

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b>
Освітня програма	<b>48770 Діджитал-облік та консалтинг</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48770
Назва ОП	Діджитал-облік та консалтинг
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Карпенко Євгенія Анатоліївна, Мостіпака Ірина Валентинівна, Дорошенко Олена Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.02.2025 р. – 07.02.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/071-bakalavr-Zvit_SO.pdf">https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/071-bakalavr-Zvit_SO.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/071-bakalavr-programa_vizytu.pdf">https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/071-bakalavr-programa_vizytu.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОП відповідає Стандарту ВО за спеціальністю, корелює із місією і стратегією ТНТУ. ОП враховує галузевий, регіональний контекст, відповідає сучасним потребам ринку праці. Позитивною практикою є визначення особливостей, що акцентовані на вивчення діджитал-технологій, що реалізовується у досягненні додаткових ПРН. Мета ОП корелює із місією та стратегією ТНТУ. При її проектуванні враховані побажання роботодавців та інших стейкхолдерів. За ОП сформована потужна база практик, яка включає суб'єкти господарювання різних секторів економіки та видів діяльності. ОК ОП орієнтовані на досягнення цілей сталого розвитку, а напрями діяльності, які визначені ЗВО для їх досягнення, закріплені в Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ на 2025-2029 роки. Позитивними практиками є виділення в розділі «Приймальна комісія» окремого підрозділу «Спеціальності», де наведена вся інформація про ОП; наявність вбудованого у вебсайт ЗВО калькулятора конкурсного балу; можливість надання членами приймальної комісії індивідуальних консультацій абітурієнтам. Навчання за ОП відбувається за принципами студентоцентрованого підходу. Під час навчання використовуються різноманітні методи та форми вивчення матеріалу (навчання в групах, використання допоміжних платформ та інших методів), що сприяють набуттю не тільки фахових компетентностей, а й soft-skills. Інформація про форми контролю, критерії оцінювання повідомляються здобувачам на першому занятті кожного ОК, а також доступні для всіх користувачів у системі електронного навчання ATutor. Позитивною практикою є автоматична перевірка засобами ATutor на унікальність курсових робіт і практичних завдань здобувачів й використання вбудованого модуля розпізнавання особи, що складає тести. Усі викладачі на ОП мають наукові ступені, базова освіта відповідає тим ОК, що вони викладають. На ОП працюють викладачі із практичним досвідом роботи. До занять залучаються практики як в межах окремих ОК, так і для проведення додаткових курсів. У ЗВО унормована і працює фактично система стимулювання НПП. Конкурсний відбір є багатоетапним, врегламентованим внутрішніми документами, прозорим. У ЗВО створені комфортні матеріально-технічні умови для навчання здобувачів та викладацької діяльності. У ТНТУ чітко відпрацьована система розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. До цих процедур долучається академічна спільнота, зовнішні та внутрішні стейкхолдери. Налагоджена система опитувань здобувачів, роботодавців та НПП, отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів. Позитивною практикою є долучення до процесу внутрішнього аудиту ОП штатних НПП, що є експертами НАЗЯВО. Структура сайту ЗВО є логічною та доступною для користувачів. На офіційному веб-сайті максимально оприлюднюється повна інформація про офіційну та громадську діяльність ЗВО та кафедри

## **Недоліки**

1. Мета ОП сформульована не зовсім коректно. Відмічені в меті додаткові завдання з “обробки та візуалізації великих масивів даних”, на думку ЕГ, виходять за межі спеціальності “Облік і оподаткування”, і в структурі ОП забезпечуються повноцінно лише за рахунок вибіркової ОК. 2. Неточності в ОП, а саме: а) відсутність поділу ОК в ОП за циклами підготовки, на відміну від навчального плану; б) відсутність в структурно-логічній схемі передумов для вивчення ОК 7 за наявності ОК 3, яка викладається в попередньому семестрі і є фактичною передумовою, а також зазначення, як передумов навчання для професійно-орієнтованої практики усіх дисциплін 7 та 8 семестру, хоча, згідно з графіком освітнього процесу, дана практика проходить на початку 8 семестру; в) відсутність дисциплін, на яких вивчаються особливості обліку суб'єктів господарювання різних видів діяльності, фінансових та банківських установ, що є фактичними базами практик; г) вивчення теоретичних аспектів бухгалтерського обліку на 3 курсі, після ОК 21, а ОК 19 - після ОК 28; 3. Неточності та дублювання тем в РПНД та програмах практик, а саме: а) дублювання окремих тем в ОК 18, ОК 32, ОК 33, ОК 24, ОК 34, ОК 14. б) дублювання завдань у програмах практик, відсутність в них передумов для проходження практик. 4. Відсутній порядок визначення кількості балів при переведенні оцінки під час визнання результатів навчання, отриманих здобувачем в іншому закладі. 5. Не закріплені в локальних нормативних актах університету строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість визнання результатів неформальної освіти. 6. Методичне забезпечення окремих ОК, яке міститься в системі ATutor, містить посилання на нечинні нормативно-правові акти, інформацію, що втратила актуальність після змін законодавства (ОК16, 38, 39, 41). 7. В атестаційному екзамені відсутні теоретичні питання чи завдання з дисциплін, що стосуються аналізу та оподаткування. 8. У РПНД ОК 15 та ОК 33, за якими передбачена курсова робота, відсутні вимоги та критерії її оцінювання. 9. Під час опитувань здобувачів відсутні відкриті питання за результатами проходження практик; про задоволеність залучення роботодавців. 10. Викладачі Зварич Н.М., Артеменко Л.Б., Федак С.А. мають менше наукових 5 праць, що наведені у п.38.1, що, своєю чергою, порушує п. 37 ЛУ. 11. Змістове наповнення системи електронного Atutor навчання ОК 27 є недостатнім. 12. Наповненість курсів на Atutor має різний формат для різних ОК. 13. На сайті випускової кафедри недостатньо висвітлено інформацію для абітурієнтів, щодо вступу на ОП, вимог та можливостей навчання. 14. Профіль ОП не відповідає вимогам статті 9прім1 ЗУ «Про вищу освіту» (відсутні форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них). 15. Перелік програмних продуктів з автоматизації обліку обмежуються лінійною BAS та програмним продуктом M.e.doc, що є недостатнім, враховуючи орієнтованість ОП на діджиталізацію.

## **Рекомендації**

1. Скоригувати формулювання мети ОП в частині обробки й аналізу великих масивів даних. 2. До 01.09.2025 внести зміни до ОП: а) структурувати в ОП ОК за циклами підготовки; б) скорегувати структурно-логічну схему, передбачивши зв'язок ОК 3 і ОК 7 і відкоригувавши передумови для ОК 38; в) включити до складу обов'язкових ОК дисципліни, на яких вивчатимуться особливості обліку суб'єктів господарювання різних видів діяльності. г) змістити на 2 курс ОК 18 та вивчати ОК 21 після або паралельно з ОК 18, передбачити лабораторні заняття в ОК 21; забезпечити вивчення ОК 19 після вивчення ОК 28 задля формування у здобувачів практичних навичок надання податкових консультацій щодо податкової звітності. 3. До 01.09.2025 відкоригувати тематику дисциплін ОК 18, 32, 33, 24, 34, 14, а в програмах усунути дублювання завдань та зазначити передумови для їх проходження. 4. До 01.09.2025 врегулювати на рівні локальних нормативних актів університету порядок визначення кількості балів при переведенні оцінки під час визнання результатів навчання, отриманих здобувачем в іншому закладі освіти. 5. До 01.09.2025 врегулювати на рівні локальних нормативних актів університету строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість проведення подальших процедур визнання результатів неформальної освіти, передбачити подання претендентом також декларації про попереднє навчання. 6. До 01.09.2025 осучаснити методичне забезпечення ОК (ОК16, 38, 39, 41), видаливши посилання і згадки про нечинні нормативні акти й джерела літератури; наповнити курс ОК 27 у системі Atutor інформацією про виконання практичних завдань та самостійну роботу, деталізувати завдання до курсових робіт, актуалізувати перелік рекомендованої літератури з врахуванням чинності нормативно-правових документів. 7. До 01.01.2026 включити до атестаційного екзамену теоретичні питання або завдання з дисциплін, що стосуються аналізу та оподаткування. 8. До 01.09.2025 навести у РПНД вимоги та критерії оцінювання курсової роботи за всіма ОК, за якими передбачена курсова робота. 9. Відділу забезпечення якості освіти під час наступних опитувань здобувачів додати у форму анкети відкрите запитання про задоволеність залученням роботодавців до освітнього процесу, запровадити окреме опитування здобувачів за результатами проходження практик. 10. До кінця 2026 року посилити публікаційну активність в розрізі ОК 3, ОК 4, ОК 11, для забезпечення мінімум 5 публікацій з метою дотримання п. 37 ЛУ. 11. До 01.09.2025 покращити змістове наповнення ОК 27 в системі електронного навчання Atutor. 12. До 01.09.2025 на рівні кафедри уніфікувати змістове наповнення системи електронного навчання ATutor. 13. До 01.09.2025 покращити наповнення сайту кафедри у розділі "Абітурієнту". 14. При перегляді ОП у 2025 році додати інформацію про форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП до профілю ОП. 15. До початку наступного року впровадити використання програмного продукту Master:Бухгалтерія та інших безкоштовних електронних сервісів

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Представлена ТНТУ ОП «Діджитал-облік та консалтинг» спеціальності 071 «Облік та оподаткування» враховує чинні положення Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260, зокрема містить ПРН, що відповідають Стандарту ВО. Окрім ПРН, визначених Стандартом вищої освіти, в ОП зафіксовані ПРН 24-26, що пов'язані із діджиталізацією обліку та інформаційними технологіями. Атестація випускників ОП проводиться у формі атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту ВО за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Відповідно до Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ (<http://surl.li/bdmhug>) місією ТНТУ є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження згідно з суспільними потребами, зумовленими розвитком України, науки, економіки та культури, глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Мета ОП - підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування, які поглиблено володіють фундаментальними знаннями й професійними компетентностями в галузі цифрової економіки, що дозволяє набутти новітніх фахових компетентностей, пов'язаних з digital-обліком; бізнес-консалтингом; аналітичною оцінкою бізнес-процесів, ринковою аналітикою; обробкою та візуалізацією великих масивів даних; веденням електронного бізнесу, закономірностями інформаційного права й основ кібербезпеки. Таким чином, мета ОП відповідає місії ЗВО в контексті надання якісної, сучасної освіти здобувачам. Такого ж висновку дійшла ЕГ за результатами зустрічі із менеджментом ЗВО. Разом із тим, ЕГ вважає, що одне із завдань програми, сформульоване в меті ОП, а саме "обробка та візуалізація великих масивів даних" виходить за межі спеціальності "Облік і оподаткування", і в структурі ОП забезпечується лише за рахунок вибіркової ОК "Аналіз і візуалізація даних". ЕГ рекомендує сформулювати мету ОП без зазначення вказаного завдання. Виходячи із мети та структури ОП, її особливостями є її спрямованість на діджиталізацію облікових процесів і поглиблене вивчення сучасних інформаційних технологій обліку в їх концептуальному взаємозв'язку з іншими суміжними галузями. Реалізація ОП відповідає таким цільовим програмам освітньої діяльності ЗВО, які визначені в Концепції розвитку ТНТУ (<http://surl.li/bdmhug>): інтеграція в систему міжнародної освіти та науки; реалізація сучасних інформаційних (у тому числі електронних та імерсивних) технологій навчання, проектування і наукових досліджень; реалізація дослідницької складової курсових проєктів здобувачів вищої освіти; набуття здобувачами вищої освіти навичок здійснення підприємницької та інноваційної діяльності; виховання національно-свідомого громадянина.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

При кафедрі бухгалтерського обліку та аудиту створено Експертну раду роботодавців (<https://oa.tntu.edu.ua/about/osvitni-prohramy/>), яка включає шість осіб, серед яких представники бухгалтерської служби, аудиторської фірми, Держаудитслужби та ін. Під час зустрічей із різними фокус-групами ЕГ вдалось встановити, що така практика існує на рівні ЗВО, роботодавці підтвердили свою залученість до Експертної ради. На сайті кафедри представлені протоколи обговорень ОП Експертною радою впродовж 2020-2024 років. Результати обговорень роботодавців зафіксовані в аналітичному звіті (<http://surl.li/iqggqv>). Про активне долучення роботодавців до освітнього процесу свідчать проведення ярмарок вакансій, днів кар'єри тощо (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4910>, <https://job.tntu.edu.ua/den-kar-iery-yes-v-tntu/>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4898>, <https://oa.tntu.edu.ua/yarmarok-vakansij/>). Для виявлення потреб здобувачів використовуються опитування щодо освітнього процесу, результати яких опубліковані на сайті за період з 2022 до 2024 років (<http://surl.li/sakxjb>, <http://surl.li/egypsn>, <http://surl.li/tndlkb>, <http://surl.li/wuzhnl>, затверджені на засідання кафедри (протоколи № 5 від 27.12.2022 р., № 6 від 25.12.2023 р., №14 від 27.06.2024 р., №7 від 03.12.2024 р.). На відеозустрічі гарант ОП зазначила, що на етапі проектування ОП було висловлено пропозиції роботодавцями щодо спрямування ОП на діджитал-технології, зважаючи на інтенсивне їх застосування в бізнес-середовищі. Пропозицій, які були неврахованими, не було. Інформація про врахування/відхилення наданих пропозицій чи рекомендацій стейкхолдерів публікується на офіційному сайті ЗВО у вигляді Аналітичного звіту (<https://surl.li/gxnpml>).

