

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 051 «Економіка»

галузі знань № 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради П. В. Ясній

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(протокол № 3 від «26» квітня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2017 р.

Тернопіль 2016 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри  
економічної кібернетики  
(протокол № 9 від «20» квітня 2016 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Дмитрів Д. В.

Обговорено та схвалено методичною комісією  
факультету економіки та менеджменту  
(протокол № 1 від «21» квітня 2016 р.)

Голова науково-методичної комісії факультету \_\_\_\_\_ Павликівська О. І.

Обговорено та схвалено вченою радою  
факультету економіки та менеджменту  
(протокол № 2 від «26» квітня 2016 р.)

Голова вченої ради факультету \_\_\_\_\_ Андрушків Б. М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дмитрів Дмитро Володимирович, к.т.н., доц., завідувач кафедри економічної кібернетики  
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
2. Рогатинський Роман Михайлович, д.т.н, проф. кафедри економічної кібернетики  
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
3. Кареліна Олена Володимирівна, к.пед.н, доцент кафедри економічної кібернетики  
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
4. Гац Любов Євгенівна, старший викладач кафедри економічної кібернетики  
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Остапченко Олексій Вікторович - менеджер зі збуту ТОВ «Нафтатрейд ресурс»;
2. Волошин Мирослав Володимирович – директор ПП "Волошин";
3. Берестецький Андрій Дозієвич - заступник директора ТОВ "Тріумф 2010".

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра економічної кібернетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Програма акредитована Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України. Сертифікат НД № 2087412. Період акредитації: 3.06.2014 р. – 01.07.2024 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність освіти на рівні бакалавра за спеціальностями, визначеними Правилами прийому до ТНТУ ім. І. Пулюя та сертифікатів ЗНО, перелік яких вказано у Правилах прийому до ТНТУ ім. І. Пулюя.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3.06.2014 р. – 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties">http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування професійної компетентності дослідника-економіста, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати наукові та практичні проблеми з економіки. Надати освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до галузей економіки для подальшого вдосконалення у напрямі здобуття наукових ступенів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка»
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна. Програма формує компетентність у галузях прикладної економіки, інформаційних технологій в економіці,

<b>програми</b>	моделювання соціально-економічних систем і процесів. Студенти проходять практику на українських підприємствах. За бажанням можна проходити літню практику на європейських підприємствах.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка». Ключові слова: економічний аналіз, моделювання, прогнозування, комп'ютерні інформаційні системи.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма узгоджена із навчальним планом Люблінської політехніки за спеціальністю "Gospodarka elektroniczna" (II Stopni), є можливість навчання за програмою подвійних дипломів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бізнес-аналітик;</li> <li>– розробник WEB-сайтів, IT- фахівець;</li> <li>– аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;</li> <li>– фахівець з ефективності підприємництва;</li> <li>– фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</li> <li>– економіст;</li> <li>– економіст інформаційно-обчислювального центру;</li> <li>– економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності;</li> <li>– економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з праці, економіст зі збуту, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального центру, економіст-статистик;</li> <li>– викладач професійного навчального закладу, менеджер (управитель) із збуту, менеджер (управитель) із надання кредитів, молодший науковий співробітник (економіка).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Переважають інтерактивні технології навчання, які за своєю організаційно-емоційною насиченістю, стилем спілкування та рівнем відповідальності суб'єктів навчального процесу можуть моделювати професійну діяльність економістів. Використовуються такі форми навчання: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів, електронних джерел, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною, 4-бальною шкалами («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звіти з практик та науково-дослідних робіт.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі економіки або у процесі подальшого навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміння здійснювати аналіз діяльності підприємства та складати документацію.</li> <li>2. Уміння приймати виважені та обґрунтовані управлінські рішення щодо функціонування суб'єктів господарювання і брати за них відповідальність. Знання методів оптимізації управління та господарських процесів.</li> <li>3. Уміння відшукати, опрацювати, проаналізувати інформацію та використати її у професійній діяльності. Здатність до наукової діяльності.</li> <li>4. Готовність до узагальнення знань та умінь, здатність застосувати їх на практиці, мотивація до підвищення професійної компетентності. Уміння викладати у середніх та вищих навчальних закладах, аргументовано виступати перед аудиторією.</li> <li>5. Уміння використовувати новітні комп'ютерні інформаційні технології та програмних продуктів. Володіння технологією безпаперового документообігу, уміння працювати у розподілених економічних інформаційних системах.</li> <li>6. Ґрунтовні знання суспільних та природничих дисциплін, що є основою підготовки всебічно розвинутого фахівця, здатного до підвищення професійного рівня і здобуття наукових ступенів доктора філософії і доктора наук.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Глибоке розуміння взаємовпливу економічних явищ і процесів, усвідомлення соціальної важливості професії економіста. Мотивація до чесної та продуктивної роботи, професійного і особистісного вдосконалення.</li> <li>8. Уміння використовувати сучасне програмне забезпечення економічної діяльності (1С:Бухгалтерія, Aris, AuditExpert, Project Expert, Statistika, MicrosoftExcel, MicrosoftProject, Matlab).</li> <li>9. Уміння започатковувати електронний бізнес, комплексно автоматизувати діяльність організацій.</li> <li>10. Здатність обґрунтувати доцільність і впровадити інвестиційно - інноваційні проекти для організації власного бізнесу, розвитку галузей економіки та державної економічної системи. Уміння формувати документацію по проекту.</li> <li>11. Уміння будувати інформаційні та математичні моделі економічних процесів суб'єктів господарювання та проводити експерименти із розробленими моделями.</li> <li>12. Уміння визначати економічні ризики підприємства, здійснювати заходи щодо їх зниження.</li> <li>13. Здатність аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки соціально-економічного розвитку. Розуміння державної та світової економічної політики.</li> <li>14. Розуміння процесного підходу до управління економічною діяльністю. Уміння моделювати та проводити реінжиніринг бізнес-процесів. Уміння оптимізувати проектну діяльність підприємства за заданим критерієм.</li> <li>15. Уміння аналізувати фінансову звітність підприємства, якісну</li> </ol>

