

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	59733 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59733
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та фінансів (ЕФ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов (УІ); Кафедра менеджменту та адміністрування (МА); Кафедра управління інноваційною діяльністю та сферою послуг (МП)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Тернопіль, вул. Руська, 56, Корпус № 1, вул. Білогірська, 50, Корпус №10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	51576
ПІБ гаранта ОП	Тимошик Наталія Степанівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tymoshyk_n@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-437-18-34
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-784-51-67

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» започаткована у 2016 році у межах ліцензованої спеціальності 8.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) (рішення ВР університету №3 від 26.04.2016). ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих ЗВО України, галузевих і регіональних тенденцій фінансового ринку та спрямована на задоволення потреб держави та регіонального ринку праці у висококваліфікованих фахівцях у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Освітньо-професійна програма є переглянутим і вдосконаленим варіантом попередніх ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затверджених Вченою радою ТНТУ 30 серпня 2019 року (протокол № 7 від 30.08.2019; наказ № 4/7-78 від 05.09.2019), 23 березня 2021 року (протокол № 5 від 23.03.2021; наказ № 4/7-216 від 26.03.2021) та 21 червня 2022 року (протокол № 6 від 21.06.2022; наказ № 4/7-528 від 22.06.2022).

З 01 вересня 2023 року (рішення Вченої ради ТНТУ № 6 від 20.06.2023; наказ № 4/7-650 від 21.06.2023) ОП увідповіднена до затвердженого МОН України стандарту вищої освіти (наказ МОН України № 866 від 20.06.2019). Підготовку фахівців за спеціальністю 8.03050801 Фінанси та кредит в університеті провадять з 2009 року, а на кафедрі економіки та фінансів (ЕФ) - з 2014 року.

З 2016 році відповідно до чинного переліку спеціальностей та галузей знань здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, а у зв'язку із зміною переліку спеціальностей та галузей знань з 2023 р. - за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (<http://surl.li/kmpenr>).

Випускова для ОП кафедра ЕФ створена 01 липня 2014 року шляхом реорганізації кафедр державного управління та економіки і кафедри фінансів, обліку та контролю.

Кафедра ЕФ утворилася як випусковий структурний підрозділ факультету економіки та підприємницької діяльності (з 2016 року – факультету економіки та менеджменту (далі – ФЕМ)), відповідальний за фундаментальну й спеціальну підготовку фахівців всіх освітніх рівнів, спочатку за спеціальністю 8.03050801 «Фінанси та кредит» (пізніше – спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; на даний час – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»).

У загальному, 100 % науково-педагогічних працівників (далі – НПП, викладачі) кафедри ЕФ мають наукові ступені, з них 85,7 % – наукові ступені та вчені звання. Кадрове забезпечення докторами наук, професорами складає 28,6 % – 4 особи.

Базова освіта та рівень професійних компетентностей професорсько-викладацького складу відповідають вимогам, що висуваються для забезпечення функціонування освітніх програм, акредитованих на кафедрі ЕФ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	35	16	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	35	6	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59716 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	59733 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_072_2023.pdf</i>	8jUnuoiejFslZlgJQU9wDMF/wft1E+dV1y3yWqM9QNA=
Навчальний план за ОП	<i>ПФм 2023 ДФН.pdf</i>	yQCZ/BzazGZu1EVNFsGHj+mg4oroszDRlbc/QoImoa0=
Навчальний план за ОП	<i>ПФмз 2023 ЗФН.pdf</i>	wwyUzyuwuozKxMeqy+jyc9OAFozdmjUJkJXCnZez4I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	wk8uGGJPPpPAiFKxwhTl3GGrqnsHtF38xpzRWUPYJFc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	ssNEvjuWQ9uWZOuxBENlfn5/nejarkVhICXL62IH3Y =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП увідповіднено до вимог Стандарту вищої освіти України: другого рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», який затверджено наказом МОН України № 866 від 20.06.2019. ОП забезпечує результати навчання, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти.

100 % обов'язкових ОК, спрямованих на забезпечення загальних та фахових компетентностей, визначених стандартом (вимога стандарту не менше 35 %).

Це продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з даних відомостей про самооцінювання ОП, структурно-логічною схемою ОП та матрицею відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання ОП. Зазначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти і вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7 кваліфікаційного рівня, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

-здобувачі вищої освіти та випускники програми коротке поле

До розробки ОП було залучено здобувача і випускника ОП як представника здобувачів вищої освіти у робочій групі, яка відповідає за удосконалення ОП – Ольгу ЛЮБІНСЬКУ – ст. гр. ПФМ-51 (зараз випускниця).

Пропозиції та рекомендації здобувачів вищої освіти враховуються в ОП за результатами їх анонімного опитування (<http://surl.li/wkmdkn>; <http://surl.li/mrhwde>; <http://surl.li/qudeum>; <http://surl.li/iyxqbr>) та участі у зустрічах з НПП кафедри (<http://surl.li/qvoxt>), протоколи кафедри ЕФ №15 від 20.05.2020, №8 від 28.12.2021, № 8 від 29.12.2022, №18 від 05.06.2023, №21 від 14.05.2024): за ініціативи здобувачів ВО активізовано участь професіоналів-практиків до проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін з метою поглиблення знань та отримання фахових консультацій.

Окрім цього, після вивчення кожної ОК у системі дистанційного навчання СЕН ATutor здобувачі мають можливість пройти опитування щодо змістового наповнення курсу та ефективності його використання під час вивчення. Випускники даної ОП залучаються як практики, до проведення занять з окремих професійно-орієнтованих дисциплін, зокрема Ігор ЧЕРНІЙ (<http://surl.li/yuaauka>).

- роботодавці

При кафедрі ЕФ діє Експертна рада роботодавців (далі – ЕРР) за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок» (<http://surl.li/gsxhxx>).

Членом робочої групи з вдосконалення ОП є Наталія ЯЦИШИН, головою ЕРР, к.е.н., директор АТ СК «ТАС».

Упродовж 2019-2024 рр. на етапі систематичного перегляду ОП з роботодавцями проводилися зустрічі, за результатами яких визначалися основні пропозиції щодо змісту ОП відповідно сучасним викликам ринку праці (<http://surl.li/gpkgz>). Деякі із них: дисципліну «Моделювання діяльності на страховому ринку» вилучено з переліку обов'язкових компонент і замінено на дисципліну «Страховий менеджмент» (Наталія ЯЦИШИН); дисципліну «Інтелектуальна власність» вилучено з переліку обов'язкових компонент (Мирослав БІДУН); введено в перелік обов'язкових компонент дисципліну «Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання» (Юлія ХАСЦЬКА) Пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП розглядаються та обговорюються на засіданнях ЕРР (Протокол №3 від 29.12.2022, №1 від 14.03.2023), кафедри ЕФ (протоколи №11 від 09.02.2021, № 8 від 29.12.2022, № 10 від 13.02.2023, № 15 від 10.05.2023, №19 від 12.06.2023, №13 від 06.02.2024).

Також рекомендації роботодавців враховуються під час проведення кафедрою щорічної Міжнародної науково-практичної конференції (<http://surl.li/emekq>), а також «Днів кар'єри» (<http://surl.li/dlbcc>) та «Ярмарки вакансій» (<http://surl.li/dlbed>).

- академічна спільнота

До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОП входили НПП: Наталія ТИМОШИК – гарант ОП, доцент кафедри ЕФ, керівник робочої групи; Олена ПАНУХНИК – член робочої групи, завідувач кафедри ЕФ, професор; Сергій РАДИНСЬКИЙ – член робочої групи, доцент кафедри ЕФ.

Опитування внутрішніх стейкхолдерів (НПП) проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<http://surl.li/dlbicq>). Інтереси та пропозиції академічної спільноти, у т.ч. НПП, які викладають на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», враховуються на підставі результатів їх щорічного анонімного опитування (<http://surl.li/keioby> <http://surl.li/cqhorpg>); протокол засідання кафедри ЕФ №13 від 28.04.2020, №16 від 13.05.2021, №8 від 29.12.2022, №8 від 21.11.2023, №25 від 28.06.2024). За результатами проведеного опитування, відбувся перегляд змістового наповнення матеріалу на предмет уникнення дублювання матеріалу у різних дисциплінах, що знайшло відображення в робочих програмах та силабусах (протокол засідання кафедри ЕФ №1 від 18.09.2020, №1 від 30.08.2021, №2 від 30.08.2022, №1 від 31.08.2023, №1 від 26.08.2024).

Пропозиції академічної спільноти щодо удосконалення ОП розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри ЕФ щорічно (протоколи №13 від 12.04.2022, №19 від 12.06.2023, №25 від 28.06.2024), вченої ради ФЕМ (протокол №14 від 19.06.2023, №11 від 20.05.2024).

- інші стейкхолдери

Усі проекти освітніх програм розміщуються на сайті університету <http://surl.li/dhvggi>, де вони проходять відкрите обговорення впродовж місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, Вчених радах факультету та університету. Будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОП під час її обговорення. Після затвердження, ОП розміщуються на сайті університету (<http://surl.li/dnhcmn>) і на сайті кафедри (<http://surl.li/crcvng>). До розробки програми залучались представники банківських установ, страхових та аудиторських компаній.

Зауважень і пропозицій від інших стейкхолдерів не було.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП – підготовка високо-кваліфікованих фахівців із сучасним креативним мисленням і передовими компетенціями, здатних використовувати набуті знання у галузі фінансів, банківської справи та страхування для розв'язання складних практичних завдань і викликів професійної діяльності.

У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, ухваленій конференцією трудового колективу 20 грудня 2019 року. (протокол №2 від 20.12.2019) (<http://surl.li/oxkrah>), зазначено, що місією університету є створення умов для

надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації.

Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування.

Тому мета ОП повністю відповідає місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість її реалізації та розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є підготовка високо-кваліфікованих фахівців із сучасним креативним мисленням і компетентностями, здатних використовувати набуті системні знання у галузі фінансів, банківської справи та страхування для розв'язання складних практичних завдань і викликів професійної діяльності за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»).

Досягнення мети та ПРН ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

На актуальність ОП вказує також активна робота Міністерства фінансів України над реалізацією Національної стратегії доходів до 2030 року. (<http://surl.li/kzbtft>) ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 є актуальними відповідно до сучасних тенденцій розвитку економіки та фінансового сектору. Вони забезпечують студентів знаннями та навичками, необхідними для ефективного управління фінансами, банківськими структурами, розробки сучасних бізнес-моделей та впровадження інновацій у фінансову діяльність. Ці дисципліни допомагають підготувати фахівців, здатних адаптуватися до швидких змін у ринковому середовищі, нових технологій і регуляторних вимог.

З огляду на зростання цифровізації, фінансових технологій (FinTech), штучного інтелекту та блокчейн, ОК8 набуває все більшої важливості для підготовки професіоналів. Вони відповідають вимогам сучасного ринку праці та сприяють розвитку інноваційних підходів до управління фінансами та бізнесом, що особливо актуально в умовах глобальних економічних змін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Повномасштабна війна безпосередньо вплинула на діяльність страхових, банківських та фінансових структур, зумовивши потребу в професійних кадрах із врахуванням сучасного стану функціонування економіки країни та отримання Україною статусу кандидата на членство в ЄС. Основний фокус в ОП відповідає програмним документам Національного банку (<http://surl.li/sifuw>; <http://surl.li/sifvd>) та Міністерства фінансів України (<http://surl.li/sifvg>). При формуванні цілей та ПРН враховано Стратегію розвитку Тернопільської області на 2021-27 рр. та план заходів з її реалізації у 2021-23 рр. (<http://surl.li/ecezbp>) та Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 р. (<http://surl.li/posejj>). Завдання Стратегії: інвестиційна діяльність, бюджетні можливості та міжнародні фінансові ресурси, співфінансування інвестиційних проектів.

Регіональний та галузевий контекст ОП відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, у ході проходження практик, прикладному матеріалі, який використовується під час вивчення дисциплін. Його повністю враховано у змісті спеціальних компетентностей. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється в контексті галузевої спрямованості університету.

Тісна взаємодія з підприємствами галузі є необхідною умовою формування якісної співпраці для покращення ситуації на ринку праці.

Цілі ОП відповідають стандарту та враховують запити ринку праці й розвиток регіону. ПР навчання та цілі відображають галузевий і регіональний контексти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки освітньої програми було враховано досвід провідних вітчизняних навчальних закладів. Зокрема, на базі Економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/jsylut>) при викладанні освітньої компоненти (ОК) «Професійна та корпоративна етика у фінансових інститутах» розглядаються питання професійної та корпоративної етики, з акцентом на розбіжності, суперечності та можливі конфлікти між ціннісно-нормативними вимогами професійної та корпоративної моралі. Також аналізуються інструменти запобігання таким конфліктам і засоби підвищення етичної компетентності фахівців фінансової сфери. Цей досвід частково було використано при викладанні ОК 2.

Також запозичено досвід Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/wpusow>) та Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (<http://surl.li/kwvnvs>), зокрема у викладанні таких ОК, як «Страховий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Банківський менеджмент» і «Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання», що спрямовані на підготовку фахівців, здатних виконувати організаційні та управлінські функції у фінансовій сфері.

Цінними для удосконалення ОП є комунікації з партнерськими кафедрами ЗУНУ, НТУ «Дніпровська політехніка», НУ «Львівська політехніка», Криворізького національного університету, Донецького Національного університету ім. В. Стуса (<http://surl.li/ofymau>), що якісно позначилось на визначенні відповідних компетентностей та змістовому наповненні ОК, що забезпечують реалізацію ПР.

Вибір університетів зумовлений їх провідною роллю у світових рейтингах університетів за спеціальністю та/або

особистими контактами професорсько-викладацького складу, що залучений до викладання, з викладачами вищезазначених ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів ОП Фінанси, банківська справа та страхування враховано досвід Економіко-гуманітарного університету у Варшаві, освітня програма «Управлінські фінанси» (<http://surl.li/twtjsi>), яка акцентує увагу на розвитку практичних управлінських навичок у фінансах, що відповідають сучасним викликам ринку. З даної ОП використано досвід використання дисциплін «Культура та етику» та «Управління фінансовими установами», це відображено в ОК 2, ОК4, ОК5, ОК9. А також досвід Академії фінансів і бізнесу Vistula, освітня програма «Фінанси та бухгалтерський облік» (<http://surl.li/omsjrb>), яка демонструє важливість поєднання теоретичних знань із практичним досвідом у фінансах, що дозволяє здобувачам вищої освіти легко адаптуватися до реальних бізнес-процесів через вивчення дисципліни «Rynek finansowy». Акцент на вивченні ринку фінансових послуг дістав відображення у ОК 7. Цей досвід сприяє формуванню компетенцій, затребуваних як на національному, так і на міжнародному рівнях.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

61.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

28.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності, дана ОП розроблена з дотриманням вимог стандарту. Зміст ОП спрямований на підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування високого рівня, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками з питань фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та вміють їх застосовувати у практичній діяльності. Характерною особливістю програми є те, що ОП створює для випускників умови для оволодіння компетентностями в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Зокрема, для забезпечення загальних компетентностей ОП варто виділити: ОК 1- Іноземна мова фахового спрямування; ОК 2 - Етика професійної діяльності та основи педагогіки; ОК 3 - Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність, а цикл професійної підготовки забезпечують: ОК4 - Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання; ОК5 - Банківський менеджмент; ОК 6 - Дизайн і моделювання бізнесу; ОК 7 - Ринок фінансових послуг; ОК 8 - Фінансові інновації; ОК-9 - Страховий менеджмент. Це підкреслює важливу роль ОП для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здобувач ступеня магістра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку має можливість отримати знання, необхідні для його професійної діяльності, також із вибіркової складової.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуального навчального плану й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/uzgrpq>). та Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<http://surl.li/xnkkfj>). На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 31,7 % освітніх компонентів від обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркового освітнього компоненту; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО. Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у СЕН ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» <http://surl.li/upfbbx>, також здобувачі можуть обирати дисципліни з переліку, запропонованого кафедрою (<http://surl.li/jdairq>) Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 15 осіб – для здобувачів освітнього ступеня «МАГІСТР», 12 осіб – для вивчення іноземних мов.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір та опанування вибіркових дисциплін дозволяє студентам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності.

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого рівня вищої освіти розпочинається у II семестрі. Алгоритм вибору освітніх компонент здобувачем:

До 1 жовтня кожного навчального року кафедрами університету проводиться робота з інформування здобувачів вищої освіти про переліки дисциплін, що пропонуються для вибору у наступному навчальному році. Інформування проводиться через систему електронного навчання університету, через органи студентського самоврядування, соціальні мережі та іншими доступними засобами.

Після ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти до 1 листопада кожного навчального року подають заяву декану факультету про обрані ними дисципліни. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувачів вищої освіти.

Декани факультетів до 15 листопада формують групи для вивчення вибіркових дисциплін. Якщо група не сформувалася, то декан інформує здобувачів вищої освіти про необхідність вибору інших дисциплін. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня кожного навчального року.

Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркових дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку весняного семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочих навчальних планів та ІНПЗ на 2 семестр та наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>).

ОП передбачає практичну підготовку здобувача у кількості 16,5 кредитів для обов'язкових компонент практичної підготовки (далі – ОКП), які реалізуються через проходження наступних видів практик: фахова (ОКП 10 – 9,0 кредитів); практика за темою кваліфікаційної роботи (ОКП 11 – 7,5 кредити). ОКП дають змогу сформувати відповідні загальні (далі – ЗК) та фахові (спеціальні) (далі – СК) компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 6, СК 7, СК 8, СК 9, СК 10. Процедура проходження практик описана у Методичних вказівках до написання звіту з фахової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, в яких розкриті питання організації, проведення та оцінювання практик. Цілі, завдання та тематики практик періодично переглядаються та оновлюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів ОП. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик, керують практичною підготовкою, надають інформацію для написання звітів з практик.

Проходження практик здобувачами вищої освіти можливе у фінансових організаціях та виробничих підприємствах різної форми власності, з якими ТНТУ має укладені угоди (<http://surl.li/gpkhx>).

Основні документи з практичної підготовки:

Договір на практику <http://surl.li/eryjuk>;

Щоденник практики <http://surl.li/kzyhdh>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачено вивчення ряду дисциплін, які сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Набуттю soft skills сприяє вивчення таких обов'язкових компонентів ОП як: навчальні дисципліни ОК02, ОК05, ОК06 та ОК09, кваліфікаційна робота магістра (A1 та A2). Формування ЗК і СК спрямоване на досягнення РН1–РН15. На розвиток та закріплення soft skills спрямовано використання різних форм та методів навчання: робота в групах, підготовка індивідуальних та командних проєктів, ігри, доповіді, дискусії, бізнес-кейси, презентації власних досліджень, участь у заходах, зокрема: наукові конференції (<http://surl.li/emekq>), форуми (<http://surl.li/emebv>) та засідання студентського наукового гуртка кафедри ЕФ (<http://surl.li/emmni>); міжнародні дебати: «Молодь XXI ст. Загрози та виклики цифрових медіа» (<http://surl.li/gpkvu>); воркшоп в рамках реалізації проєкту ЄС Еразмус+ (<http://surl.li/gsjwx>); тренінг «Leadership game» (<http://surl.li/gsbox>); участь у міжнародному проєкті Еразмус+ за напрямом Жан Моне: «Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС» (<http://surl.li/sifvu>); міжнародний круглий стіл "Литва-Україна: співпраця бізнесу, технологій та освіти в умовах невизначеності" (<http://surl.li/sifvy>); щорічна міжнародна освітня кампанія «Всесвітній тиждень грошей» (Global Money Week) (<http://surl.li/sigoz>); Всеукраїнська інформаційна кампанія «ШахрайГудбай» (<http://surl.li/signw>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП базується на систематичному підході до вивчення ОК. Всі ОК та модулі згруповані за принципами поступового нарощування знань та навичок. Це забезпечує чітку послідовність навчання, сприяє досягненню освітніх цілей.

ОК взаємодоповнюють одне одного, створюючи цілісну систему, яка сприяє досягненню ПРН.

ОП містить ОК 2, яка забезпечує знання про етичні норми поведінки під час виконання посадових обов'язків, а також формує здатність критично осмислювати аспекти суспільного життя. Це сприяє розвитку загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема усвідомлення соціальної відповідальності, ролі у суспільстві, а також навчає аналізувати педагогічні та соціальні процеси, розвиває навички розуміння та аналізу закономірностей суспільного розвитку через освіту та її вплив на соціальні процеси.

На даній ОП використовуються активні методи навчання, такі як дискусії та аналіз реальних ситуацій. Це спонукає здобувачів ВО до самостійного аналізу суспільних процесів та виявлення їхніх закономірностей.

Здобувачі ВО беруть участь у громадських ініціативах та волонтерстві, що дозволяє здобути практичні навички аналізу суспільних викликів та пошуку рішень.

Таким чином, освітня програма є структурованою та взаємопов'язаною системою, яка забезпечує якісну підготовку студентів та сприяє досягненню цілей програми. Це відображено у структурно-логічній схемі ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП реалізується з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/uzgrpq>).

Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год). Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 75% (навчальні дисципліни – 65%, практика – 85%).

Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в 1 семестрі – 18 акад. год, 2 семестрі – 18 акад. год., та 3 семестрі – 17 акад. год. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів.

Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: система електронного навчання університету СЕН ATutor, електронна пошта, месенджері, онлайн консультування та інші сучасні методи спілкування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП включає види практик: фахова (ОКП 10 – 9,0 кредитів); практика за темою кваліфікаційної роботи (ОКП 11 – 7,5 кредити), а також цикл професійно-орієнтованих ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9, що дають можливість набуття навиків професійної діяльності.

Відповідно до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ (<http://surl.li/pyuta>) у ТНТУ реалізуються елементи дуальної освіти. Щорічно відбувається «День кар'єри ЄС», де обговорюються кращі практики взаємодії із роботодавцями, впровадження стандартів і практик Євросоюзу в освітньому просторі, розвиток нових бізнес- та професійних можливостей (<http://surl.li/pzslly>).

Задля подолання розриву між теорією та практикою, освітою й виробництвом здобувачі ОП відвідують організації з екскурсіями, проходять практику, спілкуються з експертами галузі щодо організації управлінських процесів, беруть участь у практико-орієнтованих заняттях: підприємця Ігоря МАМУСА (<http://surl.li/gpjdc>); начальника Держспоживслужби у Тернопільській обл. Ігоря РОГАЛЬСЬКОГО (<http://surl.li/pzssn>); Голови ради ріелторської спільноти МЛС м.Тернопіль Анатолія ВЕНГРИНОВИЧА, (<http://surl.li/gskga>) фінансового експерта, заступника начальника відділення №1 у м.Тернопіль Банку Львів, Анатолія ГЛАДИША (<http://surl.li/prknu>)

Передбачена можливість проведення занять на виробництві згідно «Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві» (<http://surl.li/jrrfsr>). Здійснено ряд виїзних заходів: <http://surl.li/prxivi>; <http://surl.li/sifxh>; <http://surl.li/sifxq>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН в частині п.1 та п.17, так як йдеться про мобілізацію фінансових ресурсів для забезпечення успішного впровадження програм сталого розвитку. Йдеться про збільшення доступу до інвестицій та інновацій. Набуття даних навичок забезпечують ОК4 (вивчення фінансового менеджменту дозволяє набуття навичок щодо здійснення ефективності управління власними та залученими фінансовими ресурсами в комплексі, розуміння та формування достатнього рівня фінансової грамотності, що сприятиме чіткому розумінню функціонування системи управління фінансами суб'єктів господарювання та бізнесу в цілому) ЗК 4, ЗК5; ОК 6 (розуміння бізнес-моделей дозволяє фахівцям краще співпрацювати з міжнародними партнерами, розвивати спільні проекти та залучати глобальні ресурси, це підтверджується ЗК5, ЗК6; ОК 7 (освіта в цій сфері допомагає здобувачам розуміти, як мікрофінансування, страхування та інші фінансові інструменти можуть сприяти підвищенню економічної стабільності й розвитку локальних громад, ЗК6 та ОК 8 (нові фінансові технології спрощують міжнародну співпрацю, дозволяючи здійснювати транскордонні платежі, створювати глобальні платформи для спільних проектів і полегшувати обмін ресурсами між різними країнами. Це сприяє формуванню ефективних глобальних фінансових систем і зміцненню партнерства в інтересах сталого розвитку, ЗК 8).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ТНТУ в 2024 р. з додатками (<http://surl.li/ofiant>).

Вимоги до вступників ОП визначені у розділі II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти Правил прийому до ТНТУ.

До вступу на програму магістратури приймаються особи, які мають рівень НРК6 або НРК7.

Вступ здійснюється на підставі результатів ЄВІ 2023 або 2024 років, а також результатів ЄФВВ 2024 року (предметний тест з обліку та фінансів).

Особи, які здобули ступінь магістра на основі НРК7 за кошти державного або місцевого бюджету, можуть продовжити навчання виключно за кошти фізичних або юридичних осіб.

Можливий вступ на ОП осіб з рівнем НРК6 або НРК7, отриманим за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань та дотримання вимог Правил прийому. <http://surl.li/dnphji>

На навчання за даною ОП приймаються також іноземні громадяни з визнаним документом про здобуття відповідного ступеня в іншій країні. Іноземні громадяни допускаються до складання фахового іспиту за умови успішного складання вступного іспиту з мови навчання. Умови вступу іноземних громадян прописані у Правилах прийому (<http://surl.li/dnphji>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП, оскільки

- для вступу на ОП необхідно мати відповідний рівень кваліфікації (НРК6 або НРК7), що відповідає специфіці ОП. Це гарантує, що вступники вже володіють необхідними базовими знаннями та навичками для успішного досягнення результатів навчання.

- складання ЄФВВ з обліку та фінансів, передбачає оцінювання готовності вступника до опанування програми магістерського рівня відповідної ОП. Це гарантує відповідність підготовки вступників вимогам ОП.

- вступники можуть змінювати спеціальність, зважаючи на вимоги до попередньої освіти. Для цього передбачені додаткові умови, як-от успішне складання фахових вступних іспитів.

- для іноземних громадян або тих, хто здобував освіту за кордоном, передбачена процедура визнання документів про освіту, що дозволяє адаптувати вимоги до вступу відповідно до міжнародних стандартів та специфіки ОП.

Таким чином, правила прийому на навчання враховують як загальні вимоги до ОП, так і специфічні особливості ОП, щоб забезпечити відповідність підготовки вступників вимогам програм.

Програму фахового вступного випробування за ОП формує/переглядає щороку фахова атестаційна комісія, й оприлюднюють її не пізніше ніж за три з дні до початку прийому документів (<http://surl.li/dajzzb>). Вимоги стосовно навчання на місцях державного замовлення встановлюються МОН України. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу на підставі конкурсу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ <http://surl.li/mhluin>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки <http://surl.li/zonjxt>. Положення визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <http://surl.li/tpptj>, що базується на документах ЄКТС та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання, на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Зазначені та інші визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту» документи розміщені на головній сторінці ТНТУ <http://surl.li/aguxxb>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній ОП зазначених випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/wthmdv>).

Інформування щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, гарант освітньої програми на зустрічах зі здобувачами вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін <http://surl.li/gggoqi>, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, в якому <http://surl.li/gggoqi> передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаннями можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Зазначене та інші положення розміщені на головній сторінці університету за покликанням <http://surl.li/qnovss>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Студентка групи ПФМ-51 Лілія СМАЧИЛО протягом 27.03.2023 – 4.04.2023. взяла участь в Economist Career Way від UGEN та отримала сертифікат (<http://surl.li/sigaj>). Отримані навички дозволили скористатися правом на визнання результатів навчання у неформальній освіті у 3 семестрі з дисципліни «Глобальна економіка» Ірина МАРКОВИЧ за Модулем 2 в частині 1 теми (Тема №12 Конкурентна стратегія розвитку України умовах глобалізації) (розпорядження №04-6-5 від 29.05.2023).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ТНТУ здійснюється відповідно до нормативних документів, які перед затвердженням проходять юридичну експертизу.

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/fwsbpv>).

Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<http://surl.li/dzphqp>) визначає порядок дистанційного оцінювання результатів навчання здобувачів ВО із застосуванням СЕН ATutor в умовах, коли фізичне відвідування ТНТУ обмежене або неможливе, і традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані з причин непереборної сили.

Навчання на ОП – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (у СЕН ATutor) з використанням дистанційних технологій, самоорганізоване. НПП використовують результати своїх наукових досліджень при організації викладання освітніх компонент.

ОК вивчаються у визначеній ОП логічній послідовності.

Засоби, форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню ПРН. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, ЕНК, методичних рекомендаціях.

На ОП практикується участь здобувачів ВО в освітніх заходах, а саме: (<http://surl.li/nhefex>, <http://surl.li/cmsbrk>, <http://surl.li/xsaure>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки студент впливає на зміст, методи, матеріали і темпи навчання.

Студент має право опановувати ОК в аудиторіях, дистанційно у СЕН ATutor, або – за індивідуальним графіком. У процесі навчання здобувачі можуть самостійно вибирати бази практик, а також реалізувати власні інтереси в процесі виконання кваліфікаційної роботи.

Для забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, здобувачі проходять анонімне опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в ТНТУ та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності методами навчання і викладання.

Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування розміщені за посиланням (<http://surl.li/wkmdkn>; <http://surl.li/mrhwde>; <http://surl.li/qudeum>; <http://surl.li/iyxqbr>) та участі у зустрічах з НПП кафедри (<http://surl.li/qvoxt>)

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів останнього опитування у 2024 р. становить 100%.

Після вивчення кожного освітнього компоненту усі здобувачі проходять опитування в СЕН ATutor щодо якості електронного навчального курсу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання

і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи учасників реалізації представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проєктів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань студентів. Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/yujofa>.

Здобувачі вищої освіти з дотриманням демократичних принципів свободи слова вільно обговорюють важливі питання, пов'язані з освітнім процесом, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри <http://surl.li/xqgnfz> та офіційного сайту ТНТУ <http://surl.li/dnmsyo>, від спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на першому занятті. Ця інформація також є у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу СЕН ATutor. Навчаючись здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх освітніх компонентів індивідуального навчального плану. Електронні навчальні курси створені за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння освітніх компонентів. «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» подано за посиланням: <http://surl.li/knljxu>.

Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів другого рівня вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими документами: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/ohmvgb>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень.

Результати наукових досліджень усіх здобувачів ВО, які навчаються за ОП доповідались на щорічній конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» й опубліковані у збірниках (<http://surl.li/ubmemh>), окрім того Лілія ПОКРИШКА у співавторстві із НПП кафедри ЕФ опублікувала наукову статтю у електронному науковому фаховому виданні і «Соціально-економічні проблеми і держава» (<http://surl.li/hgqxcb>), а також 5 осіб представляли власні дослідження під час участі у міжнародному студентському форумі «Креативна економіка очима молоді» (<http://surl.li/emebv>) кафедри ЕФ, Юлія ВАСИЛЮК (ст. гр. ПФмз-51) брала участь у міжнародних дебатах «Молодь XXI ст. Загрози та виклики цифрових медіа» (<http://surl.li/grkvu>). Для проведення аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень здобувачі освіти мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<http://surl.li/yoczyz>) з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, підручників з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, що друкує близько 40 серій журналів та щорічників, які публікують статті про досягнення в галузі природничих та соціальних наук, а також до репозитарію відкритого доступу університету ELARTU (<http://surl.li/qshegl>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається щороку та оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. Перед початком навчального року за необхідності оновлюються робочі програми дисциплін, методичні рекомендації для виконання практичних та самостійних робіт тощо.

До процесу залучаються провідні фахівці галузі, розробляються спільні пропозиції щодо оновлення ОП <http://surl.li/kzyanj>, <http://surl.li/rwprdg>, <http://surl.li/uhtygt>, <http://surl.li/zyajqh>.

НПП оновлюють зміст ОК на основі власних наукових досягнень та сучасних практик, засвоєних під час підвищення кваліфікації, зокрема:

доц. ЗАРІЧНА Н.З.: 1. Дослідження «Аналіз фінансово-економічного розвитку України в контексті формування міжнародного фінансового центру» (<http://surl.li/ytxdpo>) використані у ОК 7, Т1.

2. Дослідження «Формалізація тенденцій розвитку та фінансової стійкості банківської системи України в умовах воєнного стану» (<http://surl.li/ezcmrq>) використані у ОК 5, Т7.

проф. КРАМАР І.Ю.: 1. За результатами участі у міжнародному проєкті «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні»:

- додано питання до розгляду англ. мовою «Getting familiar with the The European Entrepreneurship Competence Framework (EntreComp)» (Т1); «Getting familiar with the The Global Competences Framework» (ОК 6, Т5);

- як результат проходження тренінгів (Університет прикладних наук UCLL, Бельгія і Папський Саламанський університет UPISA, Іспанія) додано інноваційні та креативні методи навчання під час проведення практичних занять (використання ігрового конструктора – T5; розроблення реклами для власної бізнес-ідеї за допомогою ресурсу із використанням штучного інтелекту Vidnoz AI – ОК6, T8).

2. За результатами участі у міжнародному проєкті «The Centre of Competence on Entrepreneurship and Business Education» між Естонською та Тернопільською бізнес-школами, як форму проведення лекційного заняття додано бізнес-тренінг «Introduction to Business» (ОК 6)

проф. ПАНУХНИК О.В.:

Як результат проходження міжнародного стажування та за сукупністю тематичних публікацій – ОК3, т. 9.

проф. ПИСЬМЕННИЙ В.В.

1. Після проходження онлайн-тренінгу на платформі Prometheus на тему: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», було вдосконалено ОК 3, Т9.

2. Після проходження онлайн-тренінгу на платформі Prometheus на тему: «ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?» вдосконалено ОК8, Т2.

доц. ТИМОШИК Н.С. 1. Дослідження «Впровадження європейських стандартів у страховий менеджмент України» (<http://surl.li/suhbzq>) використані у ОК 9, Т4.

2. Дослідження «Страховий ринок України в контексті демографічних змін» (<http://surl.li/gyjkyz>) використані у ОК9, Т3 .

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра ЕФ у рамках підписаних угод ТНТУ комунікує з: Люблінською Політехнікою, Опольською Політехнікою, Вроцлавським економічним університетом, Університетом прикладних наук в Нисі, Дунареа де Жос, Папським університетом м. Саламанка <http://surl.li/fiuesr> . Право на академічну мобільність в ТНТУ регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ (<http://surl.li/embhx>), згідно якого у період 2018-2024 рр. НПП кафедри ЕФ брали участь у мобільності за програмою Erasmus+ (<http://surl.li/ekovs>), пройшли міжнародні стажування (<http://surl.li/gpkhi>), керували стажуванням викладачів із закордонного ЗВО-партнера.

Рівень володіння іноземною мовою НПП кафедри ЕФ (Грина КРАМАР, Олена ПАНУХНИК отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні С1, Наталія ТИМОШИК та Надія ЗАРІЧНА - на рівні В2) дозволив стати співавторами низки міжнародних наукових та освітніх проєктів (<http://surl.li/gskcu>), долучитися до міжнародних програм, конференцій (<http://surl.li/dixnw>, <http://surl.li/gpjiv>).

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних, українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua> ; сторінку відділу міжнародного співробітництва <http://surl.li/mrhodd>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ (<http://surl.li/zkilrt>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Робоча програма та силабус кожної освітньої компоненти ОП містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані <http://surl.li/uemoz> та індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. З метою перевірки досягнення ПРН на ОП використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань, суть та форма яких визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/zpyjrt>).

Вхідний контроль проводять на початку вивчення дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. Для забезпечення об'єктивності, заходи модульного контролю проводяться методом тестування в СЕН ТНТУ ATutor (<http://surl.li/rbkial>).

Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК навчального плану <http://surl.li/uemoz> проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту результатів практичної підготовки. Захист звіту з практики відбувається у формі диференційованого заліку. Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/yfkbaj>).

Ректорський контроль – це особливий вид контролю, який проводиться вибірково з метою: оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля). За результатами аналізу якості навчання та викладання за потреби приймаються рішення про зміни до робочих програм навчальних дисциплін. «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<http://surl.li/gewbiv>).

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів

навчання та сформованості компетентностей здобувачів визначених ОП. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною(рейтинговою) системою з переведенням у шкалу системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи «зараховано»/«не зараховано»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу у СЕН ТНТУ ATutor і доступна онлайн.

Форми контрольних заходів щодо кожного освітнього компоненту ОП відображені в індивідуальному навчальному плані здобувача. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/hhуere>). Електронна версія індивідуального навчального плану доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в СЕН ТНТУ ATutor.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті з дисципліни. Вона доступна онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в СЕН ТНТУ ATutor.

Крім цього, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану (<http://surl.li/ysamzff>). Електронна версія індивідуального навчального плану, що містить форми оцінювання, доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в СЕН ТНТУ ATutor.

Підставою для проведення заходів ректорського контролю є наказ ректора, яким визначаються терміни проведення заходів, групи, які підлягають контролю, особи, відповідальні за організацію його проведення. Із графіком проведення ректорського контролю студентів ознайомлюють не пізніше ніж за десять днів до початку проведення контрольних заходів Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/nbiowl>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ВО – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи – відповідає вимогам стандарту.

В університеті діє Положення про кваліфікаційні роботи студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<http://surl.li/emuxm>).

До захисту у екзаменаційній комісії (далі – ЕК) допускаються КР, теми яких затверджені наказом ректора, структура, зміст та оформлення яких відповідають вимогам методичних рекомендацій (вказівок) випускових кафедр, з позитивним висновком у протоколі аналізу звіту подібності, пройшли попередній захист, підписані керівником та консультантами, з наявним відгуком керівника та розміщені в інституційному репозитарії ТНТУ (<http://surl.li/bfgfgm>).

Процедура атестації здобувачів ВО визначена внутрішніми нормативними документами університету, такими, як: «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<http://surl.li/ffklu>); «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/eklyu>); «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<http://surl.li/esrzn>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю – відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів врегульовують: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<http://surl.li/nhреgn>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/ignzug>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/rpqpgy>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<http://surl.li/gbnoxm>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ <http://surl.li/tuwwon>.

Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні онлайн на сайті університету на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<http://surl.li/fgfkvg>).

Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в СЕН ТНТУ ATutor.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/vurwjn>), заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки (крім захистів звітів про практики) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає

дисципліну. Захист звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника практики від університету. На захисті звіту з практики можуть бути присутніми здобувачі освіти, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування, як спостерігач.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування SEN ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<http://surl.li/fvhjyx>). Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<http://surl.li/riuxrqd>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<http://surl.li/gcafxr>). Повторне оцінювання може проводитися не більше ніж 2 рази: під час повторного оцінювання, спільно лектором та другим викладачем, за відомістю обліку успішності «А»; та під час повторного оцінювання комісією за відомістю обліку успішності «К».

З дисципліни «Моделювання діяльності на страховому ринку» (2022-2023 н.р., група ПФМ-51) було проведено повторне оцінювання 1 ос. за відомістю «А» та «Фінансові інновації» було проведено повторне оцінювання 1 ос. за відомістю «А». Також з дисципліни «Дизайн і моделювання бізнесу» було здійснено повторне оцінювання за відомістю К також 1 ос.

З ОК «Дизайн і моделювання бізнесу» було здійснено повторне оцінювання 2-х здобувачів освіти за відомістю А та 1 ос. за відомістю К (2023-2024 н.р. група ПФМ-51.), «Фінансові інновації» та «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» було проведено повторне оцінювання 1ос. за відомістю «А», а також ОК «Стратегічне управління бізнесом» - 1 ос. по відомості А.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує р. 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через SEN ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до завідувача кафедрою з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедрою ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10%, то визначається як середнє арифметичне двох. В іншому випадку справедливою вважається оцінка, отримана при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – лише саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням екзаменаційної комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<http://surl.li/xhemqa>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/rawawn>), та Положенні про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<http://surl.li/yuurlxr>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті за потреби створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка кваліфікаційних робіт на предмет виявлення плагіату здійснюється відповідно до Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<http://surl.li/erpqhr>). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи StrikePlagiarism.com (2019-2021 pp.), Unicheck (2022-2023 pp.), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023). Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього ступеня магістр здійснюється за кошти університету. Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<http://surl.li/vumezo>).

Усі файли (виконаних завдань, звітів тощо завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами SEN ATutor.

Система електронного навчання університету SEN ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НПП, задіяні в реалізації ОП, на початку викладання ОК пояснюють здобувачам вимоги щодо доброчесного виконання завдань та проведення власних досліджень, наголошують на дотриманні принципів, самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також академічної доброчесності. Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/ijdaly>), Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ <http://surl.li/cjhgrq>.

Окрім зазначеного, ОП включає ОК з. КР магістра обов'язково підлягають перевірці на предмет виявлення плагіату, про що зазначено у Положенні (<http://surl.li/vpkkoc>) та методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційної роботи <http://surl.li/fwujdr>. Куратори груп спільно із гарантом регулярно організують зустрічі із здобувачами вищої освіти на яких обговорюють моральні аспекти порушення принципів академічної доброчесності, а також долучаються до заходів <http://surl.li/zltdww>.

Гарант ОП Наталія ТИМОШИК взяла участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації "Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів докторського ступеня в країнах Європейського Союзу та Україні" (11-18 вересня 2023 року Люблін, Польща, Сертифікат ESN №15729 від 18.09.2023, <http://surl.li/teroxg>).

Здобувачі ВО разом з НПП кафедри ЕФ 2.10.2024 взяли участь у семінарі з академічної доброчесності, організатором якого виступила Науково-дослідної частина ТНТУ (<http://surl.li/phxgdb>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/egeldg>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

науково-педагогічні працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

здобувачі освіти – повторне оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дотримання академічної доброчесності на випусковій кафедрі економіки та фінансів знаходиться на належному рівні. Випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація НПП, що викладають на ОП підтверджена відповідно до пп.37-38 чинної редакції Ліцензійних умов.

НПП мають відповідну освіту за спеціальністю та виконують не менше 4-х пунктів п. 38 ЛУ. (таблиця 2). А саме:

1. Жанна БАБ'ЯК к.е.н, доцент - 5п. ЛУ (38.1; 38.4; 38.12; 38.14;38.19).
2. Надія ЗАРІЧНА к.е.н. 4 п. ЛУ (38.1, 38.12; 38.19; 38.20).
3. Ірина КРАМАР д.е.н., професор 8п. ЛУ (38.1; 38.3; 38.4; 38.7; 38.8; 38.9; 38.10; 38.12).
4. Олена ПАНУХНИК д.е.н., професор 10п. ЛУ (38.1; 38.4; 38.7; 38.8; 38.9; 38.11; 38.12; 38.14; 38.19; 38.20).
5. Віталій Письменний д.е.н., професор 6 п.ЛУ (38.1; 38.4; 38.5; 38.8; 38.9; 38.12).
6. Наталія ТИМОШИК к.е.н., доцент 7п. ЛУ (38.1; 38.3; 38.4; 38.12; 38.14; 38.19; 38.20).
7. Ірина ХИМИЧ к.е.н., доцент 6 п.ЛУ (38.1; 38.3; 38.4; 38.11; 38.14; 38.19).
8. Наталія ЮРИК к.е.н., доцент 5п. ЛУ(38.1; 38.4; 38.10; 38.12; 38.19).

Підтвердженням відповідності п.37 НПП, що викладають на ОП виступає наступне: Віталій ПИСЬМЕННИЙ є д.е.н. за спеціальністю 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит; Надія ЗАРІЧНА є к.е.н. за спеціальністю 08.00.08 Гроші, фінанси і кредит; Олена ПАНУХНИК, Наталія ТИМОШИК та Ірина ХИМИЧ мають базову освіту за спеціальністю 7.03050801 "Фінанси і кредит"; Ірина КРАМАР має науковий ступінь, що відповідає профілю дисципліни викладання; Жанна БАБ'ЯК має базову освіту що відповідає профілю дисципліни викладання.

Також є НПП з практичним досвідом роботи:

Надія ЗАРІЧНА - 1. Директор ТзОВ Амбасадор (2008-2012 рр.); 2. Суб'єкт підприємницької діяльності (2017-2018 рр.).

Ірина КРАМАР - Фізична-особа підприємець (2006-2016).

Наталія ТИМОШИК - 1. Економіст у ТОВ "ВЕСТ БОРД ТЕРНОПІЛЬ" (02.04.2018 - 16.01.2024) року); 2. Економіст у ТОВ «МТ ПБС» (з 17.01.2024 дотепер).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП провадиться в університеті згідно Положення «Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<http://surl.li/dmzcd>). У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (<http://surl.li/dkvoe>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації НПП шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади, які розміщуються на офіційному веб-сайті ТНТУ (<http://surl.li/fkbck>).

Відповідність кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія. Добір претендентів на посади викладачів здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та Вченої ради ТНТУ.

Вимоги конкурсного набору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, виконання наукових досліджень.

У 2022 році викладач кафедри ЕФ Ірина КРАМАР захистила докторську дисертацію та отримала звання професора. 100% професорсько-викладацького складу кафедри ЕФ, які забезпечують обов'язкові компоненти, мають наукові ступені та 91% вчені звання.

Важливо відзначити, що проф. Олена ПАНУХНИК, проф. Ірина КРАМАР увійшли у 10 % кращих викладачів університету за цільовими показниками оцінювання у 2023 р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Практичні заняття за ОК 7 викладає директор АТ СК «ТАС», голова ЕРР кафедри ЕФ за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ТНТУ к.е.н. Наталія ЯЦІШИН.

Співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців ТНТУ і Експертну раду кафедри ЕФ (<http://surl.li/sozomq>) за спеціальностями (Положення «Про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» <http://surl.li/dlbcx>).

Учасники ЕРР беруть активну участь в розробленні та удосконаленні ОП (<http://surl.li/qvlrc>). Наказом ТНТУ № 4/7-44 від 13.01.2017 (<http://surl.li/sigfb>) затверджено персональний склад ЕРР кафедри ЕФ за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Наказами № 4/7-217 від 25.03.2020 та №4/7-920 від 22.09.2023 було внесено зміни до її складу та назви.

Щорічно укладається короткострокові угоди з профільними установами, щодо проходження практики здобувачами ВО.

До проведення практичних занять на даній ОП систематично залучаються експерти галузі, а саме: фінансовий експерт, заступник начальника відділення у м. Тернопіль Банку Львів, Анатолій ГЛАДИШ (<http://surl.li/sigft>), заступник керівника секретаріату Тернопільської обласної ради Теодозій КУХАРСЬКИЙ (<http://surl.li/sifxh>), керівник центрального відділення АТ «РАЙФФАЙЗЕН БАНК» Ольга ТАБАТАДЗЕ (<http://surl.li/sifxq>); менеджерів СК «СТАРЛАЙФ» Наталія ЯКИМІВ та Тетяна ЗВЯГОЛЬСЬКОЇ (<http://surl.li/sjzjc>). Також 4 НПП кафедри ЕФ мають досвід практичної роботи (детальніше у Таблиці 2).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<http://surl.li/nbdsei>), що визначає процедуру його проведення. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО, органах місцевого самоврядування тощо. НПП кафедри мають змогу приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (<http://surl.li/ryzwiv>). Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання».

НПП долучаються до міжнародних програм із підвищення кваліфікації, стажувань та інших заходів (<http://surl.li/dyzlfw>). У 2023 році очне міжнародне стажування пройшла проф. Ірина КРАМАР. Стажування НПП кафедри ЕФ доступні за посиланням: <http://surl.li/gsbjk>.

Згідно з Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність, учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» (<http://surl.li/embhx>), у 2018-2024 рр. за програмою академічної мобільності Еразмус+, брали участь: проф. Ірина КРАМАР (Польща; Румунія), проф. Олена ПАНУХНИК (Польща) (<http://surl.li/gsbjk>). Переважна більшість НПП кафедри ЕФ володіють іноземними мовами. Зокрема, Ірина КРАМАР, Олена ПАНУХНИК отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні С1, Наталія ТИМОШИК, Надія ЗАРІЧНА - на рівні В2.

З 01.09.2023. у ТНТУ проводиться щомісячний семінар для гарантів ОП (<http://surl.li/snrfl>; <http://surl.li/snrfx>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті розроблена система морального та матеріального заохочення працівників до розвитку викладацької майстерності. У 2018-2023 рр. здобутки НПП кафедри ЕФ були відмічені нагородами: проф. Ірину КРАМАР – Грамотою ВРУ (2022), подякою МОН (2024); проф. Олену ПАНУХНИК – Грамотою МОН (2023), почесною грамотою КМУ (2024); доц. Наталію ТИМОШИК – Грамотою Тернопільської обласної військової адміністрації (2023), нагородним знаком міського голови (2024). Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу (<http://surl.li/mpohv>, <http://surl.li/etnqx>). Кафедра ЕФ зайняла перше місце у рейтинговому оцінюванні якості роботи кафедр ТНТУ у 2023 році. За результатами цільових показників, у першу двадцятку кращих викладачів ТНТУ увійшли і були премійовані: Олена ПАНУХНИК, Ірина КРАМАР. За результатами публікаційної активності в журналах, що індексуються у науко

метричних баз даних Scopus/Web of Science, у 2018-2023 роках премійовано Наталію ТИМОШИК, Олену ПАНУХНИК, Ірину КРАМАР, Надію ЗАРІЧНУ.

Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих пар та взаємовідвідування занять (<http://surl.li/mupkzf>).

Формою визнання викладацької майстерності є присвоєння учених звань (<http://surl.li/ekqsh>). 28.08.2024 року на засіданні Вченої ради університету доцент Андрій КРУПКА отримав диплом про присвоєння вченого звання доцента кафедри ЕФ (<http://surl.li/ihjxlb>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес в ТНТУ організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108 (38,03%) з яких оснащені проєкційно-медіатехнікою, комп'ютерами, що підключені до мережі Internet, а також відповідними матеріалами та необхідними документами.

Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей та ПП (<http://surl.li/qbxavj>). Кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у т.ч. у СЕН Atutor. Кожен ЕНК містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичні вказівки до практичних робіт та базу тестових запитань для контролю знань.

Фонди бібліотеки налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової літератури (<http://surl.li/ugmszf>). Доступ до е-ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій ELARTU з відкритим доступом (<http://surl.li/aigmnq>).

Навчальний простір, де забезпечується реалізація ОП, розміщений у навчальному корпусі №10 ТНТУ. Всі приміщення обладнані необхідними меблями та оргтехнікою, з доступом до мережі wi-fi з високою швидкістю передачі даних та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами дають можливість досягати визначених ОП цілей та РН (<http://surl.li/emfan>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ТНТУ складається з науково-технічної бібліотеки та додаткових зовнішніх ресурсів бібліотеки, електронного репозитарію ELARTU, СК «Політехнік», ЦІТ, ЦІМ, ЦЕН (<http://surl.li/grzipf>).

У ТНТУ забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет у приміщенні читального залу наукової бібліотеки, комп'ютерних класах кафедри економіки та фінансів.

Web-орієнтовану СЕН Atutor використовують для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів.

Доступ до ресурсів бібліотеки здійснюється з інтернет-мережі університету через інструкції, розміщені на сайті бібліотеки. Доступ до електронного зібрання праць науковців та студентів ТНТУ є відкритим. Абонементом бібліотеки можуть користуватися як працівники, так і здобувачі.

Точками доступу Wi-fi обладнані гуртожитки, читальний зал бібліотеки.

При кафедрі є комп'ютерні класи для здобувачів та викладачів (<http://surl.li/plclpl>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів як у навчанні так і у поза навчальній діяльності. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена система анонімного опитування, яке проводить відділ забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитувань аналізують на засіданнях випускової кафедри, вчених радах ФЕМ та університету.

Щосеместрово проводиться спільне засідання ректорату та студентської ради на якому обговорюють потреби студентства та ухвалюють спільний план заходів.

Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки.

Відповідальний кафедри за інструктаж повідомляє НПП, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку НС.

Керівники практики проводять інструктажі на базах практик.

Викладачі кафедри ПС (<http://surl.li/klazut>) надають психологічну підтримку учасникам ОП (<http://surl.li/gpkgc>) згідно з Положенням про психологічну службу <http://surl.li/ppciyt>.

Реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії рф (<http://surl.li/swvncz>).

Як найпростіші укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2, №4, №10.

За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, розраховані на 660 осіб <http://surl.li/cltvs>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ТНТУ механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять та консультацій, екзаменаційної сесії, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій (<http://surl.li/sudpww>) та дошках оголошень кафедр, факультету.

Студенти можуть бути морально та матеріально заохочені шляхом нагородження грамотами, подяками, грошовими преміями, призначення матеріальної допомоги, іменних стипендій, участі у програмах академічної мобільності, участі в міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах <http://surl.li/pwxcgl>.

Кафедра ЕФ щороку організовує проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей «Банківська справа», «Фінанси і кредит», «Страховання» та «Підприємництво». У 2024 р. перемогу здобула ст. гр. ПФМ-51 Вікторія ДЕМБОРИНСЬКА в галузі «Фінанси і кредит» виконавши наукову роботу на тему: «Використання фінансових показників у системі діагностики фінансового стану: аналіз ефективності та точності прогнозування», під керівництвом к.е.н., доц. Радинського С.В. (протокол каф.ЕФ №20 від 23.04.2024). Також кафедра щороку організовує проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади. У 2024 р. перемогу I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» здобула студентка групи ПФМ-51 Ірина ДОЛИК (протокол каф.ЕФ № 19 від 09.04.2024).

Студентська рада бере участь в удосконаленні освітнього процесу, проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи.

Для захисту інтересів молодих вчених в ТНТУ створена Рада молодих вчених (<http://surl.li/ggaxbu>).

У ТНТУ є відділ міжнародного співробітництва (<http://surl.li/nhxvllw>), як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО.

Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<http://surl.li/qzafcu>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування.

Фізичну форму можна підтримувати у спортзалах, басейні СК «Політехнік» <http://surl.li/idbkiio>.

Кафедра фізичного виховання та спорту ТНТУ надає можливість здобувачам ВО займатися у різних спортивних секціях, що сприяє їх фізичному здоров'ю та підтримці здорового способу життя. (<http://surl.li/pvrkno>).

НПП і здобувачі долучаються до тематичних заходів, організованих кафедрою ЕФ (<http://surl.li/ekods>) і ЗВО-партнерами (<http://surl.li/gpkgk>).

Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<http://surl.li/wkmdkn>; <http://surl.li/mrhwde>; <http://surl.li/qudeum>; <http://surl.li/iyxqbr>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<http://surl.li/ekmgv>).

У ТНТУ створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/emfij>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів № 1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

Для організації освітнього простору осіб із особливими потребами застосовується СЕН ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання для окремих категорій таких осіб.

Для організації ОПП осіб з особливими потребами застосовується СЕН Tutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання таких осіб.

Для перегляду сайту додано інструмент «ACCESSIBILITY ASSISTANT», що дозволяє адаптувати інтерфейс під потреби користувача.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ діє Положення «Про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<http://surl.li/ekmhf>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, а саме: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування), ін.

В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, створено електронну скриньку довіри та організовано інші способи комунікації (<http://surl.li/ivsvlv>), якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету ухвалює відповідне рішення.

Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання

корупції та врегулювання конфлікту інтересів» <http://surl.li/ekmhk>.

У ТНТУ було прийнято «План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань» <http://surl.li/qxjcv>, у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями.

Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://surl.li/fiofa>).

З метою врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<http://surl.li/eyfnrs>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<http://surl.li/emfjv>). Відповіді на скарги, звернення надаються шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОПП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Відповідно до п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя <http://surl.li/thsrwp> освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. (<http://surl.li/flffgl>) При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/pgvnoo>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри психології, академічна спільнота (проект ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОПП розглядає науково-методична комісія факультету економіки та менеджменту і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

Дану ОПП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 <http://surl.li/vunwss> й затверджено Вченою радою університету (протокол № 6 від 20.06.2023) і введено в дію наказом ректора університету (наказ № 4/7-659 від 21.06.2023). <http://surl.li/ariyyu>

Під час перегляду ОПП у 2022-2023 роках було внесено такі зміни:

1. Вилучено ОК «Модельовання діяльності на страховому ринку» (ОПП 2022р.)
2. Включено у 2 семестр ОК «Страховий менеджмент» (4 кредити, форма контролю – залік).
3. Змінено назву ОК «Методологія наукових досліджень» на «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» (4 кредити, форма контролю – залік)
4. Виведено з переліку обов'язкових ОК «Інтелектуальна власність» (ОПП 2022р.) (2 семестр, 4 кредити, форма контролю – залік).
5. Включено до до переліку обов'язкових ОК «Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання» (2 семестр, 4 кредити, форма контролю – екзамен).
6. Змінено форму контролю у ОК «Дизайн і моделювання бізнесу» (з заліку на екзамен).
7. Оновлено структурно-логічну схему ОПП.
8. Переглянуто забезпеченість ЗК, СК, ПРН освітніми компонентами.
9. Удосконалено змістове наповнення дисциплін.

Ініціаторами цих змін були внутрішні та зовнішні стейкхолдери, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри ЕФ (№ 8 від 29.12.2022, № 15 від 10.05.2023, № 19 від 12.06.2023), ЕРР (№ 1 від 14.03.2023), НМК ФЕМ (протокол № 8 від 20.06.2022, № 9 від 14.06.2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням «Про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<http://surl.li/nzsawp>), здобувач вищої освіти Ольга ЛЮБІНСЬКА входить до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОПП. Вона представляє інтереси студентської спільноти, відповідно, до її пропозицій

як представника здобувачів освіти, були враховані при вдосконаленні ОПП. Згідно з Положенням «Про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<http://surl.li/crijaf>) органи студентського самоврядування університету беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст. 1, п. 1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням «Про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/ctwsjq>) та враховано у процесі удосконалення ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gpkhr>, <http://surl.li/wkmdkn>; <http://surl.li/mrhwde>; <http://surl.li/qudeum>; <http://surl.li/iyxqbr>) розглянуто та враховано на засіданні кафедри ЕФ (протоколи засідання кафедри ЕФ №15 від 20.05.2020, №8 від 28.12.2021, № 8 від 29.12.2022, № 18 від 05.06.2023, №21 від 14.05.2024).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ТНТУ діє Положення «Про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/kwbpum>), відповідно до якого пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри ЕФ (протоколи засідання кафедри ЕФ №15 від 20.05.2020, №8 від 28.12.2021, № 8 від 29.12.2022, № 18 від 05.06.2023, №21 від 14.05.2024).

Органи студентського самоврядування беруть участь у розробленні, забезпеченні якості та удосконаленні ОПП шляхом опитування щодо: ОК та їх наповнення, робочих програм, навчально-методичного забезпечення.

Опитування проводять методом анкетування у СЕН ATutor.

У наказі ректора визначено групи, задіяні в опитуванні. Результати опитування аналізує відділ забезпечення якості освіти ТНТУ. Отримані дані можна використати для внутрішнього забезпечення якості під час розроблення ОП, її перегляду, удосконалення навчальних планів та наповнення ОК, а також при заміщенні вакантних посад НПП. (<http://surl.li/eklzi>, <http://surl.li/emnkk>).

Представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; бути делегованими до робочих і дорадчих органів.

Представники здобувачів вищої освіти є членами Вчених рад факультету та університету й усіх комісій з прийняття рішень, які погоджені з органами студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями відповідно до Положення «Про раду роботодавців ТНТУ» (<http://surl.li/dlbcx>).

На кафедрі ЕФ створено експертну раду роботодавців за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (<http://surl.li/sigfb>) За час реалізації ОПП налагоджено різноманітні форми співпраці з роботодавцями: залучення до проведення практико орієнтованих занять, тренінгів, семінарів, виступів на конференціях, керівництво практиками, ін. Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри ЕФ (<http://surl.li/qvlrc>), під час проведення конференцій, організованих кафедрою ЕФ (<http://surl.li/emekq>) та міжнародного студентського форуму «Креативна економіка очима молоді» (<http://surl.li/emebv>), ділових зустрічей, серед яких «День кар'єри ЄС» (<http://surl.li/qvmcn>) та «Ярмарка вакансій» (<http://surl.li/qvmdf>).

Процедура погодження проєкту ОПП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них рецензій. Під час формування цілей, компетентностей і ПР в ОПП враховано пропозиції роботодавців, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри ЕФ та експертної ради роботодавців.

На рівні університету створено відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню, через який налагоджено двосторонній зв'язок із роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі ЕФ призначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками – к.е.н. Зарічна Надія Зіновіївна (протокол засідання кафедри ЕФ № 2 від 05.09.2023).

Серед випускників ОПП є значна кількість спеціалістів, які успішні в фінансів, банківської справи, страхування і продовжують співпрацювати з кафедрою ЕФ. Інформацію про випускників розміщено на офіційній веб-сторінці кафедри ЕФ (<http://surl.li/grjea>).

Опитування випускників здійснюється відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms (<http://surl.li/dlbhx>). Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ» (<http://surl.li/dlbex>). База даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), зберігається у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню ТНТУ. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за посиланням: <http://surl.li/ellal>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті введено в дію «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» <http://surl.li/nnvtrkq>. Дане Положення є нормативним документом, що регламентує мету, основні завдання, механізм реалізації та використання результатів опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, а також інших зацікавлених осіб.

З метою моніторингу та забезпечення якості надання освітніх послуг університетом відповідно до Положення видається наказ про опитування, в якому зазначено хто проводить опитування, терміни проведення, для яких освітніх програм проводиться. За результатами моніторингу готують аналітичні звіти в місячний термін після завершення опитування та розміщують їх в категорії «Аналітичні звіти за результатами опитувань» <http://surl.li/ibwrio> у нормативній базі ТНТУ.

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр на засіданнях кафедр проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі кафедри №15 від 20.05.2020, №8 від 28.12.2021, № 8 від 29.12.2022, № 18 від 05.06.2023, №21 від 14.05.2024, № 13 від 28.04.2020, № 16 від 13.05.2021, №12 від 29.03.2022, №13 від 12.04.2022, № 8 від 29.12.2022, №19 від 12.06.2023, № 8 від 21.11.2023, № 25 від 28.06.2024) та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми.

Декани факультетів (на засіданні вчених рад факультетів чи НМР проводять обговорення результатів опитування та фіксують в протоколі), вченої ради ФЕМ (протокол №9 від 27.04.2020, №10 від 20.05.2021 від № 14 від 12.06.2023, 11 від 20.05.2024) та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми.

За результатами моніторингу ОП (опитувань стейкхолдерів) було удосконалено:

1. ОК 9 «Моделювання діяльності на страховому ринку» (ОПП 2022 р.) вилучено з переліку обов'язкових компонент і замінено на ОК 9 «Страховий менеджмент» (Наталія ЯЦИШИН);
2. ОК 2 «Інтелектуальна власність» (ОПП 2022 р.) вилучено з переліку обов'язкових компонент (Мирослав БІДУН);
3. Введено в перелік обов'язкових компонент дисципліну «Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання» (ОК 4) (Юлія ХАЄЦЬКА).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». Упродовж 2019-2023 років в Університеті розроблено та затверджено наступні Положення: «Про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/pfmipy>)», «Про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<http://surl.li/glktal>), «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<http://surl.li/jhsowm>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін у СЕН Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/ayjwz>), доступний кожному здобувачу вищої освіти. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, впродовж 2019-2024 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/vmzazx>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<http://surl.li/fpnlap>), розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<http://surl.li/ybhwx>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін СЕН Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/cdhemu>), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через проведення опитування НПП (<http://surl.li/sigik>), розгляду питань на засіданнях кафедри ЕФ, Вчених рад ФЕМ і ТНТУ. Університет спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОПП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОПП відповідно до Положення «Про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм» (<http://surl.li/edooyo>) розробляє проект ОПП, проводить дослідження актуальності змін, здійснює обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОПП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОПП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином, університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ТНТУ діє «Кодекс корпоративної етики Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» <http://surl.li/ftkfnm>, що визначає єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики, якими керуються учасники університетської спільноти. Метою Кодексу є формування академічних цінностей та високої корпоративної культури в учасників освітнього процесу; розвиток, збереження та поширення освітніх і наукових традицій університетської спільноти та високого рівня особистої причетності до корпоративного духу університету; забезпечення якості освітньої діяльності.

При укладанні контракту НПП проінформовані про дотримання вимог. (Розділ 2. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ СТОРІН (<http://surl.li/sjkqse>)).

Здобувачі ВО проінформовані на зустрічах з кураторами та наставниками академічних груп.

Координує діяльність системи внутрішнього забезпечення якості ВО відділ забезпечення якості освіти ТНТУ на підставі Положень: <http://surl.li/nxxaar>, <http://surl.li/ymhven>.

З метою моніторингу ефективності реалізації ОП структурними підрозділами ТНТУ щорічно формуються їх

рейтинги (<http://surl.li/fyonom>).

Культура та забезпечення якості ВО реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ та на рівні Наглядової та Вченої рад ТНТУ.

До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ВО залучаються Студентська рада та первинна профспілкорова організація студентів.

Функціональні обов'язки кожного підрозділу з питань забезпечення якості ВО прописані у відповідних положеннях, наказах, методичних рекомендаціях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечується через розміщення їх на сайті університету.

Основні нормативні документи ТНТУ (<http://surl.li/lswjlc>).

Інші положення:

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=12>, Положення

про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ <http://surl.li/pogipn>, Положення про підсумковий семестровий

контроль результатів навчання студентів <http://surl.li/dcoquq>, Положення про кваліфікаційні роботи студентів

<http://surl.li/ryzmyg>, Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені

Івана Пулюя <http://surl.li/emwnwg>,

«Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр.»

(<http://surl.li/idgahl>),

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<http://surl.li/cwsvio>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, Адреси

вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх

стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян <http://surl.li/ncxppa> ; запит від особи на отримання

публічної інформації <http://surl.li/nbhvzy> ; сторінка кафедри <http://surl.li/diogsr>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма розміщена на головній сторінці ТНТУ <http://surl.li/ksstld> та сторінці випускової кафедри

(<http://surl.li/ywspaq>)

Навчальні плани та робочі програми, силабуси навчальних дисциплін доступні користувачам СЕН ТНТУ ATutor.

Про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам пояснюють гаранті ОП та куратори на

зустрічах, ця можливість реалізовується на підставі чинного Положення про індивідуальний навчальний план

здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

Офіційна сторінка ТНТУ - <http://surl.li/zdcyia>

Офіційна сторінка кафедри ЕФ - <http://surl.li/diogsr>

Інформація про навчальні плани на веб-сторінці кафедри ЕФ - <http://surl.li/fesbyk>

Усі стейкхолдери ОП мають можливість надіслати інформацію на сайті університету, для цього створену закладку

«зворотний зв'язок для звернень громадян» - <http://surl.li/buocaa>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- ефективна організація освітнього процесу у СЕН ТНТУ ATutor, у якій якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни;

- наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОПП є докторами,

- кандидатами наук, викладачами-практиками, авторами\виконавцями міжнародних проєктів ;
- високий рівень наукової активності НПП, залучених до реалізації ОПП, обумовлений наявністю публікацій у журналах, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, а також англійських статей у фахових виданнях України та іншими видами діяльності, передбаченими п. 38 Ліцензійних умов в межах предметної області спеціальності;
 - використання НПП випускової кафедри інноваційних ігрових технологій для прийняття управлінських рішень і обґрунтування застосування нестандартних інструментів їх реалізації.
 - активна співпраця кафедри із представниками місцевого бізнесу задля забезпечення бізнес-структур та фінансових організацій кваліфікованими кадрами;
 - залучення професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців до навчального процесу за ОП;
 - участь НПП кафедри у програмах академічної мобільності, проходження міжнародних стажувань, метою яких є підвищення їх кваліфікації;
 - забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетентностей;
 - залучення здобувачів до науково-дослідної роботи кафедри та реалізації міжнародних проєктів, авторами/виконавцями яких є НПП кафедри ЕФ;
 - системний підхід до побудови структури ОП;
 - організація освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оскільки під час її удосконалення беруться до уваги думки, відгуки та інтереси роботодавців, випускників та здобувачів, органів студентського самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;
 - ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>);
 - викладання усіх освітніх компонент ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою;
 - внутрішня система забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом;
 - відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів академічної мобільності.
- Слабкі сторони ОПП:
- обмеженість вибору підприємств для проходження практик у зв'язку з воєнним станом в Україні;
 - проблеми із налагодженням очного та «живого» спілкування в аудиторіях із здобувачами, які вимушені перебувати за межами держави у зв'язку з воєнним станом в Україні;
 - недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП корелюють із стратегічними напрямками розвитку Університету, в межах яких передбачене подальше удосконалення ОП, а також відповідають концепції розвитку кафедри ЕФ на 2020-2025 рр (<http://surl.li/gszvy>).

Зважаючи на сучасні тенденції розвитку галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку планується у співпраці зі стейкхолдерами, удосконалювати ОПП з метою виявлення актуальних коротко- та довготермінових потреб здобувачів, враховуючи потреби ринку праці у фахівців даної галузі.

ОП має потенціал і можливості розвитку подальшого застосування концепції надання якісних освітніх послуг, що базується на студентоцентрованому підході, підготовці фахівців із використанням сучасних методів, інструментів і засобів навчання, розширенні практичної підготовки здобувачів ВО у тісній співпраці з роботодавцями, зростанні попиту на випускників ОПП на ринку праці із врахуванням євроінтеграції України та вимог, що вона диктує для фахівців даної галузі.

Перспективи розвитку ОПП:

- залучення та збереження контингенту студентів – підвищення привабливості ОПП, вдосконалення профорієнтаційної роботи кафедри ЕФ;
- удосконалення системи моніторингу випускників;
- постійний перегляд та удосконалення навчальних планів, силябусів, робочих програм та ОПП із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів;
- поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними ЗВО України та світу;
- розширення спектру вибіркових предметів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- упровадження та стимулювання системи самоперевірки, роз'яснення про дотримання академічної доброчесності;
- залучення успішних здобувачів ВО до навчання в аспірантурі.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- регулярному проведенню заходів за участі вітчизняних та закордонних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку галузі;
- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами ВО на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановленню зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;
- підвищенню іміджу ОП шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків від випускників ОП;
- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення кількості публікацій у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності й обміну досвідом;
- подальшому розвитку системи управління якістю освіти як в межах кафедри ЕФ, де реалізується ОП, так і ТНТУ в цілому;
- удосконаленню системи СЕН ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та здобувачами ВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 16.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова фахового спрямування Силабус.pdf</i>	mJ8RX9ruEz4fv6LP1awN5OIzNPGWfhTM39dQZnIvrJM=	Мультимедійний проектор Optoma X400L155VA (2021), Ноутбук HP 250G8 (2021), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран для мультимедійних презентацій. Лінгвістичний кабінет для вивчення іноземної мови.
Етика професійної діяльності та основи педагогіки	навчальна дисципліна	<i>Етика професійної діяльності та основи педагогіки Силабус.pdf</i>	u3A2HtL6POA8qlv1zuF8nf3syziy48YuiHMlgNXq/VY=	Проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANSI (2019), Ноутбук HP ProBook 4540s (2017), пакет прикладних програм Microsoft 365, екран проекційний мобільний Elite Screens 120
Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність Силабус.pdf</i>	H9btbBfkoZ2moobIj6OouJVuAhCJrogSCNtq1IZxCHk=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання Силабус.pdf</i>	yaDGArAYkfdrr2CMoTZlu9RYjvz+NjPYXDT36NMFwBw=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Банківський менеджмент Силабус.pdf</i>	9pgrMTef26ApNgu4xD4HbznC47/aTXMRoKhYR3v2BLg=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Дизайн і моделювання бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Дизайн і моделювання бізнесу Силабус.pdf</i>	djqYEr1ANRZQsXP9scofh1AS35R9Jj6IoA/nZQNc8jQ=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>Ринок фінансових послуг Силабус.pdf</i>	KwPgeaIoOeD9rbEgUY/viUhnTcWW3+f4WuWU72A/XHg=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Фінансові інновації	навчальна дисципліна	<i>Фінансові інновації Силабус.pdf</i>	I9njg4/qZhwAKH1xGOHq15UavGhL/tbXW1VGpC1Ne6I=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет

				прикладних програм Microsoft 365
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	Страховий_менеджмент_Силабус.pdf	CpkeEdL/V9L52O5DLCcoESG5LsM9LTNkvxDmJLWroWo=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365
Фахова практика	практика	Фахова_практика.pdf	9AxNbb24QKqkHPxcU8pq+iH/fS+AoG/rD/ymuqpeQWc=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики, пакет прикладних програм Microsoft 365
Практика за темою кваліфікаційної роботи	практика	Метод_практ_за_темоюКР_072.pdf	3s2tWC57nCmONbjOvenI4gOVNbkK4bAW+THtSyu9ds4=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики, пакет прикладних програм Microsoft 365
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	Метод вказівки до виконання КРМ 072.pdf	uWchNJU184nT/RJqHKUW9W3/oc2bIbFMRTSi2i9z1mg=	
Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Метод вказівки до виконання КРМ 072.pdf	uWchNJU184nT/RJqHKUW9W3/oc2bIbFMRTSi2i9z1mg=	Проектор ViewSonic PA503X (2017), проектор ViewSonic PJD5253 3300 ANS (2017), ноутбук HP 15-G070NR (2021), екран настінний механічний для мультимедійних презентацій Redleaf SGM 114 , пакет прикладних програм Microsoft 365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
451147	Зарічна Надія Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Тернопільський інститут соціальних та інформаційних технологій", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 025267, виданий 22.12.2014	9	Ринок фінансових послуг	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС». Collegium Civitas/Університет «Колегіум Сівітас» (Варшава, Республіка Польща) 23.10-01.12.2023 обсягом

180 год. (6 кредитів ЄКТС).
Сертифікат № 53/2023 від 01.12.2023.
2. Стажування у ТзОВ «Європейський центр менеджменту якості та гігієни харчових продуктів «Лілія» 04.03-12.04.2024 обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
Довідка № 1/04/24 від 15.04.2024.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:
1. Зарічна Н.З. Формалізація тенденцій розвитку та фінансової стійкості банківської системи України в умовах воєнного стану. Сталий розвиток економіки. 2024. № 1 (48), С. 214-219. (Категорія Б). URL: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-30>;
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46379>
2. Зарічна Н.З. Аналіз фінансово-економічного розвитку України в контексті формування міжнародного фінансового центру. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2024. Серія: «Економічні науки». № 1(81), Т.2. С. 195-204. (Категорія Б). URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9596>;
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46380>
3. Зарічна Н.З. Фінансове забезпечення розвитку стартап-підприємництва в умовах воєнного стану. Галицький економічний вісник. 2024. Том 86. № 1. С. 61-68. (Категорія Б). URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.01.062;
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/44747>
4. Lesya Kolinets, Olena Panukhnyk, Andrii Krupka, Nadiia Zarichna, Ruslan Lavrov, Daria Khroponiuk. Financial and institutional

aspects of insurance market development under conditions of pandemic 2020-2021 and war 2022-2023: case of Ukrainian insurance companies. Financial and credit activity: problems of theory and practice. fintech alliance llc. Kyiv. 5 (52), 2023. с. 97-110. (Scopus & Web of Science). URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4158/393>; <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42752>
5. Зарічна Н.З. Механізм фінансово-економічного забезпечення функціонування фінансових кластерів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 4 (31). С. 106-111. (Категорія Б). URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7367>; <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46381>

38.4 Навчально-методичні матеріали:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Ринок фінансових послуг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» // Укладачі: Н.З. Зарічна, Н.З. Яцишин. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 57 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ринок фінансових послуг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» //

Укладачі: Н.З. Зарічна, Н.З. Яцишин.
Тернопіль: ТНТУ, 2024. 18 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Ринок фінансових послуг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» // Укладач: Н.З. Зарічна, Н.З. Яцишин. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 16 с.

38.12 Публікації апробаційного спрямування:
1. Зарічна Н.З. Європейський досвід оподаткування прибутків банків та його застосування в Україні в умовах воєнного стану. Фінансово-економічний потенціал країни і регіонів: механізми функціонування в сучасних умовах: матеріали Всеукраїн. науково-практ. конф. / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Press. 2024. С. 100-102. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-362-3-24>
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46382>
2. Зарічна Н. З. Фінансові аспекти розвитку необанків в Україні. Матеріали XI Міжн. наук.-практичн. конф. «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 169 с. / С. 124-125. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42950>
3. Зарічна Н. З. Теоретичні засади дослідження процесів

						<p>формування та функціонування фінансових кластерів. Розвиток фінансово-економічної системи на світовому, державному та регіональному рівнях: зб. наук. праць конф. Одеса. 03 липня 2021 р. ГО ЦЕД. С. 71-75 https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46383</p> <p>4. Зарічна Н. З. Інтеграційний розвиток фінансових кластерів. From the Baltic to the Black Sea: the formation of modern economic area: V International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 32-37 pp. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-123-7-6 https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46383</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 1231509 від 14.12.2023)</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи</p> <p>1. Суб'єкт підприємницької діяльності (2017-2018)</p> <p>2. Директор ТзОВ «Амбасадор» (2008-2012)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=jYqcDqYAAAAJ&hl=uk ORCID ID: 0000-0002-8844-5519 Scopus ID: 58699488700</p>	
451147	Зарічна Надія Зіновівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Тернопільський інститут соціальних та інформаційних технологій", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом	9	Банківський менеджмент	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи</p>

кандидата наук
ДК 025267,
виданий
22.12.2014

навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС». Collegium Civitas/Університет «Колегіум Сівітас» (Варшава, Республіка Польща) 23.10–01.12.2023 обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 53/2023 від 01.12.2023.
2. Стажування у ТзОВ «Європейський центр менеджменту якості та гігієни харчових продуктів «Лілія» 04.03–12.04.2024 обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 1/04/24 від 15.04.2024.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:
1. Зарічна Н.З. Формалізація тенденцій розвитку та фінансової стійкості банківської системи України в умовах воєнного стану. Сталий розвиток економіки. 2024. № 1 (48), С. 214-219. (Категорія Б). URL: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-30>; <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46379>
2. Зарічна Н.З. Аналіз фінансово-економічного розвитку України в контексті формування міжнародного фінансового центру. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2024. Серія: «Економічні науки». № 1(81), Т.2. С. 195-204. (Категорія Б). URL: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-1-9596>; <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46380>
3. Зарічна Н.З. Фінансове забезпечення розвитку стартап-підприємництва в умовах воєнного стану. Галицький економічний вісник. 2024. Том 86. № 1. С. 61-68. (Категорія Б). URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2

024.01.062;
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/44747>
4. Lesya Kolinets, Olena Panukhnyk, Andrii Krupka, Nadiia Zarichna, Ruslan Lavrov, Daria Khroponiuk. Financial and institutional aspects of insurance market development under conditions of pandemic 2020-2021 and war 2022-2023: case of Ukrainian insurance companies. Financial and credit activity: problems of theory and practice. fintech alliance llc. Kyiv. 5 (52), 2023. с. 97-110. (Scopus & Web of Science). URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4158/393>;
<http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42752> 5. Зарічна Н.З. Механізм фінансово-економічного забезпечення функціонування фінансових кластерів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. № 4 (31). С. 106-111. (Категорія Б). URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7367>;
<https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46381>

38.4 Навчально-методичні матеріали:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Банківський менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» // Укладач: Н.З. Зарічна. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 111 с.
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Банківський менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною

програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» // Укладач: Н.З. Зарічна. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 17 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Банківський менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» // Укладач: Н.З. Зарічна. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 23 с.

38.12 Публікації апробаційного спрямування:
1. Зарічна Н.З. Європейський досвід оподаткування прибутків банків та його застосування в Україні в умовах воєнного стану. Фінансово-економічний потенціал країни і регіонів: механізми функціонування в сучасних умовах: матеріали Всеукраїн. науково-практ. конф. / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Львів-Торунь: Liha-Press. 2024. С. 100-102. URL: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-362-3-24>; <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46382>
2. Зарічна Н. З. Фінансові аспекти розвитку необанків в Україні. Матеріали XI Міжн. наук.-практичн. конф. «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023.

						<p>169 с. / С.124-125. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42950</p> <p>3. Зарічна Н. З. Теоретичні засади дослідження процесів формування та функціонування фінансових кластерів. Розвиток фінансово-економічної системи на світовому, державному та регіональному рівнях: зб. наук. праць. конф. Одеса. 03 липня 2021 р. ГО ЦЕД. С. 71-75. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46383</p> <p>4. Зарічна Н. З. Інтеграційний розвиток фінансових кластерів. From the Baltic to the Black Sea: the formation of modern economic area: V International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 32-37 pp. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-123-7-6; https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46383</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 1231509 від 14.12.2023)</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи</p> <p>1. Суб'єкт підприємницької діяльності (2017-2018)</p> <p>2. Директор ТзОВ «Амбасадор» (2008-2012)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=jYqcDqYAAAAAJ&hl=uk ORCID ID: 0000-0002-8844-5519 Scopus ID: 58699488700</p>	
483528	Яцишин Наталія Зіновіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	6	Ринок фінансових послуг	Фахівець-практик, директор АТ "СК"ТАС", проводить практичні заняття з дисципліни "Ринок фінансових послуг"

				кандидата наук ДК 013310, виданий 25.04.2013			
119400	Химич Ірина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2014, спеціальність: 7.03050801 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 000411, виданий 10.11.2011	13	Фінансовий менеджмент суб'єктів господарюванн я	Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня Доцент кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг 2023. Атестат АД №014409. від 20.12.2023 Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Стажування у відділі фінансово- економічного планування, бюджету та обласних програм виконавчого апарату Тернопільської обласної ради, м. Тернопіль, обсягом 180 годин, 03.04.2023-12.05.2023 (Довідка № 09-423 від 12.05.2023). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Краківському економічному університеті (Краків, Республіка Польща) обсягом 180 годин/6 кредитів ECTS, 06.02.2023-17.03.2023 (Сертифікат № 3355/MSAP/2023). 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Університеті прикладних наук, Ниса (Республіка Польща) обсягом 180 годин/6 кредитів ECTS, 19.10.2020- 21.01.2021 (Сертифікат № PL-9/BWM/2020). 4. Науково- педагогічне стажування в ТОВ «Маркетингові технології ПБС», м. Тернопіль, 19.11.2019-27.12.2019 (Довідка № 3 від 03.01.2020). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: 38.1 Основні публікації: 1. Химич І., Тимошик Н. Фінансовий сектор України: тенденції

функціонування банківського та біржового ринків. Економіка та суспільство. 2024. № 65. (Категорія Б). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-134>

2. Химич І., Різник Н. Фінансово-економічний аналіз підприємств: основа прогнозування позитивних результатів в умовах кризи. Міжнародний науковий журнал менеджменту, економіки та фінансів. 2024. № 3 (1). С. 62-71. (Категорія Б). DOI: <https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240301.06>.

3. Химич І. Особливості інноваційної діяльності в Україні в умовах війни. Галицький економічний вісник. 2023. № 5. Том 84. С. 142-150. (Категорія Б). URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=1222>.

4. Romanchukevych, V., Khymych, I., Prymostka, A., Novikova, L., Arkhireisk, N., & Kobushko, I. (2023). The assessment model of the financial sustainability of the fund for financing leasing operations. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 3 (50). PP. 151-163. (Scopus). URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4085/3848>

5. Химич І.Г., Винник Т.М., Тимошик Н.С. Аналіз кредитування бізнесу в умовах війни: державні програми підтримки. Соціально-економічні проблеми і держава (електронний журнал). 2023. Вип. 1 (28). С. 30-41. (Категорія Б). URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23kihdp.pdf>.

6. Khymych, I., & Tymoshyk, N. (2021) Financial market during pandemic: a banking sector. Economics: time realities. № 2 (54). PP. 57-64. (Категорія Б). URL: : <http://elartu.tntu.edu.u>

a/handle/lib/35890.
7. Химич І.Г., Винник Т.М., Константюк Н.І., Тимошик Н.С., Юрик Н.Є. Фінансова безпека підприємства як антикризовий метод управління. Modern Economics. 2021. № 25. С. 153-159. (Категорія Б). URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8998/1/khymych.pdf>.

8. Химич Ірина, Константюк Наталія, Винник Тетяна. Фінансово-економічне оцінювання діяльності підприємств в умовах нестабільності. Галицький економічний вісник. № 3 (64). Тернопіль: ТНТУ, 2020. С. 116-127. (Категорія Б). URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/64/845.pdf>.

38.3 Монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Химич І.Г. Фінансово-економічна оцінка інноваційної діяльності в Україні в умовах війни. Modern science: challenges of today: Collective monograph. Bratislava, Slovakia, 2023. 444 с. С. 150-181. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/54634/1/Do%9C%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_Modern%20science_FINAL.pdf#page=89.

38.4 Навчально-методичні матеріали:
1. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» // Укладачі: д.е.н., проф.

Олена ПАНУХНИК,
к.е.н., доц. Ірина
ХИМИЧ. Тернопіль:
ТНТУ, 2023. 112 с.
2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент суб'єктів
господарювання» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання за
освітньо-професійною
програмою «Фінанси,
банківська справа та
страхування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» //
Укладачі: д.е.н., проф.
Олена ПАНУХНИК,
к.е.н., доц. Ірина
ХИМИЧ. Тернопіль:
ТНТУ, 2023. 32 с.
3. Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент суб'єктів
господарювання» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання за
освітньо-професійною
програмою «Фінанси,
банківська справа та
страхування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» //
Укладачі: д.е.н., проф.
Олена ПАНУХНИК,
к.е.н., доц. Ірина
ХИМИЧ. Тернопіль:
ТНТУ, 2023. 32 с.

38.11 Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Член економічної
науково-
дослідницької
лабораторії
корпорації «Науковий
парк «Інноваційно-
інвестиційний кластер
Тернопілля». Наказ
№ 50 від 27.10.2015
(2015 – дотепер)

38.12 Наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Химич І. Індустрія 5.0: вдосконалення тенденцій індустрії 4.0. Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 26-27 березня 2024 р.). Берегове: ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, 2024. С. 328-329.
2. Химич І., Чура С. Фінансово-економічна діагностика як метод оцінки бізнесу. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології» (Київ, 5-6 березня 2024). К.: НАУ, 2024. С. 425-427.
3. Химич І.Г., Тимошик Н.С. Фінансовий інтелект: виклик чи необхідність. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти» (Львів, 29-30 січня 2024 р.). Львів: Львівський науковий форум, 2024. С. 22-23.
4. Химич І.Г., Тимошик Н.С. Бізнес-проекти: основа забезпечення розвитку України. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20 жовтня 2023). Київ: Інтерсервіс, 2023. С. 241-242.
5. Химич І.Г. Модель управління бізнесом в умовах війни на основі релокейту. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: тези доповідей XIV

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 28 жовтня 2022 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 232-233.</p> <p>6. Химич І.Г., Тимошик Н.С. Бізнес-аналіз: стратегія діяльності в умовах війни. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика»: Зб. тез доповідей. Одеса: ОНМУ, 2022. С. 86-89.</p> <p>38.14 Журі Всеукраїнської студентської олімпіади: Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади кафедри економіки та фінансів ТНТУ з напрямку «Фінансовий менеджмент» (2024).</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ТМО «Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка» (посвідчення № 39 від 18.05.2023)</p> <p>Профіль викладача: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ssL5irUAAAJ ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-2728-2007 Scopus ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215775244</p>	
51576	Тимошик Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й національний технічний	19	Страховий менеджмент	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Підвищення кваліфікації «R&D та співпраця з бізнесом», проведений в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України»</p>

університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
7.030508
Фінанси і
кредит,
Диплом
кандидата наук
ДК 055116,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
040982,
виданий
22.12.2014

(9.10. – 16.11.2023)
Сертифікат № 267 від
11.12.2023 (30 год.)
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему: «Академічна
добročесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського Союзу
та Україні» обсягом
1,5 кредити ECTS (45
год.), м. Люблін,
Республіка Польща
(11-18.09.2023).
Сертифікат ES №
15729 від 18.09.2023.
3. Стажування у
Тернопільській
обласній раді, відділ
фінансово-
економічного
планування, бюджету
та обласних програм
виконавчого апарату
(20.03-28.03.2023).
Довідка № 09-934 від
4.05.2023
4. Міжнародне
стажування
«Навчально-наукова
діяльність в сучасному
університеті: виклики,
рішення,
перспективи» (05.04-
14.05.2021).
Сертифікат № 31 від
14.05.2021.

38.1. Основні
публікації:
1. Тимошик Н. С.
Впровадження
європейських
стандартів у страховий
менеджмент України.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука»: Серія:
«Економічні науки»,
2024. № 6. (Категорія
Б). URL:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-10061>
2. Атаєва О.А.,
Ніколашин А.О.,
Тимошик Н.С.
Стратегічне
управління ризиками
на підприємстві:
аналіз та зменшення
негативних впливів.
Ефективна економіка.
2024. No 2. (Категорія
Б). URL:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.52>
3. Чесакова М., Боргун
К., Логвиненко В.,
Молотай В. та
Тимошик Н.
Удосконалення
політики соціального
захисту внутрішньо
переміщених осіб в
умовах війни. Огляд
економіки та фінансів.

Том 21. 2023. С. 955-961. (Scopus). URL: <https://refpress.org/ref-vol21-a105/>

4. Химич І. Г., Винник Т. М., Тимошик Н. С. Аналіз кредитування бізнесу в умовах війни: державні програми підтримки. Соціально-економічні проблеми і держава (електронний журнал). 2023. Вип. 1 (28). С. 30-41.

(Категорія Б). URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23kihdp.pdf>

5. Тимошик, Н., Крилова, О., Мирошниченко, Ю., Кириченко, К., & Мирончук, В. Дилеми та шляхи вирішення функціонування банківської системи України в умовах воєнного стану. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. 5(46), Pp. 40–53 (Scopus). URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3905>

6. Grebeniuk, N. V., Riznyk, N., Zhurylo, V. V., Tymoshyk, N. S., & Dobizha, N. V. (2021). Interaction of banks and insurance companies in the context of the sale of insurance products. Journal of the Balkan Tribological Association (Vol. 27, Issue 4, pp. 697–710). (Scopus). URL:

<https://scibulcom.net/en/article/5obXJ9rYgDNe8oZBv5Qt>

7. Khymych I. G., Tymoshyk N. S. Financial market during pandemic: a banking sector. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2021. No 2 (54). С. 57-64.

(Категорія Б). URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2021/No2/57.pdf>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);
1. Тимошик Н.С.
Загальний стан та пріоритетні напрями розвитку фінансового сектору України в умовах війни: монографія. Modern science: challenges of today. Братислава, Словаччина, 2023 С. 89-123 URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/54634/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_Modern%20science_FINAL.pdf#page=89

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня усіх форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». укладач Тимошик Н.С. Тернопіль, ТНТУ, 2023. 73 с.
2. Методичні вказівки для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня усіх форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». укладач Тимошик Н.С. Тернопіль, ТНТУ, 2023. 37 с.
3. Методичні вказівки для проведення

самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня усіх форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». укладач Тимошик Н.С. Тернопіль, ТНТУ, 2023. 27 с.

4. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» денної та заочної форм навчання / О.В. Панухник, Н.Ю. Мариненко, Н.С. Тимошик. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. 58 с.

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тимошик Н. Страховий ринок України в контексті демографічних змін. Формування конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 3 листопада 2023 року. Тернопіль. 2023. С. 130-131. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/42974/1/2023_11_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%A5I%20%Do%BA%Do%BE%D0%BD%D1%84._%Do%A2%Do%B8%Do%BC%Do%BE%D1%88%Do%B8%Do%BA.pdf

2. Гнатюк Л., Тимошик Н. Інтеграція банківського та

страхового ринку в умовах глобалізації.
Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 3 листопада 2023 року. Тернопіль. 2023. С. 128–130. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/42952/2/MNPK_2023_Hnatiuk_L-Integration_of_the_banking_128-130.pdf

3. Тимошик Н. Забезпечення ефективності банківської системи. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали □ Міжнар. науково-практ. конф. 01-02 червня 2022 року. Тернопіль. 2022. С. 152–154. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38526/2/FMZKPNES_2022_Tymoshyk_N-Ensuring_the_efficiency_152-154.pdf

4. Тимошик Н. Ефективність фінансових інструментів. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матеріали □ Міжнар. науково-практ. конф. 31 березня–01 квітня 2021 року. Тернопіль. 2021. С. 100–101 URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/34922/2/FMZKPNES_2021_Tymoshyk_N-Efficiency_of_financial_100-101.pdf

5. Тимошик Н. Оптимізація фінансових ризиків страхових компаній. Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах: матер. IV міжнарод. наук.-практ. конф. 31

берез. 2020 р.
Тернопіль. 2020. С.
80-81. URL:
<http://surl.li/udjmuz>

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади кафедри економіки та фінансів ТНТУ з напрямку «Фінансовий менеджмент» (2024).

2. Керівництво науковою роботою Гресків В.В. – ст. гр. ПФ-21: переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Страховання» на тему: «Тенденції розвитку та шляхи покращення страхування агропромислового сектора економіки» (2024).

3. Керівництво науковою роботою Черкашин І.І. – ст. гр. ПФ-41: переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Фінанси і кредит» на тему: «Концептуальні засади фінансового забезпечення бюджетних установ» (2023).

4. Керівництво науковою роботою Гули І.А. – ст. гр. ПФ-31: переможець II туру Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт у галузі «Нафтова та газова промисловість» на тему: «Ефективна нафтова промисловість як основа енергетичної незалежності України» (Диплом II ступеня) (2020).

38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Дійсний член Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» (2022 –

						<p>дотепер). Посвідчення № 474 від 16.02.2022. 2. Член ТМО «Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка». Посвідчення № 40 від 18.05.2003.</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Економіст ТОВ «ВЕСТ БОРД ТЕРНОПІЛЬ» (02.04.2018-16.01.2024) 2. Економіст ТОВ «МТ ПБС» (17.01.2024 – дотепер)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=13erea0AAAAJ&hl=uk ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-2089-0648 Scopus ID: 57346562300</p>	
56807	Юрик Наталія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економічне і соціальне планування, Диплом кандидата наук ДК 001289, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036867, виданий 21.11.2013	29	Етика професійної діяльності та основи педогогіки	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Курс «Діловий етикет (у форматі SCORM)», 2024. Сертифікат № 43979628. Освітній ХАБ міста Києва (30 годин) 2. Участь у вебінарі у формі онлайн-курсу «Персональна ефективність», 2024. Сертифікат № 44750420. Освітній ХАБ міста Києва (17 годин) 3. Участь у вебінарі у формі онлайн-курсу «Критичне мислення і інформаційна культура (у форматі SCORM)», 2024. Сертифікат № 13827822. Освітній ХАБ міста Києва (17 годин) 4. Курс з «Етика та етичні стандарти в демократичному врядуванні», 2023. Сертифікат №

63879545 від 12.01.2023. Освітній ХАБ міста Києва (17 год.)

5. Підвищення кваліфікації на основі участі в Міжнародній науково-практичній конференції «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації», 2023. Сертифікат № 28-11-23-08. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, м. Кропивницький (30 годин)

6. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 2022. Сертифікат Виданий 27.01.2022 (2 кредити ECTS, 60 год.)

7. Стажування на базі Центру підвищення кваліфікації та післядипломної освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя з курсу «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання», 15.10 – 12.11.2020 обсягом 180 год. (6 кредитів ECTS). Свідоцтво СПК 001700 № 6242 від 12.11.2020

38.1 Основні публікації, що відповідають профілю дисципліни:

1. Габрусєва Н.В., Потіха О.Б., Герман О.М., Юрик Н.Є. Гендерні особливості усвідомлення здобувачами вищої освіти власних когнітивних спотворень. Академічні візії. 2024. Вип. 28. (Категорія Б). URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/925>

2. Луциків І., Юрик Н. Технології та прийоми управління іміджем компанії. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: колективна монографія /за ред. д.е.н., проф. С.М. Співака. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 254-263. (Категорія Б). URL: <https://elartu.tntu.edu>

ua/handle/lib/46359
3. Химич І.Г., Кужда Т.І., Юрик Н.Є.
Бізнес-культура: типи моделей організаційної культури підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 7. (Категорія Б). URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-7-04-01/2023-7-04-01/>
4. Краузе О. І., Юрик Н. Є. Соціальна відповідальність суб'єктів ринку праці. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2023. № 4(34). С. 1-17. Галузь науки: державне управління (15.03.2019) Категорія: Б. (Категорія Б). URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/41177>
5. Юрик Н., Шведа Н. Соціальна відповідальність та особливості реалізації проектів для підвищення її рівня. Галицький економічний вісник. 2021. Том 71. № 4. С. 108-115. (Категорія Б). URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=100438.4> Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Юрик Н.Є. Курс лекцій з дисципліни «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» для студентів стаціонарної й заочної форм навчання економічних спеціальностей. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 177 с.
2. Юрик Н.Є. Методичні вказівки

проведення практичних занять і виконання самостійних завдань з курсу «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» для студентів стаціонарної й заочної форм навчання напряму економічних спеціальностей.
Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 38 с.

3. Юрик Н.Є. Робоча програма навчальної дисципліни «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».
Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. 12 с.

38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Учасник Програми USAID «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) з реалізації програми післядипломного навчання – Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку USAID (2020-2022)

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Юрик Н.Є., Мучинська Ю.В., Юрик Ю.І. Базові

емоції в управлінській роботі менеджера. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.1. С. 167-169.

2. Гарматюк О.О., Юрик Н.Є., Юрик Ю.І. Особливості управління трудовими колективами в сучасних умовах. Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 28 листопада 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 21-22.

3. Юрик Н.Є., Ландяк В.Б. Особливості системи стратегічного управління освітніми закладами. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society». 16-17 листопада, 2023 року. Дніпро: ФОП Мареніченко. С.95-96.

4. Юрик Н., Яковчук Б. Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників в контексті цифрової трансформації суспільства. Тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів «Цифрова економіка як фактор розвитку суспільства». Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулля (м. Тернопіль, 7-8 грудня 2023 р.), 2023. С. 66-67.

5. Л. Баюс, Н. Юрик. Модернізація освітнього процесу в університеті. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та

студентів
«Філософські виміри
техніки». Тернопіль:
1-2 грудня 2022 р.
ТНТУ, 2022. С. 124-
125.

6. Рикович М. С.,
Юрик Н.Є. Державна
політика у сфері
освіти. ХХІІ
Всеукраїнська наукова
конференція молодих
учених «Актуальні
проблеми
природничих і
гуманітарних наук у
дослідженнях
молодих учених
«Родзинка – 2021».
Черкаси : ЧНУ ім. Б.
Хмельницького, 2021.
С. 472-473.

7. Драпак А. В., Юрик
Н.Є. Дистанційне
навчання як
інноваційний метод
освіти. Авіація,
промисловість,
суспільство: матеріали
ІІ Міжнар. наук.-
практ. конф., (м.
Кременчук, 12 трав.
2021 р.): у 2 ч. МВС
України, Харків. нац.
ун-т внутр. справ,
Кременчуц. льотний
коледж. Харків:
ХНУВС, 2021. Ч. 1. С.
183-185.

8. Юрик Н. Є.,
Лобанець Н. В. Роль та
значення
самоменеджменту в
професійному
розвитку викладачів
медичних закладів.
Авіація,
промисловість,
суспільство: матеріали
ІІ Міжнар. наук.-
практ. конф., (м.
Кременчук, 12 трав.
2021 р.): у 2 ч. МВС
України, Харків. нац.
ун-т внутр. справ,
Кременчуц. льотний
коледж. Харків:
ХНУВС, 2021. Ч. 2. С.
541-543.

9. Кравчук В. С., Юрик
Н.Є. Розвиток
кар'єрного потенціалу
особистості. Авіація,
промисловість,
суспільство: матеріали
ІІ Міжнар. наук.-
практ. конф., (м.
Кременчук, 12 трав.
2021 р.): у 2 ч. МВС
України, Харків.
нац.ун-т внутр. справ,
Кременчуц. льотний
коледж. Харків:
ХНУВС, 2021. Ч. 2. С.
411-412.

10. Н. Юрик, І.
Бартош. Особливості
управління
організаційними
змiнами в сфері
медицини. Збірник І

						<p>Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України». Київ, 15 березня 2021 року. К.: ІТТА, 2021. С. 201-203.</p> <p>11. Юрик Н.Є. Шляхи підвищення ефективності управлінської етики в сучасному діловому світі. Збірник І Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України». Київ, 15 березня 2021 року. К.: ІТТА, С. 164-166.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) Сертифікація електронного навчального курсу «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» у системі електронного навчання ATutor ТНТУ (сертифікат № 0333 від 16.12.2021) Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=NIyAVLsAAAAJ&hl=ru ORCID ID: https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0002-1672-3049 Scopus ID: 59224227200</p>	
186985	Панухник Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордену Жовтневої революції державний університет ім.Т.Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет ім.	31	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня Стажування (підвищення кваліфікації): 1. Міжнародне наукове онлайн стажування «Академічна доброчесність» Polish-Ukrainian foundation «The institute of international academic and scientific cooperation»

І.Пулюя, рік закінчення: 2013, спеціальність: 7.030508 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 001822, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 024056, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 016890, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 010734, виданий 30.06.2015

(Варшава, Республіка Польща), 25.09.2023-03.11.2023, обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № KW-012/1123 від 03.11.2023
2. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище» у Сумському державному університеті як результат реалізації проєктів ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH-101048055 «AICE – With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe» та ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-101085198 «OSEE – Open Science and Education in Europe: success stories for Ukrainian academia», 18.09.2023–18.10.2023, обсягом 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат № ADV-180901-AI від 18.10.2023.
3. Стажування в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (партнерська кафедра економічного аналізу та фінансів) 06.03.2023-02.06.2023, обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка № 06-30/63 від 08.06.2023
4. Міжнародне науково-дослідницьке стажування в Університеті прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Республіка Польща), 19.10.2020–21.01.2021. Сертифікат № PL 12/BWM/2020 від 21.01.2021.
38.1 Основні публікації:
1. Панухник О.В. Менеджмент системи університетської освіти: інтеграція інструментів штучного інтелекту та етична грамотність в Україні. Часопис економічних реформ: науково-виробничий журнал. № 1(53). 2024. С. 86-92. (Категорія Б). URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/45199>

2. Панухник О.В. Штучний інтелект в освітньому процесі та наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти: відповідальні межі вмісту ІІІ. Галицький економічний вісник. 2023. Том 84. № 4. С. 202-211. (Категорія Б). URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42652>

3. Панухник О.В. Політика академічної та дослідницької доброчесності в умовах революції ІІІ: формула взаємодії. Галицький економічний вісник. 2023. Том 84. № 5. С. 185-193. (Категорія Б). URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?art=1227>

4. Olha Hrynkevych, Olena Panukhnyk, Oleg Sorochak, Nazariy Popadynets, Rostyslav Bilyk, Iryna Khymych and Viktoriia Yazina. Competitiveness of Higher Education System as a Sector of Economy: Conceptual Model of Analysis with Application to Ukraine. Intelligent Human Systems Integration 2020: Proceedings of the 3rd International Conference on Intelligent Human Systems Integration. February 19-21, 2020, Modena, Italy: IHSI 2020, AISC 1131, 2020, Pp. 439-445. (Scopus). URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-39512-4_69

5. Popadynets N., Zhuravel Yu., Panukhnyk O. The system of maintaining the quality of education through public regulation of activity of higher education institutions. Вісник «Економічні горизонти». 2019. № 3(10). С. 43-53. (Категорія Б). URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/2128067>

6. Popadynets N., Zhuravel Yu., Panukhnyk O. Features of licensing in the activities of higher education institutions. Вісник «Економічні горизонти». 2019. № 1(8). С. 107-115. (Категорія Б). URL: <http://eh.udpu.edu.ua/>

article/view/212805

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень і академічна доброчесність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладачі: д.е.н., проф. Олена ПАНУХНИК, д.е.н., доц. Віталій ПИСЬМЕННИЙ. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2024. 84 с.

2. Методичні вказівки для практичних занять студентів з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень і академічна доброчесність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та

фондовий ринок» /
Укладачі: д.е.н., проф.
Олена ПАНУХНИК,
д.е.н., доц. Віталій
ПИСЬМЕННИЙ.
Тернопіль:
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2024. 44 с.

3. Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
навчальної
дисципліни
«Методологія
наукових досліджень і
академічна
добросесність» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання за
освітньо-професійною
програмою «Фінанси,
банківська справа,
страхування та
фондовий ринок»
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» /
Укладачі: д.е.н., проф.
Олена ПАНУХНИК,
д.е.н., доц. Віталій
ПИСЬМЕННИЙ.
Тернопіль:
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2024. 20 с.

4. Методичні вказівки
щодо проходження
практики за темою
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання за
освітньо-професійною
програмою «Фінанси,
банківська справа та
страхування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» /
Укладач: д.е.н., проф.
Панухник О.В.
Тернопіль:
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя,
2023. 49 с.

5. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи магістра для
здобувачів вищої
освіти усіх форм
навчання за освітньо-
професійною

програмою 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Панухник, Н.Ю. Мариненко, Н.С. Тимошик, І.Г. Химич. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2023. 58 с.

38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради (заступник голови спеціалізованої вченої ради 2015-2019 рр.) Д 58.052.05 за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності): 2015 р. – дотепер

38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Регіональна економіка» (м. Львів), включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б (2019 – дотепер)

2. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Часопис економічних реформ» (м. Харків), включеного до

переліку наукових фахових видань України категорії Б (2019 – дотепер)
3. Член редакційної колегії наукового видання ТНТУ «Галицький економічний вісник» (м. Тернопіль), включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б (квітень 2017 – дотепер)
4. Керівник науково-дослідної теми кафедри економіки та фінансів ТНТУ «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (2018-2020 рр., № д.р. 0118U003481)
5. Керівник науково-дослідної теми кафедри економіки та фінансів ТНТУ «Сучасні фінансово-економічні системи України: новітні тренди забезпечення стійкості та ефективного управління» (2024-2027 рр., № д.р. 0124U003478)
38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
1. Голова експертної
ради з питань
економіки,
промисловості,
транспорту та зв'язку,
контролю за
використанням
комунального майна,
зовнішніх зв'язків,
підприємницької
діяльності, захисту
прав споживачів та
туризму
Тернопільської
міської ради (2018 –
дотепер)
2. Член експертної
групи Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти для
проведення
акредитаційної
експертизи з
використанням
технічних засобів
відеозв'язку в
Національному
технічному
університеті
«Дніпровська
політехніка» освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» (ID у
ЄДЕБО 32514) за
спеціальністю 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» за
другим освітнім
рівнем вищої освіти
(2022)
3. Член експертної
групи Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти для
проведення
акредитаційної
експертизи з
використанням
технічних засобів
відеозв'язку в
Сумському
державному
університеті освітньо-
наукової програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» (ID у
ЄДЕБО 40799) за
спеціальністю «072
Фінанси, банківська
справа та
страхування» за
третьім (освітньо-
науковим) рівнем
вищої освіти (2021)
38.10 Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Учасник Програми USAID
«Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) з реалізації програми післядипломного навчання – Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади. Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) за фінансування Агентства США з міжнародного розвитку USAID (2020-2022)
38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Керівник науково-дослідницької економічної лабораторії корпорації «Науковий парк «Інноваційно-інвестиційний кластер Тернопілля».
Наказ № 50 від 27.10.2015 (2015 – дотепер)
38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Панухник О., Стельмашук Ю. Особливості застосування технологій штучного інтелекту для підвищення ефективності роботи сучасних підприємств: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у

глобальному, регіональному та локальному вимірах», м. Тернопіль, 16 травня 2024 р. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 125 с. / С. 23-24. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/45128>

2. Панухник О.В. Формування інформаційно-комунікативних компетенцій як результат навчання та досліджень: потреба повернення студентства до читання книг і відвідування бібліотеки. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 31 березня 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. С. 28-31. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/40853>

3. Панухник О.В. Провідні детермінанти відновлення України за наслідками війни. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р.) / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 215 с. / С. 23-25. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39234>

4. Панухник О.В. Посилена освітня нерівність – закономірність чи новий виклик часу? Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль, ДВНЗ

«Тернопільський коледж харчових технологій і торгівлі», 2021. 274 с. / С. 49-50. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/36977>

5. Панухник О.В. Практична цінність знань як пріоритет сучасної вищої школи України. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (30 жовтня 2020 р.). Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А. 2020. 90 с. / С. 86-87. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32996>

6. Панухник О.В., Химич І.Г. Науковий феномен Івана Пулюя: невичерпний драйвер розвитку освіти та науки сучасної України. Матеріали міжнародної наукової конференції «Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України». 28-30 вересня 2020 року: збірник тез доповідей. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2020. 119 с. / С. 30-32. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32855>

38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади кафедри економіки та фінансів ТНТУ з напрямку «Фінансовий менеджмент» (2022-2024)
2. Керівництво науковою роботою студента гр. ПФМ-51 БУРКИ Олександра переможця I туру

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (2023)</p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Дійсний член Академії економічних наук України зі спеціальності «Фінанси» (2016 – дотепер). Посвідчення № 922 від 13.05.2016.</p> <p>2. Член ГО «УніЯ» (2019 – дотепер)</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Суб'єкт підприємницької діяльності (1992-2010) Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=cNSSB8sAAAAJ&hl=uk&oi=ao ORCID: 0000-0001-738-6885 Scopus ID: 36069946300</p>	
60480	Крамар Ірина Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом доктора наук ДД 009314, виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії ДК 007362, виданий</p>	13	Дизайн і моделювання бізнесу	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня Стажування (підвищення кваліфікації):</p> <p>1. Захищено докторську дисертацію на тему: «Організаційно-економічний механізм інтернаціоналізації промислових підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 2019. Присуджено науковий ступінь доктора економічних наук (Диплом ДД № 009314 від 16.12.2019).</p> <p>2. Освітній модуль</p>

26.09.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 007362,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
000468,
виданий
12.12.2017,
Атестат
професора АП
004779,
виданий
23.12.2022

«Адвокатування
європейських правил
конкуренції» в межах
програми Еразмус+
Жана Моне.
Державний
торговельно-
економічний
університет, 18-22
липня 2022 року
обсягом 40
академічних годин
(1,3 кредити ЄКТС).
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1WXNmOsa-tZOIO2m42Z6ndL3ynxAazXeZ/view>
3. Міжнародне очне
стажування на
підприємстві
«VATRA-EU», що
працює на території
ЄС (Республіка
Польща) 20.09-
01.11.2023.
Сертифікат від
01.11.2023.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1puIDPhIRL3DcUB28VEv7vK2yodJErpmi/view>
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
38.1. Основні
публікації:
1. Крамар І., Гапон В.
Конкурентний
потенціал
підприємства в
сучасних ринкових
умовах. Соціально-
економічні проблеми і
держава. 2024. Вип. 1
(30). С. 118-130.
(Категорія Б). URL:
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2024/24kiysru.pdf>
2. Крамар Ірина,
Потюк Василь.
Комплексний аналіз
теоретичних підходів
до трактування
сутності категорії
«економічна безпека
підприємства».
Інвестиції: практика
та досвід. 2024.
Вип.14. 2024. С. 50-58.
(Категорія Б). URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4140>
3. Крамар І., Баранов
К. Актуальні підходи
до управління
людськими ресурсами
на вітчизняних
підприємствах під час
російсько-української
війни. Соціально-
економічні проблеми і
держава. 2024. Вип. 1
(30). С. 140-151.
(Категорія Б). URL:
<http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/20>

24/24kiyruv.pdf
4. Vasyl Martsenyuk, Ostap Boiko, Iryna Kramar. Peculiarities of the Universal SQL Programming Toolkit for Increasing the Competitiveness of Enterprises. Proceedings of the 1st International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0 (CITI 2023), Ternopil, Ukraine, June 14-16, 2023, pp. 103-108. (Scopus). URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42863>

5. Пастух О. А., Крамар І. Ю., Чернух О. В. ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ. Галицький економічний вісник. ТНТУ, 2019. Том 58. № 3. С. 121-129. (Категорія Б). URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/28912>

38.3 Автор одноосібної монографії: Крамар І. Ю. Розвиток промислових підприємств України в контексті інтернаціоналізації: монографія / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль: ТНТУ, 2019. 378 с.

38.4. Навчально-методичні матеріали:
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Дизайн і моделювання бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за освітньо-професійними програмами «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач: Крамар І.Ю. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 128 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Дизайн і моделювання бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за освітньо-професійними програмами «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач: Крамар І.Ю. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 18 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Дизайн і моделювання бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, що навчаються за освітньо-професійними програмами «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укладач: Крамар І.Ю. Тернопіль: ТНТУ, 2024. 24 с.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2022–дотепер)

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б)

Співвиконавиця науково-дослідних тем:

1. Науково-дослідна тема кафедри економіки та фінансів ТНТУ «Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем» (2018-2020, № д.р. 0118U003481)
2. Науково-дослідна тема кафедри економіки та фінансів ТНТУ «Сучасні фінансово-економічні системи України: новітні тренди забезпечення стійкості та ефективного управління» (2024-2027, № д.р. 0124U003478)

38.9. Робота у складі

експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Експертної Ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН (секція «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства») (2021-дотепер).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Виконавиця міжнародного проекту «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні» (UA-Talent-UP), 2023-2026

2. Учасниця міжнародного проекту

«Розвиток центру підприємницьких компетенцій у Тернопільській бізнес-школі», реалізованого за підтримки Міністерства зовнішніх справ Республіки Естонія; отримала сертифікат «лектора-ментора» курсу «Вступ до бізнесу» (м. Таллінн, Естонія), 2018

3. Учасниця програми академічної мобільності Еразмус+, 2018-2023:

3.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2023)

3.2. Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Республіка Польща, 2023)

3.3. Університет Дунаера де Жос (м. Галац, Румунія, 2022)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. І. Крамар, Н. Мариненко. Економіка України: рік після початку повномасштабної війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / уряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 150–152. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41118/2/MCTD_2023_Kramar_I-Economy_of_Ukraine_a_year_150-152.pdf

2. Крамар Ірина, Потюк Василь. Роль вітчизняних підприємств з переробки зернових культур у розвитку економічно стійкої держави. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення

конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 03 листопада 2023 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 169 с., с. 66-67. URL: <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/42919?locale=uk>

3. Крамар Ірина, Потюк Василь. Збереження кадрового потенціалу як складова економічної безпеки вітчизняних підприємств в період воєнного стану. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 05 листопада 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 189 с., с. 70-73. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/39202>

4. Черкашин Інна, Крамар Ірина. Зміни в податковому законодавстві України в умовах воєнного стану. Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19 травня, 2023 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В.А., 2023. 145 с., с. 140-142. URL: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41169/1/Zbirnyk_tez_2023.pdf#page=140

5. Автор науково-популярної публікації у газеті «Вільне життя» на тему: «Що таке «промисловий безвіз» і до чого тут місцеві вибори?» (Тернопіль, 2020).

38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних

						<p>дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі 104 аудиторних год. у 2020-21 н.р. (Сертифікат про рівень володіння англійською мовою APTIS, рівень C1, виданий Британською Радою в Україні 31.05.2017)</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Науково-дослідний та консультативно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер)</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи Фізична-особа підприємець (2006-2016)</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=iXk1U2IAAAJ&hl=uk ORCID: 0000-0001-5768-988X Scopus ID: 57006629200</p>	
451005	Письменний Віталій Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора філософії ДД 009605, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук</p>	13	Фінансові інновації	<p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня</p> <p>Доктор економічних наук Спеціальність: 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит Диплом ДД № 009605 26.02.2020</p> <p>Стажування (підвищення кваліфікації): Освітній модуль «ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?». Prometheus. 2024. Сертифікат: https://certs.prometheus.org.ua/cert/09e4bob1e35f47c083120723faa5</p>

ДК 047129,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
035867,
виданий
04.07.2013

a9f6

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1 Основні публікації:

1. Письменний В.В. Вплив економічних настільних ігор на розвиток когнітивних і соціальних навичок в учнівської та студентської молоді. Проблеми освіти. Вип. 1 (100). 2024. С. 238–250. (Категорія Б).

URL:

[https://scholar.google.fi/citations?](https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:F2UWTTQJPOcC)

[view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:F2UWTTQJPOcC](https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:F2UWTTQJPOcC)

2. Письменний В.В. Використання гейміфікації навчання для формування антикорупційного світогляду у здобувачів вищої освіти в умовах російсько-української війни. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. № 76. 2024. С. 99–104. (Категорія Б). URL:

[https://scholar.google.fi/citations?](https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:VN7nJs4JPKoC)

[view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:VN7nJs4JPKoC](https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:VN7nJs4JPKoC)

3. Письменний В.В. Інноваційні інструменти фінансування гуманітарних проєктів в умовах війни: досвід України. Галицький економічний вісник. 2023. Т. 84. № 5. С. 81–91. (Категорія Б). URL:

[https://scholar.google.fi/citations?](https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:kWvqk_afx_IC)

[view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:kWvqk_afx_IC](https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:kWvqk_afx_IC)

4. Письменний В.В. Використання настільних фінансових ігор при викладанні фінансової грамотності у закладах загальної середньої освіти. Проблеми освіти.

2021. Вип. 1. С. 146–157. (Категорія Б). URL: [https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:WC9gN4BGCRcC](https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:rHJHxKgnXwkC5.КізимаТ.,РебухаЛ.,ПисьменнийВ.Значимістьінтерактивнихтапрактико-зорієнтованихігорупроцесівикладанняфінансовоїграмотностівзакладахосвіти. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology: науковий часопис. 2020. Vol. 8, Issue 4. С. 38–51. (Категорія Б). URL: <a href=)

38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Фінансові інновації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа і страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» /

укладач д. е. н.,
доцент В.
Письменний.
Тернопіль: ТНТУ,
2024. 82 с.

2. Методичні вказівки
для практичних
занять з навчальної
дисципліни
«Фінансові інновації»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання за
освітньо-професійною
програмою «Фінанси,
банківська справа і
страхування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» /
укладач д. е. н.,
доцент В.
Письменний.
Тернопіль: ТНТУ,
2024. 52 с.

3. Методичні вказівки
для самостійної
роботи студентів з
навчальної
дисципліни
«Фінансові інновації»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти усіх
форм навчання за
освітньо-професійною
програмою «Фінанси,
банківська справа і
страхування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування»,
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок» /
укладач д. е. н.,
доцент В.
Письменний.
Тернопіль: ТНТУ,
2024. 16 с.

38.5 Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня
Захист докторської
дисертації на тему:
«Доходи місцевих
бюджетів: теоретична
концептуалізація та
практика
формування» за
спеціальністю
08.00.08 – Гроші,
фінанси і кредит
(диплом доктора
економічних наук
ДД № 009605 від
26.02.2020)

38.8 Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри економіки та фінансів ТНТУ «Сучасні фінансово-економічні системи України: новітні тренди забезпечення стійкості та ефективного управління» (2024–2027, № д.р. 0124U003478)

38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Експертної Ради з фінансової грамотності Фонду гарантування вкладів фізичних осіб (з 2021 р. по даний час) <https://www.fg.gov.ua/pro-fond/ekspertna->

rada-z-finansovoi-gramotnosti-fondu

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Письменний В.В. Тенденції розвитку InsurTech в умовах цифрової економіки. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18–19 квітня 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 345–348. URL:

https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:w1MjKQoloTyc

2. Письменний В.В. Особливості використання технології інтернету речей у страхуванні. Матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф. «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти» (16 лис. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ, 2023. С. 73–76. URL:

https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:KNjnJ3z-R6IC

3. Письменний В.В. Використання гейміфікації під час вивчення дисципліни «Бюджетна система». Матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах» (3 лист. 2023 р., м. Тернопіль).

Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2023. С. 41–43. URL: https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:1DsIQWDZLl8C

4. Письменний В.В. Особливості вивчення дисципліни «Страхування» із використанням ігрових практик та механізмів. Збірник тез V Всеукр. наук.-практ. конф. «Нові інформаційні технології управління бізнесом» (16 лют. 2022 р., м. Київ). Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2022. С. 224–226. URL: https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:jE2MZjpn3lcC

5. Письменний В.В. Формування підприємницької компетентності у здобувачів освіти на основі гейміфікації освітньої діяльності. Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (заочна форма) «Якість та безпечність продукції у внутрішній і зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи» (15 лют. 2022 р., м. Полтава). Полтава: ПДАУ. С. 220–222. URL: https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:mKu_rENv82IC

6. Письменний В.В. Деякі аспекти гейміфікації навчання у контексті реалізації цілей сталого розвитку. Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: збірник матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. Рівненський державний гуманітарний університет спільно з

						<p>Рівненською обласною радою (11 черв. 2021 р., м. Рівне). Рівне, 2021. С. 376–379. URL: https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:jFemdcug13IC7. Письменний В.В. Методика проведення настільних ігор з фінансової грамотності у закладах вищої освіти. Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (15–16 квіт. 2021 р., м. Одеса) / за ред. д-ра екон. наук, доц. Д. В. Завадської. Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 442–444. URL: https://scholar.google.fi/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&sortby=pubdate&authuser=1&citation_for_view=rExipFEAAAAJ:Ade32sEpopkC</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Заступник Голови громадської організації «Науково-аналітична спілка» (код ЄДРПОУ 45456333, 09.10.2024) https://opendatobot.ua/c/45456333</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.fi/citations?hl=uk&user=rExipFEAAAAJ&view_op=list_works&authuser=3&sortby=pubdate ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7852-3627</p>	
197359	Баб`як Жанна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова та література,	21	Іноземна мова фахового спрямування	Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітній компоненті визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня
							Стажування (підвищення кваліфікації):

англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 026734, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/Ц 016479, виданий 22.02.2007

Стажування «Інноваційні методи викладання ESP» на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету, 13.03.2023–17.04.2023 обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 419 від 19.06.2023.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

38.1. Основні публікації:
1. О. Боднар, Ж. Баб'як, І. Плавущка. Вплив сучасних технологій на вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти. - Вісник науки та освіти, № 7, 2023. С. 69-84. (Категорія Б) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5703>
2. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавущка. Лексичні засоби вираження комунікативно-прагматичної інтенції у текстах науково-популярного дискурсу. Сучасні дослідження з іноземної філології, 2023. С. 246-255. (Категорія Б). URL: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/331>
3. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавущка І.Р. Оцінювання знань студентів в умовах дистанційного навчання з використанням системи ATUTOR. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 36. С.154-160. (Категорія Б). URL: <http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v36/35.pdf>
4. Zh. Babiak, T. Ishchenko, V. Hladush, V. Šilonová, L. Nikolenko, S. Sapozhnykov. The usage of case method in

preparation for teaching a foreign language. Journal of Critical Reviews. Kuala Lumpur, Malaysia. 2020. (Scopus). URL: <http://www.jcreview.com/?mno=4337-Scopus>

5. Царик О. М., Рибіна Н. В., Баб'як Ж.В. Структурно-процесуальна модель мотивації навчальної діяльності студентів. Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, 2020. № 22. С. 156-160. (Категорія Б). URL: <https://dev-admission.pnu.edu.ua/msuc/article/download/4351/4907>

6. Плавуцька І.Р., Баб'як Ж.В., Котовська Т.І. Стратифікація англомовної лексики готельно-ресторанної сфери й особливості її перекладу українською мовою. Кременецькі компаративні судії. Науковий часопис. ред.: Д. Чик, О. Пасічник. IX. 2019. С. 219-226. (Категорія Б). URL: <https://scholar.google.com/cit...zom%3D-20>

7. Баб'як Ж.В., Джиджора Л.А., Перенчук О.З. Використання матеріалів на заняттях ESP: автентичні завдання чи традиційні підручники. Науково-педагогічний журнал «Освітні обрії». Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. № 1(48). 2019. С. 12-16.. (Категорія Б). URL: <https://scholar.google.com/cit...zom%3D-120>

38.4. Навчально-методичні матеріали:

1. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавуцька І.Р. Методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування для студентів комп'ютерних спеціальностей» / уклад. Ж.В. Баб'як, О.І. Боднар, І.Р. Плавуцька. Тернопіль, 2024. 148 с.
2. «Іноземна мова

професійно-ділового спрямування» для студентів спеціальності 071 «Облік і аудит»: навчальний посібник / Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавуцька. Тернопіль, 2023. 176 с.
3. Мовний практикум / Навчальний посібник (для здобувачів першого рівня вищої освіти, галузей знань: «Інформаційні технології», «Сфера обслуговування», «Управління та адміністрування», «Соціальні та поведінкові науки», «Механічна інженерія», «Виробництво та технології», «Архітектура та будівництво», «Транспорт», «Електроніка та телекомунікації», «Хімічна та біоінженерія», «Автоматизація та приладобудування», «Електрична інженерія») / Укладачі: І. П. Равлів, Л. Т. Назаревич, С. А. Федак, Н. І. Гавдида, Г. Р. Мацюк, Ж. В. Баб'як, Н. Р. Денисюк. Тернопіль : Вектор, 2021. 150 с.

38.12 Публікації апробаційного спрямування:

1. Babiak Zh., Bodnar O., Plavutska I., Denysiuk N., Martyts I. The formation of specific competencies in the process of teaching foreign languages to students of non-linguistic universities. The 7th International scientific and practical conference "Professional development: theoretical basis and innovative technologies" (February 20 – 23, 2024) Paris, France. International Science Group. 2024. Pp. 209-212
2. Babiak, Zh., Bodnar, O. Plavutska. Military conflicts and their long-lasting psychological impacts on humanity. Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та

техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». 2023. С. 135-137

3. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавучька. Виклики української науки в умовах російської агресії. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Ольборг (Данія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2023 р. 327 с. С. 111-116

4. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавучька. ОСОБЛИВОСТІ Використання стратегій доместикації і форенізації при перекладі історичних творів в. Скотта українською мовою. Українська мова та культура в сучасно-му гуманітарному часопросторі: Аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця. Збірник матеріалів міжна-родної науково-практичної конференції, Ірпінь – Ломжа, 2023. С. 37-38

5. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавучька. Англомовна лексична компетентність і шляхи її формування в немовному виші. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет, 2023. С. 118

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце:
1. Гриб Ігор Євгенович, студент гр. СП-31 – диплом третього ступеня Всеукраїнської олімпіади із навчальної дисципліни «Англійська мова». НУ «Львівська політехніка». 15-16 травня 2019 р.

						<p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ТЕСОЛ – Україна (TESOL – Ukraine), міжнародної філії ТЕСОЛ (свідоцтво № 24/1304 від 12.2009)</p> <p>2. ТМО «Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка» (посвідчення № 3719 від 11.11.2022).</p> <p>Профіль викладача у: Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=JfOgX4oAAAAJ&hl=uk ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3205-0112 Scopus ID: 59296690700</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР15. Вміти розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти.</i>	<input type="checkbox"/>	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» /«незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
<i>ПР14. Використовувати інноваційні ігрові технології для прийняття управлінських рішень і обґрунтовувати</i>	<input type="checkbox"/>	Фінансові інновації	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» /«незараховано») у формі

застосування нестандартних інструментів їх реалізації.				заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
ПР 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	Ринок фінансових послуг	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Фахова практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання

				здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
<p><i>ПР 12.</i> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	☒	Банківський менеджмент	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, евристичний метод, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації. Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемно-пошукові; дослідницькі, дискусії. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, написання кваліфікаційної роботи.	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат, процедуру допуску до публічного захисту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Захист кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<p><i>ПР 11.</i> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p>	☒	Фінансові інновації	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю:

		усний захист практичних робіт, тестування.
Банківський менеджмент	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
Страховий менеджмент	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
Фахова практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, евристичний метод, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу,	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат, процедуру допуску до публічного захисту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

			порівняння, узагальнення, конкретизації. Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемно-пошукові; дослідницькі, дискусії. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, написання кваліфікаційної роботи.	«незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Захист кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
		Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	☒	Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Ринок фінансових послуг	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Практика за темою кваліфікаційної	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія,	За результатами практики проводиться диф. залік,

		роботи	інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
<p>ПР 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Страховий менеджмент	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.

		Дизайн і моделювання бізнесу	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Банківський менеджмент	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Етика професійної діяльності та основи педогогіки	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
<p><i>ПР 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Захист кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, евристичний метод, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації. Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемно-пошукові; дослідницькі, дискусії.	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат, процедуру допуску до публічного захисту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.

			Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, написання кваліфікаційної роботи.	
		Фінансові інновації	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
<i>ПР 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	Іноземна мова фахового спрямування	Студентоцентроване навчання, емоційний інтелект, тайм-менеджмент, критичне мислення, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів виконаних самостійних робіт, бесіди та обговорення проблемних питань.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Фахова практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку

				керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, евристичний метод, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації. Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемно-пошукові; дослідницькі, дискусії. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, написання кваліфікаційної роботи.	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат, процедуру допуску до публічного захисту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Захист кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<i>ПР 6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, евристичний метод, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації. Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемно-пошукові; дослідницькі, дискусії. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, написання кваліфікаційної роботи.	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат, процедуру допуску до публічного захисту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Іноземна мова фахового спрямування	Студентоцентризоване навчання, емоційний	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за

		інтелект, тайм-менеджмент, критичне мислення, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, оцінювання результатів виконаних самостійних робіт, бесіди та обговорення проблемних питань.	100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.	
	Банківський менеджмент	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.	
	Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.	
	Захист кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
ПР 4.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Студентоцентроване	Оцінювання навчальних

<p><i>Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<p>фахового спрямування</p>	<p>навчання, емоційний інтелект, тайм-менеджмент, критичне мислення, міжособистісне спілкування, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, поточне опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, цінювання результатів виконаних самостійних робіт, бесіди та обговорення проблемних питань.</p>	<p>досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p>
	<p>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p>
	<p>Страховий менеджмент</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p>
	<p>Практика за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>

		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, евристичний метод, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації. Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемно-пошукові; дослідницькі, дискусії. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, написання кваліфікаційної роботи.	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат, процедуру допуску до публічного захисту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Захист кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
<i>Пр 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	☒	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних, практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Фінансовий менеджмент суб'єктів господарювання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування,	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та

			спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, евристичний метод, індивідуальні консультації з керівником кваліфікаційної роботи. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації. Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемно-пошукові; дослідницькі, дискусії. Самостійна робота: науково-дослідна робота, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, розробка власних пропозицій з проблематики дослідження, написання кваліфікаційної роботи.	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат, процедури допуску до публічного захисту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») комісією, призначеною наказом ректора.
		Захист кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
<p><i>ПР 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних, практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних

		<p>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних, практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.</p>	<p>робіт, тестування.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p>
		<p>Фінансові інновації</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних, практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p>
		<p>Практика за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.</p>	<p>За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
<p>ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних</p>

діяльності.		Фахова практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	робіт, тестування. За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.
		Практика за темою кваліфікаційної роботи	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік
ПР 7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності	☒	Фахова практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж, індивідуальні консультації з керівниками практики; Наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; Логічні методи: індукції та дедукції, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення,	За результатами практики проводиться диф. залік, який відбувається публічно перед членами комісії. Атестація за підсумками практики проводиться на підставі письмового звіту та щоденника з практики, оформлених відповідно до встановлених вимог. Оцінка проходження практики

			<p>конкретизації; Практичні методи: аналіз ситуацій; проблемнопошукові; дослідницькі. Самостійна робота: виконання індивідуального завдання, робота з навчально-методичною, науковою літературою, джерелами Інтернет, написання звіту.</p>	<p>складається з суми балів, які виставляються комісією на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком усного захисту перед комісією основних положень, які передбачені методичними рекомендаціями, з врахуванням відгуку керівника практики. Підсумкове оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p>
		<p>Етика професійної діяльності та основи педогогіки</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням завдань, самостійне навчання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та переведенням у 2-бальну національну шкалу («зараховано» / «незараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, модульний, семестровий, самоконтроль. Можливий ректорський контроль. Форми контролю: усний захист практичних робіт, тестування.</p>