

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	59733 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

18.12.2024 р.

Справа № 2378/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Бачо Роберт Йосипович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Залуцька Христина Ярославівна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Тимошик Наталія Степанівна – гарант ОП,

Грубляк Оксана Михайлівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59733
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналіз ОП показує, що вона включає ПРН, ЗК та СК, визначені Стандартом вищої освіти для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП також охоплює додаткові компетентності (СК 10–11), які реалізуються через РН 14–15. Перегляд змісту робочих програм освітніх компонент вказує на можливість формування додаткових СК та досягнення додатково введених ПРН. При цьому в межах обов'язкових ОК не забезпечується формування компетентностей у сфері фондового ринку, чого вимагає зміна назви спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. При цьому проблематика фондового ринку є у темах кваліфікаційних робіт, а окремі теми – в ОК 4, ОК 7 і ОК 8.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Здобувачі залучені до формування, перегляду ОП через опитування, участь у засіданнях робочої групи ОП, вченої ради факультету. Студентське самоврядування дотичне до удосконалення ОП через участь у вчених радах факультету і ЗВО, безпосередні комунікації з керівництвом. НПП і інша академічна спільнота також широко долучені до формування мети та ПРН ОП. На кафедрі створено Експертну раду роботодавців спеціальності. ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ щодо недостатньої співпраці з випускниками.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтверджує, що мета ОП та ПРН у цілому визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. В ОП не повною мірою враховано сучасні тренди розвитку спеціальності, зокрема в ОК 7 «Ринок фінансових послуг», зміст якої суперечить ЗУ «Про фінансові послуги та фінансові компанії» від 14.12.2021 № 1953-IX і ЗУ «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» від 23.02.2006 №3480-IV (у т.ч. щодо фондового ринку, який достатньо широко представлений в цій ОК).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень E

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту за спеціальністю 072 та Закону України «Про вищу освіту» (ст.5, п.5). 61,5 кредити ЄКТС (68%) спрямовано на формування компетентностей, визначених стандартом (обсяг обов'язкових ОК). 28,5 кредитів ЄКТС спрямовано на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти (32%), що відповідає ст. 62 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ГЕР погоджується з ЕГ, що відзначає неповну узгодженість змісту фахової практики із заявленими в ОП ОК. Зокрема крім підприємств різних форм власності, комерційних банків (що обмежує проходження практики у державних банках), страхових компаній, пропонуються органи ДПС, Казначейства, Держаудитслужби, ПФУ, місцеві фінансові органи, хоча зміст ОК, які передують фаховій практиці передбачає обмежений розгляд публічних фінансів. Разом з тим, за результатами відповідей ЗВО та пояснень представників ЗВО на засіданні, ГЕР не вважає даний недолік суттєвим, оскільки дослідження таких органів дозволяє охопити питання взаємовідносин суб'єктів підприємницької діяльності з органами державного фінансового контролю, зміст практики може бути скоригований відповідно до індивідуальної траєкторії здобувача, в таких органах лише один здобувач пройшов практику. Водночас ГЕР погоджується із ЕГ в частині розширення змісту ОП питаннями публічних фінансів, враховуючи пропонувані бази практики. Рекомендована тематика кваліфікаційних робіт магістрів за ОП на 2024-2025 н.р. стосується підприємств, страховиків, комерційних банків і фондового ринку в цілому, що частково корелює з пропонуваними базами практики.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

