

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	8015 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	8015
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чухраєва Наталія Миколаївна, Клименко Костянтин Віталійович, Ніколаєнко Сергій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.11.2024 р. – 14.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/051-magistr-Zvit_SO-2.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/051-magistr-Programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП «Економіка» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки є актуальною, враховує сучасні вимоги регіону, ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження, а її зміст має чітку структуру, освітні компоненти, що включені до освітньої програми, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітній процес та структура ОПП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі ОПП беруть участь у науковій діяльності. ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів та НПП. Освітню програму забезпечує професійний та вмотивований науково-педагогічний персонал. ТНТУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення є достатніми для реалізації ОПП. У ЗВО активно функціонує Відділ забезпечення якості освіти, який сприяє забезпеченню якості освітнього процесу. У ЗВО розроблені необхідні внутрішні нормативні документи, забезпечується прозорість та доступність до такої інформації. Виявлені під час експертизи недоліки є несуттєвими та можуть бути виправлені у досить короткий термін, а надані рекомендації є досяжними та в цілому покращать дану ОПП. Відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Таким чином, ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В.

Недоліки

1. У структурно-логічній схемі ОПП не вказана кількість вибірових компонентів. 2. Ускладнена процедура вибору вибірових компонентів. 3. Слабка залученість здобувачів до участі у неформальній освіті та програм академічної мобільності. 4. У Додатках Методичних вказівок до КРМ в прикладах оформлення бібліографічного опису міститься застаріла література, а також зразки опису на прикладі російськомовних джерел. 5. В приміщеннях, відведених під укріття, відсутній Wi-Fi, що унеможливує освітній процес у випадку їх застосування. 6. Незручності доступу для осіб з особливими потребами до СК "Політехнік", в якому спеціальна кнопка виклику розташована у важкодоступному місці. 7. На сайті не опубліковано документ з пропозиціями, внесеними стейкхолдерами за результатами громадських обговорень, зокрема, що прийнято, що відхилено.

Рекомендації

Рекомендовано: 1. В опитування здобувачів додати відкриті питання щодо недоліків та вдосконалення ОПП. 2. В проєкт ОПП 2025 р. зазначити кількість вибірових компонентів та їх кредити. 3. Запровадити фільтри для вибірових компонентів за семестрами (парний, непарний) та за кредитами. 4. Кожного семестру проводити заходи (семінари, консультації тощо) для здобувачів ОПП, спрямовані на популяризацію неформальної освіти та ознайомлення з програмами академічної мобільності. 5. У силабусах та робочих програмах дисциплін зазначити можливість отримувати додаткові бали за участь в конференціях. 6. Використовувати ресурси Центру перепідготовки та післядипломної освіти ТНТУ для стажування НПП, у тому числі з педагогічної майстерності. 7. Активізувати залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій/практичних занять в рамках конкретних ОК та конкретних тем. 8. Оновити Методичні вказівки до КРМ (прибрати зразки опису на прикладі російськомовних джерел). 9. Забезпечити точками доступу до мережі Інтернет (провести Wi-Fi) приміщення, призначені для укріття ЗВО. 10. Забезпечити більш зручний доступ до СК "Політехнік" для осіб з особливими потребами. 11. Активізувати роботу зі стейкхолдерами в питаннях співпраці і перегляду ОП. 12. Розробляти та оприлюднювати документ з пропозиціями, внесеними стейкхолдерами за результатами громадських обговорень, зокрема, що прийнято, що відхилено.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України № 382 від 04.03.2020 р. ОПП «Економіка» (https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/opp-051_mahistry-2024-ost.pdf) розроблена у відповідності до зазначеного Стандарту. Компетентності та програмні результати ОПП відповідають Стандарту. В той же час, групою розробників ОП впроваджені додаткові компетентності СК12 та програмні результати ПРН16–ПРН18, які підкреслюють особливість даної ОПП та не заважають досягненню результатів навчання визначених Стандартом. Усі компетенції та ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Аналіз силабусів (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>) і робочих програм освітніх компонент дав змогу зробити висновок, що за їх змістом ОП дозволяє досягти результатів навчання визначених Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за даною ОП не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП – Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним інструментарієм, креативним мисленням, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності та цифрових трансформацій економіки для забезпечення сталого розвитку. Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ (<http://surl.li/vutzrk>) визначає місію Університету «Створити умови для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації». У цьому ж документі зазначені стратегічні напрями і цілі, серед яких є такі: підвищити якість навчання, готувати фахівців з відповідними компетенціями; створити умови для академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників; створити умови для морального і матеріального заохочення працівників університету; забезпечити практичне використання сучасних інформаційних технологій у сфері управління та інших сферах; забезпечення гідних умов навчання, проживання та відпочинку студентів на принципах студентоцентризму. Аналіз вказаних стратегічних цілей дає підстави стверджувати, що цілі навчання ОПП відповідають місії та стратегії ТНТУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Для забезпечення врахування потреб заінтересованих сторін при реалізації даної ОПП ТНТУ: 1) проводить моніторинг щодо рівня задоволеності здобувачів якістю даної освітньої програми та освітнього процесу в ТНТУ через анонімне електронне анкетування (<http://surl.li/hmynrt>), результати якого озглядаються на засіданнях кафедри (<http://surl.li/zuqsch>), проте в анкеті відсутні розділи, щодо пропозицій; 2) до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОПП включають здобувачів ОПП (за рекомендацією здобувача розширено перелік вибіркового дисциплін, рекомендованих кафедрою (протокол №13 від 13.03.2024); 3) представники студентського самоврядування за результатами анкетування, при виявленні проблем, виносять питання на вчену раду факультету, про що зазначив студентський декан на зустрічі з представниками студентського самоврядування (пропозицій не надавали); 4) створено Експертну раду роботодавців за спеціальністю 051 Економіка, яка надає пропозиції щодо вдосконалення ОПП відповідно до ринку праці (введені ПРН 17, ОК «Цифрова логістика», вдосконала мета ОПП, оновлені зміст ОК з огляду на особливості діяльності в умовах воєнного стану, розширено перелік вибіркового дисциплін <http://surl.li/mzldbz>); 5) розроблено анкету для опитування роботодавців щодо ОПП та її вдосконалення (пропозицій не надавали <https://drive.google.com/file/d/19NHbmAYSrkhAo87PyCfXORosClO96307/view>); 6) зовнішні представники академічної спільноти надають свої пропозиції через відгуки-рецензії (д.е.н., професор Руслан Бруханський <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/retsenziia-brukhanskyi.pdf>); 7) проводиться анонімне опитування НПП, що задіяні в реалізації ОПП («Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>; звіт з анкетування <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1090>); 8) проект ОПП розміщується на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955>), де будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОП; 9) враховуються рекомендації відділу якості освіти ТНТУ, сформульовані за результатами внутрішнього аудиту та результатів акредитаційних експертиз інших ОПП (підтверджено начальником відділу забезпечення

якості освіти на зустрічі 7). ЕГ переконала, що рекомендації заінтересованих сторін були враховані у ході вдосконалення ОПП (формування цілі, додаткові ПРН, зміни структурно-логічної схеми ОП), оновлення тем лекційних та практичних занять.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності через забезпечення ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень; ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень; ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами; ПРН 16. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи особливості цифрової трансформації економіки та сталого розвитку. У Стратегії розвитку Тернопільської області (<http://surl.li/diasss>) визначені Стратегічна ціль 2. Підвищення конкурентоспроможності регіону, якій відповідають Операційні цілі 2.1. Стимулювання залучення інвестицій; 2.4. Впровадження регіональної смартспеціалізації. У Стратегічному плані розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/ysqrne>) визначені Стратегічний напрям В. Конкурентоспроможна економіка громади зі Стратегічними цілями: В.1. Розвиток пріоритетних сфер економіки та В.2. Розвиток інвестиційної та міжнародної діяльності громади. Актуальність мети ОПП простежується і в Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року (КМУ) (<http://surl.li/qwauel>). Все це свідчить про відповідність мети ОПП та програмних результатів навчання галузевому та регіональному контекстах. Сюди ж враховується вибір здобувачами баз практики. За інформацією гаранта та при дослідженні ОПП низки провідних вітчизняних ЗВО, з'ясовано, що при реалізації даної ОПП враховано досвід: КНЕУ (ОК «Професійна комунікація у міжнародній діяльності»), НУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (ОК «Управління проектами сталого розвитку»), НАУ (формування структурно-логічної схеми), ЛНТУ (додавлена унікальність в мету та ПРН 16-19, а саме «цифрові трансформації економіки»). Також враховувався досвід зарубіжних ЗВО, наприклад, запозичено в Університеті прикладних наук Шмалькальдена «Академічне письмо»; з Університету Валенсії додано теми з розвитку міст та територій; з Віденського університету економіки та бізнесу фокус на економіко-математичне моделювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 1 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

