



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Тернопільського національного  
технічного університету імені Івана Пулюя

П.В.Ясній  
02 2010 року

**Тернопільський національний технічний  
університет імені Івана Пулюя**

## **СТРАТЕГІЯ ТА КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ**

### **МІСІЯ І МЕТА**

Ухвалено конференцією трудового  
колективу Тернопільського  
національного технічного  
університету імені Івана Пулюя  
(протокол № 1 від 30 грудня 2009 р.)



**ПОГОДЖЕНО**

начальник управління освіти і науки  
Тернопільської облдержадміністрації

І.Г.Запорожан

«12» лютого 2010 року

Тернопіль 2010 р.

№№ з/п	Зміст	Стор.
	МІСІЯ і МЕТА ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ	3
	Місія	3
	Мета	4
	СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ ДО 2020 РОКУ	5
	КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ	9
1.	ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ	9
1.1.	Коротка характеристика Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя станом на 01.01.2010 року.	9
1.2.	Основні напрями розвитку Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя.	10
1.3.	Завдання концепції і напрями її реалізації.	11
2.	СТРУКТУРА ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ	11
2.1.	Технічний університет - розгалужена система закладів різного рівня.	11
2.2.	Політика кадрового забезпечення структурної перебудови.	11
2.3.	Перспективи відкриття нових напрямів підготовки бакалаврів та магістратури.	12
3.	ПРОГРАМА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПЕРЕБУДОВИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ	12
3.1.	Принципи організації навчального процесу в університеті та його науково-методичне забезпечення	12
3.2.	Удосконалення єдиної структури контролю за якістю навчального процесу.	14
3.3.	Інтеграція навчальної системи коледжів, технікумів, ліцеїв, інших довузівських закладів у структуру університету.	15
3.4.	Розвиток системи ступеневої підготовки в університеті	15
3.5.	Перспективні тенденції дипломного проектування	15
4.	НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ	16
4.1.	Комп'ютеризація навчального процесу, як основа нових технологій навчання	16
4.2.	Неперервність освіти з інформаційних технологій в університеті.	16
5.	ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ	17
5.1.	Неперервність та інтегрованість економічної освіти сучасного спеціаліста	17
5.2.	Інтернаціоналізація навчальних планів і програм економічної освіти	17
5.3.	Підготовка і перепідготовка кадрів з проблем ринкової економіки	17
6.	РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	18
6.1.	Основні напрями наукової діяльності.	18
6.2.	Шляхи поєднання педагогічної і наукової діяльності.	18
6.3.	Перспективи розвитку та формування нових наукових шкіл.	18
6.4.	Розвиток магістратури, аспірантури і докторантури, як основних структурних ланок підготовки науково-педагогічних кадрів.	19
6.5.	Розширення співпраці з науково-освітніми закладами України та інших держав.	19
6.6.	Перспективи наукової роботи.	19
7.	КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ	19
8.	МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	20
8.1.	Інтегрованість державного технічного університету в європейський освітній простір.	20
8.2.	Інформаційна система університету із забезпечення міжнародних зв'язків.	21
9.	ЗМІЦНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ ТА РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ	21
9.1.	Напрями розвитку навчальної і наукової матеріально-технічних баз.	21
9.2.	Розширення джерел фінансування діяльності університету.	21
9.3.	Розвиток соціально-культурної інфраструктури університету.	21
	Лідерство в освіті та науці	22

# МІСІЯ І МЕТА

## Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Місія

Створити умови для надання якісної сучасної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації.

**Наші цінності** – поведінка й риси, які ми очікуємо від усіх, хто хоче долучитися до університету; вони обумовлюють взаємне ставлення тих, хто працює і навчається у ньому.

### **Людина, її гідність і честь**

Ми докладасмо особливих зусиль до пошуку, зацікавлення, залучення до роботи й утримання **найкращих людей** на кожній посаді.

Ми заохочуємо **неперервне навчання і розвиток** творчої особистості.

Ми створюємо професійне середовище, в якому ефективно працюють для **розвитку університету й України** люди різних культур і різного походження, щоденно підвищуючи рівень освіти й науки.

Ми надаємо можливості для науково-професійного і творчого зростання і відзначаємо співробітників за єдиним критерієм – **результатами**.

### **Довіра**

Ми ставимось одне до одного з **довірою і повагою**.

Ми маємо **довіру до здібностей і намірів** одне одного. Ми віримо, що люди краще працюють на основі довіри.

### **Лідерство й високі стандарти**

Ми заохочуємо персональне **лідерство, відповідальність і почуття обов'язку**.

Ми вимагаємо від себе дотримання **високих стандартів і етичної поведінки**.

Ми дотримуємося **Статуту ТНТУ ім.І.Пулюя** і є **полімовним університетом**.

Ми запроваджуємо міжнародні стандарти ISO серії 9000 в усіх сферах життєдіяльності університету.

Ми з повагою ставимось до **духовних і культурних традицій університету**, зберігаємо та розвиваємо їх.

## **Мета**

Сприяти самореалізації студентів, викладачів, працівників ТНТУ ім.І.Пулюя та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Своє призначення університет реалізовує через:

- упровадження збалансованих і побудованих на базі передового світового досвіду бакалаврських, магістерських, кандидатських і докторських програм;
- поєднання освітньої діяльності з науково-дослідною роботою;
- орієнтацію на фундаментальні навчальні курси світового стандарту, що дають широку освіту, виховують культуру мислення і дадуть змогу випускникові університету реагувати на динамічні зміни на ринку праці;
- орієнтацію на оригінальні авторські програми вибіркового навчальних курсів;
- упровадження передового світового досвіду підготовки фахівців та інтеграцію українського досвіду в світову освітню систему;
- розвиток системи профорієнтації, спрямованої на відбір обдарованої молоді для навчання;
- творення духовного середовища на засадах загальнолюдських і професійних цінностей, що сприятиме вихованню незалежних, критично мислячих, національно свідомих особистостей.

## **Стратегічні завдання**

Підвищення якості навчального процесу, що відповідає міжнародним стандартам шляхом упровадженням новітніх освітніх технологій і відповідного кадрового забезпечення;

перетворення університету в потужний науково-навчальний комплекс, який створює умови для теоретичної і практичної підготовки випускників шляхом розгортання мережі навчально-науково-виробничих комплексів і структурних підрозділів в Україні та за кордоном;

забезпечення фінансової стабільності;

формування соціальної інфраструктури, яка б забезпечувала ефективне функціонування університету.

