

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	62651 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

25.11.2025 р.

Справа № 1481/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Яковенко Роман Володимирович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Панкова Оксана Володимирівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	62651
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП 208 "Агроінженерія" другого (магістерського) рівня вищої освіти сформована таким чином, що відбувається її успішна реалізація з можливістю досягнення відповідних ПРН з гармонізацією щодо СВО. Втім, в профілі ОПП 208 "Особливості програми" презентовано узагальнені аспекти, які не підкреслюють саме унікальність ОП, яка акредитується. Натомість, є ПРН22, визначений ЗВО як додатковий.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт спеціальності 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на момент акредитації відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП 208 є чіткою та гармонізує з векторами розвитку ТНТУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Загалом, потреби заінтересованих сторін враховуються при реалізації ОПП 208 та відповідають заявленій меті та ПРН. Реалізація відбувається шляхом анкетування, дискусій різного формату. Втім, пропозиції роботодавців враховані не в повному обсязі з адаптацією до набуття компетентностей та досягнення відповідних ПРН.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні та реалізації ОПП208 враховано галузевий та регіональний контекст, досвід інших ОПП спеціальності 208 "Агроінженерія". Мета та відповідні ПРН відповідають векторам розвитку галузі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП 208 та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам СВО спеціальності "Агроінженерія" та законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП 208 за контекстивним наповненням має чітку структуру, складові презентовані в логічній послідовності та забезпечують досягнення відповідних ПРН та набуття компетентностей. Водночас, обґрунтованими є зауваження рекомендаційного характеру експертної групи щодо гармонізації ОК14 "Виконання та захист кваліфікаційної роботи" з ПРН, презентованими в Матриці відповідності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП 208 в повній мірі відповідає предметній області визначеної для спеціальності 208 "Агроінженерія".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти в повній мірі забезпечується шляхом вибору дисциплін, місця для проходження виробничої переддипломної практики, керівника та теми кваліфікаційної магістерської роботи та ін. Всі процедури регламентуються відповідними положеннями.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Здобувачі вищої освіти здобувають відповідні компетентності та досягають ПРН, необхідні для успішної професійної реалізації в результаті проходження практичної підготовки за спеціальністю "Агроінженерія".

