

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний технічний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Тернопільського
національного технічного
університету

_____ П.В. Ясній
«__» _____ 2016 р.

М.П.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

_____ перший

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

_____ бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

_____ 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

_____ 274 «Автомобільний транспорт»

(код та найменування спеціальності)

Тернопіль
2016

Преамбула

Освітня програма (ОП) підготовки бакалавра зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» випускника ТНТУ є тимчасовим нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя розробляє освітню програму за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Затверджено як тимчасовий документ ректором Тернопільського національного технічного університету, наказ № ____ від «__» 2016 р.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Ляшук Олег Леонтійович – д.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобілів – голова робочої групи.

Гевко Богдан Матвійович, д.т.н., проф, професор кафедри автомобілів.

Гевко Ігор Богданович к.т.н., доц., доцент кафедри автомобілів

Клендій Володимир Миколайович к.т.н., асистент кафедри автомобілів

I Загальна характеристика

Рівень вищої освіти –	FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр.
Ступінь вищої освіти –	бакалавр
Назва галузі знань –	27 «Транспорт»
Назва спеціальності –	274 «Автомобільний транспорт»
Обмеження щодо форм навчання–	немає
Освітня кваліфікація –	бакалавр
Професійна(і) кваліфікації –	Механік автомобільної колони (гаража); механік виробництва; механік дільниці; механік з ремонту транспорту; механік з ремонту устаткування; диспетчер виробництва; диспетчер з міжнародних перевезень; диспетчер служби перевезень; інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; інспектор з охорони праці; інспектор технічний; ревізор автомобільного транспорту; ревізор з безпеки руху;
Кваліфікація в дипломі –	бакалавр автомобільного транспорту

Опис предметної області

Інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних та ремонтних службах виробничих підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують виробництво, експлуатацію та обслуговування широкої номенклатури машин. Акцент на здатності виконувати теоретичні і розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань прикладної механіки – завдань динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, конструкцій, споруд, установок, агрегатів, устаткування, приладів і їх елементів; застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерної математики, наукомістких комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу; організація роботи проектних і виробничих підрозділів, що займаються розробкою і проектуванням нової техніки і технологій.

Академічні та професійні права випускників

Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.

Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)

Механік автомобільної колони (гаража); механік виробництва; механік дільниці; механік з кранового господарства; механік з ремонту транспорту; механік навчального полігону; механік цеху; технік з інструменту; технік з механізації трудомістких процесів; технік-конструктор (механіка); технік механік сільськогосподарського виробництва; технік-технолог (механіка); технік з стандартизації; інженер з безпеки руху.

II Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС.

III Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, конструкцій, споруд, установок, агрегатів, устаткування, приладів і їх елементів; застосування інформаційних технологій, наукомістких комп'ютерних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і

комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення (ЗК1).
2. Вміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну і письмову мову (ЗК2).
3. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність (ЗК3).
4. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності (ЗК4).
5. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси (ЗК5).
6. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації (ЗК6).
7. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою (ЗК7).
8. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності (ЗК8).
9. Здатність шанобливо і дбайливо ставитися до історичної спадщини і культурних традицій України, толерантно сприймати соціальні і культурні відмінності і особливості інших країн (ЗК9).
10. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю (ЗК10).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Здатність виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат (СК1).
2. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності (СК2).
3. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати науково-технічні завдання в галузі прикладної механіки на основі досягнень техніки і технологій, класичних і технічних теорій і методів, фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, володіння високим ступенем адекватності до реальних процесів, машин і конструкцій (СК3).

4. Здатність виконувати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт та проектів, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання доповідей і іншої науково-технічної документації (СК4).
5. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді і статті з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку (СК5).
6. Здатність проектувати деталі і вузли, в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків (СК6).
7. Здатність брати участь в проектуванні машин і конструкцій з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності і зносостійкості вузлів і деталей машин (СК7).
8. Здатність брати участь в роботах з техніко-економічного обґрунтування машин і конструкцій, що проектуються, з складання окремих видів технічної документації на проекти та їх елементи (СК8).
9. Здатність виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних механічних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів (СК9).
10. Здатність брати участь в роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів продукції з урахуванням вимог динаміки і міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності (СК10).
11. Володіння культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності (СК11).

IV Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Бакалавр повинен бути готовий до вирішення таких задач професійної діяльності.

1. Здатність до збирання та оброблення науково-технічної інформації, вивчення передового вітчизняного і зарубіжного досвіду з обраної проблеми транспорту; аналіз поставленого завдання в галузі транспорту на основі підбору і вивчення літературних джерел.
2. Здатність брати участь у розробленні фізико-механічних, математичних і комп'ютерних моделей, призначених для виконання досліджень і рішення

науково-технічних завдань.

3. Здатність брати участь у розрахунково-експериментальних роботах в сфері транспорту у складі науково-дослідної групи на основі класичних і технічних теорій і методів, досягнень техніки і технологій, в першу чергу, за допомогою експериментального устаткування для проведення механічних випробувань, високопродуктивних обчислювальних систем і наукомістких комп'ютерних технологій;
4. Вміння складати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт і проектів, що розробляються, виконувати обробку і аналіз отриманих результатів, підготовку даних для складання звітів і презентацій, підготовку доповідей, статей і іншої науково-технічної документації, в тому числі і з використанням сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.
5. Здатність брати участь в проектуванні машин і конструкцій з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності і зносостійкості вузлів і деталей машин.
6. Участь у проектуванні деталей і вузлів з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків.
7. Участь у роботах з техніко-економічного обґрунтування машин і конструкцій, що проектуються.
8. Участь у роботах із створення окремих видів технічної документації на проекти, їх елементи та складальні одиниці.
9. Проведення розрахунково-експериментальних робіт з аналізу характеристик конкретних механічних об'єктів.
10. Участь у роботах з розроблення та оптимізації технологічних процесів.
11. Участь у впровадженні технологічних процесів наукомісткого виробництва, контролю якості матеріалів, елементів і вузлів машин і установок, механічних систем різного призначення.
12. Участь у впровадженні результатів науково-технічних і проектно-конструкторських розробок в реальний сектор економіки.
13. Участь в організації роботи, спрямованої на формування творчого характеру діяльності невеликих колективів, які працюють в сфері транспорту.
14. Участь у роботах з пошуку оптимальних рішень при створенні окремих видів продукції з урахуванням вимог динаміки і міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.
15. Участь в розробці планів на окремі види робіт і контроль їх виконання.

V Форми атестації здобувачів вищої освіти

Формою підсумкової атестації бакалавра транспорту є екзамен з фаху.

VI Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Ця освітня програма базується на таких нормативних документах:

- закон України «Про вищу освіту»;

- постанова кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» від 19 травня 2015 року.