

Ухвалено

Вченою радою ТНТУ ім.І Пулюя

Від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р

Протокол № \_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Тернопільського національного  
технічного університету ім. І. Пулюя

\_\_\_\_\_ Ясній П.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

05 «Соціальні та поведінкові науки»  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

051 «Економіка»  
(код та найменування спеціальності)

## I. Преамбула

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя розробляє освітню програму за спеціальністю 051 «Економіка» для підготовки бакалавра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341

### 1. ВНЕСЕНО

кафедрою економічної кібернетики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 року, протокол № \_\_\_\_\_

### 2. ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р. № \_\_\_\_\_ як тимчасовий документ до введення стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. РОЗРОБНИКИ

1. Дмитрів Дмитро Володимирович, к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики  
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
2. Рогатинський Роман Михайлович, д.т.н, проф. кафедри економічної кібернетики  
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
3. Кареліна Олена Володимирівна, к.п.н, доцент кафедри економічної кібернетики  
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
4. Гац Любов Євгенівна, старший викладач кафедри економічної кібернетики  
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) \_\_\_\_\_ Дмитрів Д.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

## II Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Освітня кваліфікація</b>	економіст
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	економіст
<b>Опис предметної області</b>	<p>Економіка.</p> <p>Об'єктами вивчення є фактори, які впливають на доходи, багатство і добробут суспільства; закономірності розподілу і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глибоке розуміння взаємовпливу економічних явищ і процесів, усвідомлення соціальної важливості професії економіста;</li> <li>- здатність розв'язувати економічні задачі за допомогою сучасних інформаційних технологій (1С:Бухгалтерія, Aris, AuditExpert, ProjectExpert, Statistika, MicrosoftExcel, MicrosoftProject, Matlab);</li> <li>- здатність впроваджувати інвестиційно - інноваційні проекти;</li> <li>- здатність будувати моделі економічних процесів суб'єктів господарювання, галузей та економічних систем;</li> <li>- здатність аналізувати та передбачати економічні ризики, здійснювати заходи щодо їх зниження.</li> </ul> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття економічних об'єктів, процесів, закономірностей створення та розподілу благ;</li> <li>- концепції економічного розвитку;</li> <li>- принципи функціонування економіки та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів.</li> </ul> <p>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для</p>



#### IV Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми у галузі економіки або у процесі навчання на вищих освітніх рівнях, що передбачає застосування економічних теорій та методів математичного та інформаційного моделювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовність до усного і письмового спілкування в економічно-діловій сфері українською та іноземною мовою.</li> <li>2. Уміння приймати виважені та обґрунтовані управлінські рішення щодо функціонування економічних об'єктів і брати за них відповідальність.</li> <li>3. Уміння відшукати, опрацювати, проаналізувати економічну інформацію та використати її у професійній діяльності.</li> <li>4. Готовність до узагальнення знань та умінь, здатність застосувати їх на практиці, мотивація до підвищення професійної компетентності в економічній галузі.</li> <li>5. Уміння використовувати в роботі економіста сучасні комп'ютерні інформаційні технології.</li> <li>6. Ґрунтовні знання суспільних та природничих дисциплін, що є основою підготовки всебічно розвиненого фахівця-економіста.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Глибоке розуміння взаємовпливу економічних явищ і процесів, усвідомлення соціальної важливості професії економіста.</li> <li>8. Здатність розв'язувати аналітичні та прогностичні задачі за допомогою сучасних технічних засобів та інформаційних технологій та програмних продуктів (1С:Бухгалтерія, Aris, AuditExpert, Project Expert, Statistika, MicrosoftExcel, MicrosoftProject, Matlab)</li> <li>9. Здатність використовувати інформаційні системи для організації електронного бізнесу, автоматизації діяльності організацій.</li> <li>10. Здатність аналізувати і впроваджувати інвестиційно - інноваційні проекти для організації власного бізнесу, розвитку галузей економіки та державної економічної системи.</li> <li>11. Здатність будувати моделі економічних процесів суб'єктів господарювання, галузей та економічних систем.</li> <li>12. Здатність аналізувати та передбачати економічні ризики, здійснювати заходи щодо їх зниження.</li> <li>13. Здатність аналізувати надходження, розподіл і використання ресурсів підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки соціально-економічного розвитку</li> <li>14. Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси,</li> </ol>

	<p>керувати проектною діяльністю підприємства.</p> <p>15. Здатність збирати, структурувати та аналізувати початкові якісні та кількісні дані, необхідні для розрахунку соціально-економічних показників економічних систем, уміння враховувати у професійній діяльності вимоги нормативно-правових документів.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- Уміння абстрагуватись від другорядних елементів явища та розробити модель, яка відображає суть проблеми.
- Уміння формувати висновки на основі індуктивних та дедуктивних міркувань.
- Уміння збирати, структурувати, аналізувати, оцінювати якісні і кількісні дані.
- Уміння приймати обґрунтовані виважені рішення.
- Використання інформаційних технологій для збирання, аналізу даних, презентування результатів роботи, самоосвіти.
- Комунікативні навички усного та письмового спілкування українською та іноземною мовою, уміння аргументовано виступати перед аудиторією.
- Розуміння факторів, які впливають на доходи, багатство і добробут суспільства з наступним формуванням та реалізацією економічної політики.
- Уміння аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки для економічного і соціального благополуччя. Готовність удосконалювати засоби взаємодії суб'єктів господарювання (домогосподарств, організацій, державних структур).
- Здатність аналізувати економічні явища в історичній ретроспективі та формувати прогноз на найближче та віддалене майбутнє.
- Уміння використовувати інструменти статистики, математичного та інформаційного моделювання для аналізу економічних показників, таких як рівень виробництва, зайнятості, доходів, торгівельної активності, технічного прогресу, фінансової стійкості тощо.

- Вміння проаналізувати та оцінити економічну політику країни та визначити тенденції світової економіки.
- Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси.
- Уміння визначати важливі економічні показники – собівартість виробництва, затрати праці, прибутковість проектів; контролювати взаєморозрахунки з контрагентами; розподіляти бюджет.
- Уміння використовувати інформаційні системи для організації електронного бізнесу, автоматизації діяльності організації, виходу на міжнародний ринок за допомогою Інтернет - середовища.
- Уміння працювати із сучасним програмним забезпеченням економічної діяльності: 1С:Бухгалтерія, Aris, Audit Expert, Microsoft Excel, Microsoft Project, Matlab та ін.
- Здатність враховувати історичний, політичний, екологічний і соціальний контекст при аналізі економічних явищ.
- Уміння проектування та впровадження сучасних інвестиційних проектів для організації власного бізнесу.
- Здійснення моделювання операцій цінними паперами та активами у банківській та біржовій діяльності з використанням сучасних інформаційних систем.
- Впровадження економіко-математичних методів управління ринковими відносинами у компаніях на платформі сучасних інформаційних систем типу Statistika, Mathcad.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестаційний екзамен
------------------------------------------------	----------------------

**Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)**

Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією. Екзамен з фаху включає чотири обов'язкових дисципліни циклу професійної підготовки.

## **VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

## **IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.