

Анотація

Дисципліна **«Методика викладання у вищій школі»** є базовою вибірковою навчальною дисципліною для спеціальності «Психологія», що читається на 6 курсі у 11 семестрі в обсязі 3 кредитів (ECTS) – 90 годин; з них 48 годин – аудиторних занять. З них – 24 години лекцій; 24 години практичних занять і 42 години самостійної роботи та підсумковим іспитом.

Дисципліна читається доктором медичних наук, професором Кузів Оксаною Євстахіївною.

Мета дисципліни: забезпечити загальну теоретичну підготовку магістрів у галузі психології вищої школи, яка служитиме основою для практичної роботи, що пов'язана з викладацькою діяльністю; формування творчого підходу до вибору дидактичних засобів, методів і методичних прийомів організації навчального процесу та контролю знань студентів; опанування системою знань та вмінь з проблеми виховання і розвитку особистості у навчанні, психологічних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та педагогічного спілкування.

Завдання дисципліни: опанування знаннями про психологічні особливості студентського періоду життя людини; усвідомлення закономірностей професійного становлення та особистісного зростання майбутніх фахівців; вивчення психологічних аспектів навчання і виховання студентської молоді; усвідомлення психологічних особливостей науково-педагогічної діяльності та шляхів її опанування; сприяння професійному самовизначенню і набуття студентами професійно-педагогічної ідентичності; розвиток таких якостей особистості, які мають для майбутнього викладача професійне значення; засвоєння студентами технології розробки навчального курсу на базі основних правових і нормативних документів; вивчення теоретичних і практичних, методичних питань викладання дисципліни в Вузі; оволодіння вміннями організовувати і проводити різні види навчальних занять та роботи в Вузі за межами аудиторії.

Предметом вивчення є теоретичні та практичні питання основи викладання у вищій школі.

Зміст дисципліни: Методика викладання у вищій школі предмет. Завдання і методи. Загальна психологічна характеристика студентського віку. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця з вищою освітою. Психологія студентської групи. Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі. Психологічний аналіз учіння студентів. Психологія виховання студентської молоді. Психологія педагогічної комунікативної взаємодії викладача зі студентами. Психологічний аналіз протиріч і конфліктів у педагогічній взаємодії, шляхи їх запобігання та вирішення. Психологія особистості та діяльності викладача вищої школи.