інформацію щодо його діяльності та розраховувати соціально-економічних показники. Проводити наукові дослідження з проблемних питань економічних систем.

### 7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Уміння розробляти моделі, які відображають суть соціально-економічної проблеми.
- ПРН 2. Уміння проводити індуктивні та дедуктивні міркування для формування висновків щодо економічних явищ і процесів.
- ПРН 3. Уміння опрацьовувати якісні і кількісні дані щодо діяльності підприємства, визначати галузеву економічну динаміку.
- ПРН 4. Уміння приймати обґрунтовані виважені рішення для управління економічними об'єктами чи процесами.
- ПРН 5. Використання сучасних інформаційних технологій в економіці для збирання, аналізу даних роботи підприємства, моніторингу його бізнес-процесів.
- ПРН 6. Комунікативні навички усного та письмового спілкування українською та іноземною мовою, знання економічної термінології, уміння аргументовано виступати перед аудиторією, подавати публікації до українських та зарубіжних видань.
- ПРН 7. Знання про наукові методи аналізу та вирішення проблем, що виникають у соціально-економічних системах та уміння їх застосування.
- ПРН 8. Розуміння факторів, які впливають на доходи, багатство і добробут суспільства з наступним формуванням та реалізацією економічної політики. Уміння формувати рекомендації щодо удосконалення управління економікою на регіональному та державному рівні.
- ПРН 9. Уміння аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки для економічного і соціального благополуччя. Готовність удосконалювати засоби взаємодії суб'єктів господарювання (домогосподарств, організацій, державних структур).
- ПРН 10. Здатність аналізувати економічні явища в історичній ретроспективі та формувати прогноз на найближче та віддалене майбутнє.
- ПРН 11. Володіння методами системного управління підприємством;
- ПРН 12. Уміння ефективно розв'язувати соціально-економічні проблеми управління шляхом їх формалізації, вибору методів і інструментів їх реалізації;
- ПРН 13. Здатність застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в сучасних умовах господарювання;
- ПРН 14. Володіння сучасними методами та моделями прогнозування розвитку економічних систем;
- ПРН 15. Володіння методами обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності/ризиків, правилами і прийомами їх розробки та реалізації;
- ПРН 16. Уміння впроваджувати інформаційні системи і технології для автоматизації процесної та проектної діяльності суб'єктів господарювання;
- ПРН 17. Уміння використовувати інструменти статистики, математичного та інформаційного моделювання для аналізу економічних показників, таких як рівень виробництва, зайнятості, доходів, торгівельної активності, технічного прогресу, фінансової стійкості тощо.
- ПРН 18. Уміння проаналізувати та оцінити економічну політику країни та визначити тенденції світової економіки.
- ПРН 19. Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси.
- ПРН 20. Уміння визначати важливі економічні показники – собівартість виробництва, затрати праці, прибутковість проектів; контролювати взаєморозрахунки з контрагентами; розподіляти бюджет.
- ПРН 21. Уміння використовувати інформаційні системи для організації електронного

бізнесу, автоматизації діяльності організації, виходу на міжнародний ринок за допомогою Інтернет - середовища.

ПРН 22. Уміння працювати із сучасним програмним забезпеченням економічної діяльності: 1С:Бухгалтерія, Aris, AuditExpert, MicrosoftExcel, MicrosoftProject, Matlab та ін.

ПРН 23. Здатність враховувати історичний, політичний, екологічний і соціальний контекст при аналізі економічних явищ.

ПРН 24. Уміння проектування та впровадження сучасних інвестиційних проектів для організації власного бізнесу.

ПРН 25. Здійснення моделювання роботи із цінними паперами та активами у банківській діяльності з використанням сучасних інформаційних систем.

ПРН 26. Впровадження економіко-математичних методів управління ринковими відносинами у компаніях на платформі сучасних інформаційних систем.

ПРН 27. Знання методики викладання економічних дисципліни.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані лабораторії, лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням.</p> <p>Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання.</p> <p>Система забезпечення громадського харчування студентів складається з комплексної їдальні в університеті, буфетів і лотків загальною кількістю в 200 посадочних місць.</p> <p>Для заняття студентів і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно-спортивний комплекс "Політехнік" (6 спортивних залів, плавальний басейн, стадіон, баскетбольні і волейбольні майданчики, тенісні корти тощо). В комплексі створені умови для занять студентів в мистецьких студіях і гуртках.</p> <p>Стан матеріально-технічної бази кафедри економічної кібернетики зумовлений тим, що вона знаходиться у складі факультету економіки та менеджменту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, який володіє достатнім аудиторним фондом. Вірогідність даних про наявність аудиторного фонду підтверджують дані паспорту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальні дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами у системі дистанційного навчання університету, обов'язковими компонентами яких є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- робоча програма дисципліни;</li><li>- конспект лекцій;</li><li>- методичні рекомендації до виконання практичних (лабораторних) робіт</li><li>- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів;</li><li>- питання підсумкового контролю.</li></ul>



<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість переведення студентів з інших ВНЗ України за спеціальністю 051 «Економіка» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма узгоджена з навчальним планом університету Люблінська політехніка за спеціальністю “Gospodarka elektroniczna” (II Stopni) із можливістю навчання за програмою подвійних дипломів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з Правилами прийому до ТНТУ ім. І. Пулюя. Іноземні студенти мають можливість навчатись українською мовою.

### Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов’язкові компоненти ОП</b>			
1.1	Іноземна мова фахового спрямування	4,0	Залік
1.2	Інтелектуальна власність	4,0	Залік
1.3	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	5,0	Екзамен
1.4	Педагогіка та етика професійної діяльності	4,0	Залік
2.1	Корпоративні інформаційні системи	7,0	Екзамен
2.2	Науково-дослідницька практика	9,0	Диф. залік
2.3	Переддипломна практика	7,5	Диф. залік
2.4	Науково-педагогічна практика	6,0	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов’язкових компонент</b>		<b>46,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
3.1	Економічні розрахунки в страхуванні	4,0	Екзамен
3.2	Інформаційний менеджмент	8,0	Екзамен
3.3	Математичні методи в менеджменті і маркетингу	5,0	Залік
3.4	Моделювання економічної динаміки	7,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24,0</b>	
<b>Атестація</b>			
4.1	Захист дипломної роботи	1,5	
4.2	Дипломна робота	18,0	
<b>Загальний обсяг атестації</b>		<b>19,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 1.2. Структурно-логічна схема ОП



## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з економіки.



**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
ПРН 1			+			+	+				+	+	+	+
ПРН 2			+						+		+	+	+	+
ПРН 3			+		+	+	+				+	+	+	+
ПРН 4		+		+		+	+	+					+	+
ПРН 5			+		+					+			+	+
ПРН 6	+		+	+									+	+
ПРН 7			+			+					+	+	+	+
ПРН 8			+						+			+	+	+
ПРН 9		+	+			+	+					+	+	+
ПРН 10			+									+		
ПРН 11					+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 12						+	+	+				+	+	+
ПРН 13						+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 14						+	+	+			+	+	+	+
ПРН 15						+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 16					+	+	+	+		+			+	+
ПРН 17						+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 18											+	+		
ПРН 19					+					+			+	+
ПРН 20						+	+	+				+	+	+
ПРН 21	+	+	+		+								+	+
ПРН 22					+					+	+	+	+	+
ПРН 23		+		+									+	+
ПРН 24		+				+	+	+					+	+
ПРН 25					+					+			+	+
ПРН 26					+	+	+	+		+				
ПРН 27				+				+						