В ОП не враховано зміну назви спеціальності 072 з додаванням фондового ринку з введенням додаткових ОК. Натомість проблематика фондового ринку є в темах кваліфікаційних робіт, а окремі теми – в ОК 4, ОК 7 і ОК 8.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі можуть обирати вибіркові ОК у 2 і 3 семестрах. У ЗВО сформовано загальноуніверситетський Каталог вибіркових ОК, до якого включено всі вибіркові ОК з різних ОП та розміщено у СЕН ATutor. На сайті кафедри передбачено окремий перелік ОК, що рекомендований до вибору роботодавцями та кафедрою (<http://surl.li/fcffae>) з відповідним ідентифікатором ID, за яким з ОК можна ознайомитись у Каталозі. Наведені ЗВО додаткові докази свідчать, що структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є обов'язковим ОК ОП та передбачає фахову практику (ОК10) і практику за темою кваліфікаційної роботи (ОК11) загальним обсягом 16,5 кредитів ЄКТС у другому семестрі. Здобувачі можуть обрати базу практики самостійно або із запропонованого кафедрою переліку баз практики, з якими укладено договори про співпрацю.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Структура ОП та ОК забезпечують практикоорієнтованість програми через проведення практичних занять, виконання практичних завдань, проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи. До проведення занять залучаються фахівці-практики. Практика за темою кваліфікаційної роботи передбачає участь здобувачів у реальних бізнес-процесах на базах практики, де вони застосовують теоретичні знання.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО у межах ОП у цілому здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, проте потребує перегляду. При цьому на ОП відсутня практика визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що свідчить про її недостатню популяризацію на рівні ЗВО, ОП і окремих ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У цілому освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ЗВО забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, зокрема, через залучення здобувачів до публікації наукових робіт в наукових виданнях та збірниках наукових праць. Більшість НПП використовує результати власних наукових доробок.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналізуючи силабуси ОК можна зробити висновок, що НПП у цілому оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Але при цьому не враховано сучасні тренди і наукові досягнення, а також чинну нормативну базу в ОК 7, ОК 8 (фін. інновації стосуються не лише банків, страховиків, фондового ринку, підприємств і домогосподарств (див. чинний ЗУ «Про фінансові послуги та фінансові компанії»). Інформаційні джерела варто розмежувати за блоками: основна література (з нормативними актами, які наразі відсутні), допоміжна література, міжнародні джерела, інтернет-ресурси, зокрема і міжнародні.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП активно приймають участь у міжнародному стажуванні. Здобувачі та НПП мають відкритий доступ до статей, які індексуються в Scopus і WoS. Приклади академічної мобільності здобувачів на ОП відсутні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У цілому форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. При цьому ГЕР звертає увагу, що тематика кваліфікаційних робіт стосується переважно підприємств, комерційних банків (що обмежує можливості дослідження діяльності і державних банків), страхових компаній в редакції (на прикладі...), а фондовий ринок натомість має макроаспект. Не пропонуються теми, що дотичні до інших суб'єктів фінансової системи та фінансового сектору. Не враховано сучасні тренди розвитку спеціальності, зокрема фінансові інновації, цифровізацію, розвиток фінтех, криптовалютного ринку тощо.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує обґрунтування ЕГ, що у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з обґрунтування ЕГ. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості ЗВО) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Технічна перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism.com. У репозитарії ЗВО наявні повнотекстові версії кваліфікаційних робіт. За цією ОП здобувачі вивчають ОК Методологія наукових досліджень і академічна доброчесність.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У цілому викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід певною мірою спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що за ОК 3 «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», ОК 5 «Банківський менеджмент», ОК 8 «Фінансові інновації» та ОК 9 «Страховий менеджмент», відмічається невідповідність публікацій НПП ОК. При цьому викладачі ОК 6 (І. Крамар) та ОК 3 (О. Панухник) мають сертифікат С1 з іноземної мови, а ОК 9 (Н. Тимошик), ОК 7 та ОК 5 (Н. Зарічна), ОК 4 (І. Химич), ОК 2 (Н. Юрик) - В2.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ і відзначає недостатнє залучення професіоналів-практиків до навчального процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. У ЗВО формується загальний рейтинговий список НПП за результатами виконання цільових показників ефективності роботи (<http://surl.li/bmvula>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених ОП мети освітньої програми та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

З відомостей самооцінювання та звіту ЕГ можна зробити висновок, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ. Навчальні корпуси обладнані пандусами. Є кнопка виклику при вході до корпусів, можливість проведення занять на перших поверхах. СЕН ATutor дозволяє організувати дистанційне навчання для окремих категорій осіб. Для перегляду сайту ЗВО додано інструмент «ACCESSIBILITY ASSISTANT», що дозволяє адаптувати інтерфейс під потреби користувача. Гуртожиток наразі не обладнаний пандусом, однак при зверненні на поселення осіб з особливими освітніми потребами є можливість розмістити їх у іншому гуртожитку, де пандус встановлено.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У ЗВО діє Положення Про врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про функціонування «Скриньки довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<http://surl.li/wigspv>). Цей порядок включає такі етапи: розробка проєкту ОП робочою групою на чолі з гарантом; обговорення проєкту ОП на спільному засіданні з радою роботодавців спеціальності, розміщення проєкту ОП на сайті ЗВО, розгляд ОП науково-методичною комісією факультету економіки та менеджменту і затвердження на засіданні Вченої ради ЗВО. ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери; пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП, що було підтверджено під час зустрічей.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Можна зробити висновок, що роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. При цьому у відкритому доступі відсутні результати їх опитування.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На ОП наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху її випускників. у ЗВО також створена Асоціація випускників ТНТУ, в рамках роботи якої проводяться заходи, де успішні випускники діляться своїм досвідом і надають корисні поради здобувачам. При цьому спостерігається недостатнє залучення випускників до анкетування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, що у цілому сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП. При цьому ГЕР погоджується з ЕГ і робить висновок, що внутрішня система забезпечення якості освіти несвоєчасно реагує на зміни нормативно-правової бази, зокрема щодо прийнятого Стандарту, а також назви самої спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За результатами аналізу можна зробити висновок, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Це додатково було аргументовано у відповіді ЗВО №4 на висновок ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У цілому ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. При цьому ГЕР зауважує, що на сайті кафедри економіки та фінансів наявні навчальні плани здобувачів за денною та заочною формами навчання, а у відповіді на звіт ЕГ ЗВО помилково апелює до робочих навчальних планів (відповідь № 5), про що не йшлося у самому звіті. На сайті кафедри представлено 10 дисциплін, рекомендованих роботодавцями та кафедрою економіки та фінансів для вибору здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, з відповідним ID, проте дотичною до спеціальності 072 є лише 1 – Діагностика фінансового стану підприємства. Водночас, у зручній для користування системі електронного навчання в ТНТУ https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php можна ознайомитись з більшою кількістю силабусів обов'язкових і вибіркових ОК всіх рівнів освіти і спеціальностей (у відкритому доступі). Позитивною практикою є оприлюднення рейтингу ОК, а також CV викладача. ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЗВО, що робочі програми навчальних дисциплін відповідно до принципів автономії ЗВО можуть мати закритий доступ для сторонніх осіб і не підлягати обов'язковому висвітленню на сайті, але підкреслює, що ЗВО оприлюднює на сайті силабуси дисциплін, зміст яких є повним і дозволяє отримати всю необхідну для здобувачів і інших зацікавлених осіб інформацію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Переглянути СК і ПРН ОП відповідно до назви спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Активізувати роботу з випускниками ОП. Переглянути зміст ОК щодо їх відповідності чинній нормативній базі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Привести бази практики у відповідність до пропонованих тем кваліфікаційних робіт за ОП. Розширити рекомендованій до вибору роботодавцями та кафедрою перелік вибіркових ОК відповідно до предметної області спеціальності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Переглянути правила визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Розробити комплекс заходів щодо популяризації неформальної та / або інформальної освіти на рівні ЗВО, ОП та окремих ОК.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Привести зміст ОК у відповідність чинній нормативній базі. Переглянути структуру інформаційних джерел навчально-методичного забезпечення, розширити використання міжнародних джерел, платформ і баз. Ширше залучати здобувачів до наукової роботи кафедри та академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розширити перелік тем кваліфікаційних робіт відповідно до суб'єктів фінансової системи та фінансового сектору; врахувати сучасні тренди розвитку спеціальності та ринку праці.

Критерій 6. Людські ресурси

Забезпечити відповідність всіх НПП ОП вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 36, 37 і 38). Розширити можливості стажування і підвищення кваліфікації НПП відповідно до ОК. На постійній основі залучати до навчального процесу практиків зі спеціальності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечити у гуртожитку та навчальному корпусі всі необхідні умови для перебування та навчання осіб з особливими потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Удосконалити анкети для усіх груп стейкхолдерів, регулярно оприлюднювати результати та прийняті рішення. Своєчасно реагувати на зміни законодавства в частині провадження освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Переглянути перелік вибіркового ОК на сайті кафедри з розширенням ОК, що дотичні до спеціальності 072.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07.1 ID 59733.pdf</i>	VxjFSaCe9Qq/f+wAi/esV4DJPJ9/SpJa+5qvO/4KsIg =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА