

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	6870 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	166
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Ідентифікаційний код ЗВО	05408102
ПІБ керівника ЗВО	Митник Микола Мирославович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/166>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6870
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра автомобілів (АМ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	української та іноземних мов (УІ), вищої математики (ВМ), кафедра інформаційної діяльності та соціальних наук (ІС), конструювання верстатів, інструментів та машин (ВІ).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56, навчальний корпус №1, вул. Руська, 56, навчальний корпус №2, вул. Руська, 56а, навчальний корпус №4, вул. Текстильна, 28, навчальний корпус №9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	60181
ПІБ гаранта ОП	Ляшук Олег Леонтійович
Посада гаранта ОП	Перший проректор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lyashuk_o@tntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-751-78-89
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Автомобільний транспорт» започаткована у 2016 році в межах ліцензованої спеціальності 8.07010601 Автомобілі та автомобільне господарство (протокол вченої ради №7 від 26.04.2016). ОПП «Автомобільний транспорт» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій роботодавців та досвіду кращих ЗВО України з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій автомобільного транспорту. ОПП спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці та держави у висококваліфікованих фахівцях. Перегляд ОПП відбувся на підставі обговорення та рекомендацій зацікавлених осіб, з урахуванням результатів опитувань стейкхолдерів (протокол засідання кафедри № 3 від 11.03.2021, засідання ради роботодавців №1 від 18.02.2021). ОПП затверджено Вченою радою ТНТУ (протокол № 5 від 23.03.2021) та введено в дію наказом ректора № 4/7-216 від 26.03.2021 р.

У 2023 році відбулося оновлення ОПП з врахуванням результатів опитувань стейкхолдерів та обговорень на засіданні кафедри (протокол №8 від 26.05.2023) та ради роботодавців (протокол №1 від 15.02.2023) і Вченою радою ТНТУ (протокол № 6 від 20.06.2023 р.) та введено в дію наказом ректора № 4/7-659 від 21.06.2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	80	146	12	0	0
2 курс	2023 - 2024	140	173	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10790 Автомобільний транспорт 11784 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	6870 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50892	14396
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50892	14396
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	311	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 274т.pdf</i>	ZOZf5CRNoVPq5eJnvKjO/ohkphI/iAieNcAOvvo5Oss=
Освітня програма	<i>Рецензія (1).pdf</i>	ay+1kBTkBmv7m9/SfZDeM7NsCfslo2aeFeL8hxJqoiE=
Навчальний план за ОП	<i>План.pdf</i>	NSARB8/g8T/i8Qyx9ovC63JvXFGvINloyeGeR750lfo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За даною освітньою програмою стандарт вищої освіти відсутній. Змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідає вимогам 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12>) за такими дескрипторами: – знання, що мають бути отримані: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань, що передбачає набуття вміння розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми у галузі автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Оволодіння вказаним рівнем знань дійсно передбачають результати навчання відповідно до таблиці 5 ОП. Таким чином, програмні результати навчання в даній ОПП повністю відповідають основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній. Компетентності та програмні результати навчання, за даною ОП, які набувають випускники, дозволяють їм працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зазначеними в п. «Придатність до працевлаштування» даної ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП була розроблена з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти. Здобувач Сергій Коляда, що навчається за даною ОП є членом робочої групи, яка відповідає за удосконалення ОП. Формування програмних результатів, цілей, інтересів та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в ОП на підставі результатів анонімного опитування, які обговорені на розширеному засіданні кафедри (протокол № 6 від 21.04.2023р). Зокрема, вилучено з обов'язкових компонентів «Методи оптимізації обробки результатів експериментів на автомобільному транспорті» та включено в обов'язкову компоненту: «Телеметрія на автомобільному транспорті».

Опитування здобувачів вищої освіти (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=882>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1079>) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>).

Після вивчення курсів в системі ЕНК ATutor здобувачі мають можливість проходити опитування щодо змістового наповнення електронного навчального курсу та ефективності його використання при вивченні дисципліни. Випускники програми долучаються до обговорення та удосконалення ОПП: надають пропозиції під час обговорення ОПП, відвідують заходи, які організовує випускова кафедра (<http://surl.li/pnbon>, <http://surl.li/pnbos>).

- роботодавці

При кафедрі автомобілів створено Експертну раду роботодавців за спеціальностями 274 «Автомобільний транспорт» та 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>).

- Роботодавці (зовнішні стейкхолдери) є членами робочої групи, відповідальної за удосконалення ОП (зокрема Бодоряк Юрій – начальник сектору автотехнічних досліджень Тернопільського НДЕКЦ МВС України; Гевко Ігор – директор ПП «АвтоТера»). Пропозиції роботодавців, які стосувалися програмних результатів навчання, компонентів, сформовані з метою оновлення ОП, обговорено та прийнято на засіданні Експертної ради роботодавців, та відображено у протоколах засідання кафедри (протокол № 6 від 21.04.2023р, №9 від 28.06.2024). Окрім цього, також враховуються рекомендації та побажання роботодавців під час проведення «Ярмарок вакансій», конференцій, зустрічей кафедрою автомобілів.

- академічна спільнота

- науково-педагогічні працівники кафедри автомобілів Олег Ляшук, Михайло Левкович, Андрій Гупка (2023 р.) входили до складу робочої групи із розроблення та удосконалення ОП.
Інтереси та пропозиції академічної спільноти, у тому числі НПП, які викладають на ОП «Автомобільний транспорт» враховуються на підставі результатів їх щорічного анонімного опитування (2024 р. – <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1103>, 2023 р. – <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=904>, 2022 р. – <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=660>).
При удосконаленні, ОП розглядається та обговорюється на засіданнях кафедри (протоколи: № 8.1 від 14.06.2022р, № 6 від 21.04.2023р, №9 від 28.06.2024), Вчених рад факультету (протокол № 8 від 26.05.2023 р., № 6 від 22.03.2021 р.), та університету (протокол № 6 від 20.06.2023 р., № 5 від 23.03.2021 р.).
На основі аналізу пропозицій академічної спільноти постійно проводяться заходи з покращення матеріального забезпечення, преміювання НПП, збільшення кількості договорів про співпрацю.
Опитування внутрішніх стейкхолдерів (науково-педагогічних працівників) проводиться згідно з «Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>).

- інші стейкхолдери

- Усі проєкти освітніх програм розміщуються на сайті університету (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4844>), де проходять відкрите обговорення впродовж місяця перед ухваленням змін на засіданні кафедри, погодженням на вченій раді факультету та затвердженням на вченій раді університету. Будь-яка зацікавлена особа може висловити свої пропозиції та зауваження до ОП під час її обговорення. Після затвердження, ОП розміщують на сайті університету (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>) і на сайті кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У Стратегії та Концепції розвитку ТНТУ, ухваленій конференцією трудового колективу 20 грудня 2019 р. (протокол № 2) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>), зазначено, що місією університету є створення умов для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Метою є сприяти самореалізації студентів, викладачів, працівників ТНТУ та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Стратегія полягає у створенні умов та підґрунтя для їх виконання, які дозволяють бути провідним технічним університетом у Західному регіоні України. Це дає можливість отримати гарантовано високу якість освіти і є бажаним місцем для роботи фахівців-науковців та висококваліфікованих викладачів. Спільнота університету сповідує загальнолюдські цінності й демократичні принципи свободи та відповідальності. Університет є потужним науково-навчальним комплексом, який створює умови для теоретичної й практичної підготовки випускників, забезпечує фінансову стабільність НПП, формує соціальну інфраструктуру, яка б забезпечувала його ефективне функціонування.

Тому мета ОП повністю відповідає місії та стратегії ТНТУ, що створює можливість розвитку освітньої програми та спеціальності, у межах якої існує ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОПП «Автомобільний транспорт» є підготовка магістрів в галузі транспорту, що містить сукупність засобів, прийомів, способів і методів людської діяльності, спрямованої на створення конкурентоспроможної продукції автомобілебудування; забезпечення високого рівня професійної підготовки фахівців з формуванням наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній сферах та у транспорті. Мета ОПП враховує напрямки реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-r#Text>) та області до 2027 року (<http://surl.li/pnpll>) щодо автомобільного транспорту, яка передбачає використання високотехнологічних та ергономічних транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем, використання паливно-економічних та екологічних гібридних автомобілів та електромобілів, а також застосування альтернативних видів палива.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП враховано Стратегію розвитку Тернопільської обл. на 2021-2027 роки та план заходів з її реалізації у 2021-2023 роках (<http://surl.li/pnpll>) та Стратегічний план розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (<http://surl.li/ekkri>), де одним із основних тенденцій та стратегічних напрямів є транспорт і розвиток транспортної інфраструктури.

Фахівці за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» традиційно затребувані у державних та недержавних установах і організаціях, приватних підприємствах, органах місцевого самоврядування у Тернопільському регіоні, відповідно до стратегії розвитку та потреб ринку праці (<http://surl.li/emmgv>).

Регіональний та галузевий контекст ОП відображається у тематиці кваліфікаційних робіт, у ході проходження практики, прикладному матеріалі, який використовується під час формування РН. Його враховано у змісті спеціальних компетентностей. Залучення до освітнього процесу спеціалістів-практиків дозволяє здобувачам освіти познайомитися з проблемами галузі та регіону.

Тісна взаємодія між ВНТУ та підприємствами галузі є необхідною умовою формування якісної співпраці для покращення ситуації на ринку праці.

Програмні результати ОП віддзеркалюють стан запитів ринку праці регіону, оскільки включають і відображають галузевий контекст, стратегію розвитку регіону. Тому можна стверджувати, що РН навчання та мета враховують галузевий і регіональний контексти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети і програмних результатів ОПП «Автомобільний транспорт» враховували досвід розроблених освітніх програм підготовки магістрів в Україні. Серед них: КНТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/op-mag-at-2021.pdf>), Національний Університет «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/16467/274-mag-opp-2020.pdf>), ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi/274-avtomobilnyy-transport-o>), НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/nm/osi/osi-prohramy/item/avtomobilnyi-transport-druhi-mahisterskyi-riven>) та інші. Як приклад, при формуванні компетентностей і реалізації РН-12 «Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології» було використано досвід ОПП Національного університету «Львівська політехніка» та введено ОК5 «Телеметрія на автомобільному транспорті».

Спільною рисою всіх проаналізованих вітчизняних ОПП є спрямованість на підготовку фахівців у сфері експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів ОПП «Автомобільний транспорт» враховували досвід розроблених освітніх програм підготовки магістрів зарубіжних університетів: Познанська політехніка (Польща) (<http://surl.li/fvchkw>), Варшавська політехніка (<https://wt.pw.edu.pl/Studenci/Program-studiow>), Чеський технічний університет в Празі <http://surl.li/onaqki> та інші.

При аналізі освітніх програм закордонних вище згаданих університетів результатом є впровадження переліку рекомендованих вибіркових дисциплін кафедри, а саме: «Експертна оцінка на транспорті» та «Методи оптимізації обробки результатів експериментів на автомобільному транспорті».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП (освітніх компонентів) обумовлена як теоретичною, так і практичною спрямованістю навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей фахівців з автомобільного транспорту, які отримують фундаментальні знання й практичні навички, що сприяє соціальній стійкості та мобільності фахівців на ринку праці, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту, пов'язаними з конструкцією, характеристикою, експлуатацією автомобільних транспортних засобів, інфраструктурою та технологією обслуговування та ремонту автомобілів. Теоретична спрямованість навчальних дисциплін висвітлюється в таких обов'язкових освітніх компонентах професійної підготовки: «Наукові дослідження і теорія експерименту в транспорті», «Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод», «Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту», «Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів», «Телеметрія на автомобільному транспорті», «Спеціалізований рухомий склад», «Надійність автотранспортних засобів», «Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів», «Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві».

Практичні навички здобуваються при виконанні лабораторних, практичних, курсових робіт та проєктів, а також при проходженні практик: фахової та за темою кваліфікаційної роботи.

Успішне вивчення дисциплін ОП досягається (уможливлюється) шляхом застосування сучасних методів, методик і технологій освітнього процесу. Викладання передбачає такі види занять: лекції, практичні заняття, лабораторні

роботи, виконання курсових робіт і проєктів, самостійна робота здобувачів, консультації з викладачами, робота в малих групах тощо. Тому зміст ОП відповідає предметній області й дозволяє охопити методи і методики розрахунків елементів конструкцій та систем автомобілів, їх експлуатаційних характеристик та показників надійності; технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення елементів складових транспортних засобів; технології побудови та використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту. Здобувач ступеня магістра має можливість отримати знання, необхідні для його професійної діяльності, також із вибіркової складової.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуального навчального плану студента й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у «Положенні про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>).

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано 27 % освітніх компонент від обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами ВО вибіркового освітнього компонент; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів ВО.

Перелік вибіркового дисциплін для ознайомлення поданий у реєстрі вибіркового дисциплін ТНТУ у середовищі ATutor, вкладка «Навчальні дисципліни для вибору студентами» https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php, також здобувачі можуть обирати дисципліни з переліку, запропонованого кафедрою (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8274>).

Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 15 осіб для здобувачів освітнього ступеня «Магістр».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір та опанування вибіркового дисциплін дозволяє студентам отримати додаткові знання та використовувати їх для реалізації себе як висококваліфікованих професіоналів, здатних забезпечувати реалізацію ефективного управління у різних сферах діяльності.

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом складання індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого рівня вищої освіти розпочинається у II семестрі. Алгоритм вибору освітніх компонент здобувачем:

До 1 жовтня кожного навчального року кафедрою проводиться робота з інформування здобувачів вищої освіти про переліки дисциплін, що пропонуються для вибору у II – III семестрах. Інформування проводиться через систему електронного навчання університету, через органи студентського самоврядування, соціальні мережі та іншими доступними засобами.

Після ознайомлення з переліком вибіркового дисциплін здобувачі вищої освіти до 1 листопада кожного навчального року подають заяву декану факультету про обрані ними дисципліни. Заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання здобувачів вищої освіти.

Декани факультетів до 15 листопада формують групи для вивчення вибіркового дисциплін. Якщо група не сформувалася, то декан інформує здобувачів вищої освіти про необхідність вибору інших дисциплін. Остаточний вибір дисциплін має бути завершений до 1 грудня кожного навчального року.

Після остаточного формування й погодження груп з вивчення вибіркового дисциплін їх перелік затверджує декан факультету та передає до початку весняного семестру поточного навчального року на випусковій кафедрі для формування робочих навчальних планів та ІНПЗ на 2 семестр та наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Види і терміни проведення практик, за даною ОП, визначаються навчальним планом п. 2.9, 2.10 та графіком освітнього процесу. В ТНТУ діє «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>). Згідно з ОП передбачені практики: фахова (ОК 11), практика за темою кваліфікаційної роботи (ОК12), які дають змогу сформувати відповідні компетентності здобувачу вищої освіти: ОК11 – ЗК 1-2, 8, 11, ФК 5, 15-16; ОК 12 – ЗК 1-2, 8, ФК 5, 15-16. Роботодавці беруть активну участь в організації та проведенні практик для студентів спеціальності, дозволяють набути необхідних компетентностей здобувачам вищої освіти, керують проходженням їх практик, надають інформацію для написання звітів із практик. Студенти здобувають нові практичні навички та вміння у сфері автомобільного транспорту, розширюють межі власної компетенції, формують нові практичні навички, які неможливо отримати тільки при вивченні теоретичного матеріалу. «Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>). Результати опитування здобувачів вищої освіти:

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=882>. Договір на практику <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=407>.

Щоденник <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=403>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі вищої освіти набувають соціальних навичок (soft skills) за даною ОП упродовж усього періоду навчання, оскільки всі обов'язкові освітні компоненти ОПП спрямовані на їх формування. Освітні компоненти програми ОК 7, ОК 1, та ін. мають на меті формування соціальних навичок здобувачів, опанування знань та вмінь щодо професійної поведінки, етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, уміння формулювати думку, уміння працювати у команді, наявність лідерських навичок, вмінь переконувати, приймати й відстоювати власне рішення, брати на себе відповідальність, міжособистісне спілкування, креативність. Основою для отримання soft skills є також публічні захисти курсових робіт (проектів) (ОК3, ОК4, ОК24, ОК9), звітів з практики (ОК11, ОК12), виступи на конференціях та безпосередньо захист кваліфікаційної роботи (ЗКРМ).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, що підтверджується структурно-логічною схемою ОПП.

Для прикладу:

- програмні результати навчання ОК3 (РН2, 4), яка вивчається в 1-му семестрі передують вивченню ОК10, що викладається в 2-му семестрі, програмні результати якої (РН4, 19) в свою чергу використовуються для А1, А2 у 3-му семестрі;
- програмні результати навчання ОК6 (РН7, 16), яка вивчається в 1-му семестрі передують вивченню ОК8, що викладається в 2-му семестрі, програмні результати якої (РН2, 3) в свою чергу використовуються для А1, А2 у 3-му семестрі;
- досягнення програмних результатів навчання ОК 1-6, які вивчаються в 1-му семестрі є необхідними для успішного проходження фахової практики (ОК11), програмні результати якої є необхідними для виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП реалізується з використанням студентоцентрованого підходу, який ґрунтується на засадах, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Обсяг навчального навантаження, визначений даною ОП, складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год).

Частка самостійної роботи студента за обов'язковою частиною складає 75%.

Тижневий обсяг аудиторного навантаження для здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом на період навчання складає в: 1 семестрі – 18 акад. год, 2 семестрі – 18 акад. год., та 3 семестрі – 18 акад. год.

У семестрі рекомендується планувати не більше 8 екзаменів і заліків, у тому числі не більше 4 екзаменів.

Зазначені заходи сприяють оптимізації навантаженості здобувачів вищої освіти. З метою покращення організації самостійної роботи та забезпечення постійної комунікації студента з викладачем, окрім живого спілкування, використовуються електронні ресурси й технології: система електронного навчання університету ATutor, електронна пошта, месенджери, онлайн консультування та інші сучасні методи спілкування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП включає види практик: (ОК11, ОК12), а також цикл професійно орієнтованих ОК2-6, ОК8-10, що дають можливість набути навичок професійної діяльності.

Для забезпечення покращення здобуття професійних навичок здобувачів у ТНТУ реалізуються елементи дуальної освіти, що регламентує «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ»

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>. Зокрема, студенти відвідують організації з екскурсіями, проходять практику, спілкуються із провідними фахівцями щодо організації управлінських процесів (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/news>). Запроваджуються заходи для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців, задля подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом: залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організація практики на базі організацій, установ, що функціонують.

В університеті передбачена можливість проведення занять на виробництві «Положення про особливості організації освітнього процесу на виробництві» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=727>). Як приклад, практичні заняття з дисципліни «Автоварознавча експертиза» проводяться на (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених

Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Автомобільний транспорт» забезпечує дотримання наступні Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року:

- 1 - «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» - підтверджується вимогами до вступників на дану освітню програму, відповідно до яких необхідна наявність 1-го ступеня вищої освіти з будь-якої галузі знань та спеціальності.
2. «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» - цю вимогу забезпечує освітня компонента «Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту», що передбачає досягнення загальних (ЗК), фахових (ФК) компетентностей та програмних результатів навчання (РН): ЗК9, ЗК12, ФК3, ФК5, РН2, РН4.
3. «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва» - цю вимогу забезпечують освітні компоненти «Наукові дослідження і теорія експерименту» та «Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві», що передбачає досягнення загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання: ЗК1, ЗК12, ЗК15, ФК2, ФК4, ФК12, ФК15, РН1-2, РН7, РН9, РН19.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вимоги до вступників ОП визначені у розділі II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти Правил прийому до ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/rules>).

Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7 (додатки 1, 4 Правил прийому).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відбір для здобуття ступеня вищої освіти за ОП здійснюється за результатами ЄВІ 2023-2024 років та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» 2024 року (тільки для вступників на спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», які склали відповідний ЄДКІ 2024 року) або фаховий іспит (для вступників з інших спеціальностей). Програму фахового вступного випробування за ОП формує/переглядає щороку фахова атестаційна комісія, й оприлюднюють її не пізніше ніж за три дні до початку прийому документів (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/admission/test-programmes>). Компоненти фахового вступного випробування враховують особливості освітньої програми. Вимоги стосовно навчання на місцях державного замовлення встановлюються МОН України. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензійного обсягу на підставі конкурсу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у ЗВО України регулює Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ТНТУ, та надання їм академічної відпустки <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1116>. Положення визначають порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача з ЗВО України.

Визнання результатів навчання, отриманих у закордонних ЗВО визначає Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>, що базується на документах ЄКТС та передбачає порядок участі у програмах академічної мобільності здобувачів. У положенні визначені відкриті процедури відбору здобувачів для участі у програмах академічної мобільності та визначені мінімальні вимоги до учасників таких відборів: до участі у конкурсі допускаються здобувачі, що мають середній бал успішності не нижче 4.0 за національною шкалою, беруть участь у науково-дослідній роботі та володіють англійською або мовою країни, в якій передбачається проходження навчання, на рівні не нижчому, ніж встановлено умовами програми.

Зазначені та інші визначені вимогами ЗУ «Про вищу освіту» документи розміщені на головній сторінці ТНТУ <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/standing-order>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У програмі академічної мобільності студенти, які навчаються за даною ОП, ще не брали участі, відповідно таких прикладів немає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує Положення про визнання у ТНТУ

результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>).

Інформування щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті проводить декан факультету, гарант освітньої програми на зустрічах зі здобувачами вищої освіти.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін навчального плану, які вивчаються з другого семестру. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі, окремі теми тощо). Визнання результатів проводиться у семестрі, який передє семестру, в якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення дисципліни, яка може бути частково чи повністю зарахована.

Визнаними можуть бути результати навчання, здобуті в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше 8 кредитів у межах навчального року. Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за заявою здобувача та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається.

Зазначене та інші положення розміщені на головній сторінці університету за покликанням <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>; <https://docs.tntu.edu.ua/>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на даній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ТНТУ здійснюється відповідно до нормативних документів, які перед затвердженням проходять юридичну експертизу.

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>).

Тимчасовий порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503>) визначає порядок дистанційного оцінювання результатів навчання здобувачів ВО із застосуванням СЕН ATutor в умовах, коли фізичне відвідування ТНТУ обмежене або неможливе, і традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані з причин непереборної сили. Навчання на ОП – студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, електронне (у СЕН ТНТУ ATutor) з використанням дистанційних технологій, самоорганізоване. НПП використовують результати своїх наукових досліджень при організації викладання освітніх компонентів.

ОК вивчаються у визначеній ОП логічній послідовності.

Засоби, форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню ПРН. Зміст освітнього процесу відображається у навчальних планах, робочих програмах, ЕНК, підручниках, методичних посібниках.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки студент впливає на зміст, методи, матеріали і темпи навчання.

Студент має право опанувати освітні компоненти в аудиторіях, дистанційно у системі ATutor, або – за індивідуальним графіком. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). У процесі навчання здобувачі можуть самостійно вибирати бази практик, а також реалізувати власні інтереси в процесі виконання кваліфікаційної роботи. Студенти мають постійний контакт з науково-педагогічними працівниками.

Для забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, здобувачі проходять анонімне опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в ТНТУ та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності методами навчання і викладання, у тому числі ефективності застосування в процесі навчання інтерактивних технологій тощо.