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП 208 сформована таким чином, що в повній мірі здобувачі вищої освіти мають можливість набути соціальні скілси шляхом участі у заходах різного формату та впродовж реалізації освітнього процесу в ТНТУ.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонент ОПП 208 відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та ПРН. Виходячи зі звіту ЕГ, здобувачі вищої освіти під час інтерв'ювання підтвердили факт відсутності перевантаження.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На момент акредитації ОПП 208 дуальної форми навчання за спеціальністю "Агроінженерія" не реалізується. Втім, є всебічні заходи з вектором розвитку практичної складової та здобуття відповідних компетентностей та досягнення ПРН.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП 208 другого (магістерського) рівня вищої освіти сформована та реалізується таким чином, що створюється якісний освітньо-науковий простір, в якому є всі передумови для досягнення глобальних цілей сталого розвитку галузі шляхом здобутих навичок та компетентностей у здобувачів вищої освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП спеціальності "Агроінженерія" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в ТНТУ чіткі, зрозумілі та оприлюднені на офіційній сторінці ЗВО. Виходячи зі звіту ЕГ, за результатами інтерв'ювання здобувачами був підтверджений цей факт, в тому числі, і відсутність дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП 208 "Агроінженерія" враховують її особливості та відповідають СВО.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ТНТУ сприяє академічній мобільності дотичних до реалізації ОПП 208. Процедура регламентується відповідними документами. Зі звіту ЕГ, зрозуміло підтвердження такої практики, зокрема, визнання результатів навчання, здобутих на інших ОПП208 через перезарахування кредитів ЄКТС, здобутих у попередньому ЗВО.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ТНТУ передбачено визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, процедури регламентуються відповідними положеннями, презентованими у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. За ОПП208 на момент акредитації досвід такої процедури був підтверджений за результатами інтерв'ювання здобувачів вищої освіти членами ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ОПП 208 спеціальності Агроінженерія забезпечує відповідність вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи через досягнення відповідних ПРН, заявлених компетентностей. Реалізація освітнього процесу відповідає чинним вимогам законодавства.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В ТНТУ учасники освітнього процесу забезпечені своєчасною та доступною інформацією в контексті порядку критеріїв оцінювання знань у відповідності до цілей, змісту, ПРН. Он-лайн платформа СЕН ATutor (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php) у вільному доступі демонструє Силабус по дисциплінам.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ТНТУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП 208 Агроінженерія у відповідності до заявленої мети ОПП. У звіті ЕГ підтверджено цей факт результатами роботи у фокус-групах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники систематично оновлюють зміст ОПП 207, її компонентів з врахуванням наукових досягнень та сучасних практик, що підтверджується наявними тематиками в освітньому процесі та науково-дослідній роботі. Результати інтерв'ювання викладачів членами ЕГ підтверджують відповідність за даним підкритерієм.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ТНТУ забезпечує реалізацію освітніх програм з вектором інтернаціоналізації, що регламентується відповідними положеннями та супровідними документами. Синергія ресурсного потенціалу наукової, освітньої та навчальної платформи ТНТУ сприяє розвитку академічної мобільності, в тому числі і учасників реалізації ОПП 208 Агроінженерія.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Змістовна характеристика відповідності ОПП 208 за даним підкритерієм не містить суттєвих недоліків та узгоджується з вимогами щодо його змісту. Офіційна сторінка ТНТУ презентує відповідні супровідні документи та Положення, які регламентують процедуру.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На момент акредитації ОПП 208 захист кваліфікаційних робіт ще не відбувався. Форма атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 208 "Агроінженерія" відповідають вимогам СВО для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання є доступною на офіційній сторінці ЗВО. Процедура регламентується низкою відповідних положень.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ТНТУ має ефективну систему і чіткі критерії встановлення академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, яких він послідовно дотримується. Діє Комісія з питань академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В реалізації ОПП 208 Агроінженерія приймає участь висококваліфікований та професійний склад викладачів, які підвищують педагогічну майстерність шляхом участі у програмах, зорієнтованих на відповідність сучасним тенденціям розвитку в галузі. Втім, у звіті ЕГ відмічено необхідність посилити рівень досягнення окремого ПРН 21 "Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства" за ОК 2 «Безпека виробничих процесів аграрного виробництва» науковим фокусом викладача та проходженням ним фахового навчання в центрі з охорони праці.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів в ТНТУ є прозорими, дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП 208 Агроінженерія. На офіційній сторінці ЗВО представлені у вільному доступі відповідні положення, які регламентують процедуру.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці приймають участь у різнопланових заходах при реалізації ОПП208. Діє Рада роботодавців, практикується залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу. Зі звіту ЕГ зрозуміло підтвердження синергічного зв'язку зі стейкхолдерами. Втім, під час роботи у фокус-групах, здобувачі вищої освіти висловили побажання щодо збільшення залучень фахівців до реалізації освітнього процесу за ОПП 208.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ТНТУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом всебічних програм реалізації. Діє система рейтингового оцінювання викладачів. Відповідні положення, які регламентують процедури, презентовані у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОПП 208 "Агроінженерія", фінансові та матеріально-технічні ресурси ТНТУ сприяють досягненню мети та відповідних ПРН. Зокрема, спекустаткування та обладнання, спеціалізовані лабораторії, атестована науково-дослідна лабораторія «Агротехнології, машини та матеріали»: підсилюють даний підкритерій та створюють науково-практичний простір щодо ефективної реалізації ОПП з акцентом на інтеграцію саме в практичний сектор.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ТНТУ створює належні умови та забезпечує здобувачів вищої освіти до вільного користування всіх ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності та викладання, в тому числі, в межах ОПП 208, яка акредитується.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітній простір задовольняє потреби здобувачів вищої освіти та є безпечним для їх життя, ментального та фізичного здоров'я. Втім, технічно є певні неузгодження: на офіційній сторінці ТНТУ закладка "Скринька довіри" відображає

"Антикорупційну діяльність".

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО сформована та здійснюється всебічна підтримка здобувачів вищої освіти, в тому числі, які навчаються за ОПП 208 Агроінженерія. Інструментом для реалізації є всі доступні платформи, соціальні мережі, є скринька довіра (з доступом до "Антикорупційної діяльності"). Система ATutor надає можливість реактивної комунікації.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На момент акредитації ОПП 208 Агроінженерія особи з особливими освітніми потребами не навчаються. Положення, які регламентують відповідні процедури представлено на офіційній сторінці ЗВО.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Змістовна характеристика відповідності ОПП 208 за даним підкритерієм не містить суттєвих недоліків та узгоджується з вимогами щодо його змісту.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

За звітом членів ЕГ, інтерв'ювання членів проектної групи, роботодавців, здобувачів освіти, підтвердилось дотримання основних елементів розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП 208 Агроінженерія.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Реалізація ОПП 208 відбувається шляхом залучення дотичних, зацікавлених осіб, в тому числі, і здобувачів вищої освіти, органів самоврядування з відповідним врахуванням та обговоренням пропозицій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Комунікація та зворотній зв'язок з роботодавцями за ОПП 208 Агроінженерія відбувається системно шляхом їх залучення до обговорень, участі у спільних заходах в якості запрошених фахівців, лекторів, членів Експертних рад тощо.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На момент акредитації ОПП 208 випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутні. У звіті ЕГ відмічено, реалізація на рівні ЗВО окремого анкетування випускників (Електронна анкета) щодо якості ОПП. Відповідні матеріали презентовані у вільному доступі на офіційній сторінці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

За даним підкритерієм відмічено відповідність вимогам, в ЗВО система забезпечення якості надання освітніх послуг забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОПП 208, процедури регламентуються відповідними положеннями.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП 208 "Агроінженерія" другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Виходячи з доступного інформаційного матеріалу можна відмітити, що ОПП 208 другого (магістерського) рівня вищої освіти розвивається, має динамічний характер. В академічній спільноті ТНТУ сформована та всебічно підтримується культура якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ОПП 208 "Агроінженерія". Втім, на офіційній сторінці ЗВО закладка "Скринька довіри" визначається як "Антикорупційна діяльність" (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На момент акредитації на офіційній сторінці ЗВО форму зворотнього зв'язку ОПП зі стейкхолдерами та власне Проєкт ОПП208 у відкритому доступі за вказаним посиланням (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>) ЕГ не виявила.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ТНТУ забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Інформація має своєчасність щодо актуалізації, є достовірною в контексті реалізації ОПП208 з дотриманням всіх вимог та рекомендацій.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. При наступному перегляді підсилити ОПП 208 "Агроінженерія" фокусом на унікальності саме для ОП, яка акредитується в Тернопільському національному технічному університеті ім. Івана Пулюя. 2. Звернути увагу на внесені зміни до Закону України "Про вищу освіту" (редакція п.9.1) в контексті розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу (в профілі ОПП208 має бути: «форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання за кожною з них (інституційна, індивідуальна, дуальна). 3. Адаптувати рекомендації роботодавців щодо вдосконалення ОПП 208 до набуття відповідних компетентностей та ПРН (в контексті "потреби в поглибленні вивчення питань технічного сервісу машин для аграрного виробництва та систем точного землеробства; виконання практичних робіт та індивідуальних завдань для здобувачів в умовах конкретних виробничих умовах").

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При наступному перегляді ОПП 208 гармонізувати ОК14 "Виконання та захист кваліфікаційної роботи" з ПРН та компетентностями, презентованими в Матриці відповідності, а також в навчально-методичній літературі.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Продовжувати підвищувати рівень інтегрування до освітнього процесу можливостей перезарахування отриманих знань в неформальній/інформальній освіті (наприклад, з використанням загальновідомих он-лайн платформ: "Prometheus", Google Digital Workshop тощо).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Активізувати залучення магістрів до участі у міжнародних грантових проєктах, міжнародних науково-практичних заходах тощо. 2. Розглянути можливість запрошення іноземних професіоналів-практиків за спеціальності Агроінженерія, науковців до реалізації освітнього процесу, в тому числі, з використанням он-лайн ресурсів.

2.Розглянути можливість формування тематик курсових робіт та закріплення керівників на другому семестрі до початку практичної підготовки з врахуванням теми, яку обирає здобувач вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжувати підтримувати популяризацію академічної доброчесності, в тому числі, шляхом залучення здобувачів вищої освіти та НПП до вебінарів та інших заходів.

Критерій 6. Людські ресурси

Підсилювати вектор удосконалення науково-педагогічної майстерності всіх дотичних до реалізації ОПП 208 "Агроінженерія". Враховуючи побажання здобувачів вищої освіти, розглянути можливість залучення більшої кількості фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу на II семестр 2025-2026 нр.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Продовжувати оновлювати, зміцнювати матеріально-технічні ресурси для якісної реалізації ОПП 208, в тому числі, у відповідності до сучасного контенту галузі. 2. Прибрати технічні неузгодження щодо розташування та доступу користувачів на офіційній сторінці ЗВО до "Скриньки довіри".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Оприлюднювати на сайті ТНТУ результати опитувань та пропозиції усіх груп стейкхолдерів у вигляді узагальнюючого документу з ідентифікацією врахування або відхилення конкретної пропозиції.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. В поточному навчальному році додати у відповідний розділ "208 (Н7) Агроінженерія" (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>) закладку "Анотації вибіркового навчальних дисциплін" (з огляду на присутність такої закладки за іншими ОП). 2. Забезпечити коректними посиланнями для вільного доступу стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб на Проект ОПП 208. 3. Розробити документ "фідбеку" розробників ОПП та зацікавлених, дотичних осіб до успішної реалізації ОПП208 з акцентом на пропозиції та рекомендації та їх врахуванням. 4. На новий 2025-2026 навчальний рік оновити навчально-методичні матеріали, зокрема, Силабус, представивши розширену інформацію щодо критерію оцінювання. 5. виправити технічне питання щодо доступу на офіційній сторінці до "Скриньки довіри" (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>), а не лише "Антикорупційної діяльності".

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 20 ID 62651.xlsx	k2uk2VkWpRvuFCVCRZAmj9MIOKAUy1HwAxKxSN ZNfGs=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЯКОВЕНКО РОМАН ВОЛОДИМИРОВИЧ