## **Основні напрямки діяльності**

1. Навчальний процес (статус, якість освіти, інформатизація).
2. Науково-дослідна та інноваційна діяльність (міжнародна співпраця, трансфер технологій).
3. Управління людськими ресурсами (УЛР)
4. Фінансово-економічна сфера.
5. Управління та адміністрування.
6. Студентське самоврядування.

**Для кожного напрямку визначені:**

- пріоритети;
- цілі;
- джерела фінансування;
- показники якості;
- довгострокові та короткотермінові завдання.

# **Стратегія розвитку Тернопільського національного університету імені Івана Пулюя до 2020 року**

**Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя прагне стати:**

- **провідним** технічним університетом у Західному регіоні України;
- **бажаним** місцем роботи для науковців і викладачів;
- **науково-освітнім центром** гарантовано високої якості;
- **привабливим** для інвестицій науково-освітньо-виробничим проектом;
- **динамічною** науково-навчальною структурою, що відповідає на вимоги часу;
- **спільнотою**, що сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи і відповідальності.

Реалізація місії та мети університету ґрунтується на наступних новаціях:

## **Навчальний процес**

### **1. Підвищення престижу університету.**

Збільшення кількості студентів за напрямками бакалаврів, спеціалістів, магістрів денної форми навчання до 5000, студентів-іноземців до 500 осіб і загалом до 10000 осіб. Підвищення мобільності студентів, викладачів, науковців. Створення спільних факультетів із закордонними ВНЗ. Розширення навчально-науково-виробничих комплексів.

**Мета:** підвищити престиж університету, якість навчання, ефективність наукових досліджень, престиж студентів, викладачів і випускників, розширити матеріально-технічну базу.

**Бюджет:** кошти загального і спеціального фондів державного бюджету, національні й міжнародні гранти.

**Відповідальні:** ректорат, декани факультетів, ЦМС, ЦМО.

### **2. Розвиток автоматизованої системи управління навчальним процесом (АСУ НП (LMS – Learning Management System))**

Починаючи з 2010 року АСУ НП, ґрунтуючись на міжнародних стандартах та форматах зберігання навчальної інформації, має поетапно включати в себе:

навчально-методичні матеріали по дисциплінах в електронному вигляді; єдину базу даних електронних навчальних курсів бакалаврату, магістерської підготовки і аспірантури на базі системи дистанційного навчання; підтримку електронного запису на вибіркові курси (сертифікатні програми) та авторизованого доступу до них; запровадження у використання системи тестування та контролю знань; ведення в електронному вигляді первинної навчальної документації (журналу

викладача, залікової книжки студента та заліково-екзаменаційної відомості); підтримка групової роботи користувачів (як студентів, так і викладачів) з використанням технологій соціальних мереж на базі технологій мультимедіа, введення системи рейтингу навчальних курсів на основі кількісних та якісних показників з врахуванням думки студента, який пройшов курс.

**Мета:** забезпечити моніторинг і підвищення якості навчання та адміністрування; економію часу і матеріалів; раціональне використання праці й часу викладачів та студентів.

**Бюджет:** спеціальний фонд державного бюджету, національні й міжнародні гранти.

**Відповідальні:** інститут дистанційного навчання; викладачі; навчальний відділ.

### **3. Інтенсифікація самостійної роботи студентів.**

З урахуванням специфіки дисциплін - зменшення кількості аудиторних занять (лекцій, семінарів та ін.) і збільшення обсягу самостійної роботи студентів з використанням інформаційних технологій дистанційного навчання, не порушуючи обсягів педагогічного навантаження викладача.

**Мета:** зміна принципу розрахунку педагогічного навантаження; встановлення надбавок за нові методи роботи; поліпшення якості навчання; економія часу; вивільнення площ.

**Бюджет:** спеціальний фонд державного бюджету.

**Відповідальні:** інститут дистанційного навчання; комісія з проблем навчання вченої ради; викладачі; навчальний відділ.

### **4. Осучаснення методик навчання.**

В 2010 р. створити при Інституті дистанційного навчання відділ інноваційних методик та технічних засобів навчання. Здійснити технічне оснащення лекційних аудиторій та конференц-залів мультимедійною та мереженою апаратурою, у т.ч. з використанням технологій бездротового зв'язку.

**Мета:** модернізація навчального процесу і методики викладання.

**Бюджет:** спеціальний фонд державного бюджету (додаткова штатна посада; надбавки для викладачів), гранти.

**Відповідальні:** ректорат, інститут дистанційного навчання, комісія з проблем навчання вченої ради університету, викладачі, навчальний відділ.

### **5. Підвищення об'єктивності в оцінюванні індивідуальних знань.**

Запровадження для усіх програм показника відповідності результатів підсумкового контролю знань за європейською системою оцінювання ECTS. Розроблення та розвиток якісної системи оцінювання знань шляхом тестування.

**Мета:** підвищити престиж випускника і диплому університету на ринку праці, забезпечити конвертованість диплома.

**Бюджет:** не потребує додаткових коштів.

**Відповідальні:** комісія з проблем навчання вченої ради університету, викладачі, навчальний відділ, декани, завідувачі кафедр, викладачі.

### **6. Розроблення і впровадження циклу освіти за типом PhD.**

Упродовж 2010-2011 років розробити власні програми підготовки кандидатів наук (PhD) у певних визначених галузях, підготовка PhD спільно із закордонними ВНЗ.

**Мета:** кардинальна модернізація підготовки кадрів вищої наукової кваліфікації за типом PhD, підвищити результативність аспірантури нового типу.

**Бюджет:** грантові проекти; кошти загального і спеціального фондів державного бюджету (надбавки за розроблення програм).

**Відповідальні:** науково-дослідна частина; аспірантура; комісія з проблем науки вченої ради.

### **Науково-дослідна діяльність**

#### **7. Запровадження посадових ставок наукових співробітників.**

Реалізація ідеї реального поєднання науки та освіти; залучення до постійної роботи в ТНТУ перспективних науковців, зокрема – талановитої молоді; запрошення на посади наукових співробітників у науково-дослідні лабораторії аспірантів (PhD).

**Мета:** активізація наукової діяльності і посилення освітнього фундаменту, залучення до наукової діяльності аспірантів, розширення міжнародної співпраці.

