

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя |
| Освітня програма | 35018 Агроінженерія |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 208 Агроінженерія |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 166 |
| Повна назва ЗВО | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 05408102 |
| ПІБ керівника ЗВО | Митник Микола Мирославович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.tntu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 35018 |
| Назва ОП | Агроінженерія |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 208 Агроінженерія |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра технічної механіки та сільськогосподарських машин (ТХ) |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра інформаційної діяльності та соціальних наук (ІС); кафедра інжинірингу машинобудівних технологій (МТ); кафедра вищої математики (ВМ); кафедра електричної інженерії (ЕІ); кафедра конструювання верстатів, інструментів та машин (ВІ); кафедра української та іноземних мов (УІ); кафедра будівельної механіки (БМ); кафедра інформатики і математичного моделювання (ММ); кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг (МІ); кафедра обладнання харчових технологій (ОХ); кафедра фізики (ФЗ). |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус №1; вул. Руська, 56, навчальний корпус №2; вул. Федьковича, 9, навчальний корпус №3; вул. Руська, 56А, навчальний корпус № 4; вул. Гоголя, 6, навчальний корпус № 6; вул. Микулинецька, 46, навчальний корпус № 7; вул. Гоголя, 8, навчальний корпус № 8; вул. Текстильна, 28, навчальний корпус № 9. |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 52954 |
| ПІБ гаранта ОП | Ткаченко Ігор Григорович |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса | tkachenko@tntu.edu.ua |

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(097)-246-25-13**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 3 р. 10 міс. |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вимоги ринку праці корегують потребу у відповідних фахівцях-випускниках ЗВО. За такими тенденціями та рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів (протокол №1/18 від 09.10.2018 засідання ради роботодавців кафедри ТХ) вирішено ліцензувати спеціальність 208 Агроінженерія в ТНТУ. За оголошенням такої ініціативи отримано ряд листів підтримки, в яких зацікавлені особи з числа керівників агрофірм та обласної адміністрації зверталися до ректора з проханням підтримати ініціативу започаткування спеціальності 208 Агроінженерія. На розширеному засіданні ради роботодавців та кафедри ТХ прийнято рішення про створення проектної групи для підготовки ліцензування (протокол №4 від 09.11.2018). За наказом МОН України № 356-л від 24.04.2019 Університет отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 208 Агроінженерія. Рішенням кафедри (протокол №11 від 26.04.2019) була створена проектна група, що розробила та представила у встановленому порядку освітньо-професійну програму (ОП), яка була затверджена вченою радою Університету (протокол №6 від 25.06.2019) та введена в дію наказом ректора №4/7-627 від 27.06.2019.

Протягом 2021 року було проведено опитування здобувачів освіти (<https://bit.ly/3Y8jx3j>) та НПП (<https://bit.ly/3jEoa63>) і зібрано зауваження та пропозиції до ОП. В грудні 2021 року проведено розширене засідання кафедри, ради роботодавців та представників від здобувачів освіти, де враховані пропозиції та побажання всіх сторін освітнього процесу (протокол № 6 від 29.12.2021, <https://bit.ly/3REw4co>), а також з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку аграрного виробництва, сервісних підприємств тощо.

ОП пройшла процедури публічного обговорення у встановленому порядку та затверджена вченою радою Університету (протокол №6 від 21.06.2022) і введена в дію наказом ректора №4/7-528 від 22.06.2022. ОП оприлюднена на сайтах кафедри (<http://surl.li/qxyib>) та факультету.

Продовжуючи вдосконалення ОП та спираючись на опитування здобувачів освіти та НПП (<http://surl.li/dlbjb>) у 2022 році, а також результати проведеної у 2023 році акредитації, рекомендації експертної ради роботодавців кафедри (<http://surl.li/gbyzp>) та інших зацікавлених сторін, виконано чергове оновлення ОП. Нова редакція ОП «Агроінженерія» затверджена наказом ректора №4/7-659 від 21.06.2023 та введена в дію з 1 вересня 2023 року. Кафедра технічної механіки та сільськогосподарських машин (ТХ) заснована 19.05.1999 на базі кафедри технічної механіки, створеної 24.06.1963 в Тернопільському загальнотехнічному факультеті Львівського політехнічного інституту. Кафедра є однією із базових в університеті, що організовує освітній процес із загальноінженерних дисциплін, а також спецдисциплін для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Спеціальність 6.05050312 «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (за Переліком до 2015 р.) започатковано на кафедрі ТХ у 1997 році, що передувала ліцензованій спеціальності 208 Агроінженерія.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 81 | 173 | 6 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 56 | 108 | 5 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2021 - 2022 | 30 | 55 | 4 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2020 - 2021 | 28 | 27 | 2 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 35018 Агроінженерія |
| другий (магістерський) рівень | 62651 Агроінженерія |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 50892 | 14396 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 50892 | 14396 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 311 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>opp208b_23.pdf</i> | E31/P4zamVobE/kLaymFsC7IE6qCDJ8MHOк5WeBEм+Y= |
| Навчальний план за ОП | <i>План_стац_208_23.pdf</i> | /DDosht6shz6mdpR6owHeQqNBPOMeeWB5y4DNZ9jR9U= |
| Навчальний план за ОП | <i>План_заочн_208_23.pdf</i> | o2WLLaFifaJеjRc2hfk5ozlaAJAc2JoKJn8YiNfPshw= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Агрофірма_Нічлава.pdf</i> | N7Y016G6NGI3w1DmUQrekF2Tx+uO3OhXSyo3uV2ZOAc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Інститут охорони ґрунтів.pdf</i> | RB2gASQWb2uD4EWl+M8EmhLbenkzMjh6LYgGj2APA1I= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Компанія ЛАН.pdf</i> | S5Yaof044qE38WbqYgOMZJ2bdEmdFnmYe3/oyFn3swQ= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Львівський національний.pdf</i> | HOTvtqlrVtPM+qZbVA8nGKoAduLCi9Oc7e8ywuogZ8= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Подільський державний університет.pdf</i> | gX42FmoWEYBWJ2oglxm1NW5IRZCTdES6JmvmrmryKp4= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основні цілі ОП полягають у підготовці фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань агроінженерії, а також формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей для здійснення проектної, технологічної та експлуатаційної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення, яке дозволяє будувати та досліджувати комп'ютерні моделі елементів аграрного виробництва на основі розуміння базових законів фізики та інших природничих наук без ґрунтовної підготовки з теорії математичного моделювання фізичних об'єктів чи технологічних процесів. Для реалізації цілей в ОП введені додаткові до передбачених стандартом, а саме: ЗК-9, ФК-15 та РН-25.

Особливістю реалізації ОП є забезпечення загально-технічної та фахової підготовки акцентованої на моделюванні елементів систем предметної області при дослідженні явищ та процесів, пов'язаних з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op208b.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, ухваленій конференцією трудового колективу 20 грудня 2019 р. (протокол № 2, <http://surl.li/ejkdll>), зазначено, що місією університету є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Метою є сприяти самореалізації

студентів, викладачів, працівників ТНТУ та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості. Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування. Тому цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість розвитку освітньої програми та спеціальності, у межах якої існує ОП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої групи з удосконалення ОП входить здобувач вищої освіти Павло ЗАВІНСЬКИЙ – студент групи МГс-41. Йому делеговано повноваження висловлювати позицію здобувачів освіти за ОП щодо її покращення. На його пропозицію ОП доповнено ОК, які сприятимуть посиленню фахової підготовки у плані застосування інформаційних технологій в агровиробництві, а саме: Інформаційні технології та основи програмування в інженерії; Прикладні програми в агроінженерії (<http://surl.li/qurpik>). За пропозиціями здобувачів вищої освіти до ОП були додані такі ОК: Технічна механіка; Механіка матеріалів і конструкцій (<http://surl.li/qurpju>). В ТНТУ регулярно проводиться анонімне опитування учасників освітнього процесу щодо їх задоволеності ОП (<http://surl.li/dlbiq>). Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qurpmd>) враховуються для вдосконалення ОП при обговоренні їх на засіданнях кафедри. За аналізом звіту крайнього опитування здобувачів освіти було виокремлено як пропозицію – збільшення фахово-орієнтованих дисциплін в обов'язкових ОК ОП (<http://surl.li/qwvwe>). Дану пропозицію враховано при перегляді ОП.

- роботодавці

При випусковій кафедрі, відповідно до «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<http://surl.li/dlbcx>), створено Експертну раду роботодавців (<http://surl.li/gbyzp>). До складу робочої групи з удосконалення ОП входить Василь ГАМРАЧ – директор приватного підприємства «АГРОПРОДСЕРВІС ЯРЧІВЦІ». На його пропозицію ОП була доповнена новими ОК фахової підготовки, а саме: Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур; Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції агроінженерії. На пропозицію Миколи ВАСИЛИНИЧА – головного інженера «Компанії ЛАН» були внесені уточнення до структурно-логічної схеми ОП, які передбачали зміну послідовності вивчення окремих ОК для забезпечення логічної послідовності викладання матеріалів (<http://surl.li/qurpik>).

- академічна спільнота

До складу робочої групи з удосконалення ОП входять: Ігор ТКАЧЕНКО – доц. каф. МТ, гарант ОП; Андрій БАБІЙ – проф., зав. каф. ТХ; Микола СТАШКІВ – доц. каф. ТХ. За пропозицією Андрія БАБІЯ, метою врахування зауважень і пропозицій експертної групи та галузевої експертної ради до ОП були додані такі обов'язкові ОК: Основи права; Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва. За пропозицією Миколи СТАШКІВА, для досягнення цілей ОП, в частині оволодіння здобувачами теоретичними знаннями і практичними навичками, що пов'язані із технічним обслуговуванням та усуненням відмов, управлінням механізованими технологічними процесами та виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислових підприємств ОП доповнена наступними ОК: Автоматизована робота сільськогосподарських машин; Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва. НПП кафедри запропонували уточнення відповідності компетентностей та результатів навчання, які повинні забезпечуватися окремими освітніми компонентами та внести зміни у відповідні матриці 4 і 5 проекту ОПП (<http://surl.li/qurpik>). В процесі вдосконалення ОП, вона розглядається та обговорюється на засіданнях кафедри, науково-методичній комісії та вченій раді факультету, вченій раді університету. Опитування внутрішніх стейкхолдерів (НПП) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dlbiq>). Звіт за результатами проведеного опитування НПП розміщений за посиланням <http://surl.li/qurpvq>.

- інші стейкхолдери

Освітня програма була розміщена на сайті університету 12.05.2023 (<http://surl.li/qxsmx>), для відкритого публічного обговорення впродовж місяця перед затвердженням на засіданні кафедри та вчених радах факультету та університету. Будь-яка зацікавлена особа могла висловити свої пропозиції та зауваження до ОП. Зокрема, на онлайн-конференції щодо обговорення проекту ОП 14.06.2023 о 14:00 год на платформі Zoom, в ході обговорення учасники висловили свої пропозиції, які були враховані в ОП. За пропозицією Віктора АУЛІНА – професора кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету в ОП було оновлено редакції фокусу програми, додаткових ЗК та ФК, а також РН. За пропозицією Олексія ДЕРКАЧА – доцента, завідувача кафедрою машинно-тракторного парку Дніпровського державного агротехнічного університету ОП доповнена ОК організаційно-економічного спрямування, а саме –

Економіка та організація аграрного виробництва. Також передбачено, що при вивченні ОК Моделювання сільськогосподарських процесів та машин та Прикладні програми в агроінженерії будуть використані програмні комплекси, які за своєю суттю є близькими до аграрного виробництва (<http://surl.li/qurjw>). Після затвердження, ОП була розміщена на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op208b.pdf>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції ринку праці відслідковуються під час зустрічей з роботодавцями у форматі «День кар'єри» в ТНТУ (<http://surl.li/pzslly>), тематичних зустрічей з приводу майбутнього працевлаштування випускників (<http://surl.li/qutbf>), а також аналізуються на підставі інформації Державного центру зайнятості, Тернопільського обласного центру зайнятості (<http://surl.li/quteq>) та інтернет-джерел, наприклад, Сільське господарство - Агробізнес - Лісове господарство: вакансії в Україні, знайти роботу на roboota.ua. Проведений аналіз ринку праці дозволяє зробити висновок, що цілі ОП «Агроінженерія», які направлені на підготовку фахівців, що володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань агроінженерії, а також формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей для здійснення проектної, технологічної та експлуатаційної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення в галузі Аграрних наук та продовольства за спеціальністю 208 Агроінженерія в повній мірі відображають запит ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та ПРН ОП враховано положення Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки (<http://surl.li/pbhce>). Тернопільська область – аграрний регіон і домінуючим видом виробництва тут є сільськогосподарське. Виходячи з цього, регіональний ринок потребує значної кількості кваліфікованих фахівців у сфері агроінженерії (<http://surl.li/quteq>). Регіональний та галузевий контекст ОП відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, у ході проходження практики, прикладному матеріалі, який використовується під час вивчення ОК. Його враховано у змісті спеціальних компетентностей. Залучення до освітнього процесу спеціалістів-практиків (Василь ГАМРАЧ – директор ПП «АГРОПРОДСЕРВІС ЯРЧІВЦІ», асистент кафедри ТХ за сумісництвом; Микола ВАСИЛИНИЧ – головний інженер «Компанія ЛАН»; Олександр ОЛЕКСЮК – регіональний менеджер компанії «ЛЕМКЕН-УКРАЇНА»; Вадим КОВАЛЬЧУК і Ярослав ГОСПОДАРСЬКИЙ – фахівці Тернопільської філії ТОВ «АГРОСЕМ») дозволяє здобувачам освіти познайомитися з проблемами галузі та регіону (<http://surl.li/qutld>). Тісна взаємодія між ТНТУ та підприємствами галузі є необхідною умовою формування якісної співпраці для покращення ситуації на ринку праці. Цілі ОП в межах стандарту відзеркалюють стан запитів ринку праці регіону, оскільки включають і відображають галузевий контекст, стратегію розвитку регіону. Тому можна стверджувати, що ПРН та цілі враховують галузевий і регіональний контексти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП були проаналізовані ОП ЗВО України, а також закордонних ЗО, які здійснюють підготовку фахівців спеціальності 208 Агроінженерія першого рівня освіти. Було враховано позитивний досвід провадження ОП НУБіП України (<http://surl.li/pvnpa>) та США (<http://surl.li/qutsa>), в результаті чого до ОП ТНТУ були додані ОК-3, ОК-9, ОК-24, ОК-31, які забезпечують ЗК, ФК та РН, що передбачені стандартом. В результаті аналізу ОП ЦНТУ (<http://surl.li/qutsr>), ТДАУ (<http://surl.li/qutty>), НУВГП (<http://surl.li/qutur>), ХНУ (<http://surl.li/fzcdc>), Iowa State University, США (<http://surl.li/bpsbv>), Politechnika Lubelska, Республіка Польща (<http://surl.li/qutvl>), Vignans Foundation for Science Technology and Research University, Індія (<http://surl.li/qutvq>) встановлено, що ОП включають ОК, пов'язані з комп'ютерним моделюванням елементів машин і технологічних процесів в агроінженерії, а ОП «Агроінженерія» ХНУ містить ПРН, пов'язаний з 3D-моделюванням при розв'язанні типових задач проектування й розрахунку деталей та елементів сільськогосподарської техніки. Враховуючи вищесказане, до ОП ТНТУ було додано ОК, які спрямовані на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей для здійснення проектної, технологічної та експлуатаційної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення, які дозволять отримати РН, що введений додатково до стандартних, а також досягти цілей ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП увідповіднено до вимог Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 208 Агроінженерія затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1340. ОП забезпечує результати навчання, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти. Обов'язкові ОК складають 75 % і спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти (вимога стандарту не менше 50 %). Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою ОП та матрицею відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання, наведеною в ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 208 Агроінженерія затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1340.

Зазначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам до 6 рівня Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Агроінженерія», що акредитується, розроблено у відповідності до предметної області, яка регламентується Стандартом вищої освіти України спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Зміст ОП структурований відповідно до предметної області та чітко спрямований на формування загальних та фахових компетентностей. Освітніх компоненти загальної підготовки складають 46,7%, професійної – 53,3% від зальної кількості кредитів дисциплін обов'язкової підготовки.

Отримані знання та практичні навички закріплюються при проходженні Ознайомчої, Навчальної, Професійно-орієнтованої та Переддипломної практик.

Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, рівномірно розподілені на вісім семестрів навчання та завершуються публічним захистом кваліфікаційної роботи.

Методи, методику і технологію предметної галузі забезпечують ОК: Агрозахист, Організація і технологія механізованих робіт, Машини та обладнання для тваринництва, Технічний сервіс та ремонт машин агропромисловості, Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур, Автоматизована робота сільськогосподарських машин, Моделювання сільськогосподарських процесів та машин, Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції, Прикладні програми в агроінженерії.

Інструментам та обладнанню відповідають ОК: Вступ до фаху, Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва, Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок (у т.ч. курсовий проект), Технічний сервіс та ремонт машин агропромисловості, Експлуатація сільськогосподарських машин, Деталі машин і ПТО, Інженерна графіка та CAD системи, Моделювання сільськогосподарських процесів та машин.

Особливий акцент у програмі зроблено на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей для здійснення проектної, технологічної та експлуатаційної діяльності з використанням сучасного спеціалізованого програмного забезпечення шляхом інтеграції загально-технічної та спеціальної технічної підготовки при дослідженні явищ та процесів, пов'язаних з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. Здобувач вищої освіти ступеня бакалавра з агроінженерії має можливість отримати знання та навички, необхідні для його професійної діяльності.

Індивідуальна траєкторія підготовки фахівця забезпечується вибірковими ОК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуального навчального плану студента й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ»

(<http://surl.li/dnffr>) та «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ» (<http://surl.li/ffklu>).

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 25 % освітніх компонентів від загального обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркових освітніх компонентів; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО.

Перелік вибіркових дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» (<http://surl.li/dnend>). Також здобувачі ВО можуть

обирати дисципліни з переліку, запропонованого роботодавцями даної спеціальності та кафедрою (<http://surl.li/qvssm>).

Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали, не менш як 24 особи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» (<http://surl.li/ffklu>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір та опанування вибіркового дисциплін (ВД) дозволяє здобувачам ВО отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у сфері агроінженерії.

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого рівня ВО розпочинається з IV семестру.

Алгоритм вибору ОК індивідуального навчального плану здобувачем наступний.

До 01.10 кожного навч. року кафедрами університету проводиться робота з інформування здобувачів ВО про перелік ОК, що пропонуються для вибору. Інформування проводиться через систему е-навчання університету, через органи студентського самоврядування, соцмережі та іншими доступними засобами.

Після ознайомлення з переліком ВД здобувачі ВО до 01.11 кожного навч. року подають заяву декану факультету про обрані ними дисципліни. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувачів ВО.

Декани факультетів до 15.11 формують групи для вивчення ВД. Якщо група не сформувалася, то декан інформує здобувачів ВО про необхідність вибору інших ОК. Остаточний вибір ОК має бути завершений до 01.12 кожного навч. року.

Після остаточного формування й погодження груп з вивчення ВД їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку весняного семестру поточного навч. року на випускові кафедри для формування робочих навчальних планів та ІНПЗВО на наступний навч. рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ» (<http://surl.li/eklis>).

ОП передбачає практичну підготовку здобувача освіти у кількості 13,5 кредитів, а саме: ознайомчу (ОК-33), навчальну (ОК-34), професійно-орієнтовану (ОК-35) та переддипломну (ОК-36) практики, які дають змогу здобувачу ВО досягнути відповідних РН: ОК-33 – РН 1, РН-5, РН-10; ОК-34 – РН 1, РН-5, РН-9, РН-10, РН-16; ОК-35 – РН 1, РН-5, РН-6, РН-9, РН-10, РН-13, РН-16, РН-17; ОК-36 – РН 1, РН-5, РН-6, РН-9, РН-10, РН-12, РН-16, РН-17, РН-21. Процедура проходження практик описана у відповідних програмах практик, в яких розкриті питання організації, проведення та оцінювання практик. Зміст практик забезпечує підвищення якості професійно-практичної підготовки здобувачів освіти.

Цілі, завдання та тематики практик періодично переглядаються та оновлюються з урахуванням пропозицій роботодавців та випускників ОП. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик, створюють умови для набуття необхідних компетентностей, керують практичною підготовкою, надають інформацію для написання звітів з практик.

Проходження практик здобувачами вищої освіти можливе на підприємствах, з якими ТНТУ укладає чи має вже укладені угоди, наприклад в розрізі підготовки за даною ОП (<http://surl.li/quuce>).

Основні документи з практичної підготовки: договір на практику (<http://surl.li/elcmf>), щоденник практики (<http://surl.li/fvyji>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП містить ряд освітніх компонент, які забезпечують набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж всього терміну навчання. Вони відображені в ОПП у загальних (ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8) та спеціальних (ФК-4, ФК-6, ФК-9, ФК-10, ФК-12, ФК-13) компетентностях, набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ОК-16, ОК-18, ОК-21, ОК-33, ОК-34, ОК-35, ОК-36, ОК-37.

Формування зазначених ЗК і ФК спрямоване на досягнення програмних результатів навчання РН-1, РН-3, РН-6, РН-9, РН-10, РН-20, РН-23, РН-24.

На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання різних форм та методів навчання: робота в групах, підготовка індивідуальних та командних проєктів, ділові ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у різноманітних заходах, таких як наукові конференції (<http://surl.li/qyiof>), засідання студентського наукового гуртка кафедри ТХ (<http://surl.li/qyipo>); семінари з академічної доброчесності (<http://surl.li/qyisw>), бізнес-форуми (<http://surl.li/qyjfv>) та психологічні тренінги (<http://surl.li/qyits>, <http://surl.li/qyixr>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно з реєстром професійних стандартів (<http://surl.li/rcjqm>) професійний стандарт зі спеціальності «Агроінженерія» відсутній, тому ОПП розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1340 від 05.12.2018.

Крім того, при формуванні ОП керувалися наступними документами: Національною рамка кваліфікацій

(<https://bit.ly/3YQEGiQ>), Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (<https://bit.ly/31kfeF4>) та Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП реалізується з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год). Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 59,7% (навчальні дисципліни – 56,3%, практика – 100%). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти, згідно з навчальним планом, на період навчання складає в 1 та 2 семестрах – 24 акад. год., в 3 - 7 семестрах – 22 акад. год., та у 8 семестрі – 19 акад. год. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів. Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: система електронного навчання університету ATutor, електронна пошта, месенджери, онлайн-консультації та інші сучасні методи спілкування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Організація дуальної освіти в ТНТУ регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ» (<http://surl.li/pyuta>). За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, але кафедра технічної механіки та сільськогосподарських машин впроваджує елементи дуальної освіти (<http://surl.li/qutld>): студентам проводять окремі практичні заняття у виробничих умовах на базах фірм-партнерів (ПП «АГРОПРОДСЕРВІС ЯРЧІВЦІ», ТОВ «Компанія ЛАН»; Тернопільська філія ТОВ «АГРОСЕМ»); практики проводяться на підприємствах галузі; регулярно організовуються зустрічі із провідними фахівцями галузі щодо питань техніки та технологій, організації управлінських процесів тощо. Існують заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням пропозицій роботодавців з підвищення ефективності поєднання теорії та практики, освіти та виробництва: залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до проведення занять в аудиторіях університету; проведення теоретико-практичних занять на виробничих базах підприємств, організація практики на базі профільних підприємств, організацій та установ. В університеті передбачена можливість проведення занять на виробництві згідно «Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві» (<http://surl.li/mqajj>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ТНТУ в 2023 р. з додатками розміщені на веб-сторінці (<http://surl.li/eklpn>). Вимоги до вступників ОП визначені у розділі II Правил прийому до ТНТУ (Прийом на навчання для здобуття вищої освіти). Для здобуття ступеня бакалавра приймаються вступники на основі ПЗСО (додатки 1, 2 Правил прийому) та на основі НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання з урахуванням вимог стандарту ВО до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (додатки 1, 3 Правил прийому). Абітурієнтам про спеціальність 208 Агроінженерія додатково інформація розміщена на веб-сторінці за посиланням <http://surl.li/qvfnm>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ЛО та відбувається на підставі конкурсу для кожного рівня ВО та спеціальності (ОП). Відбір для здобуття ступеня ВО за ОП здійснюється за результатами сертифікатів ЗНО чи НМТ УЦОЯО з урахуванням вагових коефіцієнтів (<http://surl.li/piipb>). На навчання за ОП приймаються особи, які здобули ПЗСО, а також на основі НРК5.

Для конкурсного відбору осіб на основі ПЗСО зараховуються бали сертифікатів ЗНО та НМТ з трьох конкурсних предметів згідно з Правилами прийому 2023. Конкурсні предмети НМТ: 1. К1 – укр. мова (0,3); 2. К2 – матем. (0,4); 3. К3 – історія Укр. (0,3) або іноз. мова (0,35), або біологія (0,5), або фізика (0,5), або хімія (0,3); 4. Мотиваційний лист (МЛ).

На основі ЗНО 2020-2021: 1. К1 – укр. мова (0,35); 2. К2 – матем. (0,3); 3. К3 - історія Укр. (0,2) або іноз. мова (0,2), або біологія (0,2), або фізика (0,2), або хімія (0,2), або географія (0,2); 4. МЛ.

Вступники на основі НРК5 приймаються на навчання із нормативним терміном 2 р. 10 м. для здобуття ступеня бакалавра. Компоненти кожного вступного випробування та вагові коефіцієнти вмотивовані особливостями ОП: на

основі НМТ: 1. К1 – укр. мова (0,3); 2. К2 – матем. (0,4); 3. К3 - історія Укр. (0,3) або іноз. мова (0,35), або біологія (0,5), або фізика (0,5), або хімія (0,3); 4. МЛ.

ЗНО 2020-2021: 1. К1 – укр. мова (0,3); 2. На вибір: К2: - матем. (0,4) або історія Укр. (0,3) або іноз. мова (0,35), або біологія (0,5), або фізика (0,5), або хімія (0,3), або географія (0,3); 3. МЛ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у ЗВО України, регулюється «Положенням про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ» (<http://surl.li/fzurg>) та «Положенням про порядок переведення та поновлення студентів ТНТУ» (<http://surl.li/dkomg>).

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО, визначає «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» (<http://surl.li/embhx>), що базується на документах ЄКТС та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою; беруть участь у науково-дослідній роботі та ін. Зазначені та інші документи, визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту», розміщені на офіційному сайті ТНТУ <http://surl.li/dlhfb>.

Рішення щодо визнання і перезарахування результатів попереднього навчання приймає Комісія випускової кафедри, на яку поновлюється/переводиться претендент.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Сесюк Євген Романович зарахований з 22.01.2024 студентом 2 курсу освітнього рівня «бакалавр», очної (денної) форми здобуття освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія у зв'язку з поновленням на навчання (наказ ректора ТНТУ №4/9-44 від 25.01.2024).

На підставі угоди про співпрацю № 17/23/23/005 від 15.12.2023 між Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя та Національним університетом водного господарства та природокористування для участі у програмі внутрішньої академічної мобільності направлено здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ЖУКА Назарія Володимировича і МОСКАЛЯ Віталія Людвіговича (форма здобуття освіти – очна (денна), освітня програма «Агроінженерія», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 208 Агроінженерія). Наказ ТНТУ 4/7-58 від 24.01.2024, наказ Національного університету водного господарства та природокористування С № 225 від 05.02.2024. (<http://surl.li/rcjmu>). Визнання результатів навчання буде здійснено за процедурою, що регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» (<http://surl.li/embhx>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує «Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/dkooh>).

Інформування щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, гарант освітньої програми на зустрічах зі здобувачами вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути, як навчальна дисципліна повністю, так і її складові. Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження результатів навчання, передбачених ОП.

Зазначене та інші положення розміщені на головній сторінці університету за покликанням <http://surl.li/dlhey>; <http://surl.li/dlhcx>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

НПП університету вільні у виборі форм та методів навчання. («Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>). Викладання проводиться у формах класичної лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних та лабораторних занять. Самостійна робота з консультацією викладача організовується у середовищі електронного навчання університету ATutor.

Навчання на ОП – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor) з використанням дистанційних технологій, самоорганізоване та проводиться на основі наукових досліджень НПП. Освітні компоненти вивчаються у визначеній ОП логічній послідовності.

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Агроінженерія» сприяють досягненню програмних результатів навчання. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, електронних навчальних курсах, підручниках, методичних посібниках.

Особливостями використання методів навчання є те, що освітній процес в основному організовується у малих групах, що дозволяє практикувати навчання з дискусіями, диспутами, підготовкою презентацій і проєктів тощо.

Практикується проведення освітніх заходів на виробництві (<http://surl.li/mqajj>).

За результатами укладених договорів про співпрацю, здобувачі освіти практикуються на виробничих базах ТОВ «Компанія ЛАН», ТОВ «Агросем», ПП «АГРОПРОДЦЕРВІС ЯРЧІВЦІ» та ін. (<http://surl.li/quuce>; <http://surl.li/qutld>; <http://surl.li/qwuug>; <http://surl.li/qwuuu>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки студент впливає на зміст, методи, матеріали тощо.

Студент має право опанувати ОК в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/ffklu>). У процесі навчання здобувачі можуть самостійно вибирати бази практик, а також реалізувати власні інтереси в процесі виконання кваліфікаційної роботи. Студенти мають постійний контакт з НПП.

Для забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, здобувачі проходять анонімне опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в ТНТУ та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності методами навчання і викладання, у тому числі, ефективності застосування в процесі навчання інтерактивних технологій тощо.

Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування у 2022 році розміщені за посиланням <http://surl.li/gbylz>; у 2023 – <http://surl.li/qupmd>.

Результати оприлюднених звітів обговорюються на засіданнях кафедри (<http://surl.li/qvwwe>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів крайнього опитування у 2023 р. високий.

Після вивчення кожного ОК усі здобувачі проходять опитування в середовищі електронного навчання університету ATutor щодо якості електронного навчального курсу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи учасників реалізації представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань студентів. «Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» <http://surl.li/dkooh>.

Здобувачі вищої освіти, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, вільно обговорюють важливі питання, пов'язані з освітнім процесом, висловлюють та обґрунтовують свої власні позиції. Між учасниками освітнього процесу ТНТУ існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, від спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на першому занятті. Ця інформація також є у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor. Силабуси освітніх компонент розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/qvssm>). Навчаючись здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх освітніх компонент індивідуального навчального плану. Електронні навчальні курси створені за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння освітніх компонентів. «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» (<http://surl.li/qvthn>).

Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими документами: «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень.

Результати наукових досліджень здобувачів Завінського П., Квасневського В., Козловського Є., Нагорного О., Шевченка С., Бойка Д., які навчаються за ОП «Агроінженерія», доповідалися на □ Міжна. студ. наук.-техн. конф. „Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання“, 27-28 квітня 2023 (<http://surl.li/qwvsn>). У попередні роки студенти опублікували тези: Михалків А. – у матеріалах Всеукраїнської наукової конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва, 20 травня 2021 р. (<http://surl.li/rcipt>); Плюта В. – у Матеріалах X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій», Тернопіль, ТНТУ, 24-25 листопада 2021 року (<http://surl.li/rcirf>). Для проведення аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень здобувачі освіти мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<http://surl.li/qwvsu>) з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, електронної бібліотеки Міжнародної організації в галузі комп'ютерних наук „Association for Computing Machinery”, підручників з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, що друкує близько 40 серій журналів та щорічників, які публікують статті про досягнення в галузі природничих та соціальних наук, а також до репозитарію відкритого доступу університету ELARTU (<http://surl.li/fifsm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається щороку та оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. Перед початком навчального року оновлюються робочі програми дисциплін, програми практик, тематики курсових робіт тощо.

До процесу залучаються провідні фахівці з агроінженерії, розробляються спільні пропозиції щодо оновлення змісту навчальних дисциплін (засідання експертної ради роботодавців кафедри <http://surl.li/gbyzr>, розширені засідання кафедри <http://surl.li/qwvwe>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик, засвоєних в результаті підвищення кваліфікації, зокрема: проф. Бабій А.В.

результати опублікованих наукових досліджень у статтях: Бабій А.В. Аналіз параметрів штангового обприскувача з метою збільшення його продуктивності. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv, Ukraine, 2019. Vol. 10. No. 4. С. 51–55. – використовує при викладанні ОК «Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок», «Організація і технологія механізованих робіт» в темах, де розглядаються машини для хімічного захисту рослин;

доц. Сташків М.Я.: Vasyuk V., Radyk D., Stashkiv M., Danylchenko L. (2023). Influence of the design parameters of a screw feeder loading mechanism on the torque value of the drive shaft. *Communications - Scientific Letters of the University of Zilina*, 2023 (vol. 25), is. 4, 301-314. – ОК «Моделювання сільськогосподарських процесів та машин» (Тема «Методи та засоби комп'ютерного моделювання»); доц. Хомик Н.І.: Tchoursinov Yuriy, Kovaliova Olena, Kalyna Viktoriia, Mykolenko Svitlana, Khomuk Nadiia. Phyto-feed additives production: technological aspects and biological value. *Scientific Bulletin. Series F. Biotechnologies*, 2020. Vol. XXIV. No. 2. P. 43-48 – ОК «Машини та обладнання для тваринництва» (у підтемах щодо приготування кормів);

доц. Довбуш Т.А.: Babii Andrii, Dovbush Taras, Khomuk Nadiia, Dovbush Anatolii, Tson Anna, Oleksyuk Vasyl. Mathematical model of a loaded supporting frame of a solid fertilizers distributor. *Science Direct. Procedia Structural Integrity*, 2022. No 36. P. 203-210. – ОК «Механіка матеріалів і конструкцій» (Тема «Прямий поперечний згин. Нормальні напруження»);

доц. Олексюк В.П.: Олексюк В.П. Перспективи розвитку технічного сервісу енергетичних засобів в агровиробництві /Олексюк В.П., Олексюк А.В. //Матеріали XIV Міжнародній науково-практичній конференції “Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 29-31. – ОК «Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва» (Тема «Технічний сервіс в АПК»);

асист. Мартинюк В.В.: Gnatyshyna L., Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Sprinġe G, Stolar O. The effect of Roundup on the bivalve *Unio tumidus* mollusk utilizing ex vivo approach. *Studia Biologica*. 2020. Vol. 14. P.41–50. – ОК «Агрозахист» (Тема «Захист рослин і заходи боротьби зі шкідниками та хворобами сільськогосподарських культур»).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Університет співпрацює з понад 100 університетами. Програми двох дипломів реалізуються з Люблінською політехнікою та Опольською політехнікою.

Викладачі кафедри проходили міжнародні стажування: Бабій А.В. – науково-педагогічне стажування «Актуальні проблеми модернізації аграрної освіти в Україні та країнах ЄС» в ISMA University of Applied Sciences, м. Рига, Латвійська Республіка; Сташків М.Я. – за програмою Асоціації «APOLLO» (Німеччина); Хомик Н.І. – науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології, науково-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу в галузі сільськогосподарського виробництва» в Instytut Jezykow Europejskich, м. Katowice, Республіка

Польща.

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <http://surl.li/dnflq>; «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ» (<http://surl.li/embhx>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Робоча програма (<http://surl.li/dnlzx>) та силабус кожної освітньої компоненти ОП містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. З метою перевірки досягнення ПРН на ОП використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань, суть та форма яких визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>) та «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>).

Вхідний контроль проводять на початку вивчення дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. Для забезпечення об'єктивності, заходи модульного контролю проводяться методом тестування в SEN ATutor (<http://surl.li/eksri>).

Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК навчального плану проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт (проектів) або результатів практичної підготовки. Захист курсових робіт дозволяє виявити здатність застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Захист звіту з практики, курсових робіт (проектів) відбувається у формі диференційованого заліку. «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>).

Ректорський контроль – це особливий вид контролю, який проводиться вибірково з метою: оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля). За результатами аналізу якості навчання та викладання за потреби приймаються рішення про зміни до робочих програм навчальних дисциплін. «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<http://surl.li/qxfwm>).

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості компетентностей здобувачів визначених ОП. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою з переведенням у шкалу системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи «зараховано»/«не зараховано»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу системи електронного навчання в ATutor і доступна онлайн.

Форми контрольних заходів щодо кожного освітнього компоненту ОП відображені в індивідуальному навчальному плані здобувача. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/ffklu>). Електронна версія індивідуального навчального плану доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті з дисципліни. Вона доступна онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в системі ATutor.

Крім цього, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану (<http://surl.li/ffklu>). Електронна версія індивідуального навчального плану, що містить форми оцінювання, доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Підставою для проведення заходів ректорського контролю є наказ ректора, яким визначаються терміни проведення заходів, групи, які підлягають контролю, особи, відповідальні за організацію його проведення. Із графіком проведення ректорського контролю студентів ознайомлюють не пізніше ніж за десять днів до початку проведення контрольного заходу «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Форма атестації відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія і здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/esrxg>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів врегульовують: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>); «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>); «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<http://surl.li/qxfwm>); «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/esrxg>). Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні на сайті університету на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/qxghv>). Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<http://surl.li/ekphq>), заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки (крім захистів курсових проєктів/робіт та звітів про практику)) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну. Захист курсового проєкту/роботи, а також звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики. На захисті будь-якого проєкту/роботи можуть бути присутніми здобувачі освіти, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування, як спостерігач.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>). Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовує «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/ekphq>). Повторне оцінювання може проводитися не більше ніж 2 рази: під час повторного оцінювання, спільно лектором та другим викладачем, за відомістю обліку успішності «А»; та під час повторного оцінювання комісією за відомістю обліку успішності «К». Середній відсоток здобувачів освіти, які навчаються на ОПП «Агроінженерія», що повторно проходять контрольні заходи складає 27%, з них, за відомістю «А» – 22%, «К» – 5%.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує п. 6 «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до завідувача кафедрою з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедрою ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10%, то визначається як середнє арифметичне двох. В іншому випадку справедливою вважається оцінка, отримана при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – лише саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням екзаменаційної комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності представлені в «Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>), «Положенні про академічну доброчесність учасників

освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>),

та «Положенні про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<http://surl.li/esrzn>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти передбачена відповідальність, згідно чинного законодавства. В університеті за потреби створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт на предмет виявлення плагіату здійснюється відповідно до «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<http://surl.li/esrzn>). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи StrikePlagiarism.com (2019 - 2021 pp.), Unicheck (2022 - 2023 pp.), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023). Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів бакалавр і магістр здійснюється за кошти університету. Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Усі файли (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проєктів тощо, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor. Система електронного навчання університету ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі, задіяні в реалізації ОП, через консультування та роз'яснювальну роботу доводять до здобувачів вимоги щодо доброчесного виконання курсових проєктів/робіт, звітів, кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) тощо, постійно наголошують на дотриманні принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату.

Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності доступні онлайн на офіційному сайті університету. «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>), «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<http://surl.li/esrzn>). При реалізації даної ОП у першому семестрі ОК «Вступ до фаху» має окремі теми, що пов'язані з дотриманням академічної доброчесності. Тут розглядаються питання запобігання плагіату (компіляції) в освітньому процесі, наслідки за недотримання академічної доброчесності; вимоги щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах джерела тощо.

Кафедрою регулярно проводяться семінари на тему «Академічна доброчесність в Університеті» (<http://surl.li/qwuug>). Основні питання, що розглядаються при дискусії: засади академічної доброчесності в університеті; нормативна база ТНТУ; плагіат, його види; основні правила цитувань та оформлення посилань; програми для перевірки робіт на плагіат тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

науково-педагогічні працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

здобувачі освіти – повторне оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дотримання академічної доброчесності на випусковій кафедрі технічної механіки та сільськогосподарських машин знаходиться на належному рівні. Випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП проводиться в університеті згідно «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<http://surl.li/dmzcd>). Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту та досвід попередньої науково-педагогічної діяльності: список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про підвищення кваліфікації тощо. У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (<http://surl.li/dkvoe>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формування чітких вимог до претендентів на посади.

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія. Добір претендентів на посади викладачів здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та Вченої ради ТНТУ.

Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. Так, у 2020-2023 роках викладачі кафедри захистили 2 кандидатських (Цюнь Г.Б., Мартинюк В.В.) та 1 докторську дисертацію (Бабій А.В.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців університету та Експертні ради випускових кафедр за спеціальностями («Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/dlbcx>).

Учасники експертної ради роботодавців випускової кафедри беруть активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці, що є учасниками експертної ради, надають організаційну та ресурсну підтримку освітніх програм, сприяють працевлаштуванню випускників.

Наказом № 4/7-1047 від 08.12.2021 (<https://bit.ly/3ZaGxhZ>) затверджено персональний склад експертної ради роботодавців кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин. До її складу ввійшли: голова – Господарський Я.Я., фахівець з інноваційних технологій ТОВ «Агросем»; секретар – Олексюк В.П., канд. тех. наук, доцент ТНТУ; Коціра С.Є., керівник СГ ПП «Нічлава»; Целюк Г.Я., заступник голови правління ПАТ «Рівнесільмаш»; Жмурко М.М., заступник директора Тернопільського обласного центру зайнятості; Гамрач В.О., директор ПП «Агропродсервіс Ярчівці».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практичні заняття з курсу «Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок» у 2022-2023 н.р. викладав головний інженер ТОВ «Компанія ЛАН» Василич М.А. на умовах зовнішнього сумісництва. У 2023-2024 н.р. на таких же умовах практичні заняття проводить асистент Гамрач В.О. – керівник ПП «Агропродсервіс Ярчівці». З вересня 2023 р. на умовах строкового трудового договору до навчального процесу залучено практика, к.с.-г. н., доцента Брошчака І.С. (ОК: «Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур», «Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції»).

Д.т.н. Аулін В.В., професор ЦНТУ у жовтні 2023 р. провів лекцію з дисципліни «Організація і технологія механізованих робіт» на тему: «Використання транспортних і навантажувально-розвантажувальних засобів у сільському господарстві» (<http://surl.li/qxiac>).

У лютому 2023 р. регіональний менеджер компанії «Лемкен-Україна» Олексюк О.Л. провів для студентів 2-го курсу відкриту лекцію на тему «Передові технології ґрунтообробки» (<http://surl.li/qxiac>). У листопаді 2023 р. Олексюк О.Л. прочитав лекцію для студентів 2-3 курсів на тему: «Основні тенденції розвитку ґрунтообробних технологій та техніки» (<http://surl.li/qxiac>).

У листопаді 2023 р. голова експертної ради роботодавців кафедри Господарський Я.Я. на базі ТФ ТОВ «Агросем» провів лекцію «Системи та технології для точного землеробства» для студентів 2-4 курсів спеціальності 208 Агроінженерія (<http://surl.li/qxiac>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<http://surl.li/dnelz>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО, підприємствах та в організаціях сільськогосподарського спрямування. НПП кафедри мають змогу приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» <http://surl.li/embhx>). Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання».

Викладачі кафедри Довбуш Т.А. та Бабій А.В. отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2. Бабій А.В., Сташків М.Я., Хомик Н.І., Довбуш А.Д., Довбуш Т.А., Олексюк В.П. пройшли навчання в університеті за програмою організації електронного навчання.

В університеті щорічно організовуються науково-практичні конференції, семінари. З 1 вересня 2023 р. діє щомісячний семінар гарантів освітніх програм.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті розроблена система морального і матеріального заохочення працівників до розвитку викладацької майстерності. Передбачено різні види морального заохочення викладачів (подяки, грамоти тощо). Нагороджені грамотами НПП кафедри Хомик Н. (2023), Ткаченко І. (2019, 2020), Сташків М. (2017), Бабій А. (2017).

Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за

результатами рейтингу («Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ТНТУ, <http://surl.li/iprohv>) та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету («Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ», <http://surl.li/etnxq>).

За результатами за результатами рейтингу у 2023 році премійовані НПП кафедри: Бабій А., Хомик Н., Довбуш Т., Сташків М., Довбуш А. (<http://surl.li/qwuug>). За показники, що є важливими для ТНТУ премійовано у період з 2018 – 2023 рр. усіх НПП кафедри.

Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих пар та взаємовідвідування занять «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ» (<http://surl.li/ekque>).

Ще одним з способів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань («Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ» (<http://surl.li/ekqsh>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ТНТУ організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108 (38,03%) з яких оснащені проекційною медіатехнікою, комп'ютерами, що підключені до мережі Internet, а також відповідними матеріалами та необхідними документами.

Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами ТНТУ надають можливість досягати визначених ОП цілей та ПР.

Кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у тому числі у СЕН університету ATutor. Кожен ЕНК містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт та базу тестових запитань для контролю знань.

Фонди бібліотеки налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<http://surl.li/euadi>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

На кафедрі створена «Бібліотека агроінженера», фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОП. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу учасникам освітнього процесу до мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та емоційний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, у плавальному басейні СК «Політехнік».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ТНТУ включає СЕН ATutor (<http://surl.li/eksri>), гуртожитки (<http://surl.li/qvufv>), їдальню, СК «Політехнік» (<http://surl.li/qvufz>); Раду молодих вчених, наукову бібліотеку та репозитарій, відділ у справах молоді та зв'язків з громадськістю (<http://surl.li/emmy>), ЦТ, ЦІМ, ЦЕН (<http://surl.li/qvugb>), психологічну службу (<http://surl.li/pplnr>).

Освітнє середовище задовольняє усі потреби здобувачів як у навчанні так і у поза навчальній діяльності.

Web-орієнтовану СЕН ATutor використовують для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів.

Зворотній зв'язок із НПП реалізується через спілкування на заняттях та чат, опитування та електронну пошту, що є вбудованою функцією ATutor.

Результати оцінювання відображені в електронному журналі та електронній заліковій книжці.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена система анонімного опитування, яке проводить відділ забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитувань аналізують на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та університету і є приводом для удосконалення ОП.

Для виявлення потреб здобувачів освіти щосеместрово проводиться спільне засідання ректорату та студентської ради на якому приймається спільний план заходів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут ТНТУ, Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/dlhey>) регламентують вимоги до учасників освітнього процесу щодо охорони праці, техніки безпеки, санітарії, гігієни праці й протипожежної безпеки.

«Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>) закріплює право здобувачів на безпечне освітнє середовище.

Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Відповідальний кафедри за інструктаж повідомляє НПП, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку НС.

Керівники практики проводять інструктажі на базах практик.

Згідно з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>) вирішуються спірні ситуації. Викладачі кафедри психології (<http://surl.li/pplnr>) надають психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.

Реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<http://surl.li/emffd>).

Як найпростіші укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2 (вул. Руська,56); №4 (вул. Руська, 56А); №10 (вул. Білогірська, 50).

За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані рекомендованої пішохідної доступності від об'єктів ТНТУ, розраховані на 660 осіб.

Випадків травмування та звернень щодо проблем психічного здоров'я здобувачів вищої освіти ОП не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ТНТУ механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять та консультацій, екзаменаційної сесії, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт які розміщуються на сайті ТНТУ (<http://surl.li/qvuol>) та дошка оголошень кафедр, факультету.

Студенти можуть бути морально та матеріально заохочені шляхом нагородження грамотами, подяками, грошовими преміями, призначення матеріальної допомоги, іменних стипендій, участі у програмах академічної мобільності, участі в міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах.

Студентська рада бере участь в удосконаленні освітнього процесу, проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи.

Для захисту інтересів молодих вчених в ТНТУ створена Рада молодих вчених (<http://surl.li/qvuox>).

У ТНТУ є відділ міжнародного співробітництва (<http://surl.li/dnflq>), як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО.

Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<http://surl.li/emuki>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування.

Консультативна підтримка студентів реалізується на кафедральному та особистісному рівнях (випускова кафедра, інститут кураторства). Куратор інформує та консультує здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання.

У здобувачів є доступ до всіх нормативних документів. У випадках, коли здобувачі з дозволу декана навчаються за індивідуальним графіком (ІГН) – підписують та узгоджують його з кожним із НПП, залучених до реалізації ОП. Здобувачі можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, або звернутися електронними засобами (<http://surl.li/emvhr>). Адміністрація зобов'язана розглянути таке звернення та надати вмотивовану відповідь.

Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://surl.li/ekmgm>). Спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування погоджують рішення щодо питань розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля.

Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<http://surl.li/dlbjb>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/emfij>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<http://surl.li/ekmgy>).

Для перегляду сайту додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", що дозволяє адаптувати інтерфейс під потреби користувача.

Для організації ОП осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання таких осіб.

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ТНТУ діє «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення,

сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

У фойє навчальних корпусів № 1 і № 2 ТНТУ встановлено скриньки довіри, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для письмового звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Також передбачена можливість інформування щодо виявлених порушень у електронній формі (<http://surl.li/qxjcv>). Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів». Також в ТНТУ прийнятий «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями (<http://surl.li/qxjcv>).

Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://surl.li/fiofa>).

Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<http://surl.li/ekmhq>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<http://surl.li/emfjv>). Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» (<http://surl.li/dnffr>) освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<http://surl.li/dkvoj>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проект ОП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, академічна спільнота (проект ОП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОП погоджує вчена рада факультету інженерії машин, споруд та технологій і затверджує вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

Дану ОП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України за першим рівнем спеціальності 208 Агроінженерія, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1340 (<http://surl.li/qxjpa>) й затверджено Вченою радою університету (протокол № 6 від 20.06.2023) і введено в дію за наказом ректора університету (наказ № 4/7-659 від 21.06.2023).

Під час перегляду ОП у 2023 році було внесено такі зміни:

1. Внесено до переліку обов'язкових освітніх компонент: Основи права; Автоматизована робота сільськогосподарських машин; Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва; Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва; Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур; Переддипломна практика; Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції; Прикладні програми в агроінженерії; Механіка матеріалів і конструкцій; Економіка та організація аграрного виробництва; Інформаційні технології та основи програмування в інженерії; Моделювання сільськогосподарських процесів та машин; Технічна механіка.

2. Також було прийнято рішення про: ознайомлення та активне інформування студентів щодо їх ролі в удосконаленні освітньої програми шляхом проведення семінарів та колективних обговорень у рамках окремих освітніх компонент; ознайомлення та активне інформування студентів щодо основних пунктів «Положення про індивідуальний план студента в ТНТУ»; проведення щорічного моніторингу серед здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньою програмою та якістю навчальних дисциплін освітньої програми; те щоб станом на 1 вересня 2023/2024 навчального року оновити навчальні силабуси за усіма освітніми компонентами та розмістити їх на сайті кафедри (<http://surl.li/qvssm>).

Зміни були зумовлені зауваженнями та пропозиціями, що виникли за результатами попередньої акредитації (<http://surl.li/rmdly>), внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри: протоколи № 7 від 28.02.2023, № 9 від 25.04.2023, № 10 від 12.05.2023 та протокол № 12 від 19.06.2023

(<http://surl.li/qvwwe>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<http://surl.li/dkvoe>) студент Завінський Павло Анатолійович входить до складу робочої групи з удосконалення та оновлення ОП як представник інтересів студентської спільноти. Його пропозиції були враховані при удосконаленні ОП (<http://surl.li/qvwwe>). Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<http://surl.li/eklzi>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dlbiq>) та враховано у процесі розроблення ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: (<http://surl.li/dlbjb>) розглянуто та враховано на засіданні кафедри (на засіданні були присутні здобувачі вищої освіти за даною ОП Завінський Павло Анатолійович, Квасневський Віталій Вадимович), що відображено у протоколах <http://surl.li/qvwwe>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dlbiq>). Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (<http://surl.li/qvwwe>). Студент групи МГ-21 Вітушинський Дмитро є членом студентського самоврядування і бере активну участь у всіх процедурах, що стосуються ОП.

Органи студентського самоврядування беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОП шляхом опитування щодо: ОК та їх наповнення, робочих програм, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування у СЕН ATutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді або ж обирати один варіант з кількох.

У наказі ректора визначено групи, задіяні в опитуванні. Результати опитування аналізує відділ забезпечення якості освіти. Отримані дані можна використати для внутрішнього забезпечення якості під час розроблення ОП, її перегляду, удосконалення навчальних планів та наповнення ОК, а також при заміщенні вакантних посад НПП (<http://surl.li/eklzi>, <http://surl.li/emnkk>).

Представники студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; бути делегованими до робочих і дорадчих органів. Представники здобувачів ВО є членами Вчених рад факультету та університету й усіх комісій з прийняття рішень, які повинні бути погоджені з органами студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ТНТУ діє «Положення про раду роботодавців» (<http://surl.li/dlbvx>). Склад Експертної ради роботодавців кафедри ТХ затверджений наказом ректора № 4/7 від 08.12.2021. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу розроблення та перегляду ОП. Основні рекомендації та пропозиції, висунуті на засіданнях експертної ради роботодавців (<http://surl.li/gbyzr>) враховано під час удосконалення ОП. Прийнято рішення про можливість розширити перелік фахових дисциплін у ОП в межах відведених кредитів та ввести переддипломну практику для здобувачів освіти.

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (<http://surl.li/qvwwe>), у період проведення ділових зустрічей, серед яких: «День кар'єри» (<http://surl.li/qxkuv>), «День поля» від ПП «Агропродсервіс Ярчівці» (<http://surl.li/qxkww>), XI Міжнародний бізнес-форум НАУКА-БІЗНЕС-ОСВІТА: стратегічне партнерство! (<http://surl.li/qxkww>).

Процедура погодження проекту ОП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків.

Крім того, в ТНТУ створено відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. В університеті підписано низку договорів для проходження практик студентами, зокрема, із ТОВ «Компанія ЛАН», Тернопільська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», агрофірмою «Нічлава», ПП «АГРОПРОДСЕРВІС ЯРЧІВЦІ» і т.д. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, підприємствами та представниками аграрного виробництва, які проводять діяльність, пов'язану із проходженням практик студентами.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Опитування випускників здійснює відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». На кафедрі є відповідальна особа, доцент Олексюк В.П., який збирає інформацію про місця працевлаштування випускників та підтримує з ними контакти. База даних карток випускників розташована у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню та має обмежений доступ. Інформаційний ресурс ГО «Асоціація випускників ТНТУ» (<http://surl.li/ellal>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Після проведення внутрішнього аудиту було удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОП, оновлено робочі програми та силабуси освітніх компонент, оновлено методичне забезпечення для практичної і самостійної роботи студентів.

Серед недоліків освітньої діяльності було виявлено недостатню обізнаність студентів з цілями та завданнями освітньої програми, деяке зниження рівня активності студентів у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання та зменшенням «живого спілкування».

Для покращення провадження освітньої діяльності за ОП системою забезпечення якості освіти ТНТУ загалом та кафедрою технічної механіки та сільськогосподарських машин зокрема: 1) удосконалюється система он-лайн опитування здобувачів, проводиться пошук шляхів кращої комунікації та зворотного зв'язку; 2) проводиться підготовка НПП (здобуття сертифікатів про володіння іноземною мовою на рівні B2 і вище) для викладання окремих дисциплін іноземною мовою; 3) активно здійснюється співпраця з потенційними роботодавцями щодо розширення переліків баз практик та надання можливості здобувачам вищої освіти здобувати знання та фахові компетенції безпосередньо на виробництвах; 4) постійно розширюється доступ до он-лайн платформ для збільшення можливостей проходження стажування і підвищення кваліфікації НПП кафедри; 5) здійснюється пошук закордонних партнерів для більш ефективної співпраці в навчанні та науковій діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховано зауваження та пропозиції за результатами проведеної акредитації у 2023 році. Основні зміни, що внесені в освітню програму: до обов'язкових освітніх компонент віднесено: Основи права, Автоматизована робота сільськогосподарських машин, Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва, Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва, Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур, Переддипломна практика;

зміщено акцент підготовки здобувачів ОП у фаховий бік із збільшенням обсягу відповідних фахових ОК, які складають 53,3% від загальної кількості кредитів дисциплін обов'язкової підготовки; переглянуто і удосконалено структурно-логічну схему та матриці відповідності компетентностей і результатів навчання відповідними ОК; оновлено силабуси ОК відповідно до ОП; розширено тематику кваліфікаційних робіт.

Враховано також пропозиції акредитацій інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану студента, розширено перелік вибіркового дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Агроінженерія». Університет активно співпрацює з освітньою платформою Coursera (<http://surl.li/emuls>) з метою розвитку та підтримання інформальної освіти. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, впродовж 2019-2023 років в Університеті розроблено та затверджено документи: «Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<http://surl.li/dkoooh>), «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>), розроблено нову редакцію «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркового дисциплін (середовище електронного навчання ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/dnend>), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП (<http://surl.li/dlbbj>), розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОП відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» (<http://surl.li/dkvoj>) розробляє проєкт ОП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Проведення освітньої діяльності здійснюється на рівні структурних підрозділів та університету в цілому, а якість ВО створюється на рівні ОП. Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень і оцінювання.

До формування та реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти залучаються студенти та їхні органи самоврядування, ради роботодавців випускових кафедр та асоціація випускників.

Координує діяльність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відділ забезпечення якості освіти на підставі: «Положення про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ» (<http://surl.li/dkvnvx>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (<http://surl.li/dkvoe>).

З метою моніторингу ефективності реалізації ОП структурними підрозділами ТНТУ щорічно формуються їх рейтинги (<http://surl.li/eosal>).

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ та на рівні Наглядової та Вченої рад ТНТУ.

До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ВО залучаються Студентська рада та первинна профспілкова організація студентів.

Функціональні обов'язки кожного підрозділу з питань забезпечення якості вищої освіти прописані у відповідних Положеннях, наказах, методичних рекомендаціях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечуються через розміщення їх на сайті університету.

Основні нормативні документи ТНТУ (<http://surl.li/emuwr>).

Інші положення:

«Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dnffr>), «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/eklyu>), «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів» (<http://surl.li/ekphq>), «Положення про кваліфікаційні роботи студентів» (<http://surl.li/emuxm>), «Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<http://surl.li/ejkdj>),

«Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр.»

(<http://surl.li/emuxr>),

«Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<http://surl.li/eksyz>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення (<http://surl.li/mncmm>), оголошення про обговорення розміщується (<http://surl.li/qxsmx>, <http://surl.li/rihxr>), а також дублюється на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/qwvwe>).

Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян (<http://surl.li/emvhr>); запит від особи на отримання публічної інформації (<http://surl.li/emvhp>); сторінка кафедри (kaf-th.tntu.edu.ua).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Постійне місце розміщення ОП на офіційному сайті ТНТУ: <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties> (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op208b.pdf>), а також на веб-сторінці кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин: <http://surl.li/qxsre>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

– освітня програма розроблена з урахуванням потреб сучасного агропромислового комплексу при підготовці фахівців з агроінженерії;

– ефективно організовано освітній процес у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, де якісно наповнені всі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти;

– наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОП є кандидатами (88%), в тому числі викладачами-практиками, докторами наук (12%);

– окремі результати навчання реалізуються через тісну співпрацю зі роботодавцями, що дозволяє проведення

занять на виробничих базах підприємств та залучення фахівців-виробничників до формування актуальних тематик курсових та кваліфікаційних робіт, проведення практик;

- освітні компоненти ОП забезпечені методичною літературою, зокрема навчальними посібниками; в основному, фахові компетентності ОП забезпечуються викладачами кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, яка в рейтингу кафедр університету займає високі позиції (<http://surl.li/qxwgz>);
- для підвищення якості освітнього процесу за даною ОП до проведення лекцій залучаються відомі науковці з інших закладів вищої освіти, проводяться Міжнародні конференції;
- забезпечується студентоцентризований підхід до формування загальних і фахових компетентностей;
- системний підхід до побудови структури ОП: освітня складова вдосконалюється з урахуванням інноваційного розвитку аграрного сектору економіки України та передового досвіду розвинених закордонних держав через врахування побажань, відгуків та інтересів стейкхолдерів, органів студентського самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;
- ОП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/qxwiu>); викладання усіх освітніх компонент ОП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою;
- наявність у ТНТУ системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rchdt>), що дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОП та освітньому процесі загалом;
- відділ міжнародного співробітництва (<http://surl.li/qxwjn>) дає можливість студентам даної ОП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів студентської мобільності.

Слабкі сторони:

- порівняно невеликі обсяги державного замовлення для вступу на бакалаврат у динаміці останніх років;
- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення;
- недостатнє пряме державне фінансування проєктів розвитку матеріально-технічної бази для даної спеціальності, яка користується державною підтримкою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше започаткування ОП зі спеціальності 208 Агроінженерія на другому (магістерському) рівні освіти. Використовуючи концепцію надання якісних освітніх послуг, ОП має потенціал і можливості розвитку за такими напрямками діяльності: студентоцентризоване навчання; запровадження дуальної освіти; оновлення обладнання науково-дослідної лабораторії; залучення стейкхолдерів до модернізації та реалізації ОП; активізація профорієнтаційної роботи із випускниками шкіл та коледжів; залучення успішних студентів до навчання в магістратурі; підвищення кваліфікації НПП кафедри; посилення міжнародної наукової співпраці; збільшення кількості публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах; впровадження нових методик навчання; створення внутрішньої системи підвищення кваліфікації; розширення співпраці на договірній основі із провідними організаціями агропромислового комплексу; налагодження системи опитування роботодавців щодо компетентностей випускників; створення системи моніторингу випускників; розроблення комплексних критеріїв оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- щорічних науково-практичних конференцій із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, фахівців-виробничників, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку освіти;
- залученню зацікавлених бізнес-структур до підвищення рівня матеріального забезпечення освітнього процесу через надання доступу до своїх виробничих потужностей для проведення занять, ознайомлення здобувачів з новою технікою та, за можливості, передача окремих взірців органів, вузлів, приладів на баланс лабораторій кафедри або у тимчасове користування;
- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;
- підвищенню іміджу ОП шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків про випускників ОП;
- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;
- подальшому розвитку системи управління якістю освіти ТНТУ;
- удосконаленню системи дистанційного навчання в системі ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та студентами у профорієнтаційній діяльності, наданні освітніх послуг та засобів діагностики результатів навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 13.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|------------------------|--|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Інженерна графіка та CAD системи | навчальна дисципліна | <i>OK-5.pdf</i> | qO1fWKmQwQoitfvn8mZVVlGtFxUt5SSh93qNGmxH17l= | Комп'ютерний клас (19 комп'ютерів: AMD Ryzen 7 1700 Eight-Core Processor\3Ghz\RAM 16 Gb)), ліцензійне програмне забезпечення SolidWorks 2019, Microsoft 365. Мультимедійне забезпечення. |
| Іноземна мова професійного спрямування | навчальна дисципліна | <i>OK-6.pdf</i> | mpaLqgKyKsunByViBdZlXrkSxOSArKfDH0vGfVmYILE= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL. |
| Машини та обладнання для тваринництва-курсний проект | курсва робота (проект) | <i>MOT_posibnuk_kyrs ak.pdf</i> | kxAr5H/9vyH3WczpU7stBRdxYNZSrtgH46lmCmuF9JE= | Комп'ютерний клас (19 комп'ютерів), ліцензійне програмне забезпечення SolidWorks, Microsoft 365. Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 5um. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb) програмне забезпечення: SolidWorks, Matlab студентська пробна версія, 3D принтер Anycubic Mega S, широкоформатний принтер HP Designjet 111. |
| Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва | навчальна дисципліна | <i>OK-24.pdf</i> | kUUfmlWva1WykuioUazt7qkuqYj8GC/sgrq8WGEZ3cc= | Мультимедійне забезпечення; ноутбук HP ProBook; навчальні плакати; технічна документація; відеоматеріали. Навчальні стенди: «Система охолодження»; «Гальмівна система»; «Генератор»; «Склоочисники»; «Система запалення»; «Силовий агрегат»; «Стартер»; «Головна передача». ДВЗ в зборі; кривошипно-шатунний механізм ДВЗ; клапанний механізм газорозподілу ДВЗ; коробка передач в зборі; задній міст в зборі. Виставкові зразки техніки виробничих та ремонтних баз ТОВ «Компанія ЛАН» та ТОВ «Агросем».. |
| Машини та обладнання для тваринництва | навчальна дисципліна | <i>OK-25.pdf</i> | agpbMAhZUH6EAPVLQOhDADbpvA26xisWZ4v8iP8570s= | Мультимедійне забезпечення; ноутбук ASUS; дробарка молоткова; подрібнювач коренеплодів; шнековий змішувач кормів; ланцюг скребкового транспортера; доїльні стакани; сепаратор-очисник молока; насос свердловинний. Установа для дроблення кормів ударної дії (молоткова). Установа для дроблення кормів стиранням (типу МЦ-640). Подрібнювач коренеплодів дисковий (типу ПОФ-1). Змішувач кормів шнековий (типу СГІІ-200). Колектор доїльного апарата. Пульсатор доїльного апарата. Доїльні стакани. Очисник-охолоджувач молока ОМ-1Ф. |

| | | | | |
|--|-----------------------------|------------------|---|--|
| | | | | <p>Пластинчастий охолоджувач типу ТП-1А. Теплообмінник пластинчастий типу СТА. Теплообмінник трубчастий типу ПТ-10. Холодильна установка промислова. Сепаратор-очисник молока ОСБ-1000. Сепаратор молока типу ОСЦБ-10. Сепаратор відцентровий молочний «МОТОР-СІЧ» 100-09. Насос заглубний свердловинний вихровий Nowa 4SKM. Автонапувалки ПА-1.</p> |
| <p>Моделювання сільськогосподарських процесів та машин</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p>OK-26.pdf</p> | <p>OBkOkleTVHmW6oLsNZDVcGmTcBawEsVjIouewsjsULk=</p> | <p>Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами Artline Home G43 (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb), обчислювальний модуль для імітаційного моделювання (E-ATX Motherboard Intel Dual CPU (HUANANZHI F8D PLUS LGA 2011-3), 2 × CPU Intel XEON E5 2696 V3 (36 core, 72 threads), DDR4 128 Gb ESS REGG, 2 × NVIDIA GeForce GTX 1080 Ti (2 × 11 Gb GDDR5X), M.2 NVME NGFF USB3.0, SSD 512 Gb), програмне забезпечення (SolidWorks, Ansys Workbench, Ansys Rocky), 3D сканер Sense™, 3D принтер Anycubic і3 Mega S, широкоформатний принтер HP Designjet 111, ноутбук HP, мультимедійне забезпечення.</p> |
| <p>Організація і технологія механізованих робіт</p> | <p>навчальна дисципліна</p> | <p>OK-27.pdf</p> | <p>P4UpRhZCXtPaxcQrDrApqY2IzOmMZmzK1uolNPzBQ6Q=</p> | <p>Мультимедійне забезпечення, ноутбук ASUS; плакати, відеоматеріали, стенди та масштабні макети вузлів сільськогосподарської техніки; натурні вузли та робочі органи сільськогосподарських машин; прилади: щільномір ґрунту «ЛАН-М» для вимірювання щільності ґрунту в польових умовах згідно стандарту ASAE S313.3; ваги цифрові DST-500; анемометр НТ-81 призначений для вимірювання швидкості вітру від 1-25 м/с, температури від 0-50 0С. Отримані параметри відображає на дисплеї з можливістю запам'ятовування максимальних значень; вологомір зерна щуповий ТК-100S. Окремі заняття проводяться в обладнаних ангарах та площадках, де розміщені новітні взірці сільськогосподарської техніки, підприємств-партнерів: ТОВ «Компанія ЛАН», ТОВ «Агросем», ПП «Агропродсервіс Ярчівці» (на основі укладених договорів), а також ангарах та площадках із технікою, полях Відокремленого структурного підрозділу "Зборівський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя" (філіялу кафедри). Обладнання науково-дослідної лабораторії «Агротехнології, машини та матеріали» для визначення динамічних характеристик сільськогосподарських машин: цифрова універсальна вимірювальна система,</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | | універсальний прес УП-8, динамометри, динамометричні кільця, поперечна динамометрична тяга, центральна динамометрична тяга, моментомір, акселерометри, датчики кутових швидкостей, тензорезистори тощо. |
| Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проєкт | курсозна робота (проєкт) | <i>Kurs_projekt_OiTM R.pdf</i> | Ij1ZmpWwtrZ3HBld hosm3WmhsYugyNo iGkpbMOYGNQs= | Комп'ютерний клас (19 комп'ютерів), ліцензійне програмне забезпечення SolidWorks, Microsoft 365. Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 5шт. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb) програмне забезпечення: SolidWorks, Matlab студентська пробна версія, 3D принтер Anycubic Mega S, широкоформатний принтер HP Designjet 111. |
| Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур | навчальна дисципліна | <i>OK-28.pdf</i> | RuOOonz+xy4MSE3 m8qarCLk/iwsnNyvb ViARV4PhX2c= | Ph-метр 150 М, вага електронна ANG 100 С, спектрофотометр V-1200, фотоелектроколориметр КФК – 2, набір насіння культурних рослин, набір добрив, набір пестицидів, стенди з насінням, бур'янами, мультимедійне забезпечення, навчальні плакати, відеоматеріали. |
| Прикладні програми в агроінженерії | навчальна дисципліна | <i>OK-29.pdf</i> | xkXDoO8OoI86owQ I+yyXxrZ3CZDxMXa nkLKDknWE7yg= | Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 5шт. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb) програмне забезпечення: SolidWorks, Matlab студентська пробна версія, 3D принтер Anycubic Mega S, широкоформатний принтер HP Designjet 111, мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук HP, екран для мультимедійних презентацій. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | навчальна дисципліна | <i>OK-30.pdf</i> | VPKRsoyQ8YkkYlf3o fghyMXlpdpuW266s L5hb7sAazk= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук ASUS; плакати, відеоматеріали, стенди та масштабні макети вузлів сільськогосподарської техніки; натурні вузли та робочі органи сільськогосподарських машин; установки/прилади: щільномір ґрунту «ЛАН-М» для вимірювання щільності ґрунту в польових умовах згідно стандарту ASAE S313.3; ваги цифрові DST-500; анемометр HT-81 призначений для вимірювання швидкості вітру від 1-25 м/с; температури від 0-50 оС. Отримані параметри відображає на дисплеї з можливістю запам'ятовування максимальних значень; вологомір зерна щуповий ТК-100S; профілограф – стенд для дослідження параметрів поверхні ґрунтообробних знарядь; установка для визначення питомої роботи різання; установка для визначення коефіцієнтів тертя сільськогосподарських |

| | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | | <p>матеріалів; установка для динамічного балансування циліндричного ротора – аналога молотильного барабана; установка для дослідження катушкового висівуючого апарату; установка для дослідження гвинтових конвеєрів з жорсткими та еластичними робочими органами; установка для дослідження процесу транспортування коренебульбоплодів, установка для дослідження параметрів та сеперувальної здатності циліндричного трієра, установка для дослідження розпилюючих пристроїв обприскувачів. Обладнання науково-дослідної лабораторії «Агротехнології, машини та матеріали» для визначення динамічних характеристик сільськогосподарських машин: цифрова універсальна вимрювальна система, універсальний прес УП-8, динамометри, динамометричні кільця, поперечна динамометрична тяга, центральна динамометрична тяга, моментомір, акселерометри, датчики кутових швидкостей, тензорезистори тощо. Окремі заняття проводяться в обладнаних ангарах та площадках, де розміщені новітні взірці сільськогосподарської техніки, підприємств-партнерів: ТОВ «Компанія ЛАН», ТОВ «Агросем», ПП «Агропродсервіс Ярчівці» (на основі укладених договорів), а також ангарах та площадках із технікою, полях Відокремленого структурного підрозділу «Зборівський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (філіалу кафедри).</p> |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проект | курсова робота (проект) | <i>Kurs_project_sg_22.pdf</i> | 2IqXzzKH8QCB8Sav iqQWgB7/Dsg1cHtk B8HG6RJHwZQ= | Комп'ютерний клас (19 комп'ютерів), ліцензійне програмне забезпечення SolidsWorks, Microsoft 365. Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 5шт. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb) програмне забезпечення: SolidWorks, Matlab студентська пробна версія, 3D принтер Апусібіс Mega S, широкоформатний принтер HP Designjet 111. |
| Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка | навчальна дисципліна | <i>OK-4.pdf</i> | u2hSe2GT0VVimCF/ zYHf76SjeoqtNGqc4q PwyORQLNI= | Лабораторний практикум з розділу електричні кола 6 установок, кожна з яких забезпечує проведення 7 лабораторних робіт; з розділу електричні машини 6 установок. Навчальні лабораторії: № 109 на 12 посад. місьць: 110 на 16 посад. місьць, амперметри, вольтметри, мультиметри, ватметри, тахометри. Всі комп'ютери лабораторії мають доступ до Інтернет. |

| | | | | |
|--|----------------------|---------------------|--|---|
| | | | | Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL. |
| Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва | навчальна дисципліна | OK-31.pdf | Xf3DgAOvAITs3Vfor JWxGSLyZTKxvbR7 31FiWtjZAwo= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук HP ProBook; навчальні плакати; технічна документація; відеоматеріали. Підйомник одностійковий. Верстат шиномонтажний. Верстат балансувальний. Токарний верстат 16E16КП. Фрезерний верстат Ф250У. Свердлильний верстат 2Н118. Яма оглядова. Стенд для випробування підвіски і гальм. Стенд «Гальмівна система. Стенд «Дослідження форсунок дизельного автомобіля». Стенд по дослідженню системи охолодження автомобіля. Стенд по регулюванню клапанів. Стенд «Автомобіль Opel». ДВЗ в зборі; кривошпотно-шатунний механізм ДВЗ; клапанний механізм газорозподілу ДВЗ; коробка передач в зборі; задній міст в зборі; стенди систем запалювання, пуску, живлення, охолодження, змащування, гальмівної системи, механізму керування; окремі вузли, деталі та робочі органи сільськогосподарських машин. Зразки техніки та обладнання на виробничих та ремонтних базах ТОВ «Компанія ЛАН» та ТОВ «Агросем» (згідно укладених договорів). |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | навчальна дисципліна | OK-32.pdf | HTjMF8ZkxbsNnw RrKiZ/8MKXuSHvC Z+xoz1SSoDIyI= | Лабораторії Тернопільської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» (згідно укладених договорів). Вага квадратна ВЛКТ-500, водяна баня, хроматограф газовий «Цвет 500 М», вага циферблатна важільна, спектрометр СЕГ - 001, вага лабораторна ANG – 100С, електропіч лабораторна СНОЛ, радіометр ДП - 100, шафа сушильна СЕШ - 3М, набір сит, вимірювач ИДК – 3М, Фотоелектроколориметр КФК - 2, муфельна піч SNOL 67/350, іономір И-160МИ, вага лабораторна АР – 200, полум'яний фотометр, мультимедійне забезпечення, навчальні плакати, відеоматеріали. |
| Ознайомча практика | практика | OK-33.pdf | ZuTnTkCtp88Lo6kF a8Sh6DN2Z1ZTDVEs sTKKrviz9yE= | МТЗ бази практики. |
| Навчальна практика | практика | OK-34.pdf | dte/ewOr9G2usPsGY CvvUYb3YCemqU8j qeKcxT68Zk= | МТЗ бази практики. |
| Професійно-орієнтована практика | практика | OK-35.pdf | Zq9y+3v8eQ5hgRnev tLXFOrxotSnuHyXA CE7eTVgSGo= | МТЗ бази практики |
| Переддипломна практика | практика | OK-36.pdf | qoLXbPBPCyyWTkd 2h70zd3ImRS37v5C aVU4f8OhFkgE= | МТЗ бази практики. |
| Виконання та захист кваліфікаційної | підсумкова атестація | OK-37_Метод_КРБ_23. | 2NahjGNXho6F4RC eDMliIgEBD+gGzf/L | Комп'ютерний клас (19 комп'ютерів), ліцензійне |

| | | | | |
|--|----------------------|------------------|--|---|
| роботи бакалавра | | <i>pdf</i> | QZBggh7RMco= | програмне забезпечення SolidsWorks, Microsoft 365. Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 sum. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb) програмне забезпечення: SolidWorks, Matlab студентська пробна версія, 3D принтер Anycubic Mega S, широкоформатний принтер HP Designjet 111. |
| Експлуатація сільськогосподарських машин | навчальна дисципліна | <i>OK-23.pdf</i> | w6sYhBjmfZgdeSKC4GETx2s6jJTbkUNar2HsNoblIPA= | Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами Artline Home G43 (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb), ноутбук HP, мультимедійне забезпечення, масштабні моделі та макети засобів аграрного виробництва, інтерактивні симулятори вузлів та систем сільськогосподарських машин (Display and Command ARMTM Simulator), on-line застосунки AGROPROFILE, OneSoil. |
| Деталі машин і ПТО | навчальна дисципліна | <i>OK-22.pdf</i> | +fdgxGMNHуy6AYUijrFmc23deTNj+HelqxFNiXTDm74= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук ASUS; вимірювальні інструменти; набори ключів; редуктори; набори підшипників; установка ДМ-35УАл для дослідження пасових передач (побудована кривих ковзання і коефіцієнта корисної дії передачі); установка ДМ-36М для визначення критичної частоти обертання вала; установка ДМ-28М для визначення моменту тертя в підшипниках кочення; установка ДМ-40 для випробування запобіжних муфт (кулачкова, конусна, кулькова та дискова запобіжні муфти); установка ТММ-33М для дослідження залежностей ККД гвинтових механізмів, набір гвинтів і гайок; установка ДМ-27 для визначення коефіцієнтів тертя в різьбі і на торці гайки, набір гвинтів і гайок; установка ДМ-30М і пристосування ДМ-23М для дослідження болтового з'єднання, що працює на зсув, набір пластин і повзуни; установка ДМ-30М і пристосування ДМ-22М для дослідження затягнутого болтового з'єднання, що працює на відрив, болт у зборі зі з'єднувальними деталями, прокладки із гуми, картону, міді; установка ДМ-30М і пристосування ДМ-24М для дослідження роботоздатності клемового з'єднання, болти з гайками, комплект стрижнів; установка ДМ-30М і пристосування ДМ-26М для дослідження з'єднань з гарантованим натягом деталей типу «вал-втулка», набір втулок, набір валиків, перехідне кільце; динамометричний ключ; навчальні плакати; технічна документація; відеоматеріали. |
| Вступ до фаху | навчальна дисципліна | <i>OK-21.pdf</i> | wWhIkFqnzPxoH/h6/I+BlIh1PktgrdDokt | Макети засобів аграрного виробництва, навчальні |

| | | | | |
|---|----------------------|------------------|---|---|
| | | | 3yXrOIzhU= | плакати, мультимедійне забезпечення, відеоматеріали. |
| Механіка рідин і газів, гідро- та пневмопривід | навчальна дисципліна | <i>OK-10.pdf</i> | LuYX1wmd1kpGOK7+bIXmrCz9/nX7w4fpXYrE5BvJo0o= | Спеціалізована лабораторія Механіки рідин і газів, гідро- та пневмоприводу забезпечена лабораторним устаткуванням для проведення лабораторних робіт: манометри, мікроманометри, п'єзометри, насосна установка для визначення крутного моменту гідродвигуна, установка для перевірки манометрів на точність, насосна установка Pumpt JSW10M, прилад для визначення витрати, швидкості рідини ультразвуковий УН50-А21С-ЕN00-Е, установки для виконання лабораторних робіт: визначення місцевих опорів; визначення витрати потоку за допомогою витратоміра Вентурі; визначення витрати напорі по довжині трубопроводу; визначення режимів руху рідини. |
| Економіка та організація аграрного виробництва | навчальна дисципліна | <i>OK-3.pdf</i> | 5EfneWxErldXMa6m/rSf/LQwdokjHrZj/f3b+8Dih/A= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL. |
| Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | навчальна дисципліна | <i>OK-7.pdf</i> | jdtlXZhpLuomEjNuoCrVPUqI4aRXkMRGhqZd5a0jv/w= | Лабораторний практикум з освітньої компоненти «Інформаційні технології та основи програмування в інженерії» проводиться по підгрупах в комп'ютерних класах у кожному з яких 14 посадочних місць із сучасними персональними комп'ютерами. Прикладні програми/накети Office 365 онлайн у середовищі електронного навчання університету, системи програмування DevC++ та VisualStudio 2019 Community. Всі комп'ютери об'єднані в локальну мережу з під'єднанням до мережі Internet. Лекційна аудиторія має мультимедійне забезпечення із ноутбук HP. |
| Історія та культура України | навчальна дисципліна | <i>OK-8.pdf</i> | vna7xZlffGEVKSZISNWDkzo9jNJaUUzHMJaleCtv62Y= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук HP. |
| Механіка матеріалів і конструкцій | навчальна дисципліна | <i>OK-9.pdf</i> | I+T7v9z64dVzj/u9W58x589a6XTofKqBT CVNHj/gPA= | Лабораторні установки: Копер маятниковий НО 5003-03. Прес універсальний УП-7. Установка для визначення зацмлення однопрольотної статично невизначеної балки СМ-11А. Приспосіблення для випробування сталей на зріз СМ-1В. Установка для дослідження двохопорної балки СМ-4А. Стенд універсальний для лабораторних робіт СМУ (3 шт.). Балка рівного опору СМ-25Б. Установки для експериментальних досліджень механічних характеристик матеріалів: розривна машина (2 шт.); прес; твердомір. Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL. |
| Агрозахист | навчальна дисципліна | <i>OK-20.pdf</i> | GyXX3qbeaYCi8taoF8lI36Ao6SD3jzFr8W CUVOTQ2vA= | Ph-метр 150 М, вага електронна ANG 100 С, спектрофотометр V-1200, фотоелектроколориметр КФК – 2, мультимедійне забезпечення, навчальні плакати, |

| | | | | |
|---|----------------------|------------------|--|---|
| | | | | відеоматеріали. |
| Основи права | навчальна дисципліна | <i>OK-11.pdf</i> | nhzWqNQpPm3kFo5reKcubPWw8xQfePdY9giG3ox7phE= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук ASUS. |
| Основи теплотехніки | навчальна дисципліна | <i>OK-12.pdf</i> | Q3vpFXrwRBUqeqDow6I/7azMeipGTVUlh/mc/IRTMqU= | Аудиторія К6-9 для проведення практичних занять оснащена стендами для демонстрації процесів теплопровідності, конвективного теплообміну, теплопередачі, процесів сушіння, дроселювання, приладів для вимірювання температури. Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL. |
| Технічна механіка | навчальна дисципліна | <i>OK-13.pdf</i> | pVGF/Ow/VBkKFvXZS+PosOhv5A8PbcEDCoXKtzk49ME= | Моделі механізмів: зубчастих, кулачкових, пасових, фрикційних, цівкових, мальтійських, шарнірно-важільних, храпових (всього 60 моделей). Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL. |
| Техноекологія та цивільна безпека | навчальна дисципліна | <i>OK-14.pdf</i> | x1yGvMKlO8Lv+o8mSLPt4+vq///QGk8/EpJEFOEiTXM= | Мультимедійне забезпечення, ПК DELL. |
| Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | навчальна дисципліна | <i>OK-15.pdf</i> | wlFiDcGrq8UUnmEcaMkuqPBvk4sBwoEzVzHqmX97QsY= | Лекційна аудиторія – мультимедійне забезпечення, ноутбук Lenovo. Лабораторія ТКМ 1-005 обладнана Твердомірами Бріннеля, Роквелла (4 шт.), маятниковим копром, випробувальним пресом з зусиллям 500 кН, токарно-гвинторізним верстатом ЛТ160, вертикально-фрезерним верстатом 6Р13 та універсально-фрезерним НФ-4, плоско-шліфувальним верстатом 3Н403, настільно-свердлильним верстатом 2Н112, кривошипним пресом зусиллям 100 кН, апаратами ручного дугового зварювання (2 шт. – трансформаторний і інверторний), машинами точкового контактного зварювання і стикового контактного зварювання, дилатометром (для визначення коефіцієнтів теплового розширення матеріалів). Все обладнання має зразки для випробування і обробки. Наявний спецодяг (халати) і засоби індивідуального захисту для студентів (зварювальні щитки, рукавиці, окуляри). Дослідження міцності матеріалів виконуються в науково-навчальних лабораторіях 2-22А (електромеханічна випробувальна машина зусиллям до 100 кН) і лаб. 2-22Б (випробувальний комплекс СТМ 100 на базі електрогідравлічної машини зусиллям до 100 кН). Лабораторія матеріалознавства 2-22 обладнана мультимедійним проектором і ноутбуком, установками для побудови кривої охолодження при фазових переходах матеріалів (2 шт.), оптичними мікроскопами «Біолам» (3 шт.) для дослідження процесів первинної |

| | | | | |
|---|----------------------|-----------|--|---|
| | | | | кристалізації матеріалів, комплектом зразків, полірувальною установкою і реактивами для дослідження макроструктури матеріалів. Для виявлення природи руйнування матеріалів використовуються натурні зразки, які зазнали статичного, циклічного чи динамічного пошкодження. Лабораторію обладнано комплектом візуальних навчальних засобів з матеріалознавства. Дослідження мікроструктури металів і сплавів виконують в лабораторії електронної мікроскопії (лаб. 2-21), яку обладнано двома електронними мікроскопами (растровим і просвічувальним). |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | OK-16.pdf | TZUz+LU5yPIHvk5Z Fpv8+fA9Di2Da6uRj S7P3LKybOo= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук HP. |
| Фізика | навчальна дисципліна | OK-17.pdf | Hk+FzJDVH5ja9GrS uU1ZlG7hRAdb88eP x8nQb6QgLVo= | Навчальні лабораторії: № 17 на 25 посад. місце: лабораторні практикуми з курсів механіки FPM (22 установки), молекулярної фізики (6 установок); № 18 на 15 посад. місце: лабораторний практикум з курсу електрики K4822 (8 установок); № 32 на 15 посад. місце: пірометри, поляриметри, рефрактометри. Всі комп'ютери лабораторій мають доступ до мережі Інтернет. |
| Філософія | навчальна дисципліна | OK-18.pdf | rBRsCrn4Rhm3D7Az lgDBJYgWtDQMDif X5Rh7QaoNnzW= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL. |
| Автоматизована робота сільськогосподарських машин | навчальна дисципліна | OK-19.pdf | qveNezrwwlEqonzea KJSYYP/O37BJDprU BMe/odpJil= | Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами Artline Home G43 (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb), ноутбук HP, мультимедійне забезпечення, автомат водіння самохідної коренезбиральної машини, інтерактивні симулятори автоматизованих систем сільськогосподарських машин (Display and Command ARMTM Simulator), програмне забезпечення для моделювання динамічних систем VisSim. |
| Вища математика | навчальна дисципліна | OK-2.pdf | xw3+/1h1tNAhmhA3 GT4WJejQKV2moRL VXFNkvoJgkDM= | Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL. |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | навчальна дисципліна | OK_1.pdf | aZEZPfX26fhqo9C8 X1qaONDhIRGSElFY 6Lje6ppgNAw= | Лабораторні установки: стенд для визначення плавких вставок, анемометр, вентилятор, термометр, барометр, гігрометр, психрометр Асмана, психрометр Августа, секундомір, мегомметр M416, мегомметр M1101, засоби індивідуального захисту, матерчатий метр, макет для проведення штучного дихання, люксметр, набір ламп розжарювання і люмінесцентних ламп різної потужності, латр, станція пожежної сигналізації, стенд з сповіщувачами та вогнегасниками, макет протипожежного щита, макет |

токарного верстата, макет преса, стенди з робочими інструментами, макет пилової камери, аналітичні ваги, вата, фільтр.
Мультимедійне забезпечення, ноутбук DELL.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|-------------|--|--|
| 450896 | Завідна Людмила Дмитрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1992, спеціальність: економіка та організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007945, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 002651, виданий 10.07.1999, Атестат доцента ДЦ 005340, виданий 20.06.2002, Атестат професора АП 002382, виданий 09.02.2021 | 27 | Економіка та організація аграрного виробництва | Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – економіст-організатор сільськогосподарського виробництва, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, спеціальність «Економіка та організація сільського господарства», 1992, Диплом МВ № 987917. Кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю розведення та селекція тварин, 1999, диплом ДК № 002651. Вчене звання доцента за кафедрою економіки підприємства, 2002, атестат ДЦ № 005340. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2018, диплом ДД № 007945. Вчене звання професора кафедри менеджменту туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, 2021, атестат АП № 002382. Підвищення кваліфікації: 1. «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», University of Finance, Business and Entrepreneurship. |

Sofia, Bulgaria.
13.01.2020р.–
08.02.2020. (180
hours, Certificate №
BG/VUZF/520-2020);
2. «International
Hospitality Projects»
Merkur Academy of
Professional Education,
Kaluzha. Slovakia –
Germany. 20.07.2022 –
01.08.2022. (180 hours,
Certificate № 22/07-
22);
3. «Прогресивне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти» від ГО
«Прогресивні», 15
березня – 19 квітня
2023. (30 годин / 1
кредит ЄКТС,
Сертифікат № ПВ -
0269 від 01 травня
2023 р.);
4. Міжнародний
вебінар «Якість вищої
освіти – світовий
досвід», 21 лютого
2023 року (6 годин /
0,2 ECTS, Сертифікат
СТ № 121/21.02.2023);
5. Форум IP&I
management: Як
комерціалізувати свій
інноваційний продукт
та заробляти? 13-14
жовтня 2023.
Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та інновацій
(IP OFFICE). Київ,
Україна. (Сертифікат
за участь у проєкті, 12
годин / 0,4 кредит
ECTS);
6. XI Міжнародний
бізнес-форум "Наука-
Бізнес-Освіта:
стратегічне
партнерство", 23
листопада 2023 року.
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана.
(Сертифікат, 6 годин /
0,2 кредит ЄКТС).

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:
1. Zavidna Liudmyla,
Trut Olha, Slobodianiuk
Olha, Voronenko Iryna,
Vartsaba Vira.
Application of Anti-
Crisis Measures for the
Sustainable
Development of the
Regional Economy in
the Context of Doing
Local Business in a
Post-COVID
Environment.
International Journal of
Sustainable

Development and Planning, Vol. 17, No. 5, 2022 pp. 1685-1693. (Scopus).

2. Zavidna L., Makarenko P.M., Chepurda G., Lyzunova O., Shmygol N. Strategy of Innovative Development as an Element to Activate Innovative Activities of Companies // Academy of Strategic Management Journal. 2019. Volume 18. Issue 4. 9 p. ISSN: 1544-1458, ISSN: 1939-6104 (Scopus).

3. Zavidna L., Drobyazko S., Barwińska-Małajowicz A., Ślusarczyk B., Danylovyh-Kropyvnytska M. Entrepreneurship Models in the Management System of Enterprise Competitiveness // Journal of Entrepreneurship Education. August 2019. Volume 22. Issue 4. pp. 1-6. ISSN: 1098-8394, ISSN: 1528-2651 (Scopus).

4. Завідна Л.Д. Модель фінансової стратегії розвитку підприємства. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 50. Ч. 2. 2020. С. 13-18.

5. Завідна Л. Кирич Н., Миколайчук І. Розвиток підприємства як ефективна платформа результативності економічної системи. Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава». 2019. Вип.1 (20). С.118-130.

38.3:
1.Завідна Л.Д., Колодійчук А.В., Важинський Ф.А., Гаврилко П.П., Домище-Медяник А.М. Міжнародний виробничий менеджмент: підручник. Львів: Видавництво ННВК "АТБ", 2022. 171с.
2. Завідна Л.Д., Бойко В.О., Колеснікова К.С. Сучасна парадигма управління стратегічним розвитком підприємства. Strategic Management: Global Trends and

National Peculiarities. Collective monograph. Poland: Publishing House «Baltija Publishing», 2019. P.544–564.

38.4:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка та організація аграрного виробництва» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 208 «Агроінженерія». ТНТУ. 2023.

2. Електронний курс навчальної дисципліни «Економіка та організація аграрного виробництва» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

3. Опорний конспект лекцій навчальної дисципліни «Економіка та організація аграрного виробництва» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 208 «Агроінженерія». ТНТУ. 2023.

4. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Економіка та організація аграрного виробництва» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 208 «Агроінженерія». ТНТУ. 2023.

38.8:

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Трансформація системи управління бізнес-процесами підприємств у післявоєнний період та переходу до Індустрії 5.0» (Державний реєстраційний номер: 0123U102031, 2023-2025).

2. Член редакційної колегії International Interdisciplinary Scientific Journal "Expert" (Міжнародний міждисциплінарний науковий журнал «Експерт», Фаховий). Plovdiv (Bulgaria). Реєстрація в

міжнародній базі даних періодичних видань: ISSN 2815-5300 (online <https://scientific-journal.expert>) (2023 рік-2024 pp.)

3. Член редакційної колегії Наукового вісника Карпатського університету імені Августина Волошина: збірник наукових праць. Реєстрація в міжнародній базі даних періодичних видань: ISSN 2707-3017 (2020 p.).

38.12:

1. Завідна Л.Д. Шляхи подолання фінансової кризи в умовах сучасних загроз. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Том 1 (м. Херсон - Кропивницький, 23 травня 2023р.). Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2023. С.16-20.

2. Завідна Л.Д., Жуковська В. М. Інноваційні рішення компаній в умовах гібридного формату ведення бізнесу. Стратегія фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в умовах глобалізації: збірник тез II Всеукраїнської Інтернет-конференції. Херсон. 29 листопада 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. С 46-49. (Сертифікат).

3. Завідна Л.Д. Антикризове управління економікою України під час пандемії. Науково-популярне періодичне видання: Альманах «Українське державотворення», Випуск 6. Ужгород, 2021. С.14-16. (Обсяг 0,28 друк. арк.). Реєстрація в міжнародній базі даних періодичних видань: ISSN 2706-8323

4. Завідна Л.Д. Фінансова стійкість як передумова економічного

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>розвитку підприємства. International Scientific Conference Information potential of socio-economic development of the state and regions: Conference Proceedings, April 20.2020. Gromadka, Poland: GOKiB. С. 151–155.</p> <p>5. Завідна Л.Д. Антикризовий сценарій розвитку економіки України під час COVID-19. Науковий вісник Карпатського університету імені Августина Волошина: збірник наукових праць. Випуск 2. Ужгород, 2020. С.147-150. (Обсяг 0,47 друк. арк.). Реєстрація в міжнародній базі даних періодичних видань: ISSN 2707-3017</p> <p>6. Завідна Л.Д., Луцько О. Р. Концептуальні засади управління розвитком підприємства. III International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility: Conference Proceedings, June 28h, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing, 2019. С.44–48.</p> <p>38.19: 1. Член Ради експертів з громадсько-професійної незалежної акредитації та сертифікації у сфері освіти. Товариство з обмеженою відповідальністю «Агентство сертифікації та акредитації «Стандарт-Експерт», з 05.2021 по теперішній час. Посвідчення, № 21-024.</p> | |
| 453959 | Брошак Іван Станіславович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК- 031716, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ | 43 | Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація вчений-агроном, спеціальність агрономія. Львівський сільськогосподарський інститут 1977, диплом №861932. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності рослинництво 2005, диплом ДК № 031716. Вчене звання доцента за кафедрою |

031110,
виданий
17.05.2012

економіки організації і планування в АПК 2012, атестат 12 ДЦ №031110.
Заслужений працівник сільського господарства, ПЗ №016677 (Указ Призедента України №369/2018 від 17.11.2018.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1: Наукові публікації:

1. Брошак І.С., Конончук О.Б., Пида С.В., Герц А.І., Герц Н.В. (2021). Ефективність добрива Плантафол у посівах сої за нестачі елементів живлення в чорноземі типовому. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія, 2021. № 1 (81). С. 70-82.
2. Broshchak I.S., Kononchuk O.B., Pyda S.V., Herts A.I., Herts N.V. Efficiency of Plantafol Fertilizer in Soybean Crops for Lack of Nutritional Elements in Haplic Chernozems. Scientific Issue Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. Series: Biology, 2021. 81(1-2). 70-82.
3. Конончук О.Б., Пида С.В., Герц А.І., Брошак І.С. Продуктивність і ураження хворобами посівів озимого ячменю на чорноземі типовому залежно від попередника й обробки фунгіцидом. Вісник Уманського національного університету садівництва, 2022. С. 133-139.
4. Пида С.В., Конончук О.Б., Тригуба О.В., Брошак І.С., Герц А.І. Ефективність виро-рис-гання мікробіологічних препара-тів у посівах бобів (Faba bona Medic.) Екологічні науки. 2022. № 41. С. 38-42.
5. Малюта Ю.С., Брошак І.С., Ориник Б.І., Бровко О.З., Михальчук М.А.

Використання барди як органічного. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія Сільськогосподарські науки. 2022. № 4. С. 165-174.

38.2:

1. Брошак І.С., Бровко О.З., Бойко О.С., Дзяба Г.М., Огороднік Г.М., Томашевська Н.М., Дудар І.Г. Пат. 146413 Україна, МПК (2006) А01G 2/00 А01С 1/08 (2006.01) А01С 7/00 Спосіб вирощування цукрової кукурудзи – № и 2020 06617, заявл. 15.10.2020; опубл. 17.02.2021, Бюл. № 7.

2. Брошак І.С., Огороднік Г.М., Ковбасюк Л.С., Дзяба Г.М., Бойко О.С., Бровко О.З., Дудар І.Г. Пат. 147413 Україна, МПК (2006) А01N 61/00 Спосіб боротьби з шкідниками злакових культур– № и 2020 07647, заявл. 01.12.2020; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

3. Брошак І.С., Малюта Ю.С., Гуйван М.Д., Дзяба Г.М., Ковбасюк Л.С., Серединський С.М., Бростовська А.Л. Пат. 150192 Україна, МПК (2006) С05F 5/00 Спосіб підвищення родючості ґрунту – № и 2021 04598, заявл. 09.08.2021; опубл. 12.01.2022, Бюл. № 2.

4. Брошак І.С., Малюта Ю.С., Ориник Б.І., Огороднік Г.М., Ковбасюк Л.С., Дзяба Г.М., Бойко О.С. Пат. 150773 Україна, МПК (2006) А23К 10/00 Спосіб консервування зелених кормів /– № и 2021 06611, заявл. 22.11.2021; опубл. 14.04.2022, Бюл. № 15.

5. Брошак І.С., Бровко О.З., Дайчак В.Б., Огороднік Г.М., Ковбасюк Л.С., Федорчак Ю.Т., Бойко О.С. Пат. 151239 Україна, МПК (2022.01) А01В 79/00 А01С 21/00 С05G 1/00 Спосіб підвищення родючості ґрунту – № и 2022 00012, заявл. 04.01.2022; опубл. 22.06.2022, Бюл. № 25.

38.3:
1. Градовий В.В,
Вітровий О.В., Пида
С.В., Брошак І.С.,
Гуйван М.Д., Бровко
О.З. Моніторинг
земель та ґрунтів
Тернопільської
області, покращення
їх родючості,
екологічної безпеки та
енергоефективності:
монографія.
Тернопіль : Осадца
Ю.В., 2021. 172 с.

38.4:
1. Рекомендації по
визначенню та
збереженню вологості
ґрунту. /уклад.: І.С.
Брошак, Б.І. Ориник,
Г.М. Огороднік, О.З.
Бровко [та ін.].
Тернопіль, 2021. 104 с.
2. Рекомендації по
застосуванню
вапнякових
матеріалів /уклад.:
І.С. Брошак, Б.І.
Ориник, О.З.Бровко.
Тернопіль, 2021. 49 с.
3. Практичний
порадник картопляра
/І.С. Брошак, С.В.
Пида, М.Д. Гуйван,
І.В. Хом'як. Тернопіль,
2019. 70 с.

38.12:
1. Малюта Ю.С.,
Брошак І.С., Ориник
Б.І., Бровко О.З.,
Дзяба Г.М.
Використання біодоб-
рив для підвищення
врожайності
сільськогосподарських
культур. зб. наук. пр.
«Охорона ґрунтів» за
матеріалами
Всеукраїнської наук.-
практ. конференції
«Родючість ґрунтів
України: стан,
тенденції і прогноз»
(спец-випуск). Київ,
2021. С. 78-79.
2. Брошак І.С., Бровко
О.З., Пида С.В.,
Гуйван М.Д.
Нейтралізація запахів
рідких відходів
свинокомплексів з
використанням
біопрепарату
«Біопрогрес».
матеріали Х міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. «Сучасний рух
науки», присвяченої
головній місії
Міжнародного
електронного
науково-практичного
журналу «WayScience»
(Дніпро 2-3 квітня
2020 р.). Дніпро:
наук.-практ. журнал
«WayScience», 2020.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Т. 1. С. 167-171.</p> <p>3. Брошак І.С., Бровко О.З., Томашевська Н.М., Спосіб підвищення родючості ґрунту. Зб. наук. пр. «Охорона ґрунтів» за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Моніторинг ґрунтів як один з механізмів досягнення нейтрального рівня деградації» (спецвипуск). Київ, 2020. С. 109-110.</p> <p>4. Малюта Ю.С., Брошак І.С., Бровко О.З., Огороднік Г.М., Ковбасюк Л.С. Підвищення поживної цінності корму за рахунок збагачення мінеральними макро- і мікроелементами сапро-пелю. Зб. наук. пр. «Охорона ґрунтів» за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Родючість ґрунтів України: стан, тенденції і прогноз» (спецвипуск). Київ, 2021. С.79-81.</p> <p>5. Пида С.В., Брошак І.С., Тригуба О.В. Фенологічні спостереження за стадіями росту і розвитку нуту звичайного (<i>Cicer arietinum</i> L.). Матеріали 5-ї міжнар. наук.-практ. конф. «European scientific discussions». Рим. Італія, 2021. С. 49-53.</p> <p>38.19: Академік Інженерної академії України.</p> <p>38.20: Директор Тернопільської філії Інституту охорони ґрунтів України з 2006 р. по 2022 р.</p> | |
| 167256 | Олексюк Василь Петрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1999, спеціальність: технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 014609, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ | 21 | Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва | <p>Кваліфікація: Магістр за спеціальністю Технологія машинобудування, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 1999 р., диплом ДМ №006092. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2002, диплом ДК №014609. Доцент кафедри технічної механіки і</p> |

011692,
виданий
16.02.2006

сільськогосподарськог
о машинобудування,
2006, атестат 02ДЦ
№011692.

Підвищення
кваліфікації:

1. ТОВ «Компанія
ЛАН». Довідка про
стажування № 2806-
02, видана 28 червня
2023 року.

Мета стажування –
вдосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення і
розширення
професійних знань,
умінь і навичок,
набуття практичного
досвіду виконання
прикладних завдань
та обов'язків у межах
спеціальності.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.2:

1. Патент на винахід.
Шнековий
транспортер з
криволінійною
формою поверхні
зони з'єднання
завантажувального
патрубка бункера та
направляючого
кожуха : пат. 124604
Україна, МПК В65G
33/16 (2006.01), В65G
33/24 (2006.01), В65G
47/18 (2006.01) / Р. Б.
Гевко, І. Г. Ткаченко,
Р. М. Рогатинський, В.
Я. Брич, В. П.
Олексюк. №
a202003161; заявл.
26.05.2020; опубл.
13.10.2021; бюл. № 41.
2. Патент на корисну
модель № 154025.
Гвинтовий конвеєр-
змішувач з обертовим
кожухом. Номер
заявки: u202301805.
Дата подання
заявки:18.04.2023.Дат
а, з якої є чинними
права: 28.09.2023./
Винахідник:
Рогатинський Р.М.,
Дячун А.Є., Гевко
Ів.Б., Бабій А.В.,
Довбуш Т.А., Довбуш
А.Д., Хомик Н.І.,
Сташків М.Я.,
Олексюк В.П., Цюнь
Г.Б. /
Власник:Рогатинськи
й Р.М., Дячун А.Є.,
Гевко Ів.Б., Бабій А.В.,
Довбуш Т.А., Довбуш
А.Д., Хомик Н.І.,
Сташків М.Я.,
Олексюк В.П., Цюнь
Г.Б. Бюл.№39/2023.
3. Патент на корисну
модель № 154547 UA.

Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертовим кожухом. Номер заявки: u202301799. Дата подання заявки: 18.04.2023. Дата, з якої є чинними права: 22.11.2023.

Винахідник: Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Власник: Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Бюл. № 47/2023. 4. Патент на корисну модель № 150765.

Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр. /Гевко Іван Богданович, Цьонь Олег Петрович, Довбуш Тарас Анатолійович, Довбуш Анатолій Дмитрович, Хомик Надія Ігорівна, Цьонь Ганна Богданівна, Олексюк Василь Петрович. № u202106207; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022; бюл. № 15/2022.

5. Патент на корисну модель № 150764. Гвинтовий конвеєр зі змінним діаметром кожуха. /Гевко Іван Богданович, Цьонь Олег Петрович, Довбуш Тарас Анатолійович, Довбуш Анатолій Дмитрович, Хомик Надія Ігорівна, Цьонь Ганна Богданівна, Олексюк Василь Петрович. № u202106204; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022; бюл. № 15/2022.

38.3:
1. Хомик Н.І. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій) / Н. І. Хомик, Г. Б. Цьонь, Т. А. Довбуш, В. П. Олексюк. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 232 с.
2. Хомик Н.І. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник

(курс лекцій). Частина перша / Н. І. Хомик, А. Д. Довбуш, В. П. Олексюк. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 240 с.

3. Хомик Н.І. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник (курс лекцій). Частина друга / Н. І. Хомик, А. Д. Довбуш, В. П. Олексюк. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. 246 с.

38.4:

1. Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва. Методичні вказівки до виконання розрахункових робіт для студентів денної та заочної форм здобуття освіти за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Олексюк В.П., Сташків М.Я. – Тернопіль : ТНТУ, 2023. 31 с.

2. Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва. Методичні вказівки до виконання розрахункових робіт для студентів денної та заочної форм здобуття освіти за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Олексюк В.П., Сташків М.Я. – Тернопіль : ТНТУ, 2024. 39 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Укл.: Олексюк В.П., Сташків М.Я. Тернопіль : ТНТУ, 2022. 48 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни „Виробництво деталей та вузлів сільськогосподарських машин” /Укл.: В. П. Олексюк, М. Я. Сташків, Г.Б. Цьонь. Тернопіль : ТНТУ, 2021. 25 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни „Проектування машин

для збирання сільськогосподарських культур” / Укл.: В. П. Олексюк, М. Я. Сташків, І. М. Бортник. Тернопіль : ТНТУ, 2020. 28 с.

38.8:
Керівник наукової теми №598-23 «Розроблення проектно-конструкторської документації на ремонт і реконструкцію напівавтоматичної карусельної машини для трафаретного друку»

38.12:
1. Олексюк В.П. Перспективи розвитку технічного сервісу енергетичних засобів в агро виробництві / Олексюк В.П., Олексюк А.В. // Матеріали XIV Міжнародній науково-практичній конференції науково-практичній конференції “Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 29-31.
2. Олексюк В.П. Удосконалення конструкцій живильно-подрібнюючих апаратів кормозбиральних комбайнів / Олексюк В.П., Олексюк, А.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 26. (Процеси, машини та обладнання аграрного виробництва).
3. Цьонь Г.Б. Вдосконалений гичкозбиральний модуль. / Цьонь Г.Б., Олексюк В.П., Довбуш А.Д. // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“

до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 122.

4. Гевко Р.Б., Никеруй Ю.С., Олексюк В.П. Транспортно-технологічна система завантаження яблук у тарі в складські приміщення // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 63–64.

5. Олексюк В.П. Застосування еластичних щіткоподібних поверхонь для зниження пошкодження сипких матеріалів при їх транспортуванні гвинтовими робочими органами. В.П. Олексюк, А.Д. Довбуш, А.І. Станько. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку", присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного факультету НУБіП України (7-8 листопада 2019 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2019. С. 71.

38.14:
1. Керівництво студентом Борис Іриною Ігорівною, яка на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Деталі машин та основи конструювання»

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>ТНТУ 2020 р. - зайняла 1 місце.</p> <p>2. Керівництво студентом Мимрик Назарієм Петровичем, який на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади студент «Деталі машин» ТНТУ 2019 р. - зайняв 1 місце.</p> <p>38.19:</p> <p>1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС № 00194, виданий 24.11.2023.</p> <p>2. Об'єднання «Рада роботодавців ТНТУ» (секретар Експертної ради роботодавців кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин).</p> | |
| 165443 | Бабій Андрій Васильович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом молодшого спеціаліста, Борщівський агротехнічний коледж, рік закінчення: 1997, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 011882, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 030565, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019331, виданий 03.07.2008</p> | 19 | Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | <p>Спеціаліст, кваліфікація: інженер-механік, спеціальність: «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя: 2002, диплом з відзнакою ТЕ № 19279432. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 2005, диплом ДК № 030565. Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки і сільськогосподарського машинобудування, 2008, атестат 12ДЦ №019331. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2021, диплом ДД № 011882.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ISMA University of Applied Sciences (м. Рига, Латвійська Республіка) – науково-педагогічне стажування, 180 год. Сертифікат № ASI-192901-ISMA від 29.01.2023. Мета стажування: «Актуальні проблеми модернізації аграрної освіти в Україні та країнах ЄС».</p> |

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Babii A., Dovbush T., Khomuk N., Dovbush A., Tson A., Oleksyuk V. Mathematical model of a loaded supporting frame of a solid fertilizers distributor. 1st Virtual International Conference "In service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction". Volume 36, 2022, Pages 203-210. – Scopus.
2. Andreikiv O.E., Babii A.V. & Dolinska, I.Ya. Influence of the Working Media and Maneuvering Loading Mode on the Service Life of Spraying Booms of Field Sprinklers. Materials Science. Vol. 56. December, 2020. pp.166–173. – Scopus, Web of Science.
3. Alexander Nanka, Ivan Morozov, Vladimir Morozov, Mykola Krekot, Anatolii Poliakov, Ivan Kiralhazi, Mykhailo Lohvynenko, Konstantin Sharai, Andriy Babiy, Mykola Stashkiv. Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4. No. 1 (100) (2019) Engineering Technological Systems. P. 33 – 45. – Scopus.
4. Бабій А.В. Аналіз параметрів штангового обприскувача з метою збільшення його продуктивності. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine, 2019. Vol. 10. No. 4. С. 51–55.
4. Babii A.; Aulin V.; Babii M.; Levytskyi B. (2022) Investigation of the working capacity of the operating body suspension functional-transporting machine. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 105, no 1, pp. 5–12.
5. Бабій А.В., Дзюра В.О., Головецький І.В. Дослідження впливу вертикальних коливань штанги обприскувача на рівномірність

обприскування.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2022.
Вип. 5(36)_I. С. 216-
226.

38.2:

1. Рогатинський Р.М.,
Дячун А.Є., Гевко І.Б.,
Бабій А.В., Довбуш
Т.А., Довбуш А.Д.,
Хомик Н.І., Сташків
М.Я., Олексюк В.П.,
Цьонь Г.Б. Гвинтовий
конвеєр-змішувач з
обертним кожухом /
Патент на корисну
модель № 154025 (u
2023 01805).

Опубліковано
27.09.2023, Бюл. №
39.

2. Бабій А.В.,
Андрейків О.Є.

Підвіска штанги
обприскувача.
Деклараційний патент
на корисну модель
145916 А01М 7/00
(2020.01); заявл.
25.08.2020
u202005494, опубл.
06.01.2021, бюл. №
1/2021.

3. Бабій А.В., Бабій
М.В., Вічко О.І.

Пристрій для
визначення кількості
та рівномірності
розпилення продукту
робочим органом
штангового
обприскувача.

Деклараційний патент
на корисну модель
141105 В05В 3/00,
В05В 12/00, G01F 3/36
(2006.01); заявл.
16.07.2019,
u201908385, опубл.
25.03.2020, бюл. №
6/2020.

4. Бабій А.В., Бортник
І.М., Сташків М.Я.,
Олексюк В.П. Штанга
обприскувача.

Деклараційний патент
на корисну модель
137527 А01М11/00,
А01М7/00; заявл.

15.04.2019,
u201903846; опубл.
25.10.2019, бюл. № 20.

5. Бабій А.В.

Причіпний пристрій
широкозахватної
машини / Бабій А.В.,
Коноваленко С.І.,
Бабій М.В., Цепенюк
М.І. / Деклараційний
патент на корисну
модель 140142 А01В
59/06 (2006.01).

Заявлено 24.06.2019,
u201907015
опубліковано
10.02.2020, бюл. №
3/2020.

38.3:

1. Бабій А.В., Бабій М.В. Організація і технологія механізованих робіт: навчальний посібник до курсового проектування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 144 с.

2. Бабій А.В., Довбуш Т.А., Бабій М.В., Ткаченко О.І., Сташків М.Я. Динаміка машин. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 246 с.

3. Опір матеріалів: навчальний посібник до виконання розрахунково-графічних робіт і самостійної роботи / Т.А. Довбуш , Н.І. Хомик, А.В. Бабій, Г.Б. Цьонь, А.Д. Довбуш. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 220 с.

38.4:

1. Бабій А.В., Сташків М.Я., Цепенюк М.І. Професійно-орієнтована практика: методичний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 96 с.

2. Бабій А.В., Ткаченко О.І. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 52 с.

3. Бабій А.В., Цепенюк М.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт (самостійної

підготовки) з дисципліни «Динаміка машин» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 60 с.

38.5:
Захист докторської дисертації 08.04.2021 за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва).

38.7:
1. Член спеціалізованої ради Д 58.052.02.Профіль ради: 05.02.08 «Технологія машинобудування», 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022.
2. Член спеціалізованої ради Д 58.052.07.Профіль ради: 01.02.07 «Механіка деформівного твердого тіла». Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022.

38.8:
Керівник госпдоговірної теми №501-21: «Дослідження напружено-деформованого стану несучої конструкції ангару», наказ № 4/2-533 від 28.09.2021 року.

38.12:
1.Бабій А.В., Головецький І.В., Герасимович П.В. Проблеми та перспективи розвитку картоплярства в Україні. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Тернопіль 24-25 листопада 2021 року.

ФОП Паляниця ВА.
Т.1. С. 25-26.
2. Бабій А.В.,
Левицький Б.Б.
Аналітична модель
збурення
вертикальних
коливань штанги
сільськогосподарськог
о обприскувача
Збірник тез доповідей
Міжнародної науково-
технічної конференції
присвяченої пам'яті
професора Гевка
Богдана Матвійовича
„Проблеми теорії
проектування та
виготовлення
транспортно-
технологічних машин.
“ ФОП Паляниця ВА.
23-24 вересня 2021. С.
57-58.
3. Бабій А.В.
Енергоефективні
машини в
агровиробництві.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції "Іновації
партнерської
взаємодії освіти,
науки та виробництва.
Виклики сьогодення",
БАТФК, Борщів, 2021.
С.310-315.
4. Бабій А.В.
Дослідження впливу
висоти встановлення
штанги на
рівномірність
обприскування за
шириною захвату.
Збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної онлайн
конференції «Сучасні
проблеми та
перспективи розвитку
машинобудування
України»,
присвяченої 20-й
річниці з дня
створення факультету
конструювання та
дизайну
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України (23-24
вересня 2021 року). К.
: НУБіП України,
2021. С 118-120.
5. Бабій А.В.
Дослідження впливу
горизонтальних
коливань штанги на
рівномірність
обприскування.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
молодих учених і
науково-педагогічних
працівників, 16
червня 2020 р.
Редкол. : Непочатенко
О.О. (відп. ред.) та ін.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 121–123.</p> <p>38.14: 1. Завінський Павло Анатолійович, студент гр. МГс-41 – диплом другого ступеня Всеукраїнського творчого конкурсу студентських наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»), 19.10.2023 у Центральнoукраїнському національному технічному університеті міста Кропивницький. 2. Піхоцький Владислав Іванович студент гр. МС-41 – диплом третього ступеня Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», 10 - 12 квітня 2019 р. в Центральнoукраїнському національному технічному університеті міста Кропивницький. 3. Піхоцький Владислав Іванович студент гр. МС-41 – диплом другого ступеня конкурсу студентських наукових робіт в галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)», що проводився в Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка, м. Харків (16 квітня 2019 р.). 38.14: Почесний Академік Академії Прикладних Наук від 24 листопада 2023 року, диплом ААС № 00044.</p> | |
| 151700 | Довбуш Тарас Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2012, спеціальність: | 8 | Прикладні програми в агроінженерії | Кваліфікація: Магістр, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність: «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, |

090202
Машинобудування, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090215
Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 041283, виданий 28.02.2017

2013, диплом магістра ТЕ №245846515.
Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2017, ДК №041283.
Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки та сільськогосподарських машин, 2021, АД №008871.

Підвищення кваліфікації: Луцький національний технічний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №209, видане 17 червня 2020 року.
Мета стажування: ознайомлення з методами математичного моделювання та проектування сільськогосподарських машин та транспортними процесами в аграрному секторі.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Lyashuk O., Vovk Y., Sokil B., Klendii V., Ivasechko R., Dovbush T. Mathematical model of a dynamic process of transporting a bulk material by means of a tube scraping conveyor. AgricEngInt: CIGR Journal, 2019. Vol. 21. No. 1. pp.74-81. - Scopus
2. Trokhaniak O.M, Hevko R.B., Lyashuk O. L., Dovbush T.A., Pohrishchuk B.V., Dobizha N.V. Research of the of bulk material movement process in the inactive zone between screw sections. nmateh-agricultural engineering. INMATEH: Agricultural engineering, 2020. Vol. 60. No. 1. P. 261-268. - Scopus
3. Popovych P., Poberezhny L., Shevchuk O., Murovanyi I., Dovbush T., Koval Y., Hrytsuliak H. Evaluation of strength of carrying metal structures of trailers. Journal of

Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 2020. Vol. 100. Is. 2. pp.58-69. - Scopus

4. Dovbush Taras, Khomyk Nadia, Tson Hanna, Dovbush Anatolii, Improvement of prt-9 constructive system on the basis of frame elements strength balance. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2020. Vol. 100. No. 4. P. 40-45. (Manufacturing engineering and automated processes). Категорія Б.

5. Babii Andrii, Dovbush Taras, Khomuk Nadiia, Dovbush Anatolii, Tson Anna, Oleksyuk Vasyi. Mathematical model of a loaded supporting frame of a solid fertilizers distributor. Science Direct. Procedia Structural Integrity, 2022. No 36. P. 203-210. – Scopus

38.2. Патент на винахід

1. Гевко Р.Б., Рогатинський Р.М., Довбуш Т.А., Ляшук О.Л., Ткаченко І.Г., Хомик Н.І., Станько А.І. Комбінований еластичний гвинтовий транспортер: пат. на винахід UA 124326 C2 Україна: МПК, B65G 33/16 (2006.01), B65G 33/26 (2006.01); заявл. 26.05.2020; опубл. 25.08.2021, Бюл. № 34. 3 с.

38.2. Патенти на корисну модель:

1. Гевко Р.Б., Лещук Р.Я., Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Дунець Б.О., Олексюк В.П. Шарнірний шнек: пат. на кор. мод. UA 142736 U Україна: МПК (2020.01), B65G 33/00, B65G 33/16 2006/01; заявл. 24.12.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12. 4 с.

2. Гевко Ів. Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Олексюк В.П. Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр: пат. на кор. мод. UA 150765 U Україна:

номер заявки
u202106207; заявл.
04.11.2021; опубл.
14.04.2022, Бюл. №
15. 2 с.
3. Гевко Ів.Б., Цьонь
О.П., Дячун А.Є.,
Довбуш Т. А., Станько
А.І., Сукенік І.П.,
Довбуш А.Д. Шнек з
еластичною
щіткоподібною
поверхнею: пат. на
кор. мод. UA 150968 U
Україна: номер заявки
u202106202; заявл.
04.11.2021;
опубл.18.05.2022,
Бюл. № 20. 2 с.
4. Рогатинський Р.М.,
Дячун А.Є., Гевко
Ів.Б., Бабій А.В.,
Довбуш Т.А., Довбуш
А.Д., Хомик Н.І.,
Сташків М.Я.,
Олексюк В.П., Цьонь
Г.Б. Гвинтовий
конвеєр-змішувач з
обертним кожухом:
пат. на кор. мод. UA
№ 154025 U Україна:
номер заявки u2023
01805; заявл.
18.04.2023; опубл.
27.09.2023, Бюл. №
39. 3 с.
5. Гевко Ів.Б., Дячун
А.Є., Дмитрів О.Р.,
Бабій А.В., Довбуш
Т.А., Довбуш А.Д.,
Хомик Н.І., Сташків
М.Я., Олексюк В.П.,
Цьонь Г.Б. Стенд для
дослідження
характеристик
гвинтового конвеєра-
змішувача з
обертним кожухом:
пат. на кор. мод. UA
№ 154547 U Україна:
номер заявки u2023
01799; заявл.
18.04.2023; опубл.
22.11.2023, Бюл. № 47.
2 с.

38.3:
1. Довбуш Т.А. Опір
матеріалів: навч.
посіб. до виконання
розрахунково-
графічних робіт і
самостійної роботи
/Довбуш Т.А., Хомик
Н.І., Бабій А.В., Цьонь
Г.Б., Довбуш А.Д.
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2022.
220 с.
2. Гевко Р.Б., Довбуш
Т.А., Хомик Н.І.,
Довбуш А.Д. Опір
матеріалів. Конкурсні
задачі, приклади
розв'язування: навч.
посіб. Тернопіль :
ФОП Паляниця В.А.,
2020. 160 с.
3. Довбуш Т.А., Хомик
Н.І., Довбуш А.Д. Опір
матеріалів. Конкурсні

задачі з прикладами розв'язування: навчальний посібник. Частина 2. Тернопіль : ФОП Паляниця В.М, 2023. 192 с.

38.4:

1. Отримання сертифікату на електронний навчальний курс (навчально-методична праця) ID 1501 Опір матеріалів Сертифікат № 0340 (2021-12-16) (Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Цьонь Г.Б.) (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

38.12:

1. Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Дунець Б.О. Експериментальні дослідження циклічної тріщинотривкості конструктивної системи. матеріали XXI наук. конф ТНТУ імені Івана Пулюя. м. Тернопіль, 16-17 трав. 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 15-16.

2. Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Дунець Б.О. Напрямки мінімізації матеріаломісткості шарнірно-з'єднаних секцій робочих органів гвинтових конвеєрів. Агроінженерія : сучасні проблеми та перспективи розвитку : зб. тез доп. ІІ міжнар. наук.-практ. конф. присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного факультету НУБіП України, м. Київ, 7-8 листоп. 2019 р. Київ, 2019. С. 69-70.

3. Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б. Зниження металоємності гнучких транспортуючих механізмів. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. до 60-річчя з дня заснування ТНТУ та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя, м. Тернопіль, 14-15 трав. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 20-21.

4. Хомик Н.І., Довбуш Т.А. Обґрунтування силових факторів завантаженості

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>пруткових транспортерів. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимofія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, м.Тернопіль, 29-30 вересня 2022 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 140-141.</p> <p>5. Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д. Аналіз напруженого стану у зонах контакту кріплень пруткових транспортерів. Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. м. Кропивницький, 8-10 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 44-46.</p> <p>38.13: Проведення навчальних занять іноземною мовою: технічна механіка англійською мовою ID 5838 (105 годин).</p> <p>38.19: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (Диплом ААС №00192 від 24.11.23).</p> | |
| 453959 | Брошак Іван Станіславович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК- 031716, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031110, виданий 17.05.2012 | 43 | Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур | Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація вчений-агроном, спеціальність агрономія. Львівський сільськогосподарський інститут 1977, диплом №861932. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності рослинництво 2005, диплом ДК № 031716. Вчене звання доцента за кафедрою економіки організації і планування в АПК 2012, атестат 12 ДЦ №031110. Заслужений працівник сільськогосподарства, ПЗ №016677 (Указ Призедента України |

№369/2018 від
17.11.2018.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Брошак І.С.,
Конончук О.Б., Пида
С.В., Герц А.І., Герц
Н.В. (2021).
Ефективність добрива
Плантафол у посівах
сої за нестачі
елементів живлення в
чорноземі типовому.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Біологія, 2021.
№ 1 (81). С. 70-82.

2. Broshchak I.S.,
Kononchuk O.B., Pyda
S.V., Herts A.I., Herts
N.V. Efficiency of
Plantafol Fertilizer in
Soybean Crops For Lack
of Nutritional Elements
in Haplic Chernozems.
Scientific Issue Ternopil
Volodymyr Hnatiuk
National Pedagogical
University. Series:
Biology, 2021. 81(1-2).
70-82.

3. Конончук О.Б.,
Пида С.В., Герц А.І.,
Брошак І.С.
Продуктивність і
ураження хворобами
посівів озимого
ячменю на чорноземі
типовому залежно від
попередника й
обробки фунгіцидом.
Вісник Уманського
національного
університету
садівництва, 2022. С.
133-139.

4. Пида С.В.,
Конончук О.Б.,
Тригуба О.В., Брошак
І.С., Герц А.І.
Ефективність вико
рис-гання
мікробіологічних
препара-тів у посівах
бобів (Faba bona
Medic.) Екологічні
науки. 2022. № 41. С.
38-42.

5. Малюта Ю.С.,
Брошак І.С., Орник
Б.І., Бровко О.З.,
Михальчук М.А.
Використання барди
як органічного. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Серія
Сільськогосподарські
науки. 2022. № 4. С.
165-174.

38.2:

1. Брошак І.С., Бровко О.З., Бойко О.С., Дзяба Г.М., Огороднік Г.М., Томашевська Н.М., Дудар І.Г. Пат. 146413 Україна, МПК (2006) А01G 2/00 А01С 1/08 (2006.01) А01С 7/00 Спосіб вирощування цукрової кукурудзи – № и 2020 06617, заявл. 15.10.2020; опубл. 17.02.2021, Бюл. № 7.

2. Брошак І.С., Огороднік Г.М., Ковбасюк Л.С., Дзяба Г.М., Бойко О.С., Бровко О.З., Дудар І.Г. Пат. 147413 Україна, МПК (2006) А01N 61/00 Спосіб боротьби з шкідниками злакових культур– № и 2020 07647, заявл. 01.12.2020; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18.

3. Брошак І.С., Малюта Ю.С., Гуйван М.Д., Дзяба Г.М., Ковбасюк Л.С., Серединський С.М., Бростовська А.Л. Пат. 150192 Україна, МПК (2006) С05F 5/00 Спосіб підвищення родючості ґрунту – № и 2021 04598, заявл. 09.08.2021; опубл. 12.01.2022, Бюл. № 2.

4. Брошак І.С., Малюта Ю.С., Ориник Б.І., Огороднік Г.М., Ковбасюк Л.С., Дзяба Г.М., Бойко О.С. Пат. 150773 Україна, МПК (2006) А23К 10/00 Спосіб консервування зелених кормів /– № и 2021 06611, заявл. 22.11.2021; опубл. 14.04.2022, Бюл. № 15.

5. Брошак І.С., Бровко О.З., Дайчак В.Б., Огороднік Г.М., Ковбасюк Л.С., Федорчак Ю.Т., Бойко О.С. Пат. 151239 Україна, МПК (2022.01) А01В 79/00 А01С 21/00 С05G 1/00 Спосіб підвищення родючості ґрунту – № и 2022 00012, заявл. 04.01.2022; опубл. 22.06.2022, Бюл. № 25.

38.3:

1. Градовий В.В, Вітровий О.В., Пида С.В., Брошак І.С., Гуйван М.Д., Бровко О.З. Моніторинг земель та ґрунтів Тернопільської області, покращення

їх родючості, екологічної безпеки та енергоефективності: монографія. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. 172 с.

38.4:

1. Рекомендації по визначенню та збереженню вологості ґрунту. /уклад.: І.С. Брошак, Б.І. Ориник, Г.М. Огороднік, О.З. Бровко [та ін.]. Тернопіль, 2021. 104 с.

2. Рекомендації по застосуванню вапнякових матеріалів /уклад.: І.С. Брошак, Б.І. Ориник, О.З.Бровко. Тернопіль, 2021. 49 с.

3. Практичний порадиш картопляра /І.С. Брошак, С.В. Пида, М.Д. Гуйван, І.В. Хом'як. Тернопіль, 2019. 70 с.

38.12:

1. Малюта Ю.С., Брошак І.С., Ориник Б.І., Бровко О.З., Дзяба Г.М. Використання біодобрив для підвищення врожайності сільськогосподарських культур. зб. наук. пр. «Охорона ґрунтів» за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конференції «Родючість ґрунтів України: стан, тенденції і прогноз» (спец-випуск). Київ, 2021. С. 78-79.

2. Брошак І.С., Бровко О.З., Пида С.В., Гуйван М.Д. Нейтралізація запахів рідких відходів свинокомплексів з використанням біопрепарату «Біопрогрес». матеріали Х міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Сучасний рух науки», присвяченої головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» (Дніпро 2-3 квітня 2020 р.). Дніпро: наук.-практ. журнал «WayScience», 2020. Т. 1. С. 167-171.

3. Брошак І.С., Бровко О.З., Томашевська Н.М., Спосіб підвищення родючості ґрунту. Зб. наук. пр. «Охорона ґрунтів» за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>«Моніторинг ґрунтів як один з механізмів досягнення нейтрального рівня деградації» (спецвипуск). Київ, 2020. С. 109-110.</p> <p>4. Малюта Ю.С., Броцак І.С., Бровко О.З., Огороднік Г.М., Ковбасюк Л.С. Підвищення поживної цінності корму за рахунок збагачення мінеральними макро- і мікроелементами сапро-пелю. Зб. наук. пр. «Охорона ґрунтів» за матеріалами Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Родючість ґрунтів України: стан, тенденції і прогноз» (спецвипуск). Київ, 2021. С.79-81.</p> <p>5. Пида С.В., Броцак І.С., Тригуба О.В. Фенологічні спостереження за стадіями росту і розвитку нуту звичайного (<i>Cicer arietinum</i> L.). Матеріали 5-ї міжнар. наук.-практ. конф. «European scientific discussions». Рим. Італія, 2021. С. 49-53.</p> <p>38.19: Академік Інженерної академії України.</p> <p>38.20: Директор Тернопільської філії Інституту охорони ґрунтів України з 2006 р. по 2022 р.</p> | |
| 165443 | Бабій Андрій Васильович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом молодшого спеціаліста, Борщівський агротехнічний коледж, рік закінчення: 1997, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом</p> | 19 | Організація і технологія механізованих робіт | <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація: інженер-механік, спеціальність: «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя: 2002, диплом з відзнакою ТЕ № 19279432. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 2005, диплом ДК № 030565. Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки і сільськогосподарського машинобудування, 2008, атестат 12ДЦ №019331. Доктор технічних наук</p> |

доктора наук
ДД 011882,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 030565,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
019331,
виданий
03.07.2008

за спеціальністю
05.05.11 – машини і
засоби механізації
сільськогосподарськог
о виробництва, 2021,
диплом ДД № 011882.

Підвищення
кваліфікації:
ISMA University of
Applied Sciences (м.
Рига, Латвійська
Республіка) – науково-
педагогічне
стажування, 180 год.
Сертифікат № ASI-
192901-ISMA від
29.01.2023.
Мета стажування:
«Актуальні проблеми
модернізації аграрної
освіти в Україні та
країнах ЄС».

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:
1. Alexander Nanka,
Ivan Morozov, Vladimir
Morozov, Mykola
Krekot, Anatolii
Poliakov, Ivan
Kiralhazi, Mykhailo
Lohvynenko,
Konstantin Sharai,
Andriy Babiy, Mykola
Stashkiv. Improving the
efficiency of a sowing
technology based on the
improved structural
parameters for colters.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. Vol. 4.
No. 1 (100) (2019)
Engineering
Technological Systems.
P. 33 – 45. – Scopus.
2. Babii A. Study of the
efficiency of working
mixture application in
chemical crop
protection. Scientific
Journal of TNTU. Tern.
: TNTU, 2020. Vol 98.
No 2. pp. 99–109.
3. Бабій А.В. Аналіз
параметрів
штангового
обприскувача з метою
збільшення його
продуктивності.
Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine, 2019. Vol. 10.
No. 4. С. 51–55.
4. Бабій М.В., Дзюра
В.О., Бабій А.В.,
Рожко Н.Я., Валяшек
В.Б. Обґрунтування
оптимальної схеми
перевезення насипних
вантажів при
взаємодії різних видів
транспорту.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.

Технічні науки. 2023.
Вип. 8(39), ч. II. С.
125-133.
5. Бабій А.В., Дзюра
В.О., Головецький І.В.
Дослідження впливу
вертикальних
коливань штанги
обприскувача на
рівномірність
обприскування.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2022.
Вип. 5(36)_I. С. 216-
226.

38.2:

1. Рогатинський Р.М.,
Дячун А.Є., Гевко І.Б.,
Бабій А.В., Довбуш
Т.А., Довбуш А.Д.,
Хомик Н.І., Сташків
М.Я., Олексюк В.П.,
Цьонь Г.Б. Гвинтовий
конвеєр-змішувач з
обертним кожухом /
Патент на корисну
модель № 154025 (u
2023 01805).
Опубліковано
27.09.2023, Бюл. №
39.
2. Бабій А.В.,
Андрейків О.Є.
Підвіска штанги
обприскувача.
Деклараційний патент
на корисну модель
145916 Ао1М 7/00
(2020.01); заявл.
25.08.2020
u202005494, опубл.
06.01.2021, бюл. №
1/2021.
3. Бабій А.В., Бабій
М.В., Вічко О.І.
Пристрій для
визначення кількості
та рівномірності
розпилення продукту
робочим органом
штангового
обприскувача.
Деклараційний патент
на корисну модель
141105 Во5В 3/00,
Во5В 12/00, Gо1F 3/36
(2006.01); заявл.
16.07.2019,
u201908385, опубл.
25.03.2020, бюл. №
6/2020.
4. Бабій А.В., Бортник
І.М., Сташків М.Я.,
Олексюк В.П. Штанга
обприскувача.
Деклараційний патент
на корисну модель
137527 Ао1М11/00,
Ао1М7/00; заявл.
15.04.2019,
u201903846; опубл.
25.10.2019, бюл. № 20.
5. Бабій А.В.
Причіпний пристрій
широкозахватної
машини / Бабій А.В.,
Коноваленко С.І.,
Бабій М.В., Цепенюк
М.І. / Деклараційний

патент на корисну модель 140142 А01В 59/06 (2006.01). Заявлено 24.06.2019, u201907015 опубліковано 10.02.2020, бюл. № 3/2020.

38.3:

1. Бабій А.В., Бабій М.В. Організація і технологія механізованих робіт: навчальний посібник до курсового проектування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 144 с.
2. Бабій А.В., Довбуш Т.А., Бабій М.В., Ткаченко О.І., Сташків М.Я. Динаміка машин. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 246 с.
3. Опір матеріалів: навчальний посібник до виконання розрахунково-графічних робіт і самостійної роботи / Т.А. Довбуш, Н.І. Хомик, А.В. Бабій, Г.Б. Цьонь, А.Д. Довбуш. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 220 с.

38.4:

1. Бабій А.В., Сташків М.Я., Цепенюк М.І. Професійно-орієнтована практика: методичний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 95 с.
2. Бабій А.В., Ткаченко О.І. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» для

здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 52 с.
3. Бабій А.В., Цепенюк М.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт (самостійної підготовки) з дисципліни «Динаміка машин» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 60 с.

38.5:
Захист докторської дисертації 08.04.2021 за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва).

38.7:
1. Член спеціалізованої ради Д 58.052.02.Профіль ради: 05.02.08 «Технологія машинобудування», 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022.
2. Член спеціалізованої ради Д 58.052.07.Профіль ради: 01.02.07 «Механіка деформівного твердого тіла». Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022.

38.8:
Керівник госпдогвірної теми №501-21: «Дослідження напружено-деформованого стану несучої конструкції ангару», наказ № 4/2-533 від 28.09.2021 року.

38.12:
1. Бабій А.В., Головецький І.В., Бабій В.А., Гамрач В.О. Вібраційний леміш картоплекопача.

Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки».

Кропивницький: ЦНТУ. 2023. С. 66-68.

2. Бабій А.В., Левицький Б.Б. Аналітична модель збурення вертикальних коливань штанги сільськогосподарського обприскувача

Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин. “ ФООП Паляниця ВА. 23-24 вересня 2021. С. 57-58.

3. Бабій А.В. Енергоефективні машини в агровиробництві. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Іновації партнерської взаємодії освіти, науки та виробництва. Виклики сьогодення", БАТФК, Борщів, 2021. С.310-315.

4. Бабій А.В. Дослідження впливу висоти встановлення штанги на рівномірність обприскування за шириною захвату. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку машинобудування України», присвяченої 20-й річниці з дня створення факультету конструювання та дизайну Національного університету біоресурсів і природокористування України (23-24 вересня 2021 року). К. : НУБіП України, 2021. С 118-120.

5. Блащак Б.О.; Бабій А.В. Спосіб утворення борозенки та зароблення насіння картоплі при

гребеному способі посадки. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей XII міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 6-7 грудня 2023) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С.94-95.

38.14:

1. Завінський Павло Анатолійович, студент гр. МГс-41 – диплом другого ступеня Всеукраїнського творчого конкурсу студентських наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»), 19.10.2023 у Центральноукраїнському національному технічному університеті міста Кропивницький.

2. Піхоцький Владислав Іванович студент гр. МС-41 – диплом третього ступеня Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», 10 - 12 квітня 2019 р в Центральноукраїнському національному технічному університеті міста Кропивницький.

3. Піхоцький Владислав Іванович студент гр. МС-41 – диплом другого ступеня конкурс студентських наукових робіт в галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)», що проводився в Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка, м. Харків (16 квітня 2019 р.).

38.14:

Почесний Академік Академії Прикладних Наук від 24 листопада 2023 року, диплом

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|
| 300155 | Сташків Микола Ярославович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092301</p> <p>Технологія та устаткування зварювання, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275</p> <p>Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 022742, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019192, виданий 18.04.2008</p> | 19 | Моделювання сільськогосподарських процесів та машин | <p>AAS № 00044. Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність «Технологія та устаткування зварювання», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2000, диплом з відзнакою ТЕ № 13879834. Магістр, кваліфікація – магістр з транспорту, спеціальність 275</p> <p>Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), 2020, диплом з відзнакою М20 157245. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2004, диплом ДК № 022742. Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки і сільськогосподарського машинобудування, 2008, аттестат 12ДЦ № 019192.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), друга вища освіта за спеціальністю 275</p> <p>Транспортні технології (на автомобільному транспорті), диплом М20 157245 виданий 31 грудня 2020 року.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Stashkiv M. (2023). Field Test Data Processing for the Implementation of Accelerated Rig Test of Sprayer Booms. The 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP 2023). Vol. 3628. 690-701. 2. Vasylyk V., Radyk D., Stashkiv M.,</p> |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|

Danylchenko L. (2023). Influence of the design parameters of a screw feeder loading mechanism on the torque value of the drive shaft. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2023 (vol. 25), is. 4, 301 - 314.

3. Lyashuk, O., Levkovych, M., Vovk, Y., Gevko, I., Stashkiv, M., Slobodian, L., Pyndus, Y. The study of stress-strain state elements of the truck semi-trailer body bottom. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, 161-172.

4. Hevko R., Stashkiv M., Lyashuk O., Vovk Y., Oleksyuk V., Tson O., Bortnyk I. Investigation of internal efforts in the components of the crop sprayer boom section. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, Volume 105, Issue 1 (2021), 33 – 41.

5. Stashkiv M., Pidgurskyi I., Pidluzhnyi O., Pidgurskyi M., Levkovych M., Skliarov R., Mushak A. (2022). Analysis of the stress-strain state of the vehicle frame by finite element method // Scientific Journal of TNTU. – Ternopil: TNTU, 2022. – Vol. 108. – No 4. – pp. 89 – 102.

38.2:

1. Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертовим кожухом / Патент на корисну модель № 154547 (u 2023 01799).

Опубліковано 22.11.2023, Бюл. № 47.

2. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко І.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П.,

Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом / Патент на корисну модель № 154025 (u 2023 01805).
Опубліковано 27.09.2023, Бюл. № 39.

3. Гевко І.Б., Гудь В.З., Пік А.І., Сташків М.Я., Остафійчук В.В., Довбуш Т.А., Станько А.І. Гвинтовий змішувач з бункером рівномірного завантаження / Патент на корисну модель № 150442, (u202105716).
Опубліковано 16.02.2022, Бюл. № 7.

4. Гевко І.Б., Сташків М.Я., Довбуш Т.А., Станько А.І., Сукенік І.П., Маруніч О.П., Цьонь Г.Б. Шнековий змішувач з регульованими отворами просипання / Патент на корисну модель № 150445, (u202105720).
Опубліковано 16.02.2022, Бюл. № 7.

5. Бабій А.В., Бортник І.М., Сташків М.Я., Олексюк В.П. Штанга обприскувача / Патент на корисну модель № 137527 (u 2019 03846).
Опубліковано 25.10.2019. Бюл. № 20.

38.3:

1. Бабій А.В., Довбуш Т.А., Бабій М.В., Ткаченко О.І., Сташків М.Я. Динаміка машин. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 246 с.

2. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів: Навчальний посібник / Укладачі: Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гудь В.З., Левкович М.Г., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 544 с.

38.4:

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з

дисципліни
«Моделювання
сільськогосподарських
процесів та машин»
для студентів очної
(денної) та заочної
форми здобуття освіти
за освітньо-
професійною
програмою
«Агроінженерія»
першого рівня вищої
освіти (бакалавр) за
спеціальністю 208
Агроінженерія /
Сташків М.Я. Бабій
А.В., Довбуш Т.А.
Тернопіль : ТНТУ,
2023. 48 с.

2. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
«Агроінженерія» /
Олексюк В.П.,
Сташків М.Я.
Тернопіль : ТНТУ,
2022. 47 с.

3. Методичні вказівки
до виконання
курсowego проекту з
дисципліни
„Проектування машин
для збирання
сільськогосподарських
культур” / В. П.
Олексюк, М. Я.
Сташків, І. М .
Бортник. Тернопіль :
ТНТУ, 2020. 28 с.

38.7:
Учений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 58.052.02 із
захисту докторських
дисертаційних робіт

38.12:
1. Сташків М.Я.
Моделювання роботи
розпилювача
польового штангового
обприскувача / М. Я.
Сташків, Р. О.
Булаєнко, І. М. Борис
// Актуальні задачі
сучасних технологій:
зб. тез доповідей XII
міжнар. наук.-практ.
конф. Молодих
учених та студентів,
(Тернопіль, 6-7 грудня
2023) / М-во освіти і
науки України, Терн.
націон. техн. ун-т ім. І.
Пулюя [та ін.]. –
Тернопіль : ФОП
Паляниця В. А., 2023.
С. 113 – 114.

2. Сташків М.Я.
Моделювання руху
наливного вантажу
при транспортуванні
напівзаповненої
цистерни / М. Я.

Сташків, О. П. Цьонь, В. М. Антонюк // Актуальні задачі сучасних технологій: зб. тез доповідей XII міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 6-7 грудня 2023) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. – Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 115 – 116.

3. Сташків М. Модальний аналіз штанги широкозахватного польового обприскувача / М. Сташків, М. Підгурський, І. Підгурський, І. Борис // Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, (Тернопіль, 29–30 вересня 2022.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. с. 145 - 146.

4. Сташків М. Дискретно-елементне моделювання взаємодії корпусу відвального плуга з ґрунтом / М. Сташків, Р. Булаєнко, І. Борис. // Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 111-112.

5. Сташків М.Я. Застосування цифрової симуляції для дослідження процесів масообміну в аграрному виробництві / М.Я. Сташків, І.М.

| | | | | | | |
|--------|----------------------|------------------------------|---|---|----|--|
| | | | | | | <p>Підгурський, А.Й. Матвійшин // Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, (Тернопіль, 23–24 вересня 2021) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 59 - 60.</p> <p>38.13: Machine Parts and Foundations of Automated Designing (77 год.).</p> <p>38.19: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (диплом AAS № 00196 від 24.11.2023 року). 2. Член-кореспондент Транспортної Академії України (диплом № 1987 від 07.06.2019).</p> |
| 147866 | Хомик Надія Ігорівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1992, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 020483, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012509, виданий 15.12.2005</p> | 23 | <p>Машини та обладнання для тваринництва</p> <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Тернопільський приладобудівний інститут, 1992, диплом з відзнакою УВ № 970082. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2003, диплом ДК № 020483. Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки та сільськогосподарського машинобудування, 2005, атестат 02ДЦ № 012509.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка.</p> |

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 00493741/547-19 видане 17 квітня 2019 року.
Підвищення кваліфікації з дисципліни «Сільськогосподарські машини» відповідно до вимог Стандартів вищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» організованого НМЦ «Агроосвіта» МОН України.

2. Стажування за кордоном
INSTYTUT JEZYKOW EUROPEISKICH Sp. z.o.o. ul. Mieleckiego 10 lok.607, 40-013 Katowice NIP 9542822944 No: 097/06-23. Training period: 09.01.2023-13.06.2023. Total hours: 180 hours.
Modules: Organization of the educational process and student training program in INSTYTUT JEZYKOW EUROPEJSKIH Sp. z.o.o. Innovative technologies, scientific-methodical and informational provision of educational process in the field of agricultural production. Science as the basis of educational process. Agricultural machinery.

38.1:
1. Tchoursinov Yuriy, Kovaliova Olena, Kalyna Viktoriia, Mykolenko Svitlana, Khomuk Nadiia. Phyto-feed additives production: technological aspects and biological value. Scientific Bulletin. Series F. Biotechnologies, 2020. Vol. XXIV. No. 2. P. 43-48. International Database Indexing: COPERNICUS, CABI, GOOGLE SCHOLAR, DOAJ, Scipio, PBN (Polish Scholarly Bibliography), OCLC, Research Bible, Cite Factor (Academic Scientific Journals), Universal Impact Factor.
2. Hevko R.B., Tkachenko I.G., Khomyk N.I., Gumeniuk Y.P., Flonts

I.V., Gumeniuk O.O.
Determination of technical-and-economic indices of root crop conveyer-separator during their motion on curved path. INMATEH - Agricultural Engineerin, 2020. Vol. 61. Is. 2. pp. 175-182. (Scopus).

3. DovbushTaras, Dovbush Anatolii, Khomyk Nadia, Tson Hanna, Substantiation of flexible screw conveyor metal consumption under productivity maintenance conditions. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2021. Vol. 103. No. 3. P. 33-42. (Manufacturing engineering and automated processes).

4. Babii Andrii, Dovbush Taras, Khomuk Nadiia, Dovbush Anatolii, Tson Anna, Oleksyuk Vasyl. Mathematical model of a loaded supporting frame of a solid fertilizers distributor. Science Direct. Procedia Structural Integrity, 2022. No 36. P. 203-210. (Scopus).

5. Dovbush Taras, Khomyk Nadia, Dovbush Anatolii, Palyukh A. Estimation of the load capacity and the strain-stress state of rod transporters. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2022. Vol 108. No 4. pp. 5-15. (Manufacturing engineering and automated processes).

38.2: Патенти на винахід:

1. Гевко Р.Б., Рогатинський Р.М., Довбуш Т.А., Ляшук О.Л., Ткаченко І.Г., Хомик Н.І., Станько А.І. Комбінований еластичний гвинтовий транспортер: пат. на винахід UA 124326 C2 Україна: МПК, B65G 33/16 (2006.01), B65G 33/26 (2006.01); заявл. 26.05.2020; опубл. 25.08.2021, Бюл. № 34. 3 с.

38.2. Патенти на корисну модель:

1. Гевко Ів. Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А.,

Станько А. І., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б. Шнек з еластичним камероподібним елементом: пат. на кор. мод. UA 150763 U Україна: номер заявки u202106203; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022, Бюл. № 15. 2 с.

2. Гевко Ів.Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Олексюк В.П. Гвинтовий конвеєр зі змінним діаметром кожуха: пат. на кор. мод. UA 150764 U Україна: номер заявки u202106204; заявл. 04.11.2021; опубл.14.04.2022, Бюл. № 15. 2 с.

3. Гевко Ів. Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Олексюк В.П. Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр: пат. на кор. мод. UA 150765 U Україна: номер заявки u202106207; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022, Бюл. № 15. 2 с.

4. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко Ів.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом: пат. на кор. мод. UA № 154025 U Україна: номер заявки u2023 01805; заявл. 18.04.2023; опубл. 27.09.2023, Бюл. № 39. 3 с.

5. Гевко Ів.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертовим кожухом: пат. на кор. мод. UA № 154547 U Україна: номер заявки u2023 01799; заявл. 18.04.2023; опубл. 22.11.2023, Бюл. № 47. 2 с.

38.3:
1. Хомик Н.І., Довбуш А.Д., Олексюк В.П.

Машини та обладнання для тваринництва: навч. посіб. (курс лекцій) для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Частина перша. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 240 с.

2. Хомик Н.І., Довбуш А.Д., Олексюк В.П. Машини та обладнання для тваринництва: навч. посіб (курс лекцій) для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Частина друга. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 246 с.

3. Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Цьонь Г.Б., Довбуш А.Д., Машини та обладнання для тваринництва: навч. посіб. до практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 360 с.

4. Хомик Н.І., Ткаченко І.Г., Довбуш А.Д. Машини та обладнання для тваринництва: навч. посіб. до курсового проектування для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 100 с.

38.4:

1. Отримання сертифікату на електронний навчальний курс (навчально-методична праця) Машини та обладнання для тваринництва ID 1119 Сертифікат № 0346 (2022-04-14) (Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Довбуш А.Д.) (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).
2. Отримання сертифікату на електронний навчальний курс (навчально-методична праця) Основи агрономії ID 1054 Сертифікат № 0345 (2022-04-14) (Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Цьонь Г.Б.) (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).
3. Отримання

сертифікату на електронний навчальний курс (навчально-методична праця)
Вступ до фаху ID 2432
Сертифікат № 0357 (2022-06-20) (Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Довбуш Т.А.)
(<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

38.12:

1. Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Дунець Б.О. Напрямки мінімізації матеріаломісткості шарнірно-з'єднаних секцій робочих органів гвинтових конвеєрів. Агроінженерія : сучасні проблеми та перспективи розвитку : зб. тез доп. ІІ міжнар. наук.-практ. конф. присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного факультету НУБіП України, м. Київ, 7-8 листоп. 2019 р. Київ, 2019. С. 69-70.

2. Гевко Р.Б., Баліцький І.Б., Хомик Н.І. Методи зниження пошкоджень коренеплодів при їх переміщенні у транспортно-очисних системах машин. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали міжнар. наук.-техн. конф. до 60-річчя з дня заснування ТНТУ та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя, м. Тернопіль, 14-15 трав. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 58-59.

3. Гевко Р.Б., Баліцький І.Б., Хомик Н.І. Вдосконалення процесів очищення коренеплодів при розробленні та модернізації машин. Сучасні технології промислового комплексу-2020 : матеріали VI-ої міжнар. наук.-практ. конф., вип. 6, м.Херсон, 8-12 вересня 2020 р. Херсон: ХНТУ, 2020. С. 91-94.

4. Хомик Н.І., Довбуш Т.А. Обґрунтування силових факторів навантаженості пруткових транспортерів. Процеси, машини та обладнання

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибака Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, м.Тернопіль, 29-30 вересня 2022 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 140-141.</p> <p>5. Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д. Аналіз напруженого стану у зонах контакту кріплень пруткових транспортерів. Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. м. Кропивницький, 8-10 лист. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 44-46.</p> <p>38.14: 1. Керівництво студентом Олійником Володимиром Євгеновичем, який зайняв третє місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)», 2019/2020</p> <p>38.19: Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (Диплом ААС №00191 від 24.11.23).</p> | |
| 167256 | Олексюк Василь Петрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1999, спеціальність: технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 014609, виданий 12.06.2002, | 21 | Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва | Кваліфікація: Магістр за спеціальністю Технологія машинобудування, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 1999, диплом ДМ №006092. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2002, диплом ДК №014609. |

Атестат
доцента о2ДЦ
011692,
виданий
16.02.2006

Доцент кафедри
технічної механіки і
сільськогосподарськог
о машинобудування,
2006, атестат о2ДЦ
№011692.

Підвищення
кваліфікації:

1. ТОВ «Компанія
ЛАН». Довідка про
стажування № 2806-
02, видана 28 червня
2023 року.

Мета стажування –
вдосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення і
розширення
професійних знань,
умінь і навичок,
набуття практичного
досвіду виконання
прикладних завдань
та обов'язків у межах
спеціальності.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.2:

1. Патент на винахід.
Шнековий
транспортер з
криволінійною
формою поверхні
зони з'єднання
завантажувального
патрубка бункера та
направляючого
кожуха : пат. 124604
Україна, МПК В65G
33/16 (2006.01), В65G
33/24 (2006.01), В65G
47/18 (2006.01) / Р. Б.
Гевко, І. Г. Ткаченко,
Р. М. Рогатинський, В.
Я. Брич, В. П.
Олексюк. №
а202003161; заявл.
26.05.2020; опубл.
13.10.2021; бюл. № 41.
2. Патент на корисну
модель № 154025.
Гвинтовий конвеєр-
змішувач з обертовим
кожухом. Номер
заявки: u202301805.
Дата подання
заявки:18.04.2023.Дат
а, з якої є чинними
права: 28.09.2023./
Винахідник:
Рогатинський Р.М.,
Дячун А.Є., Гевко
Ів.Б., Бабій А.В.,
Довбуш Т.А., Довбуш
А.Д., Хомик Н.І.,
Сташків М.Я.,
Олексюк В.П., Цьонь
Г.Б. /
Власник:Рогатинськи
й Р.М., Дячун А.Є.,
Гевко Ів.Б., Бабій А.В.,
Довбуш Т.А., Довбуш
А.Д., Хомик Н.І.,
Сташків М.Я.,
Олексюк В.П., Цьонь
Г.Б. Бюл.№39/2023.

3. Патент на корисну модель № 154547 UA. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертовим кожухом. Номер заявки: u202301799. Дата подання заявки: 18.04.2023. Дата, з якої є чинними права: 22.11.2023.

Винахідник: Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Власник: Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Бюл. № 47/2023.

4. Патент на корисну модель № 150765. Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр. /Гевко Іван Богданович, Цьонь Олег Петрович, Довбуш Тарас Анатолійович, Довбуш Анатолій Дмитрович, Хомик Надія Ігорівна, Цьонь Ганна Богданівна, Олексюк Василь Петрович. № u202106207; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022; бюл. № 15/2022.

5. Патент на корисну модель № 150764. Гвинтовий конвеєр зі змінним діаметром кожуха. /Гевко Іван Богданович, Цьонь Олег Петрович, Довбуш Тарас Анатолійович, Довбуш Анатолій Дмитрович, Хомик Надія Ігорівна, Цьонь Ганна Богданівна, Олексюк Василь Петрович. № u202106204; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022; бюл. № 15/2022.

38.3:
1. Хомик Н.І. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій) / Н. І. Хомик, Г. Б. Цьонь, Т. А. Довбуш, В. П. Олексюк. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. 232 с.
2. Хомик Н.І. Машини та обладнання для

тваринництва:
навчальний посібник
(курс лекцій). Частина
перша / Н. І. Хомик,
А. Д. Довбуш, В. П.
Олексюк. Тернопіль :
ФОП Паляниця В. А.,
2021. 240 с.
3. Хомик Н.І. Машини
та обладнання для
тваринництва:
навчальний посібник
(курс лекцій). Частина
друга / Н. І. Хомик, А.
Д. Довбуш, В. П.
Олексюк. Тернопіль :
ФОП Паляниця В. А.,
2021. 246 с.

38.4:

1. Енергетичні засоби
сільськогосподарськог
о виробництва.
Методичні вказівки до
виконання
розрахункових робіт
для студентів денної
та заочної форм
здобуття освіти за
освітньо-професійною
програмою 208
«Агроінженерія» /
Олексюк В.П.,
Сташків М.Я. –
Тернопіль : ТНТУ,
2023. – 31 с.
2. Технічний сервіс та
ремонт машин
агровиробництва.
Методичні вказівки до
виконання
розрахункових робіт
для студентів денної
та заочної форм
здобуття освіти за
освітньо-професійною
програмою 208
«Агроінженерія» /
Олексюк В.П.,
Сташків М.Я. –
Тернопіль : ТНТУ,
2024. – 39 с.
3. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи для студентів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
«Агроінженерія» /
Укл.: Олексюк В.П.,
Сташків М.Я.
Тернопіль : ТНТУ,
2022. 48 с.
4. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
„Виробництво деталей
та вузлів
сільськогосподарських
машин” /Укл.: В. П.
Олексюк, М. Я.
Сташків, Г.Б. Цьонь.
Тернопіль : ТНТУ,
2021. 25 с.
5. Методичні вказівки
до виконання
курсowego проекту з

дисципліни
„Проектування машин
для збирання
сільськогосподарських
культур” / Укл.: В. П.
Олексюк, М. Я.
Сташків, І. М .
Бортник. Тернопіль :
ТНТУ, 2020. 28 с.

38.8:
Керівник наукової
теми №598-23
«Розроблення
проектно-
конструкторської
документації на
ремонт і
реконструкцію
напівавтоматичної
карусельної машини
для трафаретного
друку»

38.12:
1. Олексюк В.П.
Перспективи розвитку
технічного сервісу
енергетичних засобів
в агро виробництві /
Олексюк В.П.,
Олексюк А.В. //
Матеріали XIV
Міжнародній науково-
практичній
конференції науково-
практичній
конференції
“Проблеми
конструювання,
виробництва та
експлуатації
сільськогосподарської
техніки».
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. С. 29-31.
2. Олексюк В.П.
Удосконалення
конструкцій
живильно-
подрібнюючих
апаратів
кормозбиральних
комбайнів / Олексюк
В.П., Олексюк, А.В. //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
„Процеси, машини та
обладнання
агропромислового
виробництва:
проблеми теорії та
практики“, 29-30
вересня 2022 року.
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2022.
С. 26. (Процеси,
машини та
обладнання аграрного
виробництва).
3. Цьонь Г.Б.
Вдосконалений
гичкозбиральний
модуль. / Цьонь Г.Б.,
Олексюк В.П., Довбуш
А.Д. // Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
„Фундаментальні та

прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 122.

4. Гевко Р.Б., Никеруй Ю.С., Олексюк В.П. Транспортно-технологічна система завантаження яблук у тарі в складські приміщення // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 63–64.

5. Хомик Н.И., Олексюк В.П., Герасимчук Г.А. Определение критических ударных взаимодействий корнеплодов с прутками транспортеров. Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности : материалы междунар. науч.-техн. конф. молод. ученых, г. Могилёв, 24-25 окт. 2019 г. Могилёв : Белорус.-Рос. ун-т, 2019. С. 64.

6. Олексюк В.П. Застосування еластичних щіткоподібних поверхонь для зниження пошкодження сипких матеріалів при їх транспортуванні гвинтовими робочими органами. В.П. Олексюк, А.Д. Довбуш, А.І. Станько. Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку", присвячена 90-й річниці з дня

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>заснування механіко-технологічного факультету НУБіП України (7-8 листопада 2019 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2019. С. 71.</p> <p>38.14: 1. Керівництво студентом Борис Іриною Ігорівною, яка на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Деталі машин та основи конструювання» ТНТУ 2020 р. - зайняла 1 місце. 2. Керівництво студентом Мимрик Назарієм Петровичем, який на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади студент «Деталі машин» ТНТУ 2019 р. - зайняв 1 місце.</p> <p>38.19: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС № 00194, виданий 24.11.2023. 2. Об'єднання «Рада роботодавців ТНТУ» (секретар Експертної ради роботодавців кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин).</p> | |
| 300155 | Сташків Микола Ярославович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук</p> | 19 | Експлуатація сільськогосподарських машин | <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність «Технологія та устаткування зварювання», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2000, диплом з відзнакою ТЕ № 13879834. Магістр, кваліфікація – магістр з транспорту, спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), 2020, диплом з відзнакою М20 157245. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і</p> |

ДК 022742,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
019192,
виданий
18.04.2008

засоби механізації
сільськогосподарськог
о виробництва, 2004,
диплом ДК № 022742.

Вчене звання доцента
за кафедрою технічної
механіки і
сільськогосподарськог
о машинобудування,
2008, атестат 12ДЦ №
019192.

Підвищення
кваліфікації:
Національний
університет водного
господарства та
природокористування
(м. Рівне), друга вища
освіта за
спеціальністю 275
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті), диплом
М20 157245 виданий
31 грудня 2020 року.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Hud, V.; Lyashuk, O.;
Hevko, I.; Ungureanu,
N.; Vladut, N.-V.;
Stashkiv, M.; Hevko, O.;
Pik, A. Enhancement of
Agricultural Materials
Separation Efficiency
Using a Multi-Purpose
Screw Conveyor-
Separator. Agriculture
2023, 13, 870.
2. Lyashuk, O.,
Levkovich, M., Vovk,
Y., Gevko, I., Stashkiv,
M., Slobodian, L.,
Pyndus, Y. The study of
stress-strain state
elements of the truck
semi-trailer body
bottom. Scientific
Journal of Silesian
University of
Technology. Series
Transport. 2023, 118,
161-172.
3. Nanka, A., Morozov,
I., Morozov, V., Krekot,
M., Poliakov, A.,
Kiralhazi, I.,
Lohvynenko, M.,
Ryndiaiev, V.,
Dyakov, S., &
Stashkiv, M. (2021).
Substantiation of the
presence and
parameters of seed
guides in the openers,
which in crease the
quality of sowing and
yield. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, Vol. 4,
№. 1 (112), 61–75.
4. Hevko R., Stashkiv
M., Lyashuk O., Vovk
Y., Oleksyuk V., Tson

O., Bortnyk I.
Investigation of internal efforts in the components of the crop sprayer boom section.
Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering. Volume 105, Issue 1 (2021), 33 – 41.

5. Improving the efficiency of a sowing technology based on the improved structural parameters for colters / Alexander Nanka, Ivan Morozov, Vladimir Morozov, Mykola Krekot, Anatolii Poliakov, Ivan Kiralhazi, Mykhailo Lohvynenko, Konstantin Sharai, Andriy Babiy, Mykola Stashkiv // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Vol. 4, NO 1 (100) (2019) Engineering Technological Systems. – pp. 33 – 45.

38.2:

1. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко І.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом / Патент на корисну модель № 154025 (u 2023 01805).
Опубліковано 27.09.2023, Бюл. № 39.

2. Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертовим кожухом / Патент на корисну модель № 154547 (u 2023 01799).
Опубліковано 22.11.2023, Бюл. № 47.

3. Гевко І.Б., Гудь В.З., Пік А.І., Сташків М.Я., Остафійчук В.В., Довбуш Т.А., Станько А.І. Гвинтовий змішувач з бункером рівномірного завантаження / Патент на корисну модель № 150442, (u202105716).
Опубліковано 16.02.2022, Бюл. № 7.

4. Гевко І.Б., Сташків М.Я., Довбуш Т.А., Станько А.І., Сукенік І.П., Маруніч О.П., Цьонь Г.Б. Шнековий змішувач з регульованими отворами просипання / Патент на корисну модель № 150445, (u202105720). Опубліковано 16.02.2022, Бюл. №. 7.
5. Бабій А.В., Бортник І.М., Сташків М.Я., Олексюк В.П. Штанга обприскувача / Патент на корисну модель № 137527 (u 2019 03846). Опубліковано 25.10.2019. Бюл. № 20.

38.3:

1. Бабій А.В., Довбуш Т.А., Бабій М.В., Ткаченко О.І., Сташків М.Я. Динаміка машин. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 246 с.
2. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів: Навчальний посібник / Укладачі: Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гудь В.З., Левкович М.Г., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 544 с.

38.4:

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Експлуатація сільськогосподарських машин» для студентів очної (денної) та заочної форми здобуття освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 208 Агроінженерія. Частина 1 «Виробнича експлуатація сільськогосподарських машин / Сташків М.Я., Бабій А.В. Тернопіль : ТНТУ, 2023. 68 с.
2. Методичні вказівки

до виконання практичних робіт з дисципліни «Експлуатація сільськогосподарських машин» для студентів очної (денної) та заочної форми здобуття освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 208 Агроінженерія. Частина 2 «Технічна експлуатація сільськогосподарських машин / Сташків М.Я., Олексюк В.П. Тернопіль : ТНТУ, 2023. 32 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» / Олексюк В.П., Сташків М.Я. Тернопіль : ТНТУ, 2022. 47 с.

38.7:
Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.052.02 із захисту докторських дисертаційних робіт

38.12:
1. Гевко І.
Використання агродрона з блоком надвисоких частот для захисту рослин / І. Гевко, М. Сташків, І. Борис, Р. Булаєнко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». Кропивницький: ЦНТУ. 2023. С. 113 – 114.

2. Сташків М.Я.
Використання НВЧ випромінювання у рослинництві / М.Я. Сташків, І.Б. Гевко, А.С. Марценюк, В.Л. Дунець // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – С. 156 - 157.

3. Сташків М.

Модальний аналіз штанги широкозахватного польового обприскувача / М. Сташків, М. Підгурський, І. Підгурський, І. Борис // Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимofія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, (Тернопіль, 29–30 вересня 2022.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. с. 145 - 146.

4. Сташків М.Я. Методи дослідження взаємодії робочих органів картоплезбиральних машин з ґрунтом / М.Я. Сташків, І.І. Борис, Р.О. Булаєнко, В.О. Булаєнко // Збірник тез X Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій». Тернопіль : ТНТУ, 2021. С.57-58.

5. Сташків М.Я. Аналіз особливостей напружено-деформованого стану секції штанги польового обприскувача / М.Я. Сташків, О.П. Цьонь, І.М. Бортник // Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 111 – 112.

38.13:
Machine Parts and
Foundations of
Automated Designing

| | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|--|
| | | | | | | (77 год.). 38.19: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (диплом ААС № 00196 від 24.11.2023 року). 2. Член-кореспондент Транспортної Академії України (диплом № 1987 від 07.06.2019). |
| 52954 | Ткаченко Ігор Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Московський ордена Трудового Червоного Знамени інститут інженерів с/х пр-ва ім.В.П.Горячкіна, рік закінчення: 1983, спеціальність: 05.20.00 Сільське господарство, Диплом кандидата наук КН 015128, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 007063, виданий 18.02.2003 | 26 | Деталі машин і ПТО Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-викладач, спеціальність: «Сільське господарство», Московський ордена Трудового Червоного Прапора інститут інженерів сільськогосподарського виробництва імені В. П. Горячкіна, диплом з відзнакою ЕВ №207279. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.20.01 – механізація сільськогосподарського виробництва, 1997, диплом КН №015128. Вчене звання доцента за кафедрою технології машинобудування, 2003, атестат ДЦ №007063. Підвищення кваліфікації: 1. Товариство з додатковою відповідальністю «Булат», довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №22 від 30.06.2022. Мета стажування: ознайомлення з сучасними технологіями машинобудівного виробництва та системами автоматизованого проектування. 2. Прошов курс на тему «Розроблення професійних стандартів». Сертифікат № 344 від 01.12.2023, виданий Національним агентством кваліфікацій. Мета підвищення кваліфікації: здобуття базових знань та умінь щодо методичних підходів до розроблення, публічного громадського обговорення, затвердження, |

введення в дію, перегляду та внесення змін до професійних стандартів.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Hevko R. B., Tkachenko I. G., Gandziuk M. O., et al. Mathematical model of a root harvester after-cleaning system, Bulletin of the Karaganda university, Kazakhstan. №4 (96). 2019. pp. 81-89.
2. Hevko R.B., Tkachenko I.G., Khomyk N.I., et al., (2020), Determination of technical-and-economic indices of root crop conveyer-separator during their motion on curved path, INMATEH: Agricultural Engineering, vol. 61, no. 2, pp. 175-182, Bucharest/Romania.
3. Tkachenko I., Gandziuk M., Hevko R. et al. Substantiation of the parameters of a horizontal conveyer-cleaner of root crops. In: Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Romania, Series II. 2021. vol. 14(63), no. 1, pp. 213-222.
4. Dzyura Volodymyr, Maruschak Pavlo, Tkachenko Ihor, Kuchvara Ivan. Ensuring a stable relative area of burnishing of partially regular microrelief formed on end surfaces of rotary bodies. Strojnicky časopis - Journal of Mechanical Engineering 2021. vol. 71 (1), pp. 41 – 50.
5. Roman Hevko, Sergii Zalutskyi, Ihor Tkachenko, Oleg Luashuk, Oleksandra Trokhaniak. Design development and study of an elasticsectional screw operating tool. Acta Polytechnica, 2021. vol. 61 (5), pp. 624 – 632.

38.2:

Рогатинський Р. М., Ткаченко І. Г., Гевко Р. Б., Дмитрів О. Р. Шнек пружний двозахідний / Патент на винахід № 121832. Номер заявки а 201904708. Дата подання заявки

02.05.2019. Дата, з якої є чинними права на винахід 27.07.2020. Бюл. № 14.

38.3:
Системи доочищення коренеплодів при їх механізованому збиранні: монографія / Р. Б. Гевко, І. Г. Ткаченко, Р. М. Рогатинський, С. В. Синій та ін. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. 216 с.

38.12:
1. Ткаченко І. Г., Гевко Р. Б., Довбуш А. Д. Вибір параметрів доочисних транспортерів коренезбиральних машин : Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 117-118.

2. Дзюра В. О., Ткаченко І. Г. Розрахунок кінематичних параметрів руху деформувального елемента при формуванні регулярних мікрорельєфів на торцевих поверхнях тіл обертання // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 70-71.

3. Гладько Ю. Б., Ткаченко І. Г., Білик С. Г. Аналіз руху коренезбиральної машини з автоматом керування // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|---|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>технічної конференції „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин“, присвяченої пам'яті доктора технічних наук, професора, заслуженого винахідника України, академіка інженерної академії України Гевка Богдана Матвійовича, 23-24 вересня 2021 року. Тернопіль : ТНТУ, 2021. С. 46-47.</p> <p>4. Гладь Ю. Б., Ткаченко І. Г., Фльонц І. В. Математична модель транспортера-очисника коренеплодів з пружними скребками // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. Тернопіль. : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 53-54.</p> <p>5. Довбуш Т. А., Хомик Н. І., Ткаченко І. Г. Аналіз контактних напружень у кріпленні пруткових транспортерів сільськогосподарських машин // Збірник тез доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 6-7 грудня 2023 року. Тернопіль : ТНТУ, 2023. С. 15-16.</p> <p>38.19: Член-кореспондент Академії прикладних наук від 24 листопада 2023 року, диплом ААС № 00193.</p> | |
| 50954 | Федак Сергій Ігнатович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії | Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: механіка, Диплом кандидата наук ДК 022542, | 19 | Вища математика | Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – «механік», «математик–прикладник», спеціальність: «Механіка», Львівський державний університет імені Івана Франка, 1997, диплом ЛР ВЕ № |

виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
016898,
виданий
19.04.2007

008318.
Кандидат технічних
наук за спеціальністю
01.02.04 – механіка
деформівного
твердого тіла, 2004,
диплом ДК
№_022542.
Вчене звання доцента
за кафедрою вищої
математики, 2007,
атестат АД №016898.

Підвищення
кваліфікації:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
кафедра математики
та методики її
навчання, довідка про
проходження
стажування №58-33,
видана 3 травня 2022
року.
Тема стажування:
Актуальні проблеми
теорії та методики
викладання
математики у
закладах вищої освіти.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:
1. Oleh Yasniy, Iryna
Didych, Sergiy
Fedak, Yuri Lapusta.
Modeling of AMg6
aluminum alloy jump-
like deformation
properties by machine
learning methods //
Procedia Structura
Integrity, Volume 28,
2020, – pp. 1392–1398.
2. Iryna Didych, Oleh
Yasniy, Sergiy
Fedak, Yuri Lapusta.
Prediction of jump-like
creep using preliminary
plastic strain //
Procedia Structura
Integrity, Volume 36,
2022, – pp. 166–170.
3. Serhii Fedak.
Characteristic soft
hedeformation
diagramof AMg6 alloy /
SerhiiFedak, Oleg
Yasnii, Iryna Didych,
Nadiya Kryva //
Scientific Journalof
TNTU. – Tern.: TNTU,
2023. – Vol 110. – No 2.
– pp. 33–39.
4. Yuriy Skorenkyy,
Roman Zoloty, Sergiy
Fedak, Oleksandr
Kramarand, Ruslan
Kozak, Digital Twin.
Implementationin
Transitionof Smart
Manufacturingto
Industry 5.0 Practices
// CITI'2023: 1st

International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0, June 14–16, 2023, Ternopil, Ukraine

5. O. Yasniy, I. Pasternak, I. Didych, S. Fedak, D. Tymoshchuk methods of jump-like creep modeling of AMg6 aluminum alloy // Procedia Structural Integrity, Volume 48, 2023, – pp. 149–154.

38.4:

1. Електронний курс «Математичні методи розрахунків у машинобудуванні». сертифікат 0311 (2021р.);

2. Електронний курс «Будівельна механіка». сертифікат № 0432 (2023р.);

3. Електронний курс «Математичне моделювання технічних систем». сертифікат №0433 (2023р.).

38.12:

1. С. І. Федак, О. П. Ясній, І. С. Дідич Визначення напружень ініціації переривчастої текучості сплаву АМг6 // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60 річчя з дня заснування ТНТУ імені Івана Пулюя та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 149.

2. Андрій Сорочак, Сергій Федак, Іван Підгурський. Викладання предмета «Програмне забезпечення інженерних розрахунків» для іноземних студентів з англійською мовою навчання // Матеріали тез доповідей V Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», 14 – 16 жовтня 2020 року. Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 92-95.

3. I. Didych, O. Yasniy,

| | | | | | | | |
|--------|----------|-----------|-----------|--------|---|---|---------------|
| | | | | | | <p>S. Fedak, Y. Lapusta. Modeling of AMg6 aluminum alloy jump-like deformation properties by machine learning methods // 1st Virtual European Conference on Fracture (VECF1), TC8 - Numerical Methods for Fracture, 29.06.2020-1.07.2020. – ESIS.</p> <p>4. Oleh Yasniy, Serhiy Fedak, Iryna Didych, Sofia Fedak, Nadiya Kryva. Methods of jump-like modeling of discontinuous yield of alloy amg6 VII Міжнародна науково-технічна конференція «Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування» 18-20 жовтня 2023 року.</p> <p>5. Sergiy Fedak, Roman Zoloty, Yuriy Skorenkyu and Oleksandr Kramar. Digital Twins for Optimisation of Industry 5.0 Smart Manufacturing Facilities III міжнародна наукова конференція «Інформаційні технології: теоретичні та прикладні проблеми ІТГАР-2023» 22-24 листопада 2023 року.</p> <p>38.13: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою. "Structural Mechanics" for students of the "Construction and civil engineering" speciality 192 (full-time bachelors study) (122 год. 2020/2021н.р.) (164 год 2021/2022 н.р.) (121 год 2022/23н.р.) (50 год 2023/2024 н.р.)</p> <p>38.15: Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2019, 2020, 2021, 2022, 2023рр.).</p> <p>38.19: Член Українського товариства з механіки руйнування матеріалів (з 1998 р).</p> | |
| 456132 | Мартинюк | Асистент, | Факультет | Диплом | о | Агрозахист | Кваліфікація: |

| | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------|---|---|
| Вікторія Валентинівна | Основне місце роботи | інженерії машин, споруд та технологій | <p>бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії H23 001858, виданий 13.12.2023</p> | <p>Магістр, кваліфікація – викладач біології та хімії, спеціальність: середня освіта (Біологія) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2018, диплом М18 № 186814. Доктор філософії, спеціальність, Біологія Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023, диплом H23 №001858.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Khoma V. V., Martyniuk V., Gnatyshyna L. L., Rarok YU. S., Ozoliņš D., Kokorite I., Skuja A., Sprinģe G. H., Stoliar O. B. Application of metal-binding characteristics of aquatic animals in the assessment of complex environmental pollution. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Біологія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. № 2 (Вип.76). С. 44-47. 2. Gnatyshyna L., Khoma V., Martinyuk V., Matskiv T., Sprinģe G, Stoliar O. The effect of Roundup on the bivalve <i>Unio tumidus</i> mollusk utilizing ex vivo approach. <i>Studia Biologica</i>. 2020. Vol. 14. pp.41–50. DOI:https://doi.org/10.30970/sbi.1401.614. 3. Gnatyshyna L., Khoma V., Horyn O., Ozoliņš D., Skuja A., Kokorite I., Rodinov V., Martyniuk V., Sprinģe G., Stoliar O. Multi-marker study of <i>Dreissena polymorpha</i> populations from hydropower plant reservoir and natural lake in Latvia. <i>Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences</i>. 2020. Vol. 20(6), pp. 409-420. DOI:http://doi.org/10.4194/1303-2712-</p> |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------|---|---|

v20_6_01

4. Khoma V, Martyniuk V., Matskiv T, Yunko K, Gnatyshyna L, Stoliar O. Does roundup affect zinc functions in a bivalve mollusk in ex vivo exposure Ecotoxicology. 2022. Vol. 1(2). pp. 335-340. DOI: <http://doi.org/10.1007/s10646-021-02512-4>

5. Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Stoliar O., Faggio C. Combined effect of microplastic, salinomycin and heating on *Unio tumidus*. Environmental Toxicology and Pharmacology, 2023. Vol.98. pp. 104068.-16. DOI: <http://doi.org/10.1016/j.etap.2023.104068>

38.5:
Захистила дисертацію і одержала ступінь доктора філософії за спеціальністю 091 – біологія з 13.12.2023 року.

38.10:
1. 2020-2021 Спільний українсько-литовський науково-дослідний проєкт N M/19-2020 (No 0120U103537); M/70-2021 (No 0121U113511) «Розробка набору біопроб-біомаркерів для оцінки впливу фармацевтичних препаратів на водні екосистеми» з Лабораторією водної екотоксикології Центру досліджень природи, Вільнюс;
2. 2021-2022 Спільний українсько-французький науково-технічний проєкт N M/84-2021 (№ 0121U113543); M/13-2022 (№ 0122U002428) «Імунологічне та біохімічне порівняння стійкості інвазійних і місцевих двостулкових молюсків до екологічних викликів» з Університетом Реймса Шампань Арденн, екологічний стрес і водний біомоніторинг UMR-I 02 SEBIO, Реймс, Франція.

38.12:
1. Khoma V.V.,

Martynyuk V.V., Mackiv T.R., Yunko K., Formanchuk R., Rarok Y., Garasymiv O., Sahno A., Lushchak L., Kozachuk I., Gnatyshyna L.L., Stoliar O.B. Complex effect of Roundup and heating on bivalve mollusk *Unio tumidus* utilizing in vivo and ex vivo approaches. Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2020: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 22–23 травня 2020 року. Тернопіль, 2020. С. 107.

2. Khoma V., Martyniuk V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Manusadzianas L., Stoliar O. Hormetic-like biochemical responses of bivalve mollusk to roundup and chlorpromazine are distorted in the combine exposures. Молодь і посту біології: збірник тез доповідей XVII Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 19-21 квітня 2021 р.). Львів. 2021. С. 59.

3. Khoma V., Martynyuk V., Mackiv T., Yunko K., Zacik U., Gnatyshyna L., Stoliar O. The effect of common surface waters contaminants, pesticide roundup and drug chlorpromazine, in the environmentally relevant exposures on the bivalve mollusk *Unio tumidus*. Хімічні проблеми сьогодення (ХПС-2021): збірник тез доповідей IV Міжнародної (XIV Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених. (м. Вінниця, 23-25 березня 2021р.). Вінниця. 2021. С.33.

4. Martyniuk V.V., Khoma V.V., Mackiv T.R., Yunko K.B., Formanchuk R.T., Nikonchuk A.I. Biochemical responses of bivalve mollusk to ibuprofen dependent on the presence of

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>microplastics and history of population. «Актуальні проблеми біохімії та біотехнології – 2021»: збірник тез конференції-конкурсу молодих вчених (м. Київ, 20-21 травня 2021 р.) Київ. 2021. С.40.</p> <p>5. Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Mudra A., Stoliar O., Faggio C. Heating diminishes the apoptotic activities of novel anti-cancer drug salinomycin and its mixture with microplastic in bivalve mollusc. Current problems of biochemistry, cell biology and physiology: 6 International scientific conference, Dnipro, October, 6–7. 2022. pp. 83–85.</p> <p>38.19: Член українського біохімічного товариства.</p> | |
| 180231 | Окіпний Ігор Богданович | Завідувач кафедру, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 045950, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036865, виданий 21.11.2013</p> | 17 | <p>Безпека життєдіяльності, основи охорони праці</p> | <p>Кваліфікація: Магістр, кваліфікація – магістр металорізальних верстатів та систем, спеціальність: «Металорізальні верстати та системи», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2000, диплом ТЕ № 14223302. Кандидат технічних наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, 2008, диплом ДК №045950. Вчене звання доцента за кафедрою технології і обладнання зварювального виробництва, 2013, атестат 12 ДЦ №036865.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення № 49-21-20 від 08 жовтня 2021 р. видане Державним підприємством „Головний навчально – методичний центр Держпраці України” (м. Київ) про навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з</p> |

охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки.
2. З 01 березня 2023 року по 31 травня 2023 року пройшов підвищення кваліфікації (стажування) обсягом 6 кредитів ECTS (180 год.) за спеціальністю «Прикладна механіка» у відділі № 20 «Плазмово-шлакової металургії» Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона Національної академії наук України (сертифікат NASU-PWI № 90-491-2023 від 31 травня 2023 року).

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Lyashuk, O., Okipnyi, I., Mykulyk, P. et al. The Dynamics of Impulse Strengthening Process of Screw Crest. Iran J Sci Technol Trans Mech Eng (2021).
<https://doi.org/10.1007/s40997-021-00438-0> (Scopus)
2. Minimizing Losses During Natural Gas Transportation / Poberezhny L., Hrytsanchuk A., Okipnyi I., Poberezhna L., Stanetsky A., Fedchyshyn N. // Journal of mechanical engineering – Strojnicky časopis, Vol. 69 (2019), № 1, pp. 97 – 108. (Scopus)
3. Impact of Long-Term Operation on the Reliability and Durability of Transit Gas Pipelines / Okipnyi I., Poberezhny L., Zapukhliak V., Hrytsanchuk A., Poberezhna L., Stanetsky A., Kravchenko V., Rybinskyi I. // Journal of mechanical engineering – Strojnicky časopis, Vol. 70 (2020), № 1. pp. 115 – 126. (Scopus)
4. Ч.В. Пулька, В.С. Сенчишин, І.Б. Окіпний, Віт. С. Сенчишин, Р.Т. Біщак. Структура та властивості наплавленого металу сплаву типу Сормайт-1

після природного старіння. Журнал «Автоматичне зварювання», № 6, 2023, С. 18-20.
5. Identification and modeling of processes for automated control of functional diagnostics of metal structures / Serhii Osadchyi; Iryna Lurie; Oleg Boskin; Ihor Okipnyi // Scientific Journal of TNTU. – Tern. : TNTU, 2020. – Vol 98. – № 2. – pp. 110-119.

38.2:

1. Патент на корисну модель №:141072.
Спосіб підвищення безпеки на перехресті.
Номер заявки: u201907900. Дата подання заявки: 11.07.2019. Дата, з якої є чинними права: 25.03.2020. МПК (2006): E01F 9/00. Винахідник: Дзюра Володимир Олексійович; Окіпний Ігор Богданович; Гаврон Надія Богданівна. Власник: Тернопільський національний технічний університет імені Івана ПУЛЮЯ, вул. Руська, 56, м. Тернопіль.
2. Патент на корисну модель № 146583
Спосіб виготовлення гвинтової заготовки.
Номер заявки: u202006491. Дата подання заявки: 08.10.2020. Дата, з якої є чинними права: 03.03.2021. бюл. № 9/2021. Винахідник: Васильків Василь Васильович, Марущак Павло Орестович, Окіпний Ігор Богданович; Борисяк Владислав Володимирович. Власник: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, вул. Руська, 56, м. Тернопіль.
3. Патент на корисну модель № 146579.
Спосіб виготовлення секційної гвинтової заготовки. Номер заявки: u202006459. Дата подання заявки: 06.10.2020. Дата, з якої є чинними права: 03.03.2021. бюл. № 9/2021. Винахідник: Васильків Василь Васильович; Окіпний

Ігор Богданович;
Борисяк Владислав
Володимирович.
Власник:
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя, вул.
Руська, 56, м.
Тернопіль
4. Патент на корисну
модель № 152203.
Спосіб наплавлення
сталевих дисків /
Пулька Чеслав
Вікторович (UA);
Сенчишин Віктор
Степанович (UA);
Шарик Мирослав
Володимирович (UA);
Окіпний Ігор
Богданович (UA);
Пулька Михайло
Тарасович (UA) /
Опубліковано
04.01.2023, Бюл. №
1/2023.
5. Патент на корисну
модель № 153774.
Гвинтовий робочий
орган змішувача /
Гевко Іван
Богданович (UA);
Лещук Роман
Ярославович (UA);
Окіпний Ігор
Богданович (UA);
Довбуш Тарас
Анатолійович (UA);
Довбуш Анатолій
Дмитрович (UA);
Гурик Олег
Ярославович (UA);
Радик Дмитро
Леонідович (UA);
Мариненко Сергій
Юрійович (UA);
Коваль Сергій
Олександрович (UA);
Стібайло Олег
Юрійович (UA) /
Опубліковано
23.08.2023, бюл. №
34.

38.3:
Навчально-методична
праця для
дистанційного
навчання з
дисципліни „Безпека
життєдіяльності,
основи охорони
праці”, сертифікат
№237 від 19.11.2019.

38.4:
1. Методичні вказівки
до написання розділу
«Безпека
життєдіяльності,
основи охорони
праці» в
кваліфікаційних
роботах здобувачів
освітнього ступеня
«бакалавр» / О.Я.
Гурик, І.Б. Окіпний –
Тернопіль : ТНТУ
імені Івана Пулюя,
2021. 20 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування машинобудівних виробництв» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі : Комар Р.В., Окіпний І.Б., Сенчишин В.С. Тернопіль : 2022. 42 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Наукові дослідження і теорія експерименту» зі спеціальності 131 Прикладна механіка для підготовки освітнього рівня «магістр» / Укладачі: Барановський В. М., Пулька Ч. В., Окіпний І. Б., Сенчишин В. С., Паньків В. Р. Тернопіль : 2022. 83 с.

38.7:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.052.07 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (наказ МОН України № 894 від 10.10.2022).

38.8:
Науковий керівник д/б теми ДІ232-17 «Розробка нового методу технічного діагностування стану зварних швів магістральних газопроводів на основі статистичного аналізу їх структурної неоднорідності» (2018-2019 рр.).

38.12:
1. О. Дивдик, В. Ясній, О. Ляшук, І. Окіпний, Р. Комар, П. Сокіл. Вплив натягу дорнування на кінетику росту втомної тріщини за сталої амплітуди навантаження. Праці Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої 70-річчю від дня народження член-кореспондента НАН України, проф. Ясеня Петра Володимировича «Мицність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій».

Тернопіль, 2022. С. 91-92.

2. Ч. Пулька, М. Михайлишин, В. Сенчишин, І. Окіпний, М. Шарик, В. Гаврилюк.

Використання математичного моделювання при розробленні нових технологічних процесів індукційного наплавлення.

Матеріали міжнародної науково-технічної конференції „Математичні методи та моделі технічних і економічних систем “присвячена пам’яті професора Шабля Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 2022. С. 98-100.

3. Пулька Ч.В., Окіпний І.Б., Сенчишин В.С. Застосування теплових і електромагнітних екранів при віброіндукційному наплавленні / Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку: тези доповідей V Міжнародної науково-технічної конференції, (Краматорськ, 19–20 жовт. 2021 р. С.62-63.

4. О. Я. Гурик, О. І. Король, В. С. Сенчишин. Сучасне використання X-Променів Івана Пулюя. Іван Пулюй: життя в ім’я науки та України. Матеріали міжнародної наукової конференції, 28-30 вересня 2020 року: збірник тез доповідей. / ТНТУ. – Тернопіль : ФОП Паляниця В. А. 2020. С. 8.

5. J Viňáš, J Brezinová, M Greš, Š Kender, H Sailer, I Okipnyi. Resistance of surface layers to selected tribodegradation factors. Праці VI Міжнародної науково-технічної конференції „Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування “. Тернопіль. 2019. С. 58-60.

38.14:
Підготував
переможця I туру
Всеукраїнського

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Технологія машинобудування» (Ситарчук Владислав) 2022 р.</p> <p>38.19: 1. Член Українського товариства з механіки руйнування матеріалів (посвідчення №44). 2. Член Європейського товариства з цілісності конструкцій (ESiS) Member ID: 2022-353 (2022).</p> | |
| 456132 | Мартинюк Вікторія Валентинівна | Асистент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н23 001858, виданий 13.12.2023</p> | о | Вступ до фаху | <p>Кваліфікація: Магістр, кваліфікація – викладач біології та хімії, спеціальність: середня освіта (Біологія) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2018, диплом М18 № 186814. Доктор філософії, спеціальність, Біологія Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023 ,диплом Н23№001858.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Martyniuk V. Accumulation of microplastics in the bivalve mollusc Unio tumidus under experimental and field exposures. Studia Biologica, 2022. 16(4):33–44. doi:10.30970/sbi.1604.694 2. Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Stoliar O., Faggio C. Combined effect of microplastic, salinomycin and heating on Unio tumidus. Environmental Toxicology and Pharmacology, 2023. Vol.98. P. 104068.-16. 3. Viktoria Martyniuk, Tetiana Matskiv, Kateryna Yunko et al. Reductive stress and apoptotic activities in bivalve mollusc Unio tumidus exposed to the combination of</p> |

microplastics, antibiotic salinomycin and heating, 11 July 2023, PREPRINT (Version 1) available at Research Square
[<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3156761/v1>]
4. Gnatyshyna L., Khoma V., Horyn O., Ozoliņš D., Skuja A., Kokorite I., Rodinov V., Martyniuk V., Springe G., Stoliar O. Multi-marker study of Dreissena polymorpha populations from hydropower plant reservoir and natural lake in Latvia. Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences. Sci. 2020. Vol. 20(6), pp. 409-420. DOI:http://doi.org/10.4194/1303-2712-v20_6_01
5..Khoma V, Martyniuk V., Matskiv T, Yunko K, Gnatyshyna L, Stoliar O. Does roundup affect zinc functions in a bivalve mollusk in ex vivo exposure Ecotoxicology. 2022. Vol. 1(2). pp. 335-340. DOI:<http://doi.org/10.1007/s10646-021-02512-4>

38.5:
Захистила дисертацію і одержано ступінь доктора філософії за спеціальністю 091 – біологія з 13.12.2023 року.

38.10:
1. 2020-2021 Спільний українсько-литовський науково-дослідний проект N M/19-2020 (No 0120U103537); M/70-2021 (No 0121U113511) «Розробка набору біопроб-біомаркерів для оцінки впливу фармацевтичних препаратів на водні екосистеми» з Лабораторією водної екотоксикології Центру досліджень природи, Вільнюс;
2. 2021-2022 Спільний українсько-французький науково-технічний проект N M/84-2021 (№ 0121U113543); M/13-2022 (№ 0122U002428) «Імунологічне та біохімічне порівняння стійкості інвазійних і місцевих двостулкових молюсків до

екологічних викликів» з Університетом Реймса Шампань Арденн, екологічний стрес і водний біомоніторинг UMR-I 02 SEBIO, Реймс, Франція.

38.12:

1. Khoma V.V., Martinyuk V.V., Mackiv T.R., Yunko K., Formanchuk R., Rarok Y., Garasymiv O., Sahnо A., Lushchak L., Kozachuk I., Gnatyshyna L.L., Stoliar O.B. Complex effect of Roundup and heating on bivalve mollusk *Unio tumidus* utilizing in vivo and ex vivo approaches.

Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2020: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 22–23 травня 2020 року. Тернопіль, 2020. С. 107.

2. Khoma V., Martyniuk V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Manusadzianas L., Stoliar O. Hormetic-like biochemical responses of bivalve mollusk to roundup and chlorpromazine are distorted in the combine exposures.

Молодь і посту біології: збірник тез доповідей XVII Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 19–21 квітня 2021 р.). Львів. 2021. С. 59.

3. Khoma V., Martinyuk V., Mackiv T., Yunko K., Zacik U., Gnatyshyna L., Stoliar O. The effect of common surface waters contaminants, pesticide roundup and drug chlorpromazine, in the environmentally relevant exposures on the bivalve mollusk *Unio tumidus*. Хімічні проблеми сьогодення (ХПС-2021): збірник тез доповідей IV Міжнародної (XIV Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених. (м. Вінниця,

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>23-25 березня 2021р.). Вінниця. 2021. С.33. 4. Martyniuk V.V., Khoma V.V., Mackiv T.R., Yunko K.B., Formanchuk R.T., Nikonchuk A.I. Biochemical responses of bivalve mollusk to ibuprofen dependent on the presence of microplastics and history of population. «Актуальні проблеми біохімії та біотехнології – 2021»: збірник тез конференції-конкурсу молодих вчених (м. Київ, 20-21 травня 2021 р.) Київ. 2021. С.40. 5. Martyniuk V., Khoma V., Matskiv T., Yunko K., Gnatyshyna L., Mudra A., Stoliar O., Faggio C. Heating diminishes the apoptotic activities of novel anti-cancer drug salinomycin and its mixture with microplastic in bivalve mollusc. Current problems of biochemistry, cell biology and physiology: 6 International scientific conference, Dnipro, October, 6–7. 2022. pp. 83–85.</p> <p>38.19: Член українського біохімічного товариства.</p> | |
| 68178 | Крамар Олександр Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук ДК 028021, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018707, виданий 24.12.2007</p> | 22 | Фізика | <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – вчитель фізики та основ інформатики, спеціальність: "Фізика"; Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1998, диплом з відзнакою ЛН ВЕ № 001694. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю – фізика твердого тіла, 2005, диплом ДК № 028021. Вчене звання доцента кафедри фізики, 2007, атестат 12ДЦ №018707.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна програма стажування Ukrainian Teacher Programme 2019 на базі Європейської організації ядерних</p> |

досліджень CERN в м. Женеві (Швейцарія) з 07 по 14 квітня 2019 року).

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Skorenkyu Y., Zoloty R., Fedak S., Kramar O., Kozak R. Digital Twin Implementation in Transition of Smart Manufacturing to Industry 5.0 Practices. // CEUR Workshop Proceedings. 1st International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0, CITI 2023.- vol. 3468.- pp. 12-23. (Scopus).

2. Skorenkyu Y., Kramar O., Dovhopyatyy Y. Electron Interaction-Driven Peculiarities of Strongly Correlated System Thermopower // Springer Proceedings in Physics. 2023. vol. 279.- pp. 269-287 (Scopus).

3. Skorenkyu Yu., Kramar O., Dovhopyatyy Yu. Strong correlation effects in vanadium oxide films | Ефекти сильних електронних кореляцій в плівках оксидів ванадію // Physics and Chemistry of Solid State.- 2022.- vol. 23 (1).- pp. 62–66 . (Scopus).

4. Kramar T., Duda O., Kramar O., Rokitskyi O., Pasichnyk V. Peculiarities of Augmented Reality Usage in a Mobile Application: the Case of the Ivan Puluj Digital Museum // CEUR Workshop Proceedings.- 2022. – vol. 3309.- pp. 279-287. (Scopus).

5. Kramar O., Skorenkyu Y., Rokitskyi O., Kramar T. Application of virtual and augmented reality technologies for creation of a digital museum of scientific and cultural heritage of Ivan Puluj // CEUR Workshop Proceedings.- 2021.- vol. 3039.- pp. 285-293 (Scopus).

38.4:

1. Сертифікація електронного навчального курсу

"Розробка та застосування кіберфізичних систем" (ID 4935) (витяг з протоколу №2 від 16.12.2021 НМР ТНТУ, сертифікат №0343).
2. Робоча програма навчальної дисципліни "Фізика", галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство", рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) спеціальність 208 "Агроінженерія" (витяг з протоколу №1 від 01.09.2023 засідання кафедри фізики ТНТУ).
3. Робоча програма навчальної дисципліни "Фізика", галузь знань 27 "Транспорт", рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) спеціальність 274 "Автомобільний транспорт" (витяг з протоколу №1 від 01.09.2023 засідання кафедри фізики ТНТУ).
4. Робоча програма навчальної дисципліни "Фізика", галузь знань 27 "Транспорт", рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) спеціальність 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" (витяг з протоколу №1 від 01.09.2023 засідання кафедри фізики ТНТУ).
5. Конспект вибраних лекцій з електрики та магнетизму для студентів II курсу / О. Крамар.- Тернопіль : Центр оперативної поліграфії, 2023. 52 с.

38.8:

1. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи "Розробка демонстраційного обладнання для цілей популяризації науки" (березень-травень 2019 р., договір №474-19 від 04.03.2019).

38.12:

1. Крамар О., Козачук К., Лаврищук Ю. Концепт VR-простору Центру науки Тернополя // Матеріали XI науково-технічної конференції

"Інформаційні моделі, системи та технології", 13-14 грудня 2023 р.- Тернопіль. С. 66.

2. Крамар Т.О., Крамар О.І., Дуда О.М. Інтеграція елементів доповненої реальності в інституційний репозитарій ТНТУ // XXIII Всеукраїнська науково-технічна конференція молодих вчених, аспірантів та студентів "Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій". Матеріали конференції, 20-21 квітня 2023 року.- Одеса, 2023. С. 426-428.

3. Крамар О., Гайда С.-Н., Зеленюк Є., Федів В. 3d-модельовання електровакуумних ламп Івана Пулюя // Матеріали ІХ науково-технічної конференції «Інформаційні моделі, системи та технології», 8–9 грудня 2021 року.- Тернопіль, 2021. С.185.

4. Kramar O., Dovyhopaty Yu., Skorenkyu Yu. Electron interaction-driven peculiarities of strongly correlated system thermopower // Abstract book International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (Nano-2021), 25-27 August, 2021.- Lviv, 2021. P. 414.

5. Скоренький Ю. Л., Крамар О. І., Довгоп'ятий Ю. М. Зарядовопорядковані стани в квазідвовимірних органічних провідниках // Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування ТНТУ та 175 річчя з дня народження І. Пулюя, 14–15 травня 2020 року.- Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 10.

38.15:
Керівництво школярами, які зайняли призове місце II–III етапу Всеукраїнських

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (9 робіт), зокрема:

1. Таміла Тюріна (11 клас, Тернопільська Українська гімназія ім. І. Франка, науковий керівник – доц. О.І. Крамар) нагороджена дипломом I ступеня у секції "Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми" на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (м. Тернопіль) у 2023 р.

2. Назар Макарчук (8 клас, ЗОШ №3 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар),

нагороджений дипломом II ступеня у секції "Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка" на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (м. Тернопіль) у 2023 р.

3. Богдан Вирста (11 клас, ЗОШ №16 м. Тернополя, науковий керівник – доц. О.І. Крамар),

нагороджений дипломом II ступеня у секції авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніки на III етапі (м. Київ) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022 р.

38.19:

1. Членство (з 2019 р.) у Всеукраїнському клубі почесних послів науки CERN в Україні (участь у міжнародній програмі стажування Ukrainian Teacher Programme 2019 на базі Європейської організації ядерних досліджень CERN в м. Женева (Швейцарія) з 07 по 14 квітня 2019 року).

2. Член Українського фізичного товариства (посвідчення УФТ від

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|--|--|
| | | | | | | 2004 р., реєстраційний номер 3003011). 3. Член Наукового товариства імені Шевченка (посвідчення №2757, Львів, 09.02.2012.). | |
| 63355 | Куземко Наталія Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінжене рії | Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: 0606 Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук КН 004156, виданий 22.12.1993, Атестат доцента ДЦ 010372, виданий 17.02.2005 | 30 | Електротехніка , електроніка та мікропроцесор на техніка | Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-електрик, спеціальність: «Автоматика і телемеханіка»; Львівський політехнічний інститут, 1989, диплом з відзнакою НВ №898003. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.09.05 – теоретична електротехніка, 1993, диплом КН № 004156. Вчене звання доцента кафедри електротехніки, 2005, атестат ДЦ № 010372. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001691 в Тернопільському національному технічному університеті ім.І.Пуллюя, (тривалість 180 годин/6 кредитів ЄКТС) з 16.11.2020 по 24.12.2020. 2. Сертифікат участі у програмі академічної мобільності Erasmus+ в Університеті прикладних наук, м.Шмалькальден, Німеччина, з 19.06.2023 по 23.06.2023. 3. Сертифікат участі у навчальному курсі «Tech Summer Bootcamp for Teachers», Softserve Academy (тривалість 10 годин/0.3 кредитів ЄКТС) з 26.07.2023 по 01.09.2023. 4. Сертифікат участі у навчальному курсі «Tech Summer Bootcamp for Teachers», Softserve Academy (тривалість 10 годин/0.3 кредитів ЄКТС) з 7.07.2-22 по 04.08.2023. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.4: 1. "Electrical engineering. Lectures.": |

методичні вказівки / укладач Куземко Н.А., – Тернопіль : видавництво ТНТУ, 2019. – 64 с. Текст: англ. - ISBN 978-617-7875-57-3.
2. "Theoretical fundamentals of electrical engineering.. Laboratory works. Part 1.": методичні вказівки / укладач Куземко Н.А., – Тернопіль : видавництво ТНТУ, 2019. – 40 с. Текст: англ. - ISBN 978-617-7875-57-3.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка». : методичні вказівки / Н.А.Куземко Тернопіль : ТНТУ, 2023. – 53 с.

38.11:

1. Договір №509-21 від 05.11.2021. Договір підяду №97 г/д 509-21 від 05.11.2021. Розробка теплового режиму системи керування.
2. Договір №557-22 від 01.12.2022. Договір підяду №192 г/д 557-22 від 01.12.2022. Розрахунок теплового режиму блоку системи керування вуличним освітленням.
3. Договір №596-23 від 25.08.2023. Договір підяду №143 г/д 596-23 від 25.08.2023. Розрахунок теплового режиму блоку системи моніторингу енергоспоживання в дошкільних закладах комунальної власності.

38.12:

1. N.Kuzemko. Electromagnetic field through relativity concept for fundamental particles acceleration simulation. /Наталія Куземко. // Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти радіотехніки, приладобудування і компютерних технологій», 15.06.2019 – Тернопіль,:ТНТУ,2019. С. 305.
2. Н.Куземко.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Викладання електротехнічних дисциплін для іноземних студентів. / Наталія Куземко // Тези доповідей V Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні», 14-16 жовтня 2020р., – Тернопіль.:ТНТУ, С. 46-47.</p> <p>3. Куземко Н. Енергоефективність застосування термоелектричних модулів. / Н.Куземко, Н.Гоцанюк //Збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, 25-26 листопада 2020 року. – Тернопіль : ТНТУ, 2020. – Том 2. С. 100.</p> <p>4. Measuring device for photovoltaic modules electrical characteristics testing.: / Koval V., Orobchuk B., Kuzemko N., Lijin G. // ICAAEIT 2021, 15-17 December 2021. – Tern.: TNTU, Zhytomyr «Publishing house „Book-Druk“» LLC, 2021. – pp. 14–19. – (Electrical engineering and power electronics).</p> <p>5. Куземко Н. Особливості дистанційного навчання іноземних студентів в технічному вузі./Наталія Куземко // Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 16-17.</p> <p>38.13: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 234 годин (0,3 ставки) згідно наказу №4/2-409 від 15.08.2022.</p> <p>38.19: Участь у професійних об'єднаннях: Академік Академії Науківців України. Диплом серія 345 № 24.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|---------------------|------------------------------|---|---|----|----------------------------------|---|
| 26456 | Пік Андрій Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Львівський орденна Леніна політехнічний інститут ім.Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 006721, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 004128, виданий 26.02.2002</p> | 33 | Інженерна графіка та CAD системи | <p>Кваліфікація: Інженер-механік, спеціальність: «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», Львівський орденна Леніна політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, 1990, диплом НВ №897754. Кандидат технічних наук за спеціальністю: 05.20.01 – механізація сільськогосподарського виробництва, 2000, диплом ДК №006721. Вчене звання доцента за кафедрою графічного моделювання Атестат доцента ДЦ №004128, виданий 26.02.2002.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Довідка про проходження стажування № 56-33/03 від 18.12.2020 за результатами за результатами стажування (180 годин 6 кредитів ЄКТС) у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка на кафедрі комп'ютерних технологій.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ. 38.1: 1. Hud V.Z., Rogatynskyi R.M., Hevko I.B., Lyashuk O.L., Pik A.I., Huryk O.Y. Research on resonant oscillations of the telescopic screw – granular media system caused by external periodic forces. Inmateh- agricultural engineering journal. – pp. 29-36. Vol 60, no.1/ April /2020. 2. Hud, V., Lyashuk, O., Hevko, I., Ungureanu, N., Vlăduț, N., Stashkiv, M., Hevko, O., Pik, A. Enhancement of Agricultural Materials Separation Efficiency Using a Multi-Purpose Screw Conveyor-Separator. Agriculture. 2023. Vol. 13. Issue 4. pp. 1- 17. 3. Вивчення розділу «Векторна графіка</p> |
|-------|---------------------|------------------------------|---|---|----|----------------------------------|---|

засобами пакету COREL DRAW» у курсі дистанційного навчання «Комп'ютерна графіка» [текст] / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Скиба // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць МДПУ ім. Б. Хмельницького, Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. - Вип. 15, С. 103-109.

4. Ковбашин, В., Пік А. (2023). Семестровий контроль результатів навчання з курсу «Інженерна графіка та CAD системи» в режимі веб-конференції в системі Atutor. Сучасні проблеми моделювання, (25), 123-130.

5. Гевко І., Станько А, Пік А., Лещук Р., Гурик О. Обґрунтування техніко-економічної ефективності використання гвинтових робочих органів зі щіткоподібною еластичною робочою поверхнею. Вісник Львівського національного університету природокористування . Агроінженерні дослідження. Львів, 2022. № 26. С. 13-21.

38.2:

1. Розкладна теплиця на сонячних панелях. Пат. иА (11) 140268 (із) и. Україна. Гевко Р. Б., Довбуш Т. А., Ткаченко І. Г., Ляшук О. Л., Хомик Н. І., Цьонь Г. Б., Довбуш А. Д., Пік А. І. и 2019 08171, Заявл. 15.07.2019. Опубл. 10.02.2020, Бюл.№ 3

2. Гвинтовий змішувач з бункером рівномірного завантаження. Пат. 150442. Україна. Гевко І. Б., Гудь В. З., Пік А. І., Сташків М. Я., Остафійчук В. В., Довбуш Т. А., Станько А. І. и 2021 05716, заявл. 11.10.2021. Опубл. 16.02.2022, Бюл.№ 7.

3. Шнековий змішувач. Пат. 150443. Україна. Гевко І. Б., Гудь В. З., Пік А. І., Остафійчук В. В., Довбуш Т. А., Станько

А. І., Сукенік І. П. у
2021 05718. Заявл.
11.10.2021. Опубл.
16.02.2022, Бюл.№ 7.
4. Спосіб
виготовлення шнеків:
пат. 152212, Україна.
Гевко І.Б., Гудь В. З.,
Лещук Р.Я., Пік А.І.,
Комар Р.В., Довбуш Т.
А., Сенчишин В.С. №
u202202060; заявл.
15.06.22; опубл.
09.11.22, Бюл. №45.
5. Спосіб
виготовлення шнеків:
пат. 152213, Україна.
Гевко І.Б., Гудь В. З.,
Лещук Р.Я., Пік А.І.,
Комар Р.В., Довбуш Т.
А. № u202202061;
заявл. 15.06.22; опубл.
09.11.22, Бюл. №45.

38.3:
1. Нарисна геометрія:
навчальний посібник
для загальноосвітніх
технічних закладів
нового типу а також
студентів усіх
спеціальностей усіх
форм навчання/
Укладачі: Ковбашин
В.І., Пік А.І. –
Тернопіль :
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2020. – 204 с.
2. В. І. Ковбашин, А. І.
Пік. Інженерна
графіка / Уклад. : В. І.
Ковбашин, А. І. Пік. –
Тернопіль :
Підручники і
посібники, 2023. –
240 с.

38.4:
1. Основи
геометричного
креслення:
методичний посібник
та завдання до
виконання графічних
робіт для студентів
усіх форм навчання з
курсу «Інженерна та
комп'ютерна графіка»
спеціальностей 274
«Автомобільний
транспорт» та 275
«Транспортні
технології» /
Укладачі: Скиба О.П.,
Ковбашин В.І., Пік А.І.
– Тернопіль :
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2019. – 80 с.
2. Різьби. Деталі з
різьбою : методичний
посібник та завдання
до виконання
графічних робіт для
студентів усіх форм
навчання з курсу

«Інженерна та комп'ютерна графіка» спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології» / Укладачі: Скиба О.П., Ковбашин В.І., Пік А.І. – Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2019. – 68 с.

3. Основи геометричного креслення: методичний посібник та завдання для самостійної роботи й виконання графічних робіт з курсу «Інженерна графіка та САД системи» (перевидання) для студентів усіх спеціальностей та всіх форм навчання / Укладачі : Ковбашин В. І., Пік А. І. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 84 с.

38.12:

1. Ковбашин В. І. Вивчення розділу «Векторна графіка засобами пакету COREL DRAW» у курсі дистанційного навчання «Комп'ютерна графіка в системі ATUTOR / В.І. Ковбашин, А.І. Пік, О.П. Скиба // Тези доповідей 21 міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми геометричного моделювання, 04-07 червня 2019 року – Мелітополь, : МДПУ, 2019 С. 15

2. Ковбашин В.І., Пік А.І., Захарчук О.П. Дистанційний курс «Інженерна графіка та САД системи» 23 міжнародна конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання», 01-04 червня, 2021р. тези доп. / Мелітопольський державний педагогічний університет, Україна, Мелітополь, С. 24-25.

3. Гевко Ів.Б, В.З. Гудь, А.І. Пік. Шнековий змішувач / Ів.Б Гевко, В.З Гудь., А.І.Пік // Міжнародна науково-технічна конференція

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>присвячена пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича. Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин Тернопіль, 23-24 вересня 2021. Тернопіль, : ТНТУ, 2021. С. 72</p> <p>4. Гевко Ів.Б. Спосіб виготовлення гвинтових елементів сільськогосподарської техніки / Гевко Ів.Б., Лещук Р.Я., Пік А.І., Стібайло О.Ю.// Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики» – Тернопіль 29-30 вересня 2022. - С. 99-100.</p> <p>5. Ковбашин В.І., Пік А.І. Дистанційний екзаменаційно-заліковий контроль з курсу «Інженерна графіка та САД системи» / тези доповідей 2 5 міжнародної науково – практичної конференції сучасні проблеми геометричного моделювання. Надруковано ФОП Однорог Т.В. 72313, м. Мелітополь, вул. Героїв Сталінграду, за. 2023 С. 24.</p> | |
| 272846 | Щур Наталія Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 025473, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 012437, виданий | 8 | Іноземна мова професійного спрямування | <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська)», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка: 2008, диплом ТЕ № 34794191. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2014, диплом ДК № 025473.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> |

20.02.2023

1. Участь у семінарі-практикумі (30 годин) «Сучасні підходи у викладанні англійської мови» у рамках проекту “Викладання англійської мови як іноземної” Корпусу миру в Україні (лютий 2020 року).
2. Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 22 квітня 2019 року по 27 травня 2019 року (кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови). Довідка № 84-33 від 28 травня 2019 р.
3. У грудні 2019 року пройшла онлайн курс: «The Science of Learning – What Every Teacher Should Know» (Колумбійський університет, США)
4. З 24 по 27 березня 2021 року брала участь (як слухач) у Міжнародній онлайн конференції для викладачів англійської мови “The TESOL 2021 International Convention & English Language Expo”.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1:

1. Щур Н.М. Мовний коучинг як технологія навчання англійської мови професійного спрямування у нелінгвістичних ЗВО. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія: Педагогіка та психологія. Київ, 2020. Вип. 32. С. 143-150.
2. Баб'як Ж., Щур Н. Особливості розвитку професійної компетентності викладачів іноземних мов у США. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань, 2020. Вип. 22. С. 6-14.
3. Щур Н.М. Подолання комунікативних бар'єрів у процесі розвитку іншомовної професійної компетентності в умовах ЗВО. Освітній

дискурс : Збірник наукових праць. 2021. Випуск 32 (4). С. 35-45.

4. Щур Н. М. Структура та зміст здібностей до вивчення іноземних мов. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. – 2021. – Випуск 194. – С.183-190.

5. Shchur, N., Roman, V., Muzyka, T., Popoilyk, Yu., Yurchak, H. The Formation of Student's Foreign Language Communicative Competence as a Component of Social Culture Within the Context of Educational and Scientific Globalization. International Journal of Education and Information Technologies. 2022. Vol. 16. pp. 121-127.

38.3:
Щур Н., Олендр Т., Степанюк А. Підготовка вчителя природничих наук в умовах неперервної педагогічної освіти в США: монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020, 324 с.

38.4:
1. Щур Н.М. Граматика англійської мови: часові форми дієслова. Навчальний посібник. Тернопіль : Центр оперативної поліграфії, 2020. 101 с.
2. Щур Н.М. Модальні дієслова. Методичні вказівки. Тернопіль : Центр оперативної поліграфії, 2020. 42 с.
3. Баб'як Ж., Щур Н. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська мова)». Сертифікат № 0288 від 12 жовтня 2020 року.

38.10:
Співвикладання з волонтером Корпусу миру (2019-2020 рр.) та участь у семінарі-практикумі «Сучасні підходи у викладанні англійської мови» (30 год., 3-7 лютого 2020 р.) у рамках проекту

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|----|---|---|
| | | | | | | Корпусу миру США в Україні «Викладання англійської як іноземної». | |
| 316828 | Габрусєва Наталія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти: географія та історія, Диплом доктора філософії Н23 000091, виданий 23.01.2023 | 22 | Філософія | <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – учитель географії та історії, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 1998, диплом ЛБ В С № 016869. Доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта, 2023, диплом Н 23 № 000091. Тема дисертації: Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. Свідоцтво 12 СПК 747604. 2. International scientific and pedagogical internship, IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia, January 2020 April 2021. Certificate №062-2021, 180 hours (6.0 ECTS credits). 3. International scientific and pedagogical internship, "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" DigIn.Net 2, DAAD, May 4, 2022 - June 10, 2022, 180 год. Certificate № DN 202205040 (6.0 ECTS credits). 4. International scientific and pedagogical internship, V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia Portugal, January 2022 October 2022. Certificate №037- 2022, 180 hours (6.0 ECTS credits).</p> <p>Досягнення професійної</p> |

діяльності викладача за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Meshko H., Habrusieva N., Kryskov A. Research of professional responsibility of students of technical specialities by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series, IOP Publishing. 2021. Vol. 1840, №. 1. P. 012058.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012058> (Scopus).
2. Meshko, H.M., Meshko, O.I., & Habrusieva N.V. (2023) The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning Process. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol. 11, No. 1, pp. 55-65.
<https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.7>.
URL:
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/9020>. (Scopus).
3. Kravets V., Meshko H., Meshko O., Leskiw A. & Habrusieva N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences, Les Ulis. 2021. Vol. 100. 02003.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003>
4. Meshko H.; Meshko O.; Trubavina I.; Drobyk N.; Grubinko V.; Bilyk N.& Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. SCITEPRESS: In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Vol. 2: AET, 2022. pp. 544-559.
<https://doi.org/10.5220/0010933800003364>.
5. Meshko H.M.; Meshko O.I; Habrusieva N., Leskiw A.Z.; Meshko H.O. Development of Assertiveness of Future

Managers as a Condition for Success in Management. SCITEPRESS: In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence ISC SAI, . 2022, pp. 300-309. <https://doi.org/10.5220/0011354200003350>.

38.4:

1. Габрусєва Н.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Професійна відповідальність фахівця технічного профілю в сучасних умовах». Тернопіль, 2022. 43 с. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38632>

2. Габрусєва Н.В., Гумен Ю.Є. Політологія: методичний посібник для студентів денної форми навчання. – Тернопіль : ТНТУ, 2023. – 92 с.
3. Електронний навчальний курс на освітній платформі ELARTU ТНТУ: «Основи педагогіки та психології вищої школи» (ID: 6428) URL: <https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=6428>.

38.5:

07.12.2022 рішенням спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.021 присуджено ступінь доктора філософії у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта. Тема дисертації: Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних дисциплін.

38.8:

Виконувала обов'язки відповідального виконавця науково-дослідної теми кафедри українознавства і філософії «Особистісно-професійне зростання студентів технічних університетів в процесі вивчення суспільних дисциплін», № держ.реєстр.

0119U001322
(керівник – д.і.н.
Криськов А.А.)

38.12:

1. Габрусєва Н.В.
Компетентність
відповідальності в
світовій та українській
освітній практиці.
Професійна
компетентність
учителя Нової
української школи:
формування, розвиток
та удосконалення: зб.
матеріалів доп. учасн.
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції (22
травня 2020 р.).
Тернопіль : ТНПУ,
2020. С. 33-35. URL:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15781/4/conf_prof_komp-%28uchutelja-2021%29.pdf.

2. Габрусєва Н.В.
Класичний ідеал
інженерної освіти.
Східноєвропейська
конференція
менеджменту та
економіки: зб.
матеріалів доп. учасн.
Міжнародної
конференції (29
травня 2020 р.).
Любляна, 2020. С.141-
142. URL:
https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/dato/teke/workshop_eecme_2020_-_proceeding_of_conference_ljubljana_school_of_business.pdf.

3. Габрусєва Н.В.,
Грицишин В.С.
Штучний інтелект:
сьогодні і завтра.
Фундаментальні та
прикладні проблеми
сучасних технологій:
зб. матеріалів доп.
учасн. Міжнародної
науково-технічної
конференції (14-15
травня 2020 р.).
Тернопіль : ТНТУ,
2020. С. 247-248.

4. Мешко Г., Мешко
О., Габрусєва Н. Стан
емоційного
благополуччя учнів у
процесі навчання під
час війни. Воєнні
конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки: Збірник тез
доповідей II
Міжнародної наукової
конференції (21-22
квітня 2022 р.). Упор.
Криськов А.,
Вишньовський В.,
Габрусєва
Н.. Тернопіль : ФОП

| | | | | | | |
|------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>Паляниця ВА, 2022. С. 15-18.</p> <p>5. Чоп Т., Габрусєва Н. Доступність освіти в умовах повномасштабної війни.</p> <p>„Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації“ (Збірник тез доповідей □ Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 р.). ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 197-199.</p> <p>38.19. ГО «Спілка архівістів Тернопільщини».</p> |
| 7384 | Герман Олег Михайлович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом магістра, Тернопільський філіал Львівського політехнічного інституту, рік закінчення: 1972, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КН 009017, виданий 08.09.1999, Атестат доцента АР 003156, виданий 27.06.1996</p> | 47 | <p>Історія та культура України</p> <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність: «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти»; Львівський політехнічний інститут, 1972, диплом Э № 962153 Кандидат історичних наук за спеціальністю «Історія України», диплом КН № 009017 від 8 вересня 1995 року. Вчене звання доцента 13 лютого 1996 року, атестат ДЦ АР № 003156. «Заслужений діяч мистецтв України АВ №012923, Указ Президента України від 20 серпня 2007 року № 715.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 3 квітня 2023 року по 3 червня 2023 року (кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва). Довідка № 144-33 від 07 червня 2023 р.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.3: 2. Герман О. М. Храм культури. Історико-</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>пізнавальні нариси : курс лекцій. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 454 с.</p> <p>38.4: 1. Герман О. М. Від бабки Кароліни : новели і бувальщини. Тернопіль : Тернограф, 2019. 84 с. 2. Герман О. М. Барви погляду : поезії. Тернопіль : Джура, 2021. 128. с. 3. Герман О. М. Мрія. Доля : поезії. Тернопіль, «Джура», 2023. 176 с.</p> <p>38.12: Викладач веде історико-культурологічну рубрику у засобах масової інформації (преса, радіо, телебачення) під назвою «Про наболіле»: За період з 2019 по 2023 роки було опубліковані більше 55 праць, в тому числі: 1. «Життя після 21 квітня», «Вільне життя» №19, 10 квітня, 2019, с.2,3. 2. «Руйнація фундаментів освіти», «У кожен дім», №44, 8 грудня, 2019, с.2. 3. «Настає «новітній більшовизм», «Сільський господар» №47, 25 листопада 2020, с.2. 4. «Щоби збудувати Україну, її потрібно любити» (частина 2), «Божий сіяч» №9, вересень, 2021. с.11. 5. «Дорога в майбуття» (1,2,3,4,5 частини), газета «Сільський господар», № 337, 338, 339, 340, 341.</p> <p>38.19: 1. Заступник голови Тернопільської організації Національної Спілки письменників України. 2. Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка. 3. Член Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка.</p> | |
| 151700 | Довбуш Тарас Анатолійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний | 8 | Механіка матеріалів і конструкцій | Кваліфікація: Магістр, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність: «Машини та обладнання |

університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090202
Машинобудування, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090215
Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 041283, виданий 28.02.2017

сільськогосподарського виробництва», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2013, диплом магістра ТЕ №45846515. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2017, ДК №041283. Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки та сільськогосподарських машин, 2021, АД №008871.

Підвищення кваліфікації: Луцький національний технічний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №209, видане 17 червня 2020 року.
Мета стажування: ознайомлення з методами математичного моделювання та проєктування сільськогосподарських машин та транспортними процесами в аграрному секторі.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Lyashuk O., Vovk Y., Sokil B., Klendii V., Ivasechko R., Dovbush T. Mathematical model of a dynamic process of transporting a bulk material by means of a tube scraping conveyor. AgricEngInt: CIGR Journal, 2019. Vol. 21. No. 1. pp.74-81. - Scopus
2. Trokhaniak O.M, Hevko R.B., Lyashuk O. L., Dovbush T.A., Pohrishchuk B.V., Dobizha N.V. Research of the of bulk material movement process in the inactive zone between screw sections. nmateh-agricultural engineering. INMATEH: Agricultural engineering, 2020. Vol. 60. No. 1. pp. 261-268. - Scopus
3. Popovych P., Poberezhny L., Shevchuk O.,

Murovanyi I., Dovbush T., Koval Y., Hrytsuliak H. Evaluation of strength of carrying metal structures of trailers. Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, 2020. Vol. 100. Is. 2. pp.58-69. - Scopus

4. Dovbush Taras, Khomyk Nadia, Tson Hanna, Dovbush Anatolii, Improvement of prt-9 constructive system on the basis of frame elements strength balance. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2020. Vol. 100. No. 4. P. 40-45. (Manufacturing engineering and automated processes).

5. Babii Andrii, Dovbush Taras, Khomuk Nadiia, Dovbush Anatolii, Tson Anna, Oleksyuk Vasyl. Mathematical model of a loaded supporting frame of a solid fertilizers distributor. Science Direct. Procedia Structural Integrity, 2022. No 36. P. 203-210. – Scopus

38.2. Патент на винахід

1. Гевко Р.Б., Рогатинський Р.М., Довбуш Т.А., Ляшук О.Л., Ткаченко І.Г., Хомик Н.І., Станько А.І. Комбінований еластичний гвинтовий транспортер: пат. на винахід UA 124326 C2 Україна: МПК, B65G 33/16 (2006.01), B65G 33/26 (2006.01); заявл. 26.05.2020; опубл. 25.08.2021, Бюл. № 34. 3 с.

38.2. Патенти на корисну модель:

1. Гевко Р.Б., Лещук Р.Я., Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Дунець Б.О., Олексюк В.П. Шарнірний шнек: пат. на кор. мод. UA 142736 U Україна: МПК (2020.01), B65G 33/00, B65G 33/16 2006/01; заявл. 24.12.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12. 4 с.

2. Гевко Ів. Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Олексюк В.П.

Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр: пат. на кор. мод. UA 150765 U Україна: номер заявки u202106207; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022, Бюл. № 15. 2 с.

3. Гевко Ів.Б., Цьонь О.П., Дячун А.Є., Довбуш Т. А., Станько А.І., Сукенік І.П., Довбуш А.Д. Шнек з еластичною щіткоподібною поверхнею: пат. на кор. мод. UA 150968 U Україна: номер заявки u202106202; заявл. 04.11.2021; опубл.18.05.2022, Бюл. № 20. 2 с.

4. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко Ів.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом: пат. на кор. мод. UA № 154025 U Україна: номер заявки u2023 01805; заявл. 18.04.2023; опубл. 27.09.2023, Бюл. № 39. 3 с.

5. Гевко Ів.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертовим кожухом: пат. на кор. мод. UA № 154547 U Україна: номер заявки u2023 01799; заявл. 18.04.2023; опубл. 22.11.2023, Бюл. № 47. 2 с.

38.3:

1. Довбуш Т.А. Опір матеріалів: навч. посіб. до виконання розрахунково-графічних робіт і самостійної роботи /Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Бабій А.В., Цьонь Г.Б., Довбуш А.Д. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 220 с.

2. Гевко Р.Б., Довбуш Т.А., Хомик Н.І., Довбуш А.Д. Опір матеріалів. Конкурсні задачі, приклади розв'язування: навч. посіб. Тернопіль :

ФОП Паляниця В.А.,
2020. 160 с.
3. Довбуш Т.А., Хомик
Н.І., Довбуш А.Д. Опір
матеріалів. Конкурсні
задачі з прикладами
розв'язування:
навчальний посібник.
Частина 2. Тернопіль :
ФОП Паляниця В.М.,
2023. 192 с.

38.4:

1. Отримання
сертифікату на
електронний
навчальний курс
(навчально-
методична праця) ID
1501 Опір матеріалів
Сертифікат № 0340
(2021-12-16) (Довбуш
Т.А., Довбуш А.Д.,
Цьонь Г.Б.)
([https://dl.tntu.edu.ua/
login.php](https://dl.tntu.edu.ua/login.php)).

38.12:

1. Довбуш Т.А., Хомик
Н.І., Дунець Б.О.
Експериментальні
дослідження
циклічної
тріцинотривкості
конструктивної
системи. матеріали
XXI наук. конф ТНТУ
імені Івана Пулюя. м.
Тернопіль, 16-17
травня 2019 р.
Тернопіль : 2019. С.
15-16.
2. Довбуш Т.А., Хомик
Н.І., Дунець Б.О.
Напрямки мінімізації
матеріаломісткості
шарнірно-з'єднаних
секцій робочих
органів гвинтових
конверсів.
Агроінженерія :
сучасні проблеми та
перспективи розвитку
: зб. тез доп. П
міжнар. наук.-практ.
конф. присвячена 90-
й річниці з дня
заснування механіко-
технологічного
факультету НУБіП
України, м. Київ, 7-8
листоп. 2019 р. Київ,
2019. С. 69-70.
3. Довбуш Т.А., Хомик
Н.І., Цьонь Г.Б.
Зниження
металоємності
гнучких
транспортуючих
механізмів.
Фундаментальні та
прикладні проблеми
сучасних технологій :
матеріали міжнар.
наук.-техн. конф. до
60-річчя з дня
заснування ТНТУ та
175 річчя з дня
народження Івана
Пулюя, м. Тернопіль,
14-15 трав. 2020 р.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|-------------------|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>Тернопіль, 2020. С. 20-21.</p> <p>4. Хомик Н.І., Довбуш Т.А. Обґрунтування силових факторів завантаженості пруткових транспортерів. Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимofія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, м.Тернопіль, 29-30 вересня 2022 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 140-141.</p> <p>5. Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д. Аналіз напруженого стану у зонах контакту кріплень пруткових транспортерів. Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. м. Кропивницький, 8-10 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 44-46.</p> <p>38.13: Проведення навчальних занять іноземною мовою: технічна механіка англійською мовою ID 5838 (105 годин).</p> <p>38.19: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (Диплом ААС №00192 від 24.11.23).</p> | |
| 468699 | Дячук Степан Федорович | Доцент, Суміщення | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | Диплом магістра, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1988, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук КН 012967, | 35 | Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Кваліфікація: Інженер, кваліфікація – інженермеханік, спеціальність: «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», Львівський політехнічний інститут, 1988, диплом з відзнакою ИВ-ІІ №201897. Кандидат технічних наук, диплом КН 012967 від 10.07.1997 Спеціальність: Механіка деформівного |

виданий
10.07.1997,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012987,
виданий
15.06.2006

твердого тіла; Тема дисертації :
“Моделювання та оптимізація формоутворення тонкостінних елементів конструкцій методом пружньопластичного деформування”
Вчене звання доцента за кафедрою інформатики і математичного моделювання, атестат 02/ДЦ 012987 від 15.06.2006р.

Підвищення кваліфікації:
Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Сертифікат СС № 38282994/4994-22 від 11.01.2023 про проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітніми процесами в умовах воєнного стану». (1,5 кредити ЕКТС).

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.3:
1. Windows 2010: навчальний посібник/
Укладач: Дячук С.Ф. -
Тернопіль : Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2021. - 144 с.
2. Word 2013-2016 навчальний посібник/
Укладач: Дячук С.Ф. -
Тернопіль : Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2021. - 294 с.
3. Excel 2013-2016 навчальний посібник/
Укладач: Дячук С.Ф. -
Тернопіль : Вид-во ТНТУ ім.Івана Пулюя, 2020. - 308 с.

38.4:
1. Електронний навчальний курс «Інформаційні технології та основи програмування в інженерії», ID: 2350;
2. Електронний навчальний курс "Інформаційні технології у наукових дослідженнях ", ID: 5157;

3. Електронний навчальний курс "Основи програмування", ID: 4821.

38.12.

1. Козак А. Обробка природної мови для виявлення і запобігання масової дезінформації / А. Козак, Степан Дячук // Матеріали □ науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 08-09 грудня 2021 року. – Тернопіль : ТНТУ, 2021. С. 165. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).
2. Мінько В. Розробка мобільного додатку на базі Android для людей з інклюзією / В. Мінько, Степан Дячук // Матеріали □ науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 08-09 грудня 2021 року. – Тернопіль : ТНТУ, 2021. С. 171. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).
3. Дячук С. Ф. Крос-платформна розробка мобільних додатків за допомогою технології Xamarin / С. Ф. Дячук, Б. Я. Борівець // Матеріали □ науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 9-10 грудня 2020 року. – Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 131. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).
4. Храм науки й знання. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Продовження історії - 2010- 2020 роки) / . – Тернопіль : Джура , 2020 – 288 с. – ISBN 978-966-185-177-0.
5. Дячук С. Ф. Проектування програмних Web-систем на основі використання засобів керування контентом / С. Ф. Дячук, В. О. Малярський, Я. І. Кінах // Матеріали □ науково-технічної конференції

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-------------------|------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>„Інформаційні моделі, системи та технології“, 9-10 грудня 2020 року. – Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 162. – (Програмна інженерія та моделювання складних розподілених систем).</p> <p>6. Міжнародна науково-технічна конференція «Математичні методи та моделі технічних та економічних систем» присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 22–23 листопада 2022 р.</p> <p>Голова програмного комітету; «Олег Шаблій – засновник університету Пулюя», - Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Математичні методи та моделі технічних та економічних систем» присвяченої пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 22–23 листопада 2022 р., С. 13-15.</p> <p>38.15: Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів МАН 2013-2019рр.</p> <p>38.19: 1. Громадська організація «Тернопільський обласний фонд імені Івана Пулюя», член правління Громадська організація «Академії соціального управління», диплом № 20 від 27.03.2008р.</p> | |
| 431317 | Палюх Андрій Ярославович | Доцент, Суміщення | Факультет економіки та менеджменту | Диплом бакалавра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0909 Прилади, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік | 4 | Основи права | <p>Кваліфікація: Магістр права, Національна академія внутрішніх справ: 2018, диплом: М18 №076992. Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право, 2021, диплом ДД №11306.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування (м. Рига,</p> |

закінчення:
2018,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
магістра,
Тернопільський
державний
технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
090901
Прилади
точної
механіки,
Диплом
доктора наук
ДД 011306,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 061695,
виданий
06.10.2010

Латвійська Республіка
3 квітня – 14 травня
2023 року), Іновації в
управлінні якістю
юридичної освіти:
досвід Латвійської
Республіки, № LSI-
030409-BSA від
14.05.2023.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:
1. Rega , I., Palyukh , A.
., Motsa, A. ., Pysarchuk, O. .,
&Androshchuk, A.
(2023). Improving the
legislative and
regulatory support of
higher education
institutions in ukraine.
LexHumana (ISSN
2175-0947), 15(1), 574–
588 (Wos).
2.Права
інтелектуальної
власності в умовах
воєнного стану.
Юридичний науковий
електронний журнал
№ 3/2023, категорія
Б,
[http://www.lsej.org.ua/
index.php/arkhiv-
nomeriv?id=160](http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=160).
3. Правовий захист та
відновлення прав
людини і
основоположних
свобод в умовах
подолання наслідків
війни», Київський
часопис права. Київ:
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана,
2023.№1. 416с.
4. Палюх А. Я., Д. С.
Коломієць, О. М.
Шишова.
Удосконалення
законодавства у сфері
запобігання та
протидії корупції в
умовах
євроінтеграційних
процесів. Науковий
журнал «Право
та державне
управління», № 2 за
2023 р. С. 56-62.
5.Палюх А. Я. Роль
місцевих органів
влади в
інституційному та
правовому механізмах
розвитку фізичної
культури і спорту в
Україні. Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія
«Право». 2019. Випуск
57. Том 1. С. 47–51.

38.3:

1. Палюх А. Я. Правові засади розвитку сфери фізичної культури і спорту. Монографія. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А., 2020. 316 с.

38.5:
Палюх А. Я.
Конституційно-правові засади державної політики у сфері фізичної культури і спорту: дисертація на здобуття ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Київ : 2021.

38.12:
1. Палюх А. Я. Деякі дискусійні питання спортивного права: міжнародний та національний аспекти. Сучасний конституційний процес і судово-правова реформа: реалії сьогодення та перспективи: Матер. науково-практ. круглого столу, присвяченого 24-й річниці прийняття Конституції України (м. Київ, 24 червня 2020 р.). К.: НАВС, 2020.
2. Палюх А. Я. Обмеження спортивних прав людини і громадянина. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий ріг, 30 квітня 2020 р.); ДЮІ, Кривий ріг, 2020 С. 240–243.
3. Палюх А. Я., Роль і значення Ради Європи в забезпеченні розвитку фізичної культури та спорту, Юридичний часопис, Національна академія внутрішніх справ, м. Київ 1(19) 2020, 2020 р., ст. 119-126.
4. Палюх А. Я. Юридична конструкція спортивних правовідносин, Національна академія внутрішніх справ, науковий вісник 2(11), Київ, 2019р., ст. 34-40.
5. Palyukh A., The

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---|---|----|---------------------|--|
| | | | | | | | fundamental principles of olympism as international standards of legal regulation of physical education and sports, видання: Міжнародний науковий журнал «Верховенство права», №1, 2019, ст.166-173. |
| 158087 | Шинкарик Марія Миколаївна | Професор, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 1977, спеціальність: машини і апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук ТН 098511, виданий 06.05.1987, Атестація доцента ДЦ 002993, виданий 22.12.1992 | 36 | Основи теплотехніки | <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність «Машини і апарати харчових виробництв», КТХП, 1977, диплом з відзнакою Б-1 594929. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.18.12. – машини і апарати харчових виробництв, 1987, ТН №098511. Вчене звання доцента за кафедрою машин і апаратів харчових виробництв, 1992, ДЦ №002993.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Перебуває на стажуванні на ПрАТ Тернопільський молокозавод з 01.02.2024. Мета: Ознайомлення з новим теплообмінним обладнанням виробничих цехів.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.2: 1. Патент на винахід. №119384 МПК А23 L 24/60, А23 L 24/231 .Спосіб виробництва йогуртного соусу. Шинкарик М.М., Крупа О.М., Давида В.О. Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя–№ а 2017 08327. Заявл. 2017; опуб.11.02.2019, Бюл. №3. 2. Патент на винахід. №119383 МПК А23 L 27/60, А23 L 24/231. Йогуртний соус. Шинкарик М.М., Крупа О.М., Давида В.О. Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя–№ а 2017 08321. Заявл. 2017; опуб. 10.06.2019, Бюл. №11. 3. Пат на корисну модель.№ 138013</p> |

МПК В01D 33/ 04
Стрічковий прес
Шинкарик М.М.,
Крупа О.М.,
Венгреневич
С.М.Тернопільський
національний
технічний університет
ім. Івана Пулюя–№ u
2019 05539, заявл.
22.05.2019 ; опубл.
11.11.2019, Бюл. № 21.
4. Пат. на корисну
модель 138495 МПК
A21C
3/10.Бродильний
апарат. Стадник І.Я.
Шинкарик М.М.,
С.М.Тернопільський
національний
технічний університет
ім. Івана Пулюя–№ u
2019 05986, заявл.
30.05.2019 ; опубл.
25.11.2019, Бюл. № 22.
5. Пат. на корисну
модель 139547 МПК
G01K 13/02. Пристрій
для вимірювання
температури.
Шинкарик М.М.,
Стадник І.Я., Ворощук
В.Я., Крупа
О.М.Тернопільський
національний
технічний університет
ім. Івана Пулюя–№ u
2019 0688, заявл.
13.06.2019 ; опубл.
10.01.2020, Бюл. № 1.

38.3:
Основи теплотехніки.
Навч. посібник /
М.М.Шинкарик, О.І.
Кравець. Тернопіль :
ФОП Паляниця В.А.,
2024. 132 с.

38.4:
Дистанційні
електронні курси :
Технологічне
обладнання молочної
промисловості. ID:
228.
Теоретичні основи
теплотехніки. ID:182.
Технологічне
обладнання галузі.
ID:175.

38.8:
Керівник теми №491-
21 від 26.04.2021
«Удосконалення
процесу миття
великогабаритних
ємкостей для
зберігання молока та
їх конструкцій».

38.11:
Наукове
консультування з
конструкторсько-
технологічних питань
згідно з договором від
30 серпня 2019 року з
ПрАТ
«Тернопільський

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---|---|----|-------------------|---|
| | | | | | | | молокозавод». |
| 148040 | Цепенюк Михайло Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Динаміка і міцність машин, Диплом кандидата наук ТН 044899, виданий 13.05.1981, Атестат доцента ДЦ 007481, виданий 29.12.1988 | 43 | Технічна механіка | <p>Кваліфікація:</p> <p>Диплом спеціаліста У №885799 Львівського ордена Леніна політехнічного інституту, виданий 02.06.1973, спеціальність: “Динаміка і міцність машин”.</p> <p>Кандидат технічних наук за спеціальністю: 01.02.06 – динаміка, міцність машин, приладів і апаратури. ДЕ вид 1981, диплом ТН №044899</p> <p>Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки, 1988, атестат ДЦ №007481.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «Компанія ЛАН», довідка №2806-01. Дата видачі: 28.06.2023. Мета стажування – ознайомлення з будовою та кінематикою механізмів сучасних сільськогосподарських машин.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ 38.1:</p> <p>1. М. S. Stechyshyn, M. E. Skyba, Yu. G. Sukhenko, M. I. Tsepenyuk. Fatigue Strength of Nitrided Steels in Corrosion-Active Media of the Food Enterprises // Materials Science. - July 2019, Volume 55, Issue 1, pp 136-141. (Scopus).</p> <p>2. М. С. Стечишин, М. М. Лук'янюк, Н. М. Стечишина, В. С. Курской, М. І. Цепенюк. Зносостійкість карбоазотованої сталі ХВГ. Науково-технічний журнал “Проблеми тертя та зношування”. Випуск 2(87). Київ, НАУ, 2020, С. 53-58.</p> <p>3. М.Ye. Skyba, M.S. Stechyshyn, M.M. Luk'yanyuk, A.V. Martynyuk, M.I. Tsepenyuk, V.A. Gerasimenko. Wear resistance and physicochemical properties of 12XH3A carbonyl steel. Problems of tribology. The international</p> |

scientific journal.
Volume 25, №1/95-
2020. Khmelniyskiy,
2020, s. 6-15.
4. M.S. Stechyshyn,
A.O. Kornienko, N.M.
Stechyshyna, A.V.
Martynyuk, M.I.
Tsepeniuk, V.O.
Herasymenko.
Durability of working
bodies of soil-
cultivating machines
strengthened by
composite electrolytic
coatings (CEC). The
international scientific
journal. Volume 26,
№2/100-2021.
Khmelniyskiy : 2021,
pp. 41-49.
5. Stechyshyna N.,
Stechyshyn M.,
Lukyanyuk M.,
Martynyuk A.,
Tsepenyuk M. Method
of assessment of
cavitation-erosion wear
resistance of metals in
electrolyte media.
Scientific Journal of
TNTU (Tern.), vol. 110,
no 2, 2023, pp. 68-74.

38.4:

1. Хомик Н. І. Технічна
механіка: навчально-
методичний посібник
для практичних та
індивідуальних занять
(самостійної роботи)
для студентів
спеціальності 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка / Н.
І. Хомик, А. Д.
Довбуш, М. І.
Цепенюк, А. В. Бабій.
Тернопіль : ФОП
Паляниця В. А. 2019,
120 с.

2. Бабій А.В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт
(самостійної
підготовки) з
дисципліни
«Динаміка машин»
для студентів денної
та заочної форм
навчання
спеціальності 133
«Галузеве
машинобудування»
для здобуття
освітнього ступеня
«Магістр» / Бабій
А.В., Цепенюк М.І. –
Тернопіль : Вид-во
ТНТУ, 2022, 60 с.

3. Бабій А.В.
Професійно-
орієнтована практика:
методичний посібник
для студентів
спеціальності 208
“Агроінженерія” для
здобуття освітнього

ступеня
“Бакалавр”/Бабій А.В.,
Сташків М.Я.,
Цепенюк М.І.
Тернопіль : ТНТУ
2023, 95 с.

38.8:
Науковий керівник
госпдогвірної теми:
“Виготовлення
проектно-
конструкторської
документації на
ремонт і
реконструкцію
верстата
шовкотрафаретного
друку”. Договір №533-
22 ТНТУ від
27.09.2022.

38.12:
1. Цепенюк, к.т.н.,
доц., В.Є. Олійник.
Визначення
оптимальних
параметрів механізму
підймання стріли
роторного колеса
екскаватора при
динамічних
навантаженнях.
Збірник тез доповідей
VIII Міжнародної
науково-технічної
конференції молодих
учених та студентів.
“Актуальні задачі
сучасних технологій” .
Том I. Тернопіль :
ТНТУ, 2019. С. 36.
2. М.І. Цепенюк.
Експериментальне
дослідження
механізму
синхронного
обертання із
електричним робочим
валом. Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
“Фундаментальні та
прикладні проблеми
сучасних технологій”
до 60 річчя з дня
заснування
Тернопільського
національного
технічного
університету імені
Івана Пулюя та 175
річчя з дня
народження Івана
Пулюя. Тернопіль :
ТНТУ, 2020. С. 43.
3. М.І. Цепенюк, к.т.н.,
доц., В.В. Плюта.
Дослідження впливу
демпфування
асинхронного
електродвигуна на
перехідні процеси в
привідному механізмі.
Збірник тез доповідей
X Міжнародної
науково-технічної
конференції молодих
учених та студентів.
“Актуальні задачі
сучасних технологій” .

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Том І. Тернопіль : ТНТУ, 2021. С. 22.</p> <p>4. Стечишин М. С., Машовець Н. С., Цепенюк М. І. Безводневе азотування в тліючому циклічно-комутованому розряді із змінним струмом. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій”. Частина І. Полтава: 2022. С. 34-35.</p> <p>5. М.І. Цепенюк. Узагальнена математична модель електропровідних механізмів агропромислового комплексу. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики». Тернопіль : ТНТУ, 2022. С. 98.</p> | |
| 51767 | Зварич Наталя Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0562</p> <p>Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 001604, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 007057, виданий 18.02.2003</p> | 27 | Техноекологія та цивільна безпека | <p>Спеціаліст, кваліфікація – інженер механік, спеціальність: «Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів виробів і конструкцій», Тернопільський приладобудівний інститут, 1991, диплом з відзнакою УВ №970086.</p> <p>Кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.13 – машини та апарати хімічних виробництв (спеціальність передбачає знання і розуміння механізму та процесів утворення, розповсюдження промислових забруднень довкілля, а також методів, процесів і обладнання для їх знешкодження), 1998, диплом ДК №001604.</p> <p>Вчене звання доцента за кафедрою обладнання харчових технологій, 2003, Атестат ДЦ №007057.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Центр українсько-Центр українсько-</p> |

європейського наукового співробітництва. Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV - 100550-CUEC від 21.06.2022 за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» (180 годин - 6 кредитів ЄКТС).

2. Сертифікат Erasmus+. Certificate of attendance for training mobility. University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Start and end of the training mobility: 02.10.2023-06.10.2023. Number of training hours: 25. Topic: Analyse experiences in the scientific and educational field. Acquire contemporary knowledge about modern technologies as well as to explore scientific achievements.

3. Сертифікат №721 учасника II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (18 годин – 0,6 кредиту ECTS), 21-22 квітня 2022 року.

4. Сертифікат №0122 учасника I Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) (18 годин – 0,6 кредиту ECTS), 22-23 квітня 2021 року.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.3:
1. Техноекоекологія та цивільна безпека. Частина «Техноекоекологія»: навч. посіб. для студентів інженерних спеціальностей / укладачі: Н. М. Зварич, О. М.

Пилипець. Тернопіль :
ФОП Паляниця В. А.,
2023. 150 с.

38.4:

1. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою “Оцінка хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об’єктах з викидом (випуском) небезпечних хімічних речовин та застосуванні хімічної зброї” з курсу “Техноекологія та цивільна безпека” для студентів усіх напрямків і форм навчання. / Укладачі: Стадник І. Я., Зварич Н.М. Тернопіль : ТНТУ, 2021. 20 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою “Прогнозування обстановки при повенях, викликаних зливами” з курсу “Техноекологія та цивільна безпека” для студентів усіх напрямків і форм навчання. / Укладачі: Стадник І. Я., Зварич Н.М. Тернопіль : ТНТУ, 2021. 18 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи за темою “Характеристика твердих відходів та методи їх утилізації” з курсу “Техноекологія та цивільна безпека” для студентів усіх напрямків і форм навчання. / Укладачі: Зварич Н.М., Пилипець О.М. Тернопіль : ТНТУ, 2023. 22 с.

38.12:

1. Dmytro Vitenko, Natalya Zvarych, Tetiana Vitenko. Static Cavitation Module: A Numerical Modeling Approach. 89 International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution", April, 3-7, 2023. Book of abstract. NUFT, Kyiv, 2023. Part 2. pp. 19
2. Пилипець, О;
Зварич, Н.
Наростання

продовольчої кризи через російське вторгнення в Україну :Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (21 – 22 квітня 2022р.), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 91-92

3. Стадник І. Я., Зварич Н. М., Пилипець О. М., Ворошук В. Я. Термодинамічний аналіз енергетичних ресурсів : Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки «Математичні методи та моделі технічних і економічних систем» (Тернопіль, 22–23 листопада 2022.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 134-135

4. Пилипець, О; Зварич, Н Аспекти екологічної безпеки в умовах військового конфлікту : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС) (22 – 23 квітня 2021р.), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С.164-165.

5. Зварич Н. М., Пилипець О. М. Проблеми утилізації упаковки для харчових продуктів : Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій : матеріали Міжнародної науково-технічної конференції до 60 річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя, (Тернопіль,

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>14–15 травня 2020 року). Тернопіль : Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2020.С. 222.</p> <p>38.14: Робота у складі організаційного комітету / журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: 2019р. – дисципліна «Загальна екологія», 2020 р. – дисципліна «Техноекологія».</p> | |
| 13300 | Ковальчук Ярослав Олексійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом магістра, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1982, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 005092, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 005231, виданий 20.06.2002</p> | 37 | Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність: «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», Львівський політехнічний інститут, 1982, диплом з відзнакою Г-П №043509.</p> <p>Кандидат технічних наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, 1999, диплом ДК №005092.</p> <p>Вчене звання доцента за кафедрою матеріалознавства, 2002, атестат ДЦ №005231.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у ТОВ «Будівельна компанія «Монолітбуд»» з 03 квітня 2023 року по 31 травня 2023 року. Довідка № 64 від 01 червня 2023 р.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Kovalchuk Y. Stress-strain state of a bottom chord of a welded roof truss / Yaroslav Kovalchuk, Natalya Shynhera, Natalya Chornomaz // Scientific Journal of TNTU. Tern. : TNTU, 2019. Vol 93. No 1. pp. 41–46. (Mechanics and materials science). 2. Wear resistant hard alloys for agricultural machines elements / IhorKoval, LyudmylaBodrova, HalynaKramar, SergiyMarynenko,</p> |

Yaroslav Kovalchuk,
NazariyKondzelko //
Visnyk TNTU. Tern. :
TNTU, 2020. Vol 98.
No 2. pp. 33–39.
3. Fatigue damage of
the heel joint of welded
roof truss. (Втомне
пошкодження
опорного вузла
зварної кроквяної
ферми) /
YaroslavKovalchuk;
NatalyaShynhera;
YaroslavShved;
VasylVoronchak //
ScientificJournalof
TNTU. Ternopil :
TNTU, 2020. Vol 99.
No 3. pp. 28–33.
4. M. Basara, Ya.
Kovalchuk, N. Shynhera
(2020). Durability of A
Welded Truss Under
Cyclic Loads.
InnovativeSolutionsinM
odernScience. 5(41). TK
Meganom LLC. New
York. pp. 147-158.
5. KovalI., Bodrova. L.,
Kramar H., Marynenko
S., Kovalchuk Y.,
Prysyazhnyuk P.,
Shlapak L., 2022.
Influence of nano-Ni on
the microstructure of
multicarbide-based
alloys. Procedia
Structural Integrity. 1st
Virtual International
Conference on In
service Damage of
Materials: Diagnostics
and Prediction, VDM DP
2021.Ternopil. 11
October 2021 до 13
October 2021. Том 36,
2022. С. 51 – 58.
6. Kovalchuk Y. Welded
truss deformation
under thermal influence
/ Yaroslav Shved;
Yaroslav Kovalchuk;
Natalya Shynhera //
Scientific Journal of
TNTU. – Tern.: TNTU,
2022. – Vol 105. – No 1.
– pp. 13–18.

38.6:
Підготував одного
доктора філософії за
спеціальністю
«Прикладна
механіка» Басара
Микола Андрійович
(захистив дисертацію
02.09.2021) і отримав
диплом доктора
філософії
ДРН№003229.

38.12:
1. Басара М. А.
Довговічність к-
подібних вузлів
зварних ферм / М. А.
Басара, Я. О.
Ковальчук // Праці VI
Міжнародної науково-
технічної конференції

„Пошкодження матеріалів під час експлуатації, методи його діагностування і прогнозування“, 24-27 вересня 2019 р. Тернопіль : ТНТУ, 2019. С. 143–144. (Оцінювання залишкового ресурсу елементів конструкцій).

2. Ковальчук Я. О. Моделювання напружень в елементах зварної ферми при нагріванні / Я. Ковальчук, Н. Шингера // Матеріали ХХІ наукової конференції ТНТУ, 16-17 травня 2019 року. Тернопіль : ТНТУ, 2019. С. 107. (Матеріалознавство, міцність матеріалів і конструкцій, будівництво).

3. Ковальчук Я.О. Статична міцність сталі ВСтЗпс зі зварним швом Я.О. Ковальчук, Н.Я. Шингера, Я.Л. Швед // Матеріали Міжнародна науково-технічна конференція «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій» до 60 річчя з дня заснування ТНТУ імені Івана Пулюя та 175 річчя з дня народження Івана Пулюя. 14-15 травня 2020 року Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 87.

4. Ковальчук Я.О. Фізичне моделювання при дослідженні зварних ферм. Я.О. Ковальчук, Н.Я. Шингера, Я.Л. Швед // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України» (до 175-ліття від дня народження). 28-30 вересня 2020 року Тернопіль : ТНТУ, 2020. С. 57.

6. Ковальчук Я. О. Моделювання поведінки двосхильної симетричної зварної ферми при дії циклічних навантажень / Ярослав Олексійович Ковальчук, Н. Я. Шингера, Я. Л. Швед // Збірник тез доповідей □ Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>сучасних технологій“, 24-25 листопада 2021 року. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. Том I. С. 13. (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій).</p> <p>7. Ковальчук Я. Локалізація напружень і втомне пошкодження зварної ферми./ Я. Ковальчук Н. Шингера, Я. Швед // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження член-кореспондента НАН України, проф. Яснія Петра Володимировича «Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій», 10-11 листопада 2022 р. – Тернопіль : ТНТУ, 2022. С.109-110.</p> <p>8. Ковальчук Я. О. Дослідження деформаційної поведінки зварної будівельної ферми при температурному впливі / Ковальчук Я., Шингера Н., Швед Я. // □ Міжнародна студентська науково-технічна конференція „Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання“, 27-28 квітня 2023. – Тернопіль : ТНТУ, 2023. С. 261–262. – (Механічна інженерія).</p> <p>38.19: Член Всеукраїнського товариства механіки руйнування (посвідчення №117 від 12.09.2007.)</p> <p>38.20: Директор ТОВ «Електропром» ЛТД ІКЮО за сумісництвом з 11.12.2000 по даний час. Підприємство займається механічною обробкою, зварюванням і випробуванням конструкційних матеріалів.</p> | |
| 164313 | Савчин Тетяна Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1996, | 22 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – учитель української мови та літератури, спеціальність – українська мова та література, |

спеціальність:
українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 007061,
виданий
27.06.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
000325,
виданий
24.12.2003

Тернопільський
державний
педагогічний інститут
імені Володимира
Гнатюка, 1996,
диплом з відзнакою
КН900448.
Кандидат
філологічних наук,
спеціальність: 10.01.01
– українська
література», 2000, ДК
№007061.
Вчене знання доцента
за кафедрою
української та
іноземних мов, 2003,
атестат ДЦ № 000325.

Підвищення
кваліфікації:
1. За програмою «The
global development of
modern science in the
context of the
publikaction sphere:
historikal, geopolitikal
and comparative
aspects» total 180
hourse, 6 ectcs credits.
certificate supplement
№VR 1023/
25.04.2023.
2. За програмою
«Digital future: blended
learning» Total 180
hourse, 6 ECTS credits/
02.1023-30.11.2023.
Certificate DN
202311362
3. За програмою
«Змінність
дідактичних та
соціокультурних
аспектів в українській
філології» (180годин
– 6кредитів;
30.01.2023-
12.03.2023).
Сертифікат № ADV-
30014-FSI від
12.03.23; Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:
1. Falfushynska H.I.,
Horyn O. I., Poznansky
D. V., Osadchuk D.
V., Savchyn
T.O., Krytskyi T.I.,
Merva L.S., Hrabra S.Z.
Oxidative stress and
thiols depletion impair
tibia fracture healing in
young men with type 2
diabetes // Ukrainian
Biochemical journal
Open Access Volume
91, Issue 6, November-
Desember 2019, pp. 67-
78.
2. Comparison of
antidiabetic effects of P.

sonchifolia, C. roseus and M. charantia extracts and green synthesized ZnO nanoparticles towards common carp model: in vitro study / O. Horyn [et al.] // 19th international multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2019 : conference proceedings. Sofia, 2019. Vol. 19, issue 6.1. pp. 116–125.

3. Shulska N., Kostusiak N., Vilchynska T., Bachynska H., Verbovetska O., Svystun N., Savchyn T. Derivative Potential of Unofficial Anthroponyms: Lexico-Semantic Method of Name Production. AD ALTA. 2023. Vol. 13, Issue 2, Spec. Issue XXXV. pp. 74–81.

4. Paten I., Fedurko O. Fil H., Babii I., Lushpynska L., Savchyn T., Sobol L., Yaremko Y., Ukrainian phrasemes with a core verb to denote motion in aquatic space and their English equivalents. Ad Alta-Journal Of Interdisciplinary Research. Publisher: Magnanimitas. Czech republic. Volume 13. Issue 2. 2023. pp. 145-149

5. Гевко І., Ящик О., Савчин Т., Гільтай Л. Кібербезпека в децентралізованій інтернет-екосистемі web 3.0 // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 61-68. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.

38.3:

1. Українська мова за професійним спрямуванням. Методичний посібник для студентів інженерних спеціальностей. Робочий зошит-практикум та методичні рекомендації (для студентів III курсу всіх напрямків підготовки / Тернопіль : ТНТУ, 2020.

2. Педагогічна практика: методичний

посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» (французька, англійська мови) / Сокол М., Косович О. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021.

3. Савчин, Т. О. Сучасна українська літературна мова. Казкова орфографія : навчальний посібник / Т. О. Савчин, [укладач]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 152 с.

38.4:

1. Українська мова за професійним спрямуванням. Робочий зошит-практикум та методичні рекомендації (для студентів III курсу всіх напрямків підготовки / Тернопіль : ТНТУ, 2020.

2. Педагогічна практика: методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальностей 035 «Філологія» та 014 «Середня освіта» (французька, англійська мови) / Сокол М., Косович О. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021.

3. Розробка робочої програми з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для спеціальності 208 «Агроінженерія», 2022;

4. Курс дистанційного навчання, ID 1603.

38.9:

Рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 28.07.2021 року затверджена екзаменатором, що проводить іспит на рівень володіння державною мовою.

38.12:

1. Участь у Крайовому форумі освітян «Освіта – енергія майбутнього. Дистанційна освіта – сучасний формат»: секція «Сучасні стратегії підготовки

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|---|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>вчителя-словесника в онлайн-режимі». Тернопіль, 18.10.2020 року (6 год. 0,2кр.,сертифікат, який засвідчує участь у заході).</p> <p>2.Участь в онлайн-форумі на тему «Підвищення кваліфікації освітян: вимоги та новітні тренди», пройшла підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму, 23 вересня 2021року (6 год. 0,2 кредити, сертифікат, який засвідчує участь у заході).</p> <p>3.Участь у Крайовому форумі освітян «освіта – енергія майбутнього», секція Фіологія і журналістика: «Словесність – комунікація-методика», 26 вересня 2021року (6 год. 0,2 кредити, сертифікат, який засвідчує участь у заході).</p> <p>4.Участь у вебінарі «Використання онлайн-технік у роботі сучасного вчителя».- Ніжин, 18 квітня 2021 (5 год., сертифікат, який засвідчує участь у заході).</p> <p>5. Участь у другому онлайн-інтенсиві для освітян «Нове освітнє нормальне: 4D» 17-18 травня 2021року (7 год., 0,2 кредити, сертифікат, який засвідчує участь у заході).</p> <p>38.14: Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. (2017, 2018, 2019,2020, 2021 рр.</p> | |
| 193653 | Каспрук Володимир Богданович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1988, спеціальність: 0807 Технологія основного органічного і нафтохімічного синтезу, | 27 | Механіка рідин і газів, гідро- та пневмопривід | Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-хімік-технолог, спеціальність: «Технологія основного органічного та нафтохімічного синтезу», Львівський політехнічний інститут, 1998, диплом РВ №746015. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.13 – машини та апарати хімічних |

Диплом
кандидата наук
ДК 002498,
виданий
10.02.1999,
Атестат
доцента ДЦ
010371,
виданий
17.02.2005

виробництв, 1999,
диплом ДК №002498.
Вчене звання доцента
за кафедрою
обладнання харчових
технологій, 2005,
атестат АД №010371.

Підвищення
кваліфікації:
Стажування на ПП
«Агата-Буд» термін
стажування: з «10»
жовтня 2022 року
по «11» листопада 2022
року.

Мета стажування:
підвищення
теоретичного рівня та
практичних навичок з
технології сучасних
конструкцій та
будівельних
матеріалів.
Ознайомлення з
новими сучасними
технологічними
процесами та
матеріалами і їх
використанням на
практиці.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1:
1. Stadnyk, I.,
Piddubnyy, V.,
Balaban, S., Kaspruk,
V., Methodology for
assessing the heat
potential recovery
regime at food industry
enterprises Animal
Science and Food
Technology 14(1), 95-
112. doi:
10.31548/animal.1.2023
.95.
2. Volodymyr Kaspruk,
Stepan Balaban,
Yaroslav Yarosh
Determination of the
Pattern of Dust and Air
Flow Movement in
Vortex Mechanism
ENVIRONMENTAL
PROBLEMS VOL.7,
No.2, 2022. 97-102.
3. Stadnyk, Ihor,
Piddubnyi, Volodymyr ;
Mykhailyshyn, Roman ;
Petrychenko, Ievgenii,
Fedoriv, Viktor,
Volodymyr Kaspruk.
The Influence of
Rheology and Design of
Modeling Rolls On the
Flow and Specific
Gravity During Dough
Rolling and Injection
JOURNAL OF
ADVANCED
MANUFACTURING
SYSTEMS.
SINGAPORE, 2022.
pp.1-19.
4. 4 Stadnyk I., Balaban
S., Kaspruk V., Derkach
A. Assessment of

economic expediency of heat utilization technology use at food industry enterprises Galician economic journal, 2022. vol. 77, no 4, pp. 7-12.
5. Balaban S., Kaspruk V. Calculation model of the optimum heat recovery mode on energy-generating equipment of the processing and food industry Scientific Journal of TNTU 2023.Vol., №2. pp. 10-15.

38. 3:
Навчальний посібник з дисципліни Механіка рідин і газів, гідро-та пневмопривід. Для студентів денної форми навчання. Спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 208 «Агроінженерія». Тернопіль, 2023. С.120.

38.8:
Науковий керівник господарсько-договірної теми №565-23, на виконання послуг з розробки науково-технічної документації інструментального обстеження збірних залізобетонних конструкцій будівлі об'єкта.

38.12:
1. Балабан С.М., Каспрук В.Б. Про ефективний метод боротьби з глобальним потеплінням на підприємствах харчової промисловості. VII Міжнародна науково-технічна конференція Стан і перспективи харчової науки та промисловості, Тернопіль, 28-29 вересня 2023, С. 120-121.
2. Каспрук В.Б. Дослідження впливу дисперсного складу на ефективність пилословлювання Матеріали Міжнародної наукової конференції «Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України», Тернопіль, 2020. С.69.
3. Каспрук В.Б.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Перспективи використання пиловловлювачів при переробці сільськогосподарської продукції</p> <p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 87–88.</p> <p>4. Балабан С.М., Каспрук В.Б. Про деякі особливості впровадження енергозберігаючих технологій на підприємствах переробної та харчової промисловості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. 92-93.</p> <p>5 Каспрук В.Б. Вплив морозостійких добавок на технічні властивості бетону. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 14–15 травня 2020 року «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій», Тернопіль : ТНТУ. С. 69.</p> | |
| 300155 | Сташків Микола Ярославович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092301</p> <p>Технологія та устаткування зварювання, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокорист</p> | 19 | Автоматизована робота сільськогосподарських машин | <p>Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація – інженер-механік, спеціальність «Технологія та устаткування зварювання», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2000, диплом з відзнакою ТЕ № 13879834.</p> <p>Магістр, кваліфікація – магістр з транспорту, спеціальність 275</p> <p>Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Національний</p> |

ування, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
275
Транспортні
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 022742,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
019192,
виданий
18.04.2008

університет водного
господарства та
природокористування
(м. Рівне), 2020,
диплом з відзнакою
М20 157245.
Кандидат технічних
наук за спеціальністю
05.05.11 – машини і
засоби механізації
сільськогосподарськог
о виробництва, 2004,
диплом ДК № 022742.
Вчене звання доцента
за кафедрою технічної
механіки і
сільськогосподарськог
о машинобудування,
2008, атестат 12ДЦ №
019192.

Підвищення
кваліфікації:
Національний
університет водного
господарства та
природокористування
(м. Рівне), друга вища
освіта за
спеціальністю 275
Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті) диплом
М20 157245 виданий
31 грудня 2020 року.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Lyashuk O., Stashkiv
M., Lytvynenko I.,
Sakhno V., Khoroshun
R. (2023). Information
Technologies Use in the
Study of Functional
Properties of Wheeled
Vehicles. The 3rd
International Workshop
on Information
Technologies:
Theoretical and Applied
Problems 2023 (ITTAP
2023). Vol. 3628. 500-
512.
2. Stashkiv M. (2023).
Field Test Data
Processing for the
Implementation of
Accelerated Rig Test of
Sprayer Booms. The 3rd
International Workshop
on Information
Technologies:
Theoretical and Applied
Problems 2023 (ITTAP
2023). Vol. 3628. 690-
701.
3. Hud, V.; Lyashuk, O.;
Hevko, I.; Ungureanu,
N.; Vladut, N.-V.;
Stashkiv, M.; Hevko, O.;
Pik, A. Enhancement of
Agricultural Materials
Separation Efficiency
Using a Multi-Purpose
Screw Conveyor-
Separator. Agriculture
2023, 13, 870.

4. Vasykiv Vasyly, Radyk Dmytro, Stashkiv Mykola, Danylchenko Larysa (2023). Influence of the design parameters of a screw feeder loading mechanism on the torque value of the drive shaft. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina, 2023 (vol. 25), is. 4, 301 - 314.

5. Stashkiv M., Lytvynenko I., Stashkiv V. (2022). Test Data Processing Use for Structural Fatigue Life Assessment. The 2st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2022 (ITTAP 2022). Vol. 3309. 241-258.

38.2:

1. Гевко І.Б., Сокіл М.Б., Сташків М.Я., Дунець В.Л., Дуда С.П., Марценюк А.С., Паляниця Ю.Б., Химич Г.П., Бучинський В.М., Стрембіцький М.О. Пристрій з блоком надвисоких частот для оброблення посівів сільськогосподарських культур / Патент на корисну модель № 154250 (u 2023 01516). Опубліковано 25.10.2023, Бюл. № 43.

2. Гевко І.Б., Сташків М.Я., Дмитрів О.Р., Дунець В.Л., Дуда С.П., Марценюк А.С., Паляниця Ю.Б., Химич Г.П., Бучинський В.М., Стрембіцький М.О. Дрон з блоком надвисоких частот для оброблення рослин / Патент на корисну модель № 153813 (u 2023 01517). Опубл. 30.08.2023, Бюл. № 35.

3. Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвєсра-змішувача з обертовим кожухом / Патент на корисну модель № 154547 (u 2023 01799). Опубліковано 22.11.2023, Бюл. № 47.

4. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко І.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом / Патент на корисну модель № 154025 (u 2023 01805).

Опубліковано 27.09.2023, Бюл. № 39.

5. Гевко І.Б., Гудь В.З., Пік А.І., Сташків М.Я., Остафійчук В.В., Довбуш Т.А., Станько А.І. Гвинтовий змішувач з бункером рівномірного завантаження / Патент на корисну модель № 150442, (u202105716).
Опубліковано 16.02.2022, Бюл. № 7.

38.3:

1. Бабій А.В., Довбуш Т.А., Бабій М.В., Ткаченко О.І., Сташків М.Я. Динаміка машин. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 246 с.

2. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів: Навчальний посібник / Укладачі: Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гудь В.З., Левкович М.Г., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 544 с.

38.4:

1. Методичні вказівки для виконання практичних робіт «Системи автоматичного контролю» з дисципліни „Автоматизована робота сільськогосподарських машин” для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Сташків М.Я., Бабій А.В., Олексюк В.П. - Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. - 32 с.

2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт «Системи автоматичного водіння сільськогосподарських машин» з дисципліни „Автоматизована робота сільськогосподарських машин” для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Сташків М.Я., Бабій А.В., Олексюк В.П. - Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. - 44 с.

3. Методичні вказівки для виконання практичних робіт «Системи автоматичного керування та захисту» з дисципліни „Автоматизована робота сільськогосподарських машин” для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 208 «Агроінженерія» / Сташків М.Я., Бабій А.В., Олексюк В.П. - Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. - 20 с.

38.7:
Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.052.02 із захисту докторських дисертаційних робіт.

38.12:
1. Гевко І.
Використання агродрона з блоком надвисоких частот для захисту рослин / І. Гевко, М. Сташків, І. Борис, Р. Булаєнко // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». Кропивницький: ЦНТУ. 2023. С. 113-114.

2. Сташків М.Я.
Використання НВЧ випромінювання у рослинництві / М.Я. Сташків, І.Б. Гевко, А.С. Марценюк, В.Л. Дунець // Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної

конференції. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 156 - 157.

3. Сташків М. Дискретно-елементне моделювання взаємодії корпусу відвального плуга з ґрунтом / М. Сташків, Р. Булаєнко, І. Борис. // Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 111-112.

4. Сташків М.Я. Методи дослідження взаємодії робочих органів картоплезбиральних машин з ґрунтом / М.Я. Сташків, І.І. Борис, Р.О. Булаєнко, В.О. Булаєнко // Збірник тез X Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій». Тернопіль : ТНТУ, 2021. С. 57-58.

5. Сташків М.Я. Застосування цифрової симуляції для дослідження процесів масообміну в аграрному виробництві / М.Я. Сташків, І.М. Підгурський, А.Й. Матвійшин // Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, (Тернопіль, 23–24 вересня 2021) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 59 - 60.

38.13:
Machine Parts and
Foundations of
Automated Designing
(77 год.).

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | 38.19: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (диплом ААС № 00196 від 24.11.2023 року). 2. Член-кореспондент Транспортної Академії України (диплом № 1987 від 07.06.2019). |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|---|--|--|---|
| <i>Визначити показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибрати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.</i> | ☒ | Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту. |
| | | Організація і технологія механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | захист практичних робіт, тестування. |
| | | Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| <i>Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</i> | ☒ | Механіка рідин і газів, гідро- та пневмопривід | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| | | Основи теплотехніки | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| | | Автоматизована робота сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | |
|--|--|--|
| | навчання. | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Машини та обладнання для тваринництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Машини та обладнання для тваринництва- курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | типових завдань, самостійне навчання. | переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| | | Професійно-орієнтована практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| | | Переддипломна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями. | ☒ | Організація і технологія механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та |

| | | |
|--|--|---|
| | | переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Професійно-орієнтована практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Переддипломна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві. | ☒ | Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| | | Машини та обладнання для тваринництва-курсний проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| | | Машини та обладнання для тваринництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| | | Автоматизована робота сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. | ☒ | Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
| <p>Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Організація і технологія механізованих робіт</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>«незадовільно»).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p> |
| | | <p>Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проект</p> | <p>Студентоцентроване навчання, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту.</p> |
| | | <p>Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування.</p> |
| | | <p>Переддипломна практика</p> | <p>Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики.</p> |
| | | <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p> | <p>Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання.</p> | <p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | | бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| <p><i>Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірвальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Інженерна графіка та САД системи</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування.</p> |
| | | <p>Деталі машин і ПТО</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування.</p> |
| | | <p>Прикладні програми в агроінженерії</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування.</p> |
| | | <p>Моделювання сільськогосподарських процесів та машин</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | навчання. | чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| <p><i>Визначити чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| | | Основи права | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| <p><i>Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарськ ої техніки. Скласти бізнес-плани виробництва сільськогосподарськ ої продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Економіка та організація аграрного виробництва</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p> |
| | | <p>Організація і технологія механізованих робіт</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p> |
| | | <p>Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проект</p> | <p>Студентоцентроване навчання, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту.</p> |
| <p><i>Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Економіка та організація аграрного виробництва</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p> |
| | | <p>Організація і технологія механізованих робіт</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю:</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | | усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту. |
| | | Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Застосовувати моделювання елементів сільськогосподарських машин та процесів аграрного виробництва під час проєктування технологій вирощування, зберігання та первинної обробки сільськогосподарської продукції (введено ЗВО). | <input type="checkbox"/> | Автоматизована робота сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| | | Моделювання сільськогосподарських процесів та машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Прикладні програми в агроінженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | навчання. | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему. | ☒ | Техноекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Експлуатація сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів. | ☒ | Експлуатація сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський |

| | | |
|---|--|--|
| | | контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Основи теплотехніки | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| Автоматизована робота сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Організація і механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за |

| | | |
|--|--|--|
| | | підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту. |
| Професійно-орієнтована практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | практики. Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів. | ☒ | Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| | | Організація і технологія механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Машини та обладнання для тваринництва- курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| | | Машини та обладнання для тваринництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за |

| | | |
|--|---|---|
| | | підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Експлуатація сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Переддипломна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |

| | | | | |
|--|----------|---|--|---|
| <p>Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.</p> | <p>☒</p> | <p>Моделювання сільськогосподарських процесів та машин</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p> |
| | | <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p> | <p>Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання.</p> | <p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | | <p>Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проєкт</p> | <p>Студентоцентроване навчання, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту.</p> |
| | | <p>Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок</p> | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування.</p> |
| | | <p>Вступ до фаху</p> | <p>Студентоцентроване</p> | <p>Оцінювання навчальних</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Основи теплотехніки | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| | | Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. | ☒ | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| | | Інженерна графіка та САД системи | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у |

| | | |
|--|--|--|
| | | формі диф. заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| Деталі машин і ПТО | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Технічний сервіс та ремонт машин агропробудництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. | ☒ | Історія та культура України | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних завдань. |
| | | Основи права | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | навчання. | шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Філософія | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. | ☒ | Вступ до фаху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Експлуатація сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. | ☒ | Агрозахист | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за |

| | | |
|--|--|--|
| | | результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Вступ до фаху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Машини та обладнання для тваринництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Машини та обладнання для тваринництва- курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за |

| | | |
|--|--|--|
| | | підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Організація і технологія механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Професійно-орієнтована практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | | підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| | | Переддипломна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| <p><i>Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Організація і технологія механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту. |
| | | Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Прикладні програми в агроінженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування.</p> |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування.</p> |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту.</p> |
| Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування.</p> |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Професійно-орієнтована практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Переддипломна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та |

| | | |
|---|--|--|
| | | переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Моделювання сільськогосподарських процесів та машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Машини та обладнання для тваринництва-курсний проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, |

| | | |
|--|--|---|
| | | підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, розрахункова робота, самостійне навчання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Економіка та організація аграрного виробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Інженерна графіка та САД системи | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: розрахункова робота |

| | | |
|---|--|---|
| | | (індивідуальні завдання), тестування |
| Іноземна мова професійного спрямування | Реалізується концепція студентоцентрованого навчання із використанням компетентнісного та еkleктичного підходів до вивчення іноземних мов. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних завдань. |
| Інформаційні технології та основи програмування в інженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| Історія та культура України | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних завдань. |
| Механіка матеріалів і конструкцій | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та |

| | | |
|--|--|---|
| | виконанням типових завдань, самостійне навчання. | переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: розрахункова робота (індивідуальні завдання), усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Механіка рідин і газів, гідро- та пневмопривід | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Основи права | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Основи теплотехніки | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| Технічна механіка | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: |

| | | |
|---|--|--|
| | | розрахункова робота (індивідуальні завдання), усний захист практичних робіт, тестування. |
| Техноекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Фізика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, |

| | | |
|---|--|---|
| | | підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Філософія | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Автоматизована робота сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Агрозахист | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Вступ до фаху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Деталі машин і ПТО | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | завдань, самостійне навчання. | шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Експлуатація сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Машини та обладнання для тваринництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. | <input checked="" type="checkbox"/> | Основи теплотехніки | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, тестування. |
| | | Технічна механіка | Студентоцентроване | Оцінювання навчальних |

| | | |
|---|--|--|
| | навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: розрахункова робота (індивідуальні завдання), усний захист практичних робіт, тестування. |
| Автоматизована робота сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Деталі машин і ПТО | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Експлуатація сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський |

| | | |
|--|--|---|
| | | контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Машини та обладнання для тваринництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Машини та обладнання для тваринництва-курсний проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Моделювання сільськогосподарських процесів та машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Організація і технологія механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | |
|--|--|--|
| | | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Прикладні програми в агроінженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | |
|--|---|---|
| | | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Механіка рідин і газів, гідро- та пневмопривід | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Механіка матеріалів і конструкцій | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | Можливий ректорський контроль. Форми контролю: розрахункова робота (індивідуальні завдання), усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки. | ☒ | Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту. |
| | | Вища математика | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, розрахункова робота, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Моделювання сільськогосподарських процесів та машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Прикладні програми в агроінженерії | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| | | Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу. | <input checked="" type="checkbox"/> | Експлуатація сільськогосподарських машин | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Машини та обладнання для тваринництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | |
|--|--|---|
| | | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Машини та обладнання для тваринництва- курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Організація і технологія механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту. |
| Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, розрахункова робота |

| | | |
|--|---|---|
| | | (індивідуальні завдання), тестування. |
| Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Професійно-орієнтована практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Переддипломна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання. | Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). |
| Деталі машин і ПТО | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | | контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, розрахункова робота (індивідуальні завдання), тестування. |
| | | Агрозахист | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Техноекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Філософія | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Економіка та організація аграрного виробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного | <input checked="" type="checkbox"/> | Навчальна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> | | | <p>підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики.</p> |
| | Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра | <p>Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання.</p> | <p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
| | Економіка та організація аграрного виробництва | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p> |
| | Історія та культура України | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних завдань.</p> |
| | Основи права | <p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю:</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | усний захист лабораторних робіт, тестування. | |
| | | Філософія | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Вступ до фаху | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| | | Ознайомча практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| | | Професійно-орієнтована практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| | | Переддипломна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Формулювати нові ідеї та концепції розвитку | <input checked="" type="checkbox"/> | Переддипломна практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) |

агропромислового
виробництва.

| | | |
|--|--|---|
| | завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Економіка та організація аграрного виробництва | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Техноекологія та цивільна безпека | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Організація і технологія механізованих робіт | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Організація і технологія механізованих робіт - курсовий проект | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проекту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проекту. |
| Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу |

| | | |
|--|--|--|
| | | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок | Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у двобальну шкалу («зараховано», «незараховано») за результатами підсумкового контролю у формі заліку та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі іспиту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних та лабораторних робіт, тестування. |
| Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок - курсовий проєкт | Студентоцентроване навчання, самостійне навчання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі захисту курсового проєкту. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усний захист курсового проєкту. |
| Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |
| Професійно-орієнтована практика | Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання. | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за підсумковий контроль у формі диф. заліку за результатами захисту звіту з практики. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p> | <p>Навчання через дослідження, загальнонаукові методи: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретико-емпіричний, теорії міцності, графічний; статистичні методи та методи математичного моделювання.</p> | <p>Виконана кваліфікаційна робота проходить процедуру допуску до публічного захисту. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> |
|--|--|---|--|---|