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Для проектування ОП були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності в розрізі таких джерел: МФБ (<http://surl.li/vbnrko>), Національна стратегія доходів до 2030 року щодо оподаткування (<http://surl.li/stekto>), Концепція розвитку цифрових компетентностей (<http://surl.li/ofjfnz>), Глобальна інноваційна візія України 2030 щодо розвитку фінансового контролю (<http://surl.li/htcgib>), дослідження ринку праці області (<http://surl.li/slezpe>), аналізу сайтів вакансій (<https://www.work.ua/>, <https://jobs.ua/>, <https://robota.ua/>, <https://ua.jooble.org/>), спілкування зі стейкхолдерами (<http://surl.li/gruorf>, <http://surl.li/itfqfw>, <http://surl.li/tnydkd>, <http://surl.li/gcbfxc>). Зважаючи на суттєву актуалізацію питань розвитку цифрових навичок, цифровізації усіх сфер суспільного життя, мета ОП, яка спрямована на підготовку фахівців з обліку і оподаткування із поглибленим оволодінням такими навичками, відповідає ідентифікованим тенденціям розвитку науки, спеціальності та ринку праці. Це реалізовано, зокрема, шляхом досягнення ПРН 24-26 в межах ОК ОК15, ОК19, ОК20, ОК21, ОК24, ОК29, ОК35. За своєю структурою ОП спрямована на формування компетентностей з обліку, аналізу, аудиту, оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності. Відповідно до відомостей про СО, в ОП враховано Стратегію розвитку Тернопільської області та план заходів з її реалізації у 2021 - 2027 роках (<http://surl.li/admvsl>) і Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/jwtlfi>) щодо найбільшого попиту роботодавців в області у спеціалістах-бухгалтерах; виконання аналізу розвитку Тернопільської області; розробки методики контролю органами місцевого самоврядування; надання інформаційно-консультативних послуг суб'єктам малого та середнього підприємництва. Вказана інформація була підтверджена на відеозустрічі із менеджментом ЗВО. При формуванні мети, визначенні ПРН та структури ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП: «Діджитал-облік» ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана» (<https://surl.li/wkwqtt>); КНУ ім. Т. Шевченка (<https://surl.li/ggqygm>), НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/alkmjg>), ЛНУ ім. І. Франка (<https://surl.li/mrjqtw>), НТУ «ХПІ» (<https://surl.li/uzjqad>), а також іноземних ОП: «Rachunkowość i Controlling» Cracow University of Economics (<https://surl.li/llhpqa>) та «Finanse i Rachunkowość» Вроцлавського економічного

університету (<https://surl.li/wrysmf>), програми «Rachunkowość i Finanse biznesu» Poznań University of Economics and Business (<https://surl.li/zzjbit>). Аналіз вказаних програм дав змогу сформулювати перелік ПРН, СК та ОК щодо діджиталізації бізнес-процесів. Відмінністю даної ОП є розподіл професійно спрямованих ОК за роками навчання, зокрема вивчення ОК 32 “Фінансовий облік активів”, ОК 33 “Фінансовий облік пасивів” на 4 році навчання, що утруднює набуття ними компетентностей для вивчення інших фахових ОК, що їм передують, або вивчаються паралельно, зокрема ОК 16, ОК 20, ОК 24.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4 та часткову відповідність за підкритеріями 1.3 та 1.5. ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю, корелює із місією і стратегією ТНТУ. ОП враховує галузевий, регіональний контекст, відповідає сучасним потребам ринку праці в частині підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері обліку і оподаткування із поглибленим володінням цифровими навичками. Позитивною практикою є визначення особливостей, що акцентовані на вивчення діджитал-технологій в обліку, аналізі, аудиті, оподаткуванні, що реалізовується у досягненні додаткових ПРН. Мета ОП корелює із місією та стратегією ТНТУ. При її проектуванні враховані побажання роботодавців та інших стейкхолдерів.

### **Недоліки**

Мета ОП сформульована не зовсім коректно. Структура ОП сформована таким чином, щоб надати можливість набуття всіх рекомендованих Стандартом компетентностей, проте відмічені в меті додаткові завдання з “обробки та візуалізації великих масивів даних”, що пов’язані із фокусом ОП, на думку ЕГ, виходять за межі спеціальності “Облік і оподаткування”, і в структурі ОП забезпечуються лише за рахунок вибіркової ОК “Аналіз і візуалізація даних”.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП скоригувати формулювання мети ОП в частині обробки й аналізу великих масивів даних.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

На експертизу подано ОП 2024 року, яку розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1260 від 19.11.18). Зміст ОП раціонально й логічно структурований щодо загального часу навчання. Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС для вступу на основі ПЗСО, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». На опанування освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, відведено 180 кредитів ЄКТС (75 %). На навчальні дисципліни відведено 162 кредити ЄКТС (67,5 %), в тому числі за циклом загальної підготовки 60,5 кредитів (25,21%) і за циклом професійної підготовки – 101,5 кредитів (42,29%). Практична підготовка становить 16,5 кредитів ЄКТС (6,87 %) і атестаційний екзамен – 1,5 кредитів ЄКТС (0,63 %). На опанування дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти передбачено 60 кредитів ЄКТС (25 % обсягу ОП), що відповідає мінімальному обсягу, визначеному у п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Згідно з ОП на базі вступу на основі НРК 5, обсяг навчання становить 180 кредитів ЄКТС. Загалом ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повною мірою. Проте ЕГ зауважує, що профіль ОП не відповідає вимогам статті 9 прим1 Закону України «Про вищу освіту» (в ОП не зазначені форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них). ЕГ рекомендує при перегляді ОП у 2025 році додати інформацію про форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП до профілю ОП.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Навчання здобувачів розподілено на два навчальні семестри. Тривалість теоретичного навчання в осінньому семестрі для усіх курсів складає 16 тижнів, а у весняному – 18 тижнів для 1-3 курсів і 14 тижнів для 4 курсу, що відповідає п. 5.3 Положення (<https://surl.li/zutlxh>). В НП ОК згруповані у три блоки (обов'язкова частина (в т.ч. цикли загальної, професійної та практичної підготовки), вибіркова частина та атестація), проте в ОП такий розподіл відсутній. Тому ЕГ рекомендує уніфікувати інформацію про структуру та перелік компонент в ОП та НП, структурувавши в ОП ОК за циклами підготовки. Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання для засвоєння усіх ОК, проте ОК 21 орієнтована на формування теоретичних знань використання спеціалізованого програмного забезпечення. Тому, виходячи з фокусу ОП, ЕГ пропонує змістити на 2 курс ОК 18 та вивчати ОК 21 після або паралельно з ОК 18, передбачити лабораторні заняття за рахунок зменшення кількості лекцій, що дозволить здобувачам отримати практичні навички роботи в спеціалізованому програмному забезпеченні, з розробниками якого ТНТУ укладено договори про співпрацю (запит 2, п. 4), адже з бухгалтерською програмою здобувачі працюють лише на ОК 15. Задля формування у здобувачів практичних навичок надання податкових консультацій щодо податкової звітності, ЕГ пропонує ОК 19 «Податковий консалтинг» вивчати після ОК 28. ЕГ відмічає значне дублювання тем в різних ОК (теми 10-19 ОК 18 з темами ОК 32 й ОК 33; тема 20 ОК 18 з темою 9 ОК 33 і темами 1-3 ОК 24; тема 8 ОК 34 і тема 9 ОК 14) і рекомендує в РПНД 2025 відкоригувати тематику дисциплін з метою уникнення повторення тем в різних дисциплінах. ЕГ зазначає, що на зустрічі 2 проф. кафедри економіки та фінансів підтвердила, що передумовою для ОК 7, яка вивчається у 2 семестрі є ОК 3, що вивчається у 1 семестрі, проте в структурно-логічній схемі відсутні передумови для вивчення ОК 7. Також, відповідно до структурної схеми, передумовами для ОК 38 «Професійно-орієнтована практика» є дисципліни 7 та 8 семестру, проте дану практику здобувачі проходять на початку 8 семестру і виконують завдання, які передбачають закріплення теоретичних знань, отриманих в 5-7 семестрах. Тому ЕГ пропонує при оновленні ОП у 2025 році виправити неточності у структурно-логічній схемі, передбачивши зв'язок ОК 3 й ОК 7 та відкоригувавши передумови для ОК 38. На основі аналізу робочих програм практик ЕГ дійшла висновку, що структура і зміст ОП забезпечує необхідні попередні знання для проходження практик, всі ПР забезпечуються обов'язковими ОК, але з огляду на те, що базами практики за ОК 38 є підприємства, банки та бюджетні установи, ЕГ пропонує за рахунок ОК 36, теми якої частково дублюються в інших дисциплінах (ОК 28, ОК 29, ОК 18, ОК 19), включити до обов'язкових ОК дисципліни, де розглядатимуться особливості обліку суб'єктів господарювання різних видів діяльності та бюджетних установ, що посилить формування ПР 06 і ПР 07.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП «Діджитал-облік та консалтинг» відповідає предметній області знань з обліку і оподаткування та спроможний забезпечити досягнення ПР ОП та Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». ОП містить ОК, які забезпечують засвоєння здобувачами теоретичних, методичних, організаційних засад, вивчення методів, методик, процедур здійснення обліку (ОК 18, 27, 29, 30, 32, 33, 38, 39), контролю й аудиту (ОК 16), аналізу діяльності (ОК 23, 27, 35) суб'єктів господарювання та оподаткування (ОК 27, 28, 36). Для забезпечення вивчення визначених у стандарті інструментарію та обладнання (сучасні інформаційні системи й комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування) використовується програмне забезпечення: MS Office, мережа інтернет, спеціалізоване програмне забезпечення ПЗ BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос., що підтвердили здобувачі на зустрічі 3, НПП на зустрічі 2 та під час огляду матеріально-технічної бази. Разом з тим ЕГ зауважує, що, враховуючи фокус ОП на діджиталізацію, доречно розширити перелік програмного забезпечення, що вивчається здобувачами. Теми курсових робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області, що підтверджено документами, поданими на запит (п. 1). Під час опанування навчальних дисциплін (які мають достатній обсяг практичної складової) та проходження практичної підготовки здобувача забезпечено можливість опанувати методи, методики та технології, необхідні для практичного використання у професійній діяльності. З огляду на динаміку ОП ЕГ вважає, що її зміст відповідає предметній області спеціальності.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Вибір дисциплін, баз практики, тем курсових робіт, академічної мобільності, напрямів наукових досліджень дозволяє здобувачам сформувати індивідуальну освітню траєкторію. П. 12.1 Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ імені Івана Пулюя (<https://surl.li/tpclcz>) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/nzazib>) регламентують право, порядок і процедуру здійснення вільного