Опитування проводять працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ, результати опитування у 2024 році <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1079>, згідно якого рівень задоволеності здобувачів вищої освіти за даною ОП складає -82.4 %.

Після вивчення кожного освітнього компоненту усі здобувачі проходять опитування в середовищі електронного навчання університету ATutor щодо якості електронного навчального курсу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи учасників реалізації ОП у ТНТУ реалізується через: самостійність і незалежність; свободу висловлювання власної думки; проведення наукових досліджень; поширення знань та інформації;

використання результатів наукових досліджень та участі студентів у наукових конференціях; свободу слова й творчості; вибір навчальних дисциплін, тематики курсових робіт, проектів та кваліфікаційних робіт, баз практик; можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті з урахуванням побажань студентів. Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>.

Здобувачі вищої освіти, з дотриманням демократичних принципів свободи слова, вільно обговорюють важливі питання, пов'язані з освітнім процесом, плани робіт та звіти про їх виконання, висловлення та обґрунтування своєї власної позиції. Між усіма учасниками освітнього процесу ТНТУ існують толерантні стосунки й взаєморозуміння. Здобувачі отримують інформацію зі сторінок кафедри та офіційного сайту ТНТУ, від спілкування з викладачами та кураторами груп, які допомагають студентам обрати спосіб навчання з урахуванням їх особистих потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам на першому занятті. Ця інформація також є у робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін та у обов'язковому розділі «Критерії оцінювання знань» електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor. Робочі програми та силабуси освітніх компонент розміщені на сайті випускової кафедри <https://www.kaf-am.tntu.edu.ua> та Web-орієнтованій системі керування навчальним матеріалом A-Tutor (<https://dl.tntu.edu.ua/about.php?lang=uk>). Навчаючись здобувачі мають необмежений доступ до електронних навчальних курсів, які створені для усіх освітніх компонент індивідуального навчального плану. Електронні навчальні курси створені за уніфікованими вимогами і містять всі матеріали, необхідні для успішного засвоєння освітніх компонентів. «Уніфіковані вимоги до електронних навчальних курсів у ТНТУ» <https://dl.tntu.edu.ua/showpage.php?id=7>.

Загальні принципи та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти, визначення їх навчальних та загальних рейтингів врегульовані окремими документами: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності у ТНТУ створені належні умови. Викладачі активно залучають здобувачів вищої освіти до наукових досліджень. У ТНТУ проводять всеукраїнські та міжнародні наукові та науково-практичні конференції, на яких здобувачі вищої освіти апробують результати своїх наукових досліджень.

Результати наукових досліджень усіх здобувачів, які навчаються за ОП публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись у науково-технічній бібліотеці ТНТУ та Інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>), а також відображаються у кваліфікаційних роботах магістра.

Для проведення аналізу літературних джерел за обраною тематикою наукових досліджень здобувачі освіти мають можливість скористатися електронними ресурсами бібліотеки ТНТУ (<https://library.tntu.edu.ua/resources/>) з відкритим доступом до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, платформи рецензованих академічних журналів та книг у галузі гуманітарних та соціальних наук Project Muse, електронної бібліотеки Міжнародної організації в галузі комп'ютерних наук „Association for Computing Machinery”, підручників з різних галузей знань Кембриджського університету, матеріалів некомерційного академічного видавництва Annual Reviews, що друкує близько 40 серій журналів та щорічників, які публікують статті про досягнення в галузі природничих та соціальних наук, а також до репозитарію відкритого доступу університету ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП переглядається кожного семестру та оновлюється з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі автомобільного транспорту. Перед початком навчального року оновлюють робочі програми дисциплін, програми практик, теми курсових робіт, які розглядаються під час засідань кафедри. Під час лекційних та практичних занять, які організують із залученням представників сфери автомобільного транспорту, розробляють спільні пропозиції щодо змісту навчальних програм (<http://surl.li/dfz0>).

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень та сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном (<http://surl.li/ejzve>); підвищення кваліфікації; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus (<http://surl.li/eknwd>). Для оновлення навчального матеріалу використовуються результати наукової діяльності викладачів кафедри, зокрема:

- в ОК 4 включено матеріал статті фахового видання О.Л. Ляшук, І.Б. Гевко, М.Г. Левкович, Ю.Я. Вовк, М.Я. Сташків, Д.В. Капський. Дослідження напружено-деформованого стану дна кузова напівпричепа вантажного автомобіля / Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2021. № 1 (24). с 93-103;

- в ОК 2 включено матеріали статей фахового видання: Ляшук О.Л., Міронов Д.В., Лисенко С.В., Гупка А.Б., Бодоряк Ю.Д. Статистичний аналіз дорожньо-транспортних пригод у Тернопільській області та заходи щодо зниження аварійності / Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 9 (40), ч. II. с. 88-106.; Міронов Д.В., Ляшук О.Л., Гевко І.Б., Гупка А.Б. Розробка моделі узагальненого діагностичного показника технічного стану

ходової частини автомобіля з використанням математичних методів теорії планування експерименту, Сучасні технології в машинобудуванні та на транспорті, No 2(21), с. 135-144, 2023.; Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Titova, L., Hryniv, A., Mironov, D., Volianskyi, M., Rogatynskiy, R., Solomka, O., Lysenko, S. (2024). Comprehensive assessment of technical condition of vehicles during operation based on Harrington's desirability function. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3 (127)), 37–46.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ТНТУ є угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: в рамках програми Еразмус+:

Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, «Люблінська Політехніка», «Опольська Політехніка», Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена.

Програми двох дипломів реалізуються з Люблінською політехнікою та Опольською політехнікою.

НПП кафедри (Олег ЛЯШУК, Михайло ЛЕВКОВИЧ) брали участь у міжнародній конференції на базі ТНТУ (ICSP 2019: Current Problems of Transport: Proceedings of the 1st International Scientific Conference, May 28-29, 2019, Ternopil, Ukraine (<http://surl.li/qwvqjb>) матеріали якої індексуються у науково-метричній базі WoS. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, інноваційної роботи за фахом (<http://surl.li/dfzfo>).

НПП беруть участь у міжнародних наукових конференціях, результати своїх напрацювань публікують у наукових монографіях та їх окремих розділах, а також проходять закордонне стажування (<http://surl.li/pyhjo>).

ТНТУ має відкритий доступ до міжнародних та українських наукових інфоресурсів, англійську сторінку: <https://in.tntu.edu.ua>; сторінку відділу міжнародного співробітництва <https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>; «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками ТНТУ» (<http://surl.li/embhx>). <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Робоча програма (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=338>) та силабус кожної освітньої компоненти ОП містять інформацію про форми, методи контролю та оцінювання результатів навчання. Форми контролю також відображено в навчальному плані та індивідуальному навчальному плані здобувача. На початку викладання дисципліни викладач інформує здобувачів про форми контрольних заходів. З метою перевірки досягнення ПРН на ОП використовуються попередній (вхідний), поточний (модульний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований види контролю знань, суть та форма яких визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>) та «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>).

Вхідний контроль проводять на початку вивчення дисципліни, він забезпечує перевірку засвоєння ПРН попередніх дисциплін. Поточний контроль має на меті перевірку рівень досягнення ПРН, може проводитися у формі: усного опитування, доповідей, письмового експрес-контролю, тестування, розв'язування кейсів, задач та ін. Модульний контроль проводять після вивчення модуля у терміни, визначені робочою програмою дисципліни, дозволяє перевірити засвоєння як теоретичного, так і практичного матеріалу та оцінити ПРН з позиції цілісного бачення проблематики модуля. Для забезпечення об'єктивності, заходи модульного контролю проводяться методом тестування в SEN ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>).

Підсумковий семестровий контроль результатів навчання з ОК навчального плану проводять у формі семестрового екзамену або заліку, захисту курсових робіт (проектів) або результатів практичної підготовки. Захист курсових робіт дозволяє виявити здатність застосовувати методи аналізу, приймати рішення та володіння матеріалом. Захист звіту з практики, курсових робіт (проектів) відбувається у формі диференційованого заліку. Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>).

Ректорський контроль – це особливий вид контролю, який проводиться вибірково з метою: оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля). За результатами аналізу якості навчання та викладання за потреби приймаються рішення про зміни до робочих програм навчальних дисциплін. «Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>).

Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості компетентностей здобувачів визначених ОП. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною(рейтинговою) системою з переведенням у шкалу системи ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи «зараховано»/«не зараховано»).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься в робочій програмі та силабусі кожної дисципліни. Крім того, ця інформація є обов'язковим елементом кожного електронного навчального курсу системи електронного навчання ATutor і доступна онлайн.

Форми контрольних заходів щодо кожного освітнього компоненту ОП відображені в індивідуальному навчальному

плані здобувача. «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачами на першому занятті з дисципліни. Вона доступна онлайн на сторінці кожного електронного навчального курсу в системі ATutor.

Крім цього, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувача в момент підписання ним індивідуального навчального плану (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Електронна версія індивідуального навчального плану, що містить форми оцінювання, доступна онлайн в особистому кабінеті здобувача в системі ATutor.

Підставою для проведення заходів ректорського контролю є наказ ректора, яким визначаються терміни проведення заходів, групи, які підлягають контролю, особи, відповідальні за організацію його проведення. Із графіком проведення ректорського контролю студентів ознайомлюють не пізніше ніж за десять днів до початку проведення контрольного заходу Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для даної ОП відсутній. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра екзаменаційною комісією. Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит для спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» 2-го рівня вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів врегульовують: Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>); Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>); Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>); Положення про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=506>. Нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні онлайн на сайті університету на сторінці «Нормативна база ТНТУ», категорія «Організаційне забезпечення освітнього процесу» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=51>).

Інформація щодо процедур поточного контролю доступна онлайн на сторінках електронних навчальних курсів в системі електронного навчання ATutor.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), заходи підсумкового семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки (крім захистів курсових проєктів/робіт та звітів про практику)) проводяться спільно лектором та одним із викладачів кафедри, що викладає дисципліну. Захист курсового проєкту/роботи, а також звіту з практики здійснюється перед комісією у складі трьох викладачів кафедри, в тому числі керівника КП/КР чи керівника практики. На захисті будь-якого проєкту/роботи можуть бути присутніми здобувачі освіти, які не беруть участі в захисті. Під час проведення семестрового контролю, за поданням студентської ради, може бути присутній представник органів студентського самоврядування, як спостерігач.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання при проведенні поточного контролю як елемент оцінювання знань обов'язково використовується система тестування електронного навчального курсу системи ATutor. Система оцінювання тестів працює в автоматичному режимі, без участі викладача, що виключає суб'єктивність оцінювання. Порядок врегулювання конфлікту інтересів регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). Прецедентів щодо врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовує «Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у «Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ»

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Повторне оцінювання може проводитися не більше ніж 2 рази: під час повторного оцінювання, спільно лектором та другим викладачем, за відомістю обліку успішності «А»; та під час повторного оцінювання комісією за відомістю обліку успішності «К». У зв'язку з правовим режимом воєнного стану частина здобувачів (до 7 %) складала семестровий контроль за відомістю «А» та «К».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ТНТУ регламентує р. 6 Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Упродовж тижня після оголошення результатів відповідного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Звернення може бути усним, письмовим або електронним, надісланим через систему ATutor. У випадку незгоди з рішенням викладача студент може звернутися до завідувача кафедри з умотивованою письмовою або усною заявою. За заявою студента й поясненням (усним чи письмовим) викладачів завідувач кафедри ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняється на понад 10%, то визначається як середнє арифметичне двох. В іншому випадку справедливою вважається оцінка, отримана при першому оцінюванні. Здобувачі можуть оскаржити результати усіх видів контролю, а при атестації – лише саму процедуру. Якщо студент не згоден із рішенням екзаменаційної комісії та вважає, що порушена процедура захисту, він може подати письмову заяву декану не пізніше наступного дня після проведення оцінювання. Декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення та процедури дотримання академічної доброчесності представлені у Положенні про організацію освітнього процесу у ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), та Положенні про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). За неналежне дотримання академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти можуть бути застосовані різноманітні заходи академічної відповідальності. В університеті за потреби створюється наказом ректора «Комісія з академічної доброчесності» з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка кваліфікаційних робіт на предмет виявлення плагіату здійснюється відповідно до Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності використовуються антиплагіатні системи StrikePlagiarism.com (2019-2021 рр.), Unicheck (2022-2023 рр.), StrikePlagiarism.com (з 01.07.2023). Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освітніх ступенів бакалавр і магістр здійснюється за кошти університету. Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщують в інституційному репозитарії ELARTU (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

Усі файли (виконаних завдань, звітів, курсових робіт та проєктів тощо, завантажені здобувачами в «Скриньку для завдань» електронних навчальних курсів проходять автоматичну перевірку на унікальність засобами ATutor. Система електронного навчання університету ATutor має вбудований модуль розпізнавання особи, що складає тести.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі, задіяні в реалізації ОП, через консультивання та роз'яснювальну роботу здобувачів інформують про вимоги щодо доброчесного виконання курсових проєктів/робіт, звітів, кваліфікаційних робіт, наукових праць (статей, тез) тощо, постійно наголошують на дотриманні принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та недопущення плагіату.

Нормативні документи ТНТУ, що стосуються академічної доброчесності доступні онлайн на офіційному сайті університету. «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), «Положення про недопущення академічного плагіату в ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності: науково-педагогічні працівники – відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи

займати визначені законом посади;

здобувачі освіти – повторне оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Дотримання академічної доброчесності на випусковій кафедрі автомобілів знаходиться на належному рівні.

Випадків порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками чи здобувачами вищої освіти за даною ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На даній ОП викладають 9 НПП, з яких: 8 – фахові дисципліни, 1 – загальну дисципліну. Відповідно до пп.38 чинної редакції Ліцензійних умов, усі НПП виконують не менше 4-х пунктів п. 38 ЛУ, а саме: 2 НПП – 10 п., 2 НПП – 9 п., 1 НПП – 8 п., 1 НПП – 7 п., 3 НПП – 5 п. Більш детальна інформація наведена в табл. 2.

Також є НПП з досвідом роботи – директор «Терно-авто» Мартина О.М.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП провадиться в університеті згідно з «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Претендент на посаду НПП подає документи, які засвідчують відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту та досвід попередньої науково-педагогічної діяльності: список наукових та науково-методичних праць, виданих за попередній термін дії трудового договору чи контракту, висновок про якість проведення відкритого заняття; документи про підвищення кваліфікації тощо. У «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=463>) визначено, що ТНТУ забезпечує необхідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом формулювання чітких вимог до претендентів на посади. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації претендентів згідно з поданими документами розглядає кадрова комісія. Добір претендентів на посади викладачів здійснюється таємним голосуванням на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та при прийнятті на посади професора чи завідувача кафедри на конференції трудового колективу факультету та Вченій раді ТНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра автомобілів активно залучає професіоналів-практиків до проведення різних видів практик, практичних, лабораторних та аудиторних занять, зокрема:

- практичні заняття з дисципліни «Автотоварознавча експертиза» проводить директор «Терно-авто» Олег МАРТИНА.

- представники НДЕКЦ МВС України в Тернопільській області, а саме сектору автотехнічних досліджень,

залучаються до проведення практичних занять (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/%D0%B7%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D1%87-%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B4%D0%BA%D1%86>);

- викладачі закордонних вузів залучаються до проведення онлайн лекцій (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8Fwsei%D0%B9%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0>).

- під час виїзних екскурсій чи проходження практик процес навчання здійснюється із залученням матеріально-технічної бази зовнішніх стейкхолдерів (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua>);

Викладачі кафедри:

- Михайло Левкович є судовим експертом (рішення Кваліфікаційної палати ЦЕКК №1 від 20.12.2022) за видами експертної діяльності: Інженерно-транспортна. 10.2 «Дослідження технічного стану транспортних засобів»;

Транспортно-товарознавча. 12.2 «Визначення вартості колісних транспортних засобів та розміру збитку, завданого власнику транспортного засобу».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>), що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників університету, включно з умовами й процедурою визнання результатів підвищення кваліфікації. У Положенні визначено

періодичність підвищення кваліфікації НПП один раз на 5 років. Викладачі випускової кафедри, які забезпечують ОК даної ОП проходять стажування в інших ЗВО, державних органах влади та місцевого самоврядування, публічних організаціях. НПП кафедри мають змогу приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та працівниками у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=732>). Для викладачів ОП університет організує курси «Вивчення іноземних мов» та «Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання». В університеті щорічно організуються науково-практичні конференції, семінари. З 1 вересня 2023р. діє щомісячний семінар гарантів освітніх програм.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті розроблена система морального і матеріального заохочення працівників до розвитку викладацької майстерності. Передбачено різні види морального заохочення викладачів (подяки, грамоти тощо). Система матеріального заохочення передбачає щорічне преміювання кращих викладачів університету за результатами рейтингу («Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=826>) та щоквартальне преміювання за показники, що є важливими для університету («Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679>)

У період 2021-2024 роки були премійовані:

- за наукові здобутки: Ляшук О.Л., Гевко І.Б.;

- за рейтингом: Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гупка А.Б.

Для розвитку викладацької майстерності передбачена система проведення відкритих пар та взаємо відвідування занять «Положенням про планування, проведення, оцінювання відкритих занять та про відвідування занять у ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=343>).

Ще одним з способів розвитку викладацької майстерності є присвоєння працівникам учених звань («Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним і науковим працівникам ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=491>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес в ТНТУ організовується у 284 навчальних приміщеннях і комп'ютерних лабораторіях, 108 (38,03%) з яких оснащені проєкційно-медіатехнікою, комп'ютерами, що підключені до мережі Internet, а також відповідними матеріалами та необхідними документами.

Забезпечення фінансовими, матеріально-технічними ресурсами, навчально-методичними матеріалами та інфраструктурними об'єктами надають можливість досягати визначених ОП цілей та ПР. На каф. автомобілів наявні 3 спеціалізовані кабінети та 6 лабораторій (<http://surl.li/dlhih>).

Кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у тому числі у СЕН університету ATutor та сайті кафедри автомобілів (<http://surl.li/ekona>). Кожен ЕНК містить лекційні матеріали відповідно до робочої програми дисципліни, а також методичні вказівки до лабораторних та практичних робіт та базу тестових запитань для контролю знань.

Фонди бібліотеки налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової, художньої літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу учасникам освітнього процесу до мережі Інтернет. Здобувачі та працівники розвивають свої творчі здібності.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура ТНТУ складається з науково-технічної бібліотеки та додаткових зовнішніх ресурсів бібліотеки, електронного репозитарію ELARTU, СК «Політехнік», ЦІТ, ЦІМ, ЦЕН (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/centres>). У ТНТУ забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет у приміщенні читального залу наукової бібліотеки, комп'ютерних класів випускової кафедри.

Web-орієнтовану СЕН ATutor використовують для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів.

Доступ до ресурсів бібліотеки здійснюється з інтернет-мережі університету через інструкції, розміщені на сайті бібліотеки. Доступ до електронного зібрання праць науковців та студентів ТНТУ є відкритим. Абонементом бібліотеки можуть користуватися як працівники, так і здобувачі.

Точками доступу Wi-fi обладнані гуртожитки, читальний зал бібліотеки. При кафедрі є комп'ютерні класи, лабораторії для здобувачів та викладачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси

здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів як у навчанні так і у поза навчальній діяльності. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена система анонімного опитування, яке проводить відділ забезпечення якості вищої освіти.

Результати опитувань аналізують на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та університету. Щосеместрово проводиться спільне засідання ректорату та студентської ради на якому обговорюють потреби студентства та ухвалюють спільний план заходів.

Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Відповідальний кафедри за інструктаж повідомляє НПП, де є засоби пожежогасіння, як діяти у випадку НС. Керівники практики проводять інструктажі на базах практик.

Викладачі кафедри ПС (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/misc/psychological-help>) надають психологічну підтримку учасникам ОП (<http://surl.li/euznid>) згідно з Положенням про психологічну службу <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068>.

Реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії рф (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>).

Як найпростіші укриття дообладнані підвальні приміщення корпусів на 1430 осіб: №1, №2, №4, №10.

За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, розраховані на 660 осіб <https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/shelters>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ТНТУ механізми підтримки здобувачів ОП мають багаторівневу структуру. Освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять та консультацій, екзаменаційної сесії, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт які є на сайті ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule/>) та дошках оголошень кафедр, факультету.

Студенти отримують моральне та матеріальне заохочення: грамоти, подяки, грошові премії, матеріальну допомогу, іменні стипендії, участь у програмах академічної мобільності, у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах.

Для захисту інтересів молодих вчених в ТНТУ створена Рада молодих вчених (<https://rmus.tntu.edu.ua/>).

У ТНТУ є відділ міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>), як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО.

Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування.

Консультативна підтримка студентів реалізується через кафедральний та особистісний рівні (випускова кафедра, інститут кураторства). Куратор інформує та консультує здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання.

У випадках, коли здобувачі з дозволу декана навчаються за індивідуальним графіком (ІГН) – підписують та узгоджують його з кожним із НПП, залучених до реалізації ОП.

Про підтримку психологічного стану здобувачів ОП дбають працівники психологічної служби <https://kaf-ps.tntu.edu.ua/psychologichna-dopomoga-i-pidtrymka>

Фізичну форму можна підтримувати в спортзалах, басейні СК «Політехнік» <https://kaf-fv.tntu.edu.ua/Index.html>.

Здобувачі можуть залишити свої звернення в спеціальних скриньках, які є в усіх корпусах ТНТУ, електронній скриньці довіри, або ж звернутися іншими засобами (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>, <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>).

Здобувачі ОП мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо рейтингового оцінювання студентів <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). Спільно з адміністрацією університету представники органів студентського самоврядування вирішують питання щодо розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог та інші питання. Органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо.

Скарг та звернень від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило. Рівень задоволеності студентами такою підтримкою є високим (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1079>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Створено умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1 (вул. Руська, 56); № 3 (вул. Федьковича, 9); № 7 «Ватра» (вул. Микулинецька, 46); № 10 «Політехнік», вул. Білогірська, 50). Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2 (вул. Руська, 56); № 4 (вул. Руська, 56А); № 5 (вул. Старий Поділ (Танцорова), 2); № 6 (вул. Гоголя, 6); № 8 (вул. Гоголя, 8); № 9 «Сатурн» (вул. Текстильна, 28). Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В 2.2-40:2018

Інклюзивність будівель і споруд».

В університеті затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщеннях ТНТУ» (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf).

Для організації ОП осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету ATutor, яка дозволяє організувати дистанційне навчання таких осіб.

Для перегляду сайту додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT", що дозволяє адаптувати перегляд під потреби користувача.

Особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ТНТУ є чинним Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ

(<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>) щодо попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема таких: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг (цькування) та інші.

В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, створено електронну скриньку довіри та організовано інші способи комунікації (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>), якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією та ін.

Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються «Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів», також у ТНТУ прийнятий «план заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань», у якому чітко зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/anti-corruption>).

Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>).

Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті

(<http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000020/kolektyvnyy-dogovir2017-02-16.pdf>). Також члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>).

Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Відповідно до п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені І. Пулюя <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114> освітні програми підготовки фахівців за спеціальностями певних освітніх рівнів повинні відповідати стандартам вищої освіти. При розробці освітніх програм університет може використовувати міжнародні документи (міжнародні стандарти, рекомендації, модельні, зразкові освітні програми тощо), а також національні та міжнародні професійні стандарти професій.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ТНТУ регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз та оновлення ОП відбувається з ініціативи й пропозиції гаранта освітньої програми та НПП, які її реалізують. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, НПП. Проект ОП узгоджується з групою забезпечення, роботодавцями, його обговорює та схвалює експертна рада роботодавців, учасники засідання кафедри психології, академічна спільнота (проект ОП розміщується на сайті ТНТУ). Далі ОП розглядає науково-методична комісія факультету інженерії машин, споруд та технологій і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. За необхідності перегляд і внесення змін до ОП відбувається для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти чи при зміні у законодавстві України, що стосуються розроблення ОП.

За рекомендацією внутрішніх стейкхолдерів, для набуття практичних навиків при вивченні ОК4 і ОК9 збільшено кількість практичних робіт, а також проведено зміни в ОК 5, а саме: введено – «Методи оптимізації обробки результатів експериментів на автомобільному транспорті»; введено – «Телеметрія на автомобільному транспорті».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) студент Сергій Коляда входить до складу робочої групи з удосконалення та оновлення ОП як представник інтересів студентської спільноти. Пропозиції здобувачів були враховані при удосконаленні ОП. Згідно з Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) органи студентського самоврядування Університету мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (ст.1, п.1.4).

Опитування здобувачів вищої освіти проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) та враховано у процесі розроблення ОП. Результати опитування здобувачів вищої освіти: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=882>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=657> розглянуто та враховано на засіданні кафедри (на засіданні був присутній здобувач вищої освіти Сергій Коляда, за даною ОП), що відображено у протоколах № 6 від 21.04.2023р, № 9 від 28.06.2024р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ТНТУ діє Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>). Пропозиції здобувачів вищої освіти враховано на підставі результатів їх опитувань, що відображено у протоколі засідання кафедри № 6 від 21.04.2023р, № 9 від 28.06.2024р). Студент гр. МАМ-61 Сергій Коляда бере активну участь у всіх процедурах, що стосуються ОП.

Члени студентського самоврядування відповідно до нормативної бази ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>) долучаються до розроблення та забезпечення якості ОП, на яких вони навчаються, через участь в опитуваннях щодо: робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в СЕН ATutor.

Респонденти можуть давати власні відповіді чи обирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначають групи, які будуть задіяні в опитуванні. Працівники відділу забезпечення якості освіти ТНТУ аналізують результати, які можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОПІІ, її перегляду та наповнення освітніх компонент, а також при заміщенні вакантних посад НПП.

Також відбуваються зустрічі студентського самоврядування з адміністрацією де здобувачі висловлюють свої пропозиції, і на їх основі розробляють та погоджують план заходів з удосконалення освітнього процесу та забезпечення прав осіб, що навчаються в університеті (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5095>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті діє Рада роботодавців та Експертні ради випускових кафедр за відповідними спеціальностями. Наказом №4/7 від 13.01.2017 року та відповідно до «Положення про раду роботодавців ТНТУ» (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) було створено експертну раду за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (<http://surl.li/dfyx>). Зустрічі з роботодавцями відбуваються на розширених засіданнях кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/news>), у період проведення ділових зустрічей, серед яких: «День кар'єри» (<https://job.tntu.edu.ua/events/>). Процедура погодження проекту ОПІІ передбачає її обговорення із представниками роботодавців, отримання від них відгуків. Під час формування цілей, компетенцій та програмних результатів навчання в ОП 2021 та 2023 років були враховані усі пропозиції роботодавців – учасників Експертної ради, що відображено у відповідних протоколах засідання кафедри. В ТНТУ функціонує відділ сприяння працевлаштуванню випускників. Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування.

Основні побажання та пропозиції, висунуті на засіданнях Експертної ради роботодавців із даної спеціальності (№ 1 від 05.02.2023р), які враховано під час оновлення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Серед випускників спеціальності є значна кількість спеціалістів, які успішні в галузі транспорту і співпрацюють з кафедрою. На кафедрі аналізується інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відповідальними особами – Навроцька Т.Д., Слободян Л.М, Матвіїшин А.Й. Викладачі кафедри зберігають інформацію про випускників у базі даних та на сайті кафедри: <https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri>. Також опитування випускників проводить відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої анкети з використанням Google Forms. Важливим інструментом співпраці з випускниками є ГО «Асоціація випускників ТНТУ». База даних карток випускників, які вони заповнюють при підписанні обхідних листків (картотека), розташована у відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню. База даних випускників має обмежений доступ. Форма реєстрації на вступ до ГО «Асоціація випускників ТНТУ» розміщена за електронною адресою: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaB3k7bMLCTnopox7ka2aLGtgZcakq2pJ_wkQYBM_-cGzfTA/viewform.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті введено в дію «Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ»

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>. Дане Положення є нормативним документом, що регламентує мету, основні завдання, механізм реалізації та використання результатів опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, а також інших зацікавлених осіб.

З метою моніторингу та забезпечення якості надання освітніх послуг університетом відповідно до Положення видається наказ про опитування, в якому зазначено хто проводить опитування, терміни проведення, для яких освітніх програм проводиться. За результатами моніторингу готують аналітичні звіти в місячний термін після завершення опитування та розміщують їх в категорії «Аналітичні звіти за результатами опитувань»

<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65> у нормативній базі ТНТУ.

Гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, декани факультетів (на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів чи НМР проводять обговорення та фіксують в протоколах) та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховано пропозиції акредитації інших ОП бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти ТНТУ: силабуси всіх освітніх компонент розміщені на сайті кафедри для надання здобувачам освіти можливості ознайомлення та обґрунтованого вибору, удосконалено систему формування індивідуального плану здобувача, розширено перелік вибіркових дисциплін, проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо мети, основних завдань, компетенцій та результатів, які забезпечує ОП «Автомобільний транспорт». Університет активно співпрацює з освітньою платформою Coursera (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4582>) з метою розвитку та підтримання інформальної освіти. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, впродовж 2019-2024 років в Університеті розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>), розроблено нову редакцію Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка «Вибіркові дисципліни» (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php), доступний кожному здобувачу вищої освіти ТНТУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП, (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=904>, <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1103>) розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. ТНТУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Робоча група ОП відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проєкт ОП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців. Показники моніторингу та вдосконалення ОП відображаються у результаті зворотного зв'язку з НПП, а рішення про припинення реалізації ОП схвалює Вчена рада університету за поданням декана факультету та завідувача кафедри. Таким чином університет, активно взаємодіючи з усіма стейкхолдерами, створює загальноуніверситетську систему.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Положення «Кодекс корпоративної етики ТНТУ» <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=461>, визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики; забезпечує формування академічних цінностей та високої корпоративної культури в учасників освітнього процесу; розвиток, збереження та поширення освітніх і наукових традицій університетської спільноти та високого рівня особистої причетності до корпоративного духу університету; забезпечення якості освітньої діяльності.

При укладанні контракту НПП проінформовані про дотримання вимог. (Р. 2. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ СТОPIН <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=400>)

Гаранти ОП, куратори та наставники академічних груп на зустрічах інформують здобувачів вищої освіти про їхні права та обов'язки, особливості освітнього процесу.

Культура та забезпечення якості ВО реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ, Наглядової і Вченої рад ТНТУ.

До реалізації внутрішньої системи забезпечення якості ВО залучені Студентська рада та первинна профспілкoва організація студентів.

Функціональні обов'язки кожного підрозділу з питань забезпечення якості вищої освіти прописані у відповідних Положеннях, наказах, методичних рекомендаціях.

Для підготовки до акредитації ОП надання гарантам ОП інформації та роз'яснень щодо критерії оцінювання ОП, згідно з наказом ректора відбуваються щомісяця семінари.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюють нормативні документи, що базуються на чинному законодавстві України. Створено нормативну базу, якою керуються усі структурні підрозділи та учасники освітнього процесу. Нормативну базу коригують, доповнюють новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників. Доступність усіх документів забезпечується через розміщення їх на сайті університету.

Основні нормативні документи ТНТУ (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>).

Інші положення:

Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>, Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>, Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>, Положення про кваліфікаційні роботи студентів <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>, Стратегія та Концепція розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=493>,

«Стратегія соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр.»

<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>),

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Сторінка з документами, які оприлюднені для обговорення <https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>, <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4844>.

Адреси вебсторінок для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів: зворотний зв'язок для звернень громадян <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>; запит від особи на отримання публічної інформації <https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/public>; сторінка кафедри <https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма розміщена на головній сторінці ТНТУ (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>) та сторінці випускової кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

Навчальні плани, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін доступні користувачам ЕНК у системі ATutor. Про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам пояснюють гаранті ОП та куратори на зустрічах, ця можливість реалізовується на підставі чинного Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ефективна організація освітнього процесу у середовищі системи дистанційного навчання ATutor, у якій якісно наповнені всі обов'язкові компоненти ОПП та вибіркові дисципліни; наявність висококваліфікованого кадрового персоналу: викладачі, які забезпечують ОПП є кандидатами, докторами наук, викладачами-практиками. активна співпраця кафедри із представниками організацій, установ, органів місцевого самоврядування задля забезпечення їх кваліфікованими управлінськими кадрами;

участь випускової кафедри у Міжнародних проектах, отримання грантів для розвитку матеріально-технічного забезпечення, актуалізації навчально-методичної бази для здобувачів ОПП; викладання англійською мовою, яке забезпечують НПП із високим рівнем володіння англійською мовою; забезпечення студентоцентрованого підходу до формування загальних і фахових компетенцій; системний підхід до побудови структури ОПП; організування освітньої складової ОПП відбувається з урахуванням інноваційного розвитку публічного управління та

адміністрування, оскільки під час її проектування і перегляду беруться до уваги думки, відгуки та інтереси стейкхолдерів, роботодавців, випускників та студентів, їх органів самоврядування, академічної спільноти та інших стейкхолдерів;

ОПП базується на засадах політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>);

викладання усіх освітніх компонент ОПП на достатньому рівні забезпечено матеріально-технічною базою; наявність у ТНТУ відділу забезпечення якості освіти дає можливість швидко реагувати на слабкі місця в ОПП та освітньому процесі загалом; відділ міжнародного співробітництва дає можливість студентам даної ОПП реалізувати себе в рамках Міжнародних програм та проєктів студентської мобільності.

Слабкі сторони:

- порівняно невеликі обсяги державного замовлення для вступу магістрів у динаміці останніх років;
- зменшення обсягів державного фінансування навчання за спеціальністю;
- недостатня кількість професійного спеціалізованого програмного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП корелюють із стратегічними напрямками розвитку університету, в межах яких передбачене подальше становлення ОП.

Місія кафедри автомобілів полягає у формуванні фахівців, здатних приймати науково обґрунтовані рішення та нести відповідальність за діяльність організації, забезпечувати її стійкий довготривалий розвиток у конкурентному і мінливому середовищі. Її реалізація ґрунтується на щоденній клопіткій праці викладацького персоналу та здобувачів; впровадженні сучасних методів навчання із використанням комп'ютерної техніки; встановленні партнерських відносин із провідними організаціями України; постійному оновленні та адаптації структури освітніх компонент до змінних вимог господарювання; участі колективу у розробці наукових, прикладних та консультаційних проєктів для бізнес-структур.

Наше кредо: «Майстерність формує майбутнє»! Важливими перспективами розвитку кафедри можна виокремити: розширення форм і методів проведення профорієнтаційної роботи із випускниками; постійний перегляд та удосконалення навчальних планів, силабусів, робочих програм та освітньої програми із метою максимального врахування потреб роботодавців і здобувачів; поглиблення співпраці в науковій та освітній сферах із провідними європейськими ЗВО; розширення спектру вибіркових предметів, доповнення їх переліку авторськими освітніми компонентами; прийняття концепції «вільної траєкторії» при виборі студентами вибіркових дисциплін.

Досягнення цих перспектив буде можливим завдяки впровадженню таких заходів:

- організації як мінімум однієї щорічної науково-практичної конференції із залученням вітчизняних та зарубіжних ЗВО, представників влади, бізнесу, громадськості з метою формування спільного бачення перспектив розвитку ОПП;

- налагодженню тісної співпраці між викладачами та здобувачами освіти шляхом щоденного спілкування на лекційних, практичних, семінарських заняттях, встановлення зворотного зв'язку із використанням різних комунікаційних засобів, розвиток інституту кураторства та спільного проведення часу поза заняттями;

- підвищенню іміджу ОПП шляхом поглиблення співпраці із бізнес-структурами, отримання позитивних відгуків про випускників ОПП;

- підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі знань «Транспорт» для забезпечення потреб ринку праці в особливих умовах функціонування держави;

- актуалізації формулюванні цілей і програмних результатів ОПП «Автомобільний транспорт»;

- поглибленню професійного рівня викладачів шляхом збільшення обсягу публікацій праць у міжнародних наукометричних базах, стажування в Україні та за кордоном, академічної мобільності і обміну досвідом на конференціях і семінарах;

- подальшому розвитку системи управління якістю освіти ТНТУ;

удосконаленню системи дистанційного навчання ATutor, розвитку нових прогресивних засобів комунікації між викладачами та студентами (особливо здобувачами освіти з числа іноземних громадян) у профорієнтаційній діяльності, наданні освітніх послуг та засобів діагностики результатів навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Митник Микола Мирославович

Дата: 01.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>BKPM.pdf</i>	GBR5dKH7490Hartm9hnwoO6GZyDdlr/ibqdm/a7WJfw=	Комп'ютер (Impression P+AMD A4-6300 3.7 GHz / 4 Gb /2.5 SSD 120 Gb. Монітор ASUS VX 207 DE 19.5") – 1 шт; проектор Epson EB-S7; екран для мультимедійних презентацій.
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>BKPM.pdf</i>	GBR5dKH7490Hartm9hnwoO6GZyDdlr/ibqdm/a7WJfw=	Комп'ютерів 9 штук (ПК Intel Core i5- 4160/3.6chz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблоків ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5-2.9ggz/8cT/UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12– 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблоків Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 – 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME) з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, MicrosoftWordViewer IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version) Ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Матеріально-технічне забезпечення кафедри автомобілів та баз практики.
ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	практика	<i>Syllabus OK 12+.pdf</i>	UEEvlxO5dJ8f7fmAoWg03hA3Gtw2okk6w9CFy7Tg4Q=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики та ТНТУ імені Івана Пулюя
ОК 11. Фахова практика	практика	<i>Syllabus OK 11+.pdf</i>	hRZAAJkFU8SnCOOWbQXn4cjNjxRl9ZMCHa9QcudB9fU=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики та ТНТУ імені Івана Пулюя
ОК 10. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві	навчальна дисципліна	<i>Syllabus OK 10+.pdf</i>	5qOFItQEр6g6орvо9/AhlRoifF7x+c028k6JWPxNzOQ=	Інтерактивна дошка ІО–8086 (оптична інтер. дошка, 10 дот, 83□). Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-X6, екран для мультимедійних презентацій). Комп'ютерів 9 штук (ПК Intel Core i5- 4160/3.6chz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблоків ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5-2.9ggz/8cT/UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12– 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD

				8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблоків Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 – 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME) з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version) Ліцензія: Windows 10 Prof UA, JSolution, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg).
ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	навчальна дисципліна	Syllabus ОК 9+.pdf	mfKo2U1oafoaeTTvC IV5JuX9dr1TpKSn9 WJ8hBOnhPo=	Комп'ютер (Impression P+AMD A4-6300 3.7 GHz / 4 Gb / 2.5 SSD 120 Gb. Монітор ASUS VX 207 DE 19.5"). Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-S7; екран для мультимедійних презентацій) та стенди призначені для вивчення будови автомобіля. Яма оглядова. Стенд для випробування підвіски і гальм. «Двигун з коробкою передач ВАЗ 2101», «Трансмісія автомобіля УАЗ», «Коробка автомат», «Передня підвіска AUDI A6». Стенд для перевірки амортизаторів. Підіймач мобільний-переносний для діагностування автомобілів LAUNCH Creader 3001 OBD II Scanner. Установка для випробування ходової частини автомобіля. Інтерактивна дошка ІО–8086 (оптична інтер. дошка, 10 дот, 83□). Навчальні плакати: «Система запалювання», «Ходова частина. Додаткове обладнання», «Система керування», «Двигун», «Система керування електрообладнання», Комплект навчальних плакатів «Трансмісія автомобіля», «Постановка на пост ТО та ремонту», «Будова ТЗ категорії С, D, Е», «Технічне обслуговування». Стенди: «Двигун Mercedes Sprinter з КПП», «Гальмівна система», «Двигун автомобіля Volkswagen», «Коробка передач автомобіля Opel Omega», «Двигун автомобіля Subaru».
ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	навчальна дисципліна	Syllabus ОК 8+.pdf	jOLXIgjKlSH1oBoM OcTLEnYOKrgr4bJ+ mrhFwYx/+JQ=	Стенди: «Редуктор з підставкою», «Гальмівна система ВАЗ 2101»; "Система пуску двигуна"; «Газобалонне обладнання автомобіля»; «Система вприску палива»; «Система освітлення автомобіля ВАЗ 2105»; «Парктроник на базі бампера Volkswagen T74»; «Автосигналізація автомобіля»; «Права передня дверка автомобіля Audi»; «Приборна панель автомобіля»; «Безконтактна система запалювання»; «Система електропостачання

				<p>автомобіля»; «Очисник вітрового скла»; «Система заряду, розряду та контролю параметрів АКБ електромобіля».</p> <p>Навчальні плакати: «Різновиди електро- та гібридних автомобілів», «Принцип роботи електромобіля», «Конструкція і види АКБ електромобілів», «Система запалювання автомобіля», «Ходова частина електромобіля», «Додаткове обладнання електромобіля», «Бортова мережа автомобіля», «Класифікація автомобільних олив», «Види автомобільних фільтрів», «Постановка на пост ТО та ремонту», «Рекомендації по технічному обслуговуванню автомобіля», «Електронні системи керування двигуном», «Вивід даних з регістраторів несправностей», «Загальна схема охоронної системи», «Блок-фара», «Багатофункціональне рульове колесо», «Органи керування автомобіля Volkswagen», «Система вприску пального двигуна», «Електрокартинг», «Гусенична платформа з електроприводом»</p>
ОК 7. Етика професійної діяльності та основи педагогіки	навчальна дисципліна	<i>Syllabus ОК 7+.pdf</i>	tJP6bE7lcoIS14jXfCP finypFKtPQf+RXMT WTJW1gsU=	Мультимедійний проектор View Sonic PJD 52523300ANSI - Lenovo V15-ADA, екран для мультимедійних презентацій
ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	навчальна дисципліна	<i>Syllabus ОК 6+.pdf</i>	b2mx8wE/gGPtdOB /Ozjl7f98XtOoAbtX3 kaAM5u53Hc=	Комп'ютер (Impression P+AMD A4-6300 3.7 GHz / 4 Gb / 2.5 SSD 120 Gb. Монітор ASUS VX 207 DE 19.5") – 1 шт; Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-S7, екран для мультимедійних презентацій) та стенди призначені для вивчення будови автомобіля та деталей вузлів автомобілів.
ОК 5. Телеметрія на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	<i>Syllabus ОК 5+.pdf</i>	okEm751h4BFBaqqk AOE1U4+21ln6aMee nSn1fg3Wiu4=	Комп'ютерів 9 штук (ПК Intel Core i5- 4160/3.6ghz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблоків ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5-2.9ghz/8cT/ UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12– 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблоків Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 – 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME) з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням. Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-S7; екран для мультимедійних презентацій) та стенди призначені для вивчення будови автомобіля. Яма оглядова. Стенд для випробування підвіски і гальм. Стенди: «Дизельна форсунка», «Система мащення».

Підіймач одностійковий П-161 УХЛ. Прилад мобільний-переносний для діагностування автомобілів LAUNCH Creader 3001 OBD II Scanner. Установка для випробування ходової частини автомобіля.
Інтерактивна дошка ІО-8086 (оптична інтер. дошка, 10 дот, 83□).
Навчальні плакати: «Система запалювання», «Ходова частина. Додаткове обладнання», «Система керування», «Двигун», «Система керування електрообладнання», Комплект навчальних плакатів «Трансмісія автомобіля».
Стенди: «Редуктор з підставкою», «Гальмівна система ВАЗ 2101»; "Система пуску двигуна"; «Газобалонне обладнання автомобіля»; «Система впуску палива»; «Система освітлення автомобіля ВАЗ 2105»; «Приборна панель автомобіля»; «Безконтактна система запалювання»; «Система електропостачання автомобіля»; «Очисник вітрового скла»; «Система заряду, розряду та контролю параметрів АКБ електромобіля».
Навчальні плакати: «Різновиди електро- та гібридних автомобілів», «Принцип роботи електромобіля», «Конструкція і види АКБ електромобілів», «Система запалювання автомобіля», «Ходова частина електромобіля», «Додаткове обладнання електромобіля», «Бортова мережа автомобіля», «Класифікація автомобільних олив», «Види автомобільних фільтрів», «Постановка на пост ТО та ремонту», «Рекомендації по технічному обслуговуванню автомобіля», «Електронні системи керування двигуном», «Вивід даних з регістраторів несправностей», «Загальна схема охоронної системи», «Блок-фара», «Багатофункціональне рульове колесо», «Органи керування автомобіля Volkswagen», «Система впуску пального двигуна», «Електрокартинг», «Гусенична платформа з електроприводом»
Стенди: «Двигун автомобіля Volkswagen», «Коробка передач автомобіля Opel Omega», «Задній міст автомобіля», «КПП ВАЗ-2101», «Двигун автомобіля Subaru».

OK 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів

навчальна дисципліна

Syllabus OK 4+.pdf

bC6rWu5y1cJhVHR4
aZfXaTcV9oznYILU4
4ZTo73T7U8=

Комп'ютерів 9 штук (ПК Intel Core i5- 4160/3.6ghz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблоків ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5-2.9ggz/8cT/ UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4- 6300/A68H/4GB/SSD12- 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K

				<p>box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблоків Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 – 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME) з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, MicrosoftWordViewer IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version) Ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg).</p>
ОК 3. Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	навчальна дисципліна	Syllabus ОК 3+.pdf	BKtfzuJ+/3cEp8V398cKiCj5oYfGsVKgVg4BEbcf6wo=	<p>Інтерактивна дошка ІО–8086 (оптична інтер. дошка, 10 дот, 83□). Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-X6, екран для мультимедійних презентацій). Комп'ютерів 9 штук (ПК Intel Core i5- 4160/3.6chz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблоків ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5-2.9ggz/8cT/UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12– 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблоків Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 – 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME) з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, MicrosoftWordViewer IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version) Ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution, програмне забезпечення Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg).</p>
ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	навчальна дисципліна	Syllabus ОК 2+.pdf	2uQMrEiJ/kV/x4B8PZKQ5arSNpULIqkz M35IbMMA4/8=	<p>Комп'ютер (Impression P+AMD A4-6300 3.7 GHz / 4 Gb /2.5 SSD 120 Gb. Монітор ASUS VX 207 DE 19.5") – 1 шт; Мультимедійне обладнання (проектор Epson EB-S7, екран для мультимедійних презентацій) та стенди призначені для вивчення будови автомобіля та деталей вузлів автомобілів.</p>
ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	навчальна дисципліна	Syllabus ОК 1+.pdf	piAdFzo/fcN7yBzi7LWaRRt3T86gr0sK1O dLxmqrM=	<p>Інтерактивна дошка ІО–8086 (оптична інтер. дошка, 10 дот, 83□). Навчальні плакати: «Ходова частина. Додаткове обладнання», «Система керування», «Система пуску двигуна», «Двигун», «Система керування електрообладнання», «КРАЗ–6322», Комплект</p>

				<p>навчальних плакатів «Трансмiсія автомобiля». Проектор Epson EB-X6. Комп'ютерiв 9 штук (ПК Intel Core i5-4160/3.6chz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблокiв ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5-2.9ggz/8cT/ UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12- 10 шт; Монiтор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монiтор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблокiв Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 - 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME) з доступом до мережi Інтернет та спецiалiзованим програмним забезпеченням. Установка для випробування ходової частини автомобiля.</p>
Сучаснi технологiї ремонту та сервiсного обслуговування автомобiлiв	курсова робота (проект)	<i>KP OK 9+.pdf</i>	pUDXosBT5dF1DebjXi4uaDE3nzZlYrQVjPUzhx7XH8A=	<p>Комп'ютерiв 9 штук (ПК Intel Core i5- 4160/3.6chz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблокiв ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5-2.9ggz/8cT/ UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12- 10 шт; Монiтор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монiтор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблокiв Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 - 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME) з доступом до мережi Інтернет та спецiалiзованим програмним забезпеченням. Матерiально-технiчне забезпечення кафедри автомобiлiв та баз практики.</p>
Комп'ютерне моделювання елементiв конструкцiї автомобiлiв	курсова робота (проект)	<i>KP OK4+.pdf</i>	qaW9n4uE4Ana1fznmsO81Qk8hqDosvLN9r1mUoL3g6I=	<p>Комп'ютерiв 9 штук (ПК Intel Core i5- 4160/3.6chz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблокiв ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5-2.9ggz/8cT/ UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4-6300/A68H/4GB/SSD12- 10 шт; Монiтор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монiтор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблокiв Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 - 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME). з доступом до мережi Інтернет та спецiалiзованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, MicrosoftWordViewer IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student</p>

				Version) Ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Матеріально-технічне забезпечення кафедри автомобілів та баз практики.
Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	курсова робота (проект)	КП ОК 3+.pdf	VkGA8ZPqpgT8Dtv NtgBOfuzT9sC3soPfy TOBBZ15ugw=	Комп'ютерів 9 штук (ПК Intel Core i5- 4160/3.6ghz/5cT/3MB/s 1150 BOX\MB), 5 моноблоків ARTLINE HOME G43 (ПК Intel Core i5 - 10400/2.5- 2.99ghz/8cT/ UHD Graphics 630/ UHD Graphics 730). Системний блок Impression P+AMD A4- 6300/A68H/4GB/SSD12- 10 шт; Монітор ASUS VX207DE - 10шт; Системний блок процесор AMD CPU Richland A6-Series X2 6400K box Black Edition Radeon TM HD 8470D - 2 шт; Монітор LED LCD Acer 18.5 V196 HQLab WXGA 5ms - 2 шт. та 10 моноблоків Impression Studio AL 2404 (ПК Intel Core i5 – 12400 / SO-DIMM DDR4 3200 MHz / 8 Gb / SSD 256 Gb M.2 NVME). з доступом до мережі Інтернет та спеціалізованим програмним забезпеченням: Open Office, 7Zip, MicrosoftWordViewer IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISSIM 2023 (Student Version) Ліцензія: Windows 10Prof UA, JSolution, Mathcad Education, ArcGIS (на платформі проекту SUUUpoRT Technische Universität Bergakademie Freiberg). Матеріально-технічне забезпечення кафедри автомобілів та баз практики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
4380	Гевко Іван Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет	27	ОК 10. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві	Кваліфікація Диплом спеціаліста Тернопільського приладобудівного інституту, рік закінчення: 1994, спеціальність: металорізальні верстати, Диплом спеціаліста Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2033, спеціальність: Менеджмент

імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 002575,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
КН 014914,
виданий
02.07.1997,
Атестат
доцента ДЦ
005230,
виданий
20.06.2002,
Атестат
професора
12ПР 011583,
виданий
25.02.2016

організацій,
Диплом доктора наук
ДД №002575,
виданий 10.10.2013р.
Атестат професора
12ПР №011583,
виданий 25.02.2016р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет водного
господарства та
природокористування
, Інститут
післядипломної
освіти, свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № 018-
2959/21, Мета
стажування:
удосконалення
методики викладання
дисциплін
«Автотехнічна
експертиза дорожньо-
транспортних
пригод»,
«Виробничо-технічна
експертиза
підприємств
автотранспорту» та
«Техніко-економічне
обґрунтування
інженерних рішень на
автотранспортному
підприємстві»
шляхом поглиблення і
розширення
професійних умінь і
навичок в межах
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт галузі
знань 27 Транспорт з
професійним
володінням
сучасними
інноваційними
технологіями та
впровадженням їх у
практику навчального
процесу. Дата видачі:
1.06.2021. Термін
проходження: з
1.12.2020 по 1.06.2021,
432 години.

2. Вища Школа
Безпеки у Познані,
Сертифікат, Мета
стажування:
організація навчально
процесу на тавчальній
програми студентів,
інноваційні
технології, науково-
методичне та
інформаційне
забезпечення
навчального процесу в
автомобільній
транспортній
індустрії, наукові
дослідження,
автомобільна
інженерія. Дата
видачі: 28.01.2020.
Термін проходження:
з 20.01.2019 по
28.01.2020. 108 годин.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1

1. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Левкович М.Г., Клендій В.М., Гупка В.В. Структурний синтез гальмівних систем з техніко-економічним обґрунтуванням // Міжвузівський збірник "Наукові нотатки". Вип. 71. Луцьк. Ред.-вид. відділ ЛТНУ.- 2021. – С. 228-233.
2. Ляшук О. Л., Гевко І. Б., Левкович М. Г., Вовк Ю. Я., Сташків М. Я., Капський Д. В. Дослідження напружено-деформованого стану дна кузова напівпричепа вантажного автомобіля. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2021. № 1 (24). С 93-103.
3. Ляшук О., Серілко Л., Гевко І., Кондратюк О., Цьонь О., Галан Ю. Investigation of the operation of vibration-centrifugal installation for automobile parts machining (Дослідження роботи вібраційно-відцентрової установки для обробки деталей автомобілів). Вісник ТНТУ, Тернопіль, 2021. № 1 (101), с. 80-89.
4. Methodology of Force Parameters Justification of the Controlled Steering Wheel Suspension. B. Sokil, O. Lyashuk, M. Sokil, Y. Vovk, I. Lebid, I. Hevko, M. Levkovych, R. Khoroshun, A. Matviyishyn. - COMMUNICATIONS, 2022. - Vol. 24, № 3, P. 247-258. (Scopus).
5. Lyashuk, O., Levkovych, M., Vovk, Y., Gevko, I., Stashkiv, M., Slobodian, L., Pyndus, Y. The study of stress-strain state elements of the truck semi-trailer body

bottom. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, 161-172. ISSN: 0209-3324. (Scopus).

6. Гевко І.Б., Пиндус Ю.І., Левкович М.Г., Тесля В.О., Гупка А.Б., Сіправська М.Д. Дослідження напружено-деформованого стану дна кузова напівпричіпа вантажного автомобіля в залежності від розміщення перемичок // Центральнотраїнський науковий вісник. Технічні науки. – 2023. - Вип. 7(38). Част.2. С. 180-189. 7. Міронов Д.В., Ляшук О.Л., Гевко І.Б., Гупка А.Б., Слободян Л.М., Гевко Б.Р., Хорошун Р.В. Розробка моделі узагальненого діагностичного показника технічного стану ходової частини автомобіля з використанням математичних методів теорії планування експерименту. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – № 2 (21). Луцьк: 2023. - С. 135 – 144.

8. Substantiation of parameters of cargo movement by car rope systems. R. Rohatynskiy, I. Gevko, O. Lyashuk, V. Aulin, O. Tson, Y. Nikerui, A. Horkunenko, L. Serilko, B. Gevko, O. Mosiy. - COMMUNICATIONS, 2024. - Vol. 26, № 4, P. 225-236. (Scopus)

38.2

1. Патент на корисну модель № 148599. Україна, МПК F16D 65/12 (2006.01). Гальмівний диск автомобіля / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202101832. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл. №34.

2. Патент на корисну модель № 148600. Україна, МПК B60D 1/26 (2006.01). Бортовий запір кузова автосамоскида / Левкович М.Г., Гевко

Ів.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Сіправська М.Д. (Україна). – № u202101834. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл. №34.

3. Патент на корисну модель № 148601. Україна, МПК G01N 17/00 (2021.01). Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.В., Гевко Ів.Б., Клендій В.М., Марціяш О.М., Сіправська М.Д. (Україна). – № u202101835. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл. №34.

4. Патент на корисну модель № 150440. Україна, МПК B65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

5. Патент на корисну модель № 150441. Україна, МПК B65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

6. Патент на корисну модель № 155002. Україна, МПК G01N 17/00. Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.В., Гевко Ів.Б., Гудь В.З., Левкович М.Г., Гевко Б.Р., Матвіїшин А.Й., Цьонь О.П., Слободян Л.М., Навроцька Т.Д. (Україна). – № u202302465. Заявл. 23.05.2023р.; Опубл. 10.01.2024р., Бюл.№2.

7. Патент на корисну модель № 155040. Україна, МПК B60P 1/26 (2006.01). Розсувний кузов вантажного

транспортного засобу / Гевко Ів.Б., Ляшук О.Л., Рогатинський Р.М., Аулін В.В., Довбуш Т.А., Гевко Б.Р., Левкович М.Г., Рожко Н.Я., Слободян Л.М., Хорошун Р.В., Цьонь О.П. (Україна). – № u202303606. Заявл. 26.07.2023р.; Опубл. 10.01.2024р., Бюл.№2.

38.3
1. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів / Уклад. Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Левкович М.Г., Гудь В.З., Сташків М.Я., Сіправська М.Д. – Тернопіль: Видавництво ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 550 с.
2. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП : Навчальний посібник / укладачі : Гевко І.Б., Ляшук О.Л., Луциків І.В., Плекан У.М., Клендій В.М. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 276 с.

38.4
1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП» для студентів кваліфікаційного рівнів «магістр» усіх форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський - Тернопіль, ТНТУ, 2021. – 54 с.
2. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП» для студентів кваліфікаційного рівнів «магістр» усіх форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.Б. Гевко - Тернопіль, ТНТУ, 2021. – 35 с.
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни

«Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП» для студентів всіх форм навчання другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / І.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, В.З. Гудь, Б.Р. Гевко. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 35 с.

4. Робоча програма з дисципліни «Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП» для студентів всіх форм навчання другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / І.Б. Гевко - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024.

5. Розроблений електронний курс на освітніх платформі системи електронного навчання ATutor ТНТУ імені Івана Пулюя.

38.6

1. Гудь В.З.
«Механіко-технологічні основи розробки багатофункціональних секційних шнеків для зернового матеріалу», 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, науковий консультант проф. Гевко І.Б., дата захисту 2021, ТНТУ, м. Тернопіль.
(докторська дисертація).

2. Станько А.І.
«Обґрунтування параметрів шнекових механізмів з еластичними змінними поверхнями для транспортування насінневих зернових матеріалів», 133 - «Галузеве машинобудування», науковий керівник проф. Гевко І.Б., дата захисту 2023, ТНТУ, м. Тернопіль.
(кандидатська дисертація).

38.7

1. Дисертаційна

робота Будза Степана Федоровича на тему: «Наукові засади забезпечення міцності та збільшення експлуатаційного ресурсу котлоагрегатів теплоелектростанцій з пошкодженнями» представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.02.02 – машинознавство. 2020 р. Національний університет «Львівська політехніка», спеціалізована вчена рада Д 35.052.06.

2. Дисертаційна робота Скрипника Василя Степановича на тему: «Науково-методологічні засади системотехніки при дослідженні фрикційних гальм бурових лебідок» на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук зі спеціальності 05.05.05 - Піднімально-транспортні машини. 2019 р. Одеський національний політехнічний університет, спеціалізована вчена ради Д 41.052.02.

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.052.06 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.02.02 «Машинознавство»; 05.02.08 «Технологія машинобудування»; 05.02.09 «Динаміка та міцність машин».

4. Член спеціалізована рада Д58.052.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.02.08 «Технологія машинобудування»; 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва».

38.8
Керівник госпдоговірної теми «Розроблення науково-технічної документації на переобладнання кузова вантажного автомобіля ГАЗ 33023-418 для

перевезення балонів з медичним киснем» (Замовник ФОП Теренович О.В.), № г/д 513-21 (2021 р.). 38.12

1. Гевко І.Б., Гудь В.З., Левкович М.Г. Елементи захисту від перевантажень технологічного оснащення для ремонту автотранспортних засобів / Матеріали VI всеукр. наук.-прак. конф. «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей». Луцьк, 2020. – с. 23-27.

2. Гевко Ів.Б., Гудь В.З., Слободян Л.М., Сіправська М.Д. Стенд для досліджень характеристик гальмівних дисків автомобіля / Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена 90-річчю Рибака Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (Тернопіль, 29–30 вересня 2022). – Тернопіль, 2022. - С. 175.

3. Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Левкович О.Л., Тесля В.О. Техніко-економічне обґрунтування виготовлення кузова напівпричепа вантажного автомобіля / Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена 90-річчю Рибака Тимофія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (Тернопіль, 29–30 вересня 2022). – Тернопіль, 2022. - С. 171-172.

4. Ляшук О., Гевко І., Рогатинський Р., Левкович М., Хорошун Р. Дослідження

напружено-деформованого стану металоконструкції автомобільних кузовів / Третя міжнародна наук.-техн. конф. «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне, 19-20 жовтня, 2022. – с. 262-263.

5. Ляшук О.Л., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Левкович М.Г., Гевко Б.Р., Хорошун Р.В. Експериментальна установка для дослідження підвіски автомобіля / Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту». Кропивницький, 2022. (17-19 листопада 2022р.) – с. 189-192.

6. Ляшук О.Л., Гевко І.Б., Хорошун Р.В., Гевко Б.Р. Стенди для досліджень характеристик підвіски автомобіля / Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена 90-річчю Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (Тернопіль, 29–30 вересня 2022). – Тернопіль, 2022. - С. 173.

7. Гевко І., Рогатинський Р., Хорошун Р., Сіправська М. Підлоговий стапель для рихтування кузова легкового автомобіля / Четверта всеукраїнська наук.-техн. інтернет конф. «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне, 26 - 27 квітня, 2023. – с. 171-172.

							Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток. Серія Г №124 від 01.09.2021.
426283	Аулін Віктор Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет ім. О.С.Пушкіна, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізика та математика, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 004624, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ФМ 039437, виданий 19.04.1990, Атестат професора 12ПР 005404, виданий 03.07.2008</p>	42	ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	<p>Кваліфікація</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт. 2. Диплом доктора наук ДД 004624, виданий 29.09.2015. 3. Атестат професора 12ПР 005404, виданий 03.07.2008. <p>Стажування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації шляхом стажування у ПП «Олікс» (м. Кропивницький) 01.03.2021-30.03.2021 рр. відповідно до наказу по ЦНТУ №32-05 від 24.02.2021 р. Тема: «Логістичний та кіберфізичний підходи до управління надійністю і ефективністю автомобільних транспортних систем і процесів в нестаціонарних умовах функціонування». 7 кредитів ЄКТС (210 годин). 2. Стажування за кордоном у Вищій школі Безпеки, м. Познань, Республіка Польща, сертифікат № 01/10/2-21 з 19.04-30.09.2021 р (180 год; 6 кред.). <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:</p> <p>38.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аулін В.В., Гриньків А.В., Головатий А.О. Кіберфізичний підхід при створенні, функціонуванні та удосконаленні транспортно-виробничих систем // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2020. Вип. 3(34). С.331-343. 2. Аулін В.В., Гриньків А.В., Лисенко С.В., Лівіцький О.М., Чернай А.Є., Голуб Д.В., Головатий А.О. Теоретичне обґрунтування управління функціонування технічними та

транспортними системами на основі методів системної теорії інформації // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35). С.178-189.

3. Аулін Віктор Васильович, Віктор Вікторович Біліченко, and Артем Сергійович Замуренко. "Реалізація системного підходу при визначенні ефективності функціонування складних регіональних транспортних систем." Вісник машинобудування та транспорту 15.1 (2022): 44-51.

4. Comprehensive Assessment Of Technical Condition Of Vehicles During Operation Based On Harrington's Desirability Function. Aulin V., Rogovskii I., Lyashuk O., Titova L., Hrynkiw A., Mironov D., Volianskyi M., Rogatynskyi R., Solomka O., Lysenko S. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Technology Center. Ukraine. Том 1. Випуск 3(127), 2024. с. 37-46.

5. Aulin, V., Gypka, A., Liashuk, O., Stukhlyak, P., & Hrynkiw, A. (2024). A comprehensive method of researching the tribological efficiency of couplings of parts of nodes, systems and aggregates of cars. Problems of Tribology, 29(1/111), 75–83.

6. Д.В. Голуб, В.В. Аулін. Математична модель підвищення якості управління мехатронною системою мікроклімату салону автомобіля. Збірник наукових праць. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Випуск № 8(39)_II. - Кропивницький. - 2024. - С. 66-78

7. В.В. Аулін, М.С. Магопець. Формування мікроклімату в салонах автотранспортних засобів підігрівачами різної конструкції. Збірник наукових

праць.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки.
Випуск № 8(39)_II. -
Кропивницький. -
2024. - С. 146-157.
8. В.В. Аулін, О.Л.
Ляшук, А.В. Гриньків,
С.В. Лисенко, Д.В.
Міронов, Л.М.
Слободян, Р.М.
Рогатинський
Оптимальний
комплекс операцій
технічного
обслуговування і
ремонту для
підвищення
надійності вузлів,
систем та агрегатів
мобільних машин
Збірник наукових
праць.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки.
Випуск № 8(39)_II. -
Кропивницький. -
2023. - С. 175-189
9. Принципи побудови
та функціонування
кіберфізичної системи
технічного сервісу
автотранспортної та
мобільної
сільськогосподарської
техніки / В. В. Аулін,
А. В. Гриньків, С. В.
Лисенко [та ін.] //
Технічний сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів : науковий
журнал. - Харків :
ХНТУСГ, 2020. - №
22. - С. 162-174.

38.3:
1. Аулін В.В., Гриньків
А.В., Головатий А.О.,
Лисенко С.В., Голуб
Д.В., Кузик О.В.,
Тихий А.А.
Методологічні основи
проектування та
функціонування
інтелектуальних
транспортних і
виробничих систем:
монографія під
заг.ред. д.т.н., проф.
Ауліна В.В. -
Кропивницький:
Видав. ФОП Лисенко
В.Ф., 2020. - 428 с.
2. Теоретичні і
методологічні основи
логістики
транспортних і
виробничих систем :
монографія / В. В.
Аулін, А. В. Гриньків,
С. В. Лисенко [та ін.]. -
Кропивницький : СПД
ФО Лисенко В. Ф.,
2021. - 503 с.
38.4:
1. Кіберфізичні
системи сервісу

автомобілів : навч.-метод. посіб. для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни "Кіберфізичні системи сервісу автомобілів" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти напряму підготовки 27 "Транспорт" спеціальностей 274 "Автомобільний транспорт" денної і заочної форм навчання / Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В., Голуб Д.В., Надточій А.І. Під загальною редакцією д.т.н., проф. Ауліна В.В. – Кропивницький ЦНТУ, 2023. – 142 с.

2.Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни "Кіберфізичні системи сервісу автомобілів" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти напряму підготовки 27 "Транспорт" спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної і заочної форм навчання / Аулін В.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В. Під загальною редакцією д.т.н., проф. Ауліна В.В. – Кропивницький ЦНТУ, 2023. – 112 с.

3. Інформаційні системи і технології на транспорті: метод. рекомендації до лабораторних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад.: В.В. Аулін, С.В. Лисенко, А.В. Гриньків, Д.В. Голуб; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 40 с.

4. Аулін В.В. Інформаційні системи і технології на транспорті: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275«Транспортні

технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» / В.В. Аулін, О.П. Цьонь. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2023. – 147 с.

5. Аулін В.В. Інформаційні системи і технології на транспорті: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання зі спеціальності 275«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» / В.В. Аулін, О.П. Цьонь. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2023. – 113 с.

6. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Денної та заочної форми навчання / уклад: д.т.н., проф. Аулін В.В., Тернопільський нац.тех.ун-т. імені Івана Пулюя – Тернопіль: ТНТУ, 2024. – 30 с.

38.6:

1. Керівництво здобувачем Слоном В.В. Тема дисертаційної роботи: «Підвищення довговічності силових агрегатів транспортних машин використанням оливи з присадкою на основі геомодифікатора». Кандидат технічних наук. Захист відбувся 21.09.2021 р.

2. Керівництво здобувачем Лівіцьким О.М. Тема дисертаційної роботи: «Підвищення надійності автотракторної техніки елементно-модульною системою обслуговування і ремонту». Кандидат технічних наук. Захист відбувся 21.09.2021 р.

38.7:

Член спеціалізованих вчених рад:

- Д 23.073.01 з присудження наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 05.02.08 – технологія машинобудування та 05.13.07-автоматизація процесів керування .
- Д70.052.02 з присудження наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.02.02 «Машинознавство», 05.02.04 «Тертя та зношування в машинах» .

Офіційний опонент по докторським і кандидатським дисертаціям:

- Чернишова О.С., ХНАДУ, 2019 р.
- Іванушко О.М., НТУ, 2020 р. (разова, PhD).
- Галкін А.С., ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020.
- Тарандушка Л.А., НТУ, 2020.
- Росолов О.В., ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021.
- Симоненко Р.В., НТУ, 2021.

38.8:

Керівник тем:

- 0116U008108 "Наукові основи підвищення надійності та ефективності функціонування автомобільних транспортних систем". Термін дії 2016-2021рр.
- 0116U008113 "Теоретичні основи підвищення надійності транспортних систем і транспортних засобів". Термін дії 2016-2021 рр.
- 0118U003746 "Підвищення ефективності функціонування підприємств агропромислового виробництва на основі логістичного підходу". Термін дії 2017-2027 рр.

Член редколегії журналів:

- Збірник наукових

праць
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Технічні науки»,
ЦНТУ.

2. Journal of
Sustainable
Development of
Transport and
Logistics, Fundacja
Centrum Badań
Socjologicznych
Scientific Publishing
House "Centre of
Sociological Research"
ul. Bolesława Śmiałego
22 lok. 27 70-347,
Szczecin, Poland.

38.9:
Експерт експертної
групи для проведення
оцінювання
ефективності
діяльності закладів
вищої освіти в частині
провадження ними
наукової (науково-
технічної) діяльності
за науковим
напрямом "Технічні
науки" (Наказ МОНУ
від 07.09.2020 р.,
№1111).

38.12:
1. Інформаційна
модель забезпечення
надійності та
ефективності
транспортних
процесів
пасажирських
перевезень / В. В.
Аулін, Д. В. Голуб, В.
С. Дібрівний [та ін.] //
Підвищення
надійності машин і
обладнання : міжнар.
наук.-практ. конф., 15-
17 квіт. 2020 р., м.
Кропивницький :
матеріали конф. / М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – С. 230-
232.

