

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

/Микола МИТНИК/

(протокол № від " " 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2022р.

Ректор / Микола МИТНИК /

(наказ № від " " 2022р.)

Тернопіль

2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Завідувач кафедри економічної
кібернетики



Дмитро ДМИТРІВ

Декан факультету ФЕМ



Галина ЦІХ

Голова ради роботодавців
кафедри економічної
кібернетики за спеціальністю 051
«Економіка» Тернопільського
національного технічного
університету імені Івана Пулюя,
Бізнес-аналітик
Корпорації Софтсерв (SoftServe)
(за згодою)



Володимир МІНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Іванна БАКУШЕВИЧ – к.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

Наталія РІЗНИК – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Олена БЕРЕСТЕЦЬКА – к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;

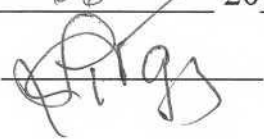
Ірина ЯСІНСЬКА – керуючий ТБВВ10019/07 АТ "Ощадбанк" (за згодою);

Сергій ГАРМАТІЙ – аспірант 2-го року навчання;

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту

Протокол № 13 від «20» 06 2022р.

Голова Вченої ради ФЕМ

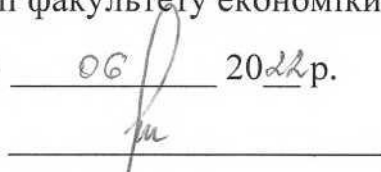


Богдан АНДРУШКІВ

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні науково-методичної комісії факультету економіки та менеджменту

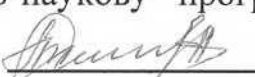
Протокол № 8 від «20» 06 2022р.

Голова НМК ФЕМ



Тетяна ВИННИК

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук на освітньо-наукову програму «Економіка», заступник директора ТОВ «Тріумф 2010»  Андрій БЕРЕСТЕЦЬКИЙ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

I Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя https://tntu.edu.ua/?p=uk/main/ Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти з спеціальності «Економіка». Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензовано Наказ МОН України від 30.05.2016 р. № 590 Не проходила акредитацію
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти – 7 рівень НРК
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Розвинути в аспірантах емпіричні та аналітичні навички у предметній галузі та сформувати особистість дослідника високого рівня із глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вмінням інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу з метою вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі економіки.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальності)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ступеня доктора орієнтована на філософські, теоретичні, методологічні підходи щодо удосконалення практичної діяльності та

	вирішення проблем у сфері економічних процесів
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка»
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма містить: освітню складову (51 кредит, в т.ч. практику 3 кредити), наукову складову (189 кредитів)</p> <p>Наукові дослідження складають основну частину реалізації програми результатом якої є написання дисертації на основі аналізу документації, емпіричних даних, опрацювання наукової літератури у предметній галузі; прослуховування здобувачами спеціальних курсів, пов'язаних із науковою діяльністю.</p> <p>Освітня складова передбачає вивчення дослідником спеціальних обов'язкових та вибіркового наукових курсів. До переліку обов'язкових наукових курсів входять: Іноземна мова для науковців, Філософія науки, Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці, Основи педагогіки та психології вищої школи, Науково-педагогічна практика.</p> <p>До вибіркового наукових курсів віднесено: Глобальна економіка, Економіко-математичні моделі інновацій, Інформаційні системи і технології в економіці, Методи оптимального управління в економіці Сучасні концепції менеджменту.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» випускники можуть займатися такими видами діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукова та викладацька діяльність у сфері економіка. - науковою, адміністративною, управлінською діяльністю та наданням консалтингових послуг в освітніх закладах, бюджетній сфері та бізнес-секторі різного галузевого спрямування. <p>У відповідності до чинної редакції класифікатора професій (ДК 003:2010) посади:</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310 Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів: докторант, доцент,</p> <p>24 Інші професіонали:</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського</p>

	<p>обліку 2411.1 Наукові співробітники (аудит) 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2413.2 Професіонали з управління активами, 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти</p>
Подальше навчання	<p>—освітньо-наукові програми на 10-ому (пост докторському) рівні НРК України; —освітньо-наукові програми на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; —освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Переважають інтерактивні технології навчання, які за своєю організаційно- емоційною насиченістю, стилем спілкування та рівнем відповідальності суб'єктів навчального процесу можуть моделювати професійну діяльність економістів.</p> <p>Використовуються такі форми навчання: лекційних курсів, семінарів та консультацій із запланованих дисциплін; дистанційні технології навчання та електронні ресурси у мережі Інтернет; співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками, а також поєднання індивідуальних консультацій викладачів Університету та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Самостійна науково-навчальна робота на основі інформаційних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, проведення наукового дослідження, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень за освітньо-наукової програми складається з проміжного і</p>

	<p>підсумкового видів контролю, що відбуваються у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану, атестації у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки, апробації результатів досліджень на наукових конференціях, публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях при проміжному та шляхом оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки та встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії в галузі економіка, результатом яких є мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі та публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді при підсумковому контролях. Остаточне оцінювання та отримання диплома відбувається після публічного захисту дисертації.</p> <p>Форми семестрового оцінювання: поточний контроль, екзамени, заліки. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p>

	<p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p>

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні

	літературні дані.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Викладачі є авторами навчальних посібників, монографій та статей, учасниками вітчизняних та міжнародних наукових конференцій.
Матеріально-технічне забезпечення	ТНТУ повністю забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів за даним рівнем вищої освіти матеріальними та технічними ресурсами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У навчальному процесі використовується система електронного навчання ТНТУ Atutor яка містить електронні навчальні курси, інституційний репозитарій ELARTU, забезпечено доступ до Інтернету у всіх структурних підрозділах університету, з метою організації та реалізації навчання використовується система АСУ «Університет» Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в Модульному середовищі освітнього процесу ТНТУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ТНТУ та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн.

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

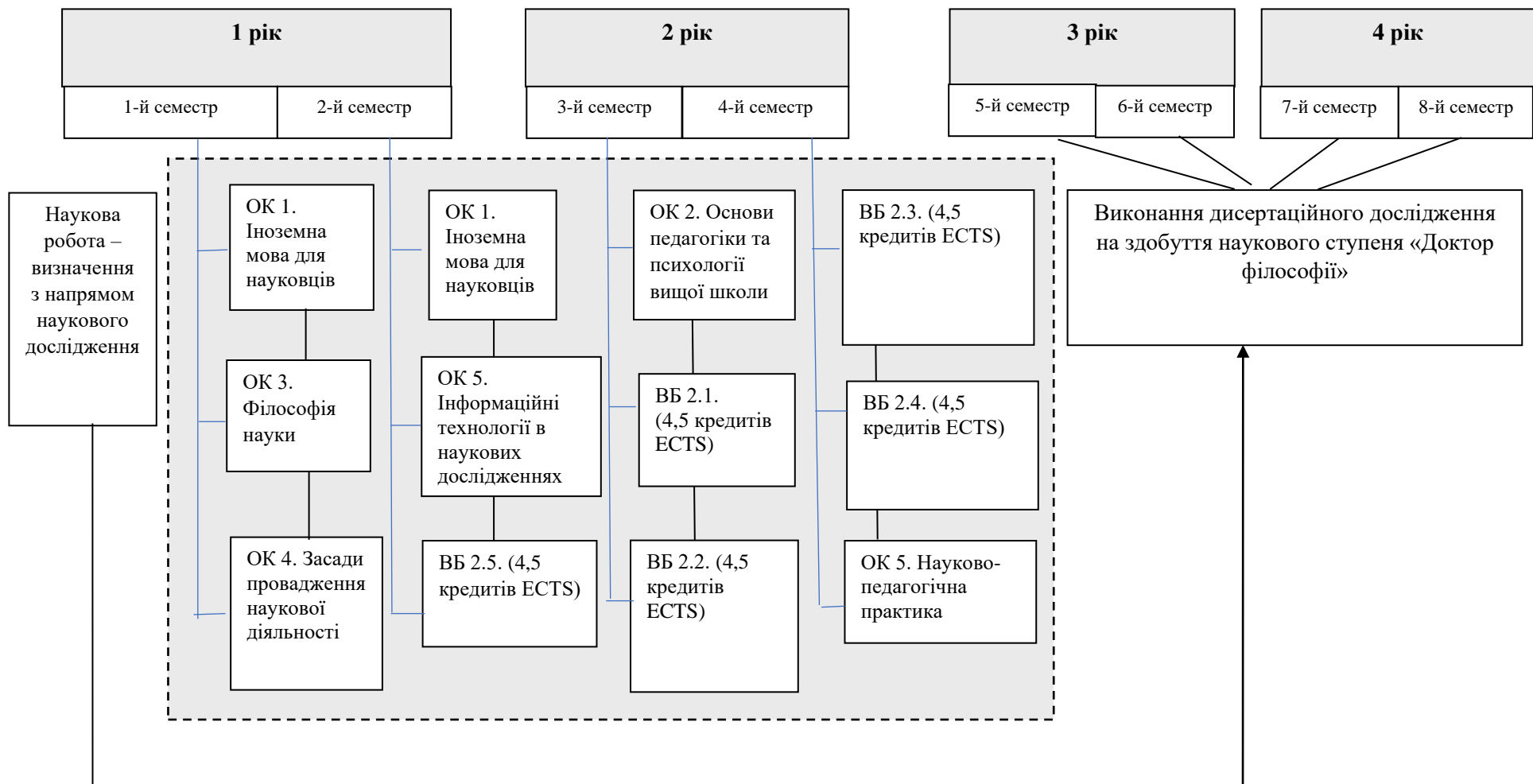
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Іноземна мова для науковців	8,0	Кваліфікаційний

			іспит
ОК 2.	Основи педагогіки та психології вищої школи	4,5	Кваліфікаційний іспит
ОК 3.	Філософія науки	4,0	Кваліфікаційний іспит
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4.	Засади провадження наукової діяльності	5,0	Залік
ОК 5.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4,0	Кваліфікаційний іспит
ОК 6.	Науково-педагогічна практика	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28,5 кредити	
Вибіркові компоненти ОП			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
Загальний обсяг вибіркових компонент		22,5 кредитів	
Загальний обсяг освітньої складової		51 кредит	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Наукова робота (підготовка дисертації)		183 кредитів	
Атестація (звіти про виконану наукову роботу, захист дисертації)		6 кредитів	
Загальний обсяг наукової складової		189 кредит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Інфографіка логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми представлена нижче на схемі .



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОПІ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	Наукова складова
ЗК1			+		+	+	+
ЗК2			+	+		+	+
ЗК3	+	+		+			+
ЗК4	+	+		+		+	+
ЗК5	+	+	+			+	+
СК1	+		+	+		+	+
СК2	+			+			+
СК3				+	+		+
СК4		+					+
СК5			+	+			+
СК6						+	+
СК7		+		+		+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	Наукова складова
РН 1			+	+		+	+
РН 2			+	+	+		+
РН 3					+	+	+
РН 4	+				+	+	+
РН 5							+
РН 6	+	+		+		+	+
РН 7		+	+				+
РН 8			+	+		+	+
РН 9			+	+		+	+

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи, к.е.н.,
професор, професор кафедри
економічної кібернетики

Іванна БАКУШЕВИЧ



К.е.н., доцент, доцент кафедри
економічної кібернетики

Наталія РІЗНИК



К.е.н., доцент кафедри
економічної кібернетики

Олена БЕРЕСТЕЦЬКА



Керуючий ТВБВ10019/07 АТ
"Ощадбанк" (за згодою)

Ірина ЯСІНСЬКА



Аспірант 2-го року навчання

Сергій ГАРМАТІЙ

