

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

спеціалізації «Управління інноваційною діяльністю»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**Кваліфікація: «Магістр з менеджменту» за спеціалізацією
«Управління інноваційною діяльністю»**

Ухвалено Вченою радою
ТНТУ імені Івана Пулюя
19 травня 2015 року, протокол №7

Затверджую
Ректор ТНТУ імені Івана Пулюя
П.В.Ясній
19 травня 2015 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва у складі:

1. Андрушків Богдан Миколайович, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва;

2. Малюта Людмила Ярославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва;

3. Стойко Ігор Іванович, к.т.н., доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління інноваційною діяльністю»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра менеджменту інноваційної діяльності та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий рівень вищої освіти Магістр з управління інноваційною діяльністю
Офіційна назва освітньої програми	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра 90 кредитів ЕКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №2077612 від 14.12.2015. Термін дії до 1 липня 2020 року
Цикл/рівень	НКР України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста за будь-якою спеціальністю
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Згідно акредитації – до 1 липня 2020 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kaf_mp@tu.edu.te.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів з інноваційними, креативними поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств, здатних до того ж приймати повноцінну участь у наукових дослідженнях спрямованих на створення інноваційних методів управління.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок в управлінні, організації, аналітиці, маркетингу та менеджменту сучасних підприємств, установ і організацій, що дозволяє вирішувати завдання розвитку підприємства, які характеризуються комплексністю та невизначеністю початкових умов, та брати участь у наукових дослідженнях, спрямованих на створення новітніх методів управління Програма реалізує підвищення рівня управління та контролю підприємств та розвитку сучасного менеджменту; навчання та розвиток сучасних менеджерів:

	підприємців, готових до ризику, ініціативних та здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок з управління колективами людей, розвитком сучасних підприємств, установ і організацій, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшого навчання на наукових програмах та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Реалізується українською та англійською мовами, передбачає три види практик в умовах підприємств – науково-дослідницька, навчально-методична та переддипломна.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем; установи системи вищої та додаткової професійної освіти на посадах спеціалістів у сферах операційного менеджменту (логістики), продажу та маркетингу, управління персоналом, інших видах посад пов'язаних з реалізацією специфічних управлінських функцій. Керівник підприємства; завідувач відділу тощо; спеціаліст з адміністративної роботи (начальник підрозділу, головний інженер), спеціаліст з матеріально-технічного забезпечення (начальник відділів збуту, логістики тощо); спеціаліст відділу зовнішньоекономічної діяльності; спеціаліст у підрозділах виробництва, реалізації, споживання товарів і послуг; спеціалісти у наукових та навчальних закладах; менеджер з питань комерційної діяльності; менеджер з логістики; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор з кадрових питань; адміністратор; керівник виставкових підприємств; менеджер з виставкових технологій; менеджери з питань реклами; фахівець з методів розширення ринку збуту; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу; інспектор із торгівлі; керівник підрозділів невиробничої сфери діяльності (маркетингу, збуту, менеджери торгівельних залів)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня за галузю знань 07 «Управління і адміністрування»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводяться за кредитно-модульною системою з виконанням курсових та індивідуальних робіт, практик в умовах промислових та

	комерційних підприємств.
Оцінювання	100-бальна система оцінювання знань: усні, письмові та тестові завдання, практика, індивідуальні і курсові роботи і і публічний захист дипломної роботи.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в управлінській професійній діяльності, у процесі навчання, які передбачають застосування певних теорій та методів науки менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Аналіз та синтез: здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 2. Гнучкість мислення: набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань інноваційного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.</p> <p>ЗК 3. Робота в команді: здатність виконувати роботу в команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.</p> <p>ЗК 4. Комунікативна здатність: здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.</p> <p>ЗК 5. Навички популяризації: здатність спілкуватися із неспеціалістами, включаючи формування навичок до викладання.</p> <p>ЗК 6. Соціальні та етичні зобов'язання: формування навиків соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Глибокі знання та розуміння: розуміння сутності процесу розвитку інноваційної діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління інноваціями, базові уявлення про координацію діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації інноваційного спрямування.</p> <p>ФК 2. Навички оцінки: здатність та уміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища. Здатність оцінювати конкретну підприємницьку ситуацію з ведення бізнесу, використовуючи відповідні інструменти для аналізу бізнес-середовища.</p> <p>ФК 3. Втілення бізнес-проекту: здатність застосовувати знання та уміння щодо використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом та проведення експертизи інноваційних проектів.</p> <p>ФК 4. Експериментальні навички: Здатність проводити самостійні експерименти в області інновацій, адекватно описувати, аналізувати, критично оцінювати та застосовувати отримані результати.</p>

	<p>ФК 5. Розв’язання проблем: здатність до розробки стратегії інноваційного розвитку підприємства, створення програми розвитку підприємства; здатність до визначення перспективних цілей і завдань управління інноваційною діяльністю.</p> <p>ФК 6. Обчислювальні навички: Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для проведення економічних досліджень, володіти інформаційними та комп’ютерними основами створення та проведення презентацій.</p> <p>ФК 7. Професійна ерудиція: Здатність генерувати бізнес-ідеї та трансформувати їх у практичні дії; володіти основами формування сприятливого організаційного мікроклімату; розуміння процесу створення креативної організації та розвитку креативного середовища.</p> <p>ФК 8. Культура економіки: Здатність пояснити широкий діапазон інноваційних процесів та проблем, які відбуваються на підприємствах, в країні та на глобальних ринках.</p> <p>ФК 9. Подальше навчання: здатність до викладання профільних дисциплін у навчальних закладах; спроможність обґрунтовувати тематику і плани (проекти) наукових досліджень; здатність до проведення наукових досліджень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p style="text-align: center;">Знання і розуміння:</p> <p>ПРН 1. Розуміння сутності процесу розвитку інноваційної діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління інноваціями; базові уявлення про координацію діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації інноваційного спрямування.</p> <p>ПРН 2. Базові уявлення про розроблення стратегічних напрямів формування інноваційної моделі розвитку організації, забезпечення її конкурентоспроможності.</p> <p>ПРН 3. Розуміння системного аналізу інноваційної діяльності підприємства, установи, організації.</p> <p>ПРН 4. Сучасні уявлення про методологію наукових досліджень.</p> <p>ПРН 5. Розуміння процесу створення креативної організації та розвитку креативного середовища.</p> <p>ПРН 6. Розуміння сутності та змісту логістичної підтримки інноваційної діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Застосування знань і розумінь:</p> <p>ПРН 7. Вміння визначати стратегічні та тактичні цілі інноваційної діяльності та розробляти комплекс заходів щодо їх досягнення.</p> <p>ПРН 8. Вміння визначати конкурентні переваги підприємства на ринку інноваційної продукції.</p> <p>ПРН 9. Здатність до розроблення ефективної організаційної структури управління інноваційною діяльністю підприємства.</p> <p>ПРН 10. Здатність застосовувати знання та уміння в галузі інноваційного маркетингу щодо формування комплексу маркетингу для нововведень на ринку, створення системи</p>

	<p>стратегічного маркетингу та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі; здатність та вміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ПРН 11. Здатність враховувати та визначати ризики інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Здатність адаптувати стратегію підприємства до змін умов зовнішнього середовища.</p> <p>ПРН 13. Вміння та навички використання об'єктів інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН 14. Вміння та навички використання сучасних інформаційних технологій в управлінні інноваційною діяльністю.</p> <p>Формування суджень:</p> <p>ПРН 15. Здатність застосовувати знання та вміння щодо використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом та проведення експертизи інноваційних проектів; здатність застосовувати сучасні методи системних досліджень у сфері управління економічними процесами.</p> <p>ПРН 16. Здатність застосовувати знання та вміння в галузі створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі.</p> <p>ПРН 17. Здатність та вміння формувати та оцінювати показники господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ПРН 18. Вміння визначати конкурентні переваги підприємства на ринку інноваційної продукції; здатність до розроблення ефективної організаційної структури управління інноваційною діяльністю підприємства; здатність до розроблення системи мотивування працівників у сфері інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Здатність до формування ефективної системи моніторингу та контролю за діяльністю підприємства-суб'єкта інноваційної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад має наукові ступені докторів і кандидатів наук, звання професорів, доцентів, старших викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	Випускна кафедра включає 4 навчальні аудиторії, комп'ютерний клас, зв'язок WI-FI.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечений методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових

	проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студентам є можливість одночасно навчатися в університеті за двома спеціальностями. В ТНТУ активно використовують дистанційну форму навчання. Зокрема, за кордоном створюються локальні центри дистанційного навчання. Такі центри вже функціонують на базі Технологічного університету Таджикистану, Українського культурного Центру в штаті Мічиган (м. Воррен, США). У процесі створення центри дистанційного навчання в Словенії, Португалії та Канаді.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація спільних програм академічної мобільності, зокрема програм подвійних дипломів, є одним з пріоритетних напрямків розвитку міжнародного співробітництва університету. Усі студенти ТНТУ мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності, що імплементуються у співпраці з ВНЗ Польщі, Німеччини, Великобританії, Франції та США. За програмою академічної мобільності «Польський Еразмус для України та Еразмус+» студенти університету навчаються у 7 польських університетах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни навчаються як українською, так і англійською мовами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова фахового спрямування	4,0	залік
ОК 2.	Інтелектуальна власність	4,0	залік
ОК 3.	Педагогіка та етика професійної діяльності	4,0	залік
ОК 4.	Корпоративне управління	4,0	екзамен
ОК 5.	Проблеми теорії і практики менеджменту	4,0	екзамен
ОК 6.	Управління якістю	4,0	екзамен
ОК 7.	Науково-дослідницька практика	9,0	диф. залік
ОК 8.	Переддипломна практика	7,5	диф. залік
ОК 9.	Науково-педагогічна практика	6,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		9 – 46,5 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ВБ 2.	Економіка інноваційного підприємства (+ курсова робота)	3,0	екзамен
ВБ 3.	Електронний бізнес та електронна комерція	3,0	залік

