

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: економіст

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / П. В. Ясній /

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Тернопіль 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.)

Завідувач кафедри _____ Д.В. Дмитрів

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.)

Голова науково-методичної комісії факультету _____ О.І. Павликівська

Обговорено та схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.)

Голова вченої ради факультету _____ Б.М. Андрушків

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дмитрів Дмитро Володимирович, к.т.н., доц., завідувач кафедри економічної кібернетики
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
2. Рогатинський Роман Михайлович, д.т.н, проф. кафедри економічної кібернетики
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
3. Бакушевич Іванна Всеволодівна, к.е.н, професор кафедри економічної кібернетики
(прізвище, імя, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)
4. Гац Любов Євгенівна, старший викладач кафедри економічної кібернетики
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь та вчене звання, посада)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Остапченко Олексій Вікторович - менеджер зі збуту ТОВ «Нафаттрейд ресурс»;
2. Волошин Мирослав Володимирович - директор ПП "Волошин";
3. Берестецький Андрій Дозієвич - заступник директора ТОВ "Тріумф 2010".

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки Бакалавр з економіки за спеціалізацією «Міжнародна економіка»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Міжнародна економіка» Освітня програма – «Економіка»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Економіст
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг: - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років; - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки на базі молодшого бакалавра
Наявність акредитації	Програма акредитована Акредитаційною комісією Міністерства освіти і науки України. Сертифікат НД № 2087389. Період акредитації: 20.12.2016 р. - 01.07.2024 р.
Цикл / рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (і сертифікати ЗНО згідно Правил прийому до ТНТУ ім. І. Пулюя) Наявність ступеня «молодший спеціаліст» за спеціальностями, перелік яких визначається Правилами прийому до ТНТУ ім. І. Пулюя.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2016 р. - 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties

2 - Мета освітньої програми

Формування професійної компетентності фахівця-економіста, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Надати освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до галузей економіки для подальшого навчання.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка»
--	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма формує компетентність у галузях прикладної економіки, інформаційних технологій в економіці, моделювання соціально-економічних систем і процесів. Студенти проходять практику на українських підприємствах. За бажанням можна проходити літню практику на європейських підприємствах.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка». Ключові слова: економічний аналіз, моделювання, прогнозування, комп'ютерні інформаційні системи.
Особливості програми	Освітня програма узгоджена із навчальним планом Люблінської політехніки за спеціальністю "Gospodarka elektroniczna", «Informatyka w Zarzadzaniu» для участі у програмі подвійних дипломів на магістерському рівні.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями: <ul style="list-style-type: none"> - Бізнес-аналітик; - розробник WEB-сайтів; - економіст на виробничому підприємстві, у приватній фірмі, банку; - аналітик з оцінки кредитоспроможності; економіст-аналітик із зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - фінансовий аналітик у страхових компаніях та інвестиційних фондах; - економіст з кількісних методів прийняття рішень; - аналітик інформаційних систем в економіці.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF- LLL та 7 рівня НРК.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Переважають інтерактивні технології навчання, які за своєю організаційно - емоційною насиченістю, стилем спілкування та рівнем відповідальності суб'єктів навчального процесу можуть моделювати професійну діяльність економістів. Використовуються такі форми навчання: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів, електронних джерел, консультації із викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною, 4-бальною шкалами («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звіти з практик та науково-дослідних робіт, атестаційний іспит тощо.

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
-----------------------------------	--

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

7. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані лабораторії, лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням.</p> <p>Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання.</p> <p>Система забезпечення громадського харчування студентів складається з комплексної їдальні в університеті, буфетів і лотків загальною кількістю в 200 посадочних місць.</p> <p>Для заняття студентів і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно-спортивний комплекс "Політехнік" (6 спортивних залів, плавальний басейн, стадіон, баскетбольні і волейбольні майданчики, тенісні корти тощо). В комплексі створені умови для занять студентів в мистецьких студіях і гуртках.</p> <p>Стан матеріально-технічної бази кафедри економічної кібернетики зумовлений тим, що вона знаходиться у складі факультету економіки та менеджменту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, який володіє достатнім аудиторним фондом. Вірогідність даних про наявність аудиторного фонду підтверджують дані паспорту Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальні дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами у системі дистанційного навчання університету, обов'язковими компонентами яких є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робоча програма дисципліни; - конспект лекцій; - методичні рекомендації до виконання практичних (лабораторних) робіт - методичні рекомендації до самостійної роботи студентів; - питання підсумкового контролю.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість переведення студентів з інших ВНЗ України за спеціальністю 051 «Економіка» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програма узгоджена із навчальними планами Люблінської політехніки за спеціальністю "Gospodarka elektroniczna", «Informatyka w Zarzadzaniu» для участі у програмі подвійних дипломів на магістерському рівні.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з Правилами прийому до ТНТУ ім. І. Пулюя. Іноземні студенти мають можливість навчатись українською мовою.</p>

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Вища математика	6,5	Залік Екзамен
ОК 2	Економетрика	4,5	Екзамен
ОК 3	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік, екзамен
ОК 5	Інформатика	4,5	Залік

OK 6	Історія економіки та економічної думки	4,0	Залік
OK 7	Історія та культура України	5,0	Залік, екзамен
OK 8	Макро- та мікроекономіка	4,0	Екзамен
OK 9	Психологія і соціологія	4,0	Залік
OK 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Залік, екзамен
OK 12	Філософія	4,0	Екзамен
OK13	Web-програмування	4,0	Екзамен
OK14	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
OK15	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	Екзамен
OK16	Дослідження операцій	4,0	Залік
OK17	Дослідження ринку	4,5	Екзамен
OK18	Економіка підприємства	4,0	Екзамен, курсова робота
OK19	Економіка праці	4,5	Екзамен
OK20	Економічна діагностика	4,0	Екзамен
OK21	Економічний аналіз	4,5	Залік
OK22	Інформаційний бізнес	8,0	Екзамен
OK23	Комп'ютерна графіка і дизайн	5,0	Залік
OK24	Маркетинг	4,5	Екзамен
OK25	Менеджмент	4,5	Екзамен, курсова робота
OK26	Моделювання економіки	6,0	Залік, екзамен
OK27	Нові технології та інноваційний розвиток	5,0	Екзамен
OK28	Прикладна економіка	8,0	Залік, курсова робота, екзамен
OK29	Професійна підготовка	8,5	Екзамен, курсова робота
OK30	Статистика	4,0	Екзамен
OK31	Техноекологія та цивільна безпека	4,0	Диф. залік
OK32	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	9,0	Залік, курсова робота, екзамен
OK33	Фінанси	4,5	Екзамен
OK34	Практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф. залік
OK35	Практика «Організаційно-економічна»	3,0	Диф. залік
OK36	Практика «Виробнича»	3,0	Диф. залік
OK37	Практика «Професійно-орієнтована»	7,5	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		176,5	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК1	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	10,0	Залік, екзамен
ВК2	Політологія	3,0	Залік
ВК3	Системи технологій	3,0	Залік

ВК4	Електронна комерція	4,0	Залік
ВК5	Інформаційні системи і технології в управлінні	6,0	Залік, екзамен
ВК6	Маркетингове ціноутворення	3,0	Залік
ВК7	Міжнародна економіка	3,0	Залік
ВК8	Моделювання інвестиційних процесів	4,0	Залік
ВК9	Основи математичної логіки	4,5	Залік
ВК10	Прогнозування соціально-економічних процесів	8,0	Залік, екзамен
ВК11	Ризикологія	5,0	Залік
ВК12	Системи прийняття рішень	4,5	Залік
ВК13	Управління проектами інформатизації	4,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		62,0	
Атестація			
Екзамен з фаху		1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

***Вибіркові компоненти ОП для спеціалізації «Міжнародна економіка»**

1. Іноземна мова професійно-ділового спрямування
2. Політологія
3. Системи технологій
4. Електронна комерція
5. Інформаційні системи і технології в управлінні
6. Комунікації та презентації в міжнародному бізнесі
7. Світова економіка
8. Соціальна економіка
9. Правове забезпечення соціально-економічної діяльності (Право)
10. Міжнародна економічна інтеграція
11. Організація міжнародного бізнесу
12. Міжнародна конкуренція та регіональна політика
13. Єврологістика
14. Організація міжнародного бізнесу
15. Міжнародні економічні та правові відносини

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний кваліфікаційний іспит за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою.

4.Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень т< власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно ,формуувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+										+	
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+		+					+		+	+				+					+			+				
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+		+	+	+									+			+	+											
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+	+	+		+								+		+		+	+								+	+	
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+		+	+			+				+									+			+	+			

<p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>	+		+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
---	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--