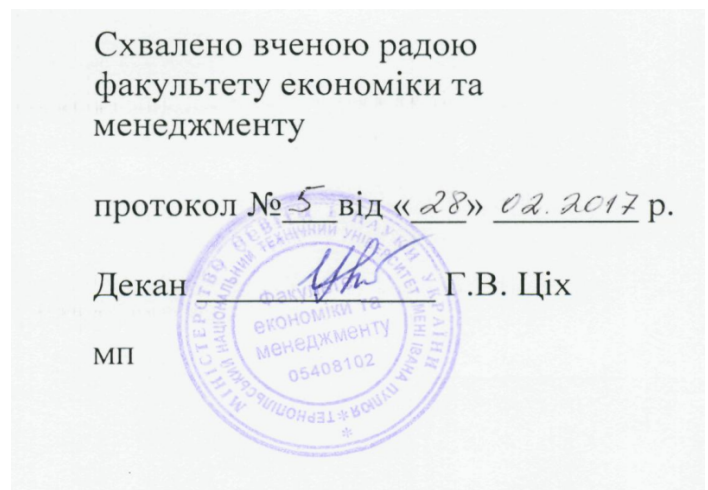


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ПУЛЮЯ



ПРОГРАМА

для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня
«Бакалавр»
за напрямом 6.030102 «Психологія»
галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки»
на основі ОКР «Молодший спеціаліст»
(з нормативним терміном навчання)



Тернопіль – 2017

АНОТАЦІЯ

Метою фахового випробування абітурієнтів (співбесіди) для участі в конкурсі щодо зарахування на навчання за освітнім ступенем «бакалавр» є з'ясування рівня систематизації та узагальнення теоретичних знань та практичних навиків самостійної роботи для розв'язання конкретних завдань, які входять в коло питань психолога для отримання освітнього бакалавра.

Фахівець з психології повинен бути підготовленим до активної творчої професійної і соціальної діяльності в умовах функціонування ринкової економіки, що ставить особливі вимоги до особистості працівника, його кваліфікації, освітнього і культурного рівня, свідомості і організованості. В цих умовах особливо актуальним є порядок і дисципліна на виробництві, ініціативність, почуття власної відповідальності працівника за успіхи всього колективу та добросовісна праця. Фактором якісної реалізації планів виробництва стає психологічна сумісність інженерних кадрів, адже без використання знань про механізми індивідуальної та групової поведінки людей, закономірності формування стереотипів поведінки, без вивчення психологічного клімату, дослідження психологічних властивостей особистості, здібностей та міжособистісних стосунків неможливе досягнення компромісу у вирішенні низки проблем, що виникають.

Спеціаліст у галузі психології повинен мати фундаментальну загальнонаукову, спеціальну та практичну підготовку, досконало володіти своєю спеціальністю, безперервно оновлювати і збагачувати знання, вміти на практиці застосовувати принципи наукової організації праці, володіти передовими методами психодіагностики.

Під час підготовки до випробування необхідно звернути увагу на те, що абітурієнт повинен:

знати: законодавчі та інструктивні матеріали, що стосуються психологічних аспектів діяльності та поведінки людини.

вміти: застосовувати загально-теоретичні та прикладні знання при розробці конкретних проектів з психологічної проблематики; забезпечувати психопрофілактичну та профорієнтаційну роботу серед населення; забезпечувати проведення психодіагностичного обстеження; психологічне забезпечення робіт з профорієнтації, профвідбору та адаптації персоналу, тощо.

Вступне фахове випробування включає зміст нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки:

1. Українська мова.
2. Соціологія.
3. Основи психології.

Організація вступного випробування здійснюється відповідно до Правил прийому Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя у 2017 році та Положення про приймальну комісію ТНТУ.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Українська мова

Мова – засіб творення національної культури. Українська мова – національна мова українського народу; мовне законодавство та мовна політика в Україні; Державна мова – мова професійного спілкування; поняття літературної мови. Стил і норми української літературної мови у професійному спілкуванні; соціально-психологічну основи ділового спілкування; основи культури української мови; ділові папери як засіб писемної професійної комунікації; морфологічні і синтаксичні особливості професійного мовлення; наукова комунікація та складова фахової діяльності.

Рекомендована література:

1. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спілкування: навчальний посібник. – К.: Каравела, 2008.
2. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні; Інститут української мови. – К., 1997.
3. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери: Навчальний посібник. – К.: Арій, 2009.
4. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2003.
5. Савчин Т.О. Мова і ділове спілкування: норми, етикет, діловодство. – Тернопіль, 2004.
6. Шевчук С.В. Ділове мовлення для державних службовців: Навчальний посібник. – К.: Арій, 2008. – 424 с.
7. Шевчук С.В. Ділове мовлення: Модульний курс: Підручник. – К.: Арій, 2009.
8. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: Підручник. – К.: Арій, 2009.
9. Шевчук С.В., Кабиш О.О. Практикум з українського ділового мовлення: Навчальний посібник. – К.: Арій, 2009.
10. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови: Модульний курс: Навчальний посібник. – К.: Алерта, 2009.

2. Соціологія

Соціологія як наука, її предмет, структура, функції, етапи становлення; суспільство як соціальна система; соціальна структура і соціальна стратифікація; соціологія особистості; соціологія сім'ї; економічна соціологія, соціологія праці і управління; соціологія культури, освіти і виховання; Соціологія конфлікту; методологія і методи соціологічного дослідження.

Рекомендована література:

1. Барвінський А.О. Соціологія. Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / А.О. Барвінський. – К. : Центр навч. літератури, 2005. – 328 с.
2. Вебер М. Соціологія. Загальноісторичні аналізи. Політика / М. Вебер [пер. з нім. О. Погорілий]. – К. : Основи, 1998.
3. Вербець В.В. Соціологія : навчальний посібник / В.В. Вербець, О.А. Субот, Т.А. Христюк. – К. : КОНДОР, 2009. – 550 с.
4. Гіденс Е. Соціологія / Ентоні Гіденс. [пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник]. – К. : Основи, 1999. – 726 с.
5. Дворецька Г.В. Соціологія : навч. посібник / Г.В. Дворецька. – К.: КНЕУ, 1999.
6. Жоль К.К. Соціологія : навч. посібник / К.К. Жоль. – К. : Либідь, 2005. – 440 с.
7. Захарченко М.В. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.) / М.В. Захарченко, О.Г. Погорілий. – К. : Либідь, 1993.
8. Капитонов Э.А. Социология XX века / Э.А. Капитонов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1996.
9. Лукашевич М.П. Соціологія. Загальний курс : Підручник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К. : Каравела, 2004. – 456 с.
10. Нестуля О.О. Соціологія : практикум. Модульний варіант : навч. посіб / О.О. Нестуля. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 272 с.
11. Піча В.М. З історії української соціологічної думки / Матеріали до лекції з курсу «Соціологія» / В.М. Піча, Н.Й. Черниш, Л.Й. Кондратик. – Л., 1995.
12. Подольська Є.А. Соціологія : 100 питань – 100 відповідей / Є.А. Подольська, Т.В. Подольська. – Київ : «ІНКОС», 2009. – 352 с.
13. Попова І.М. Соціологія. Пропедевтичний курс : підручник для студентів вищих навчальних закладів / І.М. Попова. – К. : Тандем, 1996.
14. Примуш М.В. Загальна соціологія : навчальний посібник / М.В. Примуш. – К. : «Професіонал», 2004. – 502 с.
15. Раймон Арон, Етапи розвитку соціологічної думки / Раймон Арон [пер. з фр. Г. Філіпчука]. – К. : Юніверс, 2004. – 688 с.