ВБ 4.	Інноваційний менеджмент та управління конкурентоспроможністю	3,0	залік
ВБ 5.	Креативний менеджмент	3,0	залік
ВБ 6.	Маркетинг інновацій	3,0	екзамен
ВБ 7.	Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства (+ курсова робота)	3,0	екзамен
ВБ 8.	Управління інноваційними проектами	3,0	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента		8 – 24,0 кредитів	
Атестація			
	Дипломна робота	18,0	
	Захист дипломної роботи	1,5	
Разом за атестацію		19,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Розподіл за видами навчального навантаження					
		Всього	Аудиторні	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Самостійна робота
I семестр (осінній)							
ВБ 1.	Методологія та організація наукових досліджень	90	42	28		14	48
ВБ 2.	Економіка інноваційного підприємства (+ курсова робота)	90	42	28		14	48
ВБ 3.	Електронний бізнес та електронна комерція	90	42	28	14		48
ВБ 4.	Інноваційний менеджмент та управління конкурентоспроможністю	90	42	28		14	48
ВБ 5.	Креативний менеджмент	90	42	28		14	48
ВБ 6.	Маркетинг інновацій	90	42	28		14	48
ВБ 7.	Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства (+ курсова робота)	90	42	28		14	48
ВБ 8.	Управління інноваційними проектами	90	42	28		14	48
II семестр (весняний)							
ОК 1.	Іноземна мова фахового спрямування	120	56			56	64
ОК 2.	Інтелектуальна власність	120	42	28		14	78
ОК 3.	Педагогіка та етика професійної діяльності	120	42	28		14	78
ОК 4.	Корпоративне управління	120	42	28		14	78
ОК 5.	Проблеми теорії і практики менеджменту	120	42	28		14	78
ОК 6.	Управління якістю	120	42	28		14	78
ОК 7.	Науково-дослідницька практика	270					270
ОК 8.	Переддипломна практика	225					225
III семестр (осінній)							
ОК 9.	Науково-педагогічна практика	180					180
	Дипломна робота	540					540
	Захист дипломної роботи	45					45

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Управління інноваційною діяльністю» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з менеджменту за спеціалізацією «Управління інноваційною діяльністю».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ЗК 1							*	*		*	*		*			*	*
ЗК 2	*	*		*	*		*	*	*	*	*		*	*			*
ЗК 3						*			*	*		*			*		*
ЗК 4	*		*					*	*			*	*	*			
ЗК 5	*								*				*	*	*		
ЗК 6			*	*					*				*		*		
ФК 1				*	*	*	*				*		*			*	*
ФК 2	*				*	*	*	*			*		*			*	*
ФК 3	*	*						*				*	*	*		*	
ФК 4				*	*	*	*			*							
ФК 5			*		*	*	*	*			*				*	*	
ФК 6		*					*	*		*	*	*			*		*
ФК 7	*	*	*		*				*			*	*		*	*	*
ФК 8		*	*	*							*	*		*			
ФК 9	*		*		*				*	*			*				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ПРН 1				*		*	*	*	*		*		*			*	*
ПРН 2	*								*			*				*	*
ПРН 3			*	*							*				*		
ПРН 4		*		*			*	*	*	*				*			
ПРН 5	*	*					*	*	*				*	*			
ПРН 6					*	*		*	*						*		
ПРН 7	*		*		*		*	*			*			*		*	
ПРН 8		*					*	*	*			*	*				*
ПРН 9				*		*	*	*			*					*	
ПРН 10	*		*			*	*	*						*	*		
ПРН 11					*					*	*		*			*	*
ПРН 12				*		*	*	*			*					*	*

ПРН 13		*					*	*	*	*		*					*
ПРН 14			*				*	*				*	*				
ПРН 15		*			*		*	*	*	*		*					*
ПРН 16	*													*	*	*	
ПРН 17				*	*		*	*			*			*			
ПРН 18				*	*		*	*					*	*			
ПРН 19				*		*	*	*	*		*	*					