

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b>
Освітня програма	<b>8015 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>166</b>
Повна назва ЗВО	<b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05408102</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Митник Микола Мирославович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tntu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8015</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економічної кібернетики (БЕ)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра української та іноземних мов (УІ)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, корпус №1, №2; 46005, м. Тернопіль, вул. Старий Поділ, 2, корпус №5</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>310970</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мартиняк Ірина Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>i_martyniak@tntu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-374-37-37</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(035)-243-06-73</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Економіка» започаткована у 2016 році в межах ліцензованої спеціальності 051 «Економіка» (рішення ВР університету від 26.04.2016 р.)

ОП «Економіка» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих ЗВО України з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку виробництва спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях.

З 1 вересня 2020 р. ( наказ № 4/7-409 від 15.06.2020 ) ОП увідповіднена до затвердженого МОН України стандарту вищої освіти (наказ № 382 від 04.03.2020).

Перегляд і удосконалення ОПП на підставі обговорення і за рекомендаціями зацікавлених осіб провадилося:

2021 РІК - рішення ВР університету №5 від 23.03.2021, наказ № 4/7-216 від 26.03.2021;

2023 РІК - рішення ВР університету №6 від 20.06.2023, наказ № 4/7-659 від 21.06.2023;

2024 РІК - рішення ВР університету №3 від 19.03.2024, наказ № 4/7-242 від 22.03.2024;

(<http://surl.li/yibyuh> та <http://surl.li/bzkubp> ).

З 2014 р. (Рішенням Атестаційної комісії (протокол № 109 від 3.06.2014), затвердженого наказом МОН України від 11.06.2014 № 2323Л ТНТУ визнано акредитованим за рівнем магістр галузі знань (спеціальності) 0305 Економіка та підприємництво 8.03050201 Економічна кібернетика. Відповідно до Наказу МОН України №1565 від 19.12.2016 сертифікат про акредитацію переоформлено для напряму 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, терміном дії сертифіката до 1.07.2024 р.). 22.11.2023 ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня ВО акредитовано НА до 21.11.2024 (сертифікат № 6086). (<http://surl.li/lcoxzh> )

Випусковою для ОП є кафедра економічної кібернетики (БЕ).

Історія кафедри економічної кібернетики починається з 2005 року, коли було створено кафедру на базі кафедр економіки виробничої діяльності та кафедри фінансів, обліку і аудиту (наказ № 240-01 від 31.08.2005 р.) . Кафедрою здійснювалася підготовка здобувачів за спеціальністю «Економічна кібернетика», а згодом «Економіка».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	18	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	21	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52438 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	6312 Економіка
другий (магістерський) рівень	8015 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47680 Економіка

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-051_магістри 2024 ост.pdf</i>	IsSpDfjXp7bYZ5tThpI8jztyzaPwD+HUbKFXPCS+RdI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ПКМ-51 2024-2025 на сайт.pdf</i>	5LENrr93+iiS4DEGC1iYyOeKueZoHXIPLzcxPqRHBfI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Ясінська.pdf</i>	LsbT9SBjXnRoySFtDbVEINnctZl3ZOFdqzgeQjTOqO4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Бруханський.pdf</i>	tzsyALEX6a788AMySt9bEpMTmngz6vt15/H2Hip1koo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Галайко.pdf</i>	koBBzpoC13cRdVOxvQ5TG7A9kkvs8YQbv7ej13UZH84=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП забезпечує результати навчання, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти.

73 % обов'язкових ОК спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей, визначених стандартом (вимога стандарту не менше 35 %).

Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою ОП та матрицею відповідності освітніх компонентів і програмних результатів навчання, наведеною в ОП.

Стандарт вищої освіти України ДРУГОГО рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382. ОП у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України (наказ № 4/7-409 від 15.06.2020 )

Зазначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7 (магістерського) кваліфікаційного рівня.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт зі спеціальності 051 «Економіка» ВІДСУТНІЙ

Структура освітніх компонентів ОП націлена на здобуття компетентностей та досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти для спеціальності 051 «Економіка». Компетентності та програмні результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями, згідно з Національним

класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для урахування потреб та рекомендацій здобувачів ОП до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОП входили: Неля ІВАСЬКІВ (2021) – студентка групи ПКМ-51; Артур ПАРУШЕВСЬКІ (2023) – студент групи ПКМ-51; Володимир ФЕНЬО (2024) – студент групи ПКМ-61.

Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти враховуються в ОП за результатами їх анонімного опитування (№17 від 15.05.2024, № 16 від 26.05.2023, № 11 від 8.02.2022, №8 від 11.02.2021 р. <http://surl.li/zuqsch> ). Дані цих опитувань (<https://docs.google.com/document/d/16azqorbyrse-oejhdevjonwz8ljmn-ig/edit> ) випускники програми долучаються до обговорення та удосконалення ОП: надають пропозиції під час обговорення ОП, відвідують заходи, які організовує випускова кафедра (конференції « Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», ярмарки вакансій та інші заходи – <http://surl.li/rreyew> ) за результатами опитування студентів було оновлено наповнення дисциплін, збільшено частку обов'язкових профільних дисциплін.

### **- роботодавці**

При кафедрі економічної кібернетики створено Експертну раду роботодавців за спеціальністю 051 Економіка – <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/partneri-kafedri/>

При розробленні та удосконаленні ОП до складу робочої групи входив Володимир МІНЧУК, бізнес-аналітик Корпорація Софтсерв (SoftServe)

Пропозиції роботодавців, які стосувалися формування спеціальних (фахових) компетенцій та програмних результатів навчання, враховані при оновленні ОП; їх обговорювали та прийняли на засіданні Експертної ради роботодавців, що відображено у протоколі засідання (протокол №1/2 від 10.03.2021, протокол № 1-м від 7.04.2023, протокол №1-м від 15.02.2024 <http://surl.li/mzldbz>). Рекомендації та побажання роботодавців висловлені при проведенні Ярмарку вакансій, конференцій та зустрічей, за результатами опитувань <http://surl.li/tpereu>, також враховуються при удосконаленні ОП.

За рекомендаціями роботодавців виділено фокус програми на оволодіння сучасним цифровим інструментарієм, необхідним для ефективної реалізації цифрової трансформації бізнесу; доповнено ПРН 17, який визначає фокус ОП; оновлено змістове наповнення дисциплін, розширено перелік вибіркового дисциплін, рекомендованих кафедрою, ініційовано оновлення матеріально-технічної бази .

### **- академічна спільнота**

НПП Мартиняк І.О., Бакушевич І.В., Різник Н.М., Берестецька О.М. входили до складу робочої групи із розроблення та удосконалення ОП. За результатами міжнародних стажувань Бакушевич І.В., участі у міжнародній конференції “Local Government 6.0 – Social Development – Economic Services – Modern Finance” (Велічка, Польща) <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/mizhnarodna-sprivrasya/> було доповнено мету та фокус ОП, визначено їх спрямованість на забезпечення сталого розвитку на різних рівнях економіки, додано ПРН 16 та ПРН 18, які визначають фокус ОП. Інтереси та пропозиції академічної спільноти, у тому числі НПП, які викладають на ОП «Економіка» враховують на підставі результатів їх щорічного анонімного опитування (2023 – <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=887> ; 204 - <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1090> ).

При удосконаленні ОП розглядається та обговорюється на засіданнях кафедри (<http://surl.li/gkfkvr> ), Вчених рад факультету (<http://surl.li/jjxadf> ), та університету.

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464> ).

За результатами опитувань оновлено перелік дисциплін, наповнення існуючих доповнено сучасним змістом, збільшено кількість профільних дисциплін та збільшено кількість годин практичних занять за дисциплінами загального циклу підготовки.

### **- інші стейкхолдери**

Усі проекти освітніх програм розміщуються на сайті університету <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955> та <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4858> ), де вони проходять відкрите обговорення впродовж місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, Вчених радах факультету та університету. Будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОП під час її обговорення. Після затвердження, ОП розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties> ) і на сайті кафедри (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/osvitni-programi/> ).

Під час вдосконалення ОП враховано рекомендації відділу якості освіти ТНТУ, сформульовані за результатами опитувань, щодо вдосконалення інформування здобувачів про вибірково навчальні дисципліни, використання інноваційних методик викладання; рекомендації внутрішніх та зовнішніх аудиторів щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт магістра, узгодження компетентностей ОП та силабусів навчальних дисциплін, поширення практик академічної доброчесності.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП - підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним

інструментарієм, креативним мисленням, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності та цифрових трансформацій економіки для забезпечення сталого розвитку. У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, ухваленій конференцією трудового колективу 20 грудня 2019р. (протокол №2) (<http://surl.li/vutzrk>), зазначено, що місією університету є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота ТНТУ сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. ТНТУ є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування. Тому мета ОП повністю відповідає місії та стратегії ТНТУ.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Метою ОПП Економіка є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним інструментарієм, креативним мисленням, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності та цифрових трансформацій економіки для забезпечення сталого розвитку.

У досягненні мети ОПП враховуються сучасні тенденції розвитку науки, спрямовані на актуалізацію діяльності економіста.

Тенденції розвитку науки та спеціальності відображено у ОК «Методологія науковий досліджень в інформаційній економіці», «Управління проектами сталого розвитку», «Моделювання розвитку економіки», «Методи оптимального управління в економіці», «Інформаційний менеджмент», «Цифрова логістика».

Цілі ОП в межах стандарту ВО відбивають тенденції розвитку науки та спеціальності. Зокрема, ОК 5 «Моделювання розвитку економіки» для формування ПРН 11 охоплює математичний апарат теорії нечітких множин, кластерного аналізу, розглядає математичні моделі Г.Марковіца, Квазі-Шарпа, Харрода-Домара та ін. При розробці ОК 6 «Управління проектами сталого розвитку» для забезпечення (ПРН 4, 12, 13, 14, 15, 18) враховано чинні редакції РМВОК, економічні концепції сталого розвитку, точок росту та кластеризації. В ОК «Цифрова логістика» для формування ПРН 10, 17 розглядаються особливості цифровізації та глобальної інституціоналізації економічних систем.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП в межах стандарту ВО відбиває тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП враховано Стратегію розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у 2021-2023 роках (<http://surl.li/diasss>) та Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/ysqrne>).

Визначені в ОПП пріоритети сталого розвитку та цифрової трансформації корелюють як із метою Стратегії, так і з Напрямом В «Конкургентоспроможна економіка громади» Стратегічного плану, а також із Стратегічною ціллю 2 Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого і середнього підприємництва на період до 2027 року <http://surl.li/qwauel>.

Активізація міграції, релокація бізнесу зумовила зниження кадрового резерву. Для успішної реалізації Стратегії відновлення потрібні економісти із розумінням суті старт-спеціалізації, кластеризації економіки, навиками використання цифрових інструментів, підготовки грантових проектів.

Регіональний та галузевий контекст ОП відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, у ході проходження практики, прикладному матеріалі, який використовується в освітньому процесі. Його повністю враховано у змісті спеціальних компетентностей. Залучення спеціалістів-практиків з економіки дозволяє здобувачам освіти познайомитися з проблемами галузі та регіону.

Тому можна стверджувати, що ПР навчання та мета враховують галузевий і регіональний контексти.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання мети та програмних результатів, структури ОПП враховано досвід досвід розробників ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти як за спеціальністю 051 «Економіка», так і за суміжними спеціальностями ЗВО України, зокрема, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана [https://kneu.edu.ua/ua/depts6/k\\_mizhnarodnoi\\_ekonomiky/kme\\_OP\\_mag/kme\\_OP\\_m\\_econ\\_mag/](https://kneu.edu.ua/ua/depts6/k_mizhnarodnoi_ekonomiky/kme_OP_mag/kme_OP_m_econ_mag/), НУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» [https://osvita.kpi.ua/051\\_ORPM\\_EV](https://osvita.kpi.ua/051_ORPM_EV), Національного авіаційного університету <https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomichnoji-kibernetiki>, Сумського національного аграрного університету <https://eim.snau.edu.ua/specialnosti/economy/>, Луцького національного технічного університету <https://lntu.edu.ua/uk/051-ekonomika-mahistr>. У ОП цих університетів значну складову навчального плану складають освітні компоненти, спрямовані на розвиток у студентів умінь працювати в умовах цифрової економіки, застосовувати методи дослідження та інтерпретувати їх результати. При формулюванні ПРН 16-18 враховано особливості ОПП «Економіка» ЛНТУ для виділення унікальності ОПП.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання мети та програмних результатів, структури ОПП враховано досвід розробників ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету Халла (Великобританія) <https://www.hull.ac.uk/>, Віденського університету економіки та бізнесу (Австрія) <https://www.wu.ac.at/en/programs/masters-programs>, Університету Валенсії (Іспанія) <http://surl.li/ncrnar>, Університету прикладних наук Шмалькальдена (Німеччина) <https://www.hs-schmalkalden.de/en/>.

Зокрема, на основі вивчення переліку дисциплін Університету Валенсії, до ОК 6 «Управління проектами сталого розвитку» додано теми з розвитку міст та територій. Викладання курсу «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» доповнене тематикою, запозиченою в Університеті прикладних наук Шмалькальдена (Academic Writing – Академічне письмо). Також враховано практику Віденського університету економіки та бізнесу, зокрема, ОП «Економіка» із фокусом на економіко-математичне моделювання.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65.5

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24.5

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. ОП розроблена з дотриманням вимог стандарту. Зміст ОП спрямований на підготовку фахівців з економіки, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань економічної діяльності та вміють їх застосовувати у практичній діяльності.

Характерною особливістю програми є створення для випускників умов для опанування сучасних наукових концепцій та економічних моделей (навчальна дисципліна з циклу загальної підготовки «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці», дисципліни циклу професійної підготовки «Моделювання розвитку економіки», «Управління проектами сталого розвитку»); оволодіння компетентностями з різних напрямів професійної діяльності економіста, поєднуючи управлінські навички (дисципліни циклу професійної підготовки «Методи оптимального управління в економіці», «Управління проектами сталого розвитку»), комунікативні навички («Професійна комунікація у міжнародній діяльності») та володіння сучасним цифровим інструментарієм (дисципліни циклу професійної підготовки «Інформаційний менеджмент», «Цифрова логістика»). Це підкреслює важливу соціальну роль програми для формування нової генерації дієвих і ефективних економістів. Особливий акцент у програмі зроблено на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, інструментів моделювання, проектування та прийняття управлінських рішень. Програма враховує світові тенденції розвитку цифрової економіки та сталого розвитку.

Особливий акцент у програмі зроблено на формуванні навичок економіко-математичного моделювання та використання інформаційно-комунікаційних технологій та спеціального програмного забезпечення в діяльності економіста; використання концепції сталого розвитку як підґрунтя управління виробничими системами та секторами економіки.

Здобувач ступеня магістра з Економіки має можливість отримати знання, необхідні для його професійної діяльності, також із вибіркової складової.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). та Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 27 % освітніх компонент від обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркового освітнього компоненту; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО.

Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами»

[https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective\\_courses/all.php](https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php)., також здобувачі можуть обирати дисципліни з переліку, пропонованого кафедрою (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/> )

Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 15 осіб – для здобувачів освітнього ступеня «Магістр», 12 осіб – для вивчення іноземних мов.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір та опанування вибіркової дисципліни дозволяє студентам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності.

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого рівня вищої освіти розпочинається у II семестрі. Алгоритм вибору освітніх компонентів здобувачем:

До 1 жовтня кожного навчального року кафедрами університету проводиться робота з інформування здобувачів вищої освіти про переліки дисциплін, що пропонуються для вибору у наступному навчальному році. Інформування проводиться через систему електронного навчання університету, через органи студентського самоврядування, соціальні мережі та іншими доступними засобами (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/news/> ).

Після ознайомлення з переліком вибіркової дисципліни здобувачі вищої освіти до 1 листопада кожного навчального року подають заяву декану факультету про обрані ними дисципліни. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувачів.

Декани факультетів до 15 листопада формують групи для вивчення вибіркової дисципліни. Якщо група не сформувалася, то декан інформує здобувачів вищої освіти про необхідність вибору інших дисциплін. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня кожного навчального року.

Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркової дисципліни їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку весняного семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування ІНПЗ на 2 семестр та наступний навчальний рік.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>).

ОП передбачає практичну підготовку здобувача освіти у кількості 16,5 кредитів, а саме Фахова практика (ОК 8), Практика за темою кваліфікаційної роботи (ОК 9), які дають змогу формувати відповідні компетентності здобувачу вищої освіти: ОК 8 – ЗК 1, 2, 4, 6-8, СК 1, 3-10; ОК 9 – ЗК 1-2, 4-8, СК 1, 3, 4, 6, 7, 10-12.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Усі ОК, які вивчаються на ОП сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Соціальні навички відображено у загальних (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7) та спеціальних компетентностях (СК2, СК5), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9. Формування згаданих компетентностей спрямоване на досягнення ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН11, ПРН 12, ПРН13, ПРН14. На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання таких форм та методів навчання з усіх дисциплін ОП: підготовка командних проєктів та презентацій власних досліджень, ділові ігри, доповіді, дискусії, робота в малих та великих групах, бізнес-кейси, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура та логічно-структурна схема були вдосконалені в ході переглядів ОПП у 2023-2024 рр.

ОК 2 «Професійна комунікація в міжнародній діяльності» вивчаються в першому семестрі, формуючи мовленнєво-комунікативні компетенції (ПРН 3), які додатково розвиваються в ОК 3, ОК 5, ОК 6 при викладанні тем іноземною мовою та демонструються в А1 та А2 шляхом презентування результатів досліджень.

ОК 1 «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» формує ПРН 5, володіння яким демонструється при виконанні наукових досліджень з інших ОК 1 - 3 семестрів та А1.

ОК першого семестру ОК 3 «Інформаційний менеджмент», формує ПРН8, ОК 5 «Моделювання розвитку економіки» формує ПРН 7, які є передумовою формування ПРН 12 в ОК 4 «Методи оптимального управління в економіці» та використовуються в А1 та А2.

Загальнокультурна компетентність формується ОК 2 та ОК 6 під час розгляду тем, пов'язаних з лідерством та управлінням командами. ОК 6 впливає на формування громадянських компетентностей через розгляд проєктів сталого розвитку (соціальних, екологічних, вивчення особливостей соціального підприємництва та соціально-відповідального бізнесу)

ОК5, яка вивчається у 1 семестрі, формує ПРН 11, пов'язаний із соціально-економічним розвитком, який є необхідним для успішного проходження практик після завершення 1 та 2 семестрів (ОК8, ОК 9) та написання кваліфікаційної роботи А1



## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОП реалізується з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год). Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 75% (навчальні дисципліни – 65%, практика – 85%).

Рекомендований тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти складає в 1 СЕМЕСТРІ – 18 АКАД. ГОД, 2 СЕМЕСТРІ – 18 АКАД. ГОД., ТА 3 СЕМЕСТРІ – 17 АКАД. ГОД. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів.

Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: система електронного навчання університету ATutor, електронна пошта, месенджери, онлайн консультування та інші сучасні методи спілкування.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП включає практики: фахова, за темою кваліфікаційної роботи магістра; та цикл професійноорієнтованих ОК: ОК 3 «Інформаційний менеджмент», ОК4 «Методи оптимального управління в економіці», ОК 5 «Моделювання розвитку економіки», ОК 6 «Управління проектами сталого розвитку», ОК 7 «Цифрова логістика», що дають можливість набути навички професійної діяльності.

Для забезпечення покращення здобуття професійних навичок здобувачів у ТНТУ реалізуються елементи дуальної освіти, що регламентує Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ <http://surl.li/nqttfg>. Студенти ОП відвідують організації з екскурсіями, проходять практику, спілкуються із провідними фахівцями (<http://surl.li/ozpitw>, <http://surl.li/xrgtck>, <http://surl.li/fpeomx>). Студентка Базюта Христина за програмою індивідуальної академічної мобільності Еразмус+ пройшла стажування від освітнього консорціуму Work Space Europe (Словаччина) у компанії PWC Slovensko, s.r.o.

Запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом: залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організація практики на базі організацій, установ, що функціонують.

В університеті передбачена можливість проведення занять на виробництві Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=727>)

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

В ході вдосконалення ОПП в 2023 році метою визначено підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним інструментарієм, креативним мисленням, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня в умовах невизначеності та цифрових трансформацій економіки для забезпечення сталого розвитку.

Доповнено: СК 12. Здатність використовувати інструментарій цифрової економіки для забезпечення сталого розвитку соціально-економічних систем, ПРН 16. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи особливості цифрової трансформації економіки та сталого розвитку, ПРН 18. Розробляти соціально-економічні проекти для забезпечення сталого розвитку із застосуванням інструментарію цифрової економіки. Введено обов'язкову ОК «Управління проектами сталого розвитку», яка містить теми: Концепція сталого розвитку, Стратегія сталого розвитку Проекти сталого розвитку Сталий розвиток міст і територій Фінансові інструменти ЄС для сталого розвитку та ін. ОК 1 Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці доповнено темою Академічна доброчесність як основа сталого розвитку університету. ОК 5 Моделювання розвитку економіки доповнено темою Моделювання та прогнозування розвитку «зеленої» економіки. У 2023 році відбулися зустрічі із представницею молодіжної ГО AIESEC Ukraine, тема: «Ціль 4 сталого розвитку – якісна освіта»

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ТНТУ в 2024 р. з додатками (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>)  
<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2024b.pdf.pdf>.

Вимоги до вступників ОП визначені у розділі II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти Правил прийому до ТНТУ.

Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7 (додатки 1, 4 Правил прийому).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами ЄВІ (у 2024 році - ЄВІ 2023 або 2024 років) та ЄФВВ 2024 року (предметний тест з економіки та міжнародної економіки). При поданні заяви на всі спеціальності (освітні програми), конкурсні пропозиції, обов'язковою вимогою є подання вступником мотиваційного листа. У передбачених Порядком прийому та Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Програму фахового іспиту за ОП формує/переглядає щороку фахова атестаційна комісія, й оприлюднюють її не пізніше ніж за три дні до початку прийому документів (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000317/pvp2024-m051.pdf>). Враховуючи широкий конкурс, програма фахового вступного випробування складена на основі програми ЄФВВ (предметний тест з економіки та міжнародної економіки) для забезпечення рівних умов вступу. Вимоги стосовно навчання на місцях державного замовлення встановлюються МОН України. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу на підставі конкурсу.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1116>. Положення визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>, що базується на документах ЄКТС та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання, на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Зазначені та інші визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту» документи розміщені на головній сторінці ТНТУ <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/standing-order>

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У листопаді 2023 року Олександр СІЧКУН за заявою був поновлений для виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра (наказ № 4/9-701 від 17.11.2023), отримані кредити визнано відповідно до положення.

Рішення щодо визнання і перезарахування результатів попереднього навчання приймає Комісія з визнання результатів попереднього навчання випускової кафедри, що реалізує освітню програму, на яку поновлюється/переводиться претендент.

У 2024 студентка групи ПКм-51 Христина БАЗІЮТА за програмою індивідуальної академічної мобільності Еразмус+ пройшла стажування, організоване освітнім консорціумом Work Space Europe (Словаччина) у компанії PWC Slovensko, s.r.o. За результатами розгляду заяви комісією отримані компетентності перезараховано. Визнання результатів навчання здійснювалося на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування освітніх компонент, кредитів та ліквідацію академічної різниці за рекомендацією комісії з визнання результатів навчання ухвалювала декан факультету.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Інформування щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, гарант освітньої програми на зустрічах зі здобувачами вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована.

Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 20 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Зазначене та інші положення розміщені на головній сторінці університету за покликанням <https://tntu.edu.ua/?>

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У 2022 р. на основі підписаного Меморандуму про взаємодію і співпрацю між ТзОВ «Ю-КОНТРОЛ» та ТНТУ від 21.03.2021 р., в ОК з «Інформаційний менеджмент» додано рекомендації щодо можливості підтверджувати здобуті компетенції на основі проходження сертифікованого курсу на онлайн-платформі YouControl (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/partneri-kafedri/>) як частини вивчення дисципліни. Визнання й оцінювання результатів такої неформальної освіти (у 2022 р. - А.Парушевські, Р.Стрельбіцька, Ю.Дем'янова, С.Шевчук, Ю.Березовська), проводить викладач, що викладає дану дисципліну.

У 2023 році за результатами розгляду заяви комісією (Розпорядження декана ФЕМ № 04-6-11 від 11.12.2023) зараховано як результат поточного контролю з вибіркової освітньої компоненти «Математичні методи в менеджменті та маркетингу» результати неформальної освіти, отримані шляхом написання тез та участі у конференції «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» 7-8.12.2023, ТНТУ здобувачам Володимирі Фенью та Тарасу Патральському (ПКМ-51).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес в ТНТУ здійснюється відповідно до нормативних документів, які перед затвердженням проходять юридичну експертизу.

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>).

Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503>) визначає порядок дистанційного оцінювання результатів навчання здобувачів ВО із застосуванням СЕН ATutor в умовах, коли фізичне відвідування ТНТУ обмежене або неможливе, і традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані з причин непереборної сили. Навчання на ОП – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (у СЕН ТНТУ ATutor) з використанням дистанційних технологій, самоорганізоване. НПП використовують результати своїх наукових досліджень при організації викладання освітніх компонент.

ОК вивчаються у визначеній ОП логічній послідовності.

Засоби, форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню ПРН. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, ЕНК, підручниках, методичних посібниках.

Для ознайомлення з особливостями діяльності підприємств та організацій Тернополя, викладачі проводять екскурсії та виїзні практико орієнтовані заняття, наприклад, ТОВ «Дельта Фуд Індастрі», ПрАТ «Тернопільський молокозавод» та ін. <http://surl.li/vxxhos>

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки студент впливає на зміст, методи, матеріали і темпи навчання.

Студент має право опановувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/minwaj>). У процесі навчання здобувачі можуть самостійно вибирати бази практик, а також реалізувати власні інтереси в процесі виконання кваліфікаційної роботи. Вони мають постійний контакт з НПП. Здобувачі можуть обирати програмні засоби навчання, які вони використовують для візуалізації виконаних завдань. В освітньому процесі використовуються ігрові, проєктні технології навчання.

Для забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, здобувачі проходять анонімне опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в ТНТУ та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності методами навчання і викладання, ефективності застосування в процесі навчання інтерактивних технологій тощо.

Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів останнього опитування у 2024 р. (<http://surl.li/hmynrt>) становить 100%.

Після вивчення кожного освітнього компоненту усі здобувачі проходять опитування в середовищі електронного навчання університету ATutor щодо якості електронного навчального курсу.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи учасників реалізації представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та

інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань студентів. (Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>)

Здобувачі вищої освіти, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, вільно обговорюють важливі питання, пов'язані з освітнім процесом, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, від спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих потреб.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на першому занятті. Ця інформація також є у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor. Силабуси освітніх компонент розміщені на сайті випускової кафедри <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>. Навчаючись здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх освітніх компонент індивідуального навчального плану. Електронні навчальні курси створені за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння освітніх компонентів. «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» <https://dl.tntu.edu.ua/showpage.php?id=7>.

Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими документами: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, в т.ч. в рамках ініціативної наукової теми. На кафедрі започатковано студентський науковий гурток «Економіка майбутнього: цифрова трансформація, міжнародна інтеграція та логістика, моделювання та оптимізація бізнес-процесів». Співавторами публікацій у фахових виданнях були Неля Іваськів (2021, <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38870>), Лілія Крицька (2022, <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40824>).

У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень.

У листопаді 2021 року магістранти групи ПКМ51 Лілія Крицька та Юлія Волобуєва брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції Вінницького національного аграрного університету (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/news/>). Результати наукових досліджень здобувачів, які навчаються за ОП доповідались на щорічній міжнародній науково-практичній конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», Всеукраїнській науково-практичній конференції пам'яті почесного професора Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, академіка НАН Миколи Григоровича Чумаченка: «Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку» (2023 р.) й опубліковані у збірниках.

Вікторія Демянишина брала участь у воркшопі, який є частиною виконання міжнародного проєкту «Розумне (Смарт) Виробництво, Інновації, Навчальні Лабораторії та Підприємництво» (Smart Manufacturing, Innovation, Learning Labs, and Entrepreneur /SMILE) (2024).

<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-publikacii/>

Для проведення аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень здобувачі освіти мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>) з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, електронної бібліотеки Міжнародної організації в галузі комп'ютерних наук „Association for Computing Machinery”, підручників з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, що друкує близько 40 серій журналів та щорічників, які публікують статті про досягнення в галузі природничих та соціальних наук, а також до репозитарію відкритого доступу університету ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається щороку та оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. Перед початком навчального року оновлюються робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт тощо.

До процесу залучаються провідні фахівці галузі економіки, розробляються спільні пропозиції щодо оновлення змісту навчальних дисциплін.

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик, засвоєних в результаті підвищення кваліфікації, зокрема:

Бакушевич І.В.: матеріали вебінару “Science popularization and research communication” та матеріали стажування в Університеті м. Жешув (Польща) в рамках міжнародного міждисциплінарного проекту зі сталого розвитку економіки Тернопільського регіону і Підкарпатського воєводства, а також досвід практичної роботи як члена редколегії фахових видань використані при вдосконаленні освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» у 2023 р.; матеріали стажування в Краківському аграрному університеті (Польща, 2024), матеріали фахових публікацій «Гібридні моделі управління проектами в умовах сталого розвитку та цифрової економіки», «Вплив ші-технологій на сталий розвиток фірм», «Digital Transformation in Business: The Impact of Technology on Efficiency, Innovation and Competitiveness» використані при викладанні освітньої компоненти «Управління проектами сталого розвитку»;

Дмитрів Д.В.: матеріали стажування на базі Західноукраїнського національного класичного університету на кафедрі економічної кібернетики та інформатики використані при викладанні освітньої компоненти «Цифрова логістика»;

Різник Н.М. матеріали міжнародного стажування в Краківському економічному університеті (Польща) на тему «Нові то інноваційні методи навчання» використані для вдосконалення підходів до викладання ОК «Інформаційний менеджмент» та ОК «Методи оптимального управління в економіці»; за результатами підвищення кваліфікації (курс «Регіональна цифрова трансформація», сертиф. № Т0047041186 від 22 березня 2023 р. виданий Міністерством цифрової трансформації України спільно з Дія. Цифрова освіта удосконалено ОК «Методи оптимального управління в економіці»;

Гарматій Н.М.: компетенції, набуті під час стажування в ЗУНУ (довідка про проходження стажування № 347 від 22.05.2023р.), та матеріали міжнародної конференції «Modeling the Impact of Investment on Population Welfare» (Чехія) використовуються при викладанні освітньої компоненти «Моделювання розвитку економіки»;

Берестецька О.М.: матеріали фахової публікації «Наукові дослідження у сфері інформаційної економіки в умовах війни» використані при викладанні освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці»;

Мартиняк І.О. матеріали фахової публікації «Оцінювання ефективності інформаційних систем в контексті подвійного переходу» використано при викладанні освітньої компоненти «Ефективність інформаційних систем».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ТНТУ укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Університет співпрацює з понад 100 університетами. Програми двох дипломів реалізуються з ОПОЛЬСЬКОЮ ПОЛІТЕХНІКОЮ. Викладачі кафедри проходили міжнародні стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія, 2023р., Берестецька О.М.), Тартуському університеті (Естонія, 2023, Мартиняк І.О., Ковальчик О.А.), Краківському аграрному університеті (Польща, 2024 р., Бакушевич І.В.) Ст. гр. ПКМ-61 Базюта Христина пройшла міжнародне стажування за програмою Еразмус+.

<http://surl.li/drciww>. Вікторія Демянишина була учасницею студентського воркшопу «OPEN ENTREPRENEURSHIP» в рамках міжнародного проекту SMILE <http://surl.li/ecchod>

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <http://surl.li/fentnx>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ (<http://surl.li/npsepq>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Робоча програма та силабус (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>) кожної освітньої компоненти ОП містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. З метою перевірки досягнення ПРН на ОП використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань, суть та форма яких визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Вхідний контроль проводять на початку вивчення дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. Для забезпечення об'єктивності, заходи модульного контролю проводяться методом тестування в SEN ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту результатів практичної підготовки. Захист курсових робіт дозволяє виявити здатність застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Захист звіту з практики, відбувається у формі

диференційованого заліку. Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Ректорський контроль – це особливий вид контролю, який проводиться вибірково з метою: оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля). За результатами аналізу якості навчання та викладання за потреби приймаються рішення про зміни до робочих програм навчальних дисциплін. «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>).

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості компетентностей здобувачів визначених ОП. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) системою з переведенням у шкалу системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи «зараховано»/«не зараховано»).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor і доступна онлайн.

Форми контрольних заходів щодо кожного освітнього компоненту ОП відображені в індивідуальному навчальному плані здобувача. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті з дисципліни. Вона доступна онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в системі ATutor.

Крім цього, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану, що містить форми оцінювання, доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Підставою для проведення заходів ректорського контролю є наказ ректора, яким визначаються терміни проведення заходів, групи, які підлягають контролю, особи, відповідальні за організацію його проведення. Із графіком проведення ректорського контролю студентів ознайомлюють не пізніше ніж за десять днів до початку проведення контрольного заходу Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи МАГІСТРА (КРМ, А2) і здійснюється екзаменаційною комісією. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). Форма атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». ЄДКІ за спеціальністю 051 «Економіка» не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів врегульовують: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>. Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні онлайн на сайті університету на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=51>).

Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки,

диференційовані заліки (крім захистів курсових проєктів/робіт та звітів про практику)) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну. Захист курсового проєкту/роботи, а також звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики. На захисті будь-якого проєкту/роботи можуть бути присутніми здобувачі освіти, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування, як спостерігач.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Повторне оцінювання може проводитися не більше ніж 2 рази: під час повторного оцінювання, спільно лектором та другим викладачем, за відомістю обліку успішності «А»; та під час повторного оцінювання комісією за відомістю обліку успішності «К». З причин неявки є випадки, коли здобувачі повторно перескладають іспити, заліки (відомості «А», «К»).

У 2023 р. було проведено повторне оцінювання ОК «Практика за темою кваліфікаційної роботи магістра» одного здобувача за відомістю «А».

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує п. 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до завідувача кафедрою з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедрою ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10%, то визначається як середнє арифметичне двох. В іншому випадку справедливою вважається оцінка, отримана при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – лише саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням екзаменаційної комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), та Положенні про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті за потреби створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Перевірка кваліфікаційних робіт на предмет виявлення плагіату здійснюється відповідно до Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи StrikePlagiarism.com (2019-2021 рр.), Unichack (2022-2024 рр.), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023). Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів бакалавр і магістр здійснюється за кошти університету. Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

Усі файли (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проєктів тощо, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor. Система електронного навчання університету ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Профілактика плагіату (компіляції) в освітньому процесі здійснюється шляхом: формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах джерела, акцентування на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил бібліографічного опису джерел та оформлення цитувань. ОК 1 «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» доповнена темою «Академічна доброчесність як основа сталого розвитку університету», яка дозволяє сформувати ПРН5.

Викладачі, задіяні в реалізації ОП, через консультування та роз'яснювальну роботу доводять до здобувачів вимоги щодо доброчесного виконання робіт, звітів, КРМ, наукових праць (статей, тез) тощо. 19.10.2023 відбулася зустріч із учасниками освітнього процесу ОП «Економіка» щодо дотримання правил академічної доброчесності (<http://surl.li/mdeekh>). 2.10.2024 в ТНТУ відбувся семінар з академічної доброчесності (<http://surl.li/ysklqp>). Викладачі кафедри пройшли підвищення кваліфікації з академічної доброчесності <http://surl.li/bvsfwv>. Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності доступні онлайн на офіційному сайті університету. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/tzbprr>), Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ <http://surl.li/hcnfvo>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

науково-педагогічні працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

здобувачі освіти – повторне оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дотримання академічної доброчесності на випусковій кафедрі економічної кібернетики знаходиться на належному рівні. КРМ проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат. При виявленні ознак плагіату при виконанні кваліфікаційних робіт передбачено їх виправлення та повторну перевірку на ознаки плагіату. Виявлені випадки ознак плагіату були не чисельними (до 10% робіт) із незначним перевищенням встановлених показників. Роботи доопрацьовані вторами пройшли повторну перевірку. Інших випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кваліфікація НПП, що викладають на ОП підтверджена відповідно до пп.37-38 чинної редакції Ліцензійних умов (табл. 2).

Наприклад, відповідно до п. 37 ЛУ НПП відповідають на підставі документів:

про вищу освіту - Баб'як Ж.В., Дмитрів Д.В.;

про присудження наукового ступеня – Бакушевич І.В., Берестецька О.М., Гарматій Н.М., Різник Н.М.

Усі НПП виконують не менше 4-х пунктів п. 38 ЛУ, зокрема троє НПП мають 6 пунктів відповідності, троє – 5 пунктів.

Також є НПП з досвідом роботи:

Бакушевич І.В. – працювала на посадах директора фундації Бізнес інкубатор Тернопільщини, наукового співробітника відділу розвитку ринкової інфраструктури і транскордонного співробітництва Інституту регіональних досліджень НАН України;

Гарматій Н.М. - економіст у холдингу Тернопільбудматеріали -1997-1998 рр.; інженер з нормування праці ТД ВАТ «Укртелеком» 1998-2010 рр.

Різник Н.М. - 2021 р. до теперішнього часу – аналітик даних (ФОП Різник Н.М.)

Кутко Т.І. – практик, залучений до освітнього процесу, 2013-2017 – агрохолдинг «Мрія», 2017 – до тепер – група компаній DELTA-FOOD

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір НПП провадиться в університеті згідно Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду



НПП подає документи, які засвідчують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту та досвід попередньої науково-педагогічної діяльності: список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про підвищення кваліфікації тощо. У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія. Добір претендентів на посади НПП здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та Вченій раді ТНТУ.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців університету та Експертні ради випускових кафедр за спеціальностями (Положення про раду роботодавців ТНТУ <http://surl.li/lmybck>). Учасники експертної ради роботодавців випускової кафедри беруть активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності. Роботодавці, що є учасниками експертної ради, надають організаційну та ресурсну підтримку освітніх програм, сприяють працевлаштуванню випускників. Наказом № 4/7-44 від 13.01.2017 затверджено персональний склад експертної ради кафедри Економічної кібернетики. Наказом № 4/7-920 від 22.09.2023 (<http://surl.li/hdfyth>) було внесено зміни: Мінчук Володимир, бізнес-аналітик SoftServe.

Різник Олег, ФОП;

Кутко Тарас, виконавчий директор ТОВ «Дельта-Фуд Індустрі»;

Ясінська Ірина, Керуюча ТБВВ 10019/07 АТ «Ощадбанк», АТ Ощадбанк;

Берестецький Андрій, заступник директора ТОВ «Тріумф2010».

До викладання ОК 6 на умовах зовнішнього сумісництва залучений представник Експертної ради Тарас КУТКО.

Викладачі практикують запрошення успішних економістів для проведення занять: Михайло ПАЦАН (інвестор та підприємець) та Оксана НОСЕНКО (керівниця аналітики Jooble) <http://surl.li/xznwka>.

2.10.2024 - семінар з академічної доброчесності за участі експертки НАЗЯВО Катерини Козак <http://surl.li/ubifmc>

10.10.24 заняття з представником YouControl Анатолієм ПЯСЕЦЬКИМ <http://surl.li/gyuukst>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ТНТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. НПП кафедри мають змогу приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання».

Викладачі кафедри Берестецька О.М., Гарматій Н.М., Мартиняк І.О. отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2, Бакушевич І.В., Різник Н.М. – на рівні С1.

Ковальчик О.А. пройшла навчання в університеті за програмою організації електронного навчання.

В університеті щорічно організовуються науково-практичні конференції, семінари. З 1 вересня 2023р. діє щомісячний семінар гарантів освітніх програм.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В Університеті розроблена система морального і матеріального заохочення працівників до розвитку викладацької майстерності. Передбачено різні види морального заохочення викладачів (подяки, грамоти тощо). Грамотою ТОВА у 2023 році нагороджена Берестецька О.М., Гарматій Н.М. у 2018 та 2020 рр. отримувала грамоти ректора ТНТУ, а у 2023 р. – міського голови Тернополя, Різник Н.М. - грамотою ТОВА 2024р.

Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу (Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, <http://surl.li/zcgrxw>) та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету (Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ <http://surl.li/udezqs>)

Преміюваними за наукові публікації у Scopus у 2024 році були Бакушевич І.В., Мартиняк І.О. Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих пар та взаємовідвідування занять Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ <http://surl.li/gwnxkr>).

Ще одним з способів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань (Положення про

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітній процес в ТНТУ організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108 (38,03%) з яких оснащені проекційно-медіатехнікою, комп'ютерами, що підключені до мережі Internet, а також відповідними матеріалами та необхідними документами.

Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей та ПР. Кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у т. ч. у СЕН університету ATutor. Кожен ЕНК містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт та базу тестових запитань для контролю знань.

Фонди бібліотеки налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій ELARTU з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

На кафедрі створена бібліотека, фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОП.

Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу учасникам освітнього процесу до мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та емоційний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, у плавальному басейні СК «Політехнік».

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Інфраструктура ТНТУ складається з науково-технічної бібліотеки та додаткових зовнішніх ресурсів бібліотеки, електронного репозитарію ELARTU, СК «Політехнік», ЦІТ, ЦІМ, ЦЕН (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/centres>). У ТНТУ забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет у приміщенні читального залу наукової бібліотеки, комп'ютерних класах випускової кафедри.

Web-орієнтовану СЕН Atutor використовують для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів.

Доступ до ресурсів бібліотеки здійснюється з інтернет-мережі університету через інструкції, розміщені на сайті бібліотеки. Доступ до електронного зібрання праць науковців та студентів ТНТУ є відкритим. Абонементом бібліотеки можуть користуватися як працівники, так і здобувачі.

Точками доступу Wi-fi обладнані корпуси, гуртожитки, читальний зал бібліотеки.

При кафедрі є комп'ютерний клас, кафедральна бібліотека для здобувачів та викладачів <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/biblioteka/>

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів як у навчанні так і у поза навчальній діяльності.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена система анонімного опитування, яке проводить відділ забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитувань аналізують на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та університету.

Щосеместрово проводиться спільне засідання ректорату та студентської ради на якому обговорюють потреби студентства та ухвалюють спільний план заходів.

Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Відповідальний кафедри за інструктаж повідомляє НПП, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку НС.

Керівники практики проводять інструктажі на базах практик.

Викладачі кафедри психології (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/misc/psychological-help>) надають психологічну підтримку учасникам освітнього процесу згідно Положення про психологічну службу <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068>.

Реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>).

Як найпростіші укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2, №4, №10.

За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, розраховані на 660 осіб <https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/shelters>.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ТНТУ механізми підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule/>) та консультацій, екзаменаційних сесій, графіками роботи ЕК, консультацій, захистів КР, розміщених на сайті та дошках оголошень кафедр, факультету. Студенти отримують моральне та матеріальне заохочення: грамоти, подяки, грошові премії, матеріальну допомогу, іменні стипендії, участь у програмах академічної мобільності, у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах.

Студрада бере участь в удосконаленні освітнього процесу, проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі заходи.

Для захисту інтересів молодих вчених створена Рада молодих вчених (<https://rmus.tntu.edu.ua/>).

Відділ міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>) – координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО.

Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування.

Консультативна підтримка студентів реалізується через НПП кафедри, куратора. Куратор інформує та консультує здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання.

У випадках, коли здобувачі з дозволу декана навчаються за ІГН – підписують та узгоджують його з кожним із НПП, залучених до реалізації ОП.

Про підтримку психологічного стану здобувачів ОП дбають працівники психологічної служби <https://kaf-ps.tntu.edu.ua/psychologichna-dopomoga-i-pidtrymka>. Для здобувачів організовують інтерактивні заходи з опанування технік підтримки ментального здоров'я (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5275>)

Фізичну форму можна підтримувати у спортзалах, басейні СК «Політехнік» <https://kaf-fv.tntu.edu.ua/Index.html>.

Здобувачі можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є у корпусах ТНТУ, електронній скриньці довіри, або ж звернутися іншими засобами (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>, <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>).

Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). Спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування вирішують питання розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Органи студсамоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, відпочинку та дозвілля тощо.

Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<http://surl.li/mciulu>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» ([https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok\\_suprovodu.pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf)).

Для організації ОП осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання таких осіб.

Для перегляду сайту додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", що дозволяє адаптувати перегляд під потреби користувача.

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ТНТУ є чинним Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

У навчальних корпусах встановлено скриньки довіри, створено електронну скриньку довіри та організовано інші способи комунікації (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>), якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін.

Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація ухвалює відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів», також у ТНТУ прийнятий «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», у

якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>).

Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>).

Для врегулювання трудових спорів використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=302>).

Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Відповідно до п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114> освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри, академічна спільнота (проект ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає науково-методична комісія факультету економіки та менеджменту і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

Дану ОП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України за другим рівнем спеціальності 051 «Економіка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382 й затверджено Вченою радою університету (протокол № 3 від 19.03.2024) і введено в дію за наказом ректора університету (наказ № 4/7-242 від 22.03.2024).

Під час перегляду ОПП у 2023 - 2024 роках було внесено такі зміни:

1. Оновлено мету ОПП, визначено фокус ОП.
2. Введено додаткові СК12 та ПРН16-18, які уточнюють їх, визначаючи унікальність.
3. Внесено до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОП, вдосконалено змістове наповнення дисциплін «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці», «Методи оптимального управління в економіці», «Управління проектами сталого розвитку», «Професійна комунікація у міжнародній діяльності», «Цифрова логістика»
4. Змінено назву, розширено та доповнено дисципліну «Моделювання розвитку економіки».
5. Розширено перелік вибірових освітніх компонент, рекомендованих кафедрою
6. Вдосконалено структурно-логічну схему ОП.

Також було прийнято рішення про:

- активне інформування студентів щодо їх ролі в удосконаленні освітньої програми шляхом проведення семінарів та колективних обговорень у рамках окремих освітніх компонент;
- ознайомлення та активне інформування студентів щодо основних пунктів «Положення про індивідуальний план студента в ТНТУ»;
- проведення щорічного моніторингу серед здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньою програмою та якістю навчальних дисциплін освітньої програми;
- оновлення навчальних силабусів станом на 1 вересня 2024/2025 навчального року за усіма освітніми компонентами та розміщення їх на сайті кафедри економічної кібернетики. Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри (протокол № 13 від 13.03.2024, а також Експертної ради роботодавців за спеціальністю «Економіка» (протокол №1-м від 15.02.2024)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції**

## **беруться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) студент Володимир ФЕНЬО входить до складу робочої групи з удосконалення та оновлення ОП як представник інтересів студентської спільноти. Його пропозиції були враховані при удосконаленні ОП. Згідно з Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОП.

Результати опитування здобувачів вищої освіти: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1085> розглянуто та враховано на засіданні кафедри (на засіданні був присутнім здобувач вищої освіти Володимир ФЕНЬО за даною ОП), що відображено у протоколі № 17 від 15.05.2024 (<http://surl.li/cigwzi>).

Результати опитування здобувачів вищої освіти (2020 року: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=533>, 2021 року: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=635> та 2023 року: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=867>) розглянуто та враховано на засіданні кафедри (протоколи № 8 від 11.02.2021, №11 від 8.02.2022 та № 16 від 26.05.2023).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ТНТУ діє Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/mwnzsd>). Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (Протокол № 17 від 15.05.2024). Студент групи ПКм-61 Володимир ФЕНЬО бере активну участь у всіх процедурах, що стосуються ОП.

Члени студентського самоврядування відповідно до нормативної бази ТНТУ

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>) долучаються до розроблення та забезпечення якості ОП, на яких вони навчаються, через участь в опитуваннях щодо: робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в СЕН ATutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді чи обирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначають групи, які будуть задіяні в опитуванні. Працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ аналізують результати, які можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОП, її перегляду, удосконалення навчальних планів та наповнення освітніх компонент, а також при заміщенні вакантних посад НПП. Також відбуваються зустрічі студентського самоврядування з адміністрацією де здобувачі висловлюють свої пропозиції, і на їх основі розробляють та погоджують план заходів з удосконалення освітнього процесу та забезпечення прав осіб, що навчаються в університеті (<http://surl.li/rpytcl>)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями.

Наказом № 4/7-222 ВІД 11.04.2022 та відповідно до «Положення про раду роботодавців ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) було створено експертну раду за спеціальністю 051 «Економіка».

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/partneri-kafedri/>), у період проведення конференцій, організованих кафедрою «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/naukovi-konferentsii/>), ділових зустрічей, серед яких:

«День кар'єри» (<http://surl.li/lvqoqc>), «День кар'єри в ЄС» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4694>,

<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4303> та <https://job.tntu.edu.ua/events/den-kar-iery-yes-2020/>) та «Ярмарка

вакансій» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3548> та <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/news/iarmarok-vakansii-fem/>).

Процедура погодження проекту ОП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОП 2021, 2023 та 2024 років були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри. На рівні університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками – доцента Берестецьку О.М. Серед випускників спеціальності є значна кількість спеціалістів, які успішні в галузі економіки і співпрацюють з кафедрою.

Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: <https://kaf-ek.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri/>. Також опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої анкети з використанням Google Forms.

Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». База даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), яка адмініструється відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників має обмежений доступ. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaB3k7bMLCTnорox7ka2aLGtgZcakq2pJ\\_wkQYBM\\_-cGzfTA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaB3k7bMLCTnорox7ka2aLGtgZcakq2pJ_wkQYBM_-cGzfTA/viewform).

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В університеті введено в дію «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>. Дане Положення є нормативним документом, що регламентує мету, основні завдання, механізм реалізації та використання результатів опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, а також інших зацікавлених осіб.

З метою моніторингу та забезпечення якості надання освітніх послуг університетом відповідно до Положення видається наказ про опитування, в якому зазначено хто проводить опитування, терміни проведення, для яких освітніх програм проводиться. За результатами моніторингу готують аналітичні звіти в місячний термін після завершення опитування та розміщують їх в категорії «Аналітичні звіти за результатами опитувань» <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65> у нормативній базі ТНТУ.

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр (на засіданнях кафедр проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі кафедри) та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми.

Декани факультетів (на засіданні вчених рад факультетів чи НМР проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі) та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми.

### **ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНІТОРИНГУ ОП (ОПИТУВАНЬ СТЕЙКГОЛДЕРІВ) БУЛО УДОСКОНАЛЕНО:**

1. Оновлено мету ОПП, уточнено фокус ОП, що відображено СК12 та ПРН 16-18.

3. Введено як обов'язкові освітні компоненти ОП дисципліни «Управління проектами сталого розвитку», «Цифрова логістика»

4. Розширено перелік до переліку вибіркового освітніх компонент, рекомендованих кафедрою

Також було прийнято рішення про:

- активне інформування студентів щодо їх ролі в удосконаленні освітньої програми шляхом проведення семінарів та колективних обговорень у рамках окремих освітніх компонент;

- ознайомлення та активне інформування студентів щодо основних пунктів «Положення про індивідуальний план студента в ТНТУ»;

- проведення щорічного моніторингу серед здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньою програмою та якістю навчальних дисциплін освітньої програми

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Враховано пропозиції акредитації інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, розширено перелік вибіркового дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Економіка».

Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, впродовж 2019-2024 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркового дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» ([https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective\\_courses/all.php](https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php)), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП, (<http://surl.li/biojsj>) розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкголдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проєкт ОПП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкголдерами, створює загальноуніверситетську систему.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В університеті введено в дію Положення «Кодекс корпоративної етики Тернопільського національного технічного

університету імені Івана Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=461>

Положення визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики, якими керуються учасники університетської спільноти. Метою Кодексу є формування академічних цінностей та високої корпоративної культури в учасників освітнього процесу; розвиток, збереження та поширення освітніх і наукових традицій університетської спільноти та високого рівня особистої причетності до корпоративного духу університету; забезпечення якості освітньої діяльності.

При укладанні контракту НПП проінформовані про дотримання вимог. (Розділ 2. Права та обов'язки сторін <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=400>)

Здобувачі вищої освіти проінформовані на зустрічах з кураторами та наставниками академічних груп.

Культура та забезпечення якості вищої освіти реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ та на рівні Наглядової та Вченої рад ТНТУ.

До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ВО залучаються Студентська рада та первинна профспілкова організація студентів.

Функціональні обов'язки кожного підрозділу з питань забезпечення якості вищої освіти прописані у відповідних Положеннях, наказах, методичних рекомендаціях.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечуються через розміщення їх на сайті університету.

Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>).

Інші положення:

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>,

Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>,

Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>,

Положення про кваліфікаційні роботи студентів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>), Стратегія та

Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>),

«Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр.»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>),

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>,

<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955>.

Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх

стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>; запит від особи на

отримання публічної інформації <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/public>; сторінка кафедри [https://kaf-](https://kaf-ek.tntu.edu.ua/news/page/2/)

[ek.tntu.edu.ua/news/page/2/](https://kaf-ek.tntu.edu.ua/news/page/2/).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма розміщена на головній сторінці ТНТУ та сторінці випускової кафедри

<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/be/info>,

[https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/opp-051\\_mahistry-2024-na-sait.pdf](https://kaf-ek.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/opp-051_mahistry-2024-na-sait.pdf)

Навчальні плани (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-plani/>), силабуси (<https://kaf-ek.tntu.edu.ua/navchalni-disciplini-kafedri/>) та робочі програми навчальних дисциплін доступні користувачам ЕНК у системі ATutor.

Про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам пояснюють гаранті ОП та

куратори/наставники на зустрічах, ця можливість реалізовується на підставі чинного Положення про

індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

### **Сильні сторони:**

ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни;  
наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОПП є кандидатами наук, викладачами-практиками. активна співпраця кафедри із представниками підприємств, організацій, установ задля забезпечення їх кваліфікованими управлінськими кадрами;  
викладання англійською мовою, яке забезпечують НПП із високим рівнем володіння англійською мовою;  
забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій;  
системний підхід до побудови структури ОПП;  
організування освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням інноваційного розвитку різних сфер економічної діяльності, оскільки під час її проектування і перегляду беруться до уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів, роботодавців, випускників та студентів, їх органів самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;  
ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>);  
наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом;  
відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів студентської мобільності.

### **Слабкі сторони:**

- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення;
- потребує оновлення матеріально-технічна база для викладання освітніх компонент ОПП;
- проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях зі студентами у зв'язку з пандемією та воєнним станом;
- недостатнє залучення студентів до виконання спільних наукових проєктів;
- низька активність викладачів кафедри у написанні заявок на міжнародні проєкти.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення ОП. Серед важливих перспектив розвитку ОП можна виокремити: розширення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи із випускниками шкіл та коледжів; залучення успішних студентів до навчання в аспірантурі; постійний перегляд та удосконалення навчальних планів, силабусів, робочих програм та освітньої програми із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів; поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними європейськими ЗВО; розширення спектру вибіркових предметів, спрямованих на розвиток soft skills, оволодіння останніми досягненнями в сфері штучного інтелекту та цифрової трансформації діяльності фірм різних розмірів, доповнення переліку дисциплін авторськими освітніми компонентами; удосконалення концепції «вільної траєкторії» при виборі студентами вибіркових дисциплін.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- розширення географії учасників та запрошених спікерів щорічної науково-практичної конференції, яка проводиться кафедрою економічної кібернетики із залученням представників вітчизняних та зарубіжних ЗВО, влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку освіти; виділення окремим напрямом презентації результатів досліджень здобувачів, які навчаються за ОП;
- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;
- підвищенню іміджу ОП шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків про випускників ОПП; залученню студентів до участі у студентських громадських організаціях, в т.ч. і міжнародних;
- покращенню рівня ОП шляхом вдосконалення навчально-методичного та матеріального забезпечення на основі реалізації міжнародних грантових проєктів, залучення студентів до виконання спільних досліджень за тематикою наукової роботи кафедри та міжнародних проєктів;
- забезпеченню дотримання вимог стандарту вищої освіти з економіки;
- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;
- участі викладачів у міжнародних проєктах;
- подальшому розвитку системи управління якістю освіти ТНТУ;
- удосконаленню системи дистанційного навчання ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та студентами у профорієнтаційній діяльності, наданні освітніх послуг та засобів діагностики результатів навчання.



## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Митник Микола Мирославович**

Дата: 23.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	навчальна дисципліна	<i>Силабус Методологія.pdf</i>	YQaDZtXdS2ggSKHJF/wuJBW9BIRbVnr3BbnkgqH8Aoc=	Проектор Optoma (2022), 1 шт., Artline Home G 43 (2023), 1 шт., Пакет прикладних програм Microsoft 365, Забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз
Інформаційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус ІМ.pdf</i>	ucTUoacklnQAJ4xYUST9zBknbu8r4C5JVPLyWouh200=	Проектор Optoma (2022), 1 шт, ПК AMD Trinity A4-5300 (2019) - 6 шт., ПК ARMA PC A1112 (2020) - 2 шт., Пакет прикладних програм Microsoft 365, ARIS Express, пропріетарне програмне забезпечення чат GPT 3.5 від OpenAI
Методи оптимального управління в економіці	навчальна дисципліна	<i>Силабус МОУЕ.pdf</i>	N7vJxL+f6awBa7AI67DiJVbfgOmR7CCBrulFVZ6pt3M=	Проектор Epson, 1шт ПК AMD Trinity A4-5300 (2019) - 6 шт., ПК ARMA PC A1112 (2020) - 2 шт., Пакет прикладних програм Microsoft 365, пропріетарне ПЗ чат GPT 3.5 від OpenAI
Моделювання розвитку економіки	навчальна дисципліна	<i>Силабус МРЕ.pdf</i>	F2lKn8bWkpl5HJDWM7DQYsuF23z1gaOPr7ziYcau/Ew=	Проектор Optoma (2022), 1 шт , ПК AMD Trinity A4-5300 (2019) - 6 шт., ПК ARMA PC A1112 (2020) - 2 шт., Пакет прикладних програм Microsoft 365, Matlab
Цифрова логістика	навчальна дисципліна	<i>Силабус е-Логістика.pdf</i>	+kTBxk2vm/PRtNmYmiLw60/UnRyKvSxYvFUhsnCdW/Y=	Проектор Optoma (2022), 1 шт, ПК AMD Trinity A4-5300 (2019) - 6 шт., ПК ARMA PC A1112 (2020) - 2 шт., Пакет прикладних програм Microsoft 365
Професійна комунікація у міжнародній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус Комунікація.pdf</i>	yYa6icUGzJZxZnUrgTe6U2vhZImCddDSou3KiLPT/zk=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук DELL, екран для мультимедійних презентацій.
Управління проектами сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>Силабус УПСР.pdf</i>	nzx+aWqLftOECaXkYhS9hGRxbHNjgA4UoVbrZO8NogY=	Проектор Epson (2010) 1шт . Artline Home G 43 (2023), 1 шт. ПК AMD Trinity A4-5300 (2019) - 6 шт., ПК ARMA PC A1112 (2020) - 2 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365, Microsoft Project
Фахова практика	практика	<i>Фахова практика.pdf</i>	XlhEklN5yLSOB2qVW5gGaFSwVRACAqQVV/ru6aI8Hw=	Проектор Optoma (2022), 1 шт. Artline Home G 43 (2023), 1 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365
Практика за темою кваліфікаційної роботи магістра	практика	<i>Програма практики за темою КМР-24 .pdf</i>	29rygY6nOiBLWSj3bkQvoMREc7H3XugnCQXYwWIP6aU=	Проектор Optoma (2022), 1 шт. Artline Home G 43 (2023), 1 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Metod_KPM 051__2024_magіstru (2).pdf</i>	MG+Nf2003Yflq2cTBhtL+PTxaUJ1nOvC6bdJIYH3oFc=	Проектор Optoma (2022), 1 шт, ПК AMD Trinity A4-5300 (2019) - 6 шт., ПК ARMA PC A1112 (2020) - 2 шт., Пакет прикладних програм Microsoft 365, програмно- технічні засоби перевірки на академічний плагіат Забезпечення віддаленим

				доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз
Захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>Metod_KPM 051__2024_magistr pu (2).pdf</i>	MG+Nf20o3Yflq2cT BhtL+PTxaUJ1nOvC 6bdJIYH3oFc=	<i>Проектор Optoma (2022), 1 шт. Artline Home G 43 (2023), 1 шт. Пакет прикладних програм Microsoft 365</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
157237	Берестецька Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 055832, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 013672, виданий 23.08.2023	26	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», публікаційною активністю.  Стажування (підвищення кваліфікації): - 2023. Підтвердила володіння іноземною (французька) мовою на рівні B2 (Сертифікат Niveau B2 № 10/20/23/k). - 2021. Участь в онлайн-форумі на тему «Розвиток креативних індустрій» за програмою підвищення кваліфікації (обсягом 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № ПК-К 21-11/015 від 04/11/ 2021. - 2022. Курс підвищення кваліфікації "Бренд науковця у цифровому світі" (обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 1461. - 2023. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему: «Прогресильне викладання: складові

системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 (обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ПВ-0967 від 01.05.2023. - 2023.

Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» з 13 лютого до 26 березня 2023 року (м. Рига), Латвія (обсягом 180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат Serija C 20230309.

**ВІДПОВІДНІСТЬ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ П 38:**

38. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Берестецька О., Бакушевич І., Беззубка В. Наукові дослідження у сфері інформаційної економіки в умовах війни. Економічний простір. 2024. (191), 396-400. URL: [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation\\_for\\_view=AyQeF2MAAAAJ:tOudhMTPpwUC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=AyQeF2MAAAAJ:tOudhMTPpwUC)

2. Берестецька О., Беззубка В. Перспективи нарощення трудового потенціалу в контексті євроінтеграційних процесів. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2024, 330(3), 134-140. URL: [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation\\_for\\_view=AyQeF2MAAAAJ:l7t\\_Zn2s7bgC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=AyQeF2MAAAAJ:l7t_Zn2s7bgC)

3. Берестецька, О., Гончар, Г. Проблематичні аспекти та прагматизм функціонування ринку праці в умовах воєнного стану.

Економіка та суспільство. 2022. (46). URL: [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation\\_for\\_view=AyQeF2MAAAAJ:f2IySw72cVMC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=AyQeF2MAAAAJ:f2IySw72cVMC)

4. Берестецька О., Желюк Т. Кластерна модель структурної трансформації конкурентного розвитку текстильного виробництва. Cluster Policy of Innovative Development of the National Economy: Integration and Infrastructure Aspects. Wydawnictwo naukowe WSPiA, Poznań, Poland, 2020. P. 225-242. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31413>

5. Берестецька, О., Різник, Н. Використання CRM-систем в Україні в умовах невизначеностей. Bulletin of Sumy National Agrarian University. 2023, (4 (96)), 26-31. URL: [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&citation\\_for\\_view=AyQeF2MAAAAJ:OU6Ihb5iCvQC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=AyQeF2MAAAAJ&citation_for_view=AyQeF2MAAAAJ:OU6Ihb5iCvQC)

6. Берестецька О., Різник Н. Цифрова трансформація сфер життя як основа зростання соціальної цінності. Електронне наукове фахове видання "Соціально-економічні проблеми і держава". 2021. 2(25). С. 393-404. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38779>

7. Різник Н., Берестецька О., Крицька Л. Моделювання процесів створення та організації курсів підвищення кваліфікації працівників банку з використанням ARIS EXPRESS. Галицький економічний вісник. 2022. 5-6 (78-79). С. 24-32. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40824>

8. Berestetska, O., Iankovets, T., Orozonova, A., Voitovych, S., Parmanasova, A., & Medvedieva, K. (2023).

Using Crm Systems for the Development and Implementation of Communication Strategies for Digital Brand Management and Internet Marketing: eu Experience. International Journal of Professional Business Review: Int. J. Prof. Bus. Rev.8(4), 36. URL: <http://surl.li/hjvbm>

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Навчально-методична праця для дистанційного навчання з дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» ID 3165. Курс пройшов апробацію. Готується до сертифікації в листопаді.

Методичні вказівки:

1. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці. Методичні вказівки для самостійного вивчення курсу для студентів магістрантів спеціальності 051 (відповідно до оновленої робочої програми дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці».).

Укладачі: Бакушевич І.В., Берестецька О.М., 2024. Тернопіль. ТНТУ. 24с.

2. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці. Рекомендації для проведення практичних занять для студентів магістрантів спеціальності 051 (відповідно до оновленої робочої програми дисципліни «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці».). Укладач: Берестецька О.М., 2024. Тернопіль. ТНТУ. 30с.

3. Програма практики за темою кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» / укл. Дмитрів Д.В.,

Гарматій Н.М., Різник Н.М., Берестецька О.М. Тернопіль, ТНТУ, 2022. Зос.

38.8.Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми

Керівниця науково-дослідної теми: «Поширення інформаційно - комунікаційних технологій для забезпечення процесу комунікацій на ринку рекламно-сувенірної продукції в Тернопільській області» № 556-22 від 05.12.2022.

38.12.Наявність апробаційних публікацій.

1.Бакушевич І.В., Берестецька О.М., Січкун О.О. Цифровізація українського бізнесу під час війни. Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, ак. НАН Чумаченка М.Г.: (Тернопіль, 26 травня 2023 року). URL: [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41829/1/Zbirnyk\\_konf\\_2023.pdf#page=16](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41829/1/Zbirnyk_konf_2023.pdf#page=16)

2.Берестецька О. Модель формування цифрових навичок в Україні. European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”. 2023. p.23-25. URL: [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/53958/1/P.1\\_February\\_13-March\\_26\\_2023-1-110.pdf#page=33](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/53958/1/P.1_February_13-March_26_2023-1-110.pdf#page=33)

3.Берестецька О. Організація розширеної відповідальності виробника-крок до нової економічної моделі замкненого циклу. Тези доповідей IV міжнародної

науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 7-8 грудня 2023р.). с.190-191. URL: [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44203/2/DEFISDS\\_2023\\_Berestetska\\_O-Organization\\_of\\_extended\\_190-191.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/44203/2/DEFISDS_2023_Berestetska_O-Organization_of_extended_190-191.pdf)

3. Берестецька О., Ковальчик О. Соціальні тренди електронної комерції Тези доповідей □ міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства», 2-3 грудня 2021 р. - С.136-138. - Режим доступу: [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/37063/2/TSEFIRS\\_2021\\_Berestetska\\_O-Social\\_trends\\_in\\_e\\_136-138.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/37063/2/TSEFIRS_2021_Berestetska_O-Social_trends_in_e_136-138.pdf)

4. Гула І., Берестецька О. Цифрова трансформація фермерських господарств. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства».- Тернопіль, 2020.- С.121-122. URL: [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/33458/12/TSEFIRS\\_2020\\_Hula\\_I-Digital\\_transformation\\_of\\_121-122.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/33458/12/TSEFIRS_2020_Hula_I-Digital_transformation_of_121-122.pdf)

5. Равський Б., Берестецька О. Розвиток цінностей як забезпечення особливості гостинності відпочинкового комплексу. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій». Тернопіль 24-25 листопада 2021 року. С.115-116. URL: <https://elartu.tntu.edu>



						<p>ua/bitstream/lib/36621/2/MNPK_2021v2_Ravsky_B_V-Development_of_values_115-116.pdf</p> <p>6. O.Berestetsa. Introduction of ecological audit for the formation of the regional ecotextile market. IV International Scientific-practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings, February 21th, 2020. - Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. P.67-71.</p> <p>URL:  <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/3211438">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/3211438</a>.14. робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічних дисциплін на базі кафедри економічної кібернетики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (2020, 2021, 2023, 2024). Профіль викладача у: Google Scholar:  <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=AyQeF2MAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;authuser=1">https://scholar.google.com/citations?hl=uk&amp;user=AyQeF2MAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;authuser=1</a>  ORCID:  <a href="https://orcid.org/0000-0001-7119-4496">https://orcid.org/0000-0001-7119-4496</a>  Scopus:  <a href="http://surl.li/hjvbm">http://surl.li/hjvbm</a></p>	
304211	Різник Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Тернопільськи й державний технічний університет	15	Інформаційни й менеджмент	Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», публікаційною активністю. Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування з 1 по 26 березня 2021 р. в Краківському

імені Івана  
Пулюя, рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
050108  
Маркетинг,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 002761,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента АД  
011198,  
виданий  
09.08.2022

економічному  
університеті (Польща)  
на тему «Нові та  
інноваційні методи  
навчання» обсягом  
120 год ( Сертифікат  
NR 2686 / MSAP /  
2021),  
Сертифікат щодо  
рівня володіння  
англійською мовою на  
рівні C, 2021  
(сертифікат Aptis  
General)  
Базовий курс  
«Регіональна цифрова  
трансформація»,  
НАДС, (0,2 кредити  
ЄКТС, березень 2023)  
**ВІДПОВІДНІСТЬ  
ЛІЦЕНЗІЙНИМ  
УМОВАМ П 38:**  
38. наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Різник Н.М. Аналіз  
впливу пандемії  
COVID-19 на розвиток  
цифрової економіки  
світу : зб. матеріалів  
доп. учасн. міжн.  
наук.-пр. конф.  
«Цифрова економіка  
як фактор  
інноваційного  
розвитку  
суспільства»/  
Тернопіль:  
Тернопільський  
національний  
технічний університет  
ім. І. Пулюя (11  
листоп. 2020 р.),  
2020. С.40-42 .  
2. Різник Н.,  
Берестецька О.  
Цифрова  
трансформація сфер  
життя як основа  
зростання соціальної  
цінності. Соціально-  
економічні проблеми і  
держава. 2021. №  
2(25). С. 393–404.  
URL:  
[http://sepd.tntu.edu.ua  
/images/stories/pdf/20  
21/21bomzsc.pdf](http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21bomzsc.pdf).  
3. Grebeniuk N.V.,  
Riznyk N. M., Zhurylo  
V.V., Tymoshyk N.S.,  
Dobizha N.V.  
Interaction of banks  
and insurance  
companies in the  
context of the sale of  
insurance products .  
Journal of the Balkan  
Tribological  
Association. 2021. №  
27 (4). P. 697–710.  
4. Різник, Н.,

Берестецька, О., Крицька, Л. Моделювання процесів створення та організації курсів підвищення кваліфікації працівників банку з використанням ARIS Express. Галицький економічний вісник Тернопільського національного технічного університету. 78(5-6).2022, С.24-31.

5. Берестецька О., Різник Н. Використання CRM-систем в Україні в умовах невизначеностей. Bulletin of Sumy National Agrarian University. 2023. №4 (96). С. 26-31.

6. Химич І., Різник Н. Фінансово-економічний аналіз підприємств: основа прогнозування позитивних результатів в умовах кризи. Міжнародний науковий журнал менеджменту, економіки та фінансів. 2024. № 3 (1). С. 62-71.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інформаційний менеджмент» за освітнім ступенем «Магістр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» / Укл. Різник Н.М. - Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2021. 49 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційний менеджмент» за освітнім ступенем «Магістр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» // Укл. Різник Н.М., Берестецька О.М. – Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя, 2019. 41 с.

3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інформаційний менеджмент» за освітнім рівнем «Магістр» для

студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» // Укл. Різник Н.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 21 с.

4. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційний менеджмент» за освітнім ступенем «Магістр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» // Укл. Різник Н.М., Берестецька О.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2019. 11 с.3.

5. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційний менеджмент» за освітнім ступенем «Магістр» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» // Укл. Різник Н.М., Берестецька О.М. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2019. 11 с.

38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми  
Керівниця науково-дослідної теми:  
«Аналіз кон'юнктури ринку житлового будівництва в м.Тернопіль» (№ 496-21) 2021 р.

38.12. Наявність апробаційних публікацій.

1. Різник Н. М., Парушевські А. Аналіз та моделювання фінансово-економічних показників підприємств з використанням відкритих інформаційних баз даних // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції „Математичні методи та моделі технічних і економічних систем“ присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. 2022. С. 148-150.

2. Ковальчик О., Різник Н. Основні тренди інформаційних технологій для бізнесу //Тези доповідей □ Міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства “. 2022. С. 91-93.

3. Різник Н.М. Методика оптимізації виробничої програми підприємства. Підготовлено тези доповіді: зб. матеріалів доп. учасн. міжн. наук.-пр. конф. «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (2-3 грудня 2021 р.), 2021. С. 82-83.

4. Різник Н.М. Моделювання задачі оперативного управління ліквідністю багатофіліального банку на основі методу заміщень: зб. матеріалів доп. учасн. міжн. наук.-пр. конф. «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства»/ Д.Малецький, Х. Беркита. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (11 листоп. 2020 р.), 2020. С.40-42 .

5. Різник Н.М. Принципи цифровізації економіки України / Матеріали XII-ї всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ, академіка НАН України М.Г.Чумаченка «Інновації: аспекти управління, виробництва, сфери обслуговування», 28 березня 2019 р. // Н.М Різник. Тернопіль: Вцтво ТНТУ, 2019. С. 70.

6. Різник Н.М. Аналіз впливу пандемії COVID-19 на розвиток цифрової економіки світу : зб. матеріалів

						доп. учасн. міжн. наук.-пр. конф. «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства»/ Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (11 листоп. 2020 р.), 2020. С.40-42 . 38.14. робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з економічних дисциплін на базі кафедри економічної кібернетики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (2024). Профіль викладача у: GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=AKdDeAQAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=AKdDeAQAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-5931-7879">https://orcid.org/0000-0001-5931-7879</a> Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57466166900&amp;origin=recordPage">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57466166900&amp;origin=recordPage</a>	
304211	Різник Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом	15	Методи оптимального управління в економіці	Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», публікаційною активністю. Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне стажування з 1 по 26 березня 2021 р. в Краківському економічному університеті (Польща) на тему «Нові та інноваційні методи навчання» обсягом 120 год ( Сертифікат NR 2686 / MSAP / 2021),

кандидата наук  
ДК 002761,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента АД  
011198,  
виданий  
09.08.2022

Сертифікат щодо  
рівня володіння  
англійською мовою на  
рівні C, 2021  
(сертифікат Aptis  
General)  
Базовий курс  
«Регіональна цифрова  
трансформація»,  
НАДС, (0,2 кредити  
ЄКТС, березень 2023)  
ВІДПОВІДНІСТЬ  
ЛІЦЕНЗІЙНИМ  
УМОВАМ П 38:  
38. 1. наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Гарматій Н., Химич  
І., Різник Н.  
Специфіка  
забезпеченості  
ефективності  
діяльності  
підприємства  
фінансовими  
ресурсами, на  
прикладі ПАТ  
«Київська  
кондитерська фабрика  
«Рошен». Соціально-  
економічні проблеми і  
держава. Вип. 1 (22).  
2020. URL:  
[http://sepd.tntu.edu.ua  
/images/stories/pdf/20  
20/2ohnmkfr.pdf](http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2020/2ohnmkfr.pdf).  
2. Різник Н.,  
Берестецька О.  
Цифрова  
трансформація сфер  
життя як основа  
зростання соціальної  
цінності. Соціально-  
економічні проблеми і  
держава. 2021. №  
2(25). С. 393–404.  
URL:  
[http://sepd.tntu.edu.ua  
/images/stories/pdf/20  
21/21bomzsc.pdf](http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21bomzsc.pdf).  
3. Grebeniuk N.V.,  
Riznyk N. M., Zhurylo  
V.V., Tymoshyk N.S.,  
Dobizha N.V.  
Interaction of banks  
and insurance  
companies in the  
context of the sale of  
insurance products .  
Journal of the Balkan  
Tribological  
Association. 2021. №  
27 (4). P. 697–710.  
4. Берестецька О.,  
Різник Н.  
Використання CRM –  
систем в Україні в  
умовах  
невизначеностей.  
Bulletin of Sumy  
National Agrarian  
University. 2023. №4

(96). С. 26-31.  
5. Химич І., Різник Н.  
Фінансово-  
економічний аналіз  
підприємств: основа  
прогнозування  
позитивних  
результатів в умовах  
кризи. Міжнародний  
науковий журнал  
менеджменту,  
економіки та фінансів.  
2024. № 3 (1). С. 62-71.  
38.4. Навчально-  
методичні матеріали:  
1. Методичні  
рекомендації для  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни «Методи  
оптимального  
управління в  
економіці» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 051  
«Економіка» рівня  
вищої освіти  
«Магістр»// Укл.  
Різник Н.М.  
Тернопіль: ТНТУ ім. І.  
Пулюя, 2023. 25 с.  
2. Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни «Методи  
оптимального  
управління в  
економіці» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 051  
«Економіка» рівня  
вищої освіти  
«Магістр»// Укл.  
Різник Н.М.  
Тернопіль: ТНТУ ім. І.  
Пулюя, 2023. 11 с.  
3. Опорний конспект  
лекцій з дисципліни  
«Методи  
оптимального  
управління в  
економіці» для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання  
спеціальності 051  
«Економіка» рівня  
вищої освіти  
«Магістр» // Укл.  
Різник Н.М.,  
Тернопіль: ТНТУ ім. І.  
Пулюя, 2023. 35 с.  
38.8. Виконання  
функцій наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми  
Керівниця науково-  
дослідної теми:  
«Аналіз кон'юнктури  
ринку житлового  
будівництва в  
м.Тернопіль» ( №  
496-21) 2021 р.  
38.12. Наявність  
апробаційних



публікацій.

1. Різник Н. М.,  
Малецький Д.;  
Беркита Х.  
Моделювання задачі  
оперативного  
управління  
ліквідністю  
багатофіліального  
банку на основі методу  
заміщень. Тези  
доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
„Цифрова економіка  
як фактор  
інноваційного  
розвитку суспільства“,  
2020, 63-65.

2. Різник Н.М. Аналіз  
впливу пандемії  
COVID-19 на розвиток  
цифрової економіки  
світу : зб. матеріалів  
доп. учасн. міжн.  
наук.-пр. конф.  
«Цифрова економіка  
як фактор  
інноваційного  
розвитку  
суспільства»/  
Тернопіль:  
Тернопільський  
національний  
технічний університет  
ім. І. Пулюя (11  
листоп. 2020 р.),  
2020. С.40-42 .

3. Різник Н.М.  
Методика оптимізації  
виробничої програми  
підприємства.  
Підготовлено тези  
доповіді: зб.  
матеріалів доп. учасн.  
міжн. наук.-пр. конф.  
«Цифрова економіка  
як фактор інновацій та  
сталого розвитку  
суспільства»  
Тернопіль:  
Тернопільський  
національний  
технічний університет  
ім. І. Пулюя (2-3  
грудня 2021 р.), 2021.  
С. 82-83.

4. Ковальчик О.,  
Різник Н. Основні  
тренди  
інформаційних  
технологій для бізнесу  
//Тези доповідей □  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції учених та  
студентів „Цифрова  
економіка як фактор  
інновацій та сталого  
розвитку суспільства“.  
2022. С. 91-93.

38.14. робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з

						<p>економічних дисциплін на базі кафедри економічної кібернетики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (2024).  Профіль викладача у: GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=AKdDeAQAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=AKdDeAQAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a>  ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-5931-7879">https://orcid.org/0000-0001-5931-7879</a>  Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57466166900&amp;origin=recordPage">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57466166900&amp;origin=recordPage</a></p>
27272	Гарматій Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: інформаційні системи в менеджменті, Диплом кандидата наук ДК 010260, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 008869, виданий 27.09.2021</p>	14	<p>Моделювання розвитку економіки</p> <p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня та наявності публікацій за тематикою навчальної дисципліни. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Західноукраїнський національний університет на кафедрі економічної кібернетики та інформатики. Тема стажування: поглиблення фахової та науково-методичної компетентності у сфері економіки та економічної кібернетики. ( 6 кредитів ЄКТС). Довідка про проходження стажування№ 347 від 22.05.2023р. Термін проходження стажування з 20.03-20.05.2023р.</li> <li>Онлайн курс: Академічна доброчесність: для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, (60 год. 2 кредити ЄКТС), Сертифікат виданий 04.04.2024р.</li> <li>Заочна участь у конференції по питаннях акредитації рівня доктор філософії. Тези конференції. .Гарматій Н.М. Актуальність</li> </ol>

застосування сучасних методик наукової діяльності на базі систем штучного інтелекту.// Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – с.10-12.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

**ВІДПОВІДНІСТЬ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ П 38:**

38. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Н.Гарматій. Дослідження цифровим інструментарієм на основі економіко-математичного моделювання динаміки розвитку малого та середнього бізнесу в Україні./ Колективна монографія. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: колективна монографія /за ред. д.е.н., проф. С.М. Співака. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. 181-188 с

2. Гарматій Н.М., Маргиняк І.О., Ціх Г.В. Класичні та сучасні моделі економіки: навч. посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2023.300с.

3. Співак С. М. Дослідження розвитку фінансових структур національної економіки з використанням сучасного інструментарію економіко-математичного моделювання в умовах ризиків / Співак Сергій Михайлович, Гарматій Наталія

Михайлівна, Гарматій Сергій Васильович // Галицький економічний вісник. – Т. : ТНТУ, 2024. – Том 87. – № 2. – С. 69–78. – (Економіка).

4. Гарматій Н. Моделювання діяльності громадських організацій України методикою кластерного аналізу [Електронний ресурс] / Наталія Гарматій, Артур Парушевський, Сергій Гарматій // Соціально-економічні проблеми і держава. – 2022. – Вип. 2 (27). – С. 144- 152. –

5. Наталія Гарматій . Моделювання динаміки розвитку та вдосконалення банківських установ інструментарієм кластерного аналізу [Електронний ресурс]./Ю.Волобуєва, С.Гарматій, С.Сюрпіта// Соціально-економічні проблеми і держава.- 2021.-Вип.2(25). Статті опублікована у виданнях з індексацією Web of science

1. L Buiak, N Harmatiy, I Fedyshyn, K Pryshliak / Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. T45. №2. 2023. pp 193-201.

2. Vasyl V Hrubinko, Halyna B Humeniuk, Volodymyr V Humeniuk, Tetiana V Andrusushyn, Volodymyr O Khomenchuk, Nataliia M Harmatiy, Iryna B Chen. Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus./ Journal of Geology, Geography and Geoecology/ T32. №2. 2023. Pp. 254-265

3. Buiak, L M; Harmatii, N; Fedyshyn, I. Research on investment process dynamics taking into consideration stochasticity of world and national economies' crisis phenomena Natsional'nyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk; Dnipro Iss. 5, (2021), pp. 140-146.

DOI:10.33271/nvngu/2021-5/140  
Scritti SCOPUS  
1. LM Buiak, N Harmatii, I Fedyshyn. Research on investment process dynamics taking into consideration stochasticity of world and national economies crisis phenomies phenomena./ Scientific Bulletin of National Mining University. №5. Dnipro. 140-146pp., 2021

2. MoDElInG ThE DEVEloPMEnT of MACHInE-BullDInG InDuSTry on ThE BASIS of ThE fuZZy SETS ThEory  
R Rohatynskiy, N Harmatii, I Fedyshyn, D Dmytriv -  
Natsional'nyi Hirnychiy Universytet. Naukovyi Visnyk, 2020/№2 С.74-81

П.38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії. Nataliia Marynenko Modeling of banking structures financial stability improvement / Iryna Kramar, Nataliya Harmatii, Ecaterina Daniela Daniela Zeca, Halyna Tsikh, Serhii Harmatii // Monografia „Gospodarka i społeczeństwo w europejskiej perspektywie” od 2019 roku jest wydawana na licencji Creative Commons – Uznanie autorstwa) CC-BY 4.0 – Uznanie autorstwa. Elbląska Uczelnia Humanistyczno-Ekonomiczna Elbląg 2021. 191-204pp

П.38.4 Навчально-методичні матеріали:  
1. Електронний навчальний курс на освітній платформі ELARTU ТНТУ для здобувачів третього освітнього рівня доктор філософії «Економіко-математичні моделі інновацій» (ID: 1772)  
URL:  
<https://dl.tntu.edu.ua/index.php>  
2. Електронний навчальний курс на освітній платформі ELARTU ТНТУ для здобувачів третього

освітнього рівня  
доктор філософії  
«Сучасні концепції  
розвитку цифрової  
економіки» ID 2058  
URL:  
<https://dl.tntu.edu.ua/index.php>  
1. Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Моделювання  
розвитку економіки »  
для студентів  
спеціальності  
051«Економіка»  
денної та заочної  
форми навчання  
/укл.: к.е.н., доцент  
Н.М. Гарматій –  
Тернопіль, ТНТУ ім. І.  
Пулюя, 2024. – 67 с.  
2. Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Моделювання  
економіки» для  
студентів  
спеціальності 051  
«Економіка» денної та  
заочної форми  
навчання / укл. к.е.н.,  
доцент Н.М. Гарматій  
– Тернопіль, ТНТУ ім.  
І. Пулюя, 2024. – 17 с.  
3. Методичні вказівки  
для виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Моделювання  
розвитку економіки »  
для студентів  
напряму підготовки  
051 «Економіка»  
денної та заочної  
форми навчання /  
к.е.н., доцент Н.М.  
Гарматій – Тернопіль,  
ТНТУ ім. І. Пулюя,  
2024. – 38 с.  
4. Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Математичні методи  
в менеджменті і  
маркетингу»  
для студентів  
спеціальності  
051«Економіка»  
денної та заочної  
форми (укладачі:  
к.е.н., доцент  
Гарматій Н.М;)   
навчання. ТНТУ  
ім.І.Пулюя. 2021.  
С.56..  
П.38.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультатційних  
публікацій з  
наукової або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не менше п'яти  
публікацій.  
1.Application of modern  
information  
technologies in

management of production processes. N Harmatii, I Fedyshyn - Business and Economics, 2019. C. 99 Germany

2. Modeling the impact of investment on population welfare / Harmatii.N, // European Scientific Conference of Doctoral Students, 2020 Mendel University in Brno, as the 24th annual conference. Typesetting Pavel Haluza First edition ISBN 978-80-7509-749-1 Proceedings were published by Mendel University Press 63-65

1. Гарматій Н.М.. Оцінювання якості води та екологічної ситуації в Тернопільському регіоні з використанням інструментарію нечітких множин /Гарматій Н.М. Гуменюк Г.Б// X Всеукраїнська науково-практична конференція Форум молодих економістів-кібернетиків “Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід” 25 листопада 2022 р., м.Львів.- С 84-87

2. Гарматій Н.М. Цифрові технології Smart протоколів у моделюванні розвитку економіки //Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 7-8 грудня 2023 р.), 2023. – 3-5 с.

3.О. Ковальчук Н. Гарматій Використання сучасних інформаційних систем при імітаційному моделюванні //Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: Тернопільський національний

						<p>технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 7-8 грудня 2023 р.), 2023. – 48-50 с.</p> <p>4. Гарматій Н.М. /Регулятивні дії для стабілізації економіки України в умовах невизначеності. [Електронний ресурс] .І Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень» //Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень.-2022-Вінниця. ДНУ ім.В.Стуса С. 93-96</p> <p>5 Волобуєва Ю. Гарматій Н.М./ Оцінка фінансової стійкості державного банку АТ «Ощадбанк» в умовах нестабільності. [Електронний ресурс] І Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень .Вінниця. ДНУ ім.В.Стуса.2022 С. 91-93</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Студентський науковий гурток кафедри економічної кібернетики «Економіка майбутнього: цифрова трансформація, міжнародна інтеграція та логістика, моделювання та оптимізація бізнес-процесів» (наказ №4/7-865 від 31.10.2022).</p> <p>П.38 (20) . Наявний практичний стаж роботи на посаді інженера з нормування праці. ТФ ВАТ Укртелеком. Стаж роботи 12 років.</p>	
197359	Баб`як Жанна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова та література,	21	Професійна комунікація у міжнародній діяльності	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту, , публікаційною активністю. Стажування на кафедрі іноземних мов та



англійська  
мова, Диплом  
кандидата наук  
ДК 026734,  
виданий  
15.12.2004,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
016479,  
виданий  
22.02.2007

інформаційнокомунікаційних  
технологій  
Західноукраїнського  
національного  
університету. Тема  
стажування  
«Інноваційні методи  
викладання ESP».  
(Довідка №419 від  
19.06.2023).  
38.1) наявність за  
останні п'ять років  
наукових публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection;  
1. Tamara Ishchenko,  
Zhanna Babiak, Victor  
Hladush, Viera  
Šilonová, Liudmyla  
Nikolenko, Stanislav  
Sapozhnykov. The  
Usage of Case Method  
in Preparation for  
teaching a Foreign  
Languages. Journal of  
Critical Reveiws. –  
2020. – Том 7. – Вип.  
– 17. – С. 1506-1510.  
Kuala Lumpur,  
Malaysia  
<http://www.jcreview.com/?mno=4337>  
2. N. Sokol O. Tsaryk, L.  
Kraynyak, N. Rybina,  
Zh. Babiak, N. Shchur.  
Methodological  
Determination of  
English-Ukrainian  
Translation  
incorrectnesses. –  
Cattle practice. – 2021.  
– Том 29. –  
<http://www.cattlepractice.org/show.php?v=29&i=3>  
3. Plavutska I., Babiak  
Zh., Bodnar O.  
Artificial intelligence as  
a tool for modelling the  
educational  
environment.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
Міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. 2024.  
Том1. Вип. 73. С.269-  
274. (Google Scholar)  
4. Баб'як Ж.В.,  
Боднар О.І.,  
Плавуцька І.Р., Дудар  
О.В. Інформальна  
самоосвіта як  
інструмент вивчення  
іноземної мови у  
немовному вищому  
навчальному закладі.  
Перспективи та  
інновації науки. 2024.

Вип.5. С. 38-46.  
(Google Scholar)  
5. Ж. Баб'як, Н. Щур.  
Особливості розвитку  
професійної  
компетентності  
викладачів іноземних  
мов у США. –  
Проблеми підготовки  
сучасного вчителя.  
Умань. – 2020. – С. 6-  
14. (Google Scholar)  
6. Царик О. М., Рибіна  
Н. В., Баб'як Ж.В.  
Структурно–  
процесуальна модель  
мотивації навчальної  
діяльності студентів //  
Гірська школа  
Українських Карпат.  
Івано-Франківськ, -  
2020. - № 22. - С. 156–  
160. (Google Scholar)  
7. Ж.В. Баб'як, І.Р.  
Плавуцька, Н.В.  
Рибіна До питання  
реалізації принципу  
наступності при  
навчанні англійської  
мови студентів  
немовних  
спеціальностей. -  
Наукові записки.  
Серія: Педагогічні  
науки, 2021. – С. 65-  
70. (Google Scholar)  
8. Ж.В. Баб'як, І.Р.  
Плавуцька, О.І.  
Боднар Вплив  
сучасних технологій  
на вивчення  
англійської мови  
студентами  
нефілологічних  
спеціальностей у  
закладах вищої освіти  
– Вісник науки та  
освіти. Видавнича  
група "Наукові  
перспективи".  
Громадська  
організація  
"Християнська  
академія педагогічних  
наук України". – 2023  
– №7(13). – С.69-84.  
(Google Scholar)  
38.4) наявність  
виданих  
навчальнометодичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчальнометодичних  
праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Баб'як Ж. В., Боднар  
О. І., Плавуцька І. Р.

Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійно-ділового спрямування» для напряму підготовки облік і аудит / уклад. І. Р. Плавуцька. Тернопіль, 2024. 176 с.

2. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавуцька І.Р. Методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування для студентів комп'ютерних спеціальностей» / уклад. Ж.В. Баб'як, О.І. Боднар, І.Р. Плавуцька. – Тернопіль, 2024. 148 с.

3. Електронний навчальний курс «Іноземна мова (англійська)» призначений для студентів 1-2 курсів спеціальності 125 «Кібербезпека» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

4. Мовний практикум / Навчальний посібник (для здобувачів першого рівня вищої освіти, галузей знань: «Інформаційні технології», «Сфера обслуговування», «Управління та адміністрування», «Соціальні та поведінкові науки», «Механічна інженерія», «Виробництво та технології», «Архітектура та будівництво», «Транспорт», «Електроніка та телекомунікації», «Хімічна та біоінженерія», «Автоматизація та приладобудування», «Електрична інженерія») / Укладачі: І. П. Равлів, Л. Т. Назаревич, С. А. Федак, Н. І. Гавдида, Г. Р. Мацюк, Ж. В. Баб'як, Н. Р. Денисюк – Тернопіль : Вектор, 2021. – 150 с.

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Участь у проєкті Британської Ради в Україні “Англійська мова для університетів” у період з липня 2016 р. по березень 2018 р.

2. Участь у програмі

Британської Ради в Україні «Розвиток лідерського потенціалу університетів України, у період з лютого 2017 р. по лютий 2018 р.

3. Участь у проєкті «Викладання англійської мови як іноземної» Корпусу миру в Україні (2018-2020).

4. Участь у двоступеневий проєкті програми Балтійських університетів (BUP) "Інтернаціоналізація: Україна-Білорусь-Швеція", в рамках проєкту відвідала Університет Упсала (Uppsala University), Швеція, травень 2019 р.

5. ERASMUS + Staff Mobility, University of Petrosani, Romania, травень 2023 р.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Баб'як Ж.В., Боднар І.О., Плавуцька І.Р. Англомовна лексична компетентність і шляхи її формування у немовному виші/ Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науковопрактичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С.118-120.

2. Баб'як Ж.В., Боднар І.О., Плавуцька І.Р. Military conflicts and their long-lasting psychological impacts on humanity/ Збірник тез Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 2023. С. 135-137.

3. Баб'як Ж.В., Боднар І.О., Плавуцька І.Р. Особливості використання стратегій доместикації

і форенізації при  
перекладі історичних  
творів В.Скотта  
українською мовою/  
Українська мова та  
культура в сучасному  
гуманітарному  
часопросторі: аспекти  
міжмовної комунікації  
та формування  
комунікативної  
компетентності  
сучасного фахівця.  
Збірник матеріалів  
міжнародної  
науковопрактичної  
інтернетконференції,  
Ірпінь –  
Ломжа, 2023. С. 37-38.  
4. Баб'як Ж.В., Боднар  
І.О., Плавуцька І.Р.  
Виклики української  
науки в умовах  
російської агресії /  
Сучасні аспекти  
модернізації науки:  
стан, проблеми,  
тенденції розвитку:  
матеріали XXXVII  
Міжнародної  
науковопрактичної  
конференції / за  
ред.І.В. Жукової, Є.О.  
Романенка. м.  
Ольборг (Данія): ГО  
«ВАДНД», 07 жовтня  
2023 р. С.111-116.  
5. Баб'як Ж.В.,Рибіна  
Н.В. Проблеми  
набуття лінгвістичної  
компетенції в умовах  
білінгвізму:  
психологічний аспект.  
V щорічна  
Міжнародна  
науковопрактична  
конференція  
«ИНТЕЛЕКТУАЛЬН  
ТА  
Е  
М  
О  
Ц  
І  
Й  
Н  
А  
С  
КЛ  
АД  
О  
В  
І  
Н  
А  
В  
Ч  
А  
Н  
Н  
Я  
І  
Н  
О  
З  
Е  
М  
Н  
И  
Х  
М

О  
В: НОВІТНІ  
ТЕНДЕНЦ

І  
ї  
І  
В  
И  
КЛ  
И  
К  
И  
Д  
Л  
Я  
В  
И  
Щ  
О  
ї  
Ш  
К  
О  
Л  
И

».-  
2  
0  
1  
9. -  
С.2  
2  
0  
-  
2  
2

5. 6. Баб'як Ж.В.,  
Плавуцька І.Р.  
Українські  
фразеологізми як  
засіб лінгвокульту

р  
н  
о  
ї  
а  
д  
а  
п  
т  
а  
ц  
ї  
ї  
н  
о  
з  
е  
м  
н  
и  
х  
с  
т  
уд  
е  
н  
т  
і  
в

М  
і  
ж  
н  
а  
р  
о  
д  
н

а  
н  
а  
у  
к  
о  
в  
о  
-  
м  
е  
т  
о  
д  
и  
ч  
н  
а  
к  
о  
н  
ф  
е  
р  
е  
н  
ц  
і  
я  
а  
к  
т  
у  
а  
л  
ь  
н  
і  
п  
и  
т  
а  
н  
н  
я  
о  
р  
г  
а  
н  
і  
з  
а  
ц  
і  
ї  
н  
а  
в  
ч  
а  
н  
н  
я  
і  
н  
о  
з  
е  
м  
н  
и  
х  
с  
т  
у  
д  
е  
н  
т  
і  
в

В  
У  
к  
р  
а  
ї  
н  
ї  
п  
р  
и  
с  
в  
я  
ч  
е  
н  
а  
б  
о  
-  
р  
ї  
ч  
ч  
ю  
Т  
Н  
ТУ  
ї  
м  
е  
н  
ї  
І  
в  
а  
н  
а  
П  
ул  
ю  
я. 2  
О  
2

О. С.128-129. 7. Баб'як  
Ж.В., Рибін

а  
Н.В., Ц

а  
р  
и

к  
О.М. Distance Teaching  
Foreign Languages

D  
u  
e  
t  
o  
t  
h  
e  
Q  
u  
a  
r  
a  
n  
t  
i  
n  
e  
i  
n  
2  
0  
2  
0. V  
І  
щ



о р і ч н а М і ж н а р о д н а н а у к о в о - п р а к т и ч н а к о н ф е р е н ц і я « С у ч а с н і т е н д е н ц і ї і н ш о м о в н о ї п р о ф е с і й н о ї

П і д г о т о в к и м а й б у т н і х ф а х і в ц і в н е м о в н и х с п е ц і а л ь н о с т е й в п о л і к у л ь т у р н о м у п р о с т о р і » 5 ч е р в н я 2 0 2

						<p>о р о ку. К.: Ф М В, НАУ, 2020. С. 470-47 3. 38.19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL (свідоцтво № 24/1304). 2. 2. Дійсний член наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення № 3719). ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-3205-0112">https://orcid.org/0000-0002-3205-0112</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=JfOgX4oAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=JfOgX4oAAAAJ&amp;hl=uk</a></p>	
144307	Дмитрів Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012257, виданий 14.11.2001, Атестація доцента ДЦ 010370, виданий 17.02.2005</p>	24	Цифрова логістика	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та публікаційною активністю. Підвищення кваліфікації: 1. Участь у I міжнародній науково-практичній конференції “Трансформація бізнесу для майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації” (18 годин-0,6 кредиту ECTS) 2021 р 2. Участь у роботі II міжнародної науково – практичної конференції молодих учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства” («Digital economy as a factor of innovation and sustainable , development of society) (12 годин-0,4 кредиту ECTS) 2021 р 3. Підвищення кваліфікації на базі Західноукраїнського національного класичного університету на кафедрі економічної</p>

кібернетики та інформатики (з 28.11 по 28.12.2022 р.) на тему: «Реалізація промислової логістики в корпоративних інформаційних системах». (90 год. 3 кредити).

4. Участь у роботі III міжнародної науково – практичної конференції молодих учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства” («Digital economy as a factor of innovation and sustainable , development of society) (12 годин-0,4 кредиту ECTS) 2022 р

5. Сертифікація ЕНК «Економіка підприємства» (30 год, 1 кредит), 2023 р.

6. Участь у роботі IV міжнародної науково – практичної конференції молодих учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства” («Digital economy as a factor of innovation and sustainable , development of society) (12 годин-0,4 кредиту ECTS) 2023р.

7. Сертифікація ЕНК «ПСЕП» (0,33 кредити), 2024 р.

**ВІДПОВІДНІСТЬ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ П 38:**

38. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

• Дмитрів Д., Дмитрів О., Репак О. Аналіз ринку міжнародних вантажних автоперевезень в Україні в умовах воєнного стану. Соціально- економічні проблеми і держава. 2023. Вип. 2 (29). С. 48-60. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23ddvuvs.pdf>

• Вплив роботи пунктів пропуску в умовах воєнного стану на економічну

ефективність АТП, задіяних у міжнародних вантажних перевезеннях / Дмитрів Дмитро Володимирович, Дмитрів Олена Романівна, Юрик Наталія Євгенівна, Репак Олександр // ГЕВ. – Т. : ТНТУ, 2023. – Том 85. – № 6. – С. 31–42. – (Економіка).

• Дмитрів Д., Дмитрів О., Михайлишин Б., Репак О. Оцінювання збитковості автомобільних перевезень швидкопсувних вантажів у міжнародному сполученні за умов блокади кордонів / Дмитрів Дмитро Володимирович, Дмитрів Олена Романівна, Михайлишин Богдан Михайлович, Репак Олександр Михайлович // Галицький економічний вісник. – Т.: ТНТУ, 2024. – Том 87. – № 2. – С. 84–92.

• Дмитрів Д, Дмитрів О. Сучасний стан та проблеми міжнародних вантажних автомобільних перевезень (МВАП) в Україні. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: колективна монографія /за ред. д.е.н., проф. С.М. Співака. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 192-208.

• D. Dmytriv, O. Duda, P. Dudkin, A. Kryskov, O Perenchuk Industry 4.0 technologies for smart households. CITI'2024: 2nd International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0, June 12–14, 2024, Ternopil, Ukraine

П.38.4 Навчально-методичні матеріали: Дмитрів, Д. В., Гарматій, Н. М., Різник, Н. М., & Берестецька, О. М. Програма практики за темою кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною

програмою підготовки магістрів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». 2022. Дмитрів Д.В., Берестецька О.М., Гац Л.Є. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Тернопіль, 2020  
Дмитрів Д.В. Конспект лекцій з курсу «Цифрова логістика». Тернопіль, 2024.  
Дмитрів Д.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Цифрова логістика». Тернопіль, 2024.  
Дмитрів Д.В. Методичні рекомендації для практичних робіт з дисципліни «Цифрова логістика». Тернопіль, 2024.

38.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми  
У 2023 році керівник науково-дослідної теми № 602-23 «Підвищення ефективності ланцюгів постачання малого та середнього бізнесу в умовах війни».  
Керівник ініціативної теми ВК 75-2024 «Науково-методичні засади цифрової трансформації та сталого розвитку економіки»

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультатційних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
D. Dmytriv, O. Duda, P. Dudkin, A. Kryskov, O Perenchuk Industry 4.0 technologies for smart

households. СІТТ'2024: 2nd International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0, June 12–14, 2024, Ternopil, Ukraine  
ДМУТРИВ, Д.;  
ДМУТРИВ, О. БАЗИ ДАНИХ МІЖНАРОДНИХ АВТОМОБІЛЬНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ВАНТАЖІВ. Тези доповідей ІV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства»/Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя (м. Тернопіль, 7-8 грудня 2023 р.), 2023.–208 с., 2023, 168.  
ДМИТРИВ, Д.;  
ТВЕРДОХЛІБ, А. Підвищення ефективності логістичної діяльності засобами цифрових технологій. Тези доповідей □ Міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства“, 2022, 109-111.  
ДМИТРИВ, Д.;  
ДМИТРИВ, О.;  
ВОЛОБУЄВА, Ю. Проблеми логістики ритейлерів під час війни. Тези доповідей □ Міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства“, 2022, 107-108.  
ДМИТРИВ, Д.В.;  
ОЛЬХОВЕЦЬКА, Х. А. Технології BIG DATA в цифровій економіці. Тези доповідей □ Міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства“, 2022, 119-120.  
ДМИТРИВ, Д.В.;  
ДМИТРИВ, О. Р. Можливості та загрози діджиталізації міжнародних вантажних автомобільних

						<p>перевезень. Тези доповідей □ міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства“, 2021, 33-35.</p> <p>П.38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Студентський науковий гурток кафедри економічної кібернетики «Економіка майбутнього: цифрова трансформація, міжнародна інтеграція та логістика, моделювання та оптимізація бізнес-процесів» (наказ №4/7-865 від 31.10.2022).  GoogleScholar:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=BA2Tl-IAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=BA2Tl-IAAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;sortby=pubdate</a>  ORCID:  <a href="https://orcid.org/0000-0003-3164-5832">https://orcid.org/0000-0003-3164-5832</a></p>	
284566	Бакушевич Іванна Всеволодівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Прилади точної механіки, Диплом кандидата наук КД 054913, виданий 25.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000713, виданий 27.09.1994, Атестат професора 12ПР 010506, виданий 28.04.2015</p>	32	Управління проектами сталого розвитку	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та публікаційною активністю.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  British Council Aptis English testing report C1, Британська рада • 2019  • Сертифікат про наукове стажування. Жешувський університет (Польща)  • 2021  • Сертифікат участі у вебінарі "Science popularization and research communication" проекту StarterNetwork YEP! Тартуський університет • 2023  Сертифікат участі в міжнародному науковому проекті SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany et al.), член редколегії міжнародних наукових видань D.A.Tsenov Academy of Economics –</p>



Svishtov/(Bulgaria)  
Balti State University  
"Alecú Russo"  
Посвідчення про  
стажування  
Краківський аграрний  
університет (Польща),  
2024

ВІДПОВІДНІСТЬ  
ЛІЦЕНЗІЙНИМ  
УМОВАМ П 38:  
38. 1. наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;

• Бакушевич І.В.,  
Маргиняк І.О. ВПЛИВ  
ШІ-ТЕХНОЛОГІЙ НА  
СТАЛІЙ РОЗВИТОК  
ФІРМ. Інклюзивна  
економіка, 2024,  
вип.2, с. 5-9.  
[https://doi.org/10.32782/inclusive\\_economics.4-1](https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-1)

• Sirenko, P., Balian, I.,  
Martyniak, I.,  
Malakhova, T., &  
Bakushevych, I. (2024).  
The relationship  
between international  
trade relations and  
regional development: a  
comprehensive analysis  
and assessment of  
influencing factors /  
Multidisciplinary  
Science Journal, 6.  
[doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0220](https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0220).  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?origin=recordpage&eid=2-s2.0-85188280233&noHighlight=false&sort=plf&src=s&sid=269bb0485c627f3920e1ef3b3fcb9045&sot=a&sdt=a&sl=38&s=AU-ID%2858949824000%29+AND+PUBYEAR+IS+2024&relpos=1>

• Берестецька О.М.,  
Бакушевич І.В.,  
Беззубка В.М. Наукові  
дослідження у сфері  
інформаційної  
економіки в умовах  
війни - Економічний  
простір, 2024

• Digital  
Transformation in  
Business: The Impact of  
Technology on  
Efficiency, Innovation  
and Competitiveness.  
Tebenko V., Kutsai N.,  
Shashyna M.,  
Omelianenko O.,

Bakushevych I.  
/Economic Affairs (New  
Delhi), Volume 69,  
February 2024, P. 307 -  
315.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191824937&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=269bb0485c627f3920e1ef3b3fcb9045&sot=a&sdt=a&s=AU-ID%2858949824000%29+AND+PUBYEAR+IS+2024&sl=38&sessionSearchId=269bb0485c627f3920e1ef3b3fcb9045&relpos=0>  
• МАРТИНЯК, Ірина;  
БАКУШЕВИЧ, Іванна.  
ГІБРИДНІ МОДЕЛІ  
УПРАВЛІННЯ  
ПРОЄКТАМИ В  
УМОВАХ СТАЛОГО  
РОЗВИТКУ ТА  
ЦИФРОВОЇ  
ЕКОНОМІКИ. Сталій  
розвиток економіки,  
2024, 3 (50): 21-26.

П.38.4 Навчально-  
методичні матеріали:  
Бакушевич І.В.,  
Маргиняк І.О.  
Конспект лекцій з  
курсу «Управління  
проектами сталого  
розвитку». Тернопіль,  
2024.

Бакушевич І., Кутко Т.  
Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Управління  
проектами сталого  
розвитку». Тернопіль,  
2024.

Бакушевич І.В.,  
Маргиняк І.О.  
Методичні  
рекомендації для  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Управління  
проектами сталого  
розвитку». Тернопіль,  
2024.

П.38.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультатційних  
публікацій з  
наукової або  
професійної тематики  
загальною кількістю  
не менше п'яти  
публікацій.  
Бакушевич, І. В.  
(2023). Цифрова  
трансформація та  
сталій розвиток  
регіонів – чи на часі  
для України?.  
Матеріали □  
Міжнародної науково-

практичної конференції учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства“, 105-106.  
БАКУШЕВИЧ, І. В.;  
БЕРЕСТЕЦЬКА, О. М.;  
СІЧКУН, О. О.  
Цифровізація українського бізнесу під час війни.  
Матеріали    
Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, академіка НАН Миколи Григоровича Чумаченка: „Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку“, 2023, 16-17.  
БАКУШЕВИЧ, Іванна Всеволодівна. SMART співробітництво європейських кластерів для підтримки України: партнерство для бізнес-інтеграції Та. Тези доповідей   
Міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства“, 2022, 3-4.  
Бакушевич, І. В. (2021). Гейміфікація як інноваційний інструмент підвищення ефективності у бізнесі та в освіті. Тези доповідей   
міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства“, 101-102.  
БАКУШЕВИЧ, І. В.;  
МАРТИНЯК, І. О.  
Особливості мережевої взаємодії бізнесу-науки-освіти-влади в умовах трансформації світової економіки.  
Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції „Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства“,

2020, 111-112.  
П. 19 Дійсний член Академії економічних наук України (спеціальність: економіка промисловості), Академія соціального управління (спеціальність: соціальна політика).  
П. 10 Професійна діяльність Досвід практичної роботи по організації міжнародного науково-практичного співробітництва українських підприємств і науково-освітніх установ з американськими і польськими партнерськими університетами, міжнародними організаціями та закордонними підприємствами згідно з підписаними міжнародними угодами на посадах директора фундації Бізнес інкубатор Тернопільщини, наукового співробітника відділу розвитку ринкової інфраструктури і транскордонного співробітництва Інституту регіональних досліджень НАН України, проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського інституту соціальних та інформаційних технологій складає понад 20 років.  
Тренер-консультант та експерт міжнародних науководослідницьких і освітніх проектів, зокрема: міжнародного проекту «INNOLAB» Європейської міжнародної програми TEMPUS (2012–2015рр.) – навчальний посібник. міжнародного проекту «Проведення міжнародних маркетингових досліджень на транскордонних ринках» (ПольщаБілорусь-Україна).  
П. 13 – лекційні заняття з предмету Construction Economics (50 год.) англійською мовою

							<p>GoogleScholar:  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=ufxqUsYAAAAJ&amp;hl=uk_works&amp;sortby=pubdate">https://scholar.google.com/citations?user=ufxqUsYAAAAJ&amp;hl=uk_works&amp;sortby=pubdate</a>  ORCID:  <a href="https://orcid.org/0000-0001-8978-6609">https://orcid.org/0000-0001-8978-6609</a>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58949824000">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58949824000</a></p>
456136	Кутко Тарас Ігорович	Асистент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом бакалавра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика</p>	1	Управління проектами сталого розвитку	<p>2013 -2014 аналітик департаменту розвитку проектів агрохолдингу «Мрія», 2014-2015 головний економіст департаменту вирощування та переробки картоплі агрохолдингу «Мрія». 2015 -2017 директор департаменту планування виробництва та логістики агропромислової групи компаній DELTA-FOOD, керував реалізацією проекту із запуску нової бакалійної торгової марки – «Гуляйполе». 2017 - 2018 - керівник бізнес-напрямку зі зберігання, доробки та трейдингу зернових/олійних культур на базі елеватора компанії DELTA-FOOD. 2018 і до тепер - генеральний директор агропромислової групи компаній DELTA-FOOD.</p>

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	<b>вищої освіти (або охоплює його)</b>			
--	--	--	--	--