

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фінанси, банківська справа та страхування»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування  
та фондовий ринок

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Освітня кваліфікація: бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування  
та фондового ринку

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ /Микола МИТНИК/  
(протокол № 7 від «19» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.



Ректор

\_\_\_\_\_ / Микола МИТНИК /  
(наказ № 4/7-585 від «23» червня 2025 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Завідувач кафедри економіки та фінансів



Андрій КРУПКА

Декан факультету економіки та менеджменту



Галина ЦІХ

Голова експертної ради роботодавців  
кафедри економіки та фінансів



Наталія ЯЦІШИН

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Андрій КРУПКА – к.е.н, доцент, завідувач кафедри економіки та фінансів, керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми

Віталій ПИСЬМЕННИЙ – д.е.н, доцент, професор кафедри економіки та фінансів

Надія ЗАРІЧНА – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та фінансів

Юрій СОРОКА – член експертної ради роботодавців кафедри економіки та фінансів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, директор департаменту інвестицій та трансформацій ПАТ «РайффайзенБанк»

Аліна ОСАДЧУК – студент групи ПФ-31

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1 Володимир ЧЕПІЛЬ – директор департаменту фінансів Тернопільської обласної військової адміністрації

2. Ольга ТАБАТАДЗЕ – керівник з роздрібного бізнесу базового відділення АТ «Райффайзен банк»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

## 1.1 Загальна характеристика

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя ( <a href="http://tntu.edu.ua/?p=uk/main">http://tntu.edu.ua/?p=uk/main</a> ) Кафедра економіки та фінансів <a href="https://kaf-ef.tntu.edu.ua">https://kaf-ef.tntu.edu.ua</a>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої програми: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; – на базі НРК5 заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.  Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Рівень вищої освіти – перший (бакалавр) Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №20008715 (наказ МОН України від 12.06.2019 №821). Термін дії: до 01.07.2026
Цикл /рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Молодший бакалавр».
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	3 роки 10 місяців

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties">https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties</a>
<b>2- Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками з професійних питань і здатні застосовувати їх для прийняття обґрунтованих фінансових рішень в умовах динамічних змін, невизначеності та ризиків в економічній системі.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності й у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтує на практичне опанування навичок з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.</p> <p>Орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі.</p> <p>Формує фахівців із сучасним способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання у сфері професійної діяльності.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової системи та економіки загалом.</p> <p>Особлива увага в освітній програмі приділяється формуванню здатності здобувачів приймати обґрунтовані фінансові рішення у багаторівневому фінансово-економічному середовищі з урахуванням впливу інститутів державної влади та місцевого самоврядування на соціально-економічний розвиток і поведінку економічних суб'єктів.</p> <p>Програма передбачає опанування здобувачами інструментів аналізу та моделювання фінансових рішень із використанням інноваційних підходів, зокрема інтерактивних методів, елементів гейміфікації, що формують професійне мислення й практичну готовність до роботи в динамічному фінансовому середовищі.</p> <p>Ключові слова: фінанси, фінансова політика, фінансова система, фінансовий контроль, фондовий ринок, податкова система, страхування, банківська система, бюджетна система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси місцевого самоврядування, міжнародні фінанси.</p>
--	---

## Особливості програми

Освітньо-професійна програма поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з формуванням прикладних навичок і розвитком особистісних компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності у фінансовій сфері.

Структура програми спрямована на опанування сучасних підходів до формування й використання фінансових ресурсів різних економічних суб'єктів, застосування інструментів фінансового аналізу, планування та контролю в умовах трансформації фінансово-економічного середовища.

Особливістю програми є інтеграція фінансової теорії та практики, що забезпечує здатність приймати обґрунтовані фінансові рішення у багаторівневому фінансово-економічному середовищі з урахуванням інституційних чинників, використовувати сучасні аналітичні інструменти та реалізовувати професійні ініціативи.