Рекомендовано в опитування здобувачів додати відкриті питання щодо недоліків та вдосконалення ОПП для кращого врахування їх пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх

програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг кредитів освітньої компоненти ОПП становить 90 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Термін навчання – 1 рік 4 місяці. Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей становить 65,5 кредитів. Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти складає 24,5 кредити (27,2 %), що відповідає вимогам п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Освітні компоненти плануються в обсязі не менше 4 кредити.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Економіка» має чітку структуру та логічну послідовність. Загалом, передбачено вивчення 7 обов'язкових компонентів ОПП. Усі освітні компоненти розділені на цикли: цикл загальної підготовки (2 ОК – 8 кредитів); цикл професійної підготовки (5 ОК, 2 практики – 48,5 кредити); вибіркова частина (24,5 кредити); атестація випускників (9 кредитів). Навчальний план сформований відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми. Усі три семестри передбачають теоретичне навчання, практична підготовка проводиться у другому семестрі. Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження практики. Так, перед проходженням фахової практики, здобувачі вивчають ОК 1 «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці», ОК 3 «Інформаційний менеджмент», ОК 5 «Моделювання розвитку економіки», які є необхідними для написання звіту, а перед проходженням практики за темою кваліфікаційної роботи – вивчаються всі обов'язкові ОК. Аналіз структурно-логічної схеми ОП та силабусів (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>) дає змогу зробити висновок, що дисципліни попередніх семестрів є пререквізитами засвоєння навчальних дисциплін наступних семестрів та становлять логічну взаємопов'язану систему. Пререквізитами ОК першого семестру є дисципліни освітнього рівня бакалавр (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/osvitni-programi/>), що зазначено в силабусах та програми ЄФВІ та вступного іспиту (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000317/pvn2024-m051.pdf>). Структурно-логічна схема була переглянута та вдосконалена в ОПП у 2024р. Аналіз Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП, показав, що кожен ПРН, ЗК, СК охоплено змістом обов'язкових ОК. Зміст ОК, відповідно до силабусів, дозволяє в сукупності досягти всі програмні результати та сформувати всі загальні та спеціальні компетентності. Спираючись на інформацію, отриману від фокус-груп, ЕГ дійшла висновку, що освітні компоненти забезпечують досягнення заявлених в ОПП цілей та програмних результатів, що відображається в робочих програмах ОК. Загальнокультурні та громадянські компетентності забезпечуються ОК 2 Професійна комунікація у міжнародній діяльності та ОК 6 Управління проектами сталого розвитку. Готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечують ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, А1.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «Економіка», а саме, в об'єкті вивчення, цілях навчання та теоретичному змісті предметної області (https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/opr-051_mahistry-2024-ost.pdf). Це підтверджується аналізом змісту силабусів та робочих програм обов'язкових освітніх компонент (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>), програм фахової практики, практики за темою кваліфікаційної роботи (система електронного навчання університету ATutor) та тематикою кваліфікаційних робіт, яка містить 60 тем відповідно до предметної області спеціальності (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/temy-kmr-051-na-2024-rik.pdf>). Зміст вибірових компонентів ОПП дає можливість поглибити та розширити знання здобувачів із зазначеної предметної області (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>). Гарант, випускники, представники роботодавців під час зустрічей з ЕГ підтвердили відповідність ОПП предметній області. На зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що здобувачі оперують економічною термінологією та мають достатні знання зі спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОПП дає можливість здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію яка реалізується через вибір навчальних дисциплін в обсязі 24,5 кредитів (27 % від обсягу ОП) і відповідає ст. 62 п.15 Закону України «Про вищу освіту». В ТНТУ це регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Здобувачу надається можливість обрати вибірові ОК у 2 семестрі (обсягом 8 кредитів) та у 3 семестрі (обсягом 16,5 кредити). Організаційними питаннями щодо

пояснення процедур вибору вибіркових дисциплін займається куратор групи, гарант та завідувач кафедри, що було підтверджено під час зустрічей. Перелік вибіркових дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), також здобувачі можуть обирати дисципліни з переліку, пропонованого кафедрою (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>). Представники здобувачів даної ОПП під час дистанційної зустрічі підтвердили, що вони володіють інформацією про можливість і порядком обрання вибіркових освітніх компонентів. В той же час, вони зазначили, що сама процедура є ускладненою, з точки зору витраченого часу, через велику кількість дисциплін, різні семестри і кредити. Відповідно до п. 3.7 "Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ" (<https://cutt.ly/qeSG9mhJ>) здобувачі мають право обирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Для цього здобувачі мають подати заяви на ім'я декана факультету. Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 15 осіб – для здобувачів освітнього ступеня «Магістр». Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором баз практик, теми кваліфікаційної роботи, можливостями внутрішньої та зовнішньої мобільності, неформальної освіти а також публікаціями тез та наукових статей за темою кваліфікаційної роботи. На зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили свої знання та розуміння формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>). Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОПП та реалізується у кількості 16,5 кредитів ЄКТС під час проходження здобувачами ОК8 "Фахова практика" (9 кредитів) та ОК9 "Практики за темою кваліфікаційної роботи" (7,5 кредити). Метою проходження фахової практики є оволодіння здобувачами сучасними методами економічної діяльності, формування у них, на базі одержаних під час навчання в університеті теоретичних знань, професійних умінь і навичок для прийняття економічно обґрунтованих рішень в реальних виробничих ринкових та господарських умовах, набуття досвіду науково-методичної роботи, виховання потреби систематичного саморозвитку (<https://dl.tntu.edu.ua/acl.php?49119A43> гостьовий доступ). Метою практики за темою кваліфікаційної роботи є узагальнення і вдосконалення здобутих студентами знань, практичних умінь та навичок на базі конкретного підприємства - суб'єкта господарювання, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для написання кваліфікаційної магістерської роботи (<https://dl.tntu.edu.ua/acl.php?994A6F15> гостьовий доступ). Базами практики виступають підприємства різної форми власності, організації та установи, з якими укладено договір про співробітництво чи проходження практики. Здобувачі можуть як самостійно знаходити місце проходження практики, так і звертатися до завідувача кафедрою за допомогою. В пошуку бази практики також допомагає експертна рада кафедри економічної кібернетики Ради роботодавців ТНТУ. Компетентності, отримані під час практичної підготовки, є корисними здобувачам вищої освіти та необхідні для подальшої професійної діяльності, що підтверджено роботодавцями та здобувачами, зокрема, фахова практика – ЗК 1, 2, 4,6-8, СК 1, 3-10; практики за темою кваліфікаційної роботи – ЗК 1-2, 4-8, СК 1, 3, 4, 6, 7, 10-12.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через вивчення обов'язкових освітніх компонент таких як ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 через формування відображених у загальних (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7) та спеціальних компетентностях (СК2, СК5) соціальних навичків. Здобуття soft skills забезпечується через методи та форми проведення навчальних занять: підготовка командних проєктів та презентацій власних досліджень, ділові ігри, доповіді, дискусії, робота в малих та великих групах, бізнес-кейси, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах. Здобувачі самостійно набувають соціальних навичок із проходженням різноманітних курсів: участь у літній школі «BIM for reconstruction: EU experience» (підтверджено сертифікатами на запит ЕГ).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальне навантаження здобувачів, розподіл кредитів за семестрами регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год) Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 75% (навчальні дисципліни – 65%, практика – 85%). Аудиторне навантаження в освітніх компонентах складає 674 год. (35%). Навантаження одного навчального року становить близько 60 кредитів ЄКТС (згідно Положення) та у семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів. Освітні компоненти заплановані в обсязі не менше 4 кредити. На даній ОПП розподіл за семестрами 24/40,5/25,5 кредитів. Певна диспропорція у другому семестрі пояснюється наявністю двох практик і не впливає на

розподіл аудиторного навантаження (зі слів Гаранта під час зустрічі). Дійсно, тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів складає по 18 год. у кожному семестрі. За результатами інтерв'ювання здобувачів вищої освіти встановлено, що розподіл навчального навантаження за навчальним планом аудиторна/самостійна робота є достатнім для формування програмних результатів навчання та таким, що не перевантажує навчальну роботу здобувача. Це ж підтверджують результати анкетування здобувачів вищої освіти даної ОПП (<http://surl.li/hmynrt>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОПП «Економіка» включає два види практики: фахова практика та практика за темою кваліфікаційної роботи магістра, загальним обсягом 495 год. (16,5 кредитів). У навчальному навантаженні співвідношення лекційних годин до практичних та лабораторних занять обов'язкових компонент складає 168/252 год. (40%/60%). Практикоорієнтованість також забезпечується організацією екскурсій на підприємства, де здобувачі дізнаються від професіоналів про реальну роботу та процеси на підприємстві (<http://surl.li/ozpitw>, <http://surl.li/xrgtck>, <http://surl.li/freomx>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП не здійснюється. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ (<http://surl.li/nqttfg>) розроблено.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ході вдосконалення ОПП в 2023 році запроваджені елементи, що забезпечують досягнення цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, а саме: 1) доповнено СК 12. Здатність використовувати інструментарій цифрової економіки для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем; ПРН 16. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи особливості цифрової трансформації економіки та сталого розвитку; ПРН 18. Розробляти соціально-економічні проекти для забезпечення сталого розвитку із застосуванням інструментарію цифрової економіки; 2) введено обов'язкову ОК «Управління проектами сталого розвитку», яка містить теми: 1. Концепція сталого розвитку, 2. Стратегії сталого розвитку, 14. Проекти сталого розвитку, 15. Сталий розвиток міст і територій, 16. Фінансові інструменти ЄС для сталого розвитку; 3) ОК 5 «Моделювання розвитку економіки» доповнено темою 10. Моделювання та прогнозування розвитку «зеленої» економіки.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 2 виконано (зазначені недоліки є несуттєвими), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

1. У структурно-логічній схемі ОПП не вказана кількість вибіркового компонентів. Зазначений недолік не є суттєвим, оскільки не впливає на реалізацію ОПП. 2. Ускладнена процедура вибору вибіркового компонентів. Зазначений недолік не є суттєвим, оскільки наявна процедура вибору освітніх компонентів.

Рекомендації

1. В проект ОПП 2025 р. зазначити кількість вибіркового компонентів та їх кредити за семестрами для розуміння загальної кількості ОК за період навчання та розуміння процесу вибору освітніх компонентів. 2. Запровадити фільтри для вибіркового компонентів за семестрами (парний, непарний) та за кредитами, що спростить процедуру вибору для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному сайті ЗНО розміщено Правила прийому в 2024 р.з дев'ятью додатками до них (<http://surl.li/gnqmak>) (<http://surl.li/qreego>), де у II розділі «Прийом на навчання для здобуття вищої освіти» Правил прийому до ТНТУ визначено вимоги до вступників даної ОПП. У додатках 1, 4 Правил прийому зазначено НРК6 та НРК7, які є підставою для прийняття вступників на здобуття ступеня магістра. На сторінці приймальної комісії (<https://cutt.ly/deSBh9a3>) відображені основна інформація щодо вступної кампанії: дати прийому, перелік необхідних документів для вступу, вартість навчання, розклад та програма вступних випробувань, а також контактні дані. ЕГ дійшла до висновку, що правила прийому за ОПП є доступними, зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На основі результатів ЄВІ (у 2024 році - ЄВІ 2023 або 2024 років) та ЄФВВ 2024 року (предметний тест з економіки та міжнародної економіки) здійснюється відбір для здобуття ступеня вищої освіти за даною ОП. обов'язковою вимогою при поданні заяви на всі спеціальності/освітні програми та конкурсні пропозиції є складання та подання вступником мотиваційного листа. Також Порядком прийому та Правилами прийому передбачено випадки, коли використовуються результати співбесіди з іноземної мови замість результатів ЄВІ (обох компонентів) та результат фахового іспиту замість результатів ЄФВВ. Щороку фаховою атестаційною комісією здійснюється формування/перегляд Програми фахового іспиту за ОП, а також її оприлюднення за три дні до початку прийому документів (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000317/pvn2024-m051.pdf>). Вступний іспит включає питання з мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, системи міжнародних економічних відносин. Іспит дає змогу перевірити рівень сформованості компетентностей, необхідних для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні за ОПП «Економіка». Програма фахового вступного випробування враховує широкий конкурс, відповідно, для забезпечення рівних умов вступу її складання здійснюється на основі програми ЄФВВ (предметний тест з економіки та міжнародної економіки). МОН України встановлює вимоги щодо навчання за місцями державного замовлення, а прийом на навчання здійснюється на підстав конкурсу за ліцензійним обсягом.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ <http://surl.li/oxhvfq> регулює визнання результатів навчання, які були отримані здобувачами у ЗВО України, а також Положення про Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки <http://surl.li/otgbsd>. На основі Положень про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <http://surl.li/moijvu> відбувається визнання результатів навчання, які були отримані у закордонних ЗВО. Положення визначають процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності, які є відкритими, та визначають мінімальні вимоги до учасників таких відборів, зокрема: середній бал успішності здобувача не нижче 4,0 за національною шкалою, участь у науково-дослідній роботі та володіння англійською мовою або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання, на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми. Комісія з визнання результатів попереднього навчання випускової кафедри, на якій реалізується ОП та на яку поновлюється/ переводиться претендент, приймає рішення щодо визнання і перезарахування результатів попереднього навчання. На головній сторінці ТНТУ <http://surl.li/pstxpc> розміщено зазначені та інші документи, визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту». За результатами розгляду заяви студентки групи ПКм-51 Христини Базюти відбулося перезарахування комісією отриманих компетентностей за програмою індивідуальної академічної мобільності Еразмус+, яка у 2024 р. пройшла стажування, організоване освітнім консорціумом Work Space Europe (Словаччина) у компанії PWC Slovensko, s.r.o. Визнання результатів навчання здійснювалося на основі ЄКТС. На запит ЕГ було надано протоколи засідання комісії з визнання результатів участі у програмі міжнародної академічної мобільності, де прийняті рішення зарахувати результати участі в програмі, а саме: ОК «Цифрова логістика» - оцінка поточного контролю, ОК «Методи оптимального управління в економіці» - оцінка модульного контролю та поточного контролю, ОК «Практика за темою кваліфікаційної роботи» - підсумкова семестрова оцінка, ОК «Управління проектами сталого розвитку» - оцінка модульного контролю та поточного контролю, ОК «Ефективність інформаційних систем» - підсумкова семестрова оцінка.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюються Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/suclwt>). Інформація щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті надається деканом факультету, завідувачем кафедри та гарантом ОП на зустрічах зі здобувачами вищої освіти, що підтверджено на зустрічах з відповідними особами. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Навчальна дисципліна може зараховуватись як повністю, так і за її складовими (змістовні модулі, окремі теми тощо). Критерії визнання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, становлять не більше 25% від загального обсягу ОП здобувача, але не більше 20 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти відбувається за заявою здобувача та підтвердженням факту досягнення результатів навчання здобувача, передбачених ОП, за якою він навчається. Зазначені та інші положення можна знайти на головній сторінці ЗВО (<http://surl.li/fnjela>). У 2022 р. здобувачі А.Парушевський, Р.Стрельбіцький, Ю.Дем'янова, С.Шевчук, Ю.Березовський пройшли сертифікований курс на онлайн-платформі YouControl та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/hkvtoe>). Як наслідок, викладачем ОК «Інформаційний менеджмент» було визнано й оцінено результати неформальної освіти як частини вивчення дисципліни (зі слів НПП). У 2023 році за результатами розгляду заяви комісією зараховано як результат поточного контролю з вибіркової ОК «Математичні методи в менеджменті та маркетингу» результати неформальної освіти, отримані шляхом написання тез та участі у конференції «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» (7-8.12.2023, ТНТУ, https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/43622/6/Zbirnyk_tez_Tsyfrova_ekonomika_2023.pdf) здобувачам В. Феньо та Т. Патральському (сертифікати участі на 0,4 кредити, заяви здобувачів та протоколи комісій надані на запит ЕГ). Отже, ЕГ встановило використання практик визнання результатів неформальної освіти при реалізації ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Організація доступу до освітньої програми та процедури визнання результатів навчання за ОП відповідають вимогам критерію 3. Визначено рівень відповідності «В», оскільки відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Слабка залученість здобувачів до участі у неформальній освіті та програм академічної мобільності. Недолік є несуттєвим, оскільки всі процедури унормовані та інформація доступна до здобувачів.

Рекомендації

Кожного семестру проводити заходи (семінари, консультації тощо) для здобувачів ОПП, спрямовані на популяризацію неформальної освіти та ознайомлення з програмами академічної мобільності, особливо в частині можливості врахування результатів таких заходів, покращення компетентностей, hard- та soft-skills для збільшення мотивації участі здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Експертна група встановила, що методи та форми навчання і викладання, що використовуються на ОП, повністю враховують вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 04.03.2020 р. № 382 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>) та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/lobmru>). Відповідність між програмними результатами навчання, компетенціями та дисциплінами ОП представлена у матриці відповідності ОП. Досягненню ПРН сприяють такі форми навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття), консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота, практична підготовка, робота з навчально-методичною літературою, тренінги, кейси, математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, що було підтверджено під час опитування здобувачі та представників академічного персоналу та наведено в самій ОПП (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op051m.pdf>). З метою забезпечення здобувачам вищої освіти доступу до навчальних матеріалів та здійснення контролю результатів успішності в університеті використовується електронний освітній портал (<http://mdl.lntu.edu.ua>). Науково-педагогічні працівники мають повну академічну свободу стосовно можливості вільного вибору форм та методів навчання, розробки робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, організації навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності, що було підтверджено на зустрічі 6 з НПП. Здобувачі вищої освіти за ОПП «Економіка» відповідно до своїх потреб і запитів мають право обирати окремі дисципліни навчального плану, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Процес вибору дисциплін, на думку здобувачів (зустріч 4), є зрозумілим та доступним, вибір здійснюється через використання особистого електронного кабінету. Здобувачі мають можливість брати участь у формуванні ОП, а їх пропозиції враховують при удосконаленні ОП (<http://surl.li/hmynrt>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Експертна група з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. Інформація стосовно ОК відображена у Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), яке регламентує процес ознайомлення з освітнім процесом здобувачів освіти, силабусах та робочих програмах, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>). У публічному доступі на сайті закладу розміщено Положення про стипендіальне забезпечення і порядок призначення стипендії студентам, аспірантам і докторантам ТНТУ (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000249/Polozhennia_pro_stypendialne_zabezpechennya.pdf). Методичне забезпечення, посібники НПП університету та повнотекстові електронні документи розміщені на сайті бібліотеки у віртуальних навчальних середовища (<https://library.tntu.edu.ua/>). Під час дистанційної зустрічі експертна група встановила, що на початку навчання гарант, НПП та куратор академічної групи надають здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, компоненти ОП. Здобувачі освіти ознайомлені з силабусами і користуються інформацією, що в них наведена. Індивідуальний доступ до навчального контенту та навчально-методичних матеріалів, що містять порядок та критерії оцінювання, є у кожного здобувача, що навчається за ОП. ЕГ впевнилась, у тому, що здобувачі мають можливість звернутись за консультацією до викладачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ТНТУ створені сприятливі умови для здобувачів вищої освіти, що дозволяють поєднувати навчально дослідницьку діяльність. Викладачі залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, у тому числі, в рамках наукової тематики. На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Економіка майбутнього: Цифрова трансформація, міжнародна інтеграція та логістика, моделювання та оптимізація бізнес-процесів» (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-publikacii/>), у якому беруть участь здобувачі даної ОПП. Здобувачі беруть участь у наукових конференціях в тому числі і міжнародних (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-konferentsii/>) та написанням наукових робіт. У ТНТУ активно функціонують Студентське наукове товариство (<https://snt.tntu.edu.ua/>) та Рада молодих вчених (<https://tmus.tntu.edu.ua/>), що також активізує діяльність молодих науковців у проведенні якісних наукових досліджень у сфері економіки. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено інформацію щодо їх участі у наукових конференціях і друку тез доповідей, роботі гуртка тощо. Все це підтверджує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту ОК зафіксовано у контракті НПП та здійснюється з урахуванням змін у законодавстві, новітніх наукових досягнень, результатів підвищення кваліфікації та стажувань НПП. Оновлення змісту ОК здійснюється щорічно до початку нового навчального року, погоджується НМР, затверджується на засіданнях кафедри та ВР економічного факультету. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик, засвоєних в результаті підвищення кваліфікації, зокрема ОК «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці», «Управління проектами сталого розвитку», «Ефективність інформаційних систем», «Цифрова логістика». Викладачі на кафедрі «Економічної кібернетики» періодично оновлюють методичні рекомендації (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/44244>, програми практик (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40383>, <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40383>), випускають навчальні посібники (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43613>, <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43614>). Під час проведення інтерв'ювання з НПП було виявлено, що викладачі беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях та використовують отриманий досвід та нові наукові досягнення під час навчання здобувачів. На сторінці кафедри наведена інформація про наукові дослідження та публікації НПП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/be/staff>). Оновлений контент забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами і викладається для вільного використання здобувачами протягом навчального семестру, що відображається в силабусах (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>). За підсумками зустрічі б з академічним персоналом, підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, пропозиції стейкхолдерів, висновки та рекомендації внутрішнього аудиту. ЕГ переконалася, що викладачі дійсно використовують сучасні наукові досягнення у галузі та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері. Ця інформація підтверджується результатами опитування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ виявила, що заклад має тісні міжнародні зв'язки, а саме, укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: в рамках програми Еразмус+, Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Під час зустрічей було виявлено, що викладачі кафедри проходили міжнародні стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору. Передбачається, що НПП можуть пройти закордонне стажування та реалізовувати спільні наукові проекти, а здобувачі реалізувати міжнародну академічну мобільність. Так Базюта Христина (група ПКм-61) пройшла міжнародне стажування за програмою Еразмус+ (<http://surl.li/dpciwv>). Вікторія Демянишина була учасницею студентського воркшопу «OPEN ENTREPRENEURSHIP» в рамках міжнародного проекту SMILE (<http://surl.li/ecchod>). ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англомовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва (<http://surl.li/fentnx>). Вся діяльність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ (<http://surl.li/npsepq>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчання і викладання за освітньою програмою відповідають вимогам всім підкритеріям критерію 4. Визначено рівень відповідності «В», оскільки відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

Рекомендовано у силабусах та робочих програмах дисциплін зазначити можливість отримувати додаткові бали за участь в конференціях, оскільки, бали додаються за рішенням викладача. Це дасть можливість здобувачам заздалегідь планувати наукову діяльність для покращення рейтингової оцінки. ЕГ звернути увагу на той факт, що здобуття освіти на освітньому рівні «Магістр» відбувається відокремлено від попереднього, першого рівня вищої освіти, відповідно наскрізний рахунок семестрів починається з I семестру (як зазначено в ОПП), що слід виправити в навчальних планах та силабусах ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Робоча програма та силабус (<http://surl.li/eevtdp>) містить інформацію щодо форм, методів контролю та оцінювання результатів навчання кожної ОК ОПП, інформування про які відбувається викладачами на початку навчання. Для перевірки досягнень ПРН на ОП використовуються такі види контролю знань, як попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований, сутність та форма яких визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/vjghjy>) та Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/dvbbuyv>). Перевірка засвоєння ПРН забезпечується: поточним контролем через усне опитування, доповіді, письмовий експрес-контроль, тестування, розв'язування кейсів, задач тощо; модульного контролю, об'єктивності заходів якого забезпечується на SEN ATutor методом тестування (<http://surl.li/szgsye>). Семестровий екзамен/ залік, захист практики застосовуються з метою проведення підсумкового семестрового контролю. Для захисту звіту з практики застосовується диференційований залік. Відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/aksxscx>) проводиться спеціальний ректорський контроль для оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля), який проводиться вибірково, та регламентується «Положенням про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<http://surl.li/oxdwuz>), за результатами аналізу якого може бути прийняте рішення про зміни в робочих програмах. Студенти знайомляться з графіком проведення ректорського контролю за десять днів до початку проведення контрольного заходу. Обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК є критерії оцінювання результатів навчання, які є зрозумілими для здобувача в частині формулювання вимог рівня досягнення запланованих результатів навчання та формування компетентностей у здобувачів, визначених ОП. Навчальні досягнення студентів оцінюються з використанням 100-бальної (рейтингової) системи з переведенням у шкалу системи ECTS та національну шкалу. Робочі програми та силабуси кожної дисципліни містять інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, які розміщені у системі Atutor. Індивідуальний навчальний план здобувача доступний онлайн в його особистому кабінеті в Atutor, де відображено форми контрольних заходів кожної ОК ОП. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/xgcckh>). За запитом ЕГ було надіслано індивідуальні навчальні плани здобувачів ОПП «Економіка» денної форми навчання (вступ 2023 р.).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів у ТНТУ проводиться екзаменаційною комісією за допомогою публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (КРМ, А2). Порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії регулює «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/hifejw>). Форма атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Відповідно до вказаного Стандарту, магістерські роботи здобувачів розміщуються в репозитарії ТНТУ ELARTU (<http://surl.li/rcimno>). ЄДКІ за спеціальністю 051 «Економіка» не передбачено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими та регламентується такими положеннями: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/lobmru>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/ixgiwp>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/huomiq>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<http://surl.li/gxafik>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ <http://surl.li/svfkma>. Також в системі ATutor на сторінках ЕНК онлайн доступна інформація щодо процедур поточного контролю. Згідно процедури, лектор та один з викладачів кафедри, що викладає дисципліну, спільно проводять заходи підсумкового семестрового контролю, крім захисту звітів з практики, які відбуваються перед комісією в складі двох-трьох викладачів кафедри (підтверджено здобувачами та НПП під час зустрічей).

