

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя |
| Освітня програма | 7966 Психологія |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 053 Психологія |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 166 |
| Повна назва ЗВО | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 05408102 |
| ПІБ керівника ЗВО | Митник Микола Мирославович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.tntu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 7966 |
| Назва ОП | Психологія |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст» |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра психології |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра інжинірингу машинобудівних технологій (МТ), кафедра української та іноземних мов (УІ), кафедра інформатики і математичного моделювання (ММ), кафедра інформаційної діяльності та соціальних наук (ІС), кафедра менеджменту та адміністрування (МА), кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг (МП), кафедра обладнання харчових технологій (ОХ), кафедра кафедра фізичного виховання і спорту (ФС). |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 46005, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус № 1; вул. Руська, 56, навчальний корпус №2; вул. Микулинецька, 46, навчальний корпус №7; вул. Гоголя, 6, навчальний корпус №6; вул. Текстильна, 28, навчальний корпус № 9 «Сатурн», вул. Білогірська, 50, навчальний корпус №10. |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 139177 |
| ПІБ гаранта ОП | Періг Ірина Мирославівна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | irina_perig@tntu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-847-05-31 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | відсутній |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 3 р. 10 міс. |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (надалі – ОП) «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти започаткована у 2016 році в межах ліцензованої спеціальності 053 «Психологія» (рішення ВР університету, протокол №3 від 26.04.2016 р.).

В 2019 році (рішення ВР університету №6 від 25.06.2019 р., наказ № 4/7-627 від 27.06.2019 р.) ОП увідповіднена до затвердженого МОН України Стандарту вищої освіти.

Перегляд і удосконалення ОП на підставі обговорення і за рекомендаціями зацікавлених осіб відбулося у 2022, 2024 роках: протокол вченої ради університету №6 від 21.06.2022 р., наказ № 4/7-528 від 22.06.2022 р.; протокол вченої ради університету №3 від 19.03.2024 р., наказ № 4/7-242 від 22.03.2024 р.; протокол вченої ради університету №7 від 28.08.2024 р., наказ № 4/7-877 від 29.08.2024 р.

ОП «Психологія» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих ЗВО України з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку психологічної допомоги, зважаючи на соціальні запити та виклики сьогодення стосовно вирішення психологічної проблематики та спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях.

У процесі розроблення та удосконалення ОП робоча група вивчала нормативні документи; проводила узагальнення кращого досвіду організації освітнього процесу за відповідною ОП у провідних ЗВО України. На рівні кафедр та факультету налагоджено ефективну комунікацію з роботодавцями міста Тернополя та Тернопільської області для розуміння їх потреб щодо компетентностей майбутніх фахівців. На кафедрі було проведено опитування стейкхолдерів у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/obokrj>). Одним із найважливіших аспектів стало врахування побажань здобувачів освіти за результатами їх опитувань у 2020-2021 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=600>), у 2022-2023 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=856>) та 2024-2025 н.р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1120>).

Підготовку фахівців за спеціальністю «Психологія» в університеті провадять з 2004 р. (ліцензія №558, наказ МОН України від 01.07.2004, протокол ДАК №51 від 22.06.2004 р.).

Випусковою для ОП є кафедра психології.

Історія кафедри психології починається з 2000 року, коли було створено кафедру психології у виробничій сфері (наказ № 233-01 від 17.10.2000 р.). Назву кафедри було змінено у 2019 році на кафедру психології (наказ №4/7-203 від 22.03.2019 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2024 - 2025 | 62 | 34 | 10 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2023 - 2024 | 62 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2022 - 2023 | 50 | 16 | 7 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2021 - 2022 | 50 | 9 | 4 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 7966 Психологія |
| другий (магістерський) рівень | 8624 Психологія |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 50892 | 14396 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 50892 | 14396 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 311 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|--|--|---|
| Освітня програма | <i>ОПП бакалавр 2024 .pdf</i> | ZNos2KMBe1Bc+I8/6pRu/QHC1X6zP23nmU7Y1wI36s= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_денна ф.н..pdf</i> | +myU16mFbNI1dduP4tqQYMJr1PiAYSDDnQdAtd1rn4= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_заочна ф.н..pdf</i> | Hуxk6Vzw2tlz01dBi5t6u4s6ne0gqvabibsrhoAiYYPQ= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Комар.pdf</i> | rFAVVLGEmgjo9iq+WdVqfCabt6onrOIS3MXLcney51g= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Мартинюк.pdf</i> | SpSgYQftNUIRrcEgUyJoLkh4LfJk/y11KK4CoC7DavM= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Чаплак.pdf</i> | QdFZ4+EvqPvCSRFGOnmqRIhGXDj/OUcu8I/rcIx+ceY= |

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує результати навчання, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти.

74,2 % обов'язкових ОК, спрямованих на забезпечення загальних та фахових компетентностей, визначених стандартом (вимога стандарту не менше 50 %).

Це продемонстровано структурно-логічною схемою ОП та матрицею відповідності освітніх компонентів і програмних результатів навчання, наведеною в ОП.

Зазначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 (бакалаврського) кваліфікаційного рівня. ОП розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України першого рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», який затверджено наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 р. та з урахуванням змін до даного

стандарту, затверджених і введених в дію наказами Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р., №1583 від 29.12.2023 р., № 842 від 13.06.2024 р.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Структура освітніх компонентів ОП націлена на здобуття компетентностей бакалавра з психології, та досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти. Компетентності та програмні результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями, згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для урахування потреб та рекомендацій здобувачів ОП до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОП входили: здобувачі вищої освіти Вікторія ЧАЧКА (БП-21, 2022 р.), Альона КУНДЕЛЬСЬКА (БП-21, 2023; БП-31, 2024-2025 рр.).

Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти враховуються в ОП за результатами їх анонімного опитування: 2021 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=600>); 2023 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=856>); 2024 р. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1120>). Результати анкетування враховано в ОП (протокол №10 від 06.04.2021 р., протокол №9 від 24.04.2023 р., протокол №15 від 27.06.2024 р.).

Пропозиції враховані за результатами опитування:

- посилити роботу з інформування здобувачів щодо порядку вільного вибору освітньої траєкторії (<http://surl.li/qpaye>), <https://surl.li/ukcprj>);

- збільшити практико орієнтовані заняття;

- інформувати про дотримання норм та правил академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Випускники програми долучаються до обговорення та удосконалення ОП. Випускниця 2020 року Марія КОЗАК запрошена в якості стейкхолдера. Олег БЛЯВЕЦЬ, закінчив ОП «Психологія» першого рівня в 2023 році, був запрошений на розширене засідання Експертної ради роботодавців із членами робочої групи кафедри психології стосовно обговорення рівня підготовки бакалаврів (протокол №4/24-е від 04.03.2024 р.).

- роботодавці

При кафедрі психології створено Експертну раду роботодавців за спеціальністю 053 «Психологія» (наказ №4/7-44 від 13.01.2017 р.). Склад Експертної ради роботодавців кафедри психології (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>).

При розробленні та удосконаленні ОП до складу робочої групи входили Віктор КАВЕЦЬКИЙ (2016-2022 рр., 2024-2025 рр.) та Марія БАЛАНДЮК (2022-2023 рр.).

Пропозиції роботодавців за результатами опитувань (<https://surl.li/ipgsro>), які стосувалися формування спеціальних (фахових) компетенцій та програмних результатів навчання, враховані при оновленні ОП; їх обговорювали та прийняли на засіданні Експертної ради кафедри психології, що відображено у протоколі засідання (протокол № 3/23-е від 07.12.2023 р., протокол №4/24-е від 04.03.2024 р.) та Таблиці змін до ОП (<https://surli.cc/sageyh>).

За рекомендаціями роботодавців запропоновано СК14. Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності фахівців різного профілю, ПР 20. Сприяти професійному розвитку фахівців, завдяки психологічному супроводу, які визначають фокус ОП; оновлено змістове наповнення дисциплін, розширено перелік вибіркових дисциплін, рекомендованих кафедрою.

За рекомендаціями роботодавців включено до переліку обов'язкових освітніх компоненти: ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.20.

Рекомендації та побажання роботодавців висловлені при проведенні Ярмарок вакансій, конференцій та зустрічей також враховуються при удосконаленні ОП.

- академічна спільнота

НПП Буняк Н.А., Моначин І.Л., Періг І.М. (2016-2020 н. р.), Моначин І.Л., Періг І.М., Стоцький Я.В. (2020-2021 н.р.), Вишньовський В.В., Моначин І.Л., Періг І.М. (2021-2022 н.р.), Вишньовський В.В., Кухарська В.Б., Періг І.М. (2022-2023 н.р.), Вишньовський В.В., Періг І.М., Чорна І.М. (з 2023-2024 н.р.) входили до складу робочих груп із розроблення та удосконалення ОП. Інтереси та пропозиції академічної спільноти, у тому числі НПП, які викладають на ОП «Психологія» враховують на підставі результатів анонімного опитування (2022 р. - <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1248>; 2023 р. - <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=970>).

При удосконаленні ОП розглядається та обговорюється на засіданнях кафедри (протокол №9 від 11.03.2024 р., протокол №15 від 27.06.2024 р.), вчених рад факультету (протокол №8 від 18.03.2024 р.) та затверджується на вченій раді університету (протокол №3 від 19.03.2024 р., наказ №4/7-242 від 22.03.2024 р., протокол №7 від 28.08.2024 р., наказ №4/7-877 від 29.08.2024 р.).

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>).

За результатами опитування НПП (протокол №5 від 08.12.2022 р.) враховано інформувати здобувачів во здобувати неформальну та інформальну освіту, реалізовується практикоорієнтований підхід до викладання із залученням стейкхолдерів (<http://surl.li/qpcby>), (<http://surl.li/qpcdl>).

- інші стейкхолдери

Усі проекти освітніх програм розміщуються на сайті університету (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=998>, з поданням оголошення про відкрите громадське обговорення (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955>) впродовж місяця перед затвердженням на засіданні кафедри. Будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОП під час її обговорення. Після затвердження, ОП розміщуються на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op053b.pdf>) і на сайті кафедри (<https://surl.li/efnnto>).

Пропозиції удосконалення поступили від партнерів кафедри та абітурієнтів. Було запропоновано передбачити у навчальному процесі питання заходів раннього втручання з метою ранньої діагностики та належного соціально-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; в ОК 2.15 «Психологія спілкування» та ОК 2.20 «Тренінгові технології в психології» включити інтерактивні методи навчання, кейс-метод, моделювання, рольові ігри; переглянути в ОП інформацію про працевлаштування випускників; у професійній підготовці психологів надати безпечний простір для самопізнання, підтримки і збереження ментального здоров'я здобувачів освіти. Усі пропозиції взяті до уваги при удосконаленні ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, ухваленій конференцією трудового колективу 19.12.2024 р. (протокол № 1) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>), зазначено, що місією університету є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Метою є сприяти самореалізації здобувачів вищої освіти, викладачів, працівників ТНТУ та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування. Тому мета ОП повністю відповідає місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість розвитку освітньої програми та спеціальності, у межах якої існує ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОП Психологія є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науковий та практико-орієнтований простір фахівців, здатних до самостійної професійної, клієнт-центрованої діяльності в наданні психологічної допомоги. Сучасні умови життєдіяльності, що пов'язані з інтенсивними змінами в політичному, економічному, соціальному вимірах українського суспільства, особливо воєнний час, сильно позначаються на психічному здоров'ї людей. Тому на сьогоднішній день постали ще вимогливіші запити до підготовки майбутніх фахівців в сфері надання психологічної допомоги. Помітною тенденцією сучасної психології стало посилення прикладної та практичної психології, здатність до надання психологічних послуг, у тому числі проведення діагностичного дослідження, психокорекції, психологічного консультування, психологічної реабілітації для замовників психологічної допомоги тощо.

У досягненні мети ОП враховуються сучасні тенденції розвитку ринку праці, спрямованого на актуалізацію діяльності професійного психолога, самостійні та обґрунтовані рішення щодо вибору інструментів діагностичного вивчення та ефективних сучасних психотехнологій психологічної допомоги.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображено у ОК 2.7, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19. Цілі ОП в межах стандарту ВО відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Метою ОП Психологія є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науковий та практико-орієнтований простір фахівців, здатних до самостійної професійної, клієнт-центрованої діяльності в наданні психологічної допомоги.

ОП враховує сучасні тенденції розвитку ринку праці та потребу психологів в умовах сучасних викликів. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображено у ОК 2.11, ОК 2.7, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19.

Цілі ОП в межах стандарту во відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано Стратегію розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у 2021-2027 роках (<http://surl.li/ujqejr>) та Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/zelwhi>).

Регіональний та галузевий контекст ОП відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, у ході проходження практики, прикладному матеріалі, який використовується під час вивчення дисциплін. Його повністю враховано у змісті спеціальних компетентностей.

Цілі ОП є в межах стандарту та віддзеркалюють стан запитів ринку праці регіону, оскільки включають і відображають галузевий контекст, стратегію розвитку регіону. Тому можна стверджувати, що ПР навчання та цілі враховують галузевий і регіональний контексти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів, структури ОП враховано досвід інших ЗВО стосовно підготовки бакалаврів ОП «Психологія», зокрема Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://surl.li/jycdyj>), Національного університету «Львівська політехніка» (<https://surl.li/ikubol>), Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка (<https://surl.li/iywhjo>).

Враховано, що в НУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» в ОП «Психологія» здійснено акцент на формування метакогнітивних здібностей здобувачів вищої освіти, що умовляють їх всебічний інтелектуальний, професійний та соціальний розвиток. Наша ОП включає загальнонаукову та професійну підготовку, що дозволяє випускнику даної програми реалізувати свої науково-дослідницькі, соціальні, особистісні та фахові здібності у виконанні професійних завдань. Враховано змістовне наповнення силабусів ОК «Психологія праці» та «Організаційна психологія». Темі «Психологічні питання професійної адаптації працівника та безпеки праці» та «Психологічні аспекти мотивації професійної діяльності» враховані при складанні робочих програм з ОК «Психологічний супровід професійної діяльності» та «Психологія менеджменту».

У ОП «Психологія» НУ «Львівська політехніка» запропоновано СК 14, що стосується здатності розробляти програму психологічного супроводу осіб та соціальних груп, що звертаються за психологічною допомогою та реалізовується завдяки вивченню «Психокорекції» та в контексті проходження виробничої практики. В ОП «Психологія» ТНТУ ім. І. Пулюя запропоновано СК 14. Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності, що відображає особливість даної ОП, та реалізовується завдяки вивченню ОК 2.8, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.19, ОК 2.20. Із завдань виробничої практики за ОП «Психологія» є психологічне дослідження працівників установ та розвиток вмінь щодо організації роботи та спілкування з персоналом та допомога у вирішенні їхніх психологічних проблем.

У ОП «Психологія» Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка ОК 18 «Психологія праці та професіоналізму» забезпечує СК 13. Здатність до володіння взаємодією людини і технічних пристроїв та закономірностей управлінської діяльності. В ОП «Психологія» розглядаються питання професійної діяльності та її психологічного супроводу в різних професійних системах, зокрема «людина-техніка» в ОК 2.13. Психологічний супровід професійної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів, структури ОП враховано досвід розробників ОП «Психологія» Люблінського католицького університету Іоанна Павла II (<https://surl.li/ugzuva>), Університету Марії К'юрі-Склодовської (<https://surl.li/zfpqgs>), Краківського педагогічного університету (<https://surl.li/vnfxhc>). З ОП «Психологія» Люблінського католицького університету Іоанна Павла II при формулюванні фокусу ОП взято до уваги складові програми, а саме: володіння глибокими знаннями про процеси міжособистісної взаємодії та організація діяльності та управління, консультування з питань кар'єри, уміння розробляти пропозиції щодо інтервенцій, спрямованих на зміну установок і поведінки в різних сферах психологічної практики, самооцінка та розвиток власних компетенцій, пов'язаних з роботою психолога в різних сферах, розуміння важливості психічної сфери людини для якості її функціонування в усіх сферах життя.

Зокрема, при формулюванні цілей та програмних результатів, структури ОП враховано досвід Краківського педагогічного університету ОП «Психологія», яка спрямована на детальне вивчення психології розвитку дітей, підлітків та дорослих, двосеместрову підготовку з дисципліни «Психологічний діагноз», яка передбачає розвиток у студентів вміння планування і проведення верифікованих психодіагностичних досліджень. У ТНТУ при підготовці майбутніх психологів обов'язковими для ґрунтовного вивчення та проведення дослідження особистості є ОК 1.7 «Основи наукових досліджень», ОК 2.1 «Вікова та педагогічна психологія», ОК 2.3 «Експериментальна психологія», ОК 2.11 «Психодіагностика» тощо.

Моніторинг споріднених іноземних ОП підготовки здобувачів вищої освіти дав можливість використання їх досвіду в питаннях посилення складових ОП, сприяв якісному поліпшенню змістового наповнення ОК, які забезпечують особливість програми, її фокусу та орієнтації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності, дана ОП розроблена з дотриманням вимог стандарту. Зміст ОП спрямований на високопрофесійну підготовку фахівців психологічного профілю, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань аналізу та пояснення психічних явищ, ідентифікації психологічних проблем та пошуку шляхів їх розв'язання та вміють їх застосовувати у практичній діяльності.

Характерною особливістю програми є те, що ОП створює для здобувачів умови для оволодіння компетентностями з різних галузей професійної діяльності психолога, а саме, в освітній сфері, в центрах соціально-психологічної допомоги, в галузі управління, в центрах зайнятості, кадрових агентствах тощо.

Зокрема, для забезпечення загальних компетентностей варто виділити наступні дисципліни: «Анатомія та еволюція нервової системи людини», «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці», «Іноземна мова професійного спрямування», «Інформаційні технології та основи програмування», «Історія та культура України», «Менеджмент і підприємництво», «Основи наукових досліджень», «Техноекоелогія та цивільна безпека», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Фізичне виховання», «Філософія», а цикл професійної підготовки забезпечують: «Вікова та педагогічна психологія», «Диференційна психологія», «Експериментальна психологія», «Загальна психологія», «Історія психології», «Клінічна психологія», «Основи психологічної корекції», «Основи психотерапії», «Практикум з загальної психології», «Превентивна психологія», «Психодіагностика», «Психологічне консультування», «Психологічний супровід професійної діяльності», «Психологія менеджменту», «Психологія спілкування», «Психологія травмуючих ситуацій», «Психофізіологія», «Соціальна психологія», «Термінова психологічна допомога», «Тренінгові технології в психології».

Це підкреслює важливу роль програми для формування сучасних ефективних фахівців в сфері психології, якісні послуги яких є сьогодні особливо затребуваними. Особливий акцент у програмі зроблено на отриманні тих компетентностей, які дали би можливість застосувати знання у обраній фахівцем сфері для реалізації професійної діяльності, формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, вести професійну комунікацію українською та іноземною мовою, вміти організувати власну справу з надання психологічної допомоги, пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

Здобувач ступеня бакалавр має можливість отримати знання, необхідні для його професійної діяльності, також із вибіркової складової.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуального навчального плану студента й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114> та Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 25,8 % освітніх компонент від обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркового освітнього компонент; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО.

Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php, також здобувачі можуть обирати дисципліни з переліку, запропонованого кафедрою (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/ps/education>).

Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 24 особи для здобувачів освітнього ступеня «БАКАЛАВР».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір та опанування вибіркового дисциплін дозволяє студентам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективної психологічної допомоги у різних сферах діяльності.

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів першого рівня вищої освіти розпочинається на 2 курсі та наступних роках навчання.

Алгоритм вибору освітніх компонент здобувачем:

До 1 жовтня кожного навчального року кафедрами університету проводиться робота з інформування здобувачів вищої освіти про перелік дисциплін, що пропонуються для вибору у наступному навчальному році. Інформування проводиться через систему електронного навчання університету, через органи студентського самоврядування, соціальні мережі та іншими доступними засобами.

У СЕН ATutor у переліку запропонованих вибіркового ОК є змога ознайомитися з силабусом дисципліни, її рейтингом у системі електронного навчання, кількість кредитів, інформацією про викладача тощо.

Здобувачі вищої освіти у СЕН ATutor обирають вибірково дисципліни з переліку рекомендованого випусковою кафедрою (роботодавцями) чи з загально університетського переліку. Вибір завершується формуванням заяви з обраним переліком вибіркового ОК.

Заява до 1 листопада кожного навчального року подається декану факультету. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувачів вищої освіти. Декани факультетів до 15 листопада формують групи для вивчення вибіркового дисциплін. Якщо група не сформувалася, то декан інформує здобувачів вищої освіти про

необхідність вибору інших дисциплін. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня кожного навчального року.

Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркових дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку весняного семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочих навчальних планів та ІНПЗ на наступний навчальний рік для здобувачів освітніх ступенів «бакалавр».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувача освіти у кількості 9 кредитів, а саме: ознайомча (ОК 2.21), дослідницька (ОК 2.12), виробнича (2.23) практики, які дають змогу здобути необхідні компетентності: ОК.2.21 – ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, СК 4, СК 11, СК 12; ОК 2.22 – ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК8, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 10, СК 12, СК 13. ОК 2.23 – ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 8, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 10, СК 12, СК 13, СК 14 та сформувати відповідні програмні результати (ПР) навчання здобувачу вищої освіти: ОК 2.21 – ПР 16, 17; ОК 2.22 – ПР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 16, 17, 19; ОК 2.23 – ПР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20.

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Усі ОК, які вивчаються на ОП сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Соціальні навички відображено у загальних (ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 9) та спеціальних компетентностях (СК 3, СК 8, СК 9, СК 10, СК11), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК 1.3, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.15. Формування згаданих компетентностей спрямоване на досягнення ПР 1, ПР 8, ПР 10, ПР 13, ПР 14, ПР 16, ПР 17.

На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання таких форм та методів навчання з дисциплін ОП: підготовка командних проектів, ділові ігри, доповіді, дискусії, робота в малих та великих групах, воркшопи, презентації власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах, майстер-класах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП відображений у структурно-логічній схемі. ОК є взаємопов'язаною системою та дають можливість досягти мети та ПРН (матриця відповідності ОК і ПРН). Так, у 1 семестрі ОК 1.1 є базовим для розуміння механізмів психічних явищ особистості та вивчення ОК 2.4. На 1 році навчання здобувачі одночасно вивчають ОК 2.4 та ОК 2.9, що дає можливість не лише вивчити загальну психологію, але і практично дослідити психічні явища, стани та властивості особистості.

У III семестрі ОК 1.3 та ОК 1.9 забезпечують досягнення ПР 10, ПР13 (soft skills державною та англійською мовою), що є необхідним для ефективного забезпечення інших ПН.

ОК 2.1, ОК 2.11 (III семестр) є передумовами вивчення ОК 2.2 і ОК 2.3 (IV семестр). Дослідницькій практиці передують ОК 2.1, ОК 2.2, 2.11 (III-IV семестри). Відповідно до логіки ОП ОК 1.7 та ОК 2.15 вивчають у V семестрі, після чого студент може виконувати та захищати курсову роботу. У VI семестрі викладається ОК 2.20, основою якої є вивчення ОК 2.15 (V семестр). ОК 2.12 і ОК 2.13 є базовими для забезпечення фокусу (ПР 20) ОП (забезпечують інші ПН), викладаються на 4 курсі.

Зміст ОП забезпечує формування: загальнокультурних компетентностей, які пов'язані з інтегративними якостями особистості (ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11); громадянських компетентностей (ЗК10, ЗК 12).

Системний підхід та методи системного аналізу є важливими інструментами, що можуть використовуватися для аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів, що забезпечується ПР10, ПР13, ПР17.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП реалізується з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год). Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 60 % (навчальні дисципліни – 57 %, практика – 100%).

Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в 1 семестрі – 22 акад. год., 2 семестрі – 22 акад. год., 3 семестрі – 20 акад. год., 4 семестрі - 22 акад. год., 5 семестрі – 21 акад. год., 6 семестрі - 22 акад. год., 7 семестрі - 21 акад. год., 8 семестрі - 21 акад. год.). У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів.

Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: система електронного навчання університету ATutor, електронна

пошта, месенджери, онлайн консультування та інші сучасні методи спілкування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечують ОК практичної підготовки (ОК 2.21, ОК2.22, ОК 2.23) та ОК циклу професійно орієнтованих дисциплін (ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.20). Практична підготовка на ОП складає 9 кредитів.

Для поєднання навчання в університеті з навчанням на підприємствах, в установах та організаціях для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок на ОП організуються заняття на базах підприємств (Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=727>). Так, 29 листопада 2024 р. проведено воркшоп на базі

Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти за участю студентів групи БП-21, викладачів кафедри психології (доц. Періг І.М., доц. Кавецького В.Є., асист. Козак О.В.) та психологів загальноосвітніх шкіл Тернопільського району. https://www.instagram.com/p/DDEuC-VN_J3/?img_index=1

Для підвищення якості підготовки та урахування вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом до проведення занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців (<http://surl.li/qcqdq>, <http://surl.li/qqbwd>, <http://surl.li/qcqnk>, <http://surl.li/qqbzo>).

В університет діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>

На даній ОП дуальна форма здобуття вищої освіти не впроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Дана ОПП дозволяє набуття та втілювати компетентності та навички сталого розвитку.

Підтримуючи проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, викладені у Національній доповіді «Цілі сталого розвитку: Україна», забезпечується даною ОПП дотримання наступних цілей сталого розвитку України на період до 2030 року:

- 1) подолання бідності (СК13);
- 2) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ЗК 11, СК8);
- 3) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (СК14);
- 10) скорочення нерівності (ЗК10);
- 16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (ЗК10).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ТНТУ в 2024 р. з додатками (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>).

Вимоги до вступників ОП визначені у розділі II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти Правил прийому до ТНТУ.

Для здобуття ступеня бакалавра приймаються вступники на основі ПЗСО (додатки 1, 2 Правил прийому) та на основі НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання з урахуванням вимог стандарту ВО до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (додатки 1, 3 Правил прийому).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу та відбувається на підставі конкурсу. Відбір проводиться за результатами сертифікатів ЗНО чи НМТ Українського центру оцінювання якості освіти, з урахуванням вагових коефіцієнтів, які визначаються таким чином, щоб підсилити вплив тих складових, які є найважливішими для успішного навчання та професійної діяльності у сфері надання психологічної допомоги. Майбутній абітурієнт може вступати на основі сертифікатів ЗНО/ комплексного НМТ з обов'язкових предметів (українська мова, математика, історія України) та предмету на вибір (іноземна мова, біологія, географія, українська література, фізика, хімія). Для конкурсного відбору на навчання на ОПП на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бали: НМТ 2024 року або НМТ 2022-2023 років, або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів. Оскільки програма передбачає вивчення дисциплін, що ґрунтуються на знаннях з біології, результати знань даного предмету при оцінюванні мають більший ваговий коефіцієнт (0,4) порівняно з іншими дисциплінами, які є за вибором (українська література – 0,25, географія – 0,25, фізика – 0,2, хімія – 0,2) (<http://surl.li/soayuc>). Такий підхід

забезпечує відбір найбільш підготовлених до вивчення спеціалізованих дисциплін абітурієнтів та стимулює потенційних вступників готуватися до вивчення важливих для ОПП освітніх компонентів. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ <https://surli.cc/ulvjeg>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки <https://surl.gd/uxgiiq>. Положення визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України. Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://surl.li/bdbike>, що базується на документах ЄКТС та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання, на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми. Зазначені та інші визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту» документи розміщені на головній сторінці ТНТУ <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/standing-order>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2020 році студент Данило ШЕВЧУК, який був відрахований 27.08.2019 року з Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, був поновлений та зарахований з 27.01.2020 року на 2 курс денної форми навчання за спеціальністю 053 Психологія, фінансування за кошти фізичних осіб. 11 березня 2020 році Тетяна ОСКАЛЮК була зарахована в університет на 4 семестр на заочну форму навчання у зв'язку з переведенням з Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського. Здобувачами Д.Шевчук, Т.Оскалюк ліквідовані академічні різниці з наступних навчальних дисциплін: «Вікова та педагогічна психологія», «Менеджмент і підприємництво», «Психодіагностика», «Загальна психологія», «Практикум з загальної психології», «Психофізіологія», «Релігієзнавство», «Ознайомча практика». Рішення щодо перезарахування освітньої компоненти ухвалював, за рекомендацією комісії з визнання результатів навчання, декан факультету. У 2021 році студентки з курсу Анастасія ПРИСТУПА та Світлана ДОБРОВОЛЬСЬКА проходили виробничу практику в Польщі на підприємстві «Panorama Morska» (Jarosławiec) в період з 05.07.2021 р. по 18.07.2021 р. (наказ 4/7-584 від 30.06.2021 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Інформування щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, гарант освітньої програми на зустрічах зі здобувачами вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, як правило, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 20 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Зазначене та інші положення розміщені на головній сторінці університету за покликанням <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>; <https://docs.tntu.edu.ua/>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Надія КАРОВСЬКА, студентка групи БП-41 успішно пройшла навчання і отримала сертифікат «Базова психологічна допомога в умовах війни» (сертифікат, 2023 р.). Дане досягнення було перезараховане в темі «Консультації особливих категорій клієнтів» з ОК «Психологічне консультування». Студент групи БП-21 Віталій БОЙЧУК успішно пройшов навчання з курсу «Розлади психіки та поведінки. Основи психіатричної пропедевтики» (сертифікат, 2024 р.), що дало можливість перезарахувати питання «Адаптація та дезадаптація», «Проблеми, пов'язані з психологічною дезадаптацією» теми «Психофізіологія адаптації людини» з ОК «Психофізіологія». Студентка БП-41 Людмила ЧЕРНИШ успішно освоїла онлайн-курс «8-ми крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків» (сертифікат, 2024 р.), що засвідчено сертифікатом, і що було підставою

перезарахування теми «Консультування особливих категорій клієнтів» з ОК «Психологічне консультування». Сертифікати подано на сторінці кафедри за адресою: <https://kaf-ps.tntu.edu.ua/neformalna-osvita>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ТНТУ здійснюється відповідно до нормативних документів, які перед затвердженням проходять юридичну експертизу. Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/mytjqf>). Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://surl.li/sziawr>) визначає порядок дистанційного оцінювання результатів навчання здобувачів ВО із застосуванням СЕН ATutor в умовах, коли фізичне відвідування ТНТУ обмежене або неможливе, і традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані з причин непереборної сили. Навчання на ОП – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (у СЕН ТНТУ ATutor) з використанням дистанційних технологій, самоорганізоване та проводиться на основі наукових досліджень НПП. Освітні компоненти вивчаються у визначеній ОП логічній послідовності. Форми та методи навчання і викладання на ОП “Психологія” сприяють досягненню програмних результатів навчання. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, ЕНК, підручниках, методичних посібниках. Особливостями використання методів навчання є те, що освітній процес в основному організовується у малих групах, що дозволяє практикувати навчання з дискусіями, диспуатами, тренінговими технологіями, підготовкою презентацій і проєктів тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми й методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки здобувач впливає на зміст, методи, матеріали й темпи навчання. Здобувач має право опанувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). У процесі навчання здобувачі можуть самостійно вибирати бази практик. Для забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, здобувачі проходять анонімне опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в ТНТУ та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності методами навчання і викладання, у тому числі ефективності застосування в процесі навчання інтерактивних технологій тощо. Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування у 2021 році розміщені за посиланням <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=600>, у 2023 році - <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=856>, у 2024 році - <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1120>. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів останнього опитування у 2024 р. становить 79 %. Після вивчення кожного освітнього компонента усі здобувачі проходять опитування в середовищі електронного навчання університету ATutor щодо якості електронного навчального курсу, який вивчався.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи учасників реалізації представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань студентів. Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Студенти мають змогу вільного вибору навчальних дисциплін із циклу вибіркових. Навчальні дисципліни для вибору студентами (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php). Здобувачі вищої освіти, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, вільно обговорюють важливі питання, пов'язані з освітнім процесом, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію з офіційного сайту ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/main>), зі сторінок кафедри (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/ps/info>), від спілкування з викладачами та кураторами груп безпосередньо та через вайбер групи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається

здобувачам на першому занятті. Ця інформація також є у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor.

Робочі програми та силабуси освітніх компонент розміщені на сайті випускової кафедри (<https://kafps.tntu.edu.ua/dysczypliny-sylabusy>).

Навчаючись здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх освітніх компонент. Електронні навчальні курси створені за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння освітніх компонентів. «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» <https://dl.tntu.edu.ua/showpage.php?id=7>. Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими документами: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень. З метою виявлення та підтримки обдарованої студентської молоді, створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів у ЗВО створено студентський науковий гурток «Діалог» (наказ №4/7-52 від 23.01.2023 р.). Щороку проводиться I тур Всеукраїнської олімпіади з психології. У 2023 році перемогу здобув студент групи БП-41 Білявець О. У 2024 році перемогла Черниш Л., БП-31. Студенти брали участь у II турі Всеукраїнських олімпіад та конкурсах наукових робіт з психології. На базі ДВНЗ «Переяслав-Хмельницького національного педагогічного університету ім. І.Г. Сковороди» взяли участь у II турі олімпіади: Матвій В., Козак М., Хічій О. (2017 р., 2018 р., 2021 р.). У 2023 році здобувачі вищої освіти взяли участь у I Всеукраїнському онлайн-конкурсі майстер-класів «Студенти-студентам», проведеним Асоціацією психологів вищої школи України» (<http://surl.li/qqihm>). Результати наукових досліджень здобувачів доповідались на VI Міжнародній студентській науково-технічній конференції Тернопільського національного технічного університету ім. І.Пулужя. Приступа А. Соціально-психологічні проблеми конфлікту поколінь (<https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41407/2/085-086.pdf>). Хічій О. Конфлікти між хронічно хворими та здоровими людьми. (<https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41324/2/284.pdf>). У 2024 р. здобувач спеціальності 053 «Психологія» взяли участь у VII Міжнародній студентській науково-технічній конференції Тернопільського національного технічного університету ім. І.Пулужя (м. Тернопіль, 25-26 квітня 2024 р.). А саме: Упиренко Ю. з доповіддю «Емоційне вигорання: стратегії боротьби з виснаженням», Бойко Ю. «Вплив типу прихильності на міжособистісні стосунки», Мельник В. «Роль емпатії в управлінні конфліктами». Для проведення аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень здобувачі освіти мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>) з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, електронної бібліотеки Міжнародної організації в галузі комп'ютерних наук „Association for Computing Machinery”, підручників з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, що друкує близько 40 серій журналів та щорічників, які публікують статті про досягнення в галузі природничих та соціальних наук, а також до репозитарію відкритого доступу університету ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається щороку та оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. Перед початком навчального року оновлюються робочі програми дисциплін, програми практик, теми індивідуальних завдань та самостійних робіт тощо. До процесу залучаються провідні фахівці психологічної галузі, розробляються спільні пропозиції щодо оновлення змісту навчальних дисциплін. На кафедрі психології відбуваються зустрічі та засідання Експертної ради, на яких обговорюються питання щодо підвищення якості освітнього процесу за спеціальністю 053 «Психологія» (<http://surl.li/qqhmc>).

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик, засвоєних в результаті підвищення кваліфікації, зокрема:

Періг І.М. у матеріалах Міжнародної науково-практичної конференції «Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти» висвітлює тему: «Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження» та використовує результати досліджень у викладанні освітньої компоненти «Вікова та педагогічна психологія».

Вишньовський В.В. опублікував тези доповідей на тему «Формування психологічної готовності педагогічних працівників НУШ до професійної діяльності в умовах воєнного стану», дослідницькі матеріали використовуються при викладанні освітньої компоненти «Вікова та педагогічна психологія».

Публікація Чорної І.М. у збірнику наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка «Систематизація спільних факторів для різних напрямків сучасної психотерапії» рекомендована студентам при вивченні освітньої компоненти «Основи психотерапії».

Чорна І.М.: наукові матеріали «Морально-психологічна характеристика та класифікація типів підлітків із девіантною поведінкою» розміщені у фаховому виданні з психології «Актуальні проблеми психології»: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка та використані при розробці робочої програми освітньої компоненти «Превентивна психологія».

Проф. Стоцький Я.В. опублікував тези «Застосування методу інтерв'ю для наукових досліджень студентів-

психологів», досвід використаний для викладання освітньої компоненти «Основи наукових досліджень».

Сівчук П.І.: Наукові матеріали Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» використано в навчальних курсах «Конфліктологія».

Гевко О.В.: При розробці робочої програми з дисципліни «Анатомія та еволюція нервової системи людини» керувалась власними науковими дослідженнями, які висвітлені в монографії *Arterial Oscillography: New Capabilities of the Blood Pressure Monitor with the Oranta-AO Information System* (Scopus) та враховані зокрема у практичній роботі №16 «Вегетативна нервова система».

Викладачі кафедри також проходять підвищення кваліфікації, результати якого використовують у своїх навчальних дисциплінах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: (<https://in.tntu.edu.ua>); сторінку відділу міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>). Університет співпрацює з понад 100 університетами, зокрема, іноземними. Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Викладачі кафедри проходили міжнародні стажування у Сілезькому центрі поліцеального навчання (Польща, 2022 р., Гевко О.В.), у Люблінському католицькому університеті Яна Павла II (Польща, 2021 р., Козак О.В.), у Вищій школі бізнесу (Новий Санч, Польща, 2022 р., Кавецький В.Є.).

Вроцлавським економічним університетом у 2024 році запрошена на навчання за програмою “Еразмус+” студентка групи БП-21 Соломія Янів (Польща, м. Вроцлав, Університет економіки), проте за станом здоров'я відмовилася від навчання у Польщі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Робоча програма <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338> та силабус кожної освітньої компоненти ОП містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. З метою перевірки досягнення ПРН на ОП використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань, суть та форма яких визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Вхідний контроль проводять на початку вивчення дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. Для забезпечення об'єктивності, заходи модульного контролю проводяться методом тестування в СЕН ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт (проектів) або результатів практичної підготовки. Захист курсових робіт дозволяє виявити здатність застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Захист звіту з практики, курсових робіт (проектів) відбувається у формі диференційованого заліку. Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Ректорський контроль – це особливий вид контролю, який проводиться вибірково з метою: оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля). За результатами аналізу якості навчання та викладання за потреби приймаються рішення про зміни до робочих програм навчальних дисциплін. «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>).

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості компетентностей здобувачів визначених ОП. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною(рейтинговою) системою з переведенням у шкалу системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи «зараховано»/«не зараховано»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного

навчального курсу системи електронного навчання ATutor і доступна онлайн.

Форми контрольних заходів щодо кожного освітнього компоненту ОП відображені в індивідуальному навчальному плані здобувача. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті з дисципліни. Вона доступна онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в системі ATutor.

Крім цього, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану, що містить форми оцінювання, доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Підставою для проведення заходів ректорського контролю є наказ, яким визначаються терміни проведення заходів, групи, які підлягають контролю, особи, відповідальні за організацію його проведення. Із графіком проведення ректорського контролю студентів ознайомлюють не пізніше ніж за десять днів до початку проведення контрольного заходу Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів врегульовують: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>. Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні онлайн на сайті університету на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=51>).

Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки (крім захистів курсових проєктів/робіт та звітів про практику)) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну. Захист курсового проєкту/роботи, а також звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики. На захисті будь-якого проєкту/роботи можуть бути присутніми здобувачі освіти, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування, як спостерігач.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>).

Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовує Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Повторне оцінювання може проводитися не більше ніж 2 рази: під час повторного оцінювання, спільно лектором та другим викладачем, за відомістю обліку успішності «А»; та під час повторного оцінювання комісією за відомістю обліку успішності «К».

Повторне оцінювання здобувачів освіти за відомістю «А» відбулося з наступних навчальних дисциплін: ОК «Психологічне консультування» (один здобувач, гр. БПС-41, 2024-2025 н.р.), ОК «Психодіагностика» (один здобувач, гр. БП-21, 2024-2025 н.р.), ОК «Практикум з загальної психології» (одна здобувачка, БП-11, 2024-2025 н.р.). Студенти здавали іспит та залік в присутності двох викладачів. Мінімальною умовою допущення до здачі було 45 балів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує р. 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до завідувача кафедри з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедри ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10%, то визначається як середнє арифметичне двох. В іншому випадку справедливою вважається оцінка, отримана при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – лише саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням екзаменаційної комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), та Положенні про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті за потреби створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка кваліфікаційних робіт на предмет виявлення плагіату здійснюється відповідно до Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи StrikePlagiarism.com (2019-2021 рр.), Unichек (2022-2023 рр.), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023). Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів бакалавр і магістр здійснюється за кошти університету. Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>), за даною ОП (<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/35139>) Усі файли (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проєктів тощо, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходить автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor. Система електронного навчання університету ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті систематично проводяться інформаційні зустрічі гарантa ОП зі здобувачами ВО стосовно питань академічної доброчесності (<http://surl.li/qraue>). Профілактика плагіату в освітньому процесі здійснюється викладачами в контексті викладання освітніх компонент, керівництва кваліфікаційними роботами з рекомендацією методичних матеріалів щодо написання наукової роботи, зокрема щодо дотримання принципу академічної доброчесності. В інформаційних зустрічах йдеться про належне оформлення посилань на використані у письмових роботах джерела; акцентування на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил бібліографічного опису джерел та оформлення цитувань. Викладачі, задіяні в реалізації ОП, через консультування та роз'яснювальну роботу доводять до здобувачів вимоги щодо доброчесного виконання наукових проєктів/робіт, звітів, кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) тощо, постійно наголошують на дотриманні принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату. Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності доступні онлайн на офіційному сайті університету. «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ»

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

науково-педагогічні працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

здобувачі освіти – повторне оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дотримання академічної доброчесності на випусковій кафедрі психології знаходиться на належному рівні. Випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені фахівці, кваліфікація яких підтверджена відповідно до пп.37-38 чинної редакції Ліцензійних умов. Усі НПП мають відповідну освіту за спеціальністю. Один НПП має науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора (Стоцький Я.В.).

Усі НПП виконують не менше 4-х пунктів п. 38 ЛУ, зокрема: 1 НПП - 10 п., 2 НПП - 9 п., 4 НПП – 7 пунктів, 1 НПП – 6 п., 6 НПП - 5 п., 2 НПП – 4 п. відповідності. Також є НПП з досвідом роботи:

1. Оксана КОЗАК працює психологом відділу проектної роботи Тернопільського благодійного фонду «Карітас», координатором напрямку ПСП БФ «Посмішка ЮА» проєкт JERY UKRAINE, тренером методики «Шлях Супергероя» (набір психодидактичних стендів) для БФ «Дон Калабрія».
2. Ірина ЧОРНА з 2015 року працює головою комісії з психологічної реабілітації УБД АТО/ООС ГО «Самооборона Тернопільщини», є членом юридичної комісії з питань психологічної експертизи ГО «Самооборона Тернопільщини». Психолог-волонтер.
3. Ірина ПЕРІГ з 2024 року є керівником психологічної служби ТНТУ ім. І. Пулюя, організовує та проводить психологічні заходи.
4. Ярослав Курко – голова спортивного клубу ТНТУ, член федерації плавання м. Тернополя, член обласної науково-методичної ради з основ медичних знань та безпеки життєдіяльності при обласному управлінні освіти Тернопільської ОВА.

Більш детальна інформація наведена в табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП провадиться в університеті згідно Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту та досвід попередньої науково-педагогічної діяльності: список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про підвищення кваліфікації тощо. У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія. Добір претендентів на посади НПП здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та вченій раді ТНТУ. Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. Так, у 2023 році за конкурсом було прийнято на кафедру двоє викладачів з науковим ступенем к. психол. н. (Чорна І.М., Ятищук А.А.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців університету та Експертні ради

випускових кафедр за спеціальностями (Положення про раду роботодавців ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>).

Учасники експертної ради роботодавців випускової кафедри беруть активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності.

Роботодавці, що є учасниками експертної ради, надають організаційну та ресурсну підтримку освітніх програм, сприяють працевлаштуванню випускників. Наказом № 4/7-1047 від 08.12.2021 р. затверджено персональний склад ЕР кафедри психології. Наказом № 4/7-122 від 29.11.2023 р. було внесено зміни в експертну раду за спеціальністю «Психологія». До її складу ввійшли: Кавецький В.Є., Турецька Н.І., Грицаєнко А.Г.; Галянта Л. В., Тіунова О.В.; Козак М.М.; Мазурик В.І.

Асистент кафедри на 0,5 окладу Козак О.В. працює психологом відділу проєктної ТБФ «Карітас».

Для викладання практико-орієнтованих дисциплін було запрошено стейкхолдерів кафедри: психолога-консультанта Баландюк М.Г. (2022 р.), д.пед.н., доцента Кавецького В.Є. (2024 р.).

Викладачі практикують запрошення успішних психологів для проведення занять.

Прикладом цікавих занять є проведення воркшопу на базі ТОКІППО за участю студентів групи БП-21, викладачів кафедри психології (https://www.instagram.com/p/DDEuC-VN_J3/?img_index=1).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. НПП кафедри мають змогу приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання».

НПП Вишньовський В.В., Періг І.М., Сівчук П.І., Стоцький Я.В. пройшли навчання в університеті за програмою організації електронного навчання.

В університеті щорічно організовуються науково-практичні конференції, семінари. З 1 вересня 2023 р. діє щомісячний семінар гарантів освітніх програм.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті передбачено різні види морального заохочення викладачів (Положення про моральне заохочення у ТНТУ (<https://surl.li/ahclbi>)). Нагороджено грамотами, подяками у 2024 р. Періг І.М., Сівчука П.І.

Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу (Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ТНТУ, <https://surl.li/ytbuur>) та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету (Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ <https://surl.li/dhqtj>).

У 2024 р. Вишньовський В.В. премійований за результатами рейтингу (наказ 4/2-806 від 23.12.2024р.). У 2023 році Стоцький Я.В. премійований за особисті досягнення, які є значимими для університету (наказ №4/2-385 від 22.06.2023 р.). Періг І.М. у 2021 році премійована за публікацію статті у Web of Science (наказ 4/2-500 від 17.09.2021 р.).

Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих пар та взаємовідвідування занять Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ <https://surl.li/kxjbvk>).

Ще одним з способів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань (Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ <https://surl.li/mgwceh>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ТНТУ відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей та ПП (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua/materialno-tehnichna-baza-kafedry>).

Кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у т. ч. у СЕН університету ATutor.

Кожен ЕНК містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт та базу тестових запитань для контролю знань.

Фонди бібліотеки налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій ELARTU з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу учасникам освітнього процесу до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ТНТУ складається з науково-технічної бібліотеки та додаткових зовнішніх ресурсів бібліотеки, електронного репозитарію ELARTU, СК «Політехнік», ЦІТ, ЦІМ, ЦЕН (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/centres>). У ТНТУ забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет у корпусах університету, комп'ютерних класах випускової кафедри.

Web-орієнтовану СЕН Atutor використовують для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів.

Доступ до ресурсів бібліотеки здійснюється з інтернет-мережі університету через інструкції, розміщені на сайті бібліотеки. Доступ до електронного зібрання праць науковців та студентів ТНТУ є відкритим. Абонементом бібліотеки можуть користуватися як працівники, так і здобувачі.

Точками доступу Wi-fi обладнані гуртожитки, навчальні корпуси, читальний зал бібліотеки. У навчальному корпусі №7 є 2 комп'ютерні класи. При кафедрі є кабінет психологічної служби.

Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та емоційний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, у плавальному басейні СК «Політехнік».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів як у навчанні, так і у поза навчальній діяльності.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена система анонімного опитування, яке проводить відділ забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитувань аналізують на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та університету. Щосеместрово проводиться спільне засідання ректорату та студентської ради, на якому обговорюють потреби студентства та ухвалюють спільний план заходів.

Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Відповідальний кафедри за інструктаж повідомляє НПП, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку НС.

Керівники практики проводять інструктажі на базах практик.

Викладачі кафедри психології (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/misc/psychological-help>) надають психологічну підтримку учасникам освітнього процесу згідно Положення про психологічну службу <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068>.

Реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>).

Як найпростіші укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2, №4, №10.

За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, розраховані на 660 осіб <https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/shelters>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ТНТУ механізми підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять та консультацій, екзаменаційних сесій, графіками роботи ЕК, консультацій, захистів КР, розміщених на сайті <https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule/> та дошках оголошень кафедр, факультету. Студенти отримують моральне та матеріальне заохочення: грамоти, подяки, грошові премії, матеріальну допомогу, іменні стипендії, участь у програмах академічної мобільності, у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах.

Студрада бере участь в удосконаленні освітнього процесу, проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі заходи.

Для захисту інтересів молодих вчених створена Рада молодих вчених (<https://rmus.tntu.edu.ua/>).

Відділ міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>) – координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО.

Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування.

Консультативна підтримка студентів реалізується через НПП кафедри, куратора. Куратор інформує та консультує здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання.

У випадках, коли здобувачі з дозволу декана навчаються за ІГН – підписують та узгоджують його з кожним із НПП, залучених до реалізації ОП.

Про підтримку психологічного стану здобувачів ОП дбають працівники психологічної служби <https://kaf-ps.tntu.edu.ua/psychichna-dopomoga-i-pidtrymka>.

Фізичну форму можна підтримувати у спортзалах, басейні СК «Політехнік» <https://kaf-fv.tntu.edu.ua/Index.html>. Здобувачі можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є у корпусах ТНТУ, електронній скриньці довіри, або ж звернутися іншими засобами (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>, <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>).

Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). Спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування вирішують питання розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Органи студсамоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, відпочинку та дозвілля тощо.

Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим. Результати опитування здобувачів ОП: (2023 р., <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=856>), (2024 р., <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1120>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу, в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (вул. Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf).

Для організації ОП осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання таких осіб.

Для перегляду сайту додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", що дозволяє адаптувати перегляд під потреби користувача.

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ є чинним Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

У навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, створено електронну скриньку довіри та організовано інші способи комунікації (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>), якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін.

Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів», також у ТНТУ прийнятий «план заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>). В університеті посадовою особою, відповідальною за розробку та впровадження заходів, спрямованих на попередження корупційних ризиків, є провідний фахівець – уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції, який діє відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Положення про провідного фахівця – уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=521>).

Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>).

Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=302>).

Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

Відповідно до п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114> освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проєкт ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри психології, академічна спільнота (проєкт ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає вчена рада факультету економіки та менеджменту і затверджує на засіданні вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

Дану ОП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України за першим рівнем спеціальності 053 «Психологія», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №565 від 24.04.2019 р. та з урахуванням змін до даного стандарту, затверджених і введених в дію наказами Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593, від 13.06.2024 р. № 842 й затверджено вченою радою університету (протокол №7 від 28.08.2024 р.) і введено в дію наказом №4/7-877 від 29.08.2024 р.

Під час перегляду ОПП у 2022 – 2024 роках було внесено такі зміни:

1. Оновлено фокус освітньо-професійної програми.
2. Внесено СК 14. Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності фахівців різного профілю.
3. Внесено ПР 20. Сприяти професійному розвитку фахівців, завдяки психологічному супроводу.
4. До переліку обов'язкових освітніх компонентів ОП внесено: «Основи наукових досліджень», «Психологічний супровід професійної діяльності», «Психологія менеджменту», «Превентивна психологія», «Клінічна психологія», «Тренінгові технології в психології», «Фізичне виховання».
5. Внесено до переліку вибіркового ОК, пропонує кафедру: «Психологічна експертиза», «Основи сугестопедії», «Психологічний супровід людей з особливими потребами».

Також було прийнято рішення про:

- ознайомлення та активне інформування студентів щодо їх ролі в удосконаленні освітньої програми шляхом проведення семінарів та колективних обговорень у рамках окремих освітніх компонентів;
- ознайомлення та активне інформування студентів щодо основних пунктів «Положення про індивідуальний план студента в ТНТУ»;
- проведення щорічного моніторингу серед здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітньою програмою та якістю навчальних дисциплін освітньої програми.

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри (протоколи №7 від 15.01.2024 р. (<https://surl.li/ftpnjg>) та (№ 9 від 11.03.2024 р. (<https://surl.li/renniy>), а також Експертної ради роботодавців за спеціальністю «Психологія» (протоколи № 4/24-е від 04.03.2023 р.) (<https://surl.li/dalvwq>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) ст. гр. БП-31 Альона КУНДЕЛЬСЬКА входить до складу робочої групи з удосконалення та оновлення ОП як представник інтересів студентської спільноти (з 2023 р. і до тепер). Її пропозиції стосовно збільшення практико орієнтованих занять були враховані при удосконаленні ОП. Згідно з Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4). Опитування здобувачів ВО проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1120> розглянуто та враховано на засіданні кафедри (на засіданні була присутня здобувачка ВО А. КУНДЕЛЬСЬКА за даною ОП), що відображено у протоколі № 15 від 27.06.2024 р. (<https://surl.li/qckuqe>). На засіданні ухвалили активніше залучати здобувачів ВО до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, продовжити пропагувати академічну доброчесність, звернути увагу на покращення побутових та санітарних умов в гуртожитках.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ТНТУ діє Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (протокол № 15 від 27.06.2024 р.). Студентка групи БП-21 Ксенія КУЦЕНКО бере активну участь у всіх процедурах, що стосуються ОП. Члени студентського самоврядування відповідно до нормативної бази ТНТУ (<https://surl.li/uiarva>, <https://surl.li/ggqvkd>) долучаються до розроблення та забезпечення якості ОП, на яких вони навчаються, через участь в опитуваннях щодо: робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в СЕН ATutor. Респонденти можуть давати власні відповіді чи обирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначають групи, які будуть задіяні в опитуванні. Працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ аналізують результати, які можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОПП, її перегляду, удосконалення навчальних планів та наповнення освітніх компонент, а також при заміщенні вакантних посад НПП. Також відбуваються зустрічі студентського самоврядування з адміністрацією де здобувачі висловлюють свої пропозиції, і на їх основі розробляють та погоджують план заходів з удосконалення освітнього процесу та забезпечення прав осіб, що навчаються в університеті (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5095>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом №4/7-44 від 13.01.2017 р. та відповідно до «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) було створено експертну раду за спеціальністю 053 «Психологія». Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (<https://surl.li/hltzay>), круглих столах, наукових семінарах (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3257>), науково-практичних конференціях (<https://surl.li/nplkmq>), ділових зустрічах (<https://surl.li/utinev>), серед яких: «День кар'єри» (<http://surl.li/qqkqy>, <https://surl.li/fvhgds>) та «Ярмарка вакансій» (<https://surl.li/ucprou>). В структурі університету функціонує відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування. Процедура погодження проекту ОПП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОП 2022 р. були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри. На рівні університету створено відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками – Василя ВИШНЬОВСЬКОГО. Серед випускників спеціальності є значна кількість спеціалістів, які успішні в сфері психології і співпрацюють з кафедрою. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри (<https://kaf-pr.tntu.edu.ua/uyrusknkyu>). Також опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої анкети з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою: <https://surl.li/frzwzb>. Акредитація ОП здійснюється вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті введено в дію «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>. Дане Положення є нормативним документом, що регламентує мету, основні завдання, механізм реалізації та використання результатів опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, а також інших зацікавлених осіб. З метою моніторингу та забезпечення якості надання освітніх послуг університетом відповідно до Положення видається наказ про опитування, в якому зазначено хто проводить опитування, терміни проведення, для яких освітніх програм проводиться. За результатами моніторингу готують аналітичні звіти в місячний термін після завершення опитування та розміщують їх в категорії «Аналітичні звіти за результатами опитувань» <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65> у нормативній базі ТНТУ. Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр (на засіданнях кафедр проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі кафедри) та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми. Декани факультетів (на засіданні вчених рад факультетів чи НМР проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі) та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми. За результатами моніторингу ОП (опитувань стейкхолдерів) було удосконалено:

1. Внесено до переліку ОП наступні обов'язкові освітні компоненти: «Основи наукових досліджень», «Психологічний

супровід професійної діяльності», «Психологія менеджменту», «Превентивна психологія», «Клінічна психологія», «Тренінгові технології в психології».

2. Збільшено кількість практико-орієнтованих освітніх заходів (запрошення психологів-практиків, екскурсій в освітні та медичні центри, психологічні консультації).
3. Проведення інформаційних заходів з підвищення поінформованості студентів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання, зокрема через можливість самостійного обрання навчальних дисциплін;
4. Робота в напрямку поінформованості здобувачів вищої освіти щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів шляхом ознайомлення з «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (нова редакція)», зокрема з п. 6 Процедури розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання;
5. Ознайомлення студентів з «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя»;
6. Залучення здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, до участі у програмах міжнародної академічної мобільності;
7. Практику інформаційних кампаній щодо пропагування академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
8. Покращено побутові та санітарні умови в гуртожитках.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОП, немає.

Враховано пропозиції акредитації інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Психологія».

Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, впродовж 2019-2024 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>), розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП (2022/2023 н.р. - <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1248>; 2023/2024 н.р. - <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=970>).

) розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проект ОП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті введено в дію Положення «Кодекс корпоративної етики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=461>

Положення визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики, якими керуються учасники університетської спільноти. Метою Кодексу є формування академічних цінностей та високої корпоративної культури в учасників освітнього процесу; розвиток, збереження та поширення освітніх і наукових традицій університетської спільноти та високого рівня особистої причетності до корпоративного духу університету; забезпечення якості освітньої діяльності.

При укладанні контракту НПП проінформовані про дотримання вимог. (Розділ 2. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ СТОРІН <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=400>)

Здобувачі вищої освіти проінформовані на зустрічах з кураторами та наставниками академічних груп.

Культура та забезпечення якості вищої освіти реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ та на рівні Наглядової та Вченої рад ТНТУ.

До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ВО залучаються Студентська рада та первинна профспілкорова організація студентів.

Функціональні обов'язки кожного підрозділу з питань забезпечення якості вищої освіти прописані у відповідних Положеннях, наказах, методичних рекомендаціях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечується через розміщення їх на сайті університету.

Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>).

Інші положення:

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>, Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, Положення про кваліфікаційні роботи студентів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>, Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>,

«Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр.» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>),

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955>. Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: e-mail кафедри (kaf_ps@tntu.edu.ua); зворотний зв'язок для звернень громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>); запит від особи на отримання публічної інформації (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/public>); сторінка кафедри (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма розміщена на головній сторінці ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>), та сторінці випускової кафедри (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua/bakalavr-osvitno-profesijni-programy>). Графіки освітнього процесу (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua/grafiky-navchalnogo-procesu>), навчальні плани (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua/navchalni-planu-2>) та силабуси навчальних дисциплін (<https://kaf-ps.tntu.edu.ua/dysczypliny-sylabusy>); доступні користувачам на сайті випускової кафедри, робочі програми - в ЕНК у системі ATutor.

«Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Здобувачі мають можливість ознайомитись з переліком пропонованих вибіркового дисциплін на сайтах випускових кафедр (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/departments/ps/education>; <https://kaf-ps.tntu.edu.ua/dysczypliny-sylabusy>) та у системі Atutor, де при виборі вибіркового дисциплін є можливість сортування за мовою викладання, підрозділами, галузями знань та спеціальностями.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОП є кандидатами, докторами наук, викладачами-практиками;
- активна співпраця кафедри із соціально-психологічними службами, реабілітаційними центрами, освітніми

зкладами, практичними психологами, представниками організацій, установ задля забезпечення їх кваліфікованими кадрами в галузі психології;

- участь випускової кафедри у Міжнародних проєктах та стажуваннях;
- забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій;
- системний підхід до побудови структури ОПП;
- організування освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням сучасного розвитку психологічної науки та практики, оскільки під час її проєктування і перегляду беруться до уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів, роботодавців, випускників та студентів, практичних психологів, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;
- ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності;
- ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни;
- викладання усіх освітніх компонентів ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою;
- наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом;
- відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів студентської мобільності.

Слабкі сторони:

- відсутність викладання освітніх компонентів ОП іноземною мовою;
- поступове старіння матеріально-технічної бази та недостатні темпи її оновлення;
- проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях зі студентами у зв'язку з воєнним станом;
- відсутність навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення ОП.

Місія кафедри психології полягає у формуванні висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями про природу психіки, про методи дослідження психічних явищ та психологічної допомоги і практичними навичками до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з метою розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології. Її реалізація ґрунтується на щоденній клопіткій праці викладацького персоналу та здобувачів; впровадженні сучасних методів навчання із використанням комп'ютерної техніки; встановленні партнерських відносин із провідними установами України; постійному оновленні та адаптації структури освітніх компонентів до змінних вимог до надання психологічної допомоги; участі колективу у розробці наукових, прикладних та консультаційних проєктів для суспільних потреб в сфері психологічної практики.

Серед важливих перспектив розвитку кафедри можна виокремити: розширення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи із випускниками шкіл та коледжів; постійний перегляд та удосконалення навчальних планів, силабусів, робочих програм та освітньої програми із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів; поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними європейськими ЗВО; розширення спектру вибіркових предметів у сфері психології, доповнення їх переліку авторськими освітніми компонентами; прийняття концепції «вільної траєкторії» при виборі студентами вибіркових дисциплін.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- організації як мінімум однієї щорічної науково-практичної конференції із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, психологів-практиків, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку освіти;

- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;

- підвищенню іміджу ОП шляхом поглиблення співпраці із психологами різних установ, отримання позитивних відгуків про випускників ОПП;

- забезпеченню дотримання вимог стандарту вищої освіти у сфері психології;

- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;

- подальшому розвитку системи управління якістю освіти ТНТУ;

- удосконаленню системи дистанційного навчання ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та студентами у профорієнтаційній діяльності, наданні освітніх послуг та засобів діагностики результатів навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 13.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---------------------------|---|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Психологія менеджменту | навчальна дисципліна | OK 2.14. Психологія менеджменту_Силабус.pdf | ik1tL2B5OH9XUGITFRmnJkmSpU7RTGKgIL IHRvA/3JU= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна, 1113700503 |
| Превентивна психологія | навчальна дисципліна | OK 2.10. Превентивна психологія_Силабус.pdf | OkxzFtc32bRqutLL8QmS2RM6gMvjE36exBU3ngVKr/U= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна, 1113700503 |
| Основи психотерапії | навчальна дисципліна | OK 2.8. Основи психотерапії_Силабус.pdf | CCiefuoELVPXThgPKB2Pegbq363jcBKGoT7Bx2sOzuc= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна, 1113700503 |
| Анатомія та еволюція нервової системи людини | навчальна дисципліна | OK 1.1_Анатомія та еволюція нервової системи людини_Силабус.pdf | wyJeJSwiuj79xFxw7H UeDk724lhv7dTsTf69VwoXXcg= | мультимедійний проектор Optima DAXSBG, екран для мультимедійних презентацій, персональний комп'ютер для мультимедійних презентацій на базі конфігурації Intel Celeron 430 /CPU1.8 GHz/1GbRAM |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | навчальна дисципліна | OK 1.2. Безпека життєдіяльності, основи охорони праці_Силабус.pdf | x7T3ukL4clJyFbBlRiO Ca/gQnqubPj4URCV6Novzos= | Лабораторні установки: стенд для визначення плавких вставок, анемометр, вентилятор, термометр, барометр, гігрометр, психрометр Асмана, психрометр Августа, секундомір, мегометр M416, мегометр M1101, засоби індивідуального захисту, матерчатий метр, макет для проведення штучного дихання, люксметр, набір ламп розжарювання і люмінесцентних ламп різної потужності, латр, станція пожежної сигналізації, стенд з сповіщувачами та вогнегасниками, макет протипожежного щита, макет токарного верстата, макет преса, стенди з робочими інструментами, макет пилової камери, аналітичні ваги, вата, фільтр. Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук DELL, екран для мультимедійних презентацій. |
| Іноземна мова професійного спрямування | навчальна дисципліна | OK 1.3. Іноземна мова професійного спрямування_Силабус.pdf | RFoz+p8/Hd51K7gJULdsxQjgWCIo1uHoNy cm4VGFN10= | Мультимедійний проектор Acer X1126AH, Ноутбук HP 250G8 (2021) |
| Інформаційні технології та основи програмування | навчальна дисципліна | OK 1.4. Інформаційні технології та основи програмування_Силабус.pdf | nbZlAyoSKEoVhRHRQOEQfOTkFF4g+MEI Q57c7YatbW8= | Комп'ютерний клас: системний блок AMD 3,9GHz/4Gb/SSDI 20Gb/Win10, монітор LED LCD Ace2 18,5" V196HQLAb WXGA (5 шм); ПК Celeron1200/12 8Mb/HDD20Gb/S VGA 15"LG SW500E (8 шм), ПК Celeron1700/25 6Mb/HDD40GB/S VGA 15"LG SW500E (1 шм), мультимедійний проектор ViewSonic VS14115, Dev C++ (freeware). |
| Психологія спілкування | курсова робота (проект) | OK 2.15. Психологія спілкування_Силабус.pdf | NHnhhsGIokkmUispDPl/TwVg+hxpBPY4Gu6MqUiL6k= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372 |
| Основи психологічної корекції | навчальна дисципліна | OK 2.7. Основи психологічної корекції_Силабус.pdf | yWK3/3RbuSosTDl29NJ/UKnnOhG1UmUYv2d5PbaUQMo= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372 |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|---|---|
| Психологічне консультування | навчальна дисципліна | OK 2.12. Психологічне консультування_Силабус.pdf | MPDi83bwpgyBp9sMe hFGPPwtqGf3YmZCe3 vp9RUadQE= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372 |
| Термінова психологічна допомога | навчальна дисципліна | OK 2.19. Термінова психологічна допомога_Силабус.pdf | zhu/nA3pWz6MjIUQ mLhtd4JvMMxV1Id/g 2anWq6aUU4= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372 |
| Психологія травмуючих ситуацій | навчальна дисципліна | OK 2.16. Психологія травмуючих ситуацій_Силабус.pdf | 8d5bDoMMutTwtrR7f ivS3RQJO/f4h7MtYm HyhcXpJjQ= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372 |
| Атестаційний екзаме | підсумкова атестація | Атестаційний екзаме_Програма.pdf | 9nNzKgWOEdbzQAo DSE3g6htv7LclC7ivKJ JTGv2Tg5Y= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна |
| Кваліфікаційна робота бакалавра | підсумкова атестація | Кваліфікаційна робота бакалавра_Методичні рекомендації.pdf | 073J7nZup7a/C4hhFF rCsWlLBKJ8ccorOsIs4 9jVrQU= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна |
| Історія та культура України | навчальна дисципліна | OK 1.5. Історія та культура України_Силабус.pdf | FwLNPV4odghfaYfGY sSwbXMvhQ/2Ed2jff WUx+kbUwI= | Проектор Epson EB-420, екран для мультимедійних презентацій |
| Соціальна психологія | навчальна дисципліна | OK 2.18. Соціальна психологія_Силабус.pdf | Mcw5WncH1P5JGonx HGaxTZnoYJAusxcgU zSvNKWAA4= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |
| Ознайомча практика | практика | OK 2.21. Ознайомча практика_Програма.pdf | BFpHj19X8xHsqBgc6b 8sLZzNpkRBn2OlscO LFjduLw= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372 |
| Клінічна психологія | навчальна дисципліна | OK 2.6. Клінічна психологія_Силабус.pdf | BiWCsq879fJB8HoIo DC+Z1FDdYgKVQ24d dTI+WZyRo= | Ноутбук HP Intel Core, мультимедійний проектор ViewSonic VS14115 |
| Психофізіологія | навчальна дисципліна | OK 2.17. Психофізіологія_Силабус.pdf | 56EAK2+koc9Ctix2eM bHqngXpf8E/RBvLe2 o+gJ4sQY= | мультимедійний проекторOptima DAXSBG, екран для мультимедійних презентацій, персональний комп'ютер для мультимедійних презентацій на базі конфігурації Intel Celeron 430 /CPU1.8 GHz/1GBRAM |
| Практикум з загальної психології | навчальна дисципліна | OK 2.9. Практикум з загальної психології_Силабус.pdf | qqlepOcQ6oWTHyZ5P jWs/tZroDvrm5n7BtX HYJG+3A4= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |
| Тренінгові технології в психології | навчальна дисципліна | OK 2.20. Тренінгові технології в психології_Силабус.pdf | dG4S5ZThyfuVSqgDn aWJJuMSYIX9qKn96X VBjbdtoHuI= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна , фліпчарт |
| Виробнича практика | практика | OK 2.23. Виробнича практика_Програма.pdf | C7WRliOLvHfoCuQYe sZIUZJl6pkoUs7x8Zoe RwWjHHg= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372 |
| Історія психології | навчальна дисципліна | OK 2.5. Історія психології_Силабус.pdf | NXpIppqXchypIPH21x1 lwD8Z7C9Ly+7YOiEY Cf6Ko33M= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |
| Дослідницька практика | практика | OK 2.22. Дослідницька практика_Програма.pdf | PxdvmpCeHlcEa6Slm qtANjpED1m8BQ7iPp E2t5Yr6xs= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372 |
| Менеджмент і підприємництво | навчальна дисципліна | OK 1.6. Менеджмент і підприємництво_Силабус.pdf | rOZK9iP1dJbcnPEznfJ 8z/kiCfaGxJQ/dgL3Gy RsBZk= | Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI(2019), Ноутбук HP 250G8 (2021), екран для мультимедійних презентацій, пакет прикладних програм Microsoft 365. Пакет прикладних програм (MS Word2010, MS Excel 2010, MS Project2010). Антивірусне ПЗ - ESETEndpoint Security, ліцензії Workspace (Google) і Microsoft 365. |
| Техноекологія та | навчальна | OK 1.8. Техноекологія | Dga9/X36Rf3SvE1GR | Комплект спец. обладнання та |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|
| цивільна безпека | дисципліна | <i>та цивільна безпека_Силабус.pdf</i> | ogN6V6M7cBd4Zb/H8Z3z+j5Mxo= | засобів захисту життєдіяльності людини |
| Основи наукових досліджень | навчальна дисципліна | <i>ОК 1.7. Основи наукових досліджень_Силабус.pdf</i> | 37SHY+jmo/SwTtYrid4WoJ9yl2G+5nq3xiv/OatQsuQ= | Ноутбук HP Intel Core, мультимедійний проектор ViewSonic VS14115 |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | <i>ОК 1.9. Українська мова (за професійним спрямуванням)_Силабус.pdf</i> | tULhCaVgAnCQpGdh5A84PzRRrumT+aYmV9uHCvYlt28= | Ноутбук HP Intel Core i5 2.70 GHz 8Gb RAM, Portable LED Projector Acer C200 |
| Фізичне виховання | навчальна дисципліна | <i>ОК 1.10. Фізичне виховання_Силабус.pdf</i> | /JtAw6+UgSxLNLm7cav6lIEcAxIDAmSS4E8GC2/6k04= | Спортивно-оздоровчий комплекс "Політехнік": спортивний зал з глядацькими трибунами на 300 місць, гімнастичний та тренажерний зали, зал аеробіки і фітнесу, плавальний басейн, відкриті спортивні споруди: 2 тенісні корти, волейбольний, баскетбольний майданчики, які облаштовані гімнастичними спорудами та стадіон |
| Філософія | навчальна дисципліна | <i>ОК 1.11. Філософія_Силабус.pdf</i> | 81pwyVU9GgYi/szPOVHbsaDVbzcPU15qVRkUJw8JB0= | Ноутбук HP Intel Core i5 2.70 GHz 8Gb RAM, мультимедійний проектор ViewSonic VS14115 |
| Вікова та педагогічна психологія | навчальна дисципліна | <i>ОК 2.1.Вікова та педагогічна психологія_Силабус.pdf</i> | ogSOh8P5gi4onS5osWEiHn4Mu5FwAU2Vl14D/F2/8eU= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |
| Диференційна психологія | навчальна дисципліна | <i>ОК 2.2. Диференційна психологія_Силабус.pdf</i> | 6SDoYoEFUda+7xMvMOYobPhFPxcA5dmS TO45f/lbV9Y= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |
| Психодіагностика | навчальна дисципліна | <i>ОК 2.11. Психодіагностика_Силабус.pdf</i> | seM81WlHtjZv2RvcFH Q5kWOu090lCFOus1S1p8dzBU= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503, комп'ютерний клас |
| Психологічний супровід професійної діяльності | навчальна дисципліна | <i>ОК 2.13. Психологічний супровід професійної діяльності_Силабус.pdf</i> | KvY5EZPGGkMumreiMK+aQpl/KJc8ik9Hs+idAjv74a0= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |
| Психологія спілкування | навчальна дисципліна | <i>ОК 2.15. Психологія спілкування_Силабус.pdf</i> | NHnhhsGIokmUispDPl/TwVg+hxpPBPY4Gu6MqUiL6k= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |
| Експериментальна психологія | навчальна дисципліна | <i>ОК 2.3. Експериментальна психологія_Силабус.pdf</i> | onPAe8ZYxr5hNQQRTeu8VGQ6aacwkmXgfh85n+z7iHw= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |
| Загальна психологія | навчальна дисципліна | <i>ОК 2.4. Загальна психологія_Силабус.pdf</i> | XfXLACZVsoAmcBW5e4WYDeJcikaWgowe mZVUWsK5Abc= | Ноутбук HP 250 G6 (2ev85es),1014600097, проектор BenQ MS500,10490372, дошка аудиторна маркерна ,1113700503 |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|-------------|-----------|-----------------------|------------------------|------|---|--|
| 48744 | Вишньовські | Завідувач | Факультет | Диплом | 23 | Психологічне | Кваліфікація – |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|----------------|--|
| | й Василь Володимирович | кафедрою, Основне місце роботи | економіки та менеджменту | спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 042685, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 043827, виданий 29.09.2015 | консультування | практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Формування особистісної готовності майбутніх психологів до діагностико-корекційної роботи з підлітками». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Тернопільський національний технічний університет (09.05.2022-17.06.2022). Свідоцтво № 001755-22. Матеріали стажування (Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес) використано при складанні та упорядкуванні змісту електронного навчання дисциплін. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Вишньовський В.В., Мукан М.І. Використання НЛП у психокорекційній роботі // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 155-161. 2. Періг І.М., Вишньовський В.В. Професійна діяльність: психологічний супровід в умовах сучасних викликів. Habitus. 2025. №69. 3. Вишньовський В.В., Періг І.М. Вплив психологічних інтервенцій на психологічне здоров'я людини в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2025. Т. 36 (75). №1. 38.3. Наявність виданої монографії 1. Вишньовський В.В., Періг І.М. Психологічний аналіз управлінських обмежень особистості керівника. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 515-529. 38.4. Навчально-методичні матеріали: |
|--|------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|----------------|--|

1. Дистанційний курс «Основи психологічної корекції», ID 1184.
2. Дистанційний курс «Психологічне консультування», ID 1555.
3. Дистанційний курс «Термінова психологічна допомога», ID 1549.
4. Дистанційний курс «Психологія сім'ї», ID 2975.
5. Дистанційний курс «Основи сугестопедії», ID 1557.
6. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Основи психологічної корекції» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 28 с.
7. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Основи психологічної корекції» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 24 с.
8. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Психологічне консультування» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 56 с.
9. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Психологічне консультування» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 40 с.
10. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Термінова психологічна допомога» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 46 с.
11. Методичні вказівки

щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Термінова психологічна допомога» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 76 с.

12. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Психологія сім'ї» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 36 с.

13. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Психологія сім'ї» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 40 с.

14. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Основи сугестопедії» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 28 с.

15. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Основи сугестопедії» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 20 с.

16. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

17. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт з психології. Укладачі Вишньовський В.В., Періг І.М. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені

Івана Пулюя, 2024. 72 с.
38.10. Участь у міжнародних проєктах: Проєкт: «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю України» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проєктами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28 грудня 2024 р.). Дистанційний тренінговий курсу про особливості надання соціальних та реабілітаційних послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вишньовський В. Особистісна та професійна зрілість як необхідна умова професійного зростання вчителя. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності". - Тернопіль. 2021. С. 80-82.
2. Вишньовський В., Козак М. Алалія як системний недорозвиток мовлення. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» Тернопіль 24-25 листопада 2021 року. С.93-94.
3. Вишньовський В. Соціально-психологічна реадптація учасників бойових дій. Збірник тез I Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки “(до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС). - Тернопіль. - 2021/4/29. С. 21-23.

4. Вишньовський В.В., Ісмаїлова А.М. Інформаційна війна та масова культура. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» Тернопіль 24-25 листопада 2021 року. С. 83-84.

5. Вишньовський В. Сутнісні основи психологічної стійкості особистості військовослужбовця збройних сил України. Збірник тез доповідей / Міжнародної науково-практичної конференції „Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації “. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022. С. 142-145.

6. Вишньовський В. Психологічна адаптація вимушено переміщених осіб, жертв воєнних конфліктів. Збірник тез II Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки “. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022/4/21. С. 3-5.

7. Вишньовський В. Психологічні аспекти вивчення патріотизму як показника національної ідентичності. Збірник тез доповідей / Міжнародної науково-практичної конференції „Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації “. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022. С. 185-187.

8. Вишньовський В.В. Формування психологічної готовності педагогічних працівників НУШ до професійної діяльності в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності": (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / ФОП Осадца Ю.В. С. 46-48.

9. Вишньовський В.В. Психологічна інтервенція як метод

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>профілактики професійного вигорання педагогічних працівників НУШ в умовах війни. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 78-80.</p> <p>10. Вишньовський В. В. Психологічні особливості горювання членів сім'ї загиблого воїна // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 18-19 квітня 2024 року. упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 19–22.</p> <p>38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Черниш Людмила, 2024 рік).</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=mf8ZXG4AAAAJ&hl=uk Orcid: https://orcid.org/0000-0002-1946-5620</p> | |
| 452396 | Чорна Ірина Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2022, спеціальність: Педагогіка та психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 022323, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012998, виданий 15.06.2006</p> | 30 | Превентивна психологія | <p>Кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології, Спеціальність – педагогіка та психологія шкільна. Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Формування психологічної готовності майбутнього вчителя до профорієнтаційної роботи у школі». Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Стажування у ЛНУ ім. І.Франка на кафедрі спеціальної освіти та соціальної роботи на тему: «Психолого-педагогічні засади корекційного навчання і реабілітації осіб із порушенням розвитку. Психотерапевтична робота з дітьми із</p> |

психофізіологічними порушеннями» 6 кредитів. Термін стажування: з 24.02.2020 року по 06.04.2020 року. Наказ № 26-К/ТР від «6» лютого 2020 року. Довідка №1550-А від 23.06.2020р.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ zoom та moodle» 1,5 кредиту ECTS (45 годин) з дисципліни: Основи психотерапії. 08 - 15 лютого 2021 р. (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ЕС №3950/2021.

3. Третя Міжнародна школа світових освітніх практик «New Way», навчально-наукового інституту комунікацій Західноукраїнського національного університету, спільно з Нідерландською бізнес-академією та Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (обсяг навчального часу – 60 год, 2 кредити ECTS) 4 - 18 липня 2022 року. The Third International School of World Educational Practices «New Way» «NEGOTIATION AND MEDIATION» . 2ETC. Сертифікат №18-6-22-15

4. Israel trauma coalition. Training of trainers on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out for care providers. Total training hours - 22. September 2022. Certificate ID: EK294307.

5. Курси підвищення кваліфікації ТНПУ ім. В.Гнатюка «Інклюзивне освітнє середовище». 24.04.23-08.05.23 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 6754 (1 крд. 30 год.)

6. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні» тренінг 6 год. 06 жовтня 2023. Сертифікат №83

7. Освітня програма «Ментальні розлади та робота з психотравмою

під час війни», 14 червня 2023. (10 балів БІР).БФ «RIMON». Сертифікат №2023-1039-5503911-100512. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.

8.Тренінг «Антистрес»(2год) 14.03.23 року. Сертифікат № 03-2023/32. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.

9.Тренінг «Розвиток навиків емоційної регуляції» (2год) 13.03.23 року. Сертифікат №03-2023/36. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.

10.Тренінг «Профілактика синдрому емоційного вигорання» (2год) 10.03.23 року. Сертифікат №03-2023/31. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації: Scopus

1. Sulyatytskyy, I., Ostrovska, K., Sajko, K., Chorna, I., Khrushch, O. Parameters of creativity in modern psychotherapeutic practice. Creativity Studies, 15(1), Published by Vilnius Gediminas Technical University, 2022 Volume 15 Issue 1: 263–277
ISSN 2345-0479 / eISSN 2345-0487
<https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864>
<https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864>

Web of Science

1.Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp. 211-244.
ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957
Covered in: Web of Science (WOS)
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340>

2. Pylypenko, N., Liashch, O., Chorna, I., Kompanovych, M., Levina, N., & Chystovska, Y. Neuropsychological Correction Technologies

of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp. 113-129.
ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957
Covered in: Web of Science (WOS)
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335>
Фахові видання України категорії Б

1. Чорна І.М. Систематизація спільних факторів для різних напрямків сучасної психотерапії. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.». 2020, С. 284-296.

2. Чорна І.М., Тимошик М.О. Соціально-психологічні чинники формування особистості вбивці. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.», 2020. С.297-307.

3. Чорна І.М., Чорний М.М. Морально-психологічна характеристика та класифікація типів підлітків із девіантною поведінкою. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.», 2020. С.307-319.

4. Чорна І.М., Ліпунова Т. Формування психологічної готовності майбутніх юристів до професійної діяльності. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.193-198.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.27>

5. Чорна І.М., Оконська Н. Теоретичний аналіз психологічних механізмів сприймання екранної інформації в підлітковому віці.

Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.133-138.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.19>
6. Чорна І.М. Психологічні особливості професійного самовизначення школярів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 12. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.157-163.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.18>
7. Чорна І.М. Психолого-педагогічне формування емоційно-вольової стійкості майбутніх офіцерів, учасників бойових дій як фактор профілактики ПТСР. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 2, 2023. С.80-84.
URL:
http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2023/15.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.2/15>
Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2709-3093 (print) ISSN 2709-8796 (online)
8. Чорна І.М., Олешко Л. Психологічні особливості дезадаптації військовослужбовців – учасників бойових дій. Проблеми гуманітарних наук. Психологія. Дрогобич, 2023. №51 С.121-125.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.17>
9. Чорна І. М., Приступа А. М. Психологічні засоби профдіагностики професійно важливих якостей працівників. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Психологія. Ужгород, 2024. №4. С.16-20.
DOI
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.4.3>
URL:
<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/18>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Чорна І.М. Основи психотерапії. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології: Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С.120-127.
URL:
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254700

2. Чорна І.М. Впровадження інноваційних методів навчання за технологією навчального діалогу. Психологічні закономірності соціальних процесів і розвитку особистості в сучасному суспільстві : Наукова монографія. Бойко Г. В., Варіна Г. Б. та інші. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. 396-423. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-362-0-23>. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/book/catalog/book/382>

38.4. Методично-навчальні розробки наявність

1. Чорна І.М. Ознайомча практика: метод. рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Тернопіль, 2024. 27с.

2. Чорна І.М. Загальна психологія. Практичні заняття: метод. рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 34 с.

3. Чорна І.М. Загальна психологія. Самостійна робота: метод. посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024.

57с.
4. Чорна І.М. Ознайомча практика. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6488. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
5. Чорна І.М. Загальна психологія. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6595. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
6. Чорна І.М. Превентивна психологія. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6592. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
7. Чорна І.М. Основи психотерапії. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:1265. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
8. Чорна І.М. Психологія працевлаштування та кар'єри. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:5753. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
9. Чорна І.М. Навички міжособистісного спілкування, побудова команди і робота в команді. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:4863 URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
10. Чорна І.М. Психологічні стратегії командування. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6658. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
11. Чорна І.М. Психологія впливу. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6641. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
12. Чорна І.М. Психологія життєвих криз. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:2923. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Договір 663-23 від 17.09.2024 року на надання послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності з питань наукового дослідження впливу соціально-психологічного клімату в колективі на продуктивність діяльності Центру

оперативної поліграфії м. Тернополя.
38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Член колегії департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.
Розпорядження голови ОДА №89/01.02-01 від 10.02.2021
2. Член експертної комісії з проведення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в освітніх закладах області департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.
Наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА №99/01-07 від 14.10.2022
3. Голова науково-методичної комісії факультету педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (2009р.-2023р.)
4. Член науково-методичної ради ТНПУ ім. В. Гнатюка (2009р.-2023р.)
5. Член вченої ради факультету педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (2004р.-2023р.)
6. Член НМК ФЕМ ТНТУ імені Івана Пулюя.
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чорна І.М. Вплив 12-ти бальної системи оцінювання на психоемоційний стан школяра. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.410-413.

2. Чорна І.М., Смик Н.Р. Психолого-педагогічні заходи психокорекції особистісної тривожності у молодших підлітків. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.413-416

3. Чорна І.М., Федорців К.І. Арт-терапія як інноваційний засіб розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 467-470.

4. Чорна І.М. Ворончак М.М. Дослідження тривожності підлітків в умовах пандемії. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 464-467.

5. Чорна І.М., Хлопова Ю.О. Соціальні мережі як мотивуючий фактор для самореалізації. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти (14-15 травня 2021 року): матеріали XXII Міжнародної наук.-практ. конф./упоряд.: М.Журба. Сватове-Монреаль: ГО «Соборність», 2021 С.48-51.

6. Чорна І.М., Бриндзя Г.З. Психологічні особливості самооцінки дітей підліткового віку. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.420-422.

7. Чорна І.М., Філюк Н.А. Дослідження сімейної тривожності як фактора впливу на психіку дитини. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.425-428.

8. Чорна І.М., Тимків С.Я. Дослідження сформованості типів пам'яті у молодших школярів. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.423-425.

9. Чорна І.М. Психологічні особливості діяльності педагога та психолога нової української школи в умовах інклюзивного освітнього середовища.

«Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»: збірник матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В, 2023. С.300-303. Чорна І.М., ЧернишоваС.С. Професійне самовизначення старшокласників у призмі діяльності шкільного психолога. «Світ наукових досліджень» : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 21-22 листопада 2023. Випуск 24, С.210-212. ISSN 2786-6823 URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5032/> 11. Чорна І.М., Приступа А.М. Профдіагностика профвідповідності працівників торгових мереж HR-менеджером. «Світ наукових досліджень» : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 14 грудня 2023. Випуск 25, С.148-151 URL:<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5102/> 12. Чорна І.М., Охота-Луць М.С. Психологічні особливості тривожності у дітей старшого підліткового віку. The XIV International Scientific and Practical Conference "People and the world: global problems of human development", December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. p. 350-352. ISBN – 9-789-40370-718-1 URL: https://eu-conf.com/events/people-and-the-world-global-problems-of-human-development/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF-Sbornik_materialov_konferencii_opublikovan&utm_content=1034336609 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)

1. Член конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій та результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проєктів, розроблених громадськими, благодійними організаціями, творчими спілками Тернопільської ОДА. Наказ управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей Тернопільської обласної державної адміністрації від 14 березня 2018 року № 17-од.

2. Член журі конкурсу «Учитель року-2019» м. Тернопіль. Наказ УО ОДА Про визначення зон I туру та умови і порядок проведення II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» від 02.11.2018 №227

3. Голова журі конкурсу авторських програм для практичних психологів і соціальних педагогів в номінації «Профілактичні програми» Управління освіти і науки ОДА 2020р..

4. Голова журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» м. Тернопіль

Управління освіти і науки ОДА 2021р..
Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації 131/01 07 від 16.09.2020

5. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» м. Тернопіль

Управління освіти і науки ОДА 2022р..
Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації №160/01-07 від 10.09.2021.

6. Член оргкомітету Церемонії нагородження «Доброволець Тернопільщини».

7. Член оргкомітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 15-16 квітня 2021р.

8. Член оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022р.

9. Керівництво проблемною групою «Профорієнтаційна робота як чинник професійного становлення майбутнього психолога». 2003р.-2023р. ТНПУ ім. В. Гнатюка.

10. Голова журі конкурсу плакатів «Моя майбутня професія» ТНПУ ім. В. Гнатюка.

11. Голова журі конкурсу плакатів «Твоє здоров'я-здоров'я нації» ТНПУ ім. В. Гнатюка.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член-кореспондент Української академії акмеології по відділенню «Психологічна акмеологія».

Диплом №К-32 від 23 квітня 2009 р.

2. Член регіональної ради з розвитку професійної освіти і науки Тернопільської ОДА.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>3.Член атестаційної комісії управління освіти і науки Тернопільської ОДА. Наказ в.о. начальника управління освіти і науки Тернопільської ОДА №02-4 від 03.квітня 2017р.</p> <p>4.Заступник голови Громадської ради при Тернопільській ОДА, голова постійної комісії з питань освіти та науки.</p> <p>Розпорядження голови ТОДА № 297/01.02-01 від 19.05.2020.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>З 1992 року проводила психологічні тренінги, майстер-класи, профілактичні бесіди, науково-просвітницькі лекції для учнів, педколективів ЗОШ, коледжів, ЗВО.</p> <p>З 2015 року голова комісії з психологічної реабілітації УБД АТО/ООС ГО «Самооборона Тернопільщини». Член юридичної комісії з питань психологічної експертизи ГО «Самооборона Тернопільщини».</p> <p>Психолог волонтер.</p> <p>Профіль викладача в: Scopus 57552216600 Google Scholar: BRWCYrgAAAAJ ResearcherID: I-7565-2018 ORCID: 0000-0001-6947-1140</p> | |
| 452396 | Чорна Ірина Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2022, спеціальність: Педагогіка та психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 022323, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012998, виданий 15.06.2006</p> | 30 | Психологія менеджменту | <p>Кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології, Спеціальність – педагогіка та психологія шкільна. Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Формування психологічної готовності майбутнього вчителя до профорієнтаційної роботи у школі».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Стажування у ЛНУ ім. І.Франка на кафедрі спеціальної освіти та соціальної роботи на тему: «Психолого-педагогічні засади корекційного навчання і реабілітації осіб із порушенням розвитку. Психотерапевтична робота з дітьми із психофізіологічними порушеннями» 6 кредитів. Термін стажування: 3</p> |

24.02.2020 року по
06.04.2020 року. Наказ
№ 26-К/ТР від «6»
лютого 2020 року.
Довідка №1550-А від
23.06.2020р.
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників та
працівників закладів
освіти «Використання
дистанційних засобів
навчання для
підготовки фахівців
спеціальностей
психологія та
правоохоронна
діяльність на прикладі
платформ zoom та
moodle» 1,5 кредиту
ECTS (45 годин) з
дисципліни: Основи
психотерапії. 08 - 15
лютого 2021 р. (Люблін,
Республіка Польща).
Сертифікат ЕС
№3950/2021.
3. Третя Міжнародна
школа світових освітніх
практик «New Way»,
навчально-наукового
інституту комунікацій
Західноукраїнського
національного
університету, спільно з
Нідерландською бізнес-
академією та
Батумським державним
університетом імені
Шота Руставелі (обсяг
навчального часу – 60
год, 2 кредити ECTS) 4 -
18 липня 2022 року.
The Third International
School of World
Educational Practices
«New Way»
«NEGOTIATION AND
MEDIATION» .
2ETC. Сертифікат №18-
6-22-15
4. Israel trauma coalition.
Training of trainers on
Psychological first aid,
self-care and mitigation
of burn-out for care
providers. Total training
hours - 22. September
2022. Certificate ID:
ЕК294307.
5. Курси підвищення
кваліфікації ТНПУ ім.
В. Гнатюка «Інклюзивне
освітнє середовище».
24.04.23-08.05.23
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК № 6754
(1 крд. 30 год.)
6. Підвищення
кваліфікації за
освітньою програмою
«Інклюзивна освіта в
умовах реформування
галузі освіти в Україні»
тренінг 6 год. 06 жовтня
2023. Сертифікат №83
7. Освітня програма
«Ментальні розлади та
робота з психотравмою
під час війни», 14
червня 2023. (10 балів
БІР). БФ «RIMON». Сертифікат №2023-

1039-5503911-100512.
КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.
8.Тренінг
«Антистрес»(2год)
14.03.23 року.
Сертифікат № 03-2023/32. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.
9.Тренінг «Розвиток навиків емоційної регуляції» (2год)
13.03.23 року.
Сертифікат №03-2023/36. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.
10.Тренінг
«Профілактика синдрому емоційного вигорання» (2год)
10.03.23 року.
Сертифікат №03-2023/31. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
Scopus
1. Sulyatytskyy, I., Ostrovska, K., Sajko, K., Chorna, I., Khrushch, O. Parameters of creativity in modern psychotherapeutic practice. Creativity Studies, 15(1), Published by Vilnius Gediminas Technical University, 2022 Volume 15 Issue 1: 263–277
ISSN 2345-0479 / eISSN 2345-0487
<https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864><https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864>
64
Web of Science
1.Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp. 211-244.
ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957
Covered in: Web of Science (WOS)
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340>
2. Pylypenko, N., Liashch, O., Chorna, I., Kompanovych, M., Levina, N., & Chystovska, Y. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence

and Neuroscience, 13(2), 2022. pp. 113-129.
ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957
Covered in: Web of Science (WOS)
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335>
Фахові видання України категорії Б

1. Чорна І.М. Систематизація спільних факторів для різних напрямків сучасної психотерапії. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.». 2020, С. 284-296.

2. Чорна І.М., Тимошик М.О. Соціально-психологічні чинники формування особистості вбивці. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.», 2020. С.297-307.

3. Чорна І.М., Чорний М.М. Морально-психологічна характеристика та класифікація типів підлітків із девіантною поведінкою. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.», 2020. С.307-319.

4. Чорна І.М., Ліпунова Т. Формування психологічної готовності майбутніх юристів до професійної діяльності. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.193-198.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.27>

5. Чорна І.М., Оконська Н. Теоретичний аналіз психологічних механізмів сприймання екранної інформації в підлітковому віці. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки.

Випуск 10. Львів:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
С.133-138.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.19>
6. Чорна І.М.
Психологічні
особливості
професійного
самовизначення
школярів. Вісник
Львівського
університету. Серія
психологічні науки.
Випуск 12. Львів:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
С.157-163.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.18>
7. Чорна І.М. Психолого-педагогічне формування емоційно-вольової стійкості майбутніх офіцерів, учасників бойових дій як фактор профілактики ПТСР. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 2, 2023. С.80-84.
URL:
http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2023/15.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.2/15>
Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).
ISSN 2709-3093 (print)
ISSN 2709-8796 (online)
8. Чорна І.М., Олешко Л.
Психологічні особливості дезадаптації військовослужбовців – учасників бойових дій. Проблеми гуманітарних наук. Психологія. Дрогобич, 2023. №51 С.121-125.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.17>
9. Чорна І. М., Приступа А. М. Психологічні засоби профдіагностики професійно важливих якостей працівників. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Психологія. Ужгород, 2024. №4. С.16-20.
DOI
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.4.3>
ULR:<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/183>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Чорна І.М. Основи психотерапії. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології: Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С.120-127.
URL:
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254700

2. Чорна І.М. Впровадження інноваційних методів навчання за технологією навчального діалогу. Психологічні закономірності соціальних процесів і розвитку особистості в сучасному суспільстві : Наукова монографія. Бойко Г. В., Варіна Г. Б. та інші. Рига, Латвія : “Baltija Publishing”, 2023. 396-423. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-362-0-23>. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/book/382p/catalog/book/382>

38.4. Методично-навчальні розробки

1. Чорна І.М. Ознайомча практика: метод рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Тернопіль, 2024. 27с.

2. Чорна І.М. Загальна психологія. Практичні заняття: метод рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 34 с.

3. Чорна І.М. Загальна психологія. Самостійна робота: метод. посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 57с.

4. Чорна І.М. Ознайомча практика. Сторінка курсу в A-Tutor,

ID:6488. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
5. Чорна І.М. Загальна психологія. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6595. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
6. Чорна І.М. Превентивна психологія. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6592. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
7. Чорна І.М. Основи психотерапії. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:1265. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
8. Чорна І.М. Психологія працевлаштування та кар'єри. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:5753. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
9. Чорна І.М. Навички міжособистісного спілкування, побудова команди і робота в команді. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:4863 URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
10. Чорна І.М. Психологічні стратегії командування. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6658. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
11. Чорна І.М. Психологія впливу. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6641. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
12. Чорна І.М. Психологія життєвих криз. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:2923. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Договір 663-23 від 17.09.2024 року на надання послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності з питань наукового дослідження впливу соціально-психологічного клімату в колективі на продуктивність діяльності Центру оперативної поліграфії м. Тернополя.
38.9. Робота у складі експертної ради з

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член колегії департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.
Розпорядження голови ОДА №89/01.02-01 від 10.02.2021

2. Член експертної комісії з проведення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в освітніх закладах області департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.
Наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА №99/01-07 від 14.10.2022

3. Голова науково-методичної комісії факультету педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (2009р.-2023р.)

4. Член науково-методичної ради ТНПУ ім. В. Гнатюка (2009р.-2023р.)

5. Член вченої ради факультету педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (2004р.-2023р.)

5. Член НМК ФЕМ ТНТУ імені Івана Пулюя.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чорна І.М. Вплив 12-ти бальної системи оцінювання на психоемоційний стан школяра. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.410-413.

2. Чорна І.М., Смик Н.Р. Психолого-педагогічні заходи психокорекції особистісної тривожності у молодших підлітків. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.413-416

3. Чорна І.М., Федорців К.І. Арт-терапія як інноваційний засіб розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 467-470.

4. Чорна І.М. Ворончак М.М. Дослідження тривожності підлітків в умовах пандемії. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 464-467.

5. Чорна І.М., Хлопова Ю.О. Соціальні мережі як мотивуючий фактор для самореалізації.

Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти(14-15 травня 2021 року): матеріали XXII Міжнародної наук.-практ. конф./упоряд.: М.Журба. Сватове-Монреаль: ГО «Соборність», 2021 С.48-51.

6.Чорна І.М., Бриндзя Г.З. Психологічні особливості самооцінки дітей підліткового віку. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.420-422.

7.Чорна І.М., Філюк Н.А. Дослідження сімейної тривожності як фактора впливу на психіку дитини. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.425-428.

8.Чорна І.М., Тимків С.Я. Дослідження сформованості типів пам'яті у молодших школярів. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.423-425.

9.Чорна І.М. Психологічні особливості діяльності педагога та психолога нової української школи в умовах інклюзивного освітнього середовища. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної

реальності»: збірник матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В, 2023. С.300-303.

10. Чорна І.М., Чернишова С.С. Професійне самовизначення старшокласників у призмі діяльності шкільного психолога. «Світ наукових досліджень»: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 21-22 листопада 2023. Випуск 24, С.210-212. ISSN 2786-6823 URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5032/>

11. Чорна І.М., Приступа А.М. Профдіагностика профвідповідності працівників торгових мереж HR-менеджером. «Світ наукових досліджень»: збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 14 грудня 2023. Випуск 25, С.148-151 URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5102/>

12. Чорна І.М., Охота-Луць М.С. Психологічні особливості тривожності у дітей старшого підліткового віку. The XIV International Scientific and Practical Conference "People and the world: global problems of human development", December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. p. 350-352. ISBN – 9-789-40370-718-1 URL: https://eu-conf.com/events/people-and-the-world-global-problems-of-human-development/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF-Sbornik_materialov_konferencii_opublikovan&utm_content=1034336609

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)

1. Член конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій та результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проєктів, розроблених громадськими, благодійними організаціями, творчими спілками Тернопільської ОДА. Наказ управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей Тернопільської обласної державної адміністрації від 14 березня 2018 року № 17-од.

2. Член журі конкурсу «Учитель року-2019» м. Тернопіль. Наказ УО ОДА Про визначення зон I туру та умови і порядок проведення II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» від 02.11.2018 №227

3. Голова журі конкурсу авторських програм для практичних психологів і соціальних педагогів в номінації «Профілактичні програми» Управління освіти і науки ОДА 2020р..

4. Голова журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» м. Тернопіль Управління освіти і науки ОДА 2021р.. Наказ Управління освіти і науки

Тернопільської облдержадміністрації 131/01 07 від 16.09.2020

5. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» м. Тернопіль Управління освіти і науки ОДА 2022р.. Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації №160/01-07 від 10.09.2021.

6. Член оргкомітету Церемонії нагородження «Доброволець Тернопільщини».

7. Член оргкомітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 15-16 квітня 2021р.

8. Член оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022р.

9. Керівництво проблемною групою «Профорієнтаційна робота як чинник професійного становлення майбутнього психолога». 2003р.-2023р. ТНПУ ім. В. Гнатюка.

10. Голова журі конкурсу плакатів «Моя майбутня професія» ТНПУ ім. В. Гнатюка.

11. Голова журі конкурсу плакатів «Твоє здоров'я-здоров'я нації» ТНПУ ім. В. Гнатюка.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член-кореспондент Української академії акмеології по відділенню «Психологічна акмеологія». Диплом №К-32 від 23 квітня 2009 р.

2. Член регіональної ради з розвитку професійної освіти і науки Тернопільської ОДА.

3. Член атестаційної комісії управління освіти і науки Тернопільської ОДА.

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Наказ в.о. начальника управління освіти і науки Тернопільської ОДА №02-4 від 03.квітня 2017р.</p> <p>4.Заступник голови Громадської ради при Тернопільській ОДА, голова постійної комісії з питань освіти та науки.</p> <p>Розпорядження голови ТОДА № 297/01.02-01 від 19.05.2020.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>З 1992 року проводила психологічні тренінги, майстер-класи, профілактичні бесіди, науково-просвітницькі лекції для учнів, педколективів ЗОШ, коледжів, ЗВО.</p> <p>З 2015 року голова комісії з психологічної реабілітації УБД АТО/ООС ГО «Самооборона Тернопільщини». Член юридичної комісії з питань психологічної експертизи ГО «Самооборона Тернопільщини».</p> <p>Психолог волонтер.</p> <p>Профіль викладача в: Scopus 57552216600 Google Scholar: BRWCYrgAAAAJ ResearcherID: I-7565-2018 ORCID: 0000-0001-6947-1140</p> | |
| 28217 | Стоцький Ярослав Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут імені Івана Федорова, рік закінчення: 1988, спеціальність: ,</p> <p>Диплом магістра, Люблінський католицький університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія з педагогічною підготовкою,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 007860, виданий 16.12.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 026597, виданий 15.12.2004,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010922, виданий 21.04.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007128, виданий 01.07.2011</p> | 28 | Історія психології | <p>Кваліфікації: магістр історії, Науковий ступінь: доктор історичних наук, Наукова спеціальність (09.00.11) Релігієзнавство. Тема дисертації: «Конфесійні трансформації у західних областях України (Галицький регіон) в контексті державно-релігійної політики у 1944-1964 рр.».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка – кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук (01.11.2021 – 15.12.2021).</p> <p>Довідка № 245-33.</p> <p>2. Сертифікати:</p> <p>1. Учасника I Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки», №0095, 22-23 квітня 2021 року;</p> <p>2. Учасника II Міжнародної наукової конференції «Воєнні</p> |

конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки», №689, 21-22 квітня 2022 року;

3. Диплом участі 25-26 травня 2023 року в Сувалках (Польща) у Міжнародній науковій конференції «Безпека Республіки Польща в контексті війни Росії з Україною. Виклики, ризики, рекомендації», виданий 12.06.2023 р.;

4. Учасника VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», м. Тернопіль, 05-06 жовтня 2023 року.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Стоцький Я. Політологічний, економічний і соціологічний аналіз діяльності Руської (Російської) Православної Церкви у Львівській області під тиском органів державної влади (1965 – 1991 рр.). Народознавчі зошити. 2021. №6 (162). С. 1474 – 1482.

2. Стоцький Я. Аналіз економічного та соціологічного становища Почаївської Лаври у 1940-х – 1980-х роках і на сучасному етапі. Гілея. 2021. Вип. 166 (11). Історичні науки. С. 70 – 76.

3. Стоцький Я. Науковий і організаційний внесок Івана Пулюя у перший повний україномовний переклад Біблії. Народознавчі зошити. 2022. №3 (165). С. 647 – 656.

4. Стоцький Я. Ставлення органів державної влади до Римо-Католицької Церкви в галицьких областях України у 1965 – 1991 роках. Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2022. Вип. 15. С. 109 – 125.

5. Стоцький Я. Активізація у п'ятидесятницьких і баптистських громадах та еміграційний рух вірян ХВЕ у 1970 – 1980-х роках. Україна –

Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2023. Вип. 16. С. 215 – 223.

6. Stotskyi Ya. (у співавторстві з Cherep A. i Melnyk L.). Scientific and literary palette of the creative personality. Financial strategies of innovative economic development: Proceedings Scientific Publications. 2023. Issue 4 (60). P. 9 – 16.

7. Jaroslaw Stocki. Wplyw czynnika religijnego na bezpieczenstwo kraju: kontekst ukraiński. Bezpieczenstwo Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście wojny Rosji z Ukraina: wyzwania, ryzyka, rekomendacje / red. nauk.: A. Sek, J. Majta in. Poznan: Wyd. Naukowe FNCE, 2023. S. 347 – 362.

8. Стоцький Я. Вплив релігійної (конфесійної) ідентичності на сучасне українське суспільство: психологічно-політологічний контекст. Народознавчі зошити. 2024. № 3 (177). С. 510 -517.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника
Стоцький Я. Діяльність пізньопротестантських Церков у Західній Україні (1920-ті – 1991 рр.): політологічний аналіз конфесійних трансформацій: монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 273 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Історія психології» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання. Вид друге. / уряд. Стоцький Я. В. Т.: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2023. 44 с.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Історія психології» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх

форм навчання. Вид. друге. / упоряд. Стоцький Я. В. Т.: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2023. 48 с.

3. Дистанційний курс «Історія психології» (ID: 4907). Сторінка курсу в A-Tutor, ID: 4907. URL : [https:// dl.tntu.edu.ua/ index. php](https://dl.tntu.edu.ua/index.php).

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія психології», 2023 р.

38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент та член спеціалізованої вченої ради Д 48. 125. 01 у Національному університеті «Острозька академія» у 2014 -2021 рр.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Дослідження соціально-психологічного клімату, стану продуктивності діяльності, наявності кореляційного зв'язку між ними та розробка відповідних рекомендацій щодо необхідності налагодження соціально-психологічного клімату засобами психологічних методик у колективі Центру оперативної поліграфії м. Тернопіль.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Стоцький Я. В. Аналіз проблем процесу підготовки і видання першого повного українського перекладу Біблії Куліша – Пулюя – Нечуй-Левицького: від рукопису до друку та розповсюдження. Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України: матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 28 – 30 верес. 2020 р.) / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2020. С. 37 – 39.

2. Стоцький Я. Аналіз антиукраїнських ідеологічних концепцій Московії – Росії і Російської Православної Церкви. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: матеріали I Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 22 – 23 квіт. 2021 р.) / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2021. С. 122 – 124.

3. Стоцький Я. В. Детермінізм Берестейської унії та її наслідки. Берестейська унія: історія, наслідки, уроки: тези Кругл. стол. (м. Збараж, 22 жовт. 2021 р.) / Збараж: Національний заповідник «Замки Тернопілля». Збараж, 2021. С. 74 – 77.

4. Стоцький Я. Основні етапи експансії російського православ'я на українські землі. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: матеріали II Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 21 – 22 квіт. 2022 р.) / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2022. С. 65 – 67.

5. Стоцький Я. Українофобство московського православ'я: політологічний дискурс. Релігійний чинник та його використання у сучасній гібридній війні: матеріали Круглого столу (м. Тернопіль, 18 листоп. 2022 р.) / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2022. С. 65 – 73.

6. Стоцький Я. В. Застосування методу інтерв'ю для наукових досліджень студентів-психологів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 05 – 06 жовт. 2023 р.) / ТОКІППО. Тернопіль, 2023. С. 268 – 270.

7. Стоцький Я. В. Конфесійні трансформації під час російсько-української війни та їхній психологічний вплив на релігійність українського суспільства у порівнянні з довоєнним періодом. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи:

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>історичні та психологічні наслідки: матеріали IV Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 18 – 19 квіт. 2024 р.) / Т.: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 79 – 82.</p> <p>8. Стоцький Ярослав. Роль газети «Тернистий шлях» у національному відродженні України (1990 – 1991 рр.): спогади її першого редактора. Чорноволивськi читання: матеріали VIII Наук.-прак. форуму (м. Київ, 20 квіт. 2024 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: Бескиди, 2024. С. 130 – 143.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Тернопільської асоціації релігієзнавців, член НТШ ім. Шевченка, Національної спілки журналістів України, Національної спілки краєзнавців України. Профіль викладача в: Google Scholar: TEOT2DkAAAAJ ORCID: 0000-0003-0429-8740</p> | |
| 430653 | Козак Оксана Вікторівна | Асистент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010107 Практична психологія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія</p> | 4 | Клінічна психологія | <p>Кваліфікація - психолог, Спеціальність "Психологія". Стажування (підвищення кваліфікації): Міжнародне наукове стажування рамках програми «Методологія наукових досліджень у соціальних науках. Сучасні європейські стандарти». (№КРЕМ/1/36737/2021. З 15.07 – 15.08.2021р. John Paul Catholik University of Lublin. Люблін. Польща. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років 38.1. Основні публікації: 1. Козак О. Особистість лідера в сучасному психологічному дискурсі. Науковий вісник Херсонського державного університету / Серія: Психологічні науки. Випуск 1, 2019. С.145-150 2. Козак О. Психологічні аспекти розвитку лідерських якостей учнів професійно-технічного закладу освіти. Науковий збірник Humanitarium / Том 3. Випуск 1. Серія «Психологія». 2020. С. 66-74.</p> |

38.4. Навчально-методичні матеріали:
1. Дистанційний курс «Клінічна психологія».
2. Дистанційний курс «Психофізіологія».
3. Робоча програма «Основи реабілітаційної психології».

38.10. Участь у міжнародних освітніх проектах
Навчальний курс з базової психосоціальної травмоінформованої допомоги в рамках проекту «НаДія» (з 4.02.24 -10.02.24, 34 години) Фрайбург, Німеччина.

Навчальний курс з базової психологічної допомоги, проект «Резильєнтна громада» Ізраїльська коаліція травми. (січень 2023, 24 години).

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Козак О., Радчук Г. Теорії лідерства в сучасному психологічному дискурсі. Соціальний вісник. Барселона. 2020 С. 109-112
2. Козак О., Радчук Г. Розвиток асертивної особистості в контексті актуалізації лідерського потенціалу майбутніх фахівців. Збірник тез конференції. Особистісне зростання: теорія і практика. Житомир, 2020. С. 141-144
3. Козак О. Психологічні технології розвитку лідерських якостей учнів в середовищі фахової професійної підготовки. Збірник тез конференції. Сучасні соціальні технології. Львів. 2021. С. 136-142.
4. Козак О. Психологічні аспекти лідерства учнів професійно-технічного закладу освіти. Збірник тез конференції. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції: у 2 ч.(м. Тернопіль, 11-12 квітня 2019 р.). Тернопіль: Тайп, 2019. Ч. 1. С. 279–281.

38.19. Діяльність за

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолог відділу проектної роботи ТБФ Карітас, координатор напрямку ПСП БФ «Посмішка ЮА» проект JERY UKRAINE, тренер методики «Шлях Супергероя» (набір психодидактичних стендів) для БФ «Дон Калабрія», експерт БФ «Карітас України» з розробки модуля курсу «Стрес-менеджмент для освітян» платформа онлайн освіти Prometheus, член української асоціації сімейних психологів (Громадська організація). 2. Членство Української асоціації сімейних психологів (Громадська організація). <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолог відділу проектної роботи ТБФ Карітас. 2. Координатор напрямку ПСП БФ «Посмішка ЮА» проект JERY UKRAINE. 3. Тренер методики «Шлях Супергероя» (набір психодидактичних стендів) для БФ «Дон Калабрія». 4. Експерт БФ «Карітас України» з розробки модуля курсу «Стрес-менеджмент для освітян» платформа онлайн освіти Prometheus. Профіль викладача у Google Scholar: NxDuh8kAAAAJ | |
| 487917 | Кавецький Віктор Євгенович | Доцент, Сумісництво | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 2000, спеціальність: практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 010001, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента АД 013266, виданий 20.06.2023</p> | 28 | Практикум з загальної психології | <p>Кваліфікація: практичний психолог, Спеціальність: практична психологія, Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Наукова спеціальність – (13.00.07) теорія і методика виховання, Дисертація на тему: «Підготовка учнів загальноосвітніх шкіл до професійного самовизначення в сучасних умовах». Стажування (підвищення кваліфікації): Довгострокове стажування для освітян «Організація дидактичного процесу, навчальні програми, інноваційні технології і використання в діяльності» у Вищій</p> |

Школі Бізнесу (Новий Санч, Польща, 1 серпня - 16 вересня 2022 р. 180 год. / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № WK/4884 від 16.09. 2022 р.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Nadiya O. Fedchyshyn, Vasyl Ya. Haida, Victor E. Kavetskyi, Vadym Yu. Babii, Tetiana P. Husieva, Larysa Ya. Fedoniuk, Tetiana I. Pantiuk
Features of forming self-educational competence of future doctors. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 1, JANUARY 2023. P. 108-114. (Scopus)
Фахові видання України категорії Б:

2. Татарчук Д., Кавецький В.
Соціально-професійні орієнтири старшокласників закладів загальної середньої освіти як основа свідомого вибору професії. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2022. №1. С.66-76.

3. Кавецький В.Є., Гайда В.Я. Особливості підвищення кваліфікації вчителів природничої освітньої галузі в контексті розвитку STEM-освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 210. С. 83-88.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кавецький В.Є.
Використання інноваційних технологій в післядипломній освіті та освіті дорослих. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти: монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 109-131.

2. Психолого-педагогічний супровід професійного зростання вчителя в контексті реалізації Концепції

«Нова українська школа» : методичний посібник - 2-ге вид., доповн. / укладачі: В.Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, Р. Я. Яковичин, В. І. Сіткар, О. І. Пуйо, С. Б. Гах . Тернопіль: СМП «Тайп». 2019. 179 с.

3. Професійний розвиток вчителя в контексті реалізації Концепції Нова українська школа: методичний посібник / укладачі: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, В. І. Сіткар. Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. 56 с.

4. Формування компетентностей з надання консалтингових послуг в педагогічних працівників як важлива умова забезпечення якості освіти: методичний посібник / укладачі: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, В. Є. Кавецький, Т.Г. Іванюк. Тернопіль, 2020. 27 с.

38.4. Методично-навчальні розробки наявність

1. Методика проведення тренінгів: методичні рекомендації з вивчення дисципліни / авт.-упоряд. В.Є. Кавецький. Тернопіль, 2023. 42 с.

Методика тренінгової діяльності: методичні рекомендації з вивчення дисципліни / авт.-упоряд. В.Є. Кавецький. Тернопіль, 2023. 44 с.

3. Кавецький В.Є. Психологічна експертиза. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:2075. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

4. Кавецький В.Є. Практикум з загальної психології. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:1001. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

38.9. Робота у складі експертної ради Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН
Експерт з сертифікації педагогічних працівників (наказ Державної служби якості освіти України від 10 вересня 2019 р. № 01-11/49).

38.12. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Кавецький В. Є. Особливості впровадження ідеї командотворення в освітніх закладах. Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку: збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції (м. Нікополь, 29 лютого 2024 року). Нікополь: Навчально-методичний кабінет, 2024. С. 50-53.

2. Кавецький В. Є., Осів І.О. Психологічна безпека освітнього середовища в ЗЗСО. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 328-333.

3. Кавецький В.Є. Особливості навчання педагогічних працівників в умовах нових суспільних викликів Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі : збірник матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України [за заг. ред. О.І. Локшиної]. Київ-Дрогобич : ТзОВ "Трек-ЛТД", 2024. С. 168-172.

4. Кавецький В. Є., Кавецька Н. М. Особливості формування екологічної компетентності в дошкільників в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 06-

07 черв., 2024) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2024. С.186-190.

5. Кавецький В. Є. Особливості налагодження партнерської взаємодії зі здобувачами освіти з ООП. Адаптаційний цикл базової середньої освіти: перші підсумки : А28 зб. матеріалів Всеукр. круглого столу, 23 травня 2024 р. / КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР ; Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти; Наук.-метод. центр департаменту освіти Житомир. міськ. ради та ін. Житомир: КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2024. С. 114-118.

6. Кавецький В. Є. Особливості проведення психологічної експертизи в освіті. Восьмі Геретівські читання: збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 164-168.

7. Кавецький В.Є. Особливості реалізації завдань базового компоненту дошкільної освіти в умовах нових суспільних викликів. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 136-139.

8. Кавецький В.Є., Когут О.І. Психолого-педагогічний супровід учня з ООП в умовах нових суспільних викликів Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 10-11 жовтня

2024 року) /
Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, М.М. Корман, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2024. С. 177-179.

9. Кавецький В.Є. Організація безпечного освітнього інклюзивного середовища в ЗЗСО. Українська Хартія вільної людини: від смислових конструктів до формування системи цінностей» (УХВЛ в системі цінностей українського суспільства в умовах війни. Освітнянський контекст) : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 жовтня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 114-119.

10. Кавецький В.Є., Особливості організації інклюзивної освіти в ЗДО в умовах воєнного стану. Інноваційні процеси освітньої сфери в Україні та в країнах Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 4-5 грудня 2024року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 45-47.

11. Кавецький В. Є. Формування готовності педагогів до психолого-соціальної самопідтримки та підтримки учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І.

Полянський, Н. Б.
Стрийвус, Г. І.
Герасимчук. Тернопіль:
ТОКІППО, 2023. С. 163-
169.

12. Кавецький В. Є.
Психологічна
самоідтримка педагога
в умовах війни.
Психолого-педагогічні
проблеми вищої і
середньої освіти в
умовах сучасних
викликів: теорія і
практика : матеріали
VII Міжнародної
науково-практичної
конференції (Харків, 16
– 18 березня 2023 р.) /
Харк. нац. пед. ун-т
імені Г. С. Сковороди.
С.1075-1078.

13. Кавецький В.Є.
Тренінг як інноваційна
форма діяльності
соціального педагога.
Стратегії наукового
пошуку в соціальній
роботі, соціальній
педагогіці та соціальній
освіті:
поліфункціональність
ідей [Електронне
видання] : Збірник тез
доповідей I
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. здобувачів
вищої освіти та молодих
учених (Тернопіль, 4-5
травня 2023 р.) / за заг.
ред. Л. Й. Петришин,
В.А. Поліщук, Н.С.
Олексюк. Тернопіль :
ТНПУ імені В. Гнатюка,
2023. С. 122-126.

14. Кавецький В.Є.
Психолого-
педагогічний супровід
професійної діяльності
педагога в умовах
воєнного стану.
Наукові, методичні та
організаційні виклики
для закладів освіти та
громадськості щодо
екологічної освіти та
виховання у воєнний і
післявоєнний періоди :
матеріали Міжн. наук.-
практ. конф.
(Тернопіль, 08-09 черв.,
2023) [ред.кол. : В.М.
Черняк (відп. ред.) та
ін.]. Тернопіль : Вид.
центр ТОКІППО, 2023.
С. 153-156.

15. Кавецький В.Є.
Життєстійкість
особистості педагога в
умовах нових
суспільних викликів.
Інновації в освіті: реалії
та перспективи
розвитку : матеріали V
Міжнародної науково-
практичної конференції
(м. Тернопіль, 11 травня
2023 р.). Тернопіль :
ЗУНУ, 2023. С. 267-272.

16. Кавецький В. Є.
Урахування соціально-
професійних орієнтирів
оптантів у
профорієнтаційній
роботі ЗЗСО в умовах
нових суспільних

викликів Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 травня 2023 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, 2023. С. 128-131.

17. Кавецький В.Є., Кавецька Р.Є. Особливості організації діяльності команди супроводу дитини з ООП в умовах воєнного стану. Сьомі Геретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 22 вересня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 122-127.

18. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОР Осадца Ю.В. 2023. 320 с.

19. В.Є., Козак І.В. Особливості психолого-педагогічного консультування в умовах воєнного стану. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є.

Кавецький, О. Я.
Жизномірська, О. В.
Черній, Т. В. Магера, Г.
І. Герасимчук, Н. Б.
Стрийвус. Тернопіль:
ФОП Осадца Ю.В. 2023.
С.105-108.

20. Кавецький В.Є.
Партнерство та
взаємодія учасників
освітнього процесу в
інклюзивному
середовищі. Інновації в
освіті: реалії та
перспективи розвитку :
матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної конференції
(м. Тернопіль, 24
листопада 2023 р.).
Тернопіль : ЗУНУ, 2023.
С. 84- 87.

21. Кавецький В.Є.
Готовність педагогів до
роботи в інклюзивному
середовищі в умовах
воєнного стану.
Інновації в сучасній
освіті: український та
світовий контекст:
матеріали Міжн. наук.-
практ. конф.,
(Тернопіль, 09-10 черв.,
2022) [ред.кол. : В.М.
Черняк (відп. ред.) та
ін.]. Тернопіль : Вид.
центр ТОКІППО, 2022.
С. 73-76.

22. Кавецький В.Є.
Професійна діяльність
педагога в умовах
воєнного стану.
Інновації в освіті: реалії
та перспективи
розвитку: матеріали III
Міжнародної науково-
практичної конференції
(м. Тернопіль,
20.05.2022р).
Тернопіль, ЗУНУ. 2022.
С.201-205.

23. Розвиток
професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів V
Міжнародної науково-
практичної конференції
(м. Тернопіль, Україна,
29-30 вересня 2022
року) / Редколегія: О.
М. Петровський, І. М.
Вітенко, О. І. Когут, Ю.
Ч. Шайнюк, В.Є.
Кавецький, О.Я.
Жизномірська, Т. В.
Магера, Г.І.
Герасимчук, Н.Б.
Стрийвус. Тернопіль:
СМП "Тайп", 2022. 450
с.

24. Кавецький В.Є.,
Кавецька Р.Є. Розвиток
емоційного інтелекту
педагогів в умовах
нових суспільних
викликів. Розвиток
професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів V
Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 170-174.

25. Кавецький В.Є. Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах трансформаційних процесів в освіті. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 28.10.2022р). Тернопіль, ЗУНУ. 2022. С. 210-214.

26. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП "Тайп", 2021. 487 с.

27. Кавецький В.Є. Особливості консультування педагогів в умовах нових суспільних викликів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП "Тайп", 2021. С. 191-195.

28. Кавецький В.Є. Чинники, що

впливають на процес надання консультаційної допомоги в закладах освіти. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С.221-227.

29. Кавецький В.Є. Особливості викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах пандемії. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27-28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. – Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 31-32.

30. Кавецький В.Є. Етичні аспекти надання консультаційної допомоги педагогам
Концептуалізація професійних компетентностей вчителя в умовах інноваційного освітнього простору сучасної школи: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Тернопіль, 10-11 червня, 2021) [ред.кол. : В.Черняк (відп.ред.) та ін.] ; Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2021. С. 35-38.

31. Кавецький В.Є. Етапи консультаційної бесіди: психологічний аспект. П'яті Геретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 07 червня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. О. Сергуніна, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 115-120.

32. Кавецький В.Є.,

Козак О.В.
Проектування життєздійснення особистості як основа становлення базових цінностей особистості. Формування національної ідентичності українця через цінності Української Хартії вільної людини (м. Тернопіль, Україна, 28-29 жовтня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. О. Сергуніна, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 155 с.

33. Кавецький В.Є. Особливості розвитку професійної компетентності педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С.223-227.

34. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09-10 квітня 2020 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, В. С. Мисик, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2020. 450 с.

35. Кавецький В.Є. Особливості соціально - професійних орієнтирів учнів ЗЗСО. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ ;

Біла Церква :
Авторитет, 2020. С. 212-214.

36. Кавецький В.Є.,
Колодійчук Л.С.
Психолого-педагогічні
аспекти проектування
навчальної дисципліни.
Використання
технологій
менеджменту якості в
управлінні закладами
освіти: збірник
матеріалів IV
регіональної науково-
практичної конференції
(м. Тернопіль, Україна,
26 листопада 2020
року) / Редколегія: Р.
С. Брик, Н. Р. Бабовал,
Т. Г. Дідух. Тернопіль,
2020. С. 156-159.

38.14. Робота у журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проєктів

1. Член журі
Всеукраїнського
конкурсу авторських
програм практичних
психологів і соціальних
педагогів «Нові
технології у новій
школі» у номінації
«Просвітницькі
програми» (наказ
Міністерства освіти і
науки України від 1
липня 2021 року N 751;
наказ управління освіти
і науки Тернопільської
облдержадміністрації N
160/01-07 від
10.09.2021)

2. Член журі
Всеукраїнського
конкурсу авторських
програм практичних
психологів і соціальних
педагогів «Нові
технології у новій
школі» у номінації
«Профілактичні
програми» (наказ
Міністерства освіти і
науки України від 20
вересня 2022 року №
845; наказ
департаменту освіти і
науки Тернопільської
військової адміністрації
№ 108/01-07 від
25.10.2022).

3. Член оргкомітету III
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності» 09-10
квітня 2020 р.

4. Член оргкомітету IV
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності» 15-16 квітня
2021р.

5. Член оргкомітету V
Міжнародної науково-
практичної конференції

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>«Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022р.</p> <p>6. Член оргкомітету VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 05-06 жовтня 2023р.</p> <p>7. Член оргкомітету VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 10-11 жовтня 2024р.</p> <p>8. Керівництво інтерв'язійними групами практичних психологів 2020-2024 рр. (Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти).</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>З 1996 року проводив психологічні тренінги, майстер-класи, профілактичні бесіди, науково-просвітницькі лекції для учнів, педагогічних працівників ЗЗСО, закладів професійно-технічної освіти, закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>Профіль викладача у Scopus: 58132560900 ORCID: 0000-0003-0925-5504</p> | |
| 48744 | Вишньовський Василь Володимирович | Завідувач кафедру, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 042685, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 043827, виданий 29.09.2015</p> | 23 | Соціальна психологія | <p>Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Формування особистісної готовності майбутніх психологів до діагностико-корекційної роботи з підлітками».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Тернопільський національний технічний університет (09.05.2022-17.06.2022). Свідоцтво № 001755-22. Матеріали стажування (Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес) використано при</p> |

складанні та упорядкуванні змісту електронного навчання дисциплін.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Вишньовський В.В., Мукан М.І. Використання НЛП у психокорекційній роботі // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 155-161.
2. Періг І.М., Вишньовський В.В. Професійна діяльність: психологічний супровід в умовах сучасних викликів. *Habitus*. 2025. №69.
3. Вишньовський В.В., Періг І.М. Вплив психологічних інтервенцій на психологічне здоров'я людини в умовах війни. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2025. Т. 36 (75). №1.

38.3. Наявність виданої монографії

1. Вишньовський В.В., Періг І.М. Психологічний аналіз управлінських обмежень особистості керівника. *Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 515-529.*

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Дистанційний курс «Основи психологічної корекції», ID 1184.
2. Дистанційний курс «Психологічне консультування», ID 1555.
3. Дистанційний курс «Термінова психологічна допомога», ID 1549.
4. Дистанційний курс «Психологія сім'ї», ID 2975.
5. Дистанційний курс «Основи сугестопедії», ID 1557.
6. Вишньовський В.В. *Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Основи психологічної корекції» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія».* Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 28 с.
7. *Методичні вказівки щодо проведення*

самостійної роботи з дисципліни «Основи психологічної корекції» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 24 с.

8. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Психологічне консультування» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 56 с.

9. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Психологічне консультування» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 40 с.

10. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Термінова психологічна допомога» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 46 с.

11. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Термінова психологічна допомога» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 76 с.

12. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Психологія сім'ї» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 36 с.

13. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Психологія сім'ї» для студентів вищих

навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія" / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 40 с.

14. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Основи сугестопедії» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія". Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 28 с.

15. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Основи сугестопедії» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія" / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 20 с.

16. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

17. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт з психології. Укладачі Вишньовський В.В., Періг І.М. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 72 с.

38.10. Участь у міжнародних проєктах: Проєкт: «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю України» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проєктами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28 грудня 2024 р.). Дистанційний тренінговий курсу про особливості надання соціальних та реабілітаційних послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану.

38.12. наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вишньовський В. Особистісна та професійна зрілість як необхідна умова професійного зростання вчителя. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності". - Тернопіль. 2021. С. 80-82.
2. Вишньовський В., Козак М. Алалія як системний недорозвиток мовлення. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» Тернопіль 24-25 листопада 2021 року. С.93-94.
3. Вишньовський В. Соціально-психологічна реадaptaція учасників бойових дій. Збірник тез I Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки “(до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС). - Тернопіль. - 2021/4/29. С. 21-23.
4. Вишньовський В.В., Ісмаїлова А.М. Інформаційна війна та масова культура. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» Тернопіль 24-25 листопада 2021 року. С. 83-84.
5. Вишньовський В. Сутнісні основи психологічної стійкості особистості військовослужбовця збройних сил України. Збірник тез доповідей / Міжнародної науково-практичної конференції „Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації “. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022. С. 142-145.

6. Вишньовський В. Психологічна адаптація вимушено переміщених осіб, жертв воєнних конфліктів. Збірник тез II Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022/4/21. С. 3-5.

7. Вишньовський В. Психологічні аспекти вивчення патріотизму як показника національної ідентичності. Збірник тез доповідей / Міжнародної науково-практичної конференції „Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації“. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022. С. 185-187.

8. Вишньовський В.В. Формування психологічної готовності педагогічних працівників НУШ до професійної діяльності в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності": (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / ФОП Осадца Ю.В. С. 46-48.

9. Вишньовський В.В. Психологічна інтервенція як метод профілактики професійного вигорання педагогічних працівників НУШ в умовах війни. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 78-80.

10. Вишньовський В. В. Психологічні особливості горювання членів сім'ї загиблого воїна // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 18-19 квітня 2024 року. упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А.,

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|---------------------|---|
| | | | | | | | <p>2024. С. 19–22. 38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Черниш Людмила, 2024 рік). Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=mf8ZXG4AAAAJ&hl=uk Orcid: https://orcid.org/0000-0002-1946-5620</p> |
| 452396 | Чорна Ірина Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2022, спеціальність: Педагогіка та психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 022323, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012998, виданий 15.06.2006</p> | 30 | Основи психотерапії | <p>Кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології, Спеціальність – педагогіка та психологія (шкільна). Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Формування психологічної готовності майбутнього вчителя до профорієнтаційної роботи у школі». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування у ЛНУ ім. І.Франка на кафедрі спеціальної освіти та соціальної роботи на тему: «Психолого-педагогічні засади корекційного навчання і реабілітації осіб із порушенням розвитку. Психотерапевтична робота з дітьми із психофізіологічними порушеннями» 6 кредитів. Термін стажування: з 24.02.2020 року по 06.04.2020 року. Наказ № 26-К/ТР від «6» лютого 2020 року. Довідка №1550-А від 23.06.2020р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ zoom та moodle» 1,5 кредити ECTS (45 годин) з дисципліни: Основи психотерапії. 08 - 15 лютого 2021 р. (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ЕС</p> |

№3950/2021.
3. Третя Міжнародна школа світових освітніх практик «New Way», навчально-наукового інституту комунікацій Західноукраїнського національного університету, спільно з Нідерландською бізнес-академією та Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (обсяг навчального часу – 60 год, 2 кредити ECTS) 4 - 18 липня 2022 року. The Third International School of World Educational Practices «New Way» «NEGOTIATION AND MEDIATION» . 2ETC.Сертифікат №18-6-22-15
4. Israel trauma coalition. Training of trainers on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out for care providers. Total training hours - 22. September 2022. Certificate ID: EK294307.
5. Курси підвищення кваліфікації ТНПУ ім. В.Гнатюка «Інклюзивне освітнє середовище». 24.04.23-08.05.23 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 6754 (1 крд. 30 год.)
6. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні» тренінг 6 год. 06 жовтня 2023. Сертифікат №83
7. Освітня програма «Ментальні розлади та робота з психотравмою під час війни», 14 червня 2023. (10 балів БІР). БФ «RIMON». Сертифікат №2023-1039-5503911-100512. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.
8. Тренінг «Антистрес»(2год) 14.03.23 року. Сертифікат № 03-2023/32. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.
9. Тренінг «Розвиток навиків емоційної регуляції» (2год) 13.03.23 року. Сертифікат №03-2023/36. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.
10. Тренінг «Профілактика синдрому емоційного вигорання» (2год) 10.03.23 року. Сертифікат №03-2023/31. КВЕД 85.59

Академія професійної освіти та освіти впродовж життя. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

Scopus

1. Sulyatytskyy, I., Ostrovska, K., Sajko, K., Chorna, I., Khrushch, O. Parameters of creativity in modern psychotherapeutic practice. *Creativity Studies*, 15(1), Published by Vilnius Gediminas Technical University, 2022 Volume 15 Issue 1: 263–277
ISSN 2345-0479 / eISSN 2345-0487
<https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864>
<https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864>

Web of Science

1. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 2022. pp. 211-244.
ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957
Covered in: Web of Science (WOS)
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340>

2. Pylypenko, N., Liashch, O., Chorna, I., Kompanovych, M., Levina, N., & Chystovska, Y. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 2022. pp. 113-129.
ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957
Covered in: Web of Science (WOS)
<https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335>

Фахові видання України категорії Б

1. Чорна І.М. Систематизація спільних факторів для різних напрямків сучасної психотерапії. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.». 2020, С. 284-296.

2. Чорна І.М., Тимошик М.О. Соціально-психологічні чинники формування особистості вбивці. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М. », 2020. С.297-307.

3. Чорна І.М., Чорний М.М. Морально-психологічна характеристика та класифікація типів підлітків із девіантною поведінкою. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М. », 2020. С.307-319.

4. Чорна І.М., Ліпунова Т. Формування психологічної готовності майбутніх юристів до професійної діяльності. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.193-198.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.27>

5. Чорна І.М., Оконська Н. Теоретичний аналіз психологічних механізмів сприймання екранної інформації в підлітковому віці. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.133-138.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.19>

6. Чорна І.М. Психологічні особливості професійного самовизначення школярів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 12. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.157-163.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.18>

7. Чорна І.М. Психолого-педагогічне формування емоційно-вольової стійкості майбутніх офіцерів,

учасників бойових дій як фактор профілактики ПТСР. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 2, 2023. С.80-84.
URL: http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2023/15.pdf
DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.2/15>
Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2709-3093 (print) ISSN 2709-8796 (online)
8. Чорна І.М., Олешко Л. Психологічні особливості дезадаптації військовослужбовців – учасників бойових дій. Проблеми гуманітарних наук. Психологія. Дрогобич, 2023. №51 С.121-125.
DOI <https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.17>
9. Чорна І. М., Приступа А. М. Психологічні засоби профдіагностики професійно важливих якостей працівників. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Психологія. Ужгород, 2024. №4. С.16-20.
DOI <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.4.3>
ULR:<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/183>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Чорна І.М. Основи психотерапії. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології: Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С.120-127.
URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254700
2. Чорна І.М.

Впровадження інноваційних методів навчання за технологією навчального діалогу. Психологічні закономірності соціальних процесів і розвитку особистості в сучасному суспільстві : Наукова монографія. Бойко Г. В., Варіна Г. Б. та інші. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2023. 396-423. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-362-0-23>. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/book/382>

38.4. Методично-навчальні розробки наявність

1. Чорна І.М. Ознайомча практика: метод. рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Тернопіль, 2024. 27с.

2. Чорна І.М. Загальна психологія. Практичні заняття: метод. рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 34 с.

3. Чорна І.М. Загальна психологія. Самостійна робота: метод. посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 57с.

4. Чорна І.М. Ознайомча практика. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6488. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

5. Чорна І.М. Загальна психологія. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6595. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

6. Чорна І.М. Превентивна психологія. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6592. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

7. Чорна І.М. Основи психотерапії. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:1265. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

8. Чорна І.М. Психологія працевлаштування та кар'єри. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:5753. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

dex.php
9. Чорна І.М. Навички міжособистісного спілкування, побудова команд і робота в команді. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:4863 URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>

10. Чорна І.М. Психологічні стратегії командування. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6658. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>

11. Чорна І.М. Психологія впливу. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6641. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>

12. Чорна І.М. Психологія життєвих криз. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:2923. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Договір 663-23 від 17.09.2024 року на надання послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності з питань наукового дослідження впливу соціально-психологічного клімату в колективі на продуктивність діяльності Центру оперативної поліграфії м. Тернополя.

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної

влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член колегії департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.
Розпорядження голови ОДА №89/01.02-01 від 10.02.2021

2. Член експертної комісії з проведення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в освітніх закладах області департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА. Наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА №99/01-07 від 14.10.2022

3. Голова науково-методичної комісії факультету педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (2009р.-2023р.)

4. Член науково-методичної ради ТНПУ ім. В. Гнатюка (2009р.-2023р.)

5. Член вченої ради факультету педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (2004р.-2023р.)

5. Член НМК ФЕМ ТНТУ імені Івана Пулюя.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чорна І.М. Вплив 12-ти бальної системи оцінювання на психоемоційний стан школяра. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.410-413.

2. Чорна І.М.. Смик Н.Р. Психолого-педагогічні заходи психокорекції особистісної тривожності у

молодших підлітків.
Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності (м.
Тернопіль, Україна, 09-
20 квітня 2020 року):
матеріали III
Міжнародної наук.-
практ. конф. /упоряд.:
О.М.Петровський, І.М.
Вітенко, О.І.Когут,
інші.Тернопіль: СМТ
«Тайп», 2020. С.413-416

3. Чорна І.М., Федорців
К.І. Арт-терапія як
інноваційний засіб
розвитку творчої
уяви дітей старшого
дошкільного віку.
Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності (м.
Тернопіль, Україна, 15-
квітня 2021 року):
матеріали IV
Міжнародної наук.-
практ. конф. /упоряд.:
О.М.Петровський, І.М.
Вітенко, О.І.Когут, інші.
Тернопіль: СМТ
«Тайп», 2021. С. 467-
470.

4. Чорна І.М. Ворончак
М.М. Дослідження
тривожності підлітків в
умовах пандемії.
Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності (м.
Тернопіль, Україна, 15-
квітня 2021 року):
матеріали IV
Міжнародної наук.-
практ. конф. /упоряд.:
О.М.Петровський, І.М.
Вітенко, О.І.Когут, інші.
Тернопіль: СМТ
«Тайп», 2021. С. 464-
467.

5. Чорна І.М., Хлопова
Ю.О. Соціальні мережі
як мотивуючий фактор
для самореалізації.
Актуальні питання,
проблеми та
перспективи розвитку
гуманітарного знання у
сучасному
інформаційному
просторі: національний
та інтернаціональний
аспекти (14-15 травня
2021 року): матеріали
XXII Міжнародної
наук.-практ. конф./
упоряд.: М.Журба.
Сватове-Монреаль: ГО
«Соборність», 2021
С.48-51.

6. Чорна І.М., Бриндзя
Г.З. Психологічні
особливості самооцінки
дітей підліткового віку.
«Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності», (м.
Тернопіль, Україна, 29-
30 вересня 2022 року)):

матеріали IV
Міжнародної наук.-
практ. конф. /упоряд.:
О.М.Петровський, І.М.
Вітенко, О.І.Когут, інші.
Тернопіль: СМТ
«Тайп», 2022. С.420-
422.

7.Чорна І.М., Філюк
Н.А. Дослідження
сімейної тривожності як
фактора впливу на
психіку дитини.
«Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності», (м.
Тернопіль, Україна, 29-
30 вересня 2022 року) :
матеріали IV
Міжнародної наук.-
практ. конф. /упоряд.:
О.М.Петровський, І.М.
Вітенко, О.І.Когут, інші.
Тернопіль: СМТ
«Тайп», 2022. С.425-
428.

8.Чорна І.М., Тимків
С.Я. Дослідження
сформованості типів
пам'яті у молодших
школярів. «Розвиток
професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності», (м.
Тернопіль, Україна, 29-
30 вересня 2022 року) :
матеріали IV
Міжнародної наук.-
практ. конф. /упоряд.:
О.М.Петровський, І.М.
Вітенко, О.І.Когут, інші.
Тернопіль: СМТ
«Тайп», 2022. С.423-
425.

9.Чорна І.М.
Психологічні
особливості діяльності
педагога та психолога
нової української школи
в умовах інклюзивного
освітнього середовища.
«Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності»: збірник
матеріалів VI
Міжнародної наук.-
практ. конф. (м.
Тернопіль, Україна, 05-
06 жовтня 2023 року)
/упоряд.:
О.М.Петровський, І.М.
Вітенко, О.І.Когут, інші.
Тернопіль: ФОП Осадца
Ю.В, 2023. С.300-303.

10.Чорна І.М.,
ЧернишоваС.С.
Професійне
самовизначення
старшокласників у
призмі діяльності
шкільного психолога.
«Світ наукових
досліджень» : збірник
матеріалів Міжнародної
мультидисциплінарної
наук. конф. м. Ополе,
Польща (Wyższa Szkoła
Zarządzania i
Administracji w Opolu),
21-22 листопада 2023.

Випуск 24, С.210-212.
ISSN 2786-6823
URL:
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5032/>
11. Чорна І.М., Приступа А.М. Профдіагностика профвідповідності працівників торгових мереж HR-менеджером. «Світ наукових досліджень» : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 14 грудня 2023. Випуск 25, С.148-151
URL:<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5102/>
12. Чорна І.М., Охота-Луць М.С. Психологічні особливості тривожності у дітей старшого підліткового віку. The XIV International Scientific and Practical Conference "People and the world: global problems of human development", December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. р. 350-352. ISBN – 9-789-40370-718-1
URL: https://eu-conf.com/events/people-and-the-world-global-problems-of-human-development/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF-Sbornik_materialov_konferencii_opublikovan&utm_content=1034336609
38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів

(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)

1. Член конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій та результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проектів, розроблених громадськими, благодійними організаціями, творчими спілками Тернопільської ОДА. Наказ управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей Тернопільської обласної державної адміністрації від 14 березня 2018 року № 17-од.

2. Член журі конкурсу «Учитель року-2019» м. Тернопіль.
Наказ УО ОДА Про визначення зон I туру та умови і порядок проведення II туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» від 02.11.2018 №227

3. Голова журі конкурсу авторських програм для практичних психологів і соціальних педагогів в номінації «Профілактичні програми» Управління освіти і науки ОДА 2020р..

4. Голова журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» м. Тернопіль Управління освіти і науки ОДА 2021р..
Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації 131/01 07 від 16.09.2020

5. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» м. Тернопіль Управління освіти і науки ОДА 2022р..
Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації №160/01-07 від 10.09.2021.

6. Член оргкомітету Церемонії нагородження «Добровольць Тернопільщини».

7. Член оргкомітету IV

Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 15-16 квітня 2021р.

8.Член оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022р.

9. Керівництво проблемною групою «Профорієнтаційна робота як чинник професійного становлення майбутнього психолога». 2003р.-2023р. ТНПУ ім. В. Гнатюка.

10. Голова журі конкурсу плакатів «Моя майбутня професія» ТНПУ ім. В. Гнатюка.

11. Голова журі конкурсу плакатів «Твоє здоров'я-здоров'я нації» ТНПУ ім. В. Гнатюка.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член-кореспондент Української академії акмеології по відділенню «Психологічна акмеологія». Диплом №К-32 від 23 квітня 2009 р.

2. Член регіональної ради з розвитку професійної освіти управління освіти і науки Тернопільської ОДА.

3. Член атестаційної комісії управління освіти і науки Тернопільської ОДА. Наказ в.о. начальника управління освіти і науки Тернопільської ОДА №02-4 від 03.квітня 2017р.

4. Заступник голови Громадської ради при Тернопільській ОДА, голова постійної комісії з питань освіти та науки. Розпорядження голови ТОДА № 297/01.02-01 від 19.05.2020.

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю

З 1992 року проводила психологічні тренінги, майстер-класи, профілактичні бесіди, науково-просвітницькі лекції для учнів, педколективів ЗОШ, коледжів, ЗВО.

З 2015 року голова комісії з психологічної

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | реабілітації УБД АТО/ООС ГО «Самооборона Тернопільщини». Член юридичної комісії з питань психологічної експертизи ГО «Самооборона Тернопільщини». Психолог волонтер. Профіль викладача в: Scopus 57552216600 Google Scholar: BRWCYrgAAAAJ ResearcherID: I-7565-2018 ORCID: 0000-0001-6947-1140 | |
| 48744 | Вишньовський Василь Володимирович | Завідувач кафедру, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 042685, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 043827, виданий 29.09.2015 | 23 | Основи психологічної корекції | Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Формування особистісної готовності майбутніх психологів до діагностико-корекційної роботи з підлітками». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Тернопільський національний технічний університет (09.05.2022-17.06.2022). Свідоцтво № 001755-22. Матеріали стажування (Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес) використано при складанні та упорядкуванні змісту електронного навчання дисциплін. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Вишньовський В.В., Муқан М.І. Використання НЛП у психокорекційній роботі // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 155-161. 2. Періг І.М., Вишньовський В.В. Професійна діяльність: психологічний супровід в умовах сучасних викликів. Habitus. 2025. №69. 3. Вишньовський В.В., Періг І.М. Вплив психологічних інтервенцій на психологічне здоров'я людини в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2025. Т. 36 (75). №1. 38.3. Наявність виданої |

монографії
1. Вишньовський В.В.,
Періг І.М.
Психологічний аналіз
управлінських
обмежень особистості
керівника.
Трансформація бізнесу
для сталого
майбутнього:
дослідження,
цифровізація та
інновації: монографія /
За ред. д.е.н., проф. О.А.
Сороківської.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2024. С.
515-529.

38.4. Навчально-
методичні матеріали:
1. Дистанційний курс
«Основи психологічної
корекції», ID 1184.
2. Дистанційний курс
«Психологічне
консультування», ID
1555.
3. Дистанційний курс
«Термінова
психологічна
допомога», ID 1549.
4. Дистанційний курс
«Психологія сім'ї», ID
2975.
5. Дистанційний курс
«Основи сугестопедії»,
ID 1557.
6. Вишньовський В.В.
Методичні вказівки
щодо проведення
практичних занять з
дисципліни «Основи
психологічної корекції»
для студентів вищих
навчальних закладів
денної та заочної форми
навчання спеціальності
053 «Психологія».
Тернопіль: ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2024. 28 с.
7. Методичні вказівки
щодо проведення
самостійної роботи з
дисципліни «Основи
психологічної корекції»
для студентів вищих
навчальних закладів
денної та заочної форми
навчання спеціальності
053 «Психологія» / укл. :
В.В. Вишньовський.
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2024. 24 с.
8. Вишньовський В.В.
Методичні вказівки
щодо проведення
практичних занять з
дисципліни
«Психологічне
консультування» для
студентів вищих
навчальних закладів
денної та заочної форми
навчання спеціальності
053 «Психологія».
Тернопіль: ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2024. 56 с.
9. Методичні вказівки
щодо проведення
самостійної роботи з
дисципліни
«Психологічне
консультування» для
студентів вищих
навчальних закладів
денної та заочної форми

навчання спеціальності 053 "Психологія" / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 40 с.

10. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Термінова психологічна допомога» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія". Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 46 с.

11. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Термінова психологічна допомога» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія" / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 76 с.

12. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Психологія сім'ї» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія". Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 36 с.

13. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Психологія сім'ї» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія" / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 40 с.

14. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Основи сугестопедії» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія". Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 28 с.

15. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Основи сугестопедії» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 "Психологія" / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 20 с.

16. Методичні

рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

17. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт з психології. Укладачі Вишньовський В.В., Періг І.М. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 72 с.

38.10. Участь у міжнародних проєктах: Проєкт: «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю України» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проєктами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28 грудня 2024 р.).

Дистанційний тренінговий курсу про особливості надання соціальних та реабілітаційних послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вишньовський В. Особистісна та професійна зрілість як необхідна умова професійного зростання вчителя. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності". - Тернопіль. 2021. С. 80-82.
2. Вишньовський В., Козак М. Алалія як системний недорозвиток мовлення. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та

студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»
Тернопіль 24-25 листопада 2021 року. С.93-94.

3. Вишньовський В. Соціально-психологічна реадaptaція учасників бойових дій. Збірник тез I Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки “(до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС). - Тернопіль. - 2021/4/29. С. 21-23.

4. Вишньовський В.В., Ісмаїлова А.М. Інформаційна війна та масова культура. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» Тернопіль 24-25 листопада 2021 року. С. 83-84.

5. Вишньовський В. Сутнісні основи психологічної стійкості особистості військовослужбовця збройних сил України. Збірник тез доповідей / Міжнародної науково-практичної конференції „Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації “. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022. С. 142-145.

6. Вишньовський В. Психологічна адаптація вимушено переміщених осіб, жертв воєнних конфліктів. Збірник тез II Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки “. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022/4/21. С. 3-5.

7. Вишньовський В. Психологічні аспекти вивчення патріотизму як показника національної ідентичності. Збірник тез доповідей / Міжнародної науково-практичної конференції „Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації “. Тернопіль. ФОП Паляниця В.А. 2022. С. 185-187.

8. Вишньовський В.В. Формування психологічної

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>готовності педагогічних працівників НУШ до професійної діяльності в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності": (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / ФОП Осадца Ю.В. С. 46-48.</p> <p>9. Вишньовський В.В. Психологічна інтервенція як метод профілактики професійного вигорання педагогічних працівників НУШ в умовах війни. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 78-80.</p> <p>10. Вишньовський В. В. Психологічні особливості горювання членів сім'ї загиблого воїна // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 18-19 квітня 2024 року. упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 19–22.</p> <p>38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Черниш Людмила, 2024 рік).</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=mf8ZXG4AAAAJ&hl=uk Orcid: https://orcid.org/0000-0002-1946-5620</p> | |
| 48744 | Вишньовський Василь Володимирович | Завідувач кафедру, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, | 23 | Термінова психологічна допомога | Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: |

спеціальність:
040301
Практична
психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 042685,
виданий
11.10.2007,
Атестат доцента
12/ДЦ 043827,
виданий
29.09.2015

«Формування
особистісної готовності
майбутніх психологів до
діагностико-
корекційної роботи з
підлітками».
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
1. Тернопільський
національний
технічний університет
(09.05.2022-17.06.2022).
Свідоцтво № 001755-22.
Матеріали стажування
(Наукові основи та
програмно-апаратні
засоби запровадження
технологій
електронного навчання
в освітній процес)
використано при
складанні та
упорядкуванні змісту
електронного навчання
дисциплін.
Досягнення у
професійній діяльності
за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
1. Вишньовський В.В.,
Мукан М.І.
Використання НЛП у
психокорекційній
роботі // Соціально-
економічні проблеми і
держава. 2021. Вип. 2
(25). С. 155-161.
2. Періг І.М.,
Вишньовський В.В.
Професійна діяльність:
психологічний супровід
в умовах сучасних
викликів. *Habitus*. 2025.
№69.
3. Вишньовський В.В.,
Періг І.М. Вплив
психологічних
інтервенцій на
психологічне здоров'я
людини в умовах війни.
Вчені записки ТНУ
імені В.І. Вернадського.
Серія: Психологія. 2025.
Т. 36 (75). №1.
38.3. Наявність виданої
монографії
1. Вишньовський В.В.,
Періг І.М.
Психологічний аналіз
управлінських
обмежень особистості
керівника.
Трансформація бізнесу
для сталого
майбутнього:
дослідження,
цифровізація та
інновації: монографія /
За ред. д.е.н., проф. О.А.
Сороківської.
Тернопіль: ФОП
Паляниця В.А., 2024. С.
515-529.
38.4. Навчально-
методичні матеріали:
1. Дистанційний курс
«Основи психологічної
корекції», ID 1184.
2. Дистанційний курс
«Психологічне
консультування», ID
1555.
3. Дистанційний курс
«Термінова
психологічна

допомога», ID 1549.
4. Дистанційний курс «Психологія сім'ї», ID 2975.
5. Дистанційний курс «Основи сугестопедії», ID 1557.
6. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Основи психологічної корекції» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 28 с.
7. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Основи психологічної корекції» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 24 с.
8. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Психологічне консультування» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 56 с.
9. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Психологічне консультування» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. : В.В. Вишньовський. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 40 с.
10. Вишньовський В.В. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з дисципліни «Термінова психологічна допомога» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 46 с.
11. Методичні вказівки щодо проведення самостійної роботи з дисципліни «Термінова психологічна допомога» для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укл. :

В.В. Вишньовський.
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2024. 76 с.
12. Вишньовський В.В.
Методичні вказівки
щодо проведення
практичних занять з
дисципліни
«Психологія сім'ї» для
студентів вищих
навчальних закладів
денної та заочної форми
навчання спеціальності
053 «Психологія».
Тернопіль: ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2024. 36 с.
13. Методичні вказівки
щодо проведення
самостійної роботи з
дисципліни
«Психологія сім'ї» для
студентів вищих
навчальних закладів
денної та заочної форми
навчання спеціальності
053 «Психологія» / укл. :
В.В. Вишньовський.
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2024. 40 с.
14. Вишньовський В.В.
Методичні вказівки
щодо проведення
практичних занять з
дисципліни «Основи
сугестопедії» для
студентів вищих
навчальних закладів
денної та заочної форми
навчання спеціальності
053 «Психологія».
Тернопіль: ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2023. 28 с.
15. Методичні вказівки
щодо проведення
самостійної роботи з
дисципліни «Основи
сугестопедії» для
студентів вищих
навчальних закладів
денної та заочної форми
навчання спеціальності
053 «Психологія» / укл. :
В.В. Вишньовський.
Тернопіль : ТНТУ ім. І.
Пулюя, 2023. 20 с.
16. Методичні
рекомендації для
написання курсових
робіт з психології.
Укладачі Періг І.М.,
Вишньовський В.В. /
для студентів
спеціальності 053
«Психологія».
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2024. 42 с.
17. Методичні
рекомендації для
написання
кваліфікаційних робіт з
психології. Укладачі
Вишньовський В.В.,
Періг І.М. / для
студентів спеціальності
053 «Психологія».
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2024. 72 с.
38.10. Участь у
міжнародних проєктах:
Проєкт: «EU4Youth –
Працевлаштування
молоді в час кризи:
програма персональних
асистентів для
підтримки осіб з
аутизмом,

інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю України» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проектами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28 грудня 2024 р.).

Дистанційний тренінговий курсу про особливості надання соціальних та реабілітаційних послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вишньовський В. Особистісна та професійна зрілість як необхідна умова професійного зростання вчителя. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності". - Тернопіль. 2021. С. 80-82.
2. Вишньовський В., Козак М. Алалія як системний недорозвиток мовлення. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» Тернопіль 24-25 листопада 2021 року. С.93-94.
3. Вишньовський В. Соціально-психологічна реадaptaція учасників бойових дій. Збірник тез I Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки “(до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС). - Тернопіль. - 2021/4/29. С. 21-23.
4. Вишньовський В.В., Ісмаїлова А.М. Інформаційна війна та масова культура. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ

СУЧАСНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ»
Тернопіль 24-25
листопада 2021 року. С.
83-84.

5. Вишньовський В.
Сутнісні основи
психологічної стійкості
особистості
військовослужбовця
збройних сил України.
Збірник тез доповідей /
Міжнародної науково-
практичної конференції
„Трансформація бізнесу
для сталого
майбутнього:
дослідження,
діджиталізація та
інновації “. Тернопіль.
ФОП Паляниця В.А.
2022. С. 142-145.

6. Вишньовський В.
Психологічна адаптація
вимушено переміщених
осіб, жертв воєнних
конфліктів. Збірник тез
II Міжнародної
наукової конференції
„Воєнні конфлікти та
техногенні катастрофи:
історичні та
психологічні наслідки “.
Тернопіль. ФОП
Паляниця В.А.
2022/4/21. С. 3-5.

7. Вишньовський В.
Психологічні аспекти
вивчення патріотизму
як показника
національної
ідентичності. Збірник
тез доповідей /
Міжнародної науково-
практичної конференції
„Трансформація бізнесу
для сталого
майбутнього:
дослідження,
діджиталізація та
інновації “. Тернопіль.
ФОП Паляниця В.А.
2022. С. 185-187.

8. Вишньовський В.В.
Формування
психологічної
готовності педагогічних
працівників НУШ до
професійної діяльності
в умовах воєнного
стану. Збірник
матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної конференції
"Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності": (м.
Тернопіль, Україна, 05-
06 жовтня 2023 року) /
ФОП Осадца Ю.В. С. 46-
48.

9. Вишньовський В.В.
Психологічна
інтервенція як метод
профілактики
професійного
вигорання педагогічних
працівників НУШ в
умовах війни. Розвиток
професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності. Збірник

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 78-80.</p> <p>10. Вишньовський В. В. Психологічні особливості горювання членів сім'ї загиблого воїна // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 18-19 квітня 2024 року. упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 19–22.</p> <p>38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Черниш Людмила, 2024 рік).</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=mf8ZXG4AAAAJ&hl=uk Orcid: https://orcid.org/0000-0002-1946-5620</p> | |
| 487917 | Кавецький Віктор Євгенович | Доцент, Сумісництво | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 2000, спеціальність: практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 010001, виданий 11.04.2001, Атестат доцента АД 013266, виданий 20.06.2023</p> | 28 | Психологія травмуючих ситуацій | <p>Кваліфікація: практичний психолог, Спеціальність: практична психологія, Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Наукова спеціальність – (13.00.07) теорія і методика виховання, Дисертація на тему: «Підготовка учнів загальноосвітніх шкіл до професійного самовизначення в сучасних умовах».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Довгострокове стажування для освітян «Організація дидактичного процесу, навчальні програми, інноваційні технології і використання в діяльності» у Вищій Школі Бізнесу (Новий Санч, Польша, 1 серпня - 16 вересня 2022 р. 180 год. / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № WK/4884 від 16.09. 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Nadiya O. Fedchyshyn, Vasyl Ya. Haida, Victor E. Kavetskyi, Vadym Yu. Babii, Tetiana P. Husieva, Larysa Ya. Fedoniuk, Tetiana I. Pantiuk</p> |

Features of forming self-educational competence of future doctors. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 1, JANUARY 2023. P. 108-114. (Scopus)*

Фахові видання України категорії Б:

2. Татарчук Д., Кавецький В. Соціально-професійні орієнтири старшокласників закладів загальної середньої освіти як основа свідомого вибору професії. *Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2022. №1. С.66-76.*

3. Кавецький В.Є., Гайда В.Я. Особливості підвищення кваліфікації вчителів природничої освітньої галузі в контексті розвитку STEM-освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 210. С. 83-88.*

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кавецький В.Є. Використання інноваційних технологій в післядипломній освіті та освіті дорослих. *Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти: монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 109-131.*

2. Психолого-педагогічний супровід професійного зростання вчителя в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» : методичний посібник - 2-ге вид., доповн. / укладачі: В.Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, Р. Я. Яковишин, В. І. Сіткар, О. І. Пуйо, С. Б. Гах . Тернопіль: СМП «Тайп» . 2019. 179 с.

3. Професійний розвиток вчителя в контексті реалізації Концепції Нова українська школа:

методичний посібник / укладачі: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, В. І. Сіткар. Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. 56 с.

4. Формування компетентностей з надання консалтингових послуг в педагогічних працівників як важлива умова забезпечення якості освіти: методичний посібник / укладачі: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, В. Є. Кавецький, Т.Г. Іванюк. Тернопіль, 2020. 27 с.

38.4. Методично-навчальні розробки наявність

1. Методика проведення тренінгів: методичні рекомендації з вивчення дисципліни / авт.-упоряд. В.Є. Кавецький. Тернопіль, 2023. 42 с.

Методика тренінгової діяльності: методичні рекомендації з вивчення дисципліни / авт.-упоряд. В.Є. Кавецький. Тернопіль, 2023. 44 с.

3. Кавецький В.Є. Психологічна експертиза. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:2075. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

4. Кавецький В.Є. Практикум з загальної психології. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:1001. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

38.9. Робота у складі експертної ради Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН
Експерт з сертифікації педагогічних працівників (наказ Державної служби якості освіти України від 10 вересня 2019 р. № 01-11/49).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Кавецький В. Є. Особливості впровадження ідеї командотворення в освітніх закладах. Оновлення моделі

інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку: збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної конференції (м. Нікополь, 29 лютого 2024 року). Нікополь: Навчально-методичний кабінет, 2024. С. 50-53.

2. Кавецький В. Є., Осів І.О. Психологічна безпека освітнього середовища в ЗЗСО. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 328-333.

3. Кавецький В.Є. Особливості навчання педагогічних працівників в умовах нових суспільних викликів Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі : збірник матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України [за заг. ред. О.І. Локшиної]. Київ-Дрогобич : ТзОВ "Трек-ЛТД", 2024. С. 168-172.

4. Кавецький В. Є., Кавецька Н. М. Особливості формування екологічної компетентності в дошкільників в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 06-07 черв., 2024) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2024. С.186-190.

5. Кавецький В. Є. Особливості налагодження партнерської взаємодії зі здобувачами освіти з ООП. Адаптаційний цикл базової середньої освіти: перші підсумки : А28 зб. матеріалів Всеукр. круглого столу, 23 травня 2024 р. / КЗ

«Житомирський
ОППО» ЖОР ; Івано-
Франків. обл. ін-т
післядиплом. пед.
освіти; Наук.-метод.
центр департаменту
освіти Житомир. міськ.
ради та ін. Житомир:
КЗ «Житомирський
ОППО» ЖОР, 2024. С.
114-118.

6. Кавецький В. Є.
Особливості проведення
психологічної
експертизи в освіті.
Восьмі Геретівські
читання: збірник
наукових статей, тез
доповідей та інших
матеріалів
Всеукраїнської науково-
практичної
конференції, 27 вересня
2024 р. / Редколегія: О.
М. Петровський, В. С.
Мисик, І. М. Вітенко, О.
І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк,
Т. В. Магера, Ф. І.
Полянський, Н. Б.
Стрийвус, Г. І.
Герасимчук, М. І.
Чорна. Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2024. С.
164-168.

7. Кавецький В.Є.
Особливості реалізації
завдань базового
компоненту дошкільної
освіти в умовах нових
суспільних викликів.
Трансформаційні
процеси соціально-
гуманітарної освіти
сучасної України в
умовах війни: виклики,
проблеми та
перспективи : матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції (м.
Тернопіль, 20-22
червня 2024 року).
Тернопіль : ЗУНУ, 2024.
С. 136-139.

8. Кавецький В.Є., Когут
О.І. Психолого-
педагогічний супровід
учня з ООП в умовах
нових суспільних
викликів Розвиток
професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів VII
Міжнародної науково-
практичної конференції
(м. Тернопіль,
Україна, 10-11 жовтня
2024 року) /
Редколегія: О. М.
Петровський, І. М.
Вітенко, О. І. Когут, Ю.
Ч. Шайнюк, В.Є.
Кавецький, О.Я.
Жизномірська, М.М.
Корман, Т. В. Магера,
Г.І. Герасимчук, Н.Б.
Стрийвус. Тернопіль:
ФОП Осадца Ю.В. 2024.
С. 177-179.

9. Кавецький В.Є.
Організація безпечного
освітнього
інклюзивного

середовища в ЗЗСО. Українська Хартія вільної людини: від смислових конструктів до формування системи цінностей» (УХВЛ в системі цінностей українського суспільства в умовах війни. Освітнянський контекст) : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 жовтня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 114-119.

10. Кавецький В.Є., Особливості організації інклюзивної освіти в ЗДО в умовах воєнного стану. Інноваційні процеси освітньої сфери в Україні та в країнах Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 4-5 грудня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 45-47.

11. Кавецький В. Є. Формування готовності педагогів до психолого-соціальної самопідтримки та підтримки учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІІПО, 2023. С. 163-169.

12. Кавецький В. Є. Психологічна самопідтримка педагога в умовах війни. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної

науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С.1075-1078.

13. Кавецький В.Є. Тренінг як інноваційна форма діяльності соціального педагога. Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей [Електронне видання] : Збірник тез доповідей I Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (Тернопіль, 4-5 травня 2023 р.) / за заг. ред. Л. Й. Петришин, В.А. Поліщук, Н.С. Олексюк. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 122-126.

14. Кавецький В.Є. Психолого-педагогічний супровід професійної діяльності педагога в умовах воєнного стану. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКШПО, 2023. С. 153-156.

15. Кавецький В.Є. Життєстійкість особистості педагога в умовах нових суспільних викликів. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 267-272.

16. Кавецький В. Є. Урахування соціально-професійних орієнтирів опантів у профорієнтаційній роботі ЗЗСО в умовах нових суспільних викликів Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 травня 2023 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, 2023. С. 128-131.

17. Кавецький В.Є., Кавецька Р.Є.

Особливості організації діяльності команди супроводу дитини з ООП в умовах воєнного стану. Сьомі Геретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 22 вересня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 122-127.

18. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. 320 с.

19. В.Є., Козак І.В. Особливості психолого-педагогічного консультування в умовах воєнного стану. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. С.105-108.

20. Кавецький В.Є. Партнерство та взаємодія учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали VI

Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 24 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 84- 87.

21. Кавецький В.Є. Готовність педагогів до роботи в інклюзивному середовищі в умовах воєнного стану. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 09-10 черв., 2022) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2022. С. 73-76.

22. Кавецький В.Є. Професійна діяльність педагога в умовах воєнного стану. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20.05.2022р). Тернопіль, ЗУНУ. 2022. С.201-205.

23. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. 450 с.

24. Кавецький В.Є., Кавецька Р.Є. Розвиток емоційного інтелекту педагогів в умовах нових суспільних викликів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 170-174.

25. Кавецький В.Є. Розвиток

комунікативної компетентності педагогів в умовах трансформаційних процесів в освіті. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 28.10.2022р). Тернопіль, ЗУНУ. 2022. С. 210-214.

26. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2021. 487 с.

27. Кавецький В.Є. Особливості консультування педагогів в умовах нових суспільних викликів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2021. С. 191-195.

28. Кавецький В.Є. Чинники, що впливають на процес надання консультаційної допомоги в закладах освіти. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С.221-227.

29. Кавецький В.Є. Особливості викладання на курсах підвищення

кваліфікації педагогічних працівників в умовах пандемії. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27-28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 31-32.

30. Кавецький В.Є. Етичні аспекти надання консультаційної допомоги педагогам
Концептуалізація професійних компетентностей вчителя в умовах інноваційного освітнього простору сучасної школи: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Тернопіль, 10-11 червня, 2021) [ред.кол. : В.Черняк (відп.ред.) та ін.] ; Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2021. С. 35-38.

31. Кавецький В.Є. Етапи консультаційної бесіди: психологічний аспект. П'яті Геретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 07 червня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. О. Сергуніна, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 115-120.

32. Кавецький В.Є., Козак О.В. Проектування життєздійснення особистості як основа становлення базових цінностей особистості. Формування національної ідентичності українця через цінності Української Хартії вільної людини (м. Тернопіль, Україна, 28-29 жовтня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник

Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. О. Сергуніна, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 155 с.

33. Кавецький В.Є. Особливості розвитку професійної компетентності педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С.223-227.

34. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 09-10 квітня 2020 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, В. С. Мисик, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус.Тернопіль: СМП "Тайп", 2020. 450 с.

35. Кавецький В.Є. Особливості соціально - професійних орієнтирів учнів ЗЗСО. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: глобалізований простір інновацій : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 28 трав. 2020 р. / НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ ; Біла Церква : Авторитет, 2020. С. 212-214.

36. Кавецький В.Є.. Колодійчук Л.С. Психолого-педагогічні аспекти проектування навчальної дисципліни. Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів IV регіональної науково-практичної конференції

(м. Тернопіль, Україна, 26 листопада 2020 року) / Редколегія: Р. С. Брик, Н. Р. Бабовал, Т. Г. Дідух. Тернопіль, 2020. С. 156-159.

38.14. Робота у журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Провітницькі програми» (наказ Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2021 року N 751; наказ управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації N 160/01-07 від 10.09.2021)

2. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми» (наказ Міністерства освіти і науки України від 20 вересня 2022 року № 845; наказ департаменту освіти і науки Тернопільської військової адміністрації № 108/01-07 від 25.10.2022).

3. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 09-10 квітня 2020 р.

4. Член оргкомітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 15-16 квітня 2021р.

5. Член оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022р.

6. Член оргкомітету VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 05-06 жовтня 2023р.

7. Член оргкомітету VII

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 10-11 жовтня 2024р.</p> <p>8. Керівництво інтерв'їзійними групами практичних психологів 2020-2024 рр. (Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти).</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>З 1996 року проводив психологічні тренінги, майстер-класи, профілактичні бесіди, науково-просвітницькі лекції для учнів, педагогічних працівників ЗЗСО, закладів професійно-технічної освіти, закладів фахової передвищої освіти.</p> <p>Профіль викладача у Scopus: 58132560900 ORCID: 0000-0003-0925-5504</p> | |
| 487917 | Кавецький Віктор Євгенович | Доцент, Сумісництво | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 2000, спеціальність: практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 010001, виданий 11.04.2001, Атестація доцента АД 013266, виданий 20.06.2023</p> | 28 | Тренінгові технології в психології | <p>Кваліфікація: практичний психолог, Спеціальність: практична психологія, Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, Наукова спеціальність – (13.00.07) теорія і методика виховання, Дисертація на тему: «Підготовка учнів загальноосвітніх шкіл до професійного самовизначення в сучасних умовах».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Довгострокове стажування для освітян «Організація дидактичного процесу, навчальні програми, інноваційні технології і використання в діяльності» у Вищій Школі Бізнесу (Новий Санч, Польща, 1 серпня - 16 вересня 2022 р. 180 год. / 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № WK/4884 від 16.09. 2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації:</p> <p>1. Nadiya O. Fedchyshyn, Vasyl Ya. Haida, Victor E. Kavetskyi, Vadym Yu. Babii, Tetiana P. Husieva, Larysa Ya. Fedoniuk, Tetiana I. Pantiuk Features of forming self-educational competence of future doctors. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE</p> |

1, JANUARY 2023. P. 108-114. (Scopus)
Фахові видання України категорії Б:
2. Татарчук Д., Кавецький В. Соціально-професійні орієнтири старшокласників закладів загальної середньої освіти як основа свідомого вибору професії. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. 2022. №1. С.66-76.
3. Кавецький В.Є., Гайда В.Я. Особливості підвищення кваліфікації вчителів природничої освітньої галузі в контексті розвитку STEM-освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 210. С. 83-88.
38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Кавецький В.Є. Використання інноваційних технологій в післядипломній освіті та освіті дорослих. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти: монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 109-131.
2. Психолого-педагогічний супровід професійного зростання вчителя в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» : методичний посібник - 2-ге вид., доповн. / укладачі: В.Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, Р. Я. Яковичин, В. І. Сіткар, О. І. Пуйо, С. Б. Гах . Тернопіль: СМП «Тайп». 2019. 179 с.
3. Професійний розвиток вчителя в контексті реалізації Концепції Нова українська школа: методичний посібник / укладачі: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, В. І. Сіткар.

Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. 56 с.

4. Формування компетентностей з надання консалтингових послуг в педагогічних працівників як важлива умова забезпечення якості освіти: методичний посібник / укладачі: О.М. Петровський, І.М. Вітенко, В.Є. Кавецький, Т.Г. Іванюк. Тернопіль, 2020. 27 с.

38.4. Методично-навчальні розробки наявність

1. Методика проведення тренінгів: методичні рекомендації з вивчення дисципліни / авт.-упоряд. В.Є. Кавецький. Тернопіль, 2023. 42 с.

Методика тренінгової діяльності: методичні рекомендації з вивчення дисципліни / авт.-упоряд. В.Є. Кавецький. Тернопіль, 2023. 44 с.

3. Кавецький В.Є. Психологічна експертиза. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:2075. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

4. Кавецький В.Є. Практикум з загальної психології. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:1001. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>

38.9. Робота у складі експертної ради Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН
Експерт з сертифікації педагогічних працівників (наказ Державної служби якості освіти України від 10 вересня 2019 р. № 01-11/49).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Кавецький В.Є. Особливості впровадження ідеї командотворення в освітніх закладах. Оновлення моделі інтегральних компетентностей в контексті досягнення цілей сталого розвитку: збірник матеріалів VI Регіональної науково-

практичної конференції (м. Нікополь, 29 лютого 2024 року). Нікополь: Навчально-методичний кабінет, 2024. С. 50-53.

2. Кавецький В. Є., Осів І.О. Психологічна безпека освітнього середовища в ЗЗСО. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 328-333.

3. Кавецький В.Є. Особливості навчання педагогічних працівників в умовах нових суспільних викликів Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі : збірник матеріалів VIII Міжнар. наук. конф. (Київ, 30 трав. 2024 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України [за заг. ред. О.І. Локшиної]. Київ-Дрогобич : ТЗОВ "Трек-ЛТД", 2024. С. 168-172.

4. Кавецький В. Є., Кавецька Н. М. Особливості формування екологічної компетентності в дошкільників в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 06-07 черв., 2024) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2024. С.186-190.

5. Кавецький В. Є. Особливості налагодження партнерської взаємодії зі здобувачами освіти з ООП. Адаптаційний цикл базової середньої освіти: перші підсумки : А28 зб. матеріалів Всеукр. круглого столу, 23 травня 2024 р. / КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; Івано-Франків. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти; Наук.-метод. центр департаменту

освіти Житомир. міськ. ради та ін. Житомир: КЗ «Житомирський ОІПО» ЖОР, 2024. С. 114-118.

6. Кавецький В. Є. Особливості проведення психологічної експертизи в освіті. Восьмі Геретівські читання: збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 вересня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 164-168.

7. Кавецький В.Є. Особливості реалізації завдань базового компоненту дошкільної освіти в умовах нових суспільних викликів. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної освіти сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20-22 червня 2024 року). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 136-139.

8. Кавецький В.Є., Когут О.І. Психолого-педагогічний супровід учня з ООП в умовах нових суспільних викликів Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 10-11 жовтня 2024 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, М.М. Корман, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2024. С. 177-179.

9. Кавецький В.Є. Організація безпечного освітнього інклюзивного середовища в ЗЗСО. Українська Хартія вільної людини: від смислових конструктів до формування системи цінностей» (УХВЛ в

системі цінностей українського суспільства в умовах війни. Освітнянський контекст) : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 жовтня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. С. 114-119.

10. Кавецький В. С., Особливості організації інклюзивної освіти в ЗДО в умовах воєнного стану. Інноваційні процеси освітньої сфери в Україні та в країнах Центральної Європи: стан, проблеми і перспективи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 4-5 грудня 2024 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2024. С. 45-47.

11. Кавецький В. С. Формування готовності педагогів до психолого-соціальної самопідтримки та підтримки учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІІПО, 2023. С. 163-169.

12. Кавецький В. С. Психологічна самоідтримка педагога в умовах війни. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С.1075-1078.

13. Кавецький В.Є.
Тренінг як інноваційна форма діяльності соціального педагога. Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей [Електронне видання] : Збірник тез доповідей I Всеукраїнської наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених (Тернопіль, 4-5 травня 2023 р.) / за заг. ред. Л. Й. Петришин, В.А. Поліщук, Н.С. Олексюк. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. С. 122-126.

14. Кавецький В.Є.
Психолого-педагогічний супровід професійної діяльності педагога в умовах воєнного стану. Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди : матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 08-09 черв., 2023) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКШПО, 2023. С. 153-156.

15. Кавецький В.Є.
Життєстійкість особистості педагога в умовах нових суспільних викликів. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 267-272.

16. Кавецький В. Є.
Урахування соціально-професійних орієнтирів оптантів у профорієнтаційній роботі ЗЗСО в умовах нових суспільних викликів Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта — 2023: горизонти інновацій : зб. матеріалів VII Міжнародної наукової конференції (Київ, 25 травня 2023 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Тернопіль : Крок, 2023. С. 128-131.

17. Кавецький В.Є., Кавецька Р.Є.
Особливості організації діяльності команди супроводу дитини з ООП в умовах воєнного стану. Сьомі Геретівські читання: наукові статті,

тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 22 вересня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С. 122-127.

18. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. 320 с.

19. В.Є., Козак І.В. Особливості психолого-педагогічного консультування в умовах воєнного стану. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, О. В. Черній, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. 2023. С.105-108.

20. Кавецький В.Є. Партнерство та взаємодія учасників освітнього процесу в інклюзивному середовищі. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 24 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 84- 87.

21. Кавецький В.Є.
Готовність педагогів до роботи в інклюзивному середовищі в умовах воєнного стану.
Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 09-10 черв., 2022) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2022. С. 73-76.

22. Кавецький В.Є.
Професійна діяльність педагога в умовах воєнного стану.
Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20.05.2022р). Тернопіль, ЗУНУ. 2022. С.201-205.

23. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. 450 с.

24. Кавецький В.Є., Кавецька Р.Є. Розвиток емоційного інтелекту педагогів в умовах нових суспільних викликів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 170-174.

25. Кавецький В.Є.
Розвиток комунікативної компетентності педагогів в умовах трансформаційних процесів в освіті.
Інновації в освіті: реалії

та перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 28.10.2022р). Тернопіль, ЗУНУ. 2022. С. 210-214.

26. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2021. 487 с.

27. Кавецький В.Є. Особливості консультування педагогів в умовах нових суспільних викликів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2021. С. 191-195.

28. Кавецький В.Є. Чинники, що впливають на процес надання консультаційної допомоги в закладах освіти. Інновації в освіті: перспективи розвитку : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня 2021 р.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С.221-227.

29. Кавецький В.Є. Особливості викладання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах пандемії. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта –

2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 27-28 травня 2021 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О.І. Локшиної. – Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2021. С. 31-32.

30. Кавецький В.Є. Етичні аспекти надання консультаційної допомоги педагогам Концептуалізація професійних компетентностей вчителя в умовах інноваційного освітнього простору сучасної школи: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф., (Тернопіль, 10-11 червня, 2021) [ред.кол. : В.Черняк (відп.ред.) та ін.] ; Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Вид. центр ТОКІППО, 2021. С. 35-38.

31. Кавецький В.Є. Етапи консультаційної бесіди: психологічний аспект. П'яті Геретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 07 червня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. О. Сергуніна, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. С. 115-120.

32. Кавецький В.Є., Козак О.В. Проектування життєздійснення особистості як основа становлення базових цінностей особистості. Формування національної ідентичності українця через цінності Української Хартії вільної людини (м. Тернопіль, Україна, 28-29 жовтня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М.

Петровський, В. С.
Мисик, І. М. Вітенко, О.
І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк,
Т. О. Сергуніна, А.
Janowski, Ф. І.
Полянський, Г. І.
Герасимчук, Т. В.
Магера, Н. Б. Стрийвус.
Тернопіль: ТОКІППО,
2021. 155 с.

33. Кавецький В.С.
Особливості розвитку
професійної
компетентності
педагогів в умовах
освітнього середовища
післядипломної
педагогічної освіти.
Інновації в освіті:
перспективи розвитку :
матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної конференції
[м. Тернопіль, 25
листопада 2021 р.].
Тернопіль : ЗУНУ, 2021.
С.223-227.

34. Розвиток
професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів ІІІ
Міжнародної науково-
практичної конференції
(м. Тернопіль, Україна,
09-10 квітня 2020 року)
/ Редколегія: О. М.
Петровський, І. М.
Вітенко, О. І. Когут, В. С.
Мисик, Ю. Ч. Шайнюк,
В.С. Кавецький, А.В.
Вихрущ, О.Я.
Жизномірська, С.Б. Гах,
Г.І. Герасимчук, М.П.
Мамус.Тернопіль: СМП
“Тайп”, 2020. 450 с.

35. Кавецький В.С.
Особливості
соціально - професійних
орієнтирів учнів ЗЗСО.
Педагогічна
компаративістика і
міжнародна освіта
2020: глобалізований
простір інновацій :
матеріали ІV Міжнар.
наук.-практ. конф.,
Київ, 28 трав. 2020 р. /
НАПН України, Ін-т
педагогіки НАПН
України ; за заг. ред. О.
І. Локшиної. – Київ ;
Біла Церква :
Авторитет, 2020. С. 212-
214.

36. Кавецький В.С..
Колодійчук Л.С.
Психолого-педагогічні
аспекти проектування
навчальної дисципліни.
Використання
технологій
менеджменту якості в
управлінні закладами
освіти: збірник
матеріалів ІV
регіональної науково-
практичної конференції
(м. Тернопіль, Україна,
26 листопада 2020
року) / Редколегія: Р.
С. Брик, Н. Р. Бабовал,
Т. Г. Дідух. Тернопіль,
2020. С. 156-159.

38.14. Робота у журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» (наказ Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2021 року N 751; наказ управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації N 160/01-07 від 10.09.2021)
2. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми» (наказ Міністерства освіти і науки України від 20 вересня 2022 року № 845; наказ департаменту освіти і науки Тернопільської військової адміністрації № 108/01-07 від 25.10.2022).
3. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 09-10 квітня 2020 р.
4. Член оргкомітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 15-16 квітня 2021р.
5. Член оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022р.
6. Член оргкомітету VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 05-06 жовтня 2023р.
7. Член оргкомітету VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>реальності» 10-11 жовтня 2024р. 8. Керівництво інтервізійними групами практичних психологів 2020-2024 рр. (Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти). 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю З 1996 року проводив психологічні тренінги, майстер-класи, профілактичні бесіди, науково-просвітницькі лекції для учнів, педагогічних працівників ЗЗСО, закладів професійно-технічної освіти, закладів фахової передвищої освіти. Профіль викладача у Scopus: 58132560900 ORCID: 0000-0003-0925-5504</p> | |
| 452396 | Чорна Ірина Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2022, спеціальність: Педагогіка та психологія (шкільна), Диплом кандидата наук ДК 022323, виданий 11.02.2004, Агестат доцента 02/ДЦ 012998, виданий 15.06.2006</p> | 30 | Загальна психологія | <p>Кваліфікація – викладач-дослідник з педагогіки і психології, Спеціальність – педагогіка та психологія шкільна. Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Формування психологічної готовності майбутнього вчителя до профорієнтаційної роботи у школі». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування у ЛНУ ім. І.Франка на кафедрі спеціальної освіти та соціальної роботи на тему: «Психолого-педагогічні засади корекційного навчання і реабілітації осіб із порушенням розвитку. Психотерапевтична робота з дітьми із психофізіологічними порушеннями» 6 кредитів. Термін стажування: з 24.02.2020 року по 06.04.2020 року. Наказ № 26-К/ТР від «6» лютого 2020 року. Довідка №1550-А від 23.06.2020р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна</p> |

діяльність на прикладі платформ zoom та moodle» 1,5 кредиту ECTS (45 годин) з дисципліни: Основи психотерапії. 08 - 15 лютого 2021 р. (Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ЕС №3950/2021.

3. Третя Міжнародна школа світових освітніх практик «New Way», навчально-наукового інституту комунікацій Західноукраїнського національного університету, спільно з Нідерландською бізнес-академією та Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (обсяг навчального часу – 60 год, 2 кредити ECTS) 4 - 18 липня 2022 року. The Third International School of World Educational Practices «New Way» «NEGOTIATION AND MEDIATION» . 2ETC. Сертифікат №18-6-22-15

4. Israel trauma coalition. Training of trainers on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out for care providers. Total training hours - 22. September 2022. Certificate ID: EK294307.

5. Курси підвищення кваліфікації ТНПУ ім. В.Гнатюка «Інклюзивне освітнє середовище». 24.04.23-08.05.23 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 6754 (1 крд. 30 год.)

6. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні» тренінг 6 год. 06 жовтня 2023. Сертифікат №83

7. Освітня програма «Ментальні розлади та робота з психотравмою під час війни», 14 червня 2023. (10 балів БІР). БФ «RIMON». Сертифікат №2023-1039-5503911-100512. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.

8. Тренінг «Антистрес»(2год) 14.03.23 року. Сертифікат № 03-2023/32. КВЕД 85.59 Академія професійної освіти та освіти впродовж життя.

9. Тренінг «Розвиток навиків емоційної регуляції» (2год) 13.03.23 року. Сертифікат №03-2023/36. КВЕД 85.59 Академія професійної

освіти та освіти
впродовж життя.
10.Тренінг
«Профілактика
синдрому емоційного
вигорання» (2год)
10.03.23 року.
Сертифікат №03-
2023/31. КВЕД 85.59
Академія професійної
освіти та освіти
впродовж життя.
Досягнення у
професійній діяльності
за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
Scopus
1. Sulyatytskyu, I.,
Ostrovska, K., Sajko, K.,
Chorna, I., Khrushch, O.
Parameters of creativity
in modern
psychotherapeutic
practice. Creativity
Studies, 15(1), Published
by Vilnius Gediminas
Technical University,
2022 Volume 15 Issue 1:
263–277
ISSN 2345-0479 / eISSN
2345-0487
[https://doi.org/10.3846/
cs.2022.14864](https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864)[https://doi.org/10.3846/cs.2022.148
64](https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864)
Web of Science
1. Kovalenko, I., Oros, O.,
Chorna, I., Borodina, O.,
Zamashkina, O., & Bybyk,
D. Training Future Social
Workers for Preventive-
Corrective Work by
Methods of
Neuropsychology and
Neurocorrection of
Deviant Adolescent
Behaviour. BRAIN. Broad
Research in Artificial
Intelligence and
Neuroscience, 13(2),
2022. pp. 211-244.
ISSN: 2068-0473 | e-
ISSN: 2067-3957
Covered in: Web of
Science (WOS)
[https://doi.org/10.18662/
brain/13.2/340](https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340)
2. Pylypenko, N., Liashch,
O., Chorna, I.,
Kompanovych, M.,
Levina, N., & Chystovska,
Y. Neuropsychological
Correction Technologies
of Psychosomatic
Disorders and Diseases.
BRAIN. Broad Research
in Artificial Intelligence
and Neuroscience, 13(2),
2022. pp.
113-129.
ISSN: 2068-0473 | e-
ISSN: 2067-3957
Covered in: Web of
Science (WOS)
[https://doi.org/10.18662/
brain/13.2/335](https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335)
Фахові видання України
категорії Б
1. Чорна І.М.
Систематизація
спільних факторів для
різних напрямків
сучасної психотерапії.
Актуальні проблеми
психології: Збірник
наукових праць

Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.». 2020, С. 284-296.

2. Чорна І.М., Тимошик М.О. Соціально-психологічні чинники формування особистості вбивці. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.», 2020. С.297-307.

3. Чорна І.М., Чорний М.М. Морально-психологічна характеристика та класифікація типів підлітків із девіантною поведінкою. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН Країни. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.», 2020. С.307-319.

4. Чорна І.М., Ліпунова Т. Формування психологічної готовності майбутніх юристів до професійної діяльності. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.193-198.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.27>

5. Чорна І.М., Оконська Н. Теоретичний аналіз психологічних механізмів сприймання екранної інформації в підлітковому віці. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 10. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.133-138.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.10.19>

6. Чорна І.М. Психологічні особливості професійного самовизначення школярів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 12. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2022.

С.157-163.
DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.18>
7.Чорна І.М. Психолого-педагогічне формування емоційно-вольової стійкості майбутніх офіцерів, учасників бойових дій як фактор профілактики ПТСР.Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 34 (73) № 2, 2023. С.80-84.
URL:
http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2023/15.pdf
DOI
<https://doi.org/10.32782/2709-3093/2023.2/15>
Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).
ISSN 2709-3093 (print)
ISSN 2709-8796 (online)
8.Чорна І.М., Олешко Л. Психологічні особливості дезадаптації військовослужбовців – учасників бойових дій. Проблеми гуманітарних наук. Психологія. Дрогобич, 2023. №51 С.121-125.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2312-8437.51.2023-1.17>
9.Чорна І. М., Приступа А. М. Психологічні засоби профдіагностики професійно важливих якостей працівників. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Психологія. Ужгород, 2024. №4. С.16-20.
DOI
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.4.3>
ULR:<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/183>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Чорна І.М. Основи психотерапії. Збірник тестів для державної атестації бакалаврів з психології: Навчально-методичний посібник. Автори: З. М. Адамська, І. П. Андрійчук та ін. / за заг. ред. Г.К. Радчук.

Тернопіль, ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023. С.120-127.
URL:
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254700
2. Чорна І.М. Впровадження інноваційних методів навчання за технологією навчального діалогу. Психологічні закономірності соціальних процесів і розвитку особистості в сучасному суспільстві : Наукова монографія. Бойко Г. В., Варіна Г. Б. та інші. Рига, Латвія : “Baltija Publishing”, 2023. 396-423. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-362-0-23>. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/book/catalog/book/382>
38.4. Методично-навчальні розробки
1. Чорна І.М. Ознайомча практика: метод. рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Тернопіль, 2024. 27с.
2. Чорна І.М. Загальна психологія. Практичні заняття: метод. рекомендації для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 34 с.
3. Чорна І.М. Загальна психологія. Самостійна робота: метод. посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 57с.
4. Чорна І.М. Ознайомча практика. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6488. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>
5. Чорна І.М. Загальна психологія. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6595. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>
6. Чорна І.М. Превентивна психологія. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6592. URL: <https://dl.tntu.edu.ua/index.php>
7. Чорна І.М. Основи психотерапії. Сторінка курсу в A-Tutor,

ID:1265. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
8. Чорна І.М. Психологія працевлаштування та кар'єри. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:5753. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
9. Чорна І.М. Навички міжособистісного спілкування, побудова команд і робота в команді. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:4863 URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
10. Чорна І.М. Психологічні стратегії командування. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6658. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
11. Чорна І.М. Психологія впливу. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:6641. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
12. Чорна І.М. Психологія життєвих криз. Сторінка курсу в A-Tutor, ID:2923. URL:
<https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>
38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Договір 663-23 від 17.09.2024 року на надання послуг у сфері наукової та науково-технічної діяльності з питань наукового дослідження впливу соціально-психологічного клімату в колективі на продуктивність діяльності Центру оперативної поліграфії м. Тернополя.
38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член колегії департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.
Розпорядження голови ОДА №89/01.02-01 від 10.02.2021

2. Член експертної комісії з проведення експертизи психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в освітніх закладах області департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА.
Наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОВДА №99/01-07 від 14.10.2022

3. Голова науково-методичної комісії факультету педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (2009р.-2023р.)

4. Член науково-методичної ради ТНПУ ім. В. Гнатюка (2009р.-2023р.)

5. Член вченої ради факультету педагогіки і психології ТНПУ ім. В. Гнатюка (2004р.-2023р.)

5. Член НМК ФЕМ ТНТУ імені Івана Пулюя.
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Чорна І.М. Вплив 12-ти бальної системи оцінювання на психоемоційний стан школяра. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут,

інші.Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.410-413.

2. Чорна І.М., Смик Н.Р. Психолого-педагогічні заходи психокорекції особистісної тривожності у молодших підлітків. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 09-20 квітня 2020 року): матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші.Тернопіль: СМТ «Тайп», 2020. С.413-416

3. Чорна І.М., Федорців К.І. Арт-терапія як інноваційний засіб розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 467-470.

4. Чорна І.М. Ворончак М.М. Дослідження тривожності підлітків в умовах пандемії. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності (м. Тернопіль, Україна, 15-квітня 2021 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2021. С. 464-467.

5. Чорна І.М., Хлопова Ю.О. Соціальні мережі як мотивуючий фактор для самореалізації. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти(14-15 травня 2021 року): матеріали XXII Міжнародної наук.-практ. конф./упоряд.: М.Журба. Сватове-Монреаль: ГО «Соборність», 2021 С.48-51.

6. Чорна І.М., Бриндзя Г.З. Психологічні особливості самооцінки

дітей підліткового віку. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.420-422.

7.Чорна І.М., Філюк Н.А. Дослідження сімейної тривожності як фактора впливу на психіку дитини. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.425-428.

8.Чорна І.М., Тимків С.Я. Дослідження сформованості типів пам'яті у молодших школярів. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року): матеріали IV Міжнародної наук.-практ. конф. /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: СМТ «Тайп», 2022. С.423-425.

9.Чорна І.М. Психологічні особливості діяльності педагога та психолога нової української школи в умовах інклюзивного освітнього середовища. «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»: збірник матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року) /упоряд.: О.М.Петровський, І.М. Вітенко, О.І.Когут, інші. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В, 2023. С.300-303.

10. Чорна І.М., Чернишова С.С. Професійне самовизначення старшокласників у призмі діяльності шкільного психолога. «Світ наукових

досліджень» : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 21-22 листопада 2023. Випуск 24, С.210-212. ISSN 2786-6823
URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5032/>

11. Чорна І.М., Приступа А.М. Профдіагностика профвідповідності працівників торгових мереж HR-менеджером. «Світ наукових досліджень» : збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наук. конф. м. Ополе, Польща (Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu), 14 грудня 2023. Випуск 25, С.148-151
URL: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/5102/>

12. Чорна І.М., Охота-Луць М.С. Психологічні особливості тривожності у дітей старшого підліткового віку. The XIV International Scientific and Practical Conference "People and the world: global problems of human development", December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. p. 350-352. ISBN – 9-789-40370-718-1
URL: https://eu-conf.com/events/people-and-the-world-global-problems-of-human-development/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=EU-CONF-Sbornik_materialov_konferencii_opublikovan&utm_content=1034336609

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)

1. Член конкурсної комісії для розгляду конкурсних пропозицій та результатів моніторингу стану виконання (реалізації) проєктів, розроблених громадськими, благодійними організаціями, творчими спілками Тернопільської ОДА. Наказ управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей Тернопільської обласної державної адміністрації від 14 березня 2018 року № 17-од.

2. Член журі конкурсу «Учитель року-2019» м. Тернопіль.
Наказ УО ОДА Про визначення зон І туру та умови і порядок проведення ІІ туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» від 02.11.2018 №227

3. Голова журі конкурсу авторських програм для практичних психологів і соціальних педагогів в номінації «Профілактичні програми» Управління освіти і науки ОДА 2020р..

4. Голова журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми» м. Тернопіль Управління освіти і науки ОДА 2021р..
Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації 131/01 07 від 16.09.2020

5. Член журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Новітні технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» м. Тернопіль Управління освіти і науки ОДА 2022р..
Наказ Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації

№160/01-07 від 10.09.2021.

6.Член оргкомітету Церемонії нагородження «Доброволець Тернопільщини».

7.Член оргкомітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 15-16 квітня 2021р.

8.Член оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» 29-30 вересня 2022р.

9.Керівництво проблемною групою «Профорієнтаційна робота як чинник професійного становлення майбутнього психолога». 2003р.-2023р. ТНПУ ім. В. Гнатюка.

10.Голова журі конкурсу плакатів «Моя майбутня професія» ТНПУ ім. В. Гнатюка.

11.Голова журі конкурсу плакатів «Твоє здоров'я-здоров'я нації» ТНПУ ім. В. Гнатюка.

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член-кореспондент Української академії акмеології по відділенню «Психологічна акмеологія». Диплом №К-32 від 23 квітня 2009 р.

2. Член регіональної ради з розвитку професійної освіти управління освіти і науки Тернопільської ОДА.

3.Член атестаційної комісії управління освіти і науки Тернопільської ОДА. Наказ в.о. начальника управління освіти і науки Тернопільської ОДА №02-4 від 03.квітня 2017р.

4.Заступник голови Громадської ради при Тернопільській ОДА, голова постійної комісії з питань освіти та науки. Розпорядження голови ГОДА № 297/01.02-01 від 19.05.2020.

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю З 1992 року проводила психологічні тренінги,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>майстер-класи, профілактичні бесіди, науково-просвітницькі лекції для учнів, педколективів ЗОШ, коледжів, ЗВО. З 2015 року голова комісії з психологічної реабілітації УБД АТО/ООС ГО «Самооборона Тернопільщини». Член юридичної комісії з питань психологічної експертизи ГО «Самооборона Тернопільщини». Психолог волонтер. Профіль викладача в: Scopus 57552216600 Google Scholar: BRWCYrgAAAAJ ResearcherID: I-7565-2018 ORCID: 0000-0001-6947-1140</p> | |
| 147872 | Гевко Олена Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії | <p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 020385, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 018904, виданий 18.04.2008</p> | 21 | Психофізіологія | <p>Кваліфікація: лікар. Спеціальність: лікувальна справа, Науковий ступінь: кандидат медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.02) Внутрішні хвороби), Тема дисертації: «Клініко-патогенетичне обґрунтування застосування флуренізиду як імуномодулювального та антихламідійного засобу у хворих на хронічний пієлонефрит». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Сілезький центр поліцеального навчання (Slaskie Centrum Educacji Medycznej, 40-013, Katowice, ul. Mieleckiego 10/607, www.start-eu.com.pl) в період з 20.10.2019 р. по 28.01.2020 р. з обсягом навчального навантаження 144 год. (4,8 кредити ЄКТС). Мета стажування: академічна підготовка з організації освітнього процесу, вивчення інноваційних технологій, проведення наукових досліджень у медичній галузі. 2. КНП "Гусятинська КЛ" Гусятинської селищної ради з 15.11.2021 р. по 29.11.2021 р. згідно індивідуального плану з обсягом навчального навантаження 36 год (1,2 кредити ЄКТС). Мета стажування: вивчення інноваційних технологій, проведення наукових досліджень у медичній галузі. 3. Сілезький центр поліцеального навчання (Slaskie</p> |

Centrum Edukacji Medycznej, 40-013, Katowice, ul. Mieleckiego 10/607, www.start-eu.com.pl) в період з 01.02.2022 р. по 01.08.2022 р. з обсягом навчального навантаження 180 год. (6.0 кредити ЄКТС).
Мета стажування: академічна підготовка з організації освітнього процесу, вивчення інноваційних технологій, проведення наукових досліджень у медичній галузі.
38.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Вакуленко Д.В., Гевко О.В. Перспективні напрямки у створенні системи віртуальної реальності для корекції психофізіологічного стану пацієнта / Вакуленко Д.В., Гевко О.В., Вакуленко Л.О., Кіфер В.М. // "Перспективні технології та прилади". Збірник наукових праць. Випуск 19. м. Луцьк, грудень 2021р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – С.27-33. <https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2021-19-4>
2. Структурний синтез вібромасажної апаратури. Гевко О.В., Дозорський В.Г., Дедів Л.Є., Дедів І.Ю., Дозорська О.Ф. // "Перспективні технології та прилади". Збірник наукових праць. Випуск 20. м. Луцьк, 2022. - С. 23-31. <https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2022-20-04>
3. Дозорський В.Г. Система реєстрації біопотенціалів для електроенцефалографічних досліджень / В.Г. Дозорський, О.Ф. Дозорська, О.В. Гевко, Л.Є. Дедів // "Перспективні технології та прилади". Збірник наукових праць. Випуск 22. м. Луцьк, 2023. - С. 45-54. <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42580>
4. Паляниця Ю.Б. «Розумний одяг» для віддаленого моніторингу стану серцево-судинної системи / Ю.Б. Паляниця, О.В. Гевко // "Перспективні технології та прилади". Збірник наукових

праць. Випуск 22. м. Луцьк, 2023. - С. 114-122.
<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/article/view/1141>

5. Vakulenko D., Vakulenko L., Sas L., Hevko O. Effectiveness Application of the Analysis of Arterial Pulsations Registered during Blood Pressure Measurement Using the Oranta-AO Information System in Psychophysiology In: D. V. Vakulenko, L. O. Vakulenko (eds.) Arterial oscillography: New capabilities of the blood pressure monitor with the Oranta-AO information system, Nova Science Publishers, Inc. USA. 2024 ; Chapter 26., P.419-430.
<https://novapublishers.com/wp-content/uploads/2024/06/Arterial-Oscillography-Ch26.pdf>

6. Vakulenko D., Vakulenko L., Hevko O., Kadobnyj T. Interrelation of Multimedia Simulation of Images of Elements with the State of Meridians and the Quality of Adaptation of the Vascular Hemodynamic Factor Based on the Results of the Analysis of Arterial Pulsations Recorded during Blood Pressure Measurement Using the Oranta-AO Information System In: D. V. Vakulenko, L. O. Vakulenko (eds.) Arterial oscillography: New capabilities of the blood pressure monitor with the Oranta-AO information system, Nova Science Publishers, Inc. USA. 2024; Chapter 36. ., P.565-586.
<https://novapublishers.com/wp-content/uploads/2024/06/Arterial-Oscillography-Ch36.pdf>

7. Vakulenko D., Vakulenko L., Hevko O. Prospect of Creating a Virtual Reality System with Feedback for the Correction of the Patient's Psychological State Based on the Results of the Analysis of Arterial Pulsations Registered during Blood Pressure Measurement Using the Oranta-AO Information System In: D. V. Vakulenko, L. O. Vakulenko (eds.) Arterial oscillography: New capabilities of the blood pressure monitor with the Oranta-AO information system, Nova Science Publishers, Inc.

USA. 2024; Chapter 37., P.587-599.
<https://novapublishers.com/wp-content/uploads/2024/06/Arterial-Oscillography-Ch37.pdf>

8.Vakulenko D., Vakulenko L., Hevko O. Systematic and Analytical Substantiation of the Use of Multimedia Environment for the Prevention And Rehabilitation of Various Diseases in Information System Oranta-AO In: D. V. Vakulenko, L. O. Vakulenko (eds.) Arterial oscillography: New capabilities of the blood pressure monitor with the Oranta-AO information system, Nova Science Publishers, Inc. USA. 2024; Chapter 38., P.601-615.
<https://novapublishers.com/wp-content/uploads/2024/06/Arterial-Oscillography-Ch38.pdf>

38.2 - наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на корисну модель № 150774. ДОШКА МАСАЖНА. номер заявки u202106612. дата подання заявки 22.11.2021. дата, з якої є чинними права 14.04.2022. бюл. № 15/2022.

ВИНАХІДНИКИ: Гевко Олена Василівна, Кіфер Віктор Михайлович, Брикса Наталія Ярославівна, Гевко Іван Богданович, Вакуленко Дмитро Вікторович, Довбуш Тарас Анатолійович, Дедів Леонід Євгенович, Дедів Ірина Юріївна, Дозорський Василь Григорович, Дозорська Оксана Федорівна.

ВЛАСНИКИ: Гевко Олена Василівна, Кіфер Віктор Михайлович, Брикса Наталія Ярославівна, Гевко Іван Богданович, Вакуленко Дмитро Вікторович, Довбуш Тарас Анатолійович, Дедів Леонід Євгенович, Дедів Ірина Юріївна, Дозорський Василь Григорович, Дозорська Оксана Федорівна.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1685564/>

2. Патент на корисну модель № 150799. МАСАЖНИЙ СТИЛ.

номер заявки:
u202106614. дата
подання заявки:
22.11.2021. дата, з якої є
чинними права:
21.04.2022. бюл. №
16/2022.
ВИНАХІДНИКИ: Гевко
Олена Василівна, Кіфер
Віктор Михайлович,
Брикса Наталія
Ярославівна, Гевко Іван
Богданович, Вакуленко
Дмитро Вікторович,
Довбуш Тарас
Анатолійович, Дедів
Леонід Євгенович,
Дедів Ірина Юріївна,
Дозорський Василь
Григорович, Дозорська
Оксана Федорівна.
Власник: Гевко Олена
Василівна, Кіфер Віктор
Михайлович, Брикса
Наталія Ярославівна,
Гевко Іван Богданович,
Вакуленко Дмитро
Вікторович, Довбуш
Тарас Анатолійович,
Дедів Леонід
Євгенович, Дедів Ірина
Юріївна, Дозорський
Василь Григорович,
Дозорська Оксана
Федорівна .
ВЛАСНИКИ: Гевко
Олена Василівна, Кіфер
Віктор Михайлович,
Брикса Наталія
Ярославівна, Гевко Іван
Богданович, Вакуленко
Дмитро Вікторович,
Довбуш Тарас
Анатолійович, Дедів
Леонід Євгенович,
Дедів Ірина Юріївна,
Дозорський Василь
Григорович, Дозорська
Оксана Федорівна.
Власник: Гевко Олена
Василівна, Кіфер Віктор
Михайлович, Брикса
Наталія Ярославівна,
Гевко Іван Богданович,
Вакуленко Дмитро
Вікторович, Довбуш
Тарас Анатолійович,
Дедів Леонід
Євгенович, Дедів Ірина
Юріївна, Дозорський
Василь Григорович,
Дозорська Оксана
Федорівна
[https://sis.ukrpatent.org/
uk/search/detail/168644
4/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1686444/)
3. Патент на корисну
модель №152055.
Вібромасажний матрац:
Україна. Номер
заявки:u202201683;
Дата подання заявки:
23.05.2022. Дата, з якої
є чинними права:
19.10.2022.
ВИНАХІДНИК: Гевко
Олена Василівна; Гевко
Іван Богданович;
Дозорський Василь
Григорович; Дозорська
Оксана Федорівна;
Дедів Ірина Юріївна;
Дедів Леонід
Євгенович; Паляниця
Юрій Богданович;
Кубашок Андрій

Васильович; Капаціла
Юрій Богданович;
Яворська Євгенія
Богданівна. ВЛАСНИК:
Гевко Олена Василівна;
Гевко Іван Богданович;
Дозорський Василь
Григорович; Дозорська
Оксана Федорівна;
Дедів Ірина Юрїївна;
Дедів Леонід
Євгенович; Паляниця
Юрій Богданович;
Кубашок Андрій
Васильович; Капаціла
Юрій Богданович;
Яворська Євгенія
Богданівна. Бюл. №
42/2022.
[https://sis.ukrpatent.org/
uk/search/detail/1711214
/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1711214/)

4. Патент на корисну
модель № 152054 UA,
МПК (2006): A61B 5/00,
A61B 5/25 (2021.01),
A61B 5/291 (2021.01).
Активний електрод для
реєстрації
електроенцефалографіч
них сигналів /
ВИНАХІДНИК: Гевко
О.В., Гевко І.Б.,
Дозорський В.Г.,
Дозорська О.Ф., Дедів
І.Ю., Дедів Л.Є.,
Паляниця Ю.Б.,
Кубашок А.В., Капаціла
Ю.Б., Паньків І.М.
ВЛАСНИК: Гевко О.В.,
Гевко І.Б., Дозорський
В.Г., Дозорська О.Ф.,
Дедів І.Ю., Дедів Л.Є.,
Паляниця Ю.Б.,
Кубашок А.В., Капаціла
Ю.Б., Паньків І.М. Дата
подання заявки:
23.05.2022; Дата, з якої
є чинними права:
19.10.2022. Бюл.
№42/2022.
[https://sis.ukrpatent.org/
uk/search/detail/1711200
/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1711200/)

5. Патент на корисну
модель № 152056 UA,
МПК (2006): A63B
23/00. Матрац
вібромасажний/
ВИНАХІДНИК: Гевко
О.В., Гевко І.Б.,
Дозорська О.Ф., Дедів
І.Ю., Дедів Л.Є.,
Паляниця Ю.Б.,
Кубашок А.В., Капаціла
Ю.Б., Франчевська Г.І.
ВЛАСНИК: Гевко О.В.,
Гевко І.Б., Дозорська
О.Ф., Дедів І.Ю., Дедів
Л.Є., Паляниця Ю.Б.,
Кубашок А.В., Капаціла
Ю.Б., Франчевська Г.І.
Дата подання заявки:
23.05.2022; Дата, з якої
є чинними права
19.10.2022. Бюл.
№42/2022.
[https://sis.ukrpatent.org/
uk/search/detail/1711215
/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1711215/)

6. Патент на корисну
модель № 154574.
Україна, МПК B65D
6/00, B65D 8/00. Рукав
для зберігання сипких
матеріалів та штучних

виробів / Гевко Ів.Б., Довбуш Т.А., Гевко О.В., Довбуш А.Д., Радик Д.Л.; заявники і патентотримувачі: ТНТУ ім. Івана Пулюя – заявка № u202302466; заявл. 23.05.2023р.; опубл. 23.11.2023р., Бюл.№47.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1772395/>

38.3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Vakulenko, L. Vakulenko. Arterial oscillography: New capabilities of the blood pressure monitor with the Oranta-AO information system: Monograph. / D. Vakulenko, L. Vakulenko, O.Gevko (at all) / Monograph: edited by D.V. Vakulenko, L.O. Vakulenko – Nova Science Publishers, Inc. USA., 2023. - 1100 p. (P. 614-633, 833-867, 868-889, 890-912) Electronic edition.
<https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/>
2. Вакуленко Д.В. Артеріальна осцилографія: нові інформаційні можливості вимірювача артеріального тиску з програмного комплексу Оранта-АО : Навч. – метод. посіб. / Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Гевко [та ін.]; за ред. Д.В. Вакуленка, Л.О. Вакуленко. – Львів, Магнолія, 2023. – 508 с. (С.151-152, 265-273, 343-366, 450-459) Електронне видання.
<https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/45231/1/2023-.pdf>

38.4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Створення сертифікованого інтерактивного навчального курсу для системи ДН: ID 2180. Анатомія, фізіологія та патологія людини Гевко О. В. Протокол №1 від 12.10.2021. сертифікат № 0327 (2021-10-12)
2. Methodical instructions for laboratory works. Diagnostic and therapeutic systems / O. Hevko. - Temopil, TNTU, 2022. - 104 p.
3. Lectures. Diagnostic and therapeutic systems / O. Hevko. - Temopil, TNTU, 2022. - 180 p.
4. Гевко О.В. Методичні вказівки та програма з фахової практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» // О.В. Гевко, Є.Б. Яворська, М.О. Хвостівський, Р.А. Ткачук – Тернопіль: ТНТУ, 2023. – 38 с.
5. Гевко О.В. Методичні вказівки з дисципліни «Методика медикобіологічного дослідження» до практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» // О.В. Гевко, 2023. – 49 с.
6. Гевко О.В. Методичні вказівки з фахової практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» // О.В. Гевко, Є.Б. Яворська, М.О. Хвостівський, Р.А. Ткачук – Тернопіль: ТНТУ, 2023. – 37 с.
7. Гевко О.В. Методичні вказівки з дисципліни «Клінічна інженерія» до практичних робіт

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» // О.В. Гевко, 2023. – 49 с.

8. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів та модульного контролю знань з дисципліни «Клінічна інженерія» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» / Уклад.: О.В.Гевко. – Тернопіль: ТНТУ, 2023 – 17 с.

9. Гевко О.В. Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія та еволюція нервової системи людини» до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» // О.В. Гевко, 2024. – 104 с.

10. Гевко О.В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів та модульного контролю знань з дисципліни «Анатомія та еволюція нервової системи людини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» // О.В. Гевко, 2024. – 17 с.

38.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Зміни часових характеристик артеріальних осцилограм під впливом природних звуків / Д. В. Вакулєнко, О. В. Гевко, Л. О.

Вакулєнко // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. – Т. : ТНТУ, 2020. – С. 5. – (Фізико-технічні основи розвитку нових технологій).
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31846>

2. Перспективи створення автоматизованої системи для розпізнавання та корекції негативного емоційного стану / Гєвко, О.В.; Хвостівський, М.О.; Яворська, Є.Б.; Паньків, І.М.; Тимків П.О.// Сучасний стан та перспективи біомедичної інженерії : мат. Міжнар. НПК, присвячена 20-р. ювілею ФБМІ КПІ ім. Ігоря Сікорського (15-16.12.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: О.І. Голємбіовська – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – С. 46
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39550>

3. Дозорський В. Удосконалення елементів електроенцефалографічної системи для моніторингу психологічного стану / В. Дозорський, О. Гєвко, О. Дозорська, Є. Яворська, Л. Дєдів, І. Паньків // Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 20-21 квітня 2023. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 173–174.
https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41129/2/MSTD_2023_Dozorskyi_V-Improvement_of_the_elements_173-174.pdf

4. Гєвко О. В. Вібромасажний матрац / О.В. Гєвко, В.Г. Дозорський, Є.Б. Яворська, О.Ф. Дозорська, Л.Є. Дєдів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 125-річному ювілею Національного

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (13-14.12.2023, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: О.І. Голембіовська – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – С. 68-69. https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43029 38.13 - проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 2019-2020 р.р., «Anatomy, physiology and human pathology» for students of the “Biomedical engineering” speciality 163 (full-time bachelors study) (158 год.) 2020-2021 р.р., «Human Anatomy, Physiology and Pathology» «Fundamentals of Medical Knowledge» for students of the “Biomedical engineering” speciality 163 (full-time bachelors study) (252 год.) 2021-2022 р.р., «Human Anatomy, Physiology and Pathology» «Fundamentals of Medical Knowledge», “Diagnostic and Therapeutic Systems” for students of the “Biomedical engineering” speciality 163 (full-time bachelors study) (120 год.) 2022-2023 р.р., “Diagnostic and Therapeutic Systems” for students of the “Biomedical engineering” speciality 163 (120 год) 38.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Асоціації ГО «Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів» (Свідоцтво № 5 від 26.04.2017 р.) Профіль викладача в Google Scholar: s5rDPDsAAAAJ ORCID: 0000-0003-1427-1699 Scopus: 57211782697</p> | |
| 139177 | Періг Ірина Мирославівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: | 22 | Психологічний супровід професійної діяльності | Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. |

2000,
спеціальність:
040301
Практична
психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 040872,
виданий
10.05.2007,
Атестат доцента
12ДЦ 022498,
виданий
19.02.2009

Тема дисертації:
«Психологічні умови
розвитку творчої
обдарованості студентів
вищих технічних
навчальних закладів».
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
1. Кафедра психології
розвитку та
консультування
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім. В.
Гнатюка з 13.01.2025
року по 23.02.2025 року
(довідка №52-33 від
05.03.2025 р.).
2. Участь розробці і
рецензуванні тестових
завдань для Єдиного
фахового вступного
випробування (ЄФВВ) з
психології та соціології
для вступників на
другий (магістерський)
рівень вищої освіти у
2025 році. Робота
виконувалася
відповідно до наказу
МОН України від
26.01.2024 р. №98 та на
замовлення Науково-
методичного центру
вищої та фахової
передвищої освіти МОН
України. Сертифікат
ПКТ 38282994/8089-
24. Тривалість – 30 год.
(1 кредит ЄКТС).
Досягнення у
професійній діяльності
за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
1. Періг І.М.
Психологічний супровід
учасників освітнього
процесу закладів вищої
освіти в контексті
підтримки ментального
здоров'я. Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Психологія. 2024. Т. 35
(74). №4. С. 120-124.
2. Періг І.М.,
Вишньовський В.В.
Професійна діяльність:
психологічний супровід
в умовах сучасних
викликів. Habitus. 2025.
№69.
3. Вишньовський В.В.,
Періг І.М. Вплив
психологічних
інтервенцій на
психологічне здоров'я
людини в умовах війни.
Вчені записки ТНУ
імені В.І. Вернадського.
Серія: Психологія. 2025.
Т. 36 (75). №1.
4. Періг І.М., Кулешова
І.В. Особливості
мотивації
підприємницької
діяльності та чинники її
розвитку. Соціально-
економічні проблеми і
держава. 2021. Вип. 2
(25). С. 73-80.
5. Періг І., Пугарський
С. Мотивація самозмін
як умова розвитку

особистості. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 106-112.

6. Radchuk, H., Afanasiev, A., Sofiiian, D., Adamska, Z., Perig, I. Internal Factors of Development of Psychological Readiness for Professional Activities in Cynologist Officers. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. Mississauga Ontario, Canada. Volume 9, Issue 1, 2021, Pages 107-112. (Публікація в Scopus).

38.3. Наявність виданої монографії

1. Вишньовський В.В., Періг І.М. Психологічний аналіз управлінських обмежень особистості керівника. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.А. Сорочівської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 515-529.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Сертифікований дистанційний курс «Психодіагностика», ID 960.

2. Сертифікований дистанційний курс «Вікова та педагогічна психологія», ID 959.

3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

4. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 34 с.

5. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для самостійної роботи. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 28 с.

6. Періг І.М. Експериментальна психологія / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 41 с.

7. Періг І.М. Психологія спілкування / Методичні рекомендації для

практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 36 с.

8. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт з психології. Укладачі Вишньовський В.В., Періг І.М. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 72 с.

38.8. Виконання функцій рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України
Рецензент наукової статті у фаховому виданні України «Культура України».

38.10. Участь у міжнародних проєктах:
Проєкт: «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю України» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проєктами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28 грудня 2024 р.).
Дистанційний тренінговий курсу про особливості надання соціальних та реабілітаційних послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Періг І.М., Грицюк І.С. Творчі здібності випускників шкіл як передумова успішної адаптації до навчання у ЗВО // Збірник тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів. Тернопіль: ТНТУ. 2020. С. 188-189.

2. Періг І.М. Дідора М.І. Психологічні аспекти у рекламному впливі на поведінку споживача // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах активізації процесів». Житомир: МАУП. 2020. С. 61-67.

3. Періг І.М. Використання онлайн платформ в дистанційному навчанні студентів-психологів // Збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. С. 347-349.

4. Періг І.М. Арт-терапевтичні методи зняття психоемоційної напруги в умовах переживання воєнних дій // Збірник тез ІІ Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2022. С.22-24.

5. Періг І.М. Психологічне забезпечення ефективної комунікації «досвідчений викладач – сучасний студент» // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп», 2022.С. 301-303.

6. Періг І.М. Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження. // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.254.

7. Періг І.М. Психологічна допомога при гострому переживанні травмуючих подій війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез ІІІ Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП

Паляниця В. А., 2023. С. 23-24.

8. Періг І.М. Реалізація психоедукаційних заходів з питань ментального здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. С. 209-210.

9. Періг І.М. Автоматизовані інформаційні системи психодіагностики в роботі психолога. Майбутнє психології в умовах сучасної України: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: НУБіП України. 2024. С. 78-80.

10. Періг І.М. Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх психологів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 268-270.

11. Періг І.М. Пошук ресурсів як умова підтримки ментального здоров'я особистості. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд. А.А. Крисько, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 32-33.

38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) з психології Блявець О. (2023 р.), Пасюкевич А. (2024 р.).

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діалог».

38.19. діяльність за

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Асоціації психологів вищої школи України</p> <p>Керівник психологічної служби ТНТУ ім. І. Пулюя</p> <p>Профіль викладача у: Scopus: 57223393677 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=ROqrweAAAAAJ Orcid: https://orcid.org/0000-0001-7275-4256</p> | |
| 147872 | Гевко Олена Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет прикладних інформаційних технологій та електротехніки | <p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 020385, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 018904, виданий 18.04.2008</p> | 21 | Анатомія та еволюція нервової системи людини | <p>Кваліфікація: лікар.</p> <p>Спеціальність: лікувальна справа, Науковий ступінь: кандидат медичних наук, Наукова спеціальність: (14.01.02) Внутрішні хвороби), Тема дисертації: «Клініко-патогенетичне обґрунтування застосування флуренізиду як імуномодулювального та антихламідного засобу у хворих на хронічний пієлонефрит».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> Сілезький центр поліцеального навчання (Slaskie Centrum Edukacji Medycznej, 40-013, Katowice, ul. Mieleckiego 10/607, www.start-eu.com.pl) в період з 20.10.2019 р. по 28.01.2020 р. з обсягом навчального навантаження 144 год. (4,8 кредити ЄКТС). Мета стажування: академічна підготовка з організації освітнього процесу, вивчення інноваційних технологій, проведення наукових досліджень у медичній галузі. КНП "Гусятинська КЛ" Гусятинської селищної ради з 15.11.2021 р. по 29.11.2021 р. згідно індивідуального плану з обсягом навчального навантаження 36 год (1,2 кредити ЄКТС). Мета стажування: вивчення інноваційних технологій, проведення наукових досліджень у медичній галузі. Сілезький центр поліцеального навчання (Slaskie Centrum Edukacji Medycznej, 40-013, Katowice, ul. Mieleckiego 10/607, www.start-eu.com.pl) в період з 01.02.2022 р. по |

01.08.2022 р. з обсягом навчального навантаження 180 год. (6.0 кредити ЄКТС).
Мета стажування: академічна підготовка з організації освітнього процесу, вивчення інноваційних технологій, проведення наукових досліджень у медичній галузі.

38.1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Вакуленко Д.В., Гевко О.В. Перспективні напрямки у створенні системи віртуальної реальності для корекції психофізіологічного стану пацієнта / Вакуленко Д.В., Гевко О.В., Вакуленко Л.О., Кіфер В.М. // "Перспективні технології та прилади". Збірник наукових праць. Випуск 19. м. Луцьк, грудень 2021р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – С.27-33.
<https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2021-19-4>

2. Структурний синтез вібромасажної апаратури. Гевко О.В., Дозорський В.Г., Дедів Л.Є., Дедів І.Ю., Дозорська О.Ф. // "Перспективні технології та прилади". Збірник наукових праць. Випуск 20. м. Луцьк, 2022. - С. 23-31.
<https://doi.org/10.36910/6775-2313-5352-2022-20-04>

3. Дозорський В.Г. Система реєстрації біопотенціалів для електроенцефалографічних досліджень / В.Г. Дозорський, О.Ф. Дозорська, О.В. Гевко, Л.Є. Дедів // "Перспективні технології та прилади". Збірник наукових праць. Випуск 22. м. Луцьк, 2023. - С. 45-54.
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42580>

4. Паляниця Ю.Б. «Розумний одяг» для віддаленого моніторингу стану серцево-судинної системи / Ю.Б. Паляниця, О.В. Гевко // "Перспективні технології та прилади". Збірник наукових праць. Випуск 22. м. Луцьк, 2023. - С. 114-122.
<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/article/view/1141>

5. Vakulenko D., Vakulenko L., Sas L., Hevko O. Effectiveness Application of the Analysis of Arterial Pulsations Registered during Blood Pressure Measurement Using the Oranta-AO Information System in Psychophysiology In: D. V. Vakulenko, L. O. Vakulenko (eds.) Arterial oscillography: New capabilities of the blood pressure monitor with the Oranta-AO information system, Nova Science Publishers, Inc. USA. 2024 ; Chapter 26., P.419-430.
<https://novapublishers.com/wp-content/uploads/2024/06/Arterial-Oscillography-Ch26.pdf>

6. Vakulenko D., Vakulenko L., Hevko O., Kadobnyj T. Interrelation of Multimedia Simulation of Images of Elements with the State of Meridians and the Quality of Adaptation of the Vascular Hemodynamic Factor Based on the Results of the Analysis of Arterial Pulsations Recorded during Blood Pressure Measurement Using the Oranta-AO Information System In: D. V. Vakulenko, L. O. Vakulenko (eds.) Arterial oscillography: New capabilities of the blood pressure monitor with the Oranta-AO information system, Nova Science Publishers, Inc. USA. 2024; Chapter 36. ., P.565-586.
<https://novapublishers.com/wp-content/uploads/2024/06/Arterial-Oscillography-Ch36.pdf>

7. Vakulenko D., Vakulenko L., Hevko O. Prospect of Creating a Virtual Reality System with Feedback for the Correction of the Patient's Psychological State Based on the Results of the Analysis of Arterial Pulsations Registered during Blood Pressure Measurement Using the Oranta-AO Information System In: D. V. Vakulenko, L. O. Vakulenko (eds.) Arterial oscillography: New capabilities of the blood pressure monitor with the Oranta-AO information system, Nova Science Publishers, Inc. USA. 2024; Chapter 37., P.587-599.
<https://novapublishers.com/wp-content/uploads/2024/06/Arterial-Oscillography->

Ch37.pdf
8.Vakulenko D.,
Vakulenko L., Hevko O.
Systematic and Analytical
Substantiation of the Use
of Multimedia
Environment for the
Prevention And
Rehabilitation of Various
Diseases in Information
System Oranta-AO In: D.
V. Vakulenko, L. O.
Vakulenko (eds.) Arterial
oscillography: New
capabilities of the blood
pressure monitor with
the Oranta-AO
information system, Nova
Science Publishers, Inc.
USA. 2024; Chapter 38.,
P.601-615.
<https://novapublishers.com/wp-content/uploads/2024/06/Arterial-Oscillography-Ch38.pdf>

38.2 - наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на корисну модель № 150774.
ДОШКА МАСАЖНА.
номер заявки
u202106612. дата подання заявки
22.11.2021. дата, з якої є чинними права
14.04.2022. бюл. № 15/2022.
ВИНАХІДНИКИ: Гевко Олена Василівна, Кіфер Віктор Михайлович, Брикса Наталія Ярославівна, Гевко Іван Богданович, Вакуленко Дмитро Вікторович, Довбуш Тарас Анатолійович, Дедів Леонід Євгенович, Дедів Ірина Юріївна, Дозорський Василь Григорович, Дозорська Оксана Федорівна.
ВЛАСНИКИ: Гевко Олена Василівна, Кіфер Віктор Михайлович, Брикса Наталія Ярославівна, Гевко Іван Богданович, Вакуленко Дмитро Вікторович, Довбуш Тарас Анатолійович, Дедів Леонід Євгенович, Дедів Ірина Юріївна, Дозорський Василь Григорович, Дозорська Оксана Федорівна.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1685564/>

2. Патент на корисну модель № 150799.
МАСАЖНИЙ СТІЛ.
номер заявки:
u202106614. дата подання заявки:
22.11.2021. дата, з якої є чинними права:
21.04.2022. бюл. №

16/2022.
ВИНАХІДНИКИ: Гевко
Олена Василівна, Кіфер
Віктор Михайлович,
Брикса Наталія
Ярославівна, Гевко Іван
Богданович, Вакуленко
Дмитро Вікторович,
Довбуш Тарас
Анатолійович, Дедів
Леонід Євгенович,
Дедів Ірина Юріївна,
Дозорський Василь
Григорович, Дозорська
Оксана Федорівна.
Власник: Гевко Олена
Василівна, Кіфер Віктор
Михайлович, Брикса
Наталія Ярославівна,
Гевко Іван Богданович,
Вакуленко Дмитро
Вікторович, Довбуш
Тарас Анатолійович,
Дедів Леонід
Євгенович, Дедів Ірина
Юріївна, Дозорський
Василь Григорович,
Дозорська Оксана
Федорівна .
ВЛАСНИКИ: Гевко
Олена Василівна, Кіфер
Віктор Михайлович,
Брикса Наталія
Ярославівна, Гевко Іван
Богданович, Вакуленко
Дмитро Вікторович,
Довбуш Тарас
Анатолійович, Дедів
Леонід Євгенович,
Дедів Ірина Юріївна,
Дозорський Василь
Григорович, Дозорська
Оксана Федорівна.
Власник: Гевко Олена
Василівна, Кіфер Віктор
Михайлович, Брикса
Наталія Ярославівна,
Гевко Іван Богданович,
Вакуленко Дмитро
Вікторович, Довбуш
Тарас Анатолійович,
Дедів Леонід
Євгенович, Дедів Ірина
Юріївна, Дозорський
Василь Григорович,
Дозорська Оксана
Федорівна
[https://sis.ukrpatent.org/
uk/search/detail/168644
4/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1686444/)
3. Патент на корисну
модель №152055.
Вібромасажний матрац:
Україна. Номер
заявки:u202201683;
Дата подання заявки:
23.05.2022. Дата, з якої
є чинними права:
19.10.2022.
ВИНАХІДНИК: Гевко
Олена Василівна; Гевко
Іван Богданович;
Дозорський Василь
Григорович; Дозорська
Оксана Федорівна;
Дедів Ірина Юріївна;
Дедів Леонід
Євгенович; Паляниця
Юрій Богданович;
Кубашок Андрій
Васильович; Капаціла
Юрій Богданович;
Яворська Євгенія
Богданівна. ВЛАСНИК:
Гевко Олена Василівна;
Гевко Іван Богданович;

Дозорський Василь Григорович; Дозорська Оксана Федорівна; Дедів Ірина Юрївна; Дедів Леонід Євгенович; Паляниця Юрій Богданович; Кубашок Андрій Васильович; Капаціла Юрій Богданович; Яворська Євгенія Богданівна. Бюл. № 42/2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1711214/>

4. Патент на корисну модель № 152054 UA, МПК (2006): A61B 5/00, A61B 5/25 (2021.01), A61B 5/291 (2021.01). Активний електрод для реєстрації електроенцефалографічних сигналів / ВІНАХІДНИК: Гевко О.В., Гевко І.Б., Дозорський В.Г., Дозорська О.Ф., Дедів І.Ю., Дедів Л.Є., Паляниця Ю.Б., Кубашок А.В., Капаціла Ю.Б., Паньків І.М. ВЛАСНИК: Гевко О.В., Гевко І.Б., Дозорський В.Г., Дозорська О.Ф., Дедів І.Ю., Дедів Л.Є., Паляниця Ю.Б., Кубашок А.В., Капаціла Ю.Б., Паньків І.М. Дата подання заявки: 23.05.2022; Дата, з якої є чинними права: 19.10.2022. Бюл. №42/2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1711200/>

5. Патент на корисну модель № 152056 UA, МПК (2006): A63B 23/00. Матрац вібромасажний / ВІНАХІДНИК: Гевко О.В., Гевко І.Б., Дозорська О.Ф., Дедів І.Ю., Дедів Л.Є., Паляниця Ю.Б., Кубашок А.В., Капаціла Ю.Б., Франчевська Г.І. ВЛАСНИК: Гевко О.В., Гевко І.Б., Дозорська О.Ф., Дедів І.Ю., Дедів Л.Є., Паляниця Ю.Б., Кубашок А.В., Капаціла Ю.Б., Франчевська Г.І. Дата подання заявки: 23.05.2022; Дата, з якої є чинними права: 19.10.2022. Бюл. №42/2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1711215/>

6. Патент на корисну модель № 154574. Україна, МПК B65D 6/00, B65D 8/00. Рукав для зберігання сипких матеріалів та штучних виробів / Гевко Ів.Б., Довбуш Т.А., Гевко О.В., Довбуш А.Д., Радик Д.Л.; заявники і патентотримувачі: ТНТУ ім. Івана Пулюя –

заявка № u202302466;
заявл. 23.05.2023р.;
опубл. 23.11.2023р.,
Бюл.№47.
[https://sis.nipo.gov.ua/
k/search/detail/1772395/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1772395/)

38.3 - наявність
виданого підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Vakulenko, L.
Vakulenko. Arterial
oscillography: New
capabilities of the blood
pressure monitor with
the Oranta-AO
information system:
Monograph. / D.
Vakulenko, L. Vakulenko,
O.Gevko (at all) /
Monograph: edited by
D.V. Vakulenko, L.O.
Vakulenko – Nova
Science Publishers, Inc.
USA., 2023. - 1100 p. (P.
614-633, 833-867, 868-
889, 890-912) Electronic
edition.

[https://novapublishers.co
m/shop/arterial-
oscillography-new-
capabilities-of-the-blood-
pressure-monitor-with-
the-oranta-ao-
information-system/](https://novapublishers.com/shop/arterial-oscillography-new-capabilities-of-the-blood-pressure-monitor-with-the-oranta-ao-information-system/)

2. Вакуленко Д.В.
Артеріальна
осцилографія: нові
інформаційні
можливості вимірювача
артеріального тиску з
програмного комплексу
Оранта-АО : Навч. –
метод. посіб. / Д.В.
Вакуленко, Л.О.
Вакуленко, О.В. Гевко
[та ін.]; за ред. Д.В.
Вакуленка, Л.О.
Вакуленко. – Львів,
Магнолія, 2023. – 508 с.
(С.151-152, 265-273, 343-
366, 450-459
Електронне видання.
[https://elartu.tntu.edu.ua
/bitstream/lib/45231/1/2
023-.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/45231/1/2023-.pdf)

38.4 - наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/ме
тодичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Створення
сертифікованого

інтерактивного навчального курсу для системи ДН: ID 2180. Анатомія, фізіологія та патологія людини Гевко О. В. Протокол №1 від 12.10.2021. сертифікат № 0327 (2021-10-12)

2. Methodical instructions for laboratory works. Diagnostic and therapeutic systems / О. Невко. - Temopil, TNTU, 2022. - 104 p.

3. Lectures. Diagnostic and therapeutic systems / О. Невко. - Temopil, TNTU, 2022. - 180 p.

4. Гевко О.В. Методичні вказівки та програма з фахової практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» // О.В. Гевко, Є.Б. Яворська, М.О. Хвостівський, Р.А. Ткачук – Тернопіль: ТНТУ, 2023. – 38 с.

5. Гевко О.В. Методичні вказівки з дисципліни «Методика медикобіологічного дослідження» до практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» // О.В. Гевко, 2023. – 49 с.

6. Гевко О.В. Методичні вказівки з фахової практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біомедична інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» // О.В. Гевко, Є.Б. Яворська, М.О. Хвостівський, Р.А. Ткачук – Тернопіль: ТНТУ, 2023. – 37 с.

7. Гевко О.В. Методичні вказівки з дисципліни «Клінічна інженерія» до практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біомедична

інженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» // О.В. Гевко, 2023. – 49 с.

8. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів та модульного контролю знань з дисципліни «Клінічна інженерія» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія» спеціальності 163 «Біомедична інженерія» / Уклад.: О.В.Гевко. – Тернопіль: ТНТУ, 2023 – 17 с.

9. Гевко О.В. Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія та еволюція нервової системи людини» до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» // О.В. Гевко, 2024. – 104 с.

10. Гевко О.В. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів та модульного контролю знань з дисципліни «Анатомія та еволюція нервової системи людини» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» // О.В. Гевко, 2024. – 17 с.

38.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Зміни часових характеристик артеріальних осцилограм під впливом природних звуків / Д. В. Вакулєнко, О. В. Гевко, Л. О. Вакулєнко // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до

60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. — Т. : ТНТУ, 2020. — С. 5. — (Фізико-технічні основи розвитку нових технологій).
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31846>

2. Перспективи створення автоматизованої системи для розпізнавання та корекції негативного емоційного стану / Гевко, О.В.; Хвостівський, М.О.; Яворська, Є.Б.; Паньків, І.М.; Тимків П.О.// Сучасний стан та перспективи біомедичної інженерії : мат. Міжнар. НПК, присвячена 20-р. ювілею ФБМІ КПІ ім. Ігоря Сікорського (15-16.12.2022, м. Київ) : ел.збірник / Упоряд.: О.І. Голембіовська – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – С. 46
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39550>

3. Дозорський В. Удосконалення елементів електроенцефалографічної системи для моніторингу психологічного стану / В. Дозорський, О. Гевко, О. Дозорська, Є. Яворська, Л. Дедів, І. Паньків // Збірник тез Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 20-21 квітня 2023. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. — С. 173–174.
https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41129/2/MCTD_2023_Dozorskyi_V
-
Improvement_of_the_elements_173-174.pdf

4. Гевко О. В. Вібромасажний матрац / О.В. Гевко, В.Г. Дозорський, Є.Б. Яворська, О.Ф. Дозорська, Л.Є. Дедів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 125-річному ювілею Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (13-14.12.2023, м. Київ) :

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | | <p>ел.збірник / Упоряд.: О.І. Голембіовська – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – С. 68-69. https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/43029 38.13 - проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 2019-2020 р.р., «Anatomy, physiology and human pathology» for students of the “Biomedical engineering” speciality 163 (full-time bachelors study) (158 год.) 2020-2021 р.р., «Human Anatomy, Physiology and Pathology» «Fundamentals of Medical Knowledge» for students of the “Biomedical engineering” speciality 163 (full-time bachelors study) (252 год.) 2021-2022 р.р., «Human Anatomy, Physiology and Pathology» «Fundamentals of Medical Knowledge», “Diagnostic and Therapeutic Systems” for students of the “Biomedical engineering” speciality 163 (full-time bachelors study) (120 год.) 2022-2023 р.р., “Diagnostic and Therapeutic Systems” for students of the “Biomedical engineering” speciality 163 (120 год) 38.19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Асоціації ГО «Всеукраїнська асоціація біомедичних інженерів і технологів» (Свідоцтво № 5 від 26.04.2017 р.) Профіль викладача в Google Scholar: s5rDPDsAAAAJ ORCID: 0000-0003- 1427-1699 Scopus: 57211782697</p> |
| 180231 | Окіпний Ігор Богданович | Завідувач кафедрою, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, | 18 | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці | Кваліфікація: магістр металорізальних верстатів та систем, Спеціальність: Металорізальні верстати та системи, Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: (01.02.04) Механіка деформівного твердого тіла, Тема: «Вплив попереднього комбінованого розтягу |

Диплом
кандидата наук
ДК 045950,
виданий
09.04.2008,
Атестат доцента
12/ДЦ 036865,
виданий
21.11.2013

на крихке руйнування сталі корпусу реактора». Стажування (підвищення кваліфікації):

1. Посвідчення № 49-21-20 від 08 жовтня 2021 р. видане Державним підприємством «Головний навчально-методичний центр Держпраці України» (м. Київ) про навчання за програмою для викладачів з охорони праці ВНЗ і виявив потрібні знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим електробезпеки, пожежної безпеки.
2. Підвищення кваліфікації (стажування) обсягом 6 кредитів ECTS (180 год.) за спеціальністю «Прикладна механіка» у відділі № 20 «Плазмово-шлакової металургії» Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона Національної академії наук України з 01 березня 2023 року по 31 травня 2023 року (сертифікат NASU- PWI № 90-491-2023 від 31 травня 2023 року. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Lyashuk, O., Okipnyi, I., Mykulyk, P. et al. The Dynamics of Impulse Strengthening Process of Screw Crest. Iran J Sci Technol Trans Mech Eng (2021). <https://doi.org/10.1007/s40997-021-00438-0> (Scopus)
2. L. Poberezhnyi, S. Kessler, I. Okipnyi. Corrosion modelling of welded joints of wind power facilities. Procedia Structural Integrity. Volume 59, 2024, P. 158-166. (Scopus).
3. Impact of Long-Term Operation on the Reliability and Durability of Transit Gas Pipelines / Okipnyi I., Poberezhny L., Zapukhliak V., Hrytsanchuk A., Poberezhna L., Stanetsky A., Kravchenko V., Rybinskyi I. // Journal of mechanical engineering – Strojnicky časopis, Vol. 70 (2020), № 1. pp. 115 – 126. (Scopus)

4. Ч.В. Пулька, В.С. Сенчишин, І.Б. Окіпний, Віт. С. Сенчишин, Р.Т. Біщак. Структура та властивості наплавленого металу сплаву типу Сормайт-1 після природного старіння. Журнал «Автоматичне зварювання», № 6, 2023, с. 18-20.

5. Identification and modeling of processes for automated control of functional diagnostics of metal structures / Serhii Osadchyi; Iryna Lurie; Oleg Boskin; Ihor Okipnyi // Scientific Journal of TNTU. — Tern. : TNTU, 2020. — Vol 98. — № 2. — P. 110–119.

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Патент на корисну модель №:141072.

СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ НА ПЕРЕХРЕСТІ. Номер заявки: u201907900. Дата подання заявки: 11.07.2019. Дата, з якої є чинними права: 25.03.2020. МПК (2006): E01F 9/00. Винахідник: Дзюра Володимир Олексійович; Окіпний Ігор Богданович; Гаврон Надія Богданівна. Власник: **ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**, вул. Руська, 56, м. Тернопіль.

2. Патент на корисну модель № 146583

СПОСІБ ВИГОТОВЛЕННЯ ГВИНТОВОЇ ЗАГОТОВКИ. Номер заявки: u202006491. Дата подання заявки: 08.10.2020. Дата, з якої є чинними права: 03.03.2021. бюл. № 9/2021. Винахідник: Васильків Василь Васильович, Марущак Павло Орестович, Окіпний Ігор Богданович; Борисяк Владислав Володимирович. Власник: **ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**, вул. Руська, 56, м. Тернопіль.

3. Патент на корисну модель № 146579.

СПОСІБ
ВИГОТОВЛЕННЯ
СЕКЦІЙНОЇ
ГВИНТОВОЇ
ЗАГОТОВКИ. Номер
заявки: u202006459.
Дата подання заявки:
06.10.2020. Дата, з якої
є чинними права:
03.03.2021. бюл. №
9/2021. Винахідник:
Васильків Василь
Васильович ; Окіпний
Ігор Богданович ;
Борисяк Владислав
Володимирович.
Власник:
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ПУЛЮЯ, вул.
Руська, 56, м. Тернопіль
4. Патент на корисну
модель № 152203.
СПОСІБ
НАПЛАВЛЕННЯ
СТАЛЕВИХ ДИСКІВ /
Пулька Чеслав
Вікторович (UA);
Сенчишин Віктор
Степанович (UA);
Шарик Мирослав
Володимирович (UA);
Окіпний Ігор
Богданович (UA);
Пулька Михайло
Тарасович (UA) /
Опубліковано
04.01.2023, Бюл. №
1/2023.
5. Патент на корисну
модель № 153774.
ГВИНТОВИЙ
РОБОЧИЙ ОРГАН
ЗМІШУВАЧА / Гевко
Іван Богданович (UA);
Лещук Роман
Ярославович (UA);
Окіпний Ігор
Богданович (UA);
Довбуш Тарас
Анатолійович (UA);
Довбуш Анатолій
Дмитрович (UA); Гурик
Олег Ярославович (UA);
Радик Дмитро
Леонідович (UA);
Мариненко Сергій
Юрійович (UA); Коваль
Сергій Олександрович
(UA); Стібайло Олег
Юрійович (UA) /
Опубліковано
23.08.2023, бюл. № 34.
38.3 наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
- Посібник з
дисципліни
«Проектування
машинобудівних
виробництв» для
здобувачів освітнього
рівня магістр за
спеціальністю 131

«Прикладна механіка»
/ Укладачі: Комар Р.В.,
Барановський В.М.,
Окіпний І.Б. –
Тернопіль :
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2024. – 140 с.

38.4 наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/ме
тодичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Методичні вказівки
до написання розділу
«Безпека
життєдіяльності, основи
охорони праці» в
кваліфікаційних
роботах здобувачів
освітнього ступеня
«бакалавр» / О.Я.
Гурик, І.Б. Окіпний –
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2021. – 20
с.

2. Методичні вказівки
до практичних занять з
дисципліни
«Проектування
машинобудівних
виробництв» зі
спеціальності 131
Прикладна механіка
для підготовки
освітнього рівня
«магістр» / Укладачі :
Комар Р.В., Окіпний
І.Б., Сенчишин В.С. –
Тернопіль: 2022. – 42 с.

3. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни «Наукові
дослідження і теорія
експерименту» зі
спеціальності 131
Прикладна механіка
для підготовки
освітнього рівня
«магістр» / Укладачі:
Барановський В. М.,
Пулька Ч. В., Окіпний І.
Б., Сенчишин В. С.,
Паньків В. Р. –
Тернопіль: 2022. – 83 с.

38.7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих вчених
рад

1. вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 58.052.07 з
присудження наукового
ступеня доктора наук за
спеціальністю 01.02.04

– механіка деформівного твердого тіла (наказ МОН України № 894 від 10.10.2022 р.).

38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

- вчений секретар фахового видання «Вісник ТНТУ» (з 2018 р.)

38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. О. Дивдик, В. Ясній, О. Ляшук, І. Окіпний, Р. Комар, П. Сокіл. Вплив натягу дорнування на кінетику росту втомної тріщини за сталої амплітуди навантаження. Праці Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої 70-річчю від дня народження член-кореспондента НАН України, проф. Яснія Петра Володимировича „Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій». Тернопіль, 2022. С. 91-92.

2. Ч. Пулька, М. Михайлишин, В. Сенчишин, І. Окіпний, М. Шарик, В. Гаврилюк. Використання математичного моделювання при розробленні нових технологічних процесів індукційного наплавлення. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції „Математичні методи та моделі технічних і економічних систем “присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки. Тернопіль, 2022. С. 98-100.

3. Пулька Ч.В., Окіпний

І.Б., Сенчишин В.С.
Застосування теплових і електромагнітних екранів при віброіндукційному наплавленні / Зварювання та споріднені технології: перспективи розвитку: тези доповідей V Міжнародної науково-технічної конференції, (Краматорськ, 19–20 жовт. 2021 р. – С.62-63.
4. О. Я. Гурик, О. І. Король, В. С. Сенчишин.
СУЧАСНЕ ВИКОРИСТАННЯ Х-ПРОМЕНІВ ІВАНА ПУЛЮЯ. Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України. Матеріали міжнародної наукової конференції, 28-30 вересня 2020 року: збірник тез доповідей. / ТНТУ. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2020. С. 8.
5. Окіпний І., Сенчишин В., Гоголюк В., Ющишин М. Вплив дорнування на кінетику розвитку тріщин та залишкову довговічність алюмінієвих пластин з функціональними отворами. Тези XXII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ – Тернопіль. 2024. С. 143.
38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому)

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. 2023 р. підготував переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Технологія машинобудування» (Ситарчук Владислав).</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Українського товариства з механіки руйнування матеріалів (посвідчення №44).</p> <p>2. Член Європейського товариства з цілісності конструкцій (ESiS) Member ID: 2023-247 (2023)</p> <p>Профіль викладача у: Scopus ID: 15521025800 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/record/12389044 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=1trYb3IAAAAJ&hl=uk&oi=ao ORCID: 0000-0003-1059-3375</p> | |
| 46493 | Мосій Ольга Бориславівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: | 27 | Менеджмент і підприємництво | Кваліфікація: інженер-економіст, Спеціальність «Менеджмент організацій», Науковий ступінь: кандидат |

1995,
спеціальність:
Технологія
машинобудуван
ня, Диплом
спеціаліста,
Тернопільський
державний
технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 011749,
виданий
13.06.2001,
Атестат доцента
ДЦ 008202,
виданий
19.06.2003

економічних наук,
Наукова спеціальність:
(08.02.03) Організація
управління, планування
і регулювання
економікою. Тема
дисертації:
«Організація та
регулювання
інноваційної
діяльності».
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
1. Навчальний курс
проекту Агентства США
з міжнародного
розвитку (USAID)
«Децентралізація
принносить країні
результати та
ефективність»
(DOBRE), (43 год.),
2018-2020.
2. Цикл вебінарів
«Академічна
добросесність у
навчання магістрів,
докторів філософії в
країнах Європейського
Союзу та Україні», 19-26
вересня 2022 р.
Сертифікат ESN№
97665/2022. Обсяг - 45
годин (1,5 кредита
ECTS)
3. Цикл вебінарів
«Міжнародний досвід у
сфері публікацій.
Успішні публікації у
Scopus та Web of
Science», 11 лютого 2022
р. Сертифікат AAN№
3399. Обсяг - 30 годин
(1 кредит ECTS)
4. Он-лайн курс на
платформі Prometheus
«Зміцнення викладання
та організаційного
управління в
університетах»
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/2906eb949101410985d3b7d64712d3c7>.
5. Он-лайн курс на
платформі Prometheus
«Підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників: нові
вимоги і можливості»
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/7a20e3cc40cd4b9fb66a0ea2e6305cc6>
6. Он-лайн курс на
платформі Prometheus
«Спадщина для
соціальної
згуртованості під час
війни: кейси
українських культурних
дієвців»
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/5182bdcd3b1a41a0af7ebccb3e579076>
7. Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція
«Шістдесят треті
економіко-правові
дискусії», м. Львів, 23-
24 березня 2022 р.,
обсяг - 18 годин (0,6
кредита ECTS)
8. Міжнародна науково-

практична інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», м. Тернопіль, 6-7 квітня, 2022 р., обсяг - 18 годин (0,6 кредита ECTS)

9. XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку», ТНТУ, Тернопіль, 26 травня 2023 р., обсяг - 12 годин (0,4 кредита ECTS), сертифікат № 1759

10. III Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації», ТНТУ, Тернопіль, 14-15 листопада 2024 р. обсяг - 18 годин (0,6 кредита ECTS), сертифікат № 02766

11. XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління бізнес-процесами підприємств в контексті Індустрії 4.0», ТНТУ, Тернопіль, 11 жовтня 2024 р., обсяг - 12 годин (0,4 кредита ECTS), сертифікат № 2678

12. II Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій», м. Полтава, 25 квітня 2024 р., обсяг - 9 годин (0,3 кредита ECTS), сертифікат №01/0226

13. Сертифікат №386 про визнання електронного навчального курсу «Планування та регулювання розвитку регіону» навчально-методичною працею, обсяг – 1 кредит ECTS, 16.02.2023 р.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації: Scopus

1. Mosiy L., Kozbur H., Strutynska I., Mosiy O., Yatsyshyn V. Information technology to support the digital transformation of small and medium-sized businesses. CEUR Workshop Proceedings. The 2nd International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0 (CITI 2024). Ternopil, Ukraine, June 12-14, 2024. pp.

150-165. URL:
<https://ceur-ws.org/Vol-3742/>
Фахові видання України
категорії Б

1. Машлій Г., Грицишин В., Мосій О. Теоретичні засади формування інвестиційного потенціалу підприємств та напрями його розвитку. Соціально-економічні проблеми і держава. Випуск 2. 2021. С. 421-432. URL: <https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mhbnjr.pdf>

2. Машлій Г.Б., Мосій О.Б. Моніторинг перспектив та інвестиційні інструменти розвитку територіальних громад. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. №3 (30). URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/en/issue-30-2021>

3. Кирич Н.Б., Мосій О.Б. Фінансово-господарська стабільність функціонування підприємств, як важливий аспект сталого розвитку України. Review of transport economics and management. Дніпро: Український державний університет науки і технологій (Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна), 2023. Випуск 10(26). С. 85-92. URL: <http://pte.diit.edu.ua/article/view/292207>

4. Кирич Н.Б., Мосій О.Б., Машлій Г.Б., Горбатюк В.В. Зміни управлінських процесів в організаціях, викликані війною в Україні. Економічний простір. №190. 2024. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1505>

5. Машлій Г.Б., Мосій О.Б., Галушак О.Я., Галушак М.П. Теоретичні та практичні аспекти фінансового забезпечення регіонального розвитку. Економічний простір. №190. 2024. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1509>

38.3. Патент на винахід Спосіб виготовлення транспортних труб: пат.

158211 Україна : B21D 9/00, B21D 9/10. № u 2024 02778; заявл. 24.05.2024; опубл. 08.01.2025, Бюл. № 2.

38.4. Навчально-методичні праці

1. Сертифікований електронний навчальний курс «Менеджмент і підприємництво» (ID 3375) у системі електронного навчання A-Tutor ТНТУ (сертифікат №0267).

2. Сертифікований електронний навчальний курс «Fundamentals of management» (ID 1698) у системі електронного навчання A-Tutor ТНТУ (сертифікат №0258).

3. Мосій О.Б. «Менеджмент і підприємництво»: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2022 р. 100 с.

4. Мосій О.Б. Методичні вказівки і завдання для практичних занять з курсу «Менеджмент і підприємництво» спеціальності «Психологія». Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2022. 46 с.

5. Мосій О.Б. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Менеджмент і підприємництво» спеціальності «Психологія». Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2022. 35 с.

6. Мосій О.Б. «Основи менеджменту»: Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2023 р. 151 с.

7. Mosiy O.B. Course of lectures on "Fundamentals of management" for the students majoring in specialism 073 „Management”. Ternopil: TNTU, 2023. 116 p.

8. Мосій О.Б. Лідерство і організаційна поведінка. Курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 285 с.

9. Мосій О.Б. Збірник тестових завдань з дисципліни «Основи менеджменту». Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. 48 с.

38.8. Виконавець наукової теми

1. «Оцінювання ефективності розміщення аудіо-реклами на зупинках громадського транспорту м. Тернополя» (Договір № 516-21 від 3 грудня 2021 р.).

2. «Послуги з розробки бізнес-процесів

підприємства» (Договір №610-23 від 25.10.2023 р.).

3. «Консультаційні послуги з дослідження та оптимізації бізнес-процесів для удосконалення системи управління підприємством» (Договір №652-24 від 30 травня 2024 року).

38.10. Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах

1. Виконавець міжнародного грантового проекту «Екологічно відповідальний бізнес: дослідження та впровадження європейської практики» 2015-2020);

2. Учасник Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) з реалізації програми післядипломного навчання – Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (2018-2022).

3. Участь у програмі академічної мобільності ERASMUS+ Staff Mobility з 15.05-19.05.2023 р., University of Petrosani, м. Петрошань, Румунія (загальна кількість академічних годин – 30).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мосій О.Б. Особливості викладання дисципліни «Лідерство і організаційна поведінка» студентам-іноземцям. V Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні». Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя. 2020. С. 116. <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/33843>

2. Мосій О.Б., Сарафанюк С.В., Фірман Г.Б. Використання

інструментів управління розвитком організації. Шістдесяті економіко-правові дискусії: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 27 жовтня 2021 р.). Львів, 2021. С. 14-16. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3834/>

3. Дросик М.М., Мосій О.Б., Машлій Г.Б. Ресурсне забезпечення організації як одна з умов її ефективного функціонування. Матеріали X-тої Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ імені Івана Пулюя, академіка НАН України М.Г. Чумаченка «Соціальна відповідальність як основа інноваційного розвитку бізнесу» (м. Тернопіль, 18 листопада 2022 року). С. 39. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39970>

4. Баюс Л.А., Мосій О.Б. Стратегічне планування під час війни. Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті почесного професора ТНТУ ім. Івана Пулюя, академіка НАН М. Г. Чумаченка: «Наука, інновації, бізнес: проблеми, перспективи і сьогочасні тренди розвитку», (Тернопіль, 26 травня 2023 р.). С. 19. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41696/2/KhI_VNPK_2023_Baius_L-Strategic_planning_during_war_19.pdf

5. Мосій Л., Козбур Г.В. Мосій О.Б. Цифрова трансформація: стратегії та інструменти. Матеріали міжнародної наукової конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 78). 2023. URL: <http://www.konferenciao.nline.org.ua/ua/article/id-1197/>

6. Мосій О.Б., Никитюк Г.І. Інклюзивне лідерство як інноваційний стиль управління менеджера організації. Матеріали міжнародної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 26. 2024. URL: <https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5194/>

7. Машлій Г., Мосій О.,

Депутат В. Розвиток організацій в умовах нестабільності середовища. Матеріали □ □ Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій» ТНТУ. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., С. 348. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/43829/2/MNPK_2023_Mashliy_H_V-Development_of_organizations_348.pdf

8. Тесля А. М., Мосій О. Б. Теоретичні основи цифровізації та автоматизації стратегічного управління підприємствами в умовах війни та післявоєнного відновлення. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя (м. Тернопіль, 28-29 листопада 2024 р.), 2024. С. 24-25.

9. Горбатюк В.В., Никитюк Г.І., Кирич Н.Б., Мосій О.Б. Виклики для лідерів організацій під час війни. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя (м. Тернопіль, 28-29 листопада 2024 р.), 2024. С. 52-53.

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

1. Основи менеджменту – 92 год. (54 год. лекцій, 38 год. практичних занять)

2. Лідерство та організаційна поведінка – 44 год. (28 год. лекцій, 14 год. практичних занять).

38.15 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”

Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|----------------------|--|--|----|---|---|
| | | | | | | 38.19. Участь у громадських об'єднаннях Член громадської організації "Центр стратегічного розвитку та реформ" (м. Тернопіль). Реалізація громадських проєктів за профілем діяльності. Профіль викладача у: Scopus: 59296442200 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=1SIYEmsAAAJ , ORCID: 0000-0002-5131-761X | |
| 370770 | Зварич Наталія Миколаївна | Доцент, Суміщення | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1991, спеціальність: 0562 Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, Диплом кандидата наук ДК 001604, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 007057, виданий 18.02.2003 | 24 | Техноекоелогія та цивільна безпека | Кваліфікація – інженер механік, спеціальність: «Механічне обладнання підприємств будівельних матеріалів виробів і конструкцій», Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: (05.05.13) Машини та апарати хімічних виробництв, Тема дисертації: «Масообмін при хімічному розкладі фосфатів кислотами у виробництві екстракційної фосфорної кислоти». Стажування 1. Центр українсько-Європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV - 100550-CUEC від 21.06.2022 за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» (180 годин - 6 кредитів ЄКТС). 2. Сертифікат Erasmus+. Certificate of attendance for trainee mobility. University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca (Romania). Start and end of the training mobility: 02.10.2023-06.10.2023. Number of training hours: 25. Topic: Analyse experiences in the scientific and educational field. Acquire contemporary knowledge about modern technologies as well as to explore scientific achievements. 3. Сертифікат № 02406 учасника IV Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (12 годин – |

0,4 кредиту ECTS), 18-19 квітня 2024 року.

4. Сертифікат №721 учасника II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (18 годин – 0,6 кредиту ECTS), 21-22 квітня 2022 року.

5. Сертифікат №0122 учасника I Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії та Чорнобильській АЕС) (18 годин – 0,6 кредиту ECTS), 22-23 квітня 2021 року.

Сертифікований електронний навчальний курс «Техноекологія та цивільна безпека» для студентів факультету економіки та менеджменту.

Сертифікат № 416 від 21.04.2023.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації

1. Heat exchange in a chamber apparatus with a circulation circuit during cheese masses production / Mariia Shynkaryk, Viktor Voroshchuk, Oleh Kravets, Olha Krupa, Natalia Zvarych // Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2022. Vol 108. No 4. P. 43–53.

38.2. Наявність патентів на корисну модель:

1. Робочий орган для змішування компонентів: пат. 146849 Україна. МПК A21C 3/10 (2006.01), № u202007295; заявл. 16.11.2020, опубл. 24.03.2021, Бюл. № 12/2021. 6 с.

2. Робочий орган тістомісильної машини для змішування компонентів: пат. 146850 Україна. МПК A21C 3/10 (2006.01), № u202007297, заявл. 16.11.20, опубл. 24.03.2021, Бюл. № 12/2021. 6 с.

3. Пристрій для газонасичення рідинних середовищ: пат. 156195 Україна: МПК: B01F23/20, B01F23/232, B01F23/233, A23L2/54 № u202305279; заявл. 07.11.2023; опубл. 22.05.24, Бюл. № 21. 4 с

38.3. Наявність виданого навчального посібника

1. Техноекологія та цивільна безпека.

Частина
«Техноекологія»: навч.
посіб. для студентів
інженерних
спеціальностей /
укладачі: Н. М. Зварич,
О. М. Пилипець.
Тернопіль : ФОП
Паляниця В. А., 2023.
150с.

38.4. Навчально-
методичні праці
1. Методичні вказівки
до виконання
практичної та
самостійної роботи за
темою “Оцінка хімічної
обстановки при аваріях
на хімічно небезпечних
об’єктах з викидом
(виливом) небезпечних
хімічних речовин та
застосуванні хімічної
зброї” з курсу
“Техноекологія та
цивільна безпека” для
студентів усіх напрямків
і форм навчання. /
Укладачі: Стадник І. Я.,
Зварич Н.М. Тернопіль:
ТНТУ, 2021. 20 с.

2. Методичні вказівки
до виконання
практичної та
самостійної роботи за
темою “Прогнозування
обстановки при
повенях, викликаних
зливами” з курсу
“Техноекологія та
цивільна безпека” для
студентів усіх напрямків
і форм навчання. /
Укладачі: Стадник І. Я.,
Зварич Н.М. Тернопіль:
ТНТУ, 2021. 18 с.

3. Методичні вказівки
до виконання
практичної та
самостійної роботи за
темою “Характеристика
твердих відходів та
методи їх утилізації” з
курсу “Техноекологія та
цивільна безпека” для
студентів усіх напрямків
і форм навчання. /
Укладачі: Зварич Н.М.,
Пилипець О.М.
Тернопіль: ТНТУ, 2023.
22 с.

38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п’яти публікацій
1. DmytroVitenko,
NatalyaZvarych,
TetianaVitenko.
StaticCavitationModule:
A
NumericalModelingAppr
oach. 89
Internationalscientificcon
ferenceofyoungscientistan
dstudents
"Youthscientificachievem
entstothe 21st
centurynutritionproblems
olution", April, 3-7, 2023.

Bookofabstract. NUFT, Kyiv, 2023. Part 2. P. 19

2. Зварич, Н., Пилипець, О. Знищення природно-заповідних територій в Україні – серйозна екологічна загроза для Європи: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (21 – 22 квітня 2022р.), Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 104-106

3. Пилипець, О; Зварич, Н. Наростання продовольчої кризи через російське вторгнення в Україну :Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (21 – 22 квітня 2022р.), Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 91-92

4. Стадник І. Я., Зварич Н. М, Пилипець О. М, Ворошук В. Я. Термодинамічний аналіз енергетичних ресурсів : Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки «Математичні методи та моделі технічних і економічних систем» (Тернопіль, 22–23 листопада 2022.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 134-135

5. Пилипець, О; Зварич, Н. Аспекти екологічної безпеки в умовах військового конфлікту : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковинаварії на Чорнобильській АЕС) (22 – 23 квітня 2021р.), Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С.164-165.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
Робота у складі організаційного комітету / журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади:

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | 2020 р., 2024 – дисципліна «Техноекологія». Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=iCvBR3IAAAAJ&hl=uk ORCID: 0000-0001-5748-5297 | |
| 66831 | Плавуцька Ірина Ростиславівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Інститут економіки і підприємництва, рік закінчення: 2003, спеціальність: маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 046000, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032247, виданий 26.09.2012 | 29 | Іноземна мова спрямування | Кваліфікація: вчитель англійської мови, спеціальність «Англійська мова», Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, Наукова спеціальність: (10.01.05) Порівняльне літературознавство. Тема дисертації: «Суспільно-політична сатира І.Франка та В.Теккеря: типологічні відповідності». Стажування (підвищення кваліфікації): Тернопільський національний економічний університет, кафедра іноземних мов (15 березня по 15 червня 2023 р). Довідка № 423 від 19.06.2023 р. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Плавуцька І., Боднар О., Баб'як Ж., Вплив сучасних технологій на вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти. Вісник науки та освіти. Наукові перспективи. 2023. №7(13). С. 69-84. 2. Плавуцька І., Мартиць Ю. Застосування професійної медико-технічної термінології в процесі викладання окремих дисциплін англійською мовою. Вісник науки та освіти. Наукові перспективи. 2023. № 7 (13). С. 711-728. 3. Плавуцька І., Мартиць Ю. Специфіка викладання дисциплін професійного спрямування англійською мовою з використанням онлайн-платформ студентам ЗВО України в умовах воєнного часу. Інноваційна педагогіка. Теорія і методика професійної освіти. 2023. Вип.2. Том 2. С. 73-78. 4. Плавуцька І., Баб'як Ж., Боднар О. Оцінювання знань студентів в умовах дистанційного навчання з використанням системи |

АТUTOR. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Одеса : Видавничий дім Гельветика. 2022. Вип. 36. С. 154-160.

5. Плавущька І.Р., Баб'як Ж.В., Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2021. С. 65-70.

6. Плавущька І.Р., Баб'як Ж.В., Рибіна Н.В. До питання реалізації принципу наступності при навчанні англійської мови студентів немовних спеціальностей. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2021. С. 65-70.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Сертифікований електронний навчальний курс "Іноземна мова професійного спрямування" (ID 2510) у системі електронного навчання А-Tutor ТНТУ.

2. Плавущька І.Р. Методичні вказівки та практичні завдання з англійської мови "Англійська мова за професійним спрямуванням (частина 1)" для студентів І курсу. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя. 2020. 88 с.

3. Плавущька І.Р. Методичні вказівки з дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням (частина 2)" для студентів І курсу економічних спеціальностей. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2020. 100 с.

4. Плавущька І.Р., Боднар О.І., Федак С.А. та ін. Англійська мова для навчання і роботи : Навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням. English for Study and Work A Course book In-class Activities. Тернопіль : Вид-во Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. 2020. 60 с.

5. Плавущька І.Р., Денисюк Н.Р., Боднар О.І., English. Extended Reading : Навчальний посібник для позааудиторного читання з англійської мови для студентів економічних

спеціальностей.
Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя. 2021. с. 44.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Плавуцька І., Баб'як Ж. Українські фразеологізми як засіб лінгвокультурної адаптації іноземних студентів. Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів і Україні». Тернопіль. 2020. С. 128-129.

2. Плавуцька І., Баб'як Ж. До проблеми мовно-лінгвістичної адаптації іноземних студентів. Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні : V Міжнародна науково-методична конференція, 6 жовтня 2020 р. Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 132-133.

3. Плавуцька І. До проблеми моделювання концепту Париж в українській національно-мовній картині світу. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ТНТУ. 2020. С. 47.

4. Плавуцька І., Баб'як Ж., Боднар О. Особливості використання стратегій доместикації і форенізації при перекладі історичних творів В. Скотта українською мовою: Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21 лютого 2023): Ірпінь – Ломжа. С. 37-39.

5. Баб'як Ж., Боднар О., Плавуцька І. Military conflicts and their long-lasting psychological impacts on humanity. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції «Воснні конфлікти та техногенні

катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль, 20-21 квітня 2023. С. 135-137.

6. Plavutska I, Martyts Iu. The specifics of conducting scientific research in a state of war. Relevance and amplification of challenges // Сучасні аспекти модернізації науки: проблеми, тенденції, розвитку. Матеріали XXXVII-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 жовтня 2023 року, м. Ольборг (Данія). С.91-94.

7. Баб'як Ж.В., Бондар О.І., Плавуцька І.Р. Виклики української науки в умовах російської агресії. // Сучасні аспекти модернізації науки: проблеми, тенденції, розвитку. Матеріали XXXVII-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 жовтня 2023 року, м. Ольборг (Данія). С. 111-115.

8. Babiak Z., Bodnar O., Plavutska I., Denysiuk N., Martyts I. The formation of specific competencies in the process of teaching foreign languages to students of non-linguistic universities. //Theses of VII International Scientific and Practical Conference.Paris, France. February 20 - 23, 2024. С.209-212.

9.Баб'як Ж.В., Бондар О.І., Плавуцька І.Р. Digitalization in education: transforming learning landscapes. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Science, education and technology: current issues of theory and practice". Tampere, Finland, February 23, 2024. С. 8-10

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член громадської організації «Асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна»» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., № 232230г, (Свідоцтво № 24/1304 від 28 червня 2023р.)
Профіль викладача в:
Scopus: 59169222100
Google Scholar: 2dbSdf4AAAAJ
ORCID: 0000-0002-9373-0330

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|---|---|
| 178326 | Мацюк Галина Ростиславівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно- інформаційних систем і програмної інженерії | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1997, спеціальність: Учитель української мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 059556, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 012435, виданий 20.02.2023 | 27 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Кваліфікація: учитель української мови та літератури, Спеціальність: Українська мова та література, Науковий ступінь: кандидат наук у галузі соціальних комунікацій, Наукова спеціальність (27.00.03) Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство (27) соціальні комунікації. Тема дисертації «Тезаурус як інструмент інформаційного забезпечення міждисциплінарних наукових досліджень». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування: Certyfikat stażu naukowego. Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego «Uczciwość akademicka» (05.09.2022 – 14.10.2022). 180 godzin (ECTS 6 credits). KW- 052/1022. 2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (8 квітня – 31 травня 2024 року), DN 202405346, 180 годин (6 ECTS кредитів). 3. Підвищення кваліфікації за сертифікаційною програмою «Методика навчання української мови як іноземної», 18.04-17.06.2024, 5 кредитів ЕКТС/150 год, KU02070944/000791- 24, вид. Київським національним університетом ім. Т. Шевченка. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Мацюк Г., Джиджора Л., Кунанець Н., Мацюк О. Application of information retrieval thesaurus for the improvement of information retrieval technologies in specific data domain // International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. 2021. № 2. С. 437-440. 3. Мацюк Г. Р. Формування навичок монологічного мовлення на заняттях української мови як іноземної // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|----|---|---|

державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 40. Т. 2. С. 255-261. – ISSN 2308-4855.

4. Назаревич Л., Мацюк Г. Молодіжний сленг: теоретичні аспекти і сфера використання // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 53, том 1. С. 132-135.

5. Мацюк Г. Особливості структурної організації українських одиниць двомовного тезауруса розумного міста // Львівський філологічний часопис. 2022. № 11. С. 136-140.

6. Мацюк Г. Особливості формування українськомовної комунікативної компетентності іноземних здобувачів вищої освіти // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 2022. Вип. 40. С. 67-79. – ISSN 2073-4379.

7. Matsiuk Halyna Peculiarities of teaching listening during the classes of ukrainian as a foreign language / Matsiuk Halyna, Shtanyuk Olesya // Наукові записки. Сер.: Педагогічні науки. 2022. Вип. 204. С. 205-209. ISSN 2415-7988.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Мацюк Г. Р. Мовний практикум : навчальний посібник (для студентів усіх напрямів підготовки) / Укладачі: Л. Т. Назаревич, І. П. Равлів та ін. Тернопіль : Вектор, 2021. 148 с.

2. Мацюк Г. Р., Джиджора Л. А. Часові форми найбільш уживаних дієслів в українській мові. Довідник для іноземних студентів. – Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2021 233 с.

3. Назаревич Л., Мацюк Г. Методичні вказівки для студентів усіх напрямів підготовки з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. 103 с.

4. Мацюк Г. Наукова стаття. Методичні рекомендації. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2022. 56 с.

5. Мацюк Г. Українська

мова. Практичний курс для іноземців. 3-ге вид., випр. і допов. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В., 2024. 330 с.

38. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.
Диплом кандидата наук ДК № 059556, виданий 15.04.2021. Тема дисертації «Тезаурус як інструмент інформаційного забезпечення міждисциплінарних наукових досліджень».

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Вісник Книжкової палати».

38.12 Наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науковоекспертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Мацюк Г., Назаревич Л. Основні способи семантизації нової лексики // V Міжнар. наук.-метод. конф. «Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні» присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя (14 - 16 жовтня 2020 року). Тернопіль : ТНТУ. 2020. С. 118-121.
2. Мацюк Г. Особливості навчання аудіювання як засобу розвитку іншомовної комунікативної компетенції на заняттях української мови як іноземної // International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience» : conference proceedings, July 16–17, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. С. 207-211.
3. Мацюк Г. Розвиток професійної технічної освіти в сучасних умовах // Філософські виміри техніки :

матеріали III Міжнар. наук. конференція молодих учених та студентів 1(-2 груд. 2022 р.) / Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль. 2022. С. 84-85.

4. Мацюк Г. Формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів технічного закладу вищої освіти засобами мобільних технологій // Філософські виміри техніки : матеріали III Міжнар. наук. конференція молодих учених та студентів, 1-2 груд. 2022 р. / Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль. 2022. С. 82-84.

5. Мацюк Г. Розвиток професійної технічної освіти в сучасних умовах / Г. Мацюк, С. Мацюк // Філософські виміри техніки : матеріали III Міжнар. наук. конф. мол. учених та студентів (1-2 груд. 2022 р.) / Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. Тернопіль. 2022. С. 84-85.

6. Мацюк Г. Оптимізація навчального процесу за допомогою фреймового підходу / Г. Мацюк, С. Мацюк // Creation of new ideas of learning in modern conditions : II International Scientific and Practical Conference, Bordeaux, France, September 25-27, 2023. С. 157-158.

7. Halyna Matsiuk An Information System Project Using Augmented Reality for a Small Local History Museum / Halyna Lypak, Nataliia Kusanets, Nataliia Veretennikova, Halyna Matsiuk, Taras Kramar, Oleksii Duda // 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). Lviv. Pp. 1-4. IEEE.

8. Мацюк Г. Академічний плагіат як форма порушення академічної доброчесності / Г. Мацюк, С. Мацюк // The 3rd International scientific and practical conference "Perspectives of contemporary science: theory and practice" (April 28-30, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2024. С. 667-671.

9. Мацюк Г. Відродження мовних норм українського правопису 1928 року:

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>історичний контекст та сучасні виклики / Г. Мацюк, А. Осадчук // XLIV International scientific and practical conference «The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World», 23-25 жовтня 2024 р., Дубровник, Хорватія. С. 165-168.</p> <p>10. Мацюк. Г. Упровадження інтерактивних технологій навчання в освітній процес закладів вищої освіти / Г. Мацюк, С. Мацюк // Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15 листопада 2024 року). Тернопіль, 2024. С. 148-151.</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=GT3k2bAAAAAJ Scopus ID: 57208898204 ORCID: 0000-0002-8857-1857 ORCID: 0000-0002-8857-1857</p> | |
| 193515 | Курко Ярослав Віталійович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет інженерії машин, споруд та технологій | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 041018, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034043, виданий 25.01.2013 | 20 | Фізичне виховання | <p>Кваліфікація: лікар, Спеціальність: Лікувальна справа, Науковий ступінь: кандидат медичних наук, Наукова спеціальність: (14.03.03) Нормальна фізіологія, Тема дисертації: «Психофізіологічні особливості осіб, які займаються плаванням за різних типів погоди».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Пройшов стажування на кафедрі фізичного виховання і реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка з 15.02.2023 – 30.03.2023р. Наказ №33 від 01 лютого 2023р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ме</p> |

тодичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Курко Я.В.
Навчально-методичні
матеріали "Техніка
плавання способом
кроль на спині" / Курко
Я.В., Вальчак Н.В.,
Федчишин О.Я. –
Тернопіль:
Видавництво ім. Івана
Пулюя ТНТУ, 2020. 20
с.
2. Курко Я.В.
Навчально-методичні
рекомендації для
самостійних занять
студентів спец. мед.
груп. / Курко Я.В.,
Вальчак Н.В.,
Кульчицький З.Й. –
Тернопіль:
Видавництво ім. І.
Пулюя ТДТУ, 2020. 30
с.
3. Курко Я.В.
Навчально-методичні
рекомендації "Паспорт
здоров'я" для студентів
основної групи / Курко
Я.В., Кульчицький З.Й.,
Вальчак Н.В.–
Тернопіль:
Видавництво ім. Івана
Пулюя ТНТУ, 2021.– 22
с.
4. Курко Я.В.
Навчально-методичні
матеріали з розділу
"Прикладне плавання"
для студентів денної
форми навчання. /
Курко Я.В., Босюк О.М.
– Тернопіль:
Видавництво ім. Івана
Пулюя ТДТУ, 2021. 30 с.
5. Фізичне виховання.
Волейбол: Техніка
передачі м'яча зверху
[Електронний ресурс]:
мультимедійний
навчальний посібник
для здобувачів ступеня
бакалавра / ТНТУ ім. Ів.
Пулюя; уклад.: Я. В.
Курко, Н. В. Вальчак.
Тернопіль, 2022. URL
<https://youtu.be/5gksmVoolt4>.
6. Фізичне виховання.
Волейбол: Техніка
передачі м'яча знизу
[Електронний ресурс]:
мультимедійний
навчальний посібник
для здобувачів ступеня
бакалавра / ТНТУ ім. Ів.
Пулюя;
уклад.: Я. В. Курко, Н. В.
Вальчак. Тернопіль,
2022. URL:
<https://youtu.be/FpT3LuTAORw>.
7. Фізичне виховання.
Вступна лекція:
Організація та вимоги
до занять з фіз.
виховання. Місце
фізичного виховання в
формуванні
майбутнього фахівця.

Основи здорового способу життя.
[Електронний ресурс]: мультимедійний навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / ТНТУ ім. Ів. Пулюя; уклад.: Я. В. Курко.– Тернопіль, 2020. URL: <https://youtu.be/24UWF01wGHA>.

8. Дистанційне навчання з фізичної культури. Гімнастика: Самостійні вправи під час карантину та в умовах повітряної тривоги. [Електронний ресурс]: мультимедійний навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / ТНТУ ім. Ів. Пулюя; уклад.: О. М. Босюк, Я. В. Курко. Тернопіль, 2020. URL: <https://youtu.be/cz2diWHe2QA>.

9. Фізичне виховання. Атлетизм і армспорт [Електронний ресурс]: мультимедійний навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / ТНТУ ім. Ів. Пулюя; уклад.: І. В. Казмірчук, Я. В. Курко, З. Й. Кульчицький.– Тернопіль, 2022. URL: <https://youtu.be/PfSyCm4ugcw>.

10. Фізичне виховання. Атлетизм і гирьовий спорт: спеціальні підготовчі вправи з гирями [Електронний ресурс]: мультимедійний навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / ТНТУ ім. Ів. Пулюя; уклад.: І. В. Казмірчук, З. Й. Кульчицький.– Тернопіль, 2021. URL: https://youtu.be/ij_8ZuSErjo.

11. Курко Я.В. Навчально-методичні матеріали з курсу "Плавання" для студентів денної форми навчання / Курко Я.В., Федчишин О.Я., Вальчак Н.В., Босюк О.М – Тернопіль: Видавництво ім. І. Пулюя ТНТУ, 2022. 38 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Курко Я.В. Вальчак Н.В. Плаваннязасіб фізичної реабілітації у чутливих до змін

погоди людей.
Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В., – Тернопіль: В-во СМТ «ТАІП», 2021. С. 240-244.

2. Курко Я.В.
Кульчицький З.Й.
Параметри якості життя студентів різних спеціальностей.
Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред. Огністого А.В. Тернопіль: В-во СМТ «ТАІП», 2021. С. 103-107.

3. Курко Я.В., Казмірчук І.В., Кульчицький З.Й.
Вплив погоди на показники сили м'язів рук у спортсменів гирьовиків: матеріали II науково-практичного семінару студентів, аспірантів і молодих вчених "Сучасні тенденції розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії".
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
Івано-Франківськ, 29 листопада 2022. С. 11 - 12.

4. Курко Я.В., Босюк О.М., Вальчак Н.В.
Застосування комп'ютерної програми "Воля" для визначення психофізіологічних показників спортсменів: матеріали II науково-практичного семінару студентів, аспірантів і молодих вчених "Сучасні тенденції розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії".
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – Івано-Франківськ, 29 листопада 2022. С. 14-15.

5. Курко Я.В., Босюк О.М., Вальчак Н.В.
Застосування комп'ютерно-діагностичної програми "Reaction test" для визначення латентного періоду простої слухової реакції плавців за різних погодних умов: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих

учених та студентів
Актуальні задачі
сучасних технологій.
ТНТУ ім. І. Пулюя –
Тернопіль, 7-8 грудня
2022. С. 5 - 6.

6. Курко Я.В., Казмірчук
І.В., Кульчицький З.Й.
Визначення сили
нервових процесів у
студентів, які займають
ся плаванням за
допомогою
комп'ютерної програми
"Теплінг тест":
матеріали міжнародної
науково-практичної
конфе- ренції молодих
учених та студентів
Актуальні задачі
сучасних технологій.
ТНТУ ім. І. Пулюя –
Тернопіль, 7-8 грудня
2022. С. 7 - 8.

7. Курко Я.В., Босюк
О.М., Вальчак Н.В.
Застосування
комп'ютерної програми
"Воля" для визначення
психофізіологічних
показників спортсменів.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення //
Матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції / За заг.
ред. Огнистого А.В., –
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В.Гнатюка, 2023. С.
104-107.

8. Курко Я.В., Казмірчук
І.В., Кульчицький З.Й.
Вплив погоди на рівень
фізичного стану
спортсменів силових
видів спорту
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення //
Матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції / За заг.
ред. Огнистого А.В., –
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В.Гнатюка, 2023. С.
108-112.

9. Курко Я.В.,
Кульчицький З.Й.,
Казмірчук І.В.
Показники якості життя
студентів різних
спеціальностей.
Олімпійський рух на
теренах України //
Матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції. / За
заг.ред. Огнистого, А.В.,
Огниста К.М. –
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В.Гнатюка, 2024.
С.124-129.

10. Курко Я.В. Вальчак
Н.В. Босюк О.М.
Показники сили
нервових процесів за
різних погодних умов.
Олімпійський рух на
теренах України //
Матеріали
Всеукраїнської наукової
конференції. / За
заг.ред. Огнистого, А.В.,
Огниста К.М. –
Тернопіль: В-во ТНПУ

| | | | | | | | |
|-------|---------------|-----------------|------------------------|---------------------|----|---|---|
| | | | | | | <p>ім. В.Гнатюка, 2024. С.121-124.</p> <p>11. Кульчицкий З.Й., Казмірчук І.В, Курко Я.В. Застосування комп'ютерної програми "reaction-test" для визначення стартової реакції спортсменів. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім.В.Гнатюка», 2024. С.163-167.</p> <p>12. Курко Я.В., Босюк О.М, Вальчак Н.В. Сила волі спортсменів - унікальна риса українців. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огнистого А.В., Огнистої К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім.В.Гнатюка», 2024. С. 167-170.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце, керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді: 28-31 травня 2021 XVI літня Універсіада України з плавання здобувач групи КТ Юркевич Ю. виборов I місце на дистанції 50 м. вільним стилем.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член федерації плавання України. Член обл. науково-методичної ради з основ медичних знань при обл. управлінні освіти Тернопіль ОВА.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Тренер вищої категорії з плавання.</p> <p>Профіль викладача у: GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=CXuuyDoAAAAJ&hl=uk</p> | |
| 71412 | Потіха Оксана | Доцент, Основне | Факультет економіки та | Диплом спеціаліста, | 11 | Історія та культура | Кваліфікація: вчитель історії та правознавства, |

| | | | | | | |
|--|------------|--------------|-------------|--|---------|---|
| | Богданівна | місце роботи | менеджменту | Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006122, виданий 17.05.2012 | України | <p>Спеціальність: Історія, Науковий ступінь: кандидат історичних наук, Наукова спеціальність: (07.00.01) Історія України. Тема дисертації: «УНДО в суспільно-політичному житті Західної України першої половини 1930-х рр.».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificate № WSA/35/06/21, Wyższa szkoła agrobiznesu w Łomży (Polska) про участь у Міжнародному стажуванні «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти», обсяг 6 кредитів ЕКТС (180 год), 10 травня – 18 червня 2021 р. 2. Сертифікат № СС 38282994/5497-22 про участь у програмі підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», обсяг 0,2 кредита ЕКТС (8 год), 20-21 грудня 2022 р. 3. Володіння польською мовою на рівні B2 (Сертифікат АЯ №2019/111-B від 10.06.2019 р.). <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щигельська Г.О., Потіха О.Б., Чоп Т.О. Ефективне управління в умовах пандемії COVID-19: гендерні аспекти [Електронний ресурс] // Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 653-668. // Режим доступу: http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21shocga.pdf (фахове видання). 2. Щигельська Г., Потіха О., Габрусєва Н., Чоп Т. Гендерні квоти та жіноче представництво на вищих керівних посадах місцевого самоврядування в Україні / Грані. Науково-теоретичний альманах. Дніпро: Грані, 2021. Т.24, № 7-8. |
|--|------------|--------------|-------------|--|---------|---|

С. 59-76. (фахове видання).

3. Potikha, O. (2021). Influence of military actions in the Eastern Ukraine on formation of value orientations of student youth / Zeszyty Naukowe Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży: Nauki społeczne i humanistyczne. Łomża: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży. Nr 81 (1). St. 122-132. (фахове видання).

4. Zinchenko, V., Kaidanovska, O., Boyko, A., Potikha, O., & Chaika, S. (2022). Education and science of Ukraine in the realities of large-scale military aggression and global challenges of the 21st century. Journal of Eduweb, 16 (2), 223–233. (Web of science)

5. Saienko, V., Zabiaka, I., Potikha, O., Riabinina, O., & Mykhaliuk, A. (2023). Information Society: Educational Trends and Technical Aspects of Formation (EU Experience). Journal of Higher Education Theory and Practice, 23(11). Pp. 231-239. (Scopus).

6. Чоп Т.О., Потіха О.Б., Габрусєва Н.В. Специфіка формування гендерно чутливих бізнес-стратегій під час війни / Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія /за ред. д.е.н., проф. О. А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 555-564.

38.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Потіха О.Б. ЕНК «Історія та культура України» ID 3014, сертифікат № 274, грудень 2019 р. // URL: <https://dl.tntu.edu.ua/in dex.php>

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Історія та культура України» для студентів денної та дистанційної форм

навчання / укл. О.Б. Потіха. Тернопіль, 2022. 36 с.

3. Історія та культура України: збірник тестових завдань (для студентів денної та дистанційної форм навчання) / укл. О.Б. Потіха. Тернопіль, 2023. 96 с.

4. Методична розробка для організації самостійної роботи студентів «Короткий термінологічний словник з історії та культури України» для студентів технічних та економічних спеціальностей усіх форм навчання / Укл. Потіха О.Б. Тернопіль, 2023. 56 с.

5. Історія та культура України. Конспект лекцій / укладач О.Потіха. Тернопіль, 2024. 128 с.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Потіха О. Громадська та національно-культурна діяльність І.Пулюя / Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України. Матеріали міжнародної наукової конференції, 28-30 вересня 2020 року: збірник тез доповідей / Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2020. С. 33-34.

2. Щигельська Г.О., Потіха О.Б., Чоп Т.О. Легітимація та ефективність гендерних квот в Україні. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 29): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / Збірник тез доповідей: випуск 29 (м. Тернопіль, 10 лютого 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 33–36.

3. Потіха О.Б., Щигельська Г.О., Габрусєва Н.В. Вплив законодавчих гендерних квот на представництво жінок в органах місцевого самоврядування в Україні // The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I

International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. P.54-57.

4. Потіха О., Дубровська В. Українські діти війни // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 54-56.

5. Shchyhelska H., Potikha O, Sahan M. The second home: ukrainian refugees in Poland // Актуальні дослідження правової та історичної науки (Випуск 47): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 8-9 лютого 2023 р.) / [редкол.: О. Яремко та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. С. 112-118.

6. Потіха О.Б., Лубкович Н.З. Гібридний характер російсько-української війни та її ідеологічна складова // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 108-110.

7. Потіха О.Б. Вплив військових дій на сході України на формування ціннісних орієнтацій студентської молоді // Teoria i metodyka doskonalenia zawodowego kadry akademickiej jako elementu kształcenia ustawicznego w systemie szkolnictwa wyższego, nauki i praktyki pedagogicznej. Tom 1.: Zbiór prac naukowych / Redakcja naukowa Zoia Sharlovych. Łomża, Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023. S. 160-162.

8. Потіха О.Б., Дудун Ю.Ю. Втрачене дитинство: українські діти війни // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавицький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 36-39.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України, Тернопільський національний технічний університет ім.І.Пулюя, 30 березня 2023 р. (витяг з протоколу №9 засідання кафедри інформаційної діяльності та соціальних наук від 30 березня 2023 р.).</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Членство в ГО «Спілка архівістів Тернопільщини», березень 2023 р., членський квиток №005. 2. Членство в ВГО «Українська бібліотечна асоціація» (УБА), Тернопільське обласне відділення, членський квиток №1302, березень, 2023 р.</p> <p>Профіль викладача у: Scopus ID: 58504458400 ORCID: 0000-0001-6302-9394 Web of Science: https://www.webofscience.com/wos/author/search Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=1l_S7uAAAAAJ&hl=uk</p> | |
| 44103 | Чоп Тамара Олександрівна | Асистент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 020101 Культурологія | 17 | Філософія | <p>Кваліфікація: викладач теорії та історії культури у вищій школі, спеціальність «Культурологія».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стажування в Навчально-технічному центрі «Школа освітніх інновацій» (6.09-19.05.2021 р.) 6 кредитів ECTS (сертифікат СП №00755/22 від 19.05.2022 р.) - внутрішній сертифікат Level C1 (according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)), 2021 р. - Вища школа філософії при Інституті філософії |

ім. Г.С.Сквороди НАН України, свідоцтво №12СПК 936979, 3 кредити, 2023 р..
- Громадська організація «ЕдКемп Україна», Онлайн-майстерка «Знайомство з СЕЕН», №0042-00597-2023-24187, 0,40 кредити, 2023 р.
UGEN. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», №636, 8 годин, 2023р.
Платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», № 80f9dfcf76af44c1837a26f9c027c0b7, 60 годин (2 кредити ЄКТС), 2024 р.
Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років
38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Чоп Т. / Г. О. Щигельська, О. Б. Потіха, Н.В. Габрусєва, Т. О. Чоп. Гендерні квоти та жіноче представництво на вищих керівних посадах місцевого самоврядування в Україні / Грані. Науково-теоретичний альманах. Том 24. № 7-8. 2021. С. 59-76. DOI: 0.15421/172179
Журнал індексується в Index Copernicus та Google Scholar, ERIN PLUS
2. Щигельська Г. Потіха О., Чоп Т. Ефективне управління в умовах пандемії COVID-19: гендерні аспекти // Соціально - економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 653-668
3. Чоп Т.О. Концепція українського футуризму в контексті теорії перформативності // Colloquium-journal, №5 (92), 2021. — С.42-44
DOI: 10.24412/2520-6990-2021-592-42-44
Журнал індексується в Index Copernicus та Google Scholar.
4. Мешко Г., Габрусєва Н., Чоп Т. Стан невротизації та копінг-стратегії здобувачів вищої освіти під час війни у координатах підвищення рівня їх стресостійкості. Наукові інновації та передові

технології. 2024. № 5 (33). 1178-1189

5. Чоп Т., Габрусєва Н., Потіха О. Специфіка формування гендерно чутливих бізнес-стратегій під час війни // ІСВuTS-2022, 23-24 листопада 2024 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2024.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання.

1. The course of lectures on discipline «Philosophy», for the students of the specialty 073 «Management», 122 «Computer sciences», 123 «Computer Engineering», 131 «Applied Mechanics», 141 «Electrical Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics», 163 «Biomedical engineering», 192 «Building and Civil Engineering» (full-time study bachelors). Ternopil. TNTU. 2021. p. 60.

2. Dictionary on discipline «Philosophy» for the students of the specialty 073 «Management», 122 «Computer sciences», 123 «Computer Engineering», 131 «Applied Mechanics», 141 «Electrical Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics», 163 «Biomedical engineering», 192 «Building and Civil Engineering» (full-time study bachelors). Ternopil. TNTU. 2021. p. 50

3. Handbook of Philosophy / Т.О. Чоп. Ternopil. 2021. p. 25

4. Довгань А.О., Ніконенко В.М., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Філософія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти технічних спеціальностей. Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. 74 с.

5. Довгань А.О., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять з дисципліни «Філософія» для студентів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти економічних спеціальностей. Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. 75 с.

6. Довгань А.О., Габрусєва Н.В., Чоп Т.О. Філософія. Лекційний курс для студентів економічних спеціальностей. Тернопіль. ФОП Паляниця В. А., 2022. 190 с.

7. Методичні рекомендації «Ознайомча практика для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»» / Укл. Криськов А.А., Чоп Т.О., Потіха О.Б. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 24 с.

8. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Бібліотекознавство» для студентів денної та дистанційної форм навчання спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укл. Потіха О.Б., Чоп Т.О. Тернопіль, 2024. 24 с.

9. Сертифікований електронний навчальний курс (ID 1524) «Філософія» для студентів-українців усіх спеціальностей, 2021 рік.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Чоп Т. Габрусєва Н. Доступність освіти в умовах повномасштабної війни. ІСВuTS-2022, 23-24 листопада 2022 р Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 197–199.

Чоп Т. Роль жіночих громадських організацій у підтримці військовослужбовців. Матеріали □ Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки», 18-19 квітня 2024 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 144-146.

Чоп Т. Феміністичні

педагогіки у просторі війни. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. конф., м. Рівне, 10 квіт. 2024 р., С. 632-634.

Чоп. Т. Мистецька репрезентація травм минулого: чорнобильська катастрофа // Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки» (до 35 роковин аварії на Чорнобильській АЕС), 22-23 квітня 2021 року. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 54-56.

Щигельська Г. О., Потіха О. Б., Чоп Т. О. Легітимація та ефективність гендерних квот в Україні // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні дослідження правової та історичної науки" (випуск 29)", 10 лютого 2021 року. Тернопіль, 2021. С. 33-36.

Чоп Т. О., Габрусєва Н.В. Доступність освіти в умовах повномасштабної війни // ІСВuTS-2022, 23-24 листопада 2022 р. — Т. : ФОП Паляниця В.А., 2022. — С. 197-199.

Мучинська Ю., Чоп Т. Реконструкція тілесності як соціальний чинник сучасності // Збірник тез □ Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Філософські виміри техніки», 1-2 грудня 2022 року. Т. : ТНТУ, 2022. С. 76-79.

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Читання курсу «Philosophy» для студентів-іноземців в обсязі не менше 70 годин щорічно.

Отримання внутрішнього сертифікату Level C1 (according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)), лютий 2021 року

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - членство в ГО «Спілка архівістів Тернопільщини» (березень 2023 – по теперішній час, членський квиток №004); - членкиня робочої групи з питань забезпечення реалізації гендерної політики в університеті ТНТУ ім. Пулюя; - провідна спеціалістка Центру бенчмаркінгу та веб-менеджменту ТНТУ ім. Пулюя. Профіль викладача у: GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=hEsME-kAAAAJ&hl=uk ORCID: 0000-0003-3685-5193 | |
| 139177 | Періг Ірина Мирославівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 040872, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 022498, виданий 19.02.2009 | 22 | Психологія спілкування | Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови розвитку творчої обдарованості студентів вищих технічних навчальних закладів». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Кафедра психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка з 13.01.2025 року по 23.02.2025 року (довідка №52-33 від 05.03.2025 р.). 2. Участь розробці і рецензуванні тестових завдань для Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з психології та соціології для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти у 2025 році. Робота виконувалася відповідно до наказу МОН України від 26.01.2024 р. №98 та на замовлення Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат ПКТ 38282994/8089-24. Тривалість – 30 год. (1 кредит ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Періг І.М. |

Психологічний супровід учасників освітнього процесу закладів вищої освіти в контексті підтримки ментального здоров'я. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2024. Т. 35 (74). №4. С. 120-124.

2. Періг І.М., Вишньовський В.В. Професійна діяльність: психологічний супровід в умовах сучасних викликів. *Habitus*. 2025. №69.

3. Вишньовський В.В., Періг І.М. Вплив психологічних інтервенцій на психологічне здоров'я людини в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2025. Т. 36 (75). №1.

4. Періг І.М., Кулешова І.В. Особливості мотивації підприємницької діяльності та чинники її розвитку. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 73-80.

5. Періг І., Пугарський С. Мотивація самозмін як умова розвитку особистості. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 106-112.

6. Radchuk, H., Afanasiev, A., Sofian, D., Adamska, Z., Perig, I. Internal Factors of Development of Psychological Readiness for Professional Activities in Synologist Officers. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*. Mississauga Ontario, Canada. Volume 9, Issue 1, 2021, Pages 107-112. (Публікація в Scopus).

38.3. Наявність виданої монографії

1. Вишньовський В.В., Періг І.М. Психологічний аналіз управлінських обмежень особистості керівника. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 515-529.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Сертифікований дистанційний курс «Психодіагностика», ID 960.

2. Сертифікований дистанційний курс

«Вікова та педагогічна психологія», ID 959.

3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

4. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 34 с.

5. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для самостійної роботи. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 28 с.

6. Періг І.М. Експериментальна психологія / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 41 с.

7. Періг І.М. Психологія спілкування / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 36 с.

8. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт з психології. Укладачі Вишньовський В.В., Періг І.М. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 72 с.

38.8. Виконання функцій рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України
Рецензент наукової статті у фаховому виданні України «Культура України».

38.10. Участь у міжнародних проєктах:
Проєкт: «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю Україні» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проєктами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28

грудня 2024 р.).
Дистанційний
тренінговий курсу про
особливості надання
соціальних та
реабілітаційних послуг
повнолітнім особам з
інтелектуальними
порушеннями в умовах
воєнного стану.
38.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Періг І.М., Грицюк
І.С. Творчі здібності
випускників шкіл як
передумова успішної
адаптації до навчання у
ЗВО // Збірник тез
доповідей міжнар.
наук.-техн. конф.
молодих учених та
студентів. Тернопіль:
ТНТУ. 2020. С. 188-189.
2. Періг І.М. Дідора М.І.
Психологічні аспекти у
рекламному впливі на
поведінку споживача //
Матеріали III
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Підвищення
конкурентоспроможнос
ті національної
економіки в умовах
активізації процесів». Житомир: МАУП. 2020.
С. 61-67.
3. Періг І.М.
Використання онлайн
платформ в
дистанційному
навчанні студентів-
психологів // Збірник
матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Розвиток професійної
майстерності педагога в
умовах нової
соціокультурної
реальності». Тернопіль:
СМП «Тайп». 2021. С.
347-349.
4. Періг І.М. Арт-
терапевтичні методи
зняття психоемоційної
напруги в умовах
переживання воєнних
дій // Збірник тез II
Міжнародної наукової
конференції «Воєнні
конфлікти та техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки». Тернопіль.
ФОП Паляниця В. А.
2022. С.22-24.
5. Періг І.М.
Психологічне
забезпечення
ефективної комунікації
«досвідчений викладач
– сучасний студент» //
Збірник матеріалів V
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Розвиток професійної

майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп», 2022. С. 301-303.

6. Періг І.М. Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження. // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.254.

7. Періг І.М. Психологічна допомога при гострому переживанні травмуючих подій війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 23-24.

8. Періг І.М. Реалізація психоедукаційних заходів з питань ментального здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. С. 209-210.

9. Періг І.М. Автоматизовані інформаційні системи психодіагностики в роботі психолога. Майбутнє психології в умовах сучасної України: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: НУБіП України. 2024. С. 78-80.

10. Періг І.М. Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх психологів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль:

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 268-270.</p> <p>11. Періг І.М. Пошук ресурсів як умова підтримки ментального здоров'я особистості. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 32-33.</p> <p>38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) з психології Білявець О. (2023 р.), Пасюкевич А. (2024 р.).</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діалог».</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Асоціації психологів вищої школи України</p> <p>Керівник психологічної служби ТНТУ ім. І. Пулюя</p> <p>Профіль викладача у: Scopus: 57223393677 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=ROqrweAAAAAJ Orcid: https://orcid.org/0000-00017275-4256</p> | |
| 139177 | Періг Ірина Мирославівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 040872, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 022498, виданий 19.02.2009</p> | 22 | Психодіагностика | <p>Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови розвитку творчої обдарованості студентів вищих технічних навчальних закладів».</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Кафедра психології розвитку та консультування Тернопільського національного</p> |

педагогічного університету ім. В. Гнатюка з 13.01.2025 року по 23.02.2025 року (довідка №52-33 від 05.03.2025 р.).

2. Участь у розробці і рецензуванні тестових завдань для Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з психології та соціології для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти у 2025 році. Робота виконувалася відповідно до наказу МОН України від 26.01.2024 р. №98 та на замовлення Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат ПКТ 38282994/8089-24. Тривалість – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:

1. Періг І.М.
Психологічний супровід учасників освітнього процесу закладів вищої освіти в контексті підтримки ментального здоров'я. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2024. Т. 35 (74). №4. С. 120-124.

2. Періг І.М., Вишньовський В.В.
Професійна діяльність: психологічний супровід в умовах сучасних викликів. *Habitus*. 2025. №69.

3. Вишньовський В.В., Періг І.М.
Вплив психологічних інтервенцій на психологічне здоров'я людини в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2025. Т. 36 (75). №1.

4. Періг І.М., Кулешова І.В.
Особливості мотивації підприємницької діяльності та чинники її розвитку. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 73-80.

5. Періг І., Пугарський С.
Мотивація самозмін як умова розвитку особистості. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 106-112.

6. Radchuk, H., Afanasiev, A., Sofiiian, D., Adamska, Z., Perig, I.
Internal Factors of Development of Psychological Readiness for Professional Activities in Cynologist Officers. *Journal of Intellectual*

Disability - Diagnosis and Treatment. Mississauga Ontario, Canada. Volume 9, Issue 1, 2021, Pages 107-112. (Публікація в Scopus).

38.3. Наявність виданої монографії

1. Вишньовський В.В., Періг І.М. Психологічний аналіз управлінських обмежень особистості керівника. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 515-529.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Сертифікований дистанційний курс «Психодіагностика», ID 960.

2. Сертифікований дистанційний курс «Вікова та педагогічна психологія», ID 959.

3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

4. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 34 с.

5. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для самостійної роботи. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 28 с.

6. Періг І.М. Експериментальна психологія / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 41 с.

7. Періг І.М. Психологія спілкування / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 36 с.

8. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт з психології. Укладачі Вишньовський В.В., Періг І.М. / для студентів спеціальності

053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 72 с.

38.8. Виконання функцій рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України

Рецензент наукової статті у фаховому виданні України «Культура України».

38.10. Участь у міжнародних проєктах: Проєкт: «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю України» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проєктами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28 грудня 2024 р.).

Дистанційний тренінговий курсу про особливості надання соціальних та реабілітаційних послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Періг І.М., Грицюк І.С. Творчі здібності випускників шкіл як передумова успішної адаптації до навчання у ЗВО // Збірник тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів. Тернопіль: ТНТУ. 2020. С. 188-189.
2. Періг І.М. Дідора М.І. Психологічні аспекти у рекламному впливі на поведінку споживача // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах активізації процесів». Житомир: МАУП. 2020. С. 61-67.
3. Періг І.М. Використання онлайн платформ в дистанційному навчанні студентів-психологів // Збірник матеріалів IV

Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. С. 347-349.

4. Періг І.М. Арт-терапевтичні методи зняття психоемоційної напруги в умовах переживання воєнних дій // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2022. С.22-24.

5. Періг І.М. Психологічне забезпечення ефективної комунікації «досвідчений викладач – сучасний студент» // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп», 2022.С. 301-303.

6. Періг І.М. Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження. // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.254.

7. Періг І.М. Психологічна допомога при гострому переживанні травмуючих подій війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 23-24.

8. Періг І.М. Реалізація психоедукаційних заходів з питань ментального здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI

міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. С. 209-210.

9. Періг І.М. Автоматизовані інформаційні системи психодіагностики в роботі психолога. Майбутнє психології в умовах сучасної України: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: НУБіП України. 2024. С. 78-80.

10. Періг І.М. Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх психологів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 268-270.

11. Періг І.М. Пошук ресурсів як умова підтримки ментального здоров'я особистості. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд. А.А. Крисько, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 32-33.

38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) з психології Білявець О. (2023 р.), Пасюкевич А. (2024 р.).

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діалог».

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Членкиня Асоціації психологів вищої школи України
Керівник психологічної служби ТНТУ ім. І. Пулюя
Профіль викладача у:
Scopus: 57223393677
Google Scholar:
<https://scholar.google.co>

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>m/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=ROqrweAAAAAJ</p> <p>Orcid: https://orsid.org/0000-00017275-4256</p> | |
| 139177 | Періг Ірина Мирославівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 040872, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 022498, виданий 19.02.2009</p> | 22 | Експериментальна психологія | <p>Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови розвитку творчої обдарованості студентів вищих технічних навчальних закладів». Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <ol style="list-style-type: none"> Кафедра психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка з 13.01.2025 року по 23.02.2025 року (довідка №52-33 від 05.03.2025 р.). Участь розробці і рецензуванні тестових завдань для Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з психології та соціології для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти у 2025 році. Робота виконувалася відповідно до наказу МОН України від 26.01.2024 р. №98 та на замовлення Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат ПКТ 38282994/8089-24. Тривалість – 30 год. (1 кредит ЄКТС). <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <ol style="list-style-type: none"> Періг І.М. Психологічний супровід учасників освітнього процесу закладів вищої освіти в контексті підтримки ментального здоров'я. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2024. Т. 35 (74). №4. С. 120-124. Періг І.М., Вишньовський В.В. Професійна діяльність: психологічний супровід в умовах сучасних викликів. <i>Habitus</i>. 2025. №69. Вишньовський В.В., Періг І.М. Вплив психологічних інтервенцій на психологічне здоров'я |

людини в умовах війни. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2025. Т. 36 (75). №1.

4. Періг І.М., Кулешова І.В. Особливості мотивації підприємницької діяльності та чинники її розвитку. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 73-80.

5. Періг І., Пугарський С. Мотивація самозмін як умова розвитку особистості. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 106-112.

6. Radchuk, H., Afanasiev, A., Sofian, D., Adamska, Z., Perig, I. Internal Factors of Development of Psychological Readiness for Professional Activities in Synologist Officers. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. Mississauga Ontario, Canada. Volume 9, Issue 1, 2021, Pages 107-112. (Публікація в Scopus).

38.3. Наявність виданої монографії

1. Вишньовський В.В., Періг І.М. Психологічний аналіз управлінських обмежень особистості керівника. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 515-529.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Сертифікований дистанційний курс «Психодіагностика», ID 960.

2. Сертифікований дистанційний курс «Вікова та педагогічна психологія», ID 959.

3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

4. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 34 с.

5. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки

для самостійної роботи.
Тернопіль: ТНТУ ім.
І.Пулюя. 2023. 28 с.
6. Періг І.М.
Експериментальна
психологія / Методичні
рекомендації для
практичних занять та
самостійної роботи для
студентів спеціальності
053 «Психологія».
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2024. 41 с.
7. Періг І.М. Психологія
спілкування /
Методичні
рекомендації для
практичних занять та
самостійної роботи для
студентів спеціальності
053 «Психологія».
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2024. 36 с.
8. Методичні
рекомендації для
написання
кваліфікаційних робіт з
психології. Укладачі
Вишньовський В.В.,
Періг І.М. / для
студентів спеціальності
053 «Психологія».
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2024. 72 с.
38.8. Виконання
функцій рецензента
наукового видання,
включеного до переліку
фахових видань
України
Рецензент наукової
статті у фаховому
виданні України
«Культура України».
38.10. Участь у
міжнародних проєктах:
Проєкт: «EU4Youth –
Працевлаштування
молоді в час кризи:
програма персональних
асистентів для
підтримки осіб з
аутизмом,
інтелектуальними
порушеннями та
психосоціальною
інвалідністю України» за
контрактом
ENI/2021/423-431-01-
0007 із Центральним
агентством управління
проєктами Зовнішніх
дій Євросоюзу, Вільнюс
(28 липня 2023 р. – 28
грудня 2024 р.).
Дистанційний
тренінговий курсу про
особливості надання
соціальних та
реабілітаційних послуг
повнолітнім особам з
інтелектуальними
порушеннями в умовах
воєнного стану.
38.12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Періг І.М., Грицюк

І.С. Творчі здібності випускників шкіл як передумова успішної адаптації до навчання у ЗВО // Збірник тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів. Тернопіль: ТНТУ. 2020. С. 188-189.

2. Періг І.М. Дідора М.І. Психологічні аспекти у рекламному впливі на поведінку споживача // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах активізації процесів». Житомир: МАУП. 2020. С. 61-67.

3. Періг І.М. Використання онлайн платформ в дистанційному навчанні студентів-психологів // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. С. 347-349.

4. Періг І.М. Арт-терапевтичні методи зняття психоемоційної напруги в умовах переживання воєнних дій // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2022. С.22-24.

5. Періг І.М. Психологічне забезпечення ефективної комунікації «досвідчений викладач – сучасний студент» // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп», 2022.С. 301-303.

6. Періг І.М. Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження. // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка,

2023. С.254.

7. Періг І.М. Психологічна допомога при гострому переживанні травмуючих подій війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 23-24.

8. Періг І.М. Реалізація психоедукаційних заходів з питань ментального здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. С. 209-210.

9. Періг І.М. Автоматизовані інформаційні системи психодіагностики в роботі психолога. Майбутнє психології в умовах сучасної України: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: НУБіП України. 2024. С. 78-80.

10. Періг І.М. Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх психологів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 268-270.

11. Періг І.М. Пошук ресурсів як умова підтримки ментального здоров'я особистості. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 32-33.

38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>олімпіад та конкурсів</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) з психології Білявець О. (2023 р.), Пасюкевич А. (2024 р.).</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діалог».</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Асоціації психологів вищої школи України</p> <p>Керівник психологічної служби ТНТУ ім. І. Пулюя</p> <p>Профіль викладача у: Scopus: 57223393677 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=ROqrweAAAAAJ Orcid: https://orcid.org/0000-0001-7275-4256</p> | |
| 163335 | Гашчин Надія Богданівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії | <p>Диплом магістра, Львівський ордену Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1982, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ДК 022540, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013539, виданий 19.10.2006</p> | 28 | Інформаційні технології та основи програмування | <p>Кваліфікація: інженер-механік, науковий ступінь: кандидат технічних наук. Наукова спеціальність: (01.02.04) Механіка деформівного твердого тіла. Тема дисертації: "Оптимізація режимів нагріву кільцевих дисків з метою створення поля переміщень для забезпечення з'єднань з натягом".</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): ЗУНУ, кафедра економічної кібернетики та інформатики (07.04.2023-09.06.2023). Довідка № 408 від 14 червня 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:</p> <p>38.1. Основні публікації: Scopus (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219772992) 1.Hlado, Y., Kryva, N., Gashchyn, N., Glado, S. Information system for positioning and orienting antenna system CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3896, pp. 462–466. 2.Babinets, L., Halabitska, I., Gashchyn, N., Botsyuk, N. Creation of a Mathematical Model</p> |

of Personalized Prediction of Osteodeficiency in Chronic Pancreatitis
CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3628, pp. 491–499
3.Strutynska, I., Kozbur, H., Dmytrotsa, L., ... Kozbur, I., Gashchyn, N. Analysis of the SMEs' Digitalization State Using HIT Index and Machine Learning Technique. Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2023, pp. 332–337.
4.Gashchyn N., Kozbur H., Shkodzinsky O., Kozbur I. Prediction of the boundary states for thin-walled axisymmetric shells under internal pressure and tension loads. Strojnický Casopis. 2020. 70(1). Pp. 57-68.
38.4. Навчально-методичні матеріали:
1. Електронний навчальний курс “Інформаційні технології та основи програмування” (ID 1209) у системі електронного навчання A-Tutor ТНТУ.
2. Гащин Н.Б., Крива Н.Р., Семенишин Г.М. Лабораторний практикум з MS Excel. ТНТУ. 2022. 34 с.
3. Гащин Н.Б., Крива Н.Р., Семенишин Г.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з MS Excel. ТНТУ. 2022. 38 с.
38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики
1.Gashchyn N., Kozbur H., Shkodzinsky O., Kozbur I. Computer modeling of the stress-strain state of thin-walled tubular structural elements for predicting the limiting state. International conference “Advanced Applied Energy and Information Technologies”. 2021. Pp. 81-86.
2.Ю.Б. Гладь, Н.Б. Гащин, С.В. Гладь, Н.Р.Крива Керування позиціонуванням антенної системи/ Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій» , 2024.--С. 510-511.
3.Ю.Б. Гладь, Н.Б. Гащин, Н.Р. Крива.

Інженерна методика розрахунку індукційного нагрівача/ - Матеріали □□ науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“ ,2023.- С. 229-230.

4.Гащин Н.Б. А. Берестецький .ВІМ-технології – інструмент будівельників/ Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів „Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства“ Т. : ТНТУ, 2023. С.27-28

5.Н.Гащин. Енергозберігаючий варіант технології термічного з'єднання/Матеріали міжнародної науково-технічної конференції „Математичні методи та моделі технічних і економічних систем “присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки,2022. С. 119-120.

6.М.Михайлишин, Н.Гащин, Ю. Гладь,Б Хоміцький . Термічне з'єднання циліндричних оболонок/ Матеріали міжнародної науково-технічної конференції „Математичні методи та моделі технічних і економічних систем “присвячена пам'яті професора Шаблія Олега Миколайовича та 60-ти річчю кафедри теоретичної механіки,2022- С. 91-92.

7.Гащин Н.Б. А. Галичак. Геотермальні джерела енергії/ Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“Т. : ФОП Паляниця В. А., 2021. С. 21

8.Гащин Н.Б., Крива Н.Р., Семенишин Г.М. Хмарні технології-інструмент навчання online. V Міжнародна науково-методична конференція актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні присвячена 60-річчю ТНТУ імені Івана Пулюя, ТНТУ. 2020. С. 101-102.

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Проведення навчальних занять із дисципліни «Програмування» англійською мовою. у 2019-2022 рр</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)</p> <p>Підготувала 1 студента - призера 1 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Теоретична механіка» (Буцій Богдан , ММ-22, 2024)</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член інженерно-технічної комісії НТШ (Тернопільський осередок в ТНТУ ім. Івана Пулюя). Посвідчення №3722, видано 10 липня 2023р., м.Львів. Профіль викладача у: Scopus: 7219772992 Google Scholar: kKA19DAAAAAJ ORCID: 0009-0000-0136-4955.</p> | |
| 139177 | Періг Ірина Мирославівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: | 22 | Вікова та педагогічна психологія | Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови |

040301
Практична
психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 040872,
виданий
10.05.2007,
Атестат доцента
12ДЦ 022498,
виданий
19.02.2009

розвитку творчої
обдарованості студентів
вищих технічних
навчальних закладів».
Стажування
(підвищення
кваліфікації):
1. Кафедра психології
розвитку та
консультування
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім. В.
Гнатюка з 13.01.2025
року по 23.02.2025 року
(довідка №52-33 від
05.03.2025 р.).
2. Участь у розробці і
рецензуванні тестових
завдань для Єдиного
фахового вступного
випробування (ЄФВВ) з
психології та соціології
для вступників на
другий (магістерський)
рівень вищої освіти у
2025 році. Робота
виконувалася
відповідно до наказу
МОН України від
26.01.2024 р. №98 та на
замовлення Науково-
методичного центру
вищої та фахової
передвищої освіти МОН
України. Сертифікат
ПКТ 38282994/8089-
24. Тривалість – 30 год.
(1 кредит ЄКТС).
Досягнення у
професійній діяльності
за останні п'ять років:
38.1. Основні публікації:
1. Періг І.М.
Психологічний супровід
учасників освітнього
процесу закладів вищої
освіти в контексті
підтримки ментального
здоров'я. Вчені записки
ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Психологія. 2024. Т. 35
(74). №4. С. 120-124.
2. Періг І.М.,
Вишньовський В.В.
Професійна діяльність:
психологічний супровід
в умовах сучасних
викликів. Habitus. 2025.
№69.
3. Вишньовський В.В.,
Періг І.М. Вплив
психологічних
інтервенцій на
психологічне здоров'я
людини в умовах війни.
Вчені записки ТНУ
імені В.І. Вернадського.
Серія: Психологія. 2025.
Т. 36 (75). №1.
4. Періг І.М., Кулешова
І.В. Особливості
мотивації
підприємницької
діяльності та чинники її
розвитку. Соціально-
економічні проблеми і
держава. 2021. Вип. 2
(25). С. 73-80.
5. Періг І., Пугарський
С. Мотивація самозмін
як умова розвитку
особистості. Соціально-
економічні проблеми і

держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 106-112.

6. Radchuk, H., Afanasiev, A., Sofiiian, D., Adamska, Z., Perig, I. Internal Factors of Development of Psychological Readiness for Professional Activities in Synologist Officers. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. Mississauga Ontario, Canada. Volume 9, Issue 1, 2021, Pages 107-112. (Публікація в Scopus).

38.3. Наявність виданої монографії

1. Вишньовський В.В., Періг І.М. Психологічний аналіз управлінських обмежень особистості керівника. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 515-529.

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Сертифікований дистанційний курс «Психодіагностика», ID 960.

2. Сертифікований дистанційний курс «Вікова та педагогічна психологія», ID 959.

3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

4. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 34 с.

5. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для самостійної роботи. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пулюя. 2023. 28 с.

6. Періг І.М. Експериментальна психологія / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 41 с.

7. Періг І.М. Психологія спілкування / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для

студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 36 с.

8. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт з психології. Укладачі Вишньовський В.В., Періг І.М. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 72 с.

38.8. Виконання функцій рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України
Рецензент наукової статті у фаховому виданні України «Культура України».

38.10. Участь у міжнародних проєктах: Проєкт: «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю України» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проєктами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28 грудня 2024 р.).
Дистанційний тренінговий курсу про особливості надання соціальних та реабілітаційних послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Періг І.М., Грицюк І.С. Творчі здібності випускників шкіл як передумова успішної адаптації до навчання у ЗВО // Збірник тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів. Тернопіль: ТНТУ. 2020. С. 188-189.

2. Періг І.М. Дідора М.І. Психологічні аспекти у рекламному впливі на поведінку споживача // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підвищення конкурентоспроможнос

ті національної економіки в умовах активізації процесів». Житомир: МАУП. 2020. С. 61-67.

3. Періг І.М. Використання онлайн платформ в дистанційному навчанні студентів-психологів // Збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. С. 347-349.

4. Періг І.М. Арт-терапевтичні методи зняття психоемоційної напруги в умовах переживання воєнних дій // Збірник тез ІІ Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2022. С.22-24.

5. Періг І.М. Психологічне забезпечення ефективної комунікації «досвідчений викладач – сучасний студент» // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп», 2022.С. 301-303.

6. Періг І.М. Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження. // Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.254.

7. Періг І.М. Психологічна допомога при гострому переживанні травмуючих подій війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез ІІІ Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 23-24.

8. Періг І.М. Реалізація психоедукаційних заходів з питань ментального здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. С. 209-210.

9. Періг І.М. Автоматизовані інформаційні системи психодіагностики в роботі психолога. Майбутнє психології в умовах сучасної України: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: НУБіП України. 2024. С. 78-80.

10. Періг І.М. Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх психологів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 268-270.

11. Періг І.М. Пошук ресурсів як умова підтримки ментального здоров'я особистості. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд. А.А. Криський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 32-33.

38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) з психології Білявць О. (2023 р.), Пасюкевич А. (2024 р.).

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діалог».

38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | та/або громадських об'єднаннях Членкиня Асоціації психологів вищої школи України Керівник психологічної служби ТНТУ ім. І. Пулюя Профіль викладача у: Scopus: 57223393677 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=ROqrweAAAAAJ Orcid: https://orcid.org/0000-0001-7275-4256 | |
| 28217 | Стоцький Ярослав Васильович | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут імені Івана Федорова, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом магістра, Люблінський католицький університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія з педагогічною підготовкою, Диплом доктора наук ДД 007860, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 026597, виданий 15.12.2004, Атестат доцента ДЦ 010922, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 007128, виданий 01.07.2011 | 28 | Основи наукових досліджень | Кваліфікації: магістр історії, Науковий ступінь: доктор історичних наук, Наукова спеціальність (09.00.11) Релігієзнавство. Тема дисертації: «Конфесійні трансформації у західних областях України (Галицький регіон) в контексті державно-релігійної політики у 1944-1964 рр.». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка – кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук (01.11.2021 – 15.12.2021). Довідка № 245-33. 2. Сертифікати: 1. Учасника І Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки», №0095, 22-23 квітня 2021 року; 2. Учасника ІІ Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки», №689, 21-22 квітня 2022 року; 3. Диплом участі 25-26 травня 2023 року в Сувалках (Польща) у Міжнародній науковій конференції «Безпека Республіки Польща в контексті війни Росії з Україною. Виклики, ризики, рекомендації», виданий 12.06.2023 р.; 4. Учасника VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності», м. Тернопіль, 05-06 жовтня 2023 року. Досягнення у |

професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Стоцький Я. Політологічний, економічний і соціологічний аналіз діяльності Руської (Російської) Православної Церкви у Львівській області під тиском органів державної влади (1965 – 1991 рр.). Народознавчі зошити. 2021. №6 (162). С. 1474 – 1482.
2. Стоцький Я. Аналіз економічного та соціологічного становища Почаївської Лаври у 1940-х – 1980-х роках і на сучасному етапі. Гілея. 2021. Вип. 166 (11). Историчні науки. С. 70 – 76.
3. Стоцький Я. Науковий і організаційний внесок Івана Пулюя у перший повний україномовний переклад Біблії. Народознавчі зошити. 2022. №3 (165). С. 647 – 656.
4. Стоцький Я. Ставлення органів державної влади до Римо-Католицької Церкви в галицьких областях України у 1965 – 1991 роках. Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2022. Вип. 15. С. 109 – 125.
5. Стоцький Я. Активізація у п'ятидесятницьких і баптистських громадах та еміграційний рух вірян ХВЕ у 1970 – 1980-х роках. Україна – Польща: історична спадщина і суспільна свідомість. 2023. Вип. 16. С. 215 – 223.
6. Stotskyi Ya. (у співавторстві з Cherep A. i Melnyk L.). Scientific and literary palette of the creative personality. Financial strategies of innovative economic development: Proceedings Scientific Publications. 2023. Issue 4 (60). P. 9 – 16.
7. Jaroslaw Stocki. Wplyw czynnika religijnego na bezpieczenstwo kraju: kontekst ukraiński. Bezpieczenstwo Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście wojny Rosji z Ukraina: wyzwania, ryzyka, rekomendacje / red. nauk.: A. Sek, J. Maj

та in. Poznan: Wyd. Naukowe FNCE, 2023. S. 347 – 362.

8. Стоцький Я. Вплив релігійної (конфесійної) ідентичності на сучасне українське суспільство: психологічно-політологічний контекст. Народознавчі зошити. 2024. № 3 (177). С. 510 -517.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника Стоцький Я. Діяльність пізньопротестантських Церков у Західній Україні (1920-ті – 1991 рр.): політологічний аналіз конфесійних трансформацій: монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 273 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки для практичних занять з курсу «Історія психології» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання. Вид друге. / упоряд. Стоцький Я. В. Т.: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2023. 44 с.

2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Історія психології» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання. Вид. друге. / упоряд. Стоцький Я. В. Т.: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2023. 48 с.

3. Дистанційний курс «Історія психології» (ID: 4907). Сторінка курсу в A-Tutor, ID: 4907. URL : [https:// dl.tntu.edu.ua/ index. php](https://dl.tntu.edu.ua/index.php).

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія психології», 2023 р.

38.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Офіційний опонент та член спеціалізованої

вченої ради Д 48. 125. 01 у Національному університеті «Острозька академія» у 2014 -2021 рр.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Дослідження соціально-психологічного клімату, стану продуктивності діяльності, наявності кореляційного зв'язку між ними та розробка відповідних рекомендацій щодо необхідності налагодження соціально-психологічного клімату засобами психологічних методик у колективі Центру оперативної поліграфії м. Тернопіль.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Стоцький Я. В. Аналіз проблем процесу підготовки і видання першого повного українського перекладу Біблії Куліша – Пулюя – Нечуй-Левицького: від рукопису до друку та розповсюдження. Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України: матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 28 – 30 верес. 2020 р.) / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2020. С. 37 – 39.

2. Стоцький Я. Аналіз антиукраїнських ідеологічних концепцій Москвії – Росії і Російської Православної Церкви. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: матеріали I Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 22 – 23 квіт. 2021 р.) / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2021. С. 122 – 124.

3. Стоцький Я. В. Детермінізм Берестейської унії та її наслідки. Берестейська унія: історія, наслідки, уроки: тези Кругл. стол. (м. Збараж, 22 жовт. 2021 р.) / Збараж: Національний

заповідник «Замки Тернопілля». Збараж, 2021. С. 74 – 77.

4. Стоцький Я. Основні етапи експансії російського православ'я на українські землі. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: матеріали II Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 21 – 22 квіт. 2022 р.) / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2022. С. 65 – 67.

5. Стоцький Я. Українофобство московського православ'я: політологічний дискурс. Релігійний чинник та його використання у сучасній гібридній війні: матеріали Круглого столу (м. Тернопіль, 18 листоп. 2022 р.) / ТНТУ імені Івана Пулюя. Тернопіль, 2022. С. 65 – 73.

6. Стоцький Я. В. Застосування методу інтерв'ю для наукових досліджень студентів-психологів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 05 – 06 жовт. 2023 р.) / ТОКІППО. Тернопіль, 2023. С. 268 – 270.

7. Стоцький Я. В. Конфесійні трансформації під час російсько-української війни та їхній психологічний вплив на релігійність українського суспільства у порівнянні з довоєнним періодом. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: матеріали IV Міжнар. наук. конф. (м. Тернопіль, 18 – 19 квіт. 2024 р.) / Т.: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 79 – 82.

8. Стоцький Ярослав. Роль газети «Тернистий шлях» у національному відродженні України (1990 – 1991 рр.): спогади її першого редактора. Чорноволівські читання: матеріали VIII Наук.-практ. форуму (м. Київ, 20 квіт. 2024 р.) / упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: Бескиди, 2024. С. 130 – 143.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | та/або громадських об'єднаннях Голова Тернопільської асоціації релігієзнавців, член НТШ ім. Шевченка, Національної спілки журналістів України, Національної спілки краєзнавців України. Профіль викладача в: Google Scholar: TEoT2DkAAAAJ ORCID: 0000-0003-0429-8740 | |
| 139177 | Періг Ірина Мирославівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 040872, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 022498, виданий 19.02.2009 | 22 | Диференційна психологія | Кваліфікація – практичний психолог. Спеціальність – практична психологія, Науковий ступінь - кандидат психологічних наук, Наукова спеціальність – (19.00.07) педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови розвитку творчої обдарованості студентів вищих технічних навчальних закладів». Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Кафедра психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка з 13.01.2025 року по 23.02.2025 року (довідка №52-33 від 05.03.2025 р.). 2. Участь розробці і рецензуванні тестових завдань для Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з психології та соціології для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти у 2025 році. Робота виконувалася відповідно до наказу МОН України від 26.01.2024 р. №98 та на замовлення Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат ПКТ 38282994/8089-24. Тривалість – 30 год. (1 кредит ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1. Основні публікації: 1. Періг І.М. Психологічний супровід учасників освітнього процесу закладів вищої освіти в контексті підтримки ментального здоров'я. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2024. Т. 35 (74). №4. С. 120-124. 2. Періг І.М., Вишньовський В.В. Професійна діяльність: психологічний супровід |

в умовах сучасних викликів. *Habitus*. 2025. №69.

3. Вишньовський В.В., Періг І.М. Вплив психологічних інтервенцій на психологічне здоров'я людини в умовах війни. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2025. Т. 36 (75). №1.

4. Періг І.М., Кулешова І.В. Особливості мотивації підприємницької діяльності та чинники її розвитку. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2021. Вип. 2 (25). С. 73-80.

5. Періг І., Пугарський С. Мотивація самозмін як умова розвитку особистості. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2021. Вип. 2 (25). С. 106-112.

6. Radchuk, H., Afanasiev, A., Sofian, D., Adamska, Z., Perig, I. Internal Factors of Development of Psychological Readiness for Professional Activities in Synologist Officers. *Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment*. Mississauga Ontario, Canada. Volume 9, Issue 1, 2021, Pages 107-112. (Публікація в Scopus).

38.3. Наявність виданої монографії

1. Вишньовський В.В., Періг І.М. Психологічний аналіз управлінських обмежень особистості керівника. *Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія / За ред. д.е.н., проф. О.А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 515-529.*

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Сертифікований дистанційний курс «Психодіагностика», ID 960.

2. Сертифікований дистанційний курс «Вікова та педагогічна психологія», ID 959.

3. Методичні рекомендації для написання курсових робіт з психології. Укладачі Періг І.М., Вишньовський В.В. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 42 с.

4. Періг І.М. Вікова та

педагогічна психологія / Методичні вказівки для практичних занять. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пул'юя. 2023. 34 с.

5. Періг І.М. Вікова та педагогічна психологія / Методичні вказівки для самостійної роботи. Тернопіль: ТНТУ ім. І.Пул'юя. 2023. 28 с.

6. Періг І.М. Експериментальна психологія / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 41 с.

7. Періг І.М. Психологія спілкування / Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 36 с.

8. Методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт з психології. Укладачі Вишньовський В.В., Періг І.М. / для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. 72 с.

38.8. Виконання функцій рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України
Рецензент наукової статті у фаховому виданні України «Культура України».

38.10. Участь у міжнародних проєктах: Проєкт: «EU4Youth – Працевлаштування молоді в час кризи: програма персональних асистентів для підтримки осіб з аутизмом, інтелектуальними порушеннями та психосоціальною інвалідністю України» за контрактом ENI/2021/423-431-01-0007 із Центральним агентством управління проєктами Зовнішніх дій Євросоюзу, Вільнюс (28 липня 2023 р. – 28 грудня 2024 р.).
Дистанційний тренінговий курсу про особливості надання соціальних та реабілітаційних послуг повнолітнім особам з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного стану.

38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Періг І.М., Грицюк І.С. Творчі здібності випускників шкіл як передумова успішної адаптації до навчання у ЗВО // Збірник тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. молодих учених та студентів. Тернопіль: ТНТУ. 2020. С. 188-189.
2. Періг І.М., Дідора М.І. Психологічні аспекти у рекламному впливі на поведінку споживача // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Підвищення конкурентоспроможності національної економіки в умовах активізації процесів». Житомир: МАУП. 2020. С. 61-67.
3. Періг І.М. Використання онлайн платформ в дистанційному навчанні студентів-психологів // Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп». 2021. С. 347-349.
4. Періг І.М. Арт-терапевтичні методи зняття психоемоційної напруги в умовах переживання воєнних дій // Збірник тез II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». Тернопіль. ФОП Паляниця В. А. 2022. С.22-24.
5. Періг І.М. Психологічне забезпечення ефективної комунікації «досвідчений викладач – сучасний студент» // Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності». Тернопіль: СМП «Тайп», 2022.С. 301-303.
6. Періг І.М. Психологічне здоров'я здобувачів вищої освіти в умовах війни: напрями підтримки і збереження. // Аксіопсихологічні вектори розвитку

сучасної освіти: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 19 – 20 жовтня 2023 р. / за ред. Г.К.Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С.254.

7. Періг І.М. Психологічна допомога при гострому переживанні травмуючих подій війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 23-24.

8. Періг І.М. Реалізація психоедукаційних заходів з питань ментального здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 05-06 жовтня 2023 року). Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. С. 209-210.

9. Періг І.М. Автоматизовані інформаційні системи психодіагностики в роботі психолога. Майбутнє психології в умовах сучасної України: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: НУБіП України. 2024. С. 78-80.

10. Періг І.М. Інноваційні педагогічні технології у підготовці майбутніх психологів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2024. С. 268-270.

11. Періг І.М. Пошук ресурсів як умова підтримки ментального здоров'я особистості. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. / упоряд.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паліяниця В. А., 2024. С. 32-33.</p> <p>38.14. Керівництво студентами-учасниками Всеукраїнських олімпіад та конкурсів</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) з психології Білявець О. (2023 р.), Пасюкевич А. (2024 р.).</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Діалог».</p> <p>38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Асоціації психологів вищої школи України</p> <p>Керівник психологічної служби ТНТУ ім. І. Пулюя</p> <p>Профіль викладача у: Scopus: 57223393677 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=ROqrweAAAAAJ Orcid: https://orcid.org/0000-00017275-4256</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|