

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

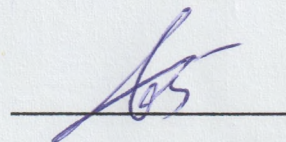
за спеціальністю D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

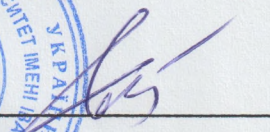
 **/Микола МИТНИК/**

(протокол № 7 від 19.06.2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.



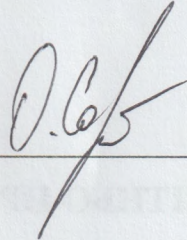
Ректор

 **/Микола МИТНИК/**
(наказ № 4/7 від 28 червня 2025 р.)

Тернопіль, 2025 р.

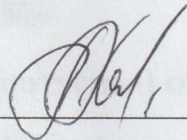
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Завідувач кафедри менеджменту
та адміністрування
д.е.н., проф.



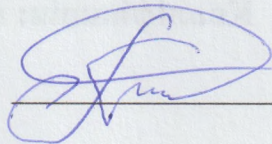
Олена СОРОКІВСЬКА

Декан факультету
к.е.н., проф.



Галина ЦІХ

Голова ради роботодавців
спеціальності D3 «Менеджмент»,
співвласник ТОВ «ОСП Корпорація
ВАТРА»



Василь ПОТЮК



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого наказом Міністерства науки та освіти України 10.07.2019 р. №959. Дана освітньо-професійна програма (далі - ОПП) є переглянутим і вдосконаленим варіантом попередньої ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі за спеціальністю 073 «Менеджмент», знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженої вченою радою ТНТУ (протокол №6 від 20 червня 2023 року, наказ № 4/7 від 21.06.2023 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Машлій Галина Богданівна - керівник робочої проектної групи, гарант освітньо-професійної програми, к.е.н., доцент кафедри менеджменту та адміністрування.

2. Сороківська Олена Анатоліївна – д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування.

2. Юрик Наталія Євгенівна - к.е.н., доцент кафедри менеджменту та адміністрування.

3. Потюк Василь Михайлович - співвласник ТОВ «ОСП Корпорація ВАТРА».

4. Стецюк Андрій Сергійович - студент групи БМм-51.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дмитро ОЛІЙНИК, директор ТОВ «КліматКлуб України».

2. Володимир ЛИПКА, заступник директора «Євротерм Тернопіль».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності

D3 «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти №3751 від 19.12.2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката про акредитацію - до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань управління діяльністю сучасних підприємств, установ і організацій, що дозволяє вирішувати актуальні завдання їх розвитку, які характеризуються комплексністю та існуванням невизначеності умов середовища.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (занаявності))	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D3 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку креативних лідерів, здатних працювати в умовах змін та володіти аналітичними інструментами для досягнення стратегічних цілей розвитку організації із використанням механізмів інвестування. Ключові слова: менеджмент, організація, лідерство, управління змінами, управлінське рішення, стратегія.

Особливості програми	Особливість даної ОПП полягає в її орієнтації на регіональні потреби у висококваліфікованих управлінських кадрах, що здатні приймати нестандартні рішення у динамічному середовищі, зосереджуючи інвестиційні ресурси організації на реалізації її стратегічних цілей. Реалізація ОП передбачає можливість апробації результатів магістерських досліджень у сфері менеджменту на основі багаторічної співпраці науково-педагогічного колективу випускової кафедри з підприємствами, організаціями, а також через впровадження міжнародних освітньо-наукових проєктів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Державним класифікатором посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: керівники підприємств, установ та організацій, керівники виробничих підрозділів, головні фахівці, керівники проєктів та програм, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, професіонали з управління проєктами та програмами.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому рівні), набуті додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти, пройти стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах та компаніях, прийняти участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі ATutor ТНТУ ім. І. Пулюя, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень, курсові роботи, самостійні та індивідуальні роботи, консультації та проходження практик. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової роботи, презентація результатів самостійної та командної роботи студентів, захисти фахової практики, практики за тематикою КРМ та курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, заліки, екзамени.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних

	технологій.
	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
	ФК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
	ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
	ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
	ФК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	ФК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
	ФК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
	ФК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
	ФК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
	ФК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
	Додаткові фахові компетентності, визначені закладом вищої освіти:
	ФК11. Здатність здійснювати стратегічний аналіз середовища функціонування організації з метою виявлення перспективних напрямів необхідних адаптаційних змін.
	ФК12. Здатність створення якісної системи корпоративного управління та забезпечення її ефективного функціонування у динамічному середовищі із застосуванням методичного інструментарію інвестування.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (ПРН):	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
	ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
	ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
	ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
	ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
	ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

	ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
	ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
	ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
	ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
	ПРН 12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом).
	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	ПРН 14. Використовувати методики й техніки аналітичних досліджень у процесі обґрунтування стратегічних управлінських рішень для підвищення ефективності діяльності організації
	ПРН 15. Вміти застосовувати інвестиційні інструменти та забезпечувати високу якість управлінських процесів у процесі впровадження ефективного корпоративного управління та досягнення стратегічних цілей розвитку.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми включає професорсько-викладацький персонал кафедри менеджменту та адміністрування факультету економіки та менеджменту. 100% науково-педагогічних працівників кафедри, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності D3 “Менеджмент” мають наукові ступені та вчені звання. До викладання окремих предметів, відповідно до їх компетенції та науково-педагогічного досвіду, залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету, зокрема, кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг, кафедри української та іноземних мов. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі; мають відповідну професійну компетентність і досвід науково-педагогічної діяльності та науково-педагогічних досліджень. Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов’язкової частини змісту навчання, має кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, що відповідають або споріднені до спеціальності підготовки магістрів. Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, своєчасно проходить стажування. Навчальний процес з обов’язкових дисциплін забезпечено навчально-методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, навчальних посібників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів

	до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до професійних асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується відповідні технічні засоби: комп'ютерна техніка, ноутбуки, мультимедійні проектори, сканери. Навчальні заняття проводяться в 2 комп'ютерних класах, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та прикладним програмним забезпеченням від Microsoft.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, які навчаються за даною освітньою програмою, а також професорсько-викладацький склад використовують бібліотечно-інформаційний ресурс, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. В Університеті також діють віртуальні читальні зали. Інформаційні ресурси ТНТУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, словники тощо. Вони можуть опрацьовувати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати базу даних науково-технічної бібліотеки та інституційного репозитарію ELARTU. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, навчальні посібники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Система електронного навчання ATutor забезпечує доступ до матеріалів українською мовою з дисциплін освітньої програми, презентацій, тестових завдань, відеоматеріалів та інших складових e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу ATutor, яка поєднує матеріали лекційних курсів, практичних занять та методичні вказівки і завдання до самостійної роботи з можливістю колективної роботи над електронними навчальними курсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні курси.

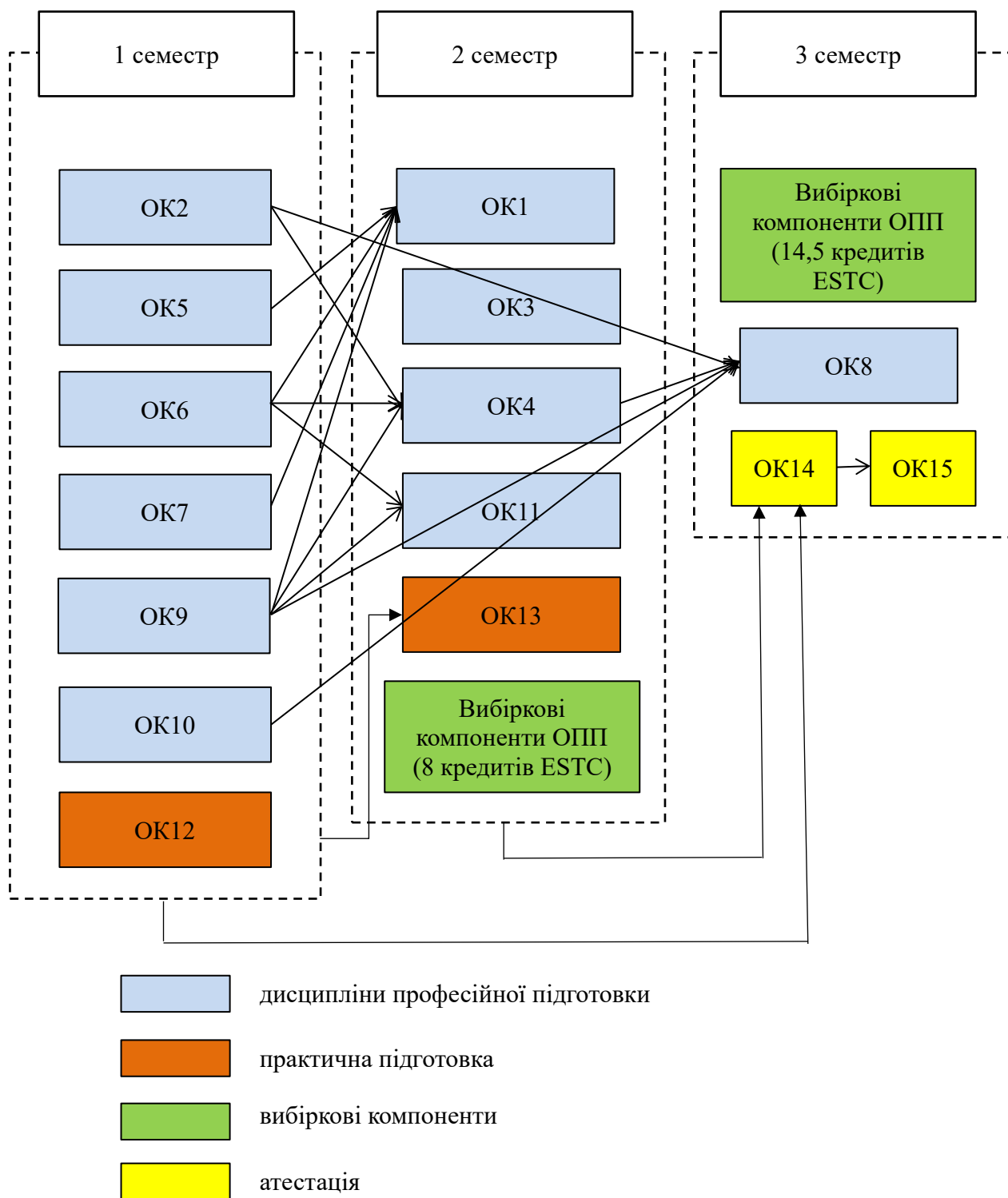
	Методичні матеріали періодично оновлюються та адаптуються відповідно до цілей освітньої програми.
9. Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачено «включений семестр» на основі двостороннього договору між Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя та Люблінською Політехнікою (Польща) від 27.11.2013 року, Instituto Superior de Gestao (Португалія) від 24.10.2013 року, Вищою школою управління охороною праці в Катовіцах (Польща) від 11.06.2015 року. Наявна можливість отримання подвійного диплому на основі двостороннього договору про співпрацю між Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя та Люблінською Політехнікою (Польща) від 27.11.2013 року, Сопотською вищою школою (Польща) від 04.03.2016 року. Наявність можливості навчання на засадах студентської мобільності за програмою «Erasmus +» в Університеті Валенсія (Іспанія) (угода про співпрацю від 19.09.2016 року).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 1	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	4,0	Залік
ОК 2	Інвестиційний менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова фахового спрямування	4,0	Залік
ОК 4	Корпоративне управління	4,0	Екзамен, курсова робота
ОК 5	Креативний менеджмент	4,0	Екзамен
ОК 6	Лідерство і організаційна поведінка	4,0	Екзамен
ОК 7	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	4,0	Залік
ОК 8	Стратегічний аналіз	4,0	Екзамен
ОК 9	Управління змінами	4,0	Залік
ОК 10	Управління проектами	4,0	Екзамен, курсова робота
ОК 11	Управління якістю	4,0	Екзамен
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 12	Фахова	6,0	Диф. залік
ОК 13	Практика за тематикою кваліфікаційної роботи	6,0	Диф. залік
ОК 14	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	10,0	
ОК 15	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php . Вільний доступ до переліку та силабусів вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти.			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту за спеціальністю D3 «Менеджмент».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