2 Аулін, В. В.
Кіберфізичний підхід
в дослідження стану
технічних систем / В.
В. Аулін, А. В.
Гриньків //
Підвищення
надійності машин і
обладнання : міжнар.
наук.-практ. конф., 15-
17 квіт. 2020 р., м.
Кропивницький :
матеріали конф. / М-
во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
експлуатації та
ремонт машин. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – С. 168-

169.
3.Гриньків А.В., Аулін В.В., Головатий А.О., Лівіцький О.М., Дяченко В.О., Галінський Є.С.
Технічна діагностика транспортних машин як основа стану кіберфізичної системи
Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems", 13-15 квітня 2022 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 165-169.

4. Аулін В.В., Гриньків А.В., Ляшук О.Л., Великодний Д.О.
Принципові основи організації та вдосконалення системи технічного сервісу транспортних машин. Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу с-х машин і знарядь: збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28-29 березня 2019 р. Житомир: Житомирський агротехнічний коледж, 2019, С. 245-248.

5. Підвищення ефективності використання автомобільного транспорту в аграрному секторі застосуванням телематичних систем /Аулін В.В., Деркач О.Д., Мельниченко В.І., Субочев О.І., Скочинський В.А., Ворона О.С.// Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту ("Innovative technologies of development and efficiency of motor transport operation"): Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, Центральноукраїнський національний технічний університет м17-19 листопада 2021 р. Кропивницький,

						<p>2021, С. 17-20. 38.14: 1. Голова журі II етапу Олімпіади зі спеціальності "Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі", (2016-2019рр.). 2. Заступник голови II етапу Олімпіади зі спеціальності "Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі", (2016-2019рр.). 3. Голова журі Міжнародної науково-практичної конференції "інтернет-конференції: "Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту" (2019-2021 рр.). 4. Керівництво переможцями II етапу Олімпіади зі спеціальності "Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі": – 2019: ст.гр. ТТ18-2ск Антощенко Є.В. (диплом за I загальне місце), ст.гр. АТ-16 Зайченко С.О., ст.гр. АТ18-2ск Головатенко О.Г., АТ16 Одайський С.І. (сертифікат учасника). 5. Член галузевої конкурсної комісії конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Транспортні системи", ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, м. Харків. (2018-2021рр.). 38.19: Академік Транспортної академії України (диплом №1892 від 08.06.2018 р.).</p>	
59937	Левкович Михайло Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Тернопільський державний	17	ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	Кваліфікація: Диплом спеціаліста Луцького національного технічного університету, рік закінчення: 2015, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата технічних наук ДК №043734, виданий 13.12.2007р. Атестат доцента 12ДЦ

технічний
університет
імені Івана
Пулюя, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
090202
Технологія
машинобудува
ння, Диплом
доктора
філософії ДК
043734,
виданий
23.06.2008,
Диплом
кандидата наук
ДК 043734,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
029576,
виданий
23.12.2011

№029576, виданий
23.12.2011р.
Підвищення
кваліфікації:
МВС України
Тернопільський
науково-дослідний
експертно-
криміналістичний
центр (сектори
автотехнічних та
автотоварознавчих
досліджень), довідка
№19/120/4/6-6615-
2022 від 04.07.2022,
мета стажування:
удосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення й
розширення знань
проведення
інженернотранспортн
ої та
транспортнотовароз
навчої експертиз.
Термін проходження:
21.03.2022 по 30
06.2022. Обсяг
стажування: 180 год.
Інститут права та
післядипломної освіти
Міністерства юстиції
України, свідоцтво
про підготовку
(підвищення
кваліфікації) №6,
мета стажування:
програма підготовки
судових експертів №1
«Теоретичні,
організаційні і
процесуальні питання
судової експертизи».
Дата видачі:
20.01.2022. Термін
проходження: з
17.01.2022 по
20.01.2022, 40 годин.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1
1. METHODOLOGY OF
FORCE PARAMETERS
JUSTIFICATION OF
THE CONTROLLED
STEERING WHEEL
SUSPENSION . Sokil,
B., Lyashuk, O., Sokil,
M., Vovk, Yuriy, Lebid,
I, Hevko, Ivan,
Levkovych, Mykhaylo,
Khoroshun, R.,
Matviyishyn, A.
Communications -
Scientific Letters of the
University of Zilina.
Slovakia . 2022. Том
24, Выпуск 3, С. B247 -
B258.
2. THE STUDY OF
STRESS-STRAIN
STATE ELEMENTS OF
THE TRUCK SEMI-
TRAILER BODY
BOTTOM. Lyashuk,
Oleg;Levkovych,

Mykhailo;Vovk,
Yuriy;Gevko,
Ivan;Stashkiv,
Mykola;Slobodian,
Liubomyr; Pyndus,
Yuriy. Scientific Journal
Of Silesian University
Of Technology-Series
Transport. Faculty
transport silesian univ
technology. Poland.
2023. Vol. 118. pp.161-
172.

3. Andriy Andruhiv,
Bohdan Sokil, Maria
Sokil, Yuriy Vovk,
Michael Levkovych. The
influence of the
cinematic parameters of
movement and sprung
mass vibrations of
wheeled vehicles on the
move along the
curvedlinear sections of
the way / ICCPT 2019:
Current Problems of
Transport: Proceedings
of the 1st International
Scientific. Conference,
May 28-29, 2019,
Ternopil, Ukraine

4. Дослідження
напружено-
деформованого стану
дна кузова
напівпричепа
вантажного
автомобіля / О.Л.
Ляшук, І.Б. Гевко,
М.Г. Левкович, Ю.Я.
Вовк, М.Я. Сташків,
Д.В. Капський //
Науковий вісник
Херсонської
державної морської
академії: науковий
журнал. – Херсон:
Херсонська державна
морська академія,
2021. № 1 (24). с 93-
103.

5. Гевко Ів.Б.
Структурний синтез
гальмівних систем з
техніко-економічним
обґрунтуванням /
Ів.Б. Гевко, Р.М.
Рогатинський, М.Г.
Левкович, В.М.
Клендій, В.В. Гупка //
Міжвузівський
збірник наукових
праць «Наукові
нотатки». Луцьк, 2021.
Випуск № 71:с. 34-40.

6. Дослідження
напружено-
деформованого стану
дна кузова
напівпричепа
вантажного
автомобіля в
залежності від
розміщення
перемичок / Ів.Б.
Гевко, Ю.І. Пиндус,
М.Г. Левкович, В.О.
Тесля, А.Б. Гупка,
М.Д. Сіправська //
Збірник наукових
праць.

Центральноукраїнський науковий вісник.
Технічні науки.
Випуск № 7(38)_II.
Кропивницький. -
2023. С. 180-189.
Галузь науки: технічні
(02.07.2020)
Категорія: Б
7. Stashkiv M.,
Pidgurskyi I.,
Pidluzhnyi O.,
Pidgurskyi M.,
Levkovich M., Skliarov
R., Mushak A. (2022)
Analysis of the stress-
strain state of the
vehicle frame by finite
element method.
Scientific Journal of
TNTU (Tern.), vol. 108,
no 4, pp. 89-101.
8. Дослідження
захисних елементів
технологічного
устаткування та
обладнання на
автотранспортних
підприємствах /
Ів.Б.Гевко, В.З.Гудь,
М.Г.Левкович,
М.Д.Сіправська //
Центральноукраїнсь-
кий науковий вісник.
Технічні науки.
Випуск № 8(39)_I.
Кропивницький. 2024.
С.128-138. Галузь
науки: технічні
(02.07.2020)
Категорія: Б

38.2

1. Патент на корисну
модель 148600
Бортовий запір кузова
автосамоскида, МПК
B60P 1/26. Левкович
М.Г., Гевко І.Б.,
Рогатинський Р.М.,
Слободян Л.М.,
Сіправська М.Д.;
заявник Левкович
М.Г., Гевко І.Б.,
Рогатинський Р.М.,
Слободян Л.М.,
Сіправська М.Д. - №
u202101834; заявл.
07.04.2021; Опубл.
25.08.2021, бюл. №
34.
2. Патент на корисну
модель 148599
Гальмівний диск
автомобіля, МПК
F16D 65/12. Гевко І. Б.,
Рогатинський Р.М.,
Клендій В.М.,
Левкович М.Г., Гупка
А.Б., Слободян Л.М.;
заявник Гевко І. Б.,
Рогатинський Р.М.,
Клендій В.М.,
Левкович М.Г., Гупка
А.Б., Слободян Л.М. -
№ u202101832; заявл.
07.04.2021; Опубл.
25.08.2021, бюл. №
34.
3. Патент на корисну
модель № 150444.

ГАЛЬМІВНИЙ ДИСК
АВТОМОБІЛЯ.
Номер заявки:
u202105719. Дата
подання заявки:
11.10.2021. МПК:F16D
65/12 (2006.01). Дата,
з якої є чинними
права: 17.02.2022.
Винахідник: Гевко
Іван Богданович ;
Рогатинський Роман
Михайлович;
Левкович Михайло
Геннадійович; Гупка
Андрій Богданович;
Слободян Любомир
Михайлович;
Навроцька Тетяна
Дем'янівна. Власник:
ГЕВКО ІВАН
БОГДАНОВИЧ,
РОГАТИНСЬКИЙ
РОМАН
МИХАЙЛОВИЧ,
ЛЕВКОВИЧ
МИХАЙЛО
ГЕННАДІЙОВИЧ,
ГУПКА АНДРІЙ
БОГДАНОВИЧ,
СЛОБОДЯН
ЛЮБОМИР
МИХАЙЛОВИЧ,
НАВРОЦЬКА ТЕТЯНА
ДЕМ'ЯНІВНА. Патент
опубліковано
16.02.2022, бюл. №
7/2022
4. Патент на корисну
модель № 155849.
ПІДЛОГОВИЙ
СТАПЕЛЬ ДЛЯ
РИХТУВАННЯ
КУЗОВА ЛЕГКОВОГО
АВТОМОБІЛЯ .
Номер заявки:
u202302428 . Дата
подання заявки:
22.05.2023 . Дата, з
якої є чинними права:
17.04.2024. МПК:
B21D1/00.
Винахідник: Гевко
Іван Богданович,
Ляшук Олег
Леонтійович,
Рогатинський Роман
Михайлович, Гудь
Віктор Зіновійович,
Слободян Любомир
Михайлович,
Хорошун Роман
Васильович,
Матвіїшин Анатолій
Йосипович, Гевко
Богдан Романович,
Левкович Михайло
Геннадійович, Гупка
Андрій Богданович.
Власник:
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ПУЛЮЯ. Бюл.
№16/2024.
5. Патент на корисну
модель №155002.
СТЕНД ДЛЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ
ХАРАКТЕРИСТИК

ПІДВІСКИ
АВТОМОБІЛЯ .
Номер
заявки: u202302465 .
Дата подання заявки:
23.05.2023. Дата, з
якої є чинними права:
11.01.2024.
Винахідник: Ляшук
Олег Леонтійович;
Хорошун Роман
Васильович; Гевко
Іван Богданович; Гудь
Віктор Зіновійович ;
Левкович Михайло
Генадійович ; Гевко
Богдан Романович;
Матвійшин Анатолій
Йосипович ; Цьонь
Олег Петрович;
Слободян Любомир
Михайлович;
Навроцька Тетяна
Дем'янівна . Власник:
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ПУЛЮЯ. Бюл.
№ 2/2024.
6. Патент на корисну
модель №155040.
РОЗСУВНИЙ КУЗОВ
ВАНТАЖНОГО
ТРАНСПОРТНОГО
ЗАСОБУ . Номер
заявки: u202303606 .
Дата подання заявки:
26.07.2023. Дата, з
якої є чинними права:
11.01.2024.
Винахідник: Гевко
Іван Богданович ;
Ляшук Олег
Леонтійович ;
Рогатинський Роман
Михайлович; Аулін
Віктор Васильович;
Довбуш Тарас
Анатолійович ; Гевко
Богдан Романович;
Левкович Михайло
Генадійович; Рожко
Наталія Ярославівна;
Слободян Любомир
Михайлович;
Хорошун Роман
Васильович; Цьонь
Олег Петрович .
Власник:
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ПУЛЮЯ. Бюл.
№ 2/2024.

38.3
1. Основи технології
виробництва та
ремонту автомобілів :
Навчальний посібник
/ Укладачі : Гевко І.Б.,
Рогатинський
Р.М., Ляшук О.Л., Гудь
В.З., Левкович М.Г.
, Сташків М.Я.,
Сіправська М.Д.-
Тернопіль : Вид-во
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2021. 544 с.

38.4
1.Данилишин Г.М.,
Левкович М.Г.
Методичні вказівки до
лабораторних занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Надійність
автотранспортних
засобів» для студентів
всіх форм навчання
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» .-
Тернопіль: ТНТУ ім.
Івана. Пулюя, 2022.–
32 с.
2.Конспект лекцій з
дисципліни
«Надійність
транспортних засобів»
для здобувачів
освітнього рівня
магістр за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» /
Укладачі: Ткаченко
І.Г., Левкович М.Г. –
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2024. –
118 с.

38.8
1. Тернопільського
національного
технічного
університету імені
Івана Пулюя № г/д
502-21 «Дослідження
напружено–
деформованого стану
(НДС) гнутих
швелерів,
виготовлених з
листового матеріалу
товщиною 3 мм та
шириною полки 50; 55
та 60 мм. засобами
програмного
комплексу Solidworks»

38.12
1. Левкович М.Г.
Підвищення
ефективності то та
зниження витрат
палива автомобілів /
М.Г. Левкович, І.Б.
Бабій, А.А. Ваврик //
Актуальні задачі
сучасних технологій:
зб. тез доповідей
міжнар. наук.-техн.
конф. Молодих
учених та студентів,
(Тернопіль, 25–26
листоп. 2020.) / М-во
освіти і науки
України, Терн. націон.
техн. ун-т ім. І. Пулюя
[та ін]. – Тернопіль :
ТНТУ, 2020– Т. 1. –
167-168 с.
2. Гевко І.Б. Елементи
захисту від
перевантажень
технологічного
оснащення для
ремонту

автотранспортних засобів / Ів.Б. Гевко, В.З. Гудь, М.Г. Левкович //

Матеріали VI міжнародної науково-технічної конференції «науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», 26-27 червня 2020 року. М-во освіти і науки України, Луцький націон. техн. ун-т. - Луцьк, 2020. – 23-27 с.

3. Левкович М.Г. Прогнозування довговічності деталей ЦПГ / М.Г. Левкович, Л.Н. Чорній., В.В. Яцишин / Актуальні задачі сучасних технологій : зб. тез доповідей X міжнар. наук.-практ. конф. Молодих учених та студентів, (Тернопіль, 24–25 листоп. 2021.) / М-во освіти і науки України, Терн. націон. техн. ун-т ім. І. Пулюя [та ін.]. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. Т. 1. с.69-70

4. Дослідження напружено-деформованого стану металоконструкції автомобільних кузовів / Олег Ляшук, Іван Гевко, Роман Рогатинський, Михайло Левкович, Роман Хорошун / Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. с. 262-263

5. М. Г. Левкович, Д. В. Міронов. Розробка методики оптимізації інтервалів обслуговування транспортних засобів з урахуванням їх поточного технічного стану / М. Г. Левкович, Д. В. Міронов, Р. В. Квасніцький, А. В. Цвігун, І. Р. Климчук, А. І. Ільчук //

Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» –

						<p>Тернопіль, 6-7 грудня 2023 року. — С. 170–171.</p> <p>6. М. Г. Левкович, Д. В. Міронов. Методика аналізу залишкового кисню у вихлопних газах транспортних засобів в залежності від характеру місцевості / М. Г. Левкович, Д. В. Міронов, Д. М. Козак, Р. Л. Цяпало, В. А. Кутікін // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» – Тернопіль, 6-7 грудня 2023 року. — С. 172–173.</p> <p>7. Ляшук О.Л. Дослідження напруженого стану борта кузова вантажного автомобіля / О.Л. Ляшук, І.Б. Гевко, М.Г. Левкович, М.Я. Сташків / Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України: зб. тез.доп. міжнар. наук.-практ.конф., м. Кам'янське, 16-18 травня 2023 р. Кам'янське, 2023. С. 38-40.</p> <p>38.15 Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України. Наказ від 13.11.2018 р. до 2021 р. №294.</p> <p>38.19 1. Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №110 від 27.08.2021.</p>	
199717	Рогатинський Роман Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: 0501 Технологія машинобудування, металорізальні	35	ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Кваліфікація: Диплом спеціаліста Львівського політехнічного інституту (Тернопільський філіал), рік закінчення: 1976 , спеціальність 0501-технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти -

верстати та інструменти,
Диплом
доктора наук
ДН 003496,
виданий
19.06.1997,
Диплом
кандидата наук
КН 002283,
виданий
25.05.1993,
Атестат
доцента ДЦ
004734,
виданий
27.11.1996,
Атестат
професора ПР
001575,
виданий
22.06.2002

інженер механік.;
Диплом доктора наук
ДНН⁰003496,
виданий 19.06.1997р.
Атестат професора
ПРН⁰001575, виданий
20.06.2002р.
Посвідчення
№023219 заслуженого
діяча науки і техніки
України, видане
згідно Указ
президента від
22.01.2022 №27/2022

Підвищення
кваліфікації:
Національний
університет водного
господарства та
природокористування
, кафедра автомобілі
та автомобільне
господарство,
Підвищення
кваліфікації Свідоцтво
№018-2960/21 від
01.06.2021 Мета
стажування:
вдосконалення освіти
та професійної
підготовки шляхом
поглиблення,
розширення,
оновлення
професійних знань,
умінь і навичок за
програмою: галузь
знань 27 «Транспорт»
спеціальність 274
«Автомобільний
транспорт», 432
годин.. Дата видачі:
01.06.2021. Термін
проходження: з
01.12.2020 по
01.06.2021 рр

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:

38.1
1. Rohatynskyi,
R.,Harmatiy,
N.,Fedyshyn, I.,
Dmytriv, D. Modeling
the development of
machine-building
industry on t he basis of
the fuzzy sets theory.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu
2020/5/10 Том 2, pp.
74-81
2. Development and
application of
composites based on
polytrifluorochlorethyle
ne / Burya O,
Kalinichenko S, Tomina
AM/ Proceedings of
ICCPT 2019, May 28-
29, 2019. — Tern. :
TNTU, Scientific
Publishing House
“SciView”, 2019. — P.
288–293.

3. Comprehensive Assessment Of Technical Condition Of Vehicles During Operation Based On Harrington's Desirability Function. Aulin V., Rogovskii I., Lyashuk O., Titova L., Hryniv A., Mironov D., Volianskyi M., Rogatynskyi R., Solomka O., Lysenko S. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Technology Center. Ukraine. Том 1. Випуск 3(127), 2024. с. 37-46. 4. Investigation of the Stress Intensity Factor for the Edge Crack in I-beam Under Bending Moment. Pidgurskyi M., Stashkiv M., Rohatynskyi R., Pidgurskyi I., Senchyshyn V., Mushak A. Procedia Structural Integrity. 7th International Conference on In-service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction, DMDP 2023 Ternopil 18 October 2023 до 20 October 2023. 2024. Vol. 59, P. 322-329. 5. Roman Rohatynskyi, Natalia Garmatiy, Halyna Humeniuk, Nataliia Marynenko. Development of Model for Assessing the Level of Multipurpose Water Use and Protection by Economic-Mathematical Modeling. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 99. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Atlantis Press, 2019. Pp. 238-242. 6. Comprehensive assessment of technical condition of vehicles during operation based on Harrington's desirability function / V. Aulin, I. Rogovskii, O. Lyashuk [et all] // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2024 - 1 (3 (127)). - P. 37-46. 7. Substantiation of Parameters of Cargo Movement by Car Rope Systems/ Roman Rohatynskiy, Ivan Gevko, Oleg Lyashuk1, Victor Aulin, Oleg

Tson1, Yuriy Nikerui1, Andrii Horkunenko, Leonid Serilko, Bogdan Gevko, Olga Mosiy. (2024) Mechanical Engineering in Transport . Communications - Scientific letters of the University of Zilina 2024-07-11 / - P.225-236.

8.Pidgurskyi M., Stashkiv M., Rohatynskyi R., Pidgurskyi I., Senchyshyn V., Mushak F. (2024) Investigation of the Stress Intensity Factor for the Edge Crack in I-beam Under Bending Moment. VII International Conference “In-service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction (DMDP 2023). Procedia Structural Integrity. Volume 59, 2024, Pages 322-329.

9.Rogatynskyi, R., Lyashuk, O., HevkoI., Horoshyn, R., & Shevchuk, V. (2023). Модель руху автомобіля по криволінійній трасі. Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, 28, 115-122.

10.Ляшук О. Л., Рогатинський Р. М., Гевко І. Б., Хорошун Р. В., Кашканова Г. Г., Антонюк О. П. Модель проходження повороту автомобілем . Вісник машинобудування та транспорту, ВНТУ. - №2(18) 2023.- С. 91-97.

11.Синтез підвіски автотранспортних засобів/ І.Б. Гевко, О.Л. Ляшук, Р.М. Рогатинський, А.Й. Матвішин, Р.В. Хорошун/ Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. -№ 8(39)_I, 2023.-С. 153-164.

38.2
1. Патент на корисну модель №: 143363
КАНАТНА СИСТЕМА ЗАВАНТАЖЕННЯ СКЛАДСЬКОГО ПРИМІЩЕННЯ
Номер заявки: u202000819 Дата подання заявки: 10.02.2020 Дата, з якої є чинними права: 27.07.2020

Винахідник: Гевко Роман Богданович; Никеруй Юрій Степанович ; Пастернак Ігор Петрович ; Ткаченко Ігор Григорович; Рогатинський Роман Михайлович; Ляшук Олег Леонтійович ; Довбуш Тарас Анатолійович
Власник: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, вул. Руська, 56, м. Тернопіль

2. Патент на корисну модель 148600 Бортовий запір кузова автосамоскида, МПК В60Р 1/26. Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Сіправська М.Д.; заявник Левкович М.Г., Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Сіправська М.Д. - № u202101834; заявл. 07.04.2021; Опубл. 25.08.2021, бюл. № 34.

15. Патент на корисну модель 148599 Гальмівний диск автомобіля, МПК F16D 65/12. Гевко І. Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М.; заявник Гевко І. Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М. - № u202101832; заявл. 07.04.2021; Опубл. 25.08.2021, бюл. № 34.

3. Патент на корисну модель № 150444. ГАЛЬМІВНИЙ ДИСК АВТОМОБІЛЯ. Номер заявки: u202105719. Дата подання заявки: 11.10.2021. МПК:F16D 65/12 (2006.01). Дата, з якої є чинними права: 17.02.2022. Винахідник: Гевко Іван Богданович ; Рогатинський Роман Михайлович; Левкович Михайло Геннадійович; Гупка Андрій Богданович; Слободян Любомир Михайлович; Навроцька Тетяна Дем'янівна. Власник: ГЕВКО ІВАН БОГДАНОВИЧ, РОГАТИНСЬКИЙ РОМАН

МИХАЙЛОВИЧ,
ЛЕВКОВИЧ
МИХАЙЛО
ГЕННАДІЙОВИЧ,
ГУПКА АНДРІЙ
БОГДАНОВИЧ,
СЛОБОДЯН
ЛЮБОМИР
МИХАЙЛОВИЧ,
НАВРОЦЬКА ТЕТЯНА
ДЕМ'ЯНІВНА. Патент
опубліковано
16.02.2022, бюл. №
7/2022
4. Патент на корисну
модель № 150441.
МОБІЛЬНА
АВТОМОБІЛЬНА
КАНАТНА СИСТЕМА.
Номер заявки:
u202105715. Дата
подання заявки:
11.10.2021. Дата, з якої
є чинними права:
17.02.2022.
Винахідник: Гевко
Іван Богданович;
Рогатинський Роман
Михайлович; Ляшук
Олег Леонтійович;
Навроцька Тетяна
Дем'янівна;
Сіправська Марія
Дмитрівна; Матвіїшин
Анатолій Йосипович;
Гупка Андрій
Богданович; Слободян
Любомир
Михайлович.
Власник: Гевко Іван
Богданович;
Рогатинський Роман
Михайлович; Ляшук
Олег Леонтійович;
Навроцька Тетяна
Дем'янівна;
Сіправська Марія
Дмитрівна; Матвіїшин
Анатолій Йосипович;
Гупка Андрій
Богданович; Слободян
Любомир
Михайлович. Патент
опубліковано
16.02.2022, бюл. №
7/2022.
5. Патент на корисну
модель №150440.
АВТОМОБІЛЬНА
КАНАТНА СИСТЕМА.
№150440. Номер
заявки: u202105713.
Дата подання заявки:
11.10.2021. Дата, з якої
є чинними права:
17.02. МПК
(2006):B65G 7/00.
Винахідник: Гевко
Іван Богданович;
Рогатинський Роман
Михайлович; Ляшук
Олег Леонтійович;
Навроцька Тетяна
Дем'янівна;
Сіправська Марія
Дмитрівна; Матвіїшин
Анатолій Йосипович ;
Гупка Андрій
Богданович; Слободян
Любомир
Михайлович.

Власник: Гевко Іван Богданович;
Рогатинський Роман Михайлович; Ляшук Олег Леонтійович;
Навроцька Тетяна Дем'янівна;
Сіправська Марія Дмитрівна; Матвіїшин Анатолій Йосипович ;
Гупка Андрій Богданович; Слободян Любомир Михайлович. Патент опубліковано 16.02.2022, бюл. № 7/2022
6. Патент на корисну модель № 155849. ПІДЛОГОВИЙ СТАПЕЛЬ ДЛЯ РИХТУВАННЯ КУЗОВА ЛЕГКОВОГО АВТОМОБІЛЯ .
Номер заявки: u202302428 . Дата подання заявки: 22.05.2023 . Дата, з якої є чинними права: 17.04.2024. МПК: B21D1/00.
Винахідник: Гевко Іван Богданович, Ляшук Олег Леонтійович, Рогатинський Роман Михайлович, Гудь Віктор Зіновійович, Слободян Любомир Михайлович, Хорошун Роман Васильович, Матвіїшин Анатолій Йосипович, Гевко Богдан Романович, Левкович Михайло Геннадійович, Гупка Андрій Богданович.
Власник: ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ. Бюл. №16/2024.
7. Патент на корисну модель №155040. РОЗСУВНИЙ КУЗОВ ВАНТАЖНОГО ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ .
Номер заявки: u202303606 .
Дата подання заявки: 26.07.2023. Дата, з якої є чинними права: 11.01.2024.
Винахідник: Гевко Іван Богданович ; Ляшук Олег Леонтійович ; Рогатинський Роман Михайлович; Аулін Віктор Васильович; Довбуш Тарас Анатолійович ; Гевко Богдан Романович; Левкович Михайло Геннадійович; Рожко Наталя Ярославівна; Слободян Любомир Михайлович;

Хорошун Роман
Васильович; Цьонь
Олег Петрович .
Власник:
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ПУЛЮЯ. Бюл.
№ 2/2024.

38.3

1. Основи технології
виробництва та
ремонту автомобілів :
Навчальний посібник
/ Укладачі : Гевко І.Б.,
Рогатинський
Р.М., Ляшук О.Л., Гудь
В.З., Левкович М.Г.
, Сташків М.Я.,
Сіправська М.Д.-
Тернопіль : Вид-во
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2021. 544 с.
Рекомендовано до
друку вченою радою
Тернопільського
національного
технічного
університету імені
Івана Пулюя.

38.4

1. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Виробничо-технічна
інфраструктура
підприємства
автотранспорту» для
студентів всіх форм
навчання другого
рівня вищої освіти за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» галузі
знань 27 «Транспорт»
/ І.Б. Гевко, Р.М.
Рогатинський, В.М.
Клендій, Т.Д.
Навроцька, В.В.
Гупка. - Тернопіль,
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2020. – 71 с.
2. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Техніко-економічне
обґрунтування
інженерних рішень на
СТО та АТП» для
студентів
кваліфікаційного
рівнів «магістр» усіх
форм навчання
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт», 275-
Транспортні
технології / І.Б. Гевко,
Р.М. Рогатинський -
Тернопіль, ТНТУ,
2021. – 54 с.
4. Методичні вказівки
для проходження
практики за темою
кваліфікаційної
роботи: для
здобувачів освітньо-

професійної програми "Автомобільний транспорт" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 – "Автомобільний транспорт" денної та заочної форми навчання / уклад.: О.Л. Ляшук, А.Б. Гупка, Д.В. Міронов, Р.М. Рогатинський, І.Б. Гевко, М-во освіти і науки Укр., Тернопільський. нац. техн. ун-т. – Тернопіль: ТНТУ, 2024. – 33 с.

5. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт № 7-12 та самостійної роботи з курсу «Засади провадження наукової діяльності» / укл.: Дмитрів Олена Романівна, Рогатинський Роман Михайлович. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 80 с.

6. ID 3369 Нові технології та інноваційний розвиток * (Рогатинський Р. М., Берестецька О. М.) Сертифікат № 0335 (2021-12-16)

38.7
1. Спеціалізовані вчені ради ТНТУ: Д 58.052.02 (заступник голови) по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук.

38.8
1. «Вісник ТНТУ» - (2007-2020 - заступник головного редактора)
2. Transfer of Innovative Technologie, <http://tit.knuba.edu.ua/about/editorialTeam> .
3. «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини»,
4. «Сільськогосподарські машини»,
5. «Вісник ХНУ»
6. «Галицький економічний вісник»,
7. «Соціально-економічні проблеми і держава»,

38.9
1. Експертна рада з питань проведення експертизи

дисертацій МОН з машинознавства та машинобудування. (Наказ МОН України від 02.12.2022 №1092).

2. Наукова рада МОН, секція 11 за фаховим напрямом «Машинобудування».

(Наказ МОН України №859 від 20.06.2019 р.).

3. Член регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення конкурсного відбору інвестиційних програм та проєктів регіонального розвитку, що можуть реалізуватися за рахунок коштів державного фонду регіонального розвитку.

Тернопільська обл. (Розпорядження голови обласної державної адміністрації від 23 квітня 2015 року (Наказ ТОДА № 229-од).

38.11

1. Член Наглядової ради установи „Агенція регіонального розвитку в Тернопільській області”

38.12

1. Rohatynskii R. Model of decision making in the formation of an individual tour / Rohatynskii Roman, Dmytriv Dmytro, Dmytriv Olena // Business Risk in Changing Dynamics of Global Village 2 : Monograph. — Nysa : Publishing House of University of Applied Sciences in Nysa, 2019. — P. 312–318.

2. Моделювання руху автомобіля по криволінійній трасі. Роман Михайлович Рогатинський, Роман Васильович Хорошун, АД Бобков, РБ Шимків. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій “. Том 1. 2021/11/24. ФОП Паляниця ВА. С. 81-82

3. Дослідження напружено-деформованого стану

металоконструкції автомобільних кузовів / Олег Ляшук, Іван Гевко, Роман Рогатинський, Михайло Левкович, Роман Хорошун / Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. с. 262-263. Електронне видання.

4. Іван Богданович Гевко, Роман Михайлович Рогатинський, О. Л. Левкович, В. О. Тесля Техніко-економічне обґрунтування виготовлення кузова напівпричепа вантажного автомобіля / Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена 90-річчю Рибак Тимofія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (Тернопіль, 29–30 вересня 2022). – Тернопіль, 2022. - С. 171-172.

5. ОЛ Ляшук, РМ Рогатинський, ІБ Гевко, РВ Хорошун. ДО ВИБОРУ ТРАЄКТОРІЇ ПРОХОДЖЕННЯ ПОВОРОТУ АВТОМОБІЛЕМ. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2023. – с. 211-214.

6. Модель обгону автомобілем на прямій трасі/ Р.М. Рогатинський, О.Л. Ляшук, І.Б. Гевко, Р.В. Хорошун, А.О.

Брикса / Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems", 19-21 квітня 2023 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – С. 17-19.

7. До вибору траєкторії проходження повороту автомобілем/ Ляшук О.Л., Рогатинський Р.М., Гевко І.Б., Хорошун Р.В. / Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023 року: збірник наукових праць / МОН України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 211-214.

8. Синтез підвіски автотранспортних засобів/ І.Б. Гевко, О.Л. Ляшук, Р.М. Рогатинський, Р.В. Хорошун, Б.Р. Гевко, А.Й. Матвіїшин/ Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 22 – 24 листопада 2023 р. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, November 22-24, 2023.-С. 73.

9. Перевезення вантажів у міській забудові/ М. Пасько, Р. Рогатинський/ Матеріали □□ Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів „Актуальні задачі сучасних технологій“, – Тернопіль, 6-7 грудня 2023 року, ТНТУ,- 158-159.

38.19
1. Член Наукового товариства імені Шевченка (голова Інженерно-технічної комісії Тернопільського осередку НТШ), код

						ЄДРПОУ 02030376 . 2. Академік Підприємно-транспортної академії наук України, код ЄДРПОУ 21674530 (Свідоцтво СВ №268 від 18 травня 2004 р.). 3. Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. код ЄДРПОУ 00023857 (Членський квиток ГН№125 від 01.09.2021р.).	
91224	Тесля Володимир Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом магістра, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 031985, виданий 29.09.2015	10	ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	<p>Кваліфікація: Диплом магістра ТЕ 20 № 39800146, рік закінчення: 2010 р, ТНТУ ім. І.Пулюя, спеціальність: Технологія машинобудування. Диплом кандидата наук ДК №031985, виданий 29.09.2015 р. у Харківський національний автомобільно-дорожній університет ХНАДУ за спеціальністю 05.22.20 - Експлуатація та ремонт засобів транспорту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування на СТО "АртАвто" в обсязі 180 год (6 кредитів ЄКТС) за 2021 рік (згідно наказу №4/7-339 від 27.04.2021).</p> <p>Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o., Katowice. Certificate. Successfully completed the academic training on the subject: Organization of the educational process and student training program in Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o. Innovative technologies, scientific-methodical and informational provision of educational process in the automobile transport industry. Science as the basis of educational process. Automobile engineering. Date of issued: 22.08.2022. Training period: 01.02.2022-02.08.2022. Passed 180 hours</p> <p>Підвищення кваліфікації на тему: "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту" в обсязі 15 год (0,5 кредита ЄCTS). Сертифікат № 2150-23 від 25.10.2023</p>

р.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1

1. Structural and energetic self-organization of antifriction composite materials of car parts during friction and wear / A. Gypka, V. Aulin, D. Mironov, R. Leshchuk, I. Yarema, V. Bukhovets, V. Teslia // Problems of Tribology. 2024. - С. 67-73.

2. Способи підвищення показників дизелів тракторів і автомобілів в умовах рядової експлуатації / А.П. Пугач, В.В. Аулін, В.І. Мельниченко, О.Д. Деркач, В.О. Тесля //

Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки.

Випуск № 8(39)_II. - Кропивницький. - 2023. - С. 125-133.

3. Вплив показників якості палива та технічний стан автомобіля під час руху / Д.В. Абрамов, В.О. Тесля, А.Б. Гупка, М.Д. Сіправська // Збірник наукових праць.

Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки.

Випуск № 8(39)_II. - Кропивницький. - 2023. - С. 169-175.

4. Теоретико-методичні засади підвищення ефективності використання парку машин в регіональних транспортних системах та підприємствах на основі лізингових відносин / В.В. Аулін, О.Л. Ляшук, А.В. Гриньків, С.В. Лисенко, В.З. Гудь, В.О. Тесля //

Збірник наукових праць. Центральноукраїнський науковий вісник.

Випуск 7(38)_II. - Кропивницький. - 2023. С. 165-180.

5. Дослідження напружено-деформованого стану дна кузова напівпричіпа вантажного автомобіля в залежності від

розміщення
перемичок / Ів.Б.
Гевко, Ю.І. Пиндус,
М.Г. Левкович, В.О.
Тесля, А.Б. Гупка,
М.Д. Сіправська //
Збірник наукових
праць.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Випуск 7(38)_П.
Кропивницький. -
2023. С. 180-189.
6. Структурний синтез
кузова напівпричепа
вантажного
автомобіля з техніко-
економічним
обґрунтуванням /
Ів.Б. Гевко, Р.М.
Рогатинський, О.Л.
Ляшук, М.Г.
Левкович, В.О. Тесля
// Збірник наукових
праць.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Випуск 5(36)_П.
Кропивницький. -
2022. С. 186-194.

38.4

1. Конспект лекцій з
дисципліни
“Спеціалізований
рухомий склад” для
здобувачів вищої
освіти другого
магістерського рівня
за спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» / Тесля
В.О., Гупка А.Б.,
Сіправська М.Д. –
Тернопіль: ФОП
Паляниця, 2023. – 148
с.

2. Методичні вказівки
для практичних робіт
з дисципліни
“Спеціалізований
рухомий склад” для
здобувачів вищої
освіти другого
магістерського рівня
за спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» / Тесля
В.О., Сіправська М.Д.
– Тернопіль: ФОП
Паляниця, 2023. – 21
с.

3. Конспект лекцій з
дисципліни
«Телеметрія на
автомобільному
транспорті» для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 274 –
«Автомобільний
транспорт» / Ляшук
О.Л., Тесля В.О.,
Тернопіль: ТНТУ,
2024. – 302 с.

3. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
«Телеметрія на
автомобільному

транспорті» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» / Ляшук О.Л., Тесля В.О., Тернопіль: ТНТУ, 2024. – 52 с.

5. Міронов Д.В. Електричні та гібридні транспортні засоби. Методичні вказівки до виконання практичних робіт / Д.В. Міронов, О.Л. Ляшук, Тесля В.О. – Тернопіль: ТНТУ, 2024. – 65 с.

38.8

1. Відповідальний виконавець НДР № 546-22 “Технології по підвищенню зносостійкості деталей циліндро-поршневої групи дизельних двигунів вантажних автомобілів”.

38.12

1. Порівняльна аналітика експлуатації автомобілів з електродвигуном та двигуном внутрішнього згорання / В.О. Тесля, М.Д. Сіправська // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем. Improving the reliability and efficiency of machines, processes and systems", 17-19 квітня 2024 р. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. - С.141-142.

2. Розвиток автономних автомобілів, їх перспективи та недоліки / В.О. Тесля, А.Б. Гупка, В.В. Гаврилишин // Матеріали XII-ої Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 16-18 квітня 2024. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – С. 334-336.

3. Перспективи розвитку електротранспорту в м. Тернополі / В.О. Тесля, А.І. Шаблій // Матеріали XII

Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів «Актуальні задачі сучасних технологій» 6-7 грудня 2023 року. – Тернопіль : ТНТУ, 2023. – С. 183.

4. Масштабний фактор при діагностуванні трибологічної надійності транспортних засобів / В.В Аулін, О.Л. Ляшук, А.Б. Гупка, В.О. Тесля // Матеріали XVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023. – ВНТУ Вінниця. – 2023. – С. 49-52. ISBN 978-966-641-950-0

5. Оптимізація руху автомобіля при врахуванні дорожніх умов та технічного стану автомобіля / В.О. Тесля, М.Д. Сіправська // Матеріали XVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 23-25 жовтня 2023. – ВНТУ Вінниця. – 2023. – С. 347-348. ISBN 978-966-641-950-0

6. Техніко-економічне обґрунтування виготовлення кузова напівпричепа вантажного автомобіля / Ів.Б. Гевко, Р.М. Рогатинський, О.Л. Ляшук, М.Г. Левкович, В.О. Тесля // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики», 29-30 вересня 2022. – ТНТУ Тернопіль. – С. 171-172.

7. Метод визначення маси автомобіля в процесі руху або його вантажу, що враховує поздовжній ухил дороги / М.А. Подригало, Д.В. Абрамов, В.О. Тесля.

						<p>// ХНТУСГ. – Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції "Експлуатаційна та сервісна інженерія": присвячена 90-річчю ХНТУСГ та 120 річниці з дня народження академіка П.М. Василенка, 15-16 жовтня 2020 р. Харків: ХНТУСГ. – 2020. – С. 34-39.</p> <p>8. Система запобігання виникнення дорожньо транспортних пригод пов'язаних із несправністю автотранспортних засобів / Тесля В.О. Босюк П.В. // матеріали всеукраїнського науково-практичного семінару. "Забезпечення функціональної стабільності автомобілів та тракторів" – Харків.: ХНАДУ, 22.05.2019. – С. 36.</p> <p>9. Аналіз і класифікація засобів вимірювання крутильного моменту та частоти обертання вала двигуна автотракторної техніки / Подригало М.А., Тесля В.О. // Науково практична конференція "Службово-бойова діяльність Національної гвардії України: сучасний стан, проблеми та перспективи", Секція 2. Технічне та тилове забезпечення службово-бойової діяльності. – Національна академія національної гвардії України. – 14.03.2019.</p> <p>38.19 Членський квиток Серія Г №119 від 01.09.2021.</p>	
483506	Ляшук Олег Леонтійович	Професор, Суміщення	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра,	18	ОК 5. Телеметрія на автомобільном у транспорті	Кваліфікація: Вища освіта по спеціальності 274 автомобільний транспорт Луцький національний технічний університет за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство» 2013 рік. Диплом 12ДСК № 264528. Кваліфікація:

Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом доктора наук ДД 004873, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 034353, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029578, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 001622, виданий 26.02.2020

інженер механік автомобільного транспорту

Підвищення кваліфікації: МВС України Тернопільський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр (сектори автотехнічних та автотоварознавчих досліджень), довідка №19/120/4/6-6625-2022 від 04.07.2022, мета стажування: удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення знань проведеного інженерно-транспортної та транспортно-товарознавчої експертиз. Термін проходження: 21.03.2022 по 30.06.2022. Обсяг стажування: 180 год.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:
38.1
1. Sakhno, V.P., Yashchenko, D.M., Marchuk, R.M., Marchuk, N.M., Lyashuk, O.L.. Research of a truck train movement when driving semi-trailer by slow downing wheels of one axis pin on the mode. International Journal of Automotive and Mechanical Engineering Open Access Volume 17, Issue 1, 1 January 2020, Pages 7749-7757 (Scopus)
2. Aulin, V., Hrynkiv, A., Lyashuk, O., Vovk Y., Lysenko S., Holub D., Zamota T., Pankov A., Sokol. M. , Ratynskiy, V., Lavrentieva, O. Increasing the functioning efficiency of the working warehouse of the "Uvk Ukraine" company transport and logistics center. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. Volume 22, Issue 2, January 2020, Pages 3-14.
3. Zhilevich, M; Ermilov, S; Kapski, D; Vovk, Y; Lyashuk, O; Vovk, I. Method of calculating the design parameters of a

modulator anti-lock braking system with a high flow of working fluid. SCIENTIFIC JOURNAL OF SILESIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY-SERIES TRANSPORT. POLAND. 2021. Volume 110, 2021, Pages 199-210 (Scopus)

4. Organization of the Six-Cylinder Tractor Diesel Working Process. Автор.: Kukharonak, Heorhi; Klesso, Mikhail; Predko, Andrei; Telyuk, D, Vovk, Y, Lyashuk, O. INTERNATIONAL JOURNAL OF INTEGRATED ENGINEERING . MALAYSIA. Том:13 Выпуск: 4 Стр.:217-225 Опубликовано: 2021. (Scopus)

5. SCHEDULING TECHNIQUE of ROUTE VEHICLES on DUPLICATING STRETCHES. Azemsha, S., Kravchenya, I., Vovk, Y., Lyashuk, O., Vovk, I. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. Politechnika Slaska, Wydawnictwo Politechniki Slaskiej. PL. 2021. Том 113, Страницы 5 - 16 (Scopus)

6. METHODOLOGY OF FORCE PARAMETERS JUSTIFICATION OF THE CONTROLLED STEERING WHEEL SUSPENSION . Sokil, B., Lyashuk, O., Sokil, M., Vovk, Yuriy, Lebid, I, Hevko, Ivan, Levkovych, Mykhaylo, Khoroshun, R., Matviyishyn, A. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. Slovakia . 2022. Том 24, Выпуск 3, С. B247 - B258. (Scopus)

7. STABILITY OF THE TWO-LINK METROBUS. Sakhno, V., Polyakov, V., Murovany, I., Sharai, S, Lyashuk Oleg, Plekan Uliana, Tson Oleg, Sokol, M. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. Slovakia . Том 25. Выпуск 2, 2023.с. B77-B85. (Scopus)

8. TO THE COMPARATIVE EVALUATION OF THREE-UNIT LORRY

CONVOYS OF THE DIFFERENT COMPONENT SYSTEMS BY MANEUVERABILITY. Sakhno V., Poliakov V., Lyashuk O., Murovanyi, I., Stelmashchuk, V, Onyschuk, V., Tson O., Rozhko N. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. Faculty of Transport and Aviation Engineering, Silesian University of Technology. Poland. Tom 121, 2023. c. 189-201.

9. INCREASING THE RELIABILITY OF WATER TRANSPORT VIA THE USAGE OF MODIFIED EPOXY COATINGS. Buketov A., Lyashuk O., Saponov O., Smetankin S., Babi Mykhailo, Bezbach O., Tson Oleg, Levytskyi Vitalii, Chornii R. Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. Slovakia. Tom 26. Випуск 1., 2024. c. B1-B10. (Scopus)

10. Information Technologies Use in the Study of Functional Properties of Wheeled Vehicles. Lyashuk O., Stashkiv M., Lytvynenko Iaroslav, Sakhno V., Khoroshun R. CEUR Workshop Proceedings. 3rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems, ITTAP 2023. Ternopil 22 November 2023 до 24 November 2023. 3628, c. 370-381. (Scopus)

11. Comprehensive Assessment Of Technical Condition Of Vehicles During Operation Based On Harrington's Desirability Function. Aulin V., Rogovskii I., Lyashuk O., Titova L., Hrynkiv A., Mironov D., Volianskyi M., Rogatynskyi R., Solomka O., Lysenko S. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Technology Center. Ukraine. Том 1. Випуск 3(127), 2024. c. 37-46.

12. Розвиток технологій гібридних силових установок автомобілів / О.Л.

Ляшук, У.М. Плекан,
О.П. Цьонь, Б.Р. Гевко
//
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки.
Випуск № 8(39)_І.
Кропивницький. 2023.
С.139-146.

38.2

1. Патент на корисну
модель №:142684
СИСТЕМА
БЛОКУВАННЯ
ЖИВЛЕННЯ
ДВИГУНА
АВТОМОБІЛЯ. Номер
заявки: u201911409
Дата подання заявки:
25.11.2019 Дата, з якої
є чинними права:
25.06.2020
Винахідник: Дзюра
Володимир
Олексійович, Ляшук
Олег Леонтійович,
Кучвара Іван
Миколайович; Павх
Ігор Іванович.
Власник:
Тернопільський
національнийтехнічни
й університет імені
Івана Пулюя, вул.
Руська, 56, м.
Тернопіль
2. Пат. № 148601 UA
Стенд для досліджень
підвіски автомобіля /
Ляшук О.Л., Хорошун
Р.В., Гевко І.Б.,
Клендій В.М.,
Марціяш О.М.,
Сіправська М.Д. – №
u202101835; заявл.
7.04.2021; опубл.
25.08.2021; Бюл. № 34
– 5 с.
20. Патент на корисну
модель № 150771.
СТЕНД ДЛЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ
ХАРАКТЕРИСТИК
ПІДВІСКИ
АВТОМОБІЛЯ. Номер
заявки: u202106434.
Дата подання заявки:
15.11.2021. Дата, з
якої є чинними права:
14.04.2022. МПК
(2006): G01N 3/00,
F16D 65/00.
Винахідник: Ляшук
Олег Леонтійович ;
Хорошун Роман
Васильович; Гевко
Іван Богданович;
Пиндус Юрій
Іванович; Пиндус
Тетяна Борисівна;
Навроцька Тетяна
Дем'янівна ; Гурик
Олег Ярославович;
Матвіїшин Анатолій
Йосипович. Власник:
Ляшук Олег
Леонтійович ;
Хорошун Роман
Васильович; Гевко

Іван Богданович;
Пиндус Юрій
Іванович; Пиндус
Тетяна Борисівна;
Навроцька Тетяна
Дем'янівна ; Гурик
Олег Ярославович;
Матвішин Анатолій
Йосипович . Патент
опубліковано
13.04.2022, бюл. №
15/2022
3. Патент на корисну
модель № 152286.
Україна, МПК Е01F
9/00, G08G 1/09 .
Сенсорний
нерегульований
пішохідний перехід.
Номер заявки
u202202157. Дата
подання заявки:
21.06.2022р.; Дата з
якої є чинними права:
12.01.2023р.
Винахідник: Ляшук
О.Л., Гевко Ів.Б.,
Рогатинський Р.М.,
Гудь В.З., Цьонь О.П.,
Матвішин А.Й.,
Хорошун Р.В.,
Слободян Л.М.,
Романюк О.Б.,
Бодоряк Ю.Д., Гевко
Б.Р. – Власник:
Ляшук О.Л., Гевко
Ів.Б., Рогатинський
Р.М., Гудь В.З., Цьонь
О.П., Матвішин А.Й.,
Хорошун Р.В.,
Слободян Л.М.,
Романюк О.Б.,
Бодоряк Ю.Д., Гевко
Б.Р, Бюл.№2/2023.
4. Патент на корисну
модель №155001.
СЕНСОРНИЙ
РЕГУЛЬОВАНИЙ
ПІШОХІДНИЙ
ПЕРЕХІД З
РОЗУМНИМ
СВІТЛОФОРМ .
Номер заявки:
u202302464. Дата
подання заявки:
23.05.2023. Дата, з
якої є чинними права:
11.01.2024.
Винахідник: Гевко
Іван Богданович;
Ляшук Олег
Леонтійович ;
Рогатинський Роман
Михайлович;
Хорошун Роман
Васильович ; Гудь
Віктор Зіновійович;
Слободян Любомир
Михайлович; Дмитрів
Олена Романівна ;
Гевко Богдан
Романович; Бодоряк
Юрій Дмитрович ;
Цьонь Олег Петрович
. Власник:
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ІВАНА ПУЛЮЯ. Бюл.
№ 2/2024.

5. Патент на корисну модель № 148599. Україна, МПК F16D 65/12 (2006.01). Гальмівний диск автомобіля / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202101832. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл. №34.

38.3

1. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів : Навчальний посібник / Укладачі : Гевко І.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гудь В.З., Левкович М.Г., Сташків М.Я., Сіправська М.Д.- Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. 544 с.
2. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП : Навчальний посібник / укладачі : Гевко І.Б., Ляшук О.Л., Луциків І.В., Плекан У.М., Клендій В.М. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 276 с

38.4

1 Конспект лекцій з дисципліни «Телеметрія на автомобільному транспорті» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» / Ляшук О.Л., Тесля В.О., Тернопіль: ТНТУ, 2024. – 302 с.
2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Телеметрія на автомобільному транспорті» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» / Ляшук О.Л., Тесля В.О., Тернопіль: ТНТУ, 2024. – 52 с.
3. Міронов Д.В. Електричні та гібридні транспортні засоби. Методичні вказівки до виконання практичних робіт / Д.В. Міронов, О.Л. Ляшук, Тесля В.О. –

Тернопіль: ТНТУ,
2024. – 65 с.
4. ID 3023.
Виробничо-технічна
інфраструктура
підприємств
автотранспорту *
(Ляшук О. Л.,
Хорошун Р. В., Гевко І.
Б.) Сертифікат №
0397 (2023-04-21)
5. ID 4389
Транспортно-
експедиторська
діяльність * (Ляшук О.
Л., Вовк Ю. Я., Плекан
У. М.) Сертифікат №
0464 від (2024-04-16)

38.7

1. Член
Спеціалізованої ради
Д58.052.02 для
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальностями:
05.02.08 «Технологія
машинобудування»;
05.05.11 «Машини і
засоби механізації
сільськогосподарськог
о виробництва».
Тернопільському
національному
технічному
університеті імені
Івана Пулюя

2. Опонент
дисертаційної роботи
Антонюка О.П. (2021
р.) на тему:
«Покращення процесу
забезпечення
запасними частинами
рухомого складу
автотранспортного
підприємства»,
дисертація захищено
за спеціальністю
05.22.20
«Експлуатація та
ремонт засобів
транспорту» на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К14.052.02 у
Державному
університеті
«Житомирська
політехніка»

38.8

Член редколегії
наукових журналів:
- Вісник ТНТУ
- Науковий вісник
Херсонської
державної морської
академії
- Науковий журнал
"Математичне
моделювання"
- Journal of Sustainable
Development of
Transport and Logistics

38.12
1. Г Кухаренок, Д Капський, М Клессо, А Предко, Д Телюк, Ю Вовк, О Ляшук.
Дослідження робочого процесу шестициліндрового тракторного дизельного двигуна // Підвищення надійності машин і обладнання : міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 132-134.

2. ВВ Аулін, ОЛ Ляшук, АБ Гупка, Лисенко, С. В.,Гриньків, А. В. ФІЗИЧНА МОДЕЛЬ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ВПЛИВУ МАСШТАБНОГО ФАКТОРУ НА ТРИБОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ В ЗОНІ КОНТАКТУ ЗРАЗКІВ ТА ДЕТАЛЕЙ. ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ. міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квіт. 2020 р., м. Кропивницький : матеріали конф. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 16-18.

3. О. Л. Ляшук. Динаміки підресореної частини транспортних засобів на їх керуваність / О. Л. Ляшук, Р. В. Хорошун, Ю. І. Пиндус, Т. Б. Пиндус // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції „Фундаментальні та прикладні проблеми сучасних технологій“ до 60-річчя з дня заснування Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя та 175-річчя з дня народження Івана Пулюя, 14-15 травня 2020 року. – Т. :

ТНТУ, 2020. — С. 92–94. — (Сучасні технології в машино- та приладобудуванні).

4. Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Олег Леонтійович Ляшук, Іван Богданович Гевко, Олег Петрович Цьонь, А. Й. Матвішин, О. Б. Романюк, Ю. Д. Бодоряк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції „Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики“, 29-30 вересня 2022 року. — Т. : ФОП Паляниця В. А., 2022. — С. 168. — (Транспортно-технологічні процеси).

5. ВВ Аулін, СВ Лисенко, ОЛ Ляшук, ВЗ Гудь, А.Б. Гупка. ПРИНЦИПИ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ ЗМАЩЕННЯ В ПІДШИПНИКАХ КОЛІНЧАСТОГО ВАЛУ ДИЗЕЛІВ АВТОМОБЛІВ. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем.", 19-21 квітня 2023 р. — Кропивницький : ЦНТУ, 2023. — с.129-131.

6. Трибологія автомобіля. Методика дослідження та критерії оцінювання / В.В. Аулін, О.Л. Ляшук, Р.Я. Лещук, А.Б. Гупка. // Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України: зб. тез. доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Кам'янське, 16-18 травня 2023. с. 36-38.

7. Бодоряк Ю.Д., Ляшук О.Л., Цьонь О.П., Кристопчук М.Є. Підвищення рівня безпеки дорожнього руху на нерегульованих пішохідних переходах / Безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнської

						<p>науковопрактичної онлайн-конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 27 травня 2022 року). Кривий Ріг, 2022, с.13-16.</p> <p>38.14 ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі наук "Автомобільний транспорт" (ст. Пона Михайло Васильович)</p> <p>38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. Серія Г№121</p>
450759	Міронов Дмитро Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, рік закінчення: 2012, спеціальність: Електротехніка та електротехнології, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 049176, виданий 23.10.2018</p>	5	<p>ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів</p> <p>Кваліфікація: Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, НР №45636498, виданий 21.06.2013 р., спеціальність «Електротехнічні системи електроспоживання»</p> <p>Диплом кандидата технічних наук, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, ДК №049176, виданий 23.10.2018 р., спеціальність: 05.22.09 Електротранспорт, галузь знань: 27 Транспорт.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Instytut Językow Europejskich, період стажування 04.09.2023–30.11.2023.</p> <p>Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1) Міронов Д.В., Ляшук О.Л., Гевко І.Б., Гупка А.Б. та ін., Розробка моделі узагальненого діагностичного показника технічного стану ходової частини автомобіля з використанням</p>

математичних методів теорії планування експерименту, Сучасні технології в машинобудуванні та на транспорті, No 2(21), с. 135-144, 2023.

2) Lyashuk, O., Levkovych, M., Stashkiv, M., Pastukh, O., Martyniuk, V., Mironov, D., Rabe, M., & Vovk, Y. Innovative stress analysis and machine learning forecasting for semi-trailer truck body durability. *Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics*, 8(2), 43-57, 2023.

3) Victor Aulin, Oleg Lyashuk, Andrii Gupka, Oleg Tson, Mironov Dmitro, Mariana Sokol, Roman Leshchuk, Igor Yarema, Tribodiagnosis of the surface damage of tribo-coupling parts materials during machine operation, VII International Conference "In-service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction (DMDP 2023)", 2023.

4) Aulin, V., Rogovskii, I., Lyashuk, O., Titova, L., Hryniv, A., Mironov, D., Volianskyi, M., Rogatynskiy, R., Solomka, O., Lysenko, S. (2024). Comprehensive assessment of technical condition of vehicles during operation based on Harrington's desirability function. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1 (3 (127)), 37-46.

5) Natalia Rozhko, Liubomyr Slobodian, Anatolii Matviishyn, Maria Babii, Dmytro Mironov, Main aspects of third party logistics activities in modern transport realities / Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. Вип. 8(39), ч. II. С. 101-108.

6) В.В. Аулін, О.Л. Ляшук, А.В. Гриньків, С.В. Лисенко, Д.В. Міронов, Л.М. Слободян, Р.М. Рогатинський. Оптимальний комплекс операцій технічного обслуговування і ремонту підвищення

надійності вузлів, систем та агрегатів мобільних машин / Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. Вип. 8(39), ч. II. С. 103-117.

7) А. Гупка, V. Aulin, D. Mironov, R. Leshchuk, I. Yarema, V. Bukhovets, V. Teslia, Structural and energetic self-organization of antifriction composite materials of car parts during friction and wear. Problems of Tribology, V. 29, No 2/112-2024, 67-73.

8) Гупка А.Б., Аулін В.В., Гудь В.З., Ткаченко І.Г., Слободян Л.М., Міронов Д.В., Дослідження впливу змінного електромагнітного поля на трибологічні властивості моторних олиф / Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 9(40), ч. II. С. 78-87.

9) Ляшук О.Л., Міронов Д.В., Лисенко С.В., Гупка А.Б., Бодоряк Ю.Д., Статистичний аналіз дорожньо-транспортних пригод у Тернопільській області та заходи щодо зниження аварійності / Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 9(40), ч. II. С. 88-106.

38.4

1. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод. Курс лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" / Ляшук О. Л., Міронов Д. В. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 175 с.

2. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів. Курс лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" / Міронов

Д. В. – Тернопіль,
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2024. – 164 с.
3. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з дисципліни
«Комп'ютерне
моделювання
елементів конструкцій
автомобілів» для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» / Д.В.
Міронов. – Тернопіль:
ТНТУ, 2024. – 56 с.
4. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Комп'ютерне
моделювання
елементів конструкцій
автомобілів» для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт» / Міронов
Д.В., Слободян Л. М. –
Тернопіль: ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2024. –
62 с.
5. Міронов Д.В.
Електричні та
гібридні транспортні
засоби. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт /
Д.В. Міронов, О.Л.
Ляшук, Тесля В.О. –
Тернопіль: ТНТУ,
2024. – 65 с.

38.5.
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.22.09
Електротранспорт,
галузі знань 27
Транспорт, дата
захисту 03.07.2018.

38.12
1) М. Г. Левкович, Д.
В. Міронов. Розробка
методики оптимізації
інтервалів
обслуговування
транспортних засобів
з урахуванням їх
поточного технічного
стану / М. Г.
Левкович, Д. В.
Міронов, Р. В.
Квасніцький, А. В.
Цвігун, І. Р. Климчук,
А. І. Ільчук //
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених та студентів
«АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ
СУЧАСНИХ

ТЕХНОЛОГІЙ» –
Тернопіль, 6-7 грудня
2023 року. – С. 170–
171.

2) Д. В. Міронов.
Розробка методики
оцінки технічного
стану транспортних
засобів з
використанням
узагальненого
показника якості / Д.
В. Міронов, К. Ю.
Стаськів, А. І. Ільчук,
Р. Л. Цяпало //
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
учених та студентів
«АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ
СУЧАСНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ» –
Тернопіль, 6-7 грудня
2023 року. – С. 174–
175.

3) М. Г. Левкович, Д.
В. Міронов. Методика
аналізу залишкового
кисню у вихлопних
газах транспортних
засобів в залежності
від характеру
місцевості / М. Г.
Левкович, Д. В.
Міронов, Д. М. Козак,
Р. Л. Цяпало, В. А.
Кутікін // Матеріали
XII Міжнародної
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів
«АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ
СУЧАСНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ» –
Тернопіль, 6-7 грудня
2023 року. – С. 172–
173.

4) Д. В. Міронов.
Використання
узагальнених
діагностичних
показників для
комплексної оцінки
технічного стану
вузлів автомобілів в
ході розслідування
ДТП / Д. В. Міронов, І.
Р. Климчук // Збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інноваційні
технології розвитку та
ефективності
функціонування
автомобільного
транспорту»,
Кропивницький, 22–
24 листопада 2023 р.
– С. 170–173.

5). Mironov D.,
Valchyshyn O. The use
of generalized
diagnostic indicators
for assessing the
technical condition of
vehicles during accident
investigations.
Proceedings of the III

						International Scientific and Practical Conference "Modern trends in the development of science and information technologies". Sofia, Bulgaria. 2024. PP. 257-261.	
						38.19. Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №91 від 27.09.2023.	
4380	Гевко Іван Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський приладобудівний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 002575, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 014914, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 005230, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 011583, виданий 25.02.2016</p>	27	ОК 3. Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	<p>Кваліфікація Диплом спеціаліста Тернопільського приладобудівного інституту, рік закінчення: 1994, спеціальність: металорізальні верстати, Диплом спеціаліста Тернопільського державного технічного університету імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2003, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД №002575, виданий 10.10.2013р. Атестат професора 12ПР №011583, виданий 25.02.2016р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування , Інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2959/21, Мета стажування: удосконалення методики викладання дисциплін «Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод», «Виробничо-технічна експертиза підприємств автотранспорту» та «Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві» шляхом поглиблення і розширення професійних умінь і навичок в межах спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт з професійним</p>

володінням сучасними інноваційними технологіями та впровадженню їх у практику навчального процесу. Дата видачі: 1.06.2021. Термін проходження: з 1.12.2020 по 1.06.2021, 432 години.

2. Вища Школа Безпеки у Познані, Сертифікат, Мета стажування: організація навчального процесу на тавчальній програмі студентів, інноваційні технології, науково-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу в автомобільній транспортній індустрії, наукові дослідження, автомобільна інженерія. Дата видачі: 28.01.2020. Термін проходження: з 20.01.2019 по 28.01.2020. 108 годин.

Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:

38.1
1. Ляшук О. Л., Гевко І. Б., Левкович М. Г., Вовк Ю. Я., Сташків М. Я., Капський Д. В. Дослідження напружено-деформованого стану дна кузова напівпричепа вантажного автомобіля. Науковий вісник Херсонської державної морської академії : науковий журнал. – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2021. № 1 (24). С 93-103.
2. Ляшук О., Серілко Л., Гевко І., Кондратюк О., Цьонь О., Галан Ю. Investigation of the operation of vibration-centrifugal installation for automobile parts machining (Дослідження роботи вібраційно-відцентрової установки для обробки деталей автомобілів). Вісник ТНТУ, Тернопіль, 2021. № 1 (101), с. 80-89.
3. Methodology of Force Parameters Justification of the

Controlled Steering Wheel Suspension. B. Sokil, O. Lyashuk, M. Sokil, Y. Vovk, I. Lebid, I. Hevko, M. Levkovych, R. Khoroshun, A. Matviyshyn. - COMMUNICATIONS, 2022. - Vol. 24, № 3, P. 247-258. (Scopus).

4. Дослідження захисних елементів технологічного устаткування та обладнання на автотранспортних підприємствах / Ів.Б.Гевко, В.З.Гудь, М.Г.Левкович, М.Д.Сіправська // Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. Випуск № 8(39)_I. Кропивницький. 2024. С.128-138.

5. Liashuk O., Hevko I., Hud V., Khoroshun R., Hevko B., Matviishyn A., Sipravska M. Stands for car suspension research. Bulletin of Lviv National Environmental University. Agroengineering Research, No. 26 (2022). С 93-103.

6. Lyashuk, O., Levkovych, M., Vovk, Y., Gevko, I., Stashkiv, M., Slobodian, L., Pyndus, Y. The study of stress-strain state elements of the truck semi-trailer body bottom. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport. 2023, 118, 161-172. ISSN: 0209-3324. (Scopus).

7. Міронов Д.В., Ляшук О.Л., Гевко І.Б., Гупка А.Б., Слободян Л.М., Гевко Б.Р., Хорошун Р.В. Розробка моделі узагальненого діагностичного показника технічного стану ходової частини автомобіля з використанням математичних методів теорії планування експерименту. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – № 2 (21). Луцьк: 2023. - С. 135 – 144.

8. Substantiation of parameters of cargo movement by car rope systems. R. Rohatynskyi, I. Gevko, O. Lyashuk, V. Aulin, O. Tson, Y. Nikerui, A.

Horkunenko, L. Serilko, B, Gevko, O. Mosiy. - COMMUNICATIONS, 2024. - Vol. 26, № 4, P. 225-236. (Scopus)

38.2

1. Патент на корисну модель № 148599. Україна, МПК F16D 65/12 (2006.01). Гальмівний диск автомобіля / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Клендій В.М., Левкович М.Г., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202101832. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл. №34.

2. Патент на корисну модель № 148600. Україна, МПК B60D 1/26 (2006.01). Бортовий запір кузова автосамоскида / Левкович М.Г., Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Слободян Л.М., Сіправська М.Д. (Україна). – № u202101834. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл. №34.

3. Патент на корисну модель № 148601. Україна, МПК G01N 17/00 (2021.01). Стенд для дослідження характеристик підвіски автомобіля / Ляшук О.Л., Хорошун Р.В., Гевко Ів.Б., Клендій В.М., Марціяш О.М., Сіправська М.Д. (Україна). – № u202101835. Заявл. 07.04.2021р.; Опубл. 26.08.2021р., Бюл. №34.

4. Патент на корисну модель № 150440. Україна, МПК B65G 7/00. Автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.

5. Патент на корисну модель № 150441. Україна, МПК B65G 7/00. Мобільна автомобільна канатна система / Гевко Ів.Б., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Навроцька Т.Д., Сіправська М.Д., Матвіїшин А.Й., Гупка

А.Б., Слободян Л.М. (Україна). – № u202105713. Заявл. 11.10.2021р.; Опубл. 17.02.2022р., Бюл.№7.
6. Патент на корисну модель № 150772. Україна, МПК G01N 3/00, F16D 65/00. Стенд для дослідження характеристик гальмівних дисків автомобілів / Гевко Ів.Б., Пиндус Ю.І., Пиндус Ю.І., Гупка А.Б., Навроцька Т.Д., Гурик О.Я., Матвійшин А.Й. (Україна). – № u202106436. Заявл. 15.11.2021р.; Опубл. 13.04.2022р., Бюл. №15.
7. Патент на корисну модель № 155040. Україна, МПК B60P 1/26 (2006.01). Розсувний кузов вантажного транспортного засобу / Гевко Ів.Б., Ляшук О.Л., Рогатинський Р.М., Аулін В.В., Довбуш Т.А., Гевко Б.Р., Левкович М.Г., Рожко Н.Я., Слободян Л.М., Хорошун Р.В., Цьонь О.П. (Україна). – № u202303606. Заявл. 26.07.2023р.; Опубл. 10.01.2024р., Бюл.№2.
8. Патент на корисну модель № 155849. Україна, МПК B60D 1/00. Підлоговий стапель для рихтування кузова легкового автомобіля / Гевко Ів.Б., Ляшук О.Л., Рогатинський Р.М., Гудь В.З., Слободян Л.М., Хорошун Р.В., Матвійшин А.Й., Гевко Б.Р., Левкович М.Г., Гупка А.Б. (Україна). – № u202302428. Заявл. 22.05.2023р.; Опубл. 18.04.2024р., Бюл.№16.

38.3
1. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на СТО та АТП : Навчальний посібник / укладачі : Гевко І.Б., Ляшук О.Л., Луциків І.В., Плекан У.М., Клендій В.М. – Тернопіль: Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 276 с.
2. Основи технології виробництва та ремонту автомобілів : Навчальний посібник / Укладачі: Гевко І.Б., Рогатинський

Р.М.,Ляшук О.Л.,Гудь В.З.,Левкович М.Г.,
Сташків М.Я.,
Сіправська М.Д.-
Тернопіль : Вид-во
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2021. 544 с.

38.4

1. Конспект лекцій з
дисципліни
«Виробничо-технічна
інфраструктура
підприємства
автотранспорту» для
студентів всіх форм
навчання другого
рівня вищої освіти за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» галузі
знань 27 «Транспорт»
/ І.Б. Гевко. -
Тернопіль, ТНТУ імені
Івана Пулюя, 2020. –
193 с.

2. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Виробничо-технічна
інфраструктура
підприємства
автотранспорту» для
студентів всіх форм
навчання другого
рівня вищої освіти за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» галузі
знань 27 «Транспорт»
/ І.Б. Гевко, Р.М.
Рогатинський, В.М.
Клендій, Т.Д.
Навроцька, В.В.
Гупка. - Тернопіль,
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2020. – 71 с.

