

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Освітня програма	19217 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	19217
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Соларьов Олександр Олексійович, Кушлак Андрій Миколайович, О कोरोков Андрій Михайлович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.04.2025 р. – 18.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/275-bakalavr-Zvit_SO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000799/275-bakalavr-Programa_vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)", першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується в ТНТУ є сучасною, актуальною та затребуваною на ринку транспортних послуг. ОПП враховує регіональний контекст, є узгодженою із місією та стратегією як університету, так і м. Тернопілля та Тернопільської області. При розробці вмісту ОПП та окремих ОК було враховано побажання всіх зацікавлених сторін та стейкхолдерів. Вміст ОПП являє собою цілісну, логічно послідовну структуру взаємопов'язаних ОК, що дозволяє здобувачам освіти отримати необхідні компетентності та програмні результати навчання. ОПП відповідає вимогам Стандарту, в процесі навчання здобувачі освіти мають можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, студентоцентрирована організація освітнього процесу дає можливість набуття здобувачами соціальних навичок. Веб-сайт ТНТУ містить всю необхідну для здобувачів освіти інформацію - нормативну базу та документи щодо організації навчального процесу, а також інформацію щодо вступної кампанії університету. Освітній процес за ОПП забезпечується науково-педагогічним персоналом, що має достатню кваліфікацію. ТНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності через функціонування системи преміювання за показники роботи. В університеті впроваджена сучасна інформаційна система ATutor, яка є корисним інструментом не лише для здійснення освітнього процесу, але і використовується і для інформування студентів щодо змісту і особливостей дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії у безпаперовому форматі. Функціонал цієї системи особливо актуальний в умовах військового стану, оскільки дозволяє повноцінно реалізувати навчальний процес у дистанційному форматі. До системи вбудовано систему автоматичної ідентифікації користувача, що унеможливує складання контрольних заходів іншою особою. Університет використовує енергоефективні технології та обладнання для генерації енергії із альтернативних джерел. В ТНТУ створено Раду роботодавців, яка складається із Експертних рад випускових кафедр, через котрі роботодавці мають змогу долучатись до розробки та покращення ОП. Випускова кафедра в рамках реалізації ОПП підтримує тісні зв'язки із роботодавцями та виробничими підрозділами, які використовуються як база для проходження практичної підготовки та збору даних для виконання кваліфікаційної роботи. Освітнє середовище в ТНТУ є достатнім для організації ефективного освітнього процесу, безпечним для здобувачів освіти. В університеті функціонує ефективна система внутрішнього забезпечення якості освіти, протидії корупції та вирішенню конфліктних ситуацій. Здобувачі освіти обізнані щодо своїх прав та можливостей. Кафедра забезпечена сучасним обладнанням, таким як комп'ютери, мультимедійні засоби проектування, що використовуються для провадження ОП. В ЗВО створено умови для безперешкодного доступу маломобільних груп населення.

Недоліки

До недоліків слід віднести недостатнє залучення представників академічної спільноти для участі в розробці, обговоренні та рецензуванні ОПП. Наявність в університеті обмежень щодо мінімальної кількості здобувачів освіти, які мають обрати дисципліни для їх викладання, свужує реальні можливості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. У вмісті ОПП присутні неточності - у структурно-логічній схемі спеціальності відсутні ОК, які відповідають за курсові роботи. В методичних матеріалах щодо написання кваліфікаційної роботи відсутні розділи та посилання щодо дотримання академічної доброчесності, також це питання недостатньо повно представлено в анкетах опитування здобувачів освіти. По окремим НПП виявлено недостатню публікаційну активність в розрізі ОК, які вони викладають. Не зважаючи на тісну співпрацю університету з роботодавцями, за даною ОПП їх залучення до реалізації освітнього процесу, проведення лекційних та практичних занять є недостатнім. Здобувачі не ознайомлені в повній мірі щодо наявного в ЗВО матеріального заохочення. На сторінці громадського обговорення ОП за 2024 рік розміщено проєкт ОП 2023 року. Відсутність фактів комунікації кафедри із випускниками ОП, щодо їх подальшої кар'єрної траєкторії.

Рекомендації

В якості рекомендацій щодо покращення ОПП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" в ТНТУ зазначається більш широке залучення представників академічної спільноти до розробки, обговорення та рецензування ОПП, з метою більшого врахування досвіду інших ЗВО. З метою покращення можливості здобувачів освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію рекомендується переглянути норму щодо мінімальної кількості здобувачів освіти, які мають обрати дисципліну для її викладання, або взагалі вилучити її з нормативної документації. Більш ретельно підходити до питання інформування здобувачів щодо перерахування академічної різниці при вступі на 1 курс скороченого терміну навчання на основі диплому молодшого спеціаліста, або фахового молодшого бакалавра іншої спеціальності. Додати у документі "Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи" для здобувачів політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. ЕГ рекомендує впровадити побажання, що було виявлено в результаті співбесіди із роботодавцями - збільшення обсягів практичної підготовки здобувачів, а також розширення вивчення нормативної бази та практичних навичок з перевезення пасажирів автомобільним транспортом. Зважаючи на тісні зв'язки випускової кафедри з роботодавцями, та висловлену з їх боку зацікавленість, ЕГ рекомендує розглянути можливість впровадження за даною ОПП дуальної форми здобуття освіти. З метою підвищення обізнаності здобувачів щодо своїх прав, зокрема щодо можливості матеріального заохочення, ЕГ рекомендує на регулярній основі проводити відповідне інформування через кураторів академічних груп. Також рекомендується актуалізувати інформацію на сайті, у розділі громадського обговорення, де

під посиланням на ОПП 2024 року наразі фактично знаходиться ОПП 2023. Розширити проведення гостьових лекцій і покращити рівень поінформованості здобувачів цієї освітньої програми. Активізувати комунікацію із випускниками ОП, що акредитується, зокрема, встановити їх подальшу кар'єрну траєкторію після закінчення навчання на ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)", що реалізується в ТНТУ ім. І.Пулюя відповідає чинному стандарту вищої освіти спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)", першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1171 від 29.10.2018 р. ОП містить всі загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності та результати навчання. В ОП також враховано вимоги наказу МОН № 26 від 13.01.2022 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", стосовно введення в якості додаткової атестації єдиного державного кваліфікаційного іспиту та пункту 111 наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>), стосовно доповнення переліку загальних компетентностей пунктом 14 щодо неприпустимості корупції та проявів недобросовісності. Як особливості ОП зазначено СК-17 "Здатність здійснювати вибір рухомого складу, спеціального обладнання та складати маршрути для забезпечення перевезень вантажів загального та спеціального призначення" та СК-18 "Здатність здійснювати митне оформлення та організувати перевезення спеціальних вантажів засобами автомобільного транспорту в межах України та за її межами", а також РН-27 "Організувати перевезення вантажів загального та спеціального призначення, зокрема наливних, негабаритних та небезпечних вантажів". Додаткові компетентності та результати навчання сформовані чітко, відповідають спрямуванню ОП. ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОП підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт для спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)" відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації за даною ОП не передбачається.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" затверджена Вченою радою ТНТУ, протокол № 10 від 23.06.2023 та введена в дію наказом ректора № 351 від 23.06.2023 р. Програма має на меті "Підготовку фахівців, які володітимуть сучасними науковими досягненнями в професійній (науковій) діяльності у сфері транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі, що дозволятиме проводити дослідження і здійснювати інновації з урахуванням невизначеності умов і вимог, у тому числі із застосуванням сучасних цифрових технологій". Це корелює із Стратегією та концепцією розвитку ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>) зокрема "Сприяти самореалізації учасників освітнього процесу та формуванню високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, здатної незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості", а також із місією університету - "Створити умови для надання якісної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком України, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації", що забезпечується зокрема шляхом надання можливості вільного вибору освітніх компонент здобувачами освіти, можливості обрати бази практики та теми кваліфікаційної роботи. Після аналізу наведених документів, а також звітів про СО освітньої програми, ЕГ дійшла висновку щодо відповідності програми підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Аналіз відомостей самооцінювання показав, що при розробці ОП було враховано побажання стейкхолдерів. Так, до розробки були залучені здобувачі освіти різних курсів навчання, в ОП редакції 2024 року враховано результати проведеного опитування здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1131>), було змінено наповнення дисципліни Логістика. Надані на запит ЕГ витяги з протоколів засідання кафедри автомобілів (відповідь на запит № 15 від 11.04.2025 р) демонструють регулярні обговорення одержаних пропозицій від ради роботодавців (виття з протоколів № 8 від 14.06.2022 р та № 9 від 10.06.2021 р), експертної ради роботодавців (виття з протоколу № 8 від 26.05.2023 р), а також експертів НАЗЯВО та членів ГЕР (виття з протоколу № 8 від 18.06.2024 р). За результатами було збільшено частку практичних занять, введено до навчального плану ЄДКІ, додано ОК "Рухомий склад для перевезення спеціальних вантажів" та додано відповідні ОК та РН. Відповідно до п. 1.3 "Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ" (<http://surl.li/dlbq>) в ЗВО проводиться регулярне опитування як НПП, так і інших стейкхолдерів університету (здобувачів вищої освіти; абітурієнтів; батьків здобувачів вищої освіти/абітурієнтів; роботодавців; дорадчих та робочих органів університету; структурних підрозділів університету, які залучені до надання освітніх послуг та випускників університету). Результати опитування наведені на сайті університету (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65>), проте слід зазначити, що останнє представлене опитування здобувачів освіти за даною ОП датовано 2023 роком. Аналіз результатів опитування здобувачів показав, що анкета містить питання щодо пропозицій ОК, які потребують покращення. Так, в останньому опитуванні (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=773>) здобувачі зазначили ряд ОК (Міжнародні перевезення, Логістика та ін.), які на їх думку мають бути покращені. Також в ТНТУ проводяться конференції та ділові зустрічі у форматі круглих столів "Дні кар'єри" та "Ярмарка вакансій" (<https://surl.li/yuaqgj>), (<https://surl.li/dvqno>), (<http://surl.li/qmggf>) де враховуються пропозиції за результатами обговорення освітньої програми з роботодавцями. На зустрічі з випускниками було зазначено, що вони обізнані щодо процедури подання пропозицій до ОП, один із представників був залучений до розробки ОП під час навчання. На зустрічі із роботодавцями було зазначено, що вони залучалися як до обговорення ОП на стадії розробки, так і регулярно надають пропозиції щодо удосконалення її змісту. Так Волянський Г. надавав пропозиції щодо впровадження у навчання електронних ресурсів та програм з організації вантажних перевезень, Олійник М. - щодо вивчення змін у законодавчій базі автомобільних пасажирських перевезень. В той же час аналіз ОП показав, що до його розробки або рецензування не були залучені представники академічної спільноти, ЕГ рекомендує виправити цей недолік у майбутній редакції ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП відповідає "Стратегічному плану розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року" (<https://ternopilcity.gov.ua/strategichni-ta-programni-dokumenty/plan-strategichnogo-rozvitku-mista-ternopolya-do-2025-roku/18938.html>), розділу 1, де зазначено, що Тернопіль є ключовим пунктом в міжнародному проєкті дорожнього будівництва "Go Highway". Цей міжнародний транспортний коридор з'єднує порти Балтійського та Чорного морей. Це є особливо актуальним в умовах військового стану, коли більшість автомобільних потоків цього напрямку проходять через м. Тернопіль або його найближчі околиці. Реалізація такої концепції потребує, в тому числі, розвитку транспортної мережі та підготовці кваліфікованих фахівців в галузі автомобільного транспорту. Також у "Стратегії розвитку Тернопільської області на 2021-2027 роки" (<https://oda.te.gov.ua/storage/app/sites/26/uploaded-files/%20Стратегія%20.pdf>) у розділі 1.16 "Розвиток інфраструктури" зазначається значний автомобільно-дорожній потенціал області, та, зокрема, обласного центру, функціонування якого також неможливе без наявності відповідних фахівців. При розробці ОП було враховано досвід ряду аналогічних ОП вітчизняних ЗВО: НТУ (<https://surl.li/rivtff>), ХНАДУ (<http://surl.li/qncjb>), ВНТУ (<http://surl.li/fyziy>), НУ "Львівська політехніка" (<https://surl.li/hlvirr>). За результатами аналізу даних ОП було введено ряд ОК, циклу професійної підготовки - "Ергономічне забезпечення транспортних процесів", "Організація транспортно-експедиторського обслуговування" та ін. Було виконано аналіз аналогічних програм закордонних університетів, зокрема Університету Пардубице в Чеській Республіці (<http://surl.li/qxueh>), за досвідом якого введено ОК "Інформаційні технології та основи програмування в інженерії". За інтегральним результатом аналізу досвіду інших університетів та ОП було визначено необхідність впровадження спеціальної дисципліни для забезпечення навичок у сфері перевезення спеціальних (наливних, небезпечних та негабаритних) вантажів. На зустрічах з авторами відомостей СО, адміністративним персоналом та науково-педагогічними працівниками було встановлено, що мета ОП та програмні результати навчання були визначені з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. На зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що при відкритті та подальшому розвитку ОП враховується регулярний моніторинг ринку праці через центри зайнятості та результати побажань стейкхолдерів. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає вимогам критерію 1. Як позитивні практики ЕГ відзначає практику проведення в університеті ряду заходів - круглих столів, ділових зустрічей для більш тісної взаємодії з роботодавцями як НПП так і здобувачів освіти, а також врахування в ОП тенденцій сучасності шляхом додавання компетентності СК-17.