**Бюджет:** загальний та спеціальний фонди державного бюджету, спонсорські кошти.

**Відповідальні:** ректорат, планово-економічний відділ, науково-дослідна частина, кафедри/лабораторії.

#### **8. Розвиток науково-дослідної бази.**

Щорічно створювати/модернізувати як мінімум одну спеціалізовану науково-дослідну підструктуру (центр, лабораторію, кабінет); забезпечити основу для реального поєднання науки та освіти, розвитку PhD програм, індивідуальних та колективних, у тому числі й міжнародних досліджень.

**Мета:** розбудова науково-дослідної бази для підвищення якості навчання; розширення можливості залучати вітчизняних та іноземних партнерів для розвитку університету через виконання спільних проектів, а вітчизняний бізнес – до фінансування конкретних проектів.

**Бюджет:** загальний та спеціальний фонди державного бюджету, спонсорські кошти, угоди про співпрацю з інститутами НАНУ, міжнародні угоди.

**Відповідальні:** планово-економічний відділ, центр трансферу технологій, науково-дослідна частина, особи, що ініціюють створення даної підструктури і готові бути координатором даного проекту.

### **Управління людськими ресурсами (УЛР)**

#### **9. Іменні стипендії для працівників.**

З метою стимулювання наукової творчості та видавничої діяльності запровадження довгострокових іменних стипендій для працівників університету за результатами рейтингу.

**Мета:** додаткове матеріальне заохочення для працівників університету, поліпшення кадрового забезпечення.

**Бюджет:** українські та закордонні спонсори, спеціальний фонд державного бюджету.

**Відповідальні:** ректорат.

### **Фінансово-економічна сфера**

#### **10. Високорентабельні науково-навчальні послуги.**

До початку 2010/11 н. р. визначитись з можливостями контрактного навчання (чисельність-площі; чисельність-якість навчання; чисельність-ліцензійні обсяги); розширення діючих і високорентабельних та ініціювання нових форм науково-навчальних послуг (дистанційне навчання, трансфер технологій, конструкторсько-проектні роботи тощо).

**Мета:** пошук додаткових джерел фінансування розвитку університету.

**Бюджет:** додаткових коштів не потребує.

**Відповідальні:** ректорат, навчальний відділ, інститут дистанційного навчання, центр трансферу технологій.

### Управління та адміністрування

#### **11. Удосконалення університетського менеджменту.**

У 2010 році деталізація, уточнення і затвердження посадових інструкцій усіх адміністративних посад; розмежування прав і сфер відповідальності та прийняття рішень;

Завершення побудови адміністративної мережі, робочих місць адміністративного персоналу; запровадження електронного документообігу з використанням електронного цифрового підпису.

Запровадження у 2010 році автоматизованої системи управління університету (АСУ ТНТУ).

Забезпечення навчання і запровадження обов'язкової вимоги при працевлаштуванні й продовженні контракту професорсько-викладацькому, адміністративному й навчально-допоміжному персоналу вміння використовувати сучасні інформаційні технології (ІТ).

**Мета:** вдосконалення і розвиток нормативно-правової бази університетського менеджменту, забезпечення практичного використання сучасних інформаційних технологій у сфері управління, мотивація персоналу до використання ІТ.

**Бюджет:** спеціальний фонд державного бюджету, спонсорські кошти; більшість із запланованого слід зробити у межах посадових обов'язків, тому додаткових коштів не потребує.

**Відповідальні:** ректорат, відділ кадрів, декани, завідувачі кафедрами; юридичний відділ.

### Студентське самоврядування

#### **12. Поліпшення умов студентського життя.**

До вересня 2010 року вивчити можливості й розробити план конкретних заходів із поліпшення умов студентського життя на 2010-2020 роки.

У визначенні, утвердженні та дотриманні норм студентського життя пріоритет надавати органам студентського самоврядування. Сюди входять: поселення і виселення з гуртожитків; правила поведінки в гуртожитках; матеріальна допомога; культурні заходи; конкурси, студентські міжнародні зв'язки; нормативно-правова база студентського життя в університеті.

**Мета:** забезпечення гідних умов проживання, навчання та відпочинку студентів, можливості їх самореалізації через роботу в органах студентського самоврядування.

**Бюджет:** загальний та спеціальний фонди державного бюджету.

**Відповідальні:** ректорат, органи студентського самоврядування.



# **КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**

## **1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ**

### **1.1. Коротка характеристика Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя станом на 01.01.2010 року.**

Статус національного Тернопільському державному технічному університету імені Івана Пулюя ТДТУ ім. І.Пулюя надано Указом Президента України №1024 від 11 грудня 2009 року.

ТНТУ ім. І.Пулюя готує спеціалістів для регіону, що охоплює Тернопільську, Чернівецьку, Івано-Франківську, Хмельницьку і Рівненську області.

У складі університету є такі факультети: механіко-технологічний; комп'ютерних технологій; електромеханічний; комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії; переробних і харчових виробництв; управління та бізнесу у виробництві, економіки і підприємницької діяльності; контрольно-вимірювальних та радіокомп'ютерних систем, а також Технічний коледж ТНТУ ім.І.Пулюя, Гусятинський коледж ТНТУ ім.І.Пулюя, Зборівський коледж ТНТУ ім.І.Пулюя, 36 кафедр, які готують спеціалістів із 22 спеціальностей та 19 напрямів.

ТНТУ ім. І.Пулюя – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації. Ліцензований обсяг прийому 500 (945) чол.

ТНТУ ім. І.Пулюя – засновник і провідний заклад навчально-наукового об'єднання "Технічні кадри", в яке входять: технічні навчальні заклади області I-II рівнів акредитації, два технічні ліцеї, гімназії, професійно-технічні училища.

Університет забезпечує ступеневу підготовку фахівців, починаючи від робітника до магістра, кандидата і доктора наук;

На базі ТНТУ ім. І.Пулюя організовано навчально-науково-виробничі комплекси "Світло", "Достаток", "Газда", "Агромаш", "Комп'ютер".

Контингент студентів - 9421 чоловік, в т.ч. 6777 в ТНТУ ім. І.Пулюя, з них 145 іноземців.

Кадровий склад: 371 штатних викладачів, з них 30 докторів наук, професорів, 195 кандидатів наук, доцентів, 518 працівників.

За час існування навчального закладу підготовлено більше 25500 інженерів, програмістів, менеджерів, маркетологів та психологів.

В аспірантурі й докторантурі ТНТУ ім. І.Пулюя здійснюють підготовку кандидатів і докторів наук за 26 спеціальностями.

ТНТУ ім. І.Пулюя є членом Європейської асоціації університетів з 1999 року.

ТНТУ ім.І.Пулюя - організатор міжнародних конференцій, підтримує міжнародні зв'язки з провідними навчальними закладами Європи і світу.

В університеті працює перша в Україні регіональна академія CISCO з підготовки фахівців у галузі комп'ютерних мереж.

За останні 3 роки отримано 7 свідоцтв на авторське право, 2 патенти, 178 деклараційних патентів на корисні моделі, опубліковано 804 фахові статті, 26 монографій, 4 підручники, 121 навчальний посібник.

#### **Основні наукові школи і напрямки:**

- розроблення методів прогнозування і підвищення утримувальної здатності та довговічності елементів конструкцій;

- оптимізація керування напружено-деформованим станом деформівних твердих тіл;

- електричні та магнітні властивості матеріалів з вузькими зонами провідності;
- розроблення технологічних методів покращення параметрів машинних комплексів на основі застосування гвинтових механізмів;
- моделювання та розроблення транспортно-технологічних процесів та систем,
- розроблення методів синтезу машин, металорізальних верстатів та інструментів;
- автоматизація технологічних процесів та комп'ютерно-інтегровані технології;
- критеріальна оцінка міцності і прогнозування ресурсу роботи основних утримувальних конструкцій сільськогосподарських машин;
- статистичні методи в теорії передачі та перетворення інформаційних сигналів;
- багатоканальні інформаційно – вимірювальні системи;
- регіональні і міжрегіональні аспекти підтримки соціально-економічної реформи;
- формування методологічних та організаційних засад бухгалтерського обліку, економічного аналізу та фінансового контролю в Україні;
- харчова біотехнологія;
- розроблення та дослідження енергоощадних світлотехнічних та електротехнічних систем.

## **1.2. Основні напрями розвитку Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя:**

ТНТУ ім.І.Пулюя - багатопрофільний навчальний заклад, розгалужена система навчальних закладів регіону різного рівня;

- структура технічного університету передбачає системний підхід і демократичні принципи навчання й виховання, управління, узгодженості всіх елементів, ефективний науковий пошук, саморозвиток і удосконалення;

- навчальний процес організовано за принципами неперервності, наскрізності, наступності й професійності навчання на всіх рівнях;

- ступенева університетська структура забезпечує підготовку фахівців, починаючи від робітника, молодшого спеціаліста, бакалавра до спеціаліста, магістра, кандидата і доктора наук;

- модель освіти в університеті передбачає професійну підготовку належної якості і здійснення цілеспрямованих програм:

- а) посиленої фундаментальної освіти;

- б) підвищення рівня комп'ютерної підготовки і на цій базі реалізацію сучасних інформаційних (у тому числі дистанційних) технологій навчання, проектування і наукових досліджень;

- в) неперервної економічної освіти і вивчення основ бізнесу;

- г) гуманізації і гуманітаризації навчального процесу;

- д) реалізацію вільної траєкторії навчання студентів;

- е) інтенсивне вивчення іноземних мов;

- е) підвищення рівня правової освіти фахівців;

- є) виховання національно свідомого громадянина;

- необхідна умова успішного розвитку університету - поліпшення якості професорсько-викладацького складу, створення умов для його неперервного зростання;

- технічний університет - центр наукових досліджень сучасної техніки і технологій; осередок виховання, підбору і підготовки вчених і спеціалістів високого рівня; формування і розвитку наукових шкіл;

- технічний університет – науково-освітній заклад, який тісно інтегрований у національну і міжнародну систему освіти й науки, має і розвиває зв'язки з провідними

науковими та навчальними закладами, забезпечує можливості для мобільності студентів, науковців і викладачів;

- права університету, його автономія і юридичний статус, статутні норми забезпечують реалізацію ефективної системи освіти, науки і виховного процесу, демократичні основи управління університетом, фінансову і матеріально-технічну бази його розвитку.

### **1.3. Завдання концепції і напрями її реалізації.**

Основним завданням концепції є інтеграція Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя в Європейський науковий та освітній простір через організаційно-структурне реформування, підвищення якості освіти, формування творчої особистості сучасного спеціаліста, вченого для важливих галузей економіки, із збереженням національних освітніх традицій, розвиток автономії університету, мобільності викладачів, науковців, аспірантів і студентів.

Напрями реалізації поставлених завдань:

- розроблення плану розвитку Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя;

- удосконалення структури університету;

- об'єднання освітніх структур ТНТУ ім. І.Пулюя і регіону в систему державного технічного університету;

- вдосконалення системи освіти в університеті на засадах ступеневої, неперервної і наскрізної підготовки; фундаментальної освіти, гуманізації навчального процесу, модернізації економічної та екологічної освіти, інтенсифікації лінгвістичної підготовки;

- розвиток наукових шкіл і формування перспективних напрямків наукових досліджень;

- розбудова матеріально-технічної бази;

- розширення джерел фінансування.

## **2. СТРУКТУРА ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**

### **2.1. Технічний університет - розгалужена система закладів різного рівня.**

Університет здійснює науково-освітню інтеграцію на основі розроблених науково-методичних концепцій “школа нового типу” – “університет”, “обдарований учень” – “студент - аспірант – вчений” з такими освітніми закладами:

- Технічний коледж ТНТУ ім. І.Пулюя;

- Гусятинський коледж ТНТУ ім. І.Пулюя;

- Зборівський коледж ТНТУ ім. І.Пулюя;

- Тернопільський технічний ліцей;

- технічний ліцей імені Олекси Смакули у с.Добриводи (планується як структурна одиниця університету);

- навчально-науково-виробничі комплекси “Світло”, “Газда”, “Достаток”, “Агромаш” і “Комп’ютер”;

- університет очолює навчально-наукове об'єднання “Технічні кадри” Тернопільщини;

- професійно-технічні училища регіону (угоди про співпрацю);

- вищі навчальні заклади I-III рівня акредитації.

### **2.2. Політика кадрового забезпечення структурної перебудови:**

- розроблення системи вимог і критеріїв формування професорсько-викладацького складу університету;

- підвищення ефективності аспірантури, підготовки науково-педагогічних кадрів;

- розширення інституту докторантури;
- удосконалення роботи існуючих і формування нових спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій;
- вдосконалення вимог та критеріїв до рівня дисертаційних робіт вчених університету;
- залучення кращих науковців і педагогів України і світу до науково-освітнього процесу;
- втілення концепції “обдарований учень-студент-науковець”.

### **2.3. Перспективи відкриття нових напрямів підготовки бакалаврів та магістратури.**

Проводити підготовку для відкриття в університеті нових напрямів:

- «Архітектура»;
  - «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»;
  - «Системи технічного захисту інформації»
- і спеціальностей:
- «Менеджмент персоналу»;
  - «Державна служба»;
  - «Адміністрування»;
  - «Менеджмент інноваційної діяльності»;
  - «Логістика»;
  - «Радіофізика і електроніка»;
  - «Програмне забезпечення систем»;
  - «Інженерія програмного забезпечення»;
  - «Інструментальне виробництво»;
  - «Радіоелектронна побутова апаратура»;
  - «Прилади і системи екологічного моніторингу»;
  - «Технологія хліба, кондитерських виробів та харчоконцентратів»;
  - «Технологія зберігання, консервування та переробки молока».
  - «Промислове і цивільне будівництво».

## **3. ПРОГРАМА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПЕРЕБУДОВИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ**

### **3.1. Принципи організації навчального процесу в університеті та його науково-методичне забезпечення:**

- визначення переліку напрямів і спеціальностей, з яких вестимуть підготовку кадрів за всіма формами навчання;
- здійснення переходу на цільову підготовку спеціалістів, в тому числі іноземних, на основі прямих договорів з підприємствами, фірмами, організаціями та фізичними особами;
- розроблення та реалізація наукових методів підходу до вирішення завдань навчального процесу;
- постійне удосконалення та оновлення навчальних планів:
- упровадження принципів неперервності фундаментальної, спеціальної, комп'ютерної, економічної і гуманітарної підготовки в структуру навчальних планів і програм;
- розроблення неперервних навчальних планів ступеневої підготовки в рамках системи коледж - університет;
- розроблення навчальних планів магістрів із урахуванням напрямків розвитку національних наукових шкіл;

- розроблення робочих програм технологічних та конструкторських дисциплін на основі кваліфікаційних характеристик спеціаліста міжнародного рівня та узгодження їх з робочими програмами фундаментальних дисциплін;
- розширення номенклатури спеціальних дисциплін, які студент вивчає за вибором;
- запровадження виконання курсових і дипломних проектів, розрахункових робіт за замовленнями підприємств, організацій та фірм.
- вивчення, узагальнення і використання досвіду підготовки в провідних національних і закордонних навчальних закладах;
- розвиток систем стажування студентів і викладачів у провідних закордонних навчальних закладах та компаніях;
- розвиток дистанційної та екстернатної форм навчання;
- запровадження вільної траєкторії навчання студентів;
- розроблення і запровадження нових принципів організації та управління самостійною роботою студентів, тобто зміну підходів до змісту лекційних курсів, формування навчальних модулів як сукупності різнопланових завдань для самостійної роботи (вивчення теоретичного матеріалу, лабораторно-практичні завдання індивідуального характеру, розрахунково-графічні роботи тощо), контроль результатів самостійної роботи під час регулярних консультацій за розкладом;
- написання підручників, навчальних посібників, навчально-методичної літератури, у тому числі на електронних носіях, що стимулюють самостійну роботу студентів;
- створення дистанційних курсів і впровадження їх у навчальний процес;
- подальший розвиток неперервної комп'ютеризації навчання, спрямованої на формування навичок розв'язування інженерних задач на основі вільного володіння засобами і методами обчислювальної техніки;
- створення навчально-науково-виробничих центрів САПР, оснащених сучасними технічними і програмними засобами, на філіалах кафедр для підготовки інженерних кадрів у галузі автоматизованого проектування;
- вдосконалення організації та управління навчальним процесом за такими напрямками:
  - оптимізація навчального розкладу занять, розвиток і вдосконалення внутрішньовузівської системи контролю якості навчання, розширення практики проведення екзаменів у письмовій формі, а також шляхом тестування;
  - підвищення рівня професійно-практичної підготовки студентів запровадженням нових форм проведення виробничої практики (проходження практики на філіалах кафедр на виробництві, поєднання практики із продуктивною виробничою працею);
  - розроблення та реалізація комплексу заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей студентів, у тому числі розширення практики та вдосконалення методики навчання за індивідуальними планами, часткове навчання та цільова підготовка на філіалах кафедр, широке залучення студентів до науково-дослідної роботи;
  - поліпшення гуманітарної та загальнокультурної підготовки студентів збільшенням кількості факультативних гуманітарних курсів, введення світоглядних та методологічних питань до курсів спеціальних дисциплін, посилення питань соціальної ролі й психології інженерної діяльності, технічної естетики, дизайну, ергономіки, екологічних проблем.

### 3.2. Удосконалення єдиної структури контролю за якістю навчального процесу.

Система контролю і управління якістю підготовки спеціалістів передбачає систематичне оцінювання якості засвоєння знань студентами під час навчання, проведення усіх форм занять, підготовки спеціалістів у цілому, а також розроблення пропозицій з подальшого їх поліпшення.

Це завдання вирішують такими шляхами:

- систематичним контролем результатів навчання;
- контролем якості викладання;
- створенням багаторівневої структури контролю за якістю навчального процесу, яку реалізують таким чином:

#### 1. Контроль на рівні кафедри.

##### а) контрольні відвідування зав. кафедрою

- лекцій, лабораторних і практичних занять, семінарів, НДРС;
- екзаменів і заліків;
- захистів курсових робіт і проектів;

##### б) проведення відкритих занять і їх обговорення на засіданнях кафедр;

в) контрольні відвідування практичних і лабораторних занять лекторами потоків;

г) підсумкові контрольні роботи і комплексні контрольні роботи за єдиними білетами на різних потоках;

##### д) обговорення змісту лекцій;

##### е) звіт викладача про виконання ним індивідуального плану роботи;

##### є) обговорення і аналіз контрольних заходів на засіданні кафедри.

#### 2. Контроль на рівні факультету:

##### а) контрольні відвідування занять деканом і його заступником;

##### б) виконання навчальних графіків і розкладу занять;

##### в) контроль відвідування занять студентами;

г) перевірка навчально-методичної документації кафедр методичними комісіями;

##### д) контроль організації і якості керівництва виробничою практикою;

##### е) контроль організації і якості роботи державних екзаменаційних комісій;

є) звіт зав. кафедрою про стан навчально-методичної роботи на засіданні вченої ради факультету;

ж) обговорення стану контролю якості навчально-виховного процесу і його аналіз.

