

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	47680 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47680
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра економічної кібернетики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра бухгалтерського обліку та аудиту (ОА), кафедра менеджменту та адміністрування (МА), кафедра української та іноземних мов (УІ), кафедра інформаційної діяльності та соціальних наук (ІС), кафедра економіки та фінансів (ЕФ), відділ аспірантури та докторантури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Тернопіль, вул. Старий Поділ, 2, корпус №5; м. Тернопіль, вул. Руська, 56, корпус №1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	27272
ПІБ гаранта ОП	Гарматій Наталія Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	garmatiy_n@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-735-45-54
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для підготовки докторів філософії з економіки (далі – ОП «Економіка») започаткована в ТНТУ у 2016 році. Проведення освітньої діяльності на ОП відбувається на підставі Рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України (протокол №7/2 від 27.05.2016 р.) та наказу Міністерства освіти і науки України № 590 від 30.05.2016 р.

ОП «Економіка» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих ЗВО України з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку економіки спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях спеціальності 051 «Економіка». Перегляд і удосконалення ОП на підставі обговорення і за рекомендаціями зацікавлених осіб провадилося в 2020 році (рішення ВР університету № 8 від 23 червня 2020 р., наказ № 4/7-458 від 26.06.2020) https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/onp-ekonomika-2020_new.pdf

У 2022 році ОП увідповіднена до затвердженого МОН України стандарту вищої освіти (наказ №424 від 10.05.2022 р.) за спеціальністю 051 «Економіка» (<https://surl.li/zadeva>).

Удосконалена ОП затверджена на засіданні вченої ради 21 червня 2022 року (протокол №6) та введена в дію з 1 вересня 2022 року (наказ № 4/7-528 від 22.06.22 р): <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/onp051phd2022.pdf>.

Удосконалена ОП затверджена на засіданні вченої ради 20 червня 2023 року (протокол №6, та введена в дію з 1 вересня 2023 року (наказ №4\7-659 від 21 червня 2023 року).

Відповідно до тенденцій розвитку економічної науки та підходів до підготовки докторів філософії в Україні та світі, здійснюється періодичний перегляд та удосконалення ОП.

Випусковою для ОП є кафедра економічної кібернетики

Кафедра «Економічної кібернетики» була створена на базі кафедр «Економіка виробничої діяльності» та «Фінанси, облік і контроль» (наказ по університету № 240-01 від 31.08.2005 р.). До 2016 року колективом кафедри готувались бакалаври, спеціалісти та магістри з «Економічної кібернетики». З 2016 року на кафедрі здійснювалася підготовка бакалаврів і магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», а з 2017 року здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	0	6	0	1	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	2	10	0	1	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	7	8	0	1	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	1	1	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52438 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	6312 Економіка
другий (магістерський) рівень	8015 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47680 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Економіка 2023 НОВИЙ.pdf</i>	cp/qMHboVXs2I4G45taSu/o/VJwcbboEisi3MOKB34Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_титул_2023р_вересень.pdf</i>	pF1akVBU7N7KpV5PJuwCyRVKDCss/CJBUXYonpINX8c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>таблиця відповідностей публікацій (1).pdf</i>	vdkh5sFy3uLFooWVGBG6w3QsVXvTVpSpX1WExIwyMik=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протокол 3. 2023_пропозиції ради роботодавців_ОНП_Економіка.PDF</i>	kT5N1zwj8WMEAHyp8gc4T2ZuJvLyjaukisOpxfL2lrU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Протокол 3. 2023_пропозиції стейкхолдерів_ОНП_Економіка.PDF</i>	kT5N1zwj8WMEAHyp8gc4T2ZuJvLyjaukisOpxfL2lrU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП забезпечує результати навчання, визначені стандартом та дозволяє їх досягти.

100 % обов'язкових ОК, спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей, визначених стандартом.

Це продемонстровано структурно-логічною схемою ОНП та матрицею відповідності освітніх компонентів і програмних результатів навчання, наведеною в ОНП.

Стандарт вищої освіти України: третього освітньо-наукового рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 року № 424.

Зазначені в ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня (третього рівня вищої освіти: доктор філософії).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 051 «Економіка» відсутній.

Структура освітніх компонентів ОНП спрямована на здобуття компетентностей третього освітньо-наукового рівня доктор філософії та забезпечує досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти.

Компетентності та програмні результати навчання за даною ОНП, які набувають здобувачі третього освітньо-наукового рівня, дозволяють їм працювати за професіями, згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для урахування потреб та рекомендацій здобувачів ОНП до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОНП входили: здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти - Сергій Гарматій, Ігор Черній.

До розробки ОНП залучалися здобувачі вищої освіти: Ігор Черній, Олександра Репак, Богдан Михайлишин, а також випускниця аспірантури, яка працює викладачем у Гусятинському коледжі (вивчення ОНП та надання рецензії на дану ОНП) Наталія Голич к.е.н., яка захистилася у 2021 році за спеціальністю «Економіка» у разовій спеціалізованій вченій раді в ТНТУ ім.І. Пулюя. Мотивація, інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти висловлювались в процесі опитування та їх участі в засіданнях кафедр, вченої ради факультету, університету.

Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти враховуються в ОНП за результатами їх анонімного опитування (<https://surl.li/mfcd fz/>) Опитування здобувачів проводиться щосеместрово згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ»: <http://surl.li/dlbiq>.

Згідно поданих пропозицій рекомендовано активізувати інформування здобувачів третього освітньо-наукового рівня про переваги та можливість участі у програмах академічної мобільності; систематично проводити моніторинг серед здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньою науковою програмою та якістю навчальних дисциплін; виявляти слабкі чи проблемні сторони з метою своєчасного реагування.

- роботодавці

При кафедрі економічної кібернетики ТНТУ ім.І.Пулюя створено Експертну раду роботодавців за спеціальністю 051 «Економіка» (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/partneri-kafedri/>).

При розробленні та удосконаленні ОНП до складу робочої групи входили: Володимир Мінчук - голова ради роботодавців кафедри економічної кібернетики за спеціальністю 051 «Економіка» Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя бізнес-аналітик ТОВ «Софтсерв»; Ірина Ясинська - керуюча ТБВВ10019/07 АТ «Ощадбанк»; Андрій Берестецький – заступник директора ТОВ «Тріумф 2010»; Тарас Кутко, виконавчий директор ТОВ «Дельта – Фуд Індастрі».

Пропозиції роботодавців за результатами засідання експертної ради (<https://surl.li/hgytgw>), які стосувалися формування спеціальної (фахової) компетентності(СК8),та програмних результатів навчання, враховані при оновленні ОНП; їх обговорювали та прийняли на засіданні Експертної ради роботодавців, що відображено у протоколі засідання кафедри економічної кібернетики (протокол № 3 від 24 квітня 2023р.) <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/spivpraczu-zi-stejkholderamy/> та Таблиці змін до ОНП (<https://surl.li/edbaji>).

Рекомендації та побажання роботодавців висловлені при проведенні Ярмарок вакансій, конференцій (проведення щорічної кафедральної конференції «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-konferentsii/>) та зустрічей також враховуються при удосконаленні ОНП.

- академічна спільнота

До складу робочої групи із розроблення та удосконалення ОНП входили: Наталія ГАРМАТІЙ – к.е.н., доц., керівник робочої групи, гарант освітньої програми; Сергій СПИВАК – д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аудиту; Наталія РІЗНИК - к.е.н., доцент.

При удосконаленні ОНП розглядається та обговорюється на засіданнях кафедри, факультету та університету (<https://surl.li/edbaji>).

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Опитування здійснювалось у 2023р. результати опитування представлені на сайті кафедри економічної кібернетики (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytovan/>). Інтереси та пропозиції академічної спільноти, у тому числі НПП, які викладають на ОП «Економіка» враховано на підставі результатів їх щорічного анонімного опитування (за 2023 рік - <https://surl.li/cqfprg>; за 2024 рік - <https://surl.li/ffhrwr>).

З врахуванням пропозицій академічної спільноти та робочої групи по удосконаленню ОНП прийнято рішення щодо внесення в цикл професійної підготовки ОНП наступних ОК: «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки» та «Економіко-математичні методи та моделі в наукових дослідженнях» (<https://surl.li/uswsfb>).

Академічна спільнота підтримала та схвалила представлену ОНП та рекомендувати на розгляд НМК факультету та вченої ради університету <https://surl.li/edbaji>.

- інші стейкхолдери

Усі проекти освітніх програм розміщуються на сайті університету <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>), де вони проходять відкрите обговорення впродовж місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, Вчених радах факультету та університету. Будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОНП під час її обговорення. Після затвердження, ОНП розміщуються на сайті університету <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties> та сайті кафедри <https://surl.li/edbaji>.

Під час вдосконалення ОП враховано рекомендації відділу якості освіти ТНТУ, сформульовані за результатами опитувань, щодо вдосконалення інформування здобувачів про вибіркові навчальні дисципліни, використання інноваційних методик викладання; рекомендації внутрішніх аудитів, узгодження компетентностей ОП та силабусів навчальних дисциплін, поширення практик академічної доброчесності

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП розроблена відповідно до Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ (<http://surl.li/rcrsa>). Метою програми є розвинути в аспірантах емпіричні та аналітичні навички у предметній галузі та сформувати особистість дослідника високого рівня із глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором, вмінням інноваційного характеру, здатність організовувати та проводити інноваційні наукові дослідження в економіці з використанням цифрових інформаційних технологій для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем. У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ зазначено, що місією університету є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації.

ОНП реалізує стратегію ТНТУ ім.І.Пулюя, щодо сприяння інтеграції України у світовий економічний та науковий простір шляхом сприяння участі аспірантів та НПП у міжнародних наукових заходах як в Україні, так і за кордоном; міжнародної кредитної мобільності аспірантів у рамках програми ERASMUS+ та на підставі укладених угод ТНТУ ім.І.Пулюя; публікаціям аспірантів, їх керівників та викладачів ОНП в фахових виданнях, Scopus та Web of Science, організації візитів до університету зарубіжних вчених, участі у міжнародних конкурсах за програмами HORIZON-2020, CRDF тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У процесі розробки ОНП були враховані сучасні та актуальні питання світової та вітчизняної економічної науки, що дозволило визначити відповідні цілі, які передусім відображаються в компетентностях випускників, та програмних результатах. Освітньо-наукова програма ступеня доктора філософії орієнтована на філософські, теоретичні, методологічні підходи щодо удосконалення механізмів функціонування та розвитку соціально-економічних систем. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності також враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі.

Для врахування сучасних тенденцій ринку праці на ОНП використовуються аналітичні огляди ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою під час щорічних конференцій (ЛНУ ім.І.Франка, ДНУ ім.В.Стуса, ВНАУ, ЗУНУ), участь здобувачів в науково-практичних конференціях, дозволяє обговорити тенденції та запити ринку з провідними науковцями і бізнес-аналітиками, що сприяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у галузі економічної науки, проєктного управління та бізнесу. Тенденції розвитку науки та спеціальності відображено у ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки» та «Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Програмні результати даної ОНП враховують тенденції ринку праці у потребі фахівців, які володіють інструментарієм сучасних наукових досліджень, економіко-математичного моделювання та прогнозування тенденцій розвитку економічних суб'єктів господарювання з врахуванням тенденцій розвитку ринку праці в галузевому та регіональному контексті.

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП враховано Стратегію розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки (<http://surl.li/diasss>), Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/ysqrne>) та Національну стратегію економічного розвитку 2030 (<https://nes2030.org.ua/docs/doc-vector.pdf>). Регіональний та галузевий контекст ОНП відображається у тематиці дослідницьких наукових робіт, при проходженні практики. Щорічні виступи на кафедральній конференції

«Цифрова економіка, як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» топових бізнес-практиків, аналітиків з участю здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти визначають тенденції розвитку ринку праці, у розрізі галузевого та регіонального контексту <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-konferentsii/>.

Цілі ОНП є в межах стандарту та відображають стан запитів ринку праці регіону, оскільки включають і відображають галузевий контекст, стратегію розвитку регіону. Тому можна стверджувати, що ПР навчання та цілі враховують галузевий і регіональний контексти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів, структури ОНП враховано досвід розробників ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти як за спеціальністю 051 «Економіка», так і за суміжними спеціальностями ВНЗ України, зокрема, Львівського університету імені Івана Франка, (https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/kafedry/Ekonomiky/Aspirantura/ONP_Ekonomika_2023.pdf) Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, (https://kneu.edu.ua/ua/depts4/k_ekonomiky_pidprijemstv/kep_OP_baki/kep_OP_econenterbak/) Вінницького національного аграрного університету, (<https://vsau.org/assets/images/content/aspirant/akredytacia/opp-051ekonomika-2018.pdf>) Західноукраїнського національного університету, (<https://www.wunu.edu.ua/science/doctoral-studies/results-of-the-survey-ad/20184-osvtno-naukova-programa-ekonomka.html>) Донецького національного університету імені Василя Стуса. (<https://www.donnu.edu.ua/uk/courses/ekonomika/>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів, структури ОНП враховувався досвід PhD програми Каунаського технологічного університету (Литва) <https://admissions.ktu.edu/programme/d-economics/>. Вивчення даної програми врахувалось при викладанні тем ОК5 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях». У цьому університеті значну складову навчального плану складають освітні компоненти, спрямовані на розвиток у здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти умінь працювати в умовах цифрової економіки, застосовувати методи дослідження у своїх наукових дослідженнях та інтерпретувати їх результати. Цей досвід також застосований в удосконаленні дисциплін професійного циклу. Також враховано досвід Університету Валенсії (Іспанія) <https://surl.li/xqslsyn>. В даному університеті функціонують декілька PhD програми, одна з них з «Економіки промисловості», <https://surl.li/lxkbcsl>. Дослідження досвіду даної PhD програми щодо виділення напрямку досліджень «Дослідження сталого розвитку культури та політики місць» враховано при формуванні компетенції СК8.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37-5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13-5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». ОНП розроблена з дотриманням вимог стандарту. Об'єктом вивчення ОНП «Економіка» є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та сталого розвитку економіки. Для ОНП «Економіка» були конкретизовані цілі навчання на третьому освітньо-науковому рівні згідно Національної рамки кваліфікацій відповідно до її мети: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у галузі економіки. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади для продукування нових ідей в галузі економіки, розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності в економіці, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності, а також проведення власного оригінального наукового дослідження в галузі економіки, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особливий акцент у програмі зроблено на формуванні навичок економіко-математичного моделювання, застосування сучасних інформаційних технологій, спеціального програмного забезпечення в діяльності економіста інструментів моделювання, проектування та прийняття управлінських рішень. Програма враховує світові тенденції розвитку цифрової економіки та сталого розвитку. Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/osvtnjo-naukovi-programy/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). та Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 26,47 % освітніх компонентів від обсягу ОНП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами вибіркового освітнього компонента; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО.

Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору здобувачів https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php. Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 5 осіб – для здобувачів ступеня «доктор філософії».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір та опанування вибіркового дисциплін дозволяє здобувачам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності. Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального навчального плану.

Алгоритм вибору освітніх компонентів здобувачем:

До 1 жовтня кожного навчального року кафедрами університету та відділом аспірантури та докторантури проводиться робота з інформування здобувачів вищої освіти про переліки дисциплін, що пропонуються для вибору у наступному навчальному році. Інформування проводиться через систему електронного навчання університету, через месенджери та іншими доступними засобами.

У СЕН ATutor у переліку пропонованих вибіркового ОК є змога ознайомитися з силабусом дисципліни, її рейтингом у системі електронного навчання, кількість кредитів, інформацією про викладача тощо.

Здобувачі вищої освіти у СЕН ATutor обирають вибіркового дисципліни з переліку рекомендованого випусковою кафедрою (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/navchalni-planu/>), чи з загально університетського переліку. (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php). Вибір завершується формуванням заяви з обраним переліком вибіркового ОК.

Після ознайомлення з переліком вибіркового дисциплін здобувачі ступеня доктор філософії вищої освіти до 1 листопада кожного навчального року подають завідувачу відділу аспірантури та докторантури про обрані ними дисципліни. Заява зберігається в відділі аспірантури та докторантури протягом усього терміну навчання здобувачів вищої освіти.

Завідувач відділу аспірантури та докторантури до 15 листопада формує групи для вивчення вибіркового дисциплін. Якщо група не сформувалася, то завідувач відділу аспірантури та докторантури інформує здобувачів вищої освіти про необхідність вибору інших дисциплін. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня кожного навчального року.

Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркового дисциплін їх перелік затверджує проректор з наукової роботи та передає до початку весняного семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочих навчальних планів та ІНПЗ на наступний навчальний рік

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає практичну підготовку здобувача третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» у кількості 3,0 кредитів, а саме ОК «Науково-педагогічна практика», яка дає змогу сформувати відповідні компетентності здобувача третього-освітньо-наукового рівня вищої освіти – ЗК1, ЗК3 - ЗК5 та СК1 – СК8, а також відповідні програмні результати навчання: РН1 - РН10.

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Усі ОК, які вивчаються на ОНП сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Соціальні навички відображено у загальних (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5) та спеціальних компетентностях (СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4. Формування згаданих компетентностей спрямоване на досягнення РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10. На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання таких форм та методів навчання з усіх дисциплін ОНП: підготовка командних проєктів та презентацій власних досліджень, ділові ігри, доповіді, дискусії, робота в малих групах, бізнес-кейси, участь у науково-практичних та міжнародних конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура та логічно-структурна схема були вдосконалені в ході переглядів ОНП у 2023-2024 рр. ОК1 «Іноземна мова для науковців» та ОК 3 «Філософія науки» вивчаються в першому семестрі, формуючи мовленнєвокомунікативні компетенції (РН5), (РН6), які додатково розвиваються в ОК4. «Засади провадження наукової діяльності», та формує РН3 та РН5 та в ОК5 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», що формує РН 8. ОК 4 «Засади провадження наукової діяльності» та ОК5 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» формують РН 3, РН4, РН5 в ОК6 «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки». Формування компетентностей ОК 4 «Основи педагогіки та психології вищої школи», яка вивчається в третьому семестрі формує РН 3, РН4, РН5, володіння яким демонструється при виконанні наукових досліджень. ОК 7 «Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях» формує РН8, що є передумовою формування РН9, РН10 в ОК8 «Науково-педагогічна практика». Загальнокультурна компетентність формується ОК2 та ОК4 під час розгляду тем, пов'язаних з лідерством та управлінням командами. ОК6 впливає на формування громадянських компетентностей через наукові дослідження сталого розвитку економіки (соціальних, екологічних, вивчення особливостей соціального підприємництва та соціально-відповідального бізнесу). ОК2, яка вивчається у 3 семестрі, формує РН6 та РН7, пов'язані із соціально-економічним розвитком, який є необхідним для успішного проходження науково-педагогічної практики (ОК8) після завершення 1 та 2 семестрів та підготовки до написання дисертаційного дослідження.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНП реалізується з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу аспіранта. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОНП, складає 51 кредит ЄКТС (1530 год). Частка самостійної роботи здобувача третього освітньо-наукового рівня за обов'язковою частиною складає 67% (навчальні дисципліни – 63,67%, практика – 100%). Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в 1 семестрі – 17 акад. год, 2 семестрі – 18 акад. год., та 3 семестрі – 18 акад. год, 4 семестр – 12 год. Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації аспіранта з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: система електронного навчання університету ATutor, електронна пошта, месенджері, онлайн консультування та інші сучасні методи комунікацій.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечують ОК практичної підготовки (ОК8) та ОК5, ОК6, ОК7 циклу професійно орієнтованих дисциплін.

Практична підготовка на ОНП складає 3,0 кредитів, що відповідає вимогам стандарту ВО.

Здобувачі третього освітньо-наукового рівня поєднують навчання в аспірантурі і роботою на посадах, пов'язаних з набуттям навичок та компетентностей передбачених ОНП спеціальності 051 «Економіка». Для здобувачів третього освітньо-наукового рівня практико-орієнтовані заняття проходять у закладах ВО. Для покращення навичок наукових досліджень здобувачі приймають участь у щорічній конференції, яку проводить кафедра економічної кібернетики: «Цифрова економіка, як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», де мають змогу в он-лайн форматі поспілкуватись з провідними науковцями України (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-konferentsii/>).

В університет діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>

На даній ОНП дуальна форма здобуття вищої освіти не впроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття навичок й компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Зокрема, дозволяє набутти та втілити такі компетентності: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК1, СК3 - СК5 та СК7, які забезпечуються ОК3, ОК4, ОК5 та ОК6 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій інтеграції та інноваціям); ОК3, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6 та ОК7 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва); ОК3, ОК4, ОК6, (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому в аспірантуру ТНТУ розміщені на сайті університету <http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>, в Додатку 8 до Правил прийому до ТНТУ «Правила прийому на навчання в аспірантуру Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» за посиланням <https://phd.tntu.edu.ua/informacziya-dlya-vstupu/pravy-la-pryjomu-v-aspiranturu>.

Вимоги до вступників ОП визначені у розділі III. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти Правил прийому до ТНТУ.

Право вступу до аспірантури мають особи, які здобули повну вищу освіту відповідно до НРК7 (освітній / освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»). Умовою допуску до вступних випробувань в Університеті є успішне складання ЄВІ. Вступні випробування до аспірантури Університету складаються з: - вступного іспиту зі спеціальності, який передбачає перевірку здатності до опанування освітньо-наукової програми на основі здобутих раніше компетентностей; - співбесіди; - додаткового вступного іспиту зі спеціальності, у випадку, якщо вступник вступає на іншу спеціальність ніж та, яка зазначена в дипломі магістра.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання в аспірантуру ТНТУ здійснюється на основі Додатку 8 до Правил прийому на навчання до Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя розроблений Приймальною комісією ТНТУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2024 року за № 379/41724, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502) та Закону України «Про вищу освіту». (<https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/tntu-pp2024-dodatku-28-33.pdf>)

Правила прийому на третій освітньо-науковий рівень розміщені на сайті відділу аспірантури та докторантури ТНТУ (https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/inf_dod_vstup_2024.pdf)

Вступ на третій освітньо-науковий рівень доктор філософії спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на основі Програми, розміщеної на сайт відділу аспірантури та докторантури ТНТУ (<https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/isp051phd2024.pdf>).

Прийом на навчання відбувається на основі конкурсу

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1116>. Положення визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>, що базується на документах ЄКТС та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4,0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання, на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Зазначені та інші визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту» документи розміщені на головній сторінці ТНТУ <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/standing-order>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на даній ОП немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Інформування щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить завідувачка відділу аспірантури та докторантури і гарант освітньої програми на зустрічах зі здобувачами вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передє семестру, в якому згідно з навчальним планом ОНП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 20 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОНП, за якою він навчається. Зазначене та інші положення розміщені на головній сторінці університету за покликанням <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>; (<https://docs.tntu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ТНТУ здійснюється відповідно до нормативних документів, які перед затвердженням проходять юридичну експертизу.

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>).

Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503>) визначає порядок дистанційного оцінювання результатів навчання здобувачів ВО із застосуванням СЕН ATutor в умовах, коли фізичне відвідування ТНТУ обмежене або неможливе, і традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані з причин непереборної сили. Навчання на ОНП – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (у СЕН ТНТУ ATutor) з використанням дистанційних технологій, самоорганізоване. НПП використовують результати своїх наукових досліджень при організації викладання освітніх компонент.

ОК вивчаються у визначеній ОНП логічній послідовності.

Засоби, форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню ПРН. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, ЕНК, підручниках, методичних посібниках.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки аспірант впливає на зміст, методи, матеріали і темпи навчання.

Здобувачі мають право опановувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

Для забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОНП, здобувачі проходять анонімне опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в ТНТУ та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності методами навчання і викладання, у тому числі ефективності застосування в процесі навчання інтерактивних технологій тощо.

Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування у 2022, 2023 та 2024 роках році розміщені на сайті кафедри економічної кібернетики за посиланням (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytuvan/>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів останнього опитування у 2023 р. становить 86%. <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/zvit-aspiranty-051-lystopad-2023.pdf>

Після вивчення кожного освітнього компоненту усі здобувачі проходять опитування в середовищі електронного навчання університету ATutor щодо якості електронного навчального курсу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи учасників реалізації представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та

інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань студентів. Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>.

Здобувачі вищої освіти, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, вільно обговорюють важливі питання, пов'язані з освітнім процесом, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, від спілкування з викладачами, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх наукових інтересів аспірантів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на першому занятті. Ця інформація також є у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor.

Силабуси освітніх компонент обов'язкових дисциплін розміщені на сайті кафедри. (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/sylabusy-obovyazkovykh-komponent-osvitno-naukovoyi-programy/>).

Навчаючись здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх освітніх компонентів індивідуального навчального плану. Електронні навчальні курси створені за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння освітніх компонентів. «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» <https://dl.tntu.edu.ua/showpage.php?id=7>.

Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими документами: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень <https://surl.li/uwvqjg>, <https://surl.li/vyockx>, <https://surl.li/nsrsax>.

Апробація результатів наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Для проведення аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень здобувачі освіти мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>) з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, електронної бібліотеки

Також аспіранти є авторами та співавторами наукових фахових статей кафедрі Б, зокрема:

- Черній І., Панухник О. Цифрова підприємницька екосистема: суспільна значущість і ключові визначники. Галицький економічний вісник. 2024. Том 86. № 1. С. 141-146.

- Панухник О., Янчинський В., Курах О. «Зелена» відбудова України: спроможність вітчизняного бізнесу щодо відновлення та подальшого інклюзивного розвитку територій. Галицький економічний вісник. 2024. Том 87. № 2. С. 93-100.

- Ціх Г., Суховерша В. Логістика в контексті цифрової трансформації. Галицький економічний вісник. 2024. Том 91. № 6. С. 40-48.

- Дмитрів Д., Дмитрів О., Репак О. Аналіз ринку міжнародних вантажних автоперевезень в Україні в умовах воєнного стану. Соціально-економічні проблеми і держава. 2023. Вип. 2 (29). С. 48-60.

- Дмитрів Д., Дмитрів О., Репак О., Михайлишин Б. Оцінювання збитковості автомобільних перевезень швидкопсувних вантажів у міжнародному сполученні за умов блокади кордонів. Галицький економічний вісник. 2024. Том 87. № 2. С. 84-92.

- Крамар Ірина, Потюк Василь. Комплексний аналіз теоретичних підходів до трактування сутності категорії «економічна безпека підприємства». Інвестиції практика та досвід. 2024. Вип. 14 липень 2024. С. 50-58

- Співак С. М., Гарматій С. В. Удосконалення концептуальних підходів до євроінтеграційних процесів національних підприємств в умовах глобальних ризиків. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №9.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОНП переглядається кожного семестру та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі «Соціальні та поведінкові науки». Перед початком навчального року викладачі оновлюють силабуси, робочі програми дисциплін, програму практики, розширюється тематика дисертаційних робіт.

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається також і в системі електронного навчання ATutor

(<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонент на основі наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном; підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.

В освітньому процесі використовуються результати наукової діяльності викладачів групи забезпечення, зокрема: Баб'як Ж.В.: участь у проєкті "Викладання англійської мови як іноземної" Корпусу миру в Україні (2018-2020) та матеріали наукової статті «Вплив сучасних технологій на вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти» використовуються при викладанні освітньої компоненти ОК 1 .

Горішня О.М.- фахова стаття: Боднар О., Горішна О. Сутність та взаємозв'язок основних понять теорії управління змінами в освіті у філософсько-соціальному аспекті. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». 2020., використовуються при викладанні ОК2

Паласюк М.І.- фахова стаття Horishna O., & Palasiuk, M. «Генезис розвитку гуманістичних ідей у філософських та соціальних концепціях». Науковий журнал «Філософія та політологія в контексті сучасної культури», 2024, використовується при викладанні ОК3 «Філософія науки».

Рогатинська О.Р.: матеріали Міжнародного стажування для викладачів закладів вищої освіти України "Innovations in teaching and learning in higher education" та матеріали використовується при викладанні ОК4 .

Співак С.М.: стажування «Застосування новітніх інформаційних систем та технологій в умовах цифрової економіки» університет Бяльсько-Бяла, Республіка Польща), матеріали наукових статей "Estimating the Competitiveness Level of Enterprises Based on the Functional Effectiveness Model" (Scopus) використовується при викладанні ОК5

Гарматій Н.М., Мартиняк І.О., Ціх Г.В. Класичні та сучасні моделі економіки: навч. посібник.2023., використовується при викладанні ОК6 .

Різник Н.М.: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства» на тему «Моделювання задачі оперативного управління ліквідністю багатопіліального банку на основі методу заміщень» та наукової статті «Цифрова трансформація сфер життя як основа зростання соціальної цінності» використовується при викладанні ОК7.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами, Університет Валенсія (Іспанія) та інш. ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англійськомовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <https://tntu.edu.ua/?r=uk/inter/vms>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу, НПП ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). НПП постійно проходять міжнародне стажування.: д.е.н., проф. Панухник О.В. Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність» Polish-Ukrainian foundation «The institute of international academic ; д.е.н., проф. Крамар І.Ю., міжнародне стажування на підприємстві «VATRA EU», м. Краків, Республіка Польща, 2023.; д.е.н., проф. Співак С.М. Стажування «Застосування новітніх інформаційних систем та технологій в умовах цифрової економіки» (Університет Бяльсько-Бяла, Республіка Польща, 2022 рік).; к.е.н., доц. Гарматій Н.М. Міжнародне стажування – участь та доповідь у міжнародній конференції: European scientific conference PEFnet 2020, Mendel University in Brno, Czech Republic, 2020. В 2021 році підтвердила рівень B2 володіння англійською мовою (Artis).; к.е.н., доц. Різник Н.М. Міжнародне стажування в Краківському економічному університеті (Польща) 2021 р. В 2021 р., підтвердила рівень C володіння англійською мовою (Artis).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Робоча програма (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338>) та силабус кожної освітньої компоненти ОНП (<https://surl.li/exprckz>) містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. З метою перевірки досягнення ПРН на ОНП використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань, суть та форма яких визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Вхідний контроль проводять на початку вивчення дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. Для забезпечення об'єктивності, заходи модульного контролю проводяться методом тестування в SEN ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт (проєктів) або результатів практичної підготовки. Захист звіту з практики, (проєктів)

відбувається у формі диференційованого заліку. Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості компетентностей здобувачів визначених ОП. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною(рейтинговою) системою з переведенням у шкалу системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи «зараховано»/«не зараховано»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor і доступна онлайн.

Форми контрольних заходів щодо кожного освітнього компоненту ОП відображені в індивідуальному навчальному плані здобувача. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті з дисципліни. Вона доступна онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в системі ATutor.

Крім цього, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану, що містить форми оцінювання, доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ступеня доктора філософії враховує вимоги стандарту вищої освіти і відповідає йому (розділ VII «Форма атестації здобувачів вищої освіти») даної ОНП.

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії.

Процедури та форми атестації здобувачів визначені внутрішніми нормативними положеннями: «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://bit.ly/3IWXnej>); «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://bit.ly/4adlmln>); «Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://bit.ly/3PAvxbh>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1112>).

Відповідно до Стандарту дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за даною ОНП є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері біомедичної інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація обов'язково проходить перевірку на наявність плагіату й розміщується на офіційному сайті ТНТУ та в інституційному репозитарії ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів врегульовують: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1112>).

Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні онлайн на сайті університету на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=51>).

Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання здобувачів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки (крім захистів звітів з практики)) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну. Захист звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики. Під час проведення семестрового контролю може бути присутній представник органів студентського самоврядування, як спостерігач.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Повторне оцінювання може проводитися не більше ніж 2 рази: під час повторного оцінювання, спільно лектором та другим викладачем, за відомістю обліку успішності «А»; та під час повторного оцінювання комісією за відомістю обліку успішності «К».

Повторного оцінювання здобувачів третього освітньо-наукового рівня на даній ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує п. 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач може звернутися до завідувача кафедрою з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою здобувача й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедрою ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань здобувача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10%, то визначається як середнє арифметичне двох. В іншому випадку справедливою вважається оцінка, отримана при першому оцінюванні. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), та Положенні про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті за потреби створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка дисертаційних робіт на предмет виявлення плагіату здійснюється відповідно до Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи StrikePlagiarism.com (2019-2021 pp.), Unichack (2022-2023 pp.), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023). Перевірка здійснюється за кошти університету. Повнотекстові версії захищених дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозиторії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

Усі файли виконаних завдань, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor.

Система електронного навчання університету ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності використовують системи антиплагіату <https://StrikePlagiarism.com> (2019 - 2025 рр.) та Unicheck (2022-2024 р.). Матеріали наукових досліджень здобувачів третього освітньо-наукового рівня перевіряються на плагіат при подачі у збірники тез конференцій університету та наукових журналів ТНТУ «Галицький економічний вісник» і «Соціально-економічні проблеми і держава». Усі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку завантажених файлів наукових робіт на унікальність. Гарант освітньої програми пройшла підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, від Prometheus. Сертифікат виданий 04.04.2024р. Викладачі, задіяні в реалізації ОНП, через консультування та роз'яснювальну роботу доводять до здобувачів вимоги щодо доброчесного виконання наукових праць (статей, тез) тощо, постійно наголошують на дотриманні принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату. Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності доступні онлайн на офіційному сайті університету. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності: науково-педагогічні працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; здобувачі освіти – повторне оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Дотримання академічної доброчесності на випусковій кафедрі економічної кібернетики знаходиться на належному рівні. Випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація НПП, що забезпечують освітню складову ОНП спеціальності «Економіка», підтверджена виконанням пп.37-38 чинної редакції Ліцензійних умов, а саме: мають відповідну кваліфікацію та/або професійний досвід, наукові публікації та виконують не менше 4-х пунктів п. 38 ЛУ (табл. 2). Реалізацію освітніх компонентів забезпечують НПП з науковими ступенями та вченими званнями. Їх кваліфікація підтверджується дипломами про вищу освіту та наукові ступені й атестатами про вчене звання. Відповідно до п. 37 ЛУ НПП кафедри відповідають на підставі документів: про вищу освіту – Баб'як Ж.В., Габрусєва Н.В., Паласюк М.І., Рогатинська О.Р., Співак С.М., Гарматій Н.М., Різник Н.М.; про присудження наукового ступеня – Баб'як Ж.В., Габрусєва Н.В., Паласюк М.І., Рогатинська О.Р., Співак С.М., Гарматій Н.М., Різник Н.М. Відповідно до п. 38 чинної редакції Ліцензійних умов, усі НПП виконують не менше 4-х пунктів п. 38 ЛУ, а саме: 1 НПП - 10 п., 1 НПП-8п, 3 НПП - 7 п., 2 НПП - 6 п. Викладачі займаються науковими дослідженнями, що відповідають їх освітнім компонентам, беруть участь в роботі міжнародних конференцій, мають публікації в журналах, які входять у наукометричні бази даних Scopus і Web of Science. Також є НПП з практичним досвідом роботи: Співак С.М. – бухгалтер ПМП «Горизонт-97» (2001-2002 рр.), ФОП (2010 р.); Гарматій Н.М.- наявний практичний стаж роботи на посаді інженера з нормування праці, відділу нормування та оплати праці ТФ ВАТ Укртелеком, стаж роботи 12 років. Різник Н.М. - досвід практичної роботи за спеціальністю - з 2021 р. до теперішнього часу – аналітик даних (ФОП Різник Н.М.).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП провадиться в університеті згідно Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту та досвід попередньої науково-педагогічної діяльності: список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про підвищення кваліфікації тощо. У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає

кадрова комісія. Добір претендентів на посади НПП здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та Вченої ради ТНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців університету та Експертні ради випускових кафедр за спеціальностями (Положення про раду роботодавців ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>).

Учасники експертної ради роботодавців випускової кафедри беруть активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності.

Наказом № 4/7-44 від 13.01.2017 затверджено персональний склад експертної ради кафедри Економічної кібернетики. Наказом № 4/7-920 від 22.09.2023 (<http://surl.li/hdfyth>) було внесено зміни: Мінчук Володимир, бізнес-аналітик SoftServe. Різник Олег, ФОП; Кутко Тарас, виконавчий директор ТОВ «Дельта-Фуд Індустрі»; Ясінська Ірина, Керуюча ТБВВ 10019/07 АТ «Ощадбанк», АТ Ощадбанк; Берестецький Андрій, заступник директора ТОВ «Тріумф2010».

Учасники експертної ради роботодавців беруть активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Члена ради роботодавців постійно співпрацюють для удосконалення діючої ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що зафіксовано у протоколах засідання ради роботодавців кафедри економічної кібернетики.

(<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/spivpracza-zi-stejkholderamy/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. НПП кафедри мають змогу приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>).

Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». Університет заохочує вивчення іноземних мов к.е.н., доцент Гарматій Н.М., отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2, к.е.н., доцент Різник Н.М., д.е.н., професор Співак С.М.– на рівні С. Викладачі беруть участь в університетських семінарах, науково-практичних конференціях. Гарант ОНП бере участь у постійно діючому семінарі гарантів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті розроблена система морального і матеріального заохочення працівників до розвитку викладацької майстерності. Передбачено різні види морального заохочення викладачів (подяки, грамоти тощо).

Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу (Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ТНТУ ім.І.Пулюя, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=826>) та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету (Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ ім.І.Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679>)).

Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих пар та взаємо відвідування занять Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>).

Ще одним з способів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань (Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>).

Щорічно проводиться преміювання по рейтинговому оцінюванні здобутків викладачів. В 2023 та 2024р.році були преміювані за результатами наукової діяльності д.е.н., проф. Співака С.М., (ОК5) к.е.н., доцент, гарант ОНП, Н.М.Гарматій (ОК6).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмане забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес в ТНТУ організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108 (38,03%) з яких оснащені проєкційно-медіатехнікою, комп'ютерами, що підключені до мережі Internet, а також відповідними матеріалами та необхідними документами. Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей та ПР. Кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у т. ч. у СЕН університету ATutor. Кожен ЕНК містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт та базу тестових запитань для контролю знань. Фонди бібліотеки налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій ELARTU з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). На кафедрі створена бібліотека, фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОП. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу учасникам освітнього процесу до мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та емоційний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, у плавальному басейні СК «Політехнік».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ТНТУ складається з науково-технічної бібліотеки та додаткових зовнішніх ресурсів бібліотеки, електронного репозитарію ELARTU, СК «Політехнік», ЦІТ, ЦІМ, ЦЕН (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/centres>). У ТНТУ забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет у приміщенні читального залу наукової бібліотеки, комп'ютерних класах випускової кафедри.

Web-орієнтовану СЕН Atutor використовують для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів.

Доступ до ресурсів бібліотеки здійснюється з інтернет-мережі університету через інструкції, розміщені на сайті бібліотеки. Доступ до електронного зібрання праць науковців та студентів ТНТУ є відкритим. Абонементом бібліотеки можуть користуватися як працівники, так і здобувачі.

Точками доступу Wi-fi обладнані гуртожитки, читальний зал бібліотеки.

При кафедрі є комп'ютерний клас, кафедральна бібліотека для здобувачів та викладачів (<https://kafek.tntu.edu.ua/biblioteka/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів як у навчанні так і у поза навчальній діяльності.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена система анонімного опитування, яке проводить відділ забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитувань аналізують на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та університету.

Щоєсеместрово проводиться спільне засідання ректорату та Ради молодих вчених, на якому обговорюють потреби студентства та ухвалюють спільний план заходів.

Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Відповідальний кафедри за інструктаж повідомляє НППП, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку НС.

Керівники практики проводять інструктажі на базах практик.

Викладачі кафедри психології (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/misc/psychological-help>) надають психологічну підтримку учасникам освітнього процесу згідно Положення про психологічну службу <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068>.

Реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії рф (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>).

Як найпростіші укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2, №4, №10.

За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, розраховані на 660 осіб <https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/shelters>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ТНТУ механізми підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять та консультацій, екзаменаційних сесій, графіками роботи ЕК, консультацій, захистів КР, розміщених на сайті <https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule/> та дошках оголошень кафедр, факультету.

Студенти отримують моральне та матеріальне заохочення: грамоти, подяки, грошові премії, матеріальну допомогу, іменні стипендії, участь у програмах академічної мобільності, у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах.

Студрада бере участь в удосконаленні освітнього процесу, проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі заходи.

Для захисту інтересів молодих вчених створена Рада молодих вчених (<https://rmus.tntu.edu.ua/>).

Відділ міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>) – координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації у

закордонних ЗВО.

Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування.

У випадках, коли здобувачі з дозволу проректора з наукової роботи вузу за ІГН – підписують та узгоджують його з кожним із НПП, залучених до реалізації ОНП.

Про підтримку психологічного стану здобувачів ОНП дбають працівники психологічної служби <https://kaf-ps.tntu.edu.ua/psychologichna-dopomoga-i-pidtrymka>

Фізичну форму можна підтримувати у спортзалах, басейні СК «Політехнік» <https://kaf-fv.tntu.edu.ua/Index.html>.

Здобувачі можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є у корпусах ТНТУ, електронній скриньці довіри, або ж звернутися іншими засобами (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>, <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>).

Здобувачі ОНП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). Спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування вирішують питання розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Органи студсамоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, відпочинку та дозвілля тощо.

Скарг та нарікань від здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ОНП спеціальності 051 «Економіка», щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим. Результати опитування здобувачів ОНП: (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytuvan/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf).

Для організації ОП осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання таких осіб.

Для перегляду сайту додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", що дозволяє адаптувати перегляд під потреби користувача.

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ є чинним Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

У навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, створено електронну скриньку довіри та організовано інші способи комунікації (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>), якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін.

Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів», також у ТНТУ прийнятий «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями».

(<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>).

Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>).

Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=302>).

Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язані з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Відповідно до п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114> освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОНП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОНП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проєкт ОНП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри економічної кібернетики, академічна спільнота (проєкт ОНП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОНП розглядає вчена рада факультету економіки і менеджменту і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОНП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОНП.

Дану ОНП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України за третім освітньо-науковим рівнем доктор філософії, рівнем спеціальності 051 «Економіка», затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 травня 2022 року № 424 й затверджено Вченою радою університету (протокол № 6 від 20 червня 2023р.) і введено в дію за наказом ректора університету (наказ № 4/7-659 від 21 червня 2023р.).

Під час перегляду ОНП у 2023 – 2024рр роках було внесено такі зміни:

Внесено до переліку обов'язкових освітніх компонент ОНП дисципліну «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки»; Внесено до переліку обов'язкових компонент ОНП дисципліну «Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях». Удосконалено фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації шляхом доповненням додатковою фаховою компетентністю СК 8, та додатковим програмним результатом РН 10.

Також було прийнято рішення про:

- Проведення систематичних зустрічей викладачів, здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії, стейкхолдерів для вдосконалення існуючої освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»
- Врахувати пропозиції стейкхолдера І.Ясінської про посилення акценту на формуванні проектних навичок здобувачів під час проходження наукової практики, та посилення фахових компетенцій в частині здобуття фахових навичок в застосуванні сучасних інформаційних систем опрацювання економічної інформації.

