

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	21171 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21171
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Швед Альона Володимирівна, Литвин Юлія Володимирівна, Хорошевська Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.04.2026 р. – 22.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/126-bakalavr-Zvit_SO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/126-bakalavr-Programa_Vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», галузевим та регіональним потребам. ОП чітко структурована, відповідає тенденціям спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», а також є збалансованою в контексті загального часу навчання та має рівномірний розподіл навантаження впродовж всього терміну навчання за ОП. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Нормативний зміст підготовки за ОП доповнений додатковими ПРН 12-16, та фаховими компетентностями КЗ 11 та КС 15, що враховують потреби галузі та особливості даної ОП. На ОП наявна тісна співпраця з Експертною радою роботодавців кафедри. Підтримується чітка комунікація із потенційними роботодавцями, яка носить системний характер. ОП забезпечується НПП, кваліфікація, наукові здобутки та професійний досвід яких відповідають ОК і дозволяють у повному обсязі досягати визначених результатів навчання. Більшість з НПП, які викладають на ОП, мають сертифікати B2 з англійської мови. НПП активно імплементують результати своєї наукової діяльності в освітній процес, оновлюючи зміст ОК. Поєднання навчання і досліджень на ОП сприяють потужні можливості сучасної науково-дослідної лабораторії «Розумне місто Тернопіль». ТНТУ пропонує широкий спектр можливостей для реалізації професійного розвитку викладачів ОП, якими вони активно користуються. Система оцінювання та проведення контрольних заходів і атестації здобувачів є нормативно врегульованою, прозорою та чітко структурованою. Наявність розгалуженої інфраструктури для фізичного розвитку та відновлення здобувачів, зокрема навчально-спортивного комплексу «Політехнік». Позитивні практики: 1) до проведення аудиторних занять залучено багато професіоналів-практиків з досвідом роботи в сфері ІТ, що надає можливість реалізувати потужне практико-орієнтоване навчання в рамках ОК ОП; 2) роботодавці активно залучаються до перегляду ОП, оновлення та викладання ОК, спонсорства, матеріальної підтримки (обладнання, комп'ютерні класи, роздаткові матеріали тощо), передають у використання навчальні електр. курси, організовують професійно-орієнтовані заходи; 3) на ОП наявна висока публікаційна активність НПП в Scopus та WOS, яка сприяє інтернаціоналізації діяльності ТНТУ; 4) в ТНТУ впроваджена власна розробка СЕН ATutor, що містить електронні навчальні курси ОК, забезпечує автоматичну перевірку на унікальність робіт здобувачів, розміщених у компоненті «Скринька для завдань», гарантує прозорість проведення та об'єктивність оцінювання контрольних заходів у формі тестування через відеоідентифікацію здобувачів, як елементу забезпечення академічної доброчесності; 5) наявність практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

Недоліки

Під час акредитаційної експертизи освітньої програми «Інформаційні системи та технології» експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте наявні незначні зауваження: 1. Некоректність формулювання вибіркової компоненти ВКО* у частині забезпечення можливості вибору іншої вибіркової ОК в межах 3 кредитів ЄКТС для здобувачів жіночої статі та здобувачів, що звільнені від проходження базової підготовки (згідно з Постановою КМУ від 21.06.2024 № 734). 2. Освітні компоненти ОК36 та ОК37 не можуть забезпечувати весь перелік компетентностей та програмних результатів навчання, зазначених у матрицях відповідностей ОП та силабусах ОК. 3. Відсутність інформації про форму здобуття освіти в профілі ОП. 4. Деякі силабуси ОК містять поодинокі застарілі видання в переліку інформаційних джерел для вивчення курсу (ОК06, ОК08, ОК12, ОК15, ОК17) та має місце занадто великий перелік базових джерел (в ОК17 – 57 джерел). 5. Обмежений доступ до інтернету в укриттях. 6. Відсутність доступу до відкритих відповідей здобувачів у результатах опитувань у СЕН ATutor. 6. Неповна адаптованість окремих елементів інфраструктури (зокрема укриттів) для осіб з особливими освітніми потребами. 7. Ускладнені умови функціонування психологічної служби у зв'язку з наданням частини консультацій у позаробочий час без оплати.

Рекомендації

До початку 2026-2027 н.р. ЕГ рекомендує: 1. Начальнику відділу забезпечення якості освіти спільно з керівником Центру електронного навчання забезпечити можливість доступу НПП до відкритих відповідей здобувачів у результатах опитувань по завершенню навчального курсу відповідної ОК. 2. Адміністрації ТНТУ забезпечити стабільний доступ до мережі Інтернет в укриттях. 3. Адміністрації ТНТУ забезпечити повну адаптацію укриттів для осіб з ООП. 4. Адміністрації ТНТУ врегулювати умови функціонування психологічної служби, зокрема передбачити закріплення працівника-психолога або запровадити додаткову оплату психологам за надання консультацій. Протягом 2026-2027 н.р. ЕГ рекомендує: 1. Гаранту ОП додати інформацію про форму здобуття освіти в профілі ОП. 2. Гаранту ОП та проектній групі переглянути формулювання вибіркової компоненти ВКО*, передбачити можливість вибору іншої ОК в межах 3 кредитів ЄКТС для здобувачів, що звільнені від обов'язкового проходження базової загальної підготовки згідно з Постановою КМУ від 21.06.2024 № 734. 3. Гаранту ОП, проектній групі, керівникам кваліфікаційних робіт переглянути і систематизувати компетентності та ПРН, що забезпечуються ОК36 та ОК37. 4. Гаранту ОП розширити практику залучення випускників до перегляду ОП та врахування інформації про їх кар'єрні траєкторії. 5. Гаранту ОП розширити ПРН м'якими навичками. 6. НПП оновити поодинокі застарілі видання в переліку інформаційних джерел для вивчення курсу за ОК06, ОК08, ОК12, ОК15, ОК17 та скоротити перелік базових джерел в ОК17, залишивши ті, що є найдоцільнішими, як основна рекомендована література. 7. Гаранту ОП активізувати інформування здобувачів про можливості внутрішньої (національної) академічної мобільності через проведення тематичних семінарів; активізувати залучення здобувачів ОП до програм

національної (внутрішньої) академічної мобільності через програми партнерства з іншими ЗВО. 8. Гаранту ОП сприяти впровадженню практики академічного менторства та залучення до командної роботи здобувачів освіти потенційними роботодавцями у стартапах, конкурсних проєктах, наукових роботах тощо. 9. Гаранту ОП сприяти залученню на постійній основі роботодавців (представників Експертної ради роботодавців кафедри, інших підприємств ІТ-галузі, з якими підписано договори про співпрацю) до складу екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Після проведеного аналізу змісту програмних результатів навчання (ПРН) 1-11 освітньої-професійної програми (ОП) «Інформаційні системи та технології» та змісту ПРН 1–11 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380 (далі – Стандарт вищої освіти) експертна група (ЕГ) встановила їх змістовну ідентичність. Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми (стор. 16 ОП) показав, що визначені Стандартом вищої освіти ПРН 1–11 досягаються обов'язковими освітніми компонентами (ОК) 1-37. Крім ПРН, який регламентує Стандарт вищої освіти, ОП передбачає досягнення ПРН 12-16, що запропоновані закладом вищої освіти (ЗВО), досягнення яких забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОК 6, 8, 16, 19, 20, 22-26, 29-37. Шляхом аналізу змісту визначених ОП загальних компетентностей (КЗ) КЗ 1-10 та Спеціальних компетентностей (КС) КС 1-14 та змісту КЗ 1–10 та КС 1–14 Стандарту вищої освіти ЕГ встановила їх змістовну ідентичність. Крім КЗ та КС, передбачених Стандартом вищої освіти, ОП забезпечує формування КЗ 11, введеного відповідно до наказу МОН України від 13.06.2024 № 842, яка забезпечується обов'язковим освітнім компонентом ОК 1; формування КС 15, яка досягається шляхом викладання обов'язкових освітніх компонентів ОК 1, 21, 23, 25, 30, 33-36. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОП (стор. 15 ОП) показав, що визначені Стандартом вищої освіти КЗ та КС досягаються обов'язковими ОК 1–37. Отже, має місце факт виконання вищезазначеного наказу МОН України та вимог Стандарту вищої освіти. Таким чином, наведені докази та викладені вище факти дають можливість зробити висновок про те, що ОП дозволяє досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія та стратегія розвитку ЗВО визначені в «Стратегії та Концепції розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2025-2029 рр.» (<https://surli.cc/lmvcle>). Місія ТНТУ полягає у створенні умов для надання якісної освіти через вільне навчання і наукові дослідження відповідно до суспільних потреб і глобальних викликів; мета ЗВО передбачає сприяння самореалізації учасників освітнього процесу та формуванню високоосвіченої, відповідальної, гармонійно розвиненої особистості; стратегія ЗВО орієнтована на підвищення якості освітнього процесу, розкриття потенціалу учасників освітнього процесу, формування сучасного освітнього середовища та розвиток наукового потенціалу. Мета ОП «Інформаційні системи та технології» полягає у формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей у фахівців в області інформаційних технологій (ІТ), що здатні проєктувати, розробляти та супроводжувати масштабовані інф. с-ми, що оперують DigData, з

урахуванням вимог безпеки, надійності, продуктивності та інтеграції в розподілені середовища; сприянні соц. стійкості та мобільності на ринку праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі засобами інф. систем і техн.-інф. Відповідно до Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ ОП «Інформаційні системи та технології» сприяє реалізації таких стратегічних цілей ЗВО, як «Забезпечення якості освітнього процесу, що відповідає міжнародним вимогам шляхом впровадження новітніх освітніх технологій, орієнтації на вітчизняні та міжнародні професійні стандарти і потреби ринку праці»; «Удосконалення інформаційно-освітнього середовища Університету»; «Інтернаціоналізація змісту освіти, шляхом гармонізації ОП Університету із програмами провідних університетів-партнерів», «Розвиток університетського середовища», «Формування у здобувачів вищої освіти лідерських якостей, активної громадянської позиції». Таким чином, на підставі аналізу змісту ОП та документів, що регламентують освітню діяльність в ТНТУ, ЕГ встановила, що мета ОП «Інформаційні системи та технології» повною мірою корелює з місією та стратегією ЗВО, що в свою чергу доводить повну відповідність вимогам підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Згідно із даними ВСО (стор. 5) та «Положення про опитування учасників освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти визначаються шляхом анкетування (<https://forms.gle/s7qaEKnzQARgLx2N6>), із забезпеченням публічності та прозорості, та подальшим обговоренням на засіданні кафедри. Випускники та здобувачі ОП можуть вносити свої пропозиції та впливати на зміст ОП під час проведення різного роду бесід та обговорень. На основі пропозицій випускників ОП доповнено та вдосконалено ОК, з урахування сучасних тенденцій ринку праці, зокрема доповнено ОК26 тематичним розділом щодо обробки великих даних, та враховано пропозицію щодо залучення викладачів-практиків (Палка О. П. – викладання ОК30; Стадник М. А. – викладання ОК 31; Никитюк В. В. – вибірково ОК) до проведення занять, що було підтверджено членами ЕГ під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів та на зустрічах із гарантом. Потенційні роботодавці також можуть вносити свої пропозиції під час ділових зустрічей із НПП, що відповідають за зміст ОП, зокрема, «Днів кар'єри», «Ярмарків вакансій», «Hour of Code»; конференцій; скликань Експертної ради роботодавців, що функціонує при кафедрі Комп'ютерних наук ТНТУ; тематичних заходів та зустрічей, що організовує «Тернопільський ІТ-кластер» для НПП ЗВО та коледжів для узгодження ОП. За пропозицією роботодавців введено ПРН14-16; збільшено обсяг викладання технологій на основі JavaScript для веброзробки, що враховано в ОК16; сформульовано пропозицію щодо стеку технологій для вивчення здобувачами, відповідно до сучасних трендів ІТ та потреб ринку праці; висунуто пропозицію щодо акцентування уваги на обробці великих даних та хмарних технологіях, які враховано в ОК 26 та ОК 29. Зазначений факт було підтверджено членами ЕГ під час інтерв'ювання фокус-групи представників зовнішніх стейкхолдерів. Отримані від академічної спільноти рекомендації були враховані шляхом внесення змін до переліку обов'язкових освітніх компонентів, зокрема ОК «Ділова комунікація іноземною мовою», «ІТ право», зокрема, розширення ОК01 темами, що забезпечують загальну компетентність КЗ11. Зазначений факт було підтверджено ЕГ на зустрічах із гарантом та НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОП. Проекти усіх ОП розміщуються на сайті ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk//news/4955>), для забезпечення процедури відкритого обговорення впродовж місяця перед затвердженням на засіданні кафедри та Вченій раді університету, що було підтверджено ЕГ на зустрічах із гарантом. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формулювання мети та ПРН ОП, ОК професійних дисциплін здійснюється відповідно до тенденцій розвитку ринку праці, науки та спеціальності шляхом залучення зацікавлених осіб до оновлення та обговорення ОП, що забезпечує її актуальність та відповідність сучасним викликам та потребам ІТ-галузі. Включення ОК в ОП, пов'язаних із вивченням мов програмування, основ командної роботи, технологій обробки (зокрема, обробка великих даних), зберігання та захисту даних, розподілені технологій, забезпечує відповідність ОП сучасним вимогам та світовим тенденціям у галузі 12 спеціальності «Інформаційні системи та технології». Галузевий контекст, який стосується розроблення та впровадження ІТ в різні сфери людської діяльності, враховується у змісті ОК (ОК 17, 18, 21-22, 24, 26, 28-29, 31), цілях та методах навчання, переліку спеціальних компетентностей (КС 2-13, 15) та програмних результатах навчання (ПРН 2-9,11, 13-16). Західний регіон України є ключовим ІТ-хабом, що демонструє найвищі темпи приросту робочих місць в ІТ-секторі. Тернопіль увійшов до ТОП-5 міст України за цифровою трансформацією та кількістю ІТ фахівців та компаній. У Тернопільському ІТ-хабі функціонують як офіси найбільших в Україні ІТ-компаній (SoftServe, EPAM), так і значна кількість невеликих ІТ-компаній (Ariko, Koala Реворк-Спейс, Magnise, Eleks, Yaware та ін.), які є потенційними роботодавцями ІТ-фахівців. Під час розробки та перегляду ОП було проаналізовано та враховано досвід провідних ЗВО, що готують фахівців зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». На основі аналізу ОП вітчизняних ЗВО, зокрема, ПНУ ім. Василя Стефаника, Луцького НТУ, Хмельницького НУ, НУ «Львівська політехніка», ЗУНУ, введено ОК18 «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», ОК22 «Основи інтернету речей», сформульовано ПРН 15 та ПРН 16. При формуванні та реалізації ОП був врахований досвід іноземних ОП (Warsaw University of Technology, Польща; Hochschule Schmalkalden, Німеччина; University of Greenwich, Великобританія; University of London, Великобританія), зокрема, при визначенні ключових напрямів профілізації професійних ОК здобувачів ОП: вивчення сучасних мов програмування та аналізу даних (досвід враховано в ОК 16, 20, 22, 23, 27, 29), робота з базами даних та системами управління інформацією (ОК 21, 26), елементи аналізу даних і цифрової трансформації бізнес-процесів (ОК 19, 24,

30, 31). Іноземні ОП фокусуються на можливості застосовувати отриманих знань на практиці завдяки виконанню проєктів і проходженню стажувань (ОК 16, 19, 26, 33-35). Зазначені вище факти підтверджено ЕГ при інтерв'юванні гаранта та фокус-групи розробників ВСО. Аналіз наведених у ВСО даних, показав, що мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням сучасних тенденції розвитку спеціальності та науки, відповідають сучасним вимогам ІТ-галузі з урахуванням галузевого та регіонального контексту, досвіду ряду вітчизняних та провідних іноземних ОП. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер), що свідчить про відповідність ОП встановленим нормам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Мета та ПРН ОП, зміст професійно орієнтованих дисциплін визначаються з урахуванням зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, відповідають сучасним тенденціям ринку праці, враховують галузевий та регіональний контекст, досвід вітчизняних та провідних іноземних ОП. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Нормативний зміст підготовки за ОП доповнений додатковими програмними результатами навчання ПРН 12-16, та фаховими компетентностями КЗ 11 та КС 15, що враховують потреби галузі та особливості даної ОП. 2. Підтримується чітка комунікація із потенційними роботодавцями, яка носить системний характер. 3. Практика залучення потенційних роботодавців до викладання дисциплін

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. На початку кожного навчального року або семестру гаранту ОП сприяти впровадженню практики академічного менторства та залучення до командної роботи здобувачів освіти потенційними роботодавцями, не тільки в межах практик та керівництва кваліфікаційних робіт, а й залучення потенційних роботодавців для надання професійної підтримки та консультування здобувачів у стартапах, конкурсних проєктах, наукових роботах тощо.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОК ОП «Інформаційні системи та технології» (стор. 4 та стор. 12 ОП), становить 240 кредитів ЄКТС: обов'язкових ОК – 174,5 (73%), з яких 9 – практика ОК33-35; за вибором здобувачів вищої освіти – 65,5 (27%). Частиною четвертою статті 5 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що обсяг освітньо-професійної програми на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 180–240 кредитів ЄКТС. Водночас, Стандартом вищої освіти встановлено обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. При цьому згідно з пунктом 15 частини першої статті 62 означеного Закону не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС – навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти. З означеного випливає, що загальний обсяг ОП (240 кредитів ЄКТС) та обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти (27% від загальної кількості кредитів ЄКТС) відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 962. Разом з тим, ЕГ звертає увагу на те, що ВКО* «Теоретична підготовка базової загальної підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС відповідно до структури ОП є вибірковою компонентою спеціальності, що обов'язково включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти чоловічої статі (згідно з Постановою КМУ від 21.06.2024 № 734), проте у випадку не обрання цієї компоненти здобувачами жіночої статі, або здобувачами, що звільнені від проходження базової підготовки, відповідно до п. 2 «Порядку проведення базової загальної підготовки», для них відповідно до структури

ОП обсяг ОП становитиме 237 кредитів, що є порушенням статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти. Проте на організаційній зустрічі гарант ОП пояснив, що здобувачі жіночої статі та здобувачі, що звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки, мають право обрати іншу ОК в межах 3 кредитів ЄКТС, зокрема, вибірково ОК «Цифрові колекції даних». Виходячи із вищезначеного ЕГ робить висновок, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за ОП, виходячи з переліку компонент ОП (стор. 11–12 ОП), структурно-логічної схеми (СЛС) навчання й викладання (стор. 13 ОП) і навчального плану (НП), забезпечується ОК загального та професійного спрямування. ОП складається з 37 нормативних ОК (додатково ОК, пов'язана з базовою загальновійськовою підготовкою, для здобувачів-чоловіків). Аналіз СЛС показав відображення розподілу ОК за семестрами вивчення впродовж терміну навчання, що відповідає навчальному плану. Під час акредитації члени ЕГ дійшли таких висновків: 1. Зміст ОП має чітку структуру, відповідає тенденціям спеціальності, а також враховує потреби у спеціалізованій підготовці фахівців. 2. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ЗКО1, ЗКО2, ЗКО4-06, ЗКО9-11) через вивчення правових засад та академічної доброчесності (ОКО1), історії культурної спадщини (ОКО7), філософії (ОК14), загальних принципів ділової комунікації (ОКО5), професійного спілкування іноземною мовою (ОКО6), що сприяє розвитку критичного мислення та громадянської свідомості. 3. Обов'язкові освітні компоненти ОП дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання, що прозоро прослідковується у всіх силабусах. Разом з тим, проаналізувавши ОП (матриці відповідностей), силабуси навчальних дисциплін, тематику та вміст кваліфікаційних бакалаврських робіт ЕГ звернула увагу на те, що ОК36 «Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра» не може забезпечувати всю низку програмних компетентностей та ПРН, зокрема ЗКО4, ЗКО9, КСО9, КС15 та ПР1, ПР09, ПР11-16; ОК «Захист кваліфікаційної роботи бакалавра» не може забезпечувати загальні компетентності ЗКО4, ЗКО9 та програмний результат навчання. Проте, зазначені компетентності та ПРН забезпечуються іншими ОК. На зустрічі з гарантом ОП Боднарчук І. О. повідомив, що вказані компетентності та ПРН забезпечуються в залежності від тематики робіт, а ОК36 та ОК37 підсумовує всі ПРН, здобуті під час навчання. Крім того, ЕГ відзначає відсутність згадки про форму здобуття освіти в профілі ОП, що суперечить статті 9 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). За результатами аналізу ВСО, змісту силабусів та інтерв'ювання відповідних фокус-груп ЕГ стверджує, що у сукупності ОК, включені в ОП «Інформаційні системи та технології» дозволяють досягти заявленої мети та ПРН. Враховуючи викладені вище факти, ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Інформаційні системи та технології» (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000120/op126b.pdf>) сформований таким чином, щоб досягти заявленої в описі предметної області мети програми: формувати та сприяти розвитку загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в області інформаційних систем і технологій, здатних проектувати, розробляти та супроводжувати масштабовані інформаційні системи, що працюють з великими обсягами даних, з урахуванням вимог безпеки, надійності, продуктивності та інтеграції в розподілені середовища; сприяти соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі засобами інформаційних систем і технологій. Набір ОК сформований таким чином, щоб системно та комплексно охопити усі елементи предметної області спеціальності «Інформаційні системи та технології» і забезпечити досягнення ПРН відповідно до Стандарту вищої освіти. Формування математичних, інформаційних та імітаційних моделей реальних явищ, об'єктів, систем і процесів ОКО8, ОК10, ОК15, ОК19, ОК25. Методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі, захисту та використання інформації охоплюють ОКО9, ОК18, ОК21. Теорія, аналіз, проектування, розробка, супровід, оцінка ефективності та реалізація алгоритмів, програмних засобів реалізації інформаційних технологій забезпечуються ОК16, ОК20, ОК22-24, ОК27, ОК28, ОК30. Управління проектами та аналіз якості програмних засобів реалізації інформаційних технологій забезпечуються ОК31, ОК32. Високопродуктивні, паралельні обчислення та робота з великими даними формуються через ОК26 та ОК29. Професійна підготовка передбачає виконання практичних робіт в межах фахових дисциплін, курсових робіт, проходження практик (9 кредитів ЄКТС), підготовки і захисту кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС). Методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач, забезпечують ОК6, ОК10, ОК17, ОК24, ОК27, ОК30, ОК32 тощо. Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи керування базами даних, операційні системи (матеріально-програмне забезпечення ОП відповідає всім вимогам предметної області та забезпечують всі визначені в ОП ОК). Проаналізувавши інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт ТНТУ (<http://elartu.tntu.edu.ua/>) ЕГ дійшла висновку, що тематика, об'єкт, предмет та завдання всіх робіт здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології» цілком відповідають предметній області спеціальності. Враховуючи вищезазначене ЕГ дійшла висновку, що зміст освітньої програми в повній мірі відповідає

предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» та повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) на ОП «Інформаційні системи та технології» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). У ТНТУ передбачена можливість формування ІОТ через право вільного вибору навчальних дисциплін, методів навчання; академічну мобільність; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти; вибір місця проходження практики, тематики наукових досліджень, курсових та кваліфікаційної роботи та їх керівників; місця та способу апробації її результатів через участь в студентських наукових конференціях та публікації статей. Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. Аналіз ЕГ переліку компонентів ОП, розділу 9 – Академічна мобільність профілю ОП (стор. 11 ОП) показав, що для формування ІОТ здобувача ОП передбачає національну кредитну та міжнародну кредитну мобільність. Вибір ОК здійснюється у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить 65,5 кредитів (27%). Здобувач здійснює вибір конкретних ОК із переліку вибіркових компонент, розроблених НПП для даної ОП, або з будь-якої іншої програми, виходячи з власних уподобань та плану майбутньої професійної діяльності. Перелік вибіркових ОК значно перевищує необхідну кількість, надаючи здобувачеві альтернативи під час прийняття рішення стосовно вибіркових ОК. Перелік вибіркових ОК та їх силабуси розміщені у реєстрі вибіркових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor для попереднього ознайомлення та вибору (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), додатково сформовано перелік ОК, запропонований випусковою кафедрою (<https://kaf.kn.tntu.edu.ua/academic-disciplines-126bc/>). Вільний вибір ОК здійснюється через особистий кабінет здобувача у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти, а це відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Взввши до уваги означене, ЕГ констатує реальність та зручність цифровізованих у ЗВО механізмів формування ІОТ, зокрема вибору дисциплін. ЕГ також відзначає, що учасники цільових груп запевнили у чіткості, зрозумілості й доступності для них запроваджених у ЗВО процедур, правил і технологічних рішень для формування ІОТ. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП «Інформаційні системи та технології» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1351>). Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні та лабораторні заняття в межах фахових дисциплін, виконання курсових робіт (в межах ОК16, ОК19, ОК26), а також, через ознайомчу, виробничу та проектно-технологічну практики (ОК33-ОК35) в обсязі 9 кредитів ЄКТС. Початковий етап практичної підготовки реалізується через ОК23, у межах якої здобувачі набувають первинних навичок алгоритмізації, програмної реалізації та роботи із середовищами розробки програмного забезпечення (ПЗ). ОК06 формує здатність до академічної та професійної комунікації в міжнародному ІТ-середовищі та представлення результатів роботи іноземною мовою. ОК 30 та ОК32 передбачають формування, закріплення та поглиблення професійних умінь та навичок у сфері сучасних технологій проектування, розробки, тестування та підтримки ПЗ інформаційних систем (ІС) та технологій. Подальше поглиблення фахових умінь забезпечує ОК24, що передбачає формування навичок використання сучасних методологій логічного та фізичного проектування ІС. ОК31 забезпечує виконання індивідуальних і командних проектів, застосування сучасних практичних інструментів управління ІТ-проектами. Ознайомча, виробнича та проектно-технологічна практики проходять безпосередньо на підприємствах, де постають задачі проектування/розробки/супроводу інтелектуальних інформаційних систем та технологій. Практики проходять під керівництвом представників підприємства та викладачів кафедри комп'ютерних наук. За результатами аналізу ВСО, робочих програм ОК33-ОК35 та зустрічей із гарантом ОП, члени ЕГ з'ясували, що місце проходження практик здобувачі можуть обирати самостійно або орієнтуватися на рекомендований кафедрою перелік. З кожним підприємством ЗВО підписує угоду про проведення практики. Інформацію про надання баз практик підтвердили представники роботодавців під час відповідної зустрічі. Під час аналізу силабусів практик, інтерв'ювання фокус-груп здобувачів та НПП ЕГ з'ясувала, що правила і процедури організації та проведення практик забезпечують досягнення результатів навчання, зазначених у матриці відповідності ПРН освітнім компонентам ОП (стор. 16 ОП). Аналіз ВСО, а також опитування під час акредитаційної експертизи всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, викладачів ОП) дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на високому рівні та дозволяє у повній мірі здобути компетентності, необхідні здобувачам за ОП у подальшій професійній діяльності. Отже, ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Інформаційні системи та технології» передбачає опанування м'яких навичок (soft skills) здобувачами вищої освіти, що відповідають заявленій меті та компетентностям. Факт підтверджено аналізом змісту ОК. В освітньому процесі використовуються відповідні форми та методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема: обговорення, дискусія, бесіда, демонстрація, наукові доповіді, майстер-класи, підготовка командних проєктів тощо. Набуття здобувачами soft skills відбувається протягом усього періоду навчання на ОП. Під час виконання аудиторних робіт та індивідуальних завдань формуються здатність адаптуватись, уміння вирішувати проблемні ситуації, здатність працювати в критичних умовах, логічно і системно мислити (ОК01, ОК02, ОК25, ОК36). Також формуються навички: працювати в команді (ОК31, ОК34, ОК35); вести дискусію, аргументовано відстоювати власну думку (ОК05, ОК06, ОК14); презентувати результати своєї роботи (ОК16, ОК19, ОК26, ОК34, ОК35, ОК37), шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій (ОК31, ОК37). Під час проходження ознайомчої, виробничої та проєктно-технологічної практики (ОК33-35) здобувачі отримують навички міжособистісних стосунків, соціальної відповідальності, ініціативності, дотримання професійної етики, тайм-менеджменту. Формування соціальних навичок забезпечують ПР10 та ПР16 та компетентності: ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК09, ЗК10, ЗК11, КС05, КС 14 даної ОП. Враховуючи означене, ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Планування навантаження здобувачів вищої освіти, а також розподіл загального навантаження на аудиторну та самостійну роботу здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП, є навчальний план. НП містить календарний графік, бюджет часу, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Фактичне співвідношення пов'язано з розподілом аудиторного навчання та самостійної роботи здобувача. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги практичних і лабораторних занять. Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів, з яких на аудиторні заняття припадає 99,5 кредитів ЄКТС (41,5 % загального навантаження), на самостійну роботу 140,5 кредити ЄКТС (58,5 % загального навантаження), з них на практику виділено 9 кредитів, написання та захист кваліфікаційної роботи – 9 кредитів ЄКТС. Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 40% до 60% годин. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу, про що свідчать і результати опитувань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1298>; <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=760>). В цілому, ЕГ констатує збалансованість ОП за обсягами ОК у кредитах ЄКТС та їх відповідність для досягнення мети та програмних результатів навчання за ОП і вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична орієнтованість ОП забезпечується через залучення фахівців-практиків (Стадник М., Avenga; Долінський А., ТОВ OMNICORE), участь здобувачів у конкурсах, стартапах і проєктах; організації екскурсій, зустрічей з роботодавцями та випускниками ОП (<https://cutt.ly/atKS2Grq>; <https://cutt.ly/JtKS2arL>; <https://cutt.ly/PtKS1KQ9>; <https://cutt.ly/etKSoJF3>), проходження практик у компаніях-партнерах (<https://cutt.ly/GtKS6YNl>) та виконання кваліфікаційної роботи (ОК36), спрямованої на вирішення реальних задач в ІТ-сфері. Практикоорієнтованість ОП забезпечують ОК практичної підготовки (загальним обсягом 9 кредитів): ОК33 «Ознайомча практика», ОК34 «Виробнича практика», ОК35 «Проєктно-технологічна» практика; ОК16–ОК32 циклу дисциплін професійної підготовки, що передбачають виконання лабораторних та практичних робіт, які мають практикоорієнтовану спрямованість та забезпечує оволодіння сучасними методами, технологіями та підходами до проєктування, розробки та супроводу сучасних інформаційних систем та технологій. Для організації підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>). За ОП «Інформаційні системи та технології» наразі не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Враховуючи вищевказане ЕГ робить висновок, що ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до змісту глобальних Цілей сталого розвитку (<https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>) та Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) ОП передбачає формування відповідних компетентностей, зокрема: ціль 3 «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» (ЗК10, що досягається шляхом вивчення ОК13 «Фізичне виховання»); ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (ЗК02, ЗК09, ЗК10, що досягаються шляхом вивчення ОК01 «ІТ право»). З огляду на практичну орієнтацію ОП, що спрямована також і на проєктування, розробку та супровід сучасних інформаційних систем та технологій реалізується ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» (КС03, КС04, КС10, КС12, КС15, що досягається шляхом вивчення ОК22 «Основи інтернету речей», ОК24 «Проєктування інформаційних систем», ОК28 «Технології комп'ютерного проєктування», ОК29 «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», ОК30 «Технологія створення програмних продуктів»). Враховуючи вищенаведене ЕГ робить висновок, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй та повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 2.3–2.9 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер). Обсяг ОП та окремих ОК відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти. Зміст ОП дозволяє охопити усі елементи предметної області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» і забезпечити досягнення ПРН відповідно до Стандарту вищої освіти. Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування ІОТ в обсязі 65,5 кредитів (27%); опанування здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають сучасним вимогам ринку праці та ключових стейкхолдерів, через вивчення ОК, проходження практик тощо. Практична підготовка в межах ОП дозволяє сформувати вміння, навички та отримати досвід роботи, що необхідні для майбутньої професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. Вимоги підкритеріїв 2.1 та 2.2 виконані частково (наявні несуттєві недоліки). До позитивних практик ЕГ відносить чітку структурованість ОП, відповідність сучасним тенденціям спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», а також збалансованість в контексті загального часу навчання та рівномірного розподілу навантаження впродовж всього терміну навчання за програмою.

Недоліки

1. Некоректність формулювання вибіркової компоненти ВКО* у частині забезпечення можливості вибору іншої вибіркової ОК в межах 3 кредитів ЄКТС для здобувачів жіночої статі та здобувачів, що звільнені від проходження базової підготовки (згідно з Постановою КМУ від 21.06.2024 № 734). 2. Освітні компоненти ОК36 та ОК37 не забезпечують низку компетентностей та програмних результатів навчання, зазначених у матрицях відповідностей ОП, зокрема, ЗК04, ЗК09, КС09, КС15 та ПР1, ПР09, ПР11-16. 3. Відсутність інформації про форму здобуття освіти в профілі ОП.

Рекомендації

1. З 2026–2027 н. р. гаранту ОП та проєктній групі переглянути формулювання вибіркової компоненти ВКО*, передбачити можливість вибору іншої ОК в межах 3 кредитів ЄКТС для здобувачів, що звільнені від обов'язкового проходження базової загальнової підготовки згідно з Постановою КМУ від 21.06.2024 № 734. 2. З 2026–2027 н. р. гаранту ОП, проєктній групі, керівникам кваліфікаційних робіт переглянути і систематизувати компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються ОК36 та ОК37. 3. Під час наступного перегляду програми гаранту ОП додати інформацію про форму здобуття освіти в профілі ОП. 4. Під час наступного перегляду програми гаранту ОП розширити ПРН м'якими навичками, наприклад, які стосуються організації командної роботи, лідерства.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu_pp2025-2.pdf) у 2025 р. мають чітку структуру, в них викладено загальні положення, умови вступу, ліцензовані обсяги, порядок подачі документів, зарахування та ін. ЕГ не виявила у Правилах прийому дискримінаційних положень. Абітурієнти мають змогу ознайомитись із правилами прийому на сторінці «Правила прийому» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>), із додатковою інформацією абітурієнти можуть ознайомитись на вкладці «Вступнику» (<https://vstup.tntu.edu.ua/>) офіційного інформаційного ресурсу ЗВО. Правила прийому на навчання оновлюються щорічно та є доступними для потенційних вступників. На зустрічі зі здобувачами підтверджено їх поінформованість щодо умов вступу, доступності правил прийому на момент їх ознайомлення з ОП, їх зрозумілості. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

За результатами аналізу офіційного сайту ТНТУ та під час інтерв'ювання відповідального секретаря приймальної комісії Лещука Романа на зустрічі із допоміжними структурними підрозділами ЕГ з'ясувала, що зарахування здобувачів вищої освіти 2025 року здійснювалось відповідно до Правил прийому ТНТУ (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu_pp2025-2.pdf). Конкурсний відбір у 2025 році на здобуття ступеня бакалавра на спеціальності галузі 12 здійснювався за результатами НМТ з трьох обов'язкових предметів (українська мова, історія України, математика), а четвертий предмет – за індивідуальним вибором вступника (іноземна мова, біологія, фізика, хімія, географія, українська література). Найвищий ваговий коефіцієнт серед обов'язкових предметів встановлено для математики (0,5); серед предметів на вибір – для фізики (0,4). ОП передбачає можливість вступу на навчання на I курс (із скороченим терміном навчання) або на II курс (на вакантні місця) осіб, які здобули ОКР молодший спеціаліст, освітній ступінь молодший бакалавр, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, для здобуття ступеня бакалавра. Для конкурсного відбору на навчання на ОП на основі повної загальної середньої освіти та НРК5 була надана можливість зарахування балів НМТ 2022-2024 рр. з конкурсних предметів. Обов'язковим було написання мотиваційного листа. Аналіз вимог, рекомендацій до написання та оцінювання мотиваційного листа (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu_pp2025-2.pdf) показав, що вони передбачають врахування особливостей ОП через рівень зацікавленості, свідомого вибору та мотивації абітурієнтів щодо вступу до ТНТУ на відповідну спеціальність. Роман Лещук зазначив, що демонстрація розуміння особливостей та цілей ОП при виборі майбутньої професії та формуванні кар'єрних прагнень вступником можлива в мотиваційному листі, при визначенні пріоритетів заяв абітурієнтом. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП регулюються: Положенням про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>), Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). За результатами аналізу нормативних документів та спілкування з представниками ЗВО різних рівнів ЕГ дійшла до висновку, що в ТНТУ визначені чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу (зокрема, через офіційний сайт ЗВО) правила визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. Відповідно до вищезазначених нормативних документів визнання результатів навчання (перезарахування) дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для здобувачів ОС Бакалавр, які: переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання; брали участь у програмах академічної мобільності; при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня (за скороченим строком навчання); отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти; одночасно навчаються за двома ОП в ТНТУ, або у двох закладах вищої освіти. Визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, здійснюється за заявою здобувача на підставі академічної довідки при поновленні на навчання чи копії (витягу) з навчальної картки/індивідуального навчального плану (залікової книжки), завіреніми у встановленому порядку. Рішення щодо визнання і перезарахування ПРН та кваліфікацій, при переведенні здобувача вищої освіти чи поновленні, приймає Комісія випускової кафедри, що реалізує ОП, на яку поновлюється/переводиться здобувач. Визнання та зарахування ПРН та кваліфікацій попереднього навчання, при здобутті освіти за певним освітнім рівнем на основі

попередньо здобутого, проводиться деканом факультету протягом першого року навчання за відповідною ОП. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що вони в цілому обізнані щодо процедури визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності. Випадків поновлення/переведення здобувачів за ОП «Інформаційні системи та технології», і як наслідок визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП не було. Здобувачі ОП «Інформаційні системи та технології» не приймали участі у програмах академічної мобільності. Викладені факти були підтверджені під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів ОП та під час зустрічей із гарантом. Враховуючи вищезазначене ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентуються Положенням про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>). Визнання результатів дозволяється для ОК, які вивчаються з 2-го семестру та здійснюється на підставі заяви здобувача та підтверджуючих документів щодо здобутих знань шляхом неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) та результатів співбесіди, що є підставою для зарахування як окремої складової ОК (окрема робота, змістовний модуль), так і всього навчального матеріалу ОК. Визнаними можуть бути результати в обсязі, що не перевищує 35% від загального обсягу ОП, але не більше 20 кредитів у межах навчального року. Інформування здобувачів про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, відбувається деканом факультету, гарантом ОП на зустрічах зі здобувачами вищої освіти; викладачами на початку вивчення навчальної дисципліни. Вищезазначений факт було підтверджено здобувачами ОП під час зустрічей з ЕГ. Під час інтерв'ювання фокус-групи НПП, які безпосередньо реалізують ОП, ЕГ встановила, що в межах ОК19 «Інтелектуальний аналіз даних» здобувачі мають можливість пройти сертифіковані курси на освітній платформі «Datacamp», зокрема, здобувачам Дубчак Л., Довгалюк С., Орловська А в межах ОК19 було перезараховано лабораторний практикум (45 балів). Під час проведення зустрічі із гарантом ОП, ЕГ встановила, що критерії оцінювання та процедура визнання результатів навчання в межах окремої освітньої компоненти зафіксована у силабусах та робочих програмах ОК, на сторінках електронних навчальних курсів дисциплін, розміщених у середовищі електронного навчання ТНТУ ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), яке доступне усім здобувачам освіти. Доступність та зрозумілість критеріїв оцінювання було підтверджено здобувачами ОП під час зустрічей з ЕГ. Враховуючи вищезазначене ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 3.1–3.4 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер), що засвідчує наявність чітких, зрозумілих, доступних для всіх учасників освітнього процесу правил прийому на навчання; правил визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності. До позитивних практик ЕГ відносить наявність практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. На початку кожного навчального року або семестру гаранту ОП впровадити більш активне інформування здобувачів та проведення мотиваційних зустрічей щодо можливостей програм академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес здійснюється відповідно до чинного законодавства. Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) регламентується мовна політика (п.3.5), форми здобуття освіти (п.3.7), форми та види навчальних занять (п.3.8, п.3.9), склад навчально-методичного забезпечення (п.4.2) тощо. Навчання на ОП здійснюється у очній (денній) формі здобуття освіти. На зустрічі з Гарантом ЕГ повідомлено, що освітній процес відбувається в змішаному форматі. Здобувач може опановувати ОК в аудиторіях ТНТУ та дист. засобами СЕН ATutor, чи за інд. графіком (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Документ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503>) визначає порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів засобами СЕН ATutor у разі дистанц. оцінювання. Під час спілкування ЕГ з фокус-групами (зустрічі 3, 4, 9) пересвідчилась, що в процесі викладання ОК використовуються різні методи навчання (лекції з презентаціями, кейси з проблемними ситуаціями, дискусії, консультації, індивідуальна та командна робота тощо). За опитуванням (п.15 <https://surl.li/ssgmpk>) НПП віддають перевагу візуалізованим лекціям, дискусіям та роботі в групах. Під час спілкування з ЕГ, здобувачі та випускники особливо відміти командну роботу. Отже, методи, засоби та технології навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН. Підтримка зворотного зв'язку зі здобувачами щодо організації освітнього процесу реалізується через опитування (звіти з 2021р. по 2025р. <https://kaf-kn.tntu.edu.ua/survey-reports-126bc/>), що включають і відкриті запитання, які надають здобувачу можливість висловити власну думку щодо якості освітніх послуг за ОП та надати пропозиції/зауваження до її змісту (напр., п.27 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1434>). Доступ до ЕНК здійснюється засобами СЕН ATutor. Студентоцентрований підхід та принципи академ. свободи реалізується через вільний вибір ОК в СЕН ATutor (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php). ЕГ пересвідчилась в наявності таких ОК в ІНП (показано ЕГ на зустрічі 4). Також, здобувачі можуть самостійно обирати теми курсових робіт, тез доповідей, бази практики, тему кваліфік. роботи. Випускники можуть впливати на формування вмісту ОП, надаючи зауваження до реалізації ОП та побажання і пропозиції щодо організації освітнього процесу в ТНТУ (п.16, п.17, <https://surl.li/jwgmjo>). Так ОК26 була доповнена тематикою про великі дані та для її викладання залучено викладача-практика. Здобувачі та випускники (зустрічі 4, 9) підтвердили ЕГ можливість впливу на формування вмісту ОП. ЕГ вважає, що вищенаведене відповідає студентоцентрованому підходу та сприяє реалізації принципам академічної свободи. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час інтерв'ювання НПП та здобувачів ЕГ з'ясовано, що інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах ОК повідомляється здобувачам під час проведення першого заняття. Вона відображена в силабусах та РП ОК. Всі силабуси мають уніфіковану форму та знаходяться у вільному доступі на сторінці «Навчальні дисципліни» сайту кафедри (<https://surl.li/jgqvvg>) та в ЕНК СЕН ATutor за кожною ОК (доступні в меню «Вибіркові дисципліни» після фільтрування за ОК – стовпчик «Силабус» https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php, а також в просторі ЕНК ОК – розділ «Домашня курсу»). Силабуси є достатньо повними та вичерпними за суттю, містять: мету, формат, компетентності, ПРН, обсяг, ознаки, форму контролю, компетентності та дисц., що є передумовою для вивчення, матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення, структуру курсу (теми занять, короткий зміст, години), інформаційні джерела для вивчення курсу, політику курсу (контроль, консультування, перескладання, академічна доброчесність, відвідування), систему оцінювання (розподіл балів, які отримують студенти за курс), розподіл оцінок. Однак ЕГ зауважує, що в силабусах деяких ОК в розділі «Інформаційні джерела для вивчення курсу» (в загальному переліку або в базовій) наявні поодинокі застарілі праці, напр. в ОК06 (1996 р., 2000 р., 2002 р.); ОК08 (1997 р., 2000 р., 2001р.); ОК12 (1995 р., 2001 р., 2002 р.); ОК15 (2001 р., 2002 р.); ОК17 (1998 р., 2001 р., 2002 р.) - яка, також, містить занадто великий перелік базової літератури у 57 джерел. Навчально-методичні матеріали за ОК розміщені в СЕН ATutor та доступні здобувачам. ЕНК ОК мають уніфіковану структуру (відповідно вимог <https://dl.tntu.edu.ua/showpage.php?id=7>). Вибірковий аналіз ЕГ ЕНК в СЕН ATutor (за ОК04, ОК07, ОК16, ОК19, ОК20, ОК25, ОК29, ОК32) підтвердив наявність в них РП ОК, що містять: структуру, мету, завдання, компетентності та ПРН, опис ОК за видами навчальних занять та самостійною роботою із зазначенням кількості годин, критерії оцінювання результатів навчання (із зазначенням форми підсумкового семестр. контролю), навчально-методичне забезпечення, рекомендовану літературу. В просторі кожного ЕНК ОК наявний елемент «Критерії та форми оцінювання», що містить деталізовану інформацію щодо критеріїв оцінювання результатів навчання студентів (показано ЕГ з позиції здобувача та викладача під час зустрічей 4 та 8). Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів регламентують Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) та Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). ЕГ робить висновок про відповідність в значному ступені підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За результатами інтерв'ювання (зустрічі з Гарантом, 1, 3, 4, огляд МТБ, 7) та аналізу матеріалів ВСО і сайту кафедри було встановлено, що дослідницька діяльність, яка здійснюється на кафедрі, інтегрована в освітній процес і є його складовою для здобувачів. ТНТУ створює умови для реалізації на ОП можливості поєднання навчання і досліджень, надаючи доступ до: електронних ресурсів бібліотеки з відкритим доступом до НМБ WoS та Scopus, підручників з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів репозиторію відкритого доступу ELARTU тощо. Це надає можливість для здійснення глибокого аналізу сучасного стану науково-практичних досліджень і розробок в галузі ІТ. Так, за результатами опитування здобувачів (п.21, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=760>) як найбільш популярний вид науково-дослідницької діяльності, в якому беруть участь студенти, визначено «виконання проєктів, що містять елементи проблемного пошуку» - 78,9%. Поєднанню навчання і досліджень на ОП сприяють потужні можливості науково-дослідної лабораторії «Розумне місто Тернопіль» (<https://kaf-kn.tntu.edu.ua/research-laboratories/>) в розрізі напряму її діяльності «проведення науково-дослідних, дослідно-конструкторських, проектно-конструкторських, технологічних, пошукових та проектно-пошукових робіт, наукових та науково-технічних експертиз» та можливості мережевої академії Cisco (<https://www.networkacad.net/>). Напр., потужності лабораторії «Розумне місто Тернопіль» використовуються в різних напрямках (повідомлено ЕГ на зустрічах з Гарантом, 3, 4, при огляді МТБ) для: 1) проведення викладачами занять, зокрема відкритих (за ОК16, за вибірковою ОК «Цифрові колекції даних»), виконання здобувачами завдань КР за ОК16; 2) здійснення наукових досліджень НПП і здобувачів, які публікуються як наукові статті (р.«Публікації ...» <https://kaf-kn.tntu.edu.ua/research-laboratories/>) та тези доповідей на міжнар. конференціях (здобувачі поділилися з ЕГ своїм досвідом за такими тезами); 3) долучення до робіт над віртуальним цифровим музеєм Івана Пулюя для розроблення 3D моделей для виконання задач (здобувачка навела досвід безпосередньої участі у розробленні деяких з моделей); 4) проведення здобувачами власних досліджень в межах виконання кваліфікац. робіт. Деякі зі здобувачів мають сумісні праці (тези, наукову статтю) з НПП (в документі, наданому за запитом ЕГ, є 9 сумісних публікацій за 2023-2025 рр.). На сайті кафедри (вкладка «Наукова діяльність кафедри» <https://kaf-kn.tntu.edu.ua/scientific-activity-of-the-department/>) подана інформація щодо напрямів наукової діяльності кафедри та перелік захищених дисертацій, багато з результатів яких імплементуються в зміст ОК та використовуються НПП під час їх викладання. Напр., результати дисертацій НПП Дуда О.М. <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/31118> використовуються під час реалізації курсової роботи за ОК16 (наведено у ВСО та підтверджено ЕГ під час зустрічі 3). ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами опрацювання матеріалів ВСО та спілкування з НПП (зустріч 3), ЕГ зазначає, що зміст ОК оновлюється відповідно до наукової діяльності НПП. Напр., НПП Боднарчук І.О. повідомив, що результати його дисертації використовуються в лекційному матеріалі ОК32 під час розгляду процесів контролю якості, використання стандартів якості; результати дисертації НПП Дуда О.М. – для оновлення вмісту ОК16 (різноманітним веб-інтерфейсів, аналізом діаграм тощо) та для вирішення практичних задач КР за ОК16. Асистент кафедри Долінський А.М. зазначив, що як практик з 8-річним досвідом постійно інтегрує свої знання і навички, як певні практичні кейси, в лабораторні роботи за ОК32. Різні приклади оновлення, також, наведено в ВСО. Підґрунтя для оновлення змісту ОК надають стажування в інших ЗВО (напр., ЗУНУ, 2022 р. Млинко Б.Б.; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024 р., Крива Н.Р.; КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2025 р., Назаревич Л.Т. й ін.), міжнародні стажування (напр., Польща, 2025 р.: Боднарчук І.О., Дмитроца Л.П., Козбур Г.В., Млинко Б.Б., Небесний Р.М., Фриз М. Є., Шимчук Г.В. й ін.) та стажування/підвищення кваліфікації в провідних ІТ-компаніях галузі (напр., ЕРАМ, 2021р., Козбур Г.В.; Genesis, 2025 р., Дмитроца Л.П. та ін.). Набутий НПП досвід під час участі у міжнародних конференціях, в процесі спілкування з компаніями-партнерами в ІТ-сфері (<https://surl.li/yfzscf>), взаємодії з випускниками, що працюють на підприємствах галузі, прийняття участі в фахових подіях (як-от «Hour of Code» 2024 р. <https://surl.lu/satlof>, 2025 р. <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5649>) тощо забезпечуються можливість врахування сучасних тенденцій і потреб ІТ-галузі, а також новітніх досягнень та інновацій у галузі під час оновлення змісту ОК ОП. Наприклад, за рекомендацією випускників зміст ОК26 був доповнений тематикою про великі дані (ЕГ пересвідчилась в наявності відповідної теми в силабусі, РП ОК та ЕНК в СЕН ATutor за ОК26, як «Лекція 10. Тенденції та перспективи розвитку технологій великих даних»). ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ТНТУ є «Стратегія інтернаціоналізації ТНТУ на період 2025–2029 рр.» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1167>). Інтернаціоналізації діяльності сприяє Відділ міжнародного співробітництва ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>), який систематично інформує про заходи у сфері міжнародного співробітництва, міжнародні освітні програми (як-от Еразмус+, імені Фулбрайта й ін. <https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/inter-edu-programs>), міжнародні програми академічної мобільності (подвійного диплома, практики та стажування за кордоном, літні мовні школи <https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms/academic-mobility-programs>) тощо. Інформування відбувається через сайт університету, соціальні мережі (Facebook, Instagram), є групи в месенджерах із заст. деканів для поширення інформації через кураторів й ін. (зустріч 7). На сторінці (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/mobility-procedure>) є чітка послідовність кроків для участі здобувачів у програмах академічної мобільності (Erasmus+), що свідчить про наявну

можливість. Здобувачка ОП (зустріч 4) повідомила ЕГ, що вона разом з присутньою на зустрічі студенткою подавали та пройшли відбір на програму в Німеччину (увійшли в 10 студентів від ТНТУ), однак їм було повідомлено, що приймаюча сторона скоротила кількість місць і поїздка не відбулась. Мочарський В.С (зустріч 7) зазначив ЕГ, що така ситуація мала місце. Результати опитування здобувачів за різні роки (<https://kaf-kn.tntu.edu.ua/survey-reports-126bc/>) підтверджують їх поінформованість про можливість участі у програмах академ. мобільності, водночас, ЕГ зазначає різну ступінь їх зацікавленості (2025 р., п.19, поінформовані – 59,1%, не цікавить – 22,7% <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1434>; 2024 р., п.18, поінформовані – 95%, не цікавить – 5% <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1296>). На даний час прикладів участі в програмах академічної мобільності здобувачів, що навчаються зараз на ОП, не було. Враховуючи воєнний стан в країні, міжнародна мобільність здобувачів є обмеженою, тому ЕГ пропонує розвивати можливості участі здобувачів даної ОП у програмах національної (внутрішньої) академічної мобільності. Відкрита зустріч та резервна 2 дня показали ЕГ, що ОП має потенціал для руху в цьому напрямі. У межах ОК НПП імплементують міжнар. досвід, одержаний під час закордонних стажувань: Польща, 2025 р. (Боднарчук І.О., Дмитроца Л.П., Козбур Г.В., Млинко Б.Б., Небесний Р.М., Фриз М.Є. й ін.); Словенія, 2021 р. (Дуда О.М.) тощо. Це свідчить про дієвість механізму міжнар. академічної мобільності НПП на ОП. Проаналізував матеріали ВСО та інформацію з сайту кафедри, ЕГ відмічає високу публікаційну активність НПП в Scopus та WOS, яка сприяє інтернаціоналізації діяльності ТНТУ. НПП, що викладають на ОП, мають сертифікати мовної освіти з англійської мови рівня B2 (Боднарчук І.О., Дмитроца Л.П., Млинко Б.Б., Литвиненко Я.В., Фриз М.Є. й ін.). ЕГ робить висновок про відповідність в значному ступені підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.1., оскільки освітній процес відповідає вимогам законодавства, застосовується широко коло методів, засобів та технологій навчання і викладання, які сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, на ОП реалізуються принципи академічної свободи та є відповідність вимогам студентоцентрованого підходу; 4.3., адже ТНТУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми на ОП, створюючи умови для розвитку наукового потенціалу НПП та здобувачів; 4.4., оскільки НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик; відповідність в значному ступені підкритеріям 4.2., адже учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну і зрозумілу інформацію про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання за ОК, однак деякі силабуси ОК містять поодинокі застарілі видання в переліку інформаційних джерел для вивчення курсу; 4.5., оскільки наявні міжнародні стажування НПП, разом з цим здобувачі не беруть участь у програмах внутрішньої академічної мобільності. Позитивні практики: 1) НПП активно імплементують результати своєї наукової діяльності в освітній процес, оновлюючи зміст ОК; 2) поєднанню навчання і досліджень на ОП сприяють потужні можливості науково-дослідної лабораторії «Розумне місто Тернопіль», що використовуються в різних напрямках: проведення НПП занять, зокрема відкритих; виконання здобувачами завдань курс. робіт; здійснення наукових досліджень НПП і здобувачів, які публікуються як наукові статті та тези доповідей на міжнар. конфер.; залучення здобувачів до робіт над віртуальним цифровим музеєм Івана Пулюя для розроблення 3D моделей; проведення здобувачами власних досліджень в межах виконання кваліф. робіт; 3) на ОП наявна висока публікаційна активність НПП в Scopus та WOS, яка сприяє інтернаціоналізації діяльності ТНТУ. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 4.

Недоліки

1) Деякі силабуси ОК містять поодинокі застарілі видання в переліку інформаційних джерел для вивчення курсу (ОК06, ОК08, ОК12, ОК15, ОК17) та має місце занадто великий перелік базових джерел (в ОК17 - 57 джерел).

Рекомендації

Протягом 2026-2027 н.р. ЕГ рекомендує: 1) НПП оновити поодинокі застарілі видання в переліку інформаційних джерел для вивчення курсу за ОК06, ОК08, ОК12, ОК15, ОК17 та скоротити перелік базових джерел в ОК17, залишивши ті, що є найдоцільнішими як основна рекомендована література. 2) Гаранту ОП активізувати інформування здобувачів про можливості внутрішньої (національної) академічної мобільності через проведення тематичних семінарів; активізувати залучення здобувачів ОП до програм національної (внутрішньої) академічної мобільності через програми партнерства з іншими ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регулюють документами: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (п.7.5 «Контроль результатів навчання» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), що визначає порядок оцінювання результатів навчання, визначення їх навчальних та загальних рейтингів; Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), яке регламентує вимоги до його організації та проведення, а також до повторного оцінювання; Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>), який проводиться вибірково, як правило в вигляді тестування в СЕН ATutor з метою оцінювання поточних/залишкових знань здобувачів за ОК з наступним аналізом якості навчання та викладання. Документ Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503>) визначає порядок дистанц. оцінювання результатів навчання здобувачів із застосуванням СЕН ATutor. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОК повідомляється викладачами на першому занятті (повідомлено ЕГ на зустрічах 3, 4, 9). На основі аналізу силабусів (на сайті кафедри <https://kaf-kn.tntu.edu.ua/academic-disciplines-126bc/> та в СЕН ATutor за ЕНК ОП), ЕГ пересвідчилась (надано доступ до курсів), що вони містять р. «Система оцінювання. Розподіл балів, які отримують студенти за курс». На основі аналізу РП ОК (в ЕНК СЕН ATutor) ЕГ відмічає, що вони містять п.4 «Критерії оцінювання результатів навчання студентів» із зазначенням форми підсумкового семестрового контролю (залік/диф.залік/екзамен) та розподілу балів за видами робіт (макс. 75 б.) і складовими підсумкового контролю (макс. 25 б.). Обізнаність здобувачів щодо критеріїв оцінювання, також була підтверджена під час відеопоказу з позиції студента (зустріч 4) вмісту ЕНК СЕН ATutor (є р.«Критерії та форми оцінювання»). Форми підсумкового сем.контролю за ОК відображені в ОП, НП, силабусах та РП ОК, ІНП здобувачів (на зустрічі 4 в особистому кабінеті здобувача СЕН ATutor ЕГ було показано приклад електрон. ІНП на 4 к.8 сем. із формами підсумк. контролю за ОК). За опитуванням (1-4 к. 2025 р., п.8 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1328>), 79,2% здобувачів відмічають, що система оцінювання результатів навчання є достатньо прозорою і зрозумілою, 20,8% - частково зрозумілою. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО за ОП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (стор. 13 ОП), що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня ВО. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>) регламентує порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів. Положення про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>) визначає вимоги до організації виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачів. Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (п. 6.3 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>) окреслює процедуру розгляду звернень щодо оцінювання при атестації здобувачів. На сайті ТНТУ р. «Документи» (<https://surl.li/rweudg>) наявні: форма титул. аркуша, завдання, відгуку, рецензії на кваліф. роботи бакалавра й ін. Вимоги, яких повинні дотримуватися здобувачі під час виконання кваліфікаційних робіт викладені в праці «Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи ор Бакалавр для студентів спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології, всіх форм навчання / укладачі: Готович В.А., Дуда О.М. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2024. – 43 с.» (<https://surl.lt/hqmdhd>). Вона, також, розміщена в просторі ЕНК (ОК36-ОК37) в СЕН ATutor (ЕГ надано доступ до ЕНК) разом з такими документами: Положення (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>), список викладачів та їхня поточна завантаженість як керівників кваліфікаційних робіт, бланк заяви, етапи дипломного проектування, Накази про затвердження тем і призначення керівників, структура і рекомендації з оформлення, інформація про перевірку на плагіат й ін. ЕГ ознайомилась з темами кваліфікаційних робіт бакалаврів та зазначає, що теми є актуальними та відповідними ОП та спеціальності. Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату відбувається відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) та Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). ЕГ надано підтвердження, що кваліфікаційні роботи перевіряють на плагіат (за запитом ЕГ надано звіти про перевірку на плагіат (унікальність) кваліфікаційних робіт за 2024 р. в системі Unicheck (ще діяла на момент перевірки) та за 2025 р. в системі StrikePlagiarism). Також, ЕГ отримала підтвердження факту перевірки під час спілкування з різними фокус-групами (зустрічі 3, 4, резервна 1 дня, 7, 9). Після захисту кваліфікаційні роботи оприлюднюються в інституційному репозиторії ТНТУ ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>). ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регламентують: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>), які оприлюднені на сайті ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=51>). Інформація про зміст, контрольні заходи та критерії оцінювання за ОК повідомляється НПП на першому занятті (зустрічі 3, 4, 9), наявна в силабусах та РП ОК, в ЕНК ОК в СЕН ATutor (показано з позиції здобувача та викладача на зустрічах 4, 8, резервній 2 дня; перевірено ЕГ в ЕНК за наданим доступом). Об'єктивність оцінювання результатів тестування здійснюється засобами СЕН ATutor автоматично, без втручання НПП (показано ЕГ на зустрічі 4), що виключає ризик необ'єктивності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується прийманням комісіями (п.3.4, п.3.5 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>): захистів КР (ЕГ зазначає, що надані за запитом КР за ОК16, ОК19, ОК26 містять на титул. аркуші 3 члена комісії), звітів з практик, кваліфік. робіт (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>). Якщо здобувач не згоден з оцінкою, може оскаржити результати контрол. заходів (п.6. <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), пройти їх повторно (п.4 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). В силабусах ОК п.«Політика щодо перескладання» зазначено «Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком». В ВСО зазначено приклади повторного оцінювання. Під час спілкування з випускниками (зустріч 9) ЕГ наведено власний приклад перескладання ОК (за сімейними обстав.) за відомістю «А». За рез. опитування (п.10 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1296>) 95% здобувачів ознайомлені з процедурами оскарження результатів оцінювання. Випадки оскарження на ОП відсутні. Здобувачі повідомили ЕГ (зустрічі 4), що не мають скарг щодо необ'єктивності оцінювання, обізнані з процедури оскарження результатів контр.заходів, що НПП завжди надають можливість підвищити оцінку (здобувачка навела власний приклад добору з 85 б. до 90 б.; випускниця повідомила досвід підвищення оцінки за лаб.роботою з 9 б. до 10 б.). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Положенням (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), на ОП таких ситуацій не було. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедури дотримання академічної доброчесності у ТНТУ регламентують: Положення про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). На сайті кафедри є р.«Академічна доброчесність» (<https://surl.li/itszmo>) з положеннями, інструментами перевірки текстів на плагіат, роз'ясненням «Що таке академічна доброчесність?», переліком законодавчих та нормативних документів тощо. ЕГ пересвідчилась, що здобувачі та випускники обізнані з питаннями перевірки робіт на плагіат (зустрічі 4, 9). Вони повідомили, що практичні роботи, звіти та КР завантажуються до «Скриньки для завдань» СЕН ATutor для перевірки вбудованими засобами Антиплагіат та визначення % унікальності. ЕГ показано «Скриньку для завдань» із надісланими здобувачем лабор. роботами та зазначено, що % унікальності відомий на наступний день (зустріч 4). В п.«Політика щодо академічної доброчесності» силабусів ОК (<https://surl.li/jgqvvcg>) зазначено «При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль...». Під час проходження екзамен.тесту, засобами СЕН ATutor кожні 8 сек. фіксується збіг зображення, що надходить з камери, з фото здобувача з БД ТНТУ (показано ЕГ Гарантом ОП на резервній зустрічі 2 дня). В певних ОК ОП (ОК01, ОК09, ОК05) присвячується увага питанням академ.доброчесності. Напр., в РП ОК01 є лекція та практич. заняття за темою «Законодавство України у сфері запобігання корупції, та поняття академічної доброчесності згідно ЗУ (Про освіту)»; в РП ОК05 в лекційній темі 8 є питання «ШІ, плагіат та академічна доброчесність» та практичне заняття «Тема 5. Штучний інтелект, текст і нова реальність». За опитуванням здобувачів (п.21 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1328>) наявна обізнаність з академ. доброчесності. ЕГ зазначає, що здобувачі обізнані з вимогою перевірки кваліф.роботи на плагіат. За запитом ЕГ надано звіти перевірки кваліф.робіт за 2024 р. (в Unicheck), 2025 р. (в StrikePlagiarism). ЕГ надано пояснення (резервна 1 дня, зустріч 7), що поки був доступ до Unicheck, перевіряли в ній, потім в StrikePlagiarism. ТНТУ проводить семінари (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5267>), вебінари (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5593>) з академ. доброчесності та спеціальні заходи, як-от «Тиждень академічної доброчесності» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5605>) на якому, напр., спікерка І. Дідич розповідала як етично використовувати інструменти ШІ під час проведення досліджень

(зазначено на зустрічі 7). НПП ОП проходять підвищ. кваліф., напр. у 2024 р.: Дмитроца Л.П. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Паламар А. М. «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 5.1. оскільки, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є чіткими та зрозумілими, цю інформацію доводять до відома здобувачів вищої освіти і вона доступна у силабусах та РП ОК, є відкритий доступ до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в ТНТУ; 5.2., оскільки за даною ОП формою атестації здобувачів вищої освіти є атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і це відповідає вимогам затвердженого Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»; 5.3., оскільки є чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, здобувачі з ними ознайомлені, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, випадків процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було; 5.4. оскільки є чіткі та зрозумілі політика і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП, ТНТУ популяризує академічну доброчесність використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Позитивна практика: власна розробка СЕН ATutor забезпечує автоматичну перевірку на унікальність робіт здобувачів, розміщених у компоненті «Скринька для завдань», гарантує прозорість проведення та об'єктивності оцінювання модульних контролів та екзаменів у формі тестування через систематичне автоматичне розпізнавання особи здобувача та перевірку результатів автоматично, без втручання НПП. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 5.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На основі аналізу ВСО (табл.2), сайту кафедри (<https://surl.li/jmknew>) інтерв'ювання учасників різних фокус груп, ЕГ зазначає, що всі НПП, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліф. та/або проф. досвід спроможні забезпечити ОК ОП. До викладання залучені 3 докт. наук, проф., 22 канд. наук. (докт. філософії), серед яких 18 мають вчене звання доц., а також, 3 викл., як ст.викл. та асист. (табл.2). НПП мають високу наукову публікаційну активність, зокрема у Scopus та WOS; сумісні публікації з викладачами з інших ЗВО (зустріч 2); беруть участь в міжнар. конф., зокрема і у співтворстві зі здобувачами ОП (перелік спільних публікац. надано за запитом). ЕГ зазначає, що наукові здобутки НПП відповідають змісту ОК. НПП приймають участь у міжнар. проєктах та грантах, напр. Струтинська І.В., Дмитроца Л.П., Козбур Г.В. (<https://surl.li/gjkesi>). Результати наук. досліджень НПП імплементуються в зміст ОК (зустрічі 3, огляд МТБ). Результати дисертацій використані в ОК: Боднарчук І.О. (ОК32), Дуда О.М. (ОК16), Небесний Р.М. (ОК31). Навч.-метод. забезпечення НПП відповідає змісту ОК. Ряд викладачів за ОП мають права інструкторів мережної академії Cisco: Марценко С.В., Боднарчук І.О., Небесний Р.М. й ін. (резервна зустріч 2 дня). Професійну відповідність НПП ОК підтверджує практичний досвід роботи: 1) на підприємствах галузі: Боднарчук І.О. (ОК32, ОК26 в т.ч. КР) 1996-2000рр. Information Specialist, Ronco Consulting corp., 1999-2000рр. інженер-економіст ПП НВФ Реформатор, 2016-2017рр. ФОП; Гладь Ю.Б. (ОК23) з 2000рр. по теп.ч. інженер-програміст підпр. Дельта, з 2023р. по теп.ч. керівник відділу розробки систем керування Наук.парк Інновац.-інвестиц. кластер Тернопілля; Палка О.В. (ОК30, досвід роб. <https://surl.li/pfziwf>); Вітів В.А. (ОК1) з 2023р. керуючий Адвокат. бюро Вітів та партнери; Максимчук О.О. (ОК18) заст. нач. від. здійсн. держ.контролю Управління

держспецв'язку в Терноп. обл.; Козбур Г.В. (ОК19, ОК08) 1990-1995р. інженер-програміст лабор. САПР; Никитюк В.В. (вибірк. ОК, досвід роб. <https://surl.li/udanui>); Марценко С.В. (вибірк. ОК) керівник мережевої академії Cisco (<https://surl.li/fbibbj>); 2) в наук.-дослід. лабораторії Розумне місто Тернопіль (<https://surl.li/dwmiby>) - керівник Дуда О. М. (ОК16 в т.ч. КР); 3) в організ. наук. заходів за сферою ОП - Литвиненко Я.В. (ОК24, ОК27), як співголова International Conference ІТТАР (<https://surl.li/cieper>). ЕГ зазначає, що всі НПП ОП мають актуальні підвищ. кваліф. та стажування: 1) в інших ЗВО (ЗУНУ, 2022 р. Млинко Б.Б.; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024р., Крива Н.Р.; КНУ ім. Т.Г. Шевченка, 2025р., Назаревич Л.Т. й ін.); 2) є міжнар. стажув. (Польща, 2025р.: Боднарчук І.О., Дмитроца Л.П., Козбур Г.В., Млинко Б.Б., Небесний Р.М. й ін., <https://surl.li/bvvsjz>); 3) в ІТ-компаніях (ЕРАМ, 2021р., Козбур Г.В.; Genesis, 2025р., Дмитроца Л.П. та ін.). Боднарчук І.О., Дмитроца Л.П., Млинко Б.Б., Фриз М.Є., Никитюк В.В. й ін. мають сертиф. В2 з англ. мови. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Механізм здійснення конкурсного відбору викладачів регулюється документами «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>). В документі «Положення про порядок обрання...» визначено: порядок оголошення конкурсу (п.2; на стор. 4-5 розміщено перелік документів, що подає претендент на посаду НПП), вимоги до претендентів на заміщення посад НПП (п.3), процедуру попереднього обговорення претендентів на заміщення вакантних посад (п.4), порядок проведення виборів (п.5), порядок прийняття на роботу НПП (п.6), рекомендації щодо термінів трудового договору (контракту) для НПП (п.7, напр. стор. 11 «для професорів, доцентів, які мають відповідний науковий ступінь та (або) вчене звання – до 5 років»), додатки з формами документів (подання, заява, довідка про трудову діяльн. та наук.-метод. здобутки тощо). В документі «Положення про систему внутрішнього ...» визначено, що «Університет забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників шляхом: формулювання чітких вимог щодо змістових компонентів посади, ...» (п.3.4). На сайті ТНТУ є сторінка «Інформація про вакантні посади та проведення конкурсу» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/vacancies>), Накази «Про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП» (напр., <https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000856/4-7-917.PDF>) містять стовпець «Вимоги до ступеня ВО та вченого звання за профілем кафедри, інші вимоги». Під час зустрічі з НПП Боднарчук І.О. докладно пояснив ЕГ як відбувається процедура конкурсного добору НПП (з відмінностями для різних посад), навів послідовність всіх етапів та їх вміст. ЕГ зазначає, що повідомлена процедура конкурсного добору повністю відповідає вмісту «Положення про порядок обрання ...». НПП Боднарчук І.О., також, додав, що в залежності від того, наскільки виконані умови попереднього контракту, надаються рекомендації щодо термінів контракту НПП (в першу чергу це рекомендує кафедра, коли обговорюється конкретний претендент). Він зауважив, що мав місце випадок, коли рекомендували контракт на короткий термін, ніж зазначений, як макс. в п.7 «Положення про порядок обрання ...». На зустрічі 8 ЕГ отримала підтвердження факту надання рекомендації скорочення терміну контракту НПП ОП (було закладено захист дисертації, однак не було зроблено вчасно). Це говорить про дієвість, прозорість та врегульованість визначення термінів укладання контрактів з НПП. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На зустрічі 6 роботодавці зазначили важливість ОП та постійну співпрацю. За пропоз. роботодавців до ОП додано ПР15 і ПР16 (Витяг з прот. №10 від 12.03.2024 р., надано за запитом ЕГ). Череватий О.П. (ТОВ Яваре) зазначив налагоджену і постійну взаємодію, зокрема з Гарантом ОП. Як голова Експерт. ради роботодавців кафедри (<https://kaf-kn.tntu.edu.ua/cooperation-with-employers/>) долучений до перегляду ОП, надає рекомнд. з її поліпшення та відгуки. ЕГ зазначає, що надана рекомнд. щодо великих даних втілена в зміст ОК26 як «Лекція 10. Тенденції та перспективи розвитку технологій великих даних». Вони беруть студентів на практику (є договір про співпрацю), матеріал. долучаються (обладнання, меблі), виступають спонсорами заходів кафедри, проводять ознайомчі екскурсії, беруть участь в Днях кар'єри (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4910>). Рокош М.М. (компанія Аріко) зауважив про постійну взаємодію: обговорення актуал. потреб ринку аутсорсингу; вони створили електр. курс по Front-end розробці і передали кафедрі в безкошт. корист.; за власний кошти обладнали комп'ютерну лабораторію з 10 ПК (підтверд. ЕГ на зустрічах 1, огляд МТБ); беруть участь в різних заходах; надають можливості працевлашт. (наведено приклад взяття на роботу випускниці бакал.). Кутузов С.В. (ТОВ ЕЛЕКС) розповів про організацію та підтримку «Hour of Code» (як спікери, надають роздаткові матеріали <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5649>), беруть студентів на практику. Качур Б.М. (ТОВ Magnise): беруть на практику, надають можл. працевл., є студенти, що вже працюють в них, беруть участь в різних івентах. Бревус Г.Б. (ТОВ Реворк-Спейс) зазначила, що є меморандум про співпрацю, беруть студентів на практику (дають завдання для команд. роботи), в неї є досвід залучення на постійній основі до викладання на ОП у 2023-2024 н.р. (практ. з БД) та 2024-2025 н.р. (ОК31), була керівником кваліф. робіт бакалаврів, відвідувала захисти; зазначила про зацікавленість у викладанні на майбутнє. Череватий О.П. додав, що мав досвід голови ЕК. За результ.опитування (п.11 <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1434>) здобувачі задоволені залученням до навч. проц. за ОП проф.-практиків та представників роботодавців. На зустрічах з ЕГ (зустрічі 4, 9) здобувачі та випускники зазначали позитивне враження від роботи над реальними практ. кейсами, що надавали викладачі-практиками з досвідом в ІТ. Здобувачі особливо відмітили викладачів Гладь Ю.Б., Палка О.В., Долінський А.М., Стадник М.А.; зазначили про гостьові заходи від ІТ-компаній. За результ. зустріч з різними фокус-

групами, ЕГ зазначає, що до ауд. занять залучено багато професіоналів-практиків: Боднарчук І.О. (ОК32, ОК26 в т.ч. КР), Козбур Г.В. (ОК19, ОК08), Вітів В.А. (ОК1), Никитюк В.В. та Марценко С.В. (вибір. ОК). Серед долучених професіоналів-практиків, що зараз займаються діяльністю в області ІТ: Стадник М. А. (ОК31), Палка О.В. (ОК30), Максимчук О.О. (ОК18), Долінський А.М. (ОК32), Гладь Ю.Б. (ОК23). ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації НПП відбувається відповідно Положення (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>). Основними видами підвищ. кваліф. є (п.1.4): навчання за програмою підвищ.кваліф, стажування, участь у програмах академ. мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наук. ступеня, ВО, участь у конф., семінарах тощо. Ткаченко І.Г. (зустріч 7) зазначив ЕГ, що за пропоз. кафедр складається щорічний план підвищ. кваліф. НПП, який розміщується на сайті навч. відділу. План підвищ. НПП кафедри КН на 2026 р. (стор.5 (<https://surl.li/bxwnho>)). На сайті кафедри є інформація про різні види підвищ. кваліф. НПП (<https://surl.li/zpwmcm>). З метою сприяння професійному розвитку викладачів ТНТУ пропонує: 1) курси підвищ. кваліф. від ТНТУ (<https://surl.li/ccjdlmus>). Напр., у 2026 р. за курсом «GrantLab: від ідеї до міжнародного проєкту» сертифікати отримали Дмитроца Л.П., Козбур Г.В., Палка О.В., Скоренький Ю.Л. та ін. (<https://surl.li/zwnmri>); 2) програми відділу академ. мобіл. (<https://surl.li/wmcfol>), напр. Болгарія, 2024 р., Марценко С.В. в межах Erasmus+; 3) міжнар. проєкти та гранти, напр. Струтинська І.В., Дмитроца Л.П., Козбур Г.В. (<https://surl.li/gjkesi>); 3) міжнар. стажування (напр., Польща, 2025 р.: Боднарчук І.О., Дмитроца Л.П., Козбур Г.В., Млинко Б.Б., Небесний Р.М. й ін.; Словенія, 2021 р. Дуда О.М. <https://surl.li/pfrajv>); 4) стажування в інших ЗВО (напр., ЗУНУ, 2022 р. Млинко Б.Б.; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024 р., Крива Н.Р.; КНУім. Т.Г. Шевченка, 2025 р., Назаревич Л.Т. й ін.); 5) щорічні міжнар. конференції (<https://surl.li/alqtnf>); 6) курси з вивчення іноземних мов: сертифікати B2 з англ. мови отримали Боднарчук І.О., Дмитроца Л.П., Литвиненко Я.В., Никитюк В.В., Марценко С.В. та ін. В ТНТУ є щорічна система рейтингування НПП (Положення <https://surl.li/lhmcvd>). На сайті ТНТУ оприлюднено рейтинги підрозділів та НПП (<https://surl.li/txfcru>), рейтинговий список НПП за результат. виконання цільових показників ефективності роботи 2025 р. (<https://surl.li/ohqxma>). Матійчук Л.П. (зустріч 7) зазначив, що за результатами проведення річного рейтингування нараховуються бали і в кінці року підводяться підсумки за всіма напрямками, зокрема науковий, міжнародний тощо і таким чином приміюють кращих працівників ТНТУ. В ТНТУ є Положення про порядок преміювання наук.-педагог. та наук. працівників ТНТУ (<https://surl.li/rotmok>). В матеріалах ВСО наведено і під час інтерв'ювання фокус-груп (зустрічі 1, 8) ЕГ повідомлено, що за останній рік більшість НПП кафедри за рез. роботи в мин. році отримали премії (напр. Боднарчук І.О., Никитюк В.В., Дуда О.М., Марценко С.В., Дмитроца Л.П., Литвиненко Я.В.). Моральне заохочення здійснюється відповідно Положення (<https://surl.li/otnxbt>). Під час зустрічі з ЕГ було наведено приклади моральних заохочень (напр., Боднарчук І.О. отримав подяку від міського голови за участь в організації проведення занять з комп'ют. грамотн. для людей старшого віку). ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкрит. 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., а саме: 6.1., адже викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК ОП; 6.2., оскільки процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, і дають можливість забезпечити потрібний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП; 6.3., адже ЗВО активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на ОП; 6.4., оскільки ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми/у співпраці з іншими організаціями та заохочує розвиток викладацької майстерності. Позитивні практики: 1) ОП забезпечується НПП, кваліфікація, наукові здобутки та професійний досвід яких відповідають ОК і дозволяють у повному обсязі досягати визначених результатів навчання; 2) до проведення аудиторних занять залучено багато професіоналів-практиків з досвідом роботи в сфері ІТ, що надає можливість реалізувати потужне практико-орієнтоване навчання в рамках ОК ОП; 3) на ОП наявна тісна співпраця з Експертною радою роботодавців кафедри та представниками від підприємств галузі, які активно залучаються до перегляду ОП, оновлення та викладання ОК, спонсорства, матеріальної підтримки (обладнання, комп'ютерні класи, роздаткові матеріали тощо), передають у використання навчальні електр.курси, організують професійно-орієнтовані заходи; 4) ТНТУ пропонує широкий спектр можливостей для реалізації професійного розвитку викладачів ОП, якими вони активно користуються. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 6.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Протягом 2026-2027 н.р. ЕГ рекомендує: 1) Гаранту ОП рекомендується на постійній основі залучати роботодавців (представників Експертної ради роботодавців кафедри, інших підприємств ІТ-галузі, з якими підписано договори про співпрацю) до складу екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів, що забезпечить практичну спрямованість оцінювання та посилить інтеграцію освітньої програми з ринком праці.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОП у ТНТУ загалом є достатнім для її реалізації та досягнення програмних результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення реалізується через СЕН ATutor (<https://cutt.ly/RtK7pWIo>). Для кожної ОК створено ЕНК. У них розміщено силабуси, плани роботи, критерії оцінювання, навчальні матеріали, завдання для лабораторних і практичних робіт, тестові завдання. Здобувачі мають доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science через корпоративну пошту. Також використовуються безкоштовні для студентів ресурси Cisco (зокрема Packet Tracer), GitHub Corporate, навчальні курси від роботодавців (зокрема Аріко). Це забезпечує формування професійних компетентностей за ОП. Матеріально-технічна база включає комп'ютерні аудиторії з ліцензійним програмним забезпеченням (<https://cutt.ly/UtK7sA9o>). Під час огляду продемонстровано аудиторії, оснащені проекторами (додатково кафедра має 2 переносні проектори), екранами та спеціалізованим обладнанням. Зокрема, використовується установка для фотограмметрії у межах лабораторії «Розумне місто Тернопіль». Зі слів гаранта, лабораторія є відкритою для здобувачів. Вона використовується для виконання досліджень, підготовки публікацій і кваліфікаційних робіт. ОП має підтримку з боку роботодавців. Компанія Аріко передала на ОП в безкоштовне користування комп'ютерний клас на базі Mac Mini (10 робочих місць). Компанія Yaware надала безплатну матеріальну допомогу (меблі). Роботодавці також надають доступ до власних навчальних курсів. Це було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями. Під час огляду встановлено, що частина комп'ютерної техніки є застарілою, однак гарант вже подав заявки на її оновлення. Бібліотека університету (<https://cutt.ly/3tK7i7td>) має значний фонд (понад 210 тис. примірників). Усі ресурси внесені до електронного каталогу (<https://cutt.ly/otK7o3dz>). Функціонує електронний читальний зал. Забезпечено доступ до електронних підручників (понад 1200) через локальну мережу. Також у читальному залі представлені фахові видання за спеціальністю. Інфраструктура університету включає гуртожитки, їдальню, медичний пункт, навчальні корпуси, обладнані засобами безпеки. Під час огляду підтверджено наявність систем оповіщення, планів евакуації, пожежного обладнання, укриттів. Функціонує навчально-спортивний комплекс «Політехнік» (10 корпус). Він включає спортивні зали, басейн, відкриті спортивні майданчики, актову та конференц-зали, медичний кабінет. Доступ до інтернету забезпечено в усіх навчальних корпусах. Водночас під час огляду встановлено, що в укриттях якість інтернет-зв'язку є недостатньою. На думку ЕГ, за підкритерієм 7.1 встановлено часткову відповідність.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ТНТУ забезпечує доступ здобувачів і викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Доступ до навчальних ресурсів організовано через СЕН ATutor (<https://cutt.ly/RtK7pWIo>). Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що мають постійний доступ до ЕНК з усіх ОК. У системі доступні навчальні матеріали, завдання, тести, критерії оцінювання, розклад занять, навчальний план та повідомлення від викладачів. Через ATutor здійснюється подання робіт, проходження тестування та комунікація з викладачами. Викладачі, зі свого боку, мають доступ до управління курсами, журналів успішності, перегляду активності здобувачів і результатів навчання. Також гаранті мають окремий функціонал для погодження силабусів, що було підтверджено під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами. Доступ до інформаційних ресурсів включає наукометричні бази Scopus (<https://cutt.ly/9tK7x8BR>) і Web of Science (<https://cutt.ly/ltK7c8TK>), платформи Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science. Під час зустрічі з керівництвом підтверджено, що доступ надається всім через корпоративну електронну пошту. Здобувачі використовують ці ресурси при підготовці до занять і виконанні кваліфікаційних робіт. Також використовується програмне забезпечення Cisco (зокрема Packet Tracer), що є безкоштовним для студентів, і додаткові навчальні ресурси від роботодавців (курси, навчальні

матеріали), що розширює можливості доступу до сучасних знань. У ТНТУ функціонує електронний репозитарій ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>). Він містить наукові та навчальні матеріали і є у відкритому доступі. Доступ до інфраструктури забезпечується через навчальні корпуси, комп'ютерні аудиторії, бібліотеку, гуртожитки та інші об'єкти університету. Під час огляду підтверджено наявність Wi-Fi у навчальних корпусах і гуртожитках. Здобувачі мають можливість працювати з інформаційними ресурсами як під час занять, так і поза ними. Освітній процес організовано у змішаному форматі. Під час організаційної зустрічі з гарантом зазначено, що лекції для великих потоків здобувачів проводяться дистанційно через СЕН ATutor, з огляду на обмежену місткість укріттів. Водночас частина занять (зокрема окремі лекції та практичні) проводяться очно. Здобувачі підтвердили можливість підключення до дистанційних занять через систему. Запис лекцій здійснюється за рішенням викладача, що забезпечує додатковий доступ до навчального контенту. Інформування про доступ до ресурсів здійснюється через СЕН ATutor, офіційний сайт університету (<https://tntu.edu.ua/>), соціальні мережі та комунікацію через кураторів (підтверджено під час зустрічі з адміністрацією та здобувачами). Здобувачі обізнані про можливості використання навчальних та інформаційних ресурсів. На думку ЕГ, за підкритерієм 7.2 встановлено повну відповідність.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ТНТУ загалом дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів і є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я, однак має окремі недоліки. Після завершення кожної ОК здобувачі проходять опитування щодо якості викладання та наповнення дисципліни. У СЕН ATutor викладач позначає здобувача як такого, що завершив курс, після чого відкривається доступ до опитування. Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами та на резервній зустрічі другого дня було продемонстровано, що з боку викладача відображається аналітика результатів: по кожному питанню формується діаграма, де за останні роки показано середню відповідь, кількість відповідей та саме формулювання питання. Водночас відкриті відповіді здобувачів відображаються, що обмежує можливість врахування розгорнутих пропозицій. Пропозиції здобувачів враховуються. Під час організаційної зустрічі з гарантом наведено конкретні приклади змін: зменшено обсяг окремих загальних дисциплін. Зокрема, «Ділова комунікація українською мовою» скорочена до 4 кредитів в одному семестрі, а «Історія та культура України» - з двох семестрів до одного. Здобувачі під час зустрічі підтвердили ці зміни. Комунікація зі здобувачами є налагодженою. Вона здійснюється через кураторів, старост та електронну систему навчання. Здобувачі підтвердили, що можуть звернутися до викладачів у разі виникнення питань. Під час організаційної зустрічі з гарантом зазначено, що в університеті діє система оповіщення про надзвичайні ситуації (сигнали сирени, внутрішнє оповіщення), визначено порядок дій у разі повітряної тривоги та замінування. Перед початком навчання здобувачі проходять інструктажі з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Під час огляду матеріально-технічної бази підтверджено наявність укріттів, планів евакуації, пожежного обладнання та інформаційних вказівників. Фізичне здоров'я здобувачів підтримується через функціонування навчально-спортивного комплексу «Політехнік». Під час огляду підтверджено наявність басейну, спортивних залів, майданчиків, роздягалень, душевих та медичного кабінету. Здобувачі мають можливість відвідувати спортивні секції. Психологічна підтримка забезпечується відповідно до Положення про психологічну службу (<https://cutt.ly/mtK7HgpB>). Консультації надаються, контакти психологів є відкритими та доступними на сайті (<https://cutt.ly/UtK7GGVt>). Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами представниця психологічної служби зазначила, що звернень від здобувачів даної ОП щодо надмірного навчального навантаження, проблем у взаємодії з викладачами чи інших освітніх питань не надходило. Здобувачі обізнані щодо процедур оскарження результатів навчання, вирішення конфліктних ситуацій та можуть користуватися скринькою довіри. На думку ЕГ, за підкритерієм 7.3 встановлено часткову відповідність.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ТНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП, а також підтримку їх фізичного і ментального здоров'я. Водночас окремі аспекти потребують удосконалення. Комунікація між ЗВО та здобувачами є налагодженою. Вона здійснюється через кураторів, старост, СЕН ATutor, електронну пошту, сайт університету (<https://tntu.edu.ua/>) та соціальні мережі. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено, що вони отримують інформацію про навчальний процес, розклад, зміни та інші організаційні питання через ці канали. Також під час зустрічі з адміністративним персоналом зазначено, що інформування здійснюється системно через різні канали комунікації. Освітня та консультативна підтримка реалізується через викладачів і кураторів. Куратори інформують здобувачів про освітній процес та допомагають у вирішенні організаційних питань. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням зазначено, що проводяться збори старост, де у відкритому форматі обговорюються питання навчальних дисциплін, організації освітнього процесу, а також діяльність органів студентського самоврядування та можливості для здобувачів долучатися до неї. Соціальна підтримка реалізується через студентський профспілковий комітет і органи студентського самоврядування. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням наведено приклад - участь у національно-патріотичних змагань «Кубок Шухевича», де профспілковий комітет забезпечував фінансування, зокрема страхування учасників від ТНТУ. Також здобувачі можуть звертатися до за матеріальною допомогою, а це звернення буде розглянуте. Здобувачі залучені до організації освітнього процесу. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням зазначено, що звернення студентів щодо заходів або організаційних питань розглядаються та опрацьовуються, а представники студентського самоврядування долучаються до аналізу результатів опитувань. Під час зустрічі з допоміжними підрозділами

зазначено, що психологічна служба функціонує, контакти психологів є доступними. Водночас встановлено, що корпус, у якому надавалися консультації, був пошкоджений внаслідок обстрілу, що створює додаткові труднощі в організації роботи служби. Також зазначено, що психологи надають консультації у позаробочий час, і ця робота не оплачується. Підтримка здобувачів у дистанційному навчанні забезпечується через СЕН ATutor, що дозволяє отримувати доступ до матеріалів, виконувати завдання, проходити тестування та підтримувати комунікацію з викладачами. Змішаний формат навчання забезпечує гнучкість у доступі до освітнього процесу. Скарг від здобувачів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило, що підтверджено під час зустрічей. Таким чином, у ТНТУ функціонує система підтримки здобувачів з конкретними прикладами її реалізації, однак окремі аспекти функціонування психологічної служби потребують покращення. На думку ЕГ, за підкритерієм 7.4 встановлено повну відповідність.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ТНТУ створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, однак ці умови є частково достатніми. Нормативне забезпечення реалізовано. В університеті діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/ztK75NHn>). В університеті забезпечено базову фізичну доступність (<https://cutt.ly/LtK75zE2>). Під час огляду матеріально-технічної бази підтверджено наявність пандусів при входах до корпусів, ліфта у головному корпусі, а також кнопок виклику персоналу. У навчально-спортивному комплексі «Політехнік» наявний підйомник. Водночас під час огляду встановлено, що не всі елементи інфраструктури є повністю доступними. Зокрема, спуски до укриттів не обладнані пандусами, що ускладнює доступ для осіб з порушеннями мобільності. У таких випадках передбачається допомога персоналу. Освітній процес може бути адаптований за рахунок використання СЕН ATutor. Система дозволяє організувати дистанційне навчання, що є важливим для осіб з ООП. Для перегляду сайту використовується інструмент «Accessibility Assistant», який дає можливість адаптувати перегляд під потреби користувача. Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчалися. Таким чином, у ТНТУ створено базові умови для забезпечення права на освіту осіб з ООП, однак вони потребують подальшого розвитку у частині доступності інфраструктури. На думку ЕГ, за підкритерієм 7.5 встановлено часткову відповідність.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ наявні унормовані політики та процедури реагування на випадки корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та інших конфліктних ситуацій. Вони є доступними для учасників освітнього процесу та застосовуються на практиці. Нормативне забезпечення врегульовано внутрішніми документами. В університеті діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ТНТУ (<https://cutt.ly/HtK5eMsg>), що визначає порядок попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із корупційними правопорушеннями, дискримінацією, булінгом та сексуальними домаганнями. Також впроваджено механізми запобігання корупції, зокрема відповідно до «Методичних рекомендацій щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів» та плану заходів із попередження корупційних проявів (<https://cutt.ly/wtK5rxua>). В університеті визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/ZtK5rB7E>). Для подання звернень створено доступні канали. Під час огляду підтверджено наявність скриньок довіри в корпусах університету. Також функціонує електронна скринька довіри (<https://cutt.ly/vtK5tSjN>) відповідно до Положення (<https://cutt.ly/atK5y2uy>). Процедура розгляду звернень визначена. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у встановлені терміни розглядає звернення та подає звіт. На основі цього адміністрація університету приймає рішення. Передбачено надання відповіді заявнику, зокрема у письмовій формі. До вирішення конфліктних ситуацій долучаються органи студентського самоврядування. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням зазначено, що здобувачі звертаються до них із пропозиціями та питаннями, у тому числі щодо врегулювання конфліктних ситуацій, і такі звернення опрацьовуються. Здобувачі під час зустрічі підтвердили обізнаність щодо процедур оскарження результатів навчання та можливостей вирішення конфліктних ситуацій. Під час реалізації ОП випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано. Під час зустрічей зазначено, що звернень щодо випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань чи булінгу не надходило. На думку ЕГ, за підкритерієм 7.6 встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 7 ОП має повну відповідність за підкритеріями: 7.2, адже ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів і викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і наукової діяльності, зокрема через використання СЕН ATutor та організацію освітнього процесу у змішаному форматі; 7.4, адже в університеті забезпечено освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що підтверджується налагодженою комунікацією, діяльністю студентського самоврядування та наявністю прикладів

реалізації такої підтримки; 7.6, адже у ЗВО визначені та реалізуються політики і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є доступними та зрозумілими для учасників освітнього процесу. Часткова відповідність встановлена за підкритеріями: 7.1, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення загалом дозволяє досягати програмних результатів навчання, однак під час огляду встановлено наявність застарілої комп'ютерної техніки в окремих аудиторіях, а також обмежений доступ до інтернету в укриттях; 7.3, освітнє середовище є безпечним та орієнтованим на потреби здобувачів, однак відкриті відповіді здобувачів у результатах опитувань не відображаються, що обмежує врахування розгорнутого зворотного зв'язку, а також наявні окремі обмеження доступності інфраструктури; 7.5, адже у ЗВО створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, однак окремі елементи інфраструктури (зокрема укриття) не повністю адаптовані. Отже, враховуючи узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 7.2, 7.4, 7.6 та часткову відповідність за підкритеріями 7.1, 7.3, 7.5, а також відсутність суттєвих недоліків, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 7.

Недоліки

Обмежений доступ до інтернету в укриттях. Відсутність доступу до відкритих відповідей здобувачів у результатах опитувань у СЕН ATutor. Неповна адаптованість окремих елементів інфраструктури (зокрема укриттів) для осіб з особливими освітніми потребами. Ускладнені умови функціонування психологічної служби у зв'язку наданням частини консультацій у позаробочий час без оплати.

Рекомендації

Адміністрації ТНТУ забезпечити стабільний доступ до мережі Інтернет в укриттях до початку 2026-2027 н. р. Начальнику відділу забезпечення якості освіти спільно з керівником Центру електронного навчання забезпечити можливість доступу НПП до відкритих відповідей здобувачів у результатах опитувань по завершенню навчального курсу відповідної ОК до початку 2026-2027 н. р. Адміністрації ТНТУ забезпечити повну адаптацію укриттів для осіб з особливими освітніми потребами до початку 2026-2027 н. р. Адміністрації ТНТУ врегулювати умови функціонування психологічної служби, зокрема передбачити закріплення працівника-психолога або запровадити додаткову оплату психологам за надання консультацій до початку 2026-2027 н. р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ТНТУ визначено та послідовно застосовуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Процедури регламентуються внутрішніми документами університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ftK5mjaq>) та Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<https://cutt.ly/atK5mVMW>). Дані документи визначають вимоги до розроблення ОП, порядок їх погодження, затвердження та перегляду. Розроблення та оновлення ОП здійснюється із залученням стейкхолдерів. Під час зустрічі з керівництвом зазначено, що первинна робота проводиться на кафедрі робочою групою. Проект змін обговорюється із викладачами, здобувачами та роботодавцями, після чого проходить погодження та затвердження відповідно до встановленої процедури. Перегляд ОП здійснюється регулярно. Зміни вносяться за ініціативи гаранта, здобувачів, НПП та за результатами комунікації зі стейкхолдерами. Під час відкритої зустрічі підтверджено участь представників інших ЗВО у перегляді ОП. Зокрема, представники Вінницького національного аграрного університету пропонували заміну ОК «Сучасні пошукові системи та бібліографія» на дисципліну, пов'язану з машинним навчанням та ШІ. Пропозицію було розглянуто, але не впроваджено. Також інші ЗВО долучаються до обговорення змісту ОП та її оновлення. Під час останнього перегляду до ОП у 2024 році внесено конкретні зміни. До переліку загальних компетентностей внесено КЗ11 за рекомендаціями МОН (наказ МОН України №842, від 13.06.2024); перелік програмних результатів навчання доповнено ПР15 та ПР16; оновлено перелік обов'язкових ОК, зокрема введено дисципліни «Сучасні пошукові системи та бібліографія», «Сховища великих даних», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Технологія створення програмних продуктів», а також вилучено окремі дисципліни та оновлено структурно-логічну схему. Ініціаторами змін виступали як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери, що підтверджено протоколами засідань кафедри наданими на запит ЕГ. Під час зустрічі з адміністративним персоналом зазначено, що зміни до ОП також вносяться за результатами внутрішнього аудиту в межах системи управління якістю відповідно до стандарту ISO 9001. Крім того, щомісячно проводяться семінари для

гарантів, на яких аналізуються результати попередніх акредитацій та формуються рекомендації щодо удосконалення освітніх програм. На думку ЕГ, за підкритерієм 8.1 встановлено повну відповідність.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції враховуються. Залучення здобувачів до перегляду ОП здійснюється як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<https://cutt.ly/rtK5T9ok>), здобувачі входять до складу робочих груп з розроблення та оновлення ОП. Пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду ОП. Під час зустрічі з гарантом та здобувачами наведено конкретний приклад - скорочення обсягу окремих загальних дисциплін («Ділова комунікація українською мовою», «Історія та культура України»). Водночас під час зустрічі зі здобувачами зазначено, що вони розуміють обов'язковість окремих освітніх компонент, визначених стандартом вищої освіти, однак висловлюють пропозиції щодо можливого оновлення їх змістового наповнення, зокрема переліку тем. Опитування здобувачів проводяться відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/JtK5PQad>). Результати опитувань (<https://kaf-kn.tntu.edu.ua/survey-reports-126bc/>) за 2023-2024 роки розглядалися на засіданнях кафедри, що підтверджено протоколами (зокрема протокол №10 від 12.03.2024), за участю здобувачів. Органи студентського самоврядування активно залучені до процедур забезпечення якості. Відповідно до Положення про роботу органів студентського самоврядування (<https://cutt.ly/itK5Avba>), їх представники беруть участь у засіданнях вчених рад, комісій та робочих груп. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням підтверджено, що проводяться збори старост, де обговорюються питання освітнього процесу та формуються пропозиції здобувачів, які передаються адміністрації. Представники студентського самоврядування зазначили, що всі звернення здобувачів розглядаються та беруться до уваги у подальшій роботі. На думку ЕГ, за підкритерієм 8.2 встановлено повну відповідність.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції враховуються. У ТНТУ функціонує інституційний механізм взаємодії з роботодавцями. Відповідно до Положення про раду роботодавців ТНТУ (<https://cutt.ly/MtK5FaCT>), при кафедрі створено експертну раду роботодавців, яка бере участь в обговоренні та вдосконаленні ОП. В університеті сформовано коло роботодавців, які відповідають профілю ОП «Інформаційні системи та технології». Це ІТ-компанії, що працюють у сфері розробки програмного забезпечення, аналітики даних та ІТ-сервісів (зокрема Аріко, Yaware, ELEKS, Magnise, Rework-Space). Такий вибір є обґрунтованим, оскільки саме ці компанії формують запит регіонального ІТ-ринку та виступають потенційними роботодавцями для випускників. Залучення роботодавців здійснюється як у формалізованій, так і в неформалізованій формах. Під час зустрічі з роботодавцями підтверджено, що комунікація з гарантом відбувається регулярно, зокрема у процесі обговорення змін до ОП. Пропозиції роботодавців оформлюються у вигляді протоколів, з якими вони ознайомлюються та які підписують. Збір пропозицій має системний характер. Під час зустрічі з роботодавцями наведено конкретний приклад: представники компанії Yaware надавали рекомендації щодо посилення в ОП складових, пов'язаних із Big Data та хмарними технологіями (протокол №10 від 12.03.2024). Під час зустрічі з роботодавцями зазначено, що актуальним є питання використання професійної термінології мовою оригіналу. Зокрема, представники компанії Rework-Space звернули увагу на те, що здобувачі інколи орієнтуються переважно в українських відповідниках термінів. Роботодавці залучаються до обговорення ОП і через заходи, що проводяться в університеті. Під час зустрічей підтверджено їх участь у днях кар'єри, гостьових лекціях та профорієнтаційному заході «Година коду», де вони виступають як спікери та взаємодіють зі здобувачами. Роботодавці також безпосередньо залучені до реалізації ОП. Під час зустрічі підтверджено, що всі роботодавці беруть здобувачів на практику. Компанія Аріко передала університету комп'ютерний клас на базі Mac Mini, компанія Yaware надала матеріальну допомогу (меблі), а також роботодавці надають доступ до навчальних курсів. На думку ЕГ, за підкритерієм 8.3 встановлено повну відповідність.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ТНТУ наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Збір інформації про випускників здійснюється на рівні кафедри та університету. На кафедрі визначено відповідальну особу за комунікацію з випускниками. Інформація про їх професійну діяльність акумулюється у базі даних та на сайті кафедри (<http://kaf-kn.tntu.edu.ua/>). Також функціонує реєстраційна форма, через яку випускники можуть оновлювати дані про свій кар'єрний шлях та надавати пропозиції щодо вдосконалення ОП (<https://cutt.ly/ltK5CLiH>). Комунікація з випускниками підтримується через громадську організацію «Асоціація випускників ТНТУ» (<https://cutt.ly/RtK5VT4c>), що створює додатковий канал взаємодії та отримання зворотного зв'язку. Під час зустрічі

з випускниками підтверджено, що значна частина з них працевлаштована за спеціальністю або продовжує навчання на магістерському рівні. Наведено конкретні приклади професій: системний адміністратор, графічний дизайнер, акаунт-менеджер, рекрутер. Також встановлено, що окремі випускники продовжують співпрацю з кафедрою, зокрема надають бази практики для здобувачів або працюють у структурних підрозділах, пов'язаних з університетом. Інформація про кар'єрні траєкторії враховується у процесі вдосконалення ОП. Під час зустрічі з допоміжними підрозділами зазначено, що проводяться опитування випускників та роботодавців щодо працевлаштування, результати яких використовуються для аналізу якості підготовки. Також кафедра отримує від роботодавців пропозиції щодо працевлаштування, які передаються здобувачам, що свідчить про підтримку зв'язку між випускниками та ринком праці. Типовими траєкторіями працевлаштування є робота у сфері ІТ, суміжних галузях, а також продовження навчання. Отримана інформація дозволяє ЗВО оцінювати відповідність підготовки вимогам ринку праці та враховувати це при оновленні змісту ОП. На думку ЕГ, за підкритерієм 8.4 встановлено повну відповідність.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ТНТУ функціонує система забезпечення якості, яка забезпечує реагування на результати моніторингу ОП, зокрема за результатами опитувань заінтересованих сторін. Моніторинг ОП регламентується Положенням про опитування учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/AtK5Mni3>), яке визначає порядок проведення опитувань здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів, а також використання їх результатів. За результатами опитувань формуються аналітичні звіти, які оприлюднюються у нормативній базі університету (<https://cutt.ly/otK5MJXy>). Під час відкритої зустрічі підтверджено залучення представників інших ЗВО до моніторингу та вдосконалення ОП. Зокрема, представники Миколаївського національного аграрного університету долучалися до обговорення ОП, аналізували її зміст та питання академічної мобільності. Представники Вінницького національного аграрного університету надавали пропозиції щодо зміни окремих освітніх компонентів, зокрема з урахуванням розвитку технологій штучного інтелекту. Також представники Луцького національного технічного університету залучаються до спільних наукових заходів та обговорень ОП. Процес моніторингу має системний характер. Під час зустрічі з адміністративним персоналом підтверджено, що результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри та вчених рад, де фіксуються у протоколах та стають підставою для прийняття управлінських рішень. Також у межах функціонування системи управління якістю відповідно до стандарту ISO 9001 проводяться внутрішні аудити, результати яких враховуються при вдосконаленні ОП. За результатами моніторингу в ОП внесено конкретні зміни. Зокрема, оновлено перелік обов'язкових освітніх компонентів, введено дисципліни «ІТ право», «Сучасні пошукові системи та бібліографія», «Сховища великих даних», «Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Технологія створення програмних продуктів», а також вилучено окремі дисципліни, зокрема «Програмування для мобільних пристроїв». Реагування на результати моніторингу здійснюється своєчасно. На думку ЕГ, за підкритерієм 8.5 встановлено повну відповідність.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час перегляду та вдосконалення ОП. Під час акредитації встановлено, що зауваження та рекомендації, сформульовані за результатами попередніх акредитацій, були враховані при оновленні ОП у 2022-2024 роках. Зокрема, за результатами акредитації враховано рекомендації щодо структури ОП та її змістового наповнення. Було оновлено структурно-логічну схему, внесено зміни до переліку освітніх компонентів, а також забезпечено розміщення силабусів на сайті кафедри для підвищення прозорості та доступності інформації для здобувачів. Реагування ЗВО на зауваження має системний характер. За результатами попередніх акредитацій та аналізу досвіду інших ЗВО було вдосконалено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема розширено перелік вибіркових дисциплін та проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо можливостей їх обрання. На зауваження щодо популяризації академічної мобільності запроваджено інформування здобувачів через кураторів, соціальні мережі та інші канали комунікації, а також публікацію відповідної інформації відділом міжнародного співробітництва. За результатами зауважень щодо врахування пропозицій роботодавців оновлено зміст ОП, що підтверджено протоколами засідань кафедри. Також удосконалено матеріально-технічну базу за рахунок залучення роботодавців, зокрема створено комп'ютерний клас на базі Mac Mini та оновлено матеріальне забезпечення кафедри. На зауваження щодо академічної доброчесності внесено зміни до внутрішніх документів, а також впроваджено механізми контролю, зокрема використання інструментів перевірки робіт та відеоідентифікації здобувачів під час тестування у SEN ATutor. Під час відкритої зустрічі підтверджено, що ЗВО також враховує досвід інших закладів вищої освіти. Зокрема, аналізуються освітні програми інших університетів, а їх пропозиції та практики використовуються при вдосконаленні ОП. На думку ЕГ, за підкритерієм 8.6 встановлено повну відповідність.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ТНТУ формується культура якості освіти, яка забезпечує залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості та сприяє постійному вдосконаленню ОП. Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості на всіх етапах реалізації ОП. Під час зустрічі з адміністративним персоналом підтверджено, що результати опитувань здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри, вчених рад факультетів та університету, де приймаються рішення щодо вдосконалення освітнього процесу. НПП беруть участь у розробленні та оновленні ОП у складі робочих груп відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм <https://cutt.ly/ktK55MK4>). Здобувачі залучені через участь в опитуваннях, робочих групах та органах студентського самоврядування. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено їх участь в опитуваннях та можливість впливати на зміст освітнього процесу. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях та обговореннях, а також передають пропозиції здобувачів адміністрації. Роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери також є учасниками процесів забезпечення якості. Під час зустрічі з роботодавцями підтверджено їх участь у перегляді ОП, наданні пропозицій та участі в освітньому процесі. Під час відкритої зустрічі встановлено залучення представників інших ЗВО до обговорення ОП, що сприяє врахуванню зовнішнього досвіду. Університет впроваджує інституційні практики формування культури якості. Зокрема, функціонує система управління якістю відповідно до стандарту ISO 9001, у межах якої проводяться внутрішні аудити. Під час зустрічі з адміністративним персоналом зазначено, що щомісячно проводяться семінари для гарантів освітніх програм, де аналізуються результати акредитацій та формуються рекомендації щодо покращення якості освітнього процесу. Культура якості підтримується також через дотримання принципів академічної доброчесності. В університеті діє Кодекс корпоративної етики (<https://cutt.ly/dtK56KjQ>), а під час освітнього процесу використовуються інструменти контролю, зокрема перевірка робіт та ідентифікація здобувачів під час тестування. Розподіл повноважень у сфері забезпечення якості є визначеним та обґрунтованим. Відповідні функції виконують кафедри, факультети, відділ забезпечення якості освіти, а також дорадчі органи. Взаємодія між ними здійснюється через засідання, обговорення та спільну участь у процедурах моніторингу та перегляду ОП. На думку ЕГ, за підкритерієм 8.7 встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 8 ОП має повну відповідність за підкритеріями: 8.1, адже у ЗВО визначені та реалізуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; 8.2, адже здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОП як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування, а їх пропозиції враховуються; 8.3, адже роботодавці системно залучені до перегляду ОП, надають конкретні пропозиції щодо її вдосконалення та беруть участь у реалізації освітнього процесу; 8.4, адже у ЗВО налагоджено практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; 8.5, адже система забезпечення якості передбачає проведення моніторингу ОП, аналіз його результатів та їх врахування при вдосконаленні освітньої програми; 8.6, адже результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час перегляду ОП; 8.7, адже в академічній спільноті сформована культура якості освіти, яка забезпечує залучення учасників освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості. Отже, враховуючи повну відповідність за всіма підкритеріями, ЕГ дійшла висновку, що ОП і освітня діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 8.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Гаранту ОП розширити практику залучення випускників до перегляду ОП та врахування інформації про їх кар'єрні траєкторії.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

У ТНТУ права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені, нормативно врегульовані та доступні для ознайомлення. Права та обов'язки регламентуються низкою внутрішніх документів, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://cutt.ly/ftK6rGrd>), Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/rtXehUCe>), Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<https://cutt.ly/utXejmpj>), Положенням про кваліфікаційні роботи студентів (<https://cutt.ly/vtXejotT>), а також Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/ntXekrKL>). Загальні принципи діяльності та розвитку університету визначені Статутом і Концепцією розвитку ТНТУ на 2026-2030 роки (<https://cutt.ly/2tXekSyT>). Доступність інформації забезпечується через офіційний сайт університету, де розміщено нормативну базу (<https://cutt.ly/mtXeT5cv>). Усі документи перебувають у відкритому доступі, що дає можливість учасникам освітнього процесу ознайомитися з їх змістом. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено їх обізнаність щодо своїх прав та обов'язків, зокрема в частині організації освітнього процесу, оцінювання та можливостей оскарження результатів навчання. На думку ЕГ, за підкритерієм 9.1 встановлено повну відповідність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У ТНТУ забезпечується оприлюднення проєкту ОП для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін та їх подальше опрацювання. Інформація про оприлюднення проєктів освітніх програм розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/atXeljmI>), а також на головній сторінці університету у вигляді оголошень (<https://cutt.ly/stXelrqt>). У таких оголошеннях зазначаються способи подання пропозицій. Збір зауважень і пропозицій здійснюється через декілька каналів комунікації. Заінтересовані сторони можуть надсилати пропозиції на електронну пошту гаранта ОП, кафедри (kafkn@tntu.edu.ua), через сторінку кафедри (<https://kafkn.tntu.edu.ua/>), форму зворотного зв'язку університету (<https://cutt.ly/otXelRDI>), а також шляхом подання запиту на публічну інформацію (<https://cutt.ly/AtXelAuz>). Додатково, починаючи з 2025-2026 навчального року, на сторінці громадського обговорення реалізовано можливість подання пропозицій через «Анкету для пропозицій» з використанням Google Forms, що спрощує збір та систематизацію зауважень. Отримані пропозиції опрацьовуються у межах процедур перегляду ОП. Вони розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються при оновленні освітньої програми, що підтверджено практикою внесення змін до ОП за результатами обговорень із заінтересованими сторонами. На думку ЕГ, за підкритерієм 9.2 встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У ТНТУ забезпечено відкритий доступ до інформації про ОП у обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін. Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/ptXelMht>) та на сайті випускової кафедри (<https://cutt.ly/utXezwqc>). У відкритому доступі розміщено освітню програму, навчальні плани (<https://cutt.ly/HtXezBpO>), силабуси освітніх компонентів (<https://cutt.ly/ytXez6VM>). Це забезпечує доступ до повної інформації про зміст підготовки. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через доступ до переліку вибіркокових дисциплін (<https://cutt.ly/MtXehaek>) та дисциплін кафедри (<https://cutt.ly/stXehEHB>). Порядок формування індивідуального навчального плану визначено у Положенні (<https://cutt.ly/GtXezZGQ>). Доступ до детального навчально-методичного забезпечення реалізовано через СЕН ATutor. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено, що в системі доступні силабуси, критерії оцінювання, навчальні матеріали, завдання, результати навчання, повідомлення викладачів. Це дозволяє отримувати всю необхідну інформацію безпосередньо в процесі навчання. Суттєвих труднощів у пошуку інформації не встановлено. Основні документи доступні через сайт університету та кафедри, а також дублюються у СЕН ATutor. Зворотний зв'язок забезпечується через форму звернень (<https://cutt.ly/8tXecdIF>), електронну пошту та інші канали комунікації, що дає можливість оперативно звернутися у разі виникнення питань. Під час аналізу встановлено, що інформація про ОП є достовірною, узгодженою між різними джерелами (сайт, СЕН ATutor) та не вводить в оману заінтересованих сторін. На думку ЕГ, за підкритерієм 9.3 встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 9 ОП має повну відповідність за підкритеріями: 9.1, адже права та обов'язки учасників освітнього процесу чітко визначені внутрішніми нормативними документами, є зрозумілими та доступними для ознайомлення; 9.2, адже ЗВО забезпечує оприлюднення проєктів освітніх програм та змін до них, а також надає доступні канали для подання та опрацювання пропозицій заінтересованих сторін; 9.3, адже інформація про освітню програму, навчальні плани, освітні компоненти та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії є у відкритому доступі, структурована, достовірна та зрозуміла для користувачів. Отже, враховуючи повну відповідність за всіма підкритеріями, ЕГ дійшла висновку, що ОП і освітня діяльність за нею відповідає рівню В за Критерієм 9.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 21171.xlsx	BOkwM5HlSBBJUaepbsyaoDxqt1lxT78WBakmpZsZ PYo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Хорошевська Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Швед Альона Володимирівна

Литвин Юлія Володимирівна