

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені ІВАНА ПУЛЮЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В.Ясній  
« 19 » \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ 2018 р.



**ПРОГРАМА**

вступного випробування  
з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»  
для вступу на навчання  
для здобуття освітнього ступеня «Магістр»

Тернопіль – 2018

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Письмовий іспит з **іноземної мови** (англійської, німецької, французької) є вступним випробуванням до ТНТУ імені Івана Пулюя на навчання за програмою підготовки магістрів (крім спеціальностей: 051 «Економіка», 053 «Психологія»).

Іспит має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів практичного курсу іноземної мови. Та зважаючи на те, що вступники будуть виконувати тестові завдання з іноземної мови на комп'ютері, то увага акцентуватиметься не на перевірці навиків письма та усного мовлення, а на використанні набутих знань лише з граматики і лексики.

### **I. МЕТА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

Розширення Європи привело до радикальних змін у сфері освіти. Створення Європейського простору вищої освіти (Болонья, 1999 рік) висуває складні завдання щодо збільшення мобільності студентів, більш ефективного міжнародного спілкування, легшого доступу до інформації та більш глибокого взаєморозуміння.

Програма ІМПС (іноземна мова для професійного спілкування), яка була розроблена і погоджена з Міністерством освіти і науки України та викладена в Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти, надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію і стратегії, які їм необхідні для ефективної участі в процесі навчання і в тих ситуаціях професійного спілкування, в яких вони можуть опинитися. Вона також сприяє підвищенню їхньої мобільності та конкурентноздатності на ринку праці.

Метою вступного випробування є комплексна перевірка знань вступників, які вони отримали в результаті вивчення ряду дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальними планами та відповідності освітньо-кваліфікаційному рівню «бакалавр».

### **II. ВИМОГИ ДО ВСТУПНИКІВ**

Програма ІМПС визнає, що вступний рівень володіння іноземною мовою є достатнім для студентів магістратури:

- Може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом.
- Може вільно спілкуватися з носіями мови.
- Може чітко, детально висловитись на широке коло тем, виразити свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

Оскільки вступний рівень студентів магістратури дорівнює В2, то він забезпечує їхню незалежну комунікативну компетенцію, для того щоб вони ефективно функціонували в академічному та професійному середовищі.

### **III. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Вступний іспит з іноземної мови складається з двох частин:

- 1. Знання граматичних категорій.**
- 2. Володіння лексикою.**

Загальна кількість завдань – **50**.

На виконання іспиту відведено – **120 хвилин**.

**Знання граматичних категорій:** «Завдання з вибором однієї **правильної відповіді**» передбачає перевірку рівня сформованості лексико-граматичної, орфографічної та орфоепічної компетенцій.

Вступник повинен прочитати речення і вибрати правильний варіант відповіді (до кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним).

Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав правильний варіант відповіді.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

Блок «**Володіння лексикою**» складається з двох частин:

- 1. Завдання на заповнення пропусків у тексті.**
- 2. Завдання на встановлення відповідності.**

**Завдання на заповнення пропусків у тексті** – тестові завдання для перевірки рівня сформованості компетенції в читанні з подальшим заповненням пропусків у тексті лексичними одиницями відповідно до контексту. Виконавши це завдання, вступник продемонструє своє вміння розуміти писемну іноземну мову на матеріалі різноманітних текстів. Тематика текстів безпосередньо пов'язана з навчальними дисциплінами, які студенти вивчають упродовж перших двох років навчання.

Вступник повинен прочитати і зрозуміти текст та заповнити пропуски у ньому однією з чотирьох запропонованих лексичних одиниць.

Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт обрав та позначив правильний варіант відповіді.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів

відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

### **Завдання на встановлення відповідності.**

У завданнях цього типу пропонується перелік визначень (ліва колонка) і їхні описові тлумачення (права колонка). Вступник повинен підібрати відповідне описове тлумачення до поданого визначення.

Завдання вважається виконаним, якщо вступник встановив правильну відповідність і позначив вірний варіант.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

### **Загальні поради**

Правильно розподіляйте свій час.

Якщо Ви не можете надати відповідь на запитання, то виконуйте наступне.

Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей.