Освітньо-професійна програма реалізовується в активному освітньому та науково-дослідницькому середовищі:

1) участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+);

2) отримання знань через відвідування лекцій викладачів кафедри, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+) та проходили науково-педагогічне стажування у ЗВО-партнерах за кордоном;

3) можливість проходження практик за кордоном;

4) здійснення науково-дослідницької діяльності шляхом співорганізації та участі у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях;

5) участь у тренінгах, зустрічах, екскурсіях, культурно-пізнавальних, наукових заходах, проведених іноземними ЗВО-партнерами, органами місцевого самоврядування, роботодавцями, керівниками підприємств з метою розширення професійного кругозору та отримання фахових консультацій;

6) залучення до освітнього процесу фахівців-практиків, галузевих експертів і науково-педагогічних працівників, які мають досвід практичної роботи у фінансовій сфері.

Акцент зроблено на розвитку критичного мислення, аналітичних умінь і відповідального підходу до управління фінансовими ресурсами, що визначає практичну спрямованість програми та її специфіку в межах спеціальності.

#### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня «бакалавр» здатний виконувати професійні види робіт та займати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відповідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами).
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### 5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання; проведення лекційних та практичних занять, консультацій; організація тренінгів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються елементи дуального навчання та інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Здобуття практичних навичок забезпечується проходженням практик.
Оцінювання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано») і Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ECTS – «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»). В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

#### 6- Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
----------------------------	--

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
-------------------------------------	--

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p><b>СК1.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p><b>СК2.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК4.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність визначати вплив інститутів державної влади та місцевого самоврядування на соціально-економічний розвиток та поведінку економічних суб'єктів.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність застосовувати інтерактивні методи і симуляційні підходи для прийняття фінансових рішень.</p>
---	---

## 7- Програмні результати навчання

- ПР01.** Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02.** Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03.** Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04.** Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05.** Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07.** Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09.** Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР 10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20.** Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

**ПР21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ПР22.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПР23.** Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ, РЕКОМЕНДОВАНІ ЗОВНІШНІМИ СТЕЙКГОЛДЕРАМИ**

**ПР24.** *Здатність ухвалювати рішення та здійснювати професійну діяльність з дотриманням принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності.*

**ПР25.** *Аналізувати вплив інститутів державної влади та місцевого самоврядування на соціально-економічний розвиток та поведінку економічних суб'єктів.*

**ПР26.** *Використовувати інтерактивні методи і симуляційні підходи для прийняття фінансових рішень.*

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення

Реалізація освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями або кадрами, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, а також значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи, відповідають вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

Освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та фінансів із залученням науково-педагогічних працівників з інших кафедр університету.

Викладацький склад кафедри регулярно проходить планове стажування у провідних ЗВО України та світу, фінансових та підприємницьких структурах, а також бере участь у програмах мобільності Європейського Союзу для викладачів Еразмус+.

Викладачі освітніх компонент за ОПП є/були керівниками та виконавцями ряду науково-дослідних робіт, членами спеціалізованих вчених рад, головним редактором та членами редколегій провідних вітчизняних наукових фахових видань, експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Експертної Ради МОН, громадських та ін. організацій, стипендіатами Кабінету Міністрів України, організаторами та членами програмних і наукових комітетів конференцій міжнародного рівня, здійснюють

	консультування та керівництво дисертаційними роботами.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми забезпечується матеріально-технічними ресурсами університету і відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Приміщення для проведення навчальних занять забезпечені мультимедійним обладнанням, наявні навчально-довідникові стенди. На кафедрі економіки та фінансів у навчальному процесі задіяний комп'ютерний клас. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p> <p>У процесі реалізації освітньої програми використовується віртуальне навчальне середовище Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя ATutor.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком. Є наявна соціально-побутова інфраструктура: їдальня, медичний пункт, бібліотека, басейн, спортивний комплекс, актові зали.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://tntu.edu.ua">https://tntu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи університету, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає: стандарт вищої освіти та освітньо-професійну програму за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», навчальні плани, робочі програми з дисциплін, підручники і навчальні посібники, електронні навчальні курси, методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи, підготовки до здачі атестаційного екзамену, конспекти лекцій, методичні матеріали для проходження практик, інші матеріали.</p> <p>Усі дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами, розміщеними в системі</p>

	<p>електронного навчання Atutor, включають необхідні методичні розробки з лекційних, практичних занять, для самостійної роботи, а також підсистему тестування рівня засвоєння знань.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.tntu.edu.ua/">https://library.tntu.edu.ua/</a>.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Наявний інституційний репозитарій ELARTU, де розміщені електронні наукові та інформаційно-методичні матеріали (збірники статей, збірники конференцій, кваліфікаційні роботи випускників тощо): <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/">http://elartu.tntu.edu.ua/</a>.</p> <p>Наявний електронний каталог бібліотеки університету, де можна здійснити швидкий пошук книг, методичних розробок та інших матеріалів, що знаходяться у фондах бібліотеки у паперовій формі</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здійснюється згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя»:</p> <p><a href="https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732">https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732</a></p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Вища математика	5,0	Залік
ОК 2	Економетрика	4,5	Екзамен
ОК 3	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	Залік, екзамен
ОК 5	Інформаційні технології та основи програмування	4,5	Екзамен
ОК 6	Історія економіки та економічної думки	3,0	Залік
ОК 7	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ОК 8	Макро- та мікроекономіка	6,0	Екзамен
ОК 9	Основи наукових досліджень	4,5	Залік
ОК 10	Психологія і соціологія	4,0	Залік
ОК 11	Статистика	4,0	Залік
ОК 12	Сучасні пошукові системи та бібліографія	4,0	Залік
ОК 13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК 14	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 15	Філософія	4,0	Екзамен
ОК 16	Фінансове право	4,0	Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 17	Банківська система	5,0	Екзамен
ОК 18	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік та звітність в управлінні підприємством	4,0	Екзамен
ОК 20	Бюджетна система	5,5	Екзамен
ОК 21	Гроші і кредит	6,0	Залік
ОК 22	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК 23	Економічний аналіз	4,5	Екзамен
ОК 24	Інвестування	5,0	Залік
ОК 25	Маркетинг	4,5	Екзамен
ОК 26	Менеджмент	4,5	Екзамен
ОК 27	Міжнародні фінанси	4,0	Залік
ОК 28	Поведінкова економіка	4,0	Залік
ОК 29	Податкова система	4,5	Екзамен
ОК 30	Регіональна економіка	4,0	Залік
ОК 31	Страховання	5,5	Екзамен
ОК 32	Фінанси	6,0	Залік, екзамен
ОК 33	Фінанси місцевого самоврядування	4,5	Екзамен
ОК 34	Фінансовий контролінг	4,0	Екзамен
ОК 35	Фінансово-економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання	5,0	Екзамен, курсова робота
ОК 36	Фондовий ринок	4,0	Екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 37	Виробнича	3,0	Диф.залік

