

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МАГІСТР»

Другий рівень вищої освіти

за спеціальністю № 053 ПСИХОЛОГІЯ

галузі знань № 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

Кваліфікація: психолог (магістр психології)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / _____ /

(протокол № __ від «__» _____ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2017 р.

Ректор _____ / _____ /

(наказ № __ від «__» _____ 2017 р.)

ТЕРНОПІЛЬ 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

(за необхідності форма та кількість погоджень визначається вищим навчальним закладом
самостійно)

Голова Національного агентства
із забезпечення якості вищої
освіти

« _____ » _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Буняк Н.А.**, – доктор психол. наук, професор, завідувач кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
2. **Стоцький Я.В.**, – доктор істор. наук, професор, професор, кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
3. **Кузів О.Є.**, – доктор мед. наук, професор, професор, кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
4. **Моначин І.Л.**, – кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
5. **Періг І.М.**, – кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
6. **Вишньовський В.В.**, – кандидат психол. наук, доцент, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
7. **Кравець Н.Б.**, – кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри психології у виробничій сфері Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Рецензії – відгуки зовнішніх стрейкголдерів (за наявності):

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра психології у виробничій сфері
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	МАГІСТР Психолог (магістр психології)
Офіційна назва освітньої програми	Стандарт вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію НД № 2087413 Термін дії до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
надати освіту в галузі психології із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до окремих, що вибрані молодими особистостями, психологічних аспектів діяльності та поведінки людини для продовження навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	предметна область – психологія опис предметної області – об'єктом вивчення фахівця є конкретні факти психічного життя та психологічні закони і закономірності. галузь знань – 05 – соціальні та поведінкові науки спеціальність – 053 - психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістра)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальні та поведінкові науки спеціальності психологія Ключові слова: психологія, психологічні закони, закономірності, психічне життя
Особливості програми	Можливість навчання за програмою двох дипломів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у

	<p>правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у вищих навчальних закладах (ВНЗ); у науково-дослідних інститутах (НДІ психології).</p> <p>Професійні назви робіт (за ДКП 003:2010(2310.2) «викладач вищого навчального закладу»; (2445.1) «науковий співробітник (психологія)»; (2445.2) «психолог»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, EQF LLL – 8 рівень та 8 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через лабораторну практику; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестові завдання; індивідуальні завдання; лабораторні звіти; презентації; звіти з практик та науково-дослідних робіт; захист кваліфікаційної магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі психології або у процесі навчання, що передбачає вмиле застосування методів діагностики, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Аналіз та синтез. Здатність до аналізу, синтезу та узагальнення інформації на основі отриманих аргументів та перевірених фактів.</p> <p>2. Гнучкість мислення. Здатність змінювати накреслений шлях розв'язання завдань, якщо він не відповідає умовам проблеми та не був врахований у широкому діапазоні можливих місць роботи і в повсякденному житті.</p> <p>3. Групова робота. Здатність до певних узгоджених дій при виконанні завдань під керівництвом викладача.</p> <p>4. Комунікаційні навички Здатність до ефективного застосування засобів вербальної та невербальної комунікації з аудиторією.</p> <p>5. Популяризаційні навички Вміння спілкуватися з нефаківцями, демонструючи навички та методики майстерного викладання.</p> <p>6. Планування та розподіл часу. Здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом в процесі навчання та повсякденному житті.</p> <p>7. Застосування базових знань професії на практиці. Здатність використовувати методи допомоги населенню, диференціюючи її за актуальними потребами.</p> <p>8. Знання другої мови. Вміння використовувати принципи професійного спілкування та спілкування з нефаківцями на рівні сучасної міжнародної (англійської, німецької, французької) літературної мови.</p> <p>9. Дослідницькі вміння Здатність здійснювати вимір індивідуальних та психологічних показників особистості, її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, схильності і здібностей, резервів розвитку.</p>

	<p>10. Навички роботи з інформацією. Вміння вибирати джерела та канали інформації, систематизувати та обробляти її.</p> <p>11. Здатність адаптуватися до нових ситуацій. Вміння проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має на меті адаптацію до нової ситуації та досягнення порозуміння.</p> <p>12. Етичні установки. Дотримання етичних принципів і вимог, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми у суспільстві.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові галузі, використовуючи попередньо здобуті знання.</p> <p>2. Навички аналізу наукової літератури. Здатність проводити інформаційно-пошукові роботи використовуючи інформаційно-довідникові системи, аналізувати і синтезувати отриману інформацію за допомогою математичних методів.</p> <p>3. Здатність до пропагандистської та просвітницької роботи. Здатність пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати психологічну культуру серед населення, застосовуючи рекламну діяльність та паблік рілейшнз.</p> <p>4. Здатність до розвитку. Здатність спеціаліста вирішувати певний клас професійних задач.</p> <p>5. Навички оцінювання. Здатність робити оцінку закономірностей психічної діяльності, психічних станів та чинників, що впливають на функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності.</p> <p>6. Навички розпізнавання психічних особливостей особистості. Здатність до використання серії методів для оцінки змін у розвитку психіки, особливостей поведінки особистості.</p> <p>7. Навички спілкування. Здатність до психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії.</p> <p>8. Навички психологічного впливу. Здатність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>1. Здатність продемонструвати вміння узгоджено працювати в аудиторії самостійно та під керівництвом викладача.</p> <p>2. Продемонстрована вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку.</p> <p>3. Спроможність ефективно застосовувати вербальну та невербальну комунікацію з аудиторією.</p> <p>4. Оволодіння навичками обирати стиль і форму викладу документів за допомогою програмно-технічних засобів.</p> <p>5. Здатність продемонструвати вміння вимірювати індивідуальні та психологічні показники особистості, здатність оцінити зміни у розвитку психіки та коригувати їх.</p> <p>6. Спроможність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку.</p> <p>7. Здатність продемонструвати знання та розуміння етичних принципів і вимог, що визначають професійну поведінку і стосунки з людьми у суспільстві, спроможність використовувати їх в процесі професійної діяльності.</p>

	<p>8.Базові знання та розуміння спеціальних розділів психологія впливу, психологія безпеки та психологія життєвих криз з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарного зв'язку.</p> <p>9.Здатність застосувати методи психологічного впливу в умовах міжособистісної взаємодії.</p> <p>10.Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні педагогіка та етика професійної діяльності, інтелектуальна власність як дисциплін, що припускають множинність підходів в силу міждисциплінарного характеру.</p> <p>11.Здатність вирішувати певний клас професійних задач.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Доктори психологічних наук, професори; кандидати психологічних наук, доценти
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційна аудиторія, навчальні кімнати, кабінет психологічної служби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інституційний репозитарій ELARTU ElibUkr «Електронна бібліотека України World eBookLibrary Фахові періодичні видання України
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчання за програмою двох дипломів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1	Іноземна мова фахового спрямування	4,0	залік
1.2	Інтелектуальна власність	4,0	залік
1.3	Педагогіка та етика професійної діяльності	4,0	залік
2. Цикл професійної підготовки			
2.1	Психологія безпеки	5,5	іспит
Практична підготовка			
2.2	Науково-дослідницька	9,0	диф. залік
2.3	Переддипломна	7,5	диф. залік
2.4	Науково-педагогічна	6,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		40.0	
Вибіркові компоненти ОП			
3. Цикл загальної підготовки			
3.1	Гендерна психологія	4,0	залік
4. Цикл професійної підготовки			
4.1	Арт-терапія	7,0	залік
4.2	Економічна психологія	6,0	іспит
4.3	Психологічна служба	4,0	іспит
4.4	Психологія життєвих криз	5,5	іспит
4.5	Реклама і паблік рілейшнз	4,0	іспит
Загальний обсяг вибіркового компонента		30.5	
Магістерська робота		18.0	
Атестація		1.5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90.0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 053 – «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: психолог (магістр психології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності (ФК)							
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8
ОК1																				
1.1	●			●	●	●		●		●			●	●						●
1.2	●	●		●	●	●				●	●	●	●	●						
1.3	●	●		●	●	●				●	●	●	●	●						
ОК2																				
2.1	●	●			●	●	●			●			●						●	
ОКПІ																				
2.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ВК3																				
3.1	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●	●			●	●	●	●
ВК4																				
4.1	●		●	●	●		●		●	●	●	●	●	●				●	●	●
4.2	●	●			●	●				●	●		●	●		●	●			
4.3	●			●	●		●		●	●		●	●	●			●	●		●
4.4	●	●	●		●	●	●			●	●		●	●			●	●	●	●
4.5	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●	●	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти ОП	Програмні результати навчання (ПРН)										
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11
ОК1											
1.1	•	•					•				•
1.2	•			•						•	•
1.3	•	•								•	•
ОК2											
2.1	•	•	•	•	•	•	•		•		•
ОКПІІІ											
2.2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2.3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2.4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК3											
3.1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК4											
4.1	•	•	•	•	•	•	•		•		•
4.2	•	•	•	•	•	•	•		•		•
4.3	•	•	•	•	•	•	•		•		•
4.4	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
4.5	•	•	•	•	•	•	•		•		•