

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

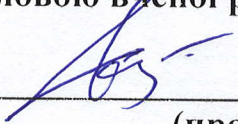
« Економіка »

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 « Економіка та міжнародні економічні відносини »
Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Кваліфікація: доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Головою вченої ради

 / **Микола МИТНИК/**
(протокол № 4 від «19» 06. 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з

1 жовтня 2025р.



Ректор

/ **Микола МИТНИК/**

4 - 583 Big 23.06.25

м. Тернопіль, 2025

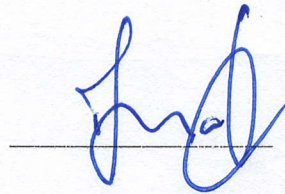
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої-наукової програми

Завідувач кафедри економічної кібернетики



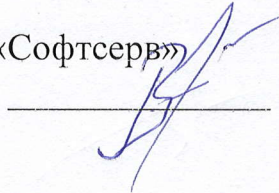
Дмитро ДМИТРІВ

Проректор з наукової роботи



Павло МАРУЩАК

Голова ради роботодавців кафедри економічної
кібернетики за спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Тернопільського національного технічного університету
імені Івана Пулюя
бізнес-аналітик корпорації ТОВ «Софтсерв»
(SoftServe) (за згодою)



Володимир МІНЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Наталія ГАРМАТІЙ – к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.
Керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

Сергій СПІВАК – д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аудиту;

Наталія РІЗНИК к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики

Ігор ЧЕРНІЙ - здобувач 3-го року навчання аспірантури 051 «Економіка».

Володимир МІНЧУК бізнес- аналітик корпорації ТОВ «Софтсерв»
(SoftServe) (за згодою)

Рецензійні відгуки:

Володимир МІНЧУК - бізнес- аналітик корпорації ТОВ «Софтсерв» (SoftServe)

Галина ГОЛОЮХА- начальник ДП «Газпостач» ТОВ «Тернопільміськаз»

Представники академічної спільноти та випускників:

Рецензія доктора економічних наук , професора, завідувачки кафедри економічної кібернетики та інформатики ЗУНУ Лесі БУЯК.

Рецензія кандидата економічних наук, доцента, заступника декана економічного факультету, завідувачка кафедри економічної кібернетики ЛНУ ім.І.Франка Зоряни АРТИМ-ДРОГОМИРЕЦЬКОЇ

Рецензія ОНП випускника :

Наталія ГОЛИЧ – Ph.D. спеціаліст вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

I Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя https://tntu.edu.ua/?p=uk/main/ Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти з спеціальності «Економіка». Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна, термін навчання 4 роки
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	умовна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA-третій цикл, EQF- LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (в т.ч. – за іншою спеціальністю). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» http://surl.li/dkoev
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties/fem

2 - Мета освітньо-наукової програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії ТНТУ (<http://surl.li/rcrsa.>) Метою програми є розвинути в аспірантах емпіричні та аналітичні навички у предметній галузі та сформувані особистість дослідника високого рівня із глибинними професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вмінням інноваційного характеру, здатність організовувати та проводити інноваційні наукові дослідження в економіці з використанням цифрових інформаційних технологій для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем.

3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальності)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка». <i>Об'єкт діяльності</i> (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання</i>: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології</i>: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання</i>: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма ступеня доктора філософії орієнтована на філософські, теоретичні, методологічні підходи щодо удосконалення механізмів функціонування та розвитку соціально-економічних систем
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної доброчесності та етики, здатності здійснювати інноваційні наукові і прикладні дослідження в економіці з використанням цифрових інформаційних технологій для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем
Особливості програми	Грунтовна дослідницька підготовка із можливістю застосування аналітичних, числових, економіко-математичних методів та моделей як інструментарію інформаційно-комунікативних та цифрових технологій для вирішення завдань в економіці сталого розвитку.

	Навчання проводиться в активному дослідницько-науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки, участь у бізнес-тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Освоєння дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється малими групами, де аспіранти опрацьовують матеріал, який корелює з їх науковими дослідженнями. Особливістю наукової складової є дослідження у сфері економіки із використанням цифрових інформаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» випускники можуть займатися такими видами діяльності: - наукова та викладацька діяльність у сфері економіка. - науковою, адміністративною, управлінською діяльністю та наданням консалтингових послуг в освітніх закладах, бюджетній сфері та бізнес-секторі різного галузевого спрямування. У відповідності до чинної редакції класифікатора професій (ДК 003:2010) посади: 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Професіонали: викладачі вищих навчальних закладів: докторант, доцент, 24 Інші професіонали: 2411.1 Наукові співробітники 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2413.2 Професіонали з управління активами, 2433.2 Аналітик консолідованої інформації 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти

Подальше навчання	Можливість навчання на другому науковому ступені наукового рівня вищої освіти (здобуття вищого наукового ступеня доктора наук).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване і проблемно-орієнтоване навчання через: - застосування традиційних освітніх технологій (лекційні курси, практичні заняття, лабораторні дослідження, семінари та консультації із запланованих дисциплін, науково-педагогічна практика, екскурсії, відкриті лекції з представниками бізнесу на виробництві); - використання дистанційних технологій навчання (у тому числі системи електронного навчання ТНТУ ATutor) та електронних ресурсів у мережі Інтернет; - тісне співробітництво аспірантів різних років навчання та зі своїми науковими керівниками; - поєднанням індивідуальних консультацій викладачів університету та інших профільних закладів вищої освіти, включаючи докторантів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; - виконання досліджень та написання наукових текстів та підготовці публікацій, виступи на наукових конференціях; - самостійну роботу з інформаційними джерелами у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - участь у спеціально розроблених курсах, пов'язаних із науковою діяльністю, у курсах індивідуального вибору, в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів, у підготовці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні документів на право інтелектуальної власності; - залучення до участі в спеціалізованих семінарах, обговореннях за фахом; - роботу у складі проєктних команд при виконанні держбюджетних, кафедральних (ініціативних) та госпдоговірних тем; - підготовку дисертації до захисту.
Оцінювання	Освітня складова програми. Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою (НРС), які при переводі відповідають результатам за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою Європейської кредитної трансферно накопичувальної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F). В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, суть та форма яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному

	університеті імені Івана Пулюя. Форми та порядок проведення семестрового контролю з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану регламентується Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни та інших компонент навчального плану складається з суми оцінок за результатами навчання упродовж семестру (підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка – максимум 75 балів) та результатів підсумкового контролю (екзаменаційна/залікова рейтингова оцінка – максимум 25 балів). Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних і якісних показників відповідно до індивідуального плану наукових досліджень аспіранта через: участь у семінарах кафедри, конференціях; реферування наукових праць, урахування підготовлених та опублікованих статей і отриманих патентів; мультимедійних презентацій результатів дисертаційного дослідження на наукових семінарах; підготовку та презентацію дисертаційної роботи; відгук наукового керівника та висновок випускової кафедри.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних

	напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. <i>Додаткові спеціальні компетенції, визначені освітньою науковою програмою:</i> <i>СК08 Здатність організовувати та проводити інноваційні наукові дослідження в економіці з використанням цифрових інформаційних технологій для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем</i>
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально- економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

	РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
--	---

	<i>РН10. Здійснювати наукові і прикладні дослідження в економіці з використанням сучасних цифрових інформаційних технологій, враховуючи особливості цифрової трансформації економіки та сталого розвитку</i> <i>РН 11. Планувати, і виконувати наукові соціально-економічні дослідження на основі сучасних цифрових інформаційних технологій підприємств та організацій для відбудови сталого розвитку національної економіки.</i>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.04.2021 №365). До освітнього процесу та наукового керівництва аспірантами залучені висококваліфіковані професіонали-практики та фахівці галузі, з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи та мають публікації відповідно до профілю і напряму дисциплін, що викладаються, тематики дисертаційних досліджень аспірантів, мають високий рівень наукової і професійної активності та працюють в університеті на постійній основі. Керівники дисертаційних досліджень (75%) протягом останніх п'яти років підвищили свою кваліфікацію у закордонних закладах вищої освіти, наукових установах в країнах, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу. Серед наукових керівників аспірантами є доктори економічних наук, професори (75%). Відбір НПП здійснюється кадровою комісією на конкурсній основі на основі чітких вимог до претендентів на посади згідно діючих нормативних документів та процедур в ТНТУ. Представники академічної та наукової спільноти, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, укриттями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ТНТУ є 8 локальних комп'ютерних мереж і 24 точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, три гуртожитки, актовий зал, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн), яка адаптована для людей з особливими освітніми потребами (https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen); кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам (http://surl.li/rcrqm). Для проведення освітнього процесу та наукової роботи аспірантів використовується матеріально технічна база різних структурних підрозділів університету: спеціалізовані науково-дослідні лабораторії (http://surl.li/ppnip), лабораторія FabLab на базі Центру 3D технологій (створена в рамках європейського проекту програми Еразмус+ для розвитку інновацій та інженерної креативності), навчально-наукові лабораторії чотирьох кафедр та аудиторний фонд 4-х кафедр, викладачі яких задіяні в керівництві аспірантами та освітньому процесі за даною ОНП. Усі лабораторії оснащені відповідними дослідними стендами та експериментально дослідними установками, вимірювальним устаткуванням. Лекційні аудиторії споряджені проекційно-медіа технікою. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспортів санітарно-технічного стану приміщень. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи на кафедрах, лабораторія комп'ютерних мереж CISCO, у яких наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://tntu.edu.ua/?p=uk/main містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, зокрема в системі електронного навчання ТНТУ ATutor https://dl.tntu.edu.ua/, методичні, науково-методичні та наукові матеріали структуровано розміщені в інституційному репозитарії ELARTU (https://library.tntu.edu.ua/). Працює належно

	оснащена бібліотека з електронним каталогом, читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, відкритий доступ до національних та міжнародних ресурсів. Загальна площа бібліотеки 881,8 м² (475 м² – читальні зали), налічує 16 приміщень, в яких розташовані: 3 читальні зали на 230 робочих місць; 1 електронний читальний зал на 20 робочих місць; 2 зали для видачі літератури; 6 книгосховищ. У 2018 р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1286 від 19.09.2017, згідно укладеного договору із Державною науково-технічною бібліотекою України, у науково-технічній бібліотеці ТНТУ відкрито доступ до баз даних наукової періодики Scopus та Web of Science. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ПЗ Microsoft Office 365, вільно доступних інформаційних систем та ПЗ. В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи Unicheck та StrikePlagiarism.com. Інформаційну підтримку й забезпечення освітнього процесу й науково-дослідницької роботи здійснює патентний відділ, інформаційний центр, Центр інформаційних технологій, університетське видавництво. Для публікації та апробації результатів наукових досліджень в університеті видається фаховий науковий журнал: «Галицький вісник» (https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua), фаховий журнал «Соціально-економічні проблеми і держава» (https://sepd.tntu.edu.ua) категорії Б та проводяться щорічні наукові конференції, профільна «Цифрова економіка, як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» (https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-konferentsii) /, організатором чи співорганізатором яких є ТНТУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ТНТУ та закладами вищої освіти України, наукових установ (https://tntu.edu.ua/?p=uk/partners). До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, згідно з діючими положеннями в ТНТУ Академічна мобільність можлива на основі

	двосторонніх договорів між ТНТУ ім.І.Пулюя та університетами України. Можливість переведення студентів з інших ВНЗ України за спеціальністю 051 «Економіка» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно- трансферної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність в ТНТУ здійснюється на основі двосторонніх договорів з університетами (діє понад 100) та угод про міжнародну академічну мобільність за напрямом: «Навчальна мобільність» програми Еразмус. ТНТУ надає можливість аспірантам приймати участь у академічній мобільності як член 14-ти консорціумів європейських проектів академічної мобільності з університетами Польщі, Німеччини, Литви, Румунії, Австрії, Словаччини, Іспанії та Туреччини. Серед них, університети: Каунаський технологічний університет (Литва), Університет Валенсії(Іспанія). З метою підвищення кваліфікації, виконання наукової роботи та освітніх проектів наукові керівники аспірантів, викладачі групи забезпечення ОНП беруть активну участь у міжнародній академічній мобільності за кордоном в університетах-партнерах. З метою підвищення рівня мовної підготовки для реалізації міжнародної кредитної мобільності існує можливість вивчення іноземних мов (англійська, польська, французька, німецька) на базі Центру іноземних мов ТНТУ (на комерційних засадах).

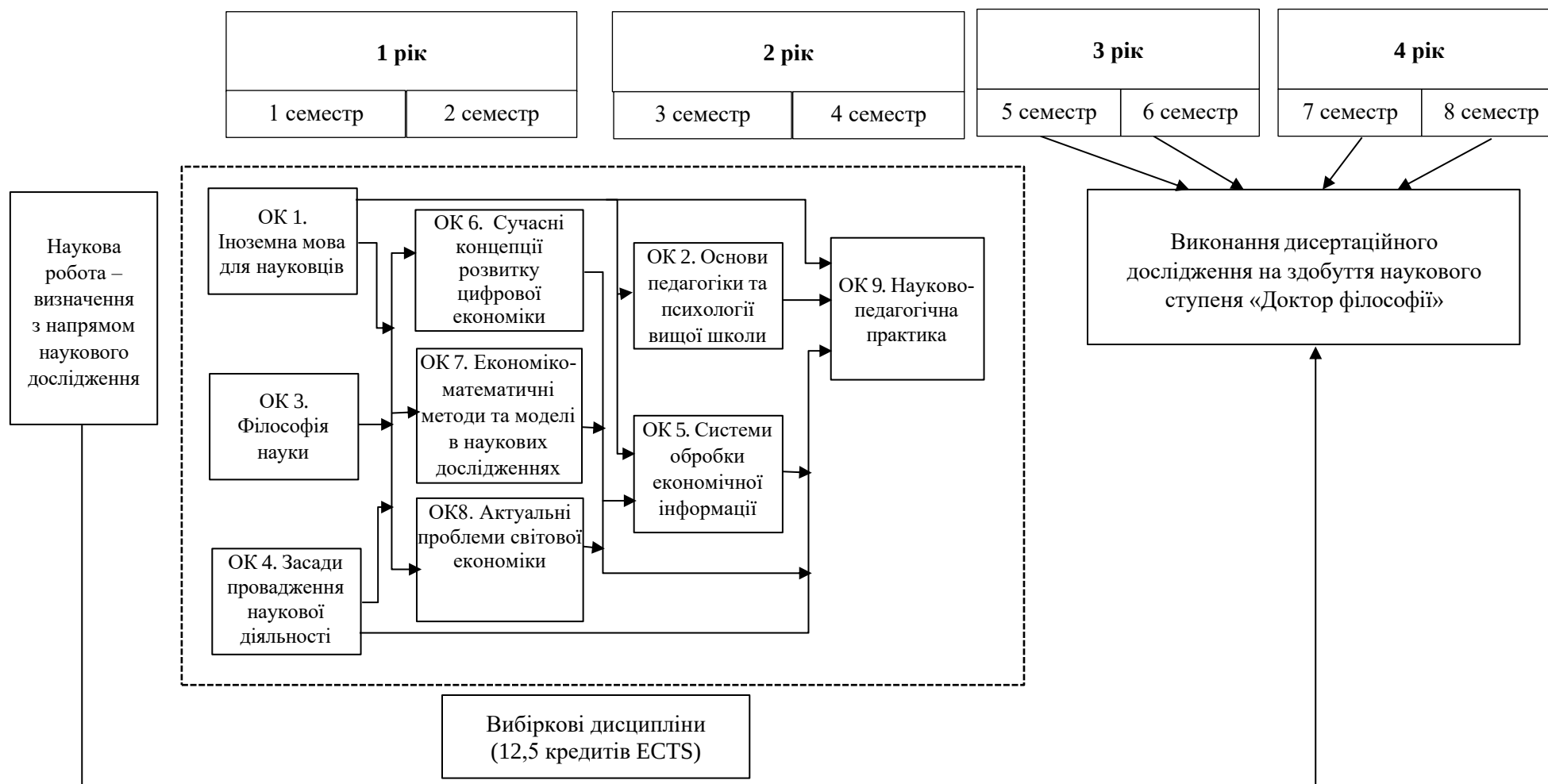
2. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова для науковців	4,0	Екзамен
ОК 2.	Основи педагогіки та психології вищої школи	4,5	Екзамен
ОК 3.	Філософія науки	4,0	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Засади провадження наукової діяльності	4,0	Залік
ОК 5.	Системи обробки економічної інформації	4,0	Екзамен
ОК 6.	Сучасні концепції розвитку економіки	4,0	Екзамен
ОК 7.	Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях	4,0	залік
ОК 8.	Дослідження соціально-економічних систем: макро-, мезо- та мікрорівень.	4.0	залік
ОК 9.	Науково-педагогічна практика	4,5	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37,0 кредити	
Вибіркові компоненти ОНП			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
Цикл професійної підготовки			
Загальний обсяг вибіркових компонент		12,5 кредитів	
Загальний обсяг освітньої складової		49,5 кредит	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Наукова робота (підготовка дисертації)		183 кредитів	
Атестація (звіти про виконану наукову роботу, захист дисертації)		7,5 кредитів	
Загальний обсяг наукової складової		190,5 кредит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Інфографіка логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми представлена на схемі:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам ОНП

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	Наукова складова
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+		+		+	+	+		+
ЗК4	+	+		+	+	+	+		+	+
ЗК5		+				+	+		+	+
СК1	+		+	+		+	+	+	+	+
СК2	+			+	+	+	+	+	+	+
СК3			+	+	+	+	+	+	+	+
СК4		+							+	+
СК5			+	+		+	+	+		+
СК6					+	+	+			+
СК7		+		+		+	+	+		+
СК8				+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОНП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	Наукова складова
РН 1			+	+		+		+	+	+
РН 2			+					+	+	+
РН 3					+	+	+	+	+	+
РН 4					+	+	+		+	+
РН 5						+	+	+	+	+
РН 6	+	+		+					+	+
РН 7		+							+	+
РН 8			+	+		+	+	+	+	+
РН 9			+	+	+	+			+	+
РН 10				+	+	+	+	+	+	+
РН 11					+	+	+	+	+	+

6 Проміжні контрольні заходи та атестація здобувачів вищої освіти .

6.1 Структура проміжних контрольних заходів та атестація здобувачів вищої освіти.

Проміжні контрольні заходи освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом складання іспитів та заліків/диференційованих заліків з дисциплін обов'язкової/вибіркової загальної та професійної підготовки. Результати засвоєної освітньої складової відображаються у звітах першого та другого років навчання.

Проміжні контрольні заходи наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється шляхом звітування за результатами проведеної наукової роботи за кожен рік навчання, що включає проміжні звіти на кафедрі та щорічні звіти НТР університету за результатами проведеної наукової роботи. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Атестація здобувачів (аспірантів), які повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка», здійснюється в ТНТУ разовою спеціалізованою вченою радою, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Така рада формується і здійснює процедуру захисту відповідно до вимог чинного законодавства. Атестація завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії (Doctor of Philosophy - PhD) в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»

з врученням диплому встановленого зразка про третій рівень вищої освіти та кваліфікацію - доктор філософії з економіки.

6.2 Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання значущої наукової задачі та/або проблеми в області економіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого передбачають розширення та переоцінку вже існуючих знань і професійних практик та мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, а також має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

Дисертація розміщується в інституційному репозитарії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (ELARTU: <http://elartu.tntu.edu.ua/>) та на сайті університету (<http://surl.li/rcrrm>) разом із відгуками офіційних опонентів, рецензентів та висновком про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

6.3 Допуск до захисту та процедура захисту

Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану - дотримання норм академічної доброчесності. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України. 7 Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти В університеті функціонує система управління якістю (СУЯ), яка вперше сертифікована у 2018 р. У 2023 р. університет успішно пройшов черговий сертифікаційний аудит на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Сертифікаційний орган DQS GmbH, Germany, реєстраційний номер сертифікату DE 31400225 QM15, дійсний до 28.05.2026. Сфера діяльності: надання послуг у галузі вищої освіти, наукова, науково-технічна діяльність (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/licenses>) Система забезпечення якості освіти в ТНТУ базується на "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя" - наказ №4/7-968 від 01.11.2019 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>).

Окремі викладачі кафедри мають практичний досвід роботи в галузі економіка. Система забезпечення якості вищої освіти в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та оприлюднення результатів таких оцінювань ;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу,

у тому числі самостійної роботи здобувачів, наявність автоматизованої системи управління університетом, системи дистанційного навчання, доступу до міжнародних та українських інформаційних ресурсів та інституційного репозитарію;

5) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

6) інших процедур і заходів.

7. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання.

Додаткове регулювання не запроваджено.

8. Моніторинг та періодичний перегляд ОНП.

Моніторинг ОНП здійснює проектна група із залученням стейкхолдерів: викладачів, роботодавців, професіоналів-практиків, здобувачів вищої освіти, кваліфікованих фахівців галузі. Перегляд ОНП проводиться з метою її удосконалення та здійснюється у формі оновлення та(або) модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів. Моніторинг та періодичний перегляд ОНП регламентуються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя - наказ №4/7-965 від 22.01.2019 зі змінами від 18.09.2020 - наказ №4/7-668 від 25.09.2020 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).