

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	6279 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6279
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сердюк Ольга Валентинівна, Романів Микола Миколайович, Стрижак Мар`яна Георгіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.09.2025 р. – 02.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/131-magistr-Zvit_SO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/131-magistr-Programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

У Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (ТНТУ) освітньо-професійна програма (ОП) «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» ефективно реалізується у висококваліфікованому академічному середовищі фахівців галузі на кафедрі «Інжиніринг машинобудівних технологій» факультету інженерії машин, споруд та технологій та сучасної багатofункціональної матеріально-технічної бази, що забезпечує якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Загальний аналіз всіх критеріїв виявив, що наявні як сильні, так і слабкі сторони ОП, що не є критичними для реалізації ОП і можуть бути усунені до початку наступного навчального року. В цілому, експертна група (ЕГ) встановила відповідність всіх критеріїв рівню «В», що згідно «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» передбачає надання акредитації ОП «Прикладна механіка». Позитивні практики за ОП: наявність науково-педагогічних працівників (НПП)-практиків серед викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП; залучення студентів до робіт, виконаних на замовлення підприємств; створення ради роботодавців, що послідовно долучається до удосконалення змісту ОП; переваги єдиної системи електронного навчання «ATutor»: наявність вбудованого модуля розпізнавання особи, що складає тести, автоматична перевірка усіх прикріплених робіт на текстові запозичення вбудованою системою «Антиплагіат»; тісна співпраця із зацікавленими роботодавцями, провідними фахівцями галузі, що дозволяє забезпечити їх участь у формуванні змісту ОП та практичної підготовки здобувачів; у ТНТУ діє «Положення про гендерну політику ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=678>), що свідчить про послідовну політику закладу вищої освіти (ЗВО) щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків і сприяння дотриманню принципів гендерної рівності та недискримінації в освітньому середовищі.

Недоліки

Несуттєвими недоліками ОП є: 1. Форма представлення матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання до ОК не відповідає формі представлення, наведеної у стандарті і суттєво ускладнює встановлення відповідності між результатами навчання та компетентностями в межах конкретного ОК. 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми не містить інтегральну компетентність, наведену у Стандарті спеціальності 131 Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 3. Відсутність узгодження обсягу вибіркової складової навчального плану та окремих освітніх компонентів звужує для здобувачів можливості при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. 4. Структурно-логічна схема ОПП не відображає структурні взаємозв'язки між ОК, а у робочих програмах відсутня інформація про пререквізити і постреквізити дисциплін, що ускладнює встановлення взаємозв'язків між ОК. 5. Компонент навчального плану А2 «Захист кваліфікаційної роботи магістра», що не є освітнім компонентом, включений до матриці відповідності у якості ОК з зазначенням компетентностей та результатів навчання, які він формує. 6. У матриці відповідності (таблиці розділу 4 та 5 ОП) не зазначено якими ОК забезпечується інтегральна компетентність. 7. Недостатня залученість здобувачів вищої освіти за ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня до роботи наукового гуртка кафедри. 8. Не використовуються повністю можливості щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП за ОПП «Прикладна механіка». 9. Укриття недостатньо забезпечені вільним доступом для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 10. Приміщення укриттів не обладнані системою пожежної сигналізації. 11. У лабораторіях вогнегасники розміщені на підлозі або у кутках приміщень, що не відповідає вимогам ДБН та ускладнює доступ у разі надзвичайної ситуації. 12. Використання студентських версій SolidWorks 2025 року при наявності лише ліцензії SolidWorks 2019 може свідчити про відсутність актуальної легальної версії програмного забезпечення. 13. Низький рівень поінформованості здобувачів освіти про наявність і діяльність психологічної служби університету. 14. Низьку залученість та проінформованість здобувачів вищої освіти ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського рівня) освіти у заходах студентського самоврядування, що свідчить про недостатню активність органів студентського самоврядування. 15. У розміщених на сайті кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій» (<https://surl.li/phtesl>) рецензіях від роботодавців на освітню програму відсутні дати їхнього надання, що ускладнює відстеження актуальності зовнішньої взаємодії. 16. «Положення про приймальну комісію ТНТУ» (<http://surl.li/dfvkkx>) не оновлювалося з 2016 року, в деяких питаннях воно не відповідає умовам вступної кампанії.

Рекомендації

1. Керівництву ТНТУ до початку 2026/2027 навчального року: 1.1 уніфікувати обсяг у кредитах ЄКТС вибірових ОК навчального плану, доступних для вибору здобувачами через електронну систему «ATutor»; 1.2 привести бомбосховища до повністю придатного до використання стану. Оснастити приміщення укриттів системами пожежної сигналізації відповідно до вимог чинного законодавства; 1.3 удосконалити процедури внутрішнього аудиту шляхом включення аналізу відповідності ОП і силабусів чинним стандартам та нормативним документам ЗВО; 1.4 провести перегляд і актуалізацію «Положення про приймальну комісію ТНТУ» відповідно до діючих нормативно-правових актів, зокрема умов прийому до ЗВО. Постійно: 1.5 популяризувати можливості щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП за ОПП «Прикладна механіка»; принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Зокрема, створити на сайті ЗВО спеціальний розділ з відповідними матеріалами; проводити заходи з інформування про роботу психологічної служби через сайт університету, кураторів

академічних груп та інформаційні стенди. Протягом місяця: 1.6 Розробити та реалізувати додаткові заходи інформування здобувачів-учасників контрольних заходів та представників студентського самоврядування щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів 1.7 Розмістити вогнегасники у легкодоступних місцях згідно з вимогами пожежної безпеки та ДБН. 2. Декану: 2.1 Протягом двох місяців і надалі постійно провадити заходи з інформування здобувачів про діяльність органів студентського самоврядування. 3. Завідувачу кафедри: 3.1 провести заходи зі сприяння залученню здобувачів вищої освіти за ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня до роботи наукового гуртка кафедри. 4. Гаранту ОП «Прикладна механіка» до завершення 2025-2026 навчального року: 4.1 привести матрицю відповідності компетентностей результатам навчання до форми, наведеної у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за другим (магістерським) рівнем, включити до її складу інтегральну компетентність, зазначити якими ОК забезпечується інтегральна компетентність. 4.2 Привести у відповідність формулювання мети до змісту освітньої програми. 4.3 Переглянути обсяг вибіркових частин навчального плану з метою надання ширших можливостей для вибору здобувачами ОК. 4.4 Додати специфічні міждисциплінарні зв'язки між обов'язковими ОК; при наступному перегляді силабусів включити до їх складу пререквізити і постреквізити дисциплін. 4.5 Привести таблиці розділів 4 та 5 у відповідність до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» та «Положення про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ». 4.6 Оновити інформацію на сайті кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій» про освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів з чітким розмежуванням за рівнями освіти. 4.7 Забезпечити належне оформлення рецензій від роботодавців із зазначенням дати та систематизацію їх у хронологічному порядку.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналіз змісту ОПП «Прикладна механіка» показав що ОП передбачає досягнення усіх компетентностей та результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти затвердженим наказом МОНУ № 742 від 30.06.2021 (<https://surl.li/rlywh>). Водночас, на основі аналізу матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання до освітніх компонентів (<https://surl.li/mgmqfv>) виявлено її невідповідність формі представлення, наведеної у стандарті: окремою таблицею подається співвідношення програмних компетентностей освітнім компонентам і окремо – забезпечення програмних результатів навчання ОК ОПП. Така форма представлення суттєво ускладнює встановлення відповідності між результатами навчання та компетентностями в межах конкретного ОК. Рекомендацією гаранту ОП є при наступному перегляді ОП у 2026 році привести матрицю відповідності компетентностей результатам навчання до форми, наведеної у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за другим (магістерським) рівнем. На основі аналізу змісту ОП, ЕГ встановила, що усі компетентності визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наявні у даній освітній програмі. Водночас у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми не міститься інтегральна компетентність, наявна у стандарті. Як наслідок, усі силабуси ОК (окрім ОК6) також не містять інтегральну компетентність. Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ отримала роз'яснення від гаранту ОП та керівника навчального відділу ТНТУ що це є технічною помилкою. Рекомендацією гаранту є при наступному перегляді ОП у 2026 році включити інтегральну компетентність, визначену Стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за другим (магістерським) рівнем до матриці відповідності компетентностей результатам навчання ОП. У якості додаткових ЗВО обрано ФК5 та РН12, визначених стандартом вищої освіти такими, що відповідають профілю освітньо-наукової, а не освітньо-професійної програми. Аналіз силабусів та робочих програм ОК, відповідних компетентності ФК5 та результату навчання РН12 показав, що їх зміст дає можливість їх сформулювати. Шляхом огляду матеріально-технічної бази встановлено, що у ЗВО наявне відповідне лабораторне устаткування для постановки, проведення та обробки експериментальних досліджень. На зустрічах гарант, завідувач кафедрою та НПП повідомили ЕГ що включення ФК5 та РН12 виходить з потреб випускників ОП, що провадять дослідження у своїй професійній діяльності (що також підтвердили випускники). Загалом у структурі ОП наявні усі компетентності та результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а отже здобувачі мають можливість досягти усіх РН, визначених стандартом. ЕГ встановила відповідність за п.п. 1.1 із зауваженнями.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 131 - Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У змісті ОП «Прикладна механіка» наведено мету ОПП: «Підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі прикладної механіки та машинобудування і здійснювати інноваційну професійну діяльність в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства. Створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб і стратегії та концепції розвитку ТНТУ. Що ґрунтується на підготовці професіоналів, здатних теоретично досліджувати, проектувати та вдосконалювати машини, конструкції, технології машинобудівних виробництв, вирішувати проблеми організації та технологічної підготовки виробництва». При цьому місією Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2025-2029 роки (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/strategy>) є «Створити умови для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації». В результаті аналізу наведених формулювань, можна зробити висновок, що мета/цілі ОП відповідають місії ЗВО повністю, а реалізація ОПП «Прикладна механіка» сприяє втіленню ТНТУ його місії. Водночас, мета освітньої програми містить формулювання «Що ґрунтується на підготовці професіоналів, здатних теоретично досліджувати, ... машини, конструкції, технології...». Тоді як РН12 «Планувати і виконувати експериментальні і теоретичні дослідження у сфері прикладної механіки, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки», передбачений стандартом 131 спеціальності магістерського рівня для освітньо-наукових програм, та введений ЗВО як один з додаткових результатів навчання. Як видно з розбіжностей у формулюваннях, мета ОП передбачає набуття здатності до теоретичних досліджень машин, конструкцій і т.д., тоді як додатковий результат навчання (а отже такий, що характеризує особливості ОП) передбачає набуття здатності не лише до теоретичних, а й до експериментальних досліджень. Рекомендація гаранту ОПП при наступному перегляді ОП у 2026 році привести у відповідність формулювання мети до змісту освітньої програми. ЕГ встановила відповідність за п.п. 1.3 із зауваженням щодо наявності розбіжностей у формулюванні мети ОП до змісту програми у частині співвіднесення з визначеними результатами навчання.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Оновлення ОП здійснюється з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів, що підтверджується як інформацією, наданою ЗВО у відповідь на запит 13 у системі Національного агентства, так і учасниками фокус-груп під час зустрічей із ЕГ. Зокрема, усі групи зацікавлених осіб (здобувачі, випускники, роботодавці, НПП, представники академічної спільноти) долучаються до процесу удосконалення програми шляхом проходження опитувань <https://surl.li/cuilpz>. Отримані результати обговорюються на розширених засіданнях випускової кафедри, що підтверджується наданими у відповідь на запит ЕГ протоколами засідань кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій» (№ 5 від 14.02.2024 р.; № 9 від 19.04.2023 р.; №4 від 28.12.2023 та ін.), а також НПП та роботодавцями на онлайн-зустрічах. До робочої групи ОП редакції 2024 року (яка долучена до акредитаційної справи, наказ ТНТУ № 4/7-2 від 02.01.2024 р.) входить здобувач групи МПм-51 Кубрах Н. та представник роботодавців – директор Ремонтного механічного заводу «Обрій». До робочої групи у 2025 році (накази ТНТУ № 4/7-153 від 20.02.2025 р. та № 4/7-650 від 01.07.2025 р.) увійшли здобувач групи МПм-51 Петровський А. та начальник виробничого відділення ТОВ НВП «Теплобак». Під час онлайн-зустрічей з ЕГ здобувач Петровський А. та представник роботодавців підтвердили свою участь у робочій групі та конкретну діяльність щодо удосконалення ОП. Також, як встановлено з ВСО та підтверджено роботодавцями на зустрічі з ЕГ, при випусковій кафедрі створено Експертну раду роботодавців за спеціальністю 131 Прикладна механіка <https://surl.li/benbly>, яка є дорадчим органом, створеним при випусковій кафедрі для вироблення стратегії та напрямів провадження освітньої та наукової діяльності університету за спеціальністю. Одним з напрямків діяльності Експертної ради є удосконалення ОП. Крім цього, здійснюється рецензування ОП фахівцями галузі, наприклад рецензентами ОП редакції 2024 року є декан металургійного факультету Дніпровського державного технічного університету; завідувач кафедри робототехніки та інтегрованих технологій машинобудування Національного університету «Львівська політехніка»; директор ТОВ Завод «Ремпобуттехніка»; доцент кафедри будівництва Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу; випускник освітньої програми, конструктор підприємства Lamar Sp. z o.o. (Польща). На сайті випускової кафедри наявні відповідні рецензії <https://surl.li/zqfnlr>. Під час зустрічей з гарантом ОП НПП та студентами встановлено, що здобувачі можуть впливати на якість програми безпосередньо вносячи пропозиції під час спілкування з НПП, шляхом участі у анонімних опитуваннях та через свого представника у робочій групі. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «Прикладна механіка» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Зокрема метою ОП є «... Що ґрунтується на підготовці професіоналів, здатних теоретично досліджувати, проектувати та вдосконалювати машини, конструкції, технології машинобудівних виробництв, вирішувати проблеми організації та технологічної підготовки виробництва», що вказує на відповідність змісту ОП до спеціальності «Прикладна механіка». Відповідність тенденціям розвитку науки підтверджує наявність таких програмних результатів навчання, як РН2 «Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення»; РН4 «Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації»; РН14 «Використовувати математичні методи, програмні продукти та технічні засоби для оцінювання і підвищення міцності, ресурсу і безпеки машин та конструкцій» та інших. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, яких представляли ТОВ НВП «Теплобак», СЕ «Борднетце Україна», ТОВ «Електропром ЛТД», ТДВ «Булат», також було зазначено про актуальність даної ОП на ринку праці та відповідність галузевому та регіональному контексту. За словами гаранта та керівництва ЗВО, ОП фокусується на потребах регіону, де майже відсутні великі промислові підприємства, а промисловість представлена в основному малими та середніми підприємствами, серед яких є стейкхолдери ОП: ТОВ «САЮЗ», ТОВ НВП «Теплобак», ТОВ «Завод «Ремпобуттехніка», ТД НТП «Промінь», ТОВ «ТКБР «Стріла», ТОВ «Техінмаш», ПАТ «Темза», ТДВ «Булат». Представники роботодавців підтвердили цю інформацію та потребу виробничих підприємств, розташованих у регіоні ВНЗ (м. Тернопіль та область), у випускниках ОП «Прикладна механіка». Під час оновлення ОП, вивчався досвід аналогічних українських ОП у таких ЗВО, як НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», Вінницький Національний Технічний Університет, Івано-Франківський НТУ нафти і газу та інших. За результатами аналізу, додатково до передбачених стандартом, до ОП введено ФК6 та ФК7 та програмні результати навчання РН12 і РН13, що орієнтовані на регіональні потреби використання практико-орієнтованих навичок фахівців у галузі механічної інженерії, діяльність яких пов'язана із вирішенням інженерних та наукових завдань прикладної механіки, зокрема проектуванням, технологічною підготовкою машинобудівних виробництв з використанням сучасних інформаційних систем і технологій. Також до ОП інтегровано досвід деяких іноземних ЗВО (Technical University of Liberec, Kaunas University of Technology, Brno University of Technology та ін.), щодо введення РН12 та доповнення РН14, а також введення ОК3, ОК4, ОК6 та ОК7. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до критерію 1, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритерієм 1.4 – оскільки мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів; 1.5 – оскільки мета та програмні результати навчання ОП, в тому числі і додатково введені компетентності та результати навчання, що окреслюють унікальність ОП, визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Часткову відповідність за підкритеріями: 1.1 – оскільки форма представлення матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання до освітніх компонентів не відповідає формі представлення, наведеної у стандарті спеціальності Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми не містить інтегральну компетентність; 1.3 – оскільки наявні розбіжності у формулюванні мети ОП зі змістом програми у частині співвіднесення з визначеними результатами навчання щодо набуття здатності до експериментальних досліджень. ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 1.

Недоліки

Несуттєвими недоліками ОП є: 1. Форма представлення матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання до освітніх компонентів не відповідає формі представлення, наведеної у стандарті для спеціальності Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти і суттєво ускладнює встановлення відповідності між результатами навчання та компетентностями в межах конкретного ОК. 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми не містить інтегральну компетентність, наведену у Стандарті спеціальності 131 Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Однак інтегральна компетентність включена до переліку компетентностей ОП. 3. Наявні розбіжності у формулюванні мети ОП зі змістом програми у частині співвіднесення з визначеними результатами навчання щодо набуття здатності до експериментальних досліджень. Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Гаранту ОП є при наступному перегляді ОП у 2026 році привести матрицю відповідності компетентностей результатам навчання до форми, наведеної у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за другим (магістерським) рівнем. Гаранту є при наступному перегляді ОП у 2026 році включити інтегральну компетентність, визначену Стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за другим (магістерським) рівнем до матриці відповідності компетентностей результатам навчання ОП. Гаранту ОПП при наступному перегляді ОП у 2026 році привести у відповідність формулювання мети до змісту освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Прикладна механіка» складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», стандарту спеціальності «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП містить два блоки вибірових освітніх компонентів вільного вибору здобувача вищої освіти обсягом 26,5 кредитів ЄКТС (8 кредитів у другому семестрі та 18,5 кредитів у третьому), таким чином, загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору складає 29% від загальної кількості кредитів, що відповідає вимогами законодавства. Обсяг більшої частини освітніх компонентів складає 4 кредити ЄКТС (ОК1-5, ОК7-9), найбільший обсяг має ОК6 «Міцність, ресурс та безпека машин і конструкцій» - 8 кредитів ЄКТС. Такі обсяги ОП та окремих освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Крім цього, у ОП обсяг практичної підготовки за весь період навчання складає 12 кредитів ЄКТС (6 кредитів ЄКТС – ОК10 Практика фахова у першому семестрі та 6 кредитів – ОК11 Практика за тематикою кваліфікаційної роботи у другому семестрі), а на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, спрямовано 62 кредити ЄКТС (69%), що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти затвердженим наказом МОН України № 742 від 30.06.2021 р. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП показав, що наявні освітні компоненти утворюють цілісну систему, перелік компетентностей та програмних результатів навчання ОП відповідає стандарту та містить власні додаткові формулювання, що визначають особливості програми. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання ОП свідчить що всі формулювання стандарту вищої освіти забезпечуються обов'язковими ОК, окрім інтегральної компетентності (про що було зазначено у п.1.1). Відповідно до Структурно-логічної схеми (розділ 2.2 ОПП «Прикладна механіка» <https://surl.li/cvgxbe>) ОК11 «Практика за тематикою кваліфікаційної роботи» вивчається наприкінці 2-го семестру, після вивчення ОК1, ОК4, ОК6 та ОК9 (що також підтверджується графіком освітнього процесу у навчальному плані <https://surl.li/wmckue>). Аналіз силабусу ОК11 показав, що пререквізитами ОК11 є ОК4, ОК6 та ОК9. Так само для ОК10 «Практика фахова», відповідно до силабусу <https://surl.li/ujthbs>, пререквізитами є ОК5-8, що вивчаються у першому семестрі перед проходженням Практики. Отже на основі аналізу силабусів ОК10 «Практика фахова» та ОК11 «Практика за тематикою кваліфікаційної роботи» визначено, що опанування їх змісту (відповідно до тем, наведених у силабусах ОК10 та ОК11) повністю забезпечується попередньо вивченими освітніми компонентами. ЕГ дійшла висновку що структура та зміст ОП забезпечують попередні знання та навички, необхідні для проходження практики. Аналіз силабусів обов'язкових ОК1-ОК9 ОП <https://surl.li/ytqtf> показав що усі зазначені у описі структур курсів теми забезпечуються знаннями, здобутими при вивченні попередніх ОК. Наприклад для ОК9 «Технологічна підготовка та організація виробництва» (2-й семестр навчання) необхідним є попереднє вивчення ОК5 та ОК8, які вивчаються у 1-му семестрі (<https://surl.li/wmckue>). Також ЕГ встановлено що усі результати навчання Стандарту вищої освіти наявні у програмах освітніх компонентів, а їх зміст забезпечує досягнення цих результатів. Наприклад, для ОК9 «Технологічна підготовка та організація виробництва» у ОП визначені наступні результати навчання: РН1 (забезпечується темами 3-6, 10), РН2 (забезпечується темами 1-6, 9-11), РН3 (забезпечується темами 13-14), РН5 (забезпечується темами 4, 11), РН6 (забезпечується темами 3, 8-9), РН7 (забезпечується темою 6), РН9 (забезпечується темами 9, 14), РН11 (забезпечується темою 7), РН13 (забезпечується темами 12-13). В цілому, обов'язкові освітні компоненти ОП забезпечують досягнення всіх заявлених програмних

результатів навчання, а зміст ОК забезпечує формування визначених у ОП компетентностей відповідно до Стандарту. Продовження п.п. 2.2 наведено у доданому файлі "Продовження п.п. 2.2".

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

В результаті аналізу змісту ОПП «Прикладна механіка» та силабусів обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки таких як «Інжиніринг машинобудівних технологій», «Міцність, ресурс та безпека машин і конструкцій», «Надійність машин», «Проектування машинобудівних виробництв», «Технологічна підготовка та організація виробництва» та інших, свідчать про їх відповідність предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка». Зокрема, робоча програма освітнього компоненту «Міцність, ресурс та безпека машин і конструкцій» передбачається вивчення таких тем як «Методи дослідження напружено-деформівного стану конструкцій та елементів машин», «Розрахунки на втому за регулярних та нерегулярних режимів навантаження», «Способи забезпечення та підвищення опру втомі: конструктивні методи; технологічні методи» та ін. Робоча програма освітнього компоненту «Технологічна підготовка та організація виробництва» містить теми: «Забезпечення технологічності конструкції виробу», «Управління процесом ведення технологічної підготовки виробництва», «Методи і засоби автоматизації технологічної підготовки виробництва» і т.д., що відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка». У змісті ОП зазначено «закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, основи організації та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем», що також відповідає предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка». Проаналізувавши теми кваліфікаційних робіт здобувачів другого курсу (накази ТНТУ № 4/7-1096, № 4/7-1097 та № 4/7-1098 від 14.11.2024 р. надані у відповідь на запит у системі НА), ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності тематики усіх робіт вимогам предметної області спеціальності «Прикладна механіка», наведеним у стандарті вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти затвердженим наказом МОНУ № 742 від 30.06.2021 (<https://surl.lu/hicqjz>). Об'єктом дослідження, відповідно до стандарту, є «конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації», що співпадає з об'єктами досліджень, визначеними для кваліфікаційних робіт. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача у ТНТУ регламентується п. 3.4 «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/ctnamo>), та «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/mcztoj>). Аналіз ОПП «Прикладна механіка» та навчального плану показав, що індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП формується в результаті вибору ними освітніх компонентів загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС у 2 семестрі та 18,5 кредитів ЄКТС у 3 семестрі навчання. Під час зустрічей встановлено, що вибір ОК ВВ здійснюється на основі змісту силабусів навчальних дисциплін з переліку вибіркових компонентів через електронний кабінет здобувача у системі «ATutor» у першому (для вивчення у другому) та другому (для вивчення у третьому) семестрах. Перелік вибіркових дисциплін та їх силабуси подані у реєстрі вибіркових дисциплін ТНТУ у системі «ATutor» (<https://surl.li/xarmsy>), а також на сайті випускової кафедри наявний перелік ОК з силабусами, пропонується нею до вивчення (<https://surl.li/tzouci>). Огляд електронного кабінету здобувача, здійснений на прикладі кабінету здобувача першого курсу, показав що до вибору доступні будь-які дисципліни будь-якої ОП та рівня освіти. При цьому наявний фільтр, що за бажанням дає змогу користувачу виокремити ОК за кафедрою, спеціальністю, рівнем освіти та ін., що на думку ЕГ підвищує обізнаність, спрощує процедуру вибору. Водночас ЕГ встановила, що дисципліни, доступні у електронній системі, мають різний обсяг (наприклад, 3, 3,5, 4, 4,5 кредити ЄКТС), що звужує можливості вибору коли загальний обсяг вибіркової складової ОП посеместрово становить 8 та 18,5 кредитів ЄКТС. Це підтверджено під час огляду системи «ATutor» шляхом обрання двох ОК обсягом по 4,5 кредити ЄКТС, внаслідок чого система видала повідомлення щодо перевищення допустимої кількості кредитів. Відсутність узгодженого обсягу вибіркової складової навчального плану та окремих освітніх компонентів звужує для здобувачів можливість при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Крім того, одна й та сама дисципліна у електронній системі часто визначена з різним обсягом у кредитах ЄКТС, при цьому силабус містить одне конкретне значення обсягу ОК у кредитах. Як пояснив ЕГ керівник навчального відділу, ця різниця пов'язана з різними обсягами вибіркових складових навчального плану для різних освітніх програм і компенсується самостійною роботою. Рекомендація ЗВО до початку 2026/2027 навчального року уніфікувати обсяг у кредитах ЄКТС вибіркових ОК навчального плану, доступних для вибору здобувачами через електронну систему «ATutor». Водночас під час зустрічі із ЕГ, здобувачі вищої освіти повідомили, що самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів вибіркової складової через електронний кабінет здобувача у системі «ATutor» і про можливість обрати освітні компоненти з інших освітніх програм та рівнів обізнані. На основі вищевикладеного ЕГ встановила відповідність за п.п. 2.4 із зауваженням.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка студентів у ТНТУ регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» <https://surl.li/uiebpj>, що визначає питання організації, проведення і підведення підсумків усіх видів практик. За ОПП «Прикладна механіка» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти в рамках обов'язкових освітніх компонентів: ОК10. «Практика фахова» (6 кредитів ЄКТС у першому семестрі) та ОК11. «Практика за тематикою кваліфікаційної роботи» (6 кредитів ЄКТС у другому семестрі). Обидва ОК забезпечені сила бусами та методичними вказівками, розміщеними на сайті випускової кафедри (<https://surl.li/bobisb>). Загальний обсяг практичної підготовки складає 12 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (не менше 9 кредитів ЄКТС за весь період навчання). Під час онлайн-зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили зручність для них такого розподілу практичної підготовки за семестрами навчання. Практична підготовка здобувачів вищої освіти у даній ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, про що свідчать зокрема компетентності, що забезпечується освітнім компонентом ОК10. «Практика фахова»: загальних ЗК1, ЗК6, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6-8 (<https://surl.li/bobisb>). Наприклад, ЗК6 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, ФК6 «Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, інформаційні технології та прикладне комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних і наукових завдань з прикладної механіки», ФК7 «Здатність здійснювати проєктування, організацію та технологічну підготовку машинобудівних виробництв», ФК8 «Здатність виявляти та вирішувати проблемні питання безпечної експлуатації машин і конструкцій». Здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ розповіли про зазвичай ОК10 «Практика фахова» та ОК11. «Практика за тематикою кваліфікаційної роботи» зазвичай проходять на промислових підприємствах (зазвичай обидві практики на одному), яке мають змогу обрати самостійно або погодитися з запропонованим кафедрою. У відповідь на запит ЕГ №12 ЗВО надав інформацію Наказ ТНТУ №4/7-550 від 12.06.2025 р. «Про направлення студентів на практику» щодо підприємств, де здобувачі проходили Практику за тематикою кваліфікаційної роботи: ТОВ НВП «Теплобак», ТОВ «Тимолекс», ТОВ «Агата сталь конструкція», ТОВ Завод «Ремпобуттехніка», ТОВ «ТД «Вікаръов». Цю інформацію на зустрічах з ЕГ підтвердили роботодавці та здобувачі 2 курсу. Отже, обрані бази практики надають необхідні для навчання обладнання та ресурси. Роботодавці підтвердили що здобувачі ОП проходять практичну підготовку на їх підприємствах. Проаналізувавши надані у відповідь на запит №12 приклади звітів з практики, ЕГ дійшла висновку про відповідність її змісту і завдань визначеним у ОП компетентностям та результатам навчання. На основі вище наведеного ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Прикладна механіка» ТНТУ передбачає набуття здобувачами соціальних навичок. Зокрема, передбачено досягнення студентами вміння працювати в команді та здатності до вирішення комплексних проблем, уміння управляти проєктами та змінами, ініціативності (компетентність ЗК4. «Здатність розробляти проєкти та управляти ними»); розвитку аналітичного мислення (ЗК1. «Здатність виявляти, ставити та вирішувати інженерно-технічні та науково-прикладні проблеми»); здатності швидко навчатися (ЗК6. «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями») та ін., які забезпечуються такими обов'язковими ОК, як ОК1. «Етика професійної діяльності та основи педагогіки», ОК2. «Іноземна мова фахового спрямування» та ін. Під час зустрічей із представниками студентського самоврядування та здобувачами ЕГ встановила що додатково здобувачі за бажанням долучаються до волонтерської діяльності, Брейн-рингів та інших заходів, ініційованих студентським самоврядуванням і спрямованих, в тому числі, на покращення ініціативності, емоційного інтелекту та інших соціальних навичок. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОПП «Прикладна механіка» складає 2700 годин (90 кредитів ЄКТС). При цьому обсяг обов'язкових ОК – 1560 годин, з яких обсяг аудиторних становить 420 годин (26,9%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1140 годин (73,1%). Відповідно до навчального плану, тижневе аудиторне навантаження для здобувачів становить 18 годин на тиждень на першому курсі (1, 2 семестри). Однак на другому курсі (3 семестр) тижневе аудиторне навантаження становить 19 годин на тиждень, що не відповідає рекомендованим нормам, наведеним у «Методичних рекомендаціях щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» (лист МОН України №1/9-119 від 26.02.2010 р. <https://surl.li/bausvy>), де п. 10 встановлює максимальну кількість годин тижневого навантаження для другого (магістерського) освітнього рівня у 18 годин. Рекомендацією гаранту є при наступному перегляді ОП привести обсяг тижневого навантаження у відповідність з рекомендованими у листі МОН України №1/9-119 від 26.02.2010 р. нормами. Аналіз навчальних планів редакції 2024 та 2025 років (<https://surl.li/ygrms0>) показав, що обсяг усіх обов'язкових освітніх компонентів є уніфікованим і складає 4 кредити ЄКТС (окрім ОК «Фахова» та «Практика за тематикою кваліфікаційної роботи», обсяг яких 6 кредитів ЄКТС). Вибіркова складова, відповідно до освітньої програми та навчального плану, складає 26,5 кредитів ЄКТС (29% загального обсягу ОП): 8 кредитів на вивчення вибірових компонент у другому семестрі і 18,5 кредитів – у третьому, що задовольняє вимозі Стандарту вищої освіти щодо обсягу вибіркової складової не менше 25% ОП. Такі обсяги ОП та окремих освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо

навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ЕГ встановила відповідність за п.п. 2.7 із зауваженням.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У навчальному плані ОПП «Прикладна механіка» з 420 аудиторних годин лекційні години складають 280 год (66,7%), решта аудиторних годин є практикоорієнтованими, з яких 14 год (3,3%) лабораторні заняття, 126 годин (30%) практичні заняття. Розрахунки показують, що обсяг практичних занять становить третину обсягу лекційної підготовки. Крім цього, ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти в рамках обов'язкових освітніх компонентів: ОК10. «Практика фахова» (6 кредитів ЄКТС) та ОК11. «Практика за тематикою кваліфікаційної роботи» (6 кредитів ЄКТС) на підприємствах, де студенти набувають досвіду роботи в умовах реальних промислових виробництв. Шляхом огляду наявної матеріально-технічної бази ОП, ЕГ переконалася що наявне обладнання дає можливість виконувати поставлені задачі в галузі прикладної механіки у рамках виконання лабораторних робіт за ОК6. «Міцність, ресурс та безпека машин і конструкцій», практичних робіт за ОК3–9 і освітніх компонент вільного вибору, опановувати компетентності та результати навчання, визначені для компонент освітньої програми. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В результаті аналізу компетентностей можна зробити висновок, що ОП забезпечує набуття низки цілей сталого розвитку відповідно до Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» № 722/2019 від 30.09.2019 р. <https://surl.li/bzppub>. Зокрема: - ЦСР 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» забезпечується ЗК1, ЗК5, ЗК6; - ЦСР 5 «Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат» забезпечується ФК3; - ЦСР 8 «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх» забезпечується ЗК3, ЗК6 та ФК3; - ЦСР 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» забезпечується ЗК1, ЗК2, ЗК4, ФК1, ФК5; - ЦСР 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів» забезпечується ЗК3, ФК2; - ЦСР 12 «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» забезпечується ЗК4; - ЦСР 13 «Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками» забезпечується ФК1; - ЦСР 16 «Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях» забезпечується ФК4; - ЦСР 17 «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку» забезпечується ЗК2, ЗК5, ЗК7. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 2.9, оскільки у ОП наявний перелік компетентностей передбачає набуття дев'яти із сімнадцяти цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до критерію 2, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 2.1. – оскільки обсяг ОП та освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства та стандарту вищої освіти спеціальності «Прикладна механіка» за другим рівнем вищої освіти; 2.3. – оскільки зміст ОП, тематика кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка»; 2.5. – оскільки обсяг практичної підготовки на ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти та забезпечується відповідними освітніми компонентами; 2.6. – оскільки ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.8 – оскільки структура ОП та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП; 2.9. – оскільки у ОП наявний перелік компетентностей передбачає набуття дев'яти із сімнадцяти цілей сталого розвитку. Часткову відповідність за підкритеріями: 2.2. – через відсутність у матриці відповідності програмних компетентностей переліку освітніх компонентів, якими забезпечується інтегральна компетентність; відсутність у структурно-логічній схемі ОПП структурних взаємозв'язків між ОК; відсутність інформації про пререквізити і постреквізити дисциплін у робочих програмах ОК; включення у матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання переліку освітніх компонентів процедури захисту кваліфікаційної роботи у якості освітніх компоненти; 2.4. – оскільки відсутність узгодженого обсягу вибіркової складової навчального плану та окремих освітніх компонентів звужує для здобувачів можливості при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, одна й та сама дисципліна у електронній системі «ATutor» часто визначена з різним обсягом у кредитах ЄКТС, при цьому силабус містить одне конкретне значення обсягу ОК у кредитах; 2.7. – оскільки тижневе аудиторне навантаження у третьому семестрі становить 19 годин на тиждень, що

не відповідає рекомендованим нормам, наведеним у «Методичних рекомендаціях щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 2.

Недоліки

Недоліки ОП: 1. відсутність узгодження обсягу вибіркової складової навчального плану та окремих освітніх компонентів зважає для здобувачів можливості при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; 2. структурно-логічна схема ОПП не відображає структурні взаємозв'язки між ОК, що ускладнює їх встановлення; 3. у робочих програмах освітніх компонентів відсутня інформація про пререквізити і постреквізити дисциплін, що також ускладнює встановлення взаємозв'язків між ОК; 4. компонент навчального плану А2 «Захист кваліфікаційної роботи магістра» що не є освітнім компонентом, не містить годин на навчання, а отже не формує компетентності та ПРН, а є формою контролю досягнення здобувачем ПРН відповідно вимогам ОП включений до матриці відповідності у якості ОК з зазначенням компетентностей та результатів навчання, які він формує; 5. у матриці відповідності (таблиці розділу 4 та 5 ОП) не зазначено якими ОК забезпечується інтегральна компетентність; 6. тижневе аудиторне навантаження у третьому семестрі становить 19 годин на тиждень, що перевищує рекомендовану норму у 18 тижнів, наведену у «Методичних рекомендаціях щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» для магістерського рівня освіти.

Рекомендації

Рекомендація ЗВО до початку 2026/2027 навчального року уніфікувати обсяг у кредитах ЄКТС вибірових ОК навчального плану, доступних для вибору здобувачами через електронну систему «ATutor». Гаранту при наступному перегляді ОП у 2026 році переглянути обсяг вибірових частин навчального плану з метою надання ширших можливостей для вибору здобувачами ОК. Гаранту при наступному перегляді ОП у 2026 році додати специфічні міждисциплінарні зв'язки між обов'язковими ОК; при наступному перегляді силабусів включити до їх складу пререквізити і постреквізити дисциплін. Гаранту при наступному перегляді ОП у 2026 році привести таблиці розділів 4 та 5 у відповідність до «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» та «Положення про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ». Гаранту при наступному перегляді ОП у 2026 році у матриці відповідності компетентностей результатам навчання (таблиці розділу 4 та 5 ОП) зазначити якими ОК забезпечується інтегральна компетентність.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Процедура вступу до ТНТУ визначається «Правилами прийому на навчання до Тернопільського Національного Технічного Університету імені Івана Пулюя в 2025 році (зі змінами від 01 липня 2025 року)» <https://surl.lt/sfuxrz>. Аналіз зазначених Правил прийому показав, що вони відповідають затвердженому «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році» (наказ МОН України від 10.02.2025 р. №168 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 18.06.2025 р. № 877), своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті ТНТУ й не містять дискримінаційних положень. Також аналіз вкладки «Вступнику» на офіційному сайті ЗВО (<https://vstup.tntu.edu.ua/>) показав, що вона, окрім затверджених правил прийому <https://surl.li/vssfsa>, містить докладну інформацію у зручній для користувача формі про усі спеціальності і ОП, за якими здійснюється вступ у поточному році (<https://surl.li/yzbahe>), а також контакти Відбіркових комісій факультетів. Аналіз «Правил прийому на навчання до Тернопільського Національного Технічного Університету імені Івана Пулюя в 2025 році» показав, що етапами вступної кампанії на другий (магістерський) рівень за кошти державного замовлення є реєстрація вступників для складання ЄВІ та ЄФВВ та складання ЄВІ та ЄФВВ; реєстрація заяв на участь у фахових іспитах та їх складання; подача здобувачем заяви та мотиваційного листа через електронний кабінет вступника для участі в конкурсному відборі; підтвердження вибору місця навчання та виконання вимог до зарахування на місце державного замовлення. Для вступу на навчання за кошти фізичних осіб процедура та сама, відмінності наявні лише у термінах. Під час онлайн-зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії ТНТУ повідомив, що проведення фахових вступних іспитів для спеціальностей з особливою підтримкою (до яких відноситься спеціальність 131 Прикладна механіка) у ЗВО відбувається лише в очній формі у тестовому форматі з перевіркою комп'ютерним способом. Водночас, з метою дотримання об'єктивності оцінювання, використовується автоматичне формування екзаменаційних білетів, кодування завдань та відповідей за допомогою штрих-коду. Обробка відповідей абітурієнтів

відбувається в автоматичний спосіб з обов'язковою перевіркою екзаменаційною комісією робіт, складених на оцінку «відмінно» та «незадовільно» та 5% випадкових робіт. Такий підхід сприяє об'єктивності оцінювання. Зважаючи на отримані в результаті аналізу факти, ЕГ встановила повну відповідність за підристерієм 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на навчання за денною та заочною формами на другий (магістерський) рівень навчання за ОПП «Прикладна механіка» здійснюється на основі першого (бакалаврського) рівня освіти (НРК6) або другого (магістерського) рівня (НРК7) і проводиться на основі відкритого конкурсу, ґрунтуючись на результатах ЄВІ та фахового іспиту за спеціальністю G9 Прикладна механіка. Визначення конкурсної рейтингової оцінки для вступників ОП «Прикладна механіка» на основі НРК6 та НРК7 відбувається за критеріями, встановленими Правилами прийому до ЗВО з урахуванням оцінок тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ та оцінки з фахового іспиту. Проаналізувавши Правила прийому ЗВО за 2025 рік <https://surl.lt/sfuxrz>, ЕГ встановила, що особливості ОП враховуються змістом «Програми для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю G9 Прикладна механіка <https://surl.li/vmsnym>, що також підтвердив під час онлайн-зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії ТНТУ. Програма містить питання за дисциплінами природничо-наукової підготовки: технології конструкційних матеріалів та матеріалознавство, взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання; дисциплінами професійної підготовки: опір матеріалів, теорія механізмів і машин, деталі машин та основи автоматизованого конструювання, що є базовими знаннями, необхідними для оволодіння магістерською ОП «Прикладна механіка». Також обов'язковою умовою вступу є подання мотиваційного листа, що містить відомості щодо особистої зацікавленості абітурієнта у вступі на конкурсну пропозицію і, за умови проведення конкурсу мотиваційних листів, є фактором, який враховує особливості програми. Аналіз вкладки «Абітурієнту» кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій» показав що інформація містить формулювання, яке вказує на наявність спеціалізації «Зварювання» за ОП «Прикладна механіка»: «Професія інженера – технолога машинобудівника та ще й із спеціалізацією “Зварювальних технологій” ...». Однак гарант та завідувач випускової кафедри пояснили що ця інформація стосується ОП першого (бакалаврського) рівня освіти і до ОПП, яка проходить акредитаційну експертизу не відноситься. Аналіз переліку ОК у індивідуальних планах здобувачів (наданих у відповідь на запит ЕГ), списків груп та опитування студентів підтвердили відсутність ознак наявності спеціалізацій на ОП «Прикладна механіка» магістерського рівня. Водночас, інформація для абітурієнтів на сайті кафедри є загальною, без чіткого розмежування рівня освіти і опису особливостей освітніх програм. Рекомендація гаранту ОП до початку вступної кампанії 2026 року оновити інформацію про освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів з чітким розмежуванням за рівнями освіти. Зважаючи на вище наведені відомості та правила, які повністю відповідають затвердженому наказом МОН України «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», ЕГ встановила повну відповідність ОП за підристерієм 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Нормативною базою, що визначає умови та порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти (на інших освітніх програмах) у ТНТУ є: «Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ» (<https://surl.li/vkogbe>), «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки» (<https://surl.lt/urdrss>), які визначають процедуру зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувачів з ЗВО України. Відповідно до розділів 3, 4, 5 Положення <https://surl.lt/urdrss>, перезарахування кредитів ЄКТС, здобутих під час навчання за іншими ОП, здійснюється на підставі документів (академічної довідки, додатка до диплома, витягу з навчальної картки тощо) і можливе під час: переведення з іншого ЗВО; поновлення на навчання після відрахування або академічної відпустки. Процедура визнання результатів навчання регламентується пп. 3.3–3.5, 3.14 Положення <https://surl.li/vkogbe>. Здобувач подає заяву на ім'я декана факультету, який утворює комісію у складі декана факультету, гаранту ОП, завідувача випускової кафедри та НПП, які забезпечують освітні компоненти програми. Комісія, на основі порівняння підтверджуючих документів та ОП виносить рішення щодо можливості перезарахування. П. 5.2, 5.8 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» (<https://surl.li/wfmonv>) визначає, що визнання результатів освітньої академічної мобільності учасників освітнього процесу ТНТУ здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) в результаті порівняння обсягів навчального навантаження. Рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування ОК та ліквідацію академічної різниці ухвалюється деканом факультету. ЗВО створюються комісії або координатори академічної мобільності, які готують пропозиції щодо перезарахування ОК, проходження практик, стажувань чи наукових досліджень, виконаних у партнерському закладі (п. 5.4 Положення <https://surl.li/wfmonv>). Під час онлайн-зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили що з можливістю зарахування результатів, отриманих під час навчання у інших ЗВО (у тому числі закордонних) ознайомлені, однак такою можливістю не користуються. НПП розповіли що у попередні роки на ОП були випадки зарахування цілих ОК за результатами навчання в Університеті прикладних наук Шмалькайден (Німеччина). Отже на основі аналізу

нормативних документів та за результатами онлайн-зустрічі зі здобувачами, ЕГ встановила повну відповідність ОП за підкритерієм 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ТНТУ визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті регламентується «Положенням про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://surl.li/ijqfkr>). Положення визначає право здобувачів усіх рівнів вищої освіти на визнання результатів, здобутих шляхом неформального та/або інформального навчання у обсязі не більше 25% загального обсягу освітньої програми. Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється за наступною процедурою: 1. Зарахування результатів неформальної/інформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг певних результатів навчання, передбачених освітньою програмою (п. 2.7 Положення <https://surl.li/ijqfkr>). 2. Здобувач звертається з заявою про визнання результатів навчання до декана факультету. До заяви додаються документи, які визначають тематику, обсяги та перелік програмних результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю (п. 2.8 Положення <https://surl.li/ijqfkr>). 3. За розпорядженням декана створюється комісія під керівництвом гаранта ОП або завідувача випускової кафедри. До комісії входять науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування (п. 2.10 Положення <https://surl.li/ijqfkr>). 4. Рішенням комісії призначається проведення контрольного заходу. Здобувача ознайомлюють з робочою програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на контрольний захід, та надають 10 робочих днів для підготовки до контрольного заходу (п. 2.11 Положення <https://surl.li/ijqfkr>). 5. Комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності робочій програмі навчальної дисципліни, за потребою проводить співбесіду із здобувачем, а при визнанні результатів інформальної освіти призначає й проводить відповідний контрольний захід та приймає одне з рішень: визнати результати, набуті під час неформальної освіти, та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни; визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний чи проміжний (модульний) контроль з відповідної навчальної дисципліни; не визнавати результати, набуті під час неформальної/інформальної освіти (п. 2.14 Положення <https://surl.li/ijqfkr>). Під час онлайн-зустрічі здобувачі та НПП підтвердили свою обізнаність з процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. НПП розповіли, що за ОП були випадки зарахування окремих модулів ОК «Міцність, ресурс та безпека машин і конструкцій» за результатами навчання у літній тижневій школі «International Summer School on Fracture Mechanics», де здобувачі прослухали лекції від викладачів закордонних ЗВО. Отеже, на основі аналізу нормативної бази та встановлених фактів ЕГ визначила повну відповідність ОП за п.п. 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОПП «Прикладна механіка» до критерію 3, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 3.1. – оскільки Правила прийому на навчання у ТНТУ відповідають Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2025 році, є зрозумілими та чіткими, не містять дискримінаційних положень; 3.2. – оскільки Правила прийому на навчання за даною ОП враховують її особливості через зміст програми вступних іспитів та обов'язкове подання мотиваційних листів, що містять обґрунтування вибору ОП; 3.3. – оскільки у ТНТУ наявна нормативна база, що чітко визначає процедуру визнання і зарахування результатів навчання, отриманих на інших ОП, за програмами академічної мобільності і т.д.; 3.4. – оскільки здобувачі ОП достатньо обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та /або інформальній освіті, процедура чітко визначена нормативною базою ЗВО. Експертна група визначила відповідність критерію 3 ОП «Прикладна механіка» на рівні «В», оскільки усі нормативні вимоги до якості освітнього процесу дотримані, однак взірцевих практик не виявлено.

Недоліки

Недоліки за критерієм 3 не виявлені.

Рекомендації

Рекомендація гаранта ОП до початку вступної кампанії 2026 року оновити інформацію на сайті кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій» про освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів з чітким розмежуванням за рівнями освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання в межах ОП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка у ТНТУ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/qaonyl>) та «Тимчасовим порядком проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/bzzrgg>). Заявлені у освітній програмі цілі та програмні результати навчання досягаються шляхом використання викладачами таких форм навчання як аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), практична підготовка (передбачена фахова практика та практика за темою кваліфікаційної роботи), контрольні заходи, самостійна робота. Студент має право опановувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком, який може отримати відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/hxkblq>). Практикується проведення занять на підприємствах потенційних роботодавців та залучення до їх проведення професіоналів – практиків, зокрема Шевченко Т.В. По завершенню вивчення освітньої компоненти проводиться анкетування студентів, що містить питання щодо оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні ОК, що підтвердили студенти на зустрічі. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується під час формування власної освітньої траєкторії, виконанні індивідуальних завдань, виборі напрямку та тематики практик, теми кваліфікаційної роботи, крім того вони залучаються до обговорення ОП. Під час проведення інтерв'ювання членами ЕГ НПП було підтверджено те, що ТНТУ не обмежує НПП у виборі форм та методів навчання і викладання, дотримується принципів академічної свободи. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається викладачами здобувачам ВО на початку вивчення дисципліни. Така інформація міститься у робочих програмах і силабусах ОК, які доступні для перегляду на сайті кафедри (<https://kaf-mt.tntu.edu.ua/index.php/magister/mag-silabus>), а також розміщені в системі «ATutor». Під час спілкування членів ЕГ з здобувачами освіти було підтверджено факт доведення НПП інформації щодо змісту ОК, мети, результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання до студентів на першому занятті. Оновлення робочих програм, освітніх компонентів та силабусів ведеться щорічно, з урахуванням проведених опитувань здобувачів, та пройденими стажуваннями викладачів. Завдяки наявному у ЗВО електронному навчальному середовищі «ATutor» студенти мають можливість отримати інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, методичного забезпечення. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі освіти за ОП «Прикладна механіка» активно заохочуються до навчальних та наукових активностей: приймають участь у всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, на яких мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень (<http://surl.li/cojkeu>, <http://surl.li/qctdiy>, <http://surl.li/xtpfua>, <https://surl.li/zdvukb>, <https://surl.li/xbdees>). Здобувачі є співавторами патентів (<https://surl.li/yfvsbu>, <https://surl.li/tersmo>, <https://surl.li/cc/ceoqa>, <https://surl.li/gxscxy>, <https://surl.li/xzgfku>, <https://surl.li/ncfvjr>) та наукових статей (<https://surl.li/ywalbe>, <https://surl.li/luvppa>). Крім того, студенти залучаються до робіт на замовлення підприємств, що підтвердили на зустрічі роботодавці (Базар М.С. та Шевченко Т.В.). Серед іншого, здобувачі приймають участь та є переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу, але здебільшого із спеціальності "Матеріалознавство" (<https://surl.li/egrmkm>). На кафедрі інжинірингу машинобудівних технологій діє науковий гурток «Концептуальні основи розвитку машинобудівних технологій» (<https://surl.li/ughypc>), проте під час інтерв'ювання студентів та НПП підтверджено, що студенти другого рівня вищої освіти мало залучені до його роботи. Завідувачу кафедри провести заходи зі сприяння залученню здобувачів вищої освіти за ОП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня до роботи в науковому гуртку кафедри. Наведені факти підтверджують

поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП «Прикладна механіка». ЕГ встановила відповідність за п.п. 4.3 із зауваженням.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час онлайн-зустрічі з ЕГ науково-педагогічні працівники відзначили, що зміст освітніх компонентів ОПП «Прикладна механіка» переглядається щороку і оновлюється в залежності від динаміки сучасних тенденцій у розвитку машинобудівної галузі та рекомендацій стейкхолдерів. Моніторинг та періодичний перегляд ОП в Університеті регламентується «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://surl.li/jfhsvj>). Підставою для оновлення може бути ініціатива викладача, результати опитувань здобувачів, пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів. Широко використовується практика, коли зміст освітніх компонентів оновлюється за результатами наукової роботи НПП, і матеріалів їх наукових статей (доповнено зміст ОК7, ОК8, ОК3), про що розповіли під час зустрічі викладачі, та було підтверджено ЕГ вивченням робочих програм дисциплін. До перегляду змісту освітніх компонентів залучаються і роботодавці, зустріч з ними підтверджує цей факт. А також було встановлено, що один із НПП, що забезпечує реалізацію цієї ОП – роботодавець і є працівником промислового підприємства (ТОВ НВП «Теплобак» Шевченко Т.В.). ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ТНТУ наявний Відділ міжнародного співробітництва і академічної мобільності (<https://surl.li/bsrynn>), до завдань якого відноситься інформаційна підтримка та організація програм міжнародної академічної мобільності: наукового та академічного обміну, практики, стажування, довгострокового навчання студентів та аспірантів. Сторінка Відділу містить інформацію щодо міжнародних конкурсів, грантових програм, програми академічної мобільності (<https://surl.li/umztzu>), зокрема програми подвійних дипломів, що із 131 спеціальності реалізуються з наступними університетами: Люблінською Політехнікою (Польща), Опольською Політехнікою (Польща), Гліндворським університетом (Великобританія), Університетом прикладних наук, м. Шмалькальден (Німеччина), Інститутом сучасної механіки Університету Блеза Паскаля UBP/CNRS/IFMA, м. Клермонт-Ферран (Франція). Студенти на зустрічі підтвердили що отримують інформацію з питань академічної мобільності здебільшого від куратора і викладачів, проте з особистих причин не змогли прийняти в них участь. НПП ОП проходили міжнародні стажування (в Університеті Бельсько-Бяла, Колегіумі Civitas, Сілезькому інституті, Інституті європейських мов, Університеті Петрошані). Міжнародна мобільність регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). ТНТУ надає можливості для інтернаціоналізації освітньої діяльності в достатньому обсязі, проте здобувачі даної ОП долучені до цих процесів не в повній мірі. Рекомендація ЗВО постійно популяризувати можливості щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП за ОПП «Прикладна механіка». ЕГ встановила відповідність за п.п. 4.5 із зауваженням.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до критерію 4, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.1. – оскільки форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають принципам академічної свободи; а також наявний рівень цифровізації управління освітніми процесами та ресурсами; 4.2. – оскільки усім учасникам освітнього процесу своєчасно, на перших заняттях через силабуси та робочі програми надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів; 4.3. – оскільки за ОП є приклади залучення здобувачів до виконання наукових досліджень; 4.4. – науково-педагогічні працівники оновлюють, задіяні у реалізації ОП, оновлюють зміст освітніх компонентів через врахування власного досвіду наукових досліджень. Часткову відповідність за підкритерієм 4.5. – оскільки є приклади участі здобувачів даної ОП у міжнародних програмах академічної мобільності лише за 2021 рік; не використовуються повністю можливості, які надає ТНТУ щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП за даною ОПП. Сильною стороною є наявність у ТНТУ електронної системи забезпечення освітнього процесу «ATutor». ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню «В» за критерієм 4.

Недоліки

Недоліки ОП: 1. Недостатня залученість здобувачів вищої освіти за ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня до роботи наукового гуртка кафедри; 2. Не використовуються повністю можливості щодо

Рекомендації

Протягом 2025 -2026 навчального року: 1. Завідувачу кафедри "Інжиніринг машинобудівних технологій" провести заходи зі сприяння залученню здобувачів вищої освіти за ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня до роботи наукового гуртка кафедри; 2. ЗВО постійно популяризувати можливості щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП за ОПП «Прикладна механіка».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/umpwct>) та «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/uuwmmfi>) складаються з попереднього (вхідного), поточного (модульного), підсумкового (семестрового, атестації) та відтермінованого видів контролю знань. Відповідно до Положень, інформація про форми контрольних заходів відображається в описі ОПП, НП, силабусах, робочих програмах та індивідуальному навчальному плані здобувача. Зміст і структура екзаменаційних матеріалів, а також критеріїв оцінювання, визначаються рішенням випускової кафедри та відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до всіх нормативних документів. Робочі програми та силабуси за кожним ОК розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/jucqke>), а також розміщені в системі «ATutor», що підтвердили здобувачі під час зустрічі з ЕГ. Для перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність текстових запозичень використовується ПЗ комплекс «StrikePlagiarism», а перевірка курсових проєктів/робіт виконується у системі дистанційного навчання «ATutor» (зразок звіту перевірки курсової роботи надано на запит експертної групи). У ТНТУ передбачено проведення Ректорського контролю для оцінювання залишкових знань з метою перевірки досягнення ПРН (<https://surl.li/cc/ciqayo>). Контроль проводиться на підставі наказу ректора, в якому визначаються термін проведення, перелік академічних груп та відповідальні особи за його організацію. Студентів ознайомлюють з графіком контролю за десять днів до його початку, але не повідомляють з якого ОК його буде проведено. Під час онлайн-зустрічей з ЕГ НПП та студенти підтвердили, що вся необхідна інформація стосовно форм і методів контролю, критеріїв оцінювання описана в РП та силабусах, розміщена в системі електронного навчання «ATutor», повідомляється здобувачам на першому занятті з ОК та під час підписання ним індивідуального навчального плану. Також викладачі зазначили, що результати оцінювання заносяться в електронний журнал, де здобувачі мають змогу з ними ознайомитись. Здобувачі, в свою чергу, повідомили, що вони мають постійний доступ до зазначеної інформації, вона є чіткою та зрозумілою. На ОП форми поточного та підсумкового контролю повною мірою дозволяють досягти ПРН. Тому ОП повністю відповідає підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі відкритого, публічного захисту кваліфікаційної роботи (КР) відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/ksoeqn>). Порядок виконання, захисту, оцінювання кваліфікаційних робіт, а також заходи щодо запобігання академічному плагіату регламентуються відповідними документами, а саме: «Положенням про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ» (<https://surl.li/uxknwa>); «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/roaibl>); «Положенням про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://surl.li/mwaoyr>); «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/dlwryl>). Усі роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату та після захисту зберігаються в інституційному репозитарії ELARTU з відкритим доступом (<https://surl.li/cc/zokjuw>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит для даної спеціальності не проводиться. Зазначені форма та процедури атестації (захисту кваліфікаційної роботи) відповідають Стандарту вищої освіти України: другого рівня, галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 131 «Прикладна механіка», (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021 № 742.) ЕГ дійшла висновку про повну відповідність якісним характеристикам за підкритерієм 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативна база, що регламентує у ЗВО форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, представлена: «Положенням про організацію освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/jadluq>), «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/cukafm>), «Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ» (<https://surl.li/iwgnid>), «Положенням про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://surl.li/gyzpbp>), «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/fjuyzu>). Встановлення порядку оскарження результатів регламентується «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ» (<https://surl.li/tekvwu>). Усі контрольні заходи семестрового контролю проводяться відповідно до форм та критеріїв оцінювання, зазначених в РП, силабусах та у системі електронного навчання «ATutor». Семестровий контроль та повторне оцінювання, проводиться у терміни, визначені наказом ректора. Екзамени проводять згідно з розкладом, який доводять до відома викладачів і студентів не пізніше, ніж за тиждень до їх початку. Для уникнення суб'єктивного ставлення до здобувачів під час проведення поточного оцінювання, використовується система тестування електронного навчального курсу («ATutor»). Оцінювання тестів здійснюється автоматично, без втручання викладача, що забезпечує об'єктивність результатів, а система електронного навчання університету «ATutor» має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести. У випадку незгоди з рішенням викладача, студент може звернутися до завідувача кафедри із заявою, завідувач ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, який викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Здобувачі на відповідній зустрічі з ЕГ зазначили, що конфліктних ситуацій з ними не траплялося, тому процедуру оскарження не вивчали, проте за потреби можуть звернутися до завідувача кафедри, або куратора за роз'ясненнями. ЕГ з'ясовано, що на ОПП не було конфлікту інтересів або інших конфліктних ситуацій. Освітня діяльність на ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображаються у таких нормативно-правових документах: «Статут ТНТУ» (<https://surl.li/kmanmu>), «Положення про організацію освітнього процесу у ТНТУ» (<https://surl.li/jadluq>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ТНТУ» (<https://surl.li/nfvcri>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/bnjlss>), «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://surl.li/jquyhs>) та інших. У кожному силабусі в розділі «Політика щодо академічної доброчесності» є інформація щодо активації в електронному навчальному курсі системи розпізнавання особи, перевірку робіт вбудованою системою «Антиплагіат» та заборону списування. Всі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність запозичень за допомогою програмного забезпечення «StrikePlagiarism», курсові роботи перевіряються на співпадіння тексту у момент подачі в електронній системі «ATutor» спрощеними методами (протокол перевірки курсового проекту надано ЗВО у відповідь за запит ЕГ №8). Згідно з «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/aifquo>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Під час проведення відеозустрічей було відзначено, що для даної ОП відсутні зазначені прецеденти. Водночас ЕГ відзначено, що на сайті ЗВО немає окремого розділу з матеріалами щодо академічної доброчесності. Бібліотека також не долучена до її пропагування. Це призводить до недостатньої обізнаності учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності, зокрема і органів студентського самоврядування, які мало залучені до вирішення конфліктних ситуацій. Отже, ЕГ робить висновок про неповну відповідність ОП підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОПП «Прикладна механіка» до критерію 5, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 5.1 – оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ПРН, доносяться до здобувачів на першому занятті та оприлюднюються на офіційному сайті та у системі електронного навчання університету «ATutor»; 5.2 – оскільки на ОП атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти; 5.3 – оскільки 1) в ТНТУ наявні чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів; 2) забезпечується

об'єктивність екзаменаторів, 3) діє порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Часткову відповідність за підкритерієм 5.4 – оскільки хоча у нормативній базі ТНТУ визначено чіткі та зрозумілі політики і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу, однак На сайті ЗВО немає окремого розділу з матеріалами щодо академічної доброчесності. Це призводить до недостатньої обізнаності учасників освітнього процесу. До позитивних практик ЕГ віднесла застосування єдиної системи електронного навчання «ATutor», що надає можливості: - забезпечити об'єктивність оцінювання завдяки наявності вбудованого модуля розпізнавання особи, яка складає тести; - перевірити роботу на текстові запозичення вбудованою системою «Антиплагіат». Отже, ОП за Критерієм 5 відповідає рівню В.

Недоліки

Недостатня обізнаність учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності, зокрема і органів студентського самоврядування, які, крім того, мало залучені до вирішення конфліктних ситуацій.

Рекомендації

ЗВО впродовж 2025/2026 навчального року розширити засоби популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Зокрема, створити на сайті ЗВО спеціальний розділ з відповідними матеріалами. ЗВО, гаранту ОП розробити та реалізувати додаткові заходи інформування здобувачів-учасників контрольних заходів та представників студентського самоврядування щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз інформації щодо академічної та професійної кваліфікації науково педагогічних працівників здійснений на підставі перевірки інформації, наданої у ВСО ОП, а саме таблиці 2, інформації, яка розміщена на особистих сторінках НПП (<https://surl.li/azkwbb>), та документів отриманих у відповідь на запити №14 та №15, а також результатів підвищення кваліфікації, підтвердженого відповідними сертифікатами. ЕГ встановила що НПП, які викладають освітні компоненти за ОП, мають відповідну експертність та фаховість і відповідність вимогам Ліцензійних умов, Закону України «Про вищу освіту» та внутрішнім нормативним документам ЗВО. На основі аналізу відомостей СО, додаткових документів, наданих гарантом ОП, матеріалів відкритого доступу на сайті ТНТУ і інформації, отриманої в результаті проведених зустрічей визначено, що за ОП забезпечують реалізацію освітнього процесу 8 викладачів, з яких 3 викладача мають ступінь доктора наук, 5 – ступінь кандидата наук (табл. 2 ВСО). Також періодично залучається НПП Шевченко Т.В. – професіонал-практик з виробництва за зовнішнім сумісництвом (начальник виробництва ТОВ «НВП «Теплобак», має вищу освіту за спеціальністю). Відповідність кваліфікації НПП підтверджується наявністю публікацій за профілем ОК, професійним досвідом, наявністю навчально-методичних праць за профілем дисциплін, електронних навчальних курсів, участю у науково-дослідних проєктах, сертифікатами про підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних ЗВО (в Університеті Бельсько-Бяла, Університеті Валенсія, Колегіумі Civitas, Сілезькому інституті, Інституті європейських, Університеті Упсала та Університеті Петрошані). Крім того викладачі проходять підвищення кваліфікації в інших ЗВО (в Інституті електрозварювання ім. Є.О.Патона, Луцькому національному технічному університеті, ТНПУ ім. В.Гнатюка, Західноукраїнському національному університеті, Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу), та на підприємствах галузі (ТДВ «Булат», ТзОВ Завод «Ремпобуттехніка»). Наявна висока активність публікацій НПП англійською мовою, зокрема в англomовному науковому журналі «Вісник ТНТУ» (<https://visnyk.tntu.edu.ua/>). Під час інтерв'ювання здобувачів і аналізу опитування (<https://kaf-mt.tntu.edu.ua/index.php/magister/mag-qa>), ЕГ отримала позитивні відгуки про викладацьку діяльність НПП на даній ОП. Таким чином, добір НПП був мотивований тим, що кожен викладач володіє необхідною кваліфікацією, досвідом та знаннями для забезпечення високого рівня викладання відповідних освітніх компонентів. Враховуючи вищезазначене, ЕГ підтверджує, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. ЕГ вважає, що ОП відповідає підкритерію 6.1 повною мірою.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП регламентується «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Однак пункт 2.10 Положення суперечить п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, оскільки передбачає, що для встановлення відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації претендента на посаду науково-педагогічного працівника освітньому компоненту достатньо одного із документів (наприклад, документа встановленого зразка про вищу освіту чи присудження наукового ступеня або п'яти публікацій). Рекомендація ЗВО впродовж місяця привести у відповідність «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Проте, ЕГ зауважила, що у оголошеннях щодо конкурсу на заміщення посад не прописується інформація про освітні компоненти, на викладання яких передбачається набір кандидатів, а тільки у службовому поданні завідувача кафедри, яке не є публічно доступним. Крім того вказані вимоги щодо ступеня вищої освіти та вченого звання (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000856/4-7-343.pdf>), що суперечить положенню ТНТУ. Конкурс на заміщення вакантної посади НПП оголошується наказом ректора, про що висвітлена інформація на сайті ЗВО (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/vacancies>). Відповідність кандидатів поданим документам перевіряється кадровою комісією. Тривалість контракту (трудового договору) визначається ректором з урахуванням пропозицій кадрової комісії університету, вченої ради університету/факультету та рекомендацій кафедри. Незважаючи на зазначений факт, конкурсний відбір є прозорим, відбувається на засадах відкритості, гласності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень. Тому ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОП вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ТНТУ, на основі «Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>), яке розроблене з метою підвищення якості професійної підготовки фахівців шляхом співпраці університету із підприємствами і організаціями, функціонує Рада роботодавців університету (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>) та Експертні ради кафедр (<https://kaf-mt.tntu.edu.ua/index.php/home/expert-council-of-employers>). Представники Експертної ради роботодавців кафедри беруть активну участь у вдосконаленні освітніх програм, аналізуючи навчальні плани з позиції актуальних фахових компетентностей і рівня кваліфікації випускників, що було підтверджено на зустрічі із роботодавцями членами експертної ради (Базар М.С., Шевченко Т.В.). Вони надають освітній програмі необхідну організаційну та ресурсну допомогу, активно сприяють працевлаштуванню випускників, забезпечують бази та проведення практик, відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1351>). До керівництва практикою залучається на умовах зовнішнього сумісництва Шевченко Т.В., начальник виробництва ТОВ «НВП «Теплобак», що має вищу освіту за спеціальністю. Отримані під час проходження практики знання та навички здобувачі використовують при написанні кваліфікаційних робіт. Студенти підтвердили проведення екскурсій та лекцій на виробничих підприємствах регіону. Таким чином, ТНТУ під час організації та реалізації освітнього процесу в цілому підтримує зв'язки з роботодавцями, що дозволяє враховувати актуальні вимоги до фахівців галузі. Але у цих аспектах ЕГ установила значні резерви для розвитку ОПП «Прикладна механіка», зокрема із залучення експертів галузі до проведення аудиторних занять. Рекомендація гаранту ОП, завідувачу кафедри «Інжинірингу машинобудівних технологій» до січня 2026 року і далі на регулярній основі планувати та запроваджувати залучення до проведення окремих видів занять або гостьових лекцій роботодавців, професіоналів-практиків та представників академічної спільноти з інших українських та закордонних ЗВО. Отже, ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОПП у контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ТНТУ використовує власні програми і співпрацює з іншими організаціями задля сприяння професійному розвитку НПП, забезпечує підвищення кваліфікації та стажування викладачів не рідше одного разу на 5 років, відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП на певний рік, яке корелюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>). НПП мають можливість пройти підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, в органах державної влади, на промислових підприємствах в Україні та за її межами, оскільки ТНТУ має численні угоди з іноземними установами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/edu-partners>). НПП можуть брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/projects>). Так, міжнародне стажування пройшли: Підгурський М.І. (Університет Бельсько-Бяла, Польща), Васильків В.В. (Instytut Języków Europejskich, Польща). Показники підвищення кваліфікації і розвиток викладацької майстерності враховується при матеріальному та моральному заохоченні працівників, при рейтинговому оцінюванні НПП (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/dep-ratings>) та регулюється «Положенням про моральне заохочення ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1219>) і «Положенням про порядок преміювання в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679>). ЕГ з'ясувала, що керівництво ТНТУ сприяє такому заохоченню, а саме: виплачено премії та нагороджені грамотами Васильків В., Лазарюк В., Барановський В., Комар Р., Ткаченко І. Зважаючи на вищезазначене, ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОПП «Прикладна механіка» до критерію 6, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 6.1 – оскільки академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання; 6.4 – оскільки в ТНТУ розроблена і функціонує комплексна система постійного індивідуального професійного розвитку НПП та їх викладацької майстерності. Часткову відповідність за підкритеріями: 6.2. – оскільки п. 2.10 «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>) суперечить п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, оскільки передбачає, що для встановлення відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації претендента на посаду науково-педагогічного працівника освітньому компоненту достатньо одного із документів (наприклад, документа встановленого зразка про вищу освіту чи присудження наукового ступеня або п'яти публікацій); 6.3 – оскільки за ОП наявна недостатня залученість експертів галузі до проведення аудиторних занять. Позитивні практики, які ЕГ виділила у контексті Критерію 6: - тісна співпраця із зацікавленими роботодавцями, провідними фахівцями галузі, що дозволяє забезпечити їх участь у формуванні змісту ОПП та практичної підготовки здобувачів; - системна та цілеспрямована робота ТНТУ зі сприяння професійному розвитку викладачів. ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 6.

Недоліки

Недоліки ОП: 1. Пункт 2.10 «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>) суперечить п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, оскільки передбачає, що для встановлення відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації претендента на посаду науково-педагогічного працівника освітньому компоненту достатньо одного із документів (наприклад, документа встановленого зразка про вищу освіту чи присудження наукового ступеня або п'яти публікацій). 2. Недостатня залученість експертів галузі до проведення аудиторних занять.

Рекомендації

1. Рекомендація ЗВО впродовж місяця привести у відповідність «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 2. Рекомендація гаранту ОП, завідувачу кафедри «Інжинірингу машинобудівних технологій» до січня 2026 року і далі на регулярній основі планувати та запроваджувати залучення до проведення окремих видів занять або гостьових лекцій роботодавців, професіоналів-практиків та представників академічної спільноти з інших українських та закордонних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за даною ОП та досягнення визначених цілей та РН. Інформація про ресурсне забезпечення є у відкритому доступі (<https://is.gd/9b7QH2>). Загальна площа аудиторій і навчальних лабораторій складає біля 550 м². В навчальному корпусі № 2 розміщено 10 навчальних спеціалізованих лабораторій. На сайті навчального закладу є відкриті окремі 3D-тури лабораторій де можна переглянути обладнання та лабораторні установки, також під час онлайн-зустрічі щодо ознайомлення з матеріально-технічною базою викладачі в режимі реального часу продемонстрували наповнення навчальних лабораторій достатньою кількістю як нового обладнання, так і модернізованими верстатами які переробили під числове програмне керування. Варто зазначити, здобувачі, які навчаються за даною ОП проходять як лекційні

заняття так і практичну підготовку на підприємствах, зокрема на ТОВ НВП «Теплобак», де мають можливість додатково ознайомлюватися з відповідним обладнанням (підтверджено при інтерв'юванні здобувачів та роботодавців). Бібліотека ТНТУ налічує понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://is.gd/PrnFCH>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій ELARTU з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua>). Шляхом аналізу робочих програм та силабусів навчальних дисциплін встановлено їх повну забезпеченість навчально-методичною літературою. У відповідь на запит ЕГ № 5 ЗВО надав ліцензії на програмні продукти, якими забезпечуються освітні компоненти, зокрема ліцензію на програму SolidWorks за 2019 рік. При огляді лабораторій ЕГ встановила факт використання студентської версії програми 2025 року. Гарант надав роз'яснення що наявна ліцензія безтермінова і оновлюється. Рекомендація ЗВО провести актуалізацію ліцензійного програмного забезпечення SolidWorks до чинної версії з підтвердженням легального використання. ЕГ встановила повну відповідність ОП за п.п. 7.1 із зауваженням.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час проведення експертизи через інтерв'ювання здобувачів, викладачів та співробітників ЗВО було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для здійснення викладацької, наукової та навчальної діяльності в межах ОП. У ТНТУ забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет у комп'ютерних класах, бібліотеці та читальній залі. Уся база документів університету представлена на вебсайті <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>. Основний інструмент дистанційного навчання – система «ATutor», який включає розклад, навчальні силабуси та конспекти лекцій, методичне забезпечення навчальних дисциплін. Здобувачі та викладачі ОП мають персональні акаунти. Роботу сервісу представили під час огляду електронної системи завідувачем випусковою кафедрою Окіпним І.Б. та здобувачем 1 курсу Штанько А. Користування бібліотекою Університету є безкоштовним. Доступ до наявного лабораторного та навчального обладнання кафедри безоплатним (виконання робіт проводиться під наглядом викладача з урахуванням відповідних правил техніки безпеки). Для реалізації освітніх програм заклад постійно оновлює та розширює можливості безоплатного доступу до сучасних цифрових і технічних ресурсів. Викладачі та здобувачі мають персональні акаунти для роботи в системі «ATutor», де розміщено навчальні силабуси, конспекти лекцій, методичні матеріали, електронні тести тощо. Забезпечено віддалений доступ до електронних ресурсів бібліотеки, електронного каталогу, баз наукових публікацій і навчально-методичних матеріалів. Лабораторна база кафедр доступна для виконання лабораторних, курсових і кваліфікаційних робіт під керівництвом викладачів, що дозволяє реалізовувати практичну складову освітніх програм. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ТНТУ цілому є безпечним та сприяє всебічному розвитку здобувачів. Для виявлення їхніх потреб функціонує система анонімних опитувань, результати яких обговорюються на кафедрі, факультеті та університетському рівні, а також на спільних засіданнях ректорату і студентської ради. Студенти мають доступ до навчальних, наукових, культурних і спортивних ресурсів, що дозволяє поєднувати навчання з позанавчальною діяльністю. Безпеку забезпечують обов'язкові інструктажі з охорони праці, та пожежної безпеки. Під час огляду матеріальної бази були показані кутки та журнали охорони праці, пожежні гідранти в коридорах та вогнегасники як в лабораторіях, так у комп'ютерних класах. Водночас, під час огляду матеріальної бази ЕГ виявлено що у навчальних лабораторіях вогнегасники розміщені на підлозі або у кутках приміщень, що не відповідає вимогам ДБН та ускладнює доступ у разі надзвичайної ситуації. Рекомендація ЗВО розмістити вогнегасники у легкодоступних місцях згідно з вимогами пожежної безпеки та ДБН. Під час огляду приміщень встановлено що на поверххах є таблички з планами евакуацій. Корпуси обладнані укриттями, які адаптовані до умов воєнного стану. Водночас, як свідчать акти обстеження ДСНС, надані ЗВО у відповідь на запит ЕГ № 6, укриття недостатньо забезпечені вільним доступом для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а їх приміщення не обладнані системою пожежної сигналізації. Рекомендація ЗВО до початку нового 2026/2027 навчального року привести бомбосховища до повністю придатного до використання стану шляхом виконання рекомендацій, наданих комісією відповідно до актів. Оснастити приміщення укриттів системами пожежної сигналізації відповідно до вимог чинного законодавства. Для підтримки психічного здоров'я функціонує психологічна служба <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068> та проводяться профілактичні заходи. Здобувачі мають можливість отримати консультації та соціальну підтримку через різні канали комунікації. Під час зустрічі з випускниками Максим Козак підтвердив, що скарг і зауважень стосовно умов проживання в гуртожитках, не надходило, потреби здобувачів задовольняються в повній мірі. В цілому у ЗВО створено умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності: діють студентське самоврядування, спортивний комплекс, культурні заходи. Забезпечено достатній рівень безпеки завдяки проведенню інструктажів з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних занять. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена та функціонує система анонімного опитування. Для осіб з інвалідністю університет поступово реалізує програму інклюзивного доступу, яка передбачає облаштування підйомників, адаптацію укриттів, спеціальні маршрути евакуації (всі вище перелічені факти були виявлені під час онлайн-зустрічей та огляду матеріально-технічної бази). ЕГ встановила відповідність за п.п. 7.3 із зауваженнями.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

При проведенні інтерв'ювання здобувачів, науково-педагогічних працівників, адміністративного персоналу, та представників студентського самоврядування встановлено наступне: освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП організована через веб-сайти університету <https://tntu.edu.ua/?p=uk/main>. Безпосередню допомогу в організації навчального процесу надають куратори академічних груп. Для оперативного консультування студентів куратором, викладачами використовуються соціальні мережі. Зворотний зв'язок зі студентами підтримується за допомогою різних каналів комунікацій, у тому числі шляхом опитування. Для підтримки ментального здоров'я функціонує психологічна служба, а для фізичного розвитку – спортивний комплекс і басейн. Діє електронна скринька довіри та інші канали комунікації для зворотного зв'язку. Результати опитувань підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів якістю освітньої, інформаційної та соціальної підтримки. Однак під час онлайн-зустрічі зі здобувачами ОП відзначено низький рівень поінформованості здобувачів освіти про наявність і діяльність психологічної служби університету. Рекомендація ЗВО постійно проводити заходи з інформування здобувачів освіти про роботу психологічної служби через сайт університету, кураторів академічних груп та інформаційні стенди. ЕГ встановила відповідність за п.п. 7.4 із зауваженням.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Вивчивши матеріально-технічну та нормативну бази, ЕГ дійшла висновку що у ТНТУ створено належні умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог законодавства та ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Так в університеті затверджено «Положення про організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами» (<https://surl.li/mivxtr>) та «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://surl.li/dvgztv>). Під час огляду матеріальної бази було виявлено що корпуси та грунтожитки обладнані пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового. Для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено можливість організації навчання через систему дистанційного навчання «ATutor», що забезпечує доступ до навчальних матеріалів у зручному форматі. На даній освітній програмі наразі не навчалися здобувачі з особливими потребами, однак створені умови підтверджують готовність університету до їхнього повноцінного залучення. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ функціонує система врегулювання конфліктних ситуацій, що охоплює випадки корупції, дискримінації, сексуальних домагань та булінгу. Основні положення визначені у «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/yghvfz>). Також наявний «Плані заходів із попередження корупційних проявів» (<https://surl.li/ncembc>). Для звернень здобувачів та працівників діють скриньки довіри в навчальних корпусах (були представлені при огляді матеріальної бази), електронна скринька (<https://surl.li/uaauum>) та інші канали комунікації, що забезпечують доступність та анонімність процедури. У разі надходження звернення створюється комісія, яка у визначений термін розглядає ситуацію та готує рекомендації адміністрації. В університеті діє уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції, який реалізує державну антикорупційну політику на інституційному рівні. Також Колективний договір регламентує порядок врегулювання трудових спорів. Адміністрація університету забезпечує відкритий доступ до графіку прийому громадян та системи подання пропозицій і звернень. Під час реалізації освітньої програми звернень щодо конфліктних ситуацій не зафіксовано, що свідчить про дієвість існуючих механізмів та превентивний характер політики університету, підтверджені при онлайн-зустрічах як здобувачами так і випускниками. ЕГ встановила повну відповідність за п.п. 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОПП «Прикладна механіка» до критерію 7, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 7.1. – оскільки освітня програма реалізується на базі достатньої матеріально-технічної інфраструктури університету: навчальних корпусів, аудиторій, лабораторій та бібліотеки з доступом до міжнародних наукових баз (Scopus та WoS); 7.2. – оскільки забезпечено безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу за ОП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та

наукової діяльності в межах ОП; 7.5. – оскільки ТНТУ послідовно реалізовує стратегію створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, в університеті функціонує система дистанційного навчання «ATutor» та електронний сервіс «ACCESSIBILITY ASSISTANT», що забезпечує безбар'єрний доступ до ресурсів і можливість навчання осіб з особливими освітніми потребами; 7.6. – оскільки ТНТУ має нормативну базу щодо політики вирішення конфліктних ситуацій що є доступною для усіх учасників освітнього процесу. Часткову відповідність за підкритеріями: 7.3. – оскільки в цілому освітнє середовище у ТНТУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП і є безпечним для їхнього життя та здоров'я, однак укриття недостатньо забезпечені вільним доступом для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а їх приміщення не обладнані системою пожежної сигналізації; 7.4. – оскільки ТНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП через наявність нормативної бази, ефективну роботу відділів, кураторів та органів студентського самоврядування, однак встановлено низький рівень поінформованості здобувачів освіти про наявність і діяльність психологічної служби університету. ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 7.

Недоліки

Несуттєвими недоліками ОП за критерієм 7 є: 1. Укриття недостатньо забезпечені вільним доступом для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. 2. Приміщення укриттів не обладнані системою пожежної сигналізації. 3. У лабораторіях вогнегасники розміщені на підлозі або у кутках приміщень, що не відповідає вимогам ДБН та ускладнює доступ у разі надзвичайної ситуації. 4. Використання студентських версій SolidWorks 2025 року при наявності лише ліцензії SolidWorks 2019 може свідчити про відсутність актуальної легальної версії програмного забезпечення. 5. Відзначено низький рівень поінформованості здобувачів освіти про наявність і діяльність психологічної служби університету. Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЗВО до початку нового 2026/2027 навчального року привести бомбосховища до повністю придатного до використання стану шляхом виконання рекомендацій, наданих комісією відповідно до актів. Оснастити приміщення укриттів системами пожежної сигналізації відповідно до вимог чинного законодавства. ЗВО розмістити вогнегасники у легкодоступних місцях згідно з вимогами пожежної безпеки та ДБН. ЗВО провести актуалізацію ліцензійного програмного забезпечення SolidWorks до чинної версії з підтвердженням легального використання. ЗВО постійно проводити заходи з інформування здобувачів освіти про роботу психологічної служби через сайт університету, кураторів академічних груп та інформаційні стенди.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), а також «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Положення визначають порядок ініціювання, обговорення та затвердження освітніх програм з урахуванням пропозицій академічної спільноти, здобувачів, випускників і роботодавців. Перегляд ОП здійснюється регулярно, зазвичай перед кожним новим циклом підготовки або у разі змін у законодавстві. Експертною групою, на основі аналізу наданих у відповідь на запит №13 протоколів засідань та інформації, отриманої від роботодавців під час зустрічі, підтверджено, що під час останнього перегляду ОП «Прикладна механіка» (протокол №3 від 19.03.2024, наказ №4/7-242 від 22.03.2024) було деталізовано цілі програми, оновлено фахові компетентності (ФК6–ФК8), програмні результати навчання (РН12–РН14), доповнено структуру силабусів і запроваджено компоненту «Іноземна мова фахового спрямування». Ініціаторами змін виступили НПП кафедри, гарант ОП, здобувачі, випускники та Експертна рада роботодавців (протоколи №9 від 19.04.2023, №5 від 14.02.2024, №1/23 від 17.04.2023, №1/24 від 12.02.2024). Проекти оновлених програм розміщуються для публічного обговорення на офіційному сайті університету, що забезпечує прозорість і залучення стейкхолдерів до процесу ухвалення рішень. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за п.п. 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час проведення інтерв'ювання з представниками здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування ТНТУ було підтверджено їхню безпосередню участь у процедурах перегляду та вдосконалення освітніх програм. Відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), до складу робочої групи з оновлення ОПП «Прикладна механіка» входили здобувачі В. Яцюк (2023), Н. Кубах (2024) та на даний момент – А. Петровський (редакції 2025 року), пропозиції яких були враховані під час перегляду програми. Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>), представники студентської спільноти беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, а також у заходах внутрішнього забезпечення якості освіти. Водночас за результатами спілкування зі студентами ЕГ відзначає низьку залученість та проінформованість здобувачів вищої освіти ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського рівня) освіти у заходах студентського самоврядування, що свідчить про недостатню активність органів студентського самоврядування. Рекомендація ЗВО, декану факультету інженерії машин, споруд та технологій протягом двох місяців і надалі постійно провадити заходи з інформування здобувачів про діяльність органів студентського самоврядування. Для збирання пропозицій та оцінки якості освітнього процесу проводяться регулярні анкетування в системі «ATutor» відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Результати опитувань аналізуються кафедрою, що відображено у відповідних протоколах (№10 від 25.05.2023, №4 від 28.12.2023) і підтверджує врахування думки здобувачів у процесі вдосконалення ОП. Крім того, представники студентського самоврядування регулярно зустрічаються з адміністрацією університету для обговорення питань якості освіти та умов навчання (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5095>). ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність ОП за п.п. 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час інтерв'ювання гаранта освітньої програми та представників роботодавців було підтверджено їх безпосередню участь у вдосконаленні та періодичному перегляді ОПП «Прикладна механіка». На рівні університету діє Рада роботодавців та Експертна рада за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», створена відповідно до «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) та наказів №4/7-202 від 04.04.2022 р. і №4/7-532 від 23.05.2024 р. Представники провідних підприємств машинобудівної галузі беруть участь у розробленні та погодженні цілей, компетентностей і програмних результатів навчання, що підтверджено протоколами засідань кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій». Також варто відзначити, що Шевченко Тарас - начальник виробничого відділення НВП «Теплобак» є представником роботодавців, який входить в робочу групу розробки самої ОП. Їхні пропозиції були враховані під час оновлення ОП 2023–2024 років. Роботодавці залучаються до розширених засідань кафедри, тематичних зустрічей і заходів, зокрема «Дня кар'єри» (<https://job.tntu.edu.ua/events/>), «Ярмарку вакансій» (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4898>) та «Студентського ярмарку ідей та емоцій» (<https://is.gd/jqDTQP>). На рівні університету діє відділ сприяння працевлаштуванню випускників, який підтримує постійний зворотний зв'язок із роботодавцями та органами місцевого самоврядування для узгодження потреб ринку праці з освітнім процесом. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за п.п. 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті здійснюється систематичний моніторинг кар'єрного шляху та працевлаштування випускників освітньої програми «Прикладна механіка». На кафедрі інжинірингу машинобудівних технологій призначено відповідальну особу за взаємодію з випускниками – доцента Сенчишина В.С., який підтримує зв'язок із випускниками, збирає інформацію про їх професійну діяльність та оновлює базу даних кафедри. Випускники активно залучаються до вдосконалення освітньої програми, беруть участь в обговореннях та надають відгуки (<https://is.gd/okvZqT>), а також заповнюють анонімні анкети (<https://is.gd/6dhi6c>). Важливим інструментом комунікації є «Громадська організація «Асоціація випускників ТНТУ», що об'єднує випускників різних років та сприяє формуванню професійної спільноти (<https://is.gd/cm07kh>). На рівні університету функціонує Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню, який координує взаємодію між кафедрами, роботодавцями та випускниками. Під час онлайн-зустрічі завідувачка цього відділу Шпилик С. навила приклади ефективного відстеження кар'єрних траєкторій, зокрема шляхом регулярних опитувань роботодавців і випускників, результати яких систематизуються та використовуються для аналізу рівня працевлаштування й якості підготовки фахівців. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за п.п. 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ЗВО функціонує дієва система моніторингу якості освітньої діяльності, що забезпечує своєчасне реагування на результати опитувань та інші інструменти оцінювання освітніх програм. Процедури регулюються «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>), яке визначає мету, механізми реалізації, терміни проведення та порядок використання результатів опитувань. На підставі щорічних наказів університету проводяться опитування здобувачів, НПП, випускників і роботодавців, за підсумками яких у місячний термін готуються аналітичні звіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65>). Результати обговорюються на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів, фіксуються у протоколах та враховуються при оновленні освітніх програм. За результатами останніх моніторингів до ОП «Прикладна механіка» було внесено зміни щодо уточнення програмних результатів навчання (РН13), розширення компетентностей (ФК7, ФК8), а також запровадження нової компоненти «Іноземна мова фахового спрямування» (ОК2). Під час онлайн-зустрічі, керівник Відділу забезпечення якості освіти ТНТУ розповів про структуру системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО, що включає процедури внутрішнього аудиту, однак виключає перевірку і візування Відділом забезпечення якості освіти (або іншим аналогічним структурним підрозділом) ОП та силабусів. ЕГ встановила, що загалом в університеті система внутрішнього забезпечення якості функціонує ефективно, однак через наявність значної кількості технічних неточностей у ОП та силабусах ОК, ЕГ рекомендує ЗВО до затвердження освітніх програм у 2026 році у процедурах внутрішніх аудитів передбачити перевірку відповідності освітньої програми та силабусів вимогам стандарту вищої освіти і нормативній базі ЗВО. ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність ОП за п.п. 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ТНТУ здійснюється вперше. Проте результати зовнішнього забезпечення якості за іншими акредитованими програмами бакалаврського та магістерського рівнів в університеті були враховані під час її оновлення. Зокрема, у процесі вдосконалення ОП були реалізовані рекомендації попередніх експертних груп НАЗЯВО: розширено каталог вибірових дисциплін у середовищі «ATutor» (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), удосконалено систему формування індивідуальних навчальних планів здобувачів, забезпечено публікацію силабусів усіх освітніх компонентів на сайті кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій», що підвищило прозорість освітнього процесу. Враховуючи рекомендації ЕГ та ГЕР за результатами акредитацій інших ОП, в університеті було розроблено та впроваджено низку нормативних документів, зокрема: «Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>); «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>); оновлено «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за п.п. 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Дані, отримані ЕГ на основі співбесід, аналізу сайту ЗВО, нормативної документації та системи електронного навчання свідчать що в ЗВО сформована розвинена система культури якості освіти, що базується на принципах відкритості, академічної доброчесності та корпоративної етики. Функціонування системи управління якістю підтверджується сертифікатами відповідності міжнародним стандартам ISO 9001:2015 (<https://surl.li/tvmouz>) та IQNet (<https://surl.li/yofuyw>). Діяльність учасників освітнього процесу регламентує «Кодекс корпоративної етики ТНТУ» (<https://is.gd/d9Zr37>), що закріплює єдині норми академічної поведінки та сприяє формуванню високих моральних стандартів у професійній спільноті. При укладанні контрактів науково-педагогічні працівники ознайомлюються з вимогами Кодексу, а здобувачі освіти – під час зустрічей з кураторами та наставниками. Культура якості реалізується на всіх рівнях управління – від кафедр та факультетів до Наглядової і Вченої рад університету, із залученням Студентської ради та первинної профспілкової організації студентів. Функції кожного структурного підрозділу щодо забезпечення якості чітко визначені у відповідних Положеннях, наказах і методичних рекомендаціях. Варто відзначити те, що в електронній системі «ATutor» при прикріпленні здобувачами робіт (звітів, курсових, тощо) автоматично здійснюється перевірка на подібність і плагіат, що сприяє підвищенню рівня академічної доброчесності та формуванню культури відповідального ставлення до освітнього процесу. Під час онлайн-зустрічі з представниками адміністрації, здобувачами та НПП експертною групою підтверджено, що в університеті панує атмосфера взаємної поваги, прозорості, доброчесності та спільної відповідальності за якість освітнього процесу. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за п.п. 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до критерію 8, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 8.1. – оскільки ЗВО має та послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; 8.3. – оскільки роботодавці систематично залучені до

процесів періодичного перегляду ОП; 8.4. – оскільки ЗВО послідовно відслідковується кар'єрний шлях випускників ОП; 8.6. – оскільки у ЗВО послідовно реалізується практика систематизації та реагування на недоліки, виявлені в результаті проведення акредитаційних експертиз, зокрема недоліки враховуються на даній ОП; 8.7. – оскільки в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості на високому рівні і систематично реалізуються її принципи шляхом впровадження у навчальний процес. Часткову відповідність за підкритеріями: 8.2. – оскільки у ЗВО існує ефективна система залучення здобувачів ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу оцінювання та покращення якості ОПП, однак наявна низька залученість та проінформованість здобувачів вищої освіти ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського рівня) освіти у заходах студентського самоврядування, що свідчить про недостатню активність органів студентського самоврядування; 8.5. – оскільки загалом у ЗВО система внутрішнього забезпечення якості функціонує ефективно, має відповідну нормативну базу та забезпечує процедури вчасного реагування на результати моніторингу ОП, однак наявні технічні неточності у ОП та силабусах ОК через відсутність обов'язкової процедури їх перевірки у процесі внутрішнього аудиту; ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 8.

Недоліки

1. Відзначено низьку залученість та проінформованість здобувачів вищої освіти ОПП «Прикладна механіка» другого (магістерського рівня) освіти у заходах студентського самоврядування, що свідчить про недостатню активність органів студентського самоврядування. 2. Система внутрішнього забезпечення якості освіти загалом функціонує ефективно, однак через наявність значної кількості технічних неточностей, ЕГ рекомендує у процедурах внутрішніх аудитів передбачити перевірку відповідності освітньої програми та силабусів вимогам стандарту вищої освіти і нормативній базі ЗВО.

Рекомендації

1. ЗВО, декану факультету інженерії машин, споруд та технологій протягом двох місяців і надалі постійно провадити заходи з інформування здобувачів про діяльність органів студентського самоврядування. 2. ЗВО до затвердження освітніх програм у 2026 році удосконалити процедури внутрішнього аудиту шляхом включення аналізу відповідності ОП і силабусів чинним стандартам та нормативним документам ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки наукових, науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти в ТНТУ визначені відповідно до чинного законодавства України та унормовані внутрішніми документами університету. Основними регламентуючими актами є: «Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), «Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), «Положення про кваліфікаційні роботи студентів» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), «Стратегія та Концепція розвитку ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>), «Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019–2025 рр.» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>). Усі документи розміщені на офіційному веб-сайті університету (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>), що забезпечує відкритість і вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу. В цілому положення ЗВО своєчасно оновлюються відповідно до змін у законодавстві та потреб освітнього процесу, водночас «Положення про приймальну комісію ТНТУ» (<http://surl.li/dfvkxx>) не оновлювалося з 2016 року, в деяких питаннях воно не відповідає умовам вступної кампанії. ЗВО до початку вступної кампанії 2026 року провести перегляд і актуалізацію «Положення про приймальну комісію ТНТУ» відповідно до діючих нормативно-правових актів, зокрема умов прийому до ЗВО. Позитивною практикою ЕГ вважає те, що у ТНТУ діє «Положення про гендерну політику ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=678>), що свідчить про послідовну політику ЗВО щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків і сприяння дотриманню принципів гендерної рівності та недискримінації в освітньому середовищі. Експертна група відзначає, що правила є зрозумілими, системно доводяться до відома студентів і персоналу та реально застосовуються у процесі реалізації освітньої програми. Визначено часткову відповідність за п.п. 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО забезпечує публічність та прозорість процедури оновлення освітніх програм шляхом оприлюднення їх проєктів для обговорення заінтересованими сторонами. Відповідні документи розміщуються у відкритому доступі на офіційному сайті університету у розділі «Обговорення проєктів освітніх програм» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>). Для збирання пропозицій і зауважень внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів діють декілька офіційних каналів: форма зворотного зв'язку для громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>), можливість подати запит на отримання публічної інформації (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/public>), а також спеціалізовані інструменти на сторінках структурних підрозділів, зокрема кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій» (<https://kaf-mt.tntu.edu.ua>). Дана система цілком забезпечує залучення студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу перегляду й вдосконалення освітніх програм, а також підтверджує відкритість і прозорість діяльності університету. Водночас у рецензіях від роботодавців на освітню програму відсутні дати їхнього надання, що ускладнює відстеження актуальності зовнішньої взаємодії. Гаранту до наступного перегляду ОП у 2026 році забезпечити належне оформлення рецензій від роботодавців із зазначенням дати та систематизацію їх у хронологічному порядку. Визначено відповідність за п.п. 9.2 із зауваженням.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО викладено освітньо-професійна програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» редакції 2025 р. (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>). На даному сайті опубліковано також і ОП рівня бакалавра так і доктора філософії. Оприлюднені відомості щодо ОП є достатніми для інформування стейкхолдерів та суспільства. Визначено повну відповідність ОП за п.п. 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В результаті аналізу відповідності ОПП «Прикладна механіка» до критерію 9, ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритерієм 9.3. – оскільки ТНТУ вчасно забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог законодавства та в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Часткову відповідність за підкритеріями: 9.1. – оскільки визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які послідовно їх дотримуються під час реалізації освітнього процесу за даною ОП, однак наявний поодинокий випадок застарілої нормативної документації, зокрема «Положення про приймальну комісію ТНТУ» (<http://surl.li/dfvkxx>) не оновлювалося з 2016 року; 9.2. – оскільки на сайті ЗВО розміщено проєкт ОП із зазначенням термінів обговорення проєкту та контакти осіб, яким слід надсилати зауваження та пропозиції, однак у розміщених рецензіях від роботодавців на освітню програму відсутні дати їхнього надання, що ускладнює відстеження актуальності зовнішньої взаємодії. Позитивною практикою ЕГ вважає те, що у ТНТУ діє «Положення про гендерну політику ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=678>), що свідчить про послідовну політику ЗВО щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків і сприяння дотриманню принципів гендерної рівності та недискримінації в освітньому середовищі. ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 9.

Недоліки

1. У розміщених на сайті кафедри «Інжиніринг машинобудівних технологій» (<https://surl.li/phthesl>) рецензіях від роботодавців на освітню програму відсутні дати їхнього надання, що ускладнює відстеження актуальності зовнішньої взаємодії. 2. «Положення про приймальну комісію ТНТУ» (<http://surl.li/dfvkxx>) не оновлювалося з 2016 року, в деяких питаннях воно не відповідає умовам вступної кампанії.

Рекомендації

Гаранту до наступного перегляду ОП у 2026 році забезпечити належне оформлення рецензій від роботодавців із зазначенням дати та систематизацію їх у хронологічному порядку. ЗВО до початку вступної кампанії 2026 року провести перегляд і актуалізацію «Положення про приймальну комісію ТНТУ» відповідно до діючих нормативно-правових актів, зокрема умов прийому до ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID6279_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	9DtzFQGCOBoHGaTfEnSANO/2IN7kcTRuekZFim/q 8L4=
Додаток	<i>Скріншоти з сайту ТНТУ щодо застарілого Положення про приймальну комісію.xlsx</i>	MkDqRkngqhHAzRt5PFX3PiVrAFFfyP1uAy6v9afjJE 8=
Додаток	<i>Продовження п.п. 2.2.xlsx</i>	y+bArQ57JQi3+5WrUmZz+8gvnTWcbE+oaHFds40 4P64=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Стрижак Мар`яна Георгіївна

Члени експертної групи

Сердюк Ольга Валентинівна

Романів Микола Миколайович