

## Варіант 5

### Завдання 1.

Що є основою достовірності наукових результатів?

- А) Великий обсяг тексту
- Б) Використання відомих термінів
- В) Теоретичне та експериментальне підтвердження
- Г) Кількість рисунків, таблиць та формул
- Д) Використання коректно поданих схем

### Завдання 2.

Що таке наукова проблема?

- А) Тема реферату
- Б) Невирішене важливе питання науки
- В) Помилка в розрахунках
- Г) План або розділ статті
- Д) Результат експерименту

### Завдання 3.

Що таке академічна доброчесність?

- А) Дотримання етичних норм у науці
- Б) Використання чужих ідей з посиланнями
- В) Переклад статей
- Г) Використання коректних графіків
- Д) Використання матеріалів без порушення ліцензійних вимог

### Завдання 4.

Що розуміють під об'єктом управління?

- А) Людину чи групу людей, на які спрямований управлінський вплив
- Б) Працівників апарату управління організації
- В) Людей, які безпосередньо зайняті в процесі управління виробництвом
- Г) Найбільш кваліфікованих працівників, які виконують певні завдання в організації
- Д) Працівників, відповідальних за отримання результатів роботи

### Завдання 5.

Який тип організаційної структури характеризується подвійним підпорядкуванням виконавців: безпосередньому керівнику відділу та керівнику конкретного проєкту?

- А) Лінійна
- Б) Бюрократична
- В) Функціональна
- Г) Дивізіональна
- Д) Матрична

### Завдання 6.

Середнє квадратичне відхилення, яке використовується при оцінюванні фінансових ризиків, визначається як:

- А) корінь квадратний із суми прибутків (збитків);
- Б) корінь кубічний із дисперсії; В) корінь квадратний з дисперсії;
- Г) корінь квадратний із середнього очікуваного значення;
- Д) середнє геометричне значення.

Завдання 7.

При здійсненні оцінки вартості привілейованих акцій використовуються такі показники:

- А) річний дивіденд, дисконтна ставка; Б) номінал акції, річний дивіденд;
- В) річний дивіденд, темпи приросту дивідендів;
- Г) номінал акції, темпи приросту дивідендів;
- Д) дисконтна ставка, номінал акції, річний дивіденд.

Завдання 8.

Якщо при проведенні статистичного контролю точки на діаграмі розсіювання розташовані хаотично, то це свідчить про

- А) наявність негативного зв'язку між змінними;
- Б) наявність позитивного зв'язку між двома змінними;
- В) відсутність лінійного зв'язку між аналізованими змінними;
- Г) наявність нелінійного зв'язку між аналізованими змінними;
- Д) наявність негативного або позитивного зв'язку між змінними.

Завдання 9.

Контрольні карти у ході статистичного контролю

- А) застосовується для наочного зображення розподілу конкретних значень параметра по частоті повторення за певний період часу;
- Б) дають змогу впливати на процес до того, як він вийде з-під контролю;
- В) дають змогу автоматично сортувати дані без переписування їх в майбутньому;
- Г) ілюструють, що переважна кількість дефектів і пов'язаних з ними втрат виникають через відносно невелику кількість причин;
- Д) призначені для виявлення головної проблеми і відображають небажані результати діяльності.

Завдання 10.



Адаптація персоналу – це:

- А) пристосування до змісту, умов праці і соціального середовища;
- Б) процес сприяння, оволодіння професією та вибір найбільш підходящого робочого місця;
- В) процес ознайомлення та інформування персоналу про організацію в цілому та окремі її підрозділи;
- Г) детальний розгляд психологічних реакцій людей на вимоги до виконання роботи і умов праці;
- Д) поєднання властивостей роботи і людських характеристик.

Завдання 11.

За ступенем відкритості формування кадрового складу в організації виділяють два типи кадрової політики:

- А) відкрита та закрита; Б) реактивна та превентивна;
- В) раціональна та авантюристська; Г) активна та авантюристська;
- Д) пасивна та реактивна.

Завдання 12.

Статусна мотивація включає

- А) ефективну організацію праці та умов праці у формі нормування праці, створення санітарно-гігієнічних, психологічних, естетичних умов праці, залучення працівників до прийняття управлінських рішень, делегування повноважень в ході реалізації змін
- Б) моральне заохочення та навчання, а також планування кар'єрного росту та просування кар'єрними сходами
- В) процес передачі керівником частини своєї роботи та повноважень, пов'язаних із проведенням організаційних змін підлеглому, який приймає на себе відповідальність за її виконання
- Г) відбір, оцінку і найм людей, які хочуть і вміють працювати, мають потрібні навички й знання, підтримують цінності організації
- Д) процес групування робіт та видів діяльності за окремими підрозділами організації (бригадами, групами, секторами, відділами) в ході реалізації організаційних змін

Завдання 13.



В основі статусної мотивації лежить

- А) процес узгодження дій усіх підсистем організації для проведення організаційних змін
- Б) задоволення потреби у прагненні працівника до поліпшення свого матеріального добробуту в результаті реалізації змін
- В) задоволення бажання працювати взагалі та працювати в даній організації, у даному колективі чи команді змін та займати дану посаду
- Г) задоволення бажання працівника до кар'єрного росту при впровадженні змін, задоволення потреби у визнанні досягнень
- Д) процес передачі керівником частини своєї роботи та повноважень, пов'язаних із проведенням організаційних змін підлеглому, який приймає на себе відповідальність за її виконання

Завдання 14.

Основна зарплата як форма прямої економічної мотивації – це

- А) скорочений робочий день або збільшена відпустка, які покликані компенсувати підвищені витрати праці на реалізацію змін
- Б) змінний чи гнучкий графік роботи в ході проведення змін
- В) додаткова зарплата, що нараховується за професіоналізм, кваліфікацію, ділові навички, у формі різного роду доплат, що носять компенсаційний характер
- Г) заробітна плата за виконання основної роботи, яка залежить від займаної посади, кваліфікації, стажу роботи, кількості і якості затрачуваної праці
- Д) делегування повноважень та відповідальності

Завдання 15.

Метою зміни стратегії вузької спеціалізації на стратегію диверсифікації є:

- А) краще обслуговування цільової групи споживачів;
- Б) вигідне інвестування тимчасово вільних коштів;
- В) залучення нових джерел капіталу;
- Г) зменшення ринкового ризику;
- Д) досягнення конкурентних переваг у вузькому ринковому секторі.

Завдання 16.



Зовнішнє середовище організації охоплює:

- А) віддалене і макрооточення;                      Б) віддалене і близьке оточення;
- В) близьке і мезооточення;                      Г) мезо- і мікрооточення;
- Д) макро- і мікрооточення.

Завдання 17.

Користь від стратегічного бенчмаркінгу буде найбільшою для таких підприємств:

- А) для малих підприємств, які розпочали свій бізнес;
- Б) для великих підприємств-монополістів;
- В) для великих підприємств, які розпочали свій бізнес у конкурентному середовищі;
- Г) для малих підприємств, які працюють у конкурентному середовищі;
- Д) для підприємств, які ніколи не проводили систематичний і детальний аналіз конкурентів.

Завдання 18.

Яка із концепцій зорієнтована на кар'єру і успіх як результат і основний критерій досягнення кар'єри?:

- А) концепції саморозвитку творчої особистості;
- Б) концепції підвищення власної культури ділового життя;
- В) концепції самоменеджменту як сукупності соціальних технологій;
- Г) концепції досягнення власного ділового успіху;
- Д) концепції економії власного часу.

Завдання 19.

Послідовне і ціленаправлене використання випробуваних методів роботи в щоденній практиці для оптимального, раціонального використання власного часу – це:

- А) самоменеджмент; Б) управлінська діяльність; В) менеджмент;
- Г) кар'єрна діяльність; Д) посадова діяльність.

Завдання 20.



Ступінь розвитку професіоналізму – це:

- А) акмеологічні критерії; Б) акмеологічні рівні; В) акмеологічні показники;
- Г) акмеологічні суперечності; Д) акмеологічні стадії.

Завдання 21.

Харизматична форма влади передбачає, що виконавець:

- А) вірить у те, що влада може заважати задоволенню певних потреб, спричинити різні неприємності;
- Б) перебуває під впливом сили особистих рис та якостей керівника;
- В) перебуває під впливом установленого розпорядку дня, графіка виконання робіт, положень та інструкцій щодо виконання посадових обов'язків;
- Г) повністю ігнорує вказівки керівника і діє незалежно від його впливу;
- Д) сліпо слідує за всіма інструкціями без жодного особистого впливу або мотивації.

Завдання 22.

Виділяють наступні види контролю:

- А) стратегічний, тактичний, поточний; Б) попередній, поточний, заключний;
- В) довгостроковий, середньостроковий, короткостроковий;
- Г) контроль за соціальними відносинами в колективі;
- Д) контроль емоцій працівників.

Завдання 23.

Останнім етапом стратегічного планування є:

- А) вибір стратегії; Б) вибір тактики; В) вибір політики організації;
- Г) бюджетування; Д) оцінка діяльності.

Завдання 24.

Чергові загальні збори скликаються за:

- А) рішенням спостережної ради, узгодженими із правлінням;
- Б) рішенням загальних зборів, узгодженим зі спостережною радою товариства;
- В) рішенням правління, узгодженим зі спостережною радою товариства;
- Г) рішенням ревізійної комісії, узгодженим зі спостережною радою товариства;
- Д) рішенням ревізійної комісії, узгодженим із правлінням товариства.

Завдання 25.



Порядок обрання у наглядовій раді є наступним:

- А) члени ради обираються загальними зборами, а Голова ради – загальними зборами або членами ради з їх складу;
- Б) Голова ради обирається загальними зборами, а члени ради – Головою;
- В) члени ради обираються загальними зборами, а Голова ради призначається державним фіскальним органом;
- Г) члени ради призначаються державним фіскальним органом, а Голова ради – обирається на загальних зборах;
- Д) усі варіанти відповідей можуть бути прийнятними.

Завдання 26.

Японська модель використовується в таких країнах:

- А) Німеччині, Болгарії, Нідерландах;
- Б) Японії, Південній Кореї, інших країнах Азії;
- В) Англії, Канаді, Новій Зеландії;
- Г) Таїланді, Бразилії, Новій Гвінеї;
- Д) Польщі, Франції, Австрії.

Завдання 27.

В Україні екоаудит прийнято поділяти на два типи:

- А) державний і приватний;
- Б) обов'язковий і примусовий;
- В) обов'язковий і добровільний;
- Г) екологічний та економічний;
- Д) екологічний і господарський;

Завдання 28.

Які є види природокористування:

- А) загальне і спеціальне;
- Б) національне і регіональне;
- В) структурне та організаційне;
- Г) економічне та соціальне;
- Д) всі відповіді правильні.

Завдання 29.



Під організаційними методами управління операційною діяльністю розуміють:

- А) методи, які передують самій діяльності, формують для неї необхідні умови;
- Б) методи, які проявляються в різноманітних розпорядчих функціях;
- В) методи, які базуються на використанні об'єктивно діючих економічних законів;
- Г) методи, які базуються на виявленні та розвитку індивідуальних можливостей кожного працівника;
- Д) методи, які проявляються у взаємодії підсистем та елементів операційної системи.

#### Завдання 30.

Під соціально-психологічними методами управління операційною діяльністю розуміють:

- А) методи, які передують самій діяльності, формують для неї необхідні умови;
- Б) методи, які проявляються в різноманітних розпорядчих функціях;
- В) методи, які базуються на використанні об'єктивно діючих економічних законів;
- Г) методи, які базуються на виявленні та розвитку індивідуальних можливостей кожного працівника;
- Д) методи, які проявляються у взаємодії підсистем та елементів операційної системи.

Ректор

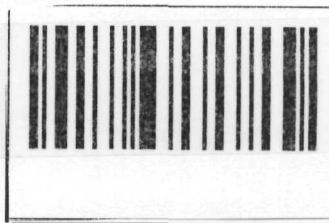


- |     |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| №1  | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input checked="" type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №2  | <input type="checkbox"/> А            | <input checked="" type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №3  | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №4  | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №5  | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input checked="" type="checkbox"/> Д |
| №6  | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input checked="" type="checkbox"/> Г | <input type="checkbox"/> Д            |
| №7  | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input checked="" type="checkbox"/> Д |
| №8  | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input checked="" type="checkbox"/> Г | <input type="checkbox"/> Д            |
| №9  | <input type="checkbox"/> А            | <input checked="" type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №10 | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №11 | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №12 | <input type="checkbox"/> А            | <input checked="" type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №13 | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input checked="" type="checkbox"/> Г | <input type="checkbox"/> Д            |
| №14 | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input checked="" type="checkbox"/> Г | <input type="checkbox"/> Д            |
| №15 | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input checked="" type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №16 | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input checked="" type="checkbox"/> Д |
| №17 | <input type="checkbox"/> А            | <input checked="" type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №18 | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input checked="" type="checkbox"/> Г | <input type="checkbox"/> Д            |
| №19 | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №20 | <input type="checkbox"/> А            | <input checked="" type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №21 | <input type="checkbox"/> А            | <input checked="" type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №22 | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №23 | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №24 | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input checked="" type="checkbox"/> В | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №25 | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №26 | <input type="checkbox"/> А            | <input checked="" type="checkbox"/> Б | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №27 | <input checked="" type="checkbox"/> А | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input type="checkbox"/> Д            |
| №28 | <input type="checkbox"/> А            | <input type="checkbox"/> Б            | <input type="checkbox"/> В            | <input type="checkbox"/> Г            | <input checked="" type="checkbox"/> Д |

Розв'яжіть завдання, виберіть правильну відповідь і відмітьте знаком (хрестиком, галочкою). Розв'язки і пояснення до відповідей непотрібні. Завдання, відповідь до яких не вибрано, або вибрано більше однієї відповіді, оцінюються 0 балами.



**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ** 7



## ВСТУПНИЙ ІСПИТ (аспірантура) стор 2

№29 ☒ А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д

№30 ☐ А ☐ Б ☐ В ☒ Г ☐ Д

Розв'яжіть завдання, виберіть правильну відповідь і відмітьте знаком (хрестиком, галочкою). Розв'язки і пояснення до відповідей непотрібні. Завдання, відповідь до яких не вибрано, або вибрано більше однієї відповіді, оцінюються 0 балами.

Підпис вступника

