

**ЗВІТ**  
експертної групи

|                     |                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</b> |
| Освітня програма    | <b>62651 Агроінженерія</b>                                                 |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                             |
| Спеціальність       | <b>208 Агроінженерія</b>                                                   |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                                   |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 62651                                                               |
| Назва ОП                      | Агроінженерія                                                       |
| Галузь знань                  | 20 Аграрні науки та продовольство                                   |
| Спеціальність                 | 208 Агроінженерія                                                   |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                            |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                                             |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                                 |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Соларьов Олександр Олексійович, Прілепо Наталія Володимирівна, Войтік Андрій Володимирович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                                     |
| Дати візиту до ЗВО                 | 01.10.2025 р. – 03.10.2025 р.                                                                         |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/208-magistr-Zvit_SO.pdf">https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/208-magistr-Zvit_SO.pdf</a>                 |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/208-magistr-Programa_Vizytu.pdf">https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/208-magistr-Programa_Vizytu.pdf</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Експертна група провівши аналіз відомостей самооцінювання та враховуючи інформацію, отриману під час проведення дистанційного етапу акредитаційної експертизи, проаналізувавши докази, переконалася в тому, що освітній процес за ОП «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим рівнем вищої освіти в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя здійснюється відповідно до результатів сучасних вимог ринку праці, досягнень та технічних рішень в даній галузі. В цілому ОП відповідає Критеріям акредитації, стратегії розвитку університету, враховує програму розвитку Тернопільської області стосовно потреби в підготовці фахівців агроінженерного напрямку. Освітнє середовище ТНТУ є досить сучасним, комфортним, відкритим для різних категорій здобувачів вищої освіти, задовольняє усі їх основні потреби. Університет розміщує інформацію про свою діяльність, студентське життя, результати наукових досліджень на офіційному веб-сайті, Правила прийому на навчання за освітньою програмою та інші нормативні документи, що стосуються вступу розміщені на веб-сайті ТНТУ, є чіткими та зрозумілими. НПП активно вивчають сучасні практики викладання освітніх компонент ОП у процесі закордонних стажувань (підвищення кваліфікації), стажувань в науково-дослідних установах України, проходження тренінгів на базі ЗВО та неформальної освіти. Процедури конкурсного добору кадрів є прозорою та передбачає врахування результатів рейтингування науково-педагогічної діяльності викладачів. Положення, які визначають правила та процедури регулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, інформація про ОП викладені на офіційному сайті ТНТУ та є доступними і прозорими. Серед позитивних практик ЕГ відмічає: впровадження методики якісної оцінки науково-дослідної роботи НПП, стимулювання наукової діяльності викладачів, створення та оновлення навчально-дослідних лабораторій, розвиток міжнародної співпраці та присвоєння професійних кваліфікацій; акцент на розвитку науково-дослідної діяльності з використанням програмного забезпечення шляхом формування навичок застосування методів дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації АПК; функціонування системи визнання результатів отриманих у неформальній освіті; студентоцентризований підхід у методах навчання; систематичне оновлення змісту ОК відповідно до сучасних тенденцій в галузі; доступна та зрозуміла інформація щодо змісту ОК та критеріїв їх оцінювання завдяки навчальній платформі CEN Atutor; врахування рейтингу викладачів під час конкурсного відбору та наявність системи матеріального та морального заохочення викладачів для стимулювання розвитку їхньої професійної майстерності; забезпечення гендерної рівності та доступності освітнього простору для осіб з інклюзією; постійно діючі семінари для гарантів ОП з метою підвищення їх фахового рівня та врахування зауважень внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості.

## **Недоліки**

1. Від роботодавців надійшов запит на поглиблене вивчення питань технічного сервісу машин для аграрного виробництва та систем точного землеробства, а також, базувати виконання практичних робіт та індивідуальних завдань для здобувачів на конкретних виробничих ситуаціях. 2. ЕГ не виявила за вказаним посиланням (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>) інформації щодо проектів ОП та форми для зворотного зв'язку. 3. Велика кількість ПРН, досягнення яких відбувається за рахунок ОК 14 (виконання та захист кваліфікаційної роботи), зважаючи на те, що мають бути забезпечені всі 22 ПРН. Наявні методичні вказівки не дають змоги встановити можливість забезпечення всіх ПРН даним ОК, а захист кваліфікаційних робіт за даною ОП ще не відбувався (перший захист відбудеться в грудні 2025 року). 4. Здобувачу, який вступив на 1-й курс на основі диплому бакалавра іншої спеціальності було важко чітко відповісти щодо програми вступного випробування, але процедура вступу здобувачів витримана згідно нормативної бази закладу освіти та законодавчих актів у сфері освіти. 5. Доцільно формувати тематику кваліфікаційних робіт та закріплення керівника на другому семестрі до практики за темою кваліфікаційної роботи. 6. Викладач Брошак Іван Станіславович, який забезпечує ОК «Безпека виробничих процесів аграрного виробництва», зокрема, ПРН 21 немає профільної освіти та відповідних наукових публікацій. Проте, Брошак І.С. в період з 2006 до 2022 року займав посаду директора Тернопільського обласного державного проектно-технологічного центру охорони родючості ґрунтів і якості продукції (тепер – Державна установа Тернопільської філії «Інститут охорони ґрунтів України») де відповідно до посадових обов'язків згідно статті 13 Закону України Про охорону праці забезпечував функціонування системи управління охороною праці. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов має досвід професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років. 7. Некоректне покликання на електронну скриньку довіри на сайті університету.

## **Рекомендації**

1. Переглянути ОП «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти на 2026-2027 н.р. з метою врахування побажань роботодавців збільшивши увагу на забезпечення ПРН 14 та 15 шляхом введення додаткових ОК та/або зміни змісту вже існуючих. Це дозволить освітній програмі бути більш практико орієнтованою, більше відповідати сучасним вимогам галузевого та регіональному контексту, зробить дану ОП більш унікальною та конкурентоспроможною. 2. У найкоротші строки виправити технічну помилку із некоректного перенаправлення електронної скриньки довіри на сайті університету. 3. До грудня 2025 року розмістити проект програми на наступний навчальний рік на сторінці сайту для громадських обговорень, а також, організувати зворотною форму для отримання інформації від стейкхолдерів. 4. ЕГ рекомендує до завершення поточного навчального року змінити методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи, в яких зазначити як саме має бути досягнутий кожен ПРН за даною ОК. 4.

Популяризувати можливості академічної мобільності у закордонних ЗВО враховуючи кількість віртуальних семестрів, які доступні для закладів України. 5. Формувати тематику кваліфікаційних робіт та закріплення керівника на другому семестрі до практики за темою кваліфікаційної роботи. 6. ЕГ рекомендує викладачу Брошаку І.С. до кінця 2025 року пройти відповідне фахове навчання в навчально-методичному центрі з охорони праці, що підвищить як його фаховий рівень, так і відповідність ОК. 7. Протягом 2025-2026 н.р., враховуючи тісну співпрацю з роботодавцями, продовжити роботу з оновлення та осучаснення лабораторної бази. 8. До початку 2026-2027 н.р. розглянути можливість внесення до структури силабусу навчальної дисципліни розширеної інформації про критерії її оцінювання. Такий крок дозволить здобувачам вищої освіти більш точно розуміти вимоги до кожної ОК, що зокрема актуально для вибіркових дисциплін.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма спеціальності 208 «Агроінженерія» другого освітнього рівня в ТНТУ дає в повній мірі можливість досягти результатів навчання, передбачених стандартом вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 965 від 10.07.2019 р. ОП враховує всі компетентності та програмні результати, визначені стандартом, а сформований перелік освітніх компонент та їх зміст дозволяє досягти заявлених результатів. З метою забезпечення унікальності ОП в перелік програмних результатів, окрім визначених стандартом, включено ще ПРН 22, який покликаний забезпечити в здобувачів здатність застосовувати сучасні методи і засоби натурних та імітаційних досліджень процесів, машин та обладнання аграрного виробництва та підвищення ефективності інженерних рішень в аграрному виробництві. За забезпечення даного ПРН відповідають ОК 1, 3, 8 та 14. Аналіз змісту даних ОК підтверджує можливість забезпечення запропонованого ПРН.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ОП спеціальності 208 «Агроінженерія» другого освітнього рівня в ТНТУ не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт з даної спеціальності відсутній. Аналіз змісту ОП та окремих освітніх компонентів дозволяє зробити наступні висновки щодо забезпеченості рекомендованих до працевлаштування посад. Керівні посади (директор/начальник сільгоспідприємства, наукової або освітньої організації, ректор, директор курсів, центрів тощо) забезпечуються ОК 1, 3-7 та 11. Вони дозволяють сформувати у здобувачів стратегічне та оперативне управління, кадрове й фінансове планування, нормативно-правовий супровід, етичне лідерство, здатність впроваджувати інновації, вести міжнародну комунікацію та співпрацю. Керівники структурних підрозділів, завідувачі відділів, керівники центрів стандартизації/якості забезпечуються ключовими ОК 1, 3, 5, 7 та 10. Вони дозволяють сформувати компетентності щодо впровадження та контролю систем якості, сертифікації, стандартизації; управлінських навичок для керівництва підрозділом; технічної експертизи. Інженерні посади (інженер-технолог (механік), інженер з автоматизованих систем керування, інженер з діагностування, експлуатації МТП, комплектації устаткування, меліорації, паливно-мастильних матеріалів, ремонту, технічної діагностики, інженер-дослідник із механізації) формуються наступними ОК: 1, 8-12. При цьому формуються такі компетентності, як: проектування й оптимізація обладнання; автоматизація і діагностика; експлуатація й ремонт МТП; підбір та комплектація техніки; впровадження сучасних технотехнологій. Інженер з охорони праці забезпечується ОК 2, 5, 7 та 12. Формуються компетентності з оцінки ризиків, розробки інструкцій, юридичної відповідності заходів безпеки, організації систем управління охороною праці. Посади в науці та науково-дослідній діяльності (молодший/науковий співробітник, науковий консультант, інженер-дослідник, завідувач відділу НДР, директор науково-дослідного інституту) забезпечені ОК 1, 4, 6, 8-11 та 13 та формують компетенції з проектування і виконання наукоуприкладних досліджень, публікаційну та грантову діяльність, керівництво НДР-проектами, технічну експертизу.

### **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОП «Агроінженерія» в ТНТУ покликані сформувати у фахівця компетентності для роботи в аграрних підприємствах на керівних посадах враховуючи особливості регіонального виробництва, із забезпечення підготовки щодо технічних та організаційно-технологічних аспектів аграрного виробництва, та з можливостями використання у виробничих умовах сучасних методів досліджень, моделювання і прийняття рішень для підвищення ефективності та якості. Це забезпечується вивченням наступних освітніх компонентів: ОК 1, 3, 7-14. ОПП має нахил до здійснення проектної та дослідницької діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованих прикладних програм (ПРН 6-12, 18), що дозволяє моделювати й досліджувати процеси чи елементи аграрних технологій та технічних засобів: ОК 1, 8, 9 та 10. Цілі ОПП враховують окремі положення стратегії розвитку університету (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>), зокрема: здійснюються перші кроки до впровадження дуальної освіти (на зустрічі зі здобувачами встановлено, що є факти оформлення договорів на дуальне навчання); впроваджуються методи якісної оцінки науково-дослідної роботи НПП такі, як рейтинг видань, в яких друкуються наукові праці, кількість залучених для НДР коштів тощо, проводиться стимулювання наукової діяльності викладачів шляхом преміювання (підтверджено на зустрічі з керівництвом ЗВО та НПП); здобувачі залучаються до виконання НДР (наказ №4/2-153 від 27.03.2024 р.); створюються нові та оновлюються існуючі лабораторії ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=412](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=412)); розвивається міжнародна співпраця та проводиться робота з присвоєння професійних кваліфікацій (<https://in.tntu.edu.ua/implementation-of-the-ua-talent-up-project-and-europe-day-celebration-at-tntu.html>); поліпшуються умови проживання в гуртожитках (підтверджено на зустрічі з представниками студентського самоврядування).

### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

До формування цілей та результатів навчання були залучені наступні групи стейкхолдерів. До робочої групи з розробки ОП входить здобувач Назарій ЖУК, який збирає думки студентів та пропонує їх на засіданнях робочої групи. За його пропозицією були внесені зміни в ОК «Аналіз та моделювання технологічних процесів і систем». Дана інформація була підтверджена на зустрічі зі здобувачами. Також, в ТНТУ проводяться опитування учасників освітнього процесу і за їх результатами (<https://surl.li/qrcswe>) внесено зміни до структурно-логічної схеми ОП. На кафедрі технічної механіки та с.-г. машин створено Експертну раду роботодавців ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=1276](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=1276)), за рішеннями якої було оновлено наповнення дистанційних курсів, що викладаються за ОП, а також, вирішено проводити практичну підготовку здобувачів з використанням бази роботодавців. На зустрічі з роботодавцями дана інформація була підтверджена. Окрім того, на зустрічі роботодавці зазначили потребу в поглибленні вивчення питань технічного сервісу машин для аграрного виробництва та систем точного землеробства, а також, базувати виконання практичних робіт та індивідуальних завдань для здобувачів на конкретних виробничих ситуаціях. ЕГ група рекомендує переглянути ОП «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти на 2026-2027 н.р. з метою врахування побажань роботодавців збільшивши увагу на забезпечення ПРН 14 та 15 шляхом введення додаткових ОК та/або зміни змісту вже існуючих. За пропозиціями академічної спільноти ТНТУ було реалізовано в ОК 10 (Тема 3) розгляд питання первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції (<https://surl.li/fdopry>). Щорічно відбувається опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1321>), їх результати аналізуються та обговорюються на засіданнях робочої групи (протокол №10 від 07.04.2025). Проекти ОП розміщуються на сайті університету у відкритому доступі, проте, за вказаним посиланням (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>) ЕГ не виявила інформації щодо проектів ОП та форми для зворотного зв'язку.

### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ЗВО проводить міжвузівський круглий стіл «Інженерне забезпечення в агроінженерії» (<https://surl.li/nobpoj>), у форматі круглих столів з представниками роботодавців і підприємств, так зокрема «Ярмарок вакансій» (<https://surl.li/tomsfh>) або тематичних зустрічей з приводу майбутнього працевлаштування випускників (<https://surl.li/gmvsss>), аналізується інформація обласного центру зайнятості (<https://kaf-th.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/28452b4f-da66-4eaf-94ad-afeaod296b62.pdf>). При формуванні змісту ОП врахована стратегія розвитку Тернопільської області (<https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/економiка/strategia-oblasti-na-2021-2027-roku.pdf>), яка, у зв'язку зі зменшенням відсотку промислового виробництва в останні роки, є аграрним регіоном з домінуючим сільськогосподарським виробництвом. Тенденції розвитку науки та спеціальності враховано в ОК 1, 8-11 шляхом включення тем, які стосуються сучасних систем автоматизації процесів, точного землеробства, використання спеціалізованого ПЗ для моделювання процесів та обґрунтування рішень тощо. Дана інформація підтверджена роботодавцями та аналізом змісту відповідних ОК При розробці ОП було враховано досвід програм як українських, так іноземних ЗВО. Аналізуючи ОП НУБіП України та СНАУ були додані ОК-7 та 8, а в результаті аналізу ОП ТДАУ (<https://surl.li/rxorxh>), ЦНТУ (<https://surl.li/peumgm>) та НУВіП (<https://surl.li/xwhgvu>) було сформовано зміст ОК 9. В результаті аналізу програм Віннянського університету (Vignans University) до ОП було включено теми, що стосуються комп'ютерних інструментів для системного аналізу (ОК 1), моделювання аграрних систем і операцій, моделювання і аналізу деталей машин, динамічного та силового аналізу ґрунтообробних знарядь. З програми AGRICULTURE UNIVERSITY (KOTA, RAJASTHAN, Індія) враховано можливості побудови симуляційних

моделей розвитку сільськогосподарських культур, з програми GLA University (Mathura, Індія) враховано можливості оптимізації виробничих процесів із застосування спеціалізованого ПЗ (ОК 3, 8, 9).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За результатами експертизи ЕГ встановила, що ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня відповідає вимогам за підкритерієм 1.1, адже програмні результати навчання результати навчання, які вимагає стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти повністю охоплені; підкритерій 1.2 не застосовувався, оскільки професійна кваліфікація за даною ОП на присвоюється; підкритерій 1.3 відповідає вимогам у високій мірі, так як мета освітньої програми відповідає призначенню ЗВО, яке він визначив у своїй місії та стратегії; за підкритерієм 1.4. забезпечено відповідність, оскільки в закладі на постійній основі проводяться опитування зацікавлених сторін щодо змісту ОП, створено Експертну раду роботодавців, здобувачі залучені до складу робочої групи з розробки ОП; підкритерій 1.5 відповідає вимогам, адже університет проводить моніторинг та враховує тенденції науки, ринку праці, розвитку спеціальності при формуванні ОП, а також, враховує досвід вітчизняних та закордонних ЗВО при формуванні змісту ОП та її окремих освітніх компонентів. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП рівню В за критерієм 1. Позитивною практикою в межах критерію 1 ЕГ вважає впровадження методики якісної оцінки науково-дослідної роботи НПП, стимулювання наукової діяльності викладачів, створення та оновлення навчально-дослідних лабораторій, розвиток міжнародної співпраці та присвоєння професійних кваліфікацій.

### **Недоліки**

Недоліком в межах критерію 1 ЕГ вважає наступне: 1. Від роботодавців надійшов запит на поглиблене вивчення питань технічного сервісу машин для агарного виробництва та систем точного землеробства, а також, базувати виконання практичних робіт та індивідуальних завдань для здобувачів на конкретних виробничих ситуаціях. 2. ЕГ не виявила за вказаним посиланням (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>) інформації щодо проектів ОП та форми для зворотного зв'язку.