16. Ручка А.О. Курс історії теоретичної соціології / А.О. Ручка, В.В. Танчер. – К. : Наукова думка, 1995.
17. Сірий Є.В. Соціологія : загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб / Є.В. Сірий. – К. : Атіка, 2004. – 480 с.
18. Смелзер Н. Социология / Н. Смелзер [пер. з англ.]. – М. : Феникс, 1998.
19. Соціологічна думка України : навч. посібник / М.В. Захарченко та ін. – К. : Заповіт, 1996.
20. Соціологія : короткий енциклопедичний словник / під заг. ред. В.І. Воловича. – К., 1998.
21. Соціологія : курс лекцій / В.М. Піча та ін. – К. : Заповіт, 1996.
22. Соціологія : курс лекцій / [за ред. Старовойта Г.С.]. – Т. : Астон, 1999.
23. Соціологія : навч. посіб. / [за ред. С.О. Макєєва]. – К. : Т-во «Знання», 2005. – 455 с.
24. Соціологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.І. Волович та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 808 с.
25. Соціологія : підручник / [за заг. ред. В.П. Андрущенко, М.Г. Горлача]. – Х.-К., 1998.
26. Соціологія : підручник / Н.П. Осипова та ін. – К. : Юрінком інтер, 2003. – 336 с.
27. Соціологія : посібник для студентів вищих навчальних закладів / [за ред. В.Г. Городяненка]. – К. : Академія, 2002. – 560 с.
28. Танчин І.З. Соціологія : навч. посіб. / І.З. Танчин. – К. : Знання, 2007. – 351 с.
29. Томпсон Д.Л. Социология : вводный курс / Д.Л. Томпсон, Д. Пристли [пер. с англ.]. – М. : ООО Фирма; Львов : Инициатива, 1998.
30. Черниш Н. Соціологія : підручник за рейтингово-модульною системою навчання / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 468 с.
31. Шаповал М. Загальна соціологія / М. Шаповал. – К. : Укр. центр. духов. культури, 1996.
32. Юрій М.Ф. Соціологія : підручник / М.Ф. Юрій. – К. : Кондор, 2007. – 288 с.
33. Якуба О.О. Соціологія : навчальний посібник для студентів / О.О. Якуба. – Х. : Константа, 1996.

3. Основи психології

Еволюція і розвиток психіки; когнітивна, афективна, регуляторна сфера особистості; теорії особистості і її структура; діяльність і поведінка особистості; аналіз наукової літератури з психологічної проблематики; дослідження процесу виховання, розвитку, формування особистості; психологічне обстеження; особливості відчуття, сприймання, пам'яті, уваги, мислення, уяви, емоційно-вольової сфери особистості, індивідуально-

психологічних властивостей особистості; просвітницька робота серед населення.

Рекомендована література:

1. Загальна психологія /О. Скрипченко, Л. Волинська, З. Огороднійчук та ін. – К., 1999.
2. Общая психология // Под. ред. А.В. Петровського. – М., 1972.
3. Психологія / За ред. Г.С. Костюка. – К., 1968.
4. Психологія / За ред. Ю.Л. Трофімова. – К., 1999.
5. Рубінштейн С.Л. Основы общей психологии: в 2-х т. – М., 1989.
6. Общая психология. /Под ред. С. Д. Максименко. – “Рефл-бук”, “Ваклер”, 1999.
7. Основы психологии і педагогіки. /О.М. Степанов, М.М. Фіцула. – К.: Академвидав, 2003.
8. Психология в трех книгах. //Под ред. Д.С. Немова. Кн. 1. – М.: “Владос”, 1998.
9. Загальна медична психологія. /Під ред. І.С. Вітенко. – К.: “Здоров’я”, 1994.
10. П.А. М’ясоїд. Загальна психологія: Навч. пос. – К.: Вища школа, 2000.
11. Общая психология: Курс лекций для первой ступени педагогического образования. /Сост. Е.И. Рогов. – М.: Туманит. изд., центр ВЛАДОС, 1998.
12. Основы психологии. Практикум. /Ред. сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/д.: “Феникс”, 1999.
13. М’ясоїд П.А. Задачі з курсу загальної психології: Навч. посібн. – К.: Вища школа, 2000.
14. Психологія: Підручник. /За ред. Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2000.
15. Психологія: Навч. посібн. /О. В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнєцов, В.Я. Злинков та ін.; За ред. О.В. Винославської. – К.: Фірма “ІНКОС”, 2005.
16. Киричук О.В. Основы психологии. – К.: Либідь, 1999.
17. Пашукова Т.І., Допіра А. І., Д’яконов Г.В. Практикум з загальної психології. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2000.
18. Цимбалюк І.М., Яницька О.Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВД “Професіонал”, 2004.
19. Основы психологии: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів./ А.І. Веракіс, Ю.І. Завалевський, К.М. Лемківський. – Х. – К., 2005.
20. Изард К.Э. Психология эмоций. /Перев. С англ. – СПб.: Изд-во “Питер”, 1999.

