

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	62651 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62651
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технічної механіки та сільськогосподарських машин (ТХ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційної діяльності та соціальних наук (ІС); кафедра автомобілів (АМ); кафедра української та іноземних мов (УІ); кафедра економіки та фінансів (ЕФ) кафедра автоматизації технологічних процесів і виробництва (АВ).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Руська, 56, навчальний корпус №1; вул. Руська, 56, навчальний корпус №2; вул. Текстильна, 28, навчальний корпус № 9 «Сатурн»; вул. Білогірська, 50, навчальний корпус № 10 «Політехнік».
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	165443
ПІБ гаранта ОП	Бабій Андрій Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	babiy@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-492-18-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Агроінженерія» започаткована у 2023 року в межах ліцензованої спеціальності 208 Агроінженерія та введена в дію з 01.09.2024 (рішення ВР університету протокол № 9 від 21.11.2023, наказ № 4/7 від 24.11.2023). ОП «Агроінженерія» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих ЗВО України та зарубіжжя з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій розвитку аграрного виробництва, спрямована на задоволення потреб ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях. Акредитована ОПП «Агроінженерія» бакалаврського рівня вищої освіти в ТНТУ та потреба у фахівцях даного спрямування спонукали експертну раду роботодавців кафедри виступити з ініціативою започаткування ОПП Агроінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол №2/23 від 19.09.2023, <https://surl.li/wgzasu>). Цю ініціативу підтримала кафедра технічної механіки та сільськогосподарських машин (базова) та рада факультету інженерії машин, споруд та технологій, а в ході публічної процедури обговорення проекту ОП (<https://surl.li/uudfof>) – ряд стейкхолдерів <https://surl.li/daathq>). ОП оприлюднена на сайтах кафедри (<https://surl.li/phdjwl>) та факультету (<https://surl.li/dkneni>). Кафедра технічної механіки та сільськогосподарських машин (ТХ) заснована 19.05.1999 на базі кафедри технічної механіки, створеної 24.06.1963 в Тернопільському загальнотехнічному факультеті Львівського політехнічного інституту. Кафедра (<https://surl.li/qfbxsg>) є однією із базових в університеті, що організовує освітній процес із загальноінженерних дисциплін, а також спецдисциплін для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Кафедра є випусковою з 1997 року. Першою була підготовка фахівців за спеціальністю 6.05050312 «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва». У 2019 р. започатковано ОПП «Агроінженерія» за спеціальністю 208 Агроінженерія бакалаврського рівня. Після акредитації у 2023 р. цієї ОПП започатковано ОПП Агроінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	44	16	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	26	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35018 Агроінженерія
другий (магістерський) рівень	62651 Агроінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp208_mag_2024.pdf</i>	bbovPifzpivqtYfmTZtdOu4SN27T2BOAmMQB5BKmp8U= =
Навчальний план за ОП	<i>Навч_пл_208_очн_mag.pdf</i>	C+UFj/ROKb87JXikYtQFNne9WMnsAQQJbSKEoSziNw= w=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_пл_208_заочн_mag.pdf</i>	njutLV1CT12+JgysYgC2tmZJnbWaRkMIFiGF16CAPpw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дослідна станція.pdf</i>	P4O36z/egK6zNOk8gGX4U1nA1eojEXKGvzcAPH4AGWQ= Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ЦНТУ.pdf</i>	e46bKGMnWTRNbldbyxn8jCcNcgJw6tg+OA7yfnmhVgI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>НУБІП.pdf</i>	f+y368JvQkmXWSMf+d8kgJAJ7bsnMTolFpprDSkoAKU= U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ПАП Дзвін.pdf</i>	jYG6lMD3B1Gem1R3xIoUIm5f4W+o3KTdDXyDB8e+CeE= E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТВД Медобору.pdf</i>	/AUubp/lMdVdpnWktzIJLOal4fHHFQJtliorcrJefeQ= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Агроінженерія» відповідає вимогам діючого Стандарту вищої освіти України другого рівня (далі Стандарту) галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія, який затверджено наказом МОН

України №965 від 10.07.2019. ОП забезпечує результати навчання, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти. 100% обов'язкових ОК, спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей, які визначені Стандартом. Це продемонстровано структурно-логічною схемою ОП та матрицею відповідності освітніх компонентів і програмних результатів навчання, наведеною в ОП. Зазначені в ОП програмні результати навчання відповідають вимогам, визначених Стандартом, вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7 кваліфікаційного рівня магістра, та є документом, в якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки і вимоги до його компетентностей та інших соціально-важливих властивостей і якостей.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 208 Агроінженерія відсутній.

Структура освітніх компонентів ОП націлена на здобуття компетентностей магістра із спеціальності «Агроінженерія», та досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти. Компетентності та програмні результати навчання за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями, згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для урахування потреб та рекомендацій здобувачів ОП до складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОП входив здобувач вищої освіти Назарій Жук. На стадії започаткування ОП у її обговоренні брали участь випускники ОП Агроінженерія бакалаврського рівня. Здобувачів освіти та випускники рекомендували наповнити ОК «Аналіз та моделювання технологічних процесів і систем» відповідно до сучасних вимог з метою опанування нових технологій. Також у відповідності до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://surl.li/jfqmrs>) щорічно проводяться такі анонімні опитування здобувачів освіти (<https://surl.li/frdwbw>). Звіти за результатами опитування обговорюються на засіданнях кафедри, наприклад протокол №10 від 07.04.25 (<https://surl.li/qpswe>). Висловлені здобувачами пропозиції були враховані при формуванні нових та удосконаленні робочих програм дисциплін, які відображені у новій редакції ОП 2025 року (протокол засідання кафедри № 11 від 21.04.2025, протокол ради факультету № 6 від 22.04.2025, <https://surl.li/jwkwxz>), що затверджена наказом ректора №4/7-500 від 23.05.2025.

- роботодавці

При випусковій кафедрі, відповідно до «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://surl.li/ajrkaf>), створено Експертну раду роботодавців (<https://surl.li/idjhen>).

До складу експертної ради роботодавців входять: голова – Господарський Ярослав, фахівець з інноваційних технологій ТОВ «Агросем». Секретар – Олексюк Василь, канд.тех. наук, доцент, доцент кафедри ТХ. Члени ради: Коціра Степан, керівник СГ ПП «Нічлава»; Целюк Георгій, заступник голови правління ПАТ «Рівнесільмаш»; Жмурко Михайло, заступник директора Тернопільського обласного центру зайнятості; Гамрач Василь, директор ПП «Агропродсервіс Ярчівці», член робочої групи з групи з розроблення та удосконалення ОП. На засіданні 19.09.2023 (протокол №2/23 від 19.09.2023, <https://surl.li/dbkxkb>) члени ради виступили з ініціативою започаткування ОПП Агроінженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти та дали згоду щодо використання своїх виробничих баз для проходження практичної підготовки здобувачів освіти. Також цю ініціативу підтримали в ході обговорення ОП: Директор ПАП «Дзвін» Василь Градовий, директор ТДВ «Медобори» Валерій Сосновський, директор Прикарпатської державної сільськогосподарської дослідницької станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України, кандидат технічних наук, с.н.с. Микола Микитин (<https://surl.li/ceumkc>) та інші.

- академічна спільнота

До складу робочої групи з розроблення та удосконалення ОП входили: Бабій А. В. керівник робочої групи, гарант освітньої програми, д.т.н., професор, завідувач кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (ТХ); Сташків М. Я., к.т.н., доцент, доцент кафедри ТХ, Олексюк В. П., к.т.н., доцент, доцент кафедри ТХ.

В ході обговорення проєкту ОП було отримано позитивні рецензії від представників академічної спільноти: в.о. завідувача кафедри агроінженерії Національного університету водного господарства та природокористування, доктора технічних наук, професорки Олени Налобіної; професора кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету, доктора технічних наук, професора Віктора Ауліна, де було запропоновано ввести ОК чи тему в ОК, де би розглядалися питання первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції (<https://surl.li/fdopry>). Дану пропозицію реалізовано в ОК 10 (Тема 3). Крім того, відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://surl.li/kklxqn>), були проведені опитування НПП: <https://surl.li/knpnr> результати яких були обговорені на засіданні кафедри 07.04.2025 протокол №10 (<https://surl.li/fdopry>). Пропозиції та зауваження від академічної спільноти, у тому числі НПП, які безпосередньо викладають, були враховані при формуванні ОП у редакції 2025 року з урахування переліку спеціальностей 2024 р.

- інші стейкхолдери

Усі проєкти освітніх програм розміщуються на сайті університету <https://surl.li/ojpptq> , де вони проходять відкрите

обговорення впродовж місяця перед затвердженням на засіданні кафедри, Вчених радах факультету та університету. Будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОП під час її обговорення. Пропозиції інших стейкхолдерів обговорюються під час проведення конференцій (зустрічей) кафедрою технічної механіки та сільськогосподарських машин, наприклад, міжвузівський круглий стіл «Інженерне забезпечення в агроінженерії» (<https://surl.lu/pobroj>), у форматі круглих столів з представниками роботодавців і підприємств, так зокрема «Ярмарок вакансій» (<https://surl.li/tomsfh>). Проводиться опитування роботодавців з метою виявлення слабких сторін ОПП та побажань щодо їх спрямування та вдосконалення (<https://surl.li/siqwxh>). Після затвердження, ОП розміщуються на сайті університету (<https://surli.cc/jmnfoe>) і на сайті кафедри (<https://surl.li/qlhnni>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, ухваленій конференцією трудового колективу 19.12.2024 (протокол №1) (<https://surl.li/puyniz>), зазначено, що місією університету є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Метою є сприяти самореалізації учасників освітнього процесу та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування.

Тому мета ОП повністю відповідає місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість розвитку освітньої програми та спеціальності, у межах якої існує ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОПП «Агроінженерія» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців здатних до самостійної професійної, організаційно-управлінської, діяльності в галузі технічних наук за спеціальністю Агроінженерія.

У досягненні мети ОПП враховуються сучасні тенденції розвитку науки, спрямовані на актуалізацію діяльності щодо здатності застосовувати сучасні методи і засоби натурних та імітаційних досліджень процесів, машин та обладнання аграрного виробництва. Особлива увага приділяється питанням підвищення ефективності інженерних рішень в аграрному виробництві. Фахівець здатний виконувати професійні роботи: виробничо-технологічні; проектно-технологічні; організаційно-управлінські.

Тенденції розвитку науки та спеціальності відображено у ОК-1 «Аналіз та моделювання технологічних процесів і систем», ОК-8 «Методологія та організація науково-прикладних досліджень», ОК-9 «Мехатронні системи засобів аграрного виробництва», ОК-10 «Проектування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу», ОК-11 «Сучасні технології в аграрному виробництві». Цілі ОП в межах стандарту ВО відбивають тенденції розвитку науки та спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції ринку праці відслідковуються під час зустрічей з роботодавцями (ТОВ «Компанія ЛАН», BEDNAR Ukraine, МХП, ПАП «АГРОПРОДСЕРВІС»), тематичних зустрічей з приводу майбутнього працевлаштування випускників (<https://surl.li/gmvsqs>), а також аналізуються на підставі інформації Державного центру зайнятості (<http://surl.li/qutec>) та інтернет-джерел.

Проведений аналіз ринку праці дозволяє зробити висновок, що цілі ОП, які направлені на підготовку фахівців, що володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками, а також вміють проводити інноваційні дослідження з питань агроінженерії в повній мірі відображають запит ринку праці.

Під час формування цілей та ПРН ОП враховано положення Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки (<https://surl.li/wwhccr>).

Регіональний та галузевий контекст ОП відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, у ході проходження практики, прикладному матеріалі, який використовується під час вивчення ОК. Його враховано у змісті спеціальних компетентностей. Залучення до освітнього процесу спеціалістів-практиків, зокрема Романа БИЦУ, менеджера з технологічного супроводу продукту ТОВ «Монсанта Україна», асистента кафедри ТХ за сумісництвом.

Це дозволяє здобувачам освіти познайомитися з проблемами галузі та регіону. Цілі ОП в межах стандарту віддзеркалюють стан запитів ринку праці регіону, оскільки включають і відображають галузевий контекст, стратегію розвитку регіону. Тому можна стверджувати, що ПРН та цілі враховують галузевий і регіональний контексти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН ОП були проаналізовані ОП ЗВО України, які здійснюють підготовку фахівців спеціальності 208 Агроінженерія другого рівня освіти. Було враховано позитивний досвід провадження ОП НУБіП України (<https://surl.li/ldegzs>) та ЧНАУ (<https://surl.li/xwkoxp>), в результаті чого до ОП ТНТУ були додані ОК-7,

ОК-8, які забезпечують ЗК, ФК та ПРН, що передбачені стандартом.

В результаті аналізу ОП ЦНТУ (<https://surl.li/peumgm>), ТДАУ (<https://surl.li/rxorxh>), НУВГП (<https://surl.li/xwhgvu>) результатом є змістовне наповнення ОК 9.

Враховуючи вищесказане, до ОП ТНТУ було додано ОК, які спрямовані на формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей для здійснення науково-прикладних досліджень і отримання нових практично спрямованих результатів, які дозволять отримати ПРН, що введений додатково до стандартних, а також досягти цілей ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН ОП були проаналізовані ОП також закордонних ЗО: Iowa State University, США (<http://surl.li/bpsbv>), Politechnika Lubelska, Республіка Польща (<http://surl.li/qutvl>), Vignans Foundation for Science Technology and Research University, Індія (<http://surl.li/qutvq>) встановлено, що ОП включають ОК, пов'язані з аналізом та моделюванням технологічних процесів та засобів в агроінженерії.

Тому при формуванні мети ОП та ПРН було враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП розроблено на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності і спрямований на підготовку фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції аграрного виробництва та успішно застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Характерною особливістю програми є те, що ОП створює умови для успішного опанування понять, концепцій та теорій, які є основою набуття компетенцій, необхідних для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. Зокрема, набуття загальних компетентностей забезпечують освітні компетентності: «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» та «Іноземна мова фахового спрямування», а цикл професійної підготовки забезпечують освітні компоненти «Аналіз та моделювання технологічних процесів і систем», «Безпека виробничих процесів аграрного виробництва», «Екологічна безпека та забезпечення якості в аграрному виробництві», «Законодавство і правовий захист в аграрному виробництві», «Менеджмент в аграрній сфері», «Методологія та організація науково-прикладних досліджень», «Мехатронні системи засобів аграрного виробництва», «Проектування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу», «Сучасні технології в аграрному виробництві». Це підкреслює важливу роль ОП для успішного вивчення сучасних механізованих технологій, технологічних процесів та систем машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процесів ефективного використання машин та засобів механізації, методів проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Особливий акцент у програмі зроблено на формуванні навичок застосування методів та методик дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.

Здобувач ступеня магістра з агроінженерії має також можливість отримати знання, необхідні для його професійної діяльності, із вибіркової складової освітніх компонент.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти й реалізації права вибору здобувачами освітніх компонентів визначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/jppjeu>) та Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/pbedtl>).

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 25 % освітніх компонент від обсягу ОП.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркових освітніх компонент; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО.

Перелік вибіркових дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркових дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» <https://surli.cc/qotryp>, також здобувачі можуть обирати дисципліни з переліку, запропонованого роботодавцями та кафедрою (<https://surl.li/avumoq>).

Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови необхідної чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 15 осіб – здобувачів освітнього ступеня «магістр».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі системи вибіркових дисциплін та шляхом реалізації можливостей національної та міжнародної кредитної мобільності і визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ ім. І. Пулюя» (<https://surl.li/urcjmc>).

Здобувачі вищої освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом:

- вільного вибору вибіркових дисциплін;
- самостійного вибору баз проходження практик;
- участі у науково-практичних дослідженнях та студентських конференціях;
- участі у програмах індивідуальної академічної мобільності;
- вибору теми та керівника кваліфікаційної роботи бакалавра.

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (ІНП ЗО) згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план студента ТНТУ імені Івана Пулюя» (<https://surl.li/apobdu>).

Вибір та опанування вибіркових дисциплін дозволяє студентам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності.

Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого рівня вищої освіти розпочинається з II-го семестру.

Алгоритм вибору освітніх компонент здобувачем наступний:

До 1 жовтня кожного навчального року кафедрами університету проводиться робота з інформування здобувачів вищої освіти про переліки дисциплін, що пропонуються для вибору у наступному навчальному році. Інформування проводиться через СЕН (систему електронного навчання) університету (<https://surli.cc/qotryp>), через органи студентського самоврядування, соціальні мережі та іншими доступними засобами.

У СЕН ATutor у переліку запропонованих вибіркових ОК є змога ознайомитися з сибабусом дисципліни, її рейтингом у системі електронного навчання, кількість кредитів, інформацією про викладача тощо.

Здобувачі вищої освіти у СЕН ATutor обирають вибіркові дисципліни з переліку рекомендованого випусковою кафедрою (роботодавцями) чи з загальноуніверситетського переліку. Вибір завершується формуванням заяви з обраним переліком вибіркових ОК.

Заява до 1 листопада кожного навчального року подається декану факультету. Декан факультету до 15 листопада формує групи для вивчення вибіркових дисциплін. Якщо група не сформувалася, то декан інформує здобувачів вищої освіти про необхідність вибору інших дисциплін. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня кожного навчального року.

Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркових дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку весняного семестру поточного навчального року на випускові кафедри для формування робочих навчальних планів та індивідуальних навчальних планів здобувачів освітнього ступеня «магістр» на 2 семестр поточного навчального року та наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку здобувача освіти у кількості 12 кредитів, а саме фахову практику (ОК-12) та практику за темою кваліфікаційної роботи (ОК-13), які дають здобувачу вищої освіти змогу сформувати відповідні компетентності та результати навчання: ОК-12 – ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14, ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН11 та ОК-13 – ЗК-1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ФК1, ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК10, ФК11, ФК12, ФК14, ПРН1, ПРН2, ПРН8, ПРН10.

Практична підготовка здобувачів у ТНТУ реалізується на підставі Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://surl.li/dsiqgl>).

Згідно Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (<https://surl.li/urcjmc6>), роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик даної ОП: забезпечують здобувачам вищої освіти можливість набутти необхідних компетентностей, керують проходженням практик, надають інформацію для написання звітів із практик.