вибору. Структура ОП забезпечує вибір здобувачами навчальних дисциплін загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС по 13, 7, 10, 11, 11 і 8 кредитів у 3, 4, 5, 6, 7 і 8 семестрах відповідно. Перелік доступних для вибору навчальних дисциплін включає ОК усіх освітніх програм, що реалізуються в університеті ([surl.li/rgxmcn](https://surl.li/rgxmcn)), а також дисципліни, додатково запропоновані кафедрою для вибору (<https://surl.li/xsuyqd>). До 1 жовтня здобувачі ознайомлюються через інформацію на сайті ЗВО, органи студентського самоврядування, соціальні мережі із порядком та процедурою вибору і силабусами дисциплін (які оновлюються щорічно до 1 вересня, містять анотацію дисципліни, інформацію про кафедру й НПП, перелік лекцій, лабораторних чи практичних завдань), що було підтверджено на зустрічі з гарантом, здобувачами на зустрічі 4 та студентським самоврядуванням на зустрічі 3. Після цього, до 1 листопада кожного навчального року, здобувачі здійснюють свій вибір і подають декану факультету заяву у паперовому вигляді. Повторний вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачами до 1 грудня у разі, якщо її обрали не всі здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП (стосується дисциплін, запропонованих кафедрою), або не сформувалася студентська група мінімальною кількістю 24 особи (12 осіб – для вивчення іноземних мов). На зустрічі з гарантом та на зустрічі 4 зі здобувачами було встановлено, що здобувачі всією групою вивчають дисципліни, які вони обрали групою колективно із того переліку, що був запропонований кафедрою. Випадків, коли студент обрав дисципліну, але фактично вивчає іншу, встановлено не було. При інтерв'юванні гарантка повідомила, що з 01.10.2024 року змінено технічний аспект вибору дисциплін і у 2025 році ознайомлення з дисциплінами та подання заяви відбуватиметься автоматизовано через середовище електронного навчання ТНТУ ATutor ([surl.li/rgxmcn](https://surl.li/rgxmcn)). На зустрічі 4 здобувачі та на зустрічі 3 представники студентського самоврядування підтвердили обізнаність в процедурах і механізмах вибору дисциплін, чітку організацію формування індивідуальної освітньої траєкторії, інформаційну підтримку при виборі дисциплін, можливість самостійного вибору тем курсових робіт. Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/uxleln>, п. 6) також свідчать про те, що в ТНТУ повною мірою реалізується право вибору дисциплін. Таким чином, здобувачі мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, а процедура вибору дисциплін чітка та зрозуміла.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів регламентується п. 3.14 Положення (<https://surl.li/aldats>) та Положенням (<https://surl.li/otobei>). ОП передбачає 16,5 кредитів на практичну підготовку здобувачів: практика «Вступ до фаху», організаційно-економічна та виробнича – по 3 кредити у 2, 4 та 6 семестрах відповідно й професійно-орієнтована – 7,5 кредитів на початку 8 семестру. За ОП сформована база практик, яка включає суб'єкти господарювання різних секторів економіки та видів діяльності, в т.ч. підприємства сфери послуг, виробничі, торговельні, с/г підприємства, аудиторські та консалтингові фірми, бюджетні установи, комунальні підприємства (запит, п. 3). Всі види практики забезпечені методичними рекомендаціями (запит, п. 2), в яких описано критерії оцінювання, завдання, вимоги до звітів. Стейкхолдери на зустрічі 6 значили, що практична підготовка відображає останні тенденції розвитку спеціальності, розповіли, що готові надати свої підприємства для проходження практики здобувачів даної ОП. На зустрічі 4 здобувачі підтвердили задоволеність рівнем організації практичної підготовки в ЗВО. За результатами проходження практики здобувачі пишуть та захищають звіт перед комісією у складі 2-3 викладачів кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, що підтвердили здобувачі на зустрічі 4, академічний персонал на зустрічі 2 та відповідь на запит 2, п. 3. При загальному опитуванні у 2024 р. здобувачів, що навчаються на ОП, наявне лише 1 питання щодо задоволеності проходженням практики (<https://surl.li/rstqgt>, п. 11), на яке 50% здобувачів, які проходили практику, відповіли, що повністю задоволені, 44% - частково і 6% не задоволені. З огляду на те, що здобувачі часто звіт з виробничої практики захищають під час повторної здачі (що повідомлено академічним персоналом на зустрічі 2) ЕГ рекомендує проводити окреме опитування щодо змісту завдань та побажань здобувачів для визначення напрямів покращення практичної підготовки. Ознайомлення з програмами практик дозволило сформувати такі зауваження: 1) в програмах практики не визначені передумови навчання для ефективного виконання завдань, передбачених програмою практики; 2) наявні завдання ознайомитися з нечинними НПА (ПСБО 4 в ОК 39 (с. 12) та Інструкції з обліку грошових коштів в ОК 38 (с. 15)); 3) дублювання завдань в програмах практик ОК 38 та ОК 39, якщо базою практики є підприємство та в ОК 37 та ОК 40 в частині вивчення облікової політики, виробничого процесу, структури бухгалтерії, техніко-економічних показників. ЕГ рекомендує усунути дублювання завдань у програмах практик, визначити передумови для їх проходження та скорегувати зміст з врахуванням чинності НПА. Аналіз звіту про проходження виробничої практики показав його невідповідність програмі практики (відсутнє індивідуальне завдання, яке видається керівником з врахуванням особливостей бази практики, що повідомлено академічним персоналом на зустрічі 2 та не описані об'єкти обліку). ЕГ рекомендує посилити контроль відповідності звітів з практик вимогам програм практик.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ЕГ переконалася, що змістове наповнення освітніх компонентів ОП та політика ТНТУ забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Керівництво закладу зацікавлене у розвитку у здобувачів soft skills через відповідне змістове наповнення дисциплін ОП та дисциплін вільного вибору, проведення комплексу заходів, спрямованих на формування комфортного та безпечного середовища для навчання та розвитку особистості, функціонування гуртків. За результатами аналізу РПНД, проведених зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом, стейкхолдерами ЕГ встановлено, що ОП надає можливості для набуття соціальних навичок під час навчання, проходження практики. Перелік обов'язкових ОК ОП та їх наповненість дозволяє здобувачам сформувати soft skills, зокрема вміння працювати в команді (ОК 8, 26, 38-40), здатність до аналітичного мислення (ОК 2, 10, 23, 35), здатність швидко навчатися (ОК 18-40), ініціативність (19, 20, 25, 30), емоційний інтелект (ОК 8, 13, 38-40),

критичне та стратегічне мислення (ОК 1, 2, 13, 16, 19, 20), уміння управляти проектами та змінами (ОК 5, 15, 16, 19, 20). За результатами опитування здобувачів (<https://surl.li/wrxmak>) 77,5% респондентів зазначили, що навчання за ОП забезпечує формування соціальних навичок. Учасники зустрічей 2 і 4 зі здобувачами та академічним персоналом підтвердили використання під час навчання інтерактивних методів навчання, зокрема роботу в групах, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, а soft skills розвиваються також шляхом участі здобувачів у науково-практичних конференціях, наукових гуртках, гостьових лекціях, які періодично проходять на кафедрі. Отже, ОП повністю відповідає даному підкритерію та передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Проаналізувавши «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/rvszfy>), ЕГ встановила, що у ТНТУ визначено порядок розподілу обсягу окремих ОК ОП, який співпадає із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, а обсяг окремих освітніх компонентів, виражений у кредитах ЄКТС, відповідає вимогам чинного законодавства, забезпечує належне фактичне навантаження здобувачів та сприяє досягненню програмних результатів навчання. Аналіз структури навчального плану ОП дозволив визначити, що її загальний обсяг становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год), з яких аудиторні заняття складають 2822 год (39,19%), а самостійна робота - 4378 год (60,81%). Дані показники узгоджуються з вимогами п. 4.4 «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» та п. 14 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту». Інтерв'ювання здобувачів (зустріч 4), академічного персоналу, залучених до реалізації ОП (зустріч 2), стейкхолдерів (зустріч 6), дозволило підтвердити фактичне проведення занять, відповідність фактичної кількості годин аудиторної й самостійної роботи, видів занять, зазначеним в НП. Ними були наведені приклади з занять, що стосувались використовуваних методів навчання та системи оцінювання, особливості здачі заліків та іспитів, приклади перерахування досвіду неформальної освіти. Здобувачі, академічний персонал та стейкхолдери, які були залученими лекторами-практиками, підтвердили проведення гостьових лекцій. Під час спілкування здобувачі ОП не висловили зауважень щодо рівномірності розподілу навантаження. На основі аналізу ОП та одержаних в результаті інтерв'ювання доказів, ЕГ підтверджує, що обсяг окремих ОК відповідає законодавству та фактичному навантаженню здобувачів, а також дозволяє досягти ПРН ОП.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість через інтеграцію теоретичних та практичних компонентів, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю. Зокрема ОК 15, 16, 18, 19, 24, 28, 32, 33, 35 орієнтовані на формування навичок ведення обліку, складання звітності, здійснення аналізу та контролю, а під час лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу» здобувачі оволодівають спеціалізованим програмним забезпеченням BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос, що підтвердили здобувачі на зустрічі 4. Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується змістом практичних занять на всіх ОК, під час яких використовують кейс-методи, групова робота, тренінгові заняття, що було підтверджено на зустрічі 2 академічним персоналом. Практична підготовка, яка включає щорічні виробничі практики, дає змогу здобувачам застосовувати здобуті знання в реальних умовах, що забезпечує підготовку до професійної діяльності й сприяє формуванню практичних компетентностей. Практикоорієнтованість освітнього процесу забезпечується шляхом залученням для проведення гостьових занять практиками й практичних занять за ОК 16 «Аудит» заступником начальника управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області, що підтверджено на зустрічі 6 роботодавцями. При написанні курсових робіт з навчальних дисциплін «Аудит», «Інтегрований курс програмних засобів в обліку та консалтингу», «Податковий консалтинг», «Фінансовий облік пасивів» здобувачі проводять як теоретичні, так і практичні дослідження, застосовують набуті за час навчання навички для розв'язання актуальних проблем обліку, аудиту та оподаткування в умовах цифровізації, що підтвердили здобувачі на зустрічі 4 та прослідковується в методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт (відповідь на запит п. 2). Разом з тим, подані на запит 2 п. 2 курсові роботи не містять матеріалів, виконаних на матеріалах реальних підприємств. На час формування ВСО та проходження акредитаційної експертизи підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється, проте можливість навчання за дуальною формою нормативно врегульована Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ (<https://surl.li/valuur>).

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Підготовка за ОП має на меті забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю, забезпечення якісної освіти та заохочення до навчання впродовж життя, формування толерантності та поваги до мультикультурності, прийняття рішень на основі етичних міркувань, забезпечення соціальної відповідальності,

сприяння побудові відкритого суспільства. На зустрічі з менеджментом ТНТУ було встановлено, що в реалізації ОП ТНТУ забезпечує розбудову якісної освіти (Статут ТНТУ <https://surl.li/sbzgyu>), забезпечує вільне від насильства і соціальних бар'єрів та ефективне середовище навчання для всіх, дотримується принципів гендерної рівності. В п. 3 розділу «Фінансово-економічна діяльність» Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ на 2025-2029 роки (<https://surl.li/bdhszz>) описано діяльність ТНТУ щодо реалізації Цілей сталого розвитку ООН і акцентовано на реалізації пріоритетних для діяльності Університету Цілей сталого розвитку ООН 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17. Таку діяльність підтвердив Ректор на зустрічі 1. Переважна більшість ОК є орієнтованими на досягнення цілей СР. ОК спрямовані на надання всеохопної й справедливої якісної освіти та заохочують можливість навчання впродовж усього життя для всіх (Ціль 4). ОК 9, 11, 17 забезпечують формування знань щодо здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (Ціль 3). ОК 3, 18, 22, 23, 26, 31, 32, 33, 35 спрямовані на сприяння поступальному, всеохопному і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (Ціль 8), створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9). ОК 8 включає вивчення соціально-політичних аспектів, що дозволяє здобувачам брати участь у скороченні нерівності всередині країн та між ними (Ціль 10). ОК 11, 17 розглядають питання забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів (Ціль 11) та переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (Ціль 12). ОК 11 спрямована на вивчення порядку вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками (ціль 13), захисту та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціонального лісокористування, боротьби з опустелюванням, припиненням і поверненням назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинки процесу втрати біорізноманіття (ціль 15). ОК 13, 14, 34 сприяють побудові миролюбного й відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення, ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях (Ціль 16). Підготовка професіоналів за ОП може сприяти економічному зростанню, сталому розвитку, підвищенню рівня обізнаності щодо екологічних та економічних питань. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОП забезпечує здобуття навичок і компетентностей, які є ключовими для досягнення глобальних цілей СР до 2030.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 та часткову відповідність за підкритеріями 2.1, 2.2 та 2.5. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, змістове наповнення ОП дозволяє досягти заявленої мети та ПРН, відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», здобувачі мають можливість сформувавши індивідуальну освітню траєкторію. Позитивним є те, що в ОП передбачено щорічне проходження виробничих практик, що збільшує можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. У ЗВО сформована потужна база практик, яка включає суб'єкти господарювання різних секторів економіки та видів діяльності, в т.ч. підприємства сфери послуг, виробничі, торговельні, сільськогосподарські підприємства, аудиторські та консалтингові фірми, бюджетні установи, комунальні підприємства. ОП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), а практикоорієнтованість забезпечується змістом практичних занять, завдань виробничих практик, проведення гостьових занять професіоналами-практиками та практичних занять за ОК 16 «Аудит» заступником начальника управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області. Позитивною практикою є орієнтація ОК ОП на досягнення цілей сталого розвитку та закріплення конкретних напрямів діяльності ЗВО задля досягнення цілей сталого розвитку в Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ на 2025-2029 роки.