### **Рекомендації**

В межах Критерію 1 ЕГ вважає за доцільне рекомендувати: 1. Переглянути ОП «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти на 2026-2027 н.р. з метою врахування побажань роботодавців збільшивши увагу на забезпечення ПРН 14 та 15 шляхом введення додаткових ОК та/або зміни змісту вже існуючих. Це дозволить освітній програмі бути більш практико орієнтованою, більше відповідати сучасних вимогам галузевого та регіональному контексту, зробить дану ОП більш унікальною та конкурентоспроможною. 2. У найкоротші строки виправити технічну помилку із некоректного перенаправлення електронної скриньки довіри на сайті університету. 3. До грудня 2025 року розмістити проект програми на наступний навчальний рік на сторінці сайту для громадських обговорень, а також, організувати зворотною форму для отримання інформації від стейкхолдерів.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП «Агроінженерія» 2023 року (2024-2025 н.р.) загалом складає 90 кредитів ЄКТС, з яких 22,5 кредити ЄКТС або 25 % від загального обсягу передбачено для дисциплін вільного вибору. Цей показник відповідає чинному законодавству, а саме нормам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг практики за ОПП складає 12 кредитів ЄКТС, що дозволяє сформулювати заявлені в ОПП професійні компетентності. Цикл дисциплін загальної підготовки становить близько 9 % від обсягу ОП (8 кредитів), а цикл дисциплін професійної підготовки становить близько 37,8 % (34 кредити). Такий розподіл ОК дозволяє сформулювати всі компетентності, передбачені стандартом вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» другого рівня.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП «Агроінженерія» 2023 року (2024-2025 н.р.) за магістерським рівнем має досить чітку загальну структуру для освітніх компонентів. Про що свідчать представлені структурно-логічна схема та навчальний план. Це спрощує здобувачам вищої освіти та іншим стейкхолдерам розуміння цілей освітньої програми та зав'язків між окремими освітніми компонентами. Експертна група відзначає, що в ОП редакції 2025 року збільшено кількість до 4 кредитів об'єм ОК 3 та 4, вирівняно розподіл кредитів на дві практики (по 6 кредитів на кожен), зменшено на 2 кредити виконання кваліфікаційної роботи. Це в цілому позитивно відобразилося як на змісті ОП, дозволивши рівномірно розподілити різні види навчальної діяльності здобувачів за семестрами. Розподіл дисциплін по роках навчання досить рівномірний (60 кредитів на перший курс навчання і 30 кредитів в третьому семестрі). Здобувачі на онлайн зустрічі відмітили, що не відчують перенавантаження під час навчання, зміст окремих ОК, на їх думку, відповідає очікуванням. Перевіривши робочі програми обов'язкових дисциплін експертна група дійшла висновку, що в цілому ОК забезпечують формування заявлених цілей та програмних результатів. Проте, викликає сумнів велика кількість ПРН, досягнення яких відбувається за рахунок ОК 14 (виконання та захист кваліфікаційної роботи), зважаючи на те, що мають бути забезпечені всі 22 ПРН. ЕГ відмічає, що наявні методичні вказівки не дають змоги встановити можливість забезпечення всіх ПРН даним ОК, а захист кваліфікаційних робіт за даною ОП ще не відбувся (перший захист відбудеться в грудні 2025 року). ЕГ рекомендує до завершення поточного навчального року змінити методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи, в яких зазначити як саме має бути досягнутий кожен ПРН за даною ОК. Проаналізувавши зміст ОК 2-5 ЕГ прийшла до висновку, що дана ОП здатна сформувати в здобувачів загальнокультурні та громадські компетентності, зокрема, пов'язані з бережним ставленням до навколишнього середовища, етичної поведінки під час здійснення фахової діяльності, дотримання законодавства України та правових норм тощо.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає спеціальності 208 «Агроінженерія» і направлений на вивчення ефективного застосування сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в АПВ, моделювання процесів та проведення теоретичних і експериментальних досліджень. Цілями даної ОП є підготовка конкурентних фахівців, здатних вирішувати прикладні та спеціалізовані задачі, застосовувати сучасну техніку, проектувати обґрунтовані технології, забезпечувати роботоздатність машин, керувати виробничими процесами та здійснювати їх організаційне забезпечення. Особливий акцент в ОП зроблено на застосування спеціалізованого програмного забезпечення (SolidWorks, Ansys Workbench, Ansys Rocky, MultiSim) для моделювання та дослідження виробничих процесів. Для досягнення поставлених цілей та задач здобувачі опановують дисципліни загального (ОК 4 та 6) та професійно-практичного спрямування (ОК 1-3, 5, 7-14), які взаємопов'язані між собою. Структура ОП дозволяє опанувати сучасні механізовані технології та системи машин, що застосовуються в АПВ, принципи ефективного використання машин та засобів механізації, сучасні методи проведення наукових досліджень в тому числі, з використанням симуляторів та прикладних програм для моделювання процесів.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В ОП для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача передбачено 22,5 кредити ЄКТС із загального обсягу 90 кредитів, що становить 25 % і відповідає нормам ЗУ «Про вищу освіту». Здобувачі освіти, починаючи з першого курсу навчання, до 01 жовтня знайомляться з вибірковими дисциплінами вибирають дисципліни на наступний термін навчання через систему е-навчання університету. Інформування здобувачів здійснюється за допомогою викладачів чи кураторів. До 1 листопада здобувачі подають заяву декану з обраними дисциплінами. Остаточний вибір з формуванням груп відбувається до 1 грудня. Групи формуються при досягненні кількості слухачів від 15 осіб. Порядок вибору дисциплін регламентується відповідним положенням (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Студенти обирають дисципліни із загального списку, який налічує 342 дисципліни ([https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective\\_courses/all.php](https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php)), також є перелік дисциплін, рекомендований випусковою кафедрою ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=2614](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=2614)). Однак, на зустрічі зі здобувачами останні відмітили, що не стикалися з проблемами під час вибору елективних дисциплін, а якщо і виникали питання, то куратор чи інші викладачі завжди надавали чітку роз'яснення. Також, індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом вільного вибору здобувачами тематики науково-дослідної роботи, баз практики та можливості інформальної та неформальної освіти.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОП «Агроінженерія» згідно з навчальним планом передбачає практичну підготовку студентів, яка дозволяє здобути фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності у виробничій та науково-дослідній сферах. Відповідно до освітньої програми на практичну підготовку здобувачів освіти спрямовано 12 кредитів ЄКТС – фахова (9 кредити), за тематикою кваліфікаційної роботи (3 кредити). Практики проходять по закінченню 1 та 2 семестру відповідно. Мета та задачі практичної підготовки викладені програмах практики ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=2371](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=2371)). Відповідно до програм практики вони забезпечують досягнення фахових компетентностей, що вказані в матриці відповідності ОП (ФК 1, 2, 4, 6-7, 9-12, 114-16), дозволяють здобути необхідні професійні навички. Практичне навчання є логічно побудованим. Починаючи з практичних занять практичні навички закріплюються кожного семестру практиками. Зміст практик відповідає змісту дисциплін, які вивчалися попередньо і це є логічним продовженням отримання фахових компетентностей здобувачами. Практичне навчання передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі агроінженерії, формування у них, на базі одержаних під час навчання в університеті теоретичних знань та практичної підготовки, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих і ринкових умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності. Студенти спеціальності «Агроінженерія» мають змогу проходити практики на одному з підприємств, з якими заключений відповідний договір ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=893](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=893)), або самостійно заключити договір з підприємством, яке задовольняє вимоги, вказані в наскрізній програмі практики та Положення про практику (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1351>). Під час онлайн зустрічі з роботодавцями останні засвідчили, що залучають і планують надалі активніше залучати здобувачів вищої освіти до практики на своїх підприємствах, проводити виїзні навчання, а також працевлаштовувати випускників. Також, роботодавці залучені до формування змісту практичного навчання (зміст практичних і лабораторних занять з окремих ОК та зміст виробничих практик) через Раду роботодавців та участь у засіданнях робочої групи, про що свідчать відповідні протоколи та підтвердили роботодавці на зустрічі з ЕГ.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ЕГ, ознайомившись зі змістом освітніх компонентів ОП, зробила висновок про присутність цілей набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. На зустрічі зі здобувачами вони повідомили, що навчаються чітко висловлювати думки, спілкуватися на публіці, доводити свою думку до інших та відстоювати її, ставити конкретні цілі та досягати їх, працювати в команді, тайм-менеджменту, критично мислити та аналізувати. Також, на зустрічі з навчально-педагогічним персоналом встановлено, що при викладанні ОК «Етика професійної діяльності та педагогіки», «Методологія та організація наукових досліджень», «Іноземна мова фахового спрямування», «Менеджмент в аграрній сфері» застосовуються методи «мозкового» штурму, кейс-навчання, ігрова форма оцінювання студентів та їх залучення до процесу оцінювання один одного, метод командної роботи з розподіленням ролей між здобувачами. У ТНТУ діє ряд мистецьких колективів, спортивних секцій та волонтерських організацій, в яких здобувачі мають змогу брати участь (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>). В той же час, ЕГ відмічає, що на формування soft skills, в основному, спрямовані дисципліни загальної підготовки і рекомендує при викладанні професійних ОК застосовувати сучасні методи навчання, які дозволяють формувати соціальні навички.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) обсяг часу, що відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти на другому рівні, повинен складати від 33 до 66 % загального обсягу навчального часу дисципліни. Аналіз навчального плану спеціальності «Агроінженерія» показав, що дана норма в основному дотримується і аудиторне навантаження складає 35,6 % від загального об'єму навчальних годин. В цілому, максимальний тижневий бюджет часу студента не перевищує 54 години, з них до 18 годин аудиторного навчання. При проведенні анкетування студенти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1320>) вказали, що не мають труднощів з великим обсягом самостійної роботи. На фокус-групі зі здобувачами не було відмічено проблем з перевантаженням.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практична підготовка на ОП складає 12 кредитів (ОК12 та 13). Організуються заняття на виробництві, екскурсія та запрошуються фахівці до участі в навчальному процесі (<https://surl.li/gmvsss>, <https://surl.li/nobpoj>), що дозволяє



поглибити практичні навички у здобувачів. Також, практикоорієнтованість ОП забезпечується практичними роботами ОК циклу професійної підготовки, зокрема, ОК 2, 8-11. Проведення практичних робіт поєднується з навчанням на виробництві із залученням фахівців-практиків ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=1863](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=1863)). Для поглиблення практичного навчання проводяться екскурсії на виробництво, створено базу підприємств, які допомагають здійснювати практичну підготовку здобувачів ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=893](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=893)). На сьогодні підготовка здобувачів за ОП не передбачає дуальної форми навчання.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП дозволяє формувати у здобувачів компетентності для підвищення ефективності агровиробництва з врахуванням екологічної безпеки, бережливого ставлення до ресурсів землі, забезпечення якості і правового захисту в аграрному виробництві (ОК 3, 5, 9 та 11); розвиває компетентності педагогічної діяльності (ОК4); забезпечує компетентності, пов'язані з особливостями сталого розвитку, планування виробничого процесу, розробки та організації проєктів (ОК7), організацією НДР (ОК 8), створенням нової техніки та технологій (ОК 9 та 10); забезпечує компетентності з аналізу, моделювання та оптимізації виробничих процесів аграрного виробництва (ОК 1)

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Здійснений аналіз дозволяє стверджувати що ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня загалом відповідає вимогам Критерію 2 за рівнем В. За підкритерієм 2.1 забезпечено відповідність, оскільки обсяг ОК та її компонентів відповідає вимогам стандарту вищої освіти, що дозволяє сформувати необхідні фахові компетентності; за підкритерієм 2.2 констатується відповідність, так як освітні компоненти ОП забезпечують досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання, мають логічну послідовність та забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей; підкритерій 2.3 відповідає вимогам, адже зміст ОП в повній мірі відповідає предметній області та визначеним для неї об'єктам вивчення; за підкритерієм 2.4 забезпечено відповідність, оскільки нормативні акти ЗВО забезпечують механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії, реальний вибір дисциплін забезпечується електронною системою з широким каталогом елективних ОК; за підкритерієм 2.5 встановлено відповідність, так як ОП передбачає 12 кредитів виробничої практики та проведення практичних занять на виробництві у співпраці з роботодавцями; за підкритерієм 2.6 встановлена відповідність, адже зміст окремих ОК та застосовані методики навчання дозволяють формувати соціальні навички у здобувачів; підкритерій 2.7 відповідає вимогам, бо реальний обсяг навантаження відповідає Закону України «Про вищу освіту», співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи знаходиться у визначених нормативними документами ЗВО межах та не викликає зауважень з боку здобувачів; підкритерій 2.8 не застосовувався, оскільки за ОП не відбувається навчання за дуальною формою; за підкритерієм 2.9 констатується відповідність, так як зміст освітньої програми забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема цілей 2, 4, 8, 9, 12 та 15. Позитивною практикою у розрізі Критерію 2 ЕГ вважає акцент на розвитку науково-дослідної діяльності з використанням програмного забезпечення шляхом формування навичок застосування методів дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації АПК.

**Недоліки**

Велика кількість ПРН, досягнення яких відбувається за рахунок ОК 14 (виконання та захист кваліфікаційної роботи), зважаючи на те, що мають бути забезпечені всі 22 ПРН. Наявні методичні вказівки не дають змоги встановити можливість забезпечення всіх ПРН даним ОК, а захист кваліфікаційних робіт за даною ОП ще не відбувався (перший захист відбудеться в грудні 2025 року).

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує до завершення поточного навчального року змінити методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи, в яких зазначити як саме має бути досягнутий кожен ПРН за даною ОК.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому для здобуття вищої освіти у Тернопільському національному університеті ім. Івана Пулюя (ТНТУ) у 2025 році (зі змінами та доповненнями від 01.07.2025 р.) затверджені Вченою радою ТНТУ від 18.03.2025 р., протокол № 3. Вони оприлюднені на сайті ЗВО ([https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu\\_pp2025-1.pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu_pp2025-1.pdf)), де детально описано термін прийому заяв та документів, порядок реєстрації заяв, особливості конкурсного відбору, його організація та проведення, етапи формування наказу на зарахування. Додаток 1 до Правил прийому у 2025р. ([https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu\\_pp2025-1.pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu_pp2025-1.pdf)) містить перелік усіх спеціальностей університету та перелік вступних випробувань для прийому на навчання осіб за одним з трьох рівнів освіти. Для спеціальності Н7 Агроінженерія ОП Агроінженерія на основі НРК6 або НРК7 (додатки 1, 3 Правил прийому) у 2025 р. передбачено 40 місць денної форми навчання та 4 ліцензійних місць заочної. Правила прийому на навчання ОП за спеціальністю Н7 Агроінженерія за другим рівнем вищої освіти магістр є чіткими та зрозумілими для вступника (на зустрічі зі здобувачами Бица Павло запевнив, що складнощів зі вступом не було), їхній вміст не має дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Відповідно до Правил прийому для здобуття ступеня магістр за ОП Агроінженерія приймаються особи на основі НРК6 або НРК7 за умови складання вступних випробувань – у формі магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) та фахового вступного випробування. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні. Програму фахового вступного випробування оприлюднюють не пізніше ніж за три дні до початку прийому документів (<https://surl.li/fvfrud>). У програмі фахового вступного випробування представлено на сайті університету (у змісті дисциплін) враховані особливості ОП Агроінженерія (<https://surl.li/igmcmj>). У розділі «Цикл дисциплін професійної підготовки» наведені питання будови, принципу роботи, технічного сервісу аграрних машин, технологій вирощування сільськогосподарських культур, класифікації машин та інші.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Заклад вищої освіти у межах освітньої програми Агроінженерія здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) відповідно до положення (<https://surl.li/cqewxo>). Правила і порядок визнання ПР є чіткими і зрозумілими не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, можуть бути використані усіма учасниками освітнього процесу в університеті. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Визнання програмних результатів навчання, отриманих у інших закладах ВО України, реалізується згідно з Положенням про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ (<https://surl.li/cnjzau>). Крім того, Положення (<https://surl.li/ayutdr>) регламентує процедуру зарахування результатів попереднього навчання та визначає механізм усунення академічної різниці під час поновлення або переведення здобувача з іншого закладу вищої освіти України. Правила визнання результатів навчання є чіткими, зрозумілими й доступними для всіх учасників освітнього процесу. Під час проведення акредитації ЕГ переконалася, що на ОП Агроінженерія є здобувачі, яким визнавали результати навчання, здобуті на інших ОП шляхом перезарахування кредитів ЄКТС, здобутих у попередньому закладі вищої освіти. На зустрічі зі здобувачами Назарій Жук підтвердив інформацію, що навчався (2 семестр, 2024/2025 н.р.) у Національному університеті водного господарства, м. Рівне. Під час визнання РН суттєвих труднощів у ЗВО не було.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно**