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри економічної кібернетики (протоколи №13 від 20 квітня 2023р.. (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/spivpracya-zi-stejkholderamy/>))

а також Експертної ради роботодавців за спеціальністю 051 «Економіка» (протоколи № 3 від 08 червня 2024р. (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/spivpracya-zi-stejkholderamy/>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Ігор Черній входить до складу робочої групи з удосконалення та оновлення ОНП як представник інтересів студентської спільноти. Її пропозиції були враховані при удосконаленні ОНП. Згідно з Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: за 2023 рік. <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytuvan/>

розглянуто та враховано на засіданні кафедри економічної кібернетики ТНТУ ім.І.Пулюя (на засіданні був присутній здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Ігор Черній за даною ОНП), що відображено у витязі з протоколу кафедри економічної кібернетики ТНТУ ім.І.Пулюя №10 від 29.01.2023р. (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytuvan/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ТНТУ діє Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри економічної кібернетики (Протокол № 10 від 29.01.2024р.). (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytovan/>). Здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти групи Ігор Черній бере активну участь у всіх процедурах, що стосуються ОНП.

Члени Ради молодих вчених, наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих вчених до нормативної бази ТНТУ (<https://ntadmv.tntu.edu.ua/>), долучаються до розроблення та забезпечення якості ОП, на яких вони навчаються, через участь в опитуваннях щодо: робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в SEN ATutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді чи обирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначають групи, які будуть задіяні в опитуванні. Працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ аналізують результати, які можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОПП, її перегляду, удосконалення навчальних планів та наповнення освітніх компонент, а також при заміщенні вакантних посад НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Відповідно до Наказу № 4/7-222 від 11.04.2022 та «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) було створено експертну раду за спеціальністю «Економіка». (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv>). Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/partneri-kafedri/>), у період проведення конференцій, організованих кафедрою економічної кібернетики), ділових зустрічей, серед яких: «День кар'єри в ЄС» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4694>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4303> та <https://job.tntu.edu.ua/events/den-kar-iery-yes-2020/>), «День кар'єри» (<https://job.tntu.edu.ua/events/den-kar-iery2019/> та <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4124>) та «Ярмарок вакансій» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3548>). Процедура погодження проекту ОПП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОНП 2023 та 2024 років були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування. Робоча група по оновленню ОНП співпрацює з випускниками аспірантури спеціальності 051 «Економіка». Наталія Голич к.е.н., викладач Гусятинського коледжу надала рецензію на ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі економічної кібернетики призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками – к.е.н., доцента Берестецьку О.М. Серед випускників є фахівці, які успішні в галузі економіки і співпрацюють з кафедрою, випускниця (Голич Н.) захистила ступінь PhD зі спеціальності 051 "Економіка" і працює викладачем у Гусятинському коледжі. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: <https://kafek.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri/>. Також опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою: <https://surl.li/kmhgqa>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті введено в дію «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>. Дане Положення є нормативним документом, що регламентує мету, основні завдання, механізм реалізації та використання результатів опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, а також інших зацікавлених осіб.

З метою моніторингу та забезпечення якості надання освітніх послуг університетом відповідно до Положення видається наказ про опитування, в якому зазначено хто проводить опитування, терміни проведення, для яких освітніх програм проводиться. За результатами моніторингу готують аналітичні звіти в місячний термін після завершення опитування та розміщують їх в категорії «Аналітичні звіти за результатами опитувань» <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65> у нормативній базі ТНТУ.

Гарант освітньо-наукової програми спеціальності 051 «Економіка» зніщувала опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії к.е.н, доцент Гарматій, яке провели у 2023 році. <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytovan/>. На засіданні кафедри економічної кібернетики обговорили результати опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (витяг з протоколу №10 від 29 січня 2024 року), відповідно якого згідно пропозицій вносяться зміни в ОНП

За результатами моніторингу ОНП розширеного засідання кафедри економічної кібернетики зі стейкхолдерами за

2023р.(витяг з протоколу№13 від 24 квітня 2023 року). Стейкхолдер І.Ясінська зробила пропозицію доповнити ОНП додатковою фаховою компетентністю фахову компетентність, у такій редакції: «організовувати та проводити інноваційні наукові дослідження в економіці з використанням цифрових інформаційних технологій для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем».

Стейкхолдер С.Гановська, запропонувала з врахуванням потреб ринку, доповнити ОНП програмний результат до ОНП в такій редакції: здійснювати наукові і прикладні дослідження в економіці з використанням сучасних цифрових інформаційних технологій, враховуючи особливості цифрової трансформації економіки та сталого розвитку. Також згідно пропозицій стейкхолдерів та членів робочої групи по удосконаленню ОНП пропонувалось цикл дисциплін професійної підготовки доповнити ОК6 «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки», та ОК7 «Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях»,що забезпечить виконання СК і ПР

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОНП, немає.

Враховано пропозиції акредитацій інших ОНП PhD рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОНП «Економіка».

Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, впродовж 2019-2025 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через проведення опитування НПП, (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/rezultaty-provedenyh-opytuvan/>) розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОНП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування здобувачів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОНП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проєкт ОПП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОНП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОНП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті введено в дію Положення «Кодекс корпоративної етики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=461>

Положення визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики, якими керуються учасники університетської спільноти. Метою Кодексу є формування академічних цінностей та високої корпоративної культури в учасників освітнього процесу; розвиток, збереження та поширення освітніх і наукових традицій університетської спільноти та високого рівня особистої причетності до корпоративного духу університету; забезпечення якості освітньої діяльності.

При укладанні контракту НПП проінформовані про дотримання вимог. (Розділ 2. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ СТОРІН <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=400>)

Здобувачі вищої освіти проінформовані на зустрічах з кураторами та наставниками академічних груп.

Культура та забезпечення якості вищої освіти реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ та на рівні Наглядової та Вченої рад ТНТУ.

До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ВО залучаються Студентська рада та первинна профспілкова організація студентів.

Функціональні обов'язки кожного підрозділу з питань забезпечення якості вищої освіти прописані у відповідних Положеннях, наказах, методичних рекомендаціях

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Доступність усіх документів забезпечуються через розміщення їх на сайті університету. Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>) та Статут (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/statute>). Інші положення: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1112>), Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>), «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019–2025 рр.» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сторінки з документами, які оприлюднені для обговорення: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4844>). Адреси веб сторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>); запит від особи на отримання публічної інформації (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/public>); сторінка кафедри економічної кібернетики (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму: офіційний сайт ТНТУ <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>; сторінка відділу аспірантури та докторантури (<https://phd.tntu.edu.ua/informacziya-dlya-vstupu/perelik-osvitno-naukovuh-program>); сторінка кафедри економічної кібернетики (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/osvitnjo-naukovi-programy>).

Навчальні плани:

<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/navchalni-planu>.

Робочі програми навчальних дисциплін:

<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/sylabusy-obovyazkovyh-komponent-osvitno-naukovoyi-programy>.

Перелік вибірових дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибірових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php, також здобувачі можуть обирати дисципліни з переліку, пропонованого кафедрою (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/aspirantura/navchalni-planu/>).

Сайт відділу аспірантури та докторантури ТНТУ, всі нормативні документи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти: (<https://phd.tntu.edu.ua/>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Повноцінну підготовку аспірантів ОНП до дослідницької діяльності за спеціальністю 051 «Економіка» забезпечують цикл обов'язкових ОК, що формують фахові компетентності, такі як: ОК4 «Засади провадження наукової діяльності», ОК5 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», ОК6 «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки», ОК7 «Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях». Практична підготовка, яка є необхідною у професійній діяльності аспіранта, реалізується при проходженні науково-педагогічної практики ОК 8. До навчальних дисциплін, які забезпечують набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською й англійською мовами, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення наукової діяльності й навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, належать: «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Філософія науки», «Основи педагогіки та психології вищої

школи», «Іноземна мова для науковців».

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Усі наукові керівники аспірантів, які навчаються на ОНП, є фахівцями за обраними напрямами дослідження здобувачів.

Здобувач Черній І.І. досліджує питання трансформації взаємодії територіальних громад і бізнесу в умовах діджиталізації економіки та подолання викликів війни, що безпосередньо пов'язано з науковими інтересами керівника Панухник О.В. (<https://surl.li/cuigvy>), має спільну публікацію з науковим керівником (<https://surl.li/oqzdnq>).

У свою чергу, аспірант Янчинський В.Т. піднімає надзвичайно актуальне питання впровадження «зеленої» реформи економіки (спільна стаття з науковим керівником Панухник О.В. <https://surl.li/kasmmu>).

Зважаючи на наукові інтереси наукового керівника Крамар І. Ю. (<https://surl.li/mqqtga>), що пов'язані з тематикою організаційно-економічного механізму інтернаціоналізації промислових підприємств, дослідження аспірантів, якими керує Крамар І. Ю., корелюють з її науковими дослідженнями та працями. Зокрема, аспірант Гарматій С.В. проводив наукові дослідження щодо удосконалення організаційно-економічного механізму євроінтеграції вітчизняних підприємств.

Здобувачі Репак О.М., Михайлишин Б.М. досліджують проблеми удосконалення системи перевезень вантажів в міжнародному сполученні та питання економічної ефективності перевезень швидкопсувної продукції, що є дотичними до напряму наукових досліджень керівника Дмитрива Д.В. (<https://surl.li/nsytxf>), відповідно наявні спільні статті (<https://surl.gd/lgmjiv>, <https://surl.gd/ajlnlw>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У 2021 році створено разову спеціалізовану вчену раду для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з економіки Голич Наталії Василівни. Тема дисертаційної роботи: "Адаптивні стратегії розвитку підприємств малого бізнесу харчової промисловості в умовах децентралізації". Реєстраційний номер УкрІНТЕІ 0821U101746.

Для кожного аспіранта, який навчається на ОНП «Економіка» забезпечена можливість створення разової спеціалізованої вченої ради з трьох (двох) осіб: голови (в ТНТУ 14 штатних д.е.н., які потенційно можуть бути головами спеціалізованої вченої ради) та рецензентів (в ТНТУ 44 штатних к.е.н., які потенційно можуть бути рецензентами) відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#n9>) та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (<https://surl.li/teuxic>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі апробують результати досліджень на щорічних наукових конференціях (<https://surl.li/aadslg>), зокрема, кафедра економічної кібернетики проводить щорічну науково-практичну конференцію «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» (<https://surl.li/xzlljl>). На сайті НДЧ (<https://ndch.tntu.edu.ua>) здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації у сфері науки. Передбачено умови для проведення наукових досліджень у сучасних комп'ютерних класах. Здобувачам надається безкоштовний доступ до наукометричних баз, бібліотечних фондів, нормативно-правової бази. На кафедрах проводяться обговорення результатів досліджень аспірантів, зокрема, проміжне та річне звітування. В ТНТУ діє низка наукових лабораторій: експериментально-дослідна лабораторія «Еліта» (<http://surl.li/enayj>, <https://surl.li/evprzb>); «Фонд неординарних ідей і проєктів» (<http://surl.li/ekljt>). З 2007 р. відкрито Наукову школу проф. Б. Андрушківа (<https://surl.li/yuvotj>). Також функціонують три фахові наукові видання категорії «Б»: Вісник ТНТУ (<https://visnyk.tntu.edu.ua/>), Соціально-економічні проблеми і держава (<https://sepd.tntu.edu.ua/>), Галицький економічний вісник (<https://surl.li/rfetsp>). Рада молодих вчених ТНТУ (<https://rmus.tntu.edu.ua>) сприяє залученню здобувачів до участі у конкурсах наукових робіт. Наукове товариство (<https://snt.tntu.edu.ua>) забезпечує підтримку наукоємних ідей відповідно до положення (<http://surl.li/emvkr>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Завдяки можливостям академічної мобільності учасників освітнього процесу (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<http://surl.li/embhx>) та з метою посилення інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір, підвищення якості освіти та ефективності наукових досліджень, аспіранти можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження з аспірантами закордонних університетів. Університет має укладені угоди з іноземними підприємствами-партнерами щодо проведення практики і стажування здобувачів освіти за кордоном (<http://surl.li/enbgo>), реалізовує літні школи (<http://surl.li/enbgr>) та міжнародні освітні програми «Еразмус+» (<https://surl.li/keexjf>), дає можливість

аспірантам долучитись до отримання стипендій у рамках програми імені Фулбрайта (<https://surl.li/mmtppj>). На сьогодні ТНТУ налічує більше ста іноземних ЗВО, з якими укладено угоди про партнерство (<http://surl.li/dkomz>). Здобувачі щорічно приймають активну участь у міжнародній науково-практичній конференції, яку проводить кафедра економічної кібернетики «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства». Для здобувачів третього освітньо-наукового рівня видаються сертифікати (<https://surl.li/mirjwv>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Д.е.н., проф. Панухник О.В. є керівницею та д.е.н., проф. Крамар І.Ю., спільно з здобувачами Янчинським Р.Т., Янчинським В.Т., Потюком В.М. є виконавцями НДР «Сучасні фінансово-економічні системи України: новітні тренди забезпечення стійкості та ефективного управління» (№ д.р. 0124Г003478). Дмитрів Д.В. є керівником, здобувачі, Михайлишин Б.М. та Репак О.М., є виконавцями НДР «Науково-методичні засади цифрової трансформації та сталого розвитку економіки» (№0125U001577).

Д.е.н., проф. Крамар І.Ю. є виконавцем Міжнародного проєкту Еразмус+ «An interdisciplinary approach to waste management study: implementing the EU practices» (2020-2023), за матеріалами якого опубліковано розділ у колективній монографії (<http://surl.li/evfzo>), дві наукові статті (<http://surl.li/eunhd>, <http://surl.li/evfzq>). Також, Крамар І.Ю. є виконавцем проєкту Еразмус+ «UA-Talent-UP - Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для забезпечення високої якості викладання в Україні».

Д.е.н., проф. Андрушків Б.М. є керівником НДР «Управління розвитком науково-інноваційного потенціалу в умовах трансформаційної економіки переходу до сталого розвитку» (№ д.р. 0120U000131, 2020-2022), виконавцем НДР «Трансформація системи управління бізнес-процесами підприємств у післявоєнний період та переходу до Індустрії 5.0» (№ д.р. 0123U102031, 2023-2025).

Свідцтво авторського права на твір №125896 (2024). Інтелект як чинник попередження агресивних проявів суспільства» / Андрушків Б.М., Головка Л.С., Кирич Н.Б., Стойко І.І.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Основні вимоги щодо політики, стандартів і процедур академічної доброчесності викладені у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/eksyz>), Кодексі корпоративної етики ТНТУ (https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/365342_kodeks_korporatyvnoi_etyky_tntu.pdf). Результати наукових досліджень, які підготовлені до опублікування, проходять внутрішню перевірку на плагіат. Для аналізу академічних текстів на плагіат застосовуються платформа Strikeplagiarism. (<https://www.strikeplagiarism.com/en/>).