### **Недоліки**

1. Неточності в ОП, а саме: а) відсутність поділу ОК в ОП за циклами підготовки, тоді як такий поділ наявний в навчальному плані; б) відсутність в структурно-логічній схемі передумов для вивчення ОК 7 за наявності ОК 3 «Економічна теорія», яка викладається в попередньому семестрі і є фактичною передумовою, а також зазначення, як передумов навчання для ОК 38 усіх дисциплін 7 та 8 семестру, хоча, згідно з графіком освітнього процесу, дану практику здобувачі проходять на початку 8 семестру і виконують завдання, які передбачають закріплення теоретичних знань, отриманих в 5-7 семестрах; в) відсутність дисциплін, на яких поглиблено вивчаються особливості обліку суб'єктів господарювання різних видів діяльності, бюджетних та фінансових установ, що є фактичними базами практик; г) В бухгалтерському програмному забезпеченні здобувачі працюють лише на ОК 15, не дивлячись на те, що фокус ОП спрямований на діджиталізацію. Вивчення теоретичних аспектів бухгалтерського обліку на 3 курсі, після ОК 21 «Діджиталізація обліку, аналізу та контролю в цифровій економіці», унеможливорює формування практичних навичок роботи із спеціалізованим ПЗ в ОК 21. Вивчення ОК 19 «Податковий консалтинг» перед ОК 28 «Облік і звітність в оподаткуванні», що не дозволяє набути здобувачами на ОК 19 навичок надання податкових консультацій щодо складання податкової звітності (що є фокусом ОП); 2. Неточності та дублювання тем в РПНД та програмах практик, а саме: а) дублювання окремих тем в ОК 18 «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», ОК 32 «Фінансовий облік активів», ОК 33 «Фінансовий облік пасивів», ОК 24 «Звітність підприємств в умовах цифрової економіки», ОК 34 «Правове регулювання господарської діяльності», ОК 14 «Право». б) дублювання завдань у програмах практик, відсутність у програмах практик зазначених ОК, що є передумовами практик, наявність завдань, які передбачають вивчення нормативно-правових актів, що втратили чинність. 3. Відсутність окремого опитування здобувачів за результатами проходження практик. 4. Наявність часткової неузгодженості

змісту звіту з виробничої практики та програми практики. 5. Профіль ОП не відповідає вимогам статті 9прім1 ЗУ «Про вищу освіту» (відсутні форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них).

## Рекомендації

1. Гаранту та членам робочої групи з розроблення ОП під час удосконалення ОП на 2025-2026 н.р. внести зміни до ОП, а саме: а) уніфікувати інформацію про структуру та перелік компонент в ОП та навчальному плані, структурувавши в ОП ОК за циклами підготовки; б) скорегувати структурно-логічну схему і передбачити зв'язок ОК 3 «Економічна теорія» і ОК 7 «Макро- та мікроекономіка» та відкоригувати передумови для професійно-орієнтованої практики, яку здобувачі проходять на початку 8 семестру і закріплюють теоретичні знання, отримані в 5-7 семестрах; в) включити до складу обов'язкових ОК дисципліни, на яких будуть поглиблено вивчатися особливості обліку суб'єктів господарювання різних видів діяльності, фінансових та бюджетних установ, що є базами практики в ОК38, за рахунок ОК 36 «Податковий облік СМП», теми якої частково дублюються в інших дисциплінах. г) переглянути структурно-логічну схему ОП в таких розрізах: 1) виходячи з фокусу ОП, змістити на 2 курс ОК 18 та вивчати ОК 21 після або паралельно з ОК 18, передбачити лабораторні заняття в ОК 21 за рахунок зменшення кількості лекцій, що дозволить здобувачам отримати практичні навички роботи в спеціалізованому ПЗ; 2) забезпечити вивчення ОК 19 «Податковий консалтинг» після вивчення ОК 28 «Облік і звітність в оподаткуванні» задля формування у здобувачів практичних навичок надання податкових консультацій щодо податкової звітності. 2. Науково-педагогічним працівникам, які закріплені за відповідними ОК, при перегляді робочих програм на 2025 р.: а) відкоригувати тематику ОК 18 «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», 32 «Фінансовий облік активів», 33 «Фінансовий облік пасивів», 24 «Звітність підприємств в умовах цифрової економіки», 34 «Правове регулювання господарської діяльності», 14 «Право» з метою ліквідування дублювання тем в них. б) усунути дублювання завдань у програмах практик, зазначити в програмах практик ОК, які є передумови для їх проходження, скорегувати зміст практик з врахуванням чинності нормативно-правових актів. 3. Відділу забезпечення якості освіти до початку 2025-2026 н.р. запровадити окреме опитування здобувачів за результатами проходження практик та проведення аналізу його результатів для визначення напрямів покращення практичної підготовки. 4. До кінця 2024-2025 н.р. керівнику практик та комісії, що приймає захист звітів з практики, при захисті звітів посилити контроль відповідності звітів вимогам програм практик. 5. При перегляді ОП у 2025 році додати інформацію про форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП до профілю ОП відповідно до вимог статті 9прім1 ЗУ «Про вищу освіту».

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Адміністрацією ТНТУ для інформування абітурієнтів на сайті університету створено окремий розділ «Приймальна комісія» (<https://surl.li/xttukk>), який містить: відео-інформацію про університет, правила прийому до ЗВО (<https://surl.li/yzguwd>); відомості про приймальну комісію та нормативні документи; інформацію про процедуру зарахування та перелік документів, які необхідні абітурієнту для вступу; алгоритм подання заяв в електронному вигляді. Позитивним є виділення в розділі «Приймальна комісія» окремого підрозділу «Спеціальності», де наведена, в тому числі, інформація про ОП «Діджитал-облік та консалтинг». Натиснувши на її назву, абітурієнт опиняється на окремій сторінці, відведеної на опис ОП (<https://surl.li/hbdnnp>), де можна ознайомитись з ключовою інформацією про ОП, переліком основних дисциплін професійного спрямування, задач, які здатен реалізувати випускник, місць працевлаштування, а також перейти на сторінку кафедри, яка реалізує ОП. Позитивним є наявність вбудованого у вебсайт ЗВО калькулятора конкурсного балу (<https://surl.li/iuwqed>), розміщеного на цій сторінці, що полегшує абітурієнтам можливість визначення своїх шансів на вступ. Крім того, на сайті ТНТУ є приклад мотиваційного листа (<https://surl.li/ediitq>), а вимоги до структури, порядок і критерії його оцінювання наведено в додатках 6 та 7 правил прийому до ЗВО (<https://surl.li/yzguwd>). Члени прийальної комісії надають абітурієнтам індивідуальні консультації через соціальні мережі, електронну пошту чи телефон, а також через вбудовану форму «зв'яжіться з нами» (<https://surl.li/mvezto>). Після вивчення нормативних актів, що регулюють порядок вступу до ТНТУ та на досліджувану ОП зокрема, ЕГ не виявила дискримінаційних положень та встановила, що положення усіх документів є чіткими та зрозумілими, що також підтвердили здобувачі 1 курсу на зустрічі 4. З огляду на усе зазначене вище, ЕГ відмічає достатній рівень інформування абітурієнтів стосовно вступу до ТНТУ та на ОП «Діджитал-облік та консалтинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зокрема.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому до ТНТУ (<https://surl.li/yzguwd>) розроблені приймальною комісією ЗВО відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти України у 2024 році. Відповідно до Правил прийому навчання за ОП передбачено на денній і заочній формах, з можливими строками навчання 3 р. 10 м. (на основі ПЗСО) і 2 р. 10 м (на основі НРК 5) (<https://surl.li/dxjrry>). У п. 3 розділу VII Правил передбачено можливість вступу на основі ПЗСО та НРК5 за результатами ЗНО 2021 року або НМТ 2022 - 2024 років. Вагові коефіцієнти з кожного предмету наведені в додатках 2 Правил (для вступу на основі ПЗСО) і 3 (для вступу на основі НРК 5) і відповідають нормам чинного законодавства. Встановлено, що вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного або регіонального замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного балу не менше ніж 130 (п. 8 розділу V правил). Абітурієнти допускаються до конкурсного відбору на місця навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб при наявності конкурсного балу не менше ніж 100 (п. 8 розділу VII Правил). Відповідно до правил прийому, усі абітурієнти можуть скористатись спеціальними умовами вступу за наявності відповідних пільг. У правилах прийому до ТНТУ (<https://surl.li/yzguwd>) визначено, що вступники на основі НРК 5 приймаються на навчання на перший курс зі скороченим строком навчання. Їм університет може перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентуються оприлюдненими на сайті ЗВО Положеннями: «Про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання» (<https://surl.li/xkzlxk>), «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ» (<https://surl.li/fcsdbg>), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками» (<https://surl.li/zpogko>). Положення узгоджені між собою, доповнюють одне одного, забезпечуючи скоординований підхід до процесу перезарахування навчальних досягнень і відповідають вимогам законодавства. Визнання результатів навчання здійснюється за заявою здобувача на підставі академічної довідки, додатку до диплома, копії з навчальної картки або індивідуального навчального плану здобувача. Рішення щодо перезарахування результатів навчання приймає Комісія з визнання результатів попереднього навчання у складі декана (голова), гаранта ОП, завідувача випускової кафедри та НПП, що забезпечують ОК ОП. Рішення комісії оформлюється протоколом. У випадку поновлення цей протокол є підставою для декана факультету для визначення курсу, на який може бути поновлений здобувач. У випадку академічної мобільності визнання результатів навчання ухвалює декан на підставі зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем у ЗВО, де студент перебував на мобільності, та результатів навчання, запланованих ОП. Не дивлячись на те, що здобувачі на зустрічі 4 підтвердили обізнаність щодо можливостей участі в програмах академічної мобільності прикладів участі в програмах академічної мобільності на ОП не було. На основі ВСО, документів, поданих на запит та інформації, отриманої на зустрічі 4 та зустрічі 7 встановлено, що було визнання результатів навчання в результаті поновлення на навчання та вступі на основі НРК 5. Відповідальний секретар приймальної комісії зазначив, що при вступі на основі НРК 5 обов'язково визнаються всі ОК, що вивчаються здобувачами повного терміну навчання на першому курсі, в обсязі 60 кредитів ЄКТС. ЕГ підтверджено, що визнання результатів відбувалося у відповідності до вимог законодавства та локальних документів ЗВО. Разом з тим ЕГ відмічає, що на зустрічі 7 декан ФЕМ повідомила, що при визнанні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у випадку відмінності шкал оцінювання та відсутності у претендента на визнання балів за відповідною ОК, при визначенні балу застосовується мінімальний бал за шкалою Університету для відповідної оцінки, натомість на зустрічі з авторами ВСО зав. кафедри зазначив, що використовується максимальний бал. Тому ЕГ рекомендує врегулювати на рівні локальних нормативних актів університету порядок переведення оцінки при визнанні результатів навчання, отриманих здобувачем в інших закладах освіти та визначення кількості балів при цьому, якщо така шкала є відмінною від тієї, що діє в ТНТУ

## **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Визнання та порядок перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній освіті, регламентується Положенням про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.li/kemrnp>), яке повною мірою відповідає вимогам законодавства та описує процедуру визнання результатів неформальної освіти в ТНТУ, містить форми документів, які подаються здобувачами при цьому. Положенням передбачено, що визнання результатів навчання, як правило дозволяється лише для ОК, які вивчаються з другого семестру і проводиться у семестрі, який передує семестру вивчення дисципліни, що може бути зарахована. Обсяг визнаних результатів не може перевищувати 25 % від загального обсягу ОП. Для визнання результатів навчання здобувач звертається в деканат із заявою та підтверджуючими документами. За розпорядженням декана створюється комісія, яка приймає рішення про визнання результатів навчання, у складі гаранта ОП (голова) та провідних НПП, які викладають відповідну дисципліну. Разом з тим в ТНТУ передбачено (п.

2.5 Положення), що у випадку наявності у РПНД рекомендацій щодо можливості вивчення визначеного онлайн-курсу чи іншого елемента неформальної освіти як частини вивчення дисципліни, то визнання таких результатів на рівні університету не проводиться. Його проводить науково-педагогічний працівник, що викладає цю дисципліну. ЕГ відмічає, що у РПНД за ОП такі рекомендовані курси відсутні, тому визнання результатів навчання на ОП відбувалося за повною процедурою. На зустрічі 4 здобувачі підтвердили свою поінформованість про можливості неформальної освіти та проходження відповідних курсів для цього. Дієвість процедури визнання результатів, отриманих у неформальній освіті та її відповідність вимогам законодавства та внутрішніх документів ТНТУ було підтверджено на зустрічі ЕГ з фокус-групами, прикладами такого визнання, що отримані на запит (п. 5) та підтвержені деканом ФЕМ на зустрічі 7 з адмінперсоналом. Крім того, декан повідомила, що результати неформальної освіти можуть визнаватися до початку вивчення дисципліни, проте вони намагаються вирішити це питання, як правило, протягом 10 днів від моменту написання заяви. З огляду на те, що по одній заяві було виявлено досить тривале визнання результатів (п. 5 запити), коли заява надійшла 23.10.2024, а комісія створена 17.12.2024, ЕГ рекомендує врегулювати на рівні локальних нормативних актів університету строк розгляду заяви претендента та прийняття рішення про можливість проведення подальших процедур визнання таких результатів, а також передбачити подання претендентом, окрім заяви ще й декларацію про попереднє навчання з описом результатів неформального навчання відповідно до п. 1 та п. 5 розділу II Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/ahzgnp>). Фактів незастосування процедури визнання результатів навчання на ОП встановлено не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 3.1, 3.2 та часткову відповідність за підкритеріями 3.3 та 3.4. Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Порядку прийому на навчання, для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОП та оприлюднені на офіційному вебсайті ТНТУ. Університет у межах ОП здійснює визнання ПРН, здобутих на інших ОП відповідно до національного законодавства. Правила визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти є доступними для всіх учасників освітнього процесу, чіткими та зрозумілими.. Позитивними практиками є: виділення в розділі «Приймальна комісія» окремого підрозділу «Спеціальності», де наведена вся інформація про ОП; наявність вбудованого у вебсайт ЗВО калькулятора конкурсного балу, що полегшує абітурієнтам можливість визначення своїх шансів вступу, а також можливість надання членами приймальної комісії індивідуальних консультацій абітурієнтам через соціальні мережі, електронну пошту, телефон чи вбудовану форму «зв'яжіться з нами».

#### **Недоліки**

1. Відсутній порядок визначення кількості балів при переведенні оцінки під час визнання результатів навчання, отриманих здобувачем в іншому закладі, якщо система оцінювання закладу освіти, де отримані такі результати, є відмінною від тієї, що діє в ТНТУ. 2. Не закріплений в локальних нормативних актах університету строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість проведення подальших процедур визнання результатів неформальної освіти, а також відсутність вимоги в локальних нормативних документах подання претендентом декларації про попереднє навчання з описом результатів, що передбачена п. 1 розділу II Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

#### **Рекомендації**

1. До 01.09.2025 врегулювати на рівні локальних нормативних актів університету порядок визначення кількості балів при переведенні оцінки під час визнання результатів навчання, отриманих здобувачем в іншому закладі освіти у випадку відмінності системи оцінювання від тієї, що діє в ТНТУ. 2. До 01.09.2025 врегулювати на рівні локальних нормативних актів університету строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість проведення подальших процедур визнання результатів неформальної освіти, а також передбачити подання претендентом, окрім заяви ще й декларації про попереднє навчання з описом результатів неформального навчання відповідно до п. 1 та п. 5 розділу II Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання наведені в Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Під час опитувань фокус-груп було засвідчено, що НПП під час навчання здобувачів використовують різноманітні методи та форми вивчення матеріалу, серед яких слід виокремити навчання в групах, використання допоміжних платформ (Kahoot, Socrative Excel) та інші методи, що сприяють набуттю не тільки фахових компетентностей, а й soft-skills (ОК 7, 16, 21, 26, 35). Застосування методів, засобів і технологій навчання відповідає студентоцентрованому підходу і принципам академічної свободи з огляду на: – можливість здобувачів висловлювати власну думку щодо рівня задоволеності формами й методами навчання і викладання через щорічні опитування; – можливість здобувачів щодо вільного вибору місця проходження практики; – здобувачі мають право на форми навчання: очно або ж дистанційно чи за індивідуальним графіком за допомогою системи електронного навчання ATutor. Під час розмови, здобувачі підтвердили, що активно користуються системою електронного навчання ATutor. Там мають змогу ознайомитися з необхідними матеріалом, РП, методичними рекомендаціями, виконувати тести та надсилати на перевірку потрібні завдання. НПП та адміністрацією ЗВО вказувалося, що здобувачі мають вільний та широкий вибір вибіркових дисциплін. На зустрічі зі здобувачами було встановлено, що здобувачі вивчають дисципліни всією групою, які вони обрали колективно із того переліку, що був запропонований кафедрою.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до освітнього матеріалу, який розміщено в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), на сайті університету, у тому числі на сайті випускної кафедри (<http://surl.li/wrjres>). Інформація про мету, завдання, очікувані результати та зміст кожної ОК описані у відповідних силабусах. Також інформація про цілі, зміст ОК, порядок та критерії оцінювання повідомляються здобувачам на першому занятті кожного ОК. Результати інтерв'ювання здобувачів засвідчили доступність і зрозумілість інформації щодо особливостей навчання, мети, змісту ОК, форм і методів викладання, видів контролю.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Під час навчання здобувачів намагаються долучати до наукових досліджень. У здобувачів є вільний доступ до різноманітних джерел інформації таких як: бібліотека ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>), у тому числі з доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse та репозиторію університету ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>). Здобувачі запевнили, що проінформовані про наявні можливості участі в наукових конференціях, олімпіадах та знають про всі, доступні для них, джерела для пошуку інформації. Здобувачі приймають участь в наукових конференціях, студентських олімпіадах, відвідують науковий гурток кафедри ОА «Сучасні інформаційні технології в організації обліку, аудиту та оподаткування» (<https://surl.li/zhxhre>). Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Зміст освітніх компонентів ОП переглядається та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик через стажування та підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ з'ясувала, що оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на основі стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі вітчизняних і закордонних ЗВО, участі в науково-практичних конференціях, наукових досліджень НПП.

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається щороку та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі. Перед початком навчального року оновлюються робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт тощо. До процесу залучаються провідні фахівці галузі обліку і оподаткування, розробляються спільні пропозиції щодо оновлення змісту навчальних дисциплін. У процесі бесіди під час зустрічі з фокус-групою НПП ЕГ з'ясувала, що оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на основі стажування та

підвищення кваліфікації викладачів на базі вітчизняних і закордонних ЗВО, участі в науково-практичних конференціях, наукових досліджень НПП. Разом із тим, ЕГ зазначає, що методичне забезпечення окремих ОК, яке міститься в системі ATutor, містить посилання на нечинні нормативно-правові акти, окрему інформацію, що втратила актуальність після змін законодавства (ОК16, 38, 39, 41), яке ЕГ рекомендує оновити відповідно до сучасних практик у галузі.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

На сайті ЗВО наведені проєкти щодо міжнародної співпраці, є достатній перелік програм Еразмус+, програм подвійного диплому та ін. Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами Люблінська Політехніка, Опольська Політехніка, Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Університет співпрацює з понад 100 університетами. Програми двох дипломів реалізуються з Люблінською Політехнікою та Опольською Політехнікою. У ТНТУ функціонує відділ міжнародного співробітництва (<https://surl.li/syxmug>), діяльність якого спрямована на популяризацію програм мобільностей для здобувачів і НПП, через соціальні мережі ЗВО і дошки оголошень, та супровід осіб під час реалізації цих програм. НПП додатково інформують здобувачів про програми академічної мобільності, однак практик міжнародної мобільності здобувачів ОП “Діджитал-облік та консалтинг” не було. На зустрічі 4 зі здобувачами вони повідомили, що не мають великої мотивації щодо участі у цих проєктах, а також відсутність достатнього рівня володіння іноземними мовами. НПП мають можливість стажування та підвищення кваліфікації за кордоном. Зокрема, ЕГ змогла переконатися, що частина НПП проходила підвищення кваліфікації у навчальних закладах Польщі та Туреччини. ЕГ під час розмови з НПП підтвердила інформацію, що одна з тем на ОК “Макро і мікроекономіка” викладається англійською. Здобувачів завчасно попереджають про такий формат лекції, а матеріал дублюється українською та англійською мовами. Також здобувачам надається вільний доступ до таких міжнародних баз даних як: Scopus, Web of Science, платформи Project Muse, підручників з різних галузей знань Кембриджського університету.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про відповідність підкритеріям 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 та часткову відповідність підкритерію 4.4. Навчання за ОП відбувається за принципами студентоцентрованого підходу. Під час навчання використовуються різноманітні методи та форми вивчення матеріалу, серед яких слід виокремити навчання в групах, використання допоміжних платформ та інших методів, що сприяють набуттю не тільки фахових компетентностей, а й soft-skills. Інформація про форми контролю, критерії оцінювання повідомляються здобувачам на першому занятті кожного ОК. Також всі критерії та вимоги доступні для всіх користувачів у системі електронного навчання ATutor.

##### **Недоліки**

Методичне забезпечення окремих ОК, яке міститься в системі ATutor, містить посилання на нечинні нормативно-правові акти, окрему інформацію, що втратила актуальність після змін законодавства (ОК16, 38, 39, 41)

##### **Рекомендації**

До 01.09.2025 осучаснити методичне забезпечення ОК (ОК16, 38, 39, 41), видаливши посилання і згадки про нечинні нормативні акти і джерела літератури; наповнити курс ОК 27 у системі Atutor інформацією про виконання практичних завдань та самостійну роботу, деталізувати завдання до курсових робіт, актуалізувати перелік рекомендованої літератури з врахуванням чинності нормативно-правових документів.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів, порядок та критерії оцінювання здобувачів регламентуються Положеннями «Про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/opxszm>), «Про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/muayut>), «Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://surl.li/pzjtix>), «Про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://surl.li/dzokpw>), які оприлюднені на сайті університету і є доступними усім заінтересованим особам. Цими нормативними документами для здобувачів передбачені попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю, а також ректорський, як особливий вид контролю. За поточним контролем по ОК, за якими передбачено екзамен, здобувачі можуть максимально набрати 75 балів, а за підсумковим контролем – 25 балів (тестування – 10 балів, практичне завдання – 15 балів). При цьому, якщо за поточним контролем здобувач набрав 70-75 балів, 25 балів за підсумковий контроль йому виставляється автоматично і він має право не складати екзамен. Для ОК, за якими передбачено залік, 75 балів відводиться на поточний контроль і 25 балів на підсумковий контроль, які нараховуються автоматично (за кожні 3 три бали оцінки за поточний контроль студент отримує 1 бал підсумкової семестрової оцінки). Ректорський контроль (РК) проводиться вибірково з метою отримання інформації про рівень самостійності й активності здобувачів, перевірки якості освітнього процесу на кафедрах і рівня викладання ОК, а також визначення необхідності внесення змін до РПНД. В результаті інтерв'ювання фокус-груп та відповіді на запит 2 ЕГ встановлено, що РК на ОП проводився 06.11.2024 з дисципліни «Основи обліку та оподаткування». Відхилення в оцінці при РК від оцінки при семестровому контролі становить 1 бал за 5-тибальною шкалою. За результатами РК прийнято рішення щодо проведення самоаналізу тестових завдань на відповідність РПНД. Під час зустрічі з викладачами та здобувачами (зустрічі 2 і 4), інформації із сайту ТНТУ, ЕГ переконалася, що інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачі отримують від НПП на першому занятті, із силабусів та РПНД, розміщених на сайті університету (<https://surl.li/xsuuqd>) та у середовищі електронного навчання університету ATutor. Разом з тим ЕГ відмічає, що за ОК 16 вимоги та критерії оцінювання курсової роботи наведені в РПНД і деталізовані в силабусі, тоді як в РПНД ОК 15 та ОК 33 (за якими також передбачена курсова робота) інформація про зміст та критерії оцінювання курсової роботи відсутня в РПНД. ЕГ рекомендує вимоги та критерії оцінювання курсової роботи наводити в РПНД всіх ОК, за якими передбачена курсова робота. Чіткість, зрозумілість та дієвість процедур проведення поточного та підсумкового контролю підтвердили здобувачі на зустрічі 4, а за результатами опитування (<https://surl.li/uxleln>, п.8) 82,5% респондентів вважають систему оцінювання повністю зрозумілою.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1260 від 11.11.18 р.) передбачено форму атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. В ТНТУ за ОП «Діджитал-облік та консалтинг» формою атестації здобувачів вищої освіти є складання атестаційного екзамену, що регламентується Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/enurke>). Програма атестаційного екзамену розміщена на сайті кафедри бухгалтерського обліку та аудиту (<https://surl.li/lilyvr>) і містить інформацію про атестаційний екзамен, перелік теоретичних питань, приклади типових задач, критерії оцінювання та список рекомендованої літератури. ЕГ відмічає, що у списку рекомендованої літератури містяться нормативні документи, які втратили чинність (п. 3, 8, 9), тому ЕГ рекомендує оновити цей список. Відповідно до Програми атестаційного екзамену він включає завдання з обов'язкових дисциплін «Фінансовий облік активів», «Фінансовий облік пасивів», «Управлінський облік», «Аудит», «Звітність підприємства в умовах цифрової економіки». На зустрічі 5 з авторами ВСО завідувачем кафедри бухгалтерського обліку та аудиту такий набір дисциплін було пояснено тим, що це базові дисципліни при підготовці за ОП. З огляду на те, що відповідно до Стандарту (<https://surl.li/szslfm>) об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади не лише обліку, контролю та аудиту, але й аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування, ЕГ рекомендує до атестаційного екзамену додати теоретичні питання або завдання з аналізу та оподаткування. На основі відповіді на запит та інформації, отриманої від завідувача кафедри бухгалтерського обліку та аудиту на зустрічі 5 ЕГ встановила, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання знань, вмій і навичок за результатами відповіді на три теоретичних питання та розв'язання однієї практичної ситуації. При цьому здобувачі готують письмові тезисні відповіді, а потім розповідають більш детально. За словами завідувача кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, тестові технології на атестаційному екзамені не застосовуються з метою надання здобувачам можливості надати більш детальну відповідь на теоретичні питання та повною мірою продемонструвати свої знання. ЄДКІ за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» не передбачено. В цілому ЕГ дійшла висновку, що форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),**