## **IV. ОРІЄНТОВАНА ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ**

### **ГРАМАТИКА (Англійська мова)**

1. Іменник. Злічувані й незлічувані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.
2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів a/an, the. Місце артикля в реченні.
3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на -ing та -ed. Прикметники, що вживаються з прийменниками.
4. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
5. Займенник. Особові займенники. Вживання займенника it. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. Much, Many, Little, Few.
6. Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів з прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в

- часових формах Continuous. Be going to. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання видо-часових форм дієслова.
7. Пасивний стан. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну.
  8. Модальні дієслова. Can і Could. May і Might. Must і Have to. Shall. Should. Ought to. Will. Would. Need. Dare. Be to. Порівняльне вживання модальних дієслів.
  9. Наказовий спосіб.
  10. Умовний спосіб.
  11. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки to. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
  12. Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції з прислівниками. Місце прислівників у реченні.
  13. Прийменник. Місце прийменника в реченні.
  14. Сполучник.
  15. Типи речень. Типи питальних речень. Загальні запитання. Спеціальні запитання. Альтернативні запитання. Розділові запитання. Окличні речення. Спонукальні речення.
  16. Порядок слів в англійському розповідному реченні. Місце додатка в реченні. Місце означення в реченні. Місце обставини в реченні. Зворотній порядок слів, або інверсія.
  17. Складносурядне речення.
  18. Складнопірядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови. Zero Conditional/Type 0. First Conditional/Type 1. Second Conditional/Type 2. Third Conditional/Type 3.
  19. Узгодження часів.
  20. Непряма мова. Непрямі запитання.

### **ГРАМАТИКА (Німецька мова)**

1. Артикль. Відмінювання означеного та неозначеного артиклів. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
2. Іменник. Рід іменника. Число іменника. Відмінювання іменників.
3. Порядок слів у простому поширеному розповідному реченні. Порядок слів у питальних реченнях. Порядок слів у складносурядних і складнопірядних реченнях.

4. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників.
5. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
6. Займенник. Особові, присвійні, зворотні, вказівні, відносні займенники.
7. Дієслово. Способи дієслова. Часові форми активного та пасивного стану дієслова дійсного способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Дієслова із відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Зворотні дієслова.
8. Узгодження часів.
9. Інфінітив. Вживання інфінітива з часткою *zu*. Дієприкметник I та II. Модальні конструкції *haben +zu+інфінітив*, *sein +zu +інфінітив*.
10. Інфінітивні групи. Інфінітивні звороти *um...zu*, *statt...zu*, *ohne...zu*.
11. Залежний інфінітив та інфінітивні групи.
12. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
13. Прийменник. Прийменники, що вимагають родового, давального або знахідного відмінків. Прийменники подвійного керування.
14. Складносурядне речення.
15. Складнопірядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення способу дії та порівняння. Підрядні речення умови.

### **ГРАМАТИКА (Французька мова)**

1. Французьке речення. Іменник. Артикль. Прикметник.
2. Стверджувальна, заперечна і запитальні форми дієслова. Найближчий майбутній час.
3. Числівник: кількісні і порядкові числівники.
4. Теперішній час дієслів I, II і III груп. Категорія часу (година, дата).
5. Займенникові дієслова. Займенники: самостійні і несамостійні.
6. Складний минулий час. Найближчий минулий час. *Imparfait*.
7. Минулий простий час. Давноминулий час. Простий майбутній час. Прийменники.
8. Умовний спосіб. Способи порівняння прикметників і прислівників.
9. Наказовий спосіб. Пасивна форма.
10. Безособові дієслівні форми: *Participle présent*. *Participle passé*. *Adjectif verbal*. *Gérondif*. *Participle passé composé*.
11. *Passé antérieur*. *Futur antérieur*. *Futur dans le passé*.
12. Узгодження часів дійсного способу.
13. Присвійні і вказівні прикметники.
14. Присвійні і вказівні займенники.

15. Особливості відмінювання деяких дієслів III групи.
16. Складнопідрядне речення.
17. Пасивна форма дієслова.
18. Означений, неозначений артиклі. Злиті артиклі. Article partitif.
19. Складносурядне речення. Сполучники.
20. Складнопідрядне речення. Узгодження дієслів дійсного способу.

## V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАНИХ ЗАВДАНЬ

Розроблені завдання вступного іспиту з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовно-мовленнєвої комунікативної компетенції студентів, які вступають до магістратури.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати на іспиті – 100, оцінювання завдань здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів:

*Таблиця 1*

<b>КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ</b>	<b>ОЦІНКА</b>
200 – 182 бали	„відмінно”
180 – 152 бали	„добре”
150 – 124 балів	„задовільно”
менше 124 балів	іспит не складено

### **Частина 1. Знання граматичних категорій.**

#### **1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.**

Кількість тестів – **30**.

**2 тестових бали** – кожний тест опрацьовано повністю.

**0 тестових балів** – тест не опрацьовано.

Максимально можливий бал за правильне виконання завдання – **60**.

### **Частина 2. Володіння лексикою.**

#### **1. Завдання на заповнення пропусків у тексті.**

Кількість тестів – **10**.

**2 тестових бали** – кожний тест опрацьовано повністю.

**0 тестових балів** – тест не опрацьовано.

Максимально можливий бал за правильне виконання завдання – **20**.

#### **2. Завдання на встановлення відповідності.**

Кількість тестів – **10**.

**2 тестових бали** – кожний тест опрацьовано повністю.

**0 тестових балів** – тест не опрацьовано.

Максимально можливий бал за правильне виконання завдання – **20**.

У *таблиці 2* подано розподіл максимально можливих тестових балів.

**Таблиця 2**

<b>Завдання</b>	<b>Максимально можливий тестовий бал</b>
<b>Частина 1. Знання граматичних категорій</b>	
1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді	60
<b>Частина 2. Володіння лексикою</b>	
1. Завдання на заповнення пропусків у тексті	20
2. Завдання на встановлення відповідності	20
<b>Усього</b>	<b>100</b>

## **VI. ОРГАНІЗАЦІЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**

Вступні випробування проводяться у відповідності з нормами чинного законодавства, зокрема з «Правилами прийому до ТНТУ».

## **VII. РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Під час підготовки до вступного іспиту з іноземної мови рекомендується використовувати підручники і посібники, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА (Англійська мова)**

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 347 с.
2. Англійська для економістів і бізнесменів: Підручник / В. К. Шпак, О. О. Мустафа, Т. І. Бондар та ін.; За ред. В. К. Шпака. – К.: Вища шк., 2007. – 223 с.
3. Буданов С. І., Борисова А. О. Business English. Ділова англійська мова. – Харків: «ТОРСІНГ ПЛЮС», 2005. – 128 с.
4. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2006. – 341 с.
5. Данилова З. В., Князевська І. Б. BUSINESS ENGLISH. FUNDAMENTALS OF MARKETING. / Ділова англійська мова. Основи маркетингу. Навчальний посібник англійською мовою. – Тернопіль: СМП «Астон». – 135 с.
6. Данилова З. В., Турчин Л. Р. BUSINESS ENGLISH. FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT. / Ділова англійська мова. Основи менеджменту. Навчальний посібник англійською мовою. – Тернопіль: СМП «Астон». – 224 с.



7. Дюканова Н. М. Англійська мова професійного спрямування (економічні спеціальності). Навчальний посібник. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2009. – 384 с.
8. Іноземна мова професійного спрямування (англійська мова для менеджерів): Підручник / За ред. Н. В. Мукан. – К.: Знання, 2009. – 595 с.
9. Славова Л. Л., Соловйова Л. Ф. Ділова англійська мова. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Європейський університет, 2005. – 110 с.
10. Хоменко Е. Г. Граматика англійської мови: Навч. посіб. – 2-ге вид., випр. – К.: Знання-Прес, 2007. – 606 с.
11. Borkovsky A. V. English-Russian Dictionary of Computers and Programming. – Moscow “Russky Yasyk Publishers”, 1990. – 333 p.
12. Richman E. Spotlight on Computer Literacy. – Random House School Division, 1985. – 193 p.
13. Roman M. Palenichka. Dictionary of Computer Graphics and Image Analysis. – Lviv “Chervona Kalyna”, 1998. – 551 p.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА (Німецька мова)**

1. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 2-е изд., испр. и доп. – Киев: «Логос», 1997. – 352 с.
2. Немецкий язык для политехнических вузов: Учебник. В 2-х частях. Ч. I – Основной курс / В. М. Блинов, Г. Н. Гольдштейн, М. Н. Кузнецова и др. – М.: Высш. школа, 1982. – 159 с.
3. Німецька мова: Поглиблений курс: Підручник / Г. П. Ятель, І. О. Гіленко, Л. Я. Мариненко, Т. С. Мироненко. – К.: Вища шк., 2002. – 214 с.
4. Постникова Е. М. Business-Deutsch: Бизнес-курс немецкого языка. – К.: А.С.К., 2002. – 432 с.
5. Учебник немецкого языка: Для заочных технических вузов / Шелингер Н. А., Клемент В. И., Шелкова И. К. и др. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1983. – 367 с.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА (Французька мова)**

1. Матвишин В. Г., Ховхун В. П. Бизнес-курс французского языка: Учеб. пособие / Под общей ред. В. Г. Матвишина. – К.: «Логос», 2000. – 384 с.
2. Сборник научно-популярных и технических текстов на французском языке для неязыковых вузов. Сост.: Е. В. Король и А. Н. Петрова. Учеб. пособие. – М.: «Высш. школа», 1976. – 106 с.

3. Французько-український словник: Близько 22 000 слів / За ред. Б. І. Бурбело. – 2-ге вид. – К.: Рад. шк., 1989. – 416 с.
4. Хмель В. В. Практичний курс французької мови для технологічних університетів: Підручник. – Київ: «Фірма «ІНКОС», 2007. – 264 с.