3. Методичні вказівки
до виконання
курсowego проекту з
дисципліни
«Виробничо-технічна
інфраструктура
підприємства
автотранспорту» для
студентів всіх форм
навчання другого
рівня вищої освіти за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» галузі
знань 27 «Транспорт»
/ І.Б. Гевко, Р.В.
Хорошун. - Тернопіль,
ТНТУ імені Івана
Пулюя, 2023. – 121 с.

4. Методичні вказівки
до самостійної роботи
з дисципліни
«Виробничо-технічна
інфраструктура
підприємства
автотранспорту» для
студентів всіх форм
навчання другого
рівня вищої освіти за
спеціальністю 274
«Автомобільний
транспорт» галузі
знань 27 «Транспорт»
/ І.Б. Гевко, Р.В.

Хорошун. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2023. – 111 с.
5. Робоча програма з дисципліни «Виробничо-технічна інфраструктура підприємства автотранспорту» для студентів всіх форм навчання другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» / І.Б. Гевко - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024.
6. Розроблений і сертифікований електронний курс з дисципліни «Виробничо-технічна інфраструктура підприємства автотранспорту» на освітніх платформах системи електронного навчання ATutor ТНТУ імені Івана Пулюя.

38.6

1. Гудь В.З.
«Механіко-технологічні основи розробки багатофункціональних секційних шнеків для зернового матеріалу», 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, науковий консультант проф. Гевко І.Б., дата захисту 2021, ТНТУ, м. Тернопіль.
(докторська дисертація).
2. Станько А.І.
«Обґрунтування параметрів шнекових механізмів з еластичними змінними поверхнями для транспортування насінневих зернових матеріалів», 133 - «Галузеве машинобудування», науковий керівник проф. Гевко І.Б., дата захисту 2023, ТНТУ, м. Тернопіль.
(кандидатська дисертація).

38.7

1. Дисертаційна робота Будза Степана Федоровича на тему: «Наукові засади забезпечення міцності та збільшення експлуатаційного ресурсу котлоагрегатів теплоелектростанцій з

пошкодженнями»
представлену на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук зі
спеціальності 05.02.02
– машинознавство.
2020 р. Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
спеціалізована вчена
рада Д 35.052.06.
2. Дисертаційна
робота Скрипника
Василя Степановича
на тему: «Науково-
методологічні засади
системотехніки при
дослідженні
фрикційних гальм
бурових лебідок» на
здобуття наукового
ступеню доктора
технічних наук зі
спеціальності 05.05.05
- Піднімально-
транспортні машини.
2019 р. Одеський
національний
політехнічний
університет,
спеціалізована вчена
ради Д 41.052.02.
3. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 35.052.06 для
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальностями:
05.02.02
«Машинознавство»;
05.02.08 «Технологія
машинобудування»;
05.02.09 «Динаміка та
міцність машин».
4. Член
спеціалізована рада
Д58.052.02 для
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальностями:
05.02.08 «Технологія
машинобудування»;
05.05.11 «Машини і
засоби механізації
сільськогосподарськог
о виробництва».

38.8
Керівник
госпдоговірної теми
«Розроблення
науково-технічної
документації на
переобладнання
кузова вантажного
автомобіля ГАЗ
33023-418 для
перевезення балонів з
медициним киснем»
(Замовник ФОП
Теренович О.В.), №
г/д 513-21 (2021 р.).
38.12
1. Гевко І.Б., Гудь В.З.,
Левкович М.Г.

Елементи захисту від перевантажень технологічного оснащення для ремонту автотранспортних засобів / Матеріали VI всеукр. наук.-прак. конф. «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей». Луцьк, 2020. – с. 23-27.

2. Гевко Ів.Б., Зелінська А., Рогатинський Р.М., Ляшук О.Л., Гевко Іг.Б. Автомобільні канатні системи / Проблеми теорії проектування та виготовлення транспортно-технологічних машин : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена пам'яті професора Гевка Богдана Матвійовича, (Тернопіль, 23–24 вересня 2021). – Тернопіль, 2021. - С. 89-90.

3. Гевко Ів.Б., Гудь В.З., Слободян Л.М., Сіправська М.Д. Стенд для досліджень характеристик гальмівних дисків автомобіля / Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена 90-річчю Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (Тернопіль, 29–30 вересня 2022). – Тернопіль, 2022. - С. 175.

4. Ляшук О., Гевко І., Рогатинський Р., Левкович М., Хорошун Р. Дослідження напружено-деформованого стану металокопонування автомобільних кузовів / Третя міжнародна наук.-техн. конф. «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». Рівне, 19-20 жовтня, 2022. – с. 262-263.

						<p>5. Ляшук О.Л., Гевко Ів.Б., Хорошун Р.В., Гевко Б.Р. Стенди для досліджень характеристик підвіски автомобіля / Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики : зб. тез доповідей міжнар. наук.-техн. конф. присвячена 90-річчю Рибак Тимотія Івановича та 60-річчю кафедри технічної механіки та сільськогосподарських машин (Тернопіль, 29–30 вересня 2022). – Тернопіль, 2022. - С. 173.</p> <p>6. Гевко І.Б., Ляшук О.Л., Рогатинський Р.М., Хорошун Р.В., Гевко Б.Р., Матвіїшин А.Й. Синтез підвіски автотранспортних засобів / Збірник матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту». Кропивницький: ЦНТУ, 2023. (22 -24 листопада 2023 р.) – с. 73.</p> <p>38.19 Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток. Серія Г №124 від 01.09.2021.</p>	
450759	Міронов Дмитро Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інженерії машин, споруд та технологій	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, рік закінчення: 2012, спеціальність: Електротехніка та електротехнології, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, рік закінчення:</p>	5	<p>ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод</p>	<p>Кваліфікація: Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, НР №45636498, виданий 21.06.2013 р., спеціальність «Електротехнічні системи електроспоживання»</p> <p>Диплом кандидата технічних наук, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, ДК №049176, виданий 23.10.2018 р., спеціальність: 05.22.09</p>

2013,
спеціальність:
090603
Електротехніч
ні системи
електроспожив
ання, Диплом
кандидата наук
ДК 049176,
виданий
23.10.2018

Електротранспорт,
галузь знань: 27
Транспорт.

Підвищення
кваліфікації:
Instytut Jezykow
Europejskich, період
стажування
04.09.2023–
30.11.2023.

Досягнення
професійної
діяльності викладача
за п.38 ЛУ:
38.1

1) Міронов Д.В.,
Ляшук О.Л., Гевко
І.Б., Гупка А.Б. та ін., ,
Розробка моделі
узагальненого
діагностичного
показника технічного
стану ходової частини
автомобіля з
використанням
математичних методів
теорії планування
експерименту, Сучасні
технології в
машинобудуванні та
на транспорті, No
2(21), с. 135-144, 2023.

2) Lyashuk, O.,
Levkovych, M.,
Stashkiv, M., Pastukh,
O., Martyniuk, V.,
Mironov, D., Rabe, M.,
& Vovk, Y. Innovative
stress analysis and
machine learning
forecasting for semi-
trailer truck body
durability. Journal of
Sustainable
Development of
Transport and
Logistics, 8(2), 43-57,
2023.

3) Victor Aulin, Oleg
Lyashuk, Andrii Gupka,
Oleg Tson, Mironov
Dmitro, Mariana Sokol,
Roman Leshchuk, Igor
Yarema, Tribodiagnosis
of the surface damage
of tribo-coupling parts
materials during
machine operation, VII
International
Conference “In-service
Damage of Materials:
Diagnostics and
Prediction (DMDP
2023)”, 2023.

4) Aulin, V., Rogovskii,
I., Lyashuk, O., Titova,
L., Hryniv, A.,
Mironov, D.,
Volianskyi, M.,
Rogatynskiy, R.,
Solomka, O., Lysenko,
S. (2024).

Comprehensive
assessment of technical
condition of vehicles
during operation based
on Harrington’s
desirability function.
Eastern-European

Journal of Enterprise Technologies, 1 (3 (127)), 37–46.

5) Natalia Rozhko, Liubomyr Slobodian, Anatolii Matviishyn, Maria Babii, Dmytro Mironov, Main aspects of third party logistics activities in modern transport realities / Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2023. Вип. 8(39), ч. II. С. 101-108.

6) В.В. Аулін, О.Л. Ляшук, А.В. Гриньків, С.В. Лисенко, Д.В. Міронов, Л.М. Слободян, Р.М. Рогатинський. Оптимальний комплекс операцій обслуговування і ремонту підвищення надійності вузлів, систем та агрегатів мобільних машин / Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2023. Вип. 8(39), ч. II. С. 103-117.

7) A. Gupka, V. Aulin, D. Mironov, R. Leshchuk, I. Yarema, V. Bukhovets, V. Teslia, Structural and energetic self-organization of antifriction composite materials of car parts during friction and wear. Problems of Tribology, V. 29, No 2/112-2024, 67-73.

8) Гупка А.Б., Аулін В.В., Гудь В.З., Ткаченко І.Г., Слободян Л.М., Міронов Д.В., Дослідження впливу змінного електромагнітного поля на трибологічні властивості моторних олив / Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 9(40), ч. II. С. 78-87.

9) Ляшук О.Л., Міронов Д.В., Лисенко С.В., Гупка А.Б., Бодоряк Ю.Д., Статистичний аналіз дорожньо-транспортних пригод у Тернопільській області та заходи щодо зниження аварійності / Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 9(40), ч. II. С. 88-106.

1. Автотехнічна експертиза дорожньо–транспортних пригод. Курс лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" / Ляшук О. Л., Міронов Д. В. - Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 175 с.

2. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів. Курс лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" / Міронов Д. В. – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 164 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Д.В. Міронов. – Тернопіль: ТНТУ, 2024. – 56 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / Міронов Д.В., Слободян Л. М. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 62 с.

38.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.09 Електротранспорт, галузі знань 27 Транспорт, дата захисту 03.07.2018.

38.12
1) М. Г. Левкович, Д. В. Міронов. Розробка

методики оптимізації інтервалів обслуговування транспортних засобів з урахуванням їх поточного технічного стану / М. Г. Левкович, Д. В. Міронов, Р. В. Квасніцький, А. В. Цвігун, І. Р. Климчук, А. І. Ільчук // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» – Тернопіль, 6-7 грудня 2023 року. – С. 170–171.

2) Д. В. Міронов. Розробка методики оцінки технічного стану транспортних засобів з використанням узагальненого показника якості / Д. В. Міронов, К. Ю. Стаськів, А. І. Ільчук, Р. Л. Цяпало // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» – Тернопіль, 6-7 грудня 2023 року. – С. 174–175.

3) М. Г. Левкович, Д. В. Міронов. Методика аналізу залишкового кисню у вихлопних газах транспортних засобів в залежності від характеру місцевості / М. Г. Левкович, Д. В. Міронов, Д. М. Козак, Р. Л. Цяпало, В. А. Кутікін // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» – Тернопіль, 6-7 грудня 2023 року. – С. 172–173.

4) Д. В. Міронов. Використання узагальнених діагностичних показників для комплексної оцінки технічного стану вузлів автомобілів в ході розслідування ДТП / Д. В. Міронов, І. Р. Климчук // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту», Кропивницький, 22–24 листопада 2023 р. – С. 170–173.</p> <p>5). Mironov D., Valchyshyn O. The use of generalized diagnostic indicators for assessing the technical condition of vehicles during accident investigations. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern trends in the development of science and information technologies". Sofia, Bulgaria. 2024. PP. 257-261.</p> <p>38.19. Член Всеукраїнської спілки автомобілістів. Членський квиток . Серія Г №91 від 27.09.2023.</p>
198108	Шостаківська Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2005, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020153, виданий 14.12.2014</p>	24	<p>ОК 7. Етика професійної діяльності та основи педагогіки</p> <p>Кваліфікація 1. Кандидат педагогічних наук ДК №020153, виданий 14.02.2014 р.; 2. Тернопільська академія народного господарства, спеціальність: «фінанси і кредит», кваліфікація спеціаліст економіст, ЛВ №012776 від 29.06.1997р.; 3. Центр довузівської «післядипломної та магістерської підготовки Тернопільської академії народного господарства, спеціальність: юрист. магістр ДСК №084052 від 30.06. 2005р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: з 21 жовтня по 22 листопада 2019 року проходила стажування на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки та психології ТНПУ ім. В. Гнатюка. Довідка від 25 листопада 2019 року № 183-33. 4 ЄКТС (120год.) У 2023 році пройшла курс «Методологія коучингу у роботі викладача» кількість годин – 1 ЄКТС (24</p>

год.). Equilibrium Training and coaching center. Kyiv, Ukraine 02.09.2023.
З 12.02.2024 по 22.03.2024 проходила міжнародне стажування на базі університету Collegium Civitas «Innovative approaches in education and effective strategies presentations/ Academic career development and supporting the aspirations and needs of students»
сертифікат №117 про проходження стажування загальною тривалістю 180 годин (6 кредитів ECTS).
Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ:
38.1:
1. Габрусєва Н., Шостаківська Н. Дослідження уявлень здобувачів вищої освіти про феномен критичного мислення. Фізико-математична освіта, 2024. Том 39. № 2. С. 14-19.
2. Voitovych O.P., O.P., Horbatiuk, R.M., Voitovych, I.S., Shyshkina, M.P., Shostakivska, N.M. Multilevel continuing professional teaching for vocational education specialists / O. P. Voitovych et al. // 3L-Person 2023 : VIII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Personoriented Approach (October 25, 2023). Kryvyi Rih, 2023. Vol-3535. P. 169-183. (Scopus).
3. Methods and Means of Automatic Statistical Assessment of Information Measuring Systems Dubynyak, T., Dmytrotsa, L., Yavorska, M., Shostakivska, N., Manziy, O. 2023 CEUR Workshop Proceedings 3628, pp. 450-461(Scopus)
4. Shostakivska N., Savina I. THE NEED TO TEACH PROFESSIONAL ETHICS FOR FUTURE SPECIALISTS IN TECHNICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Scientific journal has the scores, is available

in the Open Journal Systems database and has the DOI prefix. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2022, 54 (2022) nr 5, s. 49-58. (Index Copernicus).*

5. Voitovych, O.; Horbatiuk, R.; Voitovych, I.; Shyshkina, M. and Shostakivska, N. Formation of Information Culture of Vocational Education Specialists. In *Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, (Scopus).*

6. Шостаківська Н., Савіна І. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій як вагомий чинник для розвитку критичного мислення в майбутніх фахівців. *Magyar Tudományos Journal № 50 (2021). (Budapest, Hungary). С. 47-50*

7. Шостаківська Н.М. Використання компетентнісного підходу в процесі реалізації структурно-функціональної моделі проектної діяльності майбутніх фахівців. «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 67. Київ. 2019. 205–209с. (Index Copernicus)

38.3
Мірошниченко В., Дияк В., Тушко К., Шостаківська Н. Актуальні проблеми педагогіки вищої військової освіти: навчально-методичний посібник. Хмельницький, 2023. 312с.

38.4
1. Конспект лекцій з дисципліни „ Етика професійної діяльності та основи педагогіки ”/ укл. Н.М. Шостаківська. Тернопіль, 2023. 123 с.
2. Шостаківська Н.М. Глосарій з Етика професійної діяльності та основи педагогіки”. Тернопіль, 2022. 32 с.
3. Комплекс

ситуаційних задач та тестових завдань з дисципліни Етика професійної діяльності та основи педагогіки” / укл. Н.М. Шостаківська. Тернопіль, 2023. 44 с., 4. Шостаківська Н.М. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни Етика професійної діяльності та основи педагогіки ”. Тернопіль, 2022. 23 с. 5. Шостаківська Н.М. Методичні вказівки для проведення практичної роботи студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни „ Етика професійної діяльності та основи педагогіки. Тернопіль, 2023. 22 с. 6. Робоча програма з дисципліни „ Етика професійної діяльності та основи педагогіки ” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (укладач к.пед.н. Шостаківська) для спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Тернопіль, 2024.

38.7
Опонувала дисертаційну роботу Михасюк Катерина Володимирівна на тему: «Формування професійної компетентності майбутніх бухгалтерів у процесі навчально-виробничої практики в коледжах економічного профілю». 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, у Національному університеті водного господарства та природокористування , Рівне.

38.12:
1. Шостаківська Н. М. Вплив військових дій на життєдіяльність цивільного населення / Надія Михайлівна Шостаківська, А. Маліновський // Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції „Воєнні

конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 20-21 квітня 2023. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 163–164. – (Секція 4-5. Вплив воєнних конфліктів та техногенних катастроф на безпеку життєдіяльності, локальні та глобальні екосистеми новітні підходи до мінімізації економічних, екологічних та соціальних наслідків військових конфліктів).

2. Шостаківська Н. М. «Участь НАТО та ЄС у врегулюванні воєнних конфліктів та ліквідації техногенних катастроф» / Надія Михайлівна Шостаківська, Ю. Гудак // Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 20-21 квітня 2023. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 163–164. – (Секція 4-5. Вплив воєнних конфліктів та техногенних катастроф на безпеку життєдіяльності, локальні та глобальні екосистеми новітні підходи до мінімізації економічних, екологічних та соціальних наслідків військових конфліктів).

3. Шостаківська Н. М. «Вплив інформаційної складової на ведення гібридних війн в світі» / Надія Михайлівна Шостаківська, І. Савіна // Збірник тез □ Міжнародної наукової конференції „Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки“, 20-21 квітня 2023. – Т. : ФОП Паляниця В. А., 2023. – С. 163–164. – (Секція 4-5. Вплив воєнних конфліктів та техногенних катастроф на безпеку життєдіяльності, локальні та глобальні екосистеми новітні підходи до мінімізації економічних,

екологічних та соціальних наслідків військових конфліктів).

4. Довгань А., Шостаківська Н. **СОЦІАЛЬНИЙ СТРАХ В УМОВАХ ВІЙНИ.** Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, діджиталізація та інновації: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 23–24 листопада 2022 р.). Тернопіль: с. 140-141.

5. Шостаківська Н. Використання технологічних підходів для розробки методики формування і розвитку навчальної мотивації майбутніх фахівців. Збірник тез Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів „Філософські виміри техніки“ Тернопіль. 2019. С. 166-168.

6. Шостаківська Н., Іващенко Є. **ВІРТУАЛЬНЕ ТА РЕАЛЬНЕ.** Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 20-21.;

7. Шостаківська Н., Біланік З. **ЦИФРОВІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ.** Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 35-36.;

8. Шостаківська Н., Ковальчук І. **ІНФОРМАЦІЙНІ СУСПІЛЬСТВА ТА ЦИФРОВИЙ РОЗРИВ.** Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с. 55-56.;

9. Шостаківська Н., Кузьмич О. “ТЕМНІ

						<p>ПАТЕРНИ” У ЦИФРОВИХ СЕРВІСАХ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.61-62.;</p> <p>10. Шостаківська Н., Сербін В. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МОРАЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.85-86.;</p> <p>і 11. Шостаківська Н., Ковальчук І. РОЛЬ ГНУЧКОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.106-107.;</p> <p>12. Шостаківська Н., Куплений О. ІСТОРІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ. Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ТНТУ, 2022. с.145-146.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p>PH 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>ОК 3. Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсового проєкту, тестування</p>
		<p>ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування</p>
		<p>ОК 8. Надійність автотранспортних засобів</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування</p>
		<p>ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування</p>
		<p>ОК 11. Фахова практика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, виконання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за</p>

			типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 7. Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
<p><i>РН оз. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру

		допуску до публічного захисту
ОК 5. Телеметрія на автомобільному транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
ОК 8. Надійність автотранспортних	Студентоцентроване навчання, комбінація	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за

		засобів	лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
<i>РН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.</i>	<input type="checkbox"/>	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
<i>РН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 10. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування

ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
ОК 3. Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсового проєкту, тестування
ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу

				(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
<i>РН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 10. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 3. Виробничо-технічна інфраструктура підприємств	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та

		автотранспорту	типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсового проекту, тестування
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
<p><i>РН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист

				курсової роботи, тестування
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<p><i>РН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з встановленими вимогами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 3. Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

			завдань, самостійне навчання	чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсового проєкту, тестування
<p><i>РН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
		ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю:

				поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
РН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Захист	Публічний захист	Атестація проводиться у

		кваліфікаційної роботи магістра	кваліфікаційної роботи	формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<i>РН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 10. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у

				чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
РН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики

		ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 5. Телеметрія на автомобільному транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
		ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
<i>РН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу

				(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
		ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
<i>РН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт,

рішень, експертних висновків та рекомендацій.		ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	тестування Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
РН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	«незадовільно»). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю:

				поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
<p><i>РН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 5. Телеметрія на автомобільному транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
		ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-	Студентоцентроване навчання, комбінація	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за

		транспортних пригод	лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
<i>РН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми

				контролю: захист лабораторних робіт, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
РН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 10. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

				«задовільно», «незадовільно»).
PH 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		ОК 8. Надійність автотранспортних засобів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		PH 14. Демонструвати	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Виробничо-технічна

<p><i>здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</i></p>		інфраструктура підприємств автотранспорту	лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсового проекту, тестування
		ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 7. Етика професійної діяльності та основи педагогіки	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
<p><i>РН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та

	типових завдань, самостійне навчання	переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
ОК 3. Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсового проекту, тестування
ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий,

				самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
<p><i>РН о8. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Спеціалізований рухомий склад	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<p><i>РН об. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за

			типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<i>РН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1. Наукові дослідження і теорія експерименту	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 5. Телеметрія на автомобільному транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
		ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі

				екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
<i>PH 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з

				практики
		ОК 11. Фахова практика	Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики
		ОК 4. Комп'ютерне моделювання елементів конструкцій автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
		ОК 9. Сучасні технології ремонту та сервісного обслуговування автомобілів	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсової роботи, тестування
РН 05. Демонструвати здатність зрозуміти і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Автотехнічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту

<p><i>РН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7. Етика професійної діяльності та основи педагогіки</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних, практичних та лабораторних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведення («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування</p>
		<p>ОК 10. Техніко-економічне обґрунтування інженерних рішень на автотранспортному підприємстві</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, тестування</p>
		<p>ОК 12. Практика за темою кваліфікаційної роботи</p>	<p>Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота</p>	<p>Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту</p>
		<p>Захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>ОК 11. Фахова практика</p>	<p>Студентоцентроване навчання, виконання типових практичних завдань під керівництвом фахівців, індивідуальні практичні завдання.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за результатами захисту звіту з практики</p>
		<p>ОК 3. Виробничо-технічна інфраструктура підприємств автотранспорту</p>	<p>Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та практичних занять із виконанням типових та індивідуального завдань, самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре»,</p>

				«задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист практичних робіт, захист курсового проекту, тестування
<i>РН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Телеметрія на автомобільному транспорті	Студентоцентроване навчання, комбінація лекційних та лабораторних занять із виконанням типових завдань, самостійне навчання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням («зараховано», «не зараховано») у формі заліку. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: захист лабораторних робіт, тестування
		Захист кваліфікаційної роботи магістра	Публічний захист кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) та переведенням у чотирибальну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Виконана кваліфікаційна робота проходить перевірку на унікальність, процедуру допуску до публічного захисту