Недоліки

В якості недоліку ЕГ відмічає відсутність залучення представників академічної спільноти до обговорення та рецензування ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ширше залучати представників академічної спільноти до обговорення та рецензування наступної редакції ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до аналізу освітньої програми "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" (blob:https://office.naq.gov.ua/5542e160-e39c-483b-9457-f07df1841096) та наданого до неї навчального плану (blob:https://office.naq.gov.ua/0c447b2c-6f23-430c-8a26-dc526a17c6ae), який відповідає ОП визначено, що загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. В структурі ОП обсяг обов'язкових компонент, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, складає 209 кредитів ЄКТС (87,1 %), в тому числі 49 кредитів ЄКТС складає цикл загальної підготовки, 137,5 кредитів ЄКТС - цикл професійної підготовки, 12 кредитів ЄКТС - практична підготовка, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)", та 10,5 кредитів ЄКТС - атестація (проведення ЄДКІ, написання та захист кваліфікаційної роботи). ЕГ зауважує, що на проведення ЄДКІ відповідно до ОП виділено 1,5 кредити ЄКТС, що складає повний навчальний тиждень, в той же час в графіку освітнього процесу виділення часу на такий вид атестації не передбачено. ЕГ рекомендує внести ЄДКІ до графіку. Обсяг вибірових компонент складає 31 кредит ЄКТС, що становить 22,9 % від загального обсягу ОП. Загальний обсяг ОП, її структура та питома вага вибірових компонентів відповідає діючим нормативним вимогам, зокрема ч. 4 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту". Аналіз навчального плану денної форми навчання дозволив встановити, що кількість кредитів в ньому відповідає кількості кредитів в ОП. Частка аудиторних занять по окремих ОК складає від 36 до 60 %. На зустрічі із фокус-групами було встановлено, що обсяг аудиторних годин, а також практичної підготовки за ОП, частка вибірових компонентів відповідає вимогам Стандарту та законодавства. ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОП підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП дає можливість стверджувати, що сукупність ОК, зазначених в ньому дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)", першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сукупність компетентностей та результатів навчання, які додатково зазначені в ОП, відповідає змісту підготовки та дозволяє підсилити та розширити результати навчання, зазначені у стандарті. ОК включені до блоку обов'язкових компонент забезпечують набуття здобувачами освіти компетентностей та результатів навчання, які дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем, як і зазначено у стандарті. Аналіз матриці відповідності ОК і РН показує, що всі РН забезпечуються обов'язковими ОК. Перелік та обсяг ОК в НП денної та заочної форми навчання повністю відповідає вмісту ОП. ОП має чітку структуру, яка

представлена у вигляді структурно-логічної схеми та визначає логічну послідовність вивчення ОК. Так вивчення ОК 1.4 "Іноземна мова професійного спрямування" протягом 1-3 семестрів є запорукою подальшої можливості використання джерел написаних відповідною іноземною мовою. Вивчення у 2 семестрі ОК 2.27 "Транспортне право" є основою для подальшого вивчення ОК 2.12 "Митне право". Проте, ЕГ рекомендує розглянути доцільність вивчення ОК 2.8 "Загальний курс транспорту" 4 семестрі, оскільки ця дисципліна закладає базові поняття про транспорт та тісно перетинається з ОК 2.3 "Вступ до спеціальності", яка вивчається у 2 семестрі. На зустрічі з НПП було зазначено, що таке рішення прийнято з огляду на здобувачів скороченого терміну навчання, проте може виникнути дублювання для здобувачів на базі ПЗСУ. Також, ЕГ вказує на те, що наведена в ОП структурно-логічна схема не відображає курсових робіт, які у Переліку компонент ОП виділено в окремі ОК, аналогічна ситуація і з матрицями відповідності. ЕГ рекомендує внести відповідні курсові роботи до структурно-логічної схеми та матриць відповідності, або включити їх до складу відповідних ОК без присвоєння окремої нумерації. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується вивченням ОК 1.6 "Історія та культура України", ОК 1.11 "Філософія", що забезпечують ЗК-1 та ЗК-2. Вивчення ОК 2.3 "Вступ до спеціальності" та ОК 2.9 "Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті" забезпечують набуття ЗК-14 щодо неприпустимості корупції та будь-яких інших видів недоброчесності. Аналіз силабусів вибіркового компоненту (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php) показав, що вони підсилюють обов'язкові ОК та сприяють фаховому спрямуванню та розширенню світогляду фахівців. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" в ТНТУ передбачає опанування здобувачами освіти ОК, які в сукупності дозволяють сформувати достатній рівень компетентностей необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Відповідність ОП змісту спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)" забезпечується через узгодження переліку ОК та основних РН. Всі загальні компетентності (ЗК-1...ЗК-14), а також спеціальні (СК-1...СК-18) відповідають цілям навчання за ОП та забезпечують досягнення результатів навчання (РН-01...РН-14). Об'єкту діяльності відповідає вивчення ОК 2.5 "Дослідження операцій в транспортних системах", ОК 2.19 "Основи теорії транспортних процесів і систем". Засвоєнню понять, методів, концепції теорій систем і системного аналізу сприяють вивчення ОК 2.3 "Вступ до спеціальності", ОК 2.5 "Дослідження операцій в транспортних системах", ОК 2.20 "Основи теорій систем і управління". Навички прийняття оптимальних рішень, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій формуються в процесі вивчення ОК 2.22 "Проектування транспортно-складських комплексів", ОК 2.26 "Транспортне планування міст"; 2.29 "Управління проектами". Крім того ОП містить додатковий, не передбачений стандартом РН-27 "Організувати перевезення вантажів загального та спеціального призначення, зокрема наливних, негабаритних та небезпечних вантажів", який забезпечується через ОК 2.1, 2.2, 2.6, 2.13, 2.14, 2.16, 2.23, 2.27, 2.28, 2.32, 2.33 та кваліфікаційною роботою. ЕГ зазначає, що аналіз тем кваліфікаційних робіт (відповідь на запит ЕГ № 8 від 11.04.2025 р) показав, що її виконання та захист забезпечує для кожного окремого здобувача лише частину компетентностей та результатів навчання. ЕГ рекомендує відобразити це у матриці відповідності ОП. Продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази пакети прикладних програм для організації автомобільних перевезень (Della, Lardi Trans), оптимізацію та трекінг транспортних процесів та дорожнього руху (Wialon, Overseer) відповідає предметній області спеціальності. В цілому ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до ОП для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти виділено 31 кредит ЄКТС, що складає 13% від загального обсягу програми, та відповідає вимогам нормативних документів. Поняття індивідуальної освітньої траєкторії сформульовано у р. 1 "Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуального навчального плану студента в ТНТУ визначаються р. 2 та 3 "Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Пропозиції щодо переліку вибіркового дисциплін навчального плану на наступний навчальний рік формуються кафедрами, що претендують на їх викладання. Перелік формується в середовищі електронного навчання університету ATutor. До переліку вибіркового дисциплін для окремої освітньої програми не включаються дисципліни, якщо здобувач вищої освіти не прослухав дисциплін, вивчення яких передувало вивченню цієї дисципліни. До 1 жовтня кожного навчального року кафедрами проводиться робота з інформування здобувачів вищої освіти про переліки дисциплін, що пропонуються для вибору у наступному навчальному році. Інформування проводиться через середовище електронного навчання, органи студентського самоврядування, соціальні мережі тощо. Після ознайомлення з переліком вибіркового дисциплін здобувачі вищої освіти до 1 листопада кожного навчального року подають заяву декану факультету про обрані ними дисципліни. Як позитивну практику ЕГ відзначає, що відповідно до інформації, яка була одержана під час зустрічі з НПП та демонстрації матеріально-технічної бази, починаючи з 2025 року відбулася модернізація системи, та паперові заяви замінені електронними, які формуються автоматично після вибору дисциплін. Вибіркова навчальна дисципліна може викладатися за умови, якщо її обрали усі здобувачі вищої

освіти, які навчаються за освітньою програмою на відповідному курсі, або за умови чисельності здобувачів освіти, що її вибрали не менш як 24 особи для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр". ЕГ зазначає, що наявність такого обмеження може звузити реальні можливості здобувачів освіти щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Під час зустрічі зі здобувачами освіти денної та заочної (на додатковій зустрічі) форми навчання, вони підтвердили свою обізнаність щодо процедури вибору дисциплін та можливості реального формування індивідуальної освітньої траєкторії. Додатково, формуванню індивідуальної траєкторії сприяє можливість вільного вибору бази практики та керівника кваліфікаційної роботи, що також підтверджено на зустрічах з НПП та здобувачами освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Нормативною основою практичної підготовки здобувачів у ТНТУ є "Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=743>). ОП включає блок практичної підготовки, загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту. До складу практики входять ОК 2.30 "Ознайомча практика" - формує ЗК-2, ЗК-12, СК-11; ОК 2.31 "Навчальна практика" - формує ЗК-2, ЗК-11, ЗК12, СК-11; ОК 2.32 "Технологічна практика" - формує ЗК-2, ЗК-11, ЗК12, СК-4, СК-5, СК-9, СК-11, СК-14, СК-18 та ОК 2.33 "Практика за темою кваліфікаційної роботи" - формує ЗК-11, ЗК-12, СК-1...17, обсяг кожної складової - 3 кредити ЄКТС. Практику здобувачі освіти проходять на підприємствах транспортної галузі (ТОВ "ГЛОБАЛ-АВТОТРАНС", ТОВ "МВ Стеллар", ТОВ "ТЕРН ТРАНС СЕРВІС", із якими укладені відповідні договори, зразки яких були надані на запит ЕГ (відповідь на запит № 1 від 11.04.2025). Надані на запит ЕГ приклади звітів з навчальної практики (відповідь на запит № 4 від 11.04.2025) завірені печатками компаній, що були базами для її проходження, що підтверджує зазначену інформацію. Під час співбесіди зі здобувачами освіти та представниками роботодавців було підтверджено інформацію щодо проходження всіх видів практики на базі транспортних компаній, а також можливість для здобувачів вільного вибору бази проходження практики. Випускники ОП під час співбесіди зазначили, що під час проходження практики, зокрема технологічної, вони здобули компетентності з організації вантажних перевезень, які в подальшому знадобилися їм під час роботи. Представники роботодавців (Волянський Г., Олійник М.) відзначили, що під час практичної підготовки враховуються останні тенденції розвитку ринку та зміни нормативної бази перевезень, а також що випускники ОП, які працюють в їх компаніях мають достатні практичні навички з організації вантажних перевезень, а також перевезень небезпечних та негабаритних вантажів, що є специфікою ОП. В той же час Олійник М. відзначив, що слід підсилити практичну підготовку щодо організації перевезень пасажирів та нормативної бази пасажирських міських та міжміських перевезень. ЕГ рекомендує внести зазначені пропозиції до програми проходження навчальної та тхнологічної практики. Також за ОП передбачена аудиторна практична підготовка здобувачів, обсяг якої за обов'язковими компонентами складає 1018 годин (336 за циклом загальної та 682 за циклом професійної підготовки), які розподілені по всім 8 семестрам навчання. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП вимогам підкритерію.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз відомостей СО показав, що в ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" для набуття здобувачами освіти соціальних навичок реалізується ряд ОК, а саме: ОК 1.4 "Іноземна мова професійного спрямування" – ЗК-4; ОК 1.6 "Історія та культури України" – ЗК-1, ЗК-2; ОК 1.8 "Українська мова (за професійним спрямуванням)" – ЗК-3; ОК 1.11 "Філософія" – ЗК-1, ЗК-2; ОК 2.29 "Управління проєктами" – ЗК-7, ЗК-8; ОК 2.9 "Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті" – ЗК-7, ЗК-13; ОК 1.5 "Інформаційні технології та основи програмування в інженерії" – ЗК -5. Також набуттю соціальних навичок сприяють методи навчання з дисциплін за ОП, а саме - підготовка презентацій та доповідей, робота в складі груп при виконання лабораторних робіт, участь у конференціях та виступи з доповідями на конкурсах, зокрема наукових студентських робіт. При зустрічі зі здобувачами освіти та випускниками за ОП вони відзначили, що також набуттю соціальних навичок сприяє проходження практики на транспортних підприємствах, що допомагає виробити комунікативні навички при спілкуванні із співробітниками, а також підготовка та захист кваліфікаційної роботи (в тому числі комплексних проєктів), що сприяє розвитку навичок роботи в команді та виступати із доповідями. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний час здобувачів освіти в ТНТУ регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Освітній процес включає аудиторні заняття та самостійну роботу студента. Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год). Аналіз НП, що відповідає освітній програмі показав, що обсяг самостійної роботи складає за окремими ОК 43-64%. Відповідно до п 4.4 "Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ" обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти регламентується навчальним планом і знаходиться, як правило, в межах від 1/2 до 2/3 загальної кількості кредитів, відведених для вивчення дисципліни. Аналіз НП показав, що ця вимога виконується для всіх ОК. Під час співбесіди зі здобувачами

освіти та випускниками ОП скарж щодо перевантаження чи нестачі часу на самостійну роботу в процесі навчання не висловлювалося. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" в ТНТУ дуальна форма освіти наразі не реалізується, проте можливість її реалізації передбачена "Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ" та "Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=942>). На зустрічі із роботодавцями Волянський Г. висловив своє задоволення від реалізації дуальної форми освіти за іншими ОП університету, та висловив зацікавленість у введенні такої форми здобуття освіти за даною ОП. ЕГ рекомендує розглянути можливість впровадження дуальної форми здобуття освіти, починаючи з 2026 року вступу.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Беручи до уваги інформацію, що наведена у відомостях СО, одержану на зустрічах із різними фокус-групами та огляду матеріально-технічної бази, аналізу вмісту ОК, ЕГ дійшла висновку, що ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" в ТНТУ забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Це забезпечується наступними складовими освітнього процесу: вивченням ОК 1.1 "Безпека життєдіяльності, основи охорони праці", ОК 2.5 "Дослідження операцій в транспортних системах", ОК 2.26 "Транспортне планування міст" - для забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів, зазначених у цілі 11 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>); вивченням ОК 2.9 "Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті", ОК 2.26 "Транспортне планування міст" - для досягнення цілі 9 - створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям. Як було зазначено на зустрічі із допоміжними підрозділами, університет підвищує власну енергоефективність та сприяє економії енергоресурсів шляхом заміни освітлення на світлодіодне, опалення гуртожитків за допомогою альтернативних джерел енергії. Проректор з адміністративно-господарської роботи та будівництва Клепчик В. також зазначив, що в університеті закінчується розробка проєкту із застосування сонячної енергії для опалення частини навчальних корпусів. Також університетом був розроблений та поданий на конкурс проєкт щодо обладнання спортивного комплексу та плавального басейну сонячними колекторами для забезпечення нагрівання води та виробництва електричної енергії. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП в цілому відповідає вимогам критерію 2. В якості позитивних практик слід зазначити: 1. Використання удосконаленої електронної системи навчання для формування індивідуальної освітньої траєкторії у безпаперовому форматі; 2. Наявність в університеті проєктів із підвищення енергоефективності та використання альтернативних джерел енергії

Недоліки

В якості недоліків ЕГ відмічає: 1. Відсутність в структурно-логічній схемі та матрицях відповідності курсових робіт; 2. Зазначити в ОП варіативність набуття компетентностей та результатів навчання в залежності від теми кваліфікаційної роботи; 3. Наявність мінімальної кількості здобувачів освіти, які мають обрати дисципліну для її викладання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Внести до структурно-логічної схеми та матриць відповідності курсових робіт; 2. Внести варіативність компетентностей та результатів навчання для кваліфікаційної роботи; 3. Розглянути можливість зменшення або виключення мінімальної кількості здобувачів для викладання вибіркової дисципліни; 4. У взаємодії з роботодавцями розглянути можливість впровадження дуальної форми навчання за ОП з 2026 року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Правила прийому для здобуття вищої освіти у Тернопільському національному університеті ім. Івана Пулюя (ТНТУ) у 2024 році (зі змінами та доповненнями від 01.07.2024 р.) затверджені Вченою радою ТНТУ від 23.04.2024 р., протокол № 4. Вони оприлюднені на сайті ЗВО (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2024b.pdf.pdf>), де оголошено термін прийому заяв і документів, порядок реєстрації заяв, особливості конкурсного відбору, його організація та проведення формування наказу на зарахування. У Додатку 1 до Правил прийому у 2024р. (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000314/tntu-pp2024-dodatku.pdf>) наведено перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб на три рівні вищої освіти. Для спеціальності 275 Транспортні технології ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) на основі повної загальної середньої освіти у 2024 р. передбачено 60 ліцензійних місць, 50 місць денної форми навчання та 10 заочної. Для здобувачів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (НРК5) – 31 ліцензійне місце, 25 – денна форма, 5 - заочна. Правила прийому на навчання ОП за спеціальністю 275 Транспортні технології за першим рівнем вищої освіти бакалавр є достатньо чіткими й зрозумілими, вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Правил прийому для здобуття ступеня бакалавр за ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) приймаються особи ПЗСО та на основі здобутої освіти кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за умови складання мультитреждметного тесту (НМТ). Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Питання визнання результатів навчання в інших ЗВО України відбувається відповідно до Положення про порядок визнання та зарахування результатів формального навчання у ТНТУ <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=822>. Положення <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1116> визначає порядок зарахування результатів попереднього навчання та порядок ліквідації академічної різниці при поновленні чи переведенні здобувача із ЗВО України. Правила є чіткими, зрозумілими й доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ переконалася, що на ОП є здобувачі, яким визнавали результати навчання, здобуті на інших ОП шляхом перезарахування кредитів ЄКТС, здобутих у попередньому закладі вищої освіти. Під час визнання суттєвих труднощів у ЗВО не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються такими нормами: "Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>). Відповідно до Положення право на визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті мають здобувачі усіх рівнів вищої освіти і розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові навчальні дисципліни, за винятком атестації про присвоєння відповідного ступеня вищої освіти та кваліфікації. На ОП як приклад ОК Транспортне планування міст є перелік платформ, з яких можуть бути перезараховані здобуті результати навчання у неформальній освіті. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни в наступному семестрі. Приклади реалізації визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для даної ОП наразі відсутні. Правила є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявність в ТНТУ практики академічної мобільності між ЗВО України. Правила та програма вступу за цією освітньою програмою є чіткими і зрозумілими. Визначені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті.

Недоліки

Необізнаність здобувачів щодо процедури перезарахування академічної різниці при вступі. Оскільки здобувач, який вступив на 1 курс скороченого терміну на основі диплому молодшого спеціаліста (274 Автомобільний транспорт), повідомив, що йому перезарахували всі дисципліни без здачі академічної різниці.

Рекомендації

Більш ретельно підійти до процесу перезарахування академічної різниці, особливо якщо абітурієнт вступає на основі диплому не 275 спеціальності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчання за ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" освітнього ступеня "бакалавр" згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), включає такі основні форми навчання: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контрольні заходи; 5) навчання на робочому місці в процесі виконання посадових обов'язків. Згідно з цим Положенням основними видами навчальних занять у ТНТУ є: 1) лекція; 2) лабораторне заняття; 3) практичне заняття; 4) семінарське заняття; 5) індивідуальне заняття; 6) консультація. Розміщені на сторінці кафедри у розділі навчальні дисципліни (<https://surl.li/fhgamq>) та на сайті системи СЕН ATutor (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php) робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), анотації передбачають закріплення лекційного матеріалу виконанням практичних занять. Порядок проведення семестрового контролю та атестації здобувачів ВО ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=503>) визначає порядок оцінювання під час дистанційного навчання здобувачів ВО із застосуванням СЕН ATutor в умовах, коли фізичне відвідування ТНТУ обмежене або неможливе, і традиційні інструменти семестрового контролю та атестації не можуть бути застосовані. Гарантом ОП та НПП були надані раціональні пояснення щодо вибору методів навчання і викладання. Стандартом ВО за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)", який був використаний ЗВО (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>), обмежень щодо форм навчання не передбачено, тому в межах ОП вони відповідають вимогам стандарту. Здобувачі ВО вільні у виборі місця практики (ім надається перелік місць практики та можливість проходження практики на будь-якому підприємстві) та вибору теми для досліджень. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується

залученням студентів до розроблення освітніх програм (підтверджено на зустрічах з випускниками співавтором відомостей СО Анастасією Сташків та представниками студентського самоврядування), проведенням щосеместру опитувань щодо задоволеності методами викладання (підтверджено на зустрічах зі здобувачами ВО та представниками студентського самоврядування, керівником центру електронного навчання ТНТУ – Ігорем Коноваленко). ОП також надає можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії <https://surl.lu/clcbpo>. Під час інтерв'ювання здобувачів ВО, студентського самоврядування підтверджена можливість роботи за індивідуальним графіком відвідування занять. Усі здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та залучені НПП мають доступ та беруть участь у заходах академічної мобільності (підтверджено під час зустрічі 2 з адміністративним персоналом).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна й зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, наданих у формі робочої програми та силабуса для обов'язкових та вибіркових дисциплін (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://docs.tntu.edu.ua/uploads/766341_pol_pro_robochu_progamu_282.doc). Також на сайті у вільному доступі висвітлені положення щодо оцінювання здобувачів, а саме: Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>); Положення про підсумковий семестровий контроль результатів навчання здобувачів ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>). Під час зустрічі здобувачі запевнили, що мають доступ до силабусів обов'язкових та вибіркових дисциплін. Форма силабуса поєднана з формою робочої програми. Силабус освітньої дисципліни заповнюється досить зручно, автоматично з робочої програми, що продемонстрував гарант під час огляду матеріальної бази. На зустрічах з гарантом, НПП ЕГ було отримане підтвердження, що здобувачам доводиться інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів до початку навчання профільним викладачем особисто. Здобувачі можуть обрати вибіркові дисципліни у власному профілі у системі СЕН ATutor, де (https://dl.tntu.edu.ua/mods/elective_courses/all.php) можна попередньо ознайомитися із силабусом вибіркових компонентів, або написавши заяву в деканаті. Випускники ОПП, які були присутні на зустрічі, в основному задоволені загальним рівнем наданих освітніх послуг за цією ОПП. Роботодавці та випускники висловлювали побажання збільшити години на практичні роботи для відпрацювання окремих програмних результатів, як з точки зору подальшого практичного застосування, так і з точки зору темпів розвитку транспортної галузі. Здобувачі запевнили ЕГ у володінні інформацією щодо оскарження отриманих результатів оцінювання відповідно до Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://docs.tntu.edu.ua/uploads/680723_Pologhennya_pro_osinyuvannya_2020_end.doc). Випадків оскарження результатів оцінювання в ході зустрічей із здобувачами, студентським самоврядуванням та викладачами не наведено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час огляду матеріальної бази, а саме, програмного забезпечення, гарант продемонстрував практичні роботи, які розроблені на базі електронного навчального середовища ATutor у проблемно-ситуаційних практиках навчання. Також під час зустрічі гарант запевнив, що на замовлення Міжнародної групи Dornier Consulting International GmbH проводилася науково-дослідна робота із залученням здобувачів вищої освіти з метою покращення транспортної системи міста (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/3500>). У результаті роботи було створено транспортну модель міста Тернопіль з формуванням маршрутної мережі громадського транспорту. Здобувачі беруть участь у написанні наукових статей, які відповідають напрямку спеціальності (Сташків А. <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/46297>) та стають переможцями Міжнародних наукових конкурсів (Олексюк А. 2021 <https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4286>, Черній В. <https://surl.cc/mrcvny>, Коркін В.М. 2024). Результати наукових досліджень публікуються у збірниках тез конференцій, з якими можна ознайомитись на сторінці репозитарію ELARTU (<https://elartu.tntu.edu.ua/>). На онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами роботодавці запевнили ЕГ в активному долученні здобувачів до практики на підприємства, зокрема ТОВ "МВ СТЕЛЛАР" - одного з найбільших перевізників наливних вантажів. Роботодавці підтвердили достатній рівень здобутих знань для проведення практичних робіт на виробництві.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до ВС зміст освітніх компонентів оновлюється кожного семестру з урахуванням наукових досліджень, сучасних практик у галузі транспортних технологій (на автомобільному транспорті). Перед навчальним роком НПП оновлюють робочі програми дисциплін, а саме: зміст лекційних та практичних занять, теми курсових робіт. Вносять пропозиції роботодавців в теми практичних занять, які організовують із залученням представників сфери транспортних технологій (<http://surl.li/dcfzo>). Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається також і в системі електронного навчання ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>). На зустрічі з НПП викладачі та гарант

запевнили ЕГ унесенні результатів власних наукових досліджень та отриманих знань під час сучасних практик через стажування у вітчизняних ЗВО та за кордоном у ОК. Зокрема: Цьонь О.П.: результати наукових досліджень, які відображені у монографії "Формування та функціонування логістичних центрів в регіональних транспортно-логістичних системах України", були використанні при оновленні ОК Логістика; Вовк Ю.Я.: взяв участь у семінарі, що був організований компанією PTV GROUP щодо нових можливостей програмного забезпечення транспортного моделювання Model2Go (<http://surl.li/eknxa>), отримані знання і навички використані при викладанні освітньої компоненти "Інформаційні системи і технології на транспорті"; Дзюра В.О.: здійснив зміни до лекційного матеріалу з курсу "Транспортне планування міст", зокрема лекції "Функціональна класифікація міських вулиць та автомобільних стоянок" на базі аналізу закордонного досвіду отриманого під час академічного онлайн-стажування у Вільнюському технічному університеті ім. Гадемінаса (<http://surl.li/ejzve>), а також ввів у курс "Транспортне планування міст" лекцію "Особливості планування ВДМ міст північної Америки" на основі власного досвіду відвідування Канади.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Концепція освітньої діяльності ТНТУ (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://docs.tntu.edu.ua/uploads/877164_Strategiya_i_Koncepciya_ostat.doc) передбачає інтеграцію ЗВО в міжнародний освітній простір (п. "Міжнародна співпраця") за рахунок інтернаціоналізації змісту освіти, полімовної та міжкультурної підготовки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, розвитку академічної мобільності та міжнародних обмінів, інтернаціоналізації наукової діяльності. Відповідальність за реалізацію цих задач покладено на Відділ міжнародного співробітництва ТНТУ. Під час зустрічей із керівництвом та адміністративним персоналом було продемонстровано прагнення розширити партнерські стосунки з іноземними закладами вищої освіти, вивчати й впроваджувати світовий досвід підготовки здобувачів у навчальний процес, заохочувати учасників освітнього процесу до участі у міжнародних наукових і освітніх проектах. Представник відділу міжнародного співробітництва – Наталія Вижиковська заповнила ЕГ у своєчасному та широкому інформуванні викладачів та здобувачів, щодо міжнародних програм мобільності та іншої співпраці. Згідно з відомостями про СО ТНТУ пов'язує свою міжнародну науково-педагогічну діяльність із співпрацею з іноземними закладами вищої освіти, такими як Університетом Валенсії, Каунаським технологічним університетом, "Люблінська Політехніка", "Опольська Політехніка", Вроцлавським економічним університетом та Вищою школою в Нисі, Університетом в Кошице, Політехнікою Бялостоцькою та Університетом прикладних наук Шмалькальдена. Програми двох дипломів реалізуються з Люблінською політехнікою та Опольською політехнікою. Під час зустрічі із адміністративним персоналом представник відділу міжнародного співробітництва Наталія Вижиковська заповнила, що в 2023 році 2 здобувачки цієї ОП були на стажуванні в університеті Болгарії, а також 15 викладачів пройшли міжнародне стажування за програмою Erasmus.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання відповідають принципам студентоцентрованості та академічної свободи, сприяють досягненню програмних результатів навчання, є різноманітними та враховують специфіку ОПП. Інформація про освітній процес вчасно надається, є доступною та зрозумілою, може бути легко знайдена на сайті ЗВО та на платформі SEN Atutor. Зміст робочих програм окремих освітніх компонентів відповідає сучасним досягненням науки у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Наявні можливості інтернаціоналізації через академічну мобільність викладачів ОПП, участь у міжнародних семінарах і наукових конференціях, організованих ЗВО.

Недоліки

Суттєвих недоліків за цим критерієм не виявлено.

Рекомендації

Враховати побажання роботодавців та здобувачів щодо збільшення годин та оновлення складової практичної підготовки студента.

Рівень відповідності Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://docs.tntu.edu.ua/uploads/730061_pol_pro_organizaciju_osvitnogo_protcesu_tntu_2024.doc), прописані в структурі самої ОП (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op275b.pdf>), та прописані в компонентах освітньої програми, **силабусах, робочих програмах** (https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/_files/ugd/afbf3a_9796de544c914d5d800c65c8a66d239a.pdf). В освітньому процесі університету використовуються попередній (нульовий, вхідний), поточний (оперативний, рубіжний), підсумковий (семестровий, атестація) та відтермінований рівні контролю. Також на ОП проводиться ректорський контроль відповідно до Положення про організацію та проведення ректорського контролю в ТНТУ, який проводиться з метою оцінювання залишкових знань студентів з дисципліни (або окремого модуля) (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=948>). Викладачі на зустрічі з ЕГ повідомили, що вони та їхні колеги з кожної ОК, яка зазначена в цій ОП, ознайомлюють здобувачів вищої освіти з формами та критеріями оцінювання на першому занятті на початку кожного семестру. Під час онлайн-зустрічі здобувачі переконали ЕГ, що володіють інформацією про способи оцінювання і розуміють, де з ними можна ознайомитися.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)" першого (бакалаврського) рівня атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно з відомостями про самооцінювання та усним підтвердженням гаранта ці вимоги стандарту на ОП виконуються. Підготовка та процедура проведення комплексного державного іспиту зазначені в "Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи" (https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/_files/ugd/afbf3a_259f31e4a9fc44cc86f32983448a683a.pdf). Призначення керівників, визначення теми роботи та її затвердження діє відповідно до Положення про кваліфікаційні роботи студентів (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://docs.tntu.edu.ua/uploads/418080_299501_polozhennia_pro_kr_studentiv_tntu.doc). Мета та основні завдання кваліфікаційної роботи прописані в положенні про кваліфікаційні роботи студентів. На запит ЕГ були надані кваліфікаційні роботи здобувачів. Відповідно до ВО та інформацією, наданою гарантом під час онлайн-зустрічей, результати навчання підтверджуються успішним складанням ЄДКІ здобувачами ТНТУ за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)" у 2024 та 2025 роках. Усі здобувачі, які були допущені до проходження ЄДКІ, склали його.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, процедури та порядок оскарження їх результатів, врегулювання конфлікту інтересів, регламентуються "Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Процедура повторного оцінювання передбачена також у "Положенні про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), є доступними на офіційному сайті ТНТУ та повідомляються здобувачам на перших заняттях з дисциплін, зазначених в ОП. За результатами зустрічі зі здобувачами вищої освіти, ці правила доводяться до них вчасно та є зрозумілими. Під час проведення контрольних заходів використовуються засоби відеоспостереження, що погоджено між здобувачами та викладачами. За наявності виникнення суперечливої ситуації між здобувачем і викладачем щодо результатів контрольного заходу здобувач звертається з вмотивованою заявою до завідувача кафедри. Завідувач кафедри ухвалює рішення щодо оцінювання результатів контролю іншим викладачем, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну, або має достатню компетенцію для оцінювання знань студента до р. 6 "Положення про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>). Здобувач вищої освіти повторно складає іспит, але вже під

контролем іншого викладача. Представники допоміжних структурних підрозділів та студентського самоврядування підтвердили, що серед студентів також проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання дисциплін (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://docs.tntu.edu.ua/uploads/111319_275_Transportni_tehnologiyi_.doc). За свідченням здобувачів вищої освіти та НПП випадків виникнення конфліктів за даною ОП не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедура дотримання академічної доброчесності в ТНТУ регулюється Положенням про академічну доброчесність (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>), а також на сайті закладу розміщений Кодекс академічної доброчесності НАЗЯВО (<https://phd.tntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-nacionalnogo-agentstva-iz-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity.pdf>). Від керівництва ЗВО, НПП, органів студентського самоврядування ЕГ отримала інформацію, що ведеться робота з популяризації дотримання цих правил серед здобувачів ВО та НПП (інформаційні заходи). На сайті ТНТУ є інформація щодо проведення заходів, які направлені на запобігання прояву академічної недоброчесності (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/5267>). За наявності виникнення випадків академічної недоброчесності створюється комісія з повноваженнями на період вивчення справи по суті, яка розглядає випадки недотримання правил академічної доброчесності. У документі "Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи" для здобувачів відсутні політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (надані на запит ЕГ). Питання академічної доброчесності є обов'язковими та включені до анкетування здобувачів. У ТНТУ використовуються спеціальні програмні засоби щодо запобігання плагіату серед робіт - Unichack (unichack.com), що належить ТОВ "Антиплагіат" (на даний час не використовується), програмний продукт ТОВ "Плагіат" StrikePlagiarism.com (<https://ndch.tntu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/instrumenty-perevirky-tekstiv-na-plahiat/>). Порядок перевірки робіт на антиплагіат детально описаний у Положенні про недопущення академічного плагіату (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=462>). Випадків виникнення академічної недоброчесності серед учасників освітнього процесу не виявлено. У відповідності до п. 5.7 Положення про кваліфікаційні роботи студентів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя https://docs.tntu.edu.ua/uploads/418080_299501_polozhennia_pro_kr_studentiv_tntu.doc в університеті обов'язкової перевірки на академічний плагіат підлягають КР усіх здобувачів вищої освіти до моменту представлення матеріалів робіт для попереднього розгляду. Таким чином перевірку на збіги здійснює відповідальна особа, а ЕК здійснює предметний аналіз звіту подібності (Наказ на відповідальну особу для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат та наказ на екзаменаційну комісію надано на запит ЕГ). Позитивною практикою щодо академічної доброчесності є використання в системі СЕН Atutor спеціального плагіну, який унеможливує проходження тестувань сторонньою особою окрім здобувача (ЕГ запевнили на онлайн-зустрічах керівництво ЗО та адмін персонал).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивно характеризується робота з впровадження серед учасників освітнього процесу академічної доброчесності, об'єктивності оцінювання та уникнення конфліктних ситуацій. Позитивна сторона використання у системі СЕН Atutor спеціального плагіну, який унеможливує проходження тестувань сторонньою особою, окрім здобувача. Належна увага приділяється інформуванню здобувачів освіти та популяризації академічної доброчесності.

Недоліки

Відсутність у документі "Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи" для здобувачів політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Розширити кількість питань в опитуванні здобувачів та НПП щодо проявів академічної недоброчесності.

Рекомендації

Визначені недоліки не є суттєвими, водночас ЕГ рекомендує їх усунути.

Рівень відповідності Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання ОК за ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" забезпечують 23 НПП. З них 19 НПП - за постійним місцем роботи та 4 сумісника. Серед постійного складу (20 НПП) - 4 професори та 15 доцентів, серед сумісників (4 НПП) - 1 професор та 3 доценти. Більшість із НПП постійного складу мають другу освіту за напрямом "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)", що здобута як друга, у якості підвищення кваліфікації. Фахові дисципліни забезпечують 11 НПП. Наукові ступені викладачами за ОП, що працюють за основним місцем роботи, здобуті за спеціальностями 01.02.04 "Механіка деформівного твердого тіла", 05.20.01 "Механізація сільськогосподарського виробництва", 05.05.11 "Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва", 05.02.08 "Технології машинобудування", 05.03.01 "Процеси механічної обробки, верстати та інструменти", 08.00.04 "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)", 05.22.20 "Експлуатація та ремонт засобів транспорту" (Тесля Т. В.). Зважаючи на це ЕГ відмічає, що жоден із викладачів, крім Теслі Т. В. за науковим ступенем не відповідають спеціальності 275 "Транспортні технології", в рамках якої реалізується ОП. Аналіз публікаційної активності викладачів, що задіяні в реалізації ОП показав неспівпадіння значної частини публікацій тематиці ОК, які викладають НПП. ЕГ дійшла висновку, що повністю відповідають ОК Бабій М.В., Дзюра В.О., Вовк Ю. Я., Рожко Н.Я., Плекан У.М., Слободян Л.М., проте навіть у публікаціях цих викладачів присутня велика кількість співавторів, які також працюють на кафедрі та задіяні в реалізації ОП. Також, дослідивши табл. 2 звіту про СО, ЕГ зазначає: з НПП (Цьонь О.П., Матвіїшин А.Й., Дзюра В.О.) мають вчені звання за кафедрою, що відповідає профілю ОП; всі викладачі за ОП мають 4 та більше виконаних підпунктів п. 38 Ліцензійних умов, мають патенти на винаходи (Сенсорний нерегульований пішохідний перехід / Ляшук О.Л.; Гевко І.Б.; Рогатинський Р.М.; Гудь В.З.; Цьонь О.П.; Матвіїшин А.Й.; Хорошун Р.В.; Слободян Л.М.; Романюк О.Б.; Бодоряк Ю.Д.; Гевко Б.Р.); НПП кафедри беруть активну участь у міжнародних коференціях та роботі громадських організацій транспортного спрямування. Серед викладачів є люди із практичним досвідом у галузі. Так Гевко І.Б. є засновником та колишнім керівником ТОВ "Глобал-Автотранс" - компанії з надання автотранспортних послуг та обслуговування наземного транспорту. На співбесіді із адміністрацією ТНТУ було встановлено, що питання покращення публікаційної активності контролюється керівництвом, має відповідну підтримку та сприяння щодо покращення. Зважаючи на наведену інформацію, ЕГ дійшла висновку щодо відповідності кваліфікації НПП за ОП задовільною. ЕГ рекомендує підвищити публікаційну активність НПП за тематикою ОК, при цьому доцільно зменшити кількість співавторів публікацій, для можливості більш точного визначення тематики досліджень окремих викладачів. ОП відповідає вимогам підкритерію 6.1 із зауваженнями.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП та супутні процедури регламентуються "Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=323>). Конкурс оголошується за поданням завідувача кафедри. При зустрічі із НПП, завідувач кафедри автомобілів Цьонь О. зазначив, що при оголошенні конкурсу також надається перелік ОК, які має забезпечувати претендент, для можливості більш повного визначення в подальшому його відповідності. Відповідно до зазначеного у п. 2.8 переліку, претендент на посаду надає ряд документів щодо результатів своєї професійної та публікаційної активності, науково-методичних публікацій, документів щодо наявності патентів, сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації. Обов'язковим є проведення відкритого лекційного або практичного/лабораторного заняття. За результатами розгляду документів конкурсною комісією щодо їх комплектності, та розгляду кандидатури претендента на посаду на кафедрі, відповідні рекомендації передаються до кадрової комісії для формування відповідних пропозицій щодо укладання контракту або трудового договору. Для забезпечення та підтримки відповідного рівня професіоналізму викладачів в ТНТУ забезпечено додержання вимог законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту". За результатами зустрічі із НПП, зокрема завідувачем кафедри автомобілів, було встановлено, що основними вимогами до кандидатів є наявність наукових публікацій, в т.ч. у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, патентів на винаходи, свідоцтв про підвищення кваліфікації тощо. НПП виявили обізнаність щодо процедур конкурсного відбору, зазначили що вони є прозорими та недискримінаційними. ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОП вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до відомостей про СО за даною ОП один з викладачів має досвід практичної діяльності більше 5 років (Гевко І.Б.). Також університет запрошує провідних фахівців з галузі транспорту для проведення лекційних та

практичних занять здобувачам вищої освіти. Проводяться лекційні заняття та круглі столи щодо обговорення вмісту ОП та окремі ОК (<http://surl.li/dcfzo>, <https://surl.li/uqadkv>). В ТНТУ діє "Положення про раду роботодавців Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>), функціонує Рада роботодавців і Експертні ради випускових кафедр (<http://surl.li/dcfyx>) за відповідними спеціальностями (<https://job.tntu.edu.ua/radarobotodavtsiv/>). Проте, під час зустрічі з випускниками ОП, жоден з них не зміг пригадати випадків проведення лекційних або практичних занять представниками виробництва. Крім того, університет залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу в якості голів та членів екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі із роботодавцями було виявлено, що за даною освітньою програмою є тісна взаємодія між ТНТУ та роботодавцями, що підтвердили всі запрошені на зустріч. Так директор ТОВ "МВ СТЕЛЛАР" Волянський Г. підтвердив, що його підприємство, зокрема відділ логістики та диспетчерська є базами для проходження практики студентами, що навчаються за даною ОП. Представник Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Бодоряк Ю. зазначив, що проводив зустрічі як із викладачами ТНТУ, так і здобувачами освіти, а також рекомендував університету робити це частіше, з метою підвищення рівня знань майбутніх випускників. Начальник управління розвитку інфраструктури ТОВА Олійник М. зазначив, що знаходиться у постійній взаємодії із ТНТУ, зокрема щодо розробки та впровадження нормативних актів, проте залучення до цієї роботи здобувачів освіти за ОП не відзначалося. На запитання щодо залучення до проведення занять зі студентами ОП, Волянський Г. відповів, що наразі такі заняття не проводяться, оскільки до нього не було відповідного звернення від ТНТУ, проте висловив готовність до проведення таких занять, оскільки має значний обсяг матеріалу, який може бути корисним для здобувачів освіти. За результатами аналізу відомостей СО, зустрічей із фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що залучення роботодавців та експертів галузі до реалізації освітнього процесу має місце, проте носить несистемний, епізодичний характер та потребує подальшого розширення. ОП в цілому відповідає вимогам критерію 6.3. ЕГ рекомендує розширити взаємодію із роботодавцями щодо проведення занять та гостьових лекцій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

З метою систематизації заходів щодо розвитку викладачів, а також процедур сприяння їх професійному розвитку в ТНТУ розроблено та впроваджено "Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=474>). Відповідно до п. 1.5 працівники ТНТУ мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше ніж 1 раз на 5 років. В ТНТУ для викладачів на постійній основі організуються курси "Вивчення іноземних мов" та "Комп'ютерні технології в організації освітнього процесу та дистанційного навчання", що є актуальним для підвищення якості наукової роботи та організації навчання в умовах військового стану. За результатами підвищення кваліфікації НПП кафедри: Дзюра В.О., Плекан У.М., Бабій М.В., Рожко Н.Я., отримали сертифікати про володіння іноземною мовою на рівні B2. Під час зустрічі з НПП, що забезпечують ОП, Плекан У. зазначила, що проходила підвищення кваліфікації на базі ТОВ "МВ СТЕЛЛАР", що дозволило їй розширити свої практичні навички, та в подальшому дасть можливість удосконалити вміст ОК. ТНТУ заохочує розвиток викладацької майстерності як матеріально так і морально. Система матеріального заохочення передбачає преміювання НПП відповідно до "Положення про рейтингове оцінювання виконання цільових показників ефективності роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=826>), за результатами рейтингового оцінювання. Також застосовується щоквартальне преміювання відповідно до "Положення про порядок преміювання науково-педагогічних та наукових працівників ТНТУ" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=679>), за публікації, патенти тощо. На зустрічі із НПП, представники ТНТУ (Рожко Н., Бабій М., Цьонь О., Дзюра В.) зазначили, що отримували грамоти та премії за різні досягнення у професійній діяльності, в тому числі за публікації у наукових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах SCOPUS чи WoS. На зустрічі із допоміжними (структурними) підрозділами в.о. головного бухгалтера Седун Н. (присутня замість заявленої в програмі Марценко Г., що відсутня через хворобу), підтвердила, що ТНТУ на регулярній основі здійснює матеріальне заохочення розвитку викладацької майстерності. Як позитивну практику ЕГ відзначає наявність внутрішньоквартального преміювання за наукові досягнення, що додатково стимулює НПП до розвитку у даному напрямку. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП в цілому відповідає вимогам критерію 6. В якості позитивних практик ЕГ відзначає наявність ефективної квартальної та річної системи преміювання НПП за результатами наукової та навчальної роботи.

Недоліки

1. Недостатня публікаційна активність НПП за профілем ОК, які вони забезпечують. 2. Недостатнє залучення роботодавців для проведення аудиторних занять.

Рекомендації

ЕГ рекомендує підсилити контроль за публікаційною активністю, збільшити кількість викладачів, що відповідають ОП за науковими ступенями та званнями. Як механізм рекомендується при визначенні рейтингу щодо приміювання враховувати тільки публікації, що відповідають тим ОК, які забезпечує НПП. Більш широко залучати роботодавців до проведення аудиторних занять та гостьових лекцій.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

В ході аналізу Відомостей СО, огляду матеріально-технічної бази, ЕГ встановила наявність в ТНТУ розвиненої матеріально-технічної бази: 3 гуртожитки, їдальня, спортивний комплекс з сучасним басейном (<https://kaf-fv.tntu.edu.ua/Index.html>), аудиторії для навчання, укриття, тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, ЕГ було продемонстровано: Спортивний комплекс "Політехнік"; актовий зал для зустрічей НПП, а також здобувачів; навчальні корпуси №1 та №2; бібліотеку, та комп'ютерний зал у ній; читальний зал; їдальню; гуртожиток №1; лекційні аудиторії, оснащені мультимедійними засобами, плакатами; комп'ютерний клас, оснащений стендами, плакатами, сучасними комп'ютерами, які пройшли оновлення в 2024 році. Також ЕГ було продемонстровано в повному обсязі функціонал SEN ATutor. Забезпечено доступ маломобільних осіб до навчальних корпусів через пандус, кнопку виклику чергового. У спортивному комплексі присутній підйомник для маломобільних груп населення. Комп'ютерна мережа ТНТУ дає можливість вільного доступу всім учасникам освітнього процесу до мережі Інтернет. В ході аналізу Відомостей про СО, а також огляду матеріально-технічної бази, ЕГ встановила наступне програмне забезпечення, яке використовується в ході реалізації ОП: Freeware: Open Office, 7Zip, Microsoft Word Viewer, IrfanView, PTV VISSIM 2023 (Student Version), VISUM 2023 (Student Version). Ліцензоване програмне забезпечення: Windows 10 Prof UA, JSolution, Autodesk Fusion 360, SolidWorks 2020, MathCad Education, ArcGIS. Також наявний доступ до онлайн ресурсів Мурашина логістика, бірж для пошуку вантажів Lardi-Trans, Della, організовано вільний доступ викладачів до баз даних Scopus, Web of Science тощо. В звіті за результатами проведеного опитування здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=773>), у 7 питанні йдеться про задоволеність матеріально-технічним забезпеченням - здобувачі, в середньому, оцінили МТЗ на 3,7 балів. Опитування здобувачів також підтверджує, що кожна ОК забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням, у тому числі у Системі Електронного Навчання ЗВО ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>) та сайті кафедри автомобілів (<http://surl.li/ekona>). Фонди бібліотеки налічують понад 200 тис. примірників навчальної, методичної, наукової літератури (<https://library.tntu.edu.ua/biblioteka/about/>). Доступ до електронних ресурсів бібліотеки забезпечується через репозитарій з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Точками доступу Wi-fi обладнані гуртожитки, корпуси. Система Електронного Навчання Atutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>) використовується як для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів, так і проведення занять та автоматизації контролю знань студентів. Доступ до ресурсів бібліотеки здійснюється з інтернет-мережі університету через інструкції, розміщені на сайті бібліотеки. Доступ до електронного зібрання праць науковців та студентів ТНТУ є відкритим. Абонементом бібліотеки можуть користуватися як працівники, так і здобувачі. В ЗВО наявний репозитарій (ELARTU) з відкритим доступом (<http://elartu.tntu.edu.ua/>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На основі зустрічей із здобувачами і випускниками, можна зробити висновок, що освітнє середовище задовольняє потреби здобувачів як у навчанні так і у поза навчальній діяльності. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в ТНТУ створена система анонімного опитування, яке проводить відділ забезпечення якості вищої освіти. Результати опитувань аналізують на засіданнях випускової кафедри, вчених радах факультету та університету. Щосеместрово проводиться спільне засідання ректорату та студентської ради, на якому обговорюють потреби студентства та ухвалюють спільний план заходів. Перед початком навчання усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Керівники практики проводять інструктажі на базах практик. Викладачі кафедри психології (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/misc/psychological-help>) надають психологічну підтримку учасникам ОП (<http://surl.li/euznid>) згідно з Положенням про психологічну службу (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1068>). Реалізуються заходи з урахуванням наслідків збройної агресії рф (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents/emergency>). Під час резервної зустрічі ЕГ повідомлено, що куратори груп дбають про mentale здоров'я здобувачів, і звертаються по допомогу в проведенні психоедукаційних заходів. Також здобувачі індивідуально звертаються по психологічну допомогу, пов'язану із дистанційним навчанням. Підвальні приміщення корпусів переобладнані на укриття на 1430 осіб (№1, №2, №4, №10). За домовленістю з власниками для укриття використовуються 7 захисних споруд, розташованих на відстані рекомендованої пішої доступності від об'єктів ТНТУ, розраховані на 660 осіб (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/about/shelters>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ході аналізу Відомостей про СО, ЕГ встановила, що освітній процес організовується та регламентується: розкладами занять та консультацій, екзаменаційної сесії, графіками роботи екзаменаційних комісій, тощо, які розміщені на сайті ЗВО (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/schedule/>) та дошок оголошень кафедр, факультету. Під час зустрічі із здобувачами, менеджментом ЗВО, встановлено, що консультативна підтримка студентів реалізується через кафедральний та особистісний рівні. Куратор інформує та консультує здобувачів ОП з навчальних, організаційних та інших питань, які виникають під час навчання. У випадках, коли здобувачі навчаються за індивідуальним графіком – підписують та узгоджують його з кожним із НПП, залучених до реалізації ОП. Про підтримку психологічного стану здобувачів ОП дбають працівники психологічної служби. Згідно Положення про функціонування у ТНТУ "Скриньки довіри" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=825>), здобувачі можуть залишати свої звернення в спеціальних скриньках, які є в першому та другому корпусах, електронній скриньці довіри (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>). Зазначено, що здобувачі отримують матеріальне заохочення: грамоти, подяки, грошові премії, матеріальну допомогу, іменні стипендії. Під час зустрічі із здобувачами, встановлено, що здобувачі не ознайомлені із всіма видами матеріального заохочення, тому, ЕГ рекомендує до кінця навчального року провести бесіду із здобувачами, де ознайомити здобувачів із видами матеріального заохочення, як і за що його можна отримати. В ТНТУ створена Рада молодих вчених (<https://rmus.tntu.edu.ua/>). Є відділ міжнародного співробітництва (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/inter/vms>). Ця структура охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закордонних ЗВО. Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню (<https://job.tntu.edu.ua/>) щороку організовує виставку вакансій провідних компаній-роботодавців, консультує здобувачів з питань працевлаштування. На зустрічі із випускниками підтверджено їх досвід взаємодії із цим відділом. Здобувачі мають вільний доступ до публічної інформації, зокрема щодо їх рейтингового оцінювання (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/students-rating>). Спільно з адміністрацією ЗВО представники органів студентського самоврядування вирішують питання щодо розподілу стипендіального фонду, заохочення студентів, виплати спеціальних допомог та інші питання. Органи студентського самоврядування можуть вносити на розгляд адміністрації пропозиції щодо поліпшення побутових умов, умов проживання в гуртожитках, медичного обслуговування, відпочинку та дозвілля тощо. Виходячи із зустрічей із стейкхолдерами - скарг та звернень від здобувачів щодо їх підтримки не надходило. Здобувачі задоволені наявними способами їх підтримки, що підтверджено на зустрічі із ними, а також за результатами звіту (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1131>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Супровід осіб з особливими освітніми потребами визначається Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в приміщенні Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000213/poriadok_suprovodu.pdf). Наявні умови для забезпечення реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/sen>). Обладнано пандусами та спеціальними кнопками виклику чергового персоналу доступ до корпусів №1, № 3, № 7, № 10, що продемонстровано ЕГ під час огляду матеріально-технічної бази на прикладі корпусу №1. Обладнано лише спеціальними кнопками виклику чергового персоналу до корпусів, конструкція входу в які не потребує наявності пандуса № 2, № 4, № 5, № 6, № 8, № 9 - показано на прикладі корпусу №2. Враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України "ДБН В 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд". Для організації навчання за ОП для осіб з особливими потребами застосовується система електронного навчання університету ATutor (<https://dl.tntu.edu.ua/login.php>), яка дозволяє організувати дистанційне навчання для таких осіб. Для перегляду сайту додано інструмент "ACCESSIBILITY ASSISTANT" (іконка в правому нижньому куті сайту

ЗВО), що дозволяє адаптувати перегляд під потреби користувача. ЕГ проінформовано, що особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчались.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Попередження, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема: корупційне правопорушення, сексуальні домагання, дискримінація, булінг, тощо, у ЗВО регулюється Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>). В усіх навчальних корпусах ТНТУ встановлено скриньки довіри, створено електронну скриньку довіри (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>) та організовано інші способи комунікації, якими учасники освітнього процесу можуть скористатися для звернення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, сексуальними домаганнями, дискримінацією, тощо. Для перевірки фактів створюється комісія, яка у визначений термін повинна вивчити суть справи та у письмовому вигляді подати звіт. На основі звіту адміністрація університету приймає відповідне рішення. Для врегулювання конфлікту інтересів в ТНТУ використовуються: "Методичні рекомендації щодо запобігання корупції та врегулювання конфлікту інтересів" (<https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000959/Методичні%20рекомендації%20від-21.10.2022-13.pdf>), також у ТНТУ прийнятий "План заходів щодо попередження корупційних проявів та зловживань" (https://tntu.edu.ua/storage/pages/00000959/Plan_zahodiv_po_borotbi_z_koruptsiei-2025.pdf), у якому зазначено алгоритм дій, пов'язаних з можливими зловживаннями. Для прийняття швидких управлінських рішень адміністрація університету розробила графік прийому громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/schedule>). Для врегулювання трудових спорів в університеті використовується механізм, прописаний у Колективному договорі, коли створюється відповідна комісія для розгляду питання по суті (<http://tntu.edu.ua/storage/pages/0000020/kolektyvnyy-dogovir2017-02-16.pdf>). Члени трудового колективу можуть подати на розгляд документи для обговорення різних питань (<https://docs.tntu.edu.ua/base/discussions>). Відповіді на скарги, звернення надають шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ТНТУ у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. За результатами розгляду скарг і звернень громадянам, за їх бажанням, надається відповідь в усній або письмовій формі. ЕГ проінформовано, що за час реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, булінгом) не було. Також звернень до студентського самоврядування щодо вирішення таких проблем не було, що засвідчено на зустрічі із студентським самоврядуванням.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає вимогам підкритеріїв: 7.1-Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених ОП мети ОП та програмних результатів навчання; 7.2-ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства; 7.3-освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я; 7.5-ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП; 7.6- Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЕГ відмічає позитивну практику обладнання аудиторій сучасною мультимедійною технікою та технічними засобами, використання системи електронного навчання ATutor, а також сучасного та перспективного програмного забезпечення, в контексті спрямування ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 7 за рівнем В.

Недоліки

ЕГ виокремила незначний недолік - здобувачі не ознайомлені повністю з видами їх матеріального заохочення.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до кінця навчального року провести бесіду із здобувачами, де ознайомити здобувачів із видами матеріального заохочення, та способами його отримання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>). Також застосовується Положення про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>). Згідно Положення, відкриття ОП відбувається наступним чином: Випускова кафедра ініціює розроблення ОП і формує робочу групу, до складу РГ обов'язково включають представників ради роботодавців та здобувачів вищої освіти, що навчаються на старших курсах цієї чи споріднених спеціальностей та можуть бути залучені НПП інших кафедр ЗВО за погодженням із завідувачами відповідних кафедр. Склад РГ з розробки ОП затверджується наказом ректора за поданням завідувача випускової кафедри, погодженим з деканом факультету. РГ проводить аналіз актуальності ОП, готує висновок про позитивні очікування для ЗВО та здобувачів від відкриття ОП, у тому числі прогноз кількості здобувачів, обговорює назву та зміст майбутньої ОП на випусковій кафедрі, визначає перелік компетентностей фахівця, які необхідно сформулювати в процесі підготовки за ОП за результатами аналізу. Далі визначає перелік запланованих РН, складає матрицю для виявлення компетентностей, які не охоплені повною мірою компонентами ОП, та визначає які РН дублюються в різних компонентах ОП тощо. Далі формується остаточний перелік і зміст компонент ОП. Проект ОП розглядає на спільному засіданні з радою роботодавців спеціальності і за потреби надає ОП зацікавленим фахівцям для погодження і підтримки започаткування відповідної ОП, далі РГ складає ОП за встановленою формою, готує пакет документів для погодження ОП та її затвердження на засіданні вченої ради ЗВО. Рішення про відкриття ОП ухвалюється Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора. Керівник робочої групи дає пропозиції щодо призначення гаранта ОП та складу групи забезпечення після запровадження ОП. Гарант ОП та склад групи забезпечення затверджується наказом ректора. Згідно п.3.1 цього ж Положення, моніторинг та (за потреби) вдосконалення ОП відбувається щорічно. Зміни в ОП вносяться з урахуванням пропозицій від усіх зацікавлених сторін – роботодавців, випускників, здобувачів, НПП. Далі ОП розглядає вчена рада факультету і затверджує на засіданні Вчена рада ТНТУ. ОП постійно доопрацьовувалась щороку протягом 2021-2024рр. з врахуванням зауважень і рекомендацій, отриманих за результатами акредитації, а також від академічної спільноти ТНТУ, здобувачів, роботодавців. На запит ЕГ було надано Протоколи зустрічей із стейкхолдерами з їх зауваженнями та рекомендаціями (запит ЕГ від 11.04.25), що підтверджує врахування думок стейкхолдерів в процесі провадження ОП. Всі редакції ОП знаходяться на сторінці Кафедри Автомобілів (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Опитування здобувачів проводиться згідно з Положенням про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>), результати опитування враховуються у процесі розроблення ОП. Пропозиції здобувачів враховуються на підставі результатів їх опитувань. Під час зустрічі із адміністративним персоналом, ЕГ проінформовано, що опитування проводиться Відділом забезпечення якості вищої освіти за допомогою Google Forms. Опитування проводиться протягом 2 тижнів, після чого протягом місяця готуються аналітичні звіти, які надсилаються завідувачу кафедри та гаранту ОП - у звіті надаються рекомендації Відділу забезпечення якості вищої освіти ТНТУ. Встановлено, що здобувачка вищої освіти у 2023-2024 н.р. входила до складу робочої групи з формування та оновлення ОП. Вона представляла інтереси студентської спільноти, її пропозиції як представника здобувачів були враховані при вдосконаленні ОП у частині вдосконалення навчальної дисципліни "Логістика", пропозиції щодо дисципліни були висловлені в анонімному анкетуванні здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/annbij>). Залученість цієї здобувачки до процесу вдосконалення ОП підтверджено на зустрічі із випускниками ОП. Згідно з Положенням про роботу органів студентського самоврядування ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>) органи студентського самоврядування ЗВО мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Органи студентського самоврядування відповідно до нормативної бази (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=473>; <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=472>) беруть участь у розробленні та забезпеченні якості ОП шляхом проведення опитування щодо: освітніх компонент ОП, навчального плану, робочих програм, наповнення конкретних дисциплін, навчально-методичного забезпечення. Опитування проводять методом анкетування в системі дистанційного навчання ATutor. Респонденти можуть давати власні відповіді або ж вибирати один варіант з кількох. Наказом ректора визначаються групи, які будуть задіяні в опитуванні. На основі проведеного опитування відділ забезпечення якості освіти університету аналізує отриману інформацію. Отримані дані можуть бути використані для внутрішнього забезпечення якості у процесі розроблення ОП, її перегляду, вдосконалення навчальних планів та наповнення дисциплін, а також при заміщенні вакантних посад науково-педагогічного персоналу. Під час зустрічі із представниками студентського самоврядування ЕГ

встановила, що в ході провадження ОП, що акредитується, питань чи зауважень у представників даної групи стейкхолдерів не виникало.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для вироблення стратегії та напрямів провадження освітньої та наукової діяльності ЗВО створено Раду роботодавців (<https://job.tntu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/>). Рада роботодавців складається з Експертних рад роботодавців випускових кафедр. Положення про раду роботодавців (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=126>) регламентує участь роботодавців у розробці ОП, та оцінювання ними навчальних планів підготовки щодо професійних компетентностей та рівня підготовки здобувачів до професійної діяльності. Під час формування цілей, компетентностей та програмних результатів навчання в ОП були враховані пропозиції роботодавців, що відображено у протоколі засідання кафедри та протоколі ради роботодавців (№2 17.06.2024 року, протокол №1 від 15.02.2023 р (надано на запит ЕГ)). Пропозиції роботодавців щодо покращення якості ОП приймаються на засіданнях експертної ради роботодавців кафедри автомобілів або на електронну пошту Кафедри Автомобілів (kaf_am@tntu.edu.ua). Налагоджено двосторонній зв'язок з роботодавцями, організаціями, установами, органами місцевого самоврядування. Кафедра Автомобілів активно співпрацює із Германом Волянським (директор ТОВ "МВ СТЕЛЛАР"), Юрієм Бодоряком (начальник сектору автотехнічних досліджень тернопільського НДЕКЦ МВС України); Михайлом Олійником (начальник управління розвитку інфраструктури ТОВА). На зустрічі стейкхолдери розповіли про свій багатий досвід взаємодії і підтримки ЗВО, проінформували ЕГ про взяття до уваги їх пропозицій щодо покращення ОП. В ході зустрічі актуальних чи невирішених питань щодо ОП, що акредитується в роботодавців не виникло. В результаті зустрічі із роботодавцями, у ЕГ склалось враження задоволеності роботодавців співпрацею із Кафедрою Автомобілів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється на рівні кафедр, за допомогою Відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню за допомогою розробленої форми з використанням Google Forms (<https://job.tntu.edu.ua/opytuvannia-vypusknukiv/>), результати опитування розміщуються на сайті Відділу. На запит ЕГ надано результати опитування випускників ОП за 2024/2025pp. (https://drive.google.com/file/d/1lhL7x65KYeK6OLn_DBtOF3LcjLqHv8x3/view; <https://drive.google.com/file/d/1obAM6KcSAXeoT5svLEPGUS3nspP-s-1X/view>). Випусковою кафедрою збір інформації здійснюється закріпленою відповідальною за це особою, а також за допомогою особистих зв'язків викладачів із випускниками. Під час зустрічі із випускниками не було встановлено, що після випуску з ними відбувалась взаємодія щодо визначення їх подальшої кар'єрної траєкторії. ЕГ рекомендує після закінчення акредитації відповідальній особі активізувати роботу із комунікації із випускниками, зокрема, щодо встановлення їх подальшої кар'єрної траєкторії. Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя" (<https://alumni.tntu.edu.ua>). Вона є центром комунікації та обміну досвідом випускників. Заява-анкета на вступ до ГО "Асоціація випускників ТНТУ" розміщена за електронною адресою: <https://alumni.tntu.edu.ua/pro-asotsiatsiiu/zaiava-na-chlenstvo.html>. Інформація про випускників зберігається у базі даних та на сайті кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/vipuskniki-kafedri>). Проаналізувавши цю сторінку, а також результати зустрічі із даною групою стейкхолдерів, ЕГ може зробити висновок, що типовою кар'єрною траєкторією випускників є робота у транспортно-логістичних компаніях.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Положення про опитування учасників освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=464>) є нормативним документом, що регламентує мету, основні завдання, механізм реалізації та використання результатів опитування НПП, здобувачів вищої освіти, а також інших зацікавлених осіб. З метою моніторингу та забезпечення якості надання освітніх послуг університетом відповідно до Положення видається наказ про опитування, в якому зазначено хто проводить опитування, терміни проведення, для яких ОП проводиться. За результатами моніторингу готують аналітичні звіти та розміщують їх в категорії "Аналітичні звіти за результатами опитувань" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=65>) у нормативній базі ТНТУ. Згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>), моніторинг та перегляд освітніх програм проводиться щорічно, під час якого враховуються побажання від здобувачів, роботодавців шляхом анкетування або ж безпосередньо за круглим столом, на засіданні кафедри, тощо. Опитування проводяться Відділом забезпечення якості вищої освіти за допомогою Google Forms. Після проведення опитування, протягом місяця, готуються аналітичні звіти, які надсилаються завідувачу кафедри та гаранту ОП - у звіті надаються рекомендації Відділу забезпечення якості вищої освіти ТНТУ. Наприклад, згідно звіту за результатами проведеного опитування НПП, які відповідають за зміст ОП, що акредитується (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1234>), 8,3% НПП вважають основним недоліком

недостатню кількість годин практичної підготовки, 91,7% опитаних НПП зазначили, що недоліки відсутні. У звіті про опитування здобувачів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1131>), 80% задоволені якістю надання освітніх послуг в ЗВО, 15,6% частково задоволені, 4,4% незадоволені. Системою забезпечення якості освіти ТНТУ в звіті було надано рекомендації гаранту ОП, завідувачу кафедри, кураторам груп щодо покращення якості ОП та якості викладання дисциплін. Гаранти ОП, завідувачі кафедр, декани факультетів на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів проводять обговорення та фіксують в протоколах та, за потреби, ініціюють внесення змін в освітні програми. За результатами зустрічей із фокус-групами а також на основі аналізу ВСО, ЕГ робить висновок, що процедура моніторингу діє і не прописана формально.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередня акредитація ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" проводилась у 2024 році. За її результатами прийнято рішення про умовну (відкладену) акредитацію. Під час удосконалення цієї ОП враховано ряд зауважень та рекомендацій. Врегульовано питання з "унікальністю" ОП шляхом введення в ОП СК-18 "Здатність здійснювати митне оформлення та організувати перевезення спеціальних вантажів засобами автомобільного транспорту в межах України та за її межами", а також введено в ОП 2024 року ОК 2.16 Організація митної діяльності. Забезпечено за рахунок обов'язкових ОК надання всіх програмних результатів навчання, визначених у відповідному Стандарті вищої освіти для спеціальності 275 Транспортні технології для першого (бакалаврського) рівня ВО. Введено в ОП 2024 року ОК 2.8 Загальний курс транспорту, ОК 2.15 Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт, ОК 2.18 Основи вантажознавства. Під час попередньої акредитації було встановлено часткову невідповідність критерію 8 за рівнем Е через те, що було порушено послідовність затвердження робочого навчального плану (затверджений - 23.05.2023) до освітньої програми (затверджена - 20.06.2023). Було затверджено ОП (затверджена - 29.08.2024; blob:<https://office.naqa.gov.ua/8e959dod-68ec-4400-8b88-c4c502b32289>) та її Навчальний план (затверджений - 29.08.2024; blob:<https://office.naqa.gov.ua/ood4a08c-17e4-4648-be3c-7d4f4250731c>). За критерієм 2 також була встановлена часткова невідповідність критерію за рівнем Е. Для вирішення недоліків було узгоджено ОП і Навчальний план, відкориговано коди (шифри) дисциплін, а також порядок розміщення дисциплін відповідно до логіки та хронології їх навчання і викладання в рамках певних циклів підготовки здобувачів. Врегульовано питання з курсовими роботами, які в ОП представлені як окремі ОК. Згідно з рекомендаціями ЕГ та ГЕР, протягом 2019-2024 років в ТНТУ розроблено та затверджено документи: Положення про визнання у ТНТУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=569>); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=568>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ТНТУ ім. І. Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>). Також сформовано загальний каталог вибіркових дисциплін (середовище електронного навчання Atutor, вкладка "Вибіркові дисципліни" (https://dl.tntu.edu.ua/users/browse_elective.php), доступний кожному здобувачу вищої освіти ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Кодекс корпоративної етики ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=461>) визначає, систематизує, упорядковує та закріплює єдину систему норм, правил і критеріїв професійної етики; забезпечує формування академічних цінностей та високої корпоративної культури в учасників освітнього процесу; розвиток, збереження та поширення освітніх і наукових традицій університетської спільноти та високого рівня особистої причетності до корпоративного духу університету; забезпечення якості освітньої діяльності. Культура та забезпечення якості ВО реалізується на рівні кафедр, факультетів, робочих та дорадчих органів управління ТНТУ, Наглядової і Вченої рад ТНТУ. Основними органами, що відповідають за якість забезпечення ОП є: навчальний відділ, відділ забезпечення якості освіти та гарант ОП. Функціональні обов'язки кожного підрозділу з питань забезпечення якості вищої освіти прописані у відповідних Положеннях, наказах, методичних рекомендаціях. Робоча група ОП відповідно до "Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх програм" (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=466>) розробляє проект ОП, проводить дослідження актуальності змін, проводить обговорення цих змін із залученням фахівців. За результатами проведеного внутрішнього аудиту у 2024 р. у сфері організації освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу виявлено відсутність окремих силабусів до вибіркових дисциплін освітньої програми. Коригувальні дії за результатом внутрішнього аудиту виконані. В ЗВО відбуваються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості ОП, учасниками яких є академічна спільнота на різних рівнях: кафедри, факультету, університету. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проведення опитування НПП (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1234>), розгляду питань на засіданнях кафедри, ради факультету, а також Вченої ради. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП включають: проведення оцінювання та періодичного перегляду ОП із залученням стейкхолдерів; оцінювання результатів навчання шляхом проведення тестового контролю; оцінювання НПП на основі анкетування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила відповідність ОП критерію 8 за наступними підкритеріями: 8.1-ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; 8.2- здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП; 8.3-роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери; 8.5-система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін; 8.6-результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а також зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій, беруться до уваги під час перегляду ОП; 8.7-в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Як позитивну практику, ЕГ відзначає створення Ради роботодавців, яка бере участь в розробці та оцінюванні ОП. Взірцевих практик не виявлено. На думку ЕГ, ОП відповідає вимогам критерію 8 за рівнем В з незначним недоліком.

Недоліки

ЕГ визначила незначний недолік за підкритерієм 8.4 - ЗВО не комунікував із здобувачами щодо їх кар'єрної траєкторії.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: після закінчення акредитації відповідальній особі активізувати комунікацію із випускниками ОП, що акредитується, зокрема, встановити їх подальшу кар'єрну траєкторію після закінчення навчання на ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ТНТУ регулюються низкою нормативних документів, що базуються на чинному законодавстві України, зокрема, наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1114>), Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=86>), Положенням про підсумковий семестровий контроль результатів навчання студентів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=489>), Положенням про кваліфікаційні роботи студентів (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=496>), Стратегією та Концепцією розвитку Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=1216>), Стратегією соціально-економічного і фінансово-господарського розвитку ТНТУ на 2019 – 2025 рр. (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=432>), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ТНТУ (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=465>). Нормативна база коригується, доповнюється новими положеннями, в документи вносять своєчасні зміни для забезпечення прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Основні нормативні документи ТНТУ розміщені на сайті ЗВО за посиланням: <http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/documents>, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. В ході зустрічей із стейкхолдерами, встановлено обізнаність їх у правилах і процедурах, що регулюють їх права і обов'язки під час реалізації ОП. Експертна група підтверджує чіткість і зрозумілість наведених вище нормативних документів ТНТУ та процедур і правил, що описані в них.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

За посиланням (<https://docs.tntu.edu.ua/base/category?id=66>) розміщена сторінка, на якій знаходяться документи, оприлюднені для обговорення. Також за посиланням (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4955>) розміщена сторінка з оголошенням про громадське обговорення проєктів ОП. На сторінці наведено кінцеву дату, до якої можна надавати пропозиції щодо поліпшення ОП, контакти відповідальних осіб вказані у проєктах ОП. Під час перевірки проєкту ОП, ЕГ помітила незначний недолік - на сторінці для громадського обговорення за 2024 рік представлений проєкт ОП 2023 р., однак, на сторінці Кафедри автомобілів, у розділі "Освітні програми" представлено проєкт ОП редакції 2024 року. ЕГ вважає, що сталась технічна помилка, і тому рекомендує в найкоротший термін після завершення акредитації усунути цей недолік, замінивши на сторінці для громадського обговорення проєкт ОП редакції 2023 року на проєкт ОП редакції 2024 року. Також, для внесення змін, зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, присутня можливість зворотнього зв'язку (зворотній зв'язок для звернень громадян (<http://tntu.edu.ua/?p=uk/info/feedback>)), можливість подати запит на отримання публічної інформації (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/info/public>). На сторінці кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua>) вказано e-mail для зв'язку. ОП була затверджена Вченою радою ТНТУ 29 серпня 2024 р., протокол №7, та введена в дію з 1 вересня 2024 року. Зміни до програми внесені відповідно до запитів і пропозицій стейкхолдерів, що було підтверджено на зустрічах із стейкхолдерами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ТНТУ, в розділі "Структура - Факультети" розміщено список спеціальностей, освітні програми, анотації вибіркових навчальних дисциплін, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, в тому числі і для "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" (<https://tntu.edu.ua/?p=uk/structure/faculties>). Інформація про дану ОП, в всіх її ітераціях, розміщена на сторінці випускової кафедри (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/kafedra>), а також на сторінці кафедри у вкладці "Навчальні дисципліни кафедри (275)", розміщено силабуси навчальних дисциплін, інформацію про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<https://www.kaf-am.tntu.edu.ua/копія-навчальні-дисципліни-кафедри>). У системі ATutor користувачам ЕНК доступні навчальні плани, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. На підставі Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=813>), гаранті ОП та куратори на зустрічах пояснюють здобувачам про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вся розміщена інформація про ОП є достовірною, і не вводять в оману вступників, здобувачів, а також інформація не є важкодоступною, що підтверджено на зустрічах із фокус-групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку, ЕГ, ОП відповідає вимогам критерію 9 за підкритеріями: 9.1-визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП; 9.3- ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Взірцевих практик не виявлено. Експертна група вважає, що ОП відповідає вимогам критерію 9 з незначним недоліком за рівнем В.

Недоліки

У якості несуттєвого недоліку ЕГ відмічає те, що на сторінці із проєктами ОП, розміщених для громадського обговорення у 2024 році, розміщена ОП "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" редакції 2023 року.

Рекомендації

ЕГ рекомендує в найкоротший термін після завершення акредитації ОП усунути згаданий вище недолік, замінивши на сторінці, де оприлюднена ОП для громадського обговорення проєкт ОП редакції 2023 року на проєкт ОП 2024 року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 19217.pdf</i>	aoQi/LXven5p+c/z23YPawh3x9XNm5TNweVioEXFa Fk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Окороков Андрій Михайлович

Члени експертної групи

Соларьов Олександр Олексійович

Кушлак Андрій Миколайович