**до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Відповідні можливості неформальної освіти підтвердили здобувачі під час онлайн зустрічі. Визнання РН здійснюється відповідно правил, які не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/sdwnz>). Визнання РН у неформальній освіті можливе для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Відповідно до Положення право на визнання результатів навчання у неформальній, або інформальній освіті мають здобувачі усіх рівнів вищої освіти і розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові навчальні дисципліни. На ОП як приклад здобувач освіти Ростислав Дух пройшов навчання у Школі сервісних інженерів 2024 та здобув у неформальній освіті сертифікат (<https://surl.li/gmvss>), що засвідчує про виконання програми курсу. Створена за розпорядженням декана комісія перезарахувала отримані результати навчання.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Наявність в ТНТУ практики академічної мобільності між ЗВО України. Правила та програма вступу за цією освітньою програмою є чіткими і зрозумілими. Є позитивні практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. За підкритерієм 3.1 Правила прийому на навчання до ЗВО є чіткими і оприлюднені на офіційному сайті університету. За підкритерієм 3.2, відповідно до вступу на ОП Агроінженерія (другого рівня) приймаються особи на основі НРК6 або НРК7, обов'язкова умова складання вступних випробувань та фахового вступного випробування. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні. У програмі фахового вступного випробування враховано особливості ОП Агроінженерія магістерського рівня. За підкритерієм 3.3, у ЗВО є позитивні практики визнання результатів навчання у інших ЗВО. За підкритерієм 3.4, ЗВО визнає результати отримані у неформальній освіті, правила визнання є чіткі, здобувачі поінформовані про ці можливості. Є позитивні практики з визнання результатів отриманих у неформальній освіті.

#### **Недоліки**

Здобувачу, який вступив на 1м курс на основі диплому бакалавра іншої спеціальності було важко чітко відповісти щодо програми вступного випробування, але процедура вступу здобувачів витримана згідно нормативної бази закладу освіти та законодавчих актів у сфері освіти.

#### **Рекомендації**

Популяризувати можливості академічної мобільності у закордонних ЗВО враховуючи кількість віртуальних семестрів, які доступні для закладів України.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Навчання за ОП Агроінженерія освітнього ступеня "магістр" згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/cc/xnpxsj>), включає такі основні форми навчання: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи; 5) навчання на робочому місці в процесі виконання посадових обов'язків. Усі нормативні документи перед затвердженням проходять юридичну експертизу. Згідно з цим Положенням основними видами навчальних занять у ТНТУ є: 1) лекція; 2) лабораторне заняття; 3) практичне заняття; 4) семінарське заняття; 5) індивідуальне заняття; 6) консультація. На сторінці кафедри у розділі студенту,

магістру, силабуси за ОПП-2025 (<https://surli.cc/gffita>) та на сайті системи СЕН ATutor (<https://surli.cc/nwngih>) розміщені робочі програми навчальних дисциплін (силабуси). Семестровий контроль та атестація здобувачів відбувається відповідно до порядку проведення (<https://surli.cc/ziucvm>) у ЗВО. Під час дистанційного навчання здобувачів ВО порядок оцінювання відбувається із застосуванням СЕН ATutor в умовах, коли фізичне відвідування ТНТУ обмежене або неможливе, і традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані. Гарант ОП «Агроінженерія» та НПП надали раціональні пояснення щодо вибору методів навчання і викладання. Здобувачі ВО вільні у виборі місця практики, вони можуть ознайомитися з переліком баз практики, або вибрати самостійно (<https://surli.cc/sadhpa>). Темі для досліджень та виконання кваліфікаційних робіт наведені на сайті кафедри (<https://surli.cc/uzprjwx>), або здобувач обирає самостійно. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується залученням студентів до розроблення освітніх програм (підтверджено на зустрічах зі здобувачами співавтором відомостей СО Жук Назарієм), проведенням опитувань щодо задоволеності методами викладання (підтверджено на зустрічах зі здобувачами ВО та представником студентського самоврядування Олексюк Кароліною). ОП також надає можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії <https://surl.lu/clcbpo>. Під час інтерв'ювання здобувачів ВО, студентського самоврядування підтверджена можливість роботи за індивідуальним графіком відвідування занять. Здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня магістр та НПП мають можливість брати участь у заходах академічної мобільності (підтверджено під час зустрічі з адміністративним персоналом, викладачами, здобувачами). Інформація щодо академічної мобільності розповсюджується відділом міжнародного співробітництва та наведена у вкладці сайту «Міжнародна діяльність».

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усі учасники освітнього процесу отримують чітку та доступну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також про порядок і критерії оцінювання, що подані у вигляді робочої програми та силабуса для обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін. (<https://surli.cc/clfbyw>). Також на сайті у вільному доступі висвітлені положення щодо оцінювання здобувачів, а саме: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surli.cc/llknck>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання здобувачів ТНТУ (<https://surli.cc/hzfaad>). Під час зустрічі здобувачі запевнили, що мають доступ до силабусів обов'язкових та вибіркових дисциплін. Форма силабуса поєднана з формою робочої програми. На зустрічах з гарантом, НПП ЕГ було отримане підтвердження, що здобувачам доводиться інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів до початку навчання профільним викладачем особисто. Здобувачі можуть обрати вибіркові дисципліни у власному профілі у системі СЕН ATutor, де (<https://surli.cc/xszofb>) можна попередньо ознайомитися із силабусом вибіркових компонентів, або написавши заяву в деканаті. Здобувачі ОПП, які були присутні на зустрічі, в основному задоволені загальним рівнем наданих освітніх послуг за цією ОПП. Роботодавці, зокрема Роман Бица, під час зустрічі запевнив ЕГ у врахуванні гарантом та проєктною групою побажань щодо удосконалення ОП (сучасні технології в агроінженерії, діагностику за допомогою діджитал інструментів та ін.). Здобувачі запевнили ЕГ у володінні інформацією щодо оскарження отриманих результатів оцінювання відповідно до Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/hfvgyu>). Випадків оскарження результатів оцінювання в ході зустрічей із здобувачами, студентським самоврядуванням та викладачами не наведено.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Під час онлайн зустрічей гарант та НПП запевнили експертну групу в участі здобувачів ОП «Агроінженерія» у науковій роботі, зокрема написанні наукових тез, виступів на міжнародних, всеукраїнських, університетських та інших конференціях (<https://surl.li/qtdclld>, <https://surl.li/enxilt>). Здобувачі ОП є активними учасниками наукового гуртка «Новатор» (<https://surl.li/dnsjmi>), основним завданням якого є організація наукової роботи здобувачів та науково-дослідної роботи кафедри. Здобувачі Жук Н., Москаль В. та Новацький П. долучені до наукової (науково-технічної) роботи кафедри «Розроблення технічних засобів агропромисловництва з покращеними техніко-експлуатаційними параметрами», № 0124U003479. Для комфортної наукової роботи в університетській бібліотеці є відкритий доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, Міжнародної електронної бібліотеки організації «Association for Computing Machinery», підручників Кембриджського університету, матеріалів видавництва Annual Reviews, та репозитарію університету ELARTU (<https://surl.li/zbwdui>).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до ВС зміст освітніх компонентів НПП оновлюють кожного року з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі агроінженерії. Перед навчальним роком НПП оновлюють робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт тощо. Активну участь в оновленні змісту ОК беруть роботодавці висловлюючи свої побажання на зустрічах з проєктною групою (<https://surl.li/gmvsss>). Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання ATutor

(<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Під час зустрічі з НПП викладачі та гарант запевнили експертну групу, що результати їхніх наукових досліджень, а також знання, набуті під час сучасних практик і стажувань у закладах вищої освіти України та за кордоном, інтегровані в освітню програму. Викладачі освітньої програми активно впроваджують результати власних наукових досліджень та досвід, набутий під час стажувань, у навчальний процес. Так, М.Я. Сташків, пройшовши стажування в ТОВ «Компанія ЛАН», використовує у викладанні матеріали власних посібників, результатів досліджень (ОК1). І.С. Брошак застосовує напрацювання, отримані під час стажування в ТРЦ ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» у викладанні дисципліни (ОК2). А.В. Бабій, після міжнародного стажування в ISMA University of Applied Sciences, інтегрує результати власних статей щодо кінематики руху сипких матеріалів, напружено-деформованого стану ємностей та поведінки частинок у робочих органах сільськогосподарських машин (ОК8). В.П. Олексюк під час викладання використовує матеріали стажування в ТОВ «Компанія ЛАН» та напрацювання конференції «Перспективи розвитку технічного сервісу енергетичних засобів в агропродовольстві» (ОК10).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Концепція освітньої діяльності ТНТУ (<https://surli.cc/jvkpmt>) передбачає інтеграцію ЗВО в міжнародний освітній простір (п. "Міжнародна співпраця") за рахунок інтернаціоналізації змісту освіти, полімовної та міжкультурної підготовки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, розвитку академічної мобільності та міжнародних обмінів, інтернаціоналізації наукової діяльності. Реалізація вищеперерахованих задач забезпечується Відділом міжнародного співробітництва ТНТУ. На зустрічах з адміністрацією університету та керівниками відділів демонструвалося прагнення розширити перелік партнерів серед іноземних закладів освіти та впроваджувати світовий досвід у викладанні. НПП ТНТУ заохочуються до участі у міжнародних наукових та освітніх проєктах. Згідно з відомостями про СО ТНТУ пов'язує свою міжнародну науково-педагогічну діяльність із співпрацею з іноземними закладами вищої освіти, такими як Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Реалізуються програми подвійних дипломів з Люблінською політехнікою та Опольською політехнікою.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За підкритерієм 4.1, університет має позитивні практики за критерієм. Форми та методи навчання відповідають принципам студентоцентрованості та академічної свободи, сприяють досягненню програмних результатів навчання, є різноманітними та враховують специфіку ОП Агроінженерія. 4.2. Інформація про освітній процес вчасно надається, є доступною та зрозумілою, може бути легко знайдена на сайті ЗВО та на платформі CEN Atutor. Зміст робочих програм окремих освітніх компонентів відповідає сучасним досягненням науки. 4.3. Здобувачі беруть участь у науковій складовій кафедри, долучені до дослідної тематики кафедри, міжнародних, всеукраїнських та університетських конференцій. 4.4. Викладачі систематично оновлюють зміст ОК після отримання наукових результатів в ході досліджень та міжнародних стажувань. 4.5. Наявні можливості інтернаціоналізації через академічну мобільність викладачів ОПП, участь у міжнародних семінарах і наукових конференціях, організованих ЗВО.

#### **Недоліки**

Недоліків за цим критерієм не виявлено.

#### **Рекомендації**

Зважаючи на наявні в ЗВО програми міжнародної співпраці ЕГ рекомендує НПП брати більше участь у програмах академічної мобільності за агроінженерним напрямком.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

На початку викладання ОК викладач інформує здобувачів щодо форм та критеріїв оцінювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (<https://surli.cc/jlelin>), прописані в структурі самої ОП (<https://surli.cc/xgswnc>), та безпосередньо наведені в освітніх програмах, силабусах, робочих програмах, як приклад (<https://surli.cc/kutryg>). В освітньому процесі університету використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю (суть та деталі проведення яких описані в Положеннях про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://surli.li/jpjleu> та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://surli.li/kekjst> ). Також проводиться ректорський контроль відповідно до Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ, який проводиться з метою оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля) (<https://surli.cc/nesspn>). Викладачі на зустрічі повідомили ЕГ, що з кожної ОК освітньої програми ознайомлюють здобувачів вищої освіти з формами та критеріями оцінювання на першому занятті на початку кожного семестру. Здобувачі під час онлайн зустрічі переконали ЕГ, що інформація про способи оцінювання є зрозумілою і вони володіють інформацією де з нею можна ознайомитися.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно стандарту вищої освіти спеціальності «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня (<https://surli.cc/woatwc>) атестація здійснюється у формі здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи (кваліфікаційної роботи). Згідно з відомостями про самооцінювання та усним підтвердженням гаранта ці вимоги стандарту на ОПП виконуються. На даній освітній програмі захист кваліфікаційних робіт ще не відбувся. Процедура підготовки та проведення кваліфікаційної роботи описані в методичному забезпеченні (<https://surli.cc/qmuxlf>). Призначення керівників, визначення теми роботи та її затвердження діє відповідно до Положення про кваліфікаційні роботи студентів (<https://surli.cc/trfsam>). Мета та основні завдання кваліфікаційної роботи прописані в методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи та положенні про кваліфікаційні роботи студентів.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів, процедури та порядок оскарження їх результатів, врегулювання конфлікту інтересів, регламентуються "Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ" (<https://surli.cc/qbgplh>). Процедура повторного оцінювання наведена також у "Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ" (<https://surli.cc/qbgplh>). Положення є у відкритому доступі на офіційному сайті університету та повідомляються здобувачам на перших заняттях з дисциплін, зазначених в ОП. За результатами зустрічі здобувачі освіти підтвердили, що ці правила доводяться до них вчасно та є зрозумілими. У разі виникнення суперечливої ситуації між здобувачем і викладачем щодо оцінки під час контрольних заходів, здобувач може звернутися з вмотивованою заявою до деканату. У разі звернення здобувача, декан ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента відповідно до "Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ" (<https://surli.cc/bfmnsu>). Представники допоміжних структурних підрозділів та студентського самоврядування підтвердили, що серед студентів також проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання дисциплін. За свідченням здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування (Шафранським Іваном) та НППІ випадків виникнення конфліктів за даною ОП не виявлено.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її**

**імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Процедура дотримання академічної доброчесності в ТНТУ регулюється Положенням про академічну доброчесність (<https://surli.cc/osopvf>), Положенням про недопущення академічного плагіату (<https://surli.lu/shyiuuj>). Від керівництва ЗВО, НПП, органів студентського самоврядування ЕГ отримала інформацію, що ведеться робота з популяризації дотримання цих правил серед здобувачів ВО та НПП (інформаційні заходи). На сайті ТНТУ є інформація щодо проведення заходів (2024 рік), метою яких є запобігання прояву фактів академічної недоброчесності (<https://surli.cc/ijglhv>). У разі виникнення випадків академічної недоброчесності створюється комісія «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності. У "Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи" для здобувачів пункт 5.2. наведена інформація про обсяг можливого використання запозичень та дії у разі незгоди з результатами перевірки. Питання академічної доброчесності є обов'язковими та включені до анкетування здобувачів. У ТНТУ використовуються спеціальні програмні засоби щодо запобігання плагіату серед робіт, зокрема, в системі СЕН Atutor є внутрішня можливість перевірки роботи, також використовуються програмний продукт StrikePlagiarism та Unplag/Unichek (<https://surli.cc/pzzqhe>). Порядок перевірки робіт на антиплагіат детально описаний у Положенні про недопущення академічного плагіату (<https://surli.cc/tltyjs>). Випадків виникнення академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу не виявлено. Відповідно до Положення про кваліфікаційні роботи студентів ТНТУ (<https://surli.cc/vwcfny>) в університеті повинні пройти перевірку на академічний плагіат усі КР усіх здобувачів вищої освіти до моменту представлення матеріалів робіт для попереднього розгляду. Позитивною практикою щодо академічної доброчесності є використання в системі СЕН Atutor спеціального плагіну, який унеможливує проходження тестувань сторонньою особою окрім здобувача (ЕГ запевнили на онлайн-зустрічах керівництво ЗО та зокрема, детально розповів про особливості ідентифікації здобувача у системі A-tutor Igor Коноваленко).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Позитивні практики за критерієм Позитивно характеризується робота з впровадження серед учасників освітнього, процесу, НПП академічної доброчесності, об'єктивності оцінювання та уникнення конфліктних ситуацій. 5.1. Форми контрольних заходів регламентуються положеннями про організацію освітнього процесу, чітко виписані в силабусі, та ОП. За підкритерієм 5.2, форми атестації відповідають вимогам стандарту, процедура виконання та захисту кваліфікаційної роботи чітко описана в методичному забезпеченні виконання кваліфікаційної роботи. За підкритерієм 5.3, чітко виписані в нормативних документах правила проведення оцінювання здобувачів освіти та їхніх дій у разі незгоди з оцінкою. За підкритерієм 5.4, позитивним є використання у системі СЕН Atutor спеціального плагіну, який постійно удосконалюється для унеможливлення проходження тестувань сторонньою особою.

## **Недоліки**

Доцільно формувати тематику КР та закріплення керівника на другому семестрі до практики за темою кваліфікаційної роботи.

## **Рекомендації**

Формувати тематику КР та закріплення керівника на другому семестрі до практики за темою кваліфікаційної роботи.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Після аналізу відповідності НПП критеріям та освітнім компонентам, які викладаються на ОП «Агроінженерія», та ретельного огляду профілів викладачів ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=179](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=179)), а також після онлайн спілкування з ними, ЕГ надійшла до висновку, що у викладачів залучених до викладання ОК здобута відповідна вища освіта та/або наукова діяльність відповідають спрямованості дисципліни (мають наукові публікації). Усі викладачі, які задіяні у реалізації навчального процесі пройшли відповідне стажування або підвищення кваліфікації. Група, що забезпечує дану ОП, має в своєму арсеналі навчально-методичні видання, наукові публікації у виданнях, які включені до наукометричних баз даних та фахових видань, тези доповідей на міжнародних конференціях та проходження стажувань у закордонних вищих навчальних закладах. Однак, ЕГ відмічає, що викладач Брошак Іван Станіславович, який забезпечує ОК «Безпека виробничих процесів агарного виробництва», зокрема, ПРН 21 немає профільної освіти та відповідних наукових публікацій. Проте, Брошак І.С. в період з 2006 до 2022 року займав посаду директора Тернопільського обласного державного проектно-технологічного центру охорони родючості ґрунтів і якості продукції (тепер – Державна установа Тернопільської філії “Інститут охорони ґрунтів України”) де відповідно до посадових обов’язків згідно статті 13 Закону України Про охорону праці забезпечував функціонування системи управління охороною праці. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов має досвід професійної діяльності за відповідним фахом не менше п’яти років. ЕГ рекомендує викладачу Брошаку І.С. до кінця 2025 року пройти відповідне фахове навчання в навчально-методичному центрі з охорони праці, що підвищить як його фаховий рівень, так і відповідність ОК. Під час спілкування з викладачами, вивчення звіту самооцінки, розгляду силабусів та системи електронного навчання СЕН ATutor, ЕГ відмітила, що викладачі мають закріплені за ними дисципліни, які вони опанують. У ході зустрічей зі студентами та представниками роботодавців вони висловили задоволення професійною кваліфікацією академічного персоналу даної освітньої програми. За думкою ЕГ, професійна і наукова кваліфікація викладачів, які беруть участь у реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Згідно з викладеними фактами та аналізом, який провела експертна група, процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя відповідає вимогам та стандартам, встановленим у «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників університету» (<https://surl.li/owaupg>), законодавством України у сфері освіти, закони «Про освіту», «Про вищу освіту», а також наказами Міністерства освіти та науки України від 05.10.2015 р. № 1005 та Статутом ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=442>). Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад доступно оприлюднене на офіційному сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/vacancies>) та відповідає вимогам законодавства. У процесі спілкування експертної групи з представниками академічної спільноти встановлено, що процес відбору прозорий та відкритий, включає в себе рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників ([https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000767/KPI-NPP\\_2024.pdf](https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000767/KPI-NPP_2024.pdf)), опитування здобувачів вищої освіти, а також проведення відкритих занять для претендентів на вакантні посади.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до освітнього процесу у ТНТУ відбувається через створення Ради роботодавців університету та Експертної ради випускових кафедр за спеціальностями. Відповідно до положення, ця рада формується з представників підприємств, установ і організацій, які співпрацюють з університетом або мають інтерес до освітнього процесу. Експертна рада роботодавців кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, відповідно до наказу № 4/7-1047 від 08.12.2021 ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=1276](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=1276)), складається з фахівців у відповідній галузі, представників підприємств та інших зацікавлених сторін. Рада забезпечує зв’язок між університетом та роботодавцями, допомагає в адаптації освітніх програм до потреб ринку праці, а також у впровадженні сучасних технологій та методики навчання. Під час акредитації ЕГ пересвідчилася про залучення роботодавців до освітнього процесу: удосконалення ОП (витяг з протоколу № 1/24 від 24.10.2024 р.). Роботодавці беруть активну участь у забезпеченні практичного навчання виступаючи базами практик студентів та працевлаштування випускників, про що свідчать укладені договори про співпрацю ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=893](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=893)). Під час онлайн зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами, представники підтвердили свою участь в організації освітнього процесу. Вони зазначили, що їх пропозиції були враховані при удосконаленні. ЕГ встановлено, що для реалізації ОП «Агроінженерія» до проведення занять були залучені фахівці-практики та експерти з виробництва ([https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page\\_id=494](https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=494)). На кафедрі за сумісництвом працює менеджер з технологічного супроводу продукту ТОВ «Монсанто Україна», який практичні заняття з ОК1 та 11. Проводилися гостьові лекції на теми «Тенденції розвитку енергетичних засобів та специфіка їх сервісного обслуговування», «Перспективи розвитку сфери харчових та агротехнологій в Україні» та інші представниками таких компаній, як ТОВ «Компанія ЛАН», ТОВ «GREEN WAVE ORGANIC», МХП. Під час онлайн-зустрічі із студентами ЕГ група підтвердила залучення фахівців-практиків з виробництва для проведення занять. Здобувачі висловили бажання збільшити кількість залучень практикуючих фахівців, що на їх думку буде сприяти покращенню якості освіти, оскільки вони мають можливість отримати практичний досвід.



#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Аналіз звіту самооцінювання, дозволив ЕГ встановити, що усі задіяні викладачі пройшли стажування або підвищення кваліфікації. Згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ» (<http://surl.li/embhx>), працівники університету мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Університет надає дієву підтримку викладачам у питаннях підвищення їхньої кваліфікації, забезпечуючи можливість участі у курсах з «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». Викладачі Бабій А.В., Цюнь Г.Б., Марценко Н.С., Мариненко Н.Ю. здобули сертифікати рівня B2 та C1 центру іноземних мов. Під час зустрічі ЕГ з НПП з'ясовано про можливість вільного доступу викладачів до наукометричних баз, що допомагає їм підтримувати свою наукову активність, публікувати результати досліджень у відомих наукових журналах та брати участь у міжнародних наукових проектах і конференціях. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів проводиться відділом забезпечення якості освіти. Результати та рекомендації, які отримані при проведенні моніторингу надаються декану, гаранту та завідувачу кафедри, публікуються на сайті кафедри і є доступними для ознайомлення для здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1320>) та викладачів освітньої програми (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1321>). В подальшому вони враховуються і приймаються відповідні заходи щодо підвищення якості навчання та розвитку професійної майстерності викладачів. В колективному договорі між адміністрацією і трудовим колективом ТНТУ зазначено про створення фонду матеріального преміювання професорсько-викладацького складу та працівників університету. При використанні фонду керуються позиціями «Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ» (<http://surl.li/etnqx>) та положення «Про порядок преміювання працівників ТНТУ ім. І. Пулюя». Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ТНТУ здійснюється через рейтингове оцінювання викладачів згідно з «Положенням про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ТНТУ» (<http://surl.li/mpohv>). В пункті 3 положення наведений порядок виплати премій за результатами рейтингу оцінювання ефективності роботи НПП. З'ясовано, що протягом 2021- 2025 рр. були премійовані наступні викладачі кафедри: Бабій А.В., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цюнь Г.Б., Мартинюк В. В.. При підписанні контракту враховується результати проведення відкритих занять (<http://surl.li/ekque>). При цьому при визначенні терміну контракту обов'язково береться до уваги повнота виконання умов попереднього контракту та результати рейтингового оцінювання, що було підтверджено при спілкуванні з НПП та адміністрацією ТНТУ.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Здійснений аналіз дозволяє стверджувати що ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня загалом відповідає вимогам Критерію 6 за рівнем В. За підкритерієм 6.1 ЕГ відмічає відповідність зважаючи на врахування вимог п.6-38 Ліцензійних умов при виборі НПП для викладання освітніх компонент за ОП; у контексті підкритерію 6.2 ЕГ зауважує відповідність, оскільки процедури конкурсного відбору є чіткими та прозорими і покликані забезпечити необхідний професіоналізм викладачів; підкритерій 6.3 має повну відповідність, оскільки роботодавці залучаються до формування змісту ОП та освітніх компонентів як напряму через Експертну раду так і шляхом опитувань, також, представники роботодавців залучаються до проведення гостьових лекцій та практичних занять на виробництві; підкритерій 6.4 забезпечується шляхом оцінювання якості викладання дисциплін відділом моніторингу якості освіти, сприяння підвищення фахової майстерності викладачів через підвищення кваліфікації та шляхом інформальної освіти. До позитивних практик ЕГ група відносить врахування щорічного рейтингу викладачів під час конкурсного відбору. Позитивною практикою також є наявність в ЗВО системи матеріального та морального заохочення викладачів для стимулювання розвитку їхньої професійної майстерності.

#### **Недоліки**

Викладач Брошак Іван Станіславович, який забезпечує ОК «Безпека виробничих процесів аграрного виробництва», зокрема, ПРН 21 немає профільної освіти та відповідних наукових публікацій. Проте, Брошак І.С. в період з 2006 до 2022 року займав посаду директора Тернопільського обласного державного проектно-технологічного центру охорони родючості ґрунтів і якості продукції (тепер – Державна установа Тернопільської філії “Інститут охорони ґрунтів України”) де відповідно до посадових обов'язків згідно статті 13 Закону України Про охорону праці забезпечував функціонування системи управління охороною праці. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов має досвід професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує викладачу Брошаку І.С. до кінця 2025 року пройти відповідне фахове навчання в навчально-методичному центрі з охорони праці, що підвищить як його фаховий рівень, так і відповідність ОК.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ТНТУ ім. І. Пулюя має 14 корпусів та гуртожитків, спортивний комплекс із басейном, науково-технічну бібліотеку, пункти студентського харчування та ін. Присутні укриття, які активно використовуються під час повітряних тривог, корпуси та гуртожитки, обладнані пандусами й підйомниками. Науково-технічна бібліотека (<https://library.tntu.edu.ua/>) налічує понад 210 тис. прим., забезпечує доступ до баз Scopus, Web of Science, Springer, ScienceDirect, Cul Online, Research4Life, Springer Link, тощо. Бібліотека надає широкий спектр безкоштовних послуг, у т.ч. електронну доставку документів, формування УДК, допомогу із ідентифікаторами науковця для НПП. Електронний репозитарій ТНТУ має необмежений доступ (<https://elartu.tntu.edu.ua/>). МТБ кафедри, продемонстрована під час акредитаційної експертизи, має низку спеціалізованих аудиторій та лабораторій, що задіяні у освітньому процесі за ОП. Зокрема, науково-дослідну лабораторію «Агротехнології, машини та матеріали», що атестована на право проведення вимірювань у сфері поширення державного метрологічного нагляду, та має ряд новітнього обладнання - 3D принтер, щільномір ґрунту, анемометр, вологомір, цифровий тахометр, прилад FieldView Drive, квадрокоптер DJI Agras T16, тощо. Має кафедра й ряд спеціалізованих лабораторій з макетами різних агрегатів та вузлів, подрібнювачами та змішувачами кормів, обладнанням для первинної обробки продукції, моделями транспортуючих агрегатів; з плакатами Claas та LEMKEN, зразками ґрунтообробної техніки LEMKEN, цифровими засобами вимірювання, тощо. Постійно використовується й виробничі потужності стейкхолдерів, що було продемонстровано ЕГ під час МТБ. Відео-матеріали із докладним представленням МТБ, що використовується під час освітнього процесу за ОП Агроінженерія містяться на сайті кафедри (<https://surl.li/vwgcag>, <https://surl.li/nsqdor>, <https://surl.li/lfqpr>). Спеціалізоване програмне забезпечення, що використовується під час освітнього процесу є ліцензійним (SolidWorks) або має безкоштовну версію (Ansys Workbench, Ansys Rocky). На думку ЕГ, питання стану МТБ залишається актуальним, та має необхідність у її розширенні. У той же час варто відмітити роботу виконану в цьому напрямі, за словами представників ЗВО, було проведено певне оновлення комп'ютерної техніки, обладнання та витратних матеріалів. ОП була запроваджена із врахуванням вимог ринку праці, та, базуючись на розрахунках університету, є економічно обґрунтованою та прибутковою. Щорічне фінансове планування ОП здійснюється на основі планів розвитку університету та за участі гаранта ОП. Згідно фінансування ЗВО, контрактна форма навчання на 86,9% покриває фактичні витрати на утримання 1 здобувача. Як здобувачі, так і зовнішні стейкхолдери підтвердили достатність МТБ для надання освітніх послуг за ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня. ЕГ вважає, що університет має необхідну інфраструктуру для комфортного навчання студентів, а кафедра має достатньо обладнання для підготовки студентів за ОП що акредитується.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час проведення зустрічей із фокус-групами викладачів, здобувачів освіти, що навчаються за ОП, представниками студентського самоврядування, а також представниками студентського наукового товариства, ЕГ змогла підтвердити, що доступ до всіх інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури закладу вищої освіти є вільним та безоплатним. Система електронного навчання ATutor використовується для дистанційного навчання, самостійної роботи студентів, проведення занять, автоматизації контролю їхніх знань та загальної цифровізації освітнього процесу.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ТНТУ ім. І. Пулюя задовольняє потреби здобувачів як у навчальній, так і в поза навчальній діяльності. Здобувачі вищої освіти в обов'язковому порядку щорічно проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту. В університеті функціонує окремий відділ охорони праці, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (<https://surl.lu/iqpfom>), на сайті університету містяться актуальні документи з питань цивільного захисту (<https://surl.li/ljczul>). Заклад вищої освіти має укриття у навчальних корпусах, що дозволяє забезпечити безпеку учасників освітнього процесу під час проведення занять. За словами

першого проректора, щороку перед початком навчального року спеціальна фахова комісія перевіряє готовність укріплень до початку занять. Всі укріплення відображені на сайті університету із активними покликаннями на Google-мапи для швидшого орієнтування на місцевості (<https://surl.li/eipfdc>). За матеріалами відомостей самооцінювання, психологічна допомога і підтримка здійснюється психологічною службою (<https://surl.li/jqadwx>), створеною на базі кафедри психології ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://surl.li/vjgatt>). Здобувачі вищої освіти підтвердили своє ознайомлення із наявністю та роботою психологічної служби, проте на запланованій ЕГ зустрічі, її представники були відсутні. Організацією опитувань учасників освітнього процесу займається відділ забезпечення якості освіти спільно з навчальним відділом, центром е-навчання та відділом доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. Анкети формуються в межах компетентності респондентів та можуть коригуватися за обґрунтованими пропозиціями. Результати опитування висвітлюються на сайті закладу вищої освіти (<https://surl.li/qxxjln>), здобувачі вищої освіти підтвердили проведення та свою участь у періодичних опитуваннях на зустрічі з ЕГ. Зокрема, відповідно до результатів опитування здобувачів другого (магістерського) рівня, що навчаються за ОП Агроінженерія щодо рівня їх задоволеності якістю ОП та освітнього процесу в ТНТУ у 2025 році, можна бачити, що 100% респондентів вважають освітнє середовище університету безпечним для їх життя та здоров'я; 95% мають змогу отримати допомогу у вирішенні їх соціально-психологічних проблем; 95% задоволені загальним рівнем надання освітніх послуг, тощо. Доступною для здобувачів є й скринька довіри на сайті університету, проте на момент проведення акредитаційної експертизи відповідне покликання перенаправляло на сторінку антикорупційної діяльності (<https://surl.li/dfnngb>).

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

На основі вивчення нормативних документів, сайту закладу вищої освіти, та враховуючи результати зустрічей із різними фокус-групами, ЕГ вважає, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та психологічна підтримка здобувачів у ТНТУ ім. І. Пулюя забезпечується на належному рівні. Інформаційну та консультативну підтримку постійно забезпечують декан факультету та його заступники, гарант ОП, наставники академічних груп, старости, представники студентського самоврядування. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється й завдяки висвітленню актуальних новин на офіційному сайті закладу вищої освіти (<https://surl.li/lpdnzh>), кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (<https://surl.li/tybzwl>), та на їх сторінках в соціальних мережах. Під час спілкування й викладачі й здобувачі запевнили, що для підтримання постійної комунікації застосовується широке коло засобів, а саме, спілкування на заняттях та в позанавчальний час, на консультаціях, з використанням засобів електронного зв'язку та месенджерів. Система ATutor також дозволяє забезпечувати швидке інформування здобувачів щодо організації освітнього процесу, існує наявна функція налаштування повідомлень. В університеті існує відділ роботи з молоддю та зв'язки з громадськістю (<https://surl.li/achqkt>). За словами представниці відділу, робота їх структурного підрозділу насамперед пов'язана зі питаннями культурно-мистецької, спортивно-масової й виховної роботи. Студентські структури університету, що включають в себе студентську раду, студентське наукове товариство, студентський профспілковий комітет, відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню й студентське містечко, сприяють навчальній, науковій і творчій діяльності студентів, забезпеченню соціального та правового захисту, організації змістовного дозвілля, створенню відповідних умов проживання в гуртожитку (<https://surl.li/xqjatw>). Додаткова соціальна підтримка відбувається через призначення соціальних стипендій, надання можливості проживання у гуртожитках на пільгових умовах. Освітня підтримка забезпечується через забезпечення необхідним програмним забезпеченням, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elartu.tntu.edu.ua/>) та друкованому вигляді (<https://library.tntu.edu.ua/>). На основі вищезазначеного ЕГ може зробити висновок, що здобувачі ОП, що акредитується задоволені рівнем підтримки та обізнані про свої можливості й права.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На сайті ТНТУ ім. І. Пулюя оприлюднено перелік будівель університету, до яких забезпечується можливість доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення та документи, які підтверджують забезпечення цього доступу до будівель та приміщень (<https://surl.li/rolrmr>). Основним документом, що регулює безперешкодний доступ є Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщення ТНТУ (<https://surl.li/vkmvim>), де описані комплекси заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес з урахуванням їхніх потреб та можливостей та визначено дії службових осіб щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, що потребують допомоги, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками університету. За словами ректора університету, університет за минулий рік встановив підйомники на корпусі №10, облаштував спеціалізовані санітарні вузли. У планах ЗВО переоснастити всі пандуси для встановлення підйомників. Крім того, університет має підписаний меморандум зі Спілкою ветеранів та Національною поліцією із розвитку ветеранського спорту, в межах якого, проведено переоблаштування роздягальні та супутніх зручностей у спортивному комплексі. На сайті університету присутня опція перетворення зовнішнього вигляду сторінок (збільшення розміру курсору, тексту, зміна тональності та контрасту, тощо) за допомогою Accessibility assistant для користувачів із порушенням зору. Крім того, ТНТУ ім. І. Пулюя має розвинену систему для дистанційного навчання з використанням платформи ATutor, що надає можливість здобувачам навчатися комфортно в дистанційному режимі. Хоча, за ОП, що акредитується, здобувачів

вищої освіти із особливими освітніми потребами немає, ЕГ вважає, що наявних у закладі вищої освіти, умов для реалізації їх права на освіту, достатньо.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ТНТУ ім. І. Пулюя діє система заходів та процедур вирішення конфліктних ситуацій, яка базується на комплексі внутрішніх нормативних документів: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://surl.li/ktcloe>), Положення про гендерну політику ТНТУ (<https://surl.lu/tflsxe>), Положення про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://surl.li/idibdu>), тощо, у яких описані процедури попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: як сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші. Згідно цих документів та спираючись на спілкування із різними фокус-групами можна зробити висновок, що процедури виявлення та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється на декількох рівнях. При надходженні офіційного звернення на ім'я ректора, створюється комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Персональний склад комісії затверджуються наказом ректора відповідно до виду порушення. Неформальне вирішення конфліктної ситуації можливе за участі представників студентського самоврядування, наставників академічних груп, завідувача кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин й гаранта ОП. Окремим пунктом розглядаються повідомлення про корупцію (<https://surl.lt/ymhyg>). В університеті діє План заходів спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції (<https://surl.cc/cqfusb>), на сайті університету також висвітлений графік прийому громадян, тематичні інформаційні документи (<https://surl.lt/dfnngb>). За словами здобувачів, в усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, створено й електронну скриньку довіри, проте на момент проведення акредитаційної експертизи відповідне покликання перенаправляло на вищезазначену сторінку антикорупційної діяльності. За запевненням здобувачів вищої освіти та представників студентського самоврядування конфліктних ситуацій на ОП, що акредитується, не виникало. Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<https://surl.li/jvbijr>). ЕГ відзначає роботу закладу вищої освіти, проведену в сфері забезпечення гендерної рівності. Зокрема, було реалізовано гендерний підхід у функціонуванні університету, а також забезпечено ефективну протидію гендерній дискримінації, сексизму та гендерним стереотипам (<https://surl.lu/tflsxe>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За результатами експертизи ЕГ встановила, що ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня відповідає вимогам за підкритерієм 7.1, адже фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне та доступне програмне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання; підкритерій 7.2 має повну відповідність оскільки ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП; підкритерій 7.3 відповідає вимогам у високій мірі, так як освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП й дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси; підкритерій 7.4 відповідає вимогам, адже університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня; за підкритерієм 7.5 забезпечено відповідність, оскільки в закладі освіти створюються достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та ведеться постійна робота із їх покращення; за підкритерієм 7.6 констатується відповідність оскільки ТНТУ ім. І. Пулюя має нормативну базу щодо політики вирішення конфліктних ситуацій та реалізує її в своїй практичній діяльності, роблячи доступно для усіх учасників освітнього процесу. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП рівню В за критерієм 7. Позитивною практикою в межах критерію 7 ЕГ вважає проведення ЗВО роботу в сфері забезпечення гендерної рівності та співпрацю із представниками ветеранського руху із підвищення доступності освітнього простору університету.

### **Недоліки**

Недоліком в межах критерію 7 ЕГ вважає наступне: 1. Некоректне покликання на електронну скриньку довіри на сайті університету.

### **Рекомендації**

В межах Критерію 7 ЕГ вважає за доцільне рекомендувати: 1. Протягом 2025-2026 н.р., враховуючи тісну співпрацю з роботодавцями, продовжити роботу з оновлення та осучаснення лабораторної бази. 2. У найкоротші строки

виправити технічну помилку із некоректного перенаправлення електронної скриньки довіри на сайті університету.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедура моніторингу та перегляду всіх освітніх програм у закладі освіти є чітко регламентованою та регулюється Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.lu/qzlarw>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТНТУ (<https://surl.lt/dehulr>), Положенням про акредитацію освітніх програм ТНТУ (<https://surl.li/scixwz>), Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://surl.li/uxklev>). В цих документах вказані чіткі правила щодо процедур запровадження, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зазначені також встановлені вимоги до їх структури та оформлення. Впровадження даної освітньо-професійної програми, за словами гаранта ОП та стейкхолдерів, долучених до її започаткування, було здійснено зважаючи на її необхідність для регіону, з урахуванням потреб ринку праці та як логічне продовження існуючої ОП першого (бакалаврського) рівня. Перша версія ОП була затверджена у 2023 році, друга - у 2025 році. При започаткуванні освітньої діяльності були також враховані результати громадського обговорення, пропозиції науково-педагогічних працівників та зацікавлених осіб (<https://surl.li/tpbqri>). На зустрічах з гарантом ОП, авторами відомостей про самооцінювання, академічним персоналом, роботодавцями, здобувачами вищої освіти та відкритій зустрічі було підтверджено, що стейкхолдери можуть вносити свої пропозиції щодо змісту ОП шляхом участі в анкетуванні та особисто, під час розширених засідань кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, зустрічей Експертної ради роботодавців (<https://surl.li/qorzxa>), наукових та освітніх заходів, тощо. За словами представника відділу забезпечення якості освіти, університет також здійснює внутрішній аудит всіх освітніх програм. Базуючись на спілкуванні ЕГ з розробниками ОП, адміністративним та академічним персоналом, здобувачами ОП, та спираючись на надані документи, ЕГ може зробити висновок, що у ТНТУ ім. І. Пулюя існує політика моніторингу ОП з урахуванням побажань або зауважень стейкхолдерів.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Основною практикою долучення здобувачів вищої освіти до процесу оновлення та моніторингу ОП, що акредитується, є врахування їх пропозицій, які вони висловлюють під час проведення різного типу опитувань із загальних питань організації освітнього процесу. Процес опитування анонімний, відбувається в онлайн режимі та унормований Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/uchjsf>). Додатково проводяться опитування з питань оцінки якості освітніх компонент ОП, що здійснюються через систему електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/>). Наповнення анкет періодично переглядається та коригується, на основі результатів попереднього анкетування, технічною обробкою результатів та їх висвітленням на офіційному сайті ЗВО також займається відділ забезпечення якості освіти (<https://surl.li/skxznv>). Результати всіх анкетувань також направляються гарантам ОП, деканам факультетів та менеджменту закладу освіти. При перегляді освітньої програми позиція здобувачів вищої освіти враховується, також, через безпосередню участь представника ОП, що акредитується у складі робочої групи з розробки ОП, та участі представників студентського самоврядування у засіданнях Вченої ради університету та факультету. Свою участь у таких засіданнях, під час спілкування із ЕГ, підтвердили як представники студентського самоврядування університету й факультету, так і член робочої групи зі складу студентів. Така долученість здобувачів до процесу перегляду підтверджується, протоколами засідання кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (<https://surl.li/jsusdm>, <https://surl.lu/laahdf>, <https://surl.li/hxprui>). Здобувачі освіти та представники студентського самоврядування запевнили ЕГ у їх можливості вносити ті чи інші пропозиції як особисто від себе, так й як від представників широкого студентського загалу. У результаті співставлення фактів, отриманих в ході опитування представників роботодавців та інших цільових груп, а також, документів, наданих ЕГ за запитом, зроблено висновок, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Співпраця з роботодавцями, які безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості на ОП, здійснюється як через офіційні договори про співпрацю, відображені на сайті кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (<https://surl.lu/zbvndo>), так і через особисте спілкування стейкхолдерів із НПП закладу освіти та безпосередньо гарантом ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня. Серед підприємств, представники яких тісно співпрацюють із ТНТУ ім. І. Пулюя у рамках реалізації ОП ТОВ «Компанія ЛАН», Тернопільська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», агрофірма «Нічлава», ПП «АГРОПРОДСЕРВІС ЯРЧІВЦІ» та інші. Основними шляхами долучення роботодавців є їх залучення до освітнього процесу в якості запрошених лекторів, наданні ними баз практики, участь у засіданнях Експертної ради роботодавців, розширених засіданнях кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, їх участі у круглих столах, днях відкритих дверей, «Днях кар'єри», «Днях поля», й широкому спектрі неформальних заходів. Активно долучаються роботодавці й до тематичних опитувань (<https://surl.li/qmbpruf>) та надання конкретних пропозицій для покращення ОП. ЕГ, проаналізувавши матеріали самоаналізу, інформацію сайту закладу освіти та кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин й результати зустрічей із роботодавцями, встановила, що роботодавці долучені до процесу перегляду ОП і процедур забезпечення її якості.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

На момент проведення акредитаційної експертизи випускники за ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня відсутні. В той же час, у ТНТУ ім. І. Пулюя за збирання та аналіз інформації щодо працевлаштування випускників відповідає відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>). За словами керівниці відділу, університет забезпечує здобувачів освіти широкими можливостями працевлаштування завдяки проведенню різноманітних заходів, у тому числі й через безпосередню організацію прямого спілкування здобувачів освіти з потенційними роботодавцями. З метою збирання інформації про кар'єрний ріст випускників, рівень їх задоволеності займаною посадою відділ проводить тематичні опитування. За словами гаранта ОП, йде також робота із оптимізації системи опитування роботодавців щодо компетентностей випускників. Доступна й «Електронна анкета випускника», яка розміщена на сторінці відділу (<https://surl.li/xvihjr>) та слугує додатковим способом отримання зворотного зв'язку від випускників щодо якості наданих освітніх послуг, задоволеності навчанням, матеріальною базою та практичною підготовкою, умовами проживання у гуртожитку, достатністю отриманих знань, навичок та вмінь. Результати цих опитувань публікуються у вільному доступі (<https://surl.li/ufxdlr>). Існує й опитування роботодавців, яке також проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. Анкета роботодавців розміщена на сайті відділу (<https://surl.li/tuzhcc>) та містить перелік питань щодо рівня професійної підготовки випускників, їх здібності до адаптації, рівня їх підготовки та побажань й пропозицій щодо удосконалення якості їх підготовки. Їх результати також публікують у вільному доступі (<https://surl.lu/cydwtp>).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТНТУ ім. І. Пулюя є багаторівневою. Її структура затверджена у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в ТНТУ (<https://surl.lt/dehulr>). Одним із постійних заходів, для моніторингу якості освітньої діяльності університету та забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, підтвердження актуальності ОП з урахуванням світових та вітчизняних тенденцій, розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці проводиться щорічна процедура моніторингу та, за потреби, удосконалення освітньої програми. Основними критеріями такого оцінювання якості освітньої програми є її відповідність критеріям, встановленим Положенням про акредитацію освітніх програм ТНТУ (<https://surl.li/scixwz>). До системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти також входять: аналіз публікативної активності науково-педагогічних працівників, сертифікація електронних навчальних курсів, підвищення кваліфікації викладацького складу, опитування здобувачів вищої освіти та викладачів. Результати таких опитувань розміщуються у вільному доступі на сайті університету (<https://surl.li/qxxjln>). Під час спілкування із ЕГ, представники менеджменту університету, відділу забезпечення якості вищої освіти та кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин говорили про систему внутрішніх аудитів, яка дозволяє об'єктивно оцінювати ОП, має чітко визначені й прозорі процедури, кінцевою метою яких є створення та підтримка умов для якісної підготовки конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців відповідного рівня. Дієвість зазначених процедур підтверджує активне долучення різноманітних зацікавлених сторін до оновлення ОП, що акредитується, та схвальні відгуки від стейкхолдерів й здобувачів освіти.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується Національним агентством забезпечення якості освіти вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали

враховуватись під час удосконалення цієї ОП, відсутні. За словами проректора з науково-педагогічної роботи, ТНТУ ім. І. Пулюя постійно враховує пропозиції ЕГ та ГЕР, отримані під час проведення акредитаційних експертиз. Це стосується як удосконалення нормативної бази (наприклад, впродовж 2020-2025 років було розроблено Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ, нові редакції Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ, внесено зміни до ряду інших локальних документів, тощо), так і матеріально-технічного забезпечення (наприклад, створення санітарних кімнат для здобувачів із особливими освітніми потребами). За його ж словами, зараз ЗВО займається систематизацією всіх пропозицій, які отримані протягом акредитаційних експертиз у минулому семестрі; вони будуть розглянуті та відповідним чином сформовані у план для впровадження протягом навчального року. Постійної оптимізації, за словами ректора університету, зазнає й безпосередня процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії. За словами начальника відділу забезпечення якості вищої освіти, ТНТУ ім. І. Пулюя постійно проводить внутрішні аудити всіх ОП, під час яких здійснюється перевірка ходу освітнього процесу, наявності навчально-методичного забезпечення, дотримання вимог до наявних електронних курсів, тощо.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ТНТУ ім. І. Пулюя має низку локальних нормативно-правових актів, що регулюють питання якості освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.lu/qzlarw>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТНТУ (<https://surl.lt/dehulr>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.lu/biyyxq>), тощо. Відповідно до п. 4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТНТУ (<https://surl.lt/dehulr>), університет має 5 рівнів системи якості вищої освіти, що ранжуються від здобувачів вищої освіти до менеджменту закладу вищої освіти й наглядової ради. Здобувачі вищої освіти регулярно долучають до опитування щодо різних аспектів освітнього процесу, в тому числі й якості викладання ОК, регулярно проводиться опитування НПП, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб, працює система рейтингування НПП та їх преміювання. До процесу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня також постійно долучені гарант ОП, члени робочої групи з її розробки, Вчені ради факультету та університету, різноманітні відділи, викладачі кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, студентська спільнота та різні групи зовнішніх стейкхолдерів. Така активна долученість до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти сприяє покращенню якості освітніх послуг, ефективному впровадженню студентоцентрованого підходу та підвищенню рівня співпраці із роботодавцями. Цікавою практикою є й постійно діючі семінари гарантів всіх освітніх програм, на яких, розглядаються недоліки, виявлені під час проведення акредитацій ОП університету, ключові моменти акредитаційних експертиз, зміни у законодавстві, тощо (<https://surl.lu/jietyf>, <https://surl.li/wpzsit>). ЕГ, спираючись на проведені зустрічі у фокус-групах та аналіз доступної інформації, може говорити про широке залучення академічної спільноти, зацікавлених осіб та різних груп стейкхолдерів до процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Здійснений аналіз дозволяє стверджувати що ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня загалом відповідає вимогам Критерію 8 за рівнем В. За підкритерієм 8.1 забезпечено відповідність, оскільки ТНТУ ім. І. Пулюя послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. За підкритерієм 8.2 констатується відповідність, так як здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП, їх позиція береться до уваги під час її перегляду. Підкритерій 8.3 відповідає вимогам, адже роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП як одноосібно, так і через Експертні ради роботодавців. За підкритерієм 8.4 забезпечено відповідність, оскільки у закладі вищої освіти існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху своїх випускників. За підкритерієм 8.5 встановлено відповідність, так як система внутрішнього забезпечення якості університету проводить регулярний моніторинг ОП та суміщених процесів, та, за необхідності реагує на виявлені невідповідності. За підкритерієм 8.6 встановлена відповідність, адже результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП всіх рівнів. Підкритерій 8.7 відповідає вимогам, бо в академічній спільноті ЗВО ведеться постійна робота із формування культури якості, яка сприяє розвитку університету та освітньої діяльності за ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня. Позитивною практикою у розрізі Критерію 8 ЕГ вважає наявність постійно діючих семінарів гарантів ОП.

### **Недоліки**

Недоліків у контексті Критерію 8 ЕГ не виявила.

## Рекомендації

Відсутні

### Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

### Критерій 9. Прозорість та публічність:

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ТНТУ ім. І. Пулюя забезпечує вільний доступ до нормативно-правових документів, що безпосередньо стосуються організації освітнього процесу, у тому числі - й до основних документів, що регулюють правила та обов'язки всіх його учасників (<https://surl.li/uo9iuf>), зокрема: Статуту університету (<https://surl.li/jywccn>), Правил внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/ahjcwu>), Колективного договору (<https://surl.li/jvbijr>), Документів з питань цивільного захисту (<https://surl.li/owobxs>), тощо. Доступні для всіх зацікавлених осіб також Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/qzlarw>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ТНТУ (<https://surl.li/dehulr>), Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/biyuxq>), Положення про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://surl.li/twyujx>), Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/ggbssk>) та інші. За потреби нормативна база оновлюється та доповнюється. Одночасно, ряд нормативних документів, що стосуються питань освітньої діяльності доступні також зі сторінки кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (<https://kaf-th.tntu.edu.ua/>). Під час зустрічей ЕГ підтвердила обізнаність учасників освітнього процесу із основними правилами та процедурами, що регулюють їх права та обов'язки у ТНТУ ім. І. Пулюя. Базуючись на цьому, ЕГ може зробити висновок про відсутність на освітньо-професійній програмі, що акредитується, фактів чи повідомлень про порушення або недотримання процедур, які регулюють виконання прав й обов'язків всіх учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Заклад вищої освіти відображає інформацію щодо обговорення освітніх програм на сторінці "Обговорення проєктів освітніх програм" сайту університету (<https://surl.li/qxnhcv>) та у розрізі кафедр відповідних за їх впровадження. За словами гаранта ОП проєкти освітніх програм оприлюднюються на сайті закладу освіти заздалегідь, до процедури започаткування та обговорення регулярно залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери, а саме, науково-педагогічні працівники університету, що реалізують освітню програму, здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці через Експертні ради роботодавців й представники академічної спільноти університету й інших ЗВО. Процедура моніторингу та (за потреби) удосконалення освітньої програми є щорічною. ОП що акредитується проходила широке обговорення у 2023 (<https://surl.li/ogdswm>, <https://surl.li/iibsb1>) році. Відповідно до п.3.7 Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ, оновлення ОП 2025 року відображено у протоколі розширеного засідання кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин. Докладна інформація про роботу над ОП, що акредитується, включаючи оголошення про проведення громадського обговорення, відгуки й рецензії стейкхолдерів, звіти щодо опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників та витяги з відповідних протоколів засідань кафедри розміщені на окремій вкладці сайту кафедри (<https://surl.li/tpbqpi>). Після спілкування з гарантом, менеджментом ЗВО та представниками зацікавлених сторін, у тому числі роботодавців, ЕГ може констатувати, що ТНТУ ім. І. Пулюя вчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті інформацію що дозволяє отримувати та належно опрацювати пропозиції різних груп стейкхолдерів.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про діючу редакцію освітньої програми, включаючи її мету, характеристику та особливості, доступна всім зацікавленим особам у вільному та необмеженому доступі на сайті університету (<https://surl.li/hgyebx>) та



окремій сторінці на сайті кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, що містить також попередні варіанти освітньої програми (<https://surl.lt/yldkzo>). На сайті кафедри висвітлено також навчальні плани (<https://surl.li/ypfeqv>) та силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін, що містять загальну інформацію про ОК, його розробників, очікувані результати навчання, програму дисципліни, форми її контролю та перелік обладнання й програмного забезпечення, необхідного для її вивчення (<https://surl.li/ccryjl>). Розширена інформація про освітні компоненти, зокрема їх робочі програми та критерії оцінювання розміщена на сайті електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/>). ЕГ вважає, що інформація про ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня оприлюднена у об'ємі, достатньому для інформування громадськості.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Здійснений аналіз дозволяє стверджувати що ОП Агроінженерія другого (магістерського) рівня загалом відповідає вимогам Критерію 9 за рівнем В. За підкритерієм 9.1 ЕГ відмічає відповідність в контексті існування чітких та зрозумілих правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, їх доступності та послідовної реалізації. У контексті підкритерію 9.2 ЕГ зауважує відповідність, оскільки оприлюднення проекту ОП для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін було виконано вчасно. Підкритерій 9.3 має повну відповідність, оскільки на сайті ТНТУ ім. І. Пулюя наявна точна і достовірна інформація про ОП що акредитується 2024 та 2025 років набору, навчальні плани, силабуси навчальних дисциплін, методичні рекомендації до проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи, а також можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Позитивні практики за Критерієм 9 не виявлені.

### **Недоліки**

Недоліків у контексті Критерію 9 ЕГ не виявила.

### **Рекомендації**

До початку 2026-2027 н.р. розглянути можливість внесення до структури силабусу навчальної дисципліни розширеної інформації про критерії її оцінювання. Такий крок дозволить здобувачам вищої освіти більш точно розуміти вимоги до кожної ОК, що зокрема актуально для вибіркових дисциплін.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проєктування освітньої програми                                                    | B                 |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | B                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла   | Хеш файла                                        |
|----------|---------------|--------------------------------------------------|
| Додаток  | ID 62651.xlsx | CN+X7wdjdxvS/T9/fMMjAz7vKer5nY2+sCRekz7Cx9<br>0= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Войтік Андрій Володимирович**

Члени експертної групи

**Соларьов Олександр Олексійович**

**Прілепо Наталія Володимирівна**