Спостерігачами при проведенні семестрового контролю можуть бути представники органів студсамоврядування. На запит ЕГ було надано звіти з фахової практики здобувачів даної ОП, а також звіт практики за темою кваліфікаційної роботи. Для об'єктивності оцінювання знань здобувача при проведенні поточного контролю використовується система тестування ЕНК у ATutor, оцінювання якої здійснюється в автоматичному режимі, без участі викладача. Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<http://surl.li/dbelnj>) регламентується порядок врегулювання конфлікту інтересів. Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не було. Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/zjflqx>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/vqqcsu>), за яким повторне оцінювання може проводитися не більше ніж 2 рази. З причин неявки є випадки, коли здобувачі повторно перескладають іспити, заліки (відомості «А», «К»). У 2023 р. було проведено повторне оцінювання ОК «Практика за темою кваліфікаційної роботи магістра» одного здобувача за відомістю «А». У ТНТУ у р. 6 Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/iwhxeb>) регламентується порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. За потребою студент може звернутися як до викладача так і до завідувача кафедрою та декана усно, письмово або через систему ATutor. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Основними положеннями та процедурами дотримання академічної доброчесності ЗВО є: Положення про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<http://surl.li/bedaec>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/znonzx>), та Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<http://surl.li/ktvioh>). Інструментами в питаннях протидії порушення академічної доброчесності ЗВО є такі антиплагіатні системи, як StrikePlagiarism.com (2019-2021 pp.), Unicheck (2022-2024 pp.), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023) на основі яких, здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів бакалавр і магістр. Після захисту КМР розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<http://surl.li/pcimno>). Усі електронні навчальні курси в ATutor передбачають перевірку. Завантаження здобувачами усіх файлів (виконаних завдань, звітів тощо) відбувається у «Скриньці для завдань» ЕНК для проходження автоматичної перевірки на унікальність засобами ATutor (зі слів керівника центру електронного навчання, перевірка відбувається відповідно до бази електронної бібліотеки). Для профілактики плагіату в освітньому процесі формуються, видаються та розповсюджуються методичні матеріали що стосуються академічної доброчесності. З метою формування ПРН5 ОК 1 «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» була доповнена темою «Академічна доброчесність як основа сталого розвитку університету». 19.10.2023 відбулася зустріч із учасниками освітнього процесу ОПП «Економіка» щодо дотримання правил академічної доброчесності (<http://surl.li/mdeekh>). 2.10.2024 в ТНТУ відбувся семінар з академічної доброчесності (<http://surl.li/ysklqp>). Викладачами кафедри було пройдено курс підвищення кваліфікації з академічної доброчесності, за результатами якої отримано сертифікати (<http://surl.li/bvsfwv>). ЕГ було зроблено висновок, що випускова кафедра економічної кібернетики має належний рівень дотримання академічної доброчесності. КРМ проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат. При виконанні КМР виявлення ознак плагіату передбачає їх виправлення та повторну перевірку. Виявлені випадки ознак плагіату були не чисельними (до 10% робіт) із незначним перевищенням встановлених показників. Роботи доопрацьовані авторами пройшли повторну перевірку. Інших випадків порушення академічної доброчесності НПП чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було. За запитом ЕГ було отримано копії наказів 2023 року «Про перевірку кваліфікаційних (кваліфікаційних наукових) робіт» та «Про призначення відповідальних осіб на кафедрах за перевірку на плагіат», а також Звіти про перевірку робіт здобувачів 2023 року випуску, згенеровані в системі StrikePlagiarism.com.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізація освітнього процесу за ОПП відповідає вимогам критерію 5. Визначено рівень відповідності «В», оскільки відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

В силабусах ОК «Методи оптимального управління в економіці», «Професійна комунікація у міжнародній діяльності», у яких підсумковий контроль – залік, оцінка за національною шкалою зазначена як відмінно/добре/задовільно та відсутня зараховано/незараховано. Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

Рекомендовано: в силабусах ОК «Методи оптимального управління в економіці», «Професійна комунікація у міжнародній діяльності» зазначити як підсумковий контроль за національною шкалою «зараховано/незараховано»

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професорсько-викладацький склад ОПП «Економіка» за академічним та професійним рівнем відповідає цілям та програмним результатами навчання. Це підтверджено кваліфікацією відповідно до спеціальності та науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю (табл. 2 відомостей про самооцінювання). Сім НПП забезпечують обов'язкові ОК, з них 100 % штатних викладачів (шість осіб) мають науковий ступінь (6 кандидатів наук, з них 1 професор та 5 доцентів). Відповідно до п. 37 ЛУ НПП відповідають на підставі документів: про вищу освіту - Баб'як Ж.В., Дмитрів Д.В.; про присудження наукового ступеня – Бакушевич І.В., Берестецька О.М., Гарматій Н.М., Різник Н.М. Всі НПП залучені до ОП мають не менше ніж 4 пункти профактивності п. 38 ЛУ, їх наукова публікаційна діяльність відповідає фаху та ОК. Частина НПП мають практичний досвід відповідно до спеціальності (Бакушевич І.В. - працювала на посаді директора фундації Бізнес інкубатор Тернопільщини, Різник Н.М. - аналітик даних (ФОП Різник Н.М.), Кутко Т.І. - CEO DELTA FOOD). НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації (стажування). На сторінці кафедр зазначені посилання на профілі НПП у Scopus, Google Scholar, ORCID, Web of Science (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/kafedra/sklad-kafedry/>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів відбувається з дотримання Законів України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Наказ про оголошення конкурсу, терміни та умови його проведення, перелік документів для участі в конкурсі та порядок їх подання розміщують на веб-сторінці Університету (в рубриках «Оголошення» і «Публічна інформація» <https://tntu.edu.ua/?r=uk/info/vacancies>), як правило, за два місяці до його проведення. Після завершення терміну подачі документів, впродовж п'яти робочих днів, кадрова комісія вивчає документи, подані претендентом, на відповідність посаді, конкурс на яку оголошений. Основними елементами відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації претендента на посаду НПП освітньому компоненту є: освіта, досвіду професійної діяльності не менше п'яти років, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях протягом останніх п'яти років. Науково-педагогічні працівники, що працюють в університеті, планують проведення відкритих занять протягом останнього навчального року перебування на посаді (підтверджено Різник Н. під час зустрічі). Добір претендентів на посади НПП здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та Вченій раді ТНТУ. Зустріч з менеджментом ТНТУ показала, що у ЗВО дотримуються процедур конкурсного добору зазначених в Положенні. Це ж підтвердили НПП на зустрічі.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра економічної кібернетики долучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. На факультеті економіки та менеджменту створена і діє Експертна рада кафедри економічної кібернетики Ради роботодавців ТНТУ (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/partneri-kafedri/>) (Положення про раду роботодавців ТНТУ <http://surl.li/lmybck>) до складу якої, зокрема, входять представники Корпорації Софтсерв, ТОВ «Дельта-Фуд Індустрі», АТ «Ощадбанк», ТОВ «Тріумф2010», ФОП. Рада разом із членами робочої групи ОПП розглядає проекти освітніх програм (Протокол №1-м від 15.02.2024, <http://surl.li/mzldbw>), вносить пропозиції відповідно до вимог ринку праці, пропонує місця проходження практик тощо. До викладання ОК 6 на умовах зовнішнього сумісництва

залучений представник Експертної ради Тарас Кутко (виконавчий директор ТОВ «Дельта-Фуд Індустрі»). На кафедрі залучають успішних економістів для проведення занять: Михайло Пацан (інвестор та підприємець) та Оксана Носенко (керівниця аналітики Jooble) (онлайн зустріч на тему «Аналітика даних. Як вона допомагає бізнесу розвиватися?» <http://surl.li/xznwka>); заняття з представником YouControl Анатолієм Пясецьким («Можливості сервісу YouControl для перевірки юридичних та фізичних осіб» в рамках вивчення ОК 3 «Інформаційний менеджмент» <http://surl.li/gyukst>); семінар з академічної доброчесності за участі експертки НАЗЯВО Катерини Козак (в рамках вивчення ОК 1 «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» <http://surl.li/ubifmc>). За результатами інтерв'ювання фокус-групи роботодавців підтверджено їх участь в організації освітнього процесу та готовність продовжувати співпрацю.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ТНТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), в якому регламентовано відповідні процедури. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. НПП даної ОПП проходять стажування в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. Для викладачів університет організує курси «Вивчення іноземних мов» (Центр іноземних мов <https://cim.tntu.edu.ua/>) та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання» (Центр інформаційних технологій <https://www.networkacad.net/page/cit-about>). Під час зустрічі НПП підтвердили проходження курсів навчання з роботи в системі дистанційного навчання ATutor. Матеріальне стимулювання НПП в ТНТУ регламентується Положенням про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679>). НПП ТНТУ преміюються за досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості освітньої, науково-методичної, науково-дослідної, виховної роботи, проявлення творчої ініціативи, новизни ідей у вирішенні науково-навчально-виховних, виробничих та інших завдань університету за результатами рейтингової оцінки (опублікування статей у виданнях, включених до реєстру наукометричних баз Web of Science та Scopus, захист дисертації, отримання сертифікату, що підтверджує володіння іноземною мовою не нижче B2, публікацію монографії, підручника чи посібника тощо). Отримання премій підтверджено під час зустрічей. З 1 вересня 2023р. діє щомісячний семінар гарантів освітніх програм. Моральні заохочення застосовуються за сумлінну працю, високі показники в роботі та вагомий особистий внесок у розвиток університету та передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням адміністрації ТНТУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками (Грамота управління освіти і науки Тернопільської ОДА, Грамота Тернопільської ОДА) (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/kafedra/sklad-kafedry/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 6 виконано, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

Рекомендовано: 1) використовувати ресурси Центру перепідготовки та післядипломної освіти ТНТУ для стажування НПП, у тому числі з педагогічної майстерності, що зменшить витрати часу НПП на пошуки місця стажування, укладання договорів та звітність; 2) активізувати залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій/практичних занять в рамках конкретних ОК та конкретних тем для посилення hard-skills здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес у ТНТУ відбувається в 284 навчальних приміщення і комп'ютерних лабораторій, 108 (38,03%) з яких оснащені проєкційно-медіатехнікою, комп'ютерами, що підключені до мережі Internet, а також відповідними матеріалами та необхідними документами. На кафедрі "Економічна кібернетика" кожна ОК забезпечена фінансовими і матеріально-технічними ресурсами, відповідними навчально-методичними матеріалами (у т. ч. у СЕН університету ATutor і на сайті кафедри <http://surl.li/hcaiwd>) та інфраструктурними об'єктами, що дозволяє досягати цілей ОП і ПР. До кожного ЕНК включено: лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт, самостійна робота, база тестових запитань для контролю знань (досліджено за гостьовим доступом ATutor на запит ЕГ). Більше 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури налічують фонди бібліотеки (<http://surl.li/pydtxg>). Репозитарій ELARTU <http://elartu.tntu.edu.ua/> забезпечує відкритим доступом до електронних ресурсів бібліотеки ЗВО. Також у здобувачів вищої освіти даної ОП є можливість користуватися фондами кафедральної бібліотеки <http://surl.li/quamji>. Забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет в комп'ютерних лабораторіях та безкоштовний Wi-Fi. НПП в освітньому процесі використовує ліцензійне програмне забезпечення (зазначено на зустрічі 6), що дає змогу досягти заявлених ПРН, а саме: пакет Microsoft Office, MATLAB, Power BI, GPT, M.E.Doc, ARIS Express. СК «Політехнік» містить спортивні зали (ігровий, гімнастичний) та плавальний басейн (доступ в межах навчальних пар безкоштовний). В кожному корпусі та гуртожитку обладнано укриття. Гуртожитки обладнані системою оповіщення повітряної тривоги чи іншої небезпеки, камерами спостереження, схемами евакуації. Кімнати призначені для 2-3 осіб, частково мебльовані, усі поверхи обладнані кухнями та необхідною сантехнікою. Структуру ідальні становлять зал для підготовки їжі, місце видачі їжі та безпосередньо посадковий зал. Усі наведені факти були підтверджені на зустрічах під час дистанційної експертизи, огляду матеріально-технічної бази.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. До інфраструктури ТНТУ входить: науково-технічна бібліотека та додаткові зовнішні ресурси бібліотеки, електронний репозитарій ELARTU, СК «Політехнік», ЦТТ, ЦІМ, ЦЕН (<http://surl.li/chkbah>). У здобувачів є можливість безкоштовно використовувати спортивну базу (спортивні майданчики, спортивні гуртки). Доступ до мережі Інтернет у приміщенні читального залу наукової бібліотеки, комп'ютерних класах випускової кафедри у ТНТУ є безкоштовним. Дистанційне навчання та самостійна робота студентів, а також проведення занять та автоматизація контролю знань студентів відбувається у Web-орієнтованому СЕН Atutor. За допомогою інструкцій, розміщених на сайті бібліотеки (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/library>), здійснюється доступ до ресурсів бібліотеки з інтернет-мережі ЗВО. Доступ до електронного зібрання праць науковців та студентів ТНТУ є відкритим. Для користування бібліотеки працівники і здобувачі забезпечені абонементом. Доступ до Wi-fi мають корпуси, гуртожитки, читальний зал бібліотеки. Кафедра має комп'ютерний клас, кафедральну бібліотеку для здобувачів та викладачів <http://surl.li/bjwkyu>. Перелік платних послуг, що надаються в університеті, розміщений на сайті (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/paid-services>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду МТБ, ЕГ з'ясувала, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. В аудиторіях затишно, комфортно, забезпечені на належному рівні умови для навчання. Відділом забезпечення якості вищої освіти в ТНТУ проводяться анонімні опитування для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу, результати яких аналізуються на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та університету. Обговорення потреб студентства та ухвалення спільних планів заходів відбувається кожного семестру на спільних засіданнях ректорату та студентської ради. Інструктажі з техніки безпеки та протипожежної безпеки проводяться перед початком навчання для всіх здобувачів. У приміщеннях ЗВО та гуртожитках є засоби протипожежної безпеки, плани евакуації, засоби сповіщення про повітряну тривогу. Керівники практики проводять інструктажі на базах практик. За потреби для всіх учасників освітнього процесу, згідно Положення про психологічну службу <http://surl.li/nzpegi>, викладачами кафедри психології надається психологічна підтримка (<http://surl.li/hzalrh>). В ЗВО проводяться заходи, які враховують наслідки збройної агресії РФ (<http://surl.li/ywvbfk>). Підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2, №4, №10 було переобладнано під найпростіші укриття. В якості укриття використовуються, розташовані на відстані рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, 7 захисних споруд на 660 осіб <http://surl.li/iauzea>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітній процес здобувачів ОП, організовується та регламентується: розкладами занять (<http://surl.li/liebva>) та консультацій, екзаменаційних сесій, графіками роботи ЕК, консультацій, розміщених на сайті та дошках оголошень кафедр, факультету. Моральне та матеріальне заохочення студентів стимулюється: грамотами, подяками, участю у програмах академічної мобільності, у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах. Студентське самоврядування бере участь в удосконаленні освітнього процесу, проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі заходи (зустріч 5). Діюча Рада молодих вчених (<http://surl.li/pibntl>) захищає інтереси молодих вчених. Консультації та координацію процесів навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО проводить Відділ міжнародного співробітництва (<http://surl.li/wxuhjq>). Щороку Відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<http://surl.li/uwlwps>) організовується виставка вакансій провідних компаній-роботодавців, де відбувається консультування здобувачів з питань працевлаштування. НПП кафедри, гарант та куратор здійснюють регулярну консультативну підтримку студентів, щодо навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. Працівники психологічної служби дбають про психологічний стан та ментальне здоров'я здобувачів ОП <http://surl.li/rgkywy>, для підтримки яких організовують інтерактивні заходи з опанування відповідних технік (<http://surl.li/hyewia>). Відвідування спортивних секцій (<https://kaf-fv.tntu.edu.ua/html/sektsij.html>) і басейну СК «Політехнік» спрямовано на підтримку фізичної форми. Звернення здобувачів збираються в спеціальних скриньках корпусів ТНТУ, електронній скриньці довіри та інших засобах (<http://surl.li/oeukvd>, <http://surl.li/tykbox>). Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів <http://surl.li/prbfzw>. Представниками органів студсамоврядування разом з адміністрацією університету вирішуються питання щодо розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством та розглядаються пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, відпочинку та дозвілля тощо. ТНТУ забезпечує організаційну та інформаційну підтримку навчання у дистанційному форматі під час його проведення. У СЕН університету ATutor кожен ЕНК містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт та базу тестових запитань для контролю знань; працює електронний журнал, куди вносяться результати оцінювання (надано гострий доступ за запитом ЕГ). Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<http://surl.li/mciulu>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В Університеті затверджений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<http://surl.li/toormx>). Для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами створено необхідні умови (<http://surl.li/vvengv>). Доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», (вул. Білогірська, 50) обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу, а корпуси, конструкція входу яких не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ, 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28) обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів. ЕГ зроблено висновок щодо врахування ТНТУ вимог та нормативів Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд». Організацію дистанційного навчання особам з особливими потребами даної ОП забезпечує система електронного навчання університету ATutor, на сайті якого для зручності перегляду користувача додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT". Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ діють Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<http://surl.li/jbrtny>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій: булінгу (цькування), дискримінації, конфлікту, конфліктної ситуації, корупційного правопорушення, сексуального домагання. Для комунікації у навчальних корпусах встановлено скриньки довіри (підтверджено під час огляду МТБ), створено електронну скриньку довіри тощо (<http://surl.li/aabqfr>), якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією тощо. При зверненні створюється комісія для перевірки фактів, яка вивчає суть справи та у письмовому вигляді подає звіт, на основі якого адміністрацією ЗВО ухвалюється відповідне рішення. Врегулювання конфлікту інтересів відбувається за допомогою «Методичних рекомендацій щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів», а також прийнятого у ТНТУ «Плану заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», який чітко зазначає алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями (<http://surl.li/uxoalj>). Адміністрацією університету розроблено графік прийому громадян з метою швидкого реагування на звернення учасників освітнього процесу (<http://surl.li/sjutcy>). Врегулювання трудових спорів відбувається на основі механізму, прописаному у Колективному договорі (<http://surl.li/gxojqn>), за яким створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті.

Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією. Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язані з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріальні ресурси дозволяють досягти визначених ОП мети та ПРН. Оскільки всі вимоги Критерію 7 виконано та відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, визначено рівень відповідності «В».

Недоліки

1. У Додатках Методичних вказівок до КРМ в прикладах оформлення бібліографічного опису міститься застаріла література, а також зразки опису на прикладі російськомовних джерел. 2. В приміщеннях, відведених під укриття, відсутній Wi-Fi, що унеможлиблює освітній процес у випадку їх застосування. 3. Незручності доступу для осіб з особливими потребами до корпусів з пандусами, в яких спеціальні кнопки виклику розташовані у важкодоступних місцях для таких категорій ОП, через це, виникає необхідність попередньої домовленості з черговим персоналом або шляхом комунікації через особистий мобільний зв'язок.

Рекомендації

Рекомендовано: 1) оновити Методичні вказівки до КРМ (прибрати зразки опису на прикладі російськомовних джерел); 2) забезпечити точками доступу до мережі Інтернет (провести Wi-Fi) приміщення, призначені для укриття ЗВО; 3) забезпечити більш зручний доступ до корпусів для осіб з особливими потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У Положенні про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) в розділі 4 регламентується зміст освітньої програми, згідно якого розроблена ОПП «Економіка». Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) регламентує порядок розроблення освітньої програми (розділ 2), порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм (розділ 3), процедуру закриття, призупинення ОП (розділ 4). Відповідно до вказаного Положення, до процедури моніторингу ОП залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери, а саме, НПП університету, що реалізують освітню програму, здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці через Експертні ради роботодавців випускових кафедр і представники академічної спільноти університету й інших ЗВО. За результатом моніторингу передбачено оновлення окремих елементів ОП чи повний перегляд і оновлення ОП. Про будь-які зміни в освітніх програмах інформують усіх зацікавлених осіб через офіційну веб-сторінку університету, кафедри чи іншими доступними способами. ОПП «Економіка» зазнала суттєвих змін у 2023 р. (оновлено мету ОПП, визначено фокус ОП, введено додаткові СК12 та ПРН16-18, введено обов'язкові ОК, вдосконалено структурно-логічну схему ОП) У 2024 р. відбулося вдосконалення ОПП за рахунок перенесення ОК та їх змістовного наповнення. Під час зустрічей ЕГ з представниками студентського самоврядування, наукової спільноти, з'ясовано, що відповідні правила та процедури є зрозумілими та послідовно здійснюються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП відбувається шляхом бесід з ними, проведення круглих столів і анкетування (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1085>). Результати анкетування аналізуються та розглядаються на засіданні кафедри. Пропозиції здобувачів вищої освіти враховують члени проектної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Як наслідок, освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Необхідно зазначити, що перегляд ОПП зокрема відбувається на науково-методичній комісії спеціальності та її проект обговорюється на засіданні кафедри. Здобувачі різних років навчання є членами робочої групи з розроблення ОПП, Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>). Представники студентства та студентського самоврядування входять до складу робочої групи з удосконалення та оновлення ОП відповідно до Положення про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>), що підтверджено студентським деканом на зустрічі 5. Зі слів студентського декана, студентське самоврядування не вносило пропозицій щодо вдосконалення ОП, оскільки здобувачі не надавали скарг. Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі перегляду ОП. За результатами засідання кафедри, де був присутній здобувач, були прийняті покращення від студентської спільноти, що детально відображено у протоколі засідань № 17 від 15.05.2024 (<http://surl.li/cigwzi>), а саме: розширено перелік рекомендованих кафедрою професійних вибіркових дисциплін, акцентована увага у змісті ОК на діяльність під час воєнного стану. Також, представник студентства бере участь у обговоренні пропозицій змін ОПП на розширеному засіданні експертної ради кафедри економічної кібернетики Ради роботодавців ТНТУ (<http://surl.li/mzldbw>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом № 4/7-222 ВІД 11.04.2022 та відповідно до «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) було створено експертну раду за спеціальністю 051 «Економіка». Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/partneri-kafedri/>). Процедура погодження проекту ОПП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОП 2021, 2023 та 2024 років були враховані пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради. На рівні університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налаштовано двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування. Згідно представлених документів (Витяг з протоколу № 13 від 13 березня 2024 року розширеного засідання кафедри економічної кібернетики), враховані такі пропозиції роботодавців: 1. Володимир Мінчук, бізнес-аналітик Корпорації Софтсерв, запропонував внести до переліку обов'язкових компонентів ОПП ОК «Цифрова логістика» (впроваджено); розширити перелік вибіркових дисциплін, рекомендованих кафедрою (впроваджено ОК «Корпоративні інформаційні системи»); 2. Тарас Кутко, виконавчий директор «Дельта-Фуд Індастрі», запропонував оновити зміст освітніх компонент, з огляду на особливості діяльності в умовах воєнного стану (додано в ОК «Інформаційних менеджмент» в Темі 5. «Основні бази даних та відкриті реєстри України» питання «Відкриті дані під час війни»).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Викладачі кафедри періодично підтримують зв'язок з випусками та відслідковують їхній кар'єрний шлях. Хоча і не вдається відстежити професійний шлях кожного здобувача. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri/>). Також опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>) за допомогою розробленої анкети з використанням Google Forms. Анкета включає питання працевлаштування та якості ОПП (<https://drive.google.com/file/d/1nJHw3SiYotk2tfDsgvbgUHSxs3awhvPd/view>). Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ТНТУ функціонує відповідно до: Концепції забезпечення якості (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=478>), Системи управління якістю ТНТУ. Настанова щодо якості - Наказ №4/7-430 від 12.06.2018 (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=347>), Положення ТНТУ Система управління якістю. Внутрішній аудит (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=299>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>), згідно з якими відбувається

затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; організація інформаційного супроводу забезпечення якості освітньої діяльності; здійснення самооцінки якості освіти й освітньої діяльності тощо. Моніторинг та аналіз якості освітнього процесу здійснює Відділ забезпечення якості освіти (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/vj>), що керується у своїй діяльності Положенням про відділ забезпечення якості освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=443>). Зі слів начальника відділу (зустріч 7) для внутрішнього аудиту кафедри, що реалізує ОПП, створюється комісія за участю НПП, з викладачем, що має досвід роботи експерта НАЗЯВО. За результатами аудиту надаються рекомендації щодо покращення освітньої діяльності та, через визначений термін, відбувається перевірка виконання, що було підтверджено гарантом. Відповідальність за якість ОПП покладено на її гаранта. Відсутність суттєвих недоліків в реалізації ОПП та системних інституційних проблем дає право відзначити роботу відділу забезпечення якості освіти ТНТУ як позитивну. ЕГ виявила, що в закладі діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Відповідно до положення здійснюється моніторинг якості освіти. За результатами моніторингу готують аналітичні звіти в місячний термін після завершення опитування та розміщують їх у вільному доступі на сайті закладу у нормативній базі ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65>). Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, представники студентства на засіданнях кафедр проводять обговорення результатів опитування, фіксують в протоколах кафедри та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми. Декани факультетів на засіданні вчених рад факультетів чи НМР проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно з рекомендаціями ЕГ та GER за результатами попередніх акредитацій ОПП в ТНТУ, впродовж 2019-2024 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркового навчання (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ. В університеті запроваджено щомісячні семінари гарантів, де обговорюються результати проведених акредитацій та можливості їх впровадження в ОПП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5307>). Відділ забезпечення якості освіти контролює впровадження таких рекомендацій на кафедрах.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Вивчення нормативних документів ЗВО, оприлюдненої на сайті інформації, а також спілкування з учасниками освітнього процесу показало, що в академічній спільноті ТНТУ сформовано культуру якості, яка сприяє постійному розвитку як Університету в цілому, так і ОП зокрема. Керівний та адміністративний персонал ЗВО, гарант ОП, НПП та здобувачі під час зустрічей продемонстрували та підтвердили відчуття важливості для них даної ОП, їхнього усвідомлення цінностей вищої освіти та бажання до подальшого розвитку якості освітнього процесу. Нормативні документи, які регламентують діяльність внутрішньої системи забезпечення якості знаходяться у вільному доступі, серед яких Кодекс корпоративної етики (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=461>), Положення про академічну доброчесність (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). Відбувається моніторинг рівня професіоналізму викладачів з метою встановлення відповідності викладачів в плані розробки навчально-методичного забезпечення і рекомендацій, відслідковування своєчасного проходження стажувань (підвищення кваліфікації) щодо відповідності ОК. Забезпечення якості відбувається на дотриманні ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, п.37-38. Проводиться моніторинг робочих програм, навчально-методичного забезпечення. Культура якості освіти також досягається через академічну доброчесність. Реальність застосування заходів цієї системи підтверджено під час зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми та освітнього процесу відповідають всім підкритеріям критерію 8. Оскільки всі вимоги Критерію 8 виконано та відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, визначено рівень відповідності «В».

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує активізувати роботу зі стейкхолдерами в питаннях співпраці і перегляду ОП, а саме: 1) участь в анкетуванні роботодавців (оскільки у січні 2024 р. взяли участь два роботодавці), що дасть змогу краще бачити потреби та враховувати потреби ринку; 2) залучати більшу кількість здобувачів до процесу перегляду ОП з метою підвищення позиції здобувачів при перегляді та зміні ОП, на якій вони навчаються.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час проведення акредитації ЕГ ознайомилась з нормативними документами, якими регламентуються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі документи знаходяться на сайті закладу (<https://docs.tntu.edu.ua/>). Права та обов'язки всіх учасників регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/lobmru>), Статуттом (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=442>), Кодексом корпоративної етики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=461>). В разі виникнення конфліктних ситуацій вони вирішуються згідно з наступними нормативними документами: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=633>), Положення про апеляційну комісію (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1115>). У вільному доступі на сайті закладу знаходяться фінансова звітність закладу (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info>). Окрім цього, кожен відвідувач сайту має можливість ознайомитися з переліком нормативних документів, які стосуються освітнього процесу та соціальних взаємовідносин, що регламентуються ЗВО через відповідні положення. (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info>). Детальна інформація про вступну кампанію – <https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission>. ЕГ було виявлено тенденцію до оприлюднення різноманітної інформації щодо життєдіяльності університету, та систематичне оновлення розділів, особливо таких, як новин, (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5321>), фотогалерея, активності студентського самоврядування. З новин всі учасники можуть отримати інформацію про зустрічі з роботодавцями, представниками бізнесу, конференції. Заклад регулярно оприлюднює звіти з результатами опитувань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65>). На сайті університету, присутня якісна та зручна для пошуку і розуміння інформація, яка постійно оновлюється, практично кожен структурний елемент має в собі підрозділи або посилання на додаткову інформації або нормативний документ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті Університету можна ознайомитися з проєктом освітньої програми та надати пропозиції: (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1028>). В проєкті зазначена контактна особа та електронна адреса для надання пропозицій та зауважень. Проєкт ОП розміщується завчасно. Затвердження ОП відбувається в березні. Під час інтерв'ювання фокус-груп ЕГ виявила, що кожен здобувач вищої освіти може повідомити про бажання покращити освітню програму не тільки через заповнення анкети чи надання пропозицій через органи студентського самоврядування, але й через кураторів академічних груп, скриньки довіри, деканат. Також є можливість ознайомитись з проєктами ОП інших спеціальностей (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма розміщена на сторінці випускової кафедри (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/be/info>), (https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/opp-051_mahistry-2024-na-sait.pdf) також на сторінці кафедри всі стейкхолдери можуть ознайомитись з навчальними планами (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-plani/>), та силабуси (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>). В закладі діє положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Окрім того на сайті закладу у вільному доступі положення якими регламентується оцінювання здобувачів: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), Положення про кваліфікаційні роботи студентів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>). Перелік вибіркових дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), також здобувачі можуть обирати дисципліни з переліку, пропонуваного кафедрою (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>). Під час роботи ЕГ переконалося у достовірності інформації в ОПП, а під час зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що наведена інформація про ОПП «Економіка» є зрозуміла для забезпечення абітурієнтів зробити поінформований вибір щодо вступу, а роботодавців – щодо цілей та змісту ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО забезпечує високий рівень прозорості та публічності. Оскільки всі вимоги Критерію 9 виконано та відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер, визначено рівень відповідності «В».

Недоліки

На сайті не опубліковано документ з пропозиціями, внесеними стейкхолдерами за результатами громадських обговорень, зокрема, що прийнято, що відхилено. Суттєві недоліки відсутні.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розробляти та оприлюднювати документ з пропозиціями, внесеними стейкхолдерами за результатами громадських обговорень, зокрема, що прийнято, що відхилено (можливо, для зручності сприйняття інформації, у вигляді таблиці) при наступному перегляді ОПП, з метою надання зворотного зв'язку усім зацікавленим сторонам.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 8015.pdf</i>	QkNU2ujlmAXPm9Kwm3PMayYoN78hOQNZEOyY oMN/cOg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ніколаєнко Сергій Миколайович

Члени експертної групи

Чухраєва Наталія Миколаївна

Клименко Костянтин Віталійович