## **визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів регламентуються Положеннями «Про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/orxszm>), «Про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/muayut>), «Про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://surl.li/pzjtix>), «Про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://surl.li/dzokpw>), «Про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/yvmpms>), які оприлюднені на сайті університету і є доступними усім заінтересованим особам. Відповідно до пункту 3.1 Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ, семестровий екзамен або залік проводиться лектором та викладачем, який проводить лабораторні/практичні заняття, що, на думку ЕГ, підвищує об'єктивність екзаменаторів та запобігає конфлікту інтересів. Крім того, можливе залучення представника студентського самоврядування як спостерігача, підтвердив в.о. голови студентського самоврядування на зустрічі 3. Проте він зазначив, що прикладів такого залучення не було, а студекан ФЕМ акцентував, що це пов'язано з тим, що всі викладачі об'єктивні. Позитивно на об'єктивність оцінювання впливає і проведення тестування у системі електронного навчання ATutor, яка здійснює автоматизований підрахунок балів, в рамках поточного контролю. Порядок оскарження результатів контрольних заходів унормовано п. 6.1 і 6.2 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти, яким передбачено право здобувача звернутися з умотивованою заявою до завідувача кафедри у випадку незгоди з отриманою оцінкою. Крім того, у закладі вищої освіти функціонують фізична та електронна скриньки довіри, а також телефон довіри, через які здобувачі можуть звернутися за консультацією або підтримкою. Також у ТНТУ передбачена можливість повторного проходження контрольних заходів згідно з розділом 4 Положення про підсумковий семестровий контроль у випадку неявки на семестровий контроль або отримання незадовільної оцінки. Перше повторне оцінювання проводиться лектором та ще одним викладачем за відомістю «А», а друге - комісією за відомістю «К». Здобувач, який претендує на отримання диплома з відзнакою, відповідно до пп. 7.3.2 має право в останньому семестрі перескласти перед комісією максимум 2 дисципліни. ЕГ відмічає, що на ОП здійснювалося повторне оцінювання за ОК 23 та ОК 39 за відомістю «А», про що зазначалося у ВСО та було повідомлено НПП під час зустрічі 2. Під час інтерв'ювання здобувачі на зустрічі 4 повідомили про свою обізнаність щодо алгоритму дій у разі виникнення конфліктних ситуацій під час оцінювання, що також підтверджується і результатами опитування (<https://surl.li/uxleln>, п. 10). Водночас здобувачі повідомили, що подібних випадків на ОП не траплялося. На зустрічах 2 та 4 здобувачі й завідувач кафедри повідомили, що конфліктних ситуацій та випадків оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ТНТУ сформовано дієвий механізм популяризації академічної доброчесності через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. Розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/xusyrtj>) та Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://surl.li/zyzaxc>). Крім нормативної бази в ЗВО діє політика популяризації ідеї академічної доброчесності як базової цінності Університету. На фокус-групах (зустрічі 2, 3 та 4) підтверджено, що на важливість дотримання академічної доброчесності та недопущення плагіату в роботах здобувачів постійно наголошують НПП, куратори та декан ФЕМ. За результатами опитування (<https://surl.li/uxleln>) 87,5% респондентів повністю знайомі з поняття академічної доброчесності, а 7,5% знають про це частково. Однією з форм популяризації академічної доброчесності є її імплементація в освітній процес через вивчення теми 8 в ОК 12, присвяченої навичкам академічного письма, та обговорення важливості академічної доброчесності й вимог до написання наукових робіт на студентському науковому гуртку. Для перевірки на унікальність академічних текстів використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism.com, яким перевіряються наукові документи. В ТНТУ забезпечена можливість автоматичної перевірки засобами ATutor на унікальність курсових робіт і практичних завдань здобувачів, що завантажені в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів й наявний вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести в системі електронного навчання університету. Їх роботу продемонстровано ЕГ на зустрічі 8 керівником Центру електронного навчання. В Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/xusyrtj>) встановлено такі рекомендовані показники оригінальності навчальних робіт: понад 80% - текст вважається оригінальним; від 60 до 80% - оригінальність задовільна, слід пересвідчитись у наявності посилань на першоджерела для цитованих фрагментів; від 40 до 60% - матеріал приймається, але його слід доопрацювати й перевірити на наявність посилань на першоджерела для цитованих фрагментів; менше 40% - матеріал до розгляду не приймається. Алгоритм дій у разі виявлення порушення академічної доброчесності є відомим усім учасникам освітнього процесу. Зустрічі зі здобувачами, академічним персоналом, сервісними підрозділами та керівництвом ЗВО, підтверджують, що всі стандарти та процедури підтримки академічної доброчесності є чіткими, ефективними та зрозумілими, випадки їх порушень відсутні через дієві превентивні заходи (активне просування політики академічної доброчесності) та сформовану культуру доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 5.3 й 5.4 та часткову відповідність за підкритеріями 5.1 та 5.2. ЕГ відмічає наявність різноманітних форм оцінювання результатів навчання, які закріплені в розміщених на сайті ТНТУ локальних актах, та чіткість критеріїв оцінювання, що наведені в силабусах та РПНД і доступні для здобувачів через середовище електронного навчання університету ATutor. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. В ТНТУ визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів та сформована культура академічної доброчесності. Позитивною практикою є автоматична перевірка засобами ATutor на унікальність курсових робіт і практичних завдань здобувачів, що завантажені в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів й використання вбудованого модуля розпізнавання особи, що складає тести, в системі електронного навчання університету.

## Недоліки

1. В атестаційному екзамені відсутні теоретичні питання чи завдання з дисциплін, що стосуються аналізу та оподаткування. 2. Список рекомендованої літератури, що наведений в програмі атестаційного екзамену, містить нормативні документи, які втратили чинність (п. 3, 8, 9). 3. У РПНД ОК 15 та ОК 33, за якими передбачена курсова робота, відсутні вимоги та критерії оцінювання курсової роботи.

## Рекомендації

1. До 01.01.2026 включити до атестаційного екзамену теоретичні питання або завдання з дисциплін, що стосуються аналізу та оподаткування, адже відповідно до Стандарту та ОП об'єктом вивчення є не лише теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту, а й аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. 2. До 01.01.2026 оновити список рекомендованої літератури в програмі атестаційного екзамену, замінивши нормативні документи, які втратили чинність на чинні в цей момент. 3. До 01.09.2025 наводити у РПНД вимоги та критерії оцінювання курсової роботи за всіма ОК, за якими передбачена курсова робота.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відбір НПП для викладання ОК умотивований відповідністю базової освіти / вченого звання / наукового ступеню / відповідних наукових праць. Реалізацію ОП забезпечує 28 НПП. Всі НПП, що викладають на ОП, мають наукові ступені, з яких три – доктори наук. Аналіз звіту СО, зокрема таблиці 2, та зустрічі з НПП дозволяє ЕГ стверджувати про академічну та професійну кваліфікацію професорсько-викладацького складу та переважну їх відповідність ОК, які вони викладають. Дипломи про здобутий рівень вищої освіти, наукові ступені, а також атестати про вчене звання підтверджують відповідність НПП спеціальності 071 "Облік і оподаткування" та іншим спеціальностям відповідно до профілів ОК. Аналіз публікацій науково-педагогічних працівників у базах даних Scopus та WoS, фахових виданнях, участь у конференціях засвідчує їх відповідність ОК, які вони забезпечують в межах реалізації ОП. НПП систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування, зокрема і міжнародні. На ОП викладають НПП із практичним досвідом роботи: Королюк Т.М., Співак С.М., Кундеус О.М., Синькевич Н.І., Бойко О.Б., Ратинський В.В., Шкляр Г.Б., Митник У.М. Усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Разом із тим, у відомостях про СО у розрізі наступних НПП були вказані наукові праці (відповідно до п.38.1 Ліцензійних умов, які опубліковані у 2019 році (що не входить у п'ятирічний термін). Відповідно до п.37 Ліцензійних умов і наведеною інформацією у відомостях про СО, за базовою освітою / науковою спеціальністю ЕГ встановила відповідність НПП тим ОК, які ними викладаються. Разом із тим, у відомостях про СО відсутні дані за викладачем Зварич Н.М. про наукові публікації. На запит ЕГ було подано уточнений перелік праць за вказаними НПП, за результатами якого ЕГ встановила, що викладачі ОК "Іноземна мова професійного спрямування (англійська)", "Техноекологія та цивільна безпека" не мають в загальному підсумку 5 праць у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. У викладача Артеменко Л. наведено 5 публікацій у п. 38.1, дві з яких не є публікаціями у фахових виданнях, або у виданнях, що індексуються в Scopus, Web of Science Core Collection. Аналіз, проведений ЕГ дає підстави говорити, що в ЗВО за даною ОП в цілому виконуються вимоги законодавства до викладачів, за винятком двох ОК, по яких виявлено невиконання п.37 Ліцензійних умов.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів ТНТУ регламентовані Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Відповідно до вказаного положення, претендувати на участь в конкурсі мають право як штатні працівники, так і особи, що не є штатними працівниками ЗВО. Положенням визначено вимоги до претендентів на вакантні посади НПП, які відповідають чинним Ліцензійним вимогам. На зустрічі з НПП викладачі підтвердили зрозумілість та прозорість умов конкурсного відбору, підтвердили свою участь у такому конкурсі. Інформація про вакантні посади та проведення конкурсу оприлюднюється на офіційному сайті <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/vacancies>. Для участі в конкурсі претенденти подають пакет документів, до складу якого входять окрім інших: список наукових та науково-методичних праць, звіт про науково-педагогічну та методичну роботу за період дії попереднього трудового договору (для штатних НПП). Під час відеозустрічі гарант ОП та завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аудиту повідомили, що за останні періоди часу випадків, коли претендентів на одну вакантну посаду кілька, або коли на вакантну посаду претендують НПП, ЕГ дійшла висновку, що процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, відповідає вимогам чинного законодавства, які встановлені до НПП, не містить дискримінаційних положень.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Проведена ЕГ зустріч з роботодавцями підтвердила, що вони є безпосередньо залученими до участі у реалізації ОП, її удосконаленні та обговоренні. Політика ЗВО щодо вдосконалення освітнього процесу передбачає обов'язкове долучення роботодавців. При кафедрі бухгалтерського обліку та аудиту створено Експертну раду, до якої входять роботодавці за профілем спеціальності. У Відомостях про СО наведено посилання на фотозвіти практичних семінарів за профілем ОП (<http://surl.li/tfjrra>). На зустрічах здобувачі підтвердили, що практичні заняття з ОК "Аудит" викладаються викладачем-практиком (заступником начальника управління Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській обл.), заняття з ОК "Право" та ОК "Правове регулювання господарської діяльності" проводить юрист-практик Митник У.М. (провідний юрисконсульт організаційно-юридичного відділу ТНТУ, юрист у ФОП Тетерук М.А.) а також підтвердили, що відвідували додаткові семінари від практиків. У Відомостях про СО наведені протоколи засідань Експертної ради, а також кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, у яких обговорювались пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП (<https://oa.tntu.edu.ua/about/osvitni-prohramy>) та Таблицю змін до ОП (<http://surl.li/igggqv>). На зустрічі роботодавці підтвердили, що надавали свої пропозиції як на етапі проектування ОП, так і під час її реалізації, зокрема щодо посилення її практичної спрямованості, і володіння програмними продуктами, що використовуються в управлінні бізнес-процесами суб'єктів господарювання. Результати анкетування здобувачів (<http://surl.li/sakxbj>, <http://surl.li/egypsn>, <http://surl.li/tndlkb>, <http://surl.li/wuzhnl>) свідчать про те, що вивчалась їх думка щодо задоволеності практичною підготовкою та рівнем практичних навичок, отриманих під час навчання на ОП. На зустрічі здобувачі підтвердили, що такі опитування вони проходять щосеместрово. Разом із тим, анкета не містить запитань про рівень задоволеності залученням роботодавців/фахівців практиків до освітнього процесу. В цілому ЕГ вдалось встановити достатній рівень залученості роботодавців та професіоналів-практиків до освітнього процесу під час реалізації ОП.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Нормативним документом ЗВО, що регламентує сприяння професійному розвитку НПП, є Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ <http://surl.li/gmxuww>, відповідно до якого педагогічні і науково-педагогічні працівники університету підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років у обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС. Інформація, наведена в табл. 2, свідчить про те, що викладачі підвищують кваліфікацію як через стажування в інших ЗВО, так і на підприємствах, в установах, організаціях відповідно до профілю викладання, а також через участь в короткотривалих семінарах/тренінгах з окремих актуальних питань професійної діяльності. На зустрічі із НПП ЕГ отримала підтвердження, що серед НПП, хто викладає на ОП, є ті, хто брали участь в програмі ERASMUS+, Міжнародних навчальних курсах. У ЗВО щорічно проводиться рейтингування як кафедр та факультетів, так і індивідуально НПП, результати якого оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/cincnf>). НПП підтвердили, що в ЗВО існує система заохочень за наукові результати (як на підставі рейтингування, так і за наукові досягнення, зокрема публікацію статей у виданнях, що індексуються в Scopus/Web of Science). Також, окремі НПП повідомили, що працюють за контрактом, у якому прописані KPI. До нематеріального заохочення в ТНТУ належать подяки, грамоти тощо. В ТНТУ врегламентована система проведення відкритих пар та взаємовідвідування занять «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ» (<http://surl.li/oxlcvb>). Результати обговорення відкритих пар беруться до уваги конкурсною комісією при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП. Загалом ТНТУ достатньою мірою забезпечує матеріальне та нематеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4 та часткову відповідність за підкритерієм 6.1. Усі викладачі на ОП мають наукові ступені кандидата наук/доктора філософії / доктора наук, базова освіта відповідає тим ОК, що вони викладають. Серед викладачів за спеціальністю є викладачі із практичним досвідом роботи. До занять залучаються практики як в межах окремих ОК, так і для проведення додаткових курсів. У ЗВО унормована і працює фактично система стимулювання як за окремі наукові досягнення, так і за результатами рейтингування. Конкурсний відбір є багатоетапним, врегламентованим внутрішніми документами, НПП мають можливість пройти прозорий конкурс, що враховує їх рейтинг.

### **Недоліки**

1. Під час опитувань здобувачів вивчається їх задоволеність практичною підготовкою (проходженням практик) та рівнем практичних навичок, отриманих під час навчання на ОП. Разом із тим, відсутні запитання про задоволеність залучення роботодавців із можливістю висловити свої побажання та пропозиції. 2. Викладачі Зварич Н.М., Артеменко Л.Б., Федак С.А. мають менше 5 праць у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років, що порушує п.37 ЛУ. Зважаючи на те, що ОК, які викладаються цими викладачами, не належать до переліку професійних, явище не має системного характеру, ЕГ вважає, що цей недолік може бути виправлений впродовж нетривалого періоду.

### **Рекомендації**

1. ЕГ рекомендує під час наступних опитувань здобувачів додати у форму анкети відкрите запитання про задоволеність залученням роботодавців до освітнього процесу. 2. До кінця 2026 року посилити публікаційну активність в розрізі ОК 3, ОК 4, ОК 11, для забезпечення мінімум 5 публікацій у фахових виданнях або у наукометричних базах Scopus та Web of science за останні 5 років і дотримання п. 37 Ліцензійних умов.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЕГ встановила, що матеріально-технічні ресурси ЗВО, а також навчально-методичне забезпечення ОП дозволяють досягти визначених цілей та ПРН. Віртуальний екскурс матеріально-технічною базою ЗВО дозволяє стверджувати про наявність достатніх умов для забезпечення освітніх потреб здобувачів. Аудиторії, які забезпечують освітній процес, оснащені мультимедійними системами. На ОП використовують власний комп'ютерний клас із достатньою кількістю місць, безперешкодний доступ до якого мають здобувачі. На відеоконференції ЕК було продемонстровано програмне забезпечення, що використовується під час викладання окремих ОК, а саме: BAS Бухгалтерія, BAS Малий бізнес, М.Е.Дос, доступ до яких є на пристроях в комп'ютерному класі кафедри. НПП та гарант повідомили, що наразі деякі НПП мають змогу проходити навчання по програмному забезпеченню Master:Бухгалтерія, SAP, також роботодавці наголошували на великому переліку безкоштовних ресурсів, що є цінними для підготовки майбутніх фахівців з обліку і оподаткування. ЕГ рекомендує не обмежуватись при реалізації ОП програмними продуктами лінійки BAS, а також М.Е.Дос, а додати до їх переліку Master:Бухгалтерія, і інші безкоштовні ресурси за порадою роботодавців. Під час навчання та викладання на ОП активно використовується електронна система Atutor. За допомогою цієї системи здобувачі мають змогу опанувати матеріал дистанційно (за допомогою завантажених матеріалів), виконувати необхідні завдання та відслідковувати свій прогрес у навчанні. Разом із тим, ЕГ відмічає, що методичне забезпечення, представлене в системі ATutor потребує оновлення і вдосконалення. Зокрема, методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з ОК Аудит не містять детальних рекомендацій, за якими здобувачі мали б змогу самостійно працювати над збиранням практичного матеріалу, його опрацювання та аналізу. Зразок курсової роботи з ОК Аудит, отриманий на запит 2 від ЕГ, засвідчив, що зміст курсової роботи не зовсім відповідає темі, не має прив'язки до практичного матеріалу, що може бути зумовлено нечіткими рекомендаціями до виконання курсової роботи. Окрім цього, ОК 27 в системі ATutor не містить практичних завдань, лише теми для обговорення і тестові завдання, наповненість курсів у ATutor має різний формат у різних ОК, що може утруднити здобувачам

пошук необхідної інформації. ЕГ рекомендує удосконалити і уніфікувати наповненість курсів ATutor. У системі ATutor викладачі, окрім типових функцій, можуть також перевіряти отримані роботи на рівень запозичень у порівнянні з іншими роботами, що були раніше завантажені у систему. Також у даній системі доступна функція розпізнавання обличчя та відеофіксація учасника тестування безпосередньо під час виконання завдання. Під час зустрічі ЕК було продемонстровано загальні принципи роботи системи антиплагиату та функції розпізнавання обличчя. При розмові зі здобувачами та НПП було підтверджено те, що даним ресурсом користуються систематично, як під час дистанційного, так і під час очного навчання.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У розпорядженні ТНТУ наявні 6 навчальних корпусів, наукова бібліотека з читальним залом, спортивно-оздоровчий комплекс з залами та плавальним басейном, актові зали, їдальня. Всі приміщення ЗВО мають доступ до wi-fi. Учасники освітнього процесу мають змогу користуватися матеріалами електронної бібліотеки та репозитарію ТНТУ, доступ до якого є вільним для співробітників та здобувачів закладу (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). Також кафедра бухгалтерського обліку та аудиту має власну бібліотеку, що періодично поповнюється новими фаховими виданнями. ТНТУ має 3 власних гуртожитки, розташовані неподалеко від навчальних корпусів університету. Усі здобувачі, котрі виявили потребу в житлі, мають змогу його отримати, кількість ліжок-місць є релевантною кількості здобувачів ТНТУ. Гуртожитки оснащені охороною, камерами відеонагляду та необхідним обладнанням при надзвичайних ситуаціях. Здобувачі та органи студентського самоврядування запевнили ЕГ, що умови проживання є достатніми для задоволення побутових та освітніх потреб здобувачів.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Під час відеоогляду ЕК отримала докази наявності укриттів у корпусах університету, або поруч з ними. Навчальний корпус, у якому знаходиться кафедра, не передбачає наявності укриття, тож у разі тривоги використовуються укриття прилеглих споруд. Всі укриття відповідають нормам ДСНС, також усі навчальні приміщення повністю відповідають вимогам пожежної безпеки. На коридорах вказано напрямки пересування у сховища та схеми евакуації під час повітряної тривоги. На кафедрі наявна медична аптечка, та є медпункт у корпусах. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. В Університеті функціонує Відділ психологічної служби (<https://surl.li/idctmd>), яка сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів та надає їм психотерапевтичну допомогу у кризовій ситуації. На сьогоднішній день ситуацій щодо проблем здобувачів на ОП з ментальним чи фізичним здоров'ям не було. В ТНТУ здійснюються регулярні опитування серед здобувачів щодо рівня їх задоволеності якістю даної ОП та освітнього процесу в ЗВО, за результатами якого рівень задоволеності складає близько 75% впродовж останніх років. Також в Університеті функціонує "Скринька довіри", де здобувачі мають змогу анонімно онлайн чи офлайн висловитися з будь-якого питання. Органами студентського самоврядування було також наведено факти щодо проведення різноманітних культурно - розважальних та просвітницьких заходів, метою яких є створення дружньої атмосфери у колективі. Здобувачі також підтвердили тези про те, що отримують достатню психологічну та моральну підтримку від викладачів, кураторів, студентського самоврядування, також вказали, що знають достатню інформацію щодо "Скриньки довіри" та про процес опитування здобувачів.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Комунікація здобувачів даної ОП щодо забезпечення освітньої та організаційної підтримки насамперед здійснюється під час взаємодії з адміністрацією деканату, гарантом, завідувачами кафедр, НПП, кураторами, що проявляється через можливість консультування здобувачів у питаннях освітньої діяльності, і така можливість підтримки була підтверджена здобувачами на зустрічі з ЕГ. Також освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять та консультацій, екзаменаційних сесій, графіками роботи ЕК, консультацій, захистів КР, розміщених на сайті <https://surl.li/vflptm> та дошках оголошень кафедр, факультету. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування, ЕГ було з'ясовано, що ЗВО регулярно проводить різноманітні культурні заходи в межах університету, студентські зібрання, тим самим створюючи дружню та злагожену студентську спільноту. Студентське самоврядування через соціальні мережі інформує студентство щодо нових подій та можливостей дозвілля в ЗВО. Підтвердження конкретних заходів соціальної підтримки здобувачів даної ОП з боку структурних підрозділів ЗВО ЕГ надано не було, однак здобувачі проінформовані про всі можливі активності, та розуміють до кого потрібно звертатися за допомогою.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Створення необхідних умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентовано відповідними нормативними документами(<https://surl.li/jkvagx>). Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано пандуси та кнопки виклику чергового персоналу для супроводу університетом. Також здобувачі з особливими освітніми потребами мають право навчатися в системі електронного навчання університету ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання. Під час зустрічей ЕК було з'ясовано, що особи з особливими потребами на даній ОП не навчаються наразі.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ТНТУ є чинним Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://surl.li/gfauqm>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів», також у ТНТУ прийнятий «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>). Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=302>). На зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалася у тому, що вони обізнані про можливість подання скарги анонімного формату через електронну чи фізичну "Скриньку довіри". При спілкуванні зі здобувачами, студентським самоврядуванням, НПП та адміністративним персоналом було встановлено, що конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, булінгом) на зазначеній ОП не відбувалось. Результати опитувань здобувачів також підтвердили факт того, що більшість здобувачів не зіштовхувалися з проявами неетичної поведінки в межах ТНТУ.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує повну відповідність за підкритерієм 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 та часткову відповідність підкритеріям 7.1. У ЗВО створені комфортні матеріально-технічні умови для навчання здобувачів та викладацької діяльності. Матеріально - технічна база дає змогу реалізовувати освітній процес на належному рівні та досягати ПРН, визначених даною ОП та створення безпечного освітнього середовища для здобувачів.

#### **Недоліки**

Змістове наповнення системи електронного Atutor навчання ОК 27 є недостатнім. Наповненість курсів на Atutor має різний формат для різних ОК. Перелік програмних продуктів з автоматизації обліку обмежуються лінійкою BAS та програмним продуктом M.e.doc, що є недостатнім, враховуючи орієнтованість ОП на діджиталізацію.

#### **Рекомендації**

До 01.01.2025 наповнити курс ОК 27 завданнями для практичних занять та самостійної роботи. На рівні кафедри уніфікувати змістове наповнення системи електронного навчання ATutor з метою покращення сприйняття інформації здобувачам. Розширити перелік використовуваних програмних продуктів, а саме до початку наступного року впровадити використання програмного продукту Master:Бухгалтерія (з розробниками якого укладено договір про співпрацю) та інших безкоштовних електронних сервісів за порадою роботодавців.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулює «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), відповідно до якого освітня програма розробляється робочою групою випускової кафедри (міжкафедраальною групою), затверджується вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора. Для підвищення якості освітньої діяльності проводиться щорічна процедура моніторингу та (за потреби) удосконалення освітньої програми. Моніторинг ОП проводиться за координації відділу забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, відділом проводяться опитування здобувачів стосовно задоволеності організацією освітнього процесу в розрізі різних ОП, а також опитування НПП. Звіти за результатами таких опитувань обговорюються на засіданнях кафедр, про що також інформується відділ забезпечення якості. Результати опитувань публікуються на офіційному сайті ЗВО. Для проведення моніторингу відділ забезпечення якості складає план на кожен навчальний рік, впродовж року разом із навчальним відділом організується моніторинг відвідуваності занять. До процедур моніторингу також належить проведення ректорського контролю (здебільшого на останньому тижні занять), що підтвердили на зустрічах здобувачі та НПП. У ЗВО функціонує постійно діючий семінар для гарантів ОП під керівництвом проректора з науково-методичної роботи, де обговорюються останні зміни вимог законодавства та можливі напрямки для вдосконалення освітніх програм. Відділ забезпечення якості формує наказ про проведення внутрішніх аудитів ОП, до яких залучаються штатні працівники ТНТУ, що є експертами НАЗЯВО та працівники із досвідом адміністрування ОП. Також в ЗВО проводиться комплексний внутрішній аудит системи управління якістю згідно вимог стандарту ISO 9001:2015. На запит ЕГ було отримано звіт за результатом такого моніторингу щодо окремих аспектів реалізації ОП. Отримані ЕГ факти та докази дозволяють дійти висновку про належний рівень процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Під час реалізації освітнього процесу за ОП пропозиції здобувачів збираються головним чином через проведення опитувань відділом забезпечення якості. Факт проходження таких опитувань підтвердили здобувачі під час інтерв'ювання. Анкетування відбувається відповідно до Положення <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>, відповідно до якого опитування здобувачів здійснюється методом особистого, або online анкетування з подальшим опрацюванням даних, форма та зміст анкет затверджуються ректором. Питання анкети стосуються задоволеності якістю освітніх програм, пропагування академічної доброчесності, корпоративної етики та певних особистих якостей науково-педагогічних працівників, стану методичного і дидактичного забезпечення освітнього процесу тощо. Свої пропозиції здобувачі також можуть подавати в усній формі безпосередньо викладачам або завідувачу кафедри. Представники студентського самоврядування збирають пропозиції від здобувачів різних ОП через засідання старостату, на зустрічах із ЗВО такі рекомендації передаються керівництву ЗВО представниками студентського самоврядування. Пропозиції здебільшого стосувалися організації освітнього процесу, зокрема змін в розкладі. Конкретних прикладів залучення представників студентського самоврядування до вирішення певних проблем на даній ОП не наводилось під час зустрічі із даною фокус-групою. ЕГ констатує, що здобувачі безпосередньо залучені до процесу моніторингу ОП, при цьому позиція здобувачів певним чином береться до уваги.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Співпраця із роботодавцями у ЗВО регламентується «Положенням про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). На рівні ЗВО діє Рада роботодавців, на рівні кафедри бухгалтерського обліку та аудиту діє експертна рада роботодавців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<https://oa.tntu.edu.ua/about/osvitni-prohramy/>), члени якої були присутні на зустрічі 6. До складу експертної ради входять фахівці у сфері бухгалтерського обліку, аудиту, контролю, консалтингу, які на зустрічі підтвердили, що співпрацюють із кафедрою в межах реалізації ОП в різних форматах: обговорюють особливості організації освітнього процесу, надають свої пропозиції й рекомендації, беруть участь у рецензуванні методичних вказівок, долучаються до практичних семінарів і зустрічей зі здобувачами, беруть участь у ярмарках вакансій, Днях кар'єри (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4910>, <https://job.tntu.edu.ua/den-kar-iery-yes-v-tntu/>, <https://oa.tntu.edu.ua/yarmarok-vakansij/>), надають можливості для проходження практики здобувачами. Пропозиції роботодавців збираються та обговорюються як через експертну раду, так і на зустрічах чи інших заходах. Роботодавці під час відеозустрічі акцентували на необхідності вивчення цифрових технологій в обліку, аналізу, аудиту, оподаткуванні, на вивченні здобувачами тих цифрових сервісів, які є безкоштовними, а також сучасних ERP-систем, систем електронного документообігу. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ОП акредитується вперше, тому випускників за даною ОП ще немає. При цьому ЕГ пересвідчилася у тому, що випускники спеціальності "Облік і оподаткування" даного ЗВО беруть участь у реалізації й перегляді ОП в якості роботодавців, членів Експертної ради (зустріч 6). На сторінці кафедри (<https://oa.tntu.edu.ua/about/vypusknyky-kafedry/>) наведена інформація про випускників ОП, а також форма анкети для заповнення випускниками. На рівні ЗВО інформація про випускників систематизується відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. Також при ЗВО функціонує ГО «Асоціація випускників ТНТУ». ЕГ констатує, що незважаючи на те, що за даною ОП випусків ще не було, інформація про кар'єрний шлях випускників спеціальності 071 попередніх випусків збирається, випускники долучаються до процедур реалізації та перегляду ОП.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Відповідно до п.3.1-3.3 «Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), у ТНТУ передбачена щорічна процедура моніторингу та (за потреби) удосконалення освітньої програми, до якої залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери. У Положенні визначено також обов'язкові підстави для проведення моніторингу ОП. Одним із інструментів моніторингу є опитування стейкхолдерів, які врегламентовані «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Результати зустрічей із фокус-групами (зустріч 3,4,6,7) дають змогу ЕГ дійти висновку про те, що процедура опитування здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів відбувається на системній основі і дає змогу виявити недоліки в організації освітнього процесу в межах кожної ОП. До елементів системи забезпечення якості належать також: проведення внутрішніх аудитів, функціонування постійно діючого семінару для гарантів. Результати моніторингу стали основою для вдосконалення ОП, зокрема її структурно-логічної схеми, змістового наповнення окремих ОК, розширення переліку вибіркових ОК. Разом із тим, аналіз методичного забезпечення в електронній системі Atutor засвідчив, що не всі ОК містять сучасну інформацію, зокрема методичне забезпечення ОК16, 38, 39, 41 посилається на неактуальні нормативні акти, рекомендовані джерела літератури. Отриманий на запит зразок курсової роботи з аудиту не зовсім відповідає її змісту. Це свідчить про те, що не всі недоліки система управління якістю має змогу виявляти.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП "Діджитал-облік та консалтинг" відбувається вперше, зауважень, сформульованих під час попередніх акредитацій, не було. За результатами акредитацій інших ОП ТНТУ удосконалено підхід до вибору дисциплін: розширено їх перелік та реалізовано можливість їх вибору через автоматизовану систему Atutor; удосконалено інформаційне наповнення сторінки кафедри; на інституційному рівні розроблено та затверджено ряд внутрішніх нормативних документів. Задля вчасного реагування на зауваження та рекомендації під час акредитацій проводиться щомісячно постійно діючий семінар для гарантів. Серед прикладів реагування на зауваження проректором з науково-педагогічної роботи було наведено розробку відеоідентифікації здобувача під час здачі контрольних заходів дистанційно через електронну систему Atutor. ЕГ дійшла висновку, що в ТНТУ під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНТУ відповідає відділ забезпечення якості, який координує освітніх програм, процедури опитувань стейкхолдерів і зворотного зв'язку за їх результатами, питання проведення внутрішнього аудиту. На інституційному рівні, шляхом аудиторської перевірки було отримано підтвердження того, що система управління відповідає вимогам стандарту: ISO 9001 : 2015 ([https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15\\_31400225%20QM15\\_UK%20\(5\).pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000287/QM15_31400225%20QM15_UK%20(5).pdf)). На зустрічах із менеджментом ЗВО (зустріч 1), адміністративним персоналом (зустріч 7), із допоміжними структурними підрозділами (зустріч 8) ЕГ мала змогу переконатись, що формуванню культури якості в ЗВО приділяється достатня увага. Свою залученість до вказаних процедур підтвердили як стейкхолдери (зустріч 4, зустріч 6), так і учасники академічної спільноти (зустріч 2). Гаранти ОП щомісяця отримують актуальну інформацію щодо останніх тенденцій розвитку освітніх програм. Це дає змогу ЕГ констатувати, що сформована в ТНТУ культура якості сприяє постійному розвитку даної ОП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 та часткову відповідність за підкритеріями 8.2, 8.5. У ТНТУ чітко відпрацьована система розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. До цих процедур долучається академічна спільнота, зовнішні та внутрішні стейкхолдери. Налагоджена система опитувань здобувачів, роботодавців та НПП, отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів. Позитивною практикою є долучення до процедури внутрішнього аудиту ОП штатних НПП, що є експертами НАЗЯВО. Сформована в ТНТУ культура якості сприяє постійному розвитку даної ОП.

### **Недоліки**

1. Не всі недоліки ОП система управління якістю мала змогу виявити. Зокрема, ряд ОК ( ОК16, 38, 39, 41) містять в переліку неактуальні рекомендовані джерела літератури, посилаються на застарілу літературу або нормативні акти, що втратили чинність. 2. Опитування здобувачів не містять відкритих питань щодо актуальних проблем/побажань щодо практичної підготовки, співпраці із роботодавцями.

### **Рекомендації**

1. Під час наступного моніторингу ОП брати до уваги методичне забезпечення ОК, що містить електронна платформа Atutor з метою його актуалізації, вилучення застарілих джерел. 2. В анкетуванні здобувачів передбачити відкриті запитання щодо актуальних проблем/побажань практичної підготовки, співпраці із роботодавцями.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень B

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На сайті ТНТУ розміщено нормативні документи (<https://surl.li/zdthxc>), які вичерпно регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Також у вільному для користувачів доступі знаходяться такі документи як: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/bvofwf>), «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/afbcec>), «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів» (<https://surl.li/odgwnw>), «Положення про кваліфікаційні роботи студентів» (<https://surl.li/prwovu>), «Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://surl.li/yjzeej>), «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2019 – 2025 рр.» (<https://surl.li/jbxzcu>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/zpdjlc>). Зустрічі із фокус-групами засвідчили, що визначені правила і процедури є зрозумілими, інформація про них є доступною на сайті ЗВО.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

З метою отримання побажань та пропозицій та подальших обговорень, на офіційному сайті університету оприлюднюються проєкти освітніх програм (<https://surl.li/fzlcnv>, <https://surl.li/udubkh>) Серед наявного переліку є оприлюдненим проєкт ОП "Діджитал облік і консалтинг". Фідбеки щодо проєкту ОП усі заінтересовані сторони можуть надсилати на поштову скриньку кафедри бухгалтерського обліку та аудиту, або ж безпосередньо до гаранта ОП.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На офіційному сайті ТНТУ у розділі кафедри бухгалтерського обліку та аудиту у вільному доступі є ОП “Діджитал облік і консалтинг”, навчальні плани, робочі програми, силабуси, які також в системі електронного навчання ATutor. Інформація про ОП на сайті випускної кафедри є достовірною і не вводить в оману її користувачів. В ЕК не виникло труднощів з пошуком інформації на офіційному сайті ЗВО, інформація на сайті є актуальною і вчасно вносяться інформаційні зміни. Разом із тим, ЕГ відмічає, що на сайті випускової кафедри недостатньо висвітлено інформацію для абітурієнтів, щодо вступу на ОП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями 9.1 та 9.3. і часткову відповідність за підкритерієм 9.2. Структура сайту ЗВО є логічною та доступною для користувачів. На офіційному веб-сайті максимально оприлюднюється повна інформація про офіційну та громадську діяльність закладу та кафедри.

#### **Недоліки**

На сайті випускової кафедри недостатньо висвітлено інформацію для абітурієнтів, щодо вступу на ОП, вимог та можливостей навчання.

#### **Рекомендації**

До 01.09.2025 покращити наповнення сайту кафедри у розділі “Абітурієнту” в частині вступних вимог.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються**

на відповідній освітній програмі

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	48770_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	00VqKsnW4YxXdFVBr8wfgxQifatdnvaISZirlQqKGz E=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Дорошенко Олена Олександрівна**

Члени експертної групи

**Карпенко Євгенія Анатоліївна**

**Мостіпака Ірина Валентинівна**