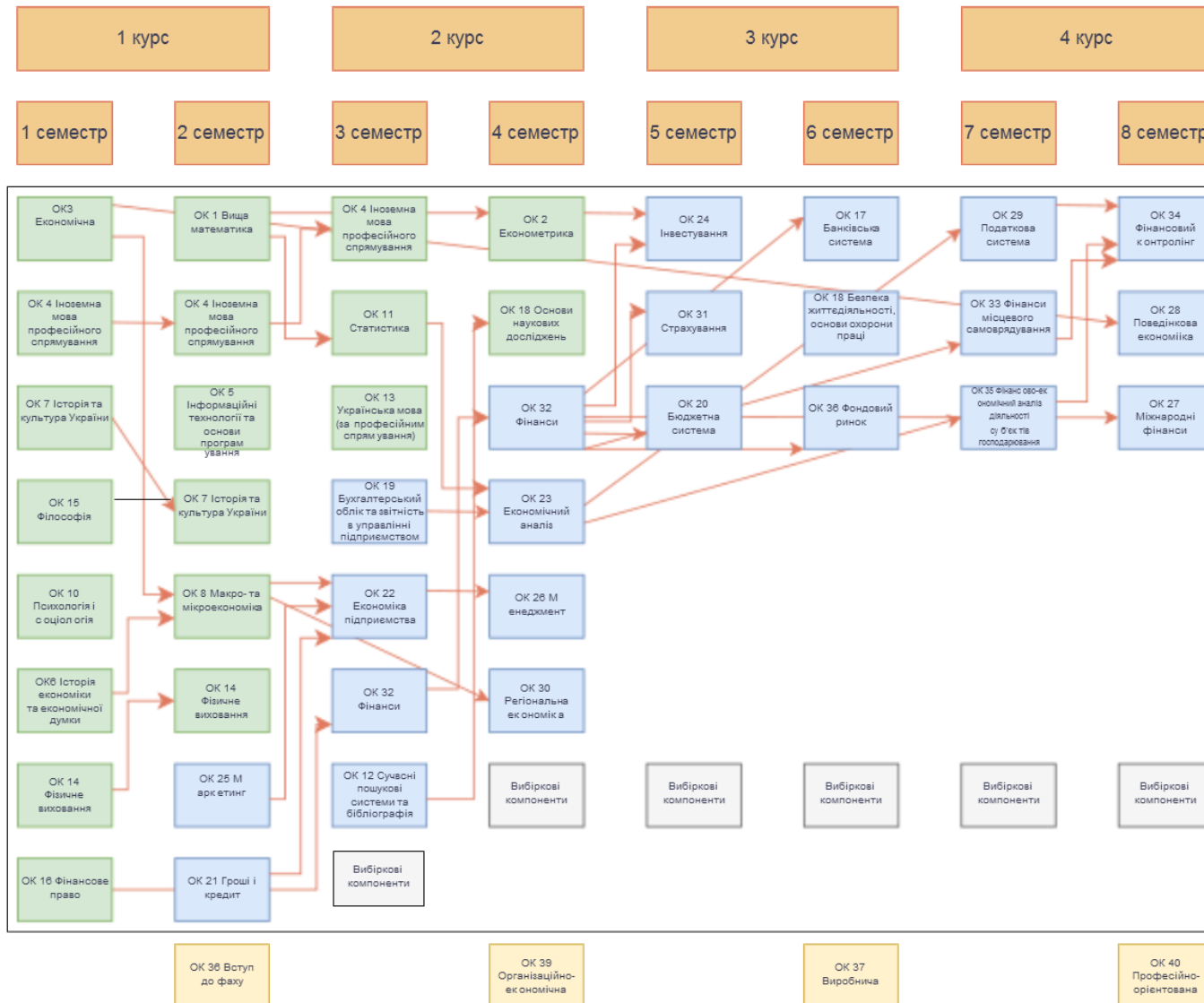
ОК 38	Вступ до фаху	3,0	Диф.залік
ОК 39	Організаційно-економічна	3,0	Диф.залік
ОК 40	Професійно-орієнтована	7,5	Диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>178,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти із запропонованого переліку на сайті університету за посиланням</i>			
<i>(Вкладка «Публічна діяльність» → Вибіркові дисципліни ):</i>			
<a href="https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php">https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php</a>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:*</b>		<b>60,0</b>	
<b>Атестація (атестаційний екзамен) (А1)</b>		<b>1,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

\*Обов'язково включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти чоловічої статі, громадян України, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на 2 курсі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на основі ПЗСО, чи на першому році навчання бакалаврського рівня вищої освіти на основі НРК5.

Від проходження базової підготовки звільняються, а вибіркова дисципліна не включається до ІНПЗ для здобувачів, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної)
- формами здобуття освіти, включаючи поєднані;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 2.3- Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом Вищої освіти за даною спеціальністю та освітньо-професійною програмою.





## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Вимоги щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентуються окремим положенням ТНТУ – Система управління якістю (СУЯ). Стратегічне управління університетом (наказ №4/7-568 від 25.07.2016, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=24>).

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами). URL: [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18).
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
3. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341->

2011- %D0%BF#Text.

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. (зі змінами) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

7. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя – наказ №4/7-965 від 01.11.2019 зі змінами від 18.09.2020 – наказ №4/7-668 від 25.09.2020. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>.

8. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 року №729.

9. Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя від 21.05.2015 р., наказ №4/7-340 (із змінами). URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>.

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя від 01.11.2019 р., наказ №4/7- 968. URL: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>.

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)