

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БАКАЛАВР»

Перший рівень вищої освіти

за спеціальністю № 053 ПСИХОЛОГІЯ

галузі знань № 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

Кваліфікація: психолог (бакалавр психології)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / _____ /

(протокол № __ від «__» _____ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2017 р.

Ректор _____ / _____ /

(наказ № __ від «__» _____ 2017 р.)

ТЕРНОПІЛЬ 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

(за необхідності форма та кількість погоджень визначається вищим навчальним закладом
самостійно)

Голова Національного агентства
із забезпечення якості вищої
освіти

« _____ » _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Буняк Н.А.**, – доктор психол. наук, професор, завідувач кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
2. **Стоцький Я.В.**, – доктор істор. наук, професор, професор, кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
3. **Кузів О.Є.**, – доктор мед. наук, професор, професор, кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
4. **Моначин І.Л.**, – кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
5. **Періг І.М.**, – кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
6. **Вишньовський В.В.**, – кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
7. **Кравець Н.Б.**, – кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Рецензії – відгуки зовнішніх стрейкголдерів (за наявності):

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра психології у виробничій сфері
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	БАКАЛАВР психолог (бакалавр психології)
Офіційна назва освітньої програми	Стандарт вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію НД № 2087388 Термін дії до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
надати освіту в галузі психології із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до окремих, що вибрані молодими особистостями, психологічних аспектів діяльності та поведінки людини для продовження навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	предметна область – психологія опис предметної області – об’єктом вивчення фахівця є конкретні факти психічного життя та психологічні закони і закономірності. галузь знань – 05 – соціальні та поведінкові науки спеціальність – 053 - психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальні та поведінкові науки спеціальності психологія Ключові слова: психологія, психологічні закони, закономірності
Особливості програми	Можливість навчання за програмою двох дипломів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки престарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров’я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції,

	<p>колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації).</p> <p>Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010 (3423) «організатор з персоналу»; (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу»; (3443) «інспектор з соціальної допомоги»)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через лабораторну практику; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестові завдання; індивідуальні завдання; лабораторні звіти; презентації; звіти з практик та науково-дослідних робіт; атестаційний тестовий іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі психології або у процесі навчання, що передбачає вміле застосування методів діагностики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1.Аналіз та синтез. Здатність до аналізу, синтезу та узагальнення інформації на основі отриманих аргументів та перевірених фактів.</p> <p>2. Гнучкість мислення. Здатність змінювати накреслений шлях розв'язання завдань, якщо він не відповідає умовам проблеми та не був врахований у широкому діапазоні можливих місць роботи і в повсякденному житті.</p> <p>3.Групова робота. Здатність до певних узгоджених дій при виконанні завдань під керівництвом викладача.</p> <p>4.Комунікаційні навички Здатність до ефективного застосування засобів вербальної та невербальної комунікації з аудиторією.</p> <p>5.Популяризаційні навички Вміння спілкуватися з нефаківцями, демонструючи навички та методики майстерного викладання.</p> <p>6.Етичні установки. Дотримання етичних принципів і вимог, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми у суспільстві.</p> <p>7.Планування та розподіл часу. Здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом в процесі навчання та повсякденному житті.</p> <p>8.Застосування базових знань професії на практиці. Здатність використовувати методи допомоги населенню, диференціюючи її за актуальними потребами.</p> <p>9.Усне та письмове спілкування рідною мовою. Вміння використовувати принципи професійного спілкування та спілкування з нефаківцями на рівні сучасної української літературної мови.</p> <p>10.Знання другої мови. Вміння використовувати принципи професійного спілкування та спілкування з нефаківцями на рівні сучасної міжнародної (англійської, німецької, французької) літературної мови.</p> <p>11.Елементарні навички роботи з ПК. Вміння обирати стиль і форму викладу документів за допомогою програмно-технічних засобів.</p>

	<p>12.Дослідницькі вміння Здатність здійснювати вимір індивідуальних та психологічних показників особистості, її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, схильності і здібностей, резервів розвитку.</p> <p>13.Навички роботи з інформацією. Вміння вибирати джерела та канали інформації, систематизувати та обробляти її.</p> <p>14.Здатність адаптуватися до нових ситуацій. Вміння проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті адаптацію до нової ситуації та досягнення порозуміння.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1.Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові галузі, використовуючи попередньо здобуті знання.</p> <p>2.Навички аналізу наукової літератури. Здатність проводити інформаційно-пошукові роботи використовуючи інформаційно-довідникові системи, аналізувати і синтезувати отриману інформацію за допомогою математичних методів.</p> <p>3.Здатність до пропагандистської та просвітницької роботи. Здатність пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати психологічну культуру серед населення, застосовуючи рекламу змісту та специфіки професійної діяльності психологів.</p> <p>4.Навички оцінювання. Здатність робити оцінку закономірностей психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності.</p> <p>5.Навички розпізнавання психічних особливостей особистості. Здатність до діагностичної діяльності, використання адекватних методик для оцінки змін у розвитку психіки, особливостей поведінки та шляхів психологічної корекції.</p> <p>6.Навички спілкування. Здатність до психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії.</p> <p>7. Навички психологічного впливу. Здатність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>1.Здатність продемонструвати вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача.</p> <p>2.Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою. Включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку.</p> <p>3.Спроможність ефективно застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з аудиторією.</p> <p>4.Оволодіння навичками обирати стиль і форму викладу документів за допомогою програмно-технічних засобів.</p> <p>5.Здатність продемонструвати вміння вимірювати індивідуальні та психологічні показники особистості. Це означає здатність оцінити зміни у розвитку психіки та коригувати їх.</p> <p>6.Спроможність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку.</p> <p>7.Здатність продемонструвати знання та розуміння етичних принципів і вимог, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми у суспільстві. Спроможність використовувати їх в процесі професійної діяльності.</p>

	<p>8.Базові знання та розуміння спеціальних розділів сугестопедії, клінічної психології з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку.</p> <p>9.Здатність застосувати методи психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії.</p> <p>10.Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні психології релігії, релігієзнавства як дисциплін, що припускають множинність підходів в силу міждисциплінарного характеру.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктори психологічних наук, професори; кандидати психологічних наук, доценти, старші викладачі
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційна аудиторія, навчальні кімнати, кабінет психологічної служби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інституційний репозитарій ELARTU ElibUkr «Електронна бібліотека України World eBookLibrary Фахові періодичні видання України
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання за програмою двох дипломів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

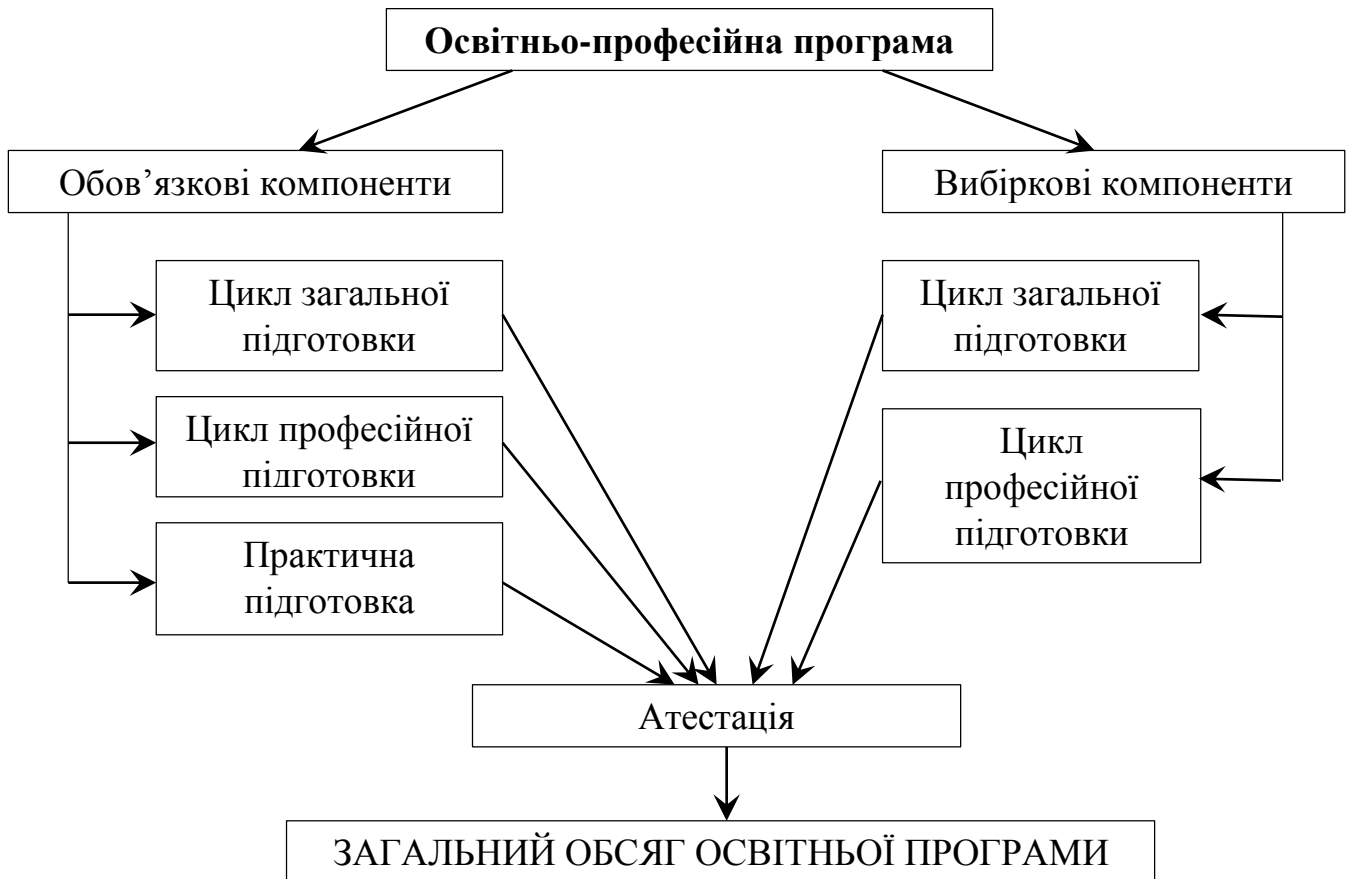
II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1	Анатомія і біологія людини	4,5	залік
1.2	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	іспит
1.3	Вікова та педагогічна психологія	4,5	іспит
1.4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	залік, залік іспит
1.5	Інформатика	4,5	залік
1.6	Історія психології	6,0	іспит
1.7	Історія та культура України	5,0	залік, іспит
1.8	Менеджмент і підприємництво	5,0	залік, залік
1.9	Психодіагностика	17,5	залік, іспит
1.10	Техноекологія та цивільна безпека	4,0	диф. залік
1.11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	залік, іспит
1.12	Фізичне виховання*	0	- * Позакредитна дисципліна
1.13	Філософія	4,0	іспит
2. Цикл професійної підготовки			
2.1	Диференційна психологія	7,0	іспит
2.2	Експериментальна психологія	7,0	іспит
2.3	Загальна психологія	12,5	іспит, іспит
2.4	Основи психотерапії	5,0	іспит
2.5	Основи сугестопедії	4,5	залік
2.6	Практикум з загальної психології	13,5	залік, залік
2.7	Психологічна експертиза	6,0	залік
2.8	Термінова психологічна допомога	4,0	залік
Практична підготовка			
2.9	Ознайомча	3,0	диф. залік
2.10	Дослідницька	3,0	диф. залік

1	2	3	4
2.11	Виробнича	3,0	диф. залік
2.12	Бакалаврська	4,5	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		143.0	
Вибіркові компоненти ОП			
3. Цикл загальної підготовки			
3.1	Інженерна психологія	4,5	іспит
3.2	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	10,0	залік, залік, залік, іспит
3.3	Математико-статистичні методи в психології	5,0	залік, індивідуальне завдання
3.4	Основи наукових досліджень	4,0	залік
3.5	Політична психологія	6,0	залік
3.6	Психологія релігії	5,0	залік
3.7	Психологія сім'ї	11,5	залік, іспит
3.8	Психофізіологія	4,5	іспит
3.9	Релігієзнавство	4,5	залік
3.10	Соціальна психологія	5,0	іспит
3.11	Соціологія	4,5	залік
4. Цикл професійної підготовки			
4.1	Клінічна психологія	6,0	залік
4.2	Конфліктологія	5,0	іспит
4.3	Основи психологічної корекції	6,0	іспит
4.4	Психологічне консультування	4,5	іспит
4.5	Психологія спілкування	4,5	іспит
4.6	Психологія управління	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		95.5	
Атестація		1.5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240.0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності № 053 – «Психологія» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного (тестового) іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: психолог (бакалавр психології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПРН)									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
OK1										
1.1	•	•								
1.2	•	•								
1.3	•	•								
1.4	•	•								
1.5	•	•		•						
1.6	•	•								
1.7	•									
1.8	•						•			
1.9	•	•		•						
1.10	•									
1.11	•									
1.12	•									
1.13	•	•								
OK2										
2.1	•	•							•	
2.2	•	•			•				•	
2.3	•	•			•				•	
2.4	•	•			•	•			•	
2.5	•	•			•	•		•	•	
2.6	•	•							•	
2.7	•	•				•	•		•	
2.8	•	•				•	•		•	
OKIII										
2.9	•	•	•	•	•		•		•	•
2.10	•	•	•	•	•		•		•	•
2.11	•	•	•	•	•		•		•	•
2.12	•	•	•	•	•		•		•	•
VK3										
3.1	•									
3.2	•	•								
3.3	•									
3.4	•	•			•					
3.5	•	•								
3.6	•	•								•
3.7	•	•								
3.8	•	•								
3.9	•	•								•
3.10	•	•								
3.11	•	•								
VK4										
4.1	•	•				•	•	•	•	
4.2	•	•					•		•	
4.3	•	•				•	•		•	
4.4	•	•				•	•		•	
4.5	•	•				•	•		•	
4.6	•	•					•		•	