21. Психологія. Учебник. /Под ред. А.А. Крылова. – М.: “Проспект”, 1998.
22. Загальна психологія. Підручник. – К.: Кондор, 2013. – 576 с.

ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Українська мова

1. Державна мова – мова професійного спілкування.
2. Комунікативне призначення мови в професійній сфері.
3. Поняття національної та культурної мови.
4. Мовний спілкувальний етикет.
5. Сутність спілкування. Спілкування і комунікація. Функції спілкування.
6. Види, типи і форми професійного спілкування.
7. Невербальні компоненти спілкування.
8. Поняття ділового спілкування.
9. Гендерні аспекти спілкування.
10. Публічне мовлення. Публічний виступ.
11. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування. Співбесіда з роботодавцем.
12. Етикет телефонної розмови.
13. Етикет службового спілкування.
14. Термінологія обраного фаху.
15. Етикет службового листування.
16. Мовні засоби переконання.
17. Комунікативні вимоги до мовної поведінки під час публічного виступу.
18. Українська термінологія в професійному спілкуванні.
19. Основні правила бібліографічного опису.
20. Реферат як жанр письма і його складові.
21. Конспект як засіб організації розумової праці.
22. Реферування наукової інформації.
23. Стаття як науковий твір.
24. Складові фахової діяльності.
25. Бесіда як форма професійної діяльності.

2. Соціологія

1. Соціологія як наука, її предмет, структура, методи і функції.
2. Виникнення і етапи становлення соціології як науки.
3. Становлення і розвиток соціології в Україні.

4. Сучасні уявлення про суспільство як цілісну соціальну систему. Ознаки суспільства.
5. Структура та історичні типи суспільств.
6. Соціальні інститути, їх суть, види та роль у суспільстві.
7. Поняття і види соціальних груп.
8. Поняття, типи і форми соціальних змін.
9. Соціальний прогрес, його джерела і критерії.
10. Соціальна структура суспільства та її основні елементи.
11. Соціальна нерівність, та її роль в становленні соціальної структури суспільства.
12. Соціально - класова структура суспільства.
13. Суть теорії соціальної стратифікації і соціальної мобільності.
14. Соціальна сутність сім'ї і шлюбу.
15. Типи, види і форми шлюбно-сімейних відносин.
16. Поняття особистості. Людина як особистість.
17. Соціалізація людини в суспільстві.
18. Соціальна активність особистості.
19. Соціологічна структура особистості.
20. Соціальна суть, характер, зміст та функції праці.
21. Культура як соціальний феномен.
22. Освіта як інститут соціалізації. Система освіти в Україні.
23. Соціологічна структура культури.
24. Поняття, види і етапи проведення конкретно-соціологічного дослідження.
25. Методи проведення конкретно-соціологічного дослідження.

3. Основи психології

1. Визначення психології як науки та її завдання.
2. Сучасна психологія, її зв'язок з іншими науками та місце в системі наук.
3. Характеристика методів психології.
4. Класифікація і види відчуттів.
5. Сприймання та його характерні особливості.
6. Характеристика вольових якостей людини та їх формування.
7. Поняття про силу волі.
8. Поняття про увагу та її види.
9. Характеристика властивостей уваги.
10. Характеристика видів уяви.
11. Індивідуальні особливості уяви.
12. Характеристика видів пам'яті.
13. Мимовільне запам'ятовування та його продуктивність.
14. Довільне запам'ятовування та його продуктивність.
15. Характеристика відтворення та його види.
16. Забування та причини, що його викликають.
17. Поняття про мислення.

18. Характеристика операцій мислення .
19. Індивідуальні особливості мислення.
20. Характеристика типів темпераменту.
21. Характер людини, його структура. Риси характеру.
22. Здібності людини, їх кількісна і якісна характеристика.
23. Різновиди здібностей.
24. Основні емоційні стани та їх вираження.
25. Характеристика основних видів діяльності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Завдання вступного іспиту оцінюється за чотирьох бальною системою: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

При оцінці знань за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Загальна оцінка визначається як середня виважена з оцінок відповідей на усі запитання.

Оцінка за 5 бальною системою	Характеристика відповіді
Рекомендовано	<p>Абітурієнт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вільно володіє навчальним матеріалом на підставі всього комплексу вивченої спеціальності, психологічної літератури і законодавчо-нормативної бази; ✓ глибоко і повно оволодів понятійним апаратом, вільно та аргументовано висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності; ✓ демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну термінологію, цілісно, системно, у логічній послідовності дає відповідь на поставлені запитання; ✓ демонструє здібності аналітичного міркування, вміння робити порівняння, моделювати дії і події, аналізувати різну інформацію з питання і знаходити вірне рішення проблеми; ✓ уміє пов'язувати теорію з практикою: розв'язує практичні задачі, виробничі ситуації; самостійно оцінює різноманітні виробничі облікові ситуації, використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисте рішення.

<p>Рекомендовано</p>	<p>Абітурієнт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, на підставі всього комплексу вивченої спеціальної літератури і законодавчо-нормативної бази; ✓ здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій; наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень; ✓ студент розуміє психологічний зміст проблем, приймає обґрунтовані рішення з приводу проблем, пов'язаних з майбутньою практичною діяльністю, демонструє культуру спеціальної мови і використовує сучасну термінологію, добре володіє професійними навичками та вміннями, вміє робити необхідні розрахунки, збирати і систематизувати результати власних досліджень; ✓ студент грамотно викладає відповідь, але зміст і форма відповіді мають окремі неточності; студент припускає 2-3 непринципові помилки (наприклад: арифметичні помилки), які вміє виправити, добираючи при цьому аргументи для підтвердження певних дій.
<p>Рекомендовано</p>	<p>Абітурієнт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ частково володіє навчальним матеріалом, здатний логічно відтворити значну його частину; ✓ виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, але викладає його неповно, непослідовно, припускається неточностей у визначенні понять, у застосуванні знань для вирішення практичних задач, не вміє доказово обґрунтувати свої думки; ✓ завдання виконує, але припускає 2-3 методичні помилки; ✓ з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти припущені помилки, але при цьому відповідає не на всі додаткові питання викладача; <p>студент розуміє психологічний зміст проблем, допускає помилки при виявленні закономірностей досліджуваних процесів та явищ.</p>
<p>Не рекомендовано</p>	<p>Абітурієнт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ має розрізнені безсистемні знання; ✓ володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його безладно, уривчастими реченнями; ✓ припускає помилки у визначенні термінів, які приводять до викривлення їх змісту; ✓ завдання виконує при порушенні методологічної (логічної) послідовності, припускає помилки, які призводять до порушення чинного законодавства; ✓ припускає принципові помилки при вирішенні типових ситуацій, не правильно виконує необхідні розрахунки; ✓ студент не відповідає (або дає неповні, неправильні відповіді) на основні та додаткові питання.

Як результат оцінювання фахова атестаційна комісія надає/не надає рекомендацію до участі в конкурсі відповідно проставивши РЕКОМЕНДОВАНО/НЕ РЕКОМЕНДОВАНО.