Гарант ОНП та викладачі кафедри викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації з академічної доброчесності <https://surl.li/hsscob>. Успішні публікації результатів наукової діяльності аспірантів та керівників в університетських наукових фахових виданнях, всеукраїнських та міжнародних збірниках статей і тез конференцій свідчать про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності (<http://surl.li/encnh>, <https://surl.li/hzrnuz>, <https://surl.gd/gzogkg>, <https://surl.li/nrnwzz>, <http://surl.li/encnl>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На підтримку дотримання академічної доброчесності, які закладені у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/eksyz>) в Університеті діє Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://surl.gd/enworu>), у якому чітко регламентовано перелік робіт та порядок перевірки на академічний плагіат, програмно-технічні засоби для перевірки на академічний плагіат, порядок розгляду факту плагіату, відповідальність авторів та посадових осіб за допущення проявів академічного плагіату, а також порядок подавання й розгляду апеляцій. У випадку притягнення наукового керівника до відповідальності за порушення академічної доброчесності Університет діє згідно п. 3.15 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1112>). Етичні засади провадження професійної діяльності чітко окреслено в «Кодексі корпоративної етики ТНТУ» (<http://surl.li/encrg>), який регламентує принципи та етичні цінності університету, визначає норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та процеси розв'язання етичних конфліктів. Зазначені нормативні акти базуються на «Рекомендаціях для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності», розроблених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/abbqj>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОНП розроблена та реалізується в ТНТУ, який є провідним багатогалузевим університетом дослідницького типу, що дає підґрунтя для проведення перспективних економічних досліджень на засадах міждисциплінарності та актуальних запитів вітчизняного та європейського ринків. ОП ґрунтується на фундаментальних постулатах

результатах сучасних наукових досліджень з економіки, складається з освітньої та науково-дослідницької складових, що поглиблює фаховий рівень та розширює світогляд і забезпечує базис для проведення наукових досліджень та подальшої професійно-наукової діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня. На ОНП забезпечується ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій представлені та якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОНП та вибіркові дисципліни. Відбувається належне забезпечення професорсько-викладацьким складом: гарант на наукові керівники мають наукові публікації (Scopus, Web of Science). У процесі підготовки аспірантів має місце активна співпраця випускової кафедри із представниками місцевого бізнесу та громад задля забезпечення бізнес-структур кваліфікованими кадрами, що володіють компетенціями щодо застосування аналітичних, числових, економіко-математичних методів та моделей і цифрових технологій для вирішення завдань сталого розвитку. Наукові керівники та викладачі групи забезпечення приймають активну участь у міжнародних проєктах, за результатами яких публікують наукові праці та актуалізують навчально-методичну базу для здобувачів ОНП. В ОНП присутні унікальні компетенції та результати навчання, які запропоновані стейкхолдерами й академічною спільнотою. Має місце системний підхід до побудови структури ОНП; великий перелік вибіркових дисциплін, що дає змогу розширити знання за темою дисертаційної роботи аспіранта. Організація освітньої складової ОНП відбувається з урахуванням розвитку економіки з урахуванням сучасних цифрових інформаційних технологій та запитів ринку праці, оскільки під час її проєктування і перегляду беруться до уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів, роботодавців, випускників та аспірантів, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. ОНП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>); викладання усіх освітніх компонент ОНП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою; наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОНП та освітньому процесі загалом; відділ міжнародного співробітництва дає можливість аспірантам даної ОНП реалізувати себе в рамках міжнародних програм та проєктів академічної мобільності.

Слабкі сторони:

- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення;
- проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях зі здобувачами у зв'язку з воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП корелюють зі стратегічними напрямками розвитку Університету, в межах яких передбачене подальше становлення ОНП.

Успішний розвиток ОНП буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- організація щорічних науково-практичних конференцій із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку економічної освіти;
- підвищення іміджу спеціальності шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, освітніми закладами, отримання позитивних відгуків про випускників ОНП;
- забезпечення дотримання вимог стандарту вищої освіти, особливо у частині забезпечення освітніх компетенцій та результатів навчання;
- поглиблення професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;
- подальший розвиток внутрішньої системи управління якістю освіти ТНТУ;
- удосконалення системи дистанційного навчання ATutor, розвиток нових прогресивних засобів комунікації між науковими керівниками та аспірантами, надання освітніх послуг та засобів діагностики результатів навчання;
- стимулювання академічної мобільності та отримання аспірантами сертифікатів з мовної підготовки (не нижче рівня B2);
- залучення закордонних вчених до проведення навчальних занять (за програмами «Visiting professor») та спільних наукових робіт;
- залучення аспірантів до участі у підготовці та реалізації міжнародних грантів;
- підписання міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо спільних наукових досліджень;
- розширення кола стейкхолдерів, зокрема закордонних;
- постійний перегляд й оновлення освітніх компонент, результатів навчання, форм та методів викладання, а також змісту ОНП;
- підвищення публікаційної активності аспірантів міжнародних наукових виданнях, в т.ч. у виданнях, що індексуються Scopus й Web of Science;
- залучення більшої кількості аспірантів до роботи у Раді молодих учених та спеціалістів Університету;
- популяризація ОНП у соцмережах, на сторінках випускаючих кафедр і на сайт.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 14.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 "Іноземна мова для науковців"	навчальна дисципліна	<i>Силабус_іноземна мова для науковців-2023р..pdf</i>	ANIGvMDKfVW7dS W4Kw5e1t4j9G59Kb EkS5DBmRoe+3A=	Мультимедійний проектор Acer X1126AH (DLP, SVGA, 4000 ANSI lm) (MR.JR711.001) - AT241447, екран для мультимедійних презентацій Пакет прикладних програм Microsoft 365, Забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз
ОК2 Основи педагогіки та психології вищої школи.	навчальна дисципліна	<i>Силабус_основи педагогіки_2023р..pdf</i>	CBcIcM1eDcXerZe3p 8FKsYZ/PKzOuzeybu w2VpHc4kc=	Проектор Optoma (2022), 1 шт. Artline Home G 43 (2023), 1 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365 Забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз
ОК3 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_філософія науки_2023р..pdf</i>	Rifs/VR2oxVkisGc0 NmI9o8VSGr11lgIcE ouJf8xqYo=	Проектор Optoma (2022), 1 шт. Artline Home G 43 (2023), 1 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365 Забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз
ОК5 Інформаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Інформаційні технології_2023р..pdf</i>	XZiaL6E3cC87Zd5w yAeEVkz0gCfZ5qJ5z 4AiuG9+C4w=	Проектор Optoma (2022), 1 шт. ПК на базі сист.блоку Sempron (2007), 7 шт. Комп'ютер AMD 3,0 GHz Asus (2012), 8 шт. ПК AMD Trinity A 4- 5300 (2016), 5 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365
ОК6 Сучасні концепції розвитку цифрової економіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_сучасні концепції розвитку цифрової економіки_2023р..pdf</i>	4oKIPdu7WvFPhqhp ULO7FIoUCgruPQR EiwXj3xrZ5e0=	Проектор Optoma (2022), 1 шт. ПК на базі сист.блоку Sempron (2007), 7 шт. Комп'ютер AMD 3,0 GHz Asus (2012), 8 шт. ПК AMD Trinity A 4- 5300 (2016), 5 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365, Matlab
ОК7 Економіко-математичні методи і моделі в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус_економіко-математичні моделі_2023р..pdf</i>	+X4Jubur7Um+xY21 eGdGpjPe6VgLbSRiy mV3uG52+10=	Проектор Epson (2010) 1шт ПК на базі сист.блоку Sempron (2007), 7 шт. Комп'ютер AMD 3,0 GHz Asus (2012), 8 шт. ПК AMD Trinity A 4- 5300 (2016), 5 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365, пропрієтарне ПЗ чат GPT 3.5 від OpenAI
ОК8 Науково-педагогічна практика	практика	<i>Силабус_науково-педагогічна практика_2023р..pdf</i>	62cRs2JBdufFAxVm dubUlWQA8pumeN k47NWYF3zCMI=	Проектор Optoma (2022), 1 шт. Artline Home G 43 (2023), 1 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365
ОК4 Засади провадження наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_засади провадження науковою діяльністю_2023р..pdf</i>	W1LywA282MqXy4g 5lSmuZfitFx5n8l2Ssr 5SUx4fskQ=	Проектор Epson (2010) 1шт ПК на базі сист.блоку Sempron (2007), 7 шт. Комп'ютер AMD 3,0 GHz Asus (2012), 8 шт. ПК AMD Trinity A 4- 5300 (2016), 5 шт. Пакет прикладних програм

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
82226	Дмитрів Олена Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 034355, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 019154, виданий 18.04.2008</p>	18	ОК4 Засади провадження наукової діяльності	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації)</p> <p>1. Тернопільський національний економічний університет, кафедра економічної кібернетики та інформатики. Тема: “Вдосконалення професійної підготовки, поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття науково-педагогічного досвіду”. Термін: 13.05.2019 – 14.06.2019. Обсяг: 6 кредитів ECTS. Довідка №174.</p> <p>2. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародної фундації науковців та освітян IESF. Тема: “Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні”. Обсяг: 1,5 кредита ECTS. Термін: 30.01.2023 – 06.02.2023. Сертифікат ES №12004.</p> <p>3. Білостоцький Університет. Факультет Наук про Освіту. Тема: “Інновації у викладанні та навчанні у вищій освіті”. Обсяг: 6 кредитів ECTS.</p>

Термін: 07.11.2023 – 15.12.2023. Сертифікат №21.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Стенд і результати дослідження гвинтового завантажувача сипких матеріалів / О.Л. Ляшук, О.Р. Рогатинська, Л.М. Слободян, В.З. Гудь, В.М. Клендій, В.В. Гупка // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. «Механізація сільськогосподарського виробництва». – Харків, 2019. – Вип. 198. – С. 226-232.
2. Model of decision making in the formation of an individual tour/ R Rohatynskii, D Dmytriv, O Dmytriv/ Business Risk in Changing Dynamics of Global Village : Monograph / Edited: Publishing Office University of Applied Sciences in Nysa, 2019. -P 312-318.
3. The dynamic simulation model of apples contact interaction/ Rogatynskiy R., Hevko R., Nykerui Y., Dmytriv O., Rozum R./Bulletin of the Karaganda university MATHEMATICS Series № 4(96)/2019, P.99-108. (Web of Science).
4. Р.М. Рогатинський, Ів.Б. Гевко, Д.В. Дмитрів, В.З. Гудь, О.Р. Дмитрів “Моделювання змішування компонентів гвинтовими конвеєрами-змішувачами” // Зб. Наук. Ст. Сільськогосподарські машини №45, Луцький НТУ, Луцьк 2020, с. 84-93.
5. Дмитрів Д. Підвищення економічної ефективності міжнародних вантажних автомобільних перевезень (на прикладі підприємств

Тернопільської області) [Електронний ресурс] / Дмитро Дмитрів, Олена Дмитрів, Ярослав Гавриляк // Соціально- економічні проблеми і держава. – 2021. – Вип. 2 (25). – С. 182-192.

6. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Денкевич М-М.М. “Підвищення конкуренто-спроможності вітчизняних підприємств сегменту міжнародних вантажних автоперевезень”//Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики – Вінниця: 2021. - № 2 (56) 2021. – с. 138-151.

7. Lyashuk O., Rohatynskyi R., Hevko I., Dmytriv O., Tson O., Tkachenko I., Sokol M., Leshchuk R, V Kobelnyk Investigation of Bulk Material Transportation by Screw Conveyer with Hinge-Pan Operating Device. (2023)Key Engineering Materials, Trans Tech Publications Ltd, Switzerland, Vol. 948, pp 169-182. URL: <https://www.scientific.net/KEM.948.169>

8. Model of flow transportation of bulk cargo by vertical screw conveyors / Roman Rogatynskyi, Olena Dmytriv, Andrii Diachun, Roman Tsapyk // Scientific Journal of TNTU. – Tern.: TNTU, 2023. – Vol 111. – No 3. – P. 5–14. 2 (56) 2021. – с. 138-151.

38.2. Патент на винахід:
1. Пат. 121832 Україна, МПК В65G 33/16 (2006.01), В65G 33/26 (2006.01). Шнек пружний двозахідний / Р. М. Рогатинський, І. Г. Ткаченко, Р. Б. Гевко, О.Р. Дмитрів; заявник та патентовласник Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. № а 201904708; заявл. 02.05.2019; опубл. 27.07.2020, бюл. № 14/2020.
Патенти на корисну модель:
1. Патент на корисну модель 108782 UA,

МПК G01N 3/00, B65G 33/26. Установа для дослідження параметрів шнека з еластичною гвинтовою поверхнею / Гевко Роман Богданович, Залуцький Сергій Зіновійович, Рогатинська Олена Романівна, Ткаченко Ігор Григорович- опубл. 25.07.2016, бюл. № 14.

2. Патент на корисну модель 112512 UA) МПК (2016.01): B21D 39/00. Гвинтовий конвеєр з ексцентричним кожухом, що повертається / Рогатинський Роман Михайлович, Гевко Іван Богданович, Рогатинська Олена Романівна, Шуст Ігор Михайлович, Мельничук Андрій Леонідович (Україна) - опубл. 26.12.2016, бюл.№ 24.

3. Патент на корисну модель . 138292 Україна, МПК B65G 33/16 (2006.01), B65G 33/26. Шнек пружний двозахідний . Рогатинський Роман Михайлович, Ткаченко Ігор Григорович, Гевко Роман Богданович, Дмитрів Олена Романівна. №u201904706; заявл. 02.05.2019; опубл. 25.11.2019, Бюл. №22.

38.3. Навчальний посібник:
1. Гнучкі гвинтові конвеєри: проектування, технологія виготовлення, експериментальні дослідження / Гевко І. Б., Лещук Р. Я., Гудь В. З., Дмитрів О. Р., Дубиняк Т. С., Навроцька Т. Д., Круглик О. А. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2019. 208 с.

38.4. Методичні розробки:
1. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт № 7-12 та самостійної роботи з курсу «Засади провадження наукової діяльності» / укл.: Дмитрів Олена Романівна, Рогатинський Роман Михайлович. Тернопіль : ТНТУ

імені Івана Пулюя,
2023. 80 с.
2. Електронний
навчальний курс на
освітній платформі
ELARTU THTU:
«Засади провадження
наукової діяльності»
(ID: 5139) URL:
[https://dl.tntu.edu.ua/
bounce.php?
course=5139](https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=5139)
38.7:
1. Член
спеціалізованої вченої
ради ТНТУ: К
58.052.03 по захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора та
кандидата технічних
наук за
спеціальностями
05.02.08 - Технологія
машинобудування,
05.03.01 - Процеси
механічної обробки,
верстати та
інструменти, 05.05.05
- Піднімально-
транспортні машини.
(2015 - 2021 р.р.)
2. Офіційний опонент
на дисертаційну
роботу Лук'янова
Ігоря Михайловича
«Обґрунтування
кінематичних та
конструкційних
параметрів зернових
елеваторів з
відцентровим
розвантаженням»,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.05.05
«Піднімально-
транспортні машини».
Спеціалізована вчена
рада К 64.108.02,
Українська
інженерно-
педагогічна академія,
2016 рік.
38.12:
1. Р.Рогатинський,
Д.Дмитрів, О.
Дмитрів, Ю.Никеруй.
Позиціонування
складних рухомих
об'єктів // Матеріали
IV Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
Теоретичні та
прикладні аспекти
радіотехніки,
приладобудування і
комп'ютерних
технологій
2019. С.226-228. 2.
Д.В.Дмитрів, О.Р.
Дмитрів Можливості
та загрози
діджиталізації
міжнародних
вантажних
автомобільних
перевезень//

							<p>II міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» 11 листопада 2020 року, м.Тернопіль. С. 16. 38.19:</p> <p>1.Член-кореспондент Підйомно-транспортна Академія наук України, код ЄДРПОУ 21674530 (Громадська організація. Свідоцтво СВ №327 від 14.09.2006, Протокол № 10).</p> <p>2.Член Тернопільського осередку Наукового товариства імені Шевченка з 2023 р.</p>
83878	Співак Сергій Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012405, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 015303, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043397, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005918, виданий 21.02.2024</p>	17	ОК5 Інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародний мовний сертифікат ARTIS (з англійської мови) рівня С від 15.10.2019р. Стажування в Університет Бяльсько-Бяла, Республіка Польща, 2022 рік. Мета: Застосування новітніх інформаційних систем та технологій в умовах цифрової економіки. Сертифікат К 18/12-06-12/2022 Сертифікований курс «Використання прикладного рішення "BAS: Бухгалтерія 2.0" в Центрі сертифікованого навчання ТОВ "Проком", 2022 рік. Свідоцтво 2010072868703 Теоретико-практичний курс «Використання програмного забезпечення "М.Е.Док", ТОВ "М.Е.Док", 2023 рік. Сертифікат ТНТУ/В 001 Навчальний курс «Використання прикладного рішення "BAS Бухгалтерія", ГС "Спілка автоматизаторів бізнесу", 2024 рік.</p>

Свідоцтво
BASBuh24062721
Навчальний курс
«Кадровий облік та заробітна плата у SAP Bussines One»,
Навчальна платформа TG Academy компанії TG Consulting, 2024 рік. Сертифікат HR/102
Навчальний курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості», ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", 2024 рік. Сертифікат 25062024/308
Онлайн-курс «Освіта в умовах невизначеності: Співпраця освіти та бізнесу», UGEN Україна, 2024 рік. Сертифікат 17
Онлайн-курс "Inside The Business", ТОВ "Делойт енд Туш ЮСК", 2024. Сертифікат Deloitte
Дистанційний курс "Аудитор і професійний бухгалтер", Нексія ДК Аудит і Консалтинг, 2024. Сертифікат Nexia DK
Курси підвищення кваліфікації «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес», ТНТУ ім. І.Пулюя, 2024. Свідоцтво ПК 05408102/001828-24

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. S. Spivak, I. Spivak and S. Krepych, "Estimating the Competitiveness Level of Enterprises Based on the Functional Effectiveness Model," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information

Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2020, pp. 662-665, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208969.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus.

2. Spivak, S. Krepych, N. Porplytsya and S. Spivak, "Method of Estimation the Level of Influence of Motivational Factors on Labor Efficiency," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 2020, pp. 159-162, doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9321916.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus.

3. Spivak, I., Krepych, S., Fedorov, O., & Spivak, S. (2021). Approach to Recognizing of Visualized Human Emotions for Marketing Decision Making Systems. 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 22–23, 2021, Kharkiv, Ukraine. ISSN: 1613-0073. <https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper95.pdf>.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus, Web of Science.

4. N. Porplytsya, I. Spivak, S. Krepych and S. Spivak, "Advanced Method of Parametric Identification of Tolerance Estimations of the Interval Vector of Discrete Dynamic Models Parameters," 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Lviv, Ukraine, 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/CADSM52681.2021.9385264.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus, Web of Science.

5. I. Spivak, A. Bayurskii, S. Krepych and S. Spivak, "Criterion for Evaluation the Level of Experts Competence

During the Evaluation of a Software System Based on the Modified Interval Method of Expert Evaluation," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2021, pp. 582-586, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548626.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus.

6. S. Spivak, S. Krepych, I. Spivak, R. Brukhanskyi and U. Tkach, "Analysis of Tax Burden in Ukraine in the Context of European Integration," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany, 2021, pp. 385-388, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548630.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus.

7. S. Krepych, I. Spivak and S. Spivak, "Model of functional suitability of the process of growing fish planting material in recirculating aquaculture systems based on methods of interval data analysis," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), LVIV, Ukraine, 2021, pp. 194-197, doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648600.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus.

8. S. Spivak, T. Korolyuk, I. Spivak, S. Krepych, B. Nita and R. Brukhanskyi, "Construction of a Conceptual Model of the Accounting and Analytical System of Report Formation Under IFRS," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 206-210, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275676.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus, Web of

Science.
9. T. Korolyuk, S. Spivak, B. Seniv, M. Stetsko, M. Horodetskyi and A. Ivanova, "Advantages of Blockchain for Efficient Electronic Documents Flow in the Enterprise Accounting System," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 434-438, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712495.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus, Web of Science.
10. S. Spivak, T. Korolyuk, L. Halyniak, I. Spivak, S. Krepych and U. Tkach, "Improvement of the System Company's Employee Estimation and Motivation," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 380-383, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712464.
Індексується і реферується в базах даних: Scopus, Web of Science.
11. Співак С. М. Оцінка та управління ризиками як інструмент підвищення конкурентоспроможності підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020, № 4, Том 3. С.159-162. DOI: 10.31891/2307-5740-2020-284-4(3)-25.
12. Сергій Співак, Діана Панчишин, Михайло Скочиляс, Катерина Яремчук. Діджиталізація процесів бухгалтерського обліку. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 113-119. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmpbo.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.33108/sepd2022.02.113>
13. Сергій Співак, Ірина Дідик, Тарас Скурський, Ольга

Житко. Роль комп'ютерних програм для аналізу фінансово-господарського стану підприємства. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 702-707. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmsgsp.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.33108/sepd2022.02.702>

14. Сергій Співак, Тетяна Гундерук, Соломія Гогусь, Софія Чичун. Діджиталізація облікових процесів на підприємствах малого та середнього бізнесу. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 385-392. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ssmtsb.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.33108/sepd2022.02.385>

15. Kryskova, L., & Spivak, S. (2023). Developing a strategy for improving mayonnaise with different proportions of vegetable oils. Technology Audit and Production Reserves, 4(3(72)), 15–18. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.286488>.

16. Співак С. М., Гарматій С. В. Удосконалення концептуальних підходів до євроінтеграційних процесів національних підприємств в умовах глобальних ризиків // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-9-9198>.

17. Ратинський В., Співак С., Синькевич Н. Розвиток економічного аналізу в Україні в контексті цифрової економіки. Електронний журнал "Ефективна економіка". - №7. 2023. С. 1-16. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.7.16>

18. Співак С., Мариняк Б. Особливості формування стратегії розвитку підприємств в умовах війни. Економічний аналіз.

2023. Том 33. № 4. С. 59-65. DOI: <https://doi.org/10.35774/econ2023.04.059>.
19. Співак С., Гарматій Н., Гарматій С. Дослідження розвитку фінансових структур національної економіки з використанням сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання в умовах ризиків. Галицький економічний вісник. 2024. Том 87. № 2. С. 69-78. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.02.069.
20. Галиняк Л., Співак С., Мариняк Б. Розроблення стратегії кадрового забезпечення як елемента освітнього потенціалу підприємства. Галицький економічний вісник. 2024. Том 88. № 3. С. 122-129. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.03.122.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Співак С. Менеджмент конкурентоспроможності підприємств: теорія, методика, практика: Монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 406 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Системи обробки економічної інформації» для здобувачів третього спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» та 073 «Менеджмент» // Укладач: д.е.н, проф. Співак С.М. — Тернопіль: ТНТУ, 2023. — 77с.
2. Методичні вказівки і завдання для виконання практичних занять з дисципліни «Системи обробки економічної інформації» для здобувачів третього спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» та 073 «Менеджмент» // Укладач: д.е.н, проф. Співак С.М. — Тернопіль: ТНТУ, 2023. — 24с.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Системи обробки економічної інформації» для здобувачів третього спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» та 073 «Менеджмент» // Укладач: д.е.н, проф. Співак С.М. — Тернопіль: ТНТУ, 2023. — 13с.

38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня д.е.н. Рік присвоєння: 2021. Диплом ДД № 012405
Тема дисертаційного дослідження: "Управління конкурентоспроможністю промислових підприємств за умов ринкових трансформацій»
Спеціальність: 08.00.04. – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член спеціалізованої вченої ради Д58.052.05 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами»

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Керівник НДТ № держреєстрації № 0121U108510 «Теорія та методологія бухгалтерського обліку суб'єктів ринку в умовах цифрової економіки», 2021-2024 рр.

Головний редактор наукового фахового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія «Б»).

Член редколегії електронного наукового фахового видання «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія «Б»).

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Ковальчук Ігор, Шаюк Микола, Співак Сергій. Інтегрована звітність в системі управління підприємством. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному

просторі: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 22-23 травня, 2024 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 78-79.

2. Сушинський Віталій, Штокайло Олександр, Співак Сергій. Облік та контроль витрат операційної діяльності торговельних підприємств. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 22-23 травня, 2024 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 119-120.

3. Співак С. Використання сучасних інформаційних систем у процесі підготовки фахівців з обліку і оподаткування в умовах цифрової економіки. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі : колективна монографія /за ред. д.е.н., проф. С.М. Співака. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. 318 с. (С. 125-133).
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46253>.

4. Бойко О., Співак С. Інтеграція Data Science в управління підприємством: обліково-аналітичний аспект. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації : монографія / за ред. д.е.н., проф. О. А. Сороківської. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2024. 593 с. (С. 14-25).
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46506>.

5. Співак С., Королюк Т. Формування стратегії оптимізації податкового навантаження суб'єктів малого підприємництва. Трансформація бізнесу для сталого

майбутнього:
дослідження,
цифровізація та
інновації : монографія
/ за ред. д.е.н., проф.
О. А. Сороківської.
Тернопіль : ФОП
Паляниця В.А., 2024.
593 с. (С. 73-81).
[https://elartu.tntu.edu.
ua/handle/lib/46506](https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46506)

38.13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік;
Викладання
дисциплін
«Accounting and
Reporting in
Management of an
Enterprise» та
«Economic Analysis»
для іноземних
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
2021-2024 рр.
Викладання
дисциплін
«Економічний
консалтинг» та
«Управлінські
інформаційні системи
в аналізі та аудиті»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, 2021-
2024 рр.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом Свистуном В., що зайняв I місце у I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Організація і методика аудиту», 17 квітня 2024 року.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
- Дійсний член ГО "Академія економічних наук України", №977 від 12 травня 2017 р.
Член Міжнародної

						<p>громадської організації "Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів (РНБА)", з 2020 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - Бухгалтер ПМП "Горизонт-97", 2001 – 2002 рр. - Фізична особа підприємець, 2010 р.</p>	
27272	Гарматій Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 010260, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 008869, виданий 27.09.2021</p>	15	ОК6 Сучасні концепції розвитку цифрової економіки	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня та наявністю публікацій за тематикою навчальної дисципліни. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Західноукраїнський національний університет на кафедрі економічної кібернетики та інформатики. Тема стажування: поглиблення фахової та науково-методичної компетентності у сфері економіки та економічної кібернетики. (6 кредитів ЄКТС). Довідка про проходження стажування № 347 від 22.05.2023р. Термін проходження стажування з 20.03-20.05.2023р. Онлайн курс: Академічна доброчесність: для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 год. 2 кредити ЄКТС), Сертифікат виданий 04.04.2024р. Заочна участь у конференції по питаннях акредитації рівня доктор філософії. Тези конференції. Гарматій Н.М. Актуальність застосування сучасних методик наукової діяльності на базі систем штучного інтелекту.// Третій

рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – с.10-12.

Міжнародне стажування – участь та доповідь у міжнародній конференції міжнародна наукова конференція: European scientific conference PEFnet 2020, Mendel University in Brno, Czech Republic, 2020.

Сертифікат міжнародної конференції. сертифікат, виданий Британською радою в Україні (APTIS), що засвідчує рівень володіння англійською мовою (B2).(2021р.)

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Н.Гарматій. Дослідження цифровим інструментарієм на основі економіко-математичного моделювання динаміки розвитку малого та середнього бізнесу в Україні./ Колективна монографія. Розвиток соціально-економічних систем в геоeкономічному просторі: колективна монографія /за ред. д.е.н., проф. С.М. Співака. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. 181-188 с
2. Гарматій Н.М., Мартиняк І.О., Ціх Г.В. Класичні та сучасні моделі економіки: навч. посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2023.300с.
3. Співак С. М. Дослідження розвитку фінансових структур національної економіки з використанням сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання в

умовах ризиків /
Співак Сергій
Михайлович,
Гарматій Наталія
Михайлівна, Гарматій
Сергій Васильович //
Галицький
економічний вісник.
— Т. : ТНТУ, 2024. —
Том 87. — № 2. — С.
69–78. — (Економіка).

4. Гарматій Н.
Моделювання
діяльності
громадських
організацій України
методикою
кластерного аналізу
[Електронний ресурс]
/ Наталія Гарматій,
Артур
Парушевський, Сергій
Гарматій //
Соціально-економічні
проблеми і держава.
— 2022. — Вип. 2 (27).
— С. 144- 152. —

5. Наталія Гарматій .
Моделювання
динаміки розвитку та
вдосконалення
банківських установ
інструментарієм
кластерного аналізу
[Електронний
ресурс]./Ю.Волобуєва,
С.Гарматій,
С.Сюрпіта//
Соціально-економічні
проблеми і держава.-
2021.-Вип.2(25).
Статті опублікована у
виданнях з
індексацією Web of
science

1. L Buiak, N Harmatiy,
I Fedyshyn, K Pryshliak
/ Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development. T45.
№2. 2023. pp 193-201.

2. Vasyl V Hrubinko,
Halyna B Humeniuk,
Volodymyr V
Humeniuk, Tetiana V
Andrusushyn,
Volodymyr O
Khomenchuk, Nataliia
M Harmatiy, Iryna B
Chen. Assessment of
the hydro-ecological
situation of the
Verkhno-Ivachivsk
Reservoir in Ternopil
using the fuzzy logic
apparatus./ Journal of
Geology, Geography
and Geoecology/ T32.
№2. 2023. Pp. 254-265

3. Buiak, L M;
Harmatii, N; Fedyshyn,
I.
Research on investment
process dynamics
taking into
consideration
stochasticity of world
and national economies'
crisis phenomena

Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipro Iss. 5, (2021), pp. 140-146. DOI:10.33271/nvngu/2021-5/140
Статті SCOPUS
1. LM Buiak, N Harmatii, I Fedyshyn. Research on investment process dynamics taking into consideration stochasticity of world and national economies crisis phenomies phenomena./ Scientific Bulletin of National Mining University. №5.Dnipro.140-146pp., 2021
2. MoDElInG ThE DEVEloPMEnt of MACHInE-BuLLDInG InDuSTry on ThE BASIS of ThE fuZZy SETS ThEory R Rohatynskiy, N Harmatii, I Fedyshyn, D Dmytriv - Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, 2020/№2 C.74-81

П.38.3 Статті у зарубіжних виданнях (стаття в монографії)

1. Nataliia Marynenko Modeling of banking structures financial stability improvment / Iryna Kramar, Nataliya Harmatii, Ecaterina Daniela Daniela Zeca, Halyna Tsikh,Serhii Harmatii // Monografia „Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie” od 2019 roku jest wydawana na licencji Creative Commons – Uznanie autorstwa) CC-BY 4.0 – Uznanie autorstwa. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna Elbląg 2021. 191-204pp

П.38.4 Навчально-методичні матеріали:
1.Електронний навчальний курс на освітній платформі ELARTU ТНТУ для здобувачів третього освітнього рівня доктор філософії « Економіко-математичні моделі інновацій» (ID: 1772) URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>
2. Електронний навчальний курс на освітній платформі

ELARTU ТНТУ для здобувачів третього освітнього рівня доктор філософії «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки» ID 2058 URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії ОНП «Економіка». Укладачі: к.е.н., доцент Гарматій Н.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 18 с.

4. Методичні рекомендації для практичної роботи з дисципліни «Сучасні концепції розвитку цифрової економіки» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктор філософії ОНП «Економіка». Укладачі: к.е.н., доцент Гарматій Н.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2024. 62 с.

3. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання розвитку економіки » для студентів напряму підготовки 051 «Економіка» денної та заочної форми навчання / к.е.н., доцент Н.М. Гарматій – Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. – 38 с. П.38.8.

Відповідальний виконавець теми: науково дослідна тема "Поширення інформаційно - комунікаційних технологій для забезпечення процесу комунікацій на ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області ". Тема договірної теми для виконання : «Економіко-математичне моделювання розвитку інформаційно - комунікаційних технологій для забезпечення процесу комунікацій на ринку роздрібної торгівлі. N

556-22. Керівник
Берестецька О.М.
38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи.
1. Application of modern information technologies in management of production processes. N Harmatii, I Fedyshyn - Business and Economics, 2019. С. 99 Germany
2. Modeling the impact of investment on population welfare / Harmatii.N, // European Scientific Conference of Doctoral Students, 2020 Mendel University in Brno, as the 24th annual conference. Typesetting Pavel Haluza First edition
ISBN 978-80-7509-749-1 Proceedings were published by Mendel University Press 63-65

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультатційних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Гарматій Н.М.. Оцінювання якості води та екологічної ситуації в Тернопільському регіоні з використанням інструментарію нечітких множин /Гарматій Н.М. Гуменюк Г.Б// X Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків “Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід” 25 листопада 2022 р., м.Львів.- С 84-87
2. Гарматій Н.М. Цифрові технології Smart протоколів у моделюванні розвитку економіки //Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль:

Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 7-8 грудня 2023 р.), 2023. – 3-5 с.
3.О. Ковальчук Н. Гарматій Використання сучасних інформаційних систем при імітаційному моделюванні //Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 7-8 грудня 2023 р.), 2023. – 48-50 с.
4. Гарматій Н.М. /Регулятивні дії для стабілізації економіки України в умовах невизначеності. [Електронний ресурс] .I Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень» //Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень.-2022-Вінниця. ДНУ ім.В.Стуса С. 93-96
5 Волобуєва Ю. Гарматій Н.М../ Оцінка фінансової стійкості державного банку АТ «Ощадбанк» в умовах нестабільності. [Електронний ресурс] I Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень .Вінниця. ДНУ ім.В.Стуса.2022 С. 91-93

П.38 (20) . Найвний практичний стаж роботи на посаді інженера з нормування праці. ТФ ВАТ Укртелеком. Стаж роботи 12 років.

38.3. Навчальний посібник:
1. Гарматій Н.М., Маргиняк І.О., Ціх Г.В., Класичні та сучасні моделі економіки: навч.

							посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А, 2023. 300с.
304211	Різник Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 002761, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 011198, виданий 09.08.2022	15	ОК7 Економіко- математичні методи і моделі в наукових дослідженнях	Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): Успішно пройшла міжнародне стажування з 1 по 26 березня 2021 р. в Краківському економічному університеті (Польща) (Сертифікат NR 2686). В 2021 році підтвердила рівень С володіння англійською мовою (сертифікат Aptis General). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Різник Н. Моделювання конкурентоспроможн ості торгівельного підприємства на основі економетричного підходу [Електронний ресурс] / Наталія Різник, Олена Берестецька, Неля Іваськів // Соціально- економічні проблеми і держава. — 2021. Вип. 2 (25). С. 533-540. URL: 2. Берестецька О. Цифрова трансформація сфер життя як основа зростання соціальної цінності [Електронний ресурс] / Олена Берестецька, Наталія Різник// Соціально-економічні проблеми і держава. — 2021. — Вип. 2 (25). С. 393-404. URL: 3. Riznyk N. Interaction of banks and insurance companies in the context of the sale of insurance products / Grebeniuk, N.V., Riznyk, N., Zhurylo, V.V., Tymoshyk, N.S., Dobizha N.V. // Journal of the Balkan Tribological Association 27 (4), 2021. p. 697– 710. URL: 4. Різник, Н., Берестецька, О., & Крицька, Л. (2022).

Моделювання процесів створення та організації курсів підвищення кваліфікації працівників банку з використанням ARIS Express. Галицький економічний вісник Тернопільського національного технічного університету, 78(5-6), 24-31. URL:

5. Берестецька, О., Різник, Н. Використання CRM-систем в Україні в умовах невизначеностей. Bulletin of Sumy National Agrarian University, (4 (96)), 2023, 26-31. URL:

6. Химич І., Різник Н. Фінансово-економічний аналіз підприємств: основа прогнозування позитивних результатів в умовах кризи. Міжнародний науковий журнал менеджменту, економіки та фінансів. 2024. № 3 (1). С. 62-71. URL:

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Економетрика» студентів усіх форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка». // Укладач Різник Н.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023, 16 с.

2. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни “Економетрика” для студентів усіх форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 72 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 076 «Підприємництво та торгівля», 051 «Економіка». Укладач Різник Н.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023, 40 с.

3. Опорний конспект лекцій з дисципліни

«Економетрика» усіх форм навчання спеціальностей 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 076 «Підприємництво та торгівля»», 051 «Економіка». Укладач Різник Н.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023, 51 с.

38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Керівниця науково-дослідної теми «Аналіз кон'юнктури ринку житлового будівництва в м.Тернопіль» (№ 496-21, 2021 р.); брала участь у виконанні науково-дослідної теми «Дослідження та економіко-математичне моделювання розвитку ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області» (№ 515-21, 2021 р.); також брала участь у виконанні науково-дослідної теми «Поширення інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення процесу комунікацій на ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області» (№ 556 – 22, 2022 р.), виконавши економетричне моделювання ефективності застосування інформаційно-комунікаційних технологій на підприємствах рекламно-сувенірної продукції Тернопільської області.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Участь в міжнародному стажуванні з 1 по 26 березня 2021 р. в Краківському економічному університеті (Польща) на тему «Нові то інноваційні методи навчання» обсягом 120 год (Сертифікат NR 2686 / MSAP /

2021).
38.12.Наявність
апробаційних
публікацій
1. Різник Н. М.,
Парушевські А. Аналіз
та моделювання
фінансово-
економічних
показників
підприємств з
використанням
відкритих
інформаційних баз
даних //Матеріали
міжнародної науково-
технічної конференції
„Математичні методи
та моделі технічних і
економічних систем
“присвячена пам’яті
професора Шабля
Олега Миколайовича
та 60-ти річчю
кафедри теоретичної
механіки. 2022. С. 148-
150. URL:
[https://elartu.tntu.edu.
ua/bitstream/lib/39355
/2/
MMMTES_2022_Rizny
k_N_M-
Analysis_and_simulati
on_148-150.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/39355/2/MMMTES_2022_Riznyk_N_M-Analysis_and_simulation_148-150.pdf)
2. Різник Н.
Економетричне
моделювання
соціально-
економічних процесів
з використанням
ділових ігор. Тези
доповідей IV
міжнародної науково-
практичної
конференції учених та
студентів «Цифрова
економіка як фактор
інновацій та сталого
розвитку
суспільства»/Тернопіль:
Тернопільський
національний
технічний університет
ім. І. Пулюя (м.
Тернопіль, 7-8 грудня
2023 р.), 2023. С. 90-
91. URL:
[https://elartu.tntu.edu.
ua/bitstream/lib/44156
/2/DEFISDS_2023_Riz
nyk_N-
Econometric_modeling
_of_socio_90-91.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44156/2/DEFISDS_2023_Riznyk_N-Econometric_modeling_of_socio_90-91.pdf)
3. Ковальчик О.,
Різник Н. Основні
тренди
інформаційних
технологій для бізнесу
//Тези доповідей □
Міжнародної науково-
практичної
конференції учених та
студентів „Цифрова
економіка як фактор
інновацій та сталого
розвитку суспільства “.
– 2022. – С. 91-93.
URL:
[https://elartu.tntu.edu.
ua/bitstream/lib/40126
/2/III_MNPK_2022_K](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/40126/2/III_MNPK_2022_K)

ovalchuk_O-
The_main_trends_of_i
nformation_91-93.pdf
4. Різник Н.М.
Методика оптимізації
виробничої програми
підприємства.
Підготовлено тези
доповіді: зб.
матеріалів доп. учасн.
міжн. наук.-пр. конф.
«Цифрова економіка
як фактор інновацій та
сталого розвитку
суспільства»
Тернопіль:
Тернопільський
національний
технічний університет
ім. І. Пулюя (2-3
грудня 2021 р.), 2021.
С. 82-83. URL:
https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/37036/2/TSEFIRS_2021_Riznyk_N_M-Method_of_optimization_of_82-83.pdf
5. Різник Н.М.
Принципи
цифровізації
економіки України /
Матеріали XII-ї
всеукраїнської
науково-практичної
конференції пам'яті
почесного професора
ТНТУ, академіка НАН
України
М.Г.Чумаченка
«Інновації: аспекти
управління,
виробництва, сфери
обслуговування», 28
березня 2019 р. // Н.М
Різник. Тернопіль: В-
цтво ТНТУ, 2019. С.
70.
38.14. Керівництво
студенткою (Сивак
Тетяна, гр. ПК-21,
2024 р.), яка зайняла
призове місце на I-му
етапі Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
економічних
дисциплін (протокол
засідання кафедри
економічної
кібернетики № 16 від
23 квітня 2024 р.).
38.20. Досвід
практичної роботи за
спеціальністю - з 2021
р. до теперішнього
часу – аналітик даних
(ФОП Різник Н.М.).
Профіль викладача у:
GoogleScholar:
https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=AKdDeAQAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
ORCID:
<https://orcid.org/0000-0001-5931-7879>
Scopus:
<https://www.scopus.com/authid/detail>

175836	Паласюк Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1985, спеціальність: Романо-германські мови і література, Диплом кандидата наук ДК 011547, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000827, виданий 19.02.2004</p>	38	ОКЗ Філософія науки	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету. Термін проходження: з 15. 03 до 15. 06. 2023 року (Довідка № 424 від 19. 06. 2023 року). Мета стажування: вдосконалення освіти та професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь і навичок. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Паласюк М. І., Хвалибога Т. І., Peculiarities and perspectives of the foreign language communicative competence development in students of higher education institutions. Медична освіта, Тернопіль, ТНМУ, "Укрмедкнига", 2022, С. 144-154 1. В., Trembach; R., Trembach; M., Palasyuk; R., Kochan; V., Savkiv, Optimization of Schematic and Technical Tools for the Determination of Spatial Acoustic Signal Source Location on the Polygon Given in the Hamming Space. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled 3468 pp. 214 – 222, 2023 (Scopus). 2. М. І. Паласюк, Н.М. Ярема, Г.Б. Паласюк «Загальноосвітнє значення латинської мови у професійній підготовці майбутніх медиків» / ТНМУ, Медична освіта. – Тернопіль 2023. № 4. – С. 231 – 242. 3. Horishna O., &</p>
--------	--------------------------	------------------------------	---	--	----	---------------------	--

Palasiuk, M. «Генезис розвитку гуманістичних ідей у філософських та соціальних концепціях». Науковий журнал «Філософія та політологія в контексті сучасної культури», 16 (2) 36, 2024, ст. 28-35.
38.4. Навчально-методичні матеріали: 1. ЕНК «Філософія». Дисципліна для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. (ID5510).
3. ЕНК «Іноземна мова професійного спрямування (німецька) для технічних спеціальностей» ID 2440. Сертифікат 0452 (2024-03-01).
4. ЕНК «Іноземна мова професійного спрямування (німецька) для економічних спеціальностей» ID 2431. Сертифікат 0473 (2024-04-16).

38.12. Наявність апробаційних публікацій
1. М. І. Паласюк, Т. В. Саварин, М. І. Кічула, «Мовленнєва компетентність як лінгводидактичне поняття» // Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна лінгводидактика у контексті особистісної парадигми» (8-9 червня 2023 року) /– ТНМУ, Тернопіль, 2023. – С. 104-107.
2. Паласюк М. І., Томків Р. «Соціокультурна компетенція та її значення при вивченні іноземних мов». VI Міжнародна студентська науково-технічна конференція «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання» 27-28 квітня 2023 р., ТНТУ, Тернопіль 2023, ст. 282 – 283.
3. Паласюк М. І., Паласюк Б. М., «Моральні та філософські максими Івана Пулюя», Міжнародна науково-практична конференція «Іван Пулюй: життя,

						<p>присвячене науці та Україні», приуроченої до 180-річчя від дня народження Івана Пулюя. Тернопіль – 2025, ст. 96 – 98.</p> <p>38.14. Керівник студентського наукового гуртка «Філософія майбутнього науковця»;</p> <p>38.19: 1. Член ГО «Спілка архівістів Тернопільщини»; 2. Член наукового товариства імені Шевченка</p> <p>38.3. Навчальний посібник: 1. Ганаба С. О., Шинкарук О. М., Паласюк М.І. Філософія та методологія науки: навчальний посібник. Тернопіль, 2024. 204 с. 2. Ганаба С. О., Паласюк М.І. Філософія за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Тернопіль, 2024. 346 с</p>	
197359	Баб`як Жанна Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно- інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 026734, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016479, виданий 22.02.2007	21	ОКІ "Іноземна мова для науковців"	Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня та наявності публікацій за тематикою навчальної дисципліни. Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний економічний університет, кафедра іноземних мов (наказ від 17.03.2018 №58- К/тр). Мета стажування: вдосконалення освіти та професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення, оновлення професійних знань, умінь і навичок. Дата видачі: 17.03.2018. Термін проходження: з 2.04.2018 - 11.05.2018. 2. Онлайн курс TESOL International Convention and English Language Expo (36 год.), березень, 2021. 3. Двоступеневий

проект програми Балтійських університетів (ВУР) "Інтернаціоналізація: Україна-Білорусь-Швеція", Університет Упсала (Uppsala University), Швеція, травень 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Zh. Babiak, T. Ishchenko, V. Hladush, V. Šilonová, L. Nikolenko, S. Sapozhnykov. The usage of case method in preparation for teaching a foreign language. Journal of Critical Reveiws. Kuala Lumpur, Malaysia. 2020.
<http://www.jcreview.com/?mno=4337> (Scopus).
2. N. Sokol O. Tsaryk, L. Kraunyak, N. Rybina, Zh. Babiak, M. Shchur. Methodological Determination of English-Ukrainian Translation incorrectnesses. Cattle practice. 2021. T. 29.
<http://www.cattlepractice.org/show.php?v=29&i=3> (Scopus).
2. Царик О. М., Рибіна Н. В., Баб'як Ж.В. Структурно-процесуальна модель мотивації навчальної діяльності студентів // Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, - 2020. - № 22. - С. 156-160. (Google Scholar)
3. Плавуцька І.Р., Баб'як Ж.В., Котовська Т.І. Стратифікація англомовної лексики готельно-ресторанної сфери й особливості її перекладу українською мовою. Кременецькі компаративні судії /науковий часопис/ ред.: Д. Чик, О.Пасічник/. - ІХ. - 2019. - С.219-226.
[https://scholar.google.com/cit ... zom%3D-120](https://scholar.google.com/cit...zom%3D-120)
4. Баб'як Ж.В., Джиджора Л.А., Перенчук О.З. Використання матеріалів на заняттях ESP: автентичні завдання чи традиційні підручники// Науково-педагогічний журнал "Освітні обрії". Івано-Франківський

інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя
Стефаника.-№1(48).
/Категорія В/ -2019. -
С.12-16.
[https://scholar.google.com/cit ... zom%3D-1205](https://scholar.google.com/cit...zom%3D-1205).
Баб'як Ж.В., Боднар І.О., Плавущька І.Р.
Вплив сучасних технологій на вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти. Вісник науки та освіти. Видавнича група "Наукові перспективи": Громадська організація "Християнська академія педагогічних наук України". – 2023 – №7(13). – С.69-84.
6. Баб'як Ж.В., Денисюк Н.Р. Назаревич Л.Т. Практичне застосування країнознавчих текстів на заняттях української мови як іноземної. Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, 2021. - № 24. С. 42-47.
7. Баб'як Ж.В., Плавущька І.Р., Боднар О.І. Оцінювання знань студентів в умовах дистанційного навчання з використанням системи ATutor. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: збірник праць. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 36. С. 154-160.
8. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавущька І.Р. Специфіка відтворення епонімічних термінів у фаховому дискурсі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Видавничий дім "Гельветика". 2021. С. 80-84.
38.3. Навчальний посібник:
1. Норми сучасної

української літературної мови: навчальний посібник / Укладачі: Назаревич Л.Т., Равлів І.П., Федак С.А., Гавдида Н.І., Баб'як Ж.В. Денисюк Н.Р., Мацюк Г.Р. Тернопіль : Вектор, 2019. 108 с.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Електронний навчальний курс на освітній платформі ELARTU THTU: «Іноземна мова для науковців» (ID: 6080) URL: URL: <https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=6080>

2. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська)» призначений для студентів 1-2 курсів спеціальності 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

3. Мовний практикум / Навчальний посібник (для здобувачів першого рівня вищої освіти, галузей знань: «Інформаційні технології», «Сфера обслуговування», «Управління та адміністрування», «Соціальні та поведінкові науки», «Механічна інженерія», «Виробництво та технології», «Архітектура та будівництво», «Транспорт», «Електроніка та телекомунікації», «Хімічна та біоінженерія», «Автоматизація та приладобудування», «Електрична інженерія») / Укладачі: І. П. Равлів, Л. Т. Назаревич, С. А. Федак, Н. І. Гавдида, Г. Р. Мацюк, Ж. В. Баб'як, Н. Р. Денисюк — Тернопіль : Вектор, 2021. — 150 с.

38.10:

1. Участь у проєкті «Викладання англійської мови як іноземної» Корпусу миру в Україні (2018-2020).

2. Участь у двоступеневий проєкті програми Балтійських університетів (ВУР) "Інтернаціоналізація: Україна-Білорусь-

Швеція", в рамках проекту відвідала Університет Упсала (Uppsala University), Швеція, травень 2019 р.

3. ERASMUS + Stuff Mobility, University of Petrosani, Romania, травень 2023 р.
38.12:

4. Баб`як Ж.В., Рибіна Н.В. Проблеми набуття лінгвістичної компетенції в умовах білінгвізму: психологічний аспект. У щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальна та емоційна складові навчання іноземних мов: новітні тенденції і виклики для вищої школи».- 2019. - С.220-225.

5. Баб`як Ж.В., Плавуцька І.Р. Українські фразеологізми як засіб лінгвокультурної адаптації іноземних студентів □ Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя. 2020. С.128-129.

6. Баб`як Ж.В., Рибіна Н.В., Царик О.М. Distance Teaching Foreign Languages Due to the Quarantine in 2020. VI щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі» 5 червня 2020 року. К.: ФМВ, НАУ, 2020. С. 470-473.
38.14:

Гриб Ігор Євгенович, студент гр. СП-31 – диплом третього ступеня Всеукраїнська олімпіада із навчальної дисципліни «Англійська мова», 15 - 16 травня 2019 р в національному університеті «Львівська політехніка».

38.19:
Дійсний член громадської організації «Асоціація

						викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL (свідоцтво № 23/1304).	
316828	Габрусєва Наталя Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти: географія та історія, Диплом доктора філософії Н23 000091, виданий 23.01.2023, Аттестат доцента АД 015750, виданий 26.06.2024	23	ОК2 Основи педагогіки та психології вищої школи.	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про присудження наукового ступеня та наявністю публікацій за тематикою освітньої компоненти. Стажування (підвищення кваліфікації) 1. Підвищення кваліфікації у Вищій школі філософії при Інституті філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. Свідоцтво 12 СПК 747604. 2. International scientific and pedagogical internship, IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia, January 2020 April 2021. Certificate №062-2021, 180 hours (6.0 ECTS credits). 3. International scientific and pedagogical internship, " Digital future: blended learning» DigIn.Net 2, DAAD , May 4, 2022 - June 10, 2022, 180 год. Certificate № DN 202205040 (6.0 ECTS credits). 4. International scientific and pedagogical internship, V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia Portugal , January 2022 October 2022. Certificate №037-2022, 180 hours (6.0 ECTS credits). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні наукові публікації за останні п'ять років: 1. Meshko H., Habrusieva N., Kryskov A. Research of professional responsibility of students of technical specialities by means of information and

communication technologies. Journal of Physics: Conference Series, IOP Publishing. 2021. Vol. 1840, №. 1. P. 012058. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012058> (Scopus).

2. Meshko, H.M., Meshko, O.I., & Habrusieva N.V. (2023) The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning Process. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, Vol. 11, No. 1, P. 55-65. <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.7>. URL: <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/9020>. (Scopus).

3. Kravets V., Meshko H., Meshko O., Leskiw A. & Habrusieva N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences, Les Ulis. 2021. Vol. 100. 02003. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003>

4. Meshko H.; Meshko O.; Trubavina I.; Drobyk N.; Grubinko V.; Bilyk N.& Habrusieva N. Research of Teachers' Occupational Health by Means of Digital Technologies. SCITEPRESS: In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Vol. 2: AET, 2022. P. 544-559. <https://doi.org/10.5220/0010933800003364>

5. Meshko H.M.; Meshko O.I.; Habrusieva N., Leskiw A.Z.; Meshko H.O. Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. SCITEPRESS: In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence ISC SAI, . 2022, P. 300-309. <https://doi.org/10.5220/0011354200003350>

6. Habrusieva N. Fronestical approach to the formation of professional responsibility of future specialists of technical specialties: monitoring by means of information and communication technologies. Social work and education. 2022. Т. 9. №. 1. Р. 7-25. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.1.13>.

7. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Сер.: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353-366. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-353-365](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-365).

8. Габрусєва Н. Дослідження професійної відповідальності та асертивності студентів технічних спеціальностей як ресурсів продуктивних копінг-стратегій. Молодь і ринок. 2022. № 3-4 (201-202). С. 184-190. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260030>.

9. Габрусєва Н. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення суспільних дисциплін. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Педагогіка. 2022. № 1(1). С. 125-135. DOI: <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.15>.

10. Щигельська Г., Потіха О., Габрусєва Н., Чоп Т. Гендерні квоти та жіноче представництво на вищих керівних посадах місцевого самоврядування в Україні. Науково-теоретичний альманах Грані. 2021. 24(7-8), 59-76. <https://doi.org/10.1542>

1/172179.
11. Криськов А.,
Габрусєва Н.,
Шостаківська Н.
Влада і колективна
власність: досвід
реалізації земельної
реформи. Соціально-
економічні проблеми і
держава. 2021. Вип. 2
(25). С. 550-557.
[http://sepd.tntu.edu.ua
/images/stories/pdf/20
21/21kaasar.pdf](http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21kaasar.pdf)
12. Габрусєва Н.В.
Аналіз підходів до
розуміння поняття
«відповідальність».
Історичний аспект.
Молодий вчений.
2019. № 5(2). С. 412-
416. DOI:
[https://doi.org/10.3283
9/2304-5809/2019-5-
69-89](https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-89).
38.4. Навчально-
методичні матеріали:
1. Габрусєва Н.В.
Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
«Професійна
відповідальність
фахівця технічного
профілю в сучасних
умовах». Тернопіль,
2022. 43 с. URL:
[http://elartu.tntu.edu.u
a/handle/lib/38632](http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38632)
2. Габрусєва Н.В.,
Гумен Ю.Є.
Політологія:
методичний посібник
для студентів денної
форми навчання. –
Тернопіль: ТНТУ,
2023. – 92 с.
3. Електронний
навчальний курс на
освітній платформі
ELARTU ТНТУ:
«Основи педагогіки та
психології вищої
школи» (ID: 6428)
URL:
[https://dl.tntu.edu.ua/
bounce.php?
course=6428](https://dl.tntu.edu.ua/bounce.php?course=6428).
38.5: 07.12.2022 р.
рішенням
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.053.021
присуджено ступінь
доктора філософії у
галузі знань 01 Освіта
/ Педагогіка зі
спеціальності 015
Професійна освіта.
Тема дисертації:
Формування
професійної
відповідальності
студентів технічних
університетів у
процесі вивчення
суспільних дисциплін.
38.8: Виконувала
обов'язки
відповідального
виконавця науково-
дослідної теми

кафедри
українознавства і
філософії
«Особистісно-
професійне зростання
студентів технічних
університетів в
процесі вивчення
суспільних
дисциплін», №
держ.реєстр.
0119U001322
(керівник – д.і.н.
Криськов А.А.)
38.10: Виконувала
обов'язки вченого
секретаря наукових
міжнародних
конференцій
«Філософські виміри
техніки» (2016, 2019,
2022 р.р.) та «Воєнні
конфлікти та
катастрофи» (2021,
2022, 2023 р.р.).
Упорядник Збірників
тез відповідних
конференцій.
38.12:
1. Габрусєва Н.В.
Етапи формування
відповідальності в
працях В.
Сухомлинського.
Педагогіка та
психологія сьогодні:
постулати минулого і
сучасні теорії: зб.
матеріалів доп. учасн.
Міжнародної науково-
практичної
конференції (19-20
жовт. 2018 р.). Одеса:
«Південна фундація
педагогіки», 2018. С.
119-122. URL:
[http://elartu.tntu.edu.u
a/handle/lib/29282](http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/29282)
2. Габрусєва Н.В. Роль
суспільних дисциплін
в професійній
підготовці інженера.
Актуальні задачі
сучасних технологій:
зб. матеріалів доп.
учасн. □ Міжнародної
науково-технічної
конференції молодих
учених та студентів
(28-29 лист. 2018 р.).
Тернопіль: ТНТУ,
2018. Т. 3. С. 145–146.
URL:
[http://elartu.tntu.edu.u
a/handle/lib/276293](http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/276293).
Габрусєва Н.В.
Компетентність
відповідальності в
світовій та українській
освітній практиці.
Професійна
компетентність
учителя Нової
української школи:
формування, розвиток
та удосконалення: зб.
матеріалів доп. учасн.
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції (22 трав.
2020 р.). Тернопіль:

ТНПУ, 2020. С. 33-35.
URL:
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/15781/4/conf_prof_komp-%28suchutelja-2021%29.pdf.

4. Габрусєва Н.В. Класичний ідеал інженерної освіти. Східноєвропейська конференція менеджменту та економіки: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної конференції (29 трав. 2020 р.). Любляна, 2020. С.141-142. URL:
https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/dato/teke/workshop_eecme_2020_-_proceeding_of_conference_ljubljana_school_of_business.pdf.

5. Габрусєва Н.В., Грицишин В.С. Штучний інтелект: сьогодні і завтра. Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-технічної конференції (14–15 трав. 2020 р.). Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 247-248.

6. Мешко Г., Мешко О., Габрусєва Н. Стан емоційного благополуччя учнів у процесі навчання під час війни. Военні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез доповідей II Міжнародної наукової конференції (21-22 квітня 2022 р.). Упор. Криськов А., Вишньовський В., Габрусєва Н. Тернопіль: ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 15-18.

7. Чоп Т., Габрусєва Н. Доступність освіти в умовах повномасштабної війни. „Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації“: Збірник тез доповідей □ Міжнародної науково-практичної конференції (23 листопада 2022 р.). ФОП Паляниця ВА, 2022. С. 197-199

38.19. Членкиня ГО «Спілка архівістів

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------