Здобувачі вищої освіти розширюють межі власної компетентності у сфері аграрного виробництва, формують нові практичні навички, які неможливо отримати лише при вивченні теоретичного матеріалу. По завершенню терміну практики студенти звітують про виконання програми практики та індивідуального завдання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У ОП soft skills відображено у загальних (ЗК1 – ЗК7) та фахових (ФК1, ФК2, ФК5, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК15) компетентностях, формування яких спрямоване на досягнення ПРН1, ПРН5, ПРН6, ПРН13, ПРН18. Здобувачі вищої освіти набувають soft skills упродовж усього періоду навчання через ОК, практичну підготовку та позанавчальну

діяльність.

Соціально-гуманітарні (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7) допомагають засвоїти етичні норми поведінки та принципи академічної доброчесності, уміння формулювати думку, тайм-менеджмент, уміння працювати у команді, сформувати лідерські навички, вміння переконувати, приймати й відстоювати власне рішення, брати на себе відповідальність, ефективно комунікувати та взаємодіяти.

Виконання групових проєктів і дослідницьких завдань у межах ОК професійного циклу формує командну роботу, лідерські якості, критичне мислення та навички аргументації.

Основою для отримання таких soft skills як тайм-менеджмент, адаптивність, стресостійкість, уміння конструктивно реагувати на зауваження та враховувати їх у подальшій роботі є також публічні захисти КР (ОК1), звітів з практики (ОК12, ОК13), виступи на конференціях та захист кваліфікаційної роботи (ОК14).

Позанавчальна діяльність включає участь здобувачів вищої освіти у діяльності студентського самоврядування (<https://surl.lu/dtblbc>), соціально-культурних заходах, наукових конференціях, соціальних проєктах, що сприяє розвитку ініціативності, лідерських якостей, вміння працювати в команді, комунікативної гнучкості та мультикультурності (<https://surl.lt/uxlokk>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку та логічно побудовану структуру, що відповідає Стандарту та забезпечує послідовне набуття необхідних компетентностей. ОК ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

ОП побудована на основі поступового засвоєння знань – від фундаментальних теоретичних дисциплін до прикладних курсів і дослідної практики. ОК поділені на два основні цикли: загальної та професійної підготовки.

Цикл загальної підготовки включає дисципліни соціально-гуманітарного спрямування, які формують наукове світобачення, критичне мислення, комунікативні навички та усвідомлення громадянської відповідальності.

Професійний цикл охоплює навчальні дисципліни, що спрямовані на здобуття фахових компетентностей. Зокрема, у першому семестрі викладаються ОК1, ОК7 та ОК11, що забезпечують досягнення результатів навчання, необхідних для ефективного забезпечення інших РН та готують здобувача до самостійного аналізу та визначення закономірностей процесів, критичного мислення. ОК1 і ОК8 є базовими для забезпечення фокусу даної освітньої програми та є передумовою вивчення дисциплін другого семестру: ОК2, ОК3, ОК10 (вони забезпечують також інші РН).

У II семестрі передбачено 6 кредитів для вибіркових компонент. Фахові практики передують ОК I семестру, практика за тематикою кваліфікаційної роботи передбачена у кінці другого семестру.

У III семестрі передбачено 16,5 кредитів для вибіркових компонент, а також виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП реалізується з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/jp1leu>).

Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год). Компоненти ОП забезпечують оптимальний баланс між аудиторними заняттями та самостійною роботою. Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 74% (навчальні дисципліни – 64%, практика – 100%).

Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає по 18 акад. год у кожному семестрі. У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів.

Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: система електронного навчання університету ATutor, електронна пошта, месенджери, онлайн консультування та інші сучасні методи спілкування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечують ОК практичної підготовки (ОК-12, ОК-13) та ОК циклу професійно орієнтованих дисциплін. Практична підготовка на ОП складає 12 кредитів.

Для поєднання навчання в університеті з навчанням на підприємствах, в установах та організаціях для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок на ОП організовуються заняття на базах підприємств (Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві <https://surl.cc/sbauvl>) (<https://surl.lu/nobpoj>) екскурсії, зустрічі з роботодавцями та випускниками ОП (<https://surl.li/gmvsss>).

Для підвищення якості підготовки та урахування вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом до проведення занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців (<https://surl.lu/nobpoj>).

В університеті діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ <https://surl.li/gbfyettl>.

На даній ОП практики провадження дуальної форми здобуття вищої освіти ще не було.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОП сприяє досягненню ключових цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, інтегруючи сучасні технології у агропромислове виробництво. Отримання здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, передбачають:

- ціль 2: ОК9 та ОК11 формують компетентності для підвищення ефективності агровиробництва, ОК3 формує компетентності з екологічної безпеки та забезпечення якості в аграрному виробництві;
- ціль 4: ОК4 розвиває компетентності для педагогічної діяльності;
- ціль 8: ОК7 розвиває компетентності, пов'язані з особливостями сталого розвитку, планування виробничого процесу, розробки та організації проєктів;
- ціль 9: ОК8 забезпечує компетентності з організації науково-дослідних робіт, ОК9 та ОК10 забезпечують компетентності для створення нової техніки та технології аграрного виробництва із застосуванням інновацій, ОК5 забезпечує компетентності правового захисту в аграрному виробництві;
- ціль 12: ОК1 забезпечує компетентності з аналізу, моделювання та оптимізації виробничих процесів аграрного виробництва;
- ціль 15: ОК3 та ОК11 забезпечують компетентності з бережливого ставлення до ресурсів землі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому до ТНТУ в 2025 р. розташовано на веб-сайті університету (<https://surl.li/oztccp>). Вимоги до вступників на освітній ступінь «магістр» визначені у розділі II Прийом на навчання для здобуття вищої освіти Правил прийому до ТНТУ.

Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7 (додатки 1, 3 Правил прийому); Інформація про документи, які необхідні абітурієнту при вступі та додаткова інформація для абітурієнта: (<https://surl.lt/tuhlzc>, <https://surl.lu/lxhpaе>). Абітурієнтам про спеціальність Н7 «Агроінженерія» (<https://surl.li/xapfvv>). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя: (<https://surl.li/pwmvyh>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами вступних випробувань – у формі магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) та фахового вступного випробування. Програму фахового вступного випробування за ОП формує та щороку переглядає фахова атестаційна комісія. Програму оприлюднюють не пізніше ніж за три дні до початку прийому документів (<https://surl.li/fvfrud>). Компоненти фахового вступного випробування враховують особливості освітньої програми. Програма вступного фахового випробування включає ряд дисциплін, зокрема фаховоорієнтованих – сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок, технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва, які дозволяють перевірити знання, що є передумовою при вступі на ОП для можливості опанування особливостей ОП – застосовувати сучасні методи і засоби натурних та імітаційних досліджень процесів, машин та обладнання аграрного виробництва.

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу на підставі конкурсу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у інших ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ (<https://surl.li/cqewxo>), Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/ayutdr>). Положення визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://surl.li/qxtcht> , що базується на документах ЄКТС та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання, на рівні не нижчому, ніж

встановлено умовами програми.

Зазначені та інші, визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту», документи розміщені на головній сторінці ТНТУ <https://surl.li/crpiym>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Рішення щодо визнання і перезарахування результатів попереднього навчання приймає Комісія з визнання результатів попереднього навчання випускової кафедри, що реалізує освітню програму.

У рамках реалізації програм академічної мобільності, здобувачі ОПП «Агроінженерія» Назарій Жук і Павло Новацький навчалися (2 семестр, 2024/2025 н.р.) у Національному університеті водного господарства, м. Рівне (наказ С №-304 від 07.02.2025). Зараховані були ОК «Проектування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу» (4 кредити ЄКТС), ОК «Механізація переробки та зберігання сільськогосподарської продукції» (6 кредитів ЄКТС). Рішення щодо перезарахування освітніх компонент ухвалював, за рекомендацією комісії, декан факультету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/sdwlnz>).

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться, як правило, у семестрі, який передує семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована. Визнаннями можуть бути результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 20 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Інформування щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету та гарант освітньої програми на зустрічах зі здобувачами вищої освіти.

Зазначене та інші положення розміщені на головній сторінці університету за покликаннями <https://surl.li/pvmlax>; <https://surl.li/kiczpm>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувач освіти Ростислав Дух пройшов навчання у Школі сервісних інженерів 2024 та здобув у неформальній освіті сертифікат (<https://surl.li/gmvsss>), що засвідчує про виконання програми курсу. За його заявою та на розпорядження декана факультету була створена комісія, яка рекомендувала визнати результати та перезарахувати на основі сертифікату тему 4 з дисципліни «Сучасні технології в аграрному виробництві» та тему 10 з дисципліни «Проектування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ТНТУ здійснюється відповідно до нормативних документів, які перед затвердженням проходять юридичну експертизу.

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/jpjlou>).

Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://surl.li/cudiyu>) визначає порядок дистанційного оцінювання результатів навчання здобувачів ВО із застосуванням СЕН ATutor в умовах, коли фізичне відвідування ТНТУ обмежене або неможливе, і традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані з причин непереборної сили.

Навчання на ОП – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (у СЕН ТНТУ ATutor) з використанням дистанційних технологій, самоорганізоване. НПП використовують результати своїх наукових досліджень при організації викладання освітніх компонент.

ОК вивчаються у визначеній ОП логічній послідовності.

Засоби, форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню ПРН. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, ЕНК, підручниках, методичних посібниках.

Практикується проведення освітніх заходів на виробництві, наприклад, регулярно планові заняття проводяться на виробничій базі ТОВ «Компанія ЛАН» – практичні заняття з ОК «Проектування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу», ОК «Сучасні технології в аграрному виробництві» (<https://surl.li/gmvsss>).

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки студент впливає на зміст, методи, матеріали і темпи навчання.

Студент має право опановувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/pbedtl>). У процесі навчання здобувачі можуть самостійно вибирати бази практик, тему кваліфікаційної роботи. При взаємодії з викладачами під час занять – висловлюють свої ідеї та побажання, обговорюють методи навчання та форми самостійної роботи.

Для забезпечення студентоцентрованого підходу, здобувачі проходять анонімне опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в ТНТУ та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності методами навчання і викладання, у тому числі ефективності застосування в процесі навчання інтерактивних технологій тощо.

Результати опитування у 2025 році розміщені за посиланням <https://surl.li/dscsbq>.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів останнього опитування становить 95%.

Після вивчення кожного освітнього компоненту усі здобувачі проходять опитування в середовищі електронного навчання університету ATutor щодо якості електронного навчального курсу.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи учасників реалізації представленої ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації; використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проектів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань студентів. Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://surl.li/cgrigy>.

Здобувачі вищої освіти, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, вільно обговорюють важливі питання, пов'язані з освітнім процесом, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, від спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на першому занятті. Ця інформація також є у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor. Силабуси освітніх компонент розміщені на сайті випускової кафедри <https://surl.li/uwnybt>. Навчаючись здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх освітніх компонентів індивідуального навчального плану. Електронні навчальні курси створені за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння освітніх компонентів. «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» <https://surl.li/niiktl>.

Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими документами: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/kekjst>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/wuplfl>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень.

Результати наукових досліджень здобувачів, які навчаються за ОП доповідались на:

XIII Міжнародній науково-технічній конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій», Тернопіль. ТНТУ, 11-12 грудня 2024 р. та на VIII Міжнародній студентській науково-технічній конференції «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання», Тернопіль. ТНТУ, 24-25 квітня 2025 р. й опубліковані у збірниках: «Актуальні задачі сучасних технологій: збірник тез доповідей XIII міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів», Тернопіль: ТНТУ, 11-12 грудня 2024 р. та Матеріали VIII Міжнародної студентської конференції «Природничі та гуманітарні науки», Тернопіль: ТНТУ, 24-25 квітня 2025 р., які розміщені за посиланнями <https://surl.li/qtdcld>, <https://surl.li/enxilt>.

На кафедрі діє студентський науковий гурток «Новатор» (<https://surl.li/dnsjmi>), основними завданнями якого є організація науково-дослідної роботи студентів, залучення студентів до роботи науково-дослідної лабораторії кафедри.

Здобувачі освіти беруть участь у роботі студентського наукового гуртка і реалізують її через різні форми наукової

діяльності. Керівниками гуртка є к.т.н., доценти Сташків М.Я., Довбуш Т.А. Одним із результатів роботи є опублікування ряду тез доповідей при участі у роботі конференцій здобувачів: Михайлюк С., Москаля В., Чомка В., Данчука І., Верескльї А., Жук Н., Новацького П., Мельничука С., Бойка Д., Качора Д., Бубняка Р., Ратуша А., Сидорука Б., Онофрія В. та інших. Окремі здобувачі (Жук Н., Москаль В., Новацький П.) є серед числа виконавців наукової (науково-технічної) роботи кафедри «Розроблення технічних засобів агровиробництва з покращеними техніко-експлуатаційними параметрами», № держреєстрації : 0124U003479.

Для проведення аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень здобувачі освіти мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://surl.li/pwdtte>) з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, електронної бібліотеки Міжнародної організації в галузі комп'ютерних наук «Association for Computing Machinery», підручників з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, що друкує близько 40 серій журналів та щорічників, які публікують статті про досягнення в галузі природничих та соціальних наук, а також до репозитарію відкритого доступу університету ELARTU (<https://surl.li/zbwdiu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент ОП переглядається щороку та оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. Перед початком навчального року оновлюються робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт тощо.

До процесу залучаються провідні фахівці у галузі агроінженерії, розробляються спільні пропозиції щодо оновлення змісту навчальних дисциплін: міжвузівський круглий стіл «Інженерне забезпечення в агроінженерії» (<https://surl.li/nobroji>), під час зустрічей з роботодавцями (ТОВ «Компанія ЛАН», компанії BEDNAR Ukraine, Західного хабу МХП, ПАП «АГРОПРОДСЕВБІС») (<https://surl.li/gmvsss>).

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик, засвоєних в результаті підвищення кваліфікації, зокрема:

Сташків М.Я. стажування в ТОВ «Компанія ЛАН»; навчальні посібники «Динаміка машин» та «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів», фахові статті: «Fourier Model Fitting for Vibration Analysis of Car Wheel Suspension Enhanced Damping System», «Methodology of experimental and analytical research of technical systems», «Investigation of the bulk material movement kinematics in conical screw conveyor» використано при викладанні ОК1.

Брошак І.С. стажування в ТРЦ ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», монографія «Моніторинг земель та ґрунтів Тернопільської області, покращення їх родючості, екологічної безпеки та енергоефективності» – ОК2.

Мартинюк В.В. фахові статті: «Does roundup affect zinc functions in a bivalve mollusk in ex vivo exposure Ecotoxicology», «Combined effect of microplastic, salinomycin and heating on *Unio tumidus*» – ОК3.

Бабій А.В. міжнародне стажування ISMA University of Applied Sciences; фахові статті: «Investigation of the bulk material movement kinematics in conical screw conveyor», «Research of stress-strain state of tank of small-size self-propelled sprayer», «Analysis of the behavior of potato bearing layer particles on the oscillating plane of the potato plant ploughshare» – ОК8.

Олексюк В.П. стажування у ТОВ «Компанія ЛАН» та матеріали конференції «Перспективи розвитку технічного сервісу енергетичних засобів в агровиробництві» – ОК10;

Цьонь Г.Б. міжнародне стажування Chech Technical University in Prague, стажування в ТОВ «Компанія ЛАН», фахові статті «Development of highly productive technological schemes for the use of agrodrones for plant protection», «Substantiation of flexible screw conveyor metal consumption under productivity maintenance conditions»; «Dynamics of the Inertial Conveyor» – ОК11.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: в рамках програми Еразмус+: Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, університетами «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Університет співпрацює з понад 100 університетами. Програми двох дипломів реалізуються з Люблінською політехнікою та Опольською політехнікою.

НПП групи забезпечення проходили міжнародні стажування:

Бабій А.В. – ISMA University of Applied Sciences (м. Рига, Латвійська Республіка);

Цьонь Г.Б. – Chech Technical University in Prague (м. Прага, Чеська Республіка);

Шостаківська Н.М. – Collegium Civitas «Innovative approaches in education and effective strategies presentations/ Academic career development and supporting the aspirations and needs of students».

Марценко Н.С. – Ягеллонський університет у Кракові (м. Краків, Польща). Батумський державний університет імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія).

Мариненко Н. Ю. – Netherlands Business Academy (м. Бреда, Нідерланди).

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інформаційних ресурсів, англomовну сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <https://surl.li/dggdrx> ; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ (<https://surl.li/pihsaf>).

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Робоча програма (<https://surl.li/rckeay>) та силабус кожної освітньої компоненти ОП містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. З метою перевірки досягнення ПРН на ОП використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань, суть та форма яких визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/jpgleu>) та Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/kekjst>). Вхідний контроль проводять на початку вивчення дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівня досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. Для забезпечення об'єктивності, заходи модульного контролю проводяться методом тестування в СЕН ATutor (<https://surl.li/rlwtzr>).

Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК навчального плану проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт (проектів) або результатів практичної підготовки. Захист курсових робіт дозволяє виявити здатність застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Захист звіту з практики, курсових робіт (проектів) відбувається у формі диференційованого заліку. Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/wuplfl>).

Ректорський контроль проводиться вибірково з метою: оцінювання залишкових знань здобувачів освіти з дисципліни (або окремого модуля). За результатами аналізу якості навчання та викладання за потреби приймаються рішення про зміни до робочих програм навчальних дисциплін. «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://surl.li/radbzqay>).

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості компетентностей здобувачів визначених ОП. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною(рейтинговою) системою з переведенням у шкалу системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи «зараховано»/«не зараховано»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor і доступна онлайн.

Форми контрольних заходів щодо кожного освітнього компоненту ОП відображені в індивідуальному навчальному плані здобувача. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://surl.li/pbedtl>). Електронна версія індивідуального навчального плану доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті з дисципліни. Вона доступна онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в системі ATutor.

Крім цього, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану (<https://surl.li/pbedtl>). Електронна версія індивідуального навчального плану, що містить форми оцінювання, доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Підставою для проведення заходів ректорського контролю є наказ ректора, яким визначаються терміни проведення заходів, групи, які підлягають контролю, особи, відповідальні за організацію його проведення. Із графіком проведення ректорського контролю здобувачів освіти ознайомлюють не пізніше ніж за десять днів до початку проведення контрольного заходу Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/jpgleu>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія атестація випускника передбачає виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр із спеціальності «Агроінженерія». Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/shxfis>). Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Єдиний державний кваліфікаційний іспит для спеціальності 208 «Агроінженерія» 2-го рівня вищої освіти не проводиться.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів врегульовують: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://surl.li/jpjlou>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/kekjst>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/wuplfl>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://surl.li/radbzqay>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/shxfis>).

Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні онлайн на сайті університету на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<https://surl.li/wgdooc>).

Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/wuplfl>), заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки (крім захистів курсових проєктів/робіт та звітів про практику)) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну. Для заліку рейтингова оцінка складається із суми балів, отриманих при поточному контролі, та автоматично додається підсумкова, що складає 1/3 від суми балів поточного контролю. Захист курсового проєкту/роботи, а також звіту з практики здійснюється перед комісією з трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника КР/КП, практики. На захисті будь-якого проєкту/роботи, звіту з практики можуть бути присутніми здобувачі освіти, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування, як спостерігач. Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://surl.li/rwxvwa>). Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовує Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/kekjst>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://surl.li/wuplfl>). Повторне оцінювання може проводитися не більше ніж 2 рази: під час повторного оцінювання, спільно лектором та другим викладачем, за відомістю обліку успішності «А»; та під час повторного оцінювання комісією за відомістю обліку успішності «К». Приблизно до 10% здобувачів проходять процедуру повторного оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує п. 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://surl.li/kekjst>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю здобувач освіти може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач освіти може звернутися до завідувача кафедрою з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою здобувача освіти й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедрою ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10%, то визначається як середнє арифметичне двох. В іншому випадку справедливою вважається оцінка, отримана при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – лише саму процедуру. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням екзаменаційної комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<https://surl.li/jpjlou>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://surl.li/nadrea>), та Положенні про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://surl.li/shyiuu>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті за потреби створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення

справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка кваліфікаційних робіт на предмет виявлення плагіату здійснюється відповідно до Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://surl.lu/shyiuJ>). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатна система StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023). Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів бакалавр і магістр здійснюється за кошти університету. Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<https://surl.li/himlnw>). Усі файли, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor. Система електронного навчання університету ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НПП, задіяні в реалізації ОП, через консультування та роз'яснювальну роботу здобувачів інформують про вимоги щодо доброчесного виконання курсових проєктів/робіт, звітів, кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) тощо, постійно наголошують на дотриманні принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату. Проводяться зустрічі гаранта ОП з здобувачами для роз'яснення основних положень академічної доброчесності («Поважаємо академічну доброчесність!» <https://surl.li/gmvsss>). Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності доступні онлайн на офіційному сайті університету. «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://surl.li/nadrea>), «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://surl.lu/shyiuJ>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://surl.li/nadrea>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

науково-педагогічні працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

здобувачі освіти – повторне оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дотримання академічної доброчесності на випусковій кафедрі технічної механіки та сільськогосподарських машин знаходиться на належному рівні. Випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація НПП, що викладають на ОП підтверджена відповідно до пп.37-38 чинної редакції Ліцензійних умов. НПП мають відповідну кваліфікацію або професійний досвід, наукові публікації та виконують не менше 4-х пунктів п. 38 ЛУ.

Всі НПП, які забезпечують ОК мають науковий ступінь / вчене звання.

До проведення професійно-орієнтованих ОК залучені НПП з досвідом практичної роботи, зокрема: Броцак І.С., к.с-г.н., доцент, директор державної установи Тернопільської філії "Інститут охорони ґрунтів України" (2006-2023р); Марценко Н. С., к. ю. н., доцент, помічник юрисконсульта ТОВ "ТЕРКО АВТО МОТОРС" (2018-2023 р.); Бица Р. О., менеджер з технологічного супроводу продукту ТОВ «Монсанто Україна», асистента кафедри ТХ за сумісництвом.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП провадиться в університеті згідно Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://surl.li/owaupg>). Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту та досвід попередньої науково-педагогічної діяльності: список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії

трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про підвищення кваліфікації тощо. У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.lu/zekfxo>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади.

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія. Добір претендентів на посади НПП здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та Вченої ради ТНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями організовується через створені Раду роботодавців університету та Експертні ради випускових кафедр за спеціальностями (<https://surl.li/urcjmcb6>).

Учасники експертної ради роботодавців випускової кафедри беруть активну участь в обговоренні та розробленні освітньої програми, оцінюють навчальні плани з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності, надають організаційну та ресурсну підтримку освітніх програм, сприяють працевлаштуванню випускників.

Кафедра ТХ залучає професіоналів-практиків до проведення різних видів занять та тематичних зустрічей, зокрема: Бица Р., менеджер з технологічного супроводу продукту ТОВ «Монсанто Україна», асистент кафедри ТХ за сумісництвом веде практичну частину дисциплін ОК1 та ОК11; гостьові лекції провели: представники компанії МХП Кутна Н. та Шептицька М., лекція «Перспективи розвитку сфери харчових та агротехнологій в Україні» (03.2025); Оливко В., керівник (співзасновник) багатьох автосервісних підприємств, лекція на тему «Тенденції розвитку енергетичних засобів та специфіка їх сервісного обслуговування» (03.2025); Новий В., директор ТОВ «GREEN WAVE ORGANIC», яка вважається найбільшим вертикальним комплексом в Україні, де вирощують різну зелень за унікальною технологією, розказав про нові технології вирощування та тенденції розвитку галузі (11.2024). Висилинич М., головний інженер ТОВ «Компанія ЛАН», постійний керівник практик на виробництві.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://surl.li/uwqbsci>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. НПП кафедри мають змогу приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://surl.li/pihsaf>). Для викладачів ОП університет організовує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». Ряд викладачів ОП здобули сертифікати рівня B2 та C1 центру іноземних мов: Бабій А.В., Цьонь Г.Б., Марценко Н.С., Мариненко Н.Ю.(C1) .

В університеті щорічно організовуються науково-практичні конференції, семінари. З 1 вересня 2023 р. діє щомісячний семінар гарантів освітніх програм.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ТНТУ розроблена система морального і матеріального заохочення працівників до розвитку викладацької майстерності. Передбачено різні види морального заохочення викладачів (подяки, грамоти тощо). Подяками і грамотами нагороджені: Бабій А.В., Сташків М.Я., Мариненко Н.Ю. Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу (Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи НПП, кафедр та факультетів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, <https://surl.lt/pnpnga>) та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету (Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ, <https://surl.li/awrpwjs>). За наукові досягнення протягом 2021- 2025 рр. були премійовані наступні викладачі кафедри: Бабій А.В., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б., Мартинюк В. В.; за показниками КПП: Бабій А.В., Сташків М.Я.

Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих пар та взаємовідвідування занять Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ, <https://surl.li/yjrfjs>). Ще одним з способів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань (Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ, <https://surl.lt/qnldhy>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмане забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ТНТУ відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей та ПП (<https://surl.li/yhojxk>). Кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у т. ч. у СЕН університету ATutor. Кожен ЕНК містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт та базу тестових запитань для контролю знань.

Фонди бібліотеки налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://surl.li/nygbvn>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій ELARTU з відкритим доступом (<https://surl.li/himlnw>).

На кафедрі створена «Бібліотека агроінженера», фондами якої користуються здобувачі вищої освіти даної ОП. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу учасникам освітнього процесу до мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності, підтримують фізичний та емоційний стан в сучасних мистецьких і спортивних залах університету, у плавальному басейні СК «Політехнік».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ТНТУ складається з науково-технічної бібліотеки та додаткових зовнішніх ресурсів бібліотеки, електронного репозитарію ELARTU, СК «Політехнік», ЦІТ, ЦІМ, ЦЕН (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/centres>). У ТНТУ забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет у корпусах університету, комп'ютерних класах випускової кафедри.

Web-орієнтовану СЕН Atutor використовують як для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів.

Доступ до ресурсів бібліотеки здійснюється з інтернет-мережі університету через інструкції, розміщені на сайті бібліотеки. Доступ до електронного зібрання праць науковців та студентів ТНТУ є відкритим. Абонементом бібліотеки можуть користуватися як працівники, так і здобувачі. Фонди бібліотеки формуються відповідно до навчальних планів та тематики наукових досліджень у ТНТУ.

Учасники освітнього процесу ТНТУ мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://surl.li/shtxbr>), надається доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, електронного каталогу (<https://surl.li/bkprvd>), електронного архіву наукових та освітніх праць Університету (ELARTU) (<https://surl.li/kgghuf>), платформи Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science, онлайн-бібліотеки навчальної літератури CUL Online (<http://surl.li/sycvut>).

При кафедрі діє науково-дослідна лабораторія «Агротехнології, машини та матеріали» (https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=523).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів як у навчанні так і у поза навчальній діяльності.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена система анонімного опитування, яке проводить відділ забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитувань аналізують на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та університету. Щосеместрово проводиться спільне засідання ректорату та студентської ради на якому обговорюють потреби студентства та ухвалюють спільний план заходів.

Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Відповідальний кафедри за інструктаж повідомляє НПП, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку НС. Керівники практики проводять інструктажі на базах практик.

Викладачі кафедри психології (<https://surl.li/hzgfcp>) надають психологічну підтримку учасникам освітнього процесу згідно Положення про психологічну службу, <https://surl.li/agbyqz>.

Реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії РФ (<https://surl.li/bakbxx>).

Як найпростіші укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2, №4, №10.

За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, розраховані на 660 осіб, <https://surl.li/pyhboi>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ТНТУ механізми підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять та консультацій, екзаменаційних сесій, графіками роботи ЕК, консультацій, захистів КР, розміщених на сайті <https://surl.li/lgznye> та дошка оголошень кафедр, факультету.

Студенти отримують моральне та матеріальне заохочення: грамоти, подяки, грошові премії, матеріальну допомогу, іменні стипендії, участь у програмах академічної мобільності, у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах.

Студрада бере участь в удосконаленні освітнього процесу, проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі заходи.

Для захисту інтересів молодих вчених створена Рада молодих вчених (<https://rmus.tntu.edu.ua/>).

Відділ міжнародного співробітництва (<https://surl.li/guwimz>) – координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО. Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування.

Консультативна підтримка студентів реалізується через НПП кафедри, куратора. Куратор інформує та консультує здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання.

У випадках, коли здобувачі з дозволу декана навчаються за ІГН – підписують та узгоджують його з кожним із НПП, залучених до реалізації ОП.

Про підтримку психологічного стану здобувачів ОП dbають працівники психологічної служби <https://surl.li/auxeps> . Фізичну форму можна підтримувати у спортзалах, басейні СК «Політехнік» <https://kaf-fv.tntu.edu.ua/Index.html>.

Здобувачі можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є у корпусах ТНТУ, електронній скриньці довіри, або ж звернутися іншими засобами (<https://surl.li/nuwvvq> , <https://surl.li/inhloj>).

Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів <https://surl.li/jrwkaq>). Спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування вирішують питання розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог, передбачених чинним законодавством. Органи студсамоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, відпочинку та дозвілля тощо. Скарги та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим. Результати опитування здобувачів ОП: (<https://surl.li/dscsbq>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/tgxtdx>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (<https://surl.li/pwmvyh>).

Для організації ОП осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання таких осіб.

Для перегляду сайту додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", що дозволяє адаптувати перегляд під потреби користувача.

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ є чинним Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://surl.li/cc/kurknr>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

У навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, створено електронну скриньку довіри та організовано інші способи комунікації (<https://surl.li/mhhngl>), якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін.

Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів», також у ТНТУ прийнятий «план заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями (<https://surl.li/ymxifm>). В університеті посадовою особою, відповідальною за розробку та впровадження заходів, спрямованих на попередження корупційних ризиків, є провідний фахівець – уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції, який діє відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Положення про провідного фахівця – уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ТНТУ <https://surl.li/ceerpck> . Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<https://surl.li/pohpzzr>).

Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<https://surl.li/gryers>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://surl.li/juitgv>). Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень

громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язані з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Відповідно до п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя (<https://surl.li/ifblmt>) освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<http://surl.li/dkvoj>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проект ОПП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, академічна спільнота (проект ОПП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОП погоджує вчена рада факультету інженерії машин, споруд та технологій і затверджує вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

Дану ОП розроблено відповідно до вимог стандарту вищої освіти України для другого рівня вищої освіти за спеціальності 208 Агроінженерія, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 965 (<https://surl.li/xbwlii>) та затверджено Вченою радою університету (протокол № 9 від 21.11.2023) та вперше введено в дію за наказом ректора університету (наказ № 4/7-1111 від 24.11.2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ» (<https://surl.li/suodfe>) здобувач ВО Жук Назарій входить до складу робочої групи з удосконалення та оновлення ОП як представник інтересів студентської спільноти. На стадії започаткування ОП у її обговоренні брали участь здобувач ВО бакалаврського рівня 4-го курсу Жук Назарій та випускники ОП Агроінженерія бакалаврського рівня Михалків Андрій та Бохенко Олег. Здобувачів освіти та випускників рекомендували наповнити ОК «Аналіз та моделювання технологічних процесів і систем» відповідно до сучасних вимог з метою опанування нових технологій. Дана пропозиція була врахована (протокол №4 від 17.11.2023, <https://surl.li/wnwnyz>).

Згідно з «Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ» (<http://surl.li/eklzi>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dlbic>). Результати опитування здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/lgknes>) розглянуто на засіданні кафедри, де був присутнім здобувач ВО за даною ОП Жук Назарій, протокол обговорення № 10 від 07.04.2025 (<https://surl.li/wnwnyz>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ТНТУ діє «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<http://surl.li/dlbic>). Опитування проводять методом анкетування з використанням Google Forms. Пропозиції здобувачів враховано за результатами їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри (№ 10 від 07.04.2025 (<https://surl.li/wnwnyz>)). Здобувач Жук Н.В. бере активну участь у всіх процедурах, що стосуються ОП.

Члени студентського самоврядування (<https://surl.li/uxlokk>) долучаються до розроблення та забезпечення якості ОП через участь в опитуваннях щодо: ОК та їх наповнення, робочих програм, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в СЕН ATutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді або ж обирати один варіант з кількох. Результати опитування можна використати для внутрішнього забезпечення якості під час розроблення ОП, її перегляду, удосконалення навчальних планів та наповнення ОК, а також при заміщенні вакантних посад НПП (<http://surl.li/eklzi>),

<http://surl.li/emnkk>).

Представники студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; бути делегованими до робочих і дорадчих органів. Також відбуваються зустрічі студентського самоврядування з адміністрацією, де здобувачі висловлюють свої пропозиції, і на їх основі розробляють та погоджують план заходів з удосконалення освітнього процесу та забезпечення прав осіб, що навчаються в університеті (<https://surl.li/nfdtdy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ТНТУ діє «Положення про раду роботодавців» (<http://surl.li/dllbcx>). Склад Експертної ради роботодавців кафедри ТХ затверджений наказом ректора № 4/7 від 08.12.2021. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу розроблення та перегляду ОП. Основні рекомендації та пропозиції, висунуті на засіданнях експертної ради роботодавців враховано під час удосконалення ОП (протоколи №2/23 від 19.09.2023, №1/24 від 24.10.2024, <https://surl.li/lptptt>).

Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри, у період проведення ділових зустрічей, серед яких: «День кар'єри» (<http://surl.li/qxkuv>), «День поля» від ПП «Агропродсервіс Ярчівці» (<http://surl.li/qxkww>), XI Міжнародний бізнес-форум НАУКА-БІЗНЕС-ОСВІТА: стратегічне партнерство! (<http://surl.li/qxkww>), УКАБ АГРОТЕХНОЛОГІЙ (<http://surl.li/qxkww>), міжвузівський круглий стіл «Інженерне забезпечення в агроінженерії» (<https://surl.li/nobpoj>) та ін. Процедура погодження проєкту ОП передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків (<https://surl.li/wnwnyz>). Крім того, в ТНТУ створено відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. В університеті підписано низку договорів для проходження практик студентами, зокрема, із ТОВ «Компанія ЛАН», Тернопільська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», агрофірмою «Нічлава», ПП «АГРОПРОДСЕРВІС ЯРЧІВЦІ» і т.д. (<https://surl.li/ewubxq>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Опитування випускників здійснює відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми та з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою: <https://surl.li/mhqiab> . На кафедрі є відповідальна особа, доцент Олексюк В.П., який збирає інформацію про місця працевлаштування випускників та підтримує з ними контакти (<https://surl.li/xlrbcy>). Дані ОП акредитується вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті введено в дію «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://surl.li/bndply>). Дане Положення є нормативним документом, що регламентує мету, основні завдання, механізм реалізації та використання результатів опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, а також інших зацікавлених осіб. З метою моніторингу та забезпечення якості надання освітніх послуг університетом відповідно до Положення видається наказ про опитування, в якому зазначено хто проводить опитування, терміни проведення, для яких освітніх програм проводиться. За результатами моніторингу готують аналітичні звіти та розміщують їх в категорії «Аналітичні звіти за результатами опитувань» (<https://surl.li/lddfvk>) у нормативній базі ТНТУ. Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, декани факультетів (на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів проводять обговорення та фіксують в протоколах) та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми.

За результатами моніторингу ОП при опитуванні стейкхолдерів (<https://surl.li/gyuxjb>) з метою виявлення слабких сторін ОПП та побажань щодо їх спрямування та вдосконалення встановлено наступне «Результати опитування свідчать про задоволеність роботодавців рівнем підготовки випускників університету і за досліджуваною ОПП зокрема, критичних зауважень не виявлено».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП здійснюється вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які б мали враховуватись під час удосконалення цієї ОПП, немає.

Враховано пропозиції акредитацій інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору (<https://surl.li/avumq>), удосконалено систему формування індивідуального плану студента (<https://surl.li/pbedtl>), розширено перелік вибіркових дисциплін (<https://surl.li/lgxevk>), проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Агроінженерія».

Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, впродовж 2020-2025 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/aaafeg>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://surl.li/cc/kurknr>), розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача

ТНТУ (<https://surl.li/pbedtl>), нову редакцію Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ (<https://surl.li/zkvyuw>), внесено зміни до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://surl.li/djlkdu>) та до Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, та надання їм академічної відпустки (<https://surl.li/fkclsn>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання ATutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (<https://surl.cc/qotryp>), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ТНТУ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості ОП, учасниками яких є академічна спільнота на різних рівнях: кафедри, факультету, університету. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП (<https://surl.li/wozpil>), розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів (<https://surl.li/syxrrpw>); оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/rqggmn>); забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу (<https://surl.li/shyiuuj>, <https://surl.li/gmvsss>). Таким чином, університет активно, взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ТНТУ активно впроваджує та використовує систему управління якістю, про що свідчать сертифікати про відповідність міжнародним стандартам ISO 9001:2015 (<https://surl.li/tvmouz>) та IQNet (<https://surl.li/yofuyw>). Кодекс корпоративної етики ТНТУ (<https://surl.li/ngqerr>), визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики; забезпечує формування академічних цінностей та високої корпоративної культури в учасників освітнього процесу; розвиток, збереження та поширення освітніх і наукових традицій університетської спільноти та високого рівня особистої причетності до корпоративного духу університету; забезпечення якості освітньої діяльності. При укладанні контракту НПП проінформовані про дотримання вимог. (Р. 2. права та обов'язки сторін <https://surl.li/hrjqbb>). Гаранти ОП, куратори та наставники академічних груп на зустрічах інформують здобувачів вищої освіти про їхні права та обов'язки, особливості освітнього процесу. Культура та забезпечення якості ВО реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ, Наглядової і Вченої рад ТНТУ. До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ВО залучені Студентська рада та первинна профспілкова організація студентів. Функціональні обов'язки кожного підрозділу з питань забезпечення якості вищої освіти прописані у відповідних Положеннях, наказах, методичних рекомендаціях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечують через розміщення їх на сайті університету.

Основні нормативні документи ТНТУ, <https://bit.ly/4otp1qV>.

Інші положення:

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://surl.li/jpjleu>, Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://bit.ly/3ld2kqT>, Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів <https://bit.ly/3HxHWIc>, Положення про кваліфікаційні роботи студентів <https://bit.ly/3I3He7h>, «Стратегія та концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя на 2025-2029 роки» (<https://surl.li/blmbtm>), «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://bit.ly/3DLDO6v>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сторінка з документами, винесеними на обговорення: <https://surl.li/qwtltv>. Оголошення про обговорення проєкту даної ОПП: <https://surl.li/iullyn>, <https://surl.li/uwnytb>.

Адреси веб-сторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх

стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян <https://bit.ly/3Iзу3nm>; форми запиту на отримання публічної інформації для різних категорій осіб <https://bit.ly/3wZfdrd>; сторінка кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин <https://bit.ly/3DLUQSa>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма розміщена на головній сторінці ТНТУ (<https://bit.ly/3XfxJG9>) та сторінці випускової кафедри (<https://surl.li/qlhnni>). Графіки освітнього процесу (<https://nv.tntu.edu.ua/graphics-of-the-educational-process/>), навчальні плани (https://kaf-th.tntu.edu.ua/?page_id=254) та силабуси навчальних дисциплін (<https://surl.li/avymoq>) доступні користувачам на сайті випускової кафедри, робочі програми - в ЕНК у системі ATutor. Навчальні дисципліни для вибору студентами: <https://surl.li/cc/qotryp>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- програма розроблена з урахуванням потреб сучасного агропромислового комплексу при підготовці фахівців з агроінженерії;
- ефективно організовано освітній процес у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій якісно наповнені всі обов'язкові та вибіркові освітні компоненти;
- наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОПП є кандидатами, докторами наук, викладачами-практиками;
- окремі результати навчання реалізуються через тісну співпрацю зі стейкхолдерами та роботодавцями, що дозволяє проведення занять на виробничих базах підприємств та залучення фахівців виробничників до формування актуальних тем курсових та кваліфікаційних робіт, проведення практик;
- освітні компоненти ОПП забезпечені методичною літературою;
- викладання усіх освітніх компонент ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою;
- фахові компетентності ОПП забезпечуються викладачами кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, яка в рейтингу кафедр університету займає лідируючі позиції, зокрема, перше місце у 2020 р., 2021 р. та друге у 2022 р. серед всіх кафедр університету і перше серед випускових кафедр <https://bit.ly/3wZE3qC>;
- забезпечується студентоцентризований підхід до формування загальних і фахових компетентностей;
- системний підхід до побудови структури ОПП: освітня складова вдосконалюється з урахуванням інноваційного розвитку аграрного сектора економіки України та передового досвіду розвинених закордонних держав через врахування побажань, відгуки та інтересів стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів освіти, їх органів самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;
- ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності <https://bit.ly/3DLDO6v>;
- наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом;
- відділ міжнародного співробітництва <https://bit.ly/3EWwF3T> дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів студентської мобільності.

Слабкі сторони:

- недостатнє залучення студентів до виконання спільних наукових проєктів;
- поступове старіння матеріально-технічної бази та недостатні темпи її оновлення;
- недостатнє пряме державне фінансування проєктів розвитку матеріально-технічної бази для даної спеціальності, яка користується державною підтримкою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Використовуючи концепцію надання якісних освітніх послуг, ОПП має потенціал і можливості розвитку за такими напрямками діяльності:

- залучення стейкхолдерів до модернізації та реалізації ОПП;
- постійний перегляд та удосконалення навчальних планів, силабусів, робочих програм та освітньої програми із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів;
- активізація впровадження результатів магістерських робіт на практиці;
- підвищення кваліфікації НПП кафедри; посилення міжнародної наукової співпраці; збільшення кількості публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах; впровадження нових методик навчання;
- розширення співпраці на договірній основі із провідними організаціями агропромислового комплексу;
- налагодження системи опитування роботодавців щодо компетентностей випускників;
- створення системи моніторингу випускників; розроблення комплексних критеріїв оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- удосконаленню системи дистанційного навчання в системі ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та студентами у, наданні освітніх послуг та засобів діагностики результатів навчання;
- щорічних науково-практичних конференцій із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, фахівців виробників, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку освіти;
- залученню зацікавлених бізнес-структур до підвищення рівня матеріального забезпечення освітнього процесу через надання доступу до своїх виробничих потужностей для проведення занять, ознайомлення здобувачів з новою технікою та, за можливості, передача окремих взірців органів, вузлів, приладів на баланс лабораторій кафедри або у тимчасове користування;
- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;
- підвищенню іміджу ОПП шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків про випускників ОПП;
- забезпеченню дотримання вимог стандарту вищої освіти у сфері агроінженерії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 17.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК-4. Етика професійної діяльності та основи педагогіки	навчальна дисципліна	OK-4.pdf	ewYsWOrqLery9ZtyU Hf8PPQdRJDBlynE He3ovHao+DE=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук. Програмне забезпечення: пакет програм Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor).
ОК-14. Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK-14.pdf	NJT28TWvbx1bXUP IzZmjWbRqt9kikghU XN9XaGaqsE=	Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 10 шт. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb), програмне забезпечення: SolidWorks (ліцензія THTY), Matlab (студентська версія), 3D принтер Anycubic Mega S. Програмно-технічні засоби перевірки на академічний плагіат. Забезпечення віддаленим доступом до бібліотечних ресурсів Університету та міжнародних наукометричних баз.
ОК-13. Практика за тематикою кваліфікаційної роботи	практика	OK-13.pdf	d+fxYoTKitamqfLjTo XgJx+oqolovFExzcA sfNpp/9c=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики
ОК-12. Практика фахова	практика	OK-12.pdf	HoRmqeGdXJoCS41 XW3dfiLd/WxQkIT WSsWNklT4TKMk=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики
ОК-11. Сучасні технології в аграрному виробництві	навчальна дисципліна	OK-11.pdf	6cZd9RxtuIv2NRVbx Qg42MISFOunolGp1 mricarRXRg=	Лабораторія інноваційних технологій: стенди з робочими органами від компаній Lemken, Bednar. Квадрокоптер DJI Agras T16 з комплектом обладнання (джойстик, зарядна станція, акумулятори), FieldView Drive – пристрій для збору та обробки агрономічних даних у режимі реального часу, пристій для вимірювання вмісту хлорофілу в рослині N-Tester BT. Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук ASUS; відеоматеріали Програмне забезпечення: пакет програм Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor).
ОК-10. Проєктування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу	навчальна дисципліна	OK-10.pdf	qkYZAyQ+rz5YoTo/ mbb1Bo4YDmTPQkR Iv4+4s13yh/8=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук; відео матеріали. Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 10 шт. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb) програмне забезпечення: SolidWorks (ліцензія THTY), Matlab (студентська версія), 3D принтер Anycubic Mega S. Виставкові зразки техніки

				виробничих та ремонтних баз ТОВ «Компанія ЛАН» та ТОВ «Агросем».
ОК-9. Мехатронні системи засобів аграрного виробництва	навчальна дисципліна	ОК-9.pdf	PWKZY/FwXTP3CE DK8AdpPlXx2c5TF6 KkavEFfvFzTIs=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук; відео матеріали. Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 10 шт. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb) програмне забезпечення: SolidWorks (ліцензія THTY), Matlab (студентська версія), програмний пакет NI Multisim (студентська версія); пакет програм Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor); 3D принтер Anycubic Mega S.
ОК-8. Методологія та організація науково-прикладних досліджень	навчальна дисципліна	ОК-8.pdf	bJ59Ehe1AQhXLE7a dK77xETUTGaoskO B/deRyxfBGdQ=	Мультимедійне забезпечення, ноутбук, відеоматеріали, стенди та масштабні макети вузлів сільськогосподарської техніки; натурні вузли та робочі органи сільськогосподарських машин; Спеціалізоване обладнання: щільномір ґрунту «ЛАН-М» для вимірювання щільності ґрунту в польових умовах згідно стандарту ASAE S313.3; ваги цифрові DST-500; анемометр HT 81, призначений для вимірювання швидкості вітру від 1-25 м/с; температури від 0-50 °C. Отримані параметри відображає на дисплеї з можливістю запам'ятовування максимальних значень; вологомір зерна щуповий ТК-100S; профілограф – стенд для дослідження параметрів поверхні ґрунтообробних знарядь; установка для визначення питомої роботи різання; установка для визначення коефіцієнтів тертя сільськогосподарських матеріалів; установка для динамічного балансування циліндричного ротора – аналога молотильного барабана; установка для дослідження катушкового висівачного апарату; установка для дослідження гвинтових конвеєрів з жорсткими та еластичними робочими органами; установка для дослідження процесу транспортування коренебульбоплодів, установка для дослідження параметрів та сепарувальної здатності циліндричного трієра, установка для дослідження розпилюючих пристроїв обприскувачів. Обладнання науково-дослідної лабораторії «Агротехнології, машини та матеріали» для визначення динамічних характеристик сільськогосподарських машин: цифрова універсальна вимірювальна система, універсальний прес УП-8, динамометри, динамометричні кільця, поперечна динамометрична тяга,

				центральна динамометрична тяга, моментомір, акселерометри, датчики кутових швидкостей, тензорезистори тощо. Окремі дослідження проводяться в обладнаних ангарах та площадках, де розміщені сучасні взірці сільськогосподарської техніки, підприємств партнерів: ТОВ «Компанія ЛАН», ТОВ «Агросем», ПП «Агропродсервіс Ярчівці» (на основі укладених договорів), а також ангарах та площадках із технікою, полях Відокремленого структурного підрозділу “Зборівський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя” (філіалу кафедри) Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами моноблок ARTLINE Home G43 10 шт. (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb) програмне забезпечення: SolidWorks (ліцензія THTY), Matlab (студентська версія), 3D принтер Anycubic Mega S.
ОК-7. Менеджмент в аграрній сфері	навчальна дисципліна	OK-7.pdf	doLpLL//7rAIfSNMaHYNxHELClF1NGHxPHc6QKv/sP4=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук. Програмне забезпечення: пакет програм Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor).
ОК-6. Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	OK-6.pdf	vJLKsUwWgWrsRyudWeGsd1ogzCCM70TsoncQ2V4Q8R4=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук. Програмне забезпечення: пакет програм Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor).
ОК-5. Законодавство і правовий захист в аграрному виробництві	навчальна дисципліна	OK-5.pdf	1f6mCKioJVdUmqkFHMjUSWPMwkP2YF1M/iq3o//Z+Oo=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук. Програмне забезпечення: пакет програм Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor).
ОК-3. Екологічна безпека та забезпечення якості в аграрному виробництві	навчальна дисципліна	OK-3.pdf	yVhThohkLPoPt1PxTYCeyS3ph+aPzpNvlorzYM2fbU=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6; ноутбук; відеоматеріали. Програмне забезпечення: пакет програм Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor). Спеціалізоване обладнання: пристрій для вимірювання вмісту хлорофілу в рослині N-Tester BT; ваги цифрові DST-500; аналізатор ґрунту DL1880; pH метр CM760.
ОК-2. Безпека виробничих процесів аграрного виробництва	навчальна дисципліна	OK-2.pdf	hSjtfFoen4sBRc4u1osmAURNncNswgL3RAGZccES7AQ=	Мультимедійний проектор Epson EB-S6, ноутбук; навчальні плакати; технічна документація; відео матеріали. Програмне забезпечення: пакет програм Office 365 (навчальна ліцензія інтегрована у середовище електронного навчання ATutor). Спеціалізоване обладнання: ваги цифрові DST-500; анемометр HT 81 призначений для вимірювання швидкості вітру від 1-25 м/с,

				температури від 0-50 оС. Отримані параметри відображає на дисплеї з можливістю запам'ятовування максимальних значень; гігрометр психрометричний ВІД-1, тахометр цифровий DT-2234С.
ОК-1. Аналіз та моделювання технологічних процесів і систем. Курсова робота.	курслова робота (проект)	OK-1_KP.pdf	TrpQvgmlzy5QWczC VkJTwW6KoWGBekV JxWvmyuFoRIEg=	Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами Artline Home G43 (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb), обчислювальний модуль для комп'ютерного моделювання (EATX Motherboard Intel Dual CPU (HUANANZHI F8D PLUS LGA 2011-3), 2 × CPU Intel XEON E5 2696 V3 (36 core, 72 threads), DDR4 128 Gb ESS REGG, 2 × NVIDIA GeForce GTX 1080 Ti (2 × 11 Gb GDDR5X), M.2 NVME NGFF USB3.0, SSD 512 Gb), програмне забезпечення SolidWorks (ліцензія THTY), Ansys Workbench та Ansys Rocky (студентська версія), 3D сканер SenseTM, 3D принтер Anycubic із Mega S, ноутбук HP, мультимедійне забезпечення.
ОК-1. Аналіз та моделювання технологічних процесів і систем	навчальна дисципліна	OK-1.pdf	vx2WOqwMAZub8Fl A/gRVbKVmwFj3kH /Ph1kU1BcZcXE=	Лабораторія інноваційних технологій з сучасними комп'ютерами Artline Home G43 (12th Gen Intel(R) Core(TM) i5-12400 2.50GHz, DDR4 8 Gb), обчислювальний модуль для комп'ютерного моделювання (EATX Motherboard Intel Dual CPU (HUANANZHI F8D PLUS LGA 2011-3), 2 × CPU Intel XEON E5 2696 V3 (36 core, 72 threads), DDR4 128 Gb ESS REGG, 2 × NVIDIA GeForce GTX 1080 Ti (2 × 11 Gb GDDR5X), M.2 NVME NGFF USB3.0, SSD 512 Gb), програмне забезпечення SolidWorks (ліцензія THTY), Ansys Workbench та Ansys Rocky (студентська версія), 3D сканер SenseTM, 3D принтер Anycubic із Mega S, ноутбук HP, мультимедійне забезпечення.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
299203	Цьонь Ганна Богданівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік	8	ОК-11. Сучасні технології в аграрному виробництві	Кваліфікація: Магістр, кваліфікація: магістр машин та обладнання сільськогосподарського виробництва, Тернопільський національний технічний університет

				закінчення: 2011, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогоспод арського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 056674, виданий 14.05.2020		імені Івана Пулюя, 2011, диплом з відзнакою ТЕ № 41815947. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва, 2020, диплом ДК № 056674. Підвищення кваліфікації: 1. Chech Technical University in Pragua (м. Прага, Чеська Республіка) – international scientific and practical conference, 15 год. Сертифікат № ТС- 1213125-СТУ від 13.03.2021. 2. ТОВ «Компанія ЛАН» з 10.02.2025 по 06.06.2025. Довідка №1206-03 від 12.06.2025 року. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1 Hanna Tson, Taras Dovbush, Viktoriia Martyniuk, Nadia Khomyk, Mykola Stashkiv , Anatoliy Dovbush. Development of highly productive technological schemes for the use of agrodrones for plant protection. Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2025. Vol 118. No 2. P. 66–78. 2. L. Serilko, O. Lyashuk, Z. Sasiuk, M. Sokol, D. Serilko, K. Pryndiuk, A.Tson, T. Dzhyvak.The Dynamics of the Inertial Conveyor. International Journal of Engineering Research in Africa. Trans Tech Publications Ltd, 2024/12/31. Vol 72, 35-46. (Scopus). 3. О.О. Окунський, О.П. Цьонь, Г.Б. Цьонь, Р.Я. Лешук, О.А. Юр'єв. Обґрунтування конструктивних параметрів дообрізувача гички з активним ножом Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 10(41). Ч. І. С. 186-191. 4. М.І. Підгурський, М.М. Борис, Г.Б. Цьонь. Експериментальні дослідження ширини утвореного валка
--	--	--	--	--	--	--

							зрізаної гички коренеплодів цикорію. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. Вип. 8(39). Ч. 1. С. 117-127. 5. Babii A.V, Dovbush T, N Khomuk, A Dovbush, A Tson, V Oleksyuk. Mathematical model of a loaded supporting frame of a solid fertilizers distributor. Procedia Structural Integrity. 1st Virtual International Conference on In service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction, VMDMP 2021Ternopil. 1 2022. С. 203 - 210. (Scopus). 6. T. Dovbush, A. Dovbush, N. Khomuk, A. Tson. Substantiation of flexible screw conveyor metal consumption under productivity maintenance conditions. Scientific Journal of the Ternopil national technical university. Tern.: TNTU, 2021. Vol. 103. No. 3. P. 33-42. (Manufacturing engineering and automated processes). 38.2: 1. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко Ів.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом / Патент на корисну модель №154025 (u2023 01805). Опубліковано 27.09.2023. Бюл. №39. 2. Гевко Ів.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертовим кожухом / Патент на корисну модель №154547 (u2023 01799). Опубліковано 22.11.2023. Бюл. №47. 3. Гевко Ів. Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Станько А. І., Довбуш
--	--	--	--	--	--	--	--

В.Б. Онищенко, В.М. Барановський, Г.Б. Цьонь, В.Р. Паньків,

								І.М. Сторожук. Київ: Ред.-вид. відділ НУБіП України, 2021. 267 с. 5. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій) / Н.І. Хомик, Г.Б. Цьонь, Т.А. Довбуш, В.П. Олексюк. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 232 с. 6. Основи агрономії: навчальний посібник до практичних занять та самостійної роботи / Н.І. Хомик, Г.Б. Цьонь, Т.А. Довбуш, Н.А. Антончак. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 320 с. 38.4: 1. Цьонь Г.Б, Бица Р.О., Довбуш Т.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Сучасні технології в аграрному виробництві» для здобувачів освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія». Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя. 2024. 38 с. 2. Олексюк В.П. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія». / В.П. Олексюк, А.В. Бабій, М.Я. Сташків, Н.І. Хомик, Т.А. Довбуш, Г.Б. Цьонь, В.В. Мартинюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 93 с. 3. Навчальна практика: методичний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Н.І. Хомик, Г.Б. Цьонь, Т.А. Довбуш. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 140 с. 4. Ознайомча практика: методичний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Н.І. Хомик, Г.Б. Цьонь, Т.А. Довбуш. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 80 с. 5. Отримання
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікату на електронний навчальний курс (навчально-методична праця) ID 1054 Основи агрономії. Сертифікат № 0345 (2022-04-14) (Хомик Н.І., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Антончак Н.А., Цьонь Г.Б.). 38.12: 1. Обґрунтування конструктивних та технологічних параметрів пристрою для доочистки гички цукрових буряків / Тарас Анатолійович Довбуш, А.Д. Довбуш, Ганна Богданівна Цьонь, Василь Петрович Олексюк // Матеріали МНТК „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“, 28-29 травня 2025 року. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2025. С. 77–78. (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій). 2. Дослідження операцій в транспортних системах / Олег Петрович Цьонь, Уляна Михайлівна Плекан, Ганна Богданівна Цьонь // Матеріали МНТК „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“, 28-29 травня 2025 року. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2025. С. 169. (Моделювання в наукоємних технологіях. Комп'ютерно-інформаційні технології та системи зв'язку. Історичні аспекти, науковий та світоглядний розвиток спадщини Івана Пулюя). 3. Аналіз переміщень елементів пристрою для дообрізання гички / Ганна Богданівна Цьонь, Анатолій Дмитрович Довбуш, С.Т. Михайлюк // Збірник тез доповідей □□ Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 44-46. 4. Технічне забезпечення для
--	--	--	--	--	--	--	---

							випробування гичкозрізувальних апаратів / О.О Окунський, Ганна Богданівна Цьонь // Матеріали □□ Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 19. 5. Використання шнекових транспортних механізмів для видалення гною із тваринницьких ферм / Ганна Богданівна Цьонь, Анатолій Дмитрович Довбуш // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин „Процеси, машини та обладнання”. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 18-19. 38.19: Член-кореспондент Академії Прикладних Наук від 24 листопада 2023 року, диплом ААС № 00195. Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 6 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 2, 3, 4, 12, 19.
167256	Олексюк Василь Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 1999, спеціальність: технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 014609, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011692, виданий	23	ОК-10. Проектування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу	Кваліфікація: Магістр за спеціальністю Технологія машинобудування, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 1999, диплом ДМ №006092. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2002, диплом ДК №014609. Доцент кафедри технічної механіки і сільськогосподарського машинобудування,

				16.02.2006		2006, атестат 02ДЦ №011692. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Компанія ЛАН». Довідка про стажування № 2806-02, видана 28 червня 2023 року. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Sustainable and smart logistics centers: Challenges and opportunities for Ukraine's transport system. Y Vovk, I Vovk, U Plekan, O Tson, V Oleksyuk Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics Vol. 10 No. 1 (2025), 116-124. 2. Гудь, М., Ворощук, В., Олексюк, В., & Гагалюк, А. (2024). Оцінка впливу фізико-механічних параметрів наповнювача на динамічну поведінку циліндричної оболонки. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 345 №6(2), 248-253. 3. Pidgurskyi M., Stashkiv M., Pidgurskyi I., Oleksyuk V., Pidluzhnyi O., Bykiv D., Borys I., Bulaenko R., Stashkiv V., Mushak A. (2024) Methodology of experimental and analytical research of technical systems. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 116, no 4, pp. 50–58. 4. A. Babii, T. Dovbush, N. Khomuk, A. Dovbush, A. Tson, V. Oleksyuk. Mathematical model of a loaded supporting frame of a solid fertilizers distributor. 1st Virtual International Conference “In service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction”. Procedia Structural Integrity 36 (2022) 203–210. 5. Hevko R., Stashkiv M., Lyashuk O., Vovk Y., Oleksyuk V., Tson O., Bortnyk I., Investigation of internal efforts in the components of the crop sprayer boom section, Journal of Achievements in
--	--	--	--	------------	--	--

							Materials and Manufacturing Engineering 105/1 (2021) 33-41. 6. Substantiation of constructive parameters of a frame structure elements of the rope mechanism transport system for storing piece loadings into small warehouses / Roman Hevko; Yurii Nykerui; Taras Dovbush; Vasyl Oleksyuk // Scientific Journal of TNTU. Tern.: TNTU, 2020/12/22. Vol 4. No 100. P. 62-74. 38.2: 1. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко Ів.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом. Патент на корисну модель № 154025 UA. Номер заявки: u202301805; заявл. 18.04.2023; опубл. 28.09.2023; бюл. №39/2023. 2. Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертовим кожухом. Патент на корисну модель № 154547 UA. Номер заявки: u202301799; заявл. 18.04.2023; опубл. 22.11.2023; бюл. № 47/2023. 3. Гевко І.Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Олексюк В.П. Транспортно-технологічний гвинтовий конвеєр. Патент на корисну модель № 150765. № u202106207; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022; бюл. № 15/2022. 4. Гевко І.Б., Цьонь О.П., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Цьонь Г.Б., Олексюк В.П. Гвинтовий конвеєр зі змінним діаметром кожуха. Патент на корисну модель № 150764. №
--	--	--	--	--	--	--	--

							u202106204; заявл. 04.11.2021; опубл. 14.04.2022; бюл. № 15/2022. 5. Гевко Р.Б., Ткаченко І.Г., Рогатинський Р.М., Брич В.Я., Олексюк В.П. Шнековий транспортер з криволінійною формою поверхні зони з'єднання завантажувального патрубку бункера та направляючого кожуха. Патент на винахід №124604 Україна, МПК B65G 33/16 (2006.01), B65G 33/24 (2006.01), B65G 47/18 (2006.01) / № a202003161; заявл. 26.05.2020; опубл. 13.10.2021; бюл. № 41. 38.3: 1. Хомик Н.І. Методичний посібник до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Агроінженерія. / Н.І. Хомик, В.П. Олексюк, М.Я. Сташків, А.В. Бабій, Т.А. Довбуш. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2025. 180 с. 2. Хомик Н.І. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій) / Н. І. Хомик, Г. Б. Цьонь, Т. А. Довбуш, В. П. Олексюк. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 232 с. 3. Хомик Н.І. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник (курс лекцій). Частина перша / Н. І. Хомик, А. Д. Довбуш, В. П. Олексюк. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. 240 с. 4. Хомик Н.І. Машини та обладнання для тваринництва: навчальний посібник (курс лекцій). Частина друга / Н. І. Хомик, А. Д. Довбуш, В. П. Олексюк. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. 246 с. 38.4: 1. Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної
--	--	--	--	--	--	--	---

							та заочної форм здобуття освіти за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Олексюк В.П., Брошак І.С., Мартинюк В.В. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 71 с. 2. Олексюк В.П. Проектування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу: робоча програма навчальної дисципліни для студентів ОС «магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія», 2024. 14 с. 3. Проектування засобів і процесів аграрного виробництва та технічного сервісу. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної та заочної форм здобуття освіти за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Олексюк В.П., Довбуш Т.А., Мартинюк В.В. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 54 с. 4. Технічний сервіс та ремонт машин агровиробництва. Методичні вказівки до виконання розрахункових робіт для студентів денної та заочної форм здобуття освіти за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Олексюк В.П., Сташків М.Я. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2023. 39 с. 5. Олексюк В.П. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія». / В.П. Олексюк, А.В. Бабій, М.Я. Сташків, Н.І. Хомик, Т.А. Довбуш, Г.Б. Цьонь, В.В. Мартинюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 93 с.. 38.8: Керівник гопдоговірної теми №598-23 «Розроблення проектно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							конструкторської документації на ремонт і реконструкцію напівавтоматичної карусельної машини для трафаретного друку». 38.12: 1. Обґрунтування конструктивних та технологічних параметрів пристрою для доочистки гички цукрових буряків /Тарас Анатолійович Довбуш, А.Д. Довбуш, Г.Б. Цьонь, В.П. Олексюк //Матеріали МНТК „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“, 28-29 травня 2025 року. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2025. С. 77–78. (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій). 2. Недопустимість резонансних коливань пристрою пасивного ножа дообрізувача гички /Тарас Анатолійович Довбуш, В.П. Олексюк, В. В. Чомко, І. М. Данчук // Тези XIII МНПІК „Актуальні задачі сучасних технологій“, 11-12 грудня 2024 року. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 69–70. (Нові матеріали, міцність і довговічність елементів конструкцій). 3. Олексюк В.П. Перспективи розвитку технічного сервісу енергетичних засобів в агро виробництві /Олексюк В.П., Олексюк А.В. //Матеріали XIV Міжнародній науково-практичній конференції “Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 29-31. 4. Олексюк А.В. Аналіз показників якості надання послуг громадським пасажирським транспортом /Олексюк А.В., Олексюк В.П. //Матеріали V Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції "Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems", 19-21 квітня 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 32. 5. Олексюк В.П. Удосконалення конструкцій живильно-подрібнюючих апаратів кормозбиральних комбайнів / Олексюк В.П., Олексюк, А.В. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. Т.: ФОП Паляниця В.А., 2022. С. 26. (Процеси, машини та обладнання аграрного виробництва). 38.19: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом ААС № 00194, виданий 24.11.2023 р. 2. Об'єднання «Рада роботодавців ТНТУ ім. І. Пулюя» (секретар Експертної ради роботодавців кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин). Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 7 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19.
135783	Капаціла Юрій Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладних інформаційних технологій та електроінженерії	Диплом спеціаліста, Львівський ордену Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні	38	ОК-9. Мехатронні системи засобів аграрного виробництва	Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація: інженер-механік, спеціальність: 0501 «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», Львівський політехнічний інститут, 1989, диплом ТВ-1 № 157826. Магістр, спеціальність 151 «Автоматизація та

				верстати та інструменти, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2021, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом доктора філософії ДК 003826, виданий 08.12.2008, Диплом кандидата наук ДК 003826, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента ДЦ 004126, виданий 26.02.2002		комп'ютерно-інтегровані технології», Тернопільський національний технічний університет 2021, диплом з відзнакою М21 №122308. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.20.01 «Механізація сільськогосподарськог о виробництва», 1999, диплом ДК №003826. Вчене звання доцента за кафедрою технології машинобудування, 2002, аттестат ДЦ №004126. Підвищення кваліфікації: Здобуття кваліфікації магістра спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 2021. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.2: 1. Патент 150813 UA, МПК: B65G 33/26 (2006.01), B65G 33/16 (2006.01). Шнек з механічним кріпленням спіралей / Гевко І.Б., Гудь В. З., Капаціла Ю. Б., Комар Р. В., Остафійчук В.В., Довбуш Т.А. Сенчишин В.С., Грубенюк М.В.; заявл. 13.12.2021; опубл. 20.04.2022. Бюл. №16/2022. 2. Патент 150814 UA, МПК: B65G 33/26 (2006.01), B65G 33/16 (2006.01). Шнек з посиленою основою і змінним зовнішнім діаметром / Гевко І.Б., Гудь В. З., Капаціла Ю. Б., Комар Р. В., Остафійчук В.В., Довбуш Т.А. Король О.І., Маруніч О.П.; заявл. 13.12.2021; опубл. 20.04.2022. Бюл. №16/2022. 3. Патент 152054 UA, МПК (2006): A61B 5/00, A61B 5/25 (2021.01), A61B 5/291 (2021.01). Активний електрод для реєстрації електроенцефалографічних сигналів / Гевко О.В., Гевко І.Б., Дозорський В.Г., Дозорська О.Ф., Дедів І.Ю., Дедів Л.Є.,
--	--	--	--	---	--	---

							Паляниця Ю.Б., Кубашок А.В., Капаціла Ю.Б., Паньків І.М.; заявл. 23.05.2022; опубл. 19.10.2022. Бюл. №42/2022. 4. Патент 152055 UA, МПК (2006): A63B 23/02 (2006.01), A63B 24/00. Вібромасажний матрац / Гевко О.В., Гевко І.Б., Дозорський В.Г., Дозорська О.Ф., Дедів І.Ю., Дедів Л.Є., Паляниця Ю.Б., Кубашок А.В., Капаціла Ю.Б., Яворська Є.Б.; заявл. 23.05.2022; опубл. 19.10.2022. Бюл. №42/2022. 5. Патент 152056 UA, МПК (2006): A63B 23/00. Матрац вібромасажний/ Гевко О.В., Гевко І.Б., Дозорська О.Ф., Дедів І.Ю., Дедів Л.Є., Паляниця Ю.Б., Кубашок А.В., Капаціла Ю.Б., Франчевська Г.І.; заявл. 23.05.2022; опубл. 19.10.2022. Бюл. №42/2022. 38.3: Основи наукових досліджень і теорія експерименту : Навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка» / укл. Ю. Б. Капаціла, П. О. Марущак, В. Б. Савків, О. П. Шовкун. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2023. 186 с. 38.4: 1. Капаціла Ю.Б., Савків В.Б. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка». Тернопіль.: ТНТУ. 2025. 60 с. 2. Капаціла Ю.Б. Методичні вказівки практичних занять з дисципліни «Мехатронні системи засобів аграрного виробництва» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Тернопіль: ТНТУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024. 36 с. 3. Капаціла Ю.Б., Козбур І.Р., Шовкун О.П. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження режимів роботи сельсинів» з курсу «Приводи та автоматика мехатронних систем» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка». Тернопіль.: ТНТУ. 2024. 20 с. 4. Капаціла Ю.Б., Марущак П.О., Савків В.Б. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Тернопіль: ТНТУ, 2023. 32 с. 38.8: Керівник госпдоговірної теми №539-22 «Дослідження впливу зовнішніх температурних показників на похибку об'ємного дозування паливно-мастильних матеріалів на АЗС смт «Козова». 38.12: 1. Капаціла Ю.Б. Дослідження та розроблення засобів механізації і автоматизації з гвинтовими пристроями : збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, 2021. с. 12. 2. Капаціла Ю.Б., Дідур С.Р. Дослідження та розробка методів планування траєкторії мобільних роботів. Тези доповіді на XI міжнародній науково-практичній конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тернопіль, 7-8 грудня 2022 р. С. 165, 166. 3. Капаціла Ю. Б., Бабій Т. Ю., Іванюк О. В. Дослідження та аналіз адаптивних методів керування процесами механічної обробки. Тези доповіді на XII міжнародній науково-практичній конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій». Тернопіль, 6-7 грудня 2023 р. С. 48, 49. 4. Капаціла Ю.Б., Сенчишин В.С., Шовкун О.П. Розроблення конструкції цанги для подачі пруткового матеріалу. Тези доповіді на I Міжнародній науково-технічній конференції «Прикладна механіка». Тернопіль, 6-7 червня 2024 р. С. 35, 36. 5. Капаціла Ю.Б., Окіпний І.Б., Сенчишин В.С., Пулька М.Ч., Пулька Ч.В. Пристрій для індукційного наплавлення тонкостінних фасонних дисків із зняттям залишкових напружень. Тези доповіді на I Міжнародній науково-технічній конференції «Прикладна механіка». Тернопіль, 6-7 червня 2024 р. С. 132, 133. Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 5 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 2, 3, 4, 8, 12.
165443	Бабій Андрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Борщівський агротехнічний коледж, рік закінчення: 1997, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана	21	ОК-8. Методологія та організація науково-прикладних досліджень	Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація: інженер-механік, спеціальність: «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2002, диплом з відзнакою ТЕ № 19279432. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації

				Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 011882, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 030565, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019331, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 005116, виданий 27.04.2023		сільськогосподарського виробництва, 2005, диплом ДК № 030565. Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки і сільськогосподарського машинобудування, 2008, атестат 12ДЦ №019331. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2021, диплом ДД № 011882. Вчене звання професора за кафедрою технічної механіки та сільськогосподарських машин, 2023, атестат АП №005116 Підвищення кваліфікації: ISMA University of Applied Sciences (м. Рига, Латвійська Республіка) – науково-педагогічне стажування, 180 год. Сертифікат № ASI-192901-ISMA від 29.01.2023. Мета стажування: «Актуальні проблеми модернізації аграрної освіти в Україні та країнах ЄС». Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. O. Ye. Andreikiv, I. Ya Dolinska, A. V. Babii & M. O. Liubchak . Residual life of the folded bimetal plate taking into account degradation of materials at high temperature and under long-term loading. Materials Science. 2025. Vol. 60, 650-656. (Scopus). 2. Babii A., Levytskyi B., Dovbush T., Babii M., Khomuk N., Dovbush A., Valiashek V. Mathematical model of sprayer tank loading. Procedia Structural Integrity. 2024. No 59, 609-616. (Scopus). 3. Oleg Lyashuk, Andrii Diachun, Ihor Tkachenko, Mykola Stashkiv, Andrii Babii, Maria Pankiv, Zhanna Babiak, Alexander Marunych, Oleg Lakh, Artur Starikh. Investigation of the bulk material movement kinematics in conical screw
--	--	--	--	--	--	--

							conveyor. INMATEH - Agricultural Engineering. Vol. 74, 2024. No. 3. pp. 732-744. (Scopus). 4. Babii A., Levytskyi B. Research of stress-strain state of tank of small-size self-propelled sprayer. Scientific Journal of TNTU (Tern.), 2024. Vol 115, no 3, pp. 91–99. 5. Babii A., Holovetskyi I., Boiko V. Analysis of the behavior of potato bearing layer particles on the oscillating plane of the potato plant ploughshare. Scientific Journal of TNTU (Tern.), 2024. Vol 116, no 4, pp. 78–89. 38.2: 1. Бабій А.В., Блащак Б.О., Валяшек В.Б. Спосіб закладання насіння картоплі при посадці. Патент на корисну модель 158112, Україна. МПК А01С 23/02 (2006.01). № u2024 01975; заявл. 15.04.2024; опубл. 01.01.2025, Бюл.1. 2. Бабій А.В., Головецький І.В., Гладь Ю.Б., Андрейків О.Є., Гамрач В.О. Вібраційний леміш картоплекопача. Деклараційний патент на корисну модель 156320 А01D 21/00 (2024.01). Заявлено 09.01.2024, u202400129, опубліковано 05.06.2024, бюл. № 23. 3. Бабій А.В., Левицький Б.Б., Гладь Ю.Б., Андрейків О.Є. Підвіска штанги обприскувача. Деклараційний патент на корисну модель ua 157047 U А01М 7/00. Заявлено 09.01.2024, u 2024 00132, опубліковано 04.09.2024, Бюл. № 36. 4. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко І.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом / Патент на корисну модель № 154025 (u 2023 01805). Опубліковано 27.09.2023, Бюл. №
--	--	--	--	--	--	--	---

38.3:
1. Бабій А.В., Довбуш Т.А., Бабій М.В., Ткаченко О.І., Сташків М.Я. Динаміка машин. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 246 с.
2. Опір матеріалів: навчальний посібник до виконання розрахунково-графічних робіт і самостійної роботи / Т.А. Довбуш, Н.І. Хомик, А.В. Бабій, Г.Б. Цьонь, А.Д. Довбуш. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. 220 с.
3. Бабій А.В., Бабій М.В. Організація і технологія механізованих робіт: навчальний посібник до курсового проєктування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 144 с.
4. Хомик Н. І., Мартинюк В. В., Бабій А. В., Цьонь Г. Б., Довбуш Т. А., Довбуш А. Д. Агрзахист: навчальний посібник за заг. ред. к. т. н., доц. Хомик Н. І. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2025. 520 с.

38.4:
1. Бабій А.В. Брощак
І.С., Малевич Н.Ю.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Методологія та
організація науково-
прикладних

							досліджень» для студентів денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тарування тензометричного обладнання для виконання експериментальних досліджень. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя. 2024. 32 с. 2. Олексюк В.П. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія». / В.П. Олексюк, А.В. Бабій, М.Я. Сташків, Н.І. Хомик, Т.А. Довбуш, Г.Б. Цьонь, В.В. Мартинюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2024. 93 с. 3. Бабій А.В., Сташків М.Я., Цепенюк М.І. Професійно-орієнтована практика: методичний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : ТНТУ 2023. 95 с. 4. Бабій А.В., Ткаченко О.І. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Сільськогосподарські машини: конструкції та розрахунок» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 52 с. 5. Бабій А.В., Цепенюк М.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт (самостійної підготовки) з дисципліни «Динаміка машин» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль :
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2022. 60 с. 38.5: Захист докторської дисертації 08.04.2021 за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. 38.6: Науковий керівник захищених дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування: Левицький Б.Б. «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів малогабаритного самохідного обприскувача» (12.08.2025); Головецький І.В. «Обґрунтування параметрів картоплезбиральної машини з комбінованим активним лемешем» (14.08.2025). 38.7: 1. Член спеціалізованої ради Д 58.052.02. Профіль ради: 05.02.08 «Технологія машинобудування», 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022. 2. Член спеціалізованої ради Д 58.052.07. Профіль ради: 01.02.07 «Механіка деформівного твердого тіла». Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022. 38.8: 1. Керівник госпдоговірної теми №501-21: «Дослідження напружено-деформованого стану несучої конструкції ангара», наказ № 4/2-533 від 28.09.2021 року. 2. Науковий керівник наукової (науково-технічної) роботи «Розроблення
--	--	--	--	--	--	--	--

						технічних засобів агровиробництва з покращеними техніко-експлуатаційними параметрами» № держреєстрації : 0124U003479. 38.12: 1. Бабій А. В. Експеримент як невід’ємна частина наукового дослідження / Андрій Васильович Бабій, Б. Б. Левицький, Назар Юрійович Малевич // Матеріали МНТК „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“, 28-29 травня 2025 року. Т. : ФОП Паляниця В. А., 2025. С. 115–116. 2. Вовк І.В., Бабій А.В., Малевич Н.Ю., Новацький П.І. Обґрунтування частоти обертання вала ротаційного робочого органу. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей XIII міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 11-12 грудня 2024) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С.80-81. 3. Бабій А.В., Головецький І.В., Бабій В.А., Гамрач В.О. Вібраційний леміш картоплекопача. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки». Кропивницький: ЦНТУ. 2023. С. 66-68. 4. Блащак Б.О.; Бабій А.В. Спосіб утворення борозенки та зароблення насіння картоплі при гребеневому способі посадки. Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей XII міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 6-7 грудня 2023) / М-во освіти і науки України, Терн. націон.
--	--	--	--	--	--	---

						техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С.94-95. 5. Бабій А.В., Левицький Б.Б. Аналітична модель збурення вертикальних коливань штанги сільськогосподарськог о обприскувача Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції присвяченої пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича „Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин. “ ФОП Паляниця ВА. 23-24 вересня 2021. С. 57-58. 38.14: 1. Завінський Павло Анатолійович, студент гр. МГс-41 – диплом другого ступеня Всеукраїнського творчого конкурсу студентських наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарськог о виробництва»), 19.10.2023 у Центральнoукраїнськoму національнoму технічнoму університеті міста Кропивницький. 38.19: Почесний Академік Академії Прикладних Наук від 24 листопада 2023 року, диплом ААС № 00044. Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 11 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 19.
300155	Сташків Микола Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092301	21	ОК-1. Аналіз та моделювання технологічних процесів і систем Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація: інженер-механік, спеціальність: «Технологія та устаткування зварювання», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2000,

				Технологія та устаткування зварювання, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 022742, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019192, виданий 18.04.2008		диплом з відзнакою ТЕ № 19279432. Магістр транспортних технологій, спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), 2020, диплом з відзнакою М20 157245. Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 2003, диплом ДК № 022742. Вчене звання доцента за кафедрою технічної механіки і сільськогосподарського машинобудування, 2008, атестат 12ДЦ №019192. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Компанія ЛАН» з 10.03.25 р. по 06.06.25 р. Мета стажування: вдосконалення професійної підготовки, набуття практичного досвіду. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Pidgurskyi M., Stashkiv M., Pidgurskyi I. Stress redistribution and failure of mobile machines frame during propagation of crack-like defects. Engineering Failure Analysis, Vol. 170, 2025, 109217. – Scopus. 2. Lyashuk Oleg, Stashkiv Mykola, Palaniza Yuri, Khoroshun Roman and Mironov Dmytro. Fourier Model Fitting for Vibration Analysis of Car Wheel Suspension Enhanced Damping System. The 4th International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2024 (ITTAP 2024). Vol. 3896, 146-164. – Scopus. 3. Pidgurskyi M., Stashkiv M., Pidgurskyi I., Oleksyuk V., Pidluzhnyi O., Bykiv D., Borys I., Bulaenko R., Stashkiv V., Mushak A.
--	--	--	--	--	--	--

							(2024) Methodology of experimental and analytical research of technical systems. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 116, no 4, pp. 50–58. 4. Lyashuk, Oleg; Diachun, Andrii; Tkachenko, Ihor; Stashkiv, Mykola; Babii, Andrii; Pankiv, Maria; Babiak, Zhanna; Marunych, Alexander; Lakh, Oleg; Starikh, Artur. Investigation of the bulk material movement kinematics in conical screw conveyor. INMATEH - Agricultural Engineering, 2024, Vol 74, Issue 3, 724. DOI: 10.35633/inmateh-74-65. – Scopus. 5. Stashkiv Mykola (2023). Field Test Data Processing for the Implementation of Accelerated Rig Test of Sprayer Booms. The 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP 2023). Vol. 3628. 690-701. – Scopus. 38.2: 1. Гевко І.Б.; Ляшук О.Л.; Рогатинський Р.М.; Аулін В.В.; Довбуш Т.А.; Гевко О. В.; Гевко Б.Р.; Сташків М.Я.; Хорошун Р.В.; Цьонь О.П. Розкладний накопичувач / Патент № 155041, МПК В60Р1/26, № u202303607; опубл. 10.01.2024, бюл. № 2/2024. 2. Гевко І.Б., Дячун А.Є., Дмитрів О.Р., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Стенд для дослідження характеристик гвинтового конвеєра-змішувача з обертним кожухом / Патент на корисну модель № 154547 (u 2023 01799). Опубліковано 22.11.2023, Бюл. № 47. 3. Гевко І.Б., Сокіл М.Б., Сташків М.Я., Дунець В.Л., Дуда С.П., Марценюк А.С., Паляниця Ю.Б., Химич Г.П., Бучинський В.М., Стрембіцький М.О. Пристрій з блоком надвисоких частот для
--	--	--	--	--	--	--	--

							оброблення посівів сільськогосподарських культур / Патент на корисну модель № 154250 (u 2023 01516). Опубліковано 25.10.2023, Бюл. № 43. 4. Рогатинський Р.М., Дячун А.Є., Гевко І.Б., Бабій А.В., Довбуш Т.А., Довбуш А.Д., Хомик Н.І., Сташків М.Я., Олексюк В.П., Цьонь Г.Б. Гвинтовий конвеєр-змішувач з обертовим кожухом / Патент на корисну модель № 154025 (u 2023 01805). Опубліковано 27.09.2023, Бюл. № 39. 5. Гевко І.Б., Сташків М.Я., Дмитрів О.Р., Дунець В.Л., Дуда С.П., Марценюк А.С., Паляниця Ю.Б., Химич Г.П., Бучинський В.М., Стрембіцький М.О. Дрон з блоком надвисоких частот для оброблення рослин / Патент на корисну модель № 153813 (u 2023 01517). Опубл. 30.08.2023, Бюл. № 35. 38.3: 1. Бабій А.В., Довбуш Т.А., Бабій М.В., Ткаченко О.І., Сташків М.Я. Динаміка машин. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Магістр». Тернопіль: ТНТУ 2023. 246 с. 2. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів: Навчальний посібник / Укладачі: Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гудь В.З., Левкович М.Г., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 544 с. 38.4: 1. Сташків М.Я. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Аналіз та моделювання технологічних процесів і машин» для студентів очної
--	--	--	--	--	--	--	---

							(денної) та заочної форми здобуття освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 208 Агроінженерія. Тернопіль: ТНТУ ім. І Пулюя, 2024. 61 с. 2. Сташків М.Я. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз та моделювання технологічних процесів і машин» для студентів очної (денної) та заочної форми здобуття освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 208 Агроінженерія. Тернопіль: ТНТУ ім. І Пулюя, 2024. 52 с. 3. Хомик Н.І. Методичний посібник до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Агроінженерія. / Н.І. Хомик, В.П. Олексюк, М.Я. Сташків, А.В. Бабій, Т.А. Довбуш. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2025. 180 с. 4. Бабій А.В., Сташків М.Я., Цепенюк М.І. Професійно-орієнтована практика: методичний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». Тернопіль: ТНТУ 2023. 95 с. 5. Олексюк В.П., Сташків М.Я. Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва. Методичні вказівки до виконання розрахункових робіт для студентів денної та заочної форм здобуття освіти за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія», 2023. 38.7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.02.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Профіль ради: 05.02.08 «Технологія машинобудування», 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022. 38.12: 1. Борис І. Моделювання динаміки штанги націпного обприскувача / І. Борис, Р. Булаєнко, М. Сташків // Матеріали XII науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 18-19 грудня 2024 року. Тернопіль: ТНТУ, 2024. С. 202-203. 2. Семчишин Т. Модальний аналіз wave-диска ґрунтообробного агрегату / Т. Семчишин, Я. Гурник, М. Сташків // Матеріали XII науково-технічної конференції „Інформаційні моделі, системи та технології“, 18-19 грудня 2024 року. Тернопіль: ТНТУ, 2024. С. 201. 3. Сташків М.Я. Моделювання напружено-деформованого стану в опорах цистерни – напівпричепа / М.Я. Сташків, В.М. Антонюк, В.Й. Оливко // Актуальні задачі сучасних технологій: зб. тез доповідей XII міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів, (Тернопіль, 11-12 грудня 2024). Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 154. 4. Сташків М.Я. Моделювання роботи розпилювача польового штангового обприскувача / М. Я. Сташків, Р. О. Булаєнко, І. М. Борис // Актуальні задачі сучасних технологій: зб. тез доповідей XII міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 6-7 грудня 2023) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023.
--	--	--	--	--	--	--

							С. 113 – 114. 5. Сташків М. Модальний аналіз штанги широкозахватного польового обприскувача / М. Сташків, М. Підгурський, І. Підгурський, І. Борис // Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин, (Тернопіль, 29–30 вересня 2022.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін]. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. с 145 - 146. 38.14: 1. Бойко Микола, студент гр. МГ-21 – диплом другого ступеня Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарськог о виробництва), 17.10.2024 у Центральноукраїнсько му національному технічному університеті, м. Кропивницький. 38.19: 1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук від 24 листопада 2023 року, диплом AAS № 00196. 2. Член-кореспондент Транспортної Академії України від 7 червня 2019 року, диплом ТАУ № 1987. Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 8 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14, 19.
197359	Баб`як	Завідувач	Факультет	Диплом	21	ОК-6. Іноземна	Кваліфікація:

	Жанна Володимирівна	кафедри, Основне місце роботи	комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії	спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1996, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 026734, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 016479, виданий 22.02.2007	мова фахового спрямування	Спеціаліст, спеціальність: українська мова та література, англійська мова, Тернопільський державний педагогічний інститут, 1996, диплом ЛГВЕ № 009235. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05. – соціальна педагогіка, 2004, диплом ДК №026734. Вчене звання доцента за кафедрою іноземних мов, 2009, аттестат 12ДЦ № 016479. Підвищення кваліфікація: Стажування «Інноваційні методи викладання ESP» на кафедрі іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету, 13.03.2023–17.04.2023 обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 419 від 19.06.2023. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. О. Боднар, Ж. Баб'як, І. Плавущька. Вплив сучасних технологій на вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей у закладах вищої освіти.- Вісник науки та освіти, № 7, 2023. С. 69-84. 2. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавущька Лексичні засоби вираження комунікативно-прагматичної інтенції у текстах науково-популярного дискурсу. Сучасні дослідження з іноземної філології, 2023. С. 246-255. 3. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавущька І.Р. Оцінювання знань студентів в умовах дистанційного навчання з використанням системи ATUTOR. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Одеса: Видавничий дім
--	---------------------	-------------------------------	---	---	---------------------------	---

							«Гельветика», 2022. Вип. 36. С.154-160. 4. Zh. Babiak, T. Ishchenko, V. Hladush, V. Šilonová, L. Nikolenko, S. Sapozhnykov. The usage of case method in preparation for teaching a foreign language. Journal of Critical Reveiws. Kuala Lumpur, Malaysia. 2020. (Scopus). 5. Oleg LYASHUK, Andrii DIACHUN, Ihor TKACHENKO, Mykola STASHKIV, Andrii BABII, Maria PANKIV, Zhanna BABIAK, Alexander MARUNYCH, Oleg LAKH, Artur STARIKH. Investigation of the Bulk Material Movement Kinematics in Conical Screw Conveyor. INMATEH-Agricultural Engineering. 2024. (Scopus). 6. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавуцька І.Р. Artificial intelligence as a tool for modelling the educational environment. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 73. Том 1. – 386 с. С. 269-274. 7. Царик О. М., Рибіна Н. В., Баб'як Ж.В. Структурно–процесуальна модель мотивації навчальної діяльності студентів. Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ, 2020. № 22. С. 156-160. 8. Enhancing Language Proficiency and Intercultural Leadership in Teachers and Students Through Innovative Academic Mobility. Babiak Z., Plavutska I., Bodnar O., Dzhydzhora L., Dudar O., Shayner H., Denysiuk N. International journal of organizational leadership. Canada.
--	--	--	--	--	--	--	--

Volume 14. 2025.
P.453-462. (Web of
Science).

38.4:

1. Баб'як Ж.В., Боднар О.І., Плавуцька І.Р. Методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування для студентів комп'ютерних спеціальностей» / уклад. Ж.В. Баб'як, О.І. Боднар, І.Р. Плавуцька. Тернопіль, 2024. 148 с.
2. «Іноземна мова професійно-ділового спрямування» для студентів спеціальності 071 «Облік і аудит»: навчальний посібник / Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавуцька. Тернопіль, 2023. 176 с.
3. Мовний практикум / Навчальний посібник (для здобувачів першого рівня вищої освіти, галузей знань: «Інформаційні технології», «Сфера обслуговування», «Управління та адміністрування», «Соціальні та поведінкові науки», «Механічна інженерія», «Виробництво та технології», «Архітектура та будівництво», «Транспорт», «Електроніка та телекомунікації», «Хімічна та біоінженерія», «Автоматизація та приладобудування», «Електрична інженерія») / Укладачі: І. П. Равлів, Л. Т. Назаревич, С. А. Федак, Н. І. Гавдида, Г. Р. Мацюк, Ж. В. Баб'як, Н. Р. Денисюк. Тернопіль : Вектор, 2021. 150 с.
4. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. Методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів технічних спеціальностей» / уклад. Ж.В. Баб'як, О.М. Штанюк., Н.М. Щур – Тернопіль, 2024. 124с.
5. Баб'як Ж.В., Штанюк О.М., Щур Н.М. «Практична граматики англійської

						мови. Вправи для самостійної роботи» Методичний посібник з англійської мови для студентів усіх спеціальностей / уклад. Ж.В. Баб'як, О.М. Штанюк, Н.М. Щур – Тернопіль, 2024. 140 с. 38.12: 1. Babiak Zh., Bodnar O., Plavutska I., Denysiuk N., Martyts I. The formation of specific competencies in the process of teaching foreign languages to students of non-linguistic universities. The 7th International scientific and practical conference “Professional development: theoretical basis and innovative technologies” (February 20 – 23, 2024) Paris, France. International Science Group. 2024. Pp. 209-212. 2. Babiak, Zh., Bodnar, O. Plavutska. Military conflicts and their long-lasting psychological impacts on humanity. Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки». 2023. С. 135-137. 3. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавущька. Виклики української науки в умовах російської агресії. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXVII Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Ольборг (Данія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2023 р. С. 111-116. 4. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавущька. ОСОБЛИВОСТІ Використання стратегій доместикиції і форенізації при перекладі історичних творів в. Скотта українською мовою. Українська мова та культура в сучасно-му гуманітарному часопросторі: Аспекти міжмовної комунікації
--	--	--	--	--	--	---

							та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Ірпінь – Ломжа, 2023. С. 37-38. 5. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавущька. Англомовна лексична компетентність і шляхи її формування в немовному виші. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопільський національний педагогічний університет, 2023. С. 118. 6. Ж. Баб'як, О. Боднар, І. Плавущька. European Dimensions of Philological Education. International scientific conference. Publishing House "Baltija Publishing". 2024. С. 56-60. 38.19: 1. Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови ТЕСОЛ – Україна (TESOL – Ukraine), міжнародної філії TESOL (свідоцтво № 24/1304 від 12.2009). 2. ТМО «Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка» (посвідчення № 3719 від 11.11.2022). Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 4 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 4, 12, 19.
288825	Марценко Наталія Степанівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення:	8	ОК-5. Законодавство і правовий захист в аграрному виробництві	Кваліфікація: Магістр, кваліфікація: юрист, викладач права, спеціальність: «Правознавство», Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Юридичний інститут, 2011 р., диплом з

				2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040649, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 012800, виданий 27.04.2023		відзнакою BAN№41649452 від 01.07.2011 року. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право 2017, диплом ДК № 040649 від 28 лютого 2017 року. Вчене звання доцента за кафедрою міжнародного права та міграційної політики, 2023, атестат АД № 012800 від 27 квітня 2023 року. Підвищення кваліфікації: 1. Рада адвокатів Тернопільської області (стажування для отримання свідoctва про право на заняття адвокатською діяльністю у адвоката, який здійснює адвокатську діяльність індивідуально, Балабана Петра Олеговича) (м. Тернопіль, Україна), 600 год., терміном з 02.12.2024-02.06.2025 року. Свідoctво про право на заняття адвокатською діяльністю ТР № 000574 від 27.06.2025. 2. Козмінський університет (м. Варшава, Польща), Університет Норд (м. Буде, Норвегія), 130 год. Сертифікат від серпня 2024 р. Стажування в рамках реалізації проекту «Реакція університетів на великі перешкоди: розбудова стійкої вищої освіти для реагування на суспільні кризи та управління ними». 3. Ягеллонський університет у Кракові (м. Краків, Польща), 180 год. Сертифікат від 18.12.2022 року, SZFL-0012155. Міжнародне науково- педагогічне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (розробка освітнього проєкту на тему «Використання
--	--	--	--	--	--	--

							SMART-технологій для реалізації інноваційної наукової та освітньої діяльності при викладанні приватноправових дисциплін». 4. Батумський державний університет імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія), 180 год. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Порівняльне цивільне право», «Порівняльний цивільний процес», «Міжнародне зобов'язальне право». Сертифікат від 22.10.2021 року. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Марценко Н.С., Гера В.О. Форс-мажор у приватному праві Європейського Союзу та України: порівняльно-правовий аналіз. Південноукраїнський правничий часопис. № 4. 2022. С.149-156. 2. Марценко Наталія. Порівняльно-правове дослідження невиконання зобов'язань за законодавством Франції, Німеччини та України. Актуальні проблеми правознавства. № 4. 2022. С. 70-76. 3. Nataliia Martsenko. Mistake in the contract law of Ukraine and some foreign countries. Actual problems of law. № 1. 2023. С. 18-25. 4. Nataliia Martsenko, Anastasiia Melnychuk, Olesya Remenyak. European Union property law: review of the main provisions and peculiarities. Actual problems of law. № 2 (34). 2023. С. 160-166. 5. Drakokhrust T., Martsenko N. Preserving clarity: sustaining and updating legal terminology in Ukraine. Glossa Iuridica. 11 (1-2). 2024. pp. 29-41. 38.3: Марценко Н., Дракохруст Т. Визнання та
--	--	--	--	--	--	--	--

							застосування приватного права в умовах окупації. Монографія. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. 2021. 38.4: 1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Законодавство і правовий захист в аграрному виробництві» для здобувачів спеціальності Н7 Агроінженерія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Н. Марценко. Тернопіль. 2025. 83 с. 2. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Законодавство і правовий захист в аграрному виробництві» для здобувачів спеціальності Н7 Агроінженерія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Н. Марценко. Тернопіль. 2025. 26 с. 3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Законодавство і правовий захист в аграрному виробництві» для здобувачів спеціальності Н7 Агроінженерія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Н. Марценко. Тернопіль. 2025. 11 с. 38.7: 1. Рецензент у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.082.028, 2022 р. (081 Право; Ногас Назар Ігорович). 2. Рецензент у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.082.038, 2024 р. (081 Право; Абрамчук Дмитро Віталійович). 3. Рецензент у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.082.057, 2024 р. (081 Право; Бус Катерина Ігорівна).
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.8: Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Studia Prawnoustrojowe» - «Legal Studies», Poland. 38.10: Виконавець проєкту 101174695 – EUROPE - ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH «Екологічна міграція та переміщення в ЄС» відповідно до Грантової Угоди № 101174695 - EUROPE від 22.08.2024 р., за програмою Еразмус+, напряом Жан Моне. 38.12: 1. Tetiana Drakokhrust, Nataliia Martsenko. Security Issues and Liability for Unauthorized Access to Online Platforms. 2024. Conf. Int'l Dr. 145 (2024). 2. Khrystyna Lipianina- Honcharenko, Nataliia Martsenko, Anastasiia Melnichuk, Khrystyna Yurkiv, Gregory Hladiy and Mykola Telka. Integrated Approach to the International Aspects of Online Dispute Resolution Formation. The First International Workshop of Young Scientists on Artificial Intelligence for Sustainable Development; May 10- 11, 2024, Ternopil, Ukraine. (Scopus). 3 Марценко Н.С. Відповідальність за шкоду, завдану автономними транспортними засобами. Міжнародна науково- практична конференція присвячена 90-річчю від дня народження професора Рибак Тимофія Івановича. Тернопіль, 2022. С. 109-111. 4. Yatsyshyn V., Pastukh O., Lutskevych A., Tsymbalistyy V., Martsenko N. CEUR Workshop Proceedings. 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems, ITAP 2022. Ternopil. November 22- 24, 2022. pp. 1-10. (Scopus). 5. Stanko A., Palka O., Matichuk L.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Martsenko N. and Matsiuk O. Smart City: A Review of Model Architecture and Technology. 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), LVIV, Ukraine, 2021, pp. 273-277. (Scopus). 38.13: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною (англійською) мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (2019-2024 н.р.): Порівняльне цивільне право. Порівняльний цивільний процес. Міжнародне зобов'язальне право. Міжнародне речове право. Порівняльне корпоративне право. Міжнародне інформаційне право. 38.14: Котис Віта, студентка МП-31 - диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році (спеціальність 293 Міжнародне право). 38.19: Дійсний член Асоціації Європейського інституту права, Австрія. 38.20: Помічник юрисконсульта ТОВ "ТЕРКО АВТО МОТОРС" (01.02.2018-29.09.2023). Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 11 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20.	
198108	Шостаківська Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільська	25	ОК-4. Етика професійної діяльності та	Кваліфікація: Спеціаліст, спеціальність:

		роботи	академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020153, виданий 14.12.2014	основи педагогіки	фінанси і кредит Тернопільська академія народного господарства, 1997, диплом ЛВ №012776. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2014, диплом ДК №020153. Центр довузівської «післядипломної та магістерської підготовки Тернопільської академії народного господарства, спеціальність: юрист. магістр ДСК №084052 від 30.06. 2005р. Підвищення кваліфікації: з 21 жовтня по 22 листопада 2019 року проходила стажування на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки та психології ТНПУ ім. В. Гнатюка. Довідка від 25 листопада 2019 року № 183-33. 4 ЄКТС (120 год.) У 2023 році пройшла курс «Методологія коучингу у роботі викладача» кількість годин – 1 ЄКТС (24 год.). Equilibrium Training and coaching center. Kyiv, Ukraine 02.09.2023. З 12.02.2024 по 22.03.2024 проходила міжнародне стажування на базі університету Collegium Civitas «Innovative approaches in education and effective strategies presentations/ Academic career development and supporting the aspirations and needs of students» сертифікат №117 про проходження стажування загальною тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS). з 20.01.2025 по 27.01.2025 рік проходила підвищення кваліфікації за темою: «Методологія, теорія, практика у 2024-2025 навчальному році. Етика», Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «ІППО», свідоцтво
--	--	--------	---	-------------------	--

№612129623533291110
03. Тривалість 30
годин/1 кредит ЄКТС.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1:

1. Габрусєва Н., Шостаківська Н. Дослідження уявлень здобувачів вищої освіти про феномен критичного мислення. Фізико-математична освіта, 2024. Том 39. № 2. С. 14-19.
2. Methods and Means of Automatic Statistical Assessment of Information Measuring Systems Dubynyak, T., Dmytrotso, L., Yavorska, M., Shostakivska, N., Manziy, O. 2023 CEUR Workshop Proceedings 3628, pp. 450-461. (Scopus).
3. Study of the temperature effect on the functioning of photodetecting lighting elements and calculation of their reliability. Vasyl Martsenyuk, Andrii Sverstiuk, Taras Dubynyak, Petro Mykulyk, Nadia Shostakivska and Mykola Poshyvak, 1st International Workshop on Intelligent & CyberPhysical Systems, June 28, 2024, Khmelnytskyi, Ukraine, pp. 30-46. (Scopus).
4. Mathematical and computer modelling to assess accuracy and adequacy in torque measurement (Conference Paper). Sverstiuk, A., Dubynyak, T., Shostakivska, N., Yavorska, M., Poshyvak, M. Volume 3896, 2024, Pages 367-377. (Scopus).
5. Shostakivska N., Savina I. THE NEED TO TEACH PROFESSIONAL ETHICS FOR FUTURE SPECIALISTS IN TECHNICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Scientific journal has the scores, is available in the Open Journal Systems database (<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap>) and has the DOI prefix. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Czestochowa, 2022, 54

								2. Збірник ситуаційних задач і тестових завдань з навчальної дисципліни “Етика професійної діяльності та основи педагогіки” для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, денної та заочної форми навчання. ст./ Упорядник : Н.М. Шостаківська. – Тернопіль : Вид-то ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 57с. 3. Глосарій з навчальної дисципліни “Етика професійної діяльності та основи педагогіки” для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, денної та заочної форми навчання / Упорядник : Н.М. Шостаківська. – Тернопіль : Вид-то ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 45 с. 4. Методичні вказівки для виконання практичних занять з навчальної дисципліни “Етика професійної діяльності та основи педагогіки” для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, денної та заочної форми навчання / Упорядник : Н.М. Шостаківська. – Тернопіль : Вид-то ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 25 с. 5. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни “Етика професійної діяльності та основи педагогіки” для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, денної та заочної форми навчання / Упорядник : Н.М. Шостаківська. – Тернопіль : Вид-то ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 37 с. 6. Робоча програма з дисципліни «Етика професійної діяльності та основи педагогіки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (укладач к.пед.н. Шостаківська) для всіх
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								спеціальностей. Тернопіль, 2025. 20 с.
								38.12: 1. Шостаківська Н. М. Вплив військових дій на життєдіяльність цивільного населення / Надія Михайлівна Шостаківська, А. Маліновський // Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 20-21 квітня 2023. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 163–164. – (Секція 4-2. Вплив воєнних конфліктів та техногенних катастроф на безпеку життєдіяльності, локальні та глобальні екосистеми новітні підходи до мінімізації економічних, екологічних та соціальних наслідків військових конфліктів). 2. Шостаківська Н. М. «Участь НАТО та ЄС у врегулюванні воєнних конфліктів та ліквідації техногенних катастроф» / Надія Михайлівна Шостаківська, Ю. Гудак// Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 20-21 квітня 2023. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 163–164. – (Секція 4-5. Вплив воєнних конфліктів та техногенних катастроф на безпеку життєдіяльності, локальні та глобальні екосистеми новітні підходи до мінімізації економічних, екологічних та соціальних наслідків військових конфліктів). 3. Шостаківська Н. М. «Вплив інформаційної складової на ведення гібридних війн в світі»/ Надія Михайлівна Шостаківська, І. Савіна // Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні

							та психологічні наслідки“, 20-21 квітня 2023. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 163–164. – (Секція 4-5. Вплив воєнних конфліктів та техногенних катастроф на безпеку життєдіяльності, локальні та глобальні екосистеми новітні підходи до мінімізації економічних, екологічних та соціальних наслідків військових конфліктів). 4. Довгань А., Шостаківська Н. СОЦІАЛЬНИЙ СТРАХ В УМОВАХ ВІЙНИ. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). Тернопіль: с. 140-141. 5. Шостаківська Н., Іващенко Є. ВІРТУАЛЬНЕ ТА РЕАЛЬНЕ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 20-21. 6. Шостаківська Н., Біланик З. ЦИФРОВІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 35-36. 7. Шостаківська Н., Ковальчук І. ІНФОРМАЦІЙНІ СУСПІЛЬСТВА ТА ЦИФРОВИЙ РОЗРИВ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 55-56. 8. Шостаківська Н., Кузьмич О. “ТЕМНІ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПАТЕРНИ” У ЦИФРОВИХ СЕРВІСАХ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 61-62. 9. Шостаківська Н., Сербін В. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МОРАЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.85-86. 10. Шостаківська Н., Ковальчук І. РОЛЬ ГНУЧКОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.106-107. 11. Шостаківська Н., Куплений О. ІСТОРІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.145-146. 12. Kryskov, A., Habrusieva, N. & Shostakivska, N. (2021) Vlada i kolektyvna vlasnist: dosvid realizatsii zemelnoi reformy [Power and collective ownership: the experience of land reform]. Sotsialno-ekonomichni problemy i derzhava [Socio-Economic Problems and the State] (electronic journal), Vol. 25, no. 2, pp. 550-557. 13. Савіна І.О., Шостаківська Н.М. (2024) Інтеграція європейських стандартів в українську освітню
--	--	--	--	--	--	--	---

						систему: виклики та можливості. “Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України”, матеріали VII Міжнародної конференції, м. Київ 14 листопада 2024 року. 38.19: 3 травня 2023 року є членкинею в ГО «Спілка архівістів Тернопільщини». 3 10 січня 2025 року є членкинею Наукового товариства ім. Шевченка, м. Львів. Посвідчення № 3967. Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 5 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 3, 4, 12, 19.	
63779	Мариненко Наталія Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000008 Енергетичний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006447, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 065797, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 034044, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 000944, виданий 23.04.2019	17	ОК-7. Менеджмент в аграрній сфері	Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація: економіст, спеціальність: «Маркетинг», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005, диплом з відзнакою ТЕ 28136222. Спеціаліст, кваліфікація: інженер-електрик, спеціальність: «Енергетичний менеджмент», Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, 2005, диплом з відзнакою ТЕ 28136264. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, 2011, диплом ДК 065797. Вчене звання доцента за кафедрою державного управління та економіки, 2013, аттестат 12ДЦ 034044. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2017, диплом ДД 006447. Вчене звання

						професора за кафедрою економіки та фінансів, 2019, атестат АП № 000944. Підвищення кваліфікації: 1. Netherlands Business Academy (м. Бреда, Нідерланди) – науково-педагогічне онлайн стажування «Finance, banking, insurance and the stock market: European integration dimensions and current challenges», 180 год., 03.03–13.04.2025. Сертифікат № 241. 2. Університет «Опольська Політехніка» (м. Опольє, Республіка Польща) – науково-педагогічне стажування, 180 год., 12.04–12.07.2021. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Мариненко Н. Ю., Ерстенюк Т. М. Механізм антикризового управління підприємством в умовах нестабільності. Міжнародний науковий журнал “Інтернаука”. Серія: “Економічні науки”. 2025. № 5. 2. Наталія Мариненко, Тарас Кутко. Сутність та становлення концепції «управління ланцюгом постачання». Галицький економічний вісник. 2024. Том 88. № 3. С. 113-121. 3. Мариненко Н., Кутко Т. Особливості використання систем ланцюгів постачання в управлінні підприємствами. Соціально-економічні проблеми і держава. 2024. Вип. 1 (30). С. 106-117. 4. Vitenko, T., Marynenko, N., Kramar, I. Characteristics of sewage sludge composition for agricultural use. Economics and Environment. 2023. Vol. 85(2). P. 296–307. (Scopus). 5. Makarova Viktoriia, Mykhailov Andrii, Bezuhla Liudmyla,
--	--	--	--	--	--	---

							Matviienko Halyna, Marynenko Nataliia. Management of Ecological Land Destructions as a Basis for the Formation of Green Marketing. Review of Economics and Finance. 2023. 21. Pp. 383–392. (Scopus). 6. Артеменко Л., Мариненко Н., Крамар І., Гац Л. Продовольча безпека України в умовах військової агресії: стан та перспективи. Соціально-економічні проблеми і держава. 2023. Вип. 1 (28). С. 115-128. 38.4: 1. Методичні рекомендації для підготовки до складання атестаційного екзамєну здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укл.: О.В. Панухник, І.Ю. Крамар, А.Я. Крупка, Н.Ю. Мариненко, С.В. Радинський, І.Г. Химич. Тернопіль: ТНТУ. 2023. 136 с. 2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» / Укладач: д.е.н., професор Наталія Мариненко, д.е.н., професор Олена Панухник, к.е.н., доцент Винник Т.М., к.е.н., доцент Артеменко Л. Б. Тернопіль: ТНТУ, 2023. 64 с. 3. Методичні вказівки щодо проходження фахової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти усіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач: д.е.н., проф. Н.Ю. Мариненко. Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. 40 с. 38.7: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 58.052.05 за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022–2025. 38.8: 1. Головна редакторка фахового наукового е-журналу «Соціально-економічні проблеми і держава» (категорія Б). 2. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Галицький економічний вісник» (категорія Б). 3. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (категорія Б). 38.10: 1. Виконавиця міжнародного проєкту «Розвиток підприємливості, креативності та міжкультурних компетенцій для якісного викладання в Україні» (UA-Talent-UP, 2023-2026). 2. Виконавиця міжнародного проєкту Європейського інституту інновацій та технологій «Смарт виробництво, інновації, навчальні лабораторії та підприємництво» (2022-2024). 3. Виконавиця міжнародного проєкту Еразмус+ за напрямом Жана Моне 621029-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Міждисциплінарний підхід до дослідження управління відходами: впровадження практики ЄС» (2020-2023). 4. Учасниця програми академічної мобільності Еразмус+ у 2022-2023 рр.: 4.1. Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща, 2023). 4.2. Університет прикладних наук в Нисі (м. Ниса, Республіка Польща, 2022). 38.12: 1. Мариненко Наталія, Ерстенюк Тарас, Кутко Тарас. Виклики та можливості: особливості діяльності вітчизняних підприємств в умовах повномасштабної війни / Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 20 травня 2025 р. ФОП Паляниця В.А., 2025. С. 42–43. 2. Мариненко Наталія, Ерстенюк Тарас, Синовєрський Назар. Дослідження впливу чинників середовища функціонування підприємства на його розвиток в умовах нестабільності // Світове господарство та міжнародні економічні відносини в контексті глобальних викликів суспільства: матеріали доповідей Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Ужгород, 23–24 травня 2025 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів-Торунь: LihaPres, 2025. С. 125–129. 3. Наталія Мариненко, Тарас Ерстенюк. Функціонування вітчизняного бізнесу в умовах війни: основні проблеми та заходи щодо їх подолання. Матеріали XII
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. С. 9-10. 4. Мариненко Наталя, Вітенько Тетяна, Крамар Ірина. Європейський досвід управління відходами: вибрані аспекти. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей, 01-02 червня 2022 р. / за заг. ред. О.В. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2022. С.191–195. 5. Iryna Kramar, Tetiana Vitenko, Nataliia Marynenko. Doing Business Activity by Keeping Balance Between Economic, Social and Environmental Dimensions of Sustainable Development: EU Realities and their Applications in Ukraine. Proceedings of the 2nd International Conference on Innovation in Management & Information Technology (ICIMIT-2022), February 25-26, 2022. Chinchwad, Pune, India. Pp. 10–14. 38.13: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік (впродовж 2021-2025 рр.). 38.19: 1. Дійсний член Академії соціального управління (2017 – дотепер). Диплом №
--	--	--	--	--	--	--	---

							135 від 07.06.2017. 2. Член ГО «Науково-дослідний та консультатійно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права» (2022 – дотепер). Сертифікат №29 від 16.05.2022. Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 9 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19.
453959	Брошак Іван Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031716, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031110, виданий 17.05.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007436, виданий 01.07.2010	45	ОК-2. Безпека виробничих процесів аграрного виробництва	Кваліфікація: Спеціаліст, кваліфікація: вчений агроном, спеціальність: «Агрономія», Львівський сільськогосподарський інститут: 1977, диплом з відзнакою № 6706. Кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 – рослинництво, 2005, диплом ДК № 031716. Вчене звання доцента за кафедрою економіки, організації і планування в АПК, 2012, атестат 12ДЦ №031110. Академічна та професійна кваліфікація Старший науковий співробітник з 2010 року за спеціальністю “Агрогрунтознавство і агрофізика” (Атестат АС№007436). Указом президента України від 17.11.2018 р. № 369/2018 присвоєно почесне звання Заслужений працівник сільського господарства України. Підвищення кваліфікації: Стажування в Тернопільському регіональному центрі державної установи “Інститут охорони ґрунтів України” (м. Тернопіль, Україна) – термін стажування з 10.03.25 по 06.06.25. Довідка №158-18/84 від 06.06.2025р. Мета стажування: «Вдосконалення професійної підготовки, набуття практичного досвіду». Досягнення

							професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Конончук О.Б., Пида С.В., Герц А.І., Брошак І.С. Продуктивність і ураження хворобами посівів озимого ячменю на чорноземі типовому залежно від попередника й обробки фунгіцидом. Вісник Уманського національного університету садівництва №1. Умань, 2022. С.133-139. 2. Пида С.В., Конончук О.Б, Тригуба О.В., Брошак І.С., Герц А.І. Ефективність використання мікробіологічних препаратів у посівах бобів (Faba bona Medic.) / Екологічні науки. №41. Київ. 2022. С.38-42. 3. Брошак І.С., Хомик Н.І., Мандрико М.В., Бровко О.З., Гуйван М.Д., Колесник Т.М. Нове органічне добриво на основі лігніту та курячого посліду “Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія сільськогосподарські науки”. Рівне, 2024. Вип. 2 (106). С.16-30. 4. Брошак І.С., Мандрико М.В, Оринник Б.І., Бровко О.З., Гуйван М.Д. Вплив органічного добрива “ORGANIC MAX” на агрохімічний стан ґрунтів Закарпаття “Агроекологічний журнал”. Київ, 2024. №3 С.134-140. 5. Брошак І.С., Мандрико М.В., Оринник Б.І., Бровко О.З., ГуйванМ.Д., Турчина К.П. Вплив органічного добрива “ORGANIC MAX” на показники родючості закритого ґрунту та урожайність помідор “Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія Сільськогосподарські науки”. Рівне, 2024. Вип.3.(107). С.16-26. 38.2:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Брошак І.С. Малюта Ю.С. Пристрій для прикориневих підживлення вегетуючих рослин. Патент на корисну модель UAN^o01663 Україна: опубліковано 04.08.2021, Бюл. №31/2021. 2. Брошак І.С. Малюта Ю.С., Гуйван М.Д., Спосіб підвищення родючості ґрунту. Патент на корисну модель UAN^o04958 Україна: опубліковано 12.01.2022, Бюл. №2/2022. 3. Брошак І.С. Малюта Ю.С., Оринник Б.І., Огородник Г.М., Спосіб консервування зелених кормів. Патент на корисну модель UAN^o06611 Україна: опубліковано 14.04.2022, Бюл. №15/2022. 4. Брошак І.С. Дайчак В.Б., Бровко О.З., Дзяба Г.М., Спосіб вирощування овочевих культур. Патент на корисну модель UAN^o06950 Україна: опубліковано 21.04.2022, Бюл. №16/2022. 5. Брошак І.С., Гуйван М.Д., Мартинюк В.В. Спосіб вирощування рослин у захищеному ґрунті Патент на корисну модель UAN^o155469 Україна: опубліковано 28.03.2024, Бюл. №9/2024. 6. Брошак І.С., Гуйван М.Д., Бабій А.В., Хомик Н.І., Мартинюк В.В. Спосіб підвищення урожайності огірків Патент на корисну модель UAN^o155655 Україна: опубліковано 20.03.2024, Бюл. №12/2024. 38.3: 1. Брошак І.С., Градовий В.В., Вітровий А.О., Пида С.В. Моніторинг земель та ґрунтів Тернопільської області, покращення їх родючості, екологічної безпеки та енергоефективності, монографія, Тернопільська філія державної установи “Інститут охорони ґрунтів України”, Тернопіль, 2021. 172 с. 38.4: 1. Брошак І.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Оринник Б.І., Огородній Г.М. Методичні рекомендації по визначенню та збереженню вологості ґрунту. Тернопіль: Тернопільська філія державної установи “Інститут охорони ґрунтів України” 2021. 104 с. 2. Брошак І.С., Оринник Б.І., Бровко О.З. Методичні рекомендації по застосуванню вапнякових матеріалів. Тернопіль: Тернопільська філія державної установи “Інститут охорони ґрунтів України” 2021. 49 с. 3. Брошак І.С., Олексюк В.П., Мартинюк В.В. Енергетичні засоби сільськогосподарськог о виробництва. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів денної та заочної форми здобуття освіти за освітньо-професійною програмою 208 “Агроінженерія” Тернопіль: ТНТУ ім.І.Пулюя 2024. 71 с. 4. Бабій А.В., Брошак І.С., Оринник Б.І., Бровко О.З. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни “Технології первинної обробки та зберігання сільськогосподарської продукції” для здобувачів освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою “Агроінженерія” для здобуття освітнього ступеня бакалавр. Тернопіль: ТНТУ ім.І.Пулюя 2025. 64 с. 38.12: 1. Брошак І.С., Малюта Ю.С., Ориник Б.І., Бровко О.З. Використання біодобрив для підвищення урожайності сільськогосподарських культур. Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів» за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції «Родючість ґрунтів України: стан,
--	--	--	--	--	--	--	---

							тенденції і прогноз» (спецвипуск). Київ, 2021. С.78-79. 2. Брошак І.С., Малюта Ю.С., Бровко О.З., Огороднік Г.М. Підвищення поживної цінності корму за рахунок збагачення мінеральними макроі мікроелементами сапропелю. Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів» за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції «Родючість ґрунтів України: стан, тенденції і прогноз» (спецвипуск). Київ, 2021. С.79-81. 3. Бабій А.В., Брошак І.С., Мартинюк В.В. Пристрій для прикореневого підживлення вегетуючих рослин. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки» Кропивницький: ЦНТУ. 2023. С.68-69. 4. Брошак І.С., Бровко О.З., Піда С.В., Гуйван М.Д. Нейтралізація запахів рідких відходів свинокомплексів з використанням біопрепарату «Біопрогрес». Матеріали X міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасний рух науки», присвяченої головній місії міжнародного електронного науково-практичного журналу «WyScience», 2020. С.167-171. 5. Брошак І.С., Бровко О.З., Томашевська Н.М. Спосіб підвищення родючості ґрунту. Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів» за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції «Моніторинг ґрунтів як один з механізмів досягнення нейтрального рівня деградації.» (спецвипуск). Київ, 2020. С.109-110.
--	--	--	--	--	--	--	--

							38.19: Обраний дійсним членом (академіком) інженерної академії України (протокол ПРН№32 від 06.11.2020) 38.20: Директор державної установи Тернопільської філії “Інститут охорони ґрунтів України” 2006-2023р. Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 7 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 2, 3, 4, 12, 19, 20.
456132	Мартинюк Вікторія Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н23 001858, виданий 13.12.2023	1	ОК-3. Екологічна безпека та забезпечення якості в аграрному виробництві	Кваліфікація: Магістр, кваліфікація: викладач біології та хімії, спеціальність: середня освіта (Біологія) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2018, диплом М18 № 186814. Доктор філософії за спеціальністю 091 Біологія, 2023, диплом Н23 №001858. Підвищення кваліфікації: Захист дисертації та одержано ступінь доктора філософії за спеціальністю 091 – біологія з 13.12.2023 року. Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1: 1. Khoma V, Martyniuk V., Matskiv T, Yunko K, Gnatyshyna L, Stoliar O. Does roundup affect zinc functions in a bivalve mollusk in ex vivo exposure Ecotoxicology. 2022. Vol. 1(2). P. 335-340. DOI:http://doi.org/10.1007/s10646-021-02512-4 – Scopus. 2. Martyniuk, V., Khoma, V., Matskiv, T., Baranovsky, V., Orlova-Hudim, K., Gylytė, B., Symchak, R., Matciuk, O., Gnatyshyna, L., Manusadzianas, L., &

							Stoliar, O. (2022). Indication of the impact of environmental stress on the responses of the bivalve mollusk <i>Unio tumidus</i> to ibuprofen and microplastics based on biomarkers of reductive stress and apoptosis. Comparative biochemistry and physiology. Toxicology & pharmacology, CBP, 261, 109425. – Scopus. 3. Martyniuk, V., Khoma, V., Matskiv, T., Yunko, K., Gnatyshyna, L., Stoliar, O., & Faggio, C. (2023). Combined effect of microplastic, salinomycin and heating on <i>Unio tumidus</i>. Environmental toxicology and pharmacology, 98, 104068. – Scopus. 4. Martyniuk, V., Matskiv, T., Yunko, K., Khoma, V., Gnatyshyna, L., Faggio, C., & Stoliar, O. (2024). Reductive stress and cytotoxicity in the swollen river mussel (<i>Unio tumidus</i>) exposed to microplastics and salinomycin. Environmental pollution, 350, 123724. – Scopus. 5. Martyniuk, V. V. (2022). Accumulation of microplastics in the bivalve mollusc <i>Unio tumidus</i> under experimental and field exposures. <i>Studia Biologica</i> 16(4): 33–44. – Scopus. 38.2: 1. Столяр О.Б., Мартинюк В.В., Мочарський В.С., Тулайдан Г.М., Барановський В.С. Спосіб біоіндикації забруднення водойм мікропластиком. Патент на корисну модель 155198, Україна. МПК G01N21/33. № u202300217; заявл. 23.01.2023; опубл. 31.01.2024, бюл. № 5/2024. 2. Гуйван М.Д., Бабій А.В., Брошак І.С., Хомик Н.І., Мартинюк В.В. Спосіб підвищення урожайності огірків. Деклараційний патент на корисну модель 155655, Україна. МПК A01G9/00. Заявлено 06.11.2023, u202305236, опубліковано
--	--	--	--	--	--	--	--

							20.03.2024, бюл. № 12/2024. 3. Гуйван М.Д., Броцак І.С., Мартинюк В.В. Спосіб вирощування рослин в захищеному ґрунті. Деклараційний патент на корисну модель 155469, Україна. МПК А01С1/08. № u202304847. Заявлено 16.10.2023, опубліковано 28.02.2024, бюл. № 9/2024. 4. Столяр О.Б., Мартинюк В.В., Юнко К.Б., Мацьків Т.Р., Тулайдан Г.М., Барановський В.С., Романюк Л.А. Спосіб біоіндикації загальної токсичності водних екосистем. Патент на корисну модель 158278 (u 2024 03091) МПК G01N33/52. №. u202403091 Заявлено 12.06.2024, опубліковано 15.01.2025, бюл. № 3/2025. 5. Гнатишина Л.Л., Загричук Г. Я., Мудра А. Є., Хома В. В., Мартинюк В. В., Мацьків Т. Р., Столяр О.Б. Спосіб експрес аналізу токсичності ксенобіотиків у водних екосистемах: 149750 UA, МРК А61К 35/08 (2015.01), А23L 17/50 (2016.01), G01N 33/18 (2006.01) № u202103868; заявл. 05.07.2021; опубл. 01.12.2021, Бюл. № 48. 38.3: 1. Хомик Н. І., Мартинюк В. В., Бабій А. В., Цьонь Г. Б., Довбуш Т. А., Довбуш А. Д. Агрозахист: навчальний посібник за заг. ред. к. т. н., доц. Хомик Н. І. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2025. 520 с. 38.4: 1. Олексюк В.П. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія». / В.П. Олексюк, А.В. Бабій, М.Я. Сташків, Н.І. Хомик, Т.А. Довбуш, Г.Б. Цьонь, В.В. Мартинюк. Тернопіль: ТНТУ ім. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Пулюя, 2024. 93 с. 2. Мартинюк В.В., Довбуш Т.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Екологічна безпека та забезпечення якості в аграрному виробництві» для здобувачів освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 208 «Агроінженерія». Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя. 2024. 34 с. 3. Сташків М.Я. Практика за тематикою кваліфікаційної роботи: методичні вказівки для студентів очної (денної) та заочної форми здобуття освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 208 Агроінженерія / М.Я. Сташків, А.В. Бабій, Н.І. Хомик, В.П. Олексюк, Т.А. Довбуш, Г.Б. Цьонь, В.В. Мартинюк. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. 57 с. 4. Отримання сертифікату на електронний навчальний курс (навчально- методична праця) ID:6437 Основи агрономії та технології вирощування сільськогосподарських культур Сертифікат №0497 (2024-11-13) (Хомик Н.І., Мартинюк В.В., Довбуш А.Д.). 38.5: Захист дисертації та одержано ступінь доктора філософії за спеціальністю 091 – біологія з 13.12.2023 року. 38.10: 2020-2021 Спільний українсько- литовський науково- дослідний проєкт N M/19-2020 (No 0120U103537); M/70- 2021 (No 0121U113511) «Розробка набору біопроб-біомаркерів для оцінки впливу фармацевтичних препаратів на водні екосистеми» з Лабораторією водної
--	--	--	--	--	--	---

						екотоксикології Центру досліджень природи, Вільнюс; 2021-2022 Спільний українсько- французький науково- технічний проект N М/84-2021 (№ 0121U113543); М/13- 2022 (№ 0122U002428) «Імунологічне та біохімічне порівняння стійкості інвазійних і місцевих двостулкових молюсків до екологічних викликів» з Університетом Реймса Шампань Арденн, екологічний стрес і водний біомоніторинг UMR-I 02 SEBIO, Реймс, Франція. 38.12: 1. Khoma V., Yunko K., Martyniuk V., Zarian M., Havryshkiv V. Identification of biochemical targets of rare earth elements in bivalve mollusks under combined exposure conditions. Biotechnologia acta. 2025. Vol. 18, №2. P. 45-47. 2. Stoliar, O., Khoma, V., Martyniuk, V., Gnatyshyna, L., & Mackiv, T. (2021). The capability of Roundup to distort Zinc functionality in bivalve mollusk in 19 the ex vivo and in vivo exposures. P-482. 3. Ahmed M., Khoma V., Yunko K., Martyniuk V., Matskiv T., Gnatyshyna L., Stoliar O. 2024. Evaluation of cellular stress response in bivalve mollusk U. tumidus exposed to mixture of waterborne pharmaceuticals and glyphosate-based herbicide. Ternopil Bioscience – 2024: VIII International scientific conference. Ternopil. April, 18–19. 2024. P. 197-200. 4. Довбуш Т. А. Обґрунтування кінематичних параметрів пристрою барабанного типу для видалення гички з цукрових буряків / Тарас Анатолійович Довбуш, Вікторія Валентинівна Мартинюк, Анатолій Дмитрович Довбуш // Матеріали I Міжнародної науково- технічної конференції
--	--	--	--	--	--	---

						„Прикладна механіка“, 6-7 червня 2024 р. Т. : ТНТУ, 2024. С. 170–173. 5. Мартинюк, В. В., Береженко, Є. Б., & Хомик, Н. І. (2024). Виявлення мікропластику в середовищі при сільськогосподарській діяльності. Збірник тез доповідей □□ Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «актуальні задачі сучасних технологій “, С. 328. 38.19: Член українського біохімічного товариства. Академічна та професійна кваліфікація підтверджується досягненнями у професійній діяльності за 8 пунктами 38 параграфу Ліцензійних умов, а саме: 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 19.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання