

Ухвалено
Вченою радою ТНТУ імені Івана Пулюя
від «___» _____ 2016 р.

Протокол № _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Тернопільського
національного технічного
університету імені Івана Пулюя
_____ Ясній П.В.
«___» _____ 2016 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «Менеджмент»
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «Менеджмент інноваційної діяльності»

КВАЛІФІКАЦІЯ «Магістр з менеджменту інноваційної діяльності»
(код та найменування спеціальності)

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми) _____ Б.М. Андрушків

«___» _____ 2016 р.

I Преамбула

Освітня програма вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інноваційної діяльності»

1. ВНЕСЕНО

кафедрою менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, «__» _____ 2016 року, протокол №__

2. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора від «__» _____ 2016 р. №__ для відповідного рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інноваційної діяльності»

3. РОЗРОБНИКИ:

1. Андрушків Богдан Миколайович, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)

2. Вовк Юрій Ярославович, к.т.н., доцент, доцент кафедри менеджменту у виробничій сфері

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)

3. Малюта Людмила Ярославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)

4. Стойко Ігор Іванович, к.т.н., доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень програми /вищої освіти	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень та НРК – 7 рівень / Магістр
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент», спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю»
Освітня кваліфікація	Магістр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Магістр з менеджменту інноваційної діяльності»
Опис предметної галузі	<p>- Управління та адміністрування</p> <p>- Формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок в управлінні, організації, аналітиці, маркетингу та менеджменту сучасних підприємств, установ і організацій, що дозволяє вирішувати завдання розвитку підприємства, які характеризуються комплексністю та невизначеністю початкових умов, та брати участь у наукових дослідженнях, спрямованих на створення новітніх методів управління</p> <p>- Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок з управління колективами людей, розвитком сучасних підприємств, установ і організацій, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшого навчання на наукових програмах та кар'єрного зростання</p> <p>- Програма реалізує підвищення рівня управління та контролю підприємств та розвитку сучасного менеджменту; навчання та розвиток сучасних менеджерів: підприємців, готових до ризику, ініціативних та здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійних дипломів». Програма викладається українською та англійською мовами.</p> <p>- Спеціалізація «Менеджмент інноваційної діяльності» передбачає поглиблені знання в комплексному управлінні інноваційними організаціями та підприємствами різних галузей. Метою програми є освіта висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів з інноваційними, креативними поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств, здатних до того ж приймати повноцінну участь у наукових дослідженнях спрямованих на</p>

	створення інноваційних методів управління.
Академічні права	Можливість навчання за програмою третього рівня за галуззю знань 07 «Управління і адміністрування»
Працевлаштування	Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої та додаткової професійної освіти на посадах спеціалістів у сферах операційного менеджменту (логістики), продажу та маркетингу, управління персоналом, інших видах посад пов'язаних з реалізацією специфічних управлінських функцій. Керівник (президент асоціації, концерну, корпорації; директор підприємства; завідувач відділу тощо); спеціаліст з адміністративної роботи (начальник підрозділу, головний інженер), спеціаліст з матеріально-технічного забезпечення (начальник відділів збуту, логістики тощо); спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у підрозділах виробництва, реалізації, споживання товарів і послуг; спеціалісти у наукових та навчальних закладах; менеджер з питань комерційної діяльності; менеджер з логістики; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор з кадрових питань; адміністратор; керівник виставкових підприємств; менеджер з виставкових технологій; менеджери з питань реклами; фахівець з методів розширення ринку збуту; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор із торгівлі; керівник підрозділів невиробничої сфери діяльності (маркетингу, збуту, менеджери торговельних залів)

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра за умови наявності ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в управлінській професійній діяльності, у процесі навчання, які передбачають застосування певних теорій та методів науки менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз та синтез: здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та перевірених фактів. 2. Гнучкість мислення: набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань інноваційного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті. 3. Робота в команді: здатність виконувати роботу в команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни. 4. Комунікативна здатність: здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною. 5. Навички популяризації: здатність спілкуватися із неспеціалістами, включаючи формування навичок до викладання. 6. Соціальні та етичні зобов'язання: формування навиків соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики.
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глибокі знання та розуміння: розуміння сутності процесу розвитку інноваційної діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління інноваціями, базові уявлення про координацію діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації інноваційного спрямування. 2. Навички оцінки: здатність та уміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища. Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з ведення бізнесу, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища. 3. Втілення бізнес-проекту: здатність застосовувати знання та уміння щодо використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом та проведення експертизи інноваційних проектів. 4. Експериментальні навички: Здатність проводити самостійні експерименти в області інновацій, адекватно

	<p>описувати, аналізувати, критично оцінювати та застосовувати отримані результати.</p> <p>5. Розв’язання проблем: здатність до розробки стратегії інноваційного розвитку підприємства, створення програми розвитку підприємства; здатність до визначення перспективних цілей і завдань управління інноваційною діяльністю.</p> <p>6. Обчислювальні навички: Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних досліджень, володіти інформаційними та комп’ютерними основами створення та проведення презентацій.</p> <p>7. Професійна ерудиція: Здатність генерувати бізнес-ідеї та трансформувати їх у практичні дії; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату; розуміння процесу створення креативної організації та розвитку креативного середовища.</p> <p>8. Культура економіки: Здатність пояснити широкий діапазон інноваційних процесів та проблем, які відбуваються на підприємствах, в країні та на глобальних ринках.</p> <p>9. Подальше навчання: здатність до викладання профільних дисциплін у навчальних закладах; спроможність обґрунтовувати тематику і плани (проекти) наукових досліджень; здатність до проведення наукових досліджень.</p>
--	---

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>1. Знання інформаційних потреб суспільства, інформаційно-пошукових ресурсів і стратегій у системі засобів масової комунікації, організаційно-функціональних, програмно-технологічних, лінгвістичних засобів системно-мережевої взаємодії та пошуку в документально-інформаційних системах.</p> <p>2. Уміння досліджувати тенденції розвитку та концептуально-змістове моделювання програмних, апаратних, лінгвістичних засобів для автоматизованих систем у соціально-комунікаційних структурах і галузях.</p> <p>3. Вміння спілкуватися усно і письмово українською мовою та однією з поширених європейських мов, використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.</p> <p>4. Знання і використання принципів та методів організування діяльності колективу, уміння ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління організації.</p> <p>5. Здатність підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу та команди, нести відповідальність за розвиток професійних знань, практики, оцінювання стратегічного розвитку команди.</p> <p>6. Уміння розвивати особисту стресовитривалість, саморегуляцію, уникати систематичного перевантаження, підтримувати психоемоційне здоров’я, зберігати трудову активність у екстремальних ситуаціях.</p>
--

7. Уміння формулювати та ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету, завдання, розраховувати обсяг необхідних ресурсів.

8. Уміння використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності, здатність здійснення інноваційної діяльності.

9. Уміння використовувати знання у галузі управління для здійснення окремих функцій у суміжних сферах діяльності, спілкуватися з експертами з інших галузей, організування роботи міждисциплінарної команди.

10. Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність та здоровий спосіб життя, прагнути до фізичного самовдосконалення.

11. Знання й уміння забезпечувати самостійне якісне виконання завдань професійної діяльності, вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до процесів менеджменту, систем управління якістю, уміння використовувати сучасні управлінські технології для обґрунтування управлінських рішень.

12. Всебічне розуміння сутності економічної системи і економічних відносин, знання і уміння оперувати економічними категоріями та процесами, уміння оцінювати перспективи глобалізації як новітнього етапу соціально-економічних перетворень.

13. Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем і процесів, уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомочність рішень.

14. Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію розвитку бізнесу, обирати оптимальну стратегію використання ресурсів організації урахуванням прийнятного рівня ризику.

15. Уміння визначати стратегічні резерви функціонування організаційних систем, обґрунтовувати ефективність поточних та перспективних бізнес-процесів.

16. Уміння здійснювати планування інноваційної діяльності організації на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища, організовувати процес генерації раціоналізаторських та новаторських пропозицій окремими працівниками.

17. Уміння здійснювати моніторинг інновацій, розраховувати ефективність проектів, виконувати економічне оцінювання нововведень, розраховувати потребу в інноваційних інвестиціях, здійснювати заходи по впровадженню економічно обґрунтованих інновацій.

18. Уміння розробляти алгоритм реалізації прийнятого управлінського рішення, оцінювати ефекти його реалізації, використовувати європейський досвід та практику для прийняття ефективних управлінських рішень.

19. Здатність використовувати оргтехніку, універсальне та прикладне програмне забезпечення відповідно до виду діяльності, документально оформляти управлінське рішення.

20. Знання чинного законодавства та розуміння системи загального управління якістю та її складових, підтримувати на належному рівні якість продукції, захищати споживача від дефектної продукції.

21. Уміння розробляти програми забезпечення якості продукції від проектування до експлуатації, уміння впроваджувати наукові методи управління якістю продукції, співпрацювати з державними та громадськими інституціями, які забезпечують захист прав споживачів.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

При проведенні атестації здобувачі кваліфікаційного рівня «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інноваційної діяльності» здійснюють виконання і публічний захист дипломної магістерської роботи. Дипломна магістерська робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача. Дипломна магістерська робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку нових методів та методичних підходів.

Дипломна магістерська робота є результатом самостійної індивідуальної науково-дослідницької діяльності здобувача другого рівня вищої освіти, комплексним науковим дослідженням, яке підводить підсумки вивчення ним дисциплін, що передбачені навчальними планами підготовки магістра за спеціальністю 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інноваційної діяльності», проходження всіх практик, а також проходження переддипломної практики.

Дипломна магістерська робота виконується на основі поглибленого вивчення спеціальної вітчизняної та зарубіжної літератури, передового досвіду з обраної проблеми, а також результатів проведення власних досліджень реального об'єкту з метою вирішення визначених наукових та прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності.

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (магістр) спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інноваційної діяльності» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне

оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

- інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня (магістр) спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Управління інноваційною діяльністю».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни циклу науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних наук.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски.

2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015.- 106 с.

3. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 1997, ISED - 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

5. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

7. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).

10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.