#### 3. Контроль на рівні навчальної частини.

а) контроль за станом розроблення робочих навчальних планів та їх відповідність вимогам стандартів освітньо-професійних програм та освітньо-професійним програмам;

б) контроль за дотриманням професорсько-викладацьким складом розкладу навчальних занять та сесій;

##### в) контрольні відвідування занять начальником навчальної частини;

##### г) контроль за ходом заліково-екзаменаційної сесії;

##### д) контроль за роботою державних екзаменаційних комісій;

е) контроль за відповідністю баз практики вимогам програм практичної підготовки фахівців;

є) контроль за виконанням комплексних цільових програм з навчальної роботи;

ж) контроль за станом самоатестацій кафедр та підготовки ними акредитаційних справ;

з) контроль якості методичного забезпечення навчального процесу;

і) контроль за виконанням плану стажувань та підвищення кваліфікації викладачів.

4. Контроль на рівні ректорату:

а) контрольні відвідування ректором і проректорами занять;

б) проведення ректорських контрольних робіт;

в) контроль за ходом заліково-екзаменаційної сесії;

г) звіт зав. кафедрами на засіданнях вченої, науково-методичної, науково-технічної рад університету;

д) обговорення навчально-методичної та виховної роботи факультетів на засіданнях вченої ради університету.

### **3.3. Інтеграція навчальної системи коледжів, технікумів, ліцеїв, інших довузівських закладів у структуру університету**

- розроблення і впровадження інтегрованих навчальних планів університету, коледжів, технікумів, інших навчальних закладів, які входять у структуру довузівської підготовки;

- створення філіалів кафедр університету в структурних підрозділах;

- створення консультативних пунктів відокремлених структурних підрозділів у ВНЗ I-III рівнів акредитації;

- спільне використання викладацьких та наукових кадрів, підготовка спеціалістів для структур, що входять у систему університету, в тому числі через аспірантуру і докторантуру;

- спільне використання навчальних аудиторій, лабораторій, наукового та навчального обладнання, технічних засобів навчання;

- організація спільних виробничих дільниць, розробка проектів і програм навчальної, наукової та виробничої діяльності;

- забезпечення надійного функціонування системи профорієнтації обдарованої молоді для навчання в університеті;

- залучення учнів і студентів до університетських структур до технічної творчості, участі в олімпіадах, конкурсах, творчих змаганнях;

- спільне використання матеріальної бази для проведення культурно-спортивних і виховних заходів.

### **3.4. Розвиток системи ступеневої підготовки в університеті:**

- удосконалення рейтингового механізму переходу студентів із ступеня на ступінь;

- забезпечення принципів послідовності на всіх етапах освіти;

- розвиток кадрового, матеріального, методичного і наукового забезпечення освітнього процесу на всіх ступенях;

- синтез і еволюція національної моделі фахівця різного рівня у рамках розвитку університетських структур;

- формування системи наступності навчання, знань, умінь і навичок;

- розвиток системи атестації випускників різних ступенів університетської освіти.

### **3.5. Перспективні тенденції дипломного проектування:**

- розроблення ДП на основі пропозицій та рекомендацій підприємств області та регіону;

- організація дипломного проектування за системою "Курсові проекти"- "Дипломні проекти";

- закріплення тематики ДП за студентами на початковій стадії навчання в університеті із залученням їх до вирішення окремих завдань проекту протягом виконання навчального плану;
- розроблення комплексних ДП із залученням студентів різних спеціальностей;
- організація дипломного проектування на основі прикладних і фундаментальних науково-дослідних робіт;
- залучення до керівництва ДП, консультацій провідних спеціалістів підприємств міста, області, регіону, провідних науковців навчальних закладів та дослідних інститутів країни;
- організація дипломного проектування на базі провідних СКБ, КБ та науково-дослідних інститутів;
- 100% використання дипломантами в ДП комп'ютерної техніки, інформаційних технологій, математичного моделювання, машинної графіки і САПР;
- захист ДП на підприємствах у присутності представників організацій, зацікавлених у спеціалістах.

#### **4. НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

##### **4.1. Комп'ютеризація навчального процесу, як основа нових технологій навчання, включає в себе:**

- розроблення і впровадження навчальних і тестових програм для всіх дисциплін;
- запровадження АСУ НП із включенням підрозділів і створення баз даних:
  - а) бібліотека – подальше впровадження автоматизації бібліотечних процесів, наповнення навчальними та методичними посібниками в електронному варіанті, створення сучасних комп'ютеризованих робочих місць для читачів і т.д.;
  - б) кафедра - перелік лабораторних, контрольних, практичних, курсових, дипломних робіт, методичне забезпечення, навчальні і тестові контрольні програми і т.д. Програмне забезпечення кафедр;
  - в) деканати;
  - г) навчальний відділ;
  - д) студентський сектор.
- вдосконалення і підтримка функціонування локальної мережі університету для інформатизації навчального процесу;
- підключення до національних і міжнародних освітніх мереж;
- підвищення рівня володіння комп'ютерними технологіями науково-педагогічних працівників - основа ефективного використання комп'ютерів для навчального процесу і науково-дослідних робіт;
- широке використання комп'ютерів як керуючих модулів для автоматизації виробничих та технологічних процесів, проведення експериментальних випробувань і оброблення результатів експерименту;
- розширення дистанційного навчання.

##### **4.2. Неперервність освіти з інформаційних технологій в університеті.**

Для досягнення неперервності освіти з інформаційних технологій необхідно:

1. Забезпечити виконання розробленого в університеті плану неперервної підготовки з інформаційних технологій, а саме:

- I курс - вивчення операційних систем та сучасних мов програмування;
- II курс - пакети прикладних програм та їх використання у практичній роботі;
- III курс - числові методи розв'язування інженерних та економічних задач на ПК; основи САПР;
- IV курс - САПР спеціальних дисциплін; математичне моделювання



економічних і технічних систем та процесів;

V курс - використання ПК для розв'язування інженерно-технічних та економічних задач у дипломному проектуванні;

післядипломна освіта, підготовка з інформаційних технологій магістрантів та аспірантів.

2. Корегувати план неперервної підготовки з інформаційних технологій в університеті з врахуванням розвитку програмного забезпечення, появи нових перспективних пакетів прикладних програм, нових технологій зберігання і оброблення інформації.

## **5. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ**

### **5.1. Неперервність та інтегрованість економічної освіти сучасного спеціаліста**

Економічна освіта - необхідна складова системи формування висококваліфікованого випускника університету. Неперервність економічної освіти забезпечує програма багатоступеневої наскрізної підготовки:

- економічна секція Тернопільського відділення Малої академії наук України
- базова структура довузівського ліцейного етапу економічної освіти;
- підготовка спеціалістів-менеджерів у технічному коледжі - перший етап спеціальної економічної підготовки;
- ступенева система освіти університету: бакалавр - магістр і забезпечення її знаннями ринкової економіки, менеджменту і маркетингу в рамках навчального процесу;
- залучення до формування економічного світогляду студентів працівників ділового світу, промислових підприємств та організацій, банків, фінансових кіл, консультантів міжнародних організацій;
- пошуки нових підходів до оволодіння студентами другою спеціальністю - економічною.

### **5.2. Інтернаціоналізація навчальних планів і програм економічної освіти:**

- розроблення навчальних планів і програм економічної освіти з врахуванням європейських і світових стандартів формування моделі спеціаліста на засадах забезпечення його відповідним рівнем економічних знань;
- співпраця в освітній і науковій сферах з проблем економіки і менеджменту з передовими світовими інституціями;
- обмін студентами і спеціалістами для проходження практики і стажування у закордонних закладах, запрошення іноземних спеціалістів до викладання економічних дисциплін;
- підготовка науково-педагогічних кадрів, забезпечення навчання іноземних студентів із економічних спеціальностей.

### **5.3. Підготовка і перепідготовка кадрів з проблем ринкової економіки:**

- проведення досліджень на підприємствах регіону з проблем зміни економічного світогляду спеціалістів в умовах трансформації суспільства;
- навчання викладачів університету новим підходам до практики проектування технологій із врахуванням змін у структурі економіки, тенденцій розвитку ринку та підприємництва;
- перепідготовка спеціалістів економічних кафедр для впровадження у навчальний процес нових методів навчання;
- удосконалення на базі університету системи підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів промислових підприємств та організацій з проблем фінансового і виробничого менеджменту, використання сучасних інформаційних технологій;

- підготовка наукових кадрів з економічних спеціальностей через магістратуру і аспірантуру університету;
- створення і забезпечення функціонування спеціалізованих рад з економічних спеціальностей.

## **6. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

### **6.1. Основні напрямки наукової діяльності.**

Основними складовими наукової діяльності в університеті є:

- фундаментальні та прикладні наукові дослідження;
- підготовка науково-педагогічних кадрів через магістратуру, аспірантуру, докторантуру;
- удосконалення і розширення кількості спеціалізованих рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій;
- наукова робота студентів;
- становлення і розвиток наукових шкіл та наукових колективів;
- організація і проведення науково-технічних та науково-освітніх конференцій;
- трансфер технологій;
- обмін науковцями;
- міжнародні гранти.
- патентно-ліцензійна робота;
- інформаційне забезпечення НДР;
- видавнича діяльність (монографії, довідники, автореферати дисертацій);
- видання наукових часописів університету;
- підтримка роботи та наповнення інституційного депозитарію.

### **6.2. Шляхи поєднання педагогічної і наукової діяльності.**

Поєднання педагогічної та наукової діяльності ґрунтується на таких підходах:

- через магістратуру та аспірантуру університету готують кадри вищої кваліфікації як для наукової, так і педагогічної діяльності;
- підтримки і розвитку наукових шкіл і наукових досліджень за напрямками, які співпадають або максимально наближені до випускних спеціальностей;
- розвиток виробничої бази на основі проектів, здійснених на основі фундаментальних законів науки;
- використання наукової експериментальної бази для поглибленої підготовки студентів, ознайомлення із сучасними досягненнями науки та техніки;
- використання при викладанні курсів результатів наукових досліджень вчених університету;
- формування груп обдарованих студентів для проведення науково-дослідної роботи під керівництвом лектора;
- розвитку студентського наукового товариства;
- створенні системи багатоступеневої підготовки вчених за схемою: "обдарований учень - студент - аспірант - науковець";
- проведенні студентських науково-освітніх конференцій, конкурсів, олімпіад.

### **6.3. Перспективи розвитку та формування нових наукових шкіл.**

В університеті сформувались 14 наукових шкіл та наукових колективів, які проводять фундаментальні й прикладні дослідження з основних пріоритетних напрямків розвитку науки в Україні.

Фінансову підтримку надають передусім сформованим науковим школам, а також науковим колективам, які займають провідні позиції у даній галузі. При проведенні внутрішньоуніверситетських конкурсів проектів за бюджетною тематикою цей параметр є одним з основних.

Для проведення фундаментальних та прикладних досліджень, а також дослідно-конструкторських і конструкторсько-технологічних робіт важливим є залучення позабюджетних коштів. Зокрема, це участь у конкурсах ДФФД, ТЕМПУС, НАТО, міжнародних фондів, Національного космічного агентства України, галузевих міністерств, виконання госпдоговірних тем для підприємств.

#### **6.4. Розвиток магістратури, аспірантури і докторантури, як основних структурних ланок підготовки науково-педагогічних кадрів.**

В університеті з 1995 р. проводять підготовку магістрів, функціонує аспірантура з 26 спеціальностей в галузі фізико-математичних, технічних та економічних наук, докторантура з 1 спеціальності.

Університет бере участь в експерименті з вдосконалення системи підготовки науково-педагогічних кадрів на платній основі.

#### **6.5. Розширення співпраці з науково-освітніми закладами України та інших держав.**

Університет співпрацює з науково-дослідними інститутами НАН України, вищими навчальними закладами III-IV рівня акредитації, закордонними університетами і фірмами з питань координації і проведення наукових досліджень, міжнародних конференцій, підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру і докторантуру, захисту дисертацій, спільного видання наукових журналів.

#### **6.6. Перспективи наукової роботи.**

Для розвитку наукових досліджень в університеті необхідно оновлювати експериментальну базу, вдосконалювати систему неперервної підготовки наукових кадрів, розширювати спеціалізовані ради із захистів кандидатських і докторських дисертацій, розширювати видавничу базу та вдосконалювати механізми забезпечення науково-технічною інформацією. Ці елементи при належному фінансуванні є основними для ефективної науково-дослідної роботи.

### **7. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ**

Виховна робота включає в себе багатогранність форм і методів, зокрема національно-патріотичне, культурологічне та трудове виховання, розвиток студентського самоврядування, виховання відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення, як до вищої індивідуальної і суспільної цінності.

Виховна робота в університеті включає:

- розроблення та адаптацію гуманітарної програми в усіх структурних одиницях університету із фінансовим забезпеченням виховної діяльності;
- розроблення організаційних заходів, спрямованих на формування у колі студентів, викладачів і працівників університету атмосфери національно-патріотичного, естетичного і морально-психологічного клімату взаємостосунків та відповідних цьому умов праці;
- створення сприятливих умов для занять різноманітними формами оздоровлення, рекреації та реабілітації, фізичною культурою і видами спорту як студентів, так і викладачів університету шляхом удосконалення роботи спортивного клубу «Політехнік»;
- розроблення відділом виховної роботи спільно із заступниками деканів факультетів з виховної роботи плану виховної роботи університету на навчальний рік, представлення його для погодження проректору з виховної роботи та контроль за його виконанням. У комплексній програмі виховної роботи враховують особливості трьохступеневої форми навчання «лицей-коледж-вуз» та п'ятирічного періоду навчальної підготовки фахівців;

- сприяння упровадженню в студентське середовище українських національних традицій, звичаїв і обрядів, християнської моралі, поваги до історії свого народу та держави, її культури і мови;
- контроль за розміщенням, змістом і естетичним вирішенням інформаційних матеріалів та наочної агітації у корпусах університету та у гуртожитках;
- організацію заходів, пов'язаних із відзначенням державних і національних свят, вшануванням річниць діячів науки, культури і освіти, відомих політичних та державних діячів і повернення у скарбницю пам'яті незаслужено забутих видатних постатей нашого краю;
- організацію вечорів поезії і музики, презентацій художніх виставок і представлень декоративної і творчої діяльності працівників та студентів університету;
- розробку тематики щотижневих інформаційних годин «Україна і світ» з висвітленням політичних, історичних та культурних подій та річниць, інформаційним оглядом життя планети й новин у студентському середовищі, аналізом дискусійних питань та контроль за їх виконанням;
- організацію різних форм дозвілля та проведення виховної роботи серед студентів та викладачів, які проживають у гуртожитках;
- розроблення і запровадження програм колективного дозвілля співробітників для створення психологічного комфорту в університеті ;
- розроблення програми та організація проведення зустрічей студентів, викладачів та співробітників університету з цікавими людьми (акторами, художниками, бізнесменами, виробничниками, спортсменами, політичними лідерами тощо);
- проведення робіт із забезпечення радіотрансляції передач місцевого мовлення по всіх корпусах університету та періодичному виданню університетської газети;
- організацію та проведення виховних заходів щодо зміцнення дисципліни, порядку, поліпшення побутових умов, збереження матеріальних цінностей у студентських гуртожитках;
- розвиток студентського самоврядування.

## **8. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

### **8.1. Інтегрованість державного технічного університету в європейський освітній простір включає:**

- впровадження ступеневої освіти адекватної структурам закордонних університетів;
- організацію науково-освітньої діяльності, управління університетом відповідно до принципів MAGNA CHARTS;
- діяльність університету в системі Європейської асоціації університетів;
- розроблення навчальних програм і реалізація моделей підготовки спеціалістів еквівалентних європейським стандартам; впровадження прийнятих у світі методів і технологій навчання і наукової діяльності;
- обмін інформацією про навчальні плани і програми із закордонними університетами;
- навчання студентів практичним навикам на сучасному лабораторному обладнанні;
- упровадження принципів свободи і самостійності студентів у процесі реалізації освітньої діяльності університету;
- запрошення до викладання навчальних курсів провідних професорів закордонних університетів;

- участь у міжнародних проектах ТЕМПУС, TESIS із вдосконалення системи управління, організації функціонування навчальних планів і процесу.

## **8.2. Інформаційна система університету із забезпечення міжнародних зв'язків.**

Для забезпечення ефективності міжнародного співробітництва і обміну науково-технічною інформацією створені й реалізуються програми під'єднання до міжнародних наукових і освітніх мереж. На даний час створено локальну мережу, яка забезпечує зв'язок між адміністрацією, деканатами та провідними спеціалістами, кафедрами, допоміжними службами університету. Здійснена інтеграція у міжнародну інформаційну систему ВНЗ і науково-дослідних установ Європи.

## **9. ЗМІЦНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ ТА РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

### **9.1. Напрями розвитку навчальної і наукової матеріально-технічних баз.**

- Розширення загальної площі навчальних корпусів університету до 110000 м<sup>2</sup> до 2012 р.;

- завершення будівництва стадіону та спортивних споруд у єдиному комплексі спортивно-оздоровчого та культурно-просвітницького центру;
- будівництво інженерно-лабораторного корпусу по вул. Гоголя, 8;
- придбання високотехнологічного та комп'ютерного обладнання для оснащення лабораторій та читальних залів університету;
- укладання угод із міжнародними високотехнологічними компаніями із постачання навчально-лабораторного обладнання у рамках реалізації спільних навчальних програм;
- розвиток експериментальної і виробничої баз університету.

### **9.2. Розширення джерел фінансування діяльності університету.**

- розвиток системи комерційного навчання;
- часткове відшкодування підприємствами коштів за підготовку фахівців;
- комерційна діяльність університету;
- видавнича діяльність університету;
- виробнича діяльність університету;
- залучення спонсорських коштів;
- використання спортивних споруд;
- надання платних спортивно-оздоровчих послуг.

### **9.3. Розвиток соціально-культурної інфраструктури університету:**

- будівництво нових гуртожитків, добудова гуртожитку №1;
- реорганізація системи харчування викладачів і студентів ;
- створення бази відпочинку для викладачів і студентів;
- створення профілакторію для студентів;
- організація спортивно-оздоровчої роботи і культурно-виховної діяльності на базі спортивно-оздоровчого і